

Přijímací zkouška z českého jazyka (čtyřleté studium) – 1. termín 26.4.2011

Prvním úkolem je vyhledat všechny pravopisné chyby v úvodním textu a opravit je (zakroužkujte je a nadepište správné znění).

Bylo mi kolem šesti. Bráškové mně do své společnosti moc nebrali. Nebyl jsem jich hoden. Přihlížel jsem jejich radovánkám zdálky. Většinou jsem si na břehu řeky Berounky jenom cucal prst. Nejraději chodil Hugo z Jirkou na ostrůvek, kde chytali do ruky ryby v zelených řasách. Hugo byl hezký a jemný. Jirka byl pořizek a lump, s kdekým se pral. Na ostrůvku rostly dlouhé, čarokrásné zelené řasy, které se podobali rospleteným vlasům říčního vodníka Oskara. Ty vlasy mu vlály po proudu, jako by ležel utopený v žlutém písku. Občas na řasách rostly kvítky, nevím už, jakou měly barvu, snad růžovo bílou jako nevěsty. Bylo tu mělko a v řasách se pásly jak na louce buchanky a berušky vodní. Parmi s ostatními rybami jsem přijížděly a čapaly po broučkách a mlaskaly přitom jak prasátka. V té době nastoupili bratři jen v trenýrkách a promakávali řasy až sáhli na studené tělo ryby. Ryba ztrnula, pak vyrazila, bráška se zpamatoval a skočil po ní, minul se, voda stříkala, brážka křičel. Jako rodeo.

a) *Všeobecné otázky:*

1. **Kdo je autorem ukázky?**
2. **Napiš alespoň jedno dílo tohoto autora.**
3. **Co znamená pojem pseudonym?**
4. **Který český spisovatel je nositelem Nobelovy ceny za literaturu?**
.....



b) Řešte úkoly k danému souvětí:

Naklademe návnadu do míst, kudy úhoři potáhnou proti proudu, a naservírujeme jim podle tatínka takovou hostinu, že se jí neubrání.

1. V daném textu určete **počet vět a druh souvětí**.
2. Vypište **věty hlavní** a určete mezi nimi **významový poměr**.
3. Vypište ze souvětí **věty vedlejší** a určete **jejich druh**.
4. Z první věty souvětí vypište **základní skladební dvojici**.
5. Vypište všechny **předměty**.
6. U slovesného tvaru naservírujeme určete **rod, vid, třídu a vzor**.
7. Určete **slovní druhy** z textu: do, jim, že.
8. Určete **druh zájmena** takovou.
9. U slova (proti) proudu určete **mluvnické kategorie**.
10. Slovo jí použijte ve větě jako **jiný slovní druh**. Určete, o jaký slovní druh se jedná.
11. Jakým **způsobem** vzniklo slovo naklademe?
12. Napište **synonymum** ke slovu návnada.

c) Další úkoly nevyplývají ze souvětí:

13. Napište dvě **rčení**, která budou obsahovat slovo ryba.
14. Napište tři **slova podřazená** ke slovu ryba.
15. Který větný člen je v následující větě vyjádřen citoslovcem?

Kapr pak rychle žbluňk do vody.

16. Ve kterém díle vystupuje postava **pana Rybáře**?

Přijímací zkouška z českého jazyka (čtyřleté studium) – 1. termín 26.4.2011

ŘEŠENÍ A BODOVÉ HODNOCENÍ

Celkově je zde 12 pravopisných prohřešků. U pravopisného cvičení je tedy možné získat 12 bodů. Za každou správně označenou chybu žák získává +1 bod, za každou chybu navíc je mu jeden bod odečten. Minusové body se neudělují.

Bylo mi kolem šesti. Bráškové mě do své společnosti moc nebrali. Nebyl jsem jich hoden. Přihlížel jsem jejich radovánkám zdálky. Většinou jsem si na břehu řeky Berounky jenom cucal prst. Nejraději chodil Hugo s Jirkou na ostrůvek, kde chytali do ruky ryby v zelených řasách. Hugo byl hezký a jemný. Jirka byl pořízek a lump, s kdekým se pral. Na ostrůvku rostly dlouhé, čarokrásné zelené řasy, které se podobaly rozpleteným vlasům říčního vodníka Oskara. Ty vlasy mu vlály po proudu, jako by ležel utopený v žlutém písku. Občas na řasách rostly kvítky, nevím už, jakou měly barvu, snad růžovobílou jako nevěsty. Bylo tu mělko a v řasách se pásly jak na louce buchanky a berušky vodní. Parmy s ostatními rybami sem přijížděly a čapaly po broučkách a mlaskaly přitom jak prasátka. V té době nastoupili bratři jen v trenýrkách a promakávali řasy, až sáhli na studené tělo ryby. Ryba strnula, pak vyrazila, bráška se vzpamatoval a skočil po ní, minul se, voda stříkala, bráška křičel. Jako rodeo.

a) *Všeobecné otázky:*

1. Kdo je autorem ukázky? . . . **Ota Pavel**
2. Napiš alespoň jedno dílo tohoto autora. . . . **Smrt krásných srnců, Zlatí úhoři, ...**
3. Co se skrývá pod pojmem pseudonym? . . . **přezdívka, krycí jméno**
4. Který český spisovatel je nositelem Nobelovy ceny za literaturu? . . . **Jaroslav Seifert**

Celé dobře . . . 2 body, 1 chyba . . . 1 bod

b) *Řešte úkoly k danému souvětí:*

Naklademe návnadu do míst, kudy úhoři potáhnou proti proudu, a naservírujeme jim podle tatínka takovou hostinu, že se jí neubrání.

1. V daném textu určete počet vět a druh souvětí.
4 věty; souvětí souřadné (složitě) ○ 1 bod
2. Vypište věty hlavní a určete mezi nimi významový poměr.
Naklademe návnadu do míst a naservírujeme jim podle tatínka takovou hostinu;
poměr slučovací ○ 1 bod
3. Vypište ze souvětí věty vedlejší a určete jejich druh.
kudy úhoři potáhnou proti proudu že se jí neubrání;
přívlastková, přívlastková ○ 1 bod
4. Z první věty souvětí vypište základní skladební dvojici.
(my) naklademe ○ 1 bod
5. Vypište všechny předměty.
návnadu, jim, hostinu, jí ○ 1 bod
6. U slovesného tvaru naservírujeme určete vid, třídu a vzor.
rod činný; vid dokonavý; 3. třída; vzor kupuje ○ 1 bod
7. Určete slovní druhy z textu: do, jim, že.
do - předložka; jim - zájmeno; že - spojka ○ 1 bod
8. Určete druh zájmena takovou.
ukazovací zájmeno ○ 1 bod
9. U slova (proti) proudu určete mluvnické kategorie.
3. pád, číslo jednotné, rod mužský neživotný, vzor hrad ○ 1 bod
10. Slovo jí použijte ve větě jako jiný slovní druh.
K obědu jí pravidelně polévku. – sloveso ○ 1 bod
11. Jakým způsobem vzniklo slovo naklademe?
Odvozováním ○ 1 bod
12. Napište synonymum ke slovu návnada.
Nástraha ○ 1 bod

c) *Další úkoly nevyplývají ze souvětí:*

13. Napište dvě rčení, která budou obsahovat slovo ryba.
Ryba smrdí od hlavy; Není ryba, ani rak; Cítí se jako ryba ve vodě; Malé ryby – taky ryby; ... ○ 1 bod
14. Napište tři slova podřazená ke slovu ryba.
kapr, štika, karas, cejn, pstruh, ... ○ 1 bod
15. Který větný člen je v následující větě vyjádřen citoslovcem?
Kapr pak rychle žbluňk do vody.
Přísudek ○ 1 bod
16. Ve kterém díle vystupuje postava pana Rybáře?
Povídky malostranské (Hastrman) ○ 1 bod