**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka**

**1. Ústní část**

Student si vylosuje monotematický pracovní list, který obsahuje text a otázky prověřující porozumění textu a obecné otázky k tématu („general questions“).

**1.1. Kritéria hodnocení ústní části**

Zkouška je hodnocena podle čtyř kritérií:

Zadání/obsah a projev

Lexikální kompetence – rozsah slovní zásoby a vhodnost použití

Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Fonologická kompetence – plynulost projevu, výslovnost a intonace

1.1.1 Zadání/obsah a projev

Jak zkoušející, tak přísedící ohodnotí výkon žáka celými čísly na bodové škále od 0 do 5. Žák může získat max. 10 bodů.

Zkoušející/přísedící přidělí 5 bodů, pokud odpovědi na otázky k textu jsou obsahově správné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení v části „general questions“ je obsahově správné, účelné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé a logicky uspořádané. Žák na dotazy zkoušejícího či přísedícího reaguje okamžitě a správně. Pomoc zkoušejícího není nutná.

Zkoušející/přísedící přidělí 0 bodů, pokud sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.

1.1.2 Lexikální kompetence – rozsah slovní zásoby a vhodnost použití

Jak zkoušející, tak přísedící ohodnotí výkon žáka celými čísly na bodové škále od 0 do 5. Žák může získat max. 10 bodů.

Zkoušející/přísedící přidělí 5 bodů, pokud žák používá širokou slovní zásobu, zejména slovní zásobu specifickou pro dané téma. Tato slovní zásoba je používána správně.

Zkoušející/přísedící přidělí 0 bodů, pokud chyby ve slovní zásobě komplikují porozumění, slovní zásoba je omezená a nedosahuje požadované úrovně B2.

1.1.3 Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Jak zkoušející, tak přísedící ohodnotí výkon žáka celými čísly na bodové škále od 0 do 5. Žák může získat max. 10 bodů.

Zkoušející/přísedící přidělí 5 bodů, pokud se gramatické chyby objeví pouze ojediněle a neztěžují porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je široký a mluvnické prostředky jsou používány správně. V projevu žáka se uplatňují prostředky textové návaznosti, které jsou použity správně a vhodně.

Zkoušející/přísedící přidělí 0 bodů, pokud gramatické chyby komplikují porozumění, rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný a prostředky textové návaznosti nejsou používány nebo nejsou na požadované úrovni B2.

1.1.4 Fonologická kompetence – plynulost projevu, výslovnost a intonace

Jak zkoušející, tak přísedící ohodnotí výkon žáka celými čísly na bodové škále od 0 do 2. Žák může získat max. 4 body.

Zkoušející/přísedící přidělí 2 body, pokud projev je plynulý, chyby ve výslovnosti se objevují jen výjimečně a nekomplikují porozumění, intonace je přirozená.

Zkoušející/přísedící přidělí 0 bodů, pokud je projev nesouvislý, výslovnost brání porozumění a intonace je nepřirozená.

**1.2. Celkové hodnocení ústní části**

Všechny body přidělené zkoušejícím a přísedícím se sečtou a udělí se stupeň prospěchu:

výborný 34 – 31 bodů

chvalitebný 30 – 26 bodů

dobrý 25 – 21 bodů

dostatečný 20 – 17 bodů

nedostatečný 16 – 0 bodů

**2. Písemná část**

Žák vypracuje s ohledem na zadaný slohový útvar text v rozsahu 200-230 slov. V zadání se mohou objevit tyto typy slohových útvarů:

Formální dopis/e-mail – motivační dopis, stížnost/reklamace, žádost o informace, omluva

Neformální dopis – dopis kamarádům, známým, členům rodiny

Charakteristika

Vypravování

Úvaha

Článek

Popis

**2.1. Kritéria hodnocení písemné části**

Zkouška je hodnocena podle následujících kritérií:

Čitelnost, rozsah, dodržení zadání

Formální náležitosti daného slohového útvaru (angl. „*register“*)

Srozumitelnost, logické uspořádání a členění textu

Lexikální kompetence – rozsah slovní zásoby a vhodnost použití

Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

2.1.1 Požadované formální náležitosti jednotlivých slohových útvarů

2.1.1.1 Formální dopis/e-mail

Text obsahuje oslovení, úvod, hlavní část, závěr, rozloučení a podpis; text je náležitě členěný do odstavců;

Oslovení v případě, že nevíme, kdo bude dopis číst *Dear Sir / Dear Madam* a příslušné rozloučení *Yours faithfully* + podpis; oslovení v případě, že známe jméno osoby, která bude dopis číst *Dear Mr/Mrs/Miss/Ms + name* a příslušné rozloučení Yours truly/Yours sincerely/Sincerely (yours) + podpis celým jménem

Požadované jazykové prostředky: zdvořilostní fráze, preference trpného rodu před činným, plné slovesné tvary

Nepřijatelné jazykové prostředky: citově zabarvená slova, slangové výrazy, časté používání frázových sloves, stažené slovesné tvary

2.1.1.2 Neformální dopis/e-mail

Text obsahuje oslovení, úvod, hlavní část, závěr, rozloučení a podpis; text je náležitě členěný do odstavců;

Oslovení *Dear/Hi/Hello + name;* rozloučení *Love/Best wishes/See you/see you soon/Best regards/Kind regards/Regards/Yours/Take care/Bye* + podpis

Požadované jazykové prostředky: výrazy typické pro hovorový jazyk (např. *well, right?)*, frázová slovesa, stažené slovesné tvary, preference činného rodu před trpným

Přijatelné jazykové prostředky: citově zabarvené výrazy a slangové výrazy, zkratky srozumitelné běžnému čtenáři (např. *ASAP, BTW)*, emotikony v omezené míře

Nepřijatelné jazykové prostředky: tvary *gonna, wonna* (patří pouze do neformálního mluveného projevu, sms a stručných písemných vzkazů), tvary typu *Gr8, CU* (patří pouze do sms a stručných písemných vzkazů), emotikony ve zvýšené míře

2.1.1.3 Charakteristika

Text může být formální až semi-formální, čemuž odpovídají zvolené jazykové prostředky; text obsahuje vhodný nadpis (lze převzít ze zadání) a je náležitě členěný do odstavců;

Požadované jazykové prostředky: především přídavná a podstatná jména, intenzifikátory; odpovídá-li to zadání (např. charakteristika osoby podle jejího jednání), požadují se dějová slovesa a příslovce

Nevhodné jevy: neustálé opakování slovesa *to be*

2.1.1.4 Vypravování

Text obsahuje vhodný nadpis (lze převzít ze zadání) a je náležitě členěný do odstavců; text líčí skutečnou nebo fiktivní událost, zachovává logickou a časovou návaznost, tj. úvod, hlavní část (jádro sdělení, zápletka), závěr (rozuzlení zápletky a vyvrcholení děje); důležitá je chronologie děje; děj může být doplněn i popisem (např. stručný popis prostředí, postav, pocitů apod.);

Požadované jazykové prostředky: semi-formální až neformální; rozmanitá dějová slovesa, souslednost časů, příslovce, hovorové výrazy (především v přímé řeči), frázová slovesa, prostředky textové návaznosti k vyjádření chronologie děje (např. *at the beginning, next, then, afterwards, after that, finally* apod.)

Nevhodné jevy: neustálé opakování sloves *to be* a *to have*

2.1.1.5 Článek

Text je určen pro noviny nebo časopis. Stupeň formálnosti je dán cílovou skupinou čtenářů. Není-li cílová skupina jasná, text je formální. Autor zpracovává téma a zároveň prezentuje vlastní názor či postřehy; důležité je dodržení linearity a návaznosti myšlenek.

Požaduje se: nadpis, odstavce (úvod, hlavní část, závěr; hlavní část může být členěna dále do odstavců); prostředky textové návaznosti k vyjádření linearity a návaznosti myšlenek (např. *firstly, secondly, next, then, afterwards, because, so, therefore* apod.)

Nevhodné jevy: neustálé opakování sloves *to be* a *to have*

2.1.1.6 Popis

Text předává informace o předmětu, místě nebo ději; text je věcný a výstižný; informace jsou řazené od nejobecnějších charakteristik k detailům;

Požaduje se: nadpis, odstavce (úvod, hlavní část, závěr; hlavní část může být členěna dále do odstavců); logická struktura textu, plynulý přechod popisu od jedné části k druhé;

Požadované jazykové prostředky: jednoznačná a výstižná slova a slovní spojení, zvláště podstatná jména a hodnotící přídavná jména, vazba *there is /there are*, příslovce místa, času a způsobu; v závislosti na zadání slova a slovní spojení k vyjádření pocitů pisatele.

Nevhodné jevy: neustálé opakování a nadužívání vazby *there is / there are* a slovesa *to be*

2.1.1.7 Úvaha

Text se zamýšlí se nad aktuálním problémem; vyjadřuje subjektivní názory autora; obsahuje argumenty pro a proti; výzvy a otázky určené čtenářům; návrh řešení problému

Požaduje se: nadpis, odstavce (úvod, hlavní část, závěr; hlavní část může být členěna dále do odstavců); logická struktura textu; závěr vyvozený z argumentů; přiměřený stupeň formálnosti

Požadované jazykové prostředky: slovesa vyjadřující myšlenkové pochody, hodnotící přívlastky, řečnické otázky a odpovědi; fráze typu *in my view, for example, actually, to sum up* apod.

Nevhodné jevy: neformální jazykové prostředky, nejsou-li součástí např. citátů

**2.2. Bodování písemné části**

Maximální počet dosažených bodů je 60. Od této hodnoty hodnotitel odečítá:

15 bodů za nedodržení každého jednoho požadavku zadání

15 bodů za překročení/nedodržení rozsahu o 1 interval, 30 bodů za překročení/nedodržení rozsahu o 2 intervaly (1 interval = 30 slov); při překročení/nedodržení rozsahu o více než 2 intervaly se práce nehodnotí

max. 10 bodů za nedodržení formálních náležitostí daného slohového útvaru (angl. „register“) viz 2.1.1 (např. -2b pokud v popisu chybí vazba *there is/there are*, -2b pokud je např. v neformálním e-mailu použit výraz *yours faithfully* apod.)

4 body za chybějící odstavce

4 body za irelevantní informaci

4 body za větu, která nedává smysl

Po 3 bodech za hrubé gramatické typu:

*don´t* x *doesn´t*; *was* x *were*; *has* x *have*; neznalost formulace otázky s *do/did*; neznalost formulace záporu s  *don´t/didn´t;* záměna *is* x *are*, *was* x *were*;

Po 2 bodech za gramatické a lexikální chyby:

chybná shoda podmětu s přísudkem (např. *news are*), chybně použitý gramatický čas (např. místo předpřítomného času je použit minulý, místo průběhové formy prostá apod); chybně formulovaný gramatický čas (např. chybí pomocné sloveso, je chybně uveden tvar minulého času *swam* x *swum* apod.); chybně použitý/formulovaný trpný rod; chybně použitá/formulovaná nepřímá řeč; chybně použitá/formulovaná nepřímá otázka; chybně použité modální sloveso; chybně použitý/formulovaný kondicionál; více než jeden zápor ve větě; chybný slovosled; chybně použitá/formulovaná vazba *used to*; chybně použitý 2. a 3. stupeň přídavného jména a příslovce; chybně použité výrazy *both – and, either – or, neither – nor*; záměna *which* x *that* x *what* x *who*; *some* x *any*; *much* x *many;* chybně použité slovo (např. *lend* x *borrow*); chyba ve spellingu měnící význam slova (např. *soap* x *soup, which x witch*); neurčitý člen před podstatným jménem v množném čísle; chybně použitý prostředek textové návaznosti;

Po 1 bodu za gramatické a lexikální chyby:

chybný nebo chybějící člen, tvar množného čísla podstatného jména (např. *families* x *familys*), chybně formulovaný 2. a 3. stupeň přídavného jména a příslovce; předložka (např. *in 3 o´clock* x *at 3 o´clock*), záměna *going to* x *will*; chybějící *s* ve 3.os. jedn.č. v čase přítomném prostém, chybné přivlastňování se *´s*;

1 bod za tři drobné chyby typu: chyba ve spellingu, která nebrání porozumění a nemění význam slova (např. *travelling x traveling*), chyby v interpunkci, pokud nejsou na úkor porozumění;

Amerikanismy tolerujeme, nejsou-li na úkor porozumění. Ve sporných případech se řídíme učebnicí New Success intermediate ISBN 978-1-4082-9710-0.

**2.3. Celkové hodnocení písemné části**

Po odečtení bodů podle čl. 2.2 z maximální hodnoty 60 se udělí se stupeň prospěchu:

výborný 60 – 54 bodů

chvalitebný 53 – 46 bodů

dobrý 45 – 38 bodů

dostatečný 37 – 30 bodů

nedostatečný 29 – 0 bodů