

Přijímací zkouška z českého jazyka (osmileté studium) – 1. termín 22. 4. 2013

Když je vám tak jedenáct, může to být fakt opruz. A nikdo to neví líp než Greg Heffley, protože se najednou ocitl na víceletém gymplu, kde malí poseroutkové, jako je on, narážejí každý den na chodbách do kluků, kteří jsou větší, silnější a holit by se mohli dvakrát denně. Deník malého poseroutky není jen tak obyčejný deníček. Greg tenhle sešit dostal od mámy. A to přesto, že deníky jsou přece jenom pro holky! Takže si nemyslete, že to je nějaké „milý deníčku“ tohle a „milý deníčku“ támhleto. Navíc tohle vlastně není deník, to jsou ZÁPISKY. Greg si prostě zapisuje a čmárá obrázky ke všemu, co se kolem něj děje. Píše o svém otravném starším bráchovi, o potrhlem kamarádu Rowleym, o každodenním boji o přežití ve škole, ...

Ve třetí hodině nám pan Unterwood, náš učitel tělocviku, oznámil, že kluci budou příštích šest týdnů dělat zápas. Jestli je něco, co vjetšinu kluků u nás zajímá, tak to je profesionální zápas. Takže to bylo, jako by Underwood odpálil bombu. Hned po těláku je obět a v jídelně to vipadalo jako v blázinci. Já nevým, co to je za nápady, učit ve škole zápas. Usoudil jsem ale, že jestli se nechci nechat příští měsíc a půl neustále kroutit jako preclík, mněl bych se na to zápasení kabku připravit. Půjčil jsem si tedy několik videí, že se s nich naučím pár chvatů. A víte co? Po nějaké době my to začalo fakt jít. Vlastně by si ostatní kluci v mojí třídě měly na mně dát bacha, protože jestli budu takhle pokračovat, budu fakt nebespečný. No, ale zas bich si měl dát pozor, abych nebyl až moc dobrý. Jeden kluk, Preston R. Dell, byl nejlepčí hráč basketu, tak ho jmenovaly sportovcem měsíce a jeho obrázek vysel v hale.

1. Vaším prvním úkolem je vyhledat všechny pravopisné chyby v úvodním textu a opravit je (zakroužkujte je a nadepište správné znění).

2. Dneska jsem zjistil, že ten zápas, co nás učí Underwood, je úplně jiný než to, co člověk vidí v telce.

Určete slovní druhy (u slov podtržených, stačí nadepsat číslo daného slovního druh):

a) dneska

b) jsem

c) že

d) nás

e) v

3. Musím mít na sobě takové oblečení, říká se mu dres, jenže to vypadá jako takové ty plavky, co se nosily v devatenáctém století.

Z kolika vět se skládá uvedené souvětí? (dopiš danou číslici)

4. A za druhé, nesmí se nikomu mlátit hlavou o zed' ani vzít někoho židlí a nic takového.

Určete rod, číslo, pád a vzor u podtržených slov:

a) zed' - _____

b) židlí - _____

5. Dokonce nemáme ani ring s provazy kolem. Je to jenom propocená žíněnka, co smrdí, jako by ji ještě nikdy nikdo ani trochu neumyl.

Od slovesa umýt utvořte tyto tvary:

a) 2. os., j. č., čas min., zp. ozn. - _____

b) 2. os., j. č., zp. rozk. - _____

c) 1. os., mn. č., čas přít., zp. podm. - _____

6. Pan Unterwood prohlásil, že hledá dobrovolníky, na kterých by mohl vyzkoušet pár zápasnických chvatů, ale mě ani nenapadlo se hlásit.

Podtrhněte neohebné slovní druhy:

a) dobrovolníky b) na c) kterých d) vyzkoušet e) pár f) ale

7. Pan Underwood si mě vybral, nejspíš proto, že jsem ze třídy nejlehčí a mohl se mnou bez velké námahy mávat, jak chtěl. Ukazoval všem, jak se dělají různé věci.

Určete druhy přídavných jmen:

a) nejlehčí - _____ b) velké - _____

8. Učitel nás rozdělil do skupin podle váhy.

Vypište základní skladební dvojici: _____

9. To se mi nejdřív ohromně líbilo, protože to znamenalo, že nebudu muset zápasit s kluky jako je BennyWells, který vzepře sto dvacet kilo.

Určete druhy podtržených zájmen:

a) to - _____ b) mi - _____ c) který - _____

10. Fregley je jediný kluk, který váží tak málo, aby byl v mojí váhové kategorii.

Podtržené příslovce vystupňujte:

1.	2.	3.
málo		

11. Zápasení obrátilo školu úplně naruby. Kluci zápasí na chodbách, ve třídách a vůbec všude.

K uvedenému slovu napište antonymum: rub - _____

12. Použijte uvedená slova ve větách:

a) sbít – _____

b) zbít – _____

13. Doplňte chybějící část přísloví:

Komu se nelení, _____.

Bez práce _____.

Neříkej hop, _____.

14. Turnaj ve vybíjené

17.12. proběhl v tělocvičně naší školy 3. ročník vánočního turnaje ve vybíjené.

Zúčastnili se ho žáci PRIMA - KVARTA. Během celého dopoledne probíhaly zápasy, ve kterých porovnávali své dovednosti a hrací um studenti jednotlivých ročníků. Zápasy byly často vyrovnané a napínavé, atmosféra místy přímo bouřlivá. Na vítěze každého ročníku čekala sladká odměna ve formě dortu.

O jaký slohový útvar se jedná?

- a) zpráva b) oznámení c) dopis d) popis e) objednávka

15. Vytvořte plakát, který bude lákat na nějakou sportovní akci na vaší škole.

Nezapomeňte na něm uvést všechny podstatné informace týkající se dané události.

16. A tady je poslední úkol. Představte si, že máte svůj vlastní DENÍK. Jaké informace byste do něho pravděpodobně zapsali z dnešního dne?

MILÝ DENÍČKU,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Řešení a hodnocení

Celkově je zde 20 pravopisných prohrěšků. Chyby nejsou v psaní interpunkce a psaní slov přejatých a vlastních jmen. Je tedy možné získat maximálně 20 bodů. Za každou správně označenou chybu žák získává +1 bod, za každou chybu navíc je mu jeden bod odečten.

Ve třetí hodině nám pan Unterwood, náš učitel tělocviku, **oznámil**, že kluci budou **příštích** šest týdnů dělat zápas. Jestli je něco, co **většinu kluků** u nás zajímá, tak to je profesionální zápas. Takže to bylo, jako by Underwood odpálil bombu. Hned po těláku je **oběd** a v jídelně to **vypadalo** jako v blázinci. Já **nevím**, co to je za nápady, učit ve škole zápas. Usoudil jsem ale, že jestli se nechci nechat příští měsíc a půl neustále krotit jako preclík, **měl** bych se na to zápasení **kapku připravit**. **Půjčil** jsem si tedy několik videí, že se **z** nich naučím pár chvatů. A víte co? Po nějaké době **mi** to začalo fakt jít. Vlastně by si ostatní kluci v mojí třídě **měli** na **mě** dát bacha, protože jestli budu takhle pokračovat, budu fakt **nebezpečný**. No, ale zas **bych** si měl dát pozor, abych nebyl až moc dobrý. Jeden kluk, Preston R. Dell, byl **nejlepší** hráč basketu, tak ho **jmenovali** sportovcem měsíce a jeho obrázek **visel** v hale.

1. Vaším prvním úkolem je vyhledat všechny pravopisné chyby v úvodním textu a opravit je (zakroužkujte je a nadepište správné znění).

2. Dneska jsem zjistil, **že** ten zápas, co **nás** učí Underwood, je úplně jiný než to, co člověk vidí **v** telce.

Určete slovní druhy (u slov podtržených, stačí nadepsat číslo daného slovního druh):

a) dneska b) jsem c) že d) nás e) v
- **příslovce, sloveso, spojka, zájmeno, předložka** - celé dobře . . . 2 body, 1 chyba . . . 1 bod

3. Musím mít na sobě takové oblečení, říká se mu dres, jenže to vypadá jako takové ty plavky, co se nosily v devatenáctém století.

Z kolika vět se skládá uvedené souvětí? (dopiš danou číslici)
- **4 věty** - uvedení správné číslice . . . 1 bod

4. A za druhé, nesmí se nikomu mlátit hlavou o zed' ani vzít někoho židlí a nic takového.

Určete rod, číslo, pád a vzor u podtržených slov:

a) zed' – **rod ženský, číslo jednotné, 4. pád, vzor kost**
b) židlí – **rod ženský, číslo jednotné, 7. pád, vzor růže**
- za každé správně určené podstatné jméno . . . 1 bod, celkem . . . 2 body

5. Dokonce nemáme ani ring s provazy kolem. Je to jenom propocená žíněnka, co smrdí, jako by ji ještě nikdy nikdo ani trochu neumyl.

Od slovesa umýt utvořte tyto tvary:

a) 2. os., j. č., čas min., zp. ozn. – **umyl(a) jsi**
b) 2. os., j. č., zp. rozk. – **umyj**
c) 1. os., mn. č., čas přít., zp. podm. – **umyli(y) bychom**
- za všechny správně uvedené tvary . . 2 body, za dva správně uvedené tvary . . 1 bod

6. Pan Unterwood prohlásil, že hledá dobrovolníky, na kterých by mohl vyzkoušet pár zápasnických chvatů, ale mě ani nenapadlo se hlásit.

Podtrhněte neohebné slovní druhy:

a) dobrovolníky b) na c) kterých d) vyzkoušet e) pár f) ale
- za všechny správně určené neohebné slovní druhy . . . 1 bod

7. Pan Underwood si mě vybral, nejspíš proto, že jsem ze třídy nejlehčí a mohl se mnou bez velké námahy mávat, jak chtěl. Ukazoval všem, jak se dělají různé věci.

Určete druhy přídavných jmen:

a) nejlehčí – **tvrdé** b) velké – **tvrdé** - obě správné odpovědi . . . 1 bod

8. Učitel nás rozdělil do skupin podle váhy.

Vypište základní skladební dvojici: **učitel rozdělil**

- správné určení základní skladební dvojice . . . 1 bod

9. **To se mi** nejdřív ohromně líbilo, protože to znamenalo, že nebudu muset zápasit s kluky jako je BennyWells, **který** vzepře sto dvacet kilo.

Určete druhy podtržených zájmen:

a) to – **ukazovací**

b) mi – **osobní**

c) který – **vztažné**

- všechno dobře . . 2 body, 1 chyba . . . 1 bod

10. Fregley je jediný kluk, který váží tak **málo**, aby byl v mojí váhové kategorii.

Podtržené příslovce vystupňujte:

1.	2.	3.
<i>málo</i>	<i>méně</i>	<i>nejméně</i>

- oba správně doplněné tvary . . . 1 bod

11. Zápasení obrátilo školu úplně naruby. Kluci zápasí na chodbách, ve třídách a vůbec všude.

K uvedenému slovu napište antonymum: **rub – líc**

- správně uvedené antonymum . . . 1 bod

12. Použijte uvedená slova ve větách:

a) sbít – **Sbili jsme pro ptáčky budku.**

b) zbít – **Zbili mého nejlepšího kamaráda.**

- za každou správně uvedenou větu . . . 1 bod, celkem . . . 2 body

13. Doplňte chybějící část přísloví:

Komu se nelení, **tomu se zelení.**

Bez práce **nejsou koláče.**

Neříkej hop, **dokud jsi nepřeskočil.**

- celé dobře . . . 1 bod

14. Turnaj ve vybíjené

17.12. proběhl v tělocvičně naší školy 3. ročník vánočního turnaje ve vybíjené.

Zúčastnili se ho žáci PRIMA - KVARTA. Během celého dopoledne probíhaly zápasy, ve kterých porovnávali své dovednosti a hrací um studenti jednotlivých ročníků. Zápasy byly často vyrovnané a napínavé, atmosféra místy přímo bouřlivá. Na vítěze každého ročníku čekala sladká odměna ve formě dortu.

O jaký slohový útvar se jedná?

a) **zpráva**

b) oznámení

c) dopis

d) popis

e) objednávka

- správná odpověď . . . 1 bod

15. Vytvořte plakát, který bude lákat na nějakou sportovní akci na vaší škole.

Nezapomeňte na něm uvést všechny podstatné informace.

- **individuální řešení + uvedení (místo, datum, hodina, účel)**

- vytvoření plakátu . . . 1 bod

16. A tady je poslední úkol. Představte si, že máte svůj vlastní DENÍK. Jaké informace byste do něho pravděpodobně zapsali z dnešního dne?

- **individuální řešení**

1 bod