

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce a ústní zkoušky.

1. Písemná práce

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu **250 slov**. Nedodržení stanoveného rozsahu znamená zisk 0 bodů a celkový neúspěch písemné práce. Maximální počet slov není stanoven.

Písemná práce trvá **120 minut, z toho maximálně 20 minut na výběr tématu**. Do uplynutí časového limitu na výběr tématu musí zapsat číslo zadání do záznamového archu, pak jej již nesmí změnit. Při písemné práci může žák používat **Pravidla českého pravopisu**.

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy **4 zadání**, se kterými je žák seznámen na začátku zkoušky. Žák si jedno zadání zvolí a svoji volbu zapíše do formuláře pro zápis písemné práce. Zadání obsahuje zejména název zadání a způsob zpracování zadání.

Po skončení zkoušky odevzdá žák zadávajícímu zadání písemné práce a svoji písemnou práci. Žák může opustit učebnu před uplynutím časového limitu.

1.1 Hodnocení písemné práce

Písemnou práci hodnotí vyučující, který v dané třídě učil český jazyk a literaturu. Svoje hodnocení může konzultovat s dalším vyučujícím předmětu. Při hodnocení písemné práce se vyučující řídí pravidly pro hodnocení písemné práce, která byla schválena předmětovou komisí.

1.2 Kritéria hodnocení písemné práce

Písemná práce z českého jazyka a literatury je hodnocena v těchto kritériích:

1A	Dodržení a naplnění zadaného tématu, obsahová úroveň písemné práce
1B	Dodržení zadaného slohového útvaru a komunikační situace
2A	Jazyková správnost, zejména aplikace pravidel pravopisu
2B	Slovní zásoba a adekvátnost použitých jazykových prostředků vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci
3A	Výstavba větných celků, zejména její správnost a adekvátnost vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci Textová návaznost
3B	Kompozice tetu Argumentace a správnost uváděných informací

V jednotlivých kritériích je žák hodnocen podle míry jejich naplnění body 0-1-2-3

Nesplnění kritéria 1 B znamená zisk 0 bodů a celkový neúspěch písemné práce.

Maximální počet bodů je 18. Pro úspěšné zvládnutí písemné práce musí žák dosáhnout minimálně 8 bodů. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí písemnou práci opakovat.

2. Ústní zkouška

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury probíhá formou řízeného rozhovoru nad pracovním listem. Hodnocení ústní zkoušky je dáno shodou zkoušejícího a přisedícího. Během ústní zkoušky nejsou povoleny žádné pomůcky.

2.1 Role zkoušejícího a přisedícího

Zkoušejícím je vyučující, který v dané třídě vyučoval český jazyk a literaturu. Přisedící je vyučující, učitel, českého jazyka a literatury, který na škole učí. Oba jsou jmenováni ředitelem školy. Zkoušející i přisedící mají v průběhu ústní zkoušky i při hodnocení rovnocenné postavení.

2.2 Délka ústní zkoušky

Příprava na ústní zkoušku trvá **20 minut** v případě intaktních žáků. **Délka ústní zkoušky** je vždy **maximálně 15 minut**. Maximálně 12 minut je věnováno analýze uměleckého textu. Maximálně 3 minuty jsou věnované analýze neuměleckého textu.

Ústní zkouška může být ukončena i před uplynutím časového limitu. Zejména pak v případě, že žák chce od ústní zkoušky odstoupit. Dále pak v případě, že odpověděl na všechny otázky ve struktuře zkoušky.

2.3 Podoba pracovního listu

Pracovní list se skládá z výňatku uměleckého textu, výňatku neuměleckého textu a otázek (struktura zkoušky), které směřují k analýze obou textů a otázek, které se vztahují k literárněhistorickému kontextu.

Rozsah pracovního listu nesmí přesáhnout dvě strany A4 včetně otázek.

Výňatek uměleckého textu je vybrán z knihy, která je uvedena ve Školním seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř, a zároveň ji žák uvedl ve svém individuálním seznamu literárních děl.

Individuální seznam literárních děl musí žák odevzdat vyučujícímu českého jazyka a literatury nejpozději **do 31. března 2021**. Při jeho sestavování se musí řídit kritérii, která jsou uvedena ve Školním seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř, a také pokyny vyučujícího. Pokyny vyučujícího se týkají zejména formální stránky žákova seznamu.

Žák svým podpisem na individuálním seznamu literárních děl stvrzuje, že uvedené knihy se stávají jeho maturitními otázkami.

První část otázek, které jsou na pracovním listu, směřuje k ověření schopnosti žáka analyzovat umělecký text. Otázky z literárněhistorického kontextu směřují k zařazení díla do kontextu autorovy tvorby a k zařazení autora a díla do českého a světového literárního kontextu.

Druhá část otázek ověřuje žákovu schopnost analyzovat neumělecký text. Otázky vycházejí z konceptu funkční stylistiky a dále ověřují schopnost porozumění textu.

Počet otázek a jejich náročnost, které jsou uvedeny na pracovním listu, odpovídají časovému limitu žákovy přípravy a rozsahu ústní zkoušky.

2.4 Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky provádí individuálně zkoušející a přisedící. Při hodnocení ústní zkoušky se zkoušející i přisedící řídí pravidly pro hodnocení ústní zkoušky, která byla schválena předmětovou komisí. Výsledný počet bodů je dán jejich shodou.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

Oblast hodnocení	Počet bodů maximálně
1. analýza uměleckého textu	14 bodů
2. analýza neuměleckého textu	4 body
3. literárněhistorický kontext	6 bodů
4. výpověď v souladu jazykovými normami	3 body

Maximální počet bodů je 27. Pro úspěšné zvládnutí ústní zkoušky musí žák dosáhnout minimálně 12 bodů. V případě, že žák nedosáhl minimálního počtu bodů, musí ústní zkoušku opakovat.

3. Výsledná známka z předmětu český jazyk a literatura

Předmět český jazyk a literatura je hodnocen jednou známkou na základě součtu bodů z hodnocení písemné práce a z hodnocení ústní zkoušky. V případě, že žák v některé části zkoušky nedosáhne minimálního počtu bodů pro její úspěšné zvládnutí, je hodnocen stupněm nedostatečný. Pokud úspěšně zvládne obě části zkoušky, je klasifikace stanovena dle následující tabulky.

Klasifikace předmětu český jazyk a literatura

Stupeň	Bodová škála
výborný	45-40
chvalitebný	39-34
dobrý	33-27
dostatečný	26-20

4. Žáci s priznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky

Pro potřeby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je za žáka s priznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále pouze žák PUP) považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení mohou být žákovi upraveny všechny části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, pakliže to z doporučení vyplývá.