



Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavce (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2022 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2021/2022 Školské radě Gymnázia Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř
za školní rok 2021/2022

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne 14. 10. 2022

.....
předsedkyně Školské rady při Gymnáziu Chotěboř
Mgr. Lucie Jokschová

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1) Základní údaje o škole	4	
a) Základní údaje		4
b) Přehled oborů vzdělávání		6
c) Mezinárodní spolupráce		7
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		8
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		8
2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP)	9	
a) ŠVP pro třídy osmiletého oboru vzdělání		9
b) ŠVP pro třídy čtyřletého oboru vzdělání		9
c) Práce na úpravě ŠVP		9
d) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia		11
e) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium		12
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15	
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022		15
b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022		18
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy		19
4) Organizační opatření související s pandemií covid-19	24	
a) Organizace výuky na Gymnáziu Chotěboř od 1. 9. 2020 (metodický pokyn MŠMT)		24
b) Opatření související s pandemií covid-19 a omezení výuky ve školním roce 2021/2022		25
5) Přijímací řízení	27	
a) Přijímací řízení		27
b) Výsledky jednotně zadávaných testů		33
c) Odvolací řízení		38
6) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	39	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		39
b) Maturitní zkoušky		40
c) Uplatnění absolventů		46
7) Hodnocení výsledků výchovného působení	51	
a) Výchovné poradenství		51
b) Minimální preventivní program na školní rok 2021/2022		55
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		77
d) Pochvaly a ocenění, tresty		84
e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary		85
f) Projekty na konci školního roku		88
g) Exkurze		89
h) Soutěže a přehlídky		90
i) Sportovní kurzy		100
j) Studentská samospráva		103
k) Evaluace činnosti školy		104
8) Údaje o významných mimoškolních aktivitách	119	
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř		119
b) Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř		119
c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř		124
d) Školní sportovní klub		127
e) Kulturní pořady a vzdělávací programy		127
f) Další projekty na naší škole		128
1) Sazení stromků		128
2) Studentský den		129
3) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř		130
4) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř		131
g) Veřejné sbírky provedené žáky školy		134
9) Stížnosti a kontroly	135	
a) Stížnosti		135
b) Kontroly provedené ČŠI		139

d) Další kontroly	139
e) Poskytování informací	139

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021 **140**

1) Úvod	140
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	140
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	144
4) Doplnková činnost a další mimorozpočtové zdroje	144
5) Péče o spravovaný majetek	144
6) Stav pohledávek a závazků	145
7) Informace o výsledcích kontrol	145
8) Závěr	146

Přílohy:

- Číslo 1: Souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022 a maturitní zkoušky
 Číslo 2: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2021/2022
 Číslo 3: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2021/2022
 Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2021/2022
 Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2021/2022
 Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 1. pololetí školního roku 2021/2022
 Číslo 7: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2021/2022
 Číslo 8: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2021/2022
 Číslo 9: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2021/2022
 Číslo 10: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2021/2022
 Číslo 11: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2021/2022
 Číslo 12: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 2. pololetí školního roku 2021/2022
 Číslo 13: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2021/2022
 Číslo 14: Přehled prospěchu tříd 4. A a oktáva – maturitní zkouška – 2022
 Číslo 15: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky: jarní zk. období roku 2022
 Číslo 16: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2021/2022
 Číslo 17: Plán DVPP na rok 2021
 Číslo 18: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka

Poznámka:

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia	
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
7V	septima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
8V	oktáva	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
1A	1. A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
2A	2. A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
3A	3. A (třetí A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
4A	4. A (čtvrtá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)			
XY	povinný předmět	XY_n	nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět		

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium Chotěboř
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01
Identifikátor zařízení:	600 011 526
IZO – Gymnázium:	102 006 920
Právní forma:	příspěvkové organizace
IČO:	60 126 639
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33
Zástupce zřizovatele:	Mgr. Vítězslav Schrek, Mgr., MBA – hejtman
Právní forma:	kraj
IČO zřizovatele:	70 890 749
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002 Mgr. Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002 Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu: tel.:	569669360 kancelář, spojovatelka, 569669361 ředitel, 569669362 zástupce ředitele, 569669363–9 kabinety,
mobil:	775669361 ředitel, 703468948 pověřenec pro ochranu osobních údajů
e-mail:	gch@gch.cz ,
www:	http://www.gch.cz .
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce.
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Mgr. Michal Jakeš (e-mail: jakes@gch.cz , mob: 703468948)

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabyl účinností dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“, č. j.: 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)

2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Zápis v rejstříku škol a školských zařízení:

Poslední „**Rozhodnutí** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Gymnázium Chotěboř** se sídlem Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř, jejímž zřizovatelem je Kraj Vysočina se sídlem Žižkova 57, 587 33 Jihlava, vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod č. j.: MSMT – 47283/2015-2 dne 28. 12. 2015.

Školská rada:

Školská rada Gymnázia Chotěboř, pracovala ve složení:

- 1) Mgr. Lucie Jokschová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Mgr. Stanislav Pavlíček (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina, starosta města)
- 4) Karel Dvořák (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Prodloužení funkčního období školské rady a volba nové školské rady:

Volby nové školské rady měly proběhnout v listopadu 2020. MŠMT však z důvodu vyhlášení nouzového stavu a následných protiepidemických opatření souvisejících s pandemií covid-19 vydalo usnesení obecné povahy, kterým prodloužilo funkční období školských rad (viz dokument MŠMT č. j.: MSMT 40610/2020-1). Stav nouze skončil 12. 4. 2021, funkční období nové Školské rady Gymnázia Chotěboř začalo běžet **13. 7. 2021**.

První jednání nově zvolené školské rady svolal ředitel školy na 1. 11. 2021.

Předsedkyní Školské rady Gymnázia Chotěboř byla zvolena Mgr. Lucie Jokschová.

Informace o práci školské rady jsou zveřejněny na www stránkách školy:

<http://www.gch.cz/skolska-rada/>

Ředitel školy:

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1. 2. 2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21. 3. 2012, vítězem konkurzního řízení se stal Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr. Bc. Vladislava Smejkala** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

Zřizovatel školy Kraj Vysočina **nevyužil v roce 2018 možnost vyhlásit na místo ředitele školy konkurz**, viz § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Rada Kraje Vysočina v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), ve znění pozdějších předpisů a na základě usnesení č. 0929/16/2018/RK ze dne 22. května 2018 potvrdila, že **Mgr. Bc. Vladislav Smejkal**, narozený 18. srpna 1959, bytem Chotěboř, Revoluční 910, 583 01 Chotěboř je ředitelem Gymnázia Chotěboř, je jmenován na dobu neurčitou.

b) Přehled oborů vzdělání

a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132
Celkem		384	384

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2021	Průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2021
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium	8 let	8	240	30,00
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	4 roky	4	120	30,00
Celkem			12	360	30,00

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region Kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje (Třemošnice, Běstvina, Seč). Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia, odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Z důvodu pandemie covid-19, vyhlášení nouzového stavu a přijetí mimořádných opatření MŠMT bylo po větší část školního roku 2021/2022 zakázáno realizovat výjezdy žáků do zahraničí, z tohoto důvodu nepokračovala mezinárodní spolupráce (navázáno v roce

2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault.

- 2) Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat čtyři projekty financované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP).

Nový projekt, který byl Domem zahraniční spolupráce schválen: grantová smlouva v rámci programu ERASMUS+ číslo: 2019-1-DE03-KA229-060122_2 mezi Domem zahraniční spolupráce a Gymnáziem Chotěboř byla podepsána 20. 9. 2019. Projekt „**Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen**“ je naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, povedou ho 2 učitelé, bude realizován od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Z důvodu pandemie covid-19, kdy nebylo možné realizovat aktivity naplánované v projektu, požádaly obě školy o prodloužení realizace projektu. Dodatkem č. 2 grantové smlouvy byla realizace prodloužena do 31. 8. 2022.

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo uskutečnit naplánované partnerské výměny žáků. Od 14. do 24. 3. 2022 bylo v Chotěboři 12 žáků, 2 pedagogové a 1 technický pracovník (kameraman) z partnerské školy ve Werderu, žáci bydleli v rodinách partnerů. Studenti naší školy absolvovali výměnný pobyt ve Werderu od 6. do 16. 6. 2022. I přes omezení v cestování a další omezení, vyhlášenými vládami ČR a SRN, která souvisela s pandemií covid-19 se podařilo realizovat plánované aktivity a získat potřebné moility, školy nemusely vracet prostředky přidělené na realizaci projektu.

- 3) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurze:

Z důvodu pandemie covid-19 a mimořádných opatření vyhlášených vládou ČR škola neplánovala žádné exkurze a zájezdy do zahraničí.

d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2021)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	7	26	33	Mgr. Veronika Blažková	8 let
Sekunda	17	13	30	Mgr. Veronika Kudrnková	8 let
Tercie	14	17	31	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
Kvarta	11	20	31	Mgr. Klepetková Lada	8 let
1. A	12	16	28	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Kvinta	16	12	28	PhDr. Oldřich Šimon	8 let
2. A	9	21	30	Mgr. Danuše Caltová	4 roky
Sexta	19	10	29	Mgr. Eva Jirsová	8 let
3. A	9	21	30	Mgr. Pokorný Pavel	4 roky
Septima	9	17	26	Mgr. Němcová Marcela	8 let
4. A	6	26	32	RNDr. Chalupa Petr	4 roky
Oktáva	15	17	32	Mgr. Tomáš Scholz	8 let
celkem	144	216	360		

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2021/2022

1. Třem žákům 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
2. Jeden žák 2. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 2. A) přestoupil od 1. září 2021 do Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod, obor vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.
3. Dva žáci (sourozenci, jeden žák třídy sekunda, druhý tercie) přestoupili z důvodu stěhování rodiny z Gymnázia Chotěboř do Základní školy, Praha 9 – Hloubětín, Hloubětínská 700, od 20. 9. 2021.
4. Jeden žák třídy kvinta přestoupil od 3. 1. 2022 na Vyšší odbornou školu, Obchodní akademii a Střední odborné učiliště technické Chotěboř, obor vzdělání 26-41M/01 Průmyslová automatizace
5. Dne 3. 1. 2022 vyhlásil ředitel školy přijímací řízení do 8. ročníku víceletého gymnázia. Přihlásil se 1 student, ředitel školy dne 1. 2. 2022 rozhodl o jeho přijetí ke studiu od 1. 9. 2022. Jedná se o studenta, který ze zdravotních důvodů ukončil studium 1 měsíc před maturitní zkouškou v roce 2021.
6. Dne 1. 2. 2022 ředitel školy přerušil studium studentce septimy, důvodem byly zdravotní důvody. Přerušeni studia: 1. 2. 2022 – 31. 8. 2022.
7. Od 5. 4. 2022 byl ke studiu přijat jeden student emigrant z Ukrajiny. Byl zařazen do třídy 1. A. Škola pro tohoto studenta upravila vzdělávací program, těžištěm byla výuka českého jazyka. Škola poskytla žákovi doučování, žák absolvoval jazykový kurz, který pro žáky Gymnázia Chotěboř a Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Středního odborného učiliště technického Chotěboř organizovala Jazyková škola Sejfi, Pavlíček, v. o. s. Žák studium na škole k 31. 8. 2022 ukončil, vrátil se na Ukrajinu.
8. Dne 16. 5. 2022 povolil ředitel školy přestup jednoho žáka 3. ročníku (tercie) oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium z Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické Čáslav, Masarykova 248 do Gymnázia Chotěboř od 1. 9. 2022 (třída kvarta).
9. Jedna žákyně třídy oktáva měla na konci školního roku nedostatečný prospěch ze dvou předmětů (Seminář z anglického jazyka a Zeměpis – k předmětům Anglický jazyk a Zeměpis byla přihlášená k maturitním zkouškám). Z obou předmětů skládala opravnou zkoušku, v obou případech byl prospěch nedostatečný. Žákyně nepožádala o opakování ročníku, studium na naší škole ukončila, přestoupila na jinou střední školu.

2) Přehled školních vzdělávacích programů

a) Školní vzdělávací program pro třídy osmiletého oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ve školním roce 2021/2022)

Počínaje školním rokem 2007/2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, viz MŠMT č. j.: 27002/2005-22.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP ZV)**
Obor vzdělání podle KKOv: 79-41-K/81 Gymnázium (1. - 4. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOv: 79-41-K/81 Gymnázium (5. - 8. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima, oktáva**

b) Školní vzdělávací program pro třídy čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ve školním roce 2021/2022)

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOv: 79-41-K/41 Gymnázium
Vyučovalo se ve třídách: **1. A, 2. A, 3. A, 4. A**
Učební plán: viz osmiletý obor vzdělání (totožný s 5. - 8. r.)

c) Práce na úpravě školního vzdělávacího programu:

V lednu 2021 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

Školy mohly začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního

stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně ZŠ a nižších stupňů víceletých gymnázií.

Harmonogram prací na úpravě ŠVP ZV na Gymnáziu Chotěboř

Po projednání ve vedení školy stanovil ředitel školy následující harmonogram prací na úpravě RVP ZV:

- Zahajovací pedagogická rada 28. 8. 2021 – seznámení pedagogického sboru s problematikou úpravy ŠVP ZV a seznámení s revidovaným ŠVP ZV
- Úprava učebního plánu ŠVP ZV s ohledem na revidovaný RVP ZV – zodpovídá vedení školy (ředitel školy), termín do 15. 11. 2021
- Seznámení pedagogického sboru a projednání úprav učebního plánu revidovaného RVP ZV – čtvrtletní pedagogická rada 16. 11. 2021
- Úpravu učebního plánu zpracují vedoucí učitelé předmětů (VUP) do ŠVP ZV do 15. 3. 2022. Zodpovídají VUP, těžiště změn je v předmětech I, Vv, Hv
- Klíčové kompetence: Kompetence digitální.
Pro ŠVP zpracuje VUP informatika (VUP I), termín 15. 3. 2022
- VUP I navrhne postup zavádění změn ŠVP v jednotlivých letech.
Zodpovídá VUP I, termín 15. 3. 2022
- Redukci učiva (viz RVP ZV – 2. stupeň) zpracují do ŠVP VUP. Je možné zařadit do rozšiřujícího učiva.
Zodpovídají VUP, termín 15. 3. 2022
- Na pololetní pedagogické radě 26. 1. 2022 bylo dohodnuto **zavedení výuky podle revidovaného ŠVP ZV ve všech třídách nižšího gymnázia od 1. 9. 2022**

d) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř (2021/2022)

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
Vyučovací předmět (dotace RVP ZV)	16	12	16	12	22				10	11		4	1	18	122		
Český jazyk	16														2	18	
Anglický jazyk		12													3	15	
Matematika			16												3	19	
Dějepis				8												8	
Občanská vých.					4						0,5		0,5			5	
Fyzika						6							0,5		1,5	8	
Chemie							4						0,5		1,5	6	
Biologie								5			2,5		0,5			8	
Zeměpis									7						1	8	
Informatika													2	1		3	
Hudební výchova										4						4	
Výtvarná výchova											6					6	
Tělesná výchova												8				8	
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk															6	6	

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1. - 4. ročník)

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (3)	5 (3)	4 (2)	4 (2)	18 (10)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (3)	4 (3)	5 (3)	5 (3)	19 (12)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1(1)	1(1)	1(1)	1 (1)	4 (4)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1(1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Celkem	30	30	31	31	122 (67)

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

e) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolv. základ	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36				4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12															1	13	
Anglický jazyk		12															12	
Německý jazyk			12														12	
Matematika				10												5	15	
Dějepis					6											2	8	
Základy spol.v.						5										2	7	
Fyzika							7									2.66	9.66	
Chemie								6								3.17	9.16	
Biologie									7							2.17	9.16	
Zeměpis										5						1	6	
Informatika													4			1	5	
Estetická vých.										4	4						4	
Tělesná vých.												8					8	
Volitelný př. 1														3	1		4	
Volitelný př. 2														3	1		4	
Volitelný př. 3														1	1		2	
Volitelný př. 4														1	1		2	
Volitelný př. 5															2		2	

Poznámka:

- 1) 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk
- 2) Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1. - 4. ročník)
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5. - 8. ročník)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	3(1)	2	9,66 (1,66)
Chemie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Biologie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
CELKEM	33 (16)	33 (15)	33 (16)	33 (20)	132 (67)

Poznámka:

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Poznámky k učebnímu plánu:

Cizí jazyky – studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

(1) Fyzika, biologie, chemie – čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.

(2) Estetická výchova – zahrnuje předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Třetí ročník / septima:

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 – jedná se o 2leté kurzy

ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z anglického jazyka,
Seminář z německého jazyka,
Ruský jazyk,
Deskriptivní geometrie,
Historický seminář,
Vybrané kapitoly z matematiky,
Společenské vědy,
Seminář z biologie a chemie (jednoletý kurs, v posledním ročníku seminář z biologie a seminář z chemie)

.Čtvrtý ročník / oktáva:

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z matematiky,	Seminář z fyziky,
Seminář z matematiky – rozšiřující,	Seminář z fyziky (medicínské obory)
Seminář z biologie,	Seminář z chemie,
Seminář ze zeměpisu,	Seminář z českého jazyka a literatury,
Seminář z dějepisu,	Společenskovední seminář,
Seminář z informatiky,	Logika,
Latina,	Deskriptivní geometrie.

Poznámka:

Volitelný předmět „Seminář z matematiky – rozšiřující: příprava na nepovinnou maturitní zkoušku „Matematika rozšiřující“ (podrobnější informace viz část „Maturitní zkoušky“)

Ve 3. i 4. ročníku (čtyřletý obor) / 7. i 8. ročníku (osmiletý obor) může žák při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se může stát nepovinný předmět z 3. / 7. ročníku volitelným (Volitelný předmět 3 – 5).

Podle zájmu žáků lze ve 4. / 8. ročníku zavést i další (jiné) předměty.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

Ve školním roce 2021/2022 byly zavedeny nepovinné předměty:

- FCE (příprava na standard. zk. z AJ podle Evropského referenčního rámce – ERR)
- Zertifikat Deutsch (příprava na standardizované zkoušky z NJ podle ERR)
- Konverzace v německém jazyce – posílení výuky německého jazyka ve 2. A a sextě

Sportovní kroužky:

Z důvodu pandemie covid-19 a následných opatření přijatých vládou ČR a MŠMT nemohla škola sportovní kroužky provozovat

3) Rámcový popis personálního zabezpečení

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	stav k 30. 9. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	33 z toho 10 – částečný úvazek	26,52
Externí pracovníci – nepovinné předměty, zájmové útvary	0	0,0 -
CELKEM	33	26,52

Charakteristika pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2021/2022 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 33 pedagogických pracovníků (11 částečný pracovní úvazek). Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Věková struktura pedagogických pracovníků se shoduje se standardem ČR. Nejpočetněji byla zastoupena věková kategorie nad 55 let, sbor disponoval několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku byli 3 pedagogičtí pracovníci, všichni na částečný pracovní úvazek (úvazky 0,95, 0,10 a 0,38).

Složení aprobačních předmětů učitelů odpovídalo potřebám školy. Všechny předměty byly vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a volitelný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika zajišťoval učitel matematiky, jedná se o pracovníka, který se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímá, prošel řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňuje samostudiem. Výuka hudební výchovy a informatiky (základy administrativy) byla zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhala pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Z důvodu navýšení počtu hodin informatiky na nižším gymnáziu (úprava ŠVP ZV od 1. 9. 2022, + 2 vyučovací hodiny), výuku informatiky externími učiteli (1 učitel z VOŠ, OA a SOU technické Chotěboř, 1 učitel ZŠ Chotěboř) a vysokému počtu „nadúvazkových“ hodin u interních učitelů předmětů matematika, fyzika a informatika vyhlásil ředitel školy po projednání ve vedení školy výběrové řízení na učitele předmětů matematika, fyzika, informatika (aprobovanost na 2 z uvedených předmětů). K 1. 9. 2022 byla uzavřena pracovní smlouva s novým učitelem, aprobovací matematika – informatika (plný úvazek).

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2021/2022:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,89 %

Vedení školy

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a koncepci rozvoje školy. Pracovalo ve složení:

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal	– ředitel školy
Mgr. Michal Jakeš	– zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání)
PaedDr. Marcela Chalupová	– výchovný poradce
RNDr. Petr Chalupa	– metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů
Mgr. Danuše Caltová	– oblast cizích jazyků
Mgr. Lenka Bártová	– oblast humanitních předmětů a český jazyk

Školní metodik prevence

Na škole pracoval školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovným poradcem a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu EVVO a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě pro školu zajišťoval externí pracovník.

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracovávat a realizovat koncepci dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,

- doporučovat řediteli další vybavení školy ICT a spolupracovat při nákupu této techniky,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat potřebná školení.

Technický pracovník – správce ICT

Dlouhodobě měla škola problémy ve správě a údržbě techniky v oblasti ICT, tato činnost byla zajišťována prostřednictvím externí firmy, hodinová dotace (4 hodiny týdně) s ohledem na počet PC, notebooků, tabletů, serverů, počítačovou síť a instalovaný software byla naprosto nedostatečná. Ředitel školy ve spolupráci s metodikem ICT situaci řešil, podařilo se získat pracovníka na ½ pracovního úvazku s nástupem od 1. 9. 2022.

Nové rozdělení kompetencí v oblasti ICT:

- Metodik ICT** – interní pracovník školy, jmenován pro všechny žáky školy, zodpovídá za úkoly v oblasti metodiky a managementu ICT (integrace ICT do výuky, využívání ICT ve výuce, nákupy hardware a software, koordinuje DVPP v oblasti ICT, provoz informačního systému školy)
- Technický pracovník – správce ICT** – zodpovídá za správu a údržbu počítačové sítě a techniky v oblasti ICT

Školní psycholog

Externí pracovník (1 den za 3 týdny), pracovní náplň:

Diagnostika, depistáž

- Depistážní činnosti zaměřené na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných
- Individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod.
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- Realizace screeningů, anket a dotazníků ve škole

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Péče o integrované žáky
- Poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s rizikovým chováním, s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech
- Realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Společné konzultace se žáky a rodiči v rámci péče o integrované žáky a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Skupinová terapeutická práce se žáky

- Skupinová a komunitní práce se žáky
- Participace na vedení preventivních programů pro třídy ve spolupráci s třídními učiteli

Kariérový poradce

Úkoly v oblasti kariérového poradenství (součást náplně práce výchovného poradce) zajišťoval kariérový poradce. Jeho práce byla hrazena z prostředků školního projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro SŠ a VOŠ II, projekt MŠMT ČR „Šablony II“, doba realizace do 31. 12. 2021). Od 1. 1. 2022 byla jeho činnost hrazena z prostředků projektu Kraje Vysočina Ze života pro život 2, Gymnázium Chotěboř je partnerem s finančním příspěvkem.

Pracovní náplň kariérového poradce:

- doporučení vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, zpracování CV);
- poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí;
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
- identifikace nadání/potenciálu žáka
- tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti

b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Stav k 30. 9. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,12
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	účetní	1,00
2	1	USO	hospodárka a mzdová účetní	1,00
3	1	SO	správce budov, školník	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Všichni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou. Od 1. 7. 2022 došlo k jedné změně na pozici uklízečky.

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

I. Analýza výchozího stavu

- a. Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), dále se vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin.
- b. Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.
- c. V roce 2017 další pracovník školy ukončil studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.
- d. Od 1. 9. 2019 na škole pracuje plně kvalifikovaný metodik prevence, vzdělávací program „Studium pro školní metodiky prevence“, studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) ukončil v červnu 2019.
- e. Od 2. pololetí školního roku 2017/2018 pracuje na škole školní psycholog, tato činnost byla zajišťována firmou Psychologická ambulance PhDr. Sojka s.r.o.
- f. Ve školním roce 2021/2022 na škole pracoval kariérový poradce.
- g. Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- h. Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel.
- i. Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- j. Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- k. Na škole pracuje 33 (11 na částečný úvazek) pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě

zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.

1. Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým absolvoval vzdělávání v jazykové přípravě v rámci projektu „Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se 2“ („Šablony pro SŠ II“, ukončeno 31. 12. 2021). Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.

II. Priority DVPP

- a) **Školní projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II)**
Realizovat šablony na rozvoj DVPP:
 - šablona 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
 - c) cizí jazyka
 - d) osobnostně sociální rozvoj
 - h) čtenářská gramotnost
 - j) ICT
 - šablona 2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi (vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin)
 - šablona 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
 - šablona 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ
 - šablona 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ

Školní projekt:

- doba trvání 24 měsíců, od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021

- b) **Projekt Kraje Vysočina Ze života pro život 2** – zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků, které souvisí s realizací projektu (aktivní učitelé, průvodce řízení změny, interní mentor)
- c) **Posílení práce třídního učitele.** V souvislosti se změnou financování práce třídního učitele (nařízení MŠMT s platností od 1. 9. 2021) a dlouhodobým cílem ředitele školy posílit práci třídního učitele absolvoval celý pedagogický sbor dne 6. 9. 2021 celodenní školení, které bylo zaměřeno na práci třídního učitele s důrazem na vedení třídnických hodin.
- d) **Distanční výuka**
Předcházejících 2 školní roky došlo k uzavření školy v důsledku šíření pandemie koronaviru covid-19, výuka probíhala distančním způsobem. Cílem DVPP bylo rozšířit znalosti a dovednosti učitelů při používání software určeného na zajištění distanční výuky, prioritou byl software MS Office, aplikace Teams 365, který škola používala k zajištění distanční výuky.
- e) **PORTÁL PO Kraje Vysočina**
Průběžně proškolení pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele,

metodik ICT, účetní a hospodářku školy) v ovládnání aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.

f) **EVVO**

Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.

g) **Odborná a metodická příprava učitelů:**

- upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
- upřednostňovat metody práce a hodnocení při distanční výuce,
- podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty, v oblasti humanitních předmětů na novodobou historii
- podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...),
- vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení

h) **Bezpečnost práce:**

- školení vedoucích pracovníků,
- odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce)

i) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

- distanční výuka – uživatelský software, metody práce, hodnocení
- vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
- cizích jazyků,
- maturitních katalogů stanovených společnostmi CERMAT,
- inovace v oblasti realizace ŠVP.

III. Přehled školení (ve školním roce 2021/2022)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

Z důvodu pandemie covid-19 a přijatých opatření k minimalizaci šíření covid-19 byla některá školení realizována distanční formou. Oblast DVPP byla zaměřena na proškolení užívání software používaného školou při zabezpečení distanční výuky.

a) **Vedení třídnických hodin.**

Školení celého pedagogického sboru dne 6. 9. 2021: Třídnické hodiny – workshop CEDU (Centrum demokratického učení)

b) **DVPP – používání software Teams 365.**

Proběhly individuální konzultace pod vedení Mgr. Libora Lorence (učitel školy zodpovědný za provoz aplikace MS Teams 365 ve škole). Cílem konzultací bylo prohlubování dovedností v používání software určeného pro distanční výuku.

c) DVPP související s realizací školního projektu **Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II** (Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného

vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II):

- **šablona III/2.7** Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

cizí jazyky:

- německý jazyk 3 učitelé, kurs probíhal přímo na škole
- anglický jazyk 8 učitelů, 2 kurzy probíhaly přímo na škole

čtenářská gramotnost:

- školení čtenářská a informační gramotnost – 1 učitel

ICT:

- školení – Prezentační dovednosti učitele – 1 učitel

- **šablona III/2.10** Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, 3 učitelé – 2 šablony

- **šablona III/2.11** CLIL ve výuce na SŠ (anglický jazyk 3 učitelé)

- **šablona III/2.13** Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, k) ICT, 3 učitelů – 2 šablony

- **šablona III/4.1** Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, 2 učitelé

d) Personální zabezpečení maturitní zkoušky:

- školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) 1 učitel,
- školení managementu škol ŘŠ, ZŘ,
- školní předsedů MK (školení jmenovaných předsedů) 2 učitelé
- webinář pro ředitele škol „Specifika ukončování vzdělávání ve školním roce 2021/2022, ředitel školy, MŠMT, on-line
- nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky z ČJL, NPI, 1 učitel

e) Krajský akční plán (KAP) Kraje Vysočina:

- Ředitel školy je členem týmu pro oblast intervence Podpora polytechnického vzdělávání, pravidelně (1x za 2 měsíce) se účastnil jednání týmu, byl zařazen do komise podpory rozvoje přírodovědného a environmentálního vzdělávání.
- Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk je vedoucím týmu „Akční plán Kraje Vysočina – metoda CLIL ve výuce AJ“, absolvoval 3 odborná školení
- Závěrečná konference I-KAP – zhodnocení projektu, manažer školního projektu, on-line
- KAP Kraje Vysočina – setkání platform, Gymnázium Chotěboř – příspěvek příklad dobré praxe: Elektronická kuchařka – Mgr. Eva Jirsová

f) Školení v rámci projektu Kraje Vysočina Ze života pro život 2:

- Komunity vzájemného učení, 7 učitelů, 4 školení
- Letní škola koordinátorů – povzbuzovatelů, OŠMS Kraje Vysočina
- Letní škola aktivních učitelů, 2 učitelé, OŠMS Kraje Vysočina
- Instagram, online, proškolení koordinátora
- Den s informatikou – prezentace zapojené školy ZŠ a MŠ Ždírec nad Doubravou, 1 učitel

g) Revize RVP ZV

- ředitel školy se zúčastnil školení „Revize RVP ZV“, NPI, online, 2 školení

h) ERASMUS+ (Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání)

- školení manažera projektu, webinář NAEP (Národní agentura pro evropské vzdělávací programy), 1 učitel – manažer školního projektu

i) Školení učitelů českého jazyka

Učitelka školy Mgr. Lucie Dostálková se aktivně zapojila do práce SYPO učitelů českého jazyka, organizovala cyklus školení, některá školení byla organizována přímo

na naší škole. Jednalo se například o školení:

- Skupinová intervence ČJL – Doporučená literatura pro střední školy (3 učitelé školy)
- Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení I a II (3 učitelé školy)
- Čtenářská gramotnost a doporučená literatura pro ZŠ a SŠ, výuka studentů z Ukrajiny (3 učitelé)
- Záznamy z žákovské četby – 1 učitel

j) Lektorská činnost učitele českého jazyka

Učitelka českého jazyka Mgr. Lucie Dostálková lektorovala školení:

- Doporučená literatura jako cesta ke čtenářství žáků na 2. stupni ZŠ a SŠ (NPI)
- Současná poezie pro děti, metody rozvíjející čtenářskou gramotnost a kritické myšlení (MAP III)

k) Školení na úseku prevence:

Setkání metodiků prevence, organizované PPP Havlíčkův Brod
Komunikace s problémovým žákem, NPI, 1 učitel

l) Odborné školení:

- Letní škola dějepisu – „K čemu slouží dějiny“, 2 denní kurz, 1 učitel
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení, kurz 40 hodin, 1 učitel
- Komiks – žánr, ze kterého se rodí čtenáři, 1 učitel
- Mediální výchova, NPI, 1 učitel
- Edu Tek Praha (informatika do škol), 1 učitel
- Kuru 3D tisku (online – projekt „Průša pro školy“)
- Vltavská kaskáda, Klub světa energie, 1 učitel

m) Vzdělávání učitelů biologie v oblasti EVVO:

- Učte geologii v přírodě, 1 učitel
- Kurz poznávání nerostů, 1 učitel
- Poznej rašeliniště – hrad Roštejn, 2 učitelé
- Ekoškola – seminář, 2 učitelé

n) Školení ředitele školy:

Konference Asociace ředitelů gymnázií, Přerov, 3 dny

Metodický den – Projektová kancelář Kraje Vysočina, 8 hodin (management školy)

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

4) Organizační opatření související s pandemií covid-19

a) Organizace výuky na Gymnáziu Chotěboř od 1. 9. 2021 (opatření navazující na metodický pokyn MŠMT)

Závazný materiál MŠMT „SOUBOR DOPORUČENÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 VZHLEDEM KE COVID-19 PROVOZ A TESTOVÁNÍ“, který byl vydán 17. 8. 2021, byl aplikován na výuku v Gymnáziu Chotěboř následujícím způsobem (pokyny zveřejněné na www stránkách školy):

Informace k zahájení školního roku 2021/22

Vážení rodiče, milé studentky a studenti, zdravím vás v posledních prázdninových dnech a předkládám Vám aktuální informace k začátku školního roku. Vycházím z informací MŠMT a z Manuálu (Soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke covid-19 provoz a testování, Praha, 17. srpna 2021).

Školní rok na Gymnáziu Chotěboř bude zahájen **ve středu 1. 9. 2021 v 8.10 hodin ve třídách**. Vstup do školy a přístup do tříd nebude nijak omezen, vyjma povinného použití dezinfekce rukou při vstupu do školy.

Každá osoba (žáci, zaměstnanci, třetí osoba) je povinna si při vstupu do budovy školy a ve společných prostorech zakrýt dýchací cesty, a to takovým ochranným prostředkem dýchacích cest, který je uveden v aktuálně platném mimořádném opatření MZd. (do 15 let zdravotní rouška, od 15 let respirátor). Z povinnosti nosit ochranu dýchacích cest jsou plošně vyjmuty osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu, osoby, které nemohou mít ze závažných zdravotních důvodů nasazen ochranný prostředek dýchacích cest a jsou schopny tuto skutečnost prokázat lékařským potvrzením; tyto osoby jsou však povinny mít nasazen jiný ochranný prostředek dýchacích cest podle tohoto opatření, který je v lékařském potvrzení specifikován, vyjma případů, kdy je v lékařském potvrzení výslovně uvedeno, že dotyčná osoba nemůže mít nasazen žádný ochranný prostředek dýchacích cest.

Ministerstvo zdravotnictví a MŠMT nařídilo pro všechny školy preventivní screeningové testování žáků na přítomnost viru SARS-Cov-2 a jeho mutací na 1. 9., 6. 9. a 9. 9. 2021. K testování budou školou využity neinvazivní antigenní testy pro samoodběr (tzv. rychlé antigenní testy – RAT) dodané MŠMT (stejně jako v jarním období). Testování žáků všech tříd proběhne 1. 9. 2021 první vyučovací hodinu, žáků třídy prima z organizačních důvodů 2. 9. 2021, k testování v termínu 6. a 9. 9. 2021 dostanou žáci informace od třídních učitelů.

Testování nepodstupují žáci, kteří

- splní podmínky stanovené pro **bezinfekčnost po očkování** (14 dnů po plně dokončeném očkování) – *žák předloží certifikát o očkování v písemné nebo elektronické podobě*
- po **prodělaném onemocnění covid-19** (po dobu 180 dní od prvního pozitivního testu na covid-19) – *žák předloží potvrzení o „Prvním pozitivním výsledku RT-PCR testu“*
- který doloží **negativní výsledek testu provedeného v odběrovém místě** (Ag test ne starší 72 hodin, PCR ne starší 7 dnů) – *žák předloží potvrzení o negativním výsledku testu v odběrovém místě.*

Pokud se **žák screeningovému testování nepodrobí**, bude se moci prezenční výuky účastnit, ale za podmínek nastavených mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví. (**Použití ochrany dýchacích cest po celou dobu pobytu ve škole.** Ostatní žáci musí nosit ochranu dýchacích cest

pouze ve společných prostorách). Pokud žák **nebude přítomen na testování na začátku vyučování**, ale dostaví se na vyučování později, provede si test pod dohledem pověřené osoby bezprostředně po svém příchodu. Uvedená opatření budou v platnosti po dobu trvání screeningového testování.

V případě, kdy **žák odmítne jak testování, tak nošení ochranného prostředku** (a nevztahuje-li se na něj mimořádným opatřením stanovená výjimka z povinnosti nosit respirátor či roušku). V takovém případě škola nemůže v souladu s mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví umožnit žákovi osobní přítomnost na vzdělávání či poskytování školských služeb. Pokud by škola osobní přítomnost žáka, který odmítá nosit respirátor nebo roušku, přestože podle mimořádného opatření musí, připustila, poruší mimořádné opatření. V případě, že žák odmítne nosit ochranný prostředek až v průběhu poskytování vzdělávání či školských služeb, škola je povinna takového žáka izolovat od ostatních osob a kontaktovat zákonného zástupce. Žák není automaticky omluven, rodiče ho omlouvají v souladu se školním řádem.

S pozdravem a přáním pevného zdraví za celý pedagogický sbor

Mgr. Vladislav Smejkal

b) Opatření související s pandemií covid-19 a omezení výuky ve školním roce 2021/2022

Během školního roku probíhala opatření, jejichž cílem bylo zabránit šíření pandemie covid-19. Tato opatření částečně omezovala provoz školy.

• Testování žáků na přítomnost viru SARS-CoV-2

- Testování probíhalo 22. 11. 2021, 29. 11. 2021, 13. 12. 2021, 20. 12. 2021, od 3. 1. 2022 do 16. 1. 2022 2x týdně, od 17. 1. 2022 1x týdně, bylo ukončeno 19. 2. 2022
- Organizačně bylo testování zajišťováno před začátkem výuky (především třídními učiteli), výuka byla narušena minimálně.
- Při pozitivním výsledku testu u žáka (pokud testování nepředcházely 2 dny volna), škola spolupracovala s Krajskou hygienickou stanicí, která nařizovala pro žáky karanténu. Výuka byla zajišťována distančním způsobem, k hybridní výuce škola nemusela přistoupit. Jednalo se o několik dní distanční výuky (některé třídy opakovaně, například prima) především u tříd nižšího gymnázia.
- MŠMT dalo ředitelům škol kompetenci nařídit až 10 dní distanční výuku nebo zrušit výuku pro všechny žáky školy z důvodu pandemie covid-19. Ředitel školy této možnosti nevyužil.

• Ochrana dýchacích cest

- Žáci a zaměstnanci školy měli povinnost požívat ochranu dýchacích cest (zdravotnická rouška, respirátor minimálně třídy FFP2) ve všech společných prostorách školy (chodby, apod.), během výuky tyto ochranné prostředky používat nemuseli.
- Povinnost používat ochranu dýchacích cest byla zrušena k 19. 2. 2022
- Žáci i zaměstnanci školy přistoupili k používání ochranných pomůcek zodpovědně, nebyly zaznamenány větší problémy.

- **Pravidlo ONT**

- Ministerstvem zdravotnictví bylo nařízeno pravidlo ONT – očkovaný, prodělal nemoc, testovaný (žáci a zaměstnanci, kteří prodělali nemoc nebo byli očkovaní nemuseli podstoupit testování a neodcházeli do karantény)
- Většina žáků školy a všichni zaměstnanci školy byli očkovaní proti viru SARS-CoV-19

- **Závěry s ohledem na omezení výuky z důvodu pandemie covid-19**

- Ve školním roce 2021/2022 škola akceptovala všechna nařízení a doporučení Ministerstva zdravotnictví a MŠMT související s pandemií covid-19.
- Aplikace nařízení a doporučení znamenala řadu úkolů a opatření v organizační oblasti, nedošlo k podstatnému omezení výuky a vzdělávání žáků, úkoly v oblasti výuky (plnění ŠVP) a vzdělávání byly splněny.
- Přes řadu omezení se škole podařilo zrealizovat všechny plánované aktivity, jednalo se především o lyžařské a sportovní kurzy, studentský den (divadelní představení), Sportuj a pomáhej, maturitní ples (musel být změněn termín), Studentská vědecká konference, exkurze, školní výlety, projekty na konci školního roku a další.
- Nedošlo k narušení plánovaných aktivit v marketingu přijímacího řízení (Přírodovědné klání, Přehlídka středních škol v Havlíčkově Brodě a na základních školách, Den otevřených dveří) a hlavních úkolů – přijímací řízení, maturitní zkoušky.
- Přes velké problémy se podařilo dokončit mezinárodní projekt „Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen“ realizovaný s partnerskou školou ve Werderu v SRN.
- Během celého školního roku byly udržovány 2 komunikační kanály, které by byly využívány při přechodu na distanční výuku, byly využívány i k další komunikaci:
 - software Office 365 aplikace Teams
 - software Bakaláři aplikace Komens
- Stravování ve školní jídelně bylo žákům po celý školní rok umožněno (kromě žáků, kterým byla nařízena karanténa)

4) Přijímací řízení

a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2022

Ředitel školy projednal kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení a přijímání uchazečů o studium na pedagogické radě v přípravném týdnu, kritéria zachoval, škola má dlouhodobě neměnná kritéria pro přijímání uchazečů o studium.

Všichni uchazeči o studium měli povinnost vykonat přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace vytvořenou CERMAT. Obsahovou náplní testů bylo učivo vzdělávacích oblastí Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura podle RVP ZV (4letý obor vzdělání) a RVP ZV pro nižší stupeň (8letý obor vzdělání). Součástí hodnocení na naší škole byl prospěch na základní škole. Uchazeči o studium, u kterých byla diagnostikována některá specifická porucha učení (dyslexie, dysgrafie atd.) či uchazeči se zvláštními potřebami vyplývajícími z jejich zdravotního stavu měli průběh přijímacích zkoušek na doporučení školského poradenského zařízení upraven.

Každý uchazeč si mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole, potom mohl konat jednotné testy dvakrát, do hodnocení přijímacího řízení se mu počítal lepší výsledek z obou zkoušek. Svůj úmysl studovat na střední škole, uchazeč musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení v roce 2022

Obor vzdělání: **79-41-K/41 Gymnázium**, délka studia 4 r., denní studium

Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.

Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:

test z ČJL	50 bodů (30,3 %),
test z Ma	50 bodů (30,3 %),
prospěch na ZŠ + prémie za prospěch na ZŠ	65 bodů (39,4 %).

2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
 - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
 - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,
 - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - o celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.

3. Žákům s vynikajícími studijními výsledky na základní škole udělí ředitel Gymnázia Chotěboř prémie, a to podle následujících kritérií:
žákům, kteří dosáhli při hodnocení prospěchu na ZŠ v pololetí 9. třídy
 - ve všech předmětech hodnocení výborný – prémie 15 bodů,
 - pouze v jednom předmětu chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 10 bodů,
 - pouze ve dvou předmětech chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 5 bodů.
 Nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
6. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma, hodnocení prospěchu na ZŠ a prémie získanou za vynikající studijní výsledky na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný z centrálně zadávaných testů (test z ČJL + test z Ma),
 - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
 - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě v pololetí.
7. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
8. Jestliže počet uchazečů o studium bude 30 nebo méně, vyhrazuje si ředitel školy možnost do 8. 3. 2021 rozhodnout o tom, že se jednotná přijímací zkouška nebude konat.
9. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení v roce 2022

Obor vzdělání: **79-41-K/81 Gymnázium**, délka studia 8 r.

Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole. Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
 - test z ČJL 1/3,
 - test z Ma 1/3,
 - prospěch na ZŠ 1/3.
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě v pololetí (nezapočítávají se výsledky dosažené na konci školního roku) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.

4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma a hodnocení prospěchu na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný z jednotných testů (Ma + ČJL),
 - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
 - c) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
6. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
7. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

Poznámky k oběma oborům vzdělání:

Poznámka (podpůrná opatření): Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona., které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

Právní předpisy, z nichž uvedená kritéria vycházejí:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (zejm. §§ 60, 61)
- vyhláška č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění
- mimořádná opatření MŠMT a Ministerstva zdravotnictví ČR o některých zvláštních pravidlech pro přijímací řízení v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2

Počty přijímaných žáků:

Podle ustanovení vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2022 (přijetí ke studiu od 1. 9. 2022)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků.

K centrálně zadávaným testům se dostavili všichni uchazeči 4letého oboru, kteří konali přijímací zkoušky na naší škole. K centrálně zadávaným testům se v 8letém oboru vzdělání nedostavil jeden uchazeč, zákonný zástupce uchazeč o studium omluvil, uchazeč konal přijímací zkoušky v náhradním termínu

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2021/2022 (pro školní rok 2022/2023)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	72	53	30
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	59	49	30
CELKEM	60	131	102	60

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku
oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1. 9. 2022

Poř.	kod	ZŠ	M-5	ČJL-5	celkem	přijetí	Přijetí
1.	809	50	47	45	142	ODSTOUPIL	NE
2.	856	50	41	47	138	ODSTOUPIL	NE
3.	804	50	46	38	134	ODSTOUPIL	NE
4.	846	50	45	38	133	přijímá se	ANO
5.	840	50	41	38	129	ODSTOUPIL	NE
6.	824	50	38	35	123	přijímá se	ANO
7.	835	50	31	40	121	přijímá se	ANO
8.	850	50	27	42	119	přijímá se	NE
9.	847	50	28	39	117	ODSTOUPIL	NE
10.	854	50	26	41	117	ODSTOUPIL	NE
11.	819	50	29	37	116	ODSTOUPIL	NE
12.	827	50	28	37	115	přijímá se	ANO
13.	845	48	23	42	113	přijímá se	ANO
14.	830	50	32	31	113	ODSTOUPIL	NE
15.	839	50	26	36	112	ODSTOUPIL	NE
16.	859	50	22	40	112	přijímá se	ANO
17.	829	50	32	28	110	přijímá se	ANO
18.	844	50	23	37	110	ODSTOUPIL	NE
19.	858	50	26	32	108	ODSTOUPIL	NE
20.	836	50	28	29	107	přijímá se	ANO
21.	838	50	25	30	105	ODSTOUPIL	NE
22.	822	50	31	23	104	přijímá se	ANO
23.	837	48	23	31	102	ODSTOUPIL	NE
24.	808	50	26	26	102	ODSTOUPIL	NE
25.	855	48	21	32	101	přijímá se	ANO
26.	816	50	19	32	101	přijímá se	ANO
27.	821	50	22	28	100	přijímá se	ANO
28.	831	48	18	33	99	přijímá se	ANO
29.	817	50	23	24	97	přijímá se	ANO
30.	818	50	13	34	97	ODSTOUPIL	NE
31.	842	50	24	21	95	ODSTOUPIL	NE
32.	851	46	28	20	94	přijímá se	ANO
33.	805	50	17	27	94	přijímá se	ANO
34.	807	50	11	33	94	ODSTOUPIL	NE
35.	832	50	24	19	93	přijímá se	ANO
36.	833	50	16	26	92	přijímá se	ANO
37.	828	50	23	16	89	přijímá se	ANO
38.	806	50	13	26	89	ODSTOUPIL	NE
39.	843	50	19	19	88	přijímá se	ANO
40.	823	48	16	23	87	přijímá se	ANO
41.	834	50	20	17	87	ODSTOUPIL	NE
42.	825	50	13	22	85	ODSTOUPIL	NE
43.	852	48	14	21	83	přijímá se	ANO
44.	811	50	11	22	83	přijímá se	ANO
45.	857	44	12	26	82	přijímá se	ANO
46.	802	50	11	21	82	přijímá se	ANO
47.	853	44	19	17	80	přijímá se	ANO

48.	849	48	15	17	80	ODSTOUPIL	NE
49.	840	48	18	10	76	přijímá se	ANO
50.	814	48	10	18	76	nepřijímá se	
51.	801	50	12	14	76	nepřijímá se	
52.	826	50	10	16	76	nepřijímá se	
53.	812	44	14	16	74	nepřijímá se	
54.	815	48	13	12	73	nepřijímá se	
55.	848	48	9	14	71	nepřijímá se	
56.	803	44	13	13	70	nepřijímá se	
57.	820	46	3	19	68	nepřijímá se	
58.	813	42	7	17	66	nepřijímá se	
59.	841	40	8	16	64	nepřijímá se	

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
Ma-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z českého jazyka a literatury
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacího řízení
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1. 9. 2021

Poř	kod	prémie	ZŠ	Ma	ČJL	Celkem	Přijetí	ZL	Přijetí
1.	460	15	50	50	49	164	přijímá se	ANO	1.
2.	447	15	50	50	47	162	přijímá se	ANO	2.
3.	457	15	50	48	47	160	přijímá se	ANO	3.
4.	465	15	50	47	48	160	přijímá se	ANO	4.
5.	430	15	50	41	50	156	Odstoupil(a)	NE	-
6.	401	15	50	39	50	154	Odstoupil(a)	NE	-
7.	428	15	50	39	48	152	přijímá se	ANO	5.
8.	463	15	50	46	39	150	Odstoupil(a)	NE	-
9.	472	10	47	43	47	147	přijímá se	ANO	6.
10.	414	15	50	39	42	146	přijímá se	ANO	7.
11.	421	15	50	36	45	146	přijímá se	ANO	8.
12.	439	15	50	38	42	145	přijímá se	ANO	9.
13.	437	15	50	38	38	141	přijímá se	ANO	10.
14.	417	15	50	37	39	141	přijímá se	ANO	11.
15.	436	15	50	32	44	141	Odstoupil(a)	NE	-
16.	453	15	50	29	47	141	přijímá se	ANO	12.
17.	424	10	47	40	43	140	Odstoupil(a)	NE	-

18.	466	15	50	36	39	140	Odstoupil(a)	NE	-
19.	409	15	50	43	30	138	přijímá se	ANO	13.
20.	412	15	50	37	35	137	přijímá se	ANO	14.
21.	427	15	50	31	40	136	Odstoupil(a)	NE	-
22.	444	10	47	36	41	134	Odstoupil(a)	NE	-
23.	419	15	50	34	35	134	přijímá se	ANO	15.
24.	454	15	50	27	42	134	Odstoupil(a)	NE	-
25.	471	15	50	29	39	133	přijímá se	NE	16.
26.	404	10	47	34	41	132	Odstoupil(a)	NE	-
27.	438	15	50	29	38	132	Odstoupil(a)	NE	-
28.	445	15	50	34	32	131	Odstoupil(a)	NE	-
29.	443	0	41	46	43	130	přijímá se	ANO	17.
30.	450	5	44	36	45	130	Odstoupil(a)	NE	-
31.	425	5	44	34	47	130	Odstoupil(a)	NE	-
32.	442	15	50	28	37	130	přijímá se	ANO	18.
33.	440	15	50	28	36	129	Odstoupil(a)	NE	-
34.	408	5	44	38	41	128	přijímá se	ANO	19.
35.	410	10	47	29	41	127	přijímá se	ANO	20.
36.	459	15	50	31	31	127	Odstoupil(a)	NE	-
37.	455	0	41	41	44	126	Odstoupil(a)	NE	-
38.	462	10	47	34	35	126	přijímá se	ANO	21.
39.	429	15	50	24	36	125	Odstoupil(a)	NE	-
40.	423	0	41	43	40	124	Odstoupil(a)	NE	-
41.	470	0	41	40	43	124	přijímá se	ANO	22.
42.	431	10	47	35	32	124	přijímá se	ANO	23.
43.	461	5	44	40	33	122	přijímá se	ANO	24.
44.	405	10	47	22	43	122	přijímá se	ANO	25.
45.	448	10	47	32	31	120	přijímá se	ANO	26.
46.	435	15	50	19	36	120	Odstoupil(a)	NE	-
47.	422	10	47	21	41	119	přijímá se	ANO	27.
48.	468	10	47	24	34	115	Odstoupil(a)	NE	-
49.	451	15	50	24	25	114	Odstoupil(a)	NE	-
50.	415	0	41	27	43	111	přijímá se	ANO	28.
51.	426	15	50	18	27	110	Odstoupil(a)	NE	-
52.	458	0	32	28	47	107	přijímá se	ANO	29.
53.	452	0	38	32	36	106	přijímá se	ANO	30.
54.	441	0	29	33	40	102	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
55.	420	0	38	25	39	102	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
56.	411	0	31	33	37	101	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
57.	406	5	44	22	27	98	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
58.	413	5	44	17	32	98	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
59.	469	10	47	16	24	97	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	

60.	407	5	44	19	28	96	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
61.	402	0	28	41	26	95	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
62.	416	0	32	26	33	91	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
63.	433	0	38	27	25	90	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
64.	446	0	38	23	27	88	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
65.	464	0	32	27	28	87	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
66.	432	0	22	26	36	84	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
67.	403	0	38	15	31	84	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
68.	449	0	38	15	31	84	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
69.	418	0	26	22	27	75	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
70.	434	0	41	15	18	74	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
71.	467	0	31	20	20	71	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	
72.	456	0	13	22	27	62	NEPŘIJÍMÁ SE	NE	

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
M-9	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-9	Body získané za centrálně zadávaný didaktický test z českého jazyka a lit.
Prémie	Body přidělené za vynikající prospěch na ZŠ
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
RP-body	Body pro redukované pořadí (součet prémie + prospěch na ZŠ + přijímací zkouška z M)
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku
Přijetí	Přijetí uchazeči, kteří odevzdali zápisový lístek

V osmiletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 30 uchazečů, 19 přijatých uchazečů od přijímacího řízení odstoupilo z důvodu přijetí na jinou školu nebo se jednalo o uchazeče, kteří preferovali přijetí na gymnázium v jiném městě (Havlíčkově Brodě), přihlášku na naši školu podali z důvodu druhé možnosti konání přijímacích zkoušek. Nikdo z přijatých uchazečů nevezl zápisový lístek zpět z důvodu přijetí na jinou střední školu. Ve čtyřletém oboru vzdělání zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů, 23 uchazečů o studium od přijímacího řízení odstoupilo. Většina uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek, byla z Havlíčkova Brodu.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu v osmiletém oboru vzdělání uspokojivé (ke studiu bylo přijato 30 uchazečů), nepříznivé je, že mezi přijatými je několik uchazečů z Havlíčkova Brodu. Jedná se o důsledek dvou okolností:

1. Nízký počet uchazečů z Chotěboře a ZŠ „spádové“ oblasti školy
2. Systém přijímacího řízení, který vede uchazeče o studium k podání 2 přihlášek (několik uchazečů z Chotěboře a spádové oblasti zůstalo mezi nepřijatými uchazeči)

Ve čtyřletém oboru vzdělání jsou výsledky přijímacího řízení pro školu velmi příznivé. Byl přiměřený převis poptávky po studiu nad nabídkou.

b) Výsledky jednotně zadávaných testů



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „6XXXXXXXXX_SŠ.xlsx“ je sestavou klíčových údajů o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým středním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich uchazeči v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky, příslušného kraje, zřizovatele, typu školy a skupiny oborů vzdělání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) vyčleněn samostatný list. Tabulka obsahuje vždy pouze ty listy, které jsou relevantní pro danou školu (VYSL5, VYSL7, VYSL9).

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci střední školy včetně REDIZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří podali přihlášku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku vzdělávání. Dále jsou zde agregáty za příslušný kraj a zřizovatele. Pro detailnější porovnání výsledků uchazečů dané školy jsou v tabulce uvedeny republikové agregované výsledky za jednotlivé typy škol a za oborové skupiny.

V dolní části – označeno „ŠKOLA CELKEM“ a „ŠKOLA PODLE TYPU“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o přijetí ke vzdělávání v příslušné střední škole. V případě výsledkové sestavy pro 4leté obory není údaj za školu celkem prostým součtem absolutních údajů o přihlášených, konajících a nekonajících za jednotlivé oborové skupiny (příklad: pokud se uchazeč v rámci přijímací zkoušky ucházel na dané škole současně jak o obor střední odborné školy, tak o lyceum, je v celkovém údaji za školu započítán pouze jednou).

Za každou skupinu výše popsaného členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk a literaturu následující údaje:

ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka a literatury.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.
- **NEKONALI** – počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostavili, nebo byli ze zkoušky vyloučeni.
- **% SKÓR** – výsledek uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřený procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu, tedy i průměrná úroveň vědomostí, dovedností atd. pro danou množinu uchazečů.



KOMENTÁŘ K VÝLEDKOVÉ SESTAVĚ – STŘEDNÍ ŠKOLY

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2022

- **KVARTILY/MEDIÁN** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Ve výsledkové sestavě jsou tyto ukazatele vyplněny pouze pro ty položky, kde je více než 20 konajících uchazečů.
- **SMĚRODATNÁ ODCHYLKA** (míra variability) – vyjadřuje, jak moc jsou si uchazeči svými výsledky blízko. Je-li směrodatná odchylka malá, jsou si výsledky podobné, naopak velká směrodatná odchylka signalizuje výrazné vzájemné odlišnosti. Ve výsledkové sestavě je tento ukazatel vyplněn opět pouze pro položky, kde je více než 20 konajících uchazečů.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

2) GRAFY

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka a literatury. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků uchazečů o přijetí ke vzdělávání ve Vaší škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR, resp. uchazečů, kteří se hlásili z Vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení a konali JPZ. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplňku jsou k dispozici na příslušném listu.

DATA POUŽITÁ VE VÝLEDKOVÉ SESTAVĚ

Údaje zahrnují vždy lepší z dosažených výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Data obsahují výsledky jak za řádný, tak i za náhradní termín JPZ.

V datech nejsou zahrnuti uchazeči hlásící se podle zákona Lex Ukrajina (zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace).

Výsledky školy:

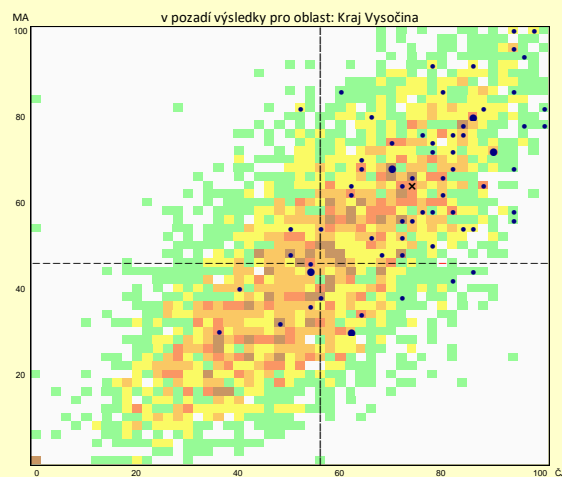
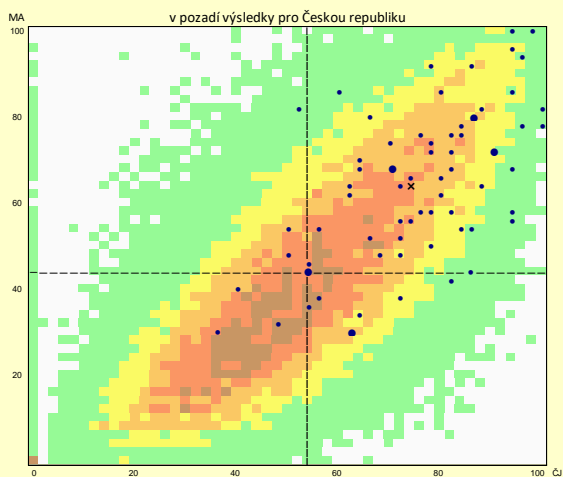
OSMILETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 Gymnázium

sš_600011526		Gymnázium Chotěboř Jiráskova 637, Chotěboř, 58301		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022 VÝLEDKOVÁ SESTAVA						cermat									
VÝLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ				
CELÁ ČR		17946	17659	287	54,0	38,0	54,0	70,0	20,9	50,0	17946	17671	275	44,8	28,0	44,0	60,0	20,7	50,0
OBLAST	Kraj Vysočina	694	680	14	53,0	38,0	52,0	68,0	19,6	48,6	694	681	13	41,9	28,0	40,0	54,0	18,8	46,0
ZŘIZOVATEL	kraj	16774	16513	261	54,1	38,0	54,0	70,0	20,7	50,2	16774	16521	253	44,9	28,0	44,0	60,0	20,6	50,1
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	59	59	0	54,3	38,0	52,0	71,0	19,2	50,3	59	59	0	43,5	26,0	43,0	55,0	20,2	47,5

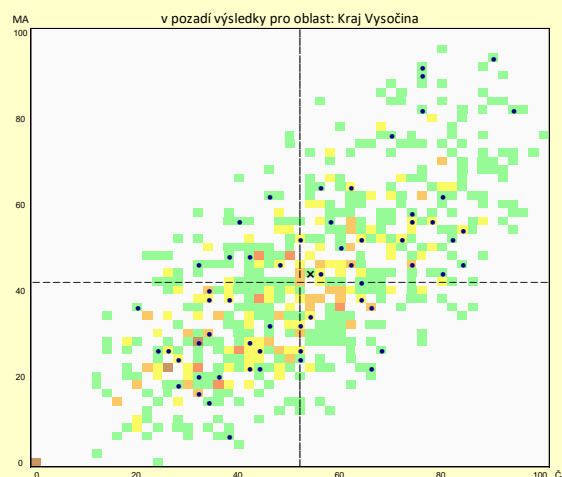
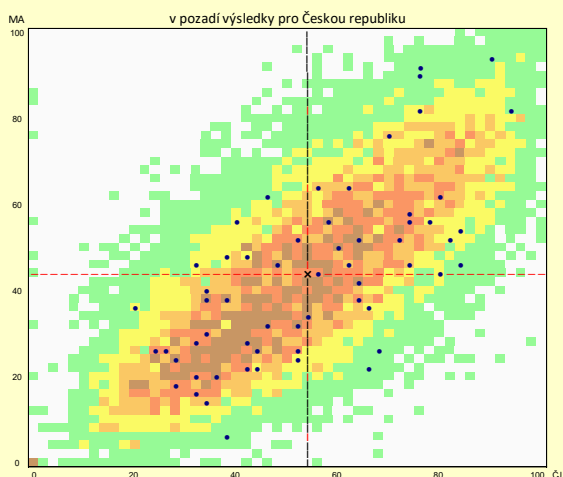
ČTYŘLETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 Gymnázium

sš_600011526		Gymnázium Chotěboř Jiráskova 637, Chotěboř, 58301										JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA					ceřmat		
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA							
		PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	SMĚROD. ODOCHYLKA	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	SMĚROD. ODOCHYLKA	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
CELÁ ČR		79634	78221	1413	55,7	40,0	56,0	70,0	19,7	50,0	79634	78443	1191	45,4	28,0	44,0	62,0	23,1	50,0
OBLAST	Kraj Vysočina	4077	4007	70	56,3	42,0	56,0	70,0	19,4	50,9	4077	4011	66	46,9	28,0	46,0	64,0	22,4	52,0
ZREZOVATEL	Kraj	73390	72362	1028	56,4	42,0	56,0	72,0	19,6	51,1	73390	72521	869	46,5	28,0	44,0	64,0	23,0	51,3
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	Gymnázium čtyřleté	19945	19819	126	71,8	62,0	74,0	84,0	15,3	73,7	19945	19855	90	63,7	50,0	64,0	78,0	19,3	72,5
	lyceum	10808	10733	75	63,7	52,0	64,0	76,0	16,6	61,9	10808	10761	47	53,3	38,0	52,0	68,0	20,5	60,3
	střední odborná škola	54072	53373	699	54,4	42,0	54,0	68,0	17,7	48,1	54072	53545	527	44,0	28,0	42,0	58,0	21,0	48,6
	střední odborné učiliště	9717	9536	181	45,0	32,0	44,0	56,0	16,6	34,2	9717	9561	156	35,6	22,0	32,0	48,0	19,1	37,6
	nástavba	6679	6224	455	36,6	26,0	36,0	46,0	14,0	22,3	6679	6232	447	22,1	12,0	20,0	28,0	13,1	19,7
	Gymnázium čtyřleté	19945	19819	126	71,8	62,0	74,0	84,0	15,3	73,7	19945	19855	90	63,7	50,0	64,0	78,0	19,3	72,5
	lyceum	10808	10733	75	63,7	52,0	64,0	76,0	16,6	61,9	10808	10761	47	53,3	38,0	52,0	68,0	20,5	60,3
	nástavby ostatní	5478	5083	395	37,1	26,0	36,0	46,0	14,1	22,9	5478	5089	389	21,5	12,0	20,0	28,0	13,1	19,0
	nástavby technické	1474	1409	65	36,2	26,0	34,0	44,0	13,6	21,5	1474	1411	63	25,9	16,0	24,0	33,0	13,7	24,6
	SOŠ ekonomické	10423	10338	85	57,9	46,0	58,0	70,0	17,0	53,4	10423	10365	58	46,5	32,0	46,0	60,0	19,3	52,1
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	SOŠ hotelová a podnikatelská	9590	9428	162	51,8	40,0	52,0	64,0	17,4	44,2	9590	9472	118	37,4	24,0	36,0	50,0	18,6	40,2
	SOŠ pedagogická a humanitní	12239	12075	164	53,0	40,0	52,0	66,0	17,6	46,0	12239	12096	143	38,2	24,0	36,0	50,0	19,0	41,2
	SOŠ technické 1	19221	19058	163	55,6	44,0	56,0	68,0	17,3	49,8	19221	19116	105	51,5	36,0	50,0	68,0	21,3	57,9
	SOŠ technické 2	3792	3737	55	51,6	40,0	50,0	64,0	17,0	43,8	3792	3752	40	41,6	26,0	40,0	56,0	19,7	45,5
	SOŠ zdravotnické	7041	6960	81	52,2	40,0	52,0	64,0	16,9	44,8	7041	6978	63	37,5	24,0	36,0	48,0	18,0	40,3
	SOŠ zemědělské	5187	5126	61	52,0	39,0	52,0	64,0	17,6	44,5	5187	5135	52	39,1	24,0	38,0	52,0	19,0	42,3
	SOU ostatní	3667	3549	118	45,9	32,0	44,0	56,0	17,6	35,7	3667	3562	105	30,6	16,0	28,0	42,0	18,0	31,1
	SOU technické	6102	6039	63	44,5	32,0	44,0	54,0	15,9	33,3	6102	6051	51	38,5	24,0	36,0	50,0	19,1	41,4
Š K O L A	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	72	72	0	74,4	63,0	77,0	86,0	15,3	76,7	72	72	0	63,3	49,0	64,0	77,0	18,1	72,4
	Gymnázium čtyřleté	72	72	0	74,4	63,0	77,0	86,0	15,3	76,7	72	72	0	63,3	49,0	64,0	77,0	18,1	72,4
PODLE TYPU	lyceum																		
	střední odborná škola																		
	střední odborné učiliště																		
	nástavba																		

UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ



VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o studium na vaší střední škole jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z výsledků dosažených uchazeči o studium na vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenou jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

c) Vydání nového rozhodnutí (odvolací řízení)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout vydáním nového rozhodnutí	Podáno žádostí o nové rozhodnutí	Vydáno nové rozhodnutí (vyhověno rozhodnutím ředitele školy)	Zamítnuto (potvrzení původního rozhodnutí o nepřijetí)
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	6	0	6
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	3	1	2
CELKEM	0	9	1	8

V osmiletém oboru vzdělání konal 1 uchazeč přijímací zkoušky v náhradním termínu, ke studiu byl přijat, zápisový lístek neodevzdal, proto ředitel školy v odvolacím řízení vyhověl jednomu uchazeči, jednalo se o 1. nepřijatého uchazeče.

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

zpracováno dne: 14. 9. 2022									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5						
3.TE	31	26	5	-	-	1.283	43.83	-	Mgr. Pátek Miloslav
1.PR	33	25	8	-	-	1.288	47.51	-	Mgr. Blažková Veronika
2.SE	30	20	10	-	-	1.333	49.20	-	Mgr. Kudrnková Veronika
4.KR	31	20	11	-	-	1.360	60.09	-	Mgr. Klepetková Lada
1.A	28	14	14	-	-	1.534	41.35	-	Mgr. Žáková Irena
4.A	32	11	21	-	-	1.566	43.93	-	RNDr. Chalupa Petr
2.A	30	13	17	-	-	1.628	30.16	-	Mgr. Caltová Danuše
6.SX	29	10	18	1	-	1.699	46.55	-	Mgr. Jirsová Eva
8.OK	32	16	14	2	-	1.734	55.37	-	Mgr. Scholz Tomáš
7.SP	26	7	18	-	1	1.735	43.42	-	Mgr. Němcová Marcela
3.A	30	8	22	-	-	1.864	47.46	-	Mgr. Pokorný Pavel
5.KI	27	5	22	-	-	2.043	40.33	-	PhDr. Šimon Oldřich

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

zpracováno dne: 14. 9. 2022									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5						
3.TE	31	26	5	-	-	1.288	42.38	-	Mgr. Pátek Miloslav
2.SE	30	22	8	-	-	1.321	55.23	-	Mgr. Kudrnková Veronika
4.KR	31	18	13	-	-	1.347	58.96	-	Mgr. Klepetková Lada
1.PR	33	23	10	-	-	1.364	55.09	-	Mgr. Blažková Veronika
2.A	30	14	16	-	-	1.531	45.40	-	Mgr. Caltová Danuše
1.A	29	16	12	1	-	1.540	47.13	-	Mgr. Žáková Irena
4.A	32	12	20	-	-	1.588	25.37	-	RNDr. Chalupa Petr
7.SP	25	8	17	-	-	1.729	55.16	-	Mgr. Němcová Marcela
6.SX	29	12	17	-	-	1.742	45.58	-	Mgr. Jirsová Eva
8.OK	32	5	26	1	-	1.775	29.03	-	Mgr. Scholz Tomáš
5.KI	27	5	22	-	-	1.889	57.48	-	PhDr. Šimon Oldřich
3.A	30	6	24	-	-	1.910	61.93	-	Mgr. Pokorný Pavel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

V 1. pololetí jeden žák třídy sexta neprospěl z matematiky, ve třídě septima 1 žák neprospěl ze všech předmětů, důvodem byla vysoká absence ze zdravotních důvodů, žák požádal o přerušení studia, ředitel školy mu vyhověl, k 31. 8. 2022 studium na naší škole ukončil, dva žáci třídy oktáva neprospěli, každý z jednoho předmětu (oba seminář z anglického jazyka).

Ve 2. pololetí jeden žák třídy 4. A neprospěl z jednoho předmětu (seminář a cvičení ze zeměpisu), protože se jednalo o žáka maturitní třídy, žák požádal o konání opravné zkoušky na

konci června, u opravné zkoušky byl úspěšný, žák prospěl, maturitní zkoušku konal v podzimním termínu. Jeden žák třídy oktáva neprospěl ze dvou předmětů (seminář a cvičení ze zeměpisu a konverzace v anglickém jazyce), opravné zkoušky konal na konci srpna, v obou případech byl neúspěšný, žák neprospěl, ukončil studium na naší škole, přestoupil na jinou střední školu. Jeden žák třídy 1. A byl neklasifikovaný ze všech předmětů. Jednalo se o cizího státního příslušníka emigranta z Ukrajiny, ke studiu byl přijatý od 1. 4. 2022. Žák měl upravený vzdělávací program, učil se češtinu. Žák ukončil studium k 5. 8. 2022, vrátil se na Ukrajinu.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkouška 2022

Model maturitní zkoušky zaznamenal v roce 2022 na základě novelizace školského zákona a „maturitní vyhlášky“ výrazných změn, novela zákona a vyhlášky platila 2. rok, ale v roce 2021 probíhaly maturitní zkoušky v omezeném rozsahu (opatření MŠMT související s pandemií covid-19), poprvé proběhly maturitní zkoušky v nové podobě v plném rozsahu. Maturitní zkouška zůstala rozdělena na dvě části – společnou a profilovou, došlo však k zásadním změnám ve struktuře obou částí.

Ve společné části žáci konali povinně didaktický test z českého jazyka a literatury a dále mohli volit mezi didaktickým testem z cizího jazyka nebo matematiky. Zkoušky společné části se nově konaly pouze formou didaktických testů, které se hodnotily pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrželi na vysvědčení známku.

Podstatných změn se dočkala také profilová část, která se skládala jednak ze zkoušky z českého jazyka a literatury (písemná práce a ústní zkouška), a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka (rovněž písemná práce a ústní zkouška) a z dalších 2 nebo 3 povinných profilových zkoušek (konkrétní počet pro daný obor stanovuje rámcový vzdělávací program).

Nad rámec povinných zkoušek si žáci mohli zvolit v každé části 2 nepovinné zkoušky, ve společné části se kromě zkoušek, které si žák nezvolil jako povinné zkoušky, jedná také o zkoušku matematika rozšiřující. Výsledky žáka z nepovinných zkoušek neměly vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – žák uspěl u maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky společné a profilové části.

Podoba maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř v roce 2022

Ředitel Gymnázia Chotěboř na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou stanovil pro maturitní zkoušky v roce 2022:

1) Společná část maturitní zkoušky:

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) český jazyk a literatura
- 2) cizí jazyk (anglický jazyk nebo německý jazyk) nebo matematika

Nepovinné předměty ve společné části

Žák se může přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám ze zkušebních předmětů

- a) matematika rozšiřující
- b) cizí jazyk (pokud si žák tento cizí jazyk nevybral jako povinnou zkoušku)
- c) matematika (pokud si žák matematiku nevybral jako povinnou zkoušku)

2) Profilová část maturitní zkoušky:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z

- českého jazyka a literatury
- cizího jazyka (pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk)
- z dalších 2 povinných zkoušek, žák vybírá 2 předměty z nabídky:
 - a) anglický jazyk (pokud si žák nezvolil anglický jazyk ve společné části)
 - b) německý jazyk (pokud si žák nezvolil německý jazyk ve společné části)
 - c) základy společenských věd
 - d) dějepis
 - e) zeměpis
 - f) matematika
 - g) fyzika
 - h) chemie
 - i) biologie
 - j) informatika

Nepovinné předměty v profilové části:

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce. Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky, rozšiřuje se o předměty tělesná výchova, hudební výchova a výtvarná výchova.

Forma zkoušky – zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků se konají formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, u všech ostatních předmětů se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nahrazení profilové zkoušky:

Žákům, kteří v profilové části maturitní zkoušky konají alespoň **4 povinné zkoušky** (§ 81 odst. 7 školského zákona), umožňuje ředitel školy, že za podmínek stanovených prováděcími právními předpisy (vyhláškou č. 177/2009 Sb.), nahradit jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. **Ředitel školy stanovil s ohledem na RVP G pro anglický jazyk certifikát minimálně úroveň B2, pro německý jazyk certifikát minimálně úroveň B1.**

Žák může v profilové části nahradit i jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka.

1. Ukončení klasifikace a přípravný maturitní týden

- Ukončení klasifikace z nematuritních předmětů: 31. 3. 2022.
- Ukončení klasifikace z maturitních předmětů: 23. 4. 2022.
- Pedagogická rada pro třídu 4. A a oktáva – maturitní předměty: 25. 4. 2022,
- Vydání vysvědčení, seznámení s organizací maturit a legislativou: 26. 4. 2022.
- Přípravný maturitní týden:
 - 1 den před společnou částí maturitních zkoušek: 27. 4. 2022
 - 4 dny před profilovou částí maturitních zkoušek: 9. 5. – 12. 5. 2022
- **Konzultace (nepovinné), samostudium:** 2. – 12. 5. 2022.

Maturitní zkoušky v roce 2022

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období 30 žáků třídy oktáva a 30 žáků třídy 4. A, 1 žák ze třídy oktáva a 1 žák ze třídy 4. A na konci školního roku propadli, žák třídy 4. A vykonal opravnou zkoušku úspěšně, maturitní zkoušku konal v podzimním termínu, žák třídy oktáva u opravných zkoušek (2 předměty) neuspěl. Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem, komisař z Gymnázia Havlíčkův Brod. Jako předsedové zkušební komise byli na Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem jmenováni dva učitelé naší školy a komisař na Gymnázium Havlíčkův Brod.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnázium Chotěboř v roce 2022 je uveden v příloze této výroční zprávy.

Nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části

Zkoušku z cizího jazyka v profilové části nahradili standardizovanou zkouškou podle Evropského jazykového rámce (v přehledu je uvedena úroveň zkoušky podle EJR):

Oktáva:

Anglický jazyk:

1.	Karaba Tomáš	C1
2.	Málková Adéla	C1
3.	Pavličková Romana	B2
4.	Pokorný Radim	B2
5.	Uchytílová Barbora	B2
6.	Víšek František	B2

4. A

Anglický jazyk:

1.	Holub Daniel	C1
2.	Jelínková Eliška	B2
3.	Kutílková Daniela	B2
4.	Landsmanová Zdeňka	B2
5.	Martinec Jan	B2
6.	Pešková Nely	B2

- | | | |
|-----|--------------------|----|
| 7. | Pluhařová Sára | B2 |
| 8. | Smutný Adam | C1 |
| 9. | Stecovičová Lucie | B2 |
| 10. | Trefná Anna | C2 |
| 11. | Truschanová Sabina | B2 |

Oktáva:

Německý jazyk

- | | | |
|----|-----------------|----|
| 1. | Bártová Anna | B1 |
| 2. | Pejřimovský Jan | B1 |

4. A

Německý jazyk

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1. | Trefná Anna, B1, nenahrazuje MZ |
| 2. | Káňová Aurelie, B1, nenahrazuje MZ |

K nahrazení zkoušky z 1. cizího jazyka (anglický jazyk) byla požadována minimálně úroveň B2, k nahrazení zkoušky z 2. cizího jazyka (německý jazyk) byla požadována minimálně úroveň B1. Ve třídě oktáva se přihlásilo 23 žáků ke složení zkoušky z 1. cizího jazyka (anglický jazyk) a tuto zkoušku nahradilo certifikátem 6 žáků (26,1 %) ke zkoušce z německého jazyka přihlášení 3 žáci, nahradili ji 2 (66,6 %), ve třídě 4. A se ke zkoušce z anglického jazyka přihlásilo 22 žáků, nahradilo ji 11 (50,0 %). Celkově se jedná o 37,7 % z přihlášených ke zkoušce k 1. 12. 2021, kteří doložili certifikát o složení zkoušky z anglického jazyka minimálně úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR) a 66,6 % u zkoušky z německého jazyka minimálně úrovně B1 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR).

Škola dlouhodobě vytváří podmínky ke splnění tohoto cíle (ŠVP cizích jazyků, volitelné předměty k cizím jazykům, nepovinné předměty jejich těžištěm je příprava na složení certifikované standardizované zkoušky, ale i další aktivity – metoda CLIL ve výuce, soutěže, olympiády, mezinárodní výměny, projekty Erasmus+ apod.)

1. Přehled výsledků maturitních zkoušek v roce 2022

Výsledky maturitních zkoušek:

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2021/22	
							zpracováno dne: 15. 9. 2022	
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
		P	5					
8.OK	31	14	16	1	-	1.909	Mgr. Scholz Tomáš	
4.A	32	13	18	1	-	1.972	RNDr. Chalupa Petr	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Výsledky žáků u maturitní zkoušky jsou srovnatelné s výsledky v minulých letech, kdy rozsah maturitních zkoušek nebyl omezen z důvodu pandemie covid-19. Žáci obou tříd přistoupili zodpovědně k přípravě na maturitní zkoušky a s tím související přijímací zkoušky na vysoké školy.

Výsledky žáků u maturitních zkoušek:

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.A		maturitní zkouška 2021/22								
ke dni klasifikační porady		zpracováno dne: 15. 9. 2022								
Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr		Počet žáků celkem: 32								
		z toho dívek: 26								
		chlapců: 6								
Předmět	Počty známek	Průměr	Vyučující (podpis)							
				1	2	3	4	5	U	H
společná část - státní maturita										
Čj	Český jazyk	-	-	-	-	-	32	-	0.000	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	22	-	0.000	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
M	Matematika	-	-	-	-	-	10	-	0.000	RNDr. Chalupa Petr
profilová část										
Čj	Český jazyk	19	5	7	1	-	-	-	1.688	PaedDr. Chalupová Marcela
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	3	5	1	3	-	-	11	2.333	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	1	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Jakeš Michal
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Zsv	Základy společenských věd	4	1	6	2	-	-	-	2.462	PaedDr. Chalupová Marcela
	ústní zkouška	4	1	6	2	-	-	-	2.462	
D	Dějepis	4	3	1	1	-	-	-	1.889	
	ústní zkouška	4	3	1	1	-	-	-	1.889	
Z	Zeměpis	3	1	3	2	-	-	-	2.444	
	ústní zkouška	3	1	3	2	-	-	-	2.444	
M	Matematika	2	2	2	1	-	-	-	2.286	RNDr. Chalupa Petr
	ústní zkouška	2	2	2	1	-	-	-	2.286	
Ch	Chemie	6	2	1	-	-	-	-	1.444	Ing. Kubátová Jiřina
	ústní zkouška	6	2	1	-	-	-	-	1.444	
Bi	Biologie	7	3	2	-	-	-	-	1.583	Mgr. Jirsová Eva
	ústní zkouška	7	3	2	-	-	-	-	1.583	
I	Informatika	-	1	-	1	-	-	-	3.000	
	ústní zkouška	-	1	-	1	-	-	-	3.000	

Celkový průměrný prospěch		1.972
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Třída 4. A vykázala u maturitních zkoušek velmi dobré výsledky. Ve společné části maturitní zkoušky mají Zuzana Bulíková, Daniel Holub a Adam Smutný v didaktickém testu z anglického jazyka úspěšnost 100 % a dosáhli percentilu 98,7 (1,3% nejúspěšnějších maturantů, patří tedy mezi 726 nejúspěšnějších angličtinářů v ČR). Linda Teclová má percentil z AJ 98,95, Zdeňka Landsmanová má percentil z AJ 92,8, Anna Trefná a Daniel Holub mají percentil z ČJ 94,6, Daniela Kutílková a Michal Pavlas mají percentil z ČJ 92,3. V profilové části maturitní zkoušky se samými výbornými prospělo 9 maturantů Klára Jana Furchová, Daniel Holub, Eliška Jelínková, Daniela Kutílková, Jan Martinec, Michal Pavlas, Adam Smutný, Tereza Štindlová a Anna Trefná, pouze jednu dvojku, jinak samé výborné získali Max Hanusek, Karolína Mrtková, Anežka Štrbová a Lenka Tlapáková.

Přehled prospěchu třídy 8.OK

maturitní zkouška 2021/22

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 15. 9. 2022

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 16

chlapců: 15

Předmět	Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)	
	1	2	3	4	5	U	H			
společná část - státní maturita										
Čj	Český jazyk	-	-	-	1	-	30	-	4.000	Mgr. Dostálková Lucie
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	1	22	-	5.000	PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	-	-	-	-	-	3	-	0.000	Mgr. Scholz Tomáš
Z	Zeměpis	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
M	Matematika	-	-	-	-	-	5	-	0.000	Mgr. Lorenc Libor
profilová část										
Čj	Český jazyk	18	8	1	3	-	-	-	1.633	Mgr. Dostálková Lucie
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	4	7	6	3	-	-	6	2.400	PhDr. Šimon Oldřich
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	-	1	1	-	-	-	2	2.500	Mgr. Scholz Tomáš
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Zsv	Základy společenských věd	9	1	2	2	-	-	-	1.786	PaedDr. Chalupová Marcela
	ústní zkouška	9	1	2	2	-	-	-	1.786	
D	Dějepis	5	3	1	1	-	-	-	1.800	
	ústní zkouška	5	3	1	1	-	-	-	1.800	
Z	Zeměpis	2	2	4	-	-	-	-	2.250	
	ústní zkouška	2	2	4	-	-	-	-	2.250	
M	Matematika	2	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	-	1.000	
Ch	Chemie	4	1	1	-	-	-	-	1.500	Mgr. Scholz Tomáš
	ústní zkouška	4	1	1	-	-	-	-	1.500	
Bi	Biologie	6	3	-	1	-	-	-	1.600	Mgr. Jirsová Eva
	ústní zkouška	6	3	-	1	-	-	-	1.600	
I	Informatika	3	1	-	1	-	-	-	1.800	
	ústní zkouška	3	1	-	1	-	-	-	1.800	

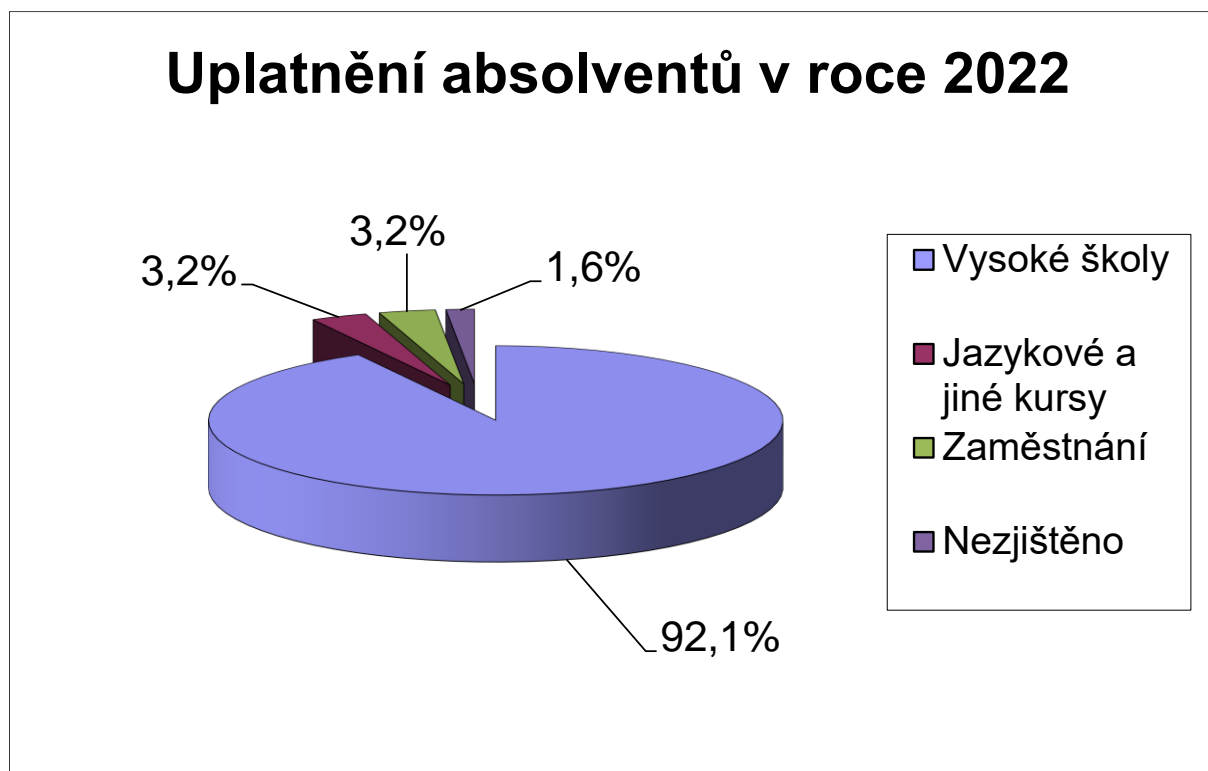
Celkový průměrný prospěch		1.909
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	16
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Třída oktáva vykázala u maturitních zkoušek velmi dobré výsledky. Ve společné části maturitní zkoušky dosáhla řada žáků vynikajících výsledků. Jakub Joksch měl v didaktickém testu z českého jazyka úspěšnost 100 % a dosáhl percentilu 99,8 (patří mezi 0,2 % nejúspěšnějších maturantů, tedy mezi 130 nejúspěšnějších maturantů z ČJ v ČR). Aneta Bártová a Adéla Málková mají percentil z ČJ 99,2, Anežka Čapková, Lenka Dejmalová, Kamila Klepetková a Soňa Nekovářová mají percentil z ČJ 98,1, nejlepší výsledky z didaktického testu z AJ mají Tomáš Karaba, Romana Pavlíčková a Barbora Uchytlová mají úspěšnost v testu 97 % a percentil 92,8, nejlepší výsledek z didaktického testu z matematiky má Lenka Dejmalová, která dosáhla úspěšnosti 88 % a percentilu 87,1. V profilové části maturitní zkoušky se samými výbornými prospělo 8 maturantů Aneta Bártová, Lenka Dejmalová, Tomáš Karaba, Petr Klabeneš, Tereza Musilová, Romana Pavlíčková, Barbora Uchytlová a František Víšek, pouze jednu dvojku, jinak samé výborné získali Jakub Joksch, Adéla Málková, Radek Mrtka, Jan Pejřimovský a Dominika Trtíková.

c) Uplatnění absolventů

Uplatnění absolventů ve školním roce 2021/2022 (v roce 2022):

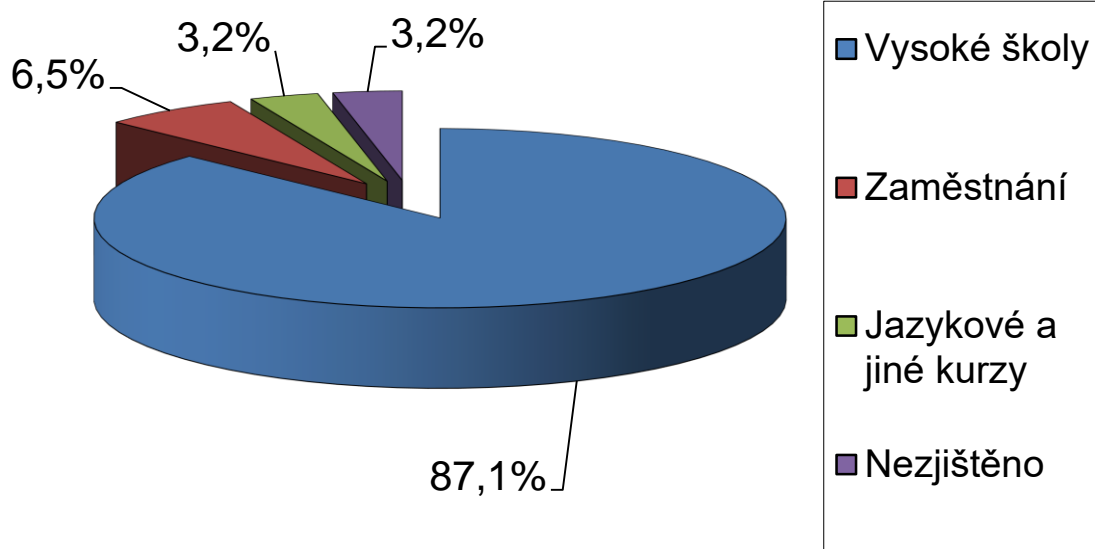
Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4.A	31	0	1	0	0	0
OKTÁVA	27	0	1	2	0	1
Celkem	58	0	2	2	0	1
Procentuální podíl	92,06%	0,00%	3,17%	3,17%	0,00%	1,59%



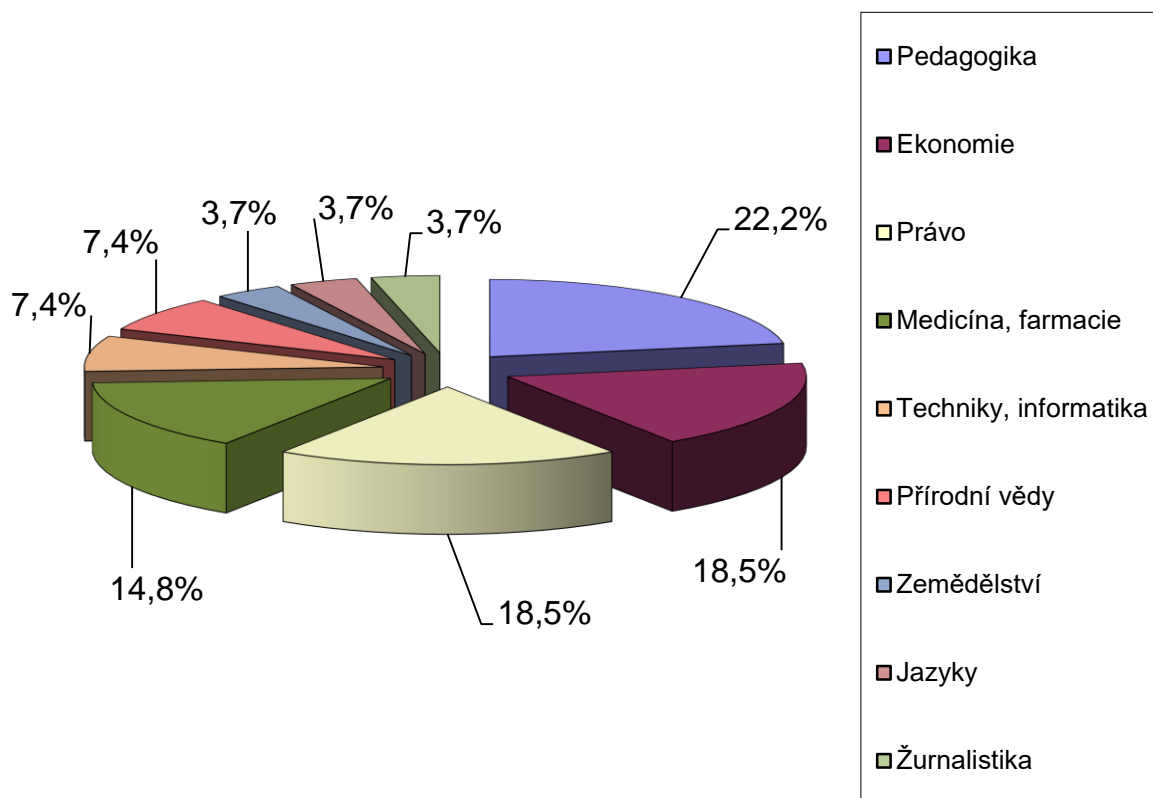
Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Dva absolventi osmiletého studia nastoupili přímo do zaměstnání, důvody jsou osobní, jeden absolvent čtyřletého a jeden osmiletého studia nastoupili do jazykové školy (budou usilovat o přijetí na VŠ v příštím roce). Obdobné výsledky škola vykazuje dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků ve čtyřletém a osmiletém oboru vzdělání jsou srovnatelné.

Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, právnické, přírodovědecké, pedagogické, ...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

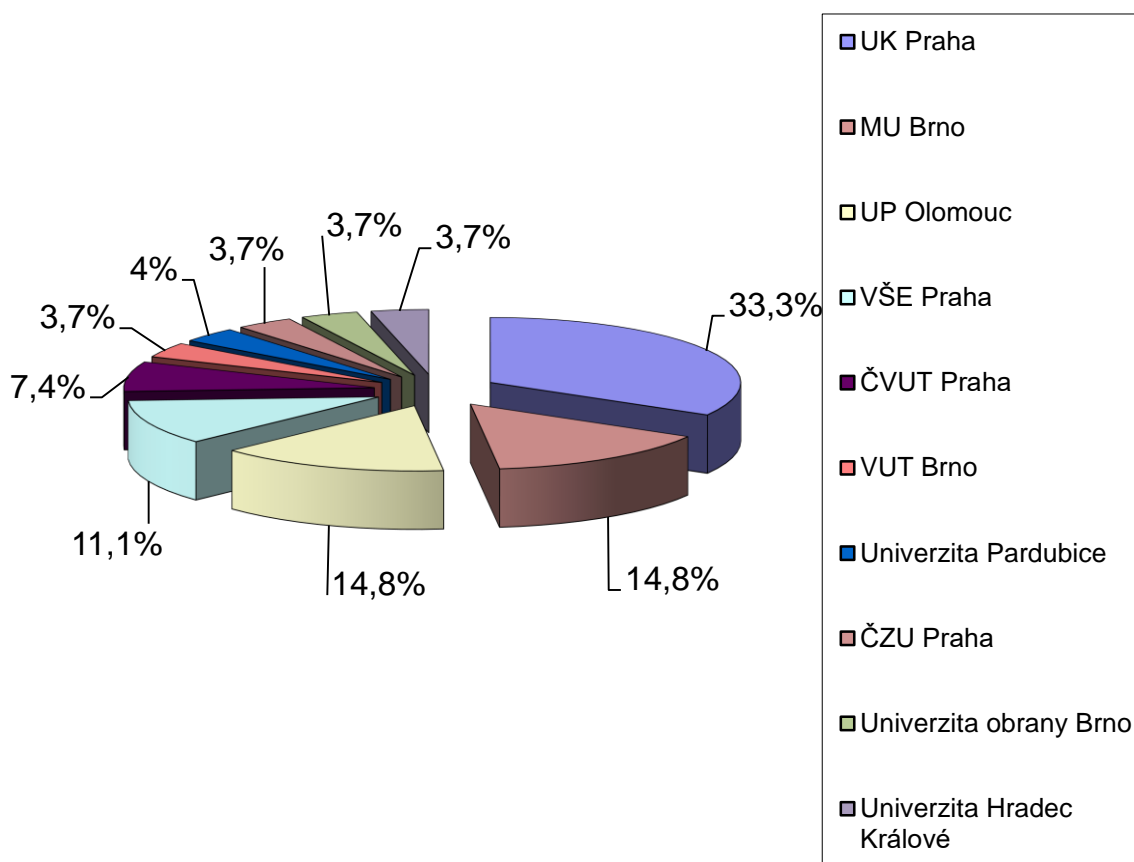
Uplatnění absolventů - OKTÁVA



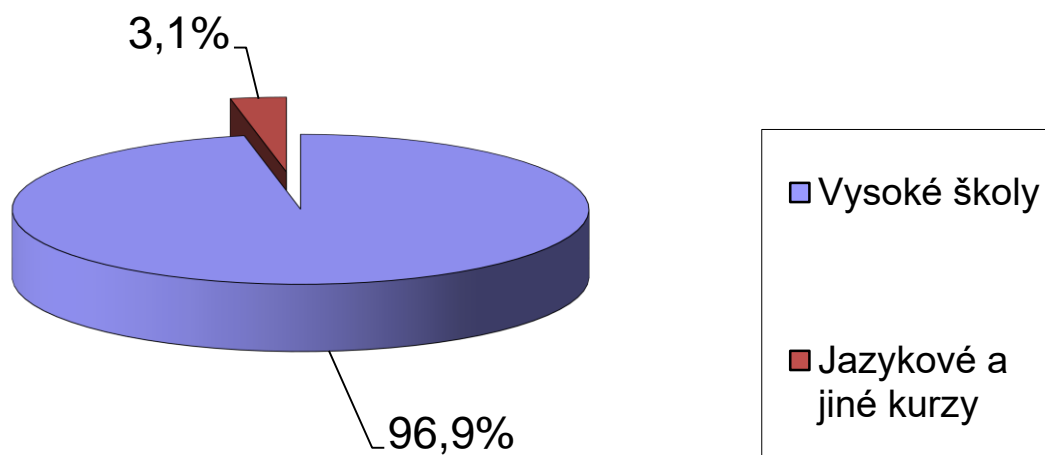
Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



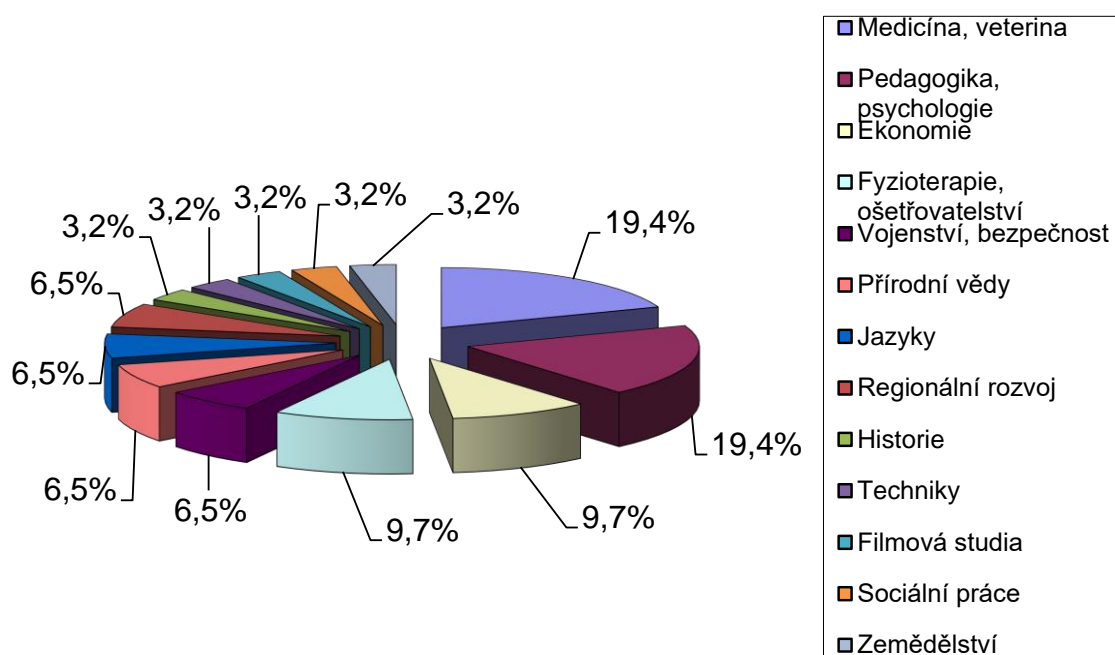
Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



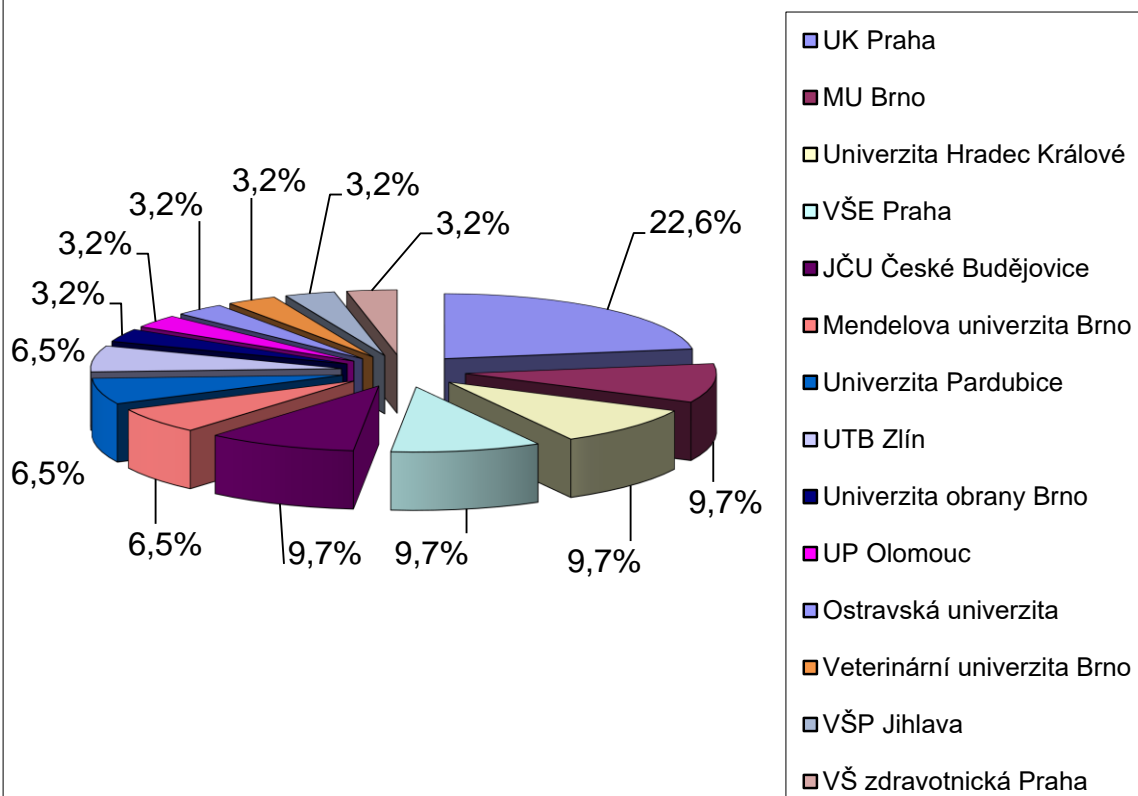
Uplatnění absolventů - 4.A



Zaměření vysokých škol - 4.A



Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů za poslední 4 roky.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové a jiné kurzy	Zaměstnání	Nezjištěno	Celkem absolventů
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2021						
4. A	27 90,0%	1 3,3%	1 3,3%	1 3,3%	0 0,0%	30
oktáva	31 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	31
celkem	58 95,1%	1 1,6%	1 1,6%	1 1,6%	0 0,0%	61
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2020						
4. A	30 90,9%	1 3,0%	0 0,0%	2 6,1%	0 0,0%	33
oktáva	26 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	26
celkem	56 94,9%	1 1,7%	0 0,0%	2 3,4%	1 1,7%	59
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2019						
4. A	24 88,9%	1 3,7%	0 0,0%	2 7,4%	0 0,0%	27
oktáva	29 93,5%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,2%	1 3,2%	31
celkem	53 91,4%	0 1,7%	0 0,0%	3 5,1%	1 1,7%	58
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2018						
4. A	24 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	24
oktáva	24 96,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,8%	1 3,8%	26
celkem	48 98,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 2,0%	1 2,0%	50

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce jsou na škole ještě 2 plně kvalifikovaní pracovníci.

Funkci školního metodika prevence od 1. 9. 2019 vykonává Mgr. Ivona Pavlíčková, která úspěšně ukončila studium požadované pro školní metodiky prevence (studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c), rozsah 250 hodin).

Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za šk. rok 2021/2022

Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:

1. Profesionální orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- besedy a setkání s bývalými absolventy školy
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na veletrhu Gaudeamus v Brně a Praze (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

2. Podpora žáků při studiu

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP a SPC Vysočina
- spolupráce školy s Psychologickou ambulancí PhDr.Sojka s.r.o.
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity společenskovedního, přírodovědného i sportovního charakteru

3. Týmová spolupráce

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

4. Informačně-osvětová činnost

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách

- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

5. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu atd.)

Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022

Září

- 28. 8. – 30. 8. **adaptační kurz pro 1. A** Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Irena Žáková, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Mgr. Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- 30. 8. – 1. 9. **adaptační kurz pro třídu primu** Štíří důl - Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Veronika Blažková, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Mgr. Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- 6. 9. školení pro vyučující – **Třídnická hodina I.**
- **nástěnka pro maturanty** – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ (vedle učebny číslo 14)
- 14. 9. **festival Na vlastní duši 2021**, Týden pro duševní zdraví, Fokus Vysočina
- 20. 9. **Studentské volby** (organizace školní skupina Amnesty International, dále AI)
- 21. 9. **Sázení stromků** – Les Gymnázia Chotěboř (1. A. prima)
- **zpracování přehledu o umístění absolventů** naší školy na VŠ a VOŠ
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 27. 9. - 1. 10. **Týden kraje Vysočina** (viz podrobný program)

Říjen

- 2. - 9. 10. **Výstava na stromech** – Geopark a Přírodní zahrada – Příběh bavlny
- 8. 10. **Přírodovědné klání** – vzdělávací hra pro žáky vyšších tříd ZŠ
- 22. 10. **Noc cestovatelů** (organizace školní skupina AI a Ekoklub)
- 26. 10. **Přehlídka středních škol** – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 27. – 29. 10. podzimní prázdniny
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Listopad

- 5. 11. **beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví – společenské vědy 3.A/ septima
- 5. 11. **Měsíc filmu na školách „Mladí proti komunismu“** – beseda s Mgr. Lenkou Bártovou
- 11. 11. **beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví – společenské vědy 4.A/ oktáva
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- **informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách** na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 11. 11. **Den válečných veteránů**, organizace školní skupina AI
- 18. 11. **schůzky SRPSS na Gymnázium Chotěboř**
- 18. 11. ředitelský den „**Den boje za svobodu a demokracii**“ (septima, 3. A)

- 24. 11. *Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř*
- 25.11. *Brno Gaudeamus* – přehlídka VŠ pro studenty 3. A a septimy
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- *distribuce UN s přehledem VŠ* (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)

Prosinec

- 1. 12. uzávěrka přihlášek žáků k maturitní zkoušce
- 10. 12. – 13. 1. projekt *Dny lidských práv* (AI – viz podrobný program)
- *besedy s oktávou a IV. ročníkem* (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- *návštěvy Dnů otevřených dveří* na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 22. 12. *Faitradové Vánoce* (AI, Ekoklub – viz podrobný program)
- vánoční prázdniny 23. 12. 2021 – 2. 1. 2022

Leden

- *kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ*
- *návštěvy Dnů otevřených dveří* na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 27. 1. *Dny židovské kultury* (školní skupina AI)
- 27. 1. *Praha Gaudeamus* – přehlídka VŠ pro studenty 3. A a septimy
- 28. 1. *setkání maturantů s absolventy gymnázia*
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Únor

- 1. 2. *Den bez palmového oleje*
- 4. 2. pololetní prázdniny
- 11. 2. *Živá knihovna* – projekt AI
- v průběhu měsíce probíhají *závěrečné konzultace při volbě VŠ*
- do konce měsíce února *zaslat přihlášky na většinu VŠ*
- v průběhu února a března probíhají *přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole* (český jazyk, matematika, viz podrobný program)
- *besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu*, určeno studentům třetího ročníku a septimy (zástupce ředitele, výchovná poradkyně)
- *besedy na téma volba seminářů pro 3. ročník a septimu*, určeno studentům druhého ročníku a sexty (zástupce ředitele, výchovná poradkyně)
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Březen

- *kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ*
- 16. 3. *školní kolo SOČ*
- 18. 3. *Sportuj a pomáhej* (charitativní akce v rámci podpory Ukrajiny, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub a spolupořadatelé)
- v průběhu února a března probíhají *přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole* včetně přijímacích zkoušek nanečisto (český jazyk, matematika, viz podrobný program)
- 31. 3. *okresní kolo SOČ*
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Duben

- **příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek** na Gymnáziu Chotěboř, vedení školy
- 12. 4. a 13. 4. konání centrálně zadávaných testů pro čtyřletý obor, pověření pedagogové
- 19. 4. a 20. 4. konání centrálně zadávaných testů pro osmiletý obor, pověření pedagogové
- 12. 4. **schůzky SRPSŠ**, beseda s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání
- 17. 4. **Studentská vědecká konference** (Gymnázium Chotěboř – viz podrobný program)
- 23. 4. **Den země** (Sobíňov, Ekoklub)
- 26. 4. ukončení upravené výuky v maturitních ročnících, poslední zvonění
- 28. 4. **krajské kolo SOČ**
- 28. 4. maturitní písemné práce z českého jazyka a literatury
- 29. 4. maturitní písemné práce z cizích jazyků
- **zpracování výsledků přijímacího řízení**, vedení školy
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Květen

- 2.5. - 5. 5. společná část maturitní zkoušky (**didaktické testy**)
- 9.5. - 13. 5. **Týden Evropy** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 16. - 20. 5. **ústní zkoušky** profilové části maturitní zkoušky
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Červen

- **pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ**
- 11. 6. **Víkend otevřených zahrad**
- 28. 6. – 29. 6. školní projekty
- 30. 6. konec školního roku

Červenec, Srpen

- **poradenská služba čerstvým absolventům**
- **2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek**
- **konzultace týkající se volby VŠ pro zájemce z řad studentů školy**

Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)
- individuální konzultace s žáky školy o VŠ, VOŠ a volbě povolání

Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová

b) Minimální preventivní program (MPP) Gymnázia Chotěboř na školní rok 2021/2022 (schváleno pod č. j.: GCH-VS-015/2020)

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Gymnázium Chotěboř, Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Vladislav Smejkal
Telefon na ředitele	569 669 361
E-mail na ředitele	smejkal@gch.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Ivona Pavlíčková
Telefon	569 669 360
E-mail	pavlickovai@gch.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Vysočina Education, Jihlava

Jméno výchovného poradce	PaedDr. Marcela Chalupová
Telefon	569 669 365
E-mail	chalupova@gch.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK v Praze

Jméno školního psychologa	Mgr. et Mgr. Jan Sojka
Telefon	702 054 888
E-mail	sojka.jan@hbnet.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň			
ZŠ – II. stupeň			
Víceleté gymnázium	8	240	
4leté gymnázium	4	121	
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole			33

MPP se řídí současnými platnými předpisy a dalšími materiály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek;
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních;
- metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č. j. MŠMT-21149/2016;
- metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – č. j. MŠMT-21291/2010-28 – přílohy v aktualizovaném znění;
- Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu – příloha č. 22 výše uvedeného metodického doporučení;
- Národní strategie primární prevence MŠMT na období 2013–18.

2 Stručná analýza situace

2.1 Charakteristika školy

Základním cílem školy je vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se mohou vzdělávat všichni žáci přijatí ke studiu na naší škole bez ohledu na svoji národnost, náboženskou příslušnost, zdravotní znevýhodnění apod.

Gymnázium Chotěboř se dle počtu žáků řadí mezi školy středně velké, nachází se v malém městě. Je situováno na okraji centra města v klidné oblasti. Škola je tvořena historickou budovou propojenou se dvěma přístavbami. V budově je k dispozici tělocvična, šatny a relaxační prostory. Jedná se o stoly k hraní stolního tenisu, fotbálek a místnost zvanou Euroklub. V Euroklubu mohou žáci využívat počítače, wi-fi, pohodlný nábytek. Všichni žáci zde mohou trávit čas před vyučováním, volné hodiny i čas po vyučování. Místnost hojně využívají dojíždějící. Budova školy je z větší části bezbariérová, je k dispozici výtah.

Školní jídelna se nachází mimo budovu školy. U školy se nalézá certifikovaná přírodní zahrada.

Gymnázium navštěvují žáci z Chotěboře a z nejbližšího okolí. K dopravě do školy využívají dojíždějící nejčastěji veřejnou autobusovou dopravu.

Ve škole funguje studentský parlament, jehož prostřednictvím žáci komunikují s ředitelem školy.

2.2 Školské poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořeno výchovnou poradkyní PaedDr. Marcelou Chalupovou, školním metodikem prevence Mgr. Ivonou Pavlíčkovou a školním psychologem Mgr. et Mgr. Janem Sojkou.

Činnost ŠPP se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

ŠPP spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, s ostatními vyučujícími, se žáky a s jejich zákonnými zástupci.

Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování, vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské zaměřené na prevenci. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Třídní učitelé sledují klima tříd, docházku žáků, účastní se bloků specifické primární prevence se svojí třídou. Učitelé zařazují bloky primární prevence do výuky jednotlivých předmětů, podílejí se na tvorbě MPP (tabulka zařazení bloků primární prevence do výuky). Všichni pedagogové školy byli na začátku školního roku seznámeni s MPP, průběžně jsou na poradách informováni metodikem prevence o jeho plnění.

2.3 Vnitřní a vnější zdroje

Na webových stránkách školy se nacházejí aktuální informace o škole, kontakty na učitele a ŠPP. V prostorách školy je umístěna nástěnka metodika prevence, kde žáci najdou aktuální informace o připravovaných preventivních programech. Metodik prevence nemá určeny přesné konzultační hodiny, žáci se na něj mohou obracet kdykoli v průběhu přestávek a případně si domluvit schůzku.

Škola se v případě nutnosti obrací na Pedagogicko-psychologickou poradnu Havlíčkův Brod, kurátora pro děti a mládež a orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) při Městském úřadu Chotěboř, Policii ČR a Městskou policii Chotěboř, na pediatry a praktické lékaře:

Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod

Mgr. Kamila Kronráfová, vedoucí pracoviště,
tel.: 569 422 171, 736 125 501, e-mail: kronrafova@pppaspcvysocina.cz

Městský úřad Chotěboř

Markéta Žižková, DiS., OSPOD, kurátor pro děti a mládež,
tel.: 569 641 142, 734 264 240, e-mail: žizkova@chotebor.cz

Policie ČR

Obvodní oddělení Chotěboř
npor. Ing. Jarmil Ronovský, vedoucí,
tel.: 974 271 711, e-mail: hb.oop.chotebor@pcr.cz

Městská policie Chotěboř

Mgr. Jiří Novotný, ředitel městské policie,
tel.: 569 641 125, e-mail: policie@chotebor.cz

Jako zdroj informací o prevenci slouží webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>), kde se nacházejí metodické dokumenty (doporučení a pokyny) a Národní strategie primární prevence MŠMT na období 2013–2018.

Dále používáme webové stránky Pedagogicko-psychologické poradny Havlíčkův Brod (<http://ppphb.hbnet.cz/prevence.htm>), které obsahují materiály k jednotlivým formám rizikového chování, např. Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie), Alkohol u dětí školního věku, Syndrom týraného dítěte – CAN, Šikana ...).

Další přínosné webové stránky jsou: <http://prevence-info.cz/>. Web je realizován s finanční i metodickou podporou MŠMT v rámci Programů na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování.

Lze použít také Portál prevence rizikového chování, provozovaný Centrem sociálních služeb Praha – Pražským centrem primární prevence: www.prevence-praha.cz/.

2.4 Analýza výchozí situace

Ve školním roce 2020/2021 nebyl žádný žák vyloučen ze studia. V prvním ani v druhém pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou.

Třinácti žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, jednalo se o méně závažné porušení školního řádu (opuštění školní budovy v průběhu vyučování bez dovolení, neúčast na hodině tělocviku, pokus o podvod s prací z výtvarné výchovy, jedna neomluvená hodina, nevhodné chování o přestávce – vyhození věcí z okna). Třem žákům byla udělena důtka třídního učitele, důvodem bylo porušení školního řádu (4 neomluvené hodiny, nevhodné chování mezi spolužáky ve třídě).

Nižší počet kázeňských opatření je ovlivněn uzavřením školy od 14. 10. 2020 do 10. 5. 2020. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Snížené stupně z chování během školního roku 2020/2021

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2019/2020:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00 %
2. pololetí	5	0,00 %
za školní rok	5	0,00 %

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

V rámci plnění MPP byly ve školním roce 2020/21 uskutečněny pro žáky tyto aktivity:

- bloky primární prevence zařazené do výuky jednotlivých předmětů na základě ŠVP;
- vstupní adaptační kurz – srpen 2020, Štíří důl, žáci třídy 1. A;
- vstupní adaptační kurz – srpen/září 2020, Štíří důl, žáci třídy prima;
- Týden Kraje Vysočina – říjen 2020, pro všechny žáky, žáci školy rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku;
- Zásady správného stravování, využití doplňků výživy. Problematika dopingu a návykových látek – říjen 2020, pro žáky tříd sexta a 2. A, přednáška s besedou, otázka správného složení stravy pro dospívající nebo dospělé, prospěšnost doplňků výživy, co je doping, MUDr. et Mgr. Sylvie Špitálníková, Ph.D.;
- Nehodou to začíná – únor 2021, pro žáky tříd septima a 3. A, interaktivní preventivně edukační pořad pro mladé začínající řidiče, online forma, Dekra cz, a. s.;
- školní kolo SOČ – březen 2021, pro všechny žáky, prezentace odborných prací – motivace studijních ambic, zdravý životní styl;

- specifická primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, program Bud' v pohodě – duben 2021, pro žáky tříd prima, sekunda, tercie, kvarta, 3 vyučovací hodiny pro každou třídu, online forma, Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou;

Ostatní akce nebyly z důvodu nařízení vlády ČR realizovány.

3 Stanovení cílů MPP

3.1 Dlouhodobé cíle

- zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence;
- budovat bezpečné klima ve škole;
- zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti sociálně patologických jevů;
- zapojit učitele do tvorby a aktualizace MPP;
- zapojit žáky do výběru programů specifické prevence prostřednictvím zpětné vazby (hodnocení programů zúčastněnými žáky);
- nabídnout žákům zdravou alternativu trávení volného času prostřednictvím mimoškolních aktivit;
- vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací;
- pokračovat ve spolupráci s rodiči a veřejností prostřednictvím rodičovských schůzek i aktivit pro rodiče a místní komunitu.

3.2 Krátkodobé cíle a úkoly

Cíl:	Používat tabulku tematických bloků zaměřených na prevenci rizikového chování ve výuce.
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy v elektronické třídní knize.
Zdůvodnění cíle:	Je nutné naplnit prevenci sociálně patologických jevů ve všech jejích oblastech během studia žáka na naší škole. Je třeba zařazovat prevenci do výuky všech vyučovaných předmětů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zařazovat do běžné výuky všech předmětů prevenci rizikového chování. Zapojit učitele do tvorby a aktualizace MPP.

Cíl:	Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Rozhovory s žáky a jejich vyhodnocení.
Zdůvodnění cíle:	Žáci by měli mít možnost vyjádřit se k výběru programu, po jeho absolvování jej zhodnotit.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence prostřednictvím zpětné vazby (hodnocení programů zúčastněnými žáky).

4 Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

4.1 Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Žák s obtížemi a jeho třída Studium k prohlubování odborné kvalifikace Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
Stručná charakteristika	Žák s obtížemi, správná diagnostika, řešení, krizová intervence, legislativní podpora, komunikace pedagog – rodič
Realizátor/lektor	Mgr. Renata Horká, Kolpingovo dílo ČR, z. s., Žďár nad Sázavou
Počet proškolených pedagogů	25
Počet hodin	8
Termín konání	30. 8. 2021
Zodpovědná osoba	RNDr. Petr Chalupa

4.2 Žáci

4.2.1 Specifická prevence

Název programu	Vstupní adaptační kurz ve Štířím dole
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků navzájem, adaptace na nový kolektiv, seznámení s třídním učitelem.
Realizátor	Gymnázium Chotěboř
Cílová skupina	Žáci primy, žáci 1. A
Počet žáků v programu	33 + 28
Počet hodin programu	3 dny každá třída
Návaznost programu na cíle MPP	Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnání stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a třídním učitelem
Termín	30. 8. – 1. 9. 2020, 28. – 30. 8. 2020
Zodpovědná osoba	PaedDr. Marcela Chalupová

Název programu	Rozhodni se sám
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Posílení efektivní komunikace mezi žáky navzájem v nově vytvořeném třídním kolektivu, uvědomění si vlastních očekávání a příležitost k rozpoznání požadavků ostatních žáků ve třídě.
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci primy
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	21. 1. 2022, 6. 4. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	(Ne)bezpečně na netu
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Bezpečný pohyb ve virtuálním světě, jak zodpovědně používat informační technologie, prevence rizikové kyberkomunikace a kyberšikany.
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci sekundy
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	24. 1. 2022, 20. 4. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Pouta (ne)závislosti
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Prevence zneužívání návykových látek; zaujetí zodpovědného postoje a rozvíjení sociálních dovedností, navazování zdravých vztahů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, dovednost rozhodovat se, schopnost vyhledat odbornou pomoc
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci tercie
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	26. 1. 2022, 22. 4. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Láska (ne)bezpečně
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Prevence předčasného a rizikového sexuálního chování, která učí větší citlivosti v partnerských vztazích, osvojení si základních znalostí o partnerství, uvědomit si vlastní postoj a chování v možných rizikových situacích, naučit se je zvládnout a řešit
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci kvarty
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole.

	Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnání stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	27. 1. 2022, 27. 4. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní hra
Stručná charakteristika programu	Hra probíhá formou překonávání čtyř stanovišť, věnuje se tématice zdravého sexuálního života, antikoncepci, prevenci sexuálně přenosných nemocí, zejména HIV/AIDS.
Realizátor	Státní zdravotní ústav, regionální pracoviště Jihlava
Cílová skupina	Žáci kvinty a 1. A
Počet žáků v programu	28 + 28
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnání stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky
Termín	23. 9. 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy. Problematika dopingu a návykových látek.
Typ programu	Přednáška s besedou
Stručná charakteristika programu	Otázka správného složení stravy pro dospívající nebo dospělé, pravidelné stravování, výhody školního stravování, prospěšnost doplňků výživy, kdy je zařadit, co je doplněk výživy a co je doping, které běžně užívané léky mohou být problém při dopingové kontrole, nebezpečí vzniku závislosti, poruchy příjmu potravy, druhy, prevence, možnosti léčby
Realizátor	MUDr. et Mgr. Sylvie Špitálníková, Ph.D.

Cílová skupina	Žáci sexty a 2. A
Počet žáků v programu	29 + 32
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky
Termín	16. 9. 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Domácí násilí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je žáky seznámit s problematikou domácího násilí, s možnostmi jeho řešení, se způsoby pomoci obětem.
Realizátor	Mgr. A. Křoustek, Bílý kruh bezpečí, poradna BKB Jihlava
Cílová skupina	Žáci septimy a 3. A
Počet žáků v programu	26 + 30
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky.
Termín	12. 10. 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

4.2.2 Nespecifická prevence

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

(Měsíce uvedené u učiva jsou pouze orientační.)

Nižší gymnázium

základní formy rizikového chování ve škole/ třída	záškoláctví	šikana a extrémní projevy agrese	extrémně rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, úrazy	rasismus, xenofobie
prima	<p>Čj: Čítanka – Na útěku (Jerome David Salinger, Kdo chytá v žitě)</p> <p>Aj: Unit 3 – School Days (12. a 1.)</p> <p>Ov: Život ve škole – školní řád (10.)</p> <p>M: Poučení o maximální možné povolené absenci v hodinách matematiky (9.)</p>	<p>Čj: Četba – J. Kinney: Deník malého poseroutky (9.), M. Drijverová: Domov pro Marťany (2.), A. Marshall: Už zase skáču přes kaluže (5.)</p> <p>Aj: Unit 3 – School Days (12. a 1.)</p> <p>Ov: Miniúvod do lidských práv (12.)</p> <p>I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Naším cílem je Turecko (3.)</p> <p>Aj: Unit 5 – Activities (3.), Unit 8 – Journeys (5. a 6.)</p> <p>Fy: Elektrický obvod – bezpečnost práce (4.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Putování domovem, Putování světem mýtů (9. – 11.)</p> <p>Putování za cizinci v cizí zemi (3.)</p> <p>Aj: Starter Unit – Nationalities (9.), Unit 3 – International Schools, Real Life Problems (12.)</p> <p>Ov: Člověk a kultura – zásady lidského soužití, Má vlast – vlastenectví.</p> <p>Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.)</p> <p>D: Vznik a vývoj člověka (9.), Palestina, Židé (12.)</p> <p>Z: Austrálie – původní obyvatelstvo (2.)</p> <p>I: Chování na sociálních sítích (11.)</p>
sekunda	<p>Ov: Život mezi lidmi – sociální skupiny (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Hledání lepšího člověka (12. a 1.)</p> <p>Dr. Jekyll a pan Hyde</p> <p>Aj: Unit 4 – Breaking the Rules (12. a 1.)</p> <p>Ov: Život mezi lidmi – vrstevníci (10.)</p>	<p>Aj: Unit 8 – Adventure (4. a 5.)</p> <p>Fy: Rychlost, brzdná dráha, vozidla, přechod (10.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Hledání starých příběhů (10. a 11.), Příběhy Starého a Nového zákona</p> <p>Aj: Unit 8 – Aborigines (4. a 5.)</p> <p>Ov: Svět kolem nás, národnostní</p>

		I: Kyberšikana (10.)	Tv: Poučení o bezpečnosti při zimních sportech (1.)	menšiny, předsudky. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Arabové, Turci, islám (11.), Židé ve středověku (1.), Zámořské objevy (3.) Z: Amerika – původní obyvatelstvo (12.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Umělec a společnost (9.) Vv: Druhy písma (1. a 2.)
tercie	Aj: Starter – Student's Profiles (9.) Nj: Schule – Schulfächer, Stundenplan (9. a 10.) Ov: Člověk v sociálních vztazích – stres (2.) D: České země za vlády Marie Terezie a Josefa II. (11.)	Aj: Unit 4 – In the News and Media (4. a 5.) Ov: Právní minimum – morální a právní normy (11.) I: Kyberšikana (10.)	Aj: Unit 5 – Behind the Camera (5. a 6.) Fy: Měření proudu – nebezpečí úrazu (4.) Bi: První pomoc – úrazy (11. a 5.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)	Čj: Čítanka – Multikulturní kořeny evropské civilizace (hebrejská a blízkovýchodní literatura) (9.), Rozumem a poučením k svobodě (3.) Aj: Starter Unit – Profiles (9.) Ov: Osobnost – rozdíly mezi lidmi, Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) Z: Evropa – národnostní menšiny, migrace (12.) Bi: Lidské rasy (1.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Vv: Portrét (2. a 3.)

<p>kvarta</p>	<p>Ov: Občan a právo – přestupky a trestní právo (2.)</p>	<p>Aj: Unit 6 – Real World Profiles – Rob’s Story (10. a 11.) Ov: Rodiny a zákony – pravidla soužití (2. a 3.)</p>	<p>Aj: Unit 5 – Behind the Camera (9.), Unit 8 – Danger and Risk (4. a 5.) Fy: Střídavý proud, vysoké napětí (10.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Obraz holokaustu v české a světové lit. (1., 2.), Aj: Unit 6 – Rob’s Story (10. a 11.) Ov: Jsme Evropané – migrace. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Fašismus, nacismus, komunismus (10. a 11.), Druhá světová válka, holocaust (12.) Z: ČR – národnostní menšiny, migrace (5.)</p>
----------------------	--	---	---	---

základní formy rizikového chování ve škole/třída	negativní působení sekt	sexuální rizikové chování	závislostní chování	delikventní chování	poruchy příjmu potravy
prima	Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Ov: Rodina, manželství, ochrana před nechtěným početím (10.)	Čj: Čítanka – Poznáme rizika nových technologií? Aj: Unit 7 – Travel Back in Time (4.), Unit 9 – Technologies, PC (6.) Z: Afrika – slumy (5.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Čj: Četba – J. Foglar: Záhada hlavolamu (6.) Aj: Unit 4 – Must – Mustn't – Behaviour (1.) Z: Afrika – slumy (5.)	Aj: Unit 6 – Food (3.)
sekunda	Ov: Člověk a kultura (2.) Z: Amerika – náboženství (12.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)		Aj: Unit 4 – Breaking the Rules (12. a 1.) Z: Amerika – slumy (12.) Ch: Vlastnosti látek (9.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Čj: Čítanka – Pátrání opravdu detektivní (5.), detektivní próza pro děti i náctileté Aj: Unit 4 – Supergran Catches Thieves (1.) Z: Amerika – slumy (12.)	Ov: Krása – vnímání krásy (2. a 3.)
tercie	Z: Evropa – náboženství (12.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj: Unit 3 – Teens and Media (1.) Bi: Pohlavní soustava (6.) Hv: Rocková hudba (10.)	Aj: Unit 3 – Money (1. a 2.) Ch: Deriváty uhlovodíků (4.) Bi: Dýchací soustava – kouření (3.) I: Hry a sociální sítě (9.) Hv: Rocková hudba (10.)	Aj: Unit 4 – In the News – Headlines (3. a 4.)	Aj: Unit 6 – Shopping Habits (1. a 2.) Bi: Trávicí soustava – výživa (4.)
kvarta	Aj: Unit 7 – Personalities (3. a 4.) Z: Náboženství (5.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj: Unit 6 – Problem Page (10. a 11.) Ov: Antikoncepce, rizikové vztahy (5. a 6.)	Čj: Četba textů prokletých básníků a anarchistických buřičů (9.), Aj: Unit 5 – How Long...? (9.), Unit 8 – Illness + Injury (5.) Nj: Freizeit (2., 3.) Ch: Vlastnosti látek (9.)	Aj: Unit 6 – Have to/don't have to... (10. a 11.)	Aj: Unit 8 – Talking about Health (5.) Nj: Gesundheit (5. a 6.)

Vyšší gymnázium

základní formy rizikového chování ve škole/třída	záškoláctví	šikana a extrémní projevy agrese	extrémně rizikové sporty, rizikové chování v dopravě	rasismus, xenofobie
<p>kvinta, 1. A</p>	<p>Aj – kvinta: Unit 4 – Personality (3. a 4.) Aj – 1. A: Culture Shock I (10.) M: Poučení o maximální možné povolené absenci v hodinách matematiky (9.)</p>	<p>Aj – kvinta: Unit 4 – Single Sex Schools (3. a 4.) Aj – 1. A: Personality, Teen Life (9.) Zsv: Demokracie – principy a podoby, občanská práva a povinnosti, podstata občanské společnosti (10.) I: Kyberšikana (10.) Hv: Beethoven (9.)</p>	<p>Fy: Volný pád – rizikové sporty (1.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.) Tv: Poučení o bezpečnosti při zimních sportech (2.)</p>	<p>Čj: Čeština a slovanské jazyky (10.), Starověká literatura, Starý a Nový zákon, Korán – klíč k pochopení dnešního světa (10.), středověká literatura (11.) Aj – kvinta: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Aj – 1. A: Unit 1 – Waving the Flag (9. a 10.), Unit 3 – Growing Up (12. a 1.) Nj: Berlin (10.) Zsv: Multietnicita ve státě, národnostní menšiny (12. a 1.) D: Vznik a vývoj člověka (9.), Palestina, Židé (10.), Islám a arabská říše (3.) Z: Austrálie – původní obyvatelstvo (11.), Amerika – původní obyvatelstvo (1.), Afrika – JAR (5.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Stará židovská hudba – judaismus (9.) Vv: Dějiny umění (celý rok)</p>

<p>sexta, 2. A</p>	<p>Nj: Schule (11.) D: České země za vlády Marie Terezie (1.)</p>	<p>Zsv: Občan a právo (3.) I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Aj – sexta: Unit 7 – Nobody’s Perfect (9.), Unit 8 – Break Free (10. a 11.) Aj – 2. A: Unit 12 – Sports Mad (6.) Nj: Schnell ans Ziel (4.), Sport (5.) Fy: Střídavý proud, vysoké napětí, troleje, rizikové „zábavy“ (10.) Bi: První pomoc – úrazy (12.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.) Tv: Poučení o bezpečnosti při cyklistice a vodních sportech, chování v dopravě (5.)</p>	<p>Aj – sexta: Unit 11 – Describing Appearance (3. a 4.) Aj – 2. A: Unit 9 – Sunshine (12. a 1.) Zsv: Projekt Dny lidských práv (12.) D: Zámořské plavby (9.), Vláda Rudolfa II. (11.) Z: Evropa – národnostní složení, migrace (11.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Wagner – antisemitismus, Hitlerův obdiv jeho hudby Vv: Portrét (1. a 2.)</p>
<p>septima, 3. A</p>	<p>Aj – 3. A: Unit 4 – Personality (3. a 4.), Off the Street (9. a 10.) SAj: téma People, Family and Social Life Nj: Schule (9. a 10.) Zsv: Člověk ve společnosti (5.)</p>	<p>Aj – sept.: Unit 2 – More than Words – reading, vocabulary (10. a 11.) Aj – 3. A: Unit 4 – Single Sex Schools (3. a 4.) SAj: téma School Zsv: Člověk ve společnosti (5.)</p>	<p>Aj – sept.: Unit 5 – How to Avoid Stress (6.) SAj: téma Sports Fy: Kulová zrcadla – bezpečnost v dopravě (10.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Fenomén pražské německé židovské kultury (3.), Poezie, próza a drama ve světové literatuře do druhé světové války (12. a 1.) Aj – sept.: Unit 3 – Speaking – Abilities of People (2.) Aj – 3. A: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Zsv: Projekty Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Druhá světová válka, holocaust (3.) Z: Geografie obyvatelstva – rasové složení (9.) Bi: Lidské rasy (10.)</p>

<p>oktáva, 4. A</p>	<p>Aj – oktáva: Unit 6 – Secret and Lies (12. a 1.) Nj: Familienkonflikte (2.)</p>	<p>Aj – oktáva: Unit 6 – Secret and Lies (12. a 1.)</p>	<p>Aj – 4. A: Unit 7 – Nobody’s Perfect (9.), Unit 8 – Break Free (10. a 11.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Česká literatura a její vývoj po druhé světové válce (2.), literatura s tematikou holocaustu jako memento (9. – 3.) Aj – okt.: Unit 8 – Reading Section – The Boy Harnessing the Wind Aj – 4. A: Unit 11 – Describing Appearance (3. a 4.) Nj: Berlin (12.) Zsv: Projekt Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.)</p>
----------------------------	---	--	--	---

základní formy rizikového chování ve škole/třída	negativní působení sekt	sexuální rizikové chování	závislostní chování	delikventní chování	poruchy příjmu potravy
kvinta, 1. A	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) Z: Severní Amerika – náboženství (3.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (9. a 10.)	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (9. a 10.) Aj – 1. A: Unit 4 – Create and Inspire (1. a 2.) Z: Jižní Amerika – slumy (1.) Ch: Vlastnosti látek, komplexní sloučeniny (5.) Bi: Rostlinné drogy (5.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Aj – kvinta: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Z: Jižní Amerika – slumy (1.)	Aj – kvinta: Unit 4 – Speaking Section – Eating Habits Aj – 1. A: Unit 6 – Good Food (5. a 6.) Nj: Guten Appetit (1. a 2.)
sexta, 2. A	Z: Evropa – náboženství (11.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj – 2. A: Unit 9 – Friends and Family (12. a 1.) Zsv: Občan a právo (6.)	Aj – sexta: Unit 12 – Are We Shopaholics? (5. a 6.) Aj – 2. A: Unit 10 – What’s On? (2.) Zsv: Občan a právo (5.) Ch: Komplexní sloučeniny, vlastnosti uhlovodíků (12.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Aj – 2. A: Unit 11 – It’s Criminal (3. a 4.) Zsv: Občan a právo (6.)	Aj – sexta: Unit 6 – Essay – Vegetarianism (9.), Unit 11 – Underweight models (4.) Aj – 2. A: Unit 12 – Fit and Well (5.) Nj: Gesundheit (4.)
septima, 3. A	Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) Z: Geografie obyvatelstva – náboženství (9.)	Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) SAj: téma Health Zsv: Člověk jako jedinec (2.) Bi: Pohlavní soustava (6.)	Aj – sept.: Unit 1 – Flame Warriors Behaviour – reading/speaking (9.) Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (10. a 11.) Ch: Heterocyklické sloučeniny, alkaloidy (9. a 5.) Bi: Dýchací soustava – kouření (1.)	Aj – sept.: Unit 1 – Flame Warriors Behaviour – vocabulary section (9.) Aj – 3. A: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) SAj: téma Work and Plans for the Future	Aj – sept.: Unit 5 Bad or Good? Eating Habits (6.) Aj – 3. A: Unit 4 – Speaking Section – Eating Habits SAj: téma Food Nj: Gesundheit (11.) Bi: Trávicí soustava – výživa (2.)

oktáva, 4. A	Zsv: Úvod do filozofie a religionistiky (11.)	Aj – oktáva: Unit 12 – Media	Aj – oktáva: Unit 5 – Five Clues – Addicted (11. a 12.) Aj – 4. A: Unit 12 – Are We Shopaholics (5. a 6.) Ch: Metabolismus látek (10.)	Aj – oktáva: Unit 7 – All the World’s Stage (2. a 3.)	Aj – oktáva: Unit 5 – Bad or Good Eating Habits, Culture Shock (9. a 10.) Aj – 4. A: Underweight Models (4.)
---------------------	--	-------------------------------------	---	--	--

4.2.3 Další školní a mimoškolní akce plánované během školního roku:

- Týden Kraje Vysočina – září 2021
- Noc cestovatelů – říjen 2021
- Den studentstva – listopad 2021
- Dny lidských práv – prosinec 2021
- Férové Vánoce – prosinec 2021
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd – leden 2022, pro žáky třídy sekunda
- Dny židovské kultury – leden/únor 2022
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd, únor/březen 2022, pro žáky tříd kvinta a 2. A
- Školní kolo SOČ – březen 2022
- Sportuj a pomáhej – březen 2022
- Studentská vědecká konference – duben 2022
- Týden Evropy – květen 2022
- Letní sportovní kurz, Horní Bradlo – červen 2021
- Projekty – červen 2022.

5 Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Předcházení školní neúspěšnosti je založeno na faktu, že podpora školního úspěchu vychází z atmosféry školy, ve které je podporováno učení každého žáka, což se projevuje v dobrých mezilidských vztazích jak mezi žáky, tak mezi žáky a pedagogy. Vedení školy a pedagogové aktivně vytvářejí zdravé školní klima, pečují o vztahy mezi učiteli, žáky, spolupracují se zákonnými zástupci žáků.

Ve škole je dlouhodobě podporováno samostatné a nezávislé myšlení žáků, rozvíjeno sebehodnocení žáků, které je důležitou součástí celkového hodnocení. Využívají se metody aktivního učení, postupně se rozvíjejí klíčové kompetence. Každý žák je seznámen s kritérii hodnocení práce ve škole, dále je učiteli seznamován s možnými vhodnými styly učení a učí se vědomě používat styl pro něj v dané situaci nejvýhodnější. Pedagogové podporují rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly žáka. Rozvíjejí spolupráci mezi žáky, podporu a vzájemnou pomoc mezi nimi.

Žákům je vytvářen prostor pro dosažení úspěchu nejen při vyučování, ale i při řadě volnočasových aktivit v rámci Ekoklubu nebo školní skupiny Amnesty International, při přípravě divadelních představení či při reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

V případě nedosažení cíle následuje *individualizovaná pomoc učitele v rámci běžných vyučovacích hodin a monitorování pokroků žáka. Prospěch všech žáků ve všech předmětech je pravidelně vyhodnocován v průběhu pedagogických rad. V případě, že žák neprospívá (případně má velmi slabý prospěch), je písemně školou informován jeho zákonný zástupce. Žák může také využít doučování v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, šablona*

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Škola může vytvořit plán pedagogické podpory.

Pokud přetrvávají obtíže žáka, je zapotřebí specializované intervence PPP k potvrzení či vyvrácení diagnózy SPU. Pokud se nebude jednat o SPU, bude péče dále pokračovat v rozsahu předchozího stupně podpůrných opatření. Pokud se bude jednat o SPU, žák bude v péči výchovného poradce a škola bude postupovat podle doporučení PPP.

6 Evaluace

6.1 Kvalitativní hodnocení

6.1.1 Krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP

Tabulka tematických bloků zaměřených na prevenci rizikového chování ve výuce: tabulka se používá, zápisy ve třídní knize se nacházejí v poznámce u konkrétních hodin.

Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence: rozhovory se žáky o programech specifické prevence, zohlednění jejich hodnocení, zohlednění jejich zájmu.

V návaznosti na krátkodobé cíle jsou naplňovány i cíle dlouhodobé.

6.1.2 Vstupní adaptační kurz

Mgr. Veronika Blažková, třídní učitelka primy:

Co se týká adaptačního kurzu, děti byly nadšené. Myslím, že jim ty tři společně strávené dny pomohly do začátku, alespoň oni to tak hodnotí, takže se jedná o skvělou aktivitu.

Mgr. Irena Žáková, třídní učitelka 1. A:

Adaptační kurz třídy 1. A splnil očekávání. Myslím, že studenti na kurzu vytvořili dobrý základ pro budování zdravého kolektivu.

Vstupní adaptační kurz ve Štířím Dole uskutečněný pro žáky primy a třídy 1. A proběhl úspěšně, žáci se adaptovali na nový kolektiv a seznámili se s třídními učiteli a výchovnou poradkyní, budou tedy vědět, na koho se v případě problémů mohou obrátit. Třídní učitelé, výchovná poradkyně i žáci hodnotili pobyt jako velmi přínosný. Vstupní adaptační kurz má ve škole dlouhou tradici a budeme v jeho pořádání pokračovat i v příštích letech.

6.1.3 Specifická prevence pro nižší stupeň gymnázia

Mgr. Veronika Blažková, třídní učitelka primy:

Žáci primy se zúčastnili dvou bloků programu „Rozhodni se sám“, zaměřeného na vytváření zdravých vztahů v kolektivu. Bohužel prevenci hodnotit ve své třídě nemůžu, protože jsem se jí na podzim ani na jaře neúčastnila. Ohlasy od dětí byly neutrální, spíše nebyly úplně nadšené, očekávaly více aktivit.

Mgr. Veronika Kudrnková, třídní učitelka sekundy:

Sekunda se zúčastnila dvou částí programu (Ne)bezpečně na netu. Hned na úvod mohu říct, že povedenější byl určitě druhý program, dubnový. Byl svižnější, akčnější. Jinak oba programy byly plně nejrozmanitějších aktivit vztahujících se k dané problematice. Byly pestré, lektorky se snažily zapojit všechny děti, aby mohly vyjádřit svůj názor.

Negativně bych asi hodnotila z pohledu dětí to, že se ve většině případů jednalo o notoricky známé věci, které děti v některých momentech nudily. Děti samy mě překvapily tím, jak jsou v

dané problematice zběhlé. Z mého pohledu to nebylo špatné, v hodnocení dětí se jisté připomínky objevily.

Mgr. Miloslav Pátek, třídní učitel tercie:

V tercii proběhly dvě části programu primární prevence Pouta (ne)závislosti. Žáci byli aktivní, velice otevření ve svých názorech. Z pozice lektorek byl program dobře připraven, vhodně koordinovaly aktivity. Na závěr jsme vždy společně průběh programu rozebrali. Některé aktivity byly časově náročné, nezbyval pak prostor je dostatečně vyhodnotit. Tento program považuji důležitý a přínosný.

Mgr. Lada Klepetková, třídní učitelka kvarty:

Ve třídě kvarta proběhly dva programy na téma Láska (ne)bezpečně. Oba programy hodnotím jako zdařilé. Děti téma přijaly se značným zájmem. Po celou dobu aktivně spolupracovaly. Jako nejvydařenější hodnotím část, ve které se řešily skutečné životní situace - příběhy.

Specifickou prevenci pro všechny třídy nižšího stupně gymnázia realizujeme tradičně prostřednictvím programů primární prevence na témata: Rozhodni se sám, (Ne)bezpečně na netu, Pouta (ne)závislosti, Láska (ne)bezpečně. Všechny programy pořádá organizace Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou, s kterou dlouhodobě spolupracujeme.

6.1.4 Specifická prevence pro vyšší stupeň gymnázia

Pro třídy kvinta a 1. A byla zařazena interaktivní hra Hrou proti AIDS, kterou realizovaly čtyři lektorky ze Státního zdravotního ústavu, regionálního pracoviště Jihlava. Hra probíhala formou překonávání čtyř stanovišť souvisejících s tematikou HIV/AIDS. Žáci vítali práci v menších smíšených skupinách, nejvíce oceňovali skutečné příběhy HIV pozitivních pacientů, dále otevřený rozhovor o antikoncepci. Zaujalo je také stanoviště, kde si losovali na kartičkách různé situace a navrhovali jejich vhodné řešení.

Program naplnil všechna očekávání, je velice ojedinělý formou realizace, budeme v něm proto pokračovat i v příštím školním roce.

Ve třídách sexta a 2. A byla realizována přednáška s besedou Otázka správného složení stravy pro dospívající nebo dospělé, pravidelné stravování, výhody školního stravování, prospěšnost doplňků výživy, kdy je zařadit, co je doplněk výživy a co je doping, které běžně užívané léky mohou být problém při dopingové kontrole, nebezpečí vzniku závislosti, poruchy příjmu potravy, druhy, prevence, možnosti léčby.

Program vedla MUDr. et Mgr. Sylvie Špitálníková, Ph.D., a trval dvě vyučovací hodiny v každé třídě, probíhal klasickou formou přednášky doplněné prezentací, poté následovala diskuse.

Žáky zaujaly informace o dopingové kontrole a doplňcích výživy, dále téma poruchy příjmu potravy.

Třídy 3. A a septima se zúčastnily besedy o domácím násilí s Mgr. A. Křoustkem z Bílého kruhu bezpečí Jihlava. Žáci se seznámili s problematikou domácího násilí, s možnostmi jeho řešení, se způsoby pomoci obětem. Program se jim líbil, oceňovali zkušenosti lektora z dlouholeté praxe, rady, kam se v obdobné situaci obrátit. Líbil se jim i praktický nácvik pomoci scének.

6.1.5 Další školní a mimoškolní akce plánované během školního roku

Týden Kraje Vysočina – září 2021, pro všechny žáky, žáci školy rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku;

Noc cestovatelů – říjen 2021, pro všechny žáky, druhý ročník cestovatelského odpoledne a noci. Aktivita nabídla přednášky, postřehy a zážitky z cest po ČR a světě. Přednášejícími byli naši současní studenti, naši bývalí studenti, učitelé školy a hosté z řad veřejnosti.

Den studentstva (u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii) – listopad 2021, pro všechny žáky, příprava divadelních představení pro spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale;

Dny lidských práv – prosinec 2021, pro všechny žáky, blok besed, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě, organizují žáci z AI.

Férové Vánoce – prosinec 2021, pro všechny žáky, organizuje AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř, prezentace projektu Fair Trade, hudební vystoupení, vánoční dílna, Fair Trade kavárna, občůdky;

Lyžařský výchovně výchovný zájezd, Orlické hory – leden 2022, pro žáky třídy sekunda, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;

Dny židovské kultury – leden/únor 2022, pro všechny žáky, blok besed, žáci Evropského klubu a AI, problematika antisemitismu, holokaustu a soucitu s trpícími;

Lyžařský výchovně výchovný zájezd, Jizerské hory – únor/březen 2021, pro žáky tříd kvinta a 1. A, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;

Školní kolo SOČ – březen 2022, pro zúčastněné žáky, prezentace odborných prací – motivace studijních ambicí, zdravý životní styl;

Sportuj a pomáhej – březen 2022, pro všechny žáky, 10. ročník sportovně-charitativní akce, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř;

Studentská vědecká konference – duben 2022, pro všechny žáky, prezentace odborných prací, motivace studijních ambicí, zdravý životní styl;

Týden Evropy – květen 2022, pro žáky tříd prima, sekunda, tercie a kvarta, sportovně soutěžní aktivity;

Letní sportovní kurz, Horní Bradlo – červen 2021, pro žáky tříd sexta a 2. A, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;

Projekty – 28. a 29. červen 2021, pro všechny žáky, žáci si podle svého zájmu vyberou projektovou výuku, posílení zdravých vztahů mezi žáky napříč ročníky a třídami, nabídnutí zdravé alternativy trávení volného času.

6.2 Kvantitativní hodnocení

6.2.1 PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	25
Počet hodin	8

6. 2.2 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	0	0	0

6.2.3 PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	8	126	24
Interaktivní seminář	2	64	4
Beseda	0	0	0
Přednáška s besedou	4	117	8
Pobytová akce	2	65	5 dní
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Zprávu a minimální preventivní program vypracovala Mgr. Ivona Pavlíčková – metodik prevence.

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

I. Ekologizace provozu školy

ODPADY

- **plasty, papír** – umělohmotné nádoby (postupná výměna za nové) na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech; **krabice na použitelný papír ve sborovně**
- třídění **skla** (laboratoře biologie, chemie, jedno místo na chodbě školy), **hliníku** (laboratoř Bi, koše na chodbách), **monočlánků** (laboratoř Bi, kabinet Ze, Bi)
- sběr **použitých tonerů a cartridge** – kabinet Bi a Ze – odesláno 10 krabic
- sběr **bioodpadu** – VV, laboratoř biologie – kompost
- **kompostér**

- projekt „**Recyklohraní**“ - sběr **nebezpečných odpadů** – **109 kg** baterií a monočlánků a **150 kg** elektrozařízení – garantem projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin;

agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku; 3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinetech Bi, Ze a Che

- „*Mobily pro gorily*“ – velká kampaň ve spolupráci se ZOO Jihlava – kvarta – plakáty do ECHA, stránky školy, po okolních obcích, Nemocnice Havlíčkův Brod, sběr na akcích Sportuj a pomáhej, Zlatý list a Den Země v Sobíňově, ... celkem vybráno **348 kusů**, spolupráce se ZŠ Smetanova a ZŠ a MŠ Maleč – zvítězila prima (42 kusů) – sladká odměna

- „*Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře*“ – 3. A - první úterý v měsíci (září – duben) vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem **610 kg**). Vítěz soutěže sexta (174,6 kg) získala celodenní exkurzi – CHKO Moravský kras – Punkevní jeskyně s plavbou po řece Punkvě, propast Macocha, pěší okruh krasovou krajinou

- **sběrné místo** u gymnázia – 3. A + další v **Malči, Uhelné Příbrami a Bezděkově**

- projekt „*Papírománie*“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků, kartonů; celkem **860 kg**

- v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast** – dostupné i pro veřejnost!

- **lis na PET lahve** na chodbě školy

- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny **barevné instrukce nabádající ke správnému třídění odpadů do připravených nádob; infotabule na WC**

- zatím marná snaha o zavedení ekologických čisticích prostředků a recyklovaného papíru **x recyklovaný toaletní papír a ručníky na WC**

- **kompost na zahradě** – materiál ze zahrady a tráva z kosení; sběr bioodpadu na 2 místech školy - Ekoklub

ENERGIE

- v rámci Ekoškoly **cedulky k elektrickým vypínačům** po celé budově školy

- postupná výměna **žárovek za úsporné; v pavilonu tělesné výchovy automatické vypínání světel na chodbách**

VODA

- v rámci Ekoškoly **cedulky k vodovodním kohoutkům** po celé škole

- postupná výměna vodovodních kohoutků za **pákové baterie**

- na pavilonu **stop ventily u sprch**

- **duální splachování na WC** – opatřeno cedulkami 5 a 10 litrů

- **4 kusy spořičů vody na vodovodní kohoutky** ve staré budově školy

- dešťová voda z jezírka používána na zalívání v zahradě

PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ZELEŇ

- snaha o ozelenění interiéru školy - všechny rostliny opatřeny **jmenovkami** (český, latinský název, země původu)

- „*Naše zelená lékárna*“ – výstava usušených léčivých bylinek v laboratoři biologie – kvarta

- zařazení okolí školy do sítě „*Živá zahrada*“ – projekt ČSOP

- **krmítko pro pěvce před šatnami, krmítko u platanu** – zimní období – oktáva

- výroba **závěsných krmítek** – prima

- **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** na platanu

- **napajedlo pro ptactvo** – prima – na podzim, jaro

- **jezírko** – údržba a další pozorování

- **akvárium, terárium na strašilky** – sexta

- „**Přírodní zahrada**“ – údržba kompostu, výroba a umístění popisek ke keřům a bylinám v zahradě; celoroční péče o zahradu; výuka v zahradě
- „**Geopark**“ – využití při výuce biologie, VV, Víkend otevřených zahrad, Výstava na stromech, Přírodovědné klání
- „**Školní bufet**“ – prodej čerstvého pečiva, mléčné výrobky, ale i školní a kancelářské potřeby; třídění plastů a papírů

FAIR TRADE AKTIVITY – spolupráce Ekoklubu a Amnesty International

- **Férové akce – Den bez palmového oleje, Namíchej si svou sváču, ...** – káva, čaj, čokoláda z fairtrade pro studenty
- **Výstava na stromech** – 1. 10. 2021 – Život v bavlně – vernisáž výstavy v geoparku, občerstvení, vyhlášení fotosoutěže
- **Fairové Vánoce – 22. 12. 2021** – prodej, občerstvení, hudební vystoupení promítání fotek, filmů
- **Sportuj a pomáhej – 18. 3. 2022** – sportovní vstoupení a aktivity, prodej, velikonoční zvyky pomlázky, zdobení perníčků, dílničky, občerstvení, prodej – výtěžek byl věnován na pomoc Ukrajině
- **Férová snídaně – 23. 4. 2022 v rámci Dne Země v Sobíňově**
- **Víkend otevřených zahrad – 11. 6. 2022**

LITERATURA

- „*Biologická a ekologická knihovnička*“ v kabinetu biologie – postupné budování, inventarizace výtisků
- odebírání časopisů – *Živa, Naše příroda, Ochrana přírody*, zdarma *Zpětný odběr, Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpis na středních školách*, zdarma *Nerostné suroviny*

II. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

- „**Včely v měnicí se krajině**“ – výstava ke Dni Země 2022 – podzim
- „**Myslivost**“ - půjčeno od KU Jihlava – leden, únor
- „**Život v bavlně**“ – Výstava na stromech
- „**Na čem (se) smaží Indonésie**“ – půjčeno přes MŠ a ZŠ Maleč od společnosti Stop palmovému oleji – březen
- „**Velmi křehké krunýře**“ – půjčeno od PřF UK Praha, prostřednictvím ZŠ a MŠ Maleč – duben

PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY

- „*Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře*“ – 3. A, zvítězila sexta
- „*Týden kraje Vysočina*“ – garant RNDr. Marie Jobová; prima – Přírodní rezervace Údolí Doubravy (pověsti, sběr odpadků) – 13. 9. 2021
sekunda – CHKO Železné hory, Slatiňany (zámek, hřebčín...) – 30. 9. 2021
tercie – exkurze CHKO Železné hory (lípy Lány, Klokočov, Štikov, Nasavrky – Muzeum Keltů, PP Kaštanka, PR Polom) – 30. 9. 2021
kvarta – exkurze CHKO Žďárské vrchy (Kostel na Zelené hoře Žďár nad Sázavou, vycházka přírodou Žďárských vrchů) – 20. 9. 2021
sexta – Velké Meziříčí – zámek, NPR Mohelenská hadcová step, rozhledna Babylon – 5. 10. 2022
seminář biologie a chemie – Měnicí se krajina Vysočiny - přednáška – 22. 10. 2021 – Mgr. Vlastimil Peřina
- „*Namíchej si svou sváču*“ – 16. 11. (lokální farmáři), 29. 3. (dobroty bez „palmáče“)
- „*Den bez palmového oleje...a s českým medem*“ – 1. 2. 2022 – soutěž v pečení medovníku (31soutěžících), slavnostní vyhodnocení akce, prezentace, výstava, článek

- „*Noc cestovatelů*“ – 22. 10. 2021
- „*Studentská vědecká konference*“ – 13. 4. 2022 – 12 prací v přírodovědných oborech

PŘÍRODNÍ ZAHRADA A GEOPARK „U PLATANU“

- prezentace geoparku v tisku; možnost návštěvy žáků z jiných škol v regionu – ZŠ Buttulova Chotěboř, ZŠ Smetanova Chotěboř
- neustále pokračuje péče o zahradu – dle potřeby a možností volného času studentů
- „*Živá zahrada*“ - zapojení studentů z většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců – vánoční kolo 19 zahrad, jarní kolo 10 zahrad, včetně školní
- platan - „*Památný strom*“ – **Strážce geoparku** – podzim 2018; na podnět studentů
- „*Přírodní učebna*“ – viz ZELENĚ
- 11. 6. 2022 - „*Víkend otevřených zahrad*“ – informační materiály, občerstvení, cvičení pod platanem, veterinární poradna, vodící pes, komentované prohlídky zahrady, výstava
- **Přírodovědné klání 2021** – pro ZŠ v regionu, pomoc žáků sexty

EKOŠKOLA

Celý školní rok 2021/2022 – aktivity studentů Ekotýmu a celé školy

- 16. 10. 2021 – **72 hodin – Ruku na to!** – celorepublikový projekt; úklid lokalit – Koukalky a Sv. Anna, Tůně u Chotěboře, Eghartův rybník, okolí školy – 72 studentů a 3 učitelé
- Světový den Ekoškol** – práce na pozemku školy

AKTIVITY TŘÍD

prima – *Vstupní adaptační kurz Štíří důl*

- 21. 9. 2021 – příprava terénu na sázení stromků v lese u Sobíňova
- 26. 9. 2021 – **Exkurze** – PR Údolí Doubravy
- **Školní výlet** – 16. 6. 202 – ZOO Jihlava

sekunda – *Exkurze* – CHKO Železné hory, Slatiňany (zámek, hřebčín...) – 30. 9. 2021

- *Lyžařský výcvikový a výchovný kurz* – leden 2022
- *Školní výlet* – Pardubice

tercie – vzdělávací program – „*První pomoc*“ – 25. 4. 2022

- **Exkurze** – CHKO Železné hory
- **Školní výlet** – 6.6. Praha

kvarta – *Mobily pro gorily* – organizace projektu – nástěnka, prezentace, agitace, sběr, články do tisku, plakáty

- **exkurze** – CHKO Žďárské vrchy
- **školní výlet** – 31. 5. – 1. 6. - Třeboň

kvinta – *Lyžařský výcvikový a výchovný kurz* – březen 2022

- **Školní výlet** – 29. 5. – 31. 6. – Počátky – Pelhřimov

1. A - *Vstupní adaptační kurz Štíří důl*

- *Lyžařský výcvikový kurz* – březen 2022
- 21. 9. 2021 – příprava terénu na sázení stromků v lese u Sobíňova
- **školní výlet** – 9. – 11. 6. – sjíždění řeky Vltavy

2. A - Letní výcvikový kurz Horní Bradlo – 30. 5. – 3. 6. 2022 – cyklistika a turistika v CHKO Železné hory – NPR Oheb, NR Spálava, Památné stromy – jilm u Přemilova, Spálavská lípa, lípa v Lánech, keltský skanzen – Země Keltů, geoexpoze v Nasavrkách
- **Školní výlet – 12. – 14. 6.** – Máchovo jezero

sexta – Exkurze – Velké Meziříčí, NPR Mohelenská hadcová step, rozhledna Babylon
- **Letní výcvikový kurz Horní Bradlo** – 30. 5. – 3. 6. 2022 – cyklistika a turistika v CHKO Železné hory – NPR Oheb, NR Spálava, Památné stromy – jilm u Přemilova, Spálavská lípa, lípa v Lánech, keltský skanzen – Země Keltů, geoexpoze v Nasavrkách
- **Exkurze za sběr hliníku 2021** – CHKO Moravský kras – Punkevní jeskyně s plavbou po řece Punkvě, propast Macocha, pěší okruh krasovou krajinou
- **Školní výlet – 16. – 19. 6.** – sjíždění řeky Vltavy

3. A – Exkurze – Praha – Hrdličkovo muzeum
- **Školní výlet – 19. – 21. 6.** – Český ráj – Sedmihorky

septima – Školní výlet – 12. – 14. 6. – Pasohlávky

4. A, oktáva – Exkurze – CHKO Pálava

III. Aktivity na pomoc přírodě

31. 8. 2021 – **Prázdninová brigáda v zahradě a geoparku**

21. 9. 2021 – **Výsadba listnatých stromků** třídou prima a 1. A u Sobiňova – spolupráce s LČR
12. 4. – 19. 4. 2022 – **Den Země (Čistá Vysočina)** – 1. A – okolí, Břevnické přehrady, 3. A – školní zahrada a geopark

Sběr semen javoru kleny, habru, borovice černé pro Lesy ČR – nová výsadba v lesích jaro – práce ve škole, na zahradě, stříhání živého plotu, odvoz hliníku, papíru

19. 3. 2022 – **výstavba tůně pro obojživelníky** – likvidace černé skládky a náletových dřevin před stavbou tůně; táborák, hry – 22 účastníků – spolupráce s CHKO Železné hory a MAS Podhůří Železných hor

25. 6. 2022 – **Sečení louky u Zvolanova** – spolupráce s ČSOP Chotěboř

IV. Den Země 2022

- „Fotosoutěž – „Včely v měnící se krajině“ – **84 fotografií studentů, výběr – hlasovací soutěž, vyhlášení v září; zhotovení ve velkém formátu – výstava, odměny pro vítěze**

- **Čistá Vysočina** – 12. 4. – 19. 4. 2022 – 1. A – okolí Břevnické přehrady; 3. A – zahrada a geopark GCH

- **Víkend otevřených zahrad** – 11. 6. 2022 – celodenní akce pro veřejnost – komentované prohlídky, jóga, kynologie, beseda s veterinářem, promítání filmů, informativní materiály; asi 60 dospělých návštěvníků + děti

- **Den Země pro veřejnost v Sobiňově** – 23. 4. 2022 – 78 dělí + rodiče, kompletní zajištění soutěžní stezky pro děti, zajištění sokolnických ukázek – pan Augustin z Oudoleně; **faitrade snídaně u srubu**

- **Zlatý list** – okrskové kolo soutěže – zajištění celé soutěže

V. Soutěže

1. SOČ 2022

„Tahání psa na vodítku“ – 3. A – Eliška Eisová, Lukáš Hrstka – **1. místo okresní kolo,**

2. místo krajské kolo

„Postcovidové příznaky“ – 3. A – Nela Bartušková, Sabina Slanařová, Denisa Pospíšilová –
2. místo okresní kolo

- další práce rozpracované

3. Biologická olympiáda

Kat. A – ve školním kole 45 soutěžících; **Lenka Dejmalová (oktáva) – 1. místo krajské kolo;**
František Víšek (oktáva) – 16. místo krajské kolo

Kat. B – ve školním kole 13 soutěžících; Jiří Němec (kvinta) – 10. místo krajské kolo; Karel
Jelínek (septima) – 12. místo kraj

Kat. C – ve školním kole 7 soutěžících; **Petr Semrád (tercie) – 1. místo okresní kolo;**
6. místo krajské kolo; Johanka Kramářová (tercie) – 4. místo okresní kolo; Antonín Prokš
(tercie) – 5. místo okresní kolo

Kat. D – ve školním kole 10 soutěžících; **Eliška Petrusová (prima) – 1. místo okresní kolo;**
6. místo krajské kolo; Anežka Křivská (sekunda) – 4. místo okresní kolo; Štěpánka Krejčíková
(prima) – 11. místo okresní kolo

4. Mladí lidé v evropských lesích – YPEF

Starší kategorie – Jiří Němec (kvinta), Vendula Pekařová (sexta), Karel Jelínek (sexta) –
2. místo místní kolo

Mladší kategorie – Petr Semrád (kvarta), Johanka Kramářová (kvarta), Antonín Prokš
(kvarta) – **1. místo místní kolo, 4. místo regionální kolo**

Mladší kategorie – září 2021 – školní rok 2020/2021 – Matěj Kocourek (kvinta), Jiří Němec
(kvinta), Marek Pavlíček (kvinta) – **4. místo v národním kole**

5. ZLATÝ LIST 2022

Mladší kategorie – **1. místo krajské kolo** – Eliška Petrusová (prima), Nikola Polívková
(prima), Nela Slámová (prima), Natali Odvářková (prima), Marek Doležel (prima), Martin
Dostál (prima), postup do **národního kola**

Starší kategorie – **1. místo krajské kolo** – Pavlína Součková (tercie), Johanka Kramářová
(tercie), Antonín Prokš (tercie), Petr Semrád (tercie), Martin Pavlas (kvarta), David Joksch
(kvarta), postup do **národního kola**

6. EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2022

Vendula Pekařová (sexta), Lenka Dejmalová (oktáva), Jiří Němec (kvinta) – **3. místo
krajské kolo**

- loňští účastníci EO a ZL odměnou jednodenní exkurze do **vzdělávacího centra Unter
Wasser Reich v Rakousku – 28. 9. 2021** – 12 studentů, 2 učitelé

7. Geologická olympiáda

7 účastníků krajského kola – **Natálie Krédlová (kvinta), Lenka Dejmalová (oktáva) –
3. místo krajské kolo; účast v národním kole**

VI. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1. 11. 2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – počet členů cca 50 a další spolupracují nepravidelně
- vytvoření internetových stránek a adresy – vedení stránek, facebooku a instagramu – Zuzana Jarolímová – sexta

Viz <http://ekoklubgch.blogspot.com> a ekoklub.gch@seznam.cz

- **Schůzky Ekotýmu** – 2x měsíčně online, příležitostně prezenčně, pořádní aktivit – většina zde uvedených
- **většina zde uvedených aktivit se uskutečnila za pomoci studentů Ekoklubu Gymnázia Chotěboř**

VII. Spolupráce s jinými subjekty

- Spolupráce s Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř
Faitrade aktivity:

- **Namíchej si svou sváču,**
- **Faitrade snídaně u srubu v Sobíňově,**
- **Výstava na stromech,**
- **Faitrade Vánoce,**
- **Víkend otevřených zahrad**
- **Pomoc přírodě – 72hodin pro přírodu, sečení Zvolanova**

- Spolupráce s ZO ČSOP Chotěboř

Brigády na pomoc přírodě **-72hodin, sečení Zvolanova**

Finanční podpora studentů Ekoklubu – 200,-Kč na žáka – exkurze CHKO Železné hory
Výroční schůze **ZO ČSOP Chotěboř – referát o Ekoklubu**

- Spolupráce s Městem Chotěboř

Informační centrum města Chotěboř – **distribuce brožur vytvořených studenty Ekoklubu – Přírodní zahrada a geopark GCH v české a anglické verzi, Chotěbořská zeleň, Geopark Gymnázia Chotěboř (je zde i klíč od expozice), Geocyklotrasy pod Železnými horami, Geologické zajímavosti města Chotěboř, Geologické zajímavosti Chotěbořska, Městské květnaté louky v Chotěboři, Tůně u Chotěboře (tiskoviny lze získat v informačním centru)**

- MAS Podhůří Železných hor – oboživelníci a bezobratlí v Bezděkově

VIII. Propagace školy v rámci EVVO

- Deník Havlíčkovrodska
- Chotěbořské ECHO (čtrnáctideník města Chotěboř) – články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o připravovaných akcích
- články na internetových stránkách školy; vlastní www stránky Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, **www stránky Geoparku a Ekoškoly, stránky Tůní u Chotěboře – <http://www.ifss.cz/tune/domu.html>; facebook, instagram**
- brožury v Informačním centru Chotěboř vytvořené studenty
- propagace Ekoklubu, geoparku a zahrady v projektu IKAP 2 – natáčení video-reportáže o škole v přírodní zahradě U Platanu

IX. Další vzdělávání v oboru EVVO

Mgr. Eva Jirsová – zapojení do projektu Ze života pro život 2 – samostudium
Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková – online semináře Ekoškoly, Změna klimatu –
konference Ekoškoly
Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková – Workshop rašeliniště – česko – rakouský projekt
– na hradě Roštejn u Jihlavy – 6. 10. 2021

X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu
ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Vyhodnocení zpracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Ve školním roce 2021/2022 nebyl žádný žák vyloučen ze studia. V prvním ani v druhém pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou. Pěti žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, jednalo se o méně závažné porušení školního řádu (nevhodné chování ke spolužákovi, pozdní příchod do školy, opisování, používání mobilního telefonu v době výuky), pěti žákům byla udělena důtka třídního učitele, důvodem bylo porušení školního řádu (nedodržení pravidel pro uvolňování z výuky, nevhodné chování k učiteli nebo spolužákovi, porušování pravidel o ochraně dýchacích cest, opuštění výuky bez omluvy). Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogickými pracovníky školy. Klima na škole bylo pracovní, svědčí o tom studijní výsledky žáků.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit
pochvalu třídního učitele

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –
udělit pochvalu ředitele školy

Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáka školy:

Lenka Dejmalová, třída oktáva, přírodovědná oblast, (kategorie střední školy)

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmánem Kraje Vysočina spojené se získáním finanční odměny. Studentku ředitel školy nominoval za její mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách v přírodovědné oblasti.

Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:

Nejlepším žákům maturitních tříd byly uděleny věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení třídních učitelů a pedagogické rady nejlepším studentům tříd 4. A a oktáva, hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv. Nominaci podávali třídní učitelé po projednání v kolektivu třídy. Ceny byly financovány spolkem SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

**Tereza Štindlová třída 4. A, Lenka Dejmalová třída oktáva,
Lenka Tlapáková třída 4. A, Marie Sabolová třída oktáva**

Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2021/2022:

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Snížení známka z chování	0	0	0
Tresty	6	4	10
z toho důtka ředitele školy	0	0	0
z toho důtka třídního učitele	3	2	5
napomenutí třídního učitele	3	2	5
Pochvaly	24	104	128
z toho pochvala ředitele školy	9	62	71
z toho pochvala třídního učitele	15	42	57

Snížené stupně z chování během školního roku 2021/2022

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2021/2022:

	počet	% ze všech zameškaných hodin	Na žáka za pololetí
1. pololetí	0	0,00 %	0,000
2. pololetí	0	0,00 %	0,000
za školní rok	0	0,00 %	0,000

e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, kroužky, zájmové útvary

Nepovinnými předměty byly především předměty podporující vzdělávání studentů v oblasti cizích jazyků, cílem bylo umožnit nadaným a cílevědomým studentům složit certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Složení zkoušky umožňuje studentům nejenom nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části maturitních zkoušek, ale i lepší uplatnění na trhu práce a v přijímacím řízení na vysoké školy (některé vysoké školy zohledňují takovéto zkoušky v přijímacím řízení). Kvalitní vzdělávání v oblasti cizích jazyků je pro školu jedna ze základních priorit, výuka nepovinných předmětů byla zavedena, i přes nemožnost financování nepovinných předmětů z přímých nákladů (součást úvazku učitelů). K financování byly využity nenárokové složky platu pedagogických pracovníků

1. Náboženství

K výuce se nepřihlásil dostatečný počet zájemců (7), výuky náboženství nebyla zavedena.

2. Nepovinný předmět Konverzace v německém jazyce

Byl zařazen do nabídky tříd 2. A a sexta, časová dotace byla 2 hodiny týdně, přihlásilo se celkem 10 žáků, po 1. pololetí pokračovalo 8 žáků. Nepovinný předmět byl posílením výuky německého jazyka. Výuka byla zaměřena zejména na trénink mluvení (dialogy dle tématu, nebo volný projev na určité téma např. dovolená, rozhovory na ulici, přehrát rozhovor podle vzoru videokurzu DW apod.).

3. Nepovinný předmět Zertifikat Deutsch

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **Zertifikat Deutsch** (dále ZD), jedná se o zkoušky z němčiny skládané v různých úrovních podle EJR (evropský jazykový rámec), organizaci zkoušek zajišťuje Goethe institut Praha. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 5 žáků v 1. pololetí. Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z německého jazyka v profilové části nahradili 2 maturanti, 2 další žáci složili certifikovanou zkoušku (všichni úrovně B1), ale zkoušku z německého jazyka v profilové části maturitních zkoušek nenahrazovali (viz část 5. b) Maturitní zkoušky).

Převzato z www stránek školy:

Vynikající výsledek Veroniky Jelínkové při zkoušce Goethe Zertifikat B2



Goethe-Zertifikat B2 je mezinárodně uznávaná zkouška z německého jazyka, která dokládá pokročilou jazykovou úroveň a odpovídá čtvrtému stupni (B2) šestistupňové kompetenční škály Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SEER).

Úspěšným absolvováním této zkoušky prokazuje držitel tohoto certifikátu, že dokáže porozumět hlavnímu obsahu komplexních textů s konkrétními i abstraktními tématy i odborným diskusím v oblasti vlastní specializace; dokážete se dorozumět natolik spontánně a plynule, že můžete vést normální rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by nebo jeho/její partneři v rozhovoru museli vynakládat větší úsilí a umí se jasně a detailně vyjadřovat k širokému spektru témat, objasňovat svá stanoviska k aktuálním otázkám a uvádět výhody a nevýhody různých možností.

Goethe Zertifikat B2 má časově neomezenou platnost, lze ho využít v celé Evropě i mimo německy mluvící země při hledání brigády, popř. zaměstnání, při přijímacím řízení na vysokou školu a na naší škole nahrazuje profilovou (školní) část maturitní

zkoušky.

Tato zkouška se skládá ze čtyř modulů, které prokazují ovládnutí jednotlivých kompetencí – čtení, poslech, psaní a mluvení. Pro získání certifikátu je nutné dosáhnout 60 % ve všech modulech.

Veronika Jelínková (kvinta) složila dne 6. 6. 2022 tuto zkoušku s vynikajícími výsledky ve všech modulech – čtení 97 %, poslech 87 %, psaní 97 % a mluvení 100 %.

Veronice blahopřejeme a přejeme hodně vůle a energie při přípravě na další stupeň – Goethe Zertifikat C1.

Za předmětovou komisi německého jazyka Mgr. Pavel Pokorný

4. Nepovinný předmět FCE

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **First Certificate in English** (zkráceně FCE), jedná se o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo **7 žáků v 1. pololetí a 5 žáků ve 2. pololetí**. Motivací byla možnost nahrazení zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturit. Jednalo se o zkoušku minimálně na úrovni B2 podle evropského jazykového hodnocení (Rady Evropy) – středně pokročilý. Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části nahradilo **17 maturantů** (viz část 5. b) Maturitní zkoušky).

5. Studium dalšího předmětu ve formě nepovinného předmětu

V případě otevření volitelného předmětu škola dala žákům možnost studovat další předmět nad povinnou volbu volitelných předmětů, takovýto předmět byl pro žáky nepovinným předmětem.

6. Zájmové útvary (kroužky hrazené z prostředků projektu Ze života pro život 2)

Škola se zapojila do projektu Kraje Vysočina Ze života pro život 2, byla finančním partnerem. Jednou z aktivit projektu byla organizace a financování zájmových kroužků na zapojených školách. Kroužky mohly být zaměřeny a podporované oblasti:

- Polytechnická výchova a vzdělávání
- ICT (především oblast programování a 3D)
- Podnikavost, iniciativa a kreativita

Škola zavedla a z prostředků projektu hradila následující kroužky:

- 1) **Fiktivní firma**, oblast podnikavosti, iniciativy a kreativity, 1. i 2. pololetí, vedoucí kroužku ing. Kateřina Křivská (externí vedoucí, učitel Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod)
Práce kroužku byla velkým přínosem v oblasti podnikavosti. Žáci, kteří se zapojili do práce kroužku, se přihlásili do soutěže JA TOP logo. Z 11 zapojených týmů (logo + propagační video produktu) zvítězil v krajském kole tým naší školy s projektem studentské firmy „Sketio“. Tým postoupil do národního kola. Jestliže uvážíme, že škola má minimální zkušenosti se soutěžemi v oblasti podnikavosti, tak se jedná o velký úspěch školního týmu a jejich vedoucí Ing. Kateřiny Křivské.
- 2) **Amnesty International**, oblast podnikavosti, iniciativy a kreativity, 1. i 2. pololetí, vedoucí kroužku Mgr. Michaela Frühbauerová.
Kroužek navázal na práci školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř, došlo ke z kvalitnění práce školní pobočky, důkazem je organizace řady

akcí pro žáky školy i veřejnost (Sportuj a pomáhej, studentské volby, Výstava na stromech, Noc cestovatelů, Den válečných veteránů, Měsíc filmu na školách, Dny lidských práv, Maraton psaní dopisů, Férové Vánoce, Živá knihovna, Sportuj a pomáhej, Víkend otevřených zahrad, podrobnosti viz Amnesty International).

- 3) **Ekoklub**, oblast polytechnické výchovy, 1. i 2. pololetí, vedoucí kroužku Mgr. Eva Jirsová. Kroužek rozšířil práci Ekoklubu při Gymnázia Chotěboř, došlo ke zkvalitnění práce školy v oblasti EVVO, podrobnosti viz zpráva koordinátora EVVO.
- 4) **Kreativní čtení**, oblast podnikavosti, iniciativy a kreativity, 1. pololetí, vedoucí kroužku Mgr. Dana Mrtková.
- 5) **Informatika a 3D**, oblast ICT, 2. pololetí, vedoucí kroužku Mgr. Roman Kubát. Po práci v oblasti 3D technologií byla mezi žáky školy velká poptávka. Zapojením do projektu Ze života pro život škola získala i tolik potřebné vybavení (3D tiskárna, 3D brýle a další).

f) Projekty na konci školního roku

Poslední týden školního roku byla plánována upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2021) a Radou rodičů SRPŠŠ při Gymnázium Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30. 9. 2021 pedagogové školy připravili 14 projektů, do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky v úterý a ve středu 28. a 29. 6. 2022 pracovali v daném projektu. Plánována byla spolupráce žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl opět velmi příznivý (s prací na projektech má škola 18letou zkušenost, jednalo se o 19. ročník projektové výuky na konci školního roku). Práce na projektech měli povinnost se zúčastnit všichni žáci školy. Bylo plánováno získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení, ověření správnosti řešení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení),
- kompetence sociální – spolupráce žáků, zlepšení atmosféry, prohlubování vztahů, vzájemné poznávání a porozumění především mezi žáky různých tříd a ročníků.

Přehled projektů:

1. **Děčín – cesta za nevšedními zážitky**
(garant: Mgr. Scholz, Mgr. Pokorný)
2. **Hornický region Erzgebirge – Krušnohoří**
(garant: Mgr. Jirsová, RNDr. Jobová, Mgr. Němcová)
3. **Pendolinem za technickými památkami Ostravy**
(garant: Mgr. Pavlíčková, Ing. Kubátová, Mgr. Caltová)
4. **Výtvarný projekt**
(garant: Mgr. Mulfingerová, Mgr. Kubát. R.)
5. **Zážitková angličtina**
(garant: Mgr. Dostálková, vedoucí projektu: lektorka AJ)
6. **Vodní putování po Ohři**
(garant: Mgr. Mrtková, Mgr. Žáková)
7. **Sportovní projekt (florbal, futsal ...)**
(garant: Mgr. Kubát M., PhDr. Šimon, Mgr. Jakeš)
8. **Právo a spravedlnost v soudní síni**
(garant: PaedDr. Chalupová, vedoucí projektu JUDr. Tůmová)
9. **Chotěboří křížem krázem**
(garant: RNDr. Chalupa, vedoucí projektu: Mgr. Michal Rozhoň)
10. **Hrajeme si s Merkurem II**
(garant: Mgr. Pátek, Mgr. Klepetkova)
11. **Jóga 2022**
(garant: Mgr. Bárta)
12. **Hudba a poezie, generace hippies**
(garant: Mgr. Lorenc, Mgr. Bártová)
13. **Safari na dosah**
(garant: Mgr. Blažková, Mgr. Kudrnková)
14. **Smetanova Litomyšl 2022**
(garant: Mgr. Moc)

g) Exkurze

Na zahajovací poradě nového školního roku 2021/2022 stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly naplánovány exkurze:

- a) Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3. A, 4. A, septima a oktáva (z důvodu pandemie covid-19 se žáci tříd 4. A a oktáva veletrhu nezúčastnili v minulém školním roce)
- b) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – exkurze zařazené do projektu
- c) Exkurze pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“
- d) Exkurze pro každou třídu (zodpovídá třídní učitel)

Dále byly naplánovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) divadelní představení v angličtině,

b) divadelní představení v němčině.

Pro každou třídu byl vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí.

h) Soutěže a přehlídky

1) Největší úspěchy v soutěžích

Z důvodu pandemie covid-19 a s tím souvisejících opatřeních přijatých vládou ČR probíhaly některé soutěže a olympiády „on-line“. Škola dosáhla řady úspěchů (viz níže tabulka a informace z www stránek školy).

Největší úspěchů dosáhli žáci v soutěžích s ekologickým zaměřením a z biologie, koordinátor EVVO dlouhodobě, cíleně pracuje na přípravě žáků školy a školních týmů na soutěže a olympiády, jedná se o zúročení jeho dlouhodobé, cílené práce, výborných výsledků dosahují v soutěžích a olympiádách žáci nižšího i vyššího stupně i čtyřletého oboru gymnázia. Výsledky soutěží oblasti EVVO viz zpráva koordinátora EVVO. Výsledky sportovních soutěží viz zpráva vedoucího učitele předmětu tělesná výchova níže.

Umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách – největší úspěchy:

Příjmení a jméno žáka	Třída	umístění	soutěž	kolo
Krupička Filip	kvinta	2. místo	Logická olympiáda	Národní finále
Školní tým		3. místo	Akademické mistrovství ČR v požárním sportu	Národní finále
Nesládková Tereza	oktáva	2. místo	Lidice pro 21. století	Národní finále
Střípková Barbora	sexta		Lidice pro 21. století	Národní finále
Šafránková Alena	kvarta		Lidice pro 21. století	Národní finále
Juliš Marek	sekunda		Lidice pro 21. století	Národní finále
Zvolánek Tomáš	sexta	4. místo	Olympiáda lidských práv a svobod	Národní finále
Scholz Tomáš	sexta	Nejlepších 12. prací	Bystré hlavy	Národní finále
Trefná Anna	4. A	1. místo	Překladatelská soutěž Montorio	Národní finále
Petříčková Elena	2. A	3. místo	Dějepisná olympiáda	Krajské kolo (účast v národním kole)
Krupičková Kristýna	prima	2. místo	Pangea	Krajské kolo
Lukešová Kateřina	prima	3. místo	Pangea	Krajské kolo
Dostál Martin	prima	1. – 2. místo	Matematický klokan	Kategorie Benjamin
Benák Ondřej	sekunda	1. – 2. místo	Matematický klokan	Kategorie Benjamin
Zmek Jaroslav	sekunda	3. místo	Matematický klokan	Kategorie Benjamin
Doležálek Max	sekunda	4. místo	Matematický klokan	Kategorie Benjamin
Kadlečková Josefína	prima	5. místo	Matematický klokan	Kategorie Benjamin
Krupička Filip	kvarta	1. místo	Matematický klokan	Kategorie Kadet
Joukl Jiří	kvarta	4. místo	Matematický klokan	Kategorie Kadet
Křivská Eliška	kvarta	7. místo	Matematický klokan	Kategorie Kadet
Joukl Jiří	kvarta	12. místo	Matematická ol., kat. Z9	Krajské kolo

Šrámková Sofie	prima	3. místo	Matematická ol., kat. Z6	Okresní kolo
Molák Kryštof	prima	7. místo	Matematická ol., kat. Z6	Okresní kolo
Dostál Martin	prima	1. místo	Matematická ol., kat. Z7	Okresní kolo
Doležálek Max	sekunda	5. místo	Matematická ol., kat. Z7	Okresní kolo
Málková	sexta	2. místo	Dějepisná olympiáda	Okresní kolo
Dejmalová Lenka	oktáva	1. místo	S Vysočinou do Evropy	Krajské finále
Pešková Jana	septima	1. místo	S Vysočinou do Evropy	Krajské finále
Lukesová Josefína	tercie	úspěšný řešitel	Poznej Vysočinu	Krajské finále
Korynta Daniel	tercie	úspěšný řešitel	Poznej Vysočinu	Krajské finále
Dymáček Ondřej	septima	1. místo	Olympiáda v anglickém jazyce (kategorie III)	Okresní kolo i krajské kolo, (postup do národního finále)
Landsmanová Andrea	kvarta	2. místo	Olympiáda v anglickém jazyce (kategorie II)	Okresní kolo (postup do KK)
Daniel Filip	septima	2. místo	Olympiáda v německém jazyce (kategorie III)	Okresní kolo (postup do KK)
Landsmanová Andrea	kvarta	2. místo	Agyslingua (pořadatel Anglické gymnázium Pardubice)	Regionální kolo

Středoškolská odborná činnost (Práce postupující ze školního kola):

Obor: 7: zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Autor: **Eliška Eisová a Lukáš Hrstka, 3. A**

Název práce: ***Řešení tahání na vodítku u psů***

Krajské kolo: 2. místo

Vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová

Obor: 17: filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Autor: **Ondřej Dymáček, septima**

Název práce: ***Margaret Thatcher - Proč tak nepopulární?***

Krajské kolo: 2. místo

Vedoucí práce: PaedDr. Marcela Chalupová

Obor: 6 Zdravotnictví

Autoři práce: **Denisa Pospíšilová, Sabina Slanařová a Nela Bartůšková (všechny 3. A)**

Název práce: ***Post-covidové příznaky***

Okresní kolo: 3. místo

Vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová

Obor: 14: pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Autor: **Filip Daniel, septima**

Název práce: ***Covid-19 v České republice a Itálii.***

Okresní kolo: 3. místo

Vedoucí práce: PaedDr. Marcela Chalupová

Velké poděkování patří především soutěžícím za vynikající reprezentaci školy. Poděkování však patří i školnímu týmu organizátorů za podporu studentů, vytvoření podmínek pro vytvoření a prezentaci prací.

Školní tým organizátorů a podporovatelů SOČ pracuje ve složení:

PaedDr. Marcele Chalupová – hlavní organizátor, vedoucí prací, hodnotitel
RNDr. Petr Chalupa – organizátor, korektura prací, elektronické zpracování prací
Mgr. Eva Jirsová – vedoucí prací, hodnotitel
Mgr. Ivona Pavlíčková – vedoucí práce, hodnotitel
Mgr. Roman Kubát – porotce – školní kolo SOČ
Mgr. Michal Jakeš – porotce – školní kolo SOČ

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

OLYMPIÁDA LIDSKÝCH PRÁV A SVOBOD

V sobotu 25. 3. 2022 jsem se zúčastnil celostátního kola Olympiády lidských práv a svobod, která letos zažila již svůj jubilejní 10. ročník. Cesta až sem však nebyla jednoduchá.

*O této středoškolské soutěži jsem se dozvěděl od paní profesorky Chalupové na konci minulého roku. Zaujala mě, a tak jsem se přihlásil na její webový portál, kde jsem následně musel během 45 minut napsat esej na téma: „**Měly by u nás být zavedeny povinné volby, jako je tomu třeba v Belgii?**“. Po celou dobu práce jsem zastával postoj odpůrce, protože si myslím, že to odporuje základním hodnotám demokracie, a po skončení limitu jsem byl se svým výkonem víceméně spokojen. V následujících týdnech se pak organizátoři olympiády ze spolku Leges Humanae pustili do hodnocení. Byl jsem mile překvapen, protože jsem se umístil v padesátce nejlepších z celkových 700 účastníků a postoupil do celostátního finále.*

*V únoru se toho pak dělo opravdu hodně. Hlavní bylo, že jsem absolvoval dva workshopy se zaměřením na psaní závěrečné finálové eseje. Na její vypracování jsme pak dostali přesně týden, a to od doby, kdy nám byl zasláno podrobné zadání s celkem čtyřmi tématy. Já jsem si vybral to s číslem 3 čili **Výhody a nevýhody digitalizace veřejné správy**. Na začátku pro mě bylo důležité jasně vymezit svůj názor, poté si uvědomit argumenty pro a proti, zmínit nějaké příklady potencionálního porušení základních lidských práv, a konečně na závěr to celé nějak zrekapitulovat. Digitalizace vstupuje do našich životů převážně v pozitivním slova smyslu, pro lidi je třeba mnohem snazší zaplatit online než chodit za přepážku na poštu. Na druhou stranu, skupiny seniorů či sociálně vyloučených mohou být všemožnými digitalizačními "vychytávkami" znevýhodněni, což jsem musel důkladně zvážit při psaní negativ.*

*A teď už samotné finále. To proběhlo, jak už jsem zmínil, 25. března. Nepsal jsem však kde – přímo v útrokách Magistrátu hlavního města Prahy! Vrazit jsem musel brzy, protože už asi v 10 hodin jsem obhajoval svoji esej ve druhé skupině B. V úvodu jsem nejdříve v krátkém dialogu shrnul důležité body mé práce, následně se mě pak čtyřčlenná porota složená z velkých odborníků zeptala na pár doplňujících otázek. Poté následovala obědová pauza před prvním vyhlášením těch 9 studentů z celkem 30 přítomných, kteří postoupí do tzv. "superfinále". Už jsem si balil věci, když v tom při přečtení postupujících zaznělo i moje jméno. Vůbec jsem tomu nemohl uvěřit, ale už za malý moment jsem seděl přímo v křesle pana primátora MUDr. Zdeňka Hříba a čekal na nové zadání. To bylo jednoznačné – před všemi porotci a přítomnými, za pultem, který můžete znát z televize, předstoupit, a ve 2 minutách sdělit svůj pohled na předem vylosovanou lidsko-právní otázku. Moje zněla asi nějak takto: **Měly by lidé prchající ze své vlasti kvůli tíživým přírodním podmínkám dostat azyl v jiných státech, i když nejsou bezprostředně ohroženi na životě?** My museli náš pohled na otázku, pro jejíž přípravu byla vyhrazená pouhá minuta a půl, představit ve dvou minutách, a následně v dalších sedmi, které se navíc zastavovaly, odpovědět na dotazy porotců. Tušil jsem, že tato disciplína není mým šálkem kávy, vůbec jsem totiž se superfinále nepočítal, přeci jen, soupeřili proti mně převážně o dva*

roky starší studenti 4. ročníků. I tak jsem se toho ale snažil říct co nejvíce a odpovědět na zvědavé otázky porotců.



*V celkovém vyhlášení výsledků jsem sice neskončil na „bedně“, ale s celkovým děleným **4. místem** ze všech účastníků z celé České republiky jsem více než spokojen. Musím uznat, že do Prahy jsem jel s obavami, zpátky však plný skvělých a cenných zkušeností.*
Štěpán Zvolánek, sexta

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Výsledky našich studentů v soutěži SOČ



I v letošním školním roce dosáhli naši studenti ve středoškolské odborné činnosti vynikajících výsledků.

*V okresním kole, které se konalo 31. 3. 2022 online, získaly **třetí místo** dvě práce:*

V oboru číslo 6: zdravotnictví** to byla práce studentek 3. A ve složení **Denisa Pospíšilová, Sabina Slanařová a Nela

***Bartůšková** s názvem **Post-covidové příznaky**.*

V oboru číslo 14: pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času** to byla práce studenta septimy **Filipa

Daniela** s názvem **Covid-19 v České republice a

Itálii.

*Další dvě práce našich studentů postoupily do krajského kola, které se konalo na Gymnáziu Třebíč ve čtvrtek 28. 4. 2022. Obě si vedly velmi dobře a shodně získaly ve svých kategoriích **druhá místa**:*

*V oboru číslo 7: zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství nadchla porotu i posluchače práce s názvem **Řešení tahání na vodítku u psů**, kterou vytvořila **Eliška Eisová a Lukáš Hrstka**.
V oboru číslo 17: filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory zaujal svoji práci s názvem **Margaret Thatcher - Proč tak nepopulární?** **Ondřej Dymáček** ze septimy.*

Velmi děkujeme všem studentům za vynikající reprezentaci školy, protože si dobře uvědomujeme, jak velké množství práce se za touto činností skrývá.

Mgr. Eva Jirsová, PaedDr. Marcela Chalupová

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Filip Krupička druhý v celostátním kole Matematického klokanu



Koncem minulého týdne přišla z Olomouce skvělá zpráva, student kvarty Filip Krupička se v celostátním měřítku soutěže Matematický klokan umístil na 2. místě! Se svým výsledkem 116 bodů (ze 120 možných) soutěžil s 67 660 žáky devátých ročníků a kvart víceletých gymnázií a nakonec 67 646 účastníků soutěže porazil!

Výsledek „na poslední chvíli“ letošního školního roku nás velmi těší a Filipovi přejeme, aby sklízel úspěchy v matematických soutěžích i na vyšším stupni osmiletého gymnázia.

Filipe, děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Mgr. Lada Klepetková - učitelka matematiky

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)



Krajské kolo Logické olympiády a postup Filipa Krupičky do celostátního finále

V pátek 5. listopadu proběhla krajská kola Logické olympiády, tradiční soutěže, pořádané již 14. rokem Mensou ČR. Po celou dobu své existence se soutěž zaměřuje nikoli na naučená fakta a znalosti, ale na schopnost logického uvažování a pohotová, neotřelá řešení konkrétních úloh. O aktuální ročník je obrovský zájem, do soutěže se ve třech kategoriích, (MŠ, ZŠ, SŠ), přihlásilo 75 235 soutěžících z celé ČR.

Do krajského kola v Jihlavě se z naší školy probjovalo 12 studentů, jmenovitě: Max Doležálek (sekunda), Ondřej Doležán (tercie), Matěj Tvrdík, Filip Krupička, Jiří Joukl (všichni kvarta), Mikuláš Hirš (kvinta), Vendula Pipková, Tomáš Kavalír (oba 1. A), Jan Němec (2. A), Karolína Kopecká (septima), Denisa Bruknerová a Tereza Hochmanová (obě 3. A). Samotný postup je velký úspěch a jmenování studenti zaslouží obdiv i poděkování.

Velkého úspěchu dosáhl Ondřej Doležán z tercie, který byl při závěrečné ceremonii slavnostně vyhlášen a oceněn pěknou cenou. Na postup do finále to sice nestačilo, ale co není letos, může být napřesrok.

*O největší úspěch se tak postaral **Filip Krupička z kvarty**, který v obrovské konkurenci vybojoval **2. místo a postupuje do celostátního finále!** Jen pro zajímavost uvedme, že Filip měl ve své kategorii v našem kraji celkem 1 294 spoluředitelů, v Jihlavě se pak sešla zhruba padesátka nejlepších z nich.*

Filipe gratulujeme ke skvělému výsledku a přejeme hodně štěstí při celostátním finále 29. listopadu 2021 v Míčovně Pražského hradu!

Mgr. Lada Klepetková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Velký úspěch v národním kole soutěže Památníku Lidice

Naše škola se v tomto roce podruhé přihlásila do soutěže Lidice pro 21. století, vyhlašované Památníkem Lidice, Ústavem pro studium totalitních režimů Praha a Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy. Letos probíhá již 17. ročník. Soutěž se, jak napovídá název, věnuje období druhé světové války, nacismu a holocaustu.

Z naší školy se zapojilo 18 žáků, a to z nižšího i vyššího gymnázia. V mladší kategorii do finálového kola postoupili Marek Juliš ze sekundy a Alena Šafránková z kvarty, ve starší kategorii postoupily mezi 21 finalistů dvě studentky, a to Barbora Střípková (ze septimy) a Tereza Nesládková (z oktávy). A tak jsme s napětím očekávali vyhlášení výsledků národního kola. A nebyli jsme zklamaní.

***Tereza Nesládková se umístila na druhém místě v národním finále soutěže.** Navázala tak na loňské umístění Anny Rutschové (třetí místo) a Adriany Dvořákové (cena za literární práci). Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže a předání ocenění proběhne 19. května v Městském divadle Kladno. Oceněné literární práce soutěžících budou zveřejněny na webových stránkách soutěže www.lidice21.cz.*

Velice mě těší zájem našich studentů o moderní dějiny i jejich ochota udělat něco navíc. Všem, kteří se do soutěže zapojili, děkuji za účast. Terce gratuluji k jejímu úspěchu, děkuji jí za vzornou reprezentaci naší školy a přeji jí, aby se jí v životě vždy všechno vydařilo tak, jako se jí povedla tato soutěž. Dále pevně doufám, že se příští rok najde zase dostatek nadšenců a budeme se moci jako škola do soutěže opět přihlásit.

Mgr. Ivona Pavlíčková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Bystré hlavy 2022 a náš gymnazista ve finále

Soutěž „Bystré hlavy“ je určena zájemcům od 15ti do 18ti let. V letošním roce se konal již 12. ročník této soutěže pod záštitou Goethe-Institutu v Praze.

Soutěž orientovaná na přírodní vědy, techniku a Německo začala 1. listopadu 2021, kdy bylo možné přihlašovat a dokončovat své započaté „projekty“. Uzávěrka přihlášek byla 7. března 2022. Poté byly projekty z oborů chemie, fyziky, biologie, matematiky a informatiky posuzovány porotou složenou z

vědců, učitelů a zástupců výzkumných ústavů a Goethe-Institutu. Porota posuzovala stanovení cíle, srozumitelnost popisu, míru samostatné práce soutěžícího, aktuálnost tématu, zdůvodnění hypotéz(y), použité metody a originalitu.

Z přihlášených projektů bylo v letošním roce vybráno celkem 12 nejzajímavějších prací, které postoupily do celorepublikového finále konaného 21. dubna 2022 na Goethe-Institutu v Praze. V této silné konkurenci bylo velkým překvapením, když byl vybrán i náš student Tomáš Scholz ze třídy sexty se svým projektem „Autíčko na dálkové ovládání“. Ve finálovém kole, ve kterém byla výhrou již samotná účast, se hodnotila prezentace účastníka a její výstavba, srozumitelnost, odborné znalosti, ústní projev a reagování na otázky. Hlavní cenou pro dva nejlepší finalisty byl třítydenní jazykový pobyt v Německu, pro ostatní účastníky zajímavé ceny a pro všechny zúčastněné nezapomenutelné zážitky z prezentací kolegů, ukázkových a mnohdy vtipných pokusů a technických zajímavostí porotců, hodina německého jazyka a velmi cenná zkušenost.



Děkujeme studentovi Tomáši Scholzovi za skvělou reprezentaci naší školy a srdečně mu gratulujeme ke skvělému dosaženému výsledku! Děkujeme i firmě B:TECH, a.s. v Havlíčkově Brodě za skvělý elektrotechnický kroužek, který nabízí všem zájemcům o techniku a robotizaci a našemu studentovi dal dobrý základ.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

S Vysočinou do Evropy

Letos se konal 13. ročník soutěže S Vysočinou do Evropy, soutěže zaměřené na zvládnutí anglického jazyka a na znalosti realit našeho regionu, vyhlašované Krajem Vysočina.



*Finálového kola v Jihlavě se zúčastnily soutěžní dvojice z 19 středních škol našeho kraje. „Šťastná 13“ přinesla štěstí i dvojici reprezentantek naší školy – **Lence Dejmálové** z oktávy a **Janě Peškové** ze septimy. V základním kole se jim podařilo napsat finálový test nejlépe ze všech a obsadily **první místo**. O hlavní ceně soutěže, čtrnáctidenním jazykovém kurzu v Británii, rozhodovala anglická prezentace na téma Tepna Vysočiny.*

Lence i Janě patří velký dík jednak za letošní skvělou reprezentaci školy, ale i za mnoholetou účast v zeměpisných soutěžích.

Předmětová komise zeměpisu, RNDr. Marie Jobová

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Potřetí za sebou postupujeme do národního finále dějepisné olympiády

Dne 6. dubna 2022 se uskutečnilo krajské kolo 51. ročníku dějepisné olympiády, které již tradičně pořádá DDM Pelhřimov.

*Z mladších žáků naší školy se do krajského kola tentokrát nikdo neprobojoval, ale naše barvy hájily hned dvě studentky z vyššího stupně gymnázia. **Elena Petříčková** z 2. A se **umístila na třetím místě** s 63 body z 80 možných, přitom na vítěze ztratila pouze jediný bod. Vzhledem k vysokému bodovému zisku **postupuje do národního kola**, které pořádá Univerzita Hradec Králové ve dnech 22. až 25. května. Další zástupkyně naší školy **Simona Málková** (také z 2. A) skončila s 57 body*

sedmá, což je také velmi pěkný výsledek a velmi slušný bodový zisk. V krajském kole jsou již tradičně rozdíly mezi soutěžícími malé.

Elena Petříčková navázala na naše úspěchy z předešlých let. V loňském roce se do národního kola dějepisné olympiády probojoval Marek Pavlíček (dnes kvinta) a umístil se tam na šestém místě. V roce 2020 byla soutěž z důvodu pandemie covidu 19 zrušena a v roce 2019 se národního kola zúčastnil Tomáš Patrik Peterka (dnes septima).

Eleně čeká ještě napsat práci na téma Šlechtický rod v mém regionu, připravit si prezentaci na její obhajobu a nastudovat další odbornou literaturu včetně některých Benešových dekretů. Název letošního ročníku zní Šlechta v proměnách času. Tématem druhé kategorie je Středoevropská šlechta na pozadí dějinných událostí v letech 1648–1948. Do soutěže jsou zařazeny otázky zaměřené na interpretaci historických textů, obrázků a fotografií.

Eleně blahopřeji, přeji jí hodně sil do studia další odborné literatury a mnoho úspěchů v národním kole. Simoně děkuji za vzornou reprezentaci školy a za odvedenou práci při přípravě na krajské kolo dějepisné olympiády.

Mgr. Ivona Pavlíčková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

První velký úspěch pro naši studentskou firmu! Jako tým Sketio jsme vyhráli soutěž o nejlepší logo Vysočiny a pojedeme do Štrasburku

Když nám v říjnu na hodině základů společenských věd paní profesorka Chalupová dala možnost se zúčastnit kroužku pod vedením Ing. Kateřiny Křivské a záštitou organizace JA Czech, ve kterém bychom si zkusili, jak funguje celkové vedení typické firmy po všech stránkách, neváhali jsme ani minutu. Navíc, jednu takovou jsme si také opravdu založili, a to nás ještě více namotivovalo.

Naše studentská firma s názvem **Sketio** spatřila světlo světa na konci listopadu podpisem Smlouvy o společnosti a zapsáním se do katalogu firem organizace JA Czech, která nám umožnila startup Sketio vytvořit, stejně jako ostatním stovkám společností po celé České republice.

A na co se zaměřujeme? Na rozdíl od většiny firem, které často cílí svými produkty na jim blízký okruh zákazníků, jsme se trochu odlišili. Naší náplní práce je kompletní vizualizace všemožných objektů, jako jsou např. bytové domy, školy, muzea apod. Probíhá to tak, že si nejdříve daný objekt precizně přemodelujeme do počítačového programu, následně ho vytiskneme do těch nejmenších možných detailů na našich 3D tiskárnách, přidáme okrasné prvky a předáme zákazníkovi.

To je ve zkratce všechno o naší práci, nad kterou se setkáváme každý čtvrtek v rámci kroužku Studentská firma. Teď se ale vraťme k zaštiťující organizaci JA Czech, která kromě jiného pro firmy pořádá různé workshopy či soutěže. A my jsme se právě jedné soutěže zúčastnili, konkrétně šlo o to vytvořit co nejpropracovanější firemní logo, následně jeho podobu odůvodnit a přidat krátké video propagující náš produkt. Šli jsme cestou minimalistického, ale zároveň lehce pochopitelného designu. Logo jsme vytvořili na základě linií a křivek, které využíváme pro modelování budov, přičemž ostré jsou proto, neboť mají symbolizovat naši zapálenost do práce u každého modelu. Zároveň jsme také odkryli naše oblíbené barvy, na kterých si zakládáme. Logo jsme s radostí poslali a netrpělivě čekali, jak obstojí.

Když jsme se 10. ledna dozvěděli výsledky, byli jsme mile překvapeni. Porotě se totiž naše logo z celkových jedenácti po celé Vysočině zalíbilo natolik, že **skončilo na 1. místě a pocestuje bojovat až do kola národního!** My samozřejmě s ním, a určitě ho s hrdostí vezmeme také do **Evropského**

parlamentu ve francouzském Štrasburku, kam se budeme mít možnost jakožto vítězové krajského kola podívat.

Na závěr bychom chtěli poděkovat paní Ing. Kateřině Křivské, která nás pečlivě na čtvrtetních setkáních připravuje a zasvěcuje do života podnikání, a také panu Ing. Petru Slavíkovi z Wunderman Thompson Prague, který si na naše logo udělal čas a posvětil ho. Věříme, že tohle je jen začátek a další velké milníky teprve přijdou!

Lukáš Křivský, David Špitálník, David Štěpánek, Matyáš Vodička a Štěpán Zvolánek – sexta



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Úspěch studentky Gymnázia Chotěboř v překladatelské soutěži

Městská knihovna v Třebíči pořádá každoročně soutěž pro mladé překladatele „Překládáme s Janou Montorio“, která je určena studentům středních škol a jazykových škol v Kraji Vysočina. Gymnázium Chotěboř se této soutěže pravidelně účastní. V prosinci 2021 proběhl 6. ročník.

Anna Trefná ze 4. A opět obsadila první místo a zopakovala tak vítězství z let 2018 a 2020. Aničko, moc gratulujeme, děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších překladatelských úspěchů.

Předmětová komise anglického jazyka

2) Sportovní soutěže

Zpráva vedoucího učitele předmětu tělesná výchova:

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Sportovní soutěže, kurzy, kroužky a projekty ve školním roce 2021 – 2022

Sportovní soutěže a sportovní aktivity

- 1. Přírodovědné klání - sportovní program pro základní školy**
Soutěže v tělocvičnách 8. 10. 2021, pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková
- 2. Den otevřených dveří – program v tělocvičnách**
24. 11. 2019, Chotěboř, pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková
- 3. Přebor ČR školních šachových družstev, střední školy**
Okresní kolo 25. 1. 2022 Havl. Brod – 1. místo postup do krajského kola
Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš
- 4. Výměnný pobyt s partnerskou školou ve Werdru (SRN)**
Program v tělocvičně 16. 3. 2022, pedagogický dozor: Mgr. Mrtková, Mgr. Žáková
- 5. Turnaj ve florbale, ZŠ Krucemburk – Gymnázium Chotěboř**
Přátelský zápas, dívky, chlapci, 21. 4. 2022, pořadatel: Gymnázium Chotěboř, pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková, Ivana Tomková
- 6. Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu**
Pardubice 27. 4. 2022, kategorie ženy – 3. místo, postup na Mezinárodní akademické mistrovství ČR v požárním sportu, pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková
- 7. Turnaj ve florbale, ZŠ Krucemburk – Gymnázium Chotěboř**
Chlapci, 28. 4. 2022, pořadatel: Gymnázium Chotěboř, pedagogický dozor: Mg. Martin Kubát
- 8. Juniorský maraton**
Krajské kolo 28. 4. 2022, Jihlava – 6. místo, smíšené družstvo, dívky, chlapci, pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková
- 9. Mezinárodní akademické mistrovství ČR v požárním sportu**
Ostrava 3. 5. – 5. 5. 2022 Ostrava, kategorie ženy – 6. místo, ped. dozor: Mgr. Dana Mrtková
- 10. Okresní kolo v minikopané**
Chlapci kategorie IV. 18. 5. 2022 Havlíčkův Brod – 1. místo, postup do krajského kola, pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát
- 11. Přebor škol v orientačním běhu – Kraj Vysočina**
Krajské kolo 20. 5. 2022, Ždírec nad Doubravou, kategorie družstev DS + HS (chlapci a dívky středních škol) – 2. místo, postup na Celostátní finále přeboru středních škol v orientačním běhu, pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková
- 12. Přebor škol v orientačním běhu – Kraj Vysočina**
Krajské kolo 20. 5. 2022, Ždírec nad Doubravou, kategorie družstev D7, H7 + D9, H9 (chlapci a dívky základních škol) – 3. místo, pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

13. Turnaj ve florbale pro základní školy

Oblastní kolo, chlapci, 27. 5. 2022 Chotěboř, Aréna – 1. místo, ped. dozor: Mgr. Mrtková

14. Krajské kolo v minikopané

Chlapci kategorie IV, 7. 5. 2022 Jihlava – 4. místo, pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

15. Celostátní finále přeboru středních škol v orientačním běhu

7. 6. 2022 Prostějov, kategorie družstev DS + HS (chlapci a dívky středních škol) – 6. místo, pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

16. Sportovní den pro Mateřskou školu Na Chmelnici

Atletické závody v běhu, hodů míčkem a skoku dalekém, 15. 6. 2022 Chotěboř, letní stadion, organizace: Mgr. Dana Mrtková, studentky a studenti ze tříd 1. A a kvinta, pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

17. Přebor ČR školních šachových družstev, střední školy

Krajské kolo 25. 3. 2022 Havlíčkův Brod – 1. místo, postup do republikového kola
Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš

Sportovní kurzy

- 1. Letní sportovní kurz 3. A, septima**
12. – 15. 9. 2021 Horní Bradlo
- 2. Lyžařský kurz sekunda**
3. – 8. 1. 2022 Černá Voda, Orlické Záhoří
- 3. Lyžařský zájezd Rakouské Alpy**
Pro studenty 1. - 4. ročníků, 11. – 16. 2. 2022
- 4. Lyžařský kurz 1. A, kvinta**
27. 2 – 5. 3. 2022 Bedřichov, Jizerské hory
- 5. Letní sportovní kurz 2. A, sexta**
12. – 15. 9. 2021 Horní Bradlo

Projekty

- 1. Splouvání řeky Ohře**
Projekt na konci školního roku, 26. – 29. 6. 2022, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková
- 2. Sportovní program v tělocvičně**
Mgr. Martin Kubát, Mgr. Michal Jakeš, PhDr. Oldřich Šimon
- 3. Jóga, Mgr. Martin Bárta**

Kroužky

- 1. Florbal dívky, chlapci ZŠ**
Vedoucí Milan Němec (externí), Mgr. Irena Žáková
- 2. Lezení**
Martin Pochop (externí)
- 3. Cvičení v posilovně: dohled Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková**

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

3. místo na Mistrovství republiky středních škol v požárním sportu

Tým našich děvčat se na mistrovství středních škol dostal poprvé a hned z toho bylo 3. místo. Soutěžilo se ve třech disciplínách. První byl běh na 100 m s překážkami, poté výstup na cvičné věže a jako poslední královská disciplína neboli požární útok. V požárním sportu jde hlavně o spolupráci, bez které by to nešlo. Každý výsledek se počítá a celý tým musí fungovat na sto procent. Konec byl dramatický, jediná vteřina v požárním útoku rozhodla o tom, že 3. místo je naše, to znamenalo postup na Akademické mistrovství v požárním sportu s mezinárodní účastí, které se koná až v Ostravě. Postup byl neočekávaný a do Ostravy se moc těšíme.

Náš tým: Veronika Adamcová, Lucie Málková, Eliška Jarošová, Ludmila Bencová, Denisa Pospíšilová, Pavlína Havelková, Nela Krejdllová.

Nela Krejdllová

Akademické mistrovství republiky v požárním sportu v Ostravě pro Gymnázium Chotěboř

Naše studentky po úspěšné soutěži v Pardubicích postoupily do Akademického mistrovství ČR v Ostravě, které bylo dvoudenní. Zúčastnily se ho pouze vítězné týmy ze středoškolského mistrovství a týmy z vysokých škol z České republiky a Slovenska.

Proti tak silné konkurenci jsme v požárním sportu ještě nezávodily. Medailová místa nám sice unikla, ale závod byl pro nás obrovskou motivací, nasbíraly jsme spoustu zkušeností a doufáme, že je v dalších závodech dokážeme využít. Děkujeme gymnáziu, že nám umožnilo zúčastnit se obou soutěží.

Náš tým: Veronika Adamcová, Lucie Málková, Eliška Jarošová, Ludmila Bencová, Denisa Pospíšilová, Pavlína Havelková, Nela Krejdllová, Katka Součková.

Denisa Pospíšilová a Pavlína Havelková, Gymnázium Chotěboř



j) Studentská samospráva

Na škole pracoval Studentský parlament Gymnázia Chotěboř, předsedou byl zvolen Pavel Zhřívál (třída 3. A). Do studentského parlamentu byl zvolen jeden zástupce z každé třídy. Předseda zodpovídal za vnější komunikaci a hájení zájmů studentského parlamentu a je delegovaným vyslancem do České středoškolské unie.

Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto proběhlo několik jednání ředitele školy s předsedou Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř. Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- Školní řád Gymnázia Chotěboř,
- návrh přednášek organizovaných Studentským parlamentem ve školním roce
- projednávání rozvoje školy (opravy, investice) – zlepšení informovanosti
- zlepšení komunikace: e-mailová adresa: studentskyparlament@gch.cz, logo
- zapojení do práce České středoškolské unie (Kraj Vysočina)
- podněty ke zlepšení prostředí školy
- předávání informací a názorů mezi ředitelem školy studenty,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Proběhla tematicky zaměřená jednání vedení školy (zástupce ředitele, výchovný poradce) se žáky jednotlivých ročníků (třídy 3. A a septima), jednalo se zejména o témata:

- maturitní zkoušky
- volba volitelných předmětů

Cíle studentského parlamentu:

- Upozorňovat na problémy, které se na škole vyskytují a napomáhat jejich řešení.
- Usilovat o zefektivnění komunikace a posílení spolupráce mezi učitelským sborem a studenty.
- Zastupovat školu v krajských a celostátních studentských organizacích.
- Podporovat studentské aktivity na škole i mimo ní, snažit se o realizaci.

Zřízení Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř je přínosem do oblasti řízení školy, jedná se zejména o posílení demokratických principů řízení a získáním zpětné vazby od studentů. Hlavními důvody, které vedly k jeho vzniku, byly především:

- zintenzivnění (zlepšení) komunikace mezi studenty a vedením školy,
- podpora iniciativy, která může přicházet s novými nápady na zlepšení fungování školy a studentský život v ní,
- pomoc škole při realizaci školních akcí,
- prosazování a hájení zájmů studentů,
- možnost studentů vyjádřit své podnětné názory a připomínky k chodu a řízení školy.

Do práce studentského parlamentu, která byla v minulém školním roce z důvodu uzavření školy a pandemie covid-19 značně utlumena, byla zařazeny nové aktivity. Jednalo se například o aktivitu „participativní rozpočet“. Ředitel školy v provozní oblasti vyhradil částku 10 000 Kč, o jejím využití rozhodovali žáci školy prostřednictvím podaných projektů. V roce 2022 zvítězil projekt Pavla Krpálka (2, A) na ozvučení tělocvičny.

k) Evaluace činnosti školy

Probíhala průběžně během celého sledovaného období. Úkoly byly plněny ve shodě s „Plánem kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2021/2022“. Ředitel školy delegoval některé úkoly na spolupracovníky, zapojil i další pracovníky školy, jednalo se zejména o zástupce ředitele, výchovného poradce, koordinátora EVVO, metodika ICT, metodika prevence, vedení školy, v provozní oblasti byl řadou úkolů pověřen správce budov. Některé úkoly byly z důvodu pandemie covid-19 minimalizovány. Zpráva vychází z plánu úkolů v této oblasti

Evaluace byla zaměřena na oblasti:

1) Žáci školy:

- přijímací řízení (podrobné informace viz část 4)
- maturitní zkouška – podrobné informace viz část 5) b) a přílohy
- uplatnění absolventů – podrobné informace v části 5) c) této zprávy
- složení certifikovaných zkoušek z anglického a německého jazyka – podrobné informace v části 5) b) této zprávy
- testování provedené společností SCIO:
 - Maturitní trénink – zájemci z řad maturantů
- testování – anglický jazyk: bylo provedeno společností EF Education First
- testování z německého jazyka (vstupní testy – třída 1. A, výstupní testy – maturanti – interní testování) – u maturantů
- soutěže, olympiády – podrobné informace viz část 6) h) této zprávy – **došlo k omezení rozsahu soutěží a olympiád, sportovní soutěže byly minimalizovány**
- beseda absolventů s maturanty – ústní jednání s absolventy – uplatnění na VŠ
- dotazníkové šetření – žáci třídy 1. A

2) Pedagogičtí pracovníci školy:

- hospitační činnost a rozbor poznatků – **došlo k omezení,**
- metodická pomoc novým učitelům – **realizováno u 1 učitele**
- pravidelné roční písemné hodnocení pedagogických pracovníků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – rozbor, plán – **došlo úpravě (posílení témat zaměřených na distanční výuku),**
- personální problematika – rozbor, plán, opatření,
- rozbor výsledků maturitních zkoušek (společná část),

3) Vyhodnocení výsledků vzdělávací činnosti:

- maturitní zkoušky,
- výsledky v soutěžích a olympiádách,
- uplatnění absolventů,
- analýza nabídky volitelných předmětů,
- analýza nabídky zájmových aktivit,

- zápisy z pedagogických rad,
- závěry z jednání Školské rady při Gymnáziu Chotěboř,
- školní projekty a jejich vyhodnocení,
- spolupráce se zahraničními školami – **projektu Erasmus+ byl realizován, došlo k omezení plánovaných aktivit s partnerskými školami,**
- jednání ředitel školy se Studentským parlamentem Gymnázia Chotěboř,
- rozhovory učitelů, vedení škola a ředitele s žáky, maturanty, uchazeči o studium, zákonnými zástupci,
- zápisy z jednání předmětových komisí,
- rozbor činnosti a působení školy za oblasti:
 - výchovné poradenství,
 - prevence sociálně – patologických jevů,
 - environmentální vzdělávání výchova a osvěta,
 - informační a komunikační technologie,
- hodnocení vedoucích učitelů předmětů,
- zapojení do projektů, využití prostředků z grantů.

4) Školní vzdělávací program a hodnocení jeho realizace

- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2021/2022 (hodnocení učitelů za jednotlivé předměty).
- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2021/2022 (zpráva ředitele na pedagogické radě – srpen 2021).
- **Úpravy ŠVP:**
 - a) úprava ŠVP ZV – zpracování změn RVP ZV – informační gramotnost
 - b) standardní každoroční změny
 - zpracování požadavků vedoucích učitelů předmětů
 - zpracování změn v učebním plánu (dělení na nižším gymnáziu)
- **Maturitní zkouška:**
 - **hodnocení profilové části MZ (písemná práce + ústní zkouška)**
 - **předměty český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk**
 - **pravidla pro zadávání písemných prací profilové části maturitní zkoušky (předměty český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk)**
 - nabídka předmětů v profilové části maturitní zkoušky,
 - vyhodnocení tematických okruhů předmětů – profilová část

5) Nepedagogičtí pracovníci

- kontrolní činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení nepedagogických pracovníků,
- výsledky kontrol a revizí,
- plnění úkolů v oblasti doplňkové činnosti

6) Plánování:

- Vize Gymnázia Chotěboř, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/vize_po).

- Střednědobý plán školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/str_plany_po).
- Doplnková činnost školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po).
- Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022 – zveřejněno na www stránkách NPI (Národní pedagogický institut)
- Krátkodobé plány:
 - Plán práce na školní rok.
 - Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok.
 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok.
 - Měsíční plány práce.
 - Minimální preventivní program.
 - Plán výchovného poradenství.
 - Plán rozvoje školy v oblasti ICT.
 - Plán rozvoje školy v oblasti EVVO.
- Finanční plány, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po).
- Plán veřejných zakázek, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/zak_plany_po).

7) Rozbor ekonomických ukazatelů:

- hospodaření s fondy (FKSP, investiční, rezervní, odměn),
- přímé náklady na vzdělávání,
 - mzdy (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
 - OPP (čtvrtletně čerpání, září – plán do konce roku),
 - ONIV (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
- provozní výdaje (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně)
- doplňková činnost – rozbor hospodaření, opatření, vyhodnocené, kalkulace,
- rozvojové programy, zapojení do projektů EU,
- dotace a sponzorské dary.

8) Vnitřní podmínky (hodnocení a plán dalšího rozvoje):

- vybavení školy,
- informační systém,
- řízení školy,
- nehmotné faktory.

9) Spolupráce s partnery školy:

- SRPSS při Gymnáziu Chotěboř,
- město Chotěboř,
- základní školy v regionu,
- absolventi, maturanti, uchazeči o studium (přípravné kurzy),

- spolupráce se zahraničními školami,
- spolupráce s partnery v oblasti EVVO (CEV Chaloupky, ČSOP Chotěboř, CHKO Železné hory, CHKO Žďárské vrchy, Muzeum Vysočiny, ZOO Jihlava, TELES Chotěboř),
- školní skupina Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř,
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř,
- Euroklub při Gymnáziu Chotěboř,
- Školní sportovní klub Gymnázia Chotěboř.

10) Rozbor vnějších faktorů:

- demografické podmínky,
- ekonomické a technické podmínky,
- konkurenční prostředí školy,
- partneři školy.

11) Dotazníkové šetření zřizovatele školy

Zřizovatel školy Kraj Vysočina zajistil pro všechny zřizované školy dotazníkové šetření, které probíhalo elektronickou cestou. Managementy škol zajistily distribuci přístupových údajů k dotazníkům všem pedagogickým pracovníkům a všem žákům školy.

Výsledky dotazníkového šetření:

Škola: Gymnázium Chotěboř

Celkový výsledek

Počet odpovědí / celkem obeslaných 15 / 28

Výsledné procento 72.01

Výsledné procento všechny školy 69.14

Výsledky oblastí

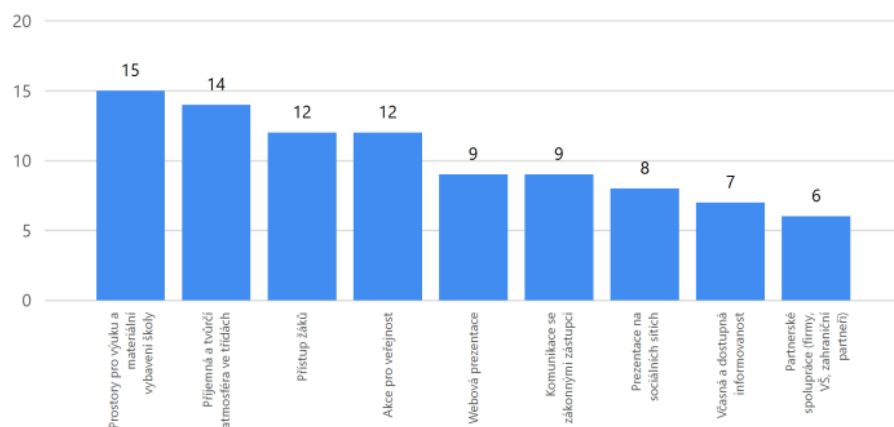
Oblast	Působení na škole	Atmosféra	Důvěra	Kvalita poskytování služeb
hodnoty školy	76.52	71.6	76.8	63.0
průměr všech	72.40	67.3	77.5	59.1

Výsledky jednotlivých odpovědí

Oblast	ukazatel	hodnota školy	průměr všech	
0. Volba profese	Obecná spokojenost	75	74	●
	Přesvědčení o správné volbě profese	84	77	↑
	Absence úvah o změně profese	64	57	↑
	Absence úvah o změně působiště	73	70	●
	Sounáležitost se školou	86	83	●
1. Atmosféra	Žáci	80	66	↑
	Kolegové	70	71	●
	Vedení školy	72	72	●
	Podpora při práci	65	59	↑
2. Důvěra	Kolegové	75	81	↓
	Školní poradenské pracoviště	71	69	●
	Vedení školy	82	81	●
	Vstřícnost při řešení problémů	80	80	●
3. Vnější aktéři	Školské poradenské zařízení	63	62	●
	Vysočina Education	65	59	↑
	Národní pedagogický institut ČR	64	59	●
	Česká školní inspekce	54	54	●
	Vnímání školy	68	61	↑

Vyhodnocení silných stránek

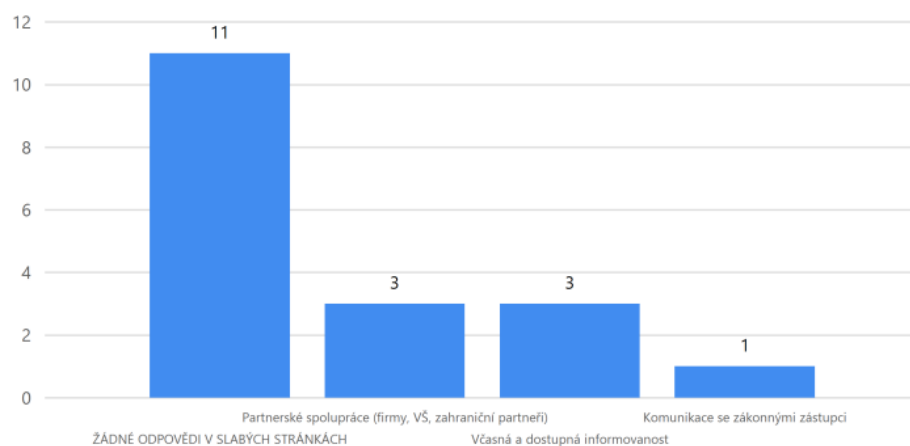
Počty aspektů označených jako Silné stránky



Název	Pořadí									Celkem
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Akce pro veřejnost		2		1	2	2	2	2	1	12
Komunikace se zákonnými zástupci	1		2	1		1	1	1	2	9
Partnerské spolupráce (firmy, VŠ, zahraniční partneři)				3		1		1	1	6
Prezentace na sociálních sítích	1		1	1	2	1	2			8
Prostory pro výuku a materiální vybavení školy	9		4		1		1			15
Přijemná a tvůrčí atmosféra ve třídách	1	9	1			1	1	1		14
Přístup žáků	2	4	4	2						12
Včasná a dostupná informovanost	1		1	2	3					7
Webová prezentace			1	2	2	4				9

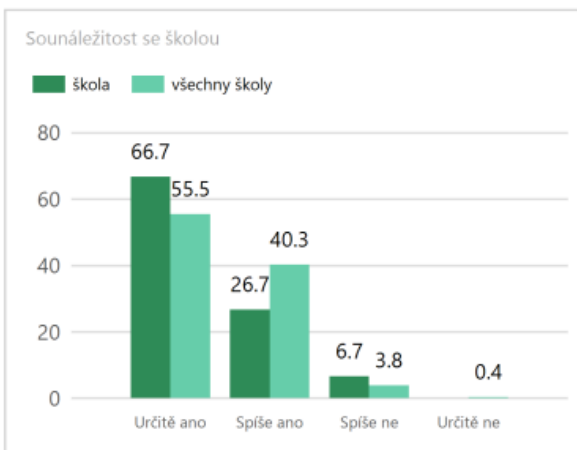
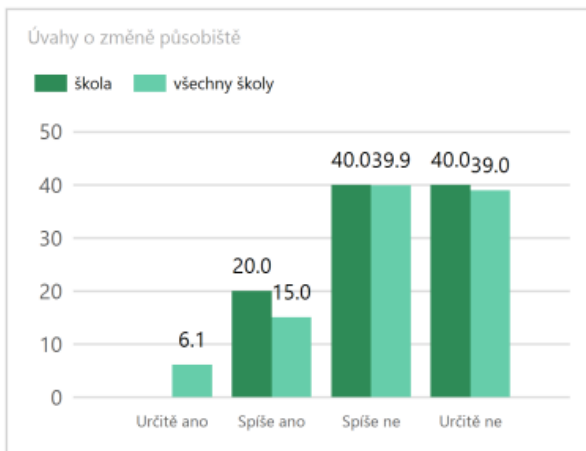
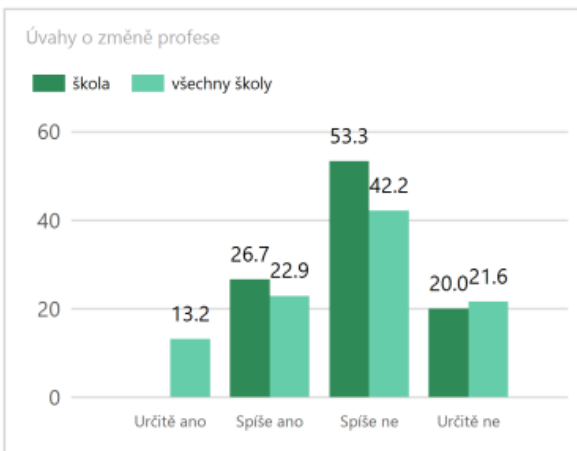
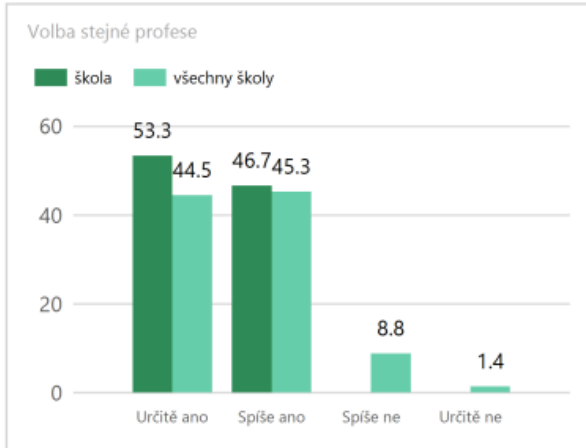
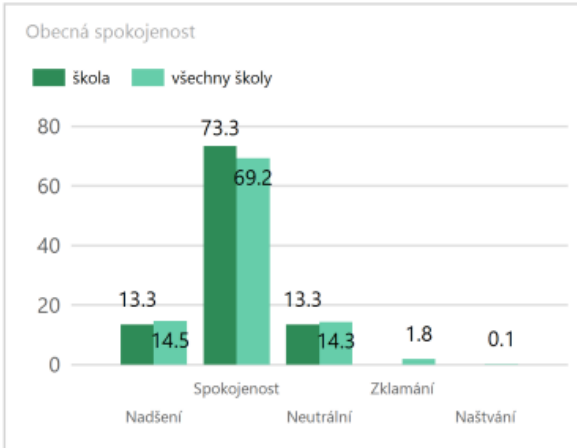
Vyhodnocení slabých stránek

Chart Title

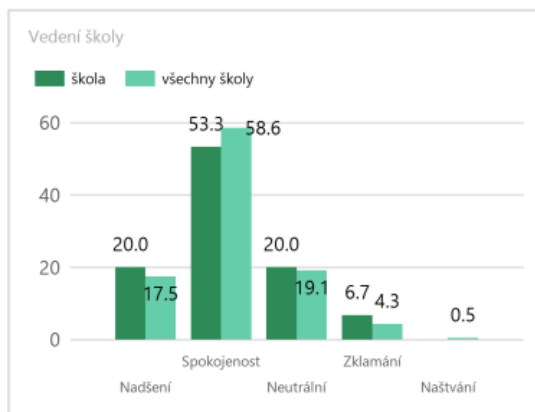
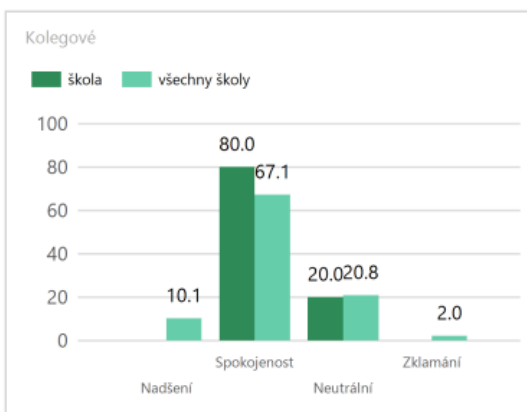
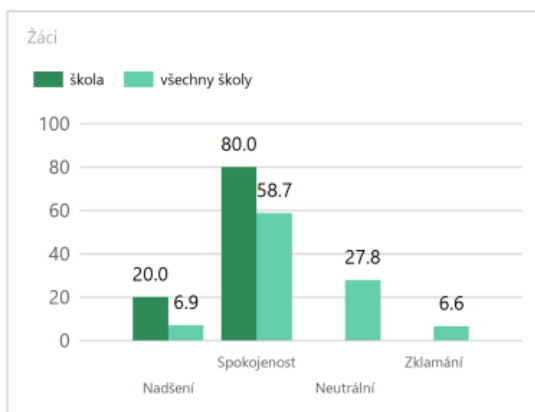


Název	Pořadí			Celkem
	1	2	3	
Komunikace se zákonnými zástupci			1	1
Partnerské spolupráce (firmy, VŠ, zahraniční partneři)	2	1		3
Včasná a dostupná informovanost	2	1		3
ŽÁDNÉ ODPOVĚDI V SLABÝCH STRÁNKÁCH	11			11

Volba profese (% četností)

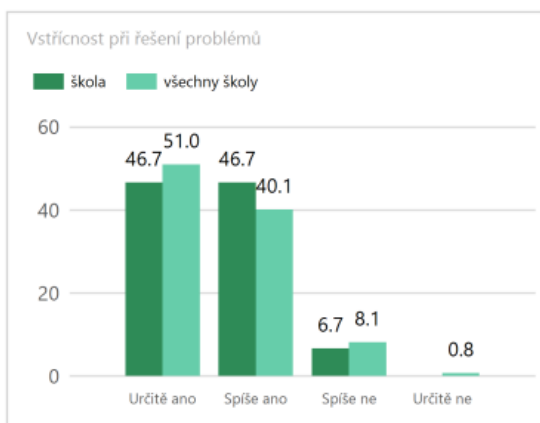
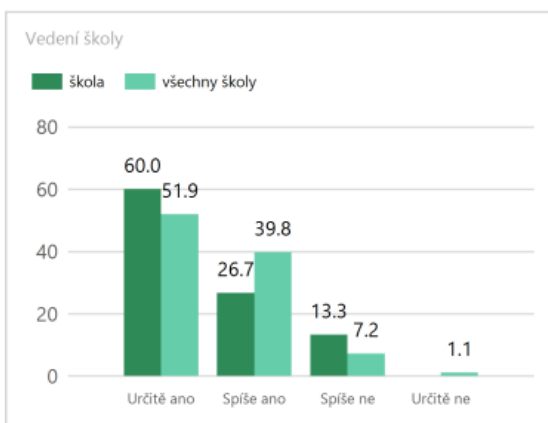
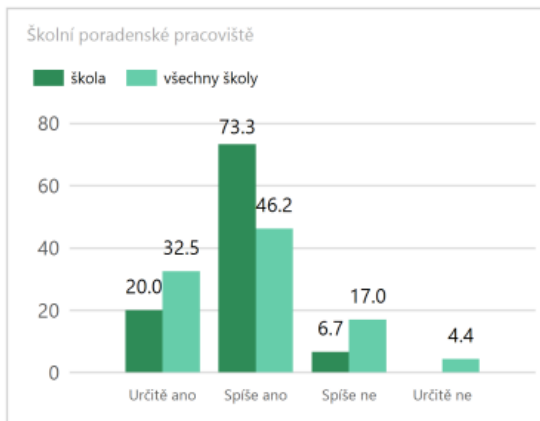
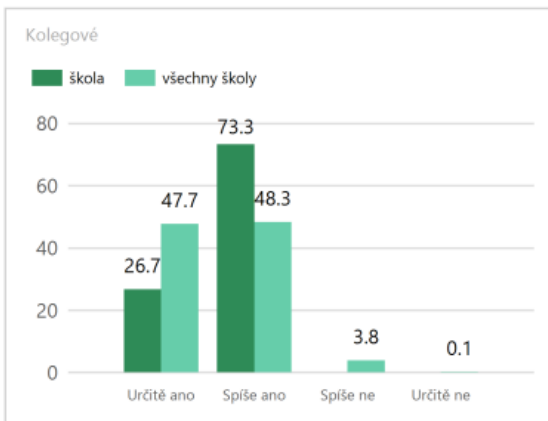


Atmosféra (% četnosti)



	Pořadí	
Opora při práci	1	2
Rodina	8	7
Vedení školy	7	7

Důvěra (% četnosti)



Škola: Gymnázium Chotěboř

Celkový výsledek

Počet odpovědí / celkem obeslaných 80 / 220

Výsledné procento 60.80

Výsledné procento - všechny školy 63.55

Výsledky oblastí

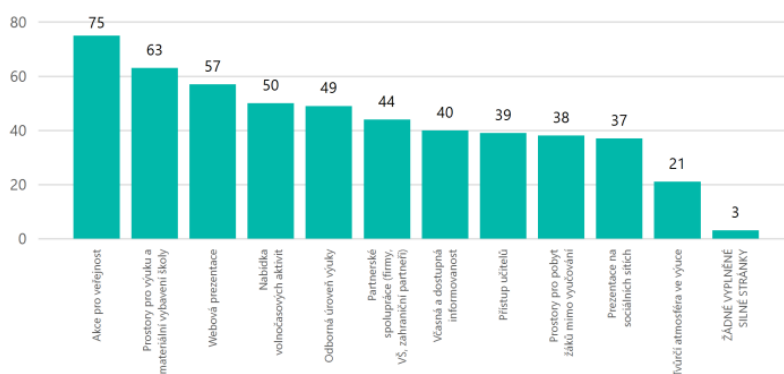
Oblast	Volba oboru a střední školy	Atmosféra	Důvěra	Kvalita výuky	Školské služby
hodnoty školy	61.13	63.2	59.3	60.6	59.3
průměr všech	62.68	65.4	61.2	64.7	60.1

Výsledky jednotlivých odpovědí

Oblast	ukazatel	hodnota školy	průměr všech	
0. Volba školy a oboru	Obecná spokojenost	62	65.12	●
	Přesvědčení o správnosti volby školy a oboru	64	63.89	●
	Absence úvah o změně školy či oboru	54	55.53	●
	Sounáležitost se školou	64	66.19	●
1. Atmosféra	Spolužáci ve třídě	71	72.08	●
	Třídní učitel/ka	68	73.59	↓
	Spolužáci ve škole	64	61.26	●
	Pedagogický sbor	52	60.24	↓
	Vedení školy	62	59.69	●
2. Důvěra	Třídní učitel/ka	67	73.20	↓
	Školní poradenské pracoviště	54	55.59	●
	Vedení školy	51	52.84	●
	Vstřícnost při řešení problémů	65	63.03	●
3. Kvalita výuky	Odborná způsobilost	73	74.38	●
	Pedagogická (didaktická) způsobilost	66	69.38	●
	Připravenost pro výuku	78	79.35	●
	Rozvrženost a organizovanost výuky	64	70.07	↓
	Tvůrčí a produktivní atmosféra	46	57.10	↓
	Inspirativní výuka	45	54.56	↓
	Využívání moderních pomůcek a technologií	61	61.92	●
	Aktivizující formy výuky	42	51.98	↓
	Respektující vztah učitelů a žáků	56	64.52	↓
	Objektivita při hodnocení výsledků vzdělávání	72	70.98	●
	Poskytování zpětné vazby k výsledkům vzdělávání	57	63.41	↓
	Zapojení do volnočasových aktivit a akcí školy	68	58.81	↑
4. Školské služby	Školní poradenské pracoviště	69	65.24	●
	Kariérového poradenství	50	62.46	↓
	Volnočasové aktivity a další vzdělávání	68	64.35	●
	Stravování	53	63.27	↓

Vyhodnocení silných stránek

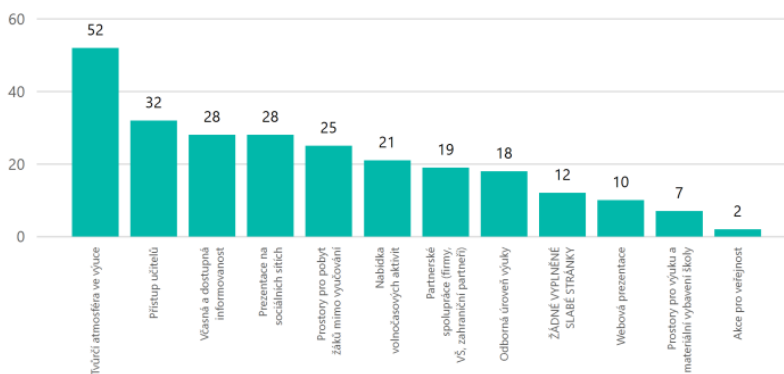
Počty aspektů označených jako Silné stránky



Název	Pořadí											Celkem	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Akce pro veřejnost	9	11	14	13	11	6	9	2					75
Nabídka volnočasových aktivit	1	8	3	9	9	8	7	2	3				50
Odborná úroveň výuky	2	4	5	8	7	8	5	7	1	2			49
Partnerské spolupráce (firmy, VŠ, zahraniční partneři)	1	3	3	6	10	6	4	8	2			1	44
Prezentace na sociálních sítích	1	4	5	7	5	9	2	1	1	1	1		37
Prostory pro pobyt žáků mimo vyučování	3	3	8	3	3	4	6	3	3			2	38
Prostory pro výuku a materiální vybavení školy	48	5	3	1	1	3	2						63
Přístup učitelů	5	9	14	2	6	1	1					1	39
Tvůrčí atmosféra ve výuce	2	12	1	3					1	2			21
Včasná a dostupná informovanost	2	5	6	10	4	4	4	3	1	1			40
Webová prezentace	3	13	13	8	10	4	3	1			2		57
ŽÁDNÉ VYPLNĚNÉ SILNÉ STRÁNKY	3												3

Vyhodnocení slabých stránek

Počty aspektů označených jako Slabé stránky



Název	Pořadí											Celkem	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Akce pro veřejnost						1	1						2
Nabídka volnočasových aktivit	3	5	3	4	2	1	1	1		1			21
Odborná úroveň výuky	3	5	2	4	3					1			18
Partnerské spolupráce (firmy, VŠ, zahraniční partneři)	3	5	7	1		1	1	1					19
Prezentace na sociálních sítích	6	5	9	4	1	3							28
Prostory pro pobyt žáků mimo vyučování	9	2	7	4	1			1				1	25
Prostory pro výuku a materiální vybavení školy	3	1	1		1	1							7
Přístup učitelů	14	8	4	6									32
Tvůrčí atmosféra ve výuce	18	19	11	3	1								52
Včasná a dostupná informovanost	9	7	6	3	2			1					28
Webová prezentace		5		2	2		1						10
ŽÁDNÉ VYPLNĚNÉ SLABÉ STRÁNKY	12												12

Motivem pro volbu SŠ "BYLO"

Název	Pořadí						
	1	2	3	4	5	6	7
Dojezdová vzdálenost	34	11	11	6	1	0	2
Doporučení rodičů	9	14	4	9	11	2	1
Kladné reference od žáků a absolventů	13	19	12	6	4	1	0
Prostorové zázemí školy	2	10	11	6	2	3	1
Uplatnitelnost na trhu práce	7	3	4	3	3	2	1
Úspěšnost absolventů	7	10	20	5	4	1	0
Zájem o obor	5	4	4	9	1	4	1
ŽÁDNÉ OZNAČENÉ ZA - BYL MOTIV	3	0	0	0	0	0	0

Motivem pro volbu SŠ "NEBYLO"

Název	Pořadí					
	1	2	3	4	5	6
Dojezdová vzdálenost	4	3	2	1	0	0
Doporučení rodičů	6	5	5	2	3	1
Kladné reference od žáků a absolventů	10	6	3	1	0	0
Prostorové zázemí školy	14	8	12	5	0	0
Uplatnitelnost na trhu práce	14	16	6	7	2	3
Úspěšnost absolventů	7	8	6	4	2	1
Zájem o obor	11	12	10	6	3	0
ŽÁDNÉ OZNAČENÉ ZA - NEBYL MOTIV	14	0	0	0	0	0

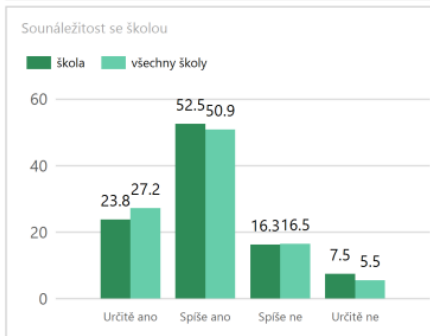
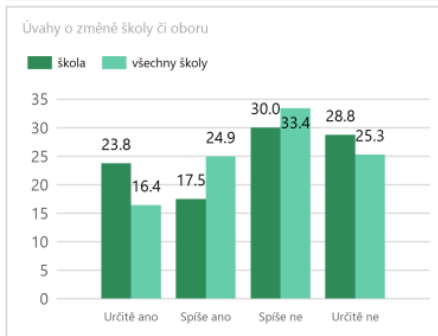
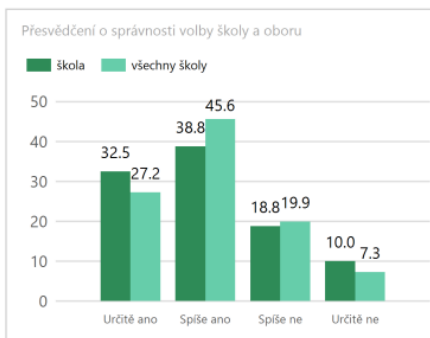
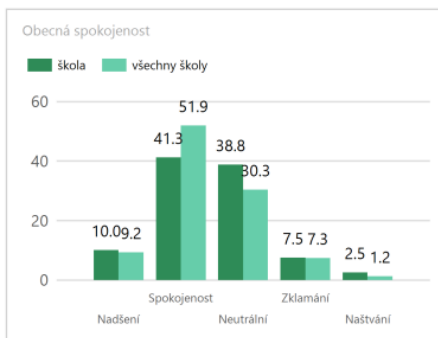
Odkud informace o škole ČERPÁNY

Název	Pořadí						
	1	2	3	4	5	6	7
Atlas školství a tištěné brožury	5	3	5	2	3	0	1
Prezentace školy v médiích	4	6	5	5	2	1	2
Sociální síť školy	8	4	9	4	2	0	1
Třídní učitel či výchovný poradce na ZŠ	20	11	9	6	1	1	0
Veletrhy vzdělávání	7	7	6	7	2	1	0
Webová prezentace školy	10	18	13	4	1	1	0
Žáci a absolventi z této střední školy	25	23	9	7	1	1	0
ŽÁDNÉ OZNAČENÉ JAKO - INFO ČERPALI	1	0	0	0	0	0	0

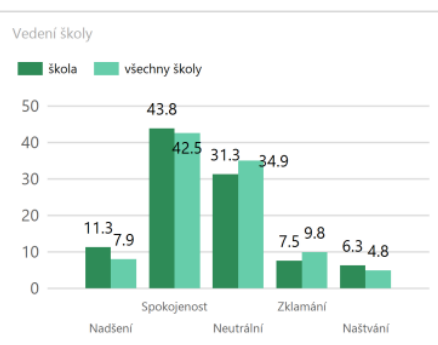
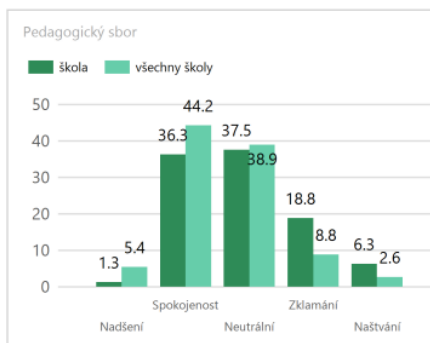
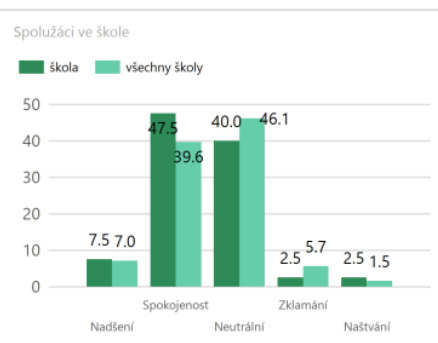
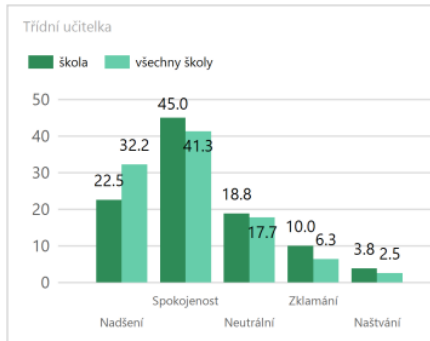
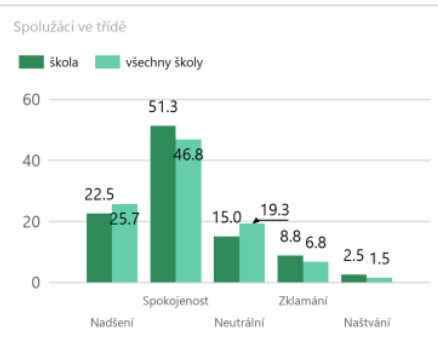
Odkud informace o škole NEČERPÁNY

Název	Pořadí					
	1	2	3	4	5	6
Atlas školství a tištěné brožury	32	11	7	3	2	0
Prezentace školy v médiích	6	22	15	4	0	1
Sociální síť školy	12	8	12	9	5	1
Třídní učitel či výchovný poradce na ZŠ	1	10	9	4	1	1
Veletrhy vzdělávání	11	11	11	10	2	1
Webová prezentace školy	5	4	7	5	5	1

Volba školy a oboru (% četnosti)



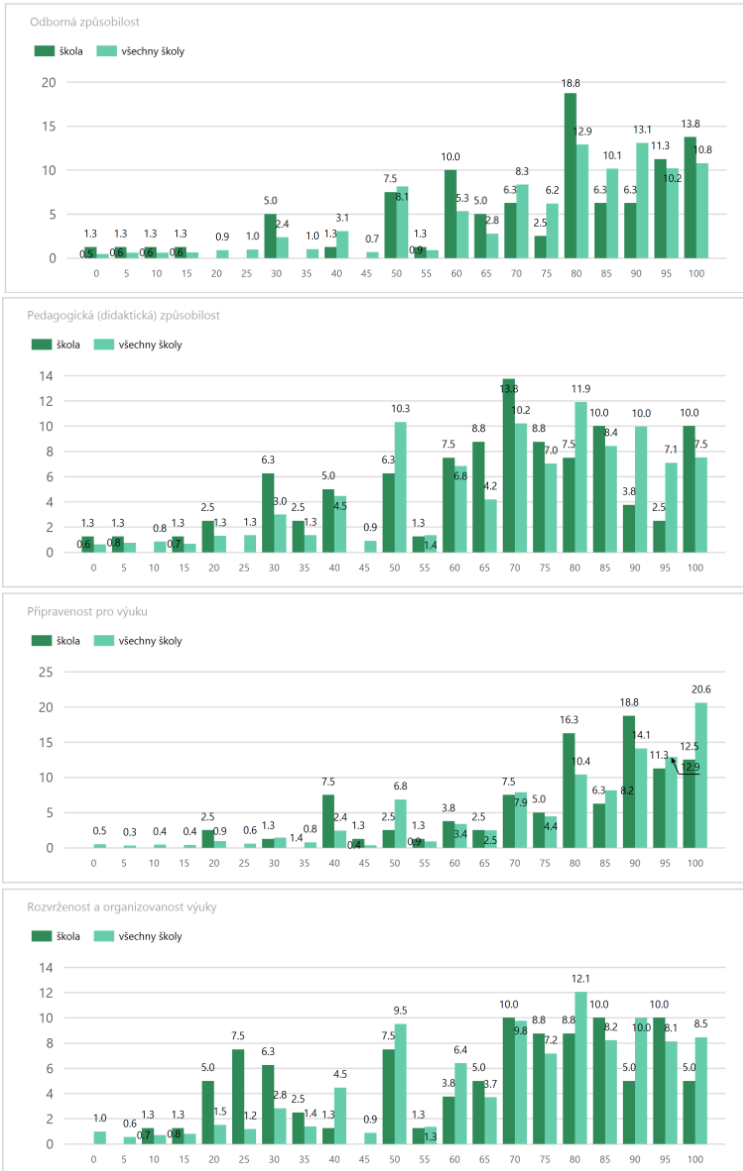
Atmosféra (% četnosti)



Důvěra

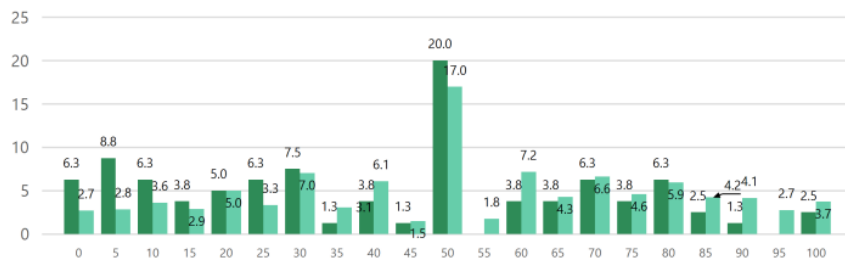


Kvalita výuky



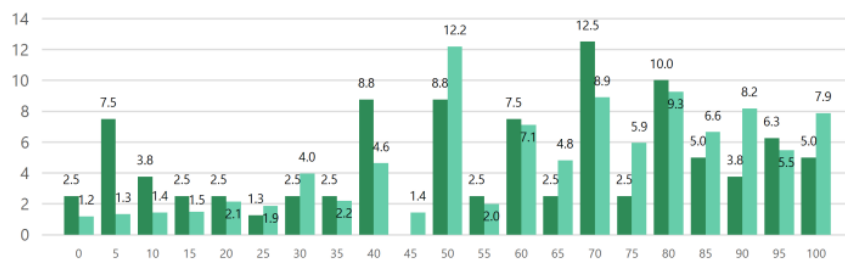
Aktivizující formy výuky

škola všechny školy



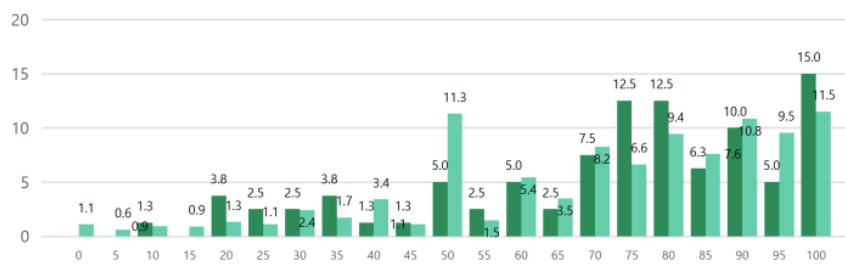
Respektující vztah učitelů a žáků

škola všechny školy



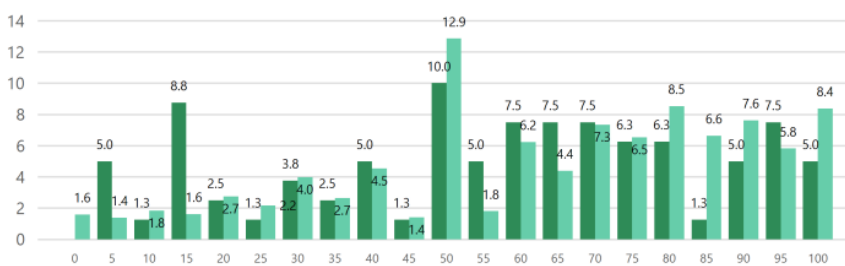
Objektivita při hodnocení výsledků vzdělávání

škola všechny školy



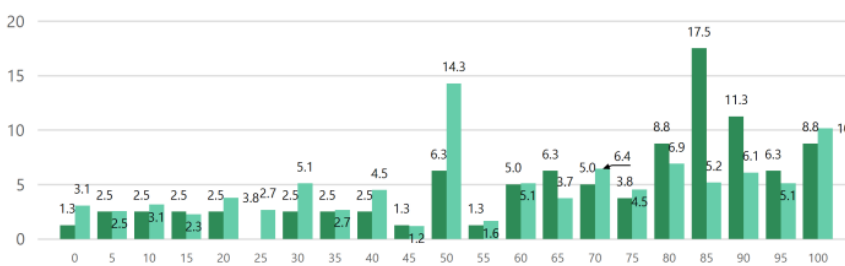
Poskytování zpětné vazby k výsledkům vzdělávání

škola všechny školy

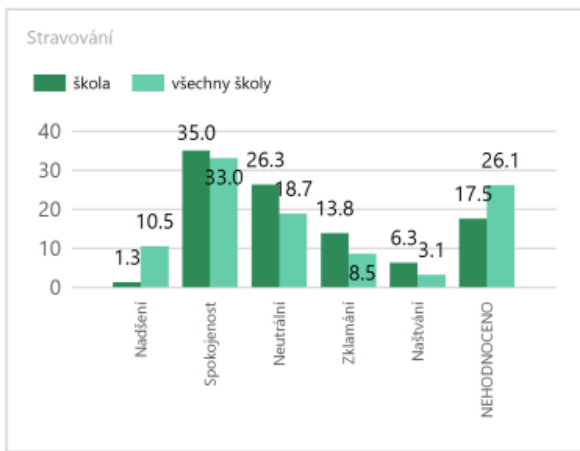
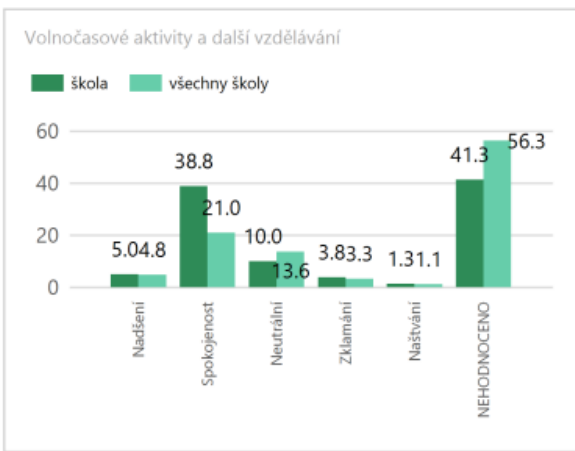
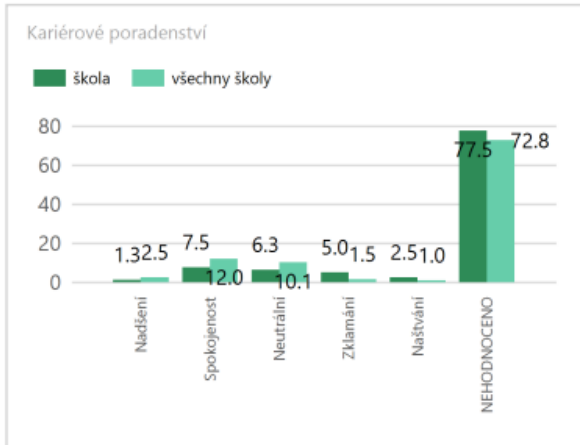
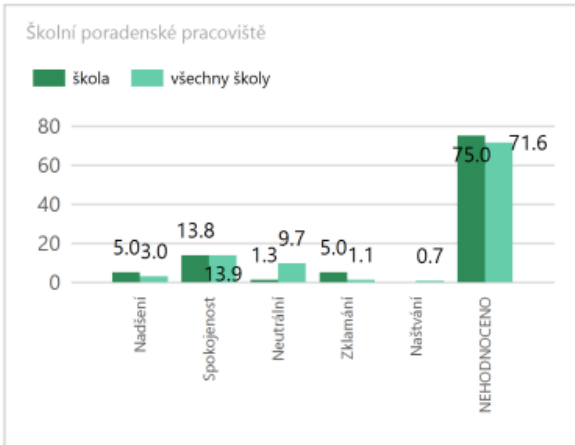


Zapojení do volnočasových aktivit a akcí školy

škola všechny školy



Školské služby



6) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Euroklub Gymnázia Chotěboř

Základní informace o Euroklubu viz výroční zprávy v minulých letech. Aktivity klubu z důvodu pandemie covid-19 a podpory činnosti kroužku Amnesty International z prostředků projektu Kraje Vysočina „Ze života pro život 2“, kde je škola finančním partnerem, značně utlumeny

Aktivity Euroklub ve školním roce 2021/2022:

a) Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční aktivita Euroklubu, z důvodu uzavření školy pro žáky.

b) Den Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční celodenní soutěžně-vzdělávací program pro studenty tříd prima, sekunda, tercie, kvarta připravený členy Euroklubu pro své spolužáky, součást programu Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř

c) Charitativní činnost

- Sportuj a pomáhej – tradiční charitativní akce Gymnázia Chotěboř, Euroklubu, pobočky Amnesty International (program viz příloha této zprávy a níže Amnesty International) a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř
- Spolupráce s Občanským sdružením Benediktus – uspořádání veřejné sbírky

b) Amnesty International

Historie školní skupiny Amnesty International – viz výroční zprávy v minulých letech. Aktivity klubu z důvodu uzavření školy pro žáky a pandemie covid-19 značně utlumeny.

Výroční zpráva školní pobočky Amnesty International za školní rok 2021/2022 zveřejněná v Chotěbořském ECHU:

Převzato z Chotěbořského echa, číslo 13 – 14/2022

Chotěbořská skupina Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř ve školním roce 2021/2022



Konec června je ve znamení závěru školního roku a vede nás k rekapitulaci a zhodnocení. I my bychom tak rádi učinili. Letošní rok nám umožnil pořádat mnohé z našich tradičních aktivit, které se nemohly v posledních letech konat.

Studentské volby

Na konci září jsme se zapojili do projektu *Studentské volby*, pořádaného v rámci Jednoho světa na školách – vzdělávacího programu společnosti Člověk v tísni. Projektu se naši studenti zúčastnili již po několikáté. Na podzim roku 2021 to byly volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Volby simulovaly v podstatě skutečné volby, studenti vybírali jednu volební stranu nebo hnutí a svůj hlas vhodili do připravené urny. Ve škole byla ustanovena volební komise ze členek školní skupiny Amnesty International, jejímž cílem bylo dohlížet na průběh voleb a poté hlasy sečíst a odeslat organizátorům.

Výstava na stromech

První týden v říjnu jste měli možnost si prohlédnout nejen v našem geoparku, ale i na náměstí výstavu na stromech. *Výstava Živoť u bavlně* o dvanácti plakátech byla pověšena na stromech. Již 7. ročník výstavy byl zaměřen na podmínky pěstování bavlny v Indii a upozorňoval na důležitá témata jako zacházení s vodou, chudoba pěstitelů nebo geneticky modifikované plodiny. Výstava nám posloužila i pro další aktivity během školního roku.

Noc cestovatelů

Na konci října jsme přivítali všechny nadšené cestovatele a posluchače na 2. ročníku *Noci cestovatelů*. Celkem 13 vypravěčů z řad současných i minulých profesorů a stejně tak i studentů nebo jejich přátel vyprávělo o různých koutech světa. Zážitky z Jordánska, Laosu, Chile, Kalifornie, Albánie, Rumunska a dalších zemí jsme poslouchali až do večerních hodin. Po celou dobu jsme si pochutnávali na fairtradových výrobcích, ale i na dobrotách, co navařili a napekli naši studenti. Doufáme, že příští rok nás provedou cestovatelé dalšími zajímavými zeměmi.



Noc cestovatelů

Den válečných veteránů

Necelý týden po promítání, konkrétně 11. listopadu 2021 jste mohli nejen po škole, ale po celé republice potkávat na klopách kabátů červené vlčí máky. I my jsme se zapojili do jejich prodeje a uctili tak památku válečných veteránů.

Měsíc filmu na školách

I v letošním roce se naše škola přihlásila do projektu *Měsíc filmu na školách*, který probíhá pod taktovkou Jednoho světa na školách. Mottem letošního ročníku bylo „*Mladí proti komunismu*“. Školní promítání proběhlo v pátek 5. listopadu 2021. Studenti měli nejprve možnost vyslechnout si vzpomínky paní profesorky Bártové na dobu vysokoškolského studia a počátku 90. let. Druhá část pátečního odpoledne byla věnována dokumentu *Postavení mimo hru*,

snímku o dvojnásobných mistrech světa v ledním hokeji z let 1947 a 1949 a jejich následném zatčení a uvěznění pro špionážní činnost.



Mladí proti komunismu

Prosinec – Dny lidských práv, Maraton psaní dopisů, Férové Vánoce

Měsíc prosinec je u nás jeden z nejnabitějších: *Dny lidských práv* v jednotlivých třídách, *Maraton psaní dopisů* na podporu neprávem vězněných (letos jsme společně napsali 392 dopisů) a jako vrchol *Férové Vánoce*. Letos jsme zařadili i poznávací soutěž pro nižší gymnázium. O této aktivitě si přečtete v samostatném článku.

Férové Vánoce se konaly poslední školní odpoledne loňského kalendářního roku. Byly protkané hudebními vystoupeními, ochutnávkou cukroví nebo jen vánoční náladou. Po zahájení tradičně vystoupil školní pěvecký sbor Gymnázia Chotěboř a ten střídala další hudební vystoupení našich studentů. Vedle hlavního programu se mohli návštěvníci zúčastnit doprovodných aktivit. Veškeré vybrané finanční příspěvky byly věnovány na nákup tzv. Skutečného dárku. Dále jste mohli navštívit Amnesty café, obchůdky prodávající výrobky ze značkou Fairtrade, koření, čolamády, ruko-dělné výroby a další.



Maraton psaní dopisů

Živá knihovna

Studenti vyšších ročníků a zároveň další zájemci se mohli účastnit komornější, ale nemálo zajímavé akce v polovině února. Jednalo se o *Živou knihovnu*. Studenti měli možnost si číst knihy, které nemají pevnou vazbu, ale jsou to lidé s různými životními osudy. Vyprávěli o svých životech, strastech, ale i úspěších a dali možnost nahlédnout mnohdy do nestandardních osobních cest.

Sportuj a pomáhej

Veškerou naši mysl a síly jsme poté soustředili na březen a konkrétně na 10. ročník akce *Sportuj a pomáhej*. Není asi již potřeba tuto sportovně-charitativní akci představovat. Konec února nám ukázal, kam letošní výtěžek bude směřovat. Ve prospěch sbírky SOS Ukrajina společnosti Člověk v tísni jsme vybrali 25 600 Kč.

Chtěli bychom poděkovat všem účinkujícím ve sportovních a tanečních vystoupeních, publiku, všem trenérům, učitelům, lektorům a cvičitelům, všem tvůrcům, paní Radce Komárkové a jejímu pejskovi Demimu, naší škole a panu řediteli za podporu a za to, že jsme tuto akci mohli uspořádat.

Další měsíce jsme se spolupodíleli společně s Ekoklubem na dalších školních akcích jako *Den bez palmového oleje*, *Den Země s Férovou snídaní*, *Namíchej si svou suvaču* nebo například na *Benefici pro Ukrajinu*, pořádanou městskou organizací CEKUS Chotěboř.

Víkend otevřených zahrad

Naší poslední akcí, pořádanou společně s Ekoklubem, byl *Víkend otevřených zahrad*. Akce, do které se pravidelně zapojuje

Příběh bavlny na Gymnáziu Chotěboř

V průběhu měsíce prosince a ledna se na naší škole pravidelně konají Dny lidských práv. Všechny aktivity jsou inspirovány 10. prosincem, kdy si celý svět lidskoprávní problematiku připomíná. V těchto dnech se u nás konají přednášky, promítáme filmy, zveme si vzácné hosty a také se pravidelně podílíme na Maratonu psaní dopisů.

V letošním školním roce jsme se snažili přidat nějakou novinku pro studenty nižšího stupně gymnázia. Inspirovali jsme se Výstavou na stromech, která u nás probíhala na začátku října. Připravili jsme hru, ve které si mohli účastníci vyzkoušet, jak se zpracovává bavlna od chomáčku až k hotovému tričku.

Nejprve jsme všechny účastníky rozdělili do skupin, a potom je čekala prezentace z výstavy *Žít v bavlně*, kde se dozvěděli základní informace o pěstování bavlny a o lidech, kteří ji pěstují. Mohli také zakreslit do mapy, odkud pochází jejich tričko. Na to navazoval návrh originálního loga jednotlivých týmů, jež potom reprezentovalo jejich skupinu. Poté se rozešli na jednotlivá stanoviště.

Na prvním stanovišti s tématem „Zacházení s vodou“ přenesly postupně děti ve dvojicích po způsobu „trakařů“ částí věty „Na výrobu jednoho trička je zapotřebí zhruba 2700 l vody, což

me ukázkou přírodní zahrady a geoparku. Součástí letošního programu bylo například cvičení pod platanem, přednáška o prázdninovém režimu našich zvířecích mazlíčků od MVDr. Markéty Szolárové či přednáška „Jak se žije bez očí“ od paní Radky Komárkové.

Byl to náročný rok, ale elán nám stále ještě zůstává, a tak se můžete těšit na příští školní rok a v něm jak na naše stálce, tak třeba i na nějaké novinky.

Chtěli bychom poděkovat členům Ekoklubu za jejich spolupráci a věříme, že je to baví stejně jako nás. Dále všem našim hostům, podporovatelům a v neposlední řadě rodičům našich studentů za jejich přízeň. Přejeme všem krásné prázdniny.

**Školní skupina Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř
a Michaela Frúhbauerová**

je množství tekutin pro jednoho člověka na 900 dnů“. Na druhém stanovišti s názvem „Práce na poli“, které symbolizovalo fyzicky náročnou práci, se musely jednotlivé týmy trefit míči do obruče. U třetího stanoviště „Sbírání bavlny“ si žáci vyzkoušeli, jaké to je ve špatných a náročných podmínkách ručně sbírat bavlnu, a museli se zavázanýma očima posbírat chomáčky bavlny. Na čtvrtém stanovišti „Cesta z pole“ musely děti překonat překážkovou dráhu s bavlnou v košíku, což symbolizovalo těžkou a nebezpečnou cestu pracujících lidí. Výroba příze byla tématem pátého stanoviště. Zde si žáci vyzkoušeli namotávání příze v podobě bavlněného provázku. Na konci na všechny čekalo informační stanoviště, kde si ověřili svoje vědomosti.

Vyvrcholením celé hry byly originální básničky jednotlivých týmů s tématem bavlny, které si mohli přečíst i ostatní studenti.

Nakonec byly vyhlášeny výsledky a všichni žáci dostali odměnu ve formě sušenek a čokolád se značkou Fairtrade. Doufáme, že se celá akce spolužákům nejen líbila, ale že jim přinesla i nové poznatky a zkušenosti.

**Za školní skupinu Amnesty International
při Gymnáziu Chotěboř
Tereza Hochmanová, Leontýna Trníková a Klára Sturt**

Největší akce školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř
Sportuj a pomáhej:

Program 10. ročníku nejen sportovní a dobročinné akce

SPORTUJ A POMÁHEJ

18. 3. 2022

Sportovní hala a přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř
od 15.00 do 22.30 hodin

**Základní vstupné 20 Kč
(ale můžeš přispět i víc)**

Výtěžek akce je určen na pomoc Ukrajině – Člověk v tísni (SOS Ukrajina)

Přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř

Učebna č. 2: Dílny na férovku

15.00 – 18.00 Přijďte malovat, zdobit, zkrátka umělecky se vyřádit!
Ekoklub dílna - malování na obličej, velikonoční tvoření - zdobení perníčků, výroba pomlázek
Tvořílky Iva Jouklová
dílnička kožené přívěsky – **Klub Šalamounek**

Učebna č. 3: Šatna pro účinkující (vstup volný pro účinkující)

Učebna č. 4: Herna I

Deskové hry – Crossroads - Osadníci z Katanu, Bang, Descent, Aktivita, Secret Hitler, Rummy, Válka vyvolávačů, Skrytá jména, V hlavní roli, Citadela, Blitz, Švábí salát atd.

Učebna č. 5: Amnesty Café

Tuto „kavárnu“ můžete navštívit **od 15.00 do 22.00 hodin**. Přijďte ochutnat výrobky **Fairtrade** (kávu, čaj, čokoládu, ...). Děkujeme farmě Frůhbauerových z Peršíkova za dodání čerstvého mléka.
Jak už je dobře známo, výjimečnost kavárny je umocněna netradičním způsobem přípravy občerstvení. V rámci akce Upeč pro Ukrajinu můžete sami doma navařit, napéct či usmažit Vaše oblíbené jídlo a podělit se o ně s ostatními návštěvníky kavárny. Přijďte ochutnat!

Učebna č. 6: KinoKavárna s „Mudrovnu“

Žirafa v nesnázích, Mobily pro gorily, ...
Přijďte se podívat na zajímavé **dokumenty a filmy** s aktuální tematikou a dejte si k tomu dobrou kávu, čaj nebo čokoládu.

Učebna č. 8: Herna II

Tato místnost je pro všechny, kteří si nezapomněli hrát.
15.00 – 15.55 **Elfíci** – rodiče s dětmi do 4 let (**Magda Hübnerová**), **Klub Šalamounek**
16.00 – 16.55 cvičení zdravý pohyb pro prarodiče s dětmi (**Eva Tamoková**), **Klub Šalamounek**
17.00 – 17.55 Jak se žije bez očí – beseda (**Radka Komárková** a její vodící pes **Demi**)

Chodba – férové obchůdky:

V našich férových obchůdkách budete mít možnost zakoupit si výrobky **Benediktus z.s., Škařoupy Mgr. Ivy Jaklové** a produkty **Fairtrade**. Letos budete moc přispět k celkovému výtěžku i zakoupením trička v dobročinném bazárku s názvem **Ze skříně do skříně**. Nově se představí **stánek Klubu Šalamounek** a naši noví partneři **hnutí Brontosaurus**. Taktéž poprvé budete moci navštívit „**Mýdlovou kuchyňku**“ **Kristýny Dymáčkové**.

Studenti Ekoklubu připravili stánek, ve kterém vybírají staré mobily v rámci kampaně **Mobily pro gorily**.
Rozhodně nezapomeňte navštívit **Krámeček s DOBROtaMI** z Malče, ochutnat nebo zakoupit omáčky **Chutě z Chotě**, vyzkoušet farmářské delikatesy z **Farmy Bezděkov** nebo přivonět ke „koření života“ **firmy Tilo**.
Přítomna bude také **Přírodní zahrada Zastrání**.

Velká tělocvična Gymnázia Chotěboř

14.15 – 15.25	V. ročník školního turnaje v přehazované pro třídy PRIMA až KVARTA
15.30 – 15.55	Mažoretky Bella Junior Chotěboř (Adamová Markéta – „Úzkost“, Adamová Kateřina – „Pro tebe“) Gladiators ukázka frisbee
16.00 – 16.55	volejbal / frisbee Gladiators
17.00 – 17.55	vystoupení hostů: YOYO exhibice (Míra Polívka) LA Team Chotěboř (sólo Terka Jiránková – sportovní aerobik, kadetský fitness tým – „Friends“, sólo Denča Vaňková – sportovní aerobik) Chotěbořský gymnastický oddíl pod vedením Jany a Martiny Májových TJ Alexis Chotěboř (duo kadetky „Formule 1“, minitým kadetky „Vojáčci“, trio juniorek „Indiáni“ a tým seniorek „Velký Gatsby“) Taneční kroužek ZŠ Smetanova – latinskoamerické tance (Filip Blažek a Týna Adamovicová)
18.00 – 18.55	florbalový trénink pro dívky i chlapce
19.00 – 19.55	volejbal
20.00 – 20.55	turnaj mužstev ve futsalu pro zájemce (F. Janda)
21.00 – 22.30	volejbal/florbal/futsal (dle zájmu)

Po celou dobu akce si můžete v přízemí staré budovy prohlédnout výstavu **Příběh bavlny, Na čem (se) smaží Indonésie** a recepty, které studenti upekli u příležitosti **Dne bez palmového oleje.**



Malá tělocvična Gymnázia Chotěboř

15.00 – 15.55	Zdravá záda , cvičení určené dětem starším 12 let - Eva Tamoková
16.00 – 16.55	badminton
17.00 – 17.55	Hodinka s Blankou Lorencovou 17.00 – 17.30 Mix druming 17.30 – 17.55 Tabata
18.00 – 18.55	aerobik s Aničkou Sabolovou
19.00 – 19.55	Společenské tance s Honzou Součkem
20.00 – 20.55	Salsa casino (Vít'a Kučera)
21.00 – 22.00	Street dance s Aurou a Zuzkou

c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V uplynulém školním roce se jednalo o projekty a akce:

- Školní projekt Geopark Gymnázia Chotěboř
- Školní projekt Přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- soutěže,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř,
- ostatní projekty.

Ve školním roce 2021/2022 došlo k omezení některých aktivit Ekoklubu z důvodu opatření přijatými v souvislosti s pandemií covid-19.

Ukázky z činnosti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř:

Poznámka:

Některé školní akce a projekty jsou společnými aktivitami Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o všechny aktivity spojené s FAIR TRADE a některé další společné akce. Informace o těchto společných aktivitách je uvedena v předcházející kapitole v části „Ukázky z práce a projektů školní pobočky Amnesti International při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubu Gymnázia Chotěboř“, další informace o práci Ekoklubu viz výše zpráva koordinátora EVVO.

Převzato z www stánek školy (www.gch.cz):

Víkend otevřených zahrad na Gymnáziu Chotěboř

V sobotu 11. června se naše Ekoškola zúčastnila celoevropské akce Víkend otevřených zahrad, do které se pravidelně zapojujeme s naší ukázkovou přírodní zahradou a geoparkem již od roku 2017.

Cílem tohoto víkendu je posílit postavení vegetace ve společnosti a zvýšit informovanost a povědomí lidí o zahradním umění, zahradní architektuře, parcích, zahradách a veřejných prostorech. Obvykle je součástí komentovaná prohlídka o historii, současném stavu i budoucích záměrech v zahradě. Mimo to je pro návštěvníky také vždy připraven zajímavý program, jehož součástí bylo letos například cvičení „Pod platanem“, přednáška o prázdninovém režimu našich zvířecích mazlíčků od MVDr. Markéty Szolárové či přednáška „Jak se žije bez očí“ od paní Radky Komárkové.

Během celého dne návštěvníci mohli také ochutnat studenty napečené dobroty z fairtrade kavárny, kterou si pro ně připravila školní skupina Amnesty International, jež se společně s Ekoklubem našeho gymnázia chopila organizace celé akce.

Celý den jsme si všichni moc užili, na školní zahradě panovala příjemná nálada a počasí nám také vyšlo dle představ.

Vendula Pekařová, sexta

Převzato z [www stránek školy \(www.gch.cz\)](http://www.gch.cz):

Obojživelníci v Bezděkově dostanou novou šanci!

V sobotu 19. 3. 2022 se 29 studentů, zejména z Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, paní prof. Mgr. Jirsová a Mgr. Žáková a také příznivci z řad rodičů, vydali vyčistit prostor pro výstavbu tůňky pro pulce u koupaliště v Bezděkově. Tůňka je pokus o vyřešení neutěšené situace kolem zdejších obojživelníků. Tůňka je nutná vystavět, protože každé jaro se vylihnuou pulci obojživelníků a jiné vodní organismy, kteří jsou pak vypuštěni do Cerhovky, aniž by stačili dokončit vývoj, a proto často nepřežijí.

Sešli jsme se u koupaliště v Bezděkově v hojném počtu, což nám dost ulehčilo práci. Nejdříve bylo potřeba vyčistit prostor od malých stromků a keřů, poté jsme se mohli vrhnout na polámané větve a vyvrácené stromy a další nežádoucí předměty. Jelikož se na témže místě dříve vyskytovala černá skládka, bylo potřeba prostor zbavit i skla, plastu a dalších odpadů. Celé čištění prostoru nám zabralo cirká hodinu.

Na závěr jsme si udělali táborák a opékali burty. Jménem celé skupinu studentů i našich milých paní učitelek bychom rádi poděkovali paní Mgr. Vladimíře Valehrachové, Ph.D. z Podhůří Železných hor o.p.s. za skvělé občerstvení a tombolu, kdy každý získal drobnou odměnu.

Pařlína Součková a Johana Kramářová (obě studentky tercie), za Ekoklub Gymnázia Chotěboř



Převzato z [www stránek školy \(www.gch.cz\)](http://www.gch.cz):

Noc cestovatelů

Vážení a milí cestovatelé, navštívili jste nějakou zajímavou zemi v Evropě či jinde ve světě, nebo jste objevili úžasný kout v České republice, a chtěli byste se o svoje zážitky podělit?

Pak Vás velmi rádi opět přivítáme na 2. ročníku Noci cestovatelů, kterou pořádá Školní skupina AI a Ekoklub Gymnázia Chotěboř 22. října 2021 od 14.30 v učebně číslo 9.

Připravte si povídání na 30 minut doplněné fotografiemi, případně jiným materiálem (PC, dataprojektor k dispozici) a přihlaste se do 13. 10. 2021 v kabinetě ZSV.
Doufáme, že se nám podaří oslovit co nejvíce cestovatelů a strávíme společně nezapomenutelné páteční odpoledne, večer a možná i noc.
Napečeme, navaříme..., podáváme Fairtrade kávu, čaj a čokoládu.

Vaši členové Školní skupiny AI a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř

Program: Noc cestovatelů – 22. 10. 2021

Gymnázium Chotěboř, učebna číslo 9, začátek 14.30

Program:

14.30 – 15.00 Lucie Stecovičová, Malta

15.10 – 15.40 RNDr. Marie Menšíková, Laos a Kambodža

15.50 – 16.20 Mgr. Eva Jirsová, Vietnam

16.30 – 17.00 Nela Dufková, Prázdniny v Kalifornii

17.00 – 17.20 přestávka

17.20 – 17.50 Mgr. Lucie Dostálková, Na návštěvě u našich krajanů v rumunském Banátu

18.00 – 18.30 Terka a Michal Kvačkovi, Jordánsko

18.40 – 19.10 Petr Gregor, Álesund dotýkající se polární záře

19.20 – 19.50 Michal, Kvaček Gruzie

19.50 – 20.10 přestávka

20.10 – 20.40 Tomáš Málek, Chorvatsko

20.50 – 21.20 Alice Janáčková, Mallorca

21.30 – 22.00 Markéta Mudruňková, Chile

22.10 – 23.10 Ondřej Pokorný, Jan Škaryd, Feldou do Albánie

Převzato z www stánek školy (www.gch.cz):

PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE DO UNTERWASSERREICH V RAKOUSKU

O státním svátku 28. 9. 2021 se šestičlenná skupina studentů v čele s paní profesorkou Mgr. Jirsovou vydala na přírodovědnou exkurzi do rakouského městečka Schrems, konkrétně do vzdělávacího centra UnterWasserReich. To se nachází u vstupu do přírodního parku Schremser Hochmoor, kde je k vidění krásná rašeliništní krajina, která svými 119 hektary představuje největší vrchoviště Dolního Rakouska. Celou akci organizovalo vzdělávací centrum Chaloupky a byla určena v první řadě pro účastníky ekologické olympiády. Den před námi se na stejnou exkurzi vypravily dva týmy úspěšných řešitelů soutěže Zlatý list, tedy 12 studentů sekundy až kvinty s paní profesorkou Žákovou.

Po příjezdu do městečka čekala na studenty cesta stezkou historie rašeliniště a výstup na vyhlídkovou plošinu Nebeský žebřík, vysokou 20 metrů. Plošina poskytuje výhledy na místní rozmanitou krajinu, především pak stará vytěžená rašeliniště. Po této příjemné procházce se studenti přesunuli do již zmíněného vzdělávacího centra. Měli možnost se zúčastnit komentovaného krmení vydry Ašky, tříleté vydry pocházející z České republiky. Díky expozicím a výkladu průvodkyně nahlédnout do životního prostoru mokřadů, místního druhového bohatství podvodního světa či si pod mikroskopem

prohlédnout zajímavé rostlinné a živočišné vzorky. Kromě tohoto se účastníci mohli projet po lanových prámech, které se nacházely na kraji jezírka přilehlého ke vzdělávacímu centru. Ani my jsme si tuto atrakci nenechali ujít a po prámech se po menších skupinkách projeli všichni, včetně paní profesorky. Exkurzi jsme všichni hodnotili velmi kladně a těšíme se, až s Ekoklubem znovu někam vyrazíme.

Sabina Truschanová, 4. A Gymnázium Chotěboř

Práce Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř dává možnost širokého uplatnění studentům se zájmem o přírodu, ekologii a přírodní vědy. Jedná se o velmi významnou oblast zájmových aktivit a trávení volného času studentů školy. Při hodnocení práce klubu je nutné poděkovat neúnavné vedoucí a koordinátorce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Mgr. Evě Jirsově.

d) Školní sportovní klub a sportovní kroužky

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Ve školním roce 2021/2022 byla práce klubu omezena, důvodem byla opatření přijatá vládou ČR z důvodu pandemie covid-19, která omezovala provoz sportovišť.

e) Kulturní pořady a vzdělávací programy

Škola žije bohatým kulturním životem. Některé kulturní programy byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Ve školním roce 2021/2022 byly některé aktivity omezeny, některé nebylo možné realizovat, důvodem byla omezení nařízená vládou ČR z důvodu pandemie covid-19.

Standardně se jedná se o následující programy a akce:

- a) Filmová představení – 1x za pololetí (organizuje Mgr. Lenka Bártová) – **nebylo realizováno – oprava kina**
- b) Vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová), 1x za pololetí
- c) Divadelní představení v anglickém jazyce a divadelní představení v německém jazyce (organizace vedoucí učitelé předmětů),
- d) Exkurze „Předvánoční“ (organizace Mgr. Tomáš Scholz) – **nebylo realizováno (omezení související s pandemií covid-19)**
- e) Vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová)
- f) Fotografická výzdoba školy, (zajišťuje Mgr. Tomáš Scholz)
- g) Ples Gymnázia Chotěboř – zajišťují studenti maturitních tříd pod vedení třídních učitelů (organizuje SRPSS při Gymnáziu Chotěboř)
- h) Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř)
- i) Školní tým dopisovatelů – www stránky školy (zodpovídá ředitel školy a vedoucí učitelé předmětů), Chotěbořské ECHO, denní tisk (DENÍK, MF Dnes apod.)
- j) Společné zpívání vánočních koled
- k) Spolupráce s Informačním centrem Chotěboř – především městskou knihovnou, (zajišťují vyučující českého jazyka a literatury)

- l) spolupráce s Městským muzeem Chotěboř (zajišťuje PaedDr. Marcela Chalupová)
- m) Spolupráce s Dobrou společností („Dobropiknik“ v prostorách Geoparku – organizuje Mgr. Lucie Dostálková a Mgr. Eva Jirsová),
- n) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse (organizují třídní učitelé).

f) Další projekty na naší škole

1) Sazení stromků

Ve školním roce 2019/2020 jsme zavedli **novou tradici** pro žáky naší školy „**Sazení stromků**“. Každý kolektiv nové třídy žáků naší školy zasadí stromky, které budou připomenutím toho, že tito žáci a jejich třída studovali na Gymnáziu Chotěboř, k zasazeným stromkům se mohou vracet při svých návštěvách domova a pozorovat, jak rostou, mohou zavzpomínat a zhodnotit svou dosavadní životní cestu.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz>)

Zasad' si svůj strom

Projektového dne jsme se zúčastnili my, primáni, a studenti 1. A. Náš netradiční školní den byl stanoven na úterý 21. 9. 2021. Doprovodem nám byly paní profesorky Mgr. Blažková, Mgr. Jirsová, PaedDr. Chalupová a Mgr. Žáková.



Cesta začala z chotěbořského nádraží a jeli jsme vlakem do Sobiňova. V sobiňovském lese nás uvítali pracovníci LESŮ ČR a oznámili nám, že nebudeme sázet stromky, ale odklízet kletí pro nové stromečky. Kluci z prvního ročníku měli na starost stavbu oplocenky, která měla zamezit ničení nových stromečků od lesní zvěře. Všichni jsme se pustili s chutí do práce. Odklízeli jsme kletí a šlo nám to moc dobře. Následovala svačina a pak nám lesnice z Ledče a revírnice sobiňovského lesa vyprávěly o lýkožroutech a ukazovaly nám v kůře zmrzlé kůrovce. Dopoledne uteklo jako voda a my už jeli domů. Děkujeme všem, kteří se na této akci podíleli. Bylo to příjemné zpestření!



Za primu Nikola Polívková a Eliška Petrusová

2) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3. A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky, stěžejní částí programu je divadelní představení.

3) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř proběhla ve středu 13. dubna 2022 od 10:00 hodin ve třech paralelních oblastech, mezi nimiž bylo možné přecházet podle zájmu studentů.

Program konference:

Humanitní oblast, učebna číslo 9

10.10 – 10.15 zahájení
10.15 – 10.30 Anna Rutschová, 4. A: Zikmund Lucemburský – nepřítel Čechů?, vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková
10.30 – 10.45 Klára Jana Furchová, 4. A: Rudolf II., vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková
10.45 – 11.00 Aneta Bártová, oktáva: Rupí Kaur: indická žena, která si podmanila západní svět, vedoucí práce Mgr. Lucie Dostálková
11.00 – 11.15 Filip Daniel, septima: Covid-19 v ČR a Itálii, vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
11.15 – 11.30 přestávka
11.30 – 11.45 Ondřej Dymáček, septima: Margaret Thatcherová – proč tak nepopulární?, vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
11.45 – 12.00 Tereza Hochmanová, Leontýna Trníková, 3. A: Reklama a psychologie reklamy, vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
12.00 – 12.15 Lucie Netolická, 1. A: Osudy Josefa Daniela, výrobce zbraní, vedoucí práce Mgr. Michal Kamp
12.15 – 12.30 Pavel Krbálek, Lukáš Křivský, Roman Freibauer, sexta: Umělá inteligence, vedoucí práce Mgr. Roman Kubát
12.30 – 12.45 přestávka
12.45 – 13.00 Vendula Pekařová, sexta: Karel Havlíček Borovský, vedoucí práce Mgr. Veronika Blažková
13.00 – 13.15 Tomáš Málek, sexta: Hyper pop – hudební směr nové generace, vedoucí práce Tomáš Málek
13.15 – 13.30 Eliška Petrusová, Nikola Polívková, prima: Starověký Egypt, vedoucí práce Mgr. Veronika Blažková
13.30 – 13.45 Monika Andresová, kvarta: Život ve stínu hákového kříže, vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková

Přírodovědná oblast, učebna č. 14

Program sestavila a zodpovídá: Mgr. Eva Jirsová

ZAHÁJENÍ – 10,10 – 10,15 hod.

10,15 – 10,30 hod. - Daniel Korynta, Jan Formánek – A jede to...; tercie; vedoucí práce: Mgr. Miloslav Pátek - fyzika

10,30 – 10,45 hod. - Veronika Křivská – Polarografie - Jaroslav Heyrovský; kvarta; vedoucí práce: Ing. Jiřina Kubátová - chemie

10,45 – 11,00 hod. - Petr Semrád – Listnaté dřeviny v zimě; tercie; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová

11,00 – 11,15 hod. - Johana Kramářová – Zimní houby; tercie; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová

PŘESTÁVKA: 11,15 – 11,30 hod.

11,30 – 11,45 hod. - Clare Sturt – Alergie na kovy ve špercích; 3. A; vedoucí práce: Ing. Jiřina Kubátová - chemie

11,45 – 12,00 hod. - Stanislav Joukl, Jan Březina, Tomáš Patrik Peterka – Roboti-cesta za úspěchem; septima; vedoucí práce: Mgr. Miloslav Pátek - fyzika
 12,00 – 12,15 hod. - Barbora Střípková – Meliorace v okolí Sobíňova; septima; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – biologie
 12,15 – 12,30 hod. - Nela Bartušková, Denisa Pospíšilová, Sabina Slanařová - Post-covidové příznaky; 3.A; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – biologie
 PŘESTÁVKA: 12,30 – 12,45 hod.
 12,45 – 13,00 hod. - Eliška Eisová, Lukáš Hrstka – Řešení tahání na vodítku u psů (SOČ 2022); 3.A; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – biologie
 13,00 – 13,15 hod. - Michal Pavlas, Adam Smutný, Lenka Tlapáková - Městské květnaté louky v Chotěboři (SOČ 2021); 4.A; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – biologie
 13,15 – 13,30 hod. - Lenka Dejmalová, Nikola Sekerová – Pekelská štola – možné riziko pro ŽP (SOČ 2021); oktáva; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – geologie
 13,30 – 13,45 hod. - David Štěpánek, Matyáš Vodička - 3D tisk - model Gymnázia Chotěboř; sexta; vedoucí práce: Mgr. Roman Kubát - IVT

Jazyková oblast, učebna číslo 18

10.10 – 10.15 zahájení
 10.15 – 10.30 Clare Sturt 3.A: Education in the UK, vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 10.30 – 10.45 Veronika Jelínková, Nela Kabourková Ki: English accents, vedoucí práce PhDr. Oldřich Šimon
 10.45 – 11.00 Martin Pham Okt: Oscar Wilde, vedoucí práce Mgr. Marcela Němcová
 11.00 – 11.15 Jana Pešková Sp: Region Vysočina, vedoucí práce Mgr. Tomáš Scholz
 11.15 – 11.30 přestávka
 11.30 – 11.45 Anna Trefná 4.A, Leontýna Trníková 3.A: Překladatelská soutěž Montorio, vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 11.45 – 12.00 Tereza Štindlová 4.A: UNESCO sites in the Czech Republic, vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 12.00 – 12.15 Eliška Jelínková 4.A: New York, vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 12.15 – 12.30 Daniel František Lédl 3.A: Climate change and sea currents, vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 12.30 – 12.45 přestávka
 12.45 – 13.00 Filip Daniel Sp: Andere Länder – Andere Sitten?, vedoucí práce Mgr. Tomáš Scholz, Mgr. Pavel Pokorný
 13.00 – 13.15 Veronika Jelínková Ki: Meine Kindheit in Deutschland, vedoucí práce Mgr. Pavel Pokorný
 13.15 – 13.30 Adéla Málková Okt: Francis Scott Fitzgerald, vedoucí práce Mgr. Marcela Němcová
 13.30 – 13.45 Sára Brabcová 3.A: Deforestation, vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová

4) Týden Kraje Vysočina na Gymnázium Chotěboř

Týden Kraje Vysočina na Gymnázium Chotěboř patří mezi tradiční školní projekty. Cílem projektu je pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu, vedoucí projektu byla RNDr. Marie Jobová a další pedagogové školy, projekt tradičně probíhá první týden v říjnu za podpory a spolupráce učitelů několika předmětů:

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Cíl projektu:

- pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu

Vedoucí projektu:

- RNDr. Marie Jobová a další pedagogové gymnázia, studenti sexty

Termín:

- 27. 9. 2021 – 1. 10. 2021

Spolupráce učitelů několika předmětů:

- Zeměpis – RNDr. Marie Jobová
- Dějepis – Mgr. Lenka Bártová, Mgr. Ivona Pavlíčková
- Biologie – Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková
- Chemie – Ing. Jiřina Kubátová
- Občanská výchova, ZSV – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Kudrnková, Mgr. Michaela Frühbauerová
- Český jazyk – Mgr. Lenka Bártová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Lucie Dostálková, Mgr. Veronika Kudrnková, Mgr. Veronika Blažková
- Hudební výchova – Mgr. Milan Moc
- Výtvarná výchova – Mgr. Hana Mulfingerová

Program:

zeměpis

- sekunda – projekt EXPLOZE – EXtra Porce LOKálního ZEměpisu (**RNDr. Jobová**)
- tercie – beseda na téma „Zaměstnanost v Chotěboři“ (**RNDr. Jobová**)
- tercie – Kraj Vysočina očima studentů sexty – prezentace (**RNDr. Jobová, studenti sexty**)
- kvarta – návštěva vybraného průmyslového areálu v Chotěboři (**RNDr. Jobová**)
- kvinta – vzdělávací exkurze Jihlava – KÚ, Muzeum Vysočiny (**30. září, RNDr. Jobová, PaedDr. Chalupová**)
- 1. A – vzdělávací exkurze Jihlava – KÚ, Muzeum Vysočiny (**30. září, RNDr. Jobová, PaedDr. Chalupová**)
- 2. A., sexta – prezentace o Kraji Vysočina (**RNDr. Jobová**)
- sexta – exkurze – zámek Velké Meziříčí, elektrárna Dalešice, NPR Mohelenská hadcová step, Babylon (**5. října, RNDr. Jobová, E. Jirsová**)
- 4. A, oktáva – maturitní otázka – Kraj Vysočina (**M. Jobová**)

biologie

- prima – PR Údolí Doubravy – poznání přírody, historie v pověstech a pomoc přírodě (**13. září, Mgr. Jirsová, Mgr. Blažková**)
- sekunda – exkurze – CHKO Železné hory, Slatiňany (zámek, hřebčín...), (**30. září, Mgr. Kudrnková, Mgr. Žáková**)
- tercie – exkurze CHKO Železné hory – PP Kaštanka, PP Polom, památné lípy v Lánech, Klokočově a na Štikově, Muzeum Keltů (**30. září, Mgr. Jirsová, Mgr. Pátek**)
- kvarta – CHKO Žďárské vrchy – příroda a památky Žďáru nad Sázavou a okolí (**20. září, Mgr. Jirsová, Mgr. Klepetková**)
- sexta – exkurze zámek Velké Meziříčí, elektrárna Dalešice, NPR Mohelenská hadcová step, Babylon (**5. října, Mgr. Jirsová, RNDr. Jobová**)
- seminář biologie a chemie – Měnící se krajina Vysočiny – přednáška (**22. října, Mgr. Vlastimil Peřina**)

- Ekoklub Gymnázia Chotěboř a ČSOP Chotěboř – úklid v PR Údolí Doubravy a oprava lávek v lokalitě Tůně u Chotěboře (**16. října, Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková**)

chemie

- sekunda – chemický průmysl na Vysočině očima žáků sekundy, plakáty (**27. září, Ing. Kubátová**)
- tercie – Potravinářský průmysl na Vysočině, prezentace (**29. září, Ing. Kubátová**)

dějepis

- sekunda – historie Chotěboře a okolí (**Mgr. Bártová**)
- kvinta – historie Chotěboře a okolí (**Mgr. Bártová**)
- 2. A – exkurze Náměšť nad Oslavou – zámek, stará tiskárna, Muzeum řeznictví (**30. září, Mgr. Pavlíčková, Mgr. Caltová**)
- 2. A – interaktivní příběh. K. H. Borovský (**Mgr. Pavlíčková**)
- Historický seminář oktáva, 4. A – soudobé dějiny na Chotěbořsku (**Mgr. Bártová**)
- Seminář z dějepisu oktáva, 4. A – Hilsneriáda (**14. září, Mgr. M. Kamp, Mgr. Pavlíčková**)

občanská výchova a základy společenských věd

- prima – průvodce Chotěboří, „cestovní kancelář“ (**Mgr. Kudrnková**)
- sekunda – exkurze – CHKO Železné hory, Slatiňany (zámek, hřebčín...), (**30. září, Mgr. Kudrnková, Mgr. Žáková**)
- tercie – osobnosti kraje Vysočina, rodáci a obyvatelé Chotěboře (**Mgr. Kudrnková**)
- kvinta – vzdělávací exkurze Jihlava – KÚ, Muzeum Vysočiny (**30. září, RNDr. Jobová, PaedDr. Chalupová**)
- 1. A – vzdělávací exkurze Jihlava – KÚ, Muzeum Vysočiny (**30. září, RNDr. Jobová, PaedDr. Chalupová**)
- 2. A, sexta – seminární práce na téma „Fungování státní správy a samosprávy“ (**PaedDr. Chalupová, Mgr. Frühbauerová**)
- sexta – Týden pro duševní zdraví (**14. září, nám. TGM, M. Chalupová**)
- SV seminář – 3. A, septima – beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – Duševní nemoci (**říjen 2021, PaedDr. Chalupová**)
- 4. A – Týden pro duševní zdraví (**14. září, nám. TGM, PaedDr. Chalupová**)
- 4. A, oktáva – debatní klub na téma: Výhody a nevýhody života v Kraji Vysočina, hodiny ZSV (**PaedDr. Chalupová**)
- SV seminář – 4. A, oktáva – beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – Duševní nemoci

český jazyk

- prima – PR Údolí Doubravy – poznání přírody, historie v pověstech a pomoc přírodě (**13. září, Mgr. Jirsová, Mgr. Blažková**)
- prima – literární hodina věnovaná pověstem a příběhům Kraje Vysočina (**Mgr. Blažková**)
- sekunda – dramatické ztvárnění pověstí našeho regionu (**Mgr. Kudrnková**)
- 2. A – regionální autoři (**Mgr. Blažková**)
- sexta – regionální autoři (**Mgr. Blažková**)
- septima – regionální autoři (**Mgr. Bártová**)
- čtenářský klub – poezie Bohuslava Reynka, Reynkův Petrkov (**6. října, Mgr. Dostálková**)
- zájemci z řad studentů – Havlíčkův Brod – konference Havlíčku, Havle věnovaná Karlu Havlíčkovi Borovskému (**26. října, Mgr. Dostálková, Mgr. Pavlíčková**)

hudební výchova

- 1. A, kvinta – Hudební skladatelé našeho regionu – přednáška (**27. září, Mgr. Moc**)

výtvarná výchova

- 1. A, kvinta – výtvarný seminář s PhDr. M. Rozhoněm (**Mgr. Mulfingerová**)

g) Veřejné sbírky provedené žáky školy

a) Den válečných veteránů

Do organizace sbírky se zapojili především žáci pracující ve školní pobočce Amnesty International pod vedením PaedDr. Chalupové.

Převzato z www stránek školy (www.gch.cz):



b) Bílá pastelka

Bílou pastelku pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, zapsaný spolek (SONS ČR, z. s.), za den sbírky byl stanoven 15. říjen.

9) Stížnosti, kontroly

a) Stížnosti

Na školu byla podána jedna stížnost. Byla podána 15. 8. 2022 k České školní inspekci. Stížnost se věcně týkala nepřiměřené fyzické reakce vyučujícího anglického jazyka vůči žákovi, nevhodného chování tohoto pedagoga vůči žákovi, nesprávného postupu školy při šetření nepřiměřené fyzické reakce pedagoga vůči žákovi, neinformování stěžovatele o problémovém chování žáka, neinformování o kritériích hodnocení domácích úkolů a nevyhovujícího termínu osobní schůzky.


Šetření stížnosti provedla Česká školní inspekce dne 14. září 2022, na Gymnáziu Chotěboř, inspekční tým pracoval ve složení:

Zadinová Andrea, Mgr. – vedoucí inspekčního týmu, školní inspektorka

Dobalová Ludmila, Mgr. – člen inspekčního týmu, školní inspektorka

Jadrná Marie, Mgr. – člen inspekčního týmu, školní inspektorka

Výsledek šetření:

 Česká školní inspekce	Česká školní inspekce Inspektorát v Kraji Vysočina Zborovská 3, 586 01 Jihlava		
Kraj Vysočina Žižkova 57 586 01 Jihlava			
Váš dopis zn./ze dne	Naše značka ČŠI-1143/22-J	Vyřizuje/telefon Zadinová/607 005 454	Datum 22. 9. 2022
Výsledek šetření stížnosti			
Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Gymnázium Chotěboř doručenou ČŠI dne 15. 8. 2022.			
Stížnost se týkala nepřiměřené fyzické reakce vyučujícího anglického jazyka (dále „pedagoga“) vůči žákovi, nevhodného chování pedagoga, nesprávného postupu školy při šetření nepřiměřené fyzické reakce pedagoga vůči žákovi, neinformování stěžovatele o problémovém chování žáka, neinformování o kritériích hodnocení domácích úkolů, nevyhovujícího termínu osobní schůzky.			
Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 14. 9. 2022, o vyjádření ředitele školy, pedagoga, výchovné poradkyně, třídní učitelky žáka a o kontrolu příslušné dokumentace.			
Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:			
1. Nepřiměřená fyzická reakce pedagoga vůči žákovi			
Stěžovatel uvádí, že pedagog fyzicky napadl žáka dne 7. 1. 2022. Pedagog a ředitel školy potvrdili do zápisu z jednání, že opravdu došlo k nepřiměřené fyzické reakci ze strany pedagoga vůči žákovi.			
ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.			
2. Nevhodné chování pedagoga			
Stěžovatel uvádí, že pedagog nevhodným způsobem komunikoval s žákem na chodbě školy. Tuto skutečnost nepotvrdili do zápisu z jednání ani pedagog, ani třídní učitelka žáka a výchovná poradkyně. Vzhledem k nepředložení dalších písemných záznamů a protichůdným tvrzením stěžovatele a pedagoga nelze tedy stížnost ani potvrdit, ani vyvrátit.			
ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.			

3. Nesprávný postup školy při šetření nepřiměřené fyzické reakce pedagoga vůči žákovi

Stěžovatel uvádí, že nesouhlasí s postupem školy při šetření nepřiměřené fyzické reakce pedagoga vůči žákovi. Z dokumentace školy (zápisy z jednání, hospitační činnost, zápis z třídnické hodiny, omluva školy, omluva pedagoga) a z rozhovorů s ředitelem školy, výchovnou poradkyní, třídní učitelkou žáka vyplývá, že škola konala v rámci svých kompetencí transparentně a s ohledem na potřeby žáka. Škola přijala opatření, zákonní zástupci byli o postupu školy prokazatelně informováni.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

4. Neinformování stěžovatele o problémovém chování žáka

Stěžovatel uvádí, že nebyl včas informován o problémovém chování žáka. Pedagog, třídní učitelka žáka a výchovná poradkyně sdělili do zápisu z ústního jednání, že žák před dnem 7. 1. 2022 nevykazoval kázeňské problémy, o nichž by bylo třeba informovat zákonné zástupce. Pedagog v omluvě zákonným zástupcům reagoval pouze na událost z vyučovací hodiny dne 7. 1. 2022.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

5. Neinformování o kritériích hodnocení domácích úkolů

Stěžovatel uvádí, že nebyl informován o pravidlech hodnocení domácích úkolů z anglického jazyka. Dle školního řádu části 3. písm. d) mají zákonní zástupci právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání. Dle klasifikačního řádu části 4. prvního odstavce vyučující na začátku klasifikačního období prokazatelně seznámí žáky s pravidly a podmínkami klasifikace. Podle sdělení pedagoga proběhlo toto seznámení směrem k žákům pouze ústně a nelze je prokázat. Z e-mailové komunikace mezi stěžovatelem a pedagogem vyplývá, že stěžovatel byl o těchto pravidlech informován na vlastní žádost až dne 1. 2. 2022, a to po negativním hodnocení domácího úkolu žáka.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

6. Nevyhovující termín osobní schůzky

Stěžovatel uvádí, že dne 27. 6. 2022 vyzval ředitele školy ke sdělení důvodů pro ponechání žáka v konkrétní skupině výuky anglického jazyka. Ředitel školy navrhnul schůzku v následujícím školním roce na den 1. 9. 2022, což z časového hlediska nevyhovovalo stěžovateli. Do zápisu z jednání ředitel školy potvrdil prodlevu v komunikaci.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

Stěžovatele, který byl o tomto postupu vyrozuměn, prosím, písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení jeho stížnosti a opatřeních k odstranění případných nedostatků.

S pozdravem

Andrea Zadinová v. r.
vedoucí inspekčního týmu

Vyjádření ředitele školy k výsledkům šetření stížnosti:



Gymnázium Chotěboř

Adresa: 583 01 Chotěboř, Jiráskova 637

Tel.: 569669361, 775669361

www: www.gch.cz, e-mail: gch@gch.cz

V Chotěboři 5. 10. 2022

KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE VYSOČINA
Odbor školství, mládeže a sportu
Mgr. Lucie Kazdová
Věžní 28
586 01 Jihlava

Věc: Vyjádření ředitele školy k výsledkům šetření stížnosti

K výsledkům šetření provedené Českou školní inspekcí (spisová značka: ČŠIJ-1143/23-J, datum doručení 22. 9. 2022), která prošetřila stížnost na právnickou osobu Gymnázium Chotěboř, dávám následující vyjádření:

1. **Nepřiměřená fyzická reakce pedagoga vůči žákovi**

Událost, kdy pedagog školy fyzicky napadl žáka školy dne 7. 1. 2022, jsem zjistil ještě tentýž den, událost jsem ve spolupráci s třídní učitelkou a výchovnou poradkyní prošetřil, dne 12. 1. 2022 projednal se zákonnými zástupci žáka. Přijal jsem řadu opatření, mezi nejdůležitější patří:

- potrestání učitele (vytýkací dopis s upozorněním na možnost ukončení pracovního poměru)
- omluva ředitele školy jménem svým i školy žákovi a zákonným zástupcům (písemně)
- hospitační činnost
- zaměření třídnických hodin
- projednání v pedagogické radě
- organizační opatření ve třídě

V bodě 3. citované inspekční zprávy Česká školní inspekce hodnotí postup školy a zjistila, cituji „Škola konala v rámci svých kompetencí transparentně a s ohledem na potřeby žáka. Škola přijala opatření, zákonní zástupci byli o postupu školy prokazatelně informováni.“

2. **Neinformování o kritériích hodnocení domácích úkolů**

Česká školní inspekce hodnotí stížnost jako důvodnou, ale neuvádí porušení platné legislativy ze strany školy.

Ředitel školy postupoval podle ustanovení školského zákona (Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 30 Školní řád, odstavec 3 cituji: „*Školní řád zveřejní ředitel na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámí zaměstnance, žáky školy a informuje o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých a žáků.*“)

Ke zveřejňování a seznamování se školním řádem uvádím:

- Školní řád Gymnázia Chotěboř (nedílnou součástí je Klasifikační řád) je

schválen Školskou radou při Gymnáziu Chotěboř

- Školní řád je zveřejněn na www stránkách školy (viz [Skolní rad Gymnazia Chotebor 2019 www.pdf \(gch.cz\)](#)) a na veřejně přístupném místě ve škole – nástěnka vedle kanceláře ředitele školy

- Všichni žáci školy jsou se školním řádem seznamováni prostřednictvím třídních učitelů 1. vyučovací den nového školního roku, třídní učitel provede zápis o seznámení žáků se školním řádem do třídní knihy. Ředitel školy provedl kontrolu třídní knihy třídy, ve které studuje syn stěžovatele, seznámení se školním řádem (1. rok studia na naší škole) i zápis v třídní knize byly provedeny.

- Zákonní zástupci žáků třídy prima (v této třídě studoval syn stěžovatele) byli informováni o vydání školního řádu a jeho zveřejnění třídním učitelem na třídní schůzce rodičů dne 18. 11. 2021.

Česká školní inspekce prováděla kontrolu práce Gymnázia Chotěboř pravidelně v předepsaných časových intervalech (naposledy v roce 2019), nikdy nebyl zpochybněn nebo napaden postup školy při zveřejňování a seznamování se školním řádem.

Ředitel školy nabízí opatření, kterým by bylo dosaženo „prokazatelnějšího způsobu“ seznámení se školním řádem: Třídní učitelé vytvoří prezenční listiny jednotlivých tříd s podpisy žáků, ve kterých bude zároveň uvedeno čestné prohlášení, že o možnosti seznámit se se školním řádem informovali své rodiče. S ohledem na věk žáků (prima – 11 let) není přesvědčen o vhodnosti tohoto postupu.

3. **Nevhodný termín osobní schůzky**

Česká školní inspekce hodnotí stížnost jako důvodnou, ale neuvádí porušení platné legislativy ze strany školy nebo ředitele školy.

Ředitel školy se snažil a snaží se stěžovatelem standardně komunikovat. Se stěžovatelem komunikoval i v době hlavních prázdnin, stanovený termín jednání na žádost stěžovatele změnil, což může doložit e-mailovou komunikací. K osobnímu jednání se stěžovatelem ředitel školy potřeboval přítomnost třídní učitelky a výchovné poradkyně, proto došlo z organizačních důvodů k časové prodlevě. Týmové jednání mělo význam, viz výsledek jednání ze dne 1. 9. 2022.

Po zkušenostech s šetřením stížnosti Českou školní inspekcí ředitel školy přijal opatření ke zlepšení komunikace:

- Pořizovat ze všech jednání zápisy, které budou neprodleně odsouhlaseny všemi účastníky jednání.

- Komunikaci realizovat tak, aby byl pořízen doklad o jednání (komunikace prostřednictvím e-mailu, telefonické jednání pouze v nezbytných případech – zajistit přítomnost svědka).

S pozdravem

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř

b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena jiná kontrola ČŠI.

c) Další kontroly (ve školním roce 2021/2022):

V roce 2021 nebyla provedena žádná další kontrola.

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2021 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2021 byla podána 2 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy. Odvolání bylo proti rozhodnutí ředitele školy v přijímacím řízení, v obou případech se jednalo o 8letý obor vzdělání (79-41-K/81 Gymnázium).

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2021 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2021 nebyly.

V Chotěboři dne 14. října 2022

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

1. Úvod

Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělání především občanů Kraje Vysočina.

Od 1. 9. 2002 je na škole 12 tříd. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol od 1. 1. 1999, č. j. 34227-21 uvedena 420 žáků.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2021 zajištěny. Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně zřizované a provozované Městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

1. 10. 2010 byl uveden do provozu nový pavilon tělesné výchovy s učebnami.

Technické zhodnocení objektu Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 – přístavba tělocvičny s učebnami v hodnotě 76 411 817,52 Kč bylo na základě protokolu zařazeno do užívání 1. 1. 2011.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti v roce 2021

Příjmy v roce 2021 (v Kč):

Přijaté příspěvky a dotace na provoz celkem	34050090,00 Kč
<i>V tom:</i>	
Příspěvky z rozpočtu kraje	3426621,00 Kč
Příspěvek na provoz	3318000,00 Kč
IKap II – Učíme se ze života pro život 2	108621,00 Kč
Příspěvky z rozpočtu MŠMT	30560679,00 Kč
Přímé NIV celkem UZ 33353	30057390,00 Kč
OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ II – UZ 33063	503289,00 Kč
Grant - program ERASMUS+	62790,00 Kč
Projekt „Andere Länder – andere Sitten?.....“	62790,00 Kč
Jiné ostatní výnosy	488815,54
z toho: použití rezervního fondu	79000
použití investičního fondu na opravy nemovitého majetku	172576
jiné ostatní výnosy	183744,29
Výnosy z prodeje z prodeje služeb	111721
Úroky	8314,07
Příjmy hlavní činnosti celkem	34605445,36

Výdaje v roce 2021 (v Kč):

1. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

Přímé náklady celkem:	30057390
- platy pedagogických pracovníků	19085507
- platy nepedagogických pracovníků	2548950
- ostatní osobní výdaje PP	119600
- ostatní osobní výdaje NP	18816
- zákonné sociální a zdravotní pojištění	7313183
- zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	434554
- ostatní přímé ONIV	536780
z toho: učebnice poskytované bezplatně	0
knihy, učební pomůcky, tisk	26381,00
cestovné vzdělávání pedagogů	2218
cestovné ostatní akce	27912
cestovné zahraniční	1128
vzdělávání nepedagogických pracovníků	3198
konference	1500
zákonné ZP – maturity	504
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	88208
ochranné pomůcky	6153,99
náhrada mzdy za pracovní neschopnost	95465
odměny předsedů mat. komisí	5590
drobný dl. majetek – učební pomůcky	278522,01
OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ	503289
IKap I – Učíme se ze života pro život	108621
Grant – Program Erasmus+	62790

B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

Příspěvek na provoz	3318000
- spotřeba materiálu	214331,08
- spotřeba energie	681605,90
z toho: voda	117755,25
plyn	362022,18
elektřina	201828,47
- opravy a udržování	43640
- náklady na reprezentaci	25569,96
- nákup služeb	604265,20
z toho: služby pošt	12180
služby telekomunikací a radiokomunikací	19654,34
služby telekomunikací a radiokomunikací internet	21350
nájemné	7188

praní prádla dodavatelsky	1241,26
stravování dodavatelsky – žáci	234837
komunální a biologický odpad	20492,62
revize a odborné prohlídky	119924,52
služby v oblasti BOZP a PO	9680
poradenská činnost	13701
softwarové služby	117236,50
poplatky za bankovní služby	6906
akce organizované školou pro žáky	7759
j. n. nákup služeb	12114,96
jiný dr. dlouhodobý nehmotný majetek	0
- zákonné sociální náklady	90100,62
z toho: náklady na stravování zaměstnanců	80500,62
náklady na zdravotní prohlídky	9600
- daň silniční	300
- jiné daně a poplatky	0
- ostatní náklady z činnosti	37282
z toho: technické zhodnocení majetku do 40 tis. Kč	3013
odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	34269
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	254689,69
- odpisy dlouhodobého majetku	1271265,90
- kurzové ztráty	0
- daň z příjmů	1643,70
Úspora příspěvku na provoz	93305,95

C. Ostatní provozní náklady z činnosti

H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, fondů, tržeb z činnosti	465431,75
- spotřeba materiálu	114561,60
- opravy a udržování	172576
- cestovné	10000
- ostatní služby	109766
- zákonné sociální náklady ostatní	39242,40
- drobný dl. hmotný majetek	16873,75
- kurzová ztráta	2412

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2021 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	27380038	27260038
z toho:		
<i>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</i>	27219288	27219288
v tom: mzdové prostředky na platy	19612295	19612295
OPPP	110100	110100
pojistné	6666170	6641855
příděl do FKSP	392246	393886
ostatní přímé ONIV	438477	461152
Nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 24315 Kč byly použity na ostatní přímé ONIV v částce 22675 Kč a na příděl do FKSP ve výši 1640 Kč.		
<i>Rozvojové programy :</i>		
Excelence středních škol 2018/2019	38250	38250
V tom: mzdové prostředky na platy	25400	28166
Vzdělávací programy paměťových institucí	122500	2500
V tom: mzdové prostředky na OPPP	2500	2500
Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje	3703790	3703790
z toho:		
<i>Příspěvek na provoz</i>	3703790	3703790
Dotace - Fond Vysočiny – „Informační a komunikační technologie 2020“	33926	33926

	Stanovený odvod	Odvedeno
Odvod z investičního fondu rok 2020	1080000	1080000

Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)

<i>PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	379469,50	
Z toho:		
výnosy z pronájmu	379469,50	
<i>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>		334241,00
Z toho:		
Spotřeba materiálu		2022,00
Spotřeba energie		37572,00
Opravy, udržování		22131,00
Ostatní služby		11899,00
Náklady na platy, OON		88788,00
Zákonné sociální pojištění		27998,00
Zákonné sociální náklady		1657,00
Odpisy dlouhodobého majetku		142174,00

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2020 organizace neměla.

Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2020 činily 379469,50 Kč.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2021	34482000,80 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2021	328310,00 Kč
Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2021	34605445,36 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2021	375445,00 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2021 byl zisk ve výši 170579,56 Kč, v hlavní činnosti organizace vykázala zisk 123444,56 Kč, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk 47135 Kč.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2021 a jeho přiděl do rezervního fondu ve vší 170579,56 Kč.

4. Doplňková činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činností a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2021 činily 375445 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 328310 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2020 vykázala zisk 47135 Kč.

V roce 2021 obdržela naše škola finanční dary ve výši 22000 Kč. Tato částka proúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv (cestovné u školních výletů, potřeby pro studenty). Rezervní fond byl dále použit k dalšímu rozvoji činnosti ve výši 57000 Kč.

Fond reprodukce majetku byl v roce 2021 čerpán na opravy a údržbu nemovitého majetku v částce 172576 Kč.

V roce 2019 byl zahájen další projekt z programu Erasmus+ „Andere Länder – andere Sitten?.....“ a použito bylo 220600 Kč. Projekt pokračoval v roce 2020 a bylo vyčerpáno 63000 Kč, v roce 2021 bylo čerpáno 62790 Kč.

5. Péče o spravovaný majetek

Dne 16. 11. 2021 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2021. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi.

Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pedagogičtí a THP pracovníci školy, kteří pracovali v 26 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly ve stanoveném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Byla provedena sumarizace inventur a na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly během roku vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2020	k 31. 12. 2021
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	303601,50	303601,50
021 Budova školy, Jiráskova 637	89996338,58	89996338,58
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	7739229,92	8133864,32
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	13459482,57	14067358,42
031 Pozemky	706539,00	706539,00
902 Drobný hmotný majetek	538543,02	541849,06
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	463318,19	485757,19
112 Materiál na skladě	84020,32	84020,32
261 Pokladna	79211,00	79211,00

6. Stav pohledávek a závazků

K 31. 12. 2021 organizace neviduje pohledávky za odběratelem po lhůtě splatnosti. Organizace nemá k 31. 12. 2021 žádné závazky po lhůtě splatnosti.

7. Informace o výsledcích kontrol

a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:

V roce 2021 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy.

Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

b) Vnější kontroly

V roce 2021 nebyla v naší organizaci provedena kontrola žádným vnějším kontrolním orgánem.

Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření vyplývající ze zprávy o činnosti organizace za rok 2020 a z usnesení rady kraje v roce 2020, týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

8. Závěr

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

Do funkce ředitele školy byl k 1. 1. 2002 jmenován na základě výsledků konkursního řízení Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hospodaření školy v hlavní a doplňkové činnosti v roce 2021 bylo vyrovnané, efektivní, hospodárné a úsporné. Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny. Provoz školy a výuka byly přizpůsobeny nouzovému stavu v důsledku pandemie. Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

Zprávu o hospodaření vypracovala dne:

Dagmar Ptáčková, 3. 10. 2022

Přílohy:

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2021/22		
							zpracováno dne: 6. 10. 2022		
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		P	5		známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.	
3.TE	31	26	5	-	-	1.283	43.83	-	Mgr. Pátek Miloslav
1.PR	33	25	8	-	-	1.288	47.51	-	Mgr. Blažková Veronika
2.SE	30	20	10	-	-	1.333	49.20	-	Mgr. Kudrnková Veronika
4.KR	31	20	11	-	-	1.360	60.09	-	Mgr. Klepetková Lada
1.A	28	14	14	-	-	1.534	41.35	-	Mgr. Žáková Irena
4.A	32	11	21	-	-	1.566	43.93	-	RNDr. Chalupa Petr
2.A	30	13	17	-	-	1.628	30.16	-	Mgr. Caltová Danuše
6.SX	29	10	18	1	-	1.699	46.55	-	Mgr. Jirsová Eva
8.OK	32	16	14	2	-	1.734	55.37	-	Mgr. Scholz Tomáš
7.SP	26	7	18	-	1	1.735	43.42	-	Mgr. Němcová Marcela
3.A	30	8	22	-	-	1.864	47.46	-	Mgr. Pokorný Pavel
5.KI	27	5	22	-	-	2.043	40.33	-	PhDr. Šimon Oldřich

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2021/22		
							zpracováno dne: 6. 10. 2022		
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		P	5		známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.	
3.TE	31	26	5	-	-	1.288	42.38	-	Mgr. Pátek Miloslav
2.SE	30	22	8	-	-	1.321	55.23	-	Mgr. Kudrnková Veronika
4.KR	31	18	13	-	-	1.347	58.96	-	Mgr. Klepetková Lada
1.PR	33	23	10	-	-	1.364	55.09	-	Mgr. Blažková Veronika
2.A	30	14	16	-	-	1.531	45.40	-	Mgr. Caltová Danuše
1.A	29	16	12	1	-	1.540	47.13	-	Mgr. Žáková Irena
4.A	32	12	20	-	-	1.588	25.37	-	RNDr. Chalupa Petr
7.SP	25	8	17	-	-	1.729	55.16	-	Mgr. Němcová Marcela
6.SX	29	12	17	-	-	1.742	45.58	-	Mgr. Jirsová Eva
8.OK	32	5	26	1	-	1.775	29.03	-	Mgr. Scholz Tomáš
5.KI	27	5	22	-	-	1.889	57.48	-	PhDr. Šimon Oldřich
3.A	30	6	24	-	-	1.910	61.93	-	Mgr. Pokorný Pavel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2021/22		
							zpracováno dne: 6. 10. 2022		
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	třídní učitel		
		P	5		známka Ch	prospěch			
8.OK	31	14	16	1	-	1.909	Mgr. Scholz Tomáš		
4.A	32	13	18	1	-	1.972	RNDr. Chalupa Petr		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu třídy 1.PR **1. pololetí školního roku 2021/22**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Blažková Veronika

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 26
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 3

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Veronika
Čj Český jazyk	6	20	6	1	-	2.061	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	26	7	-	-	-	1.212	Mgr. Bárta Martin Mgr. Šimonová Tereza
Ov Občanská výchova	31	2	-	-	-	1.061	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	21	11	1	-	-	1.394	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	24	9	-	-	-	1.273	Mgr. Blažková Veronika
M Matematika	24	9	-	-	-	1.273	Mgr. Kubát Roman Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	22	11	-	-	-	1.333	RNDr. Chalupa Petr
Bi Biologie	23	10	-	-	-	1.303	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Sekerka Martin
Hv Hudební výchova	20	13	-	-	-	1.394	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	29	4	-	-	-	1.121	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.288
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1568	47.515
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.SE **1. pololetí školního roku 2021/22**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Kudrnková Veronika

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 13
chlapců: 17

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
Čj Český jazyk	8	18	4	-	-	1.867	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj Anglický jazyk	21	6	3	-	-	1.400	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Ov Občanská výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	25	5	-	-	-	1.167	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	23	7	-	-	-	1.233	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	15	14	1	-	-	1.533	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	9	19	2	-	-	1.767	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	21	9	-	-	-	1.300	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	18	12	-	-	-	1.400	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	15	15	-	-	-	1.500	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	25	5	-	-	-	1.167	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.333
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1476	49.200
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.TE**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubýlo: 1

chlapců: 14

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj	Český jazyk	13	13	4	1	-	1.774	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj	Anglický jazyk	19	11	1	-	-	1.419	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	23	7	1	-	-	1.290	Mgr. Mulfingerová Hana Mgr. Scholz Tomáš
Ov	Občanská výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	22	6	3	-	-	1.387	Mgr. Pavličková Ivona
Z	Zeměpis	29	2	-	-	-	1.065	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	14	16	1	-	-	1.581	Mgr. Pátek Miloslav
Fy	Fyzika	22	9	-	-	-	1.290	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	20	11	-	-	-	1.355	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	17	13	1	-	-	1.484	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	28	3	-	-	-	1.097	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.283
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1359	43,839
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.KR**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 20

ubýlo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Klepetková Lada
Čj	Český jazyk	8	19	4	-	-	1.871	Mgr. Pavličková Ivona
Aj	Anglický jazyk	24	5	2	-	-	1.290	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	20	11	-	-	-	1.355	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov	Občanská výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	23	8	-	-	-	1.258	Mgr. Pavličková Ivona
Z	Zeměpis	24	7	-	-	-	1.226	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	10	17	4	-	-	1.806	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	10	18	3	-	-	1.774	Mgr. Klepetková Lada
Ch	Chemie	25	3	3	-	-	1.290	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	15	15	1	-	-	1.548	Mgr. Jirsová Eva
Hv	Hudební výchova	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.360
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1863	60,097
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubýlo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena
Čj	Český jazyk	5	17	6	-	-	-	2.036	Mgr. Mrtková Dana
Aj	Anglický jazyk	23	5	-	-	-	-	1.179	Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	16	9	3	-	-	-	1.536	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
Zsv	Základy společenských věd	13	13	2	-	-	-	1.607	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	8	17	3	-	-	-	1.821	Mgr. Pavličková Ivona
Z	Zeměpis	18	10	-	-	-	-	1.357	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	14	7	6	1	-	-	1.786	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	9	14	5	-	-	-	1.857	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	13	14	1	-	-	-	1.571	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	5	21	2	-	-	-	1.893	Mgr. Žáková Irena
I	Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Scholzová Jana Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	10	6	-	-	-	-	1.375	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	26	1	-	-	-	1	1.037	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	11	1	-	-	-	-	1.083	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Muster Jakub

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.534
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1158	41.357
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.KI**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubýlo: 1

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	27	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj	Český jazyk	6	13	8	-	-	2.074	Mgr. Bártova Lenka
Aj	Anglický jazyk	13	8	4	2	-	1.815	PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	7	10	8	2	-	2.185	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	7	10	7	3	-	2.222	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	5	10	11	1	-	2.296	Mgr. Bártova Lenka
Z	Zeměpis	14	9	3	1	-	1.667	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	2	4	10	11	-	3.111	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	5	3	12	7	-	2.778	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	6	6	12	3	-	2.444	Mgr. Caltová Danuše
Bi	Biologie	7	13	5	2	-	2.074	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	20	7	-	-	-	1.259	Scholzová Jana
Hv	Hudební výchova	10	5	-	-	-	1.333	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	4	4	4	-	-	2.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		2.043
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1089	40.333
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Předmět					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	15	11	3	1	-	1.667	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	12	12	6	-	-	1.800	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	19	8	2	1	-	1.500	Mgr. Jakeš Michal
Zsv Základy společenských věd	3	22	5	-	-	2.067	Mgr. Fröhbauerová Michaela
D Dějepis	17	12	1	-	-	1.467	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	20	7	3	-	-	1.433	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	5	10	12	3	-	2.433	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	9	20	1	-	-	1.733	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	12	9	3	6	-	2.100	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	7	20	3	-	-	1.867	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	13	2	-	-	-	1.133	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	14	1	-	-	-	1.067	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.628
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	905	30.167
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.SX**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 19

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Předmět						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj Český jazyk	4	14	11	-	-	-	2.241	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	10	13	5	1	-	-	1.897	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	5	14	9	1	-	-	2.207	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv Základy společenských věd	28	1	-	-	-	-	1.034	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	11	10	8	-	-	-	1.897	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	23	5	1	-	-	-	1.241	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	10	6	6	6	1	-	2.379	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	10	8	6	4	1	-	2.241	RNDr. Chalupa Petr
Ch Chemie	12	12	3	2	-	-	1.828	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	8	19	2	-	-	-	1.793	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	11	2	-	-	-	-	1.154	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	11	4	1	-	-	-	1.375	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Scholz Tomáš

Tv

Vodrážková Tereza

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Vodrážková Tereza

M, Fv

Celkový průměrný prospěch		1.699
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1350	46.552
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Pokorný Pavel

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pokorný Pavel
Čj	Český jazyk	12	10	4	4	-	2,000	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	14	12	4	-	-	1,667	Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	6	18	6	-	-	2,000	Mgr. Pokorný Pavel
SAJ	Seminář z anglického jazyka	7	11	5	-	-	1,913	PhDr. Šimon Oldřich Mgr. Caltová Danuše
SNJ	Seminář z německého jazyka	-	3	2	-	-	2,400	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	19	10	1	-	-	1,400	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	6	15	9	-	-	2,100	Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	23	7	-	-	-	1,233	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	2	10	12	6	-	2,733	Mgr. Pátek Miloslav
Fy	Fyzika	6	7	9	8	-	2,633	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	5	16	7	2	-	2,200	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	17	9	3	1	-	1,600	Mgr. Jirsová Eva
Tv	Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1,000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SBC	Seminář z biologie a chemie	7	6	2	-	-	1,667	Ing. Kubátová Jiřina Mgr. Jirsová Eva
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	2	4	2	-	-	2,000	Mgr. Pátek Miloslav
SV	Společenské vědy	5	4	-	-	-	1,444	PaedDr. Chalupová Marcela

Celkový průměrný prospěch			1.864
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		8
	prospěl		22
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1424	47,467
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.SP**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Němcová Marcela

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Němcová Marcela
Čj	Český jazyk	6	11	7	1	-	1	2,120	Mgr. Bártová Lenka
Aj	Anglický jazyk	10	11	2	2	-	1	1,840	Mgr. Němcová Marcela
Nj	Německý jazyk	7	11	7	-	-	1	2,000	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Scholz Tomáš
SAJ	Seminář z anglického jazyka	2	8	3	-	-	1	2,077	PhDr. Šimon Oldřich
SNJ	Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	17	7	1	-	-	1	1,360	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	16	7	2	-	-	1	1,440	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	14	10	1	-	-	1	1,480	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	3	10	10	2	-	1	2,440	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	4	12	8	1	-	1	2,240	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	7	10	8	-	-	1	2,040	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	11	14	-	-	-	1	1,560	Mgr. Žáková Irena
HS	Historický seminář	6	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1	1,000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBC	Seminář z biologie a chemie	4	3	1	-	-	-	1,625	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
RJ_v	Ruský jazyk	3	2	-	-	-	-	1,400	Mgr. Němcová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	3	3	1	-	-	-	1,714	Mgr. Klepetková Lada
SV	Společenské vědy	9	-	-	-	-	1	1,000	PaedDr. Chalupová Marcela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

j, Aj, Nj, SAJ, Zsv, D, Z, M, Fy, Ch, Bi, Tv, SV

Celkový průměrný prospěch			1.735
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		7
	prospěl		18
	neprospěl		0
	nehodnocen		1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1129	43,423
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 26

ubylo: 0

chlapců: 6

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj	Český jazyk	23	9	-	-	-	-	1.281	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj	Anglický jazyk	15	11	6	-	-	-	1.719	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	16	13	3	-	-	-	1.594	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Jakeš Michal
SAJ	Seminář z anglického jazyka	12	9	2	-	-	-	1.565	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJ	Seminář z německého jazyka	1	1	-	-	-	-	1.500	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv	Základy společenských věd	29	3	-	-	-	-	1.094	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	7	10	12	3	-	-	2.344	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	13	10	8	1	-	-	1.906	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	10	17	5	-	-	-	1.844	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	12	14	6	-	-	-	1.813	Mgr. Jirsová Eva
HS	Historický seminář	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBI	Seminář z biologie	5	7	-	1	-	-	1.769	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	6	3	-	-	-	-	1.333	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	6	1	2	-	-	-	1.556	Mgr. Smejkal Vladislav
SCH	Seminář z chemie	7	1	2	-	-	-	1.500	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	6	4	-	-	-	-	1.400	RNDr. Chalupa Petr
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	2	3	2	-	-	-	2.000	Mgr. Lorenc Libor
SCJ	Seminář z českého jazyka	2	2	1	-	-	-	1.800	Mgr. Dostálková Lucie
Lo_v	Logika	12	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
La_v	Latina	12	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Svsv	Společenskovědní seminář	12	3	-	-	-	-	1.200	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	7	2	1	-	-	-	1.400	RNDr. Chalupa Petr
SV	Společenské vědy	9	1	-	-	-	-	1.100	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	1	4	2	2	-	-	2.556	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Bulíková Zuzana

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.566
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1406	43.938
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK**1. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Čj	Český jazyk	14	6	9	3	-	2.031	Mgr. Dostálková Lucie
Aj	Anglický jazyk	12	15	4	1	-	1.813	PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	14	9	8	1	-	1.875	Mgr. Scholz Tomáš
SAJ	Seminář z anglického jazyka	7	11	3	2	1	2.125	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
SNJ	Seminář z německého jazyka	1	4	-	-	-	1.800	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv	Základy společenských věd	23	7	2	-	-	1.344	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	8	15	6	3	-	2.125	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	13	19	-	-	-	1.594	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	9	15	8	-	-	1.969	Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	12	13	7	-	-	1.844	Mgr. Jirsová Eva
HS	Historický seminář	5	1	-	-	-	1.167	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SBI	Seminář z biologie	2	7	1	-	-	1.900	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	7	4	-	-	-	1.364	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Smejkal Vladislav
SCH	Seminář z chemie	2	4	1	-	-	1.857	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	1	-	4	1	-	2.833	Mgr. Lorenc Libor
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Lorenc Libor
SCJ	Seminář z českého jazyka	5	1	2	2	-	2.100	Mgr. Dostálková Lucie
Lo_v	Logika	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
La_v	Latina	10	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Svsv	Společenskovední seminář	10	2	2	-	-	1.429	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	2	1	2	2	-	2.571	Mgr. Lorenc Libor
SV	Společenské vědy	8	2	1	-	-	1.364	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	-	2	2	3	2	3.556	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

SAJ, SZ

SZ

Celkový průměrný prospěch		1.734
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	14
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1772	55.375
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 21. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	359	-	-	-	-	-	-	359	1.000
Čj Český jazyk	120	161	66	11	-	1	-	358	1.911
Aj Anglický jazyk	199	116	37	6	-	1	-	358	1.581
Nj Německý jazyk	133	110	47	5	-	1	-	295	1.742
SAJ Seminář z anglického jazyka	28	39	13	2	1	1	-	83	1.904
SNJ Seminář z německého jazyka	4	8	2	-	-	-	-	14	1.857
Ov Občanská výchova	123	2	-	-	-	-	-	125	1.016
Zsv Základy společenských věd	139	73	18	3	-	1	-	233	1.506
D Dějepis	154	101	38	1	-	1	-	294	1.612
Z Zeměpis	212	73	8	1	-	1	-	294	1.313
M Matematika	114	128	80	35	1	1	-	358	2.109
Fy Fyzika	132	150	54	21	1	1	-	358	1.908
Ch Chemie	140	122	50	13	-	1	-	325	1.803
Bi Biologie	152	173	30	3	-	1	-	358	1.676
I Informatika	200	8	-	-	-	-	-	208	1.038
HS Historický seminář	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
Hv Hudební výchova	127	57	-	-	-	-	-	184	1.310
Tv Tělesná výchova	341	13	-	-	-	1	4	354	1.037
SBI Seminář z biologie	7	14	1	1	-	-	-	23	1.826
SD Seminář z dějepisu	13	7	-	-	-	-	-	20	1.350
SF Seminář z fyziky	11	1	2	-	-	-	-	14	1.357
SCH Seminář z chemie	9	5	3	-	-	-	-	17	1.647
SI Seminář z informatiky	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SM Seminář z matematiky	7	4	4	1	-	-	-	16	1.938
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	3	4	2	-	-	-	-	9	1.889
SBC Seminář z biologie a chemie	11	9	3	-	-	-	-	23	1.652
SCJ Seminář z českého jazyka	7	3	3	2	-	-	-	15	2.000
Lo_v Logika	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
RJ_v Ruský jazyk	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
La_v Latina	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	22	5	2	-	-	-	-	29	1.310
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	14	10	6	2	-	-	-	32	1.875
Vv Výtvarná výchova	164	11	5	-	-	-	-	180	1.117
SV Společenské vědy	31	7	1	-	-	1	-	39	1.231
SZ Seminář ze zeměpisu	1	6	4	5	2	-	-	18	3.056

Celkový průměrný prospěch		1.581
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	175
	prospěl	180
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	16499	45.958
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	125	-	-	-	-	125	1.000
Čj Český jazyk	35	70	18	2	-	125	1.896
Aj Anglický jazyk	90	29	6	-	-	125	1.328
Nj Německý jazyk	43	18	1	-	-	62	1.323
Ov Občanská výchova	123	2	-	-	-	125	1.016
D Dějepis	91	30	4	-	-	125	1.304
Z Zeměpis	100	25	-	-	-	125	1.200
M Matematika	63	56	6	-	-	125	1.544
Fy Fyzika	63	57	5	-	-	125	1.536
Ch Chemie	66	23	3	-	-	92	1.315
Bi Biologie	73	50	2	-	-	125	1.432
I Informatika	93	1	-	-	-	94	1.011
Hv Hudební výchova	83	42	-	-	-	125	1.336
Tv Tělesná výchova	113	12	-	-	-	125	1.096
Vv Výtvarná výchova	124	1	-	-	-	125	1.008

Celkový průměrný prospěch		1.315
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	91
	prospěl	34
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6266	50.128
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty						Počet klasif. žáků	Průmě
	1	2	3	4	5	N U		
Chv Chování	234	-	-	-	-	-	234	1.000
Čj Český jazyk	85	91	48	9	-	1	233	1.918
Aj Anglický jazyk	109	87	31	6	-	1	233	1.717
Nj Německý jazyk	90	92	46	5	-	1	233	1.854
SAJ Seminář z anglického jazyka	28	39	13	2	1	1	83	1.904
SNJ Seminář z německého jazyka	4	8	2	-	-	-	14	1.857
Zsv Základy společenských věd	139	73	18	3	-	1	233	1.506
D Dějepis	63	71	34	1	-	1	169	1.840
Z Zeměpis	112	48	8	1	-	1	169	1.396
M Matematika	51	72	74	35	1	1	233	2.412
Fy Fyzika	69	93	49	21	1	1	233	2.107
Ch Chemie	74	99	47	13	-	1	233	1.996
Bi Biologie	79	123	28	3	-	1	233	1.807
I Informatika	107	7	-	-	-	-	114	1.061
HS Historický seminář	13	1	-	-	-	-	14	1.071
Hv Hudební výchova	44	15	-	-	-	-	59	1.254
Tv Tělesná výchova	228	1	-	-	1	4	229	1.004
SBI Seminář z biologie	7	14	1	1	-	-	23	1.826
SD Seminář z dějepisu	13	7	-	-	-	-	20	1.350
SF Seminář z fyziky	11	1	2	-	-	-	14	1.357
SCH Seminář z chemie	9	5	3	-	-	-	17	1.647
SI Seminář z informatiky	7	-	-	-	-	-	7	1.000
SM Seminář z matematiky	7	4	4	1	-	-	16	1.938
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	3	4	2	-	-	-	9	1.889
SBCH Seminář z biologie a chemie	11	9	3	-	-	-	23	1.652
SCJ Seminář z českého jazyka	7	3	3	2	-	-	15	2.000
Lo_v Logika	30	-	-	-	-	-	30	1.000
RJ_v Ruský jazyk	3	2	-	-	-	-	5	1.400
La_v Latina	22	-	-	-	-	-	22	1.000
Svsv Společenskovědní seminář	22	5	2	-	-	-	29	1.310
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	14	10	6	2	-	-	32	1.875
Vv Výtvarná výchova	40	10	5	-	-	-	55	1.364
SV Společenské vědy	31	7	1	-	-	1	39	1.231
SZ Seminář ze zeměpisu	1	6	4	5	2	-	18	3.056

Celkový průměrný		1.720
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	84
	prospěl	146
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celke	10233	43.731
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty					Počet klasif. žáků	Průmě
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	120	-	-	-	-	120	1.000
Čj Český jazyk	55	47	13	5	-	120	1.733
Aj Anglický jazyk	64	40	16	-	-	120	1.600
Nj Německý jazyk	57	48	14	1	-	120	1.658
SAJ Seminář z anglického jazyka	19	20	7	-	-	46	1.739
SNJ Seminář z německého jazyka	1	4	2	-	-	7	2.143
Zsv Základy společenských věd	64	48	8	-	-	120	1.533
D Dějepis	31	44	13	-	-	88	1.795
Z Zeměpis	61	24	3	-	-	88	1.341
M Matematika	28	37	42	13	-	120	2.333
Fy Fyzika	37	51	23	9	-	120	2.033
Ch Chemie	40	56	16	8	-	120	1.933
Bi Biologie	41	64	14	1	-	120	1.792
I Informatika	58	-	-	-	-	58	1.000
HS Historický seminář	2	-	-	-	-	2	1.000
Hv Hudební výchova	23	8	-	-	-	31	1.258
Tv Tělesná výchova	117	1	-	-	2	118	1.008
SBI Seminář z biologie	5	7	1	-	-	13	1.769
SD Seminář z dějepisu	6	3	-	-	-	9	1.333
SF Seminář z fyziky	6	1	2	-	-	9	1.556
SCH Seminář z chemie	7	1	2	-	-	10	1.500
SI Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	2	1.000
SM Seminář z matematiky	6	4	-	-	-	10	1.400
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	2	3	2	-	-	7	2.000
SBCH Seminář z biologie a chemie	7	6	2	-	-	15	1.667
SCJ Seminář z českého jazyka	2	2	1	-	-	5	1.800
Lo_v Logika	12	-	-	-	-	12	1.000
La_v Latina	12	-	-	-	-	12	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	12	3	-	-	-	15	1.200
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	9	6	3	-	-	18	1.667
Vv Výtvarná výchova	25	2	-	-	-	27	1.074
SV Společenské vědy	14	5	-	-	-	19	1.263
SZ Seminář ze zeměpisu	1	4	2	2	-	9	2.556

Celkový průměrný		1.647
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	74
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celke	4893	40.775
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	114	-	-	-	-	-	-	114	1.000
Čj Český jazyk	30	44	35	4	-	1	-	113	2.115
Aj Anglický jazyk	45	47	15	6	-	1	-	113	1.841
Nj Německý jazyk	33	44	32	4	-	1	-	113	2.062
SAJ Seminář z anglického jazyka	9	19	6	2	1	1	-	37	2.108
SNJ Seminář z německého jazyka	3	4	-	-	-	-	-	7	1.571
Zsv Základy společenských věd	75	25	10	3	-	1	-	113	1.478
D Dějepis	32	27	21	1	-	1	-	81	1.889
Z Zeměpis	51	24	5	1	-	1	-	81	1.457
M Matematika	23	35	32	22	1	1	-	113	2.496
Fy Fyzika	32	42	26	12	1	1	-	113	2.186
Ch Chemie	34	43	31	5	-	1	-	113	2.062
Bi Biologie	38	59	14	2	-	1	-	113	1.823
I Informatika	49	7	-	-	-	-	-	56	1.125
HS Historický seminář	11	1	-	-	-	-	-	12	1.083
Hv Hudební výchova	21	7	-	-	-	-	-	28	1.250
Tv Tělesná výchova	111	-	-	-	-	1	2	111	1.000
SBI Seminář z biologie	2	7	1	-	-	-	-	10	1.900
SD Seminář z dějepisu	7	4	-	-	-	-	-	11	1.364
SF Seminář z fyziky	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SCH Seminář z chemie	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
SI Seminář z informatiky	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SM Seminář z matematiky	1	-	4	1	-	-	-	6	2.833
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SBC Seminář z biologie a chemie	4	3	1	-	-	-	-	8	1.625
SCJ Seminář z českého jazyka	5	1	2	2	-	-	-	10	2.100
Lo_v Logika	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
RJ_v Ruský jazyk	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
La_v Latina	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Svsv Společenskovední seminář	10	2	2	-	-	-	-	14	1.429
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	5	4	3	2	-	-	-	14	2.143
Vv Výtvarná výchova	15	8	5	-	-	-	-	28	1.643
SV Společenské vědy	17	2	1	-	-	1	-	20	1.200
SZ Seminář ze zeměpisu	-	2	2	3	2	-	-	9	3.556

Celkový průměrný prospěch		1.798
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	72
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5340	46,842
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.PR

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Blažková Veronika

Počet žáků celkem: 33

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 26

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Veronika
Čj	Český jazyk	10	18	5	-	-	1.848	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	20	12	1	-	-	1.424	Mgr. Barta Martin Mgr. Simonová Tereza
Ov	Občanská výchova	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	20	12	1	-	-	1.424	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	15	16	1	1	-	1.636	Mgr. Blažková Veronika
M	Matematika	15	14	4	-	-	1.667	Mgr. Kubát Roman Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	14	14	5	-	-	1.727	RNDr. Chalupa Petr
Bi	Biologie	27	6	-	-	-	1.182	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	23	10	-	-	-	1.303	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	29	4	-	-	-	1.121	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch			1.364
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		23
	prospěl		10
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1818	55,091
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.SE

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Kudrnková Veronika

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 17

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
Čj	Český jazyk	13	15	2	-	-	1.633	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj	Anglický jazyk	20	8	2	-	-	1.400	Mgr. Barta Martin Mgr. Němcová Marcela
Ov	Občanská výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	23	7	-	-	-	1.233	Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	19	10	1	-	-	1.400	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	12	16	2	-	-	1.667	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	8	19	3	-	-	1.833	Mgr. Klepetková Lada
Ch	Chemie	22	7	1	-	-	1.300	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	22	8	-	-	-	1.267	Mgr. Žáková Irena
I	Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	19	11	-	-	-	1.367	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch			1.321
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		22
	prospěl		8
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1657	55,233
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.TE**2. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj Český jazyk	17	9	5	-	-	1.613	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj Anglický jazyk	18	11	2	-	-	1.484	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Barta Martin
Nj Německý jazyk	19	11	1	-	-	1.419	Mgr. Mulfingerová Hana Mgr. Scholz Tomáš
Ov Občanská výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	18	11	1	1	-	1.516	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	27	4	-	-	-	1.129	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	16	14	1	-	-	1.516	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	21	9	1	-	-	1.355	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	19	11	1	-	-	1.419	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	3	-	-	-	1.097	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.288
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1314	42.387
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.KR**2. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 20

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Klepetková Lada
Čj Český jazyk	7	19	5	-	-	1.935	Mgr. Pavlíčková Ivona
Aj Anglický jazyk	19	8	4	-	-	1.516	Mgr. Barta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	20	9	2	-	-	1.419	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov Občanská výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	22	9	-	-	-	1.290	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	9	20	2	-	-	1.774	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	21	10	-	-	-	1.323	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	19	8	4	-	-	1.516	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	18	13	-	-	-	1.419	Mgr. Jirsová Eva
Hv Hudební výchova	28	3	-	-	-	1.097	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.347
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1828	58.968
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A**2. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	29	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena
Čj Český jazyk	5	17	6	-	-	1	-	2.036	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	19	8	1	-	-	1	-	1.357	Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	18	6	4	-	-	1	-	1.500	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	16	12	-	-	-	1	-	1.429	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	13	11	4	-	-	1	-	1.679	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	18	9	1	-	-	1	-	1.393	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	11	10	6	1	-	1	-	1.893	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	10	12	6	-	-	1	-	1.857	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	8	12	8	-	-	1	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	8	20	-	-	-	1	-	1.714	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	28	-	-	-	-	1	-	1.000	Scholzová Jana Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	13	3	-	-	-	-	-	1.188	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	26	1	-	-	-	1	1	1.037	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	12	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Čj, Aj, Nj, Zsv, D, Z, M, Fy, Ch, Bi, I, Tv, Vv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.540
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1367	47.138
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.KI**2. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj Český jazyk	5	13	9	-	-	2.148	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	8	14	3	2	-	1.963	PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	7	9	8	3	-	2.259	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv Základy společenských věd	12	9	6	-	-	1.778	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	9	14	4	-	-	1.815	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	8	18	1	-	-	1.741	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	4	6	8	9	-	2.815	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	4	18	5	-	-	2.037	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	5	6	12	4	-	2.556	Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	5	13	7	2	-	2.222	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	27	-	-	-	-	1.000	Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	14	1	-	-	-	1.067	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	8	3	1	-	-	1.417	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.889
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1552	57.481
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

2. pololetí školního roku 2021/22

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj	Český jazyk	15	12	3	-	-	1.600	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	8	18	4	-	-	1.867	Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	18	10	2	-	-	1.467	Mgr. Jakeš Michal
Zsv	Základy společenských věd	5	21	4	-	-	1.967	Mgr. Frühbauerová Michaela
D	Dějepis	15	14	1	-	-	1.533	Mgr. Pavličková Ivona
Z	Zeměpis	23	7	-	-	-	1.233	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	6	10	12	2	-	2.333	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	21	8	1	-	-	1.333	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	15	9	5	1	-	1.733	Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	9	20	1	-	-	1.733	Mgr. Žáková Irena
I	Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	12	3	-	-	-	1.200	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch			1.531
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		14
	prospěl		16
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1362	45.400
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 6.SX

2. pololetí školního roku 2021/22

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 19

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj	Český jazyk	5	15	8	1	-	-	2.172	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	17	5	6	1	-	-	1.690	Mgr. Bärta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	8	7	8	6	-	-	2.414	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	18	11	-	-	-	-	1.379	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	11	12	6	-	-	-	1.828	Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	21	8	-	-	-	-	1.276	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	9	6	12	2	-	-	2.241	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	6	10	6	7	-	-	2.483	RNDr. Chalupa Petr
Ch	Chemie	10	7	10	2	-	-	2.138	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	11	15	3	-	-	-	1.724	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	28	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	9	6	1	-	-	-	1.500	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Scholz Tomáš

Tv

Celkový průměrný prospěch			1.742
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		12
	prospěl		17
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1322	45.586
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

2. pololetí školního roku 2021/22

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Pokorný Pavel

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 21
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel
Čj Český jazyk	13	9	6	2	-	1.900	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	7	16	7	-	-	2.000	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	9	10	10	1	-	2.100	Mgr. Pokorný Pavel
SAJ Seminář z anglického jazyka	9	6	6	2	-	2.043	PhDr. Šimon Oldřich Mgr. Caltová Danuše
SNJ Seminář z německého jazyka	-	4	1	-	-	2.200	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv Základy společenských věd	21	8	1	-	-	1.333	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	9	14	7	-	-	1.933	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	18	10	2	-	-	1.467	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	5	10	12	3	-	2.433	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	6	5	13	6	-	2.633	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	9	10	9	2	-	2.133	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	10	14	6	-	-	1.867	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SBC Seminář z biologie a chemie	3	9	3	-	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina Mgr. Jirsová Eva
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	2	2	1	-	2.125	Mgr. Pátek Miloslav
SV Společenské vědy	4	3	2	-	-	1.778	PaedDr. Chalupová Marcela

Celkový průměrný prospěch		1.910
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1858	61.933
z toho neomluvených	0	0

prospěchu třídy 7.SP

2. pololetí školního roku 2021/22

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Němcová Marcela

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 16
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubýlo: 1
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Němcová Marcela
Čj Český jazyk	8	9	8	-	-	2.000	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	9	12	2	2	-	1.880	Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	6	12	6	1	-	2.080	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Scholz Tomáš
SAJ Seminář z anglického jazyka	4	5	4	-	-	2.000	PhDr. Šimon Oldřich
SNJ Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv Základy společenských věd	19	6	-	-	-	1.240	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	16	7	2	-	-	1.440	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	17	8	-	-	-	1.320	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	3	11	6	5	-	2.520	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	5	12	8	-	-	2.120	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	7	12	6	-	-	1.960	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	9	13	3	-	-	1.760	Mgr. Žáková Irena
HS Historický seminář	5	1	-	-	-	1.167	Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBC Seminář z biologie a chemie	3	4	1	-	-	1.750	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
RJ_v Ruský jazyk	3	2	-	-	-	1.400	Mgr. Němcová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	3	2	-	-	2.000	Mgr. Klepetková Lada
SV Společenské vědy	9	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela

Celkový průměrný prospěch		1.729
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1379	55.160
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 26

ubylo: 30

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj	Český jazyk	25	7	-	-	-	-	1.219	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj	Anglický jazyk	14	15	3	-	-	-	1.656	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	11	18	2	1	-	-	1.781	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Jakš Michal
SAJ	Seminář z anglického jazyka	13	7	2	1	-	-	1.609	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJ	Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv	Základy společenských věd	21	10	1	-	-	-	1.375	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	8	9	10	5	-	-	2.375	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	11	14	6	1	-	-	1.906	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	24	8	-	-	-	-	1.250	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	24	7	1	-	-	-	1.281	Mgr. Jirsová Eva
HS	Historický seminář	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBI	Seminář z biologie	7	5	1	-	-	-	1.538	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	7	2	-	-	-	-	1.222	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	6	3	-	-	-	-	1.333	Mgr. Smejkal Vladislav
SCH	Seminář z chemie	8	2	-	-	-	-	1.200	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	1	6	3	-	-	-	2.200	RNDr. Chalupa Petr
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	3	3	-	-	-	2.286	Mgr. Lorenc Libor
SCJ	Seminář z českého jazyka	-	5	-	-	-	-	2.000	Mgr. Dostálková Lucie
Lo_v	Logika	4	8	-	-	-	-	1.667	RNDr. Chalupa Petr
La_v	Latina	12	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Svsv	Společenskovední seminář	6	9	-	-	-	-	1.600	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	3	4	3	-	-	-	2.000	RNDr. Chalupa Petr
SV	Společenské vědy	6	4	-	-	-	-	1.400	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	1	-	1	7	-	-	3.556	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Bulíková Zuzana

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.588
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	812	25,375
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK**2. pololetí školního roku 2021/22**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 30

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Čj	Český jazyk	8	12	9	3	-	2.219	Mgr. Dostálková Lucie
Aj	Anglický jazyk	15	13	3	1	-	1.688	PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	13	13	6	-	-	1.781	Mgr. Scholz Tomáš
SAJ	Seminář z anglického jazyka	6	8	7	2	1	2.333	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
SNJ	Seminář z německého jazyka	2	1	2	-	-	2.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv	Základy společenských věd	14	11	6	1	-	1.813	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	3	4	15	10	-	3.000	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	25	3	4	-	-	1.344	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	11	18	3	-	-	1.750	Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	21	9	2	-	-	1.406	Mgr. Jirsová Eva
HS	Historický seminář	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Záková Irena
SBI	Seminář z biologie	3	6	1	-	-	1.800	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	9	2	-	-	-	1.182	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Smejkal Vladislav
SCH	Seminář z chemie	-	6	1	-	-	2.143	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	-	3	2	1	-	2.667	Mgr. Lorenc Libor
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Lorenc Libor
SCJ	Seminář z českého jazyka	4	3	3	-	-	1.900	Mgr. Dostálková Lucie
Lo_v	Logika	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
La_v	Latina	10	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvs	Společenskovední seminář	9	4	-	1	-	1.500	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	3	3	-	3.143	Mgr. Lorenc Libor
SV	Společenské vědy	9	2	-	-	-	1.182	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	-	2	-	6	1	3.667	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

SAJ, SZ

Celkový průměrný prospěch		1.775
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	26
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	929	29,031
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	359	-	-	-	-	-	-	359	1.000
Čj Český jazyk	131	155	66	6	-	1	-	358	1.852
Aj Anglický jazyk	174	140	38	6	-	1	-	358	1.654
Nj Německý jazyk	129	105	49	12	-	1	-	295	1.810
SAJ Seminář z anglického jazyka	32	26	19	5	1	-	-	83	2.000
SNJ Seminář z německého jazyka	6	5	3	-	-	-	-	14	1.786
Ov Občanská výchova	124	1	-	-	-	-	-	125	1.008
Zsv Základy společenských věd	126	88	18	1	-	1	-	233	1.545
D Dějepis	158	109	26	1	-	1	-	294	1.558
Z Zeměpis	188	99	6	1	-	1	-	294	1.388
M Matematika	101	130	90	37	-	1	-	358	2.176
Fy Fyzika	155	132	57	14	-	1	-	358	1.804
Ch Chemie	151	106	59	9	-	1	-	325	1.772
Bi Biologie	183	149	24	2	-	1	-	358	1.567
I Informatika	208	-	-	-	-	1	-	208	1.000
HS Historický seminář	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
Hv Hudební výchova	149	35	-	-	-	-	-	184	1.190
Tv Tělesná výchova	345	10	-	-	-	1	3	355	1.028
SBI Seminář z biologie	10	11	2	-	-	-	-	23	1.652
SD Seminář z dějepisu	16	4	-	-	-	-	-	20	1.200
SF Seminář z fyziky	11	3	-	-	-	-	-	14	1.214
SCH Seminář z chemie	8	8	1	-	-	-	-	17	1.588
SI Seminář z informatiky	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SM Seminář z matematiky	1	9	5	1	-	-	-	16	2.375
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	2	4	3	-	-	-	-	9	2.111
SBC Seminář z biologie a chemie	6	13	4	-	-	-	-	23	1.913
SCJ Seminář z českého jazyka	4	8	3	-	-	-	-	15	1.933
Lo_v Logika	22	8	-	-	-	-	-	30	1.267
RJ_v Ruský jazyk	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
La_v Latina	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
Svsv Společenskovední seminář	15	13	-	1	-	-	-	29	1.552
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	9	9	10	4	-	-	-	32	2.281
Vv Výtvarná výchova	165	13	2	-	-	1	-	180	1.094
SV Společenské vědy	28	9	2	-	-	-	-	39	1.333
SZ Seminář ze zeměpisu	1	2	1	13	1	-	-	18	3.611

Celkový průměrný prospěch		1.579
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	167
	prospěl	190
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	17198	47.905
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty					Počet klasif. žáků	Průmě
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	125	-	-	-	-	125	1.000
Čj Český jazyk	47	61	17	-	-	125	1.760
Aj Anglický jazyk	77	39	9	-	-	125	1.456
Nj Německý jazyk	39	20	3	-	-	62	1.419
Ov Občanská výchova	124	1	-	-	-	125	1.008
D Dějepis	85	37	2	1	-	125	1.352
Z Zeměpis	83	39	2	1	-	125	1.368
M Matematika	52	64	9	-	-	125	1.656
Fy Fyzika	67	50	8	-	-	125	1.528
Ch Chemie	62	24	6	-	-	92	1.391
Bi Biologie	86	38	1	-	-	125	1.320
I Informatika	94	-	-	-	-	94	1.000
Hv Hudební výchova	94	31	-	-	-	125	1.248
Tv Tělesná výchova	116	9	-	-	-	125	1.072
Vv Výtvarná výchova	124	1	-	-	-	125	1.008

Celkový průměrný		1.329
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	89
	prospěl	36
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celke	6617	52.936
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	234	-	-	-	-	-	-	234	1.000
Čj Český jazyk	84	94	49	6	-	1	-	233	1.901
Aj Anglický jazyk	97	101	29	6	-	1	-	233	1.760
Nj Německý jazyk	90	85	46	12	-	1	-	233	1.914
SAJ Seminář z anglického jazyka	32	26	19	5	1	-	-	83	2.000
SNJ Seminář z německého jazyka	6	5	3	-	-	-	-	14	1.786
Zsv Základy společenských věd	126	88	18	1	-	1	-	233	1.545
D Dějepis	73	72	24	-	-	1	-	169	1.710
Z Zeměpis	105	60	4	-	-	1	-	169	1.402
M Matematika	49	66	81	37	-	1	-	233	2.455
Fy Fyzika	88	82	49	14	-	1	-	233	1.953
Ch Chemie	89	82	53	9	-	1	-	233	1.923
Bi Biologie	97	111	23	2	-	1	-	233	1.700
I Informatika	114	-	-	-	-	1	-	114	1.000
HS Historický seminář	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
Hv Hudební výchova	55	4	-	-	-	-	-	59	1.068
Tv Tělesná výchova	229	1	-	-	-	1	3	230	1.004
SBI Seminář z biologie	10	11	2	-	-	-	-	23	1.652
SD Seminář z dějepisu	16	4	-	-	-	-	-	20	1.200
SF Seminář z fyziky	11	3	-	-	-	-	-	14	1.214
SCH Seminář z chemie	8	8	1	-	-	-	-	17	1.588
SI Seminář z informatiky	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SM Seminář z matematiky	1	9	5	1	-	-	-	16	2.375
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	2	4	3	-	-	-	-	9	2.111
SBC Seminář z biologie a chemie	6	13	4	-	-	-	-	23	1.913
SCJ Seminář z českého jazyka	4	8	3	-	-	-	-	15	1.933
Lo_v Logika	22	8	-	-	-	-	-	30	1.267
RJ_v Ruský jazyk	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
La_v Latina	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	15	13	-	1	-	-	-	29	1.552
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	9	9	10	4	-	-	-	32	2.281
Vv Výtvarná výchova	41	12	2	-	-	1	-	55	1.291
SV Společenské vědy	28	9	2	-	-	-	-	39	1.333
SZ Seminář ze zeměpisu	1	2	1	13	1	-	-	18	3.611

Celkový průměrný prospěch		1.711
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	78
	prospěl	154
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10581	45,218
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	121	-	-	-	-	-	-	121	1.000
Čj Český jazyk	58	45	15	2	-	1	-	120	1.675
Aj Anglický jazyk	48	57	15	-	-	1	-	120	1.725
Nj Německý jazyk	56	44	18	2	-	1	-	120	1.717
SAJ Seminář z anglického jazyka	22	13	8	3	-	-	-	46	1.826
SNJ Seminář z německého jazyka	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
Zsv Základy společenských věd	63	51	6	-	-	1	-	120	1.525
D Dějepis	37	39	12	-	-	1	-	88	1.716
Z Zeměpis	59	26	3	-	-	1	-	88	1.364
M Matematika	30	39	40	11	-	1	-	120	2.267
Fy Fyzika	48	39	26	7	-	1	-	120	1.933
Ch Chemie	56	39	22	3	-	1	-	120	1.767
Bi Biologie	51	61	8	-	-	1	-	120	1.642
I Informatika	58	-	-	-	-	1	-	58	1.000
HS Historický seminář	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Hv Hudební výchova	28	3	-	-	-	-	-	31	1.097
Tv Tělesná výchova	117	1	-	-	-	1	2	118	1.008
SBI Seminář z biologie	7	5	1	-	-	-	-	13	1.538
SD Seminář z dějepisu	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
SF Seminář z fyziky	6	3	-	-	-	-	-	9	1.333
SCH Seminář z chemie	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
SI Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SM Seminář z matematiky	1	6	3	-	-	-	-	10	2.200
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	1	3	3	-	-	-	-	7	2.286
SBC Seminář z biologie a chemie	3	9	3	-	-	-	-	15	2.000
SCJ Seminář z českého jazyka	-	5	-	-	-	-	-	5	2.000
Lo_v Logika	4	8	-	-	-	-	-	12	1.667
La_v Latina	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Svsv Společenskovední seminář	6	9	-	-	-	-	-	15	1.600
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	6	6	5	1	-	-	-	18	2.056
Vv Výtvarná výchova	24	3	-	-	-	1	-	27	1.111
SV Společenské vědy	10	7	2	-	-	-	-	19	1.579
SZ Seminář ze zeměpisu	1	-	1	7	-	-	-	9	3.556

Celkový průměrný prospěch		1.642
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	48
	prospěl	72
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5399	44.620
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty					Počet klasif. žáků	Průmě
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	113	-	-	-	-	113	1.000
Čj Český jazyk	26	49	34	4	-	113	2.142
Aj Anglický jazyk	49	44	14	6	-	113	1.796
Nj Německý jazyk	34	41	28	10	-	113	2.124
SAJ Seminář z anglického jazyka	10	13	11	2	1	37	2.216
SNJ Seminář z německého jazyka	4	1	2	-	-	7	1.714
Zsv Základy společenských věd	63	37	12	1	-	113	1.566
D Dějepis	36	33	12	-	-	81	1.704
Z Zeměpis	46	34	1	-	-	81	1.444
M Matematika	19	27	41	26	-	113	2.655
Fy Fyzika	40	43	23	7	-	113	1.973
Ch Chemie	33	43	31	6	-	113	2.088
Bi Biologie	46	50	15	2	-	113	1.761
I Informatika	56	-	-	-	-	56	1.000
HS Historický seminář	11	1	-	-	-	12	1.083
Hv Hudební výchova	27	1	-	-	-	28	1.036
Tv Tělesná výchova	112	-	-	-	1	112	1.000
SBI Seminář z biologie	3	6	1	-	-	10	1.800
SD Seminář z dějepisu	9	2	-	-	-	11	1.182
SF Seminář z fyziky	5	-	-	-	-	5	1.000
SCH Seminář z chemie	-	6	1	-	-	7	2.143
SI Seminář z informatiky	5	-	-	-	-	5	1.000
SM Seminář z matematiky	-	3	2	1	-	6	2.667
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	-	-	-	2	1.500
SBCH Seminář z biologie a chemie	3	4	1	-	-	8	1.750
SCJ Seminář z českého jazyka	4	3	3	-	-	10	1.900
Lo_v Logika	18	-	-	-	-	18	1.000
RJ_v Ruský jazyk	3	2	-	-	-	5	1.400
La_v Latina	10	-	-	-	-	10	1.000
Svsv Společenskovědní seminář	9	4	1	-	-	14	1.500
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	3	5	3	-	14	2.571
Vv Výtvarná výchova	17	9	2	-	-	28	1.464
SV Společenské vědy	18	2	-	-	-	20	1.100
SZ Seminář ze zeměpisu	-	2	-	6	1	9	3.667

Celkový průměrný		1.783
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	82
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celke	5182	45.858
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk	povinná	-	-	-	-	-	32	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	22	-	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	10	-	0	0.000
profilová část										
Český jazyk	povinná	19	5	7	1	-	-	-	32	1.688
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	3	5	1	3	-	-	11	12	2.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	4	1	6	2	-	-	-	13	2.462
	ústní zkouška	4	1	6	2	-	-	-	13	2.462
Dějepis	povinná	4	3	1	1	-	-	-	9	1.889
	ústní zkouška	4	3	1	1	-	-	-	9	1.889
Zeměpis	povinná	3	1	3	2	-	-	-	9	2.444
	ústní zkouška	3	1	3	2	-	-	-	9	2.444
Matematika	povinná	2	2	2	1	-	-	-	7	2.286
	ústní zkouška	2	2	2	1	-	-	-	7	2.286
Chemie	povinná	6	2	1	-	-	-	-	9	1.444
	ústní zkouška	6	2	1	-	-	-	-	9	1.444
Biologie	povinná	7	3	2	-	-	-	-	12	1.583
	ústní zkouška	7	3	2	-	-	-	-	12	1.583
Informatika	povinná	-	1	-	1	-	-	-	2	3.000
	ústní zkouška	-	1	-	1	-	-	-	2	3.000

Celkový průměrný prospěch		1.972	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13	
	prospěl	18	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2021/22

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.OK

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk	povinná	-	-	-	1	-	30	-	1	4.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	1	22	-	1	5.000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Zeměpis	povinná	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	5	-	0	0.000
profilová část										
Český jazyk	povinná	18	8	1	3	-	-	-	30	1.633
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	4	7	6	3	-	-	6	20	2.400
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	-	1	1	-	-	-	2	2	2.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	9	1	2	2	-	-	-	14	1.786
	ústní zkouška	9	1	2	2	-	-	-	14	1.786
Dějepis	povinná	5	3	1	1	-	-	-	10	1.800
	ústní zkouška	5	3	1	1	-	-	-	10	1.800
Zeměpis	povinná	2	2	4	-	-	-	-	8	2.250
	ústní zkouška	2	2	4	-	-	-	-	8	2.250
Matematika	povinná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Chemie	povinná	4	1	1	-	-	-	-	6	1.500
	ústní zkouška	4	1	1	-	-	-	-	6	1.500
Biologie	povinná	6	3	-	1	-	-	-	10	1.600
	ústní zkouška	6	3	-	1	-	-	-	10	1.600
Informatika	povinná	3	1	-	1	-	-	-	5	1.800
	ústní zkouška	3	1	-	1	-	-	-	5	1.800

Celkový průměrný prospěch		1.909	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14	
	prospěl	16	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2021/22

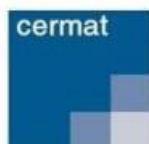
zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 8.OK

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk	povinná	-	-	-	1	-	62	-	1	4.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	1	44	-	1	5.000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Zeměpis	povinná	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	15	-	0	0.000
profilová část										
Český jazyk	povinná	37	13	8	4	-	-	-	62	1.661
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	7	12	7	6	-	-	17	32	2.375
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	1	1	2	-	-	-	2	4	2.250
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	13	2	8	4	-	-	-	27	2.111
	ústní zkouška	13	2	8	4	-	-	-	27	2.111
Dějepis	povinná	9	6	2	2	-	-	-	19	1.842
	ústní zkouška	9	6	2	2	-	-	-	19	1.842
Zeměpis	povinná	5	3	7	2	-	-	-	17	2.353
	ústní zkouška	5	3	7	2	-	-	-	17	2.353
Matematika	povinná	4	2	2	1	-	-	-	9	2.000
	ústní zkouška	4	2	2	1	-	-	-	9	2.000
Chemie	povinná	10	3	2	-	-	-	-	15	1.467
	ústní zkouška	10	3	2	-	-	-	-	15	1.467
Biologie	povinná	13	6	2	1	-	-	-	22	1.591
	ústní zkouška	13	6	2	1	-	-	-	22	1.591
Informatika	povinná	3	2	-	2	-	-	-	7	2.143
	ústní zkouška	3	2	-	2	-	-	-	7	2.143

Celkový průměrný prospěch		1.940	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27	
	prospěl	34	
	neprospěl	2	
	nehodnocen	0	



ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍ ZKOUŠKY

STAV PO JARNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ
ROKU 2022

SRPEN 2022

ÚVODEM

Školní zpráva o výsledcích maturitní zkoušky je dokumentem, prostřednictvím kterého chceme vedení škol, vedoucím předmětových komisí a učitelům povinných maturitních předmětů zprostředkovat porovnání školy a jednotlivých tříd se školami obdobného oborového zaměření.

Touto zprávou nehodnotíme ani kvalitu školy, natož pak kvalitu práce učitelů. Ponecháváme zcela na školách úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření. Je však jisté, že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Za základní sledovanou jednotku jsme zvolili třídu, jejíž výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1.) Jádrem zprávy je tabulkový soubor obsahující následující typové datové sestavy:

Tabulka A:	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
Tabulka B1:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka B2:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka C1/C:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ
Tabulka C2-ČJL:	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - DIDAKTICKÝ TEST - VÝSLEDKY ÚLOH

Ve všech sestavách najdete vzájemné srovnání průměrných výsledků jednotlivých tříd Vaší školy s průměrnými výsledky odpovídající skupiny oborů vzdělání v rámci Vaší školy i všech škol v republice a s průměrnými výsledky v každé z dalších 15 skupin oborů vzdělání v republice. Gymnázia jsou pro srovnání rozdělena podle délky studia.

Vlastní výsledky jsou vyjádřeny pěti základními ukazateli:

- hrubou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených;
- čistou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku;
- průměrným % skórem**, tj. průměrným výsledkem žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřeným procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů;
- průměrným percentilovým umístěním**, tj. průměrnou hodnotou relativního umístění žáka na základě jeho dosaženého % skóru. Percentilové umístění na úrovni žáka vyjadřuje podíl žáků, kteří dosáhli stejného či horšího výsledku než konkrétní žák;

e) **procentním podílem žáků dle dosaženého počtu bodů** na celkovém počtu žáků, kteří zkoušku konali. Žáci jsou pro tento účel podle svého bodového výsledku rozděleni do skupin A, B, C, D, E.

Podrobný popis tabulek a vysvětlení použitých ukazatelů a případných zkratk jsou uvedeny na následujících stránkách. Vysvětlivky specifických zkratk použitých v jednotlivých tabulkách pak najdete v příslušném listě pod tabulkou.

Tabulky prezentují výsledky vypočtené na základě dat známých k termínu zpracování zpráv (v některých výjimečných případech nemusí být do výpočtů zahrnuty výsledky přezkumných řízení).

Zpráva a její obsah jsou určeny výhradně jednotlivým školám. Zprávy nejsou a nebudou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytnuty žádné třetí straně s výjimkou MŠMT.

SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ PODLE OBOROVÉ PŘÍSLUŠNOSTI

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM
	z toho: 8leté gymnázium
	6leté gymnázium
	4leté gymnázium
	LYCEUM
	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOŠ - hotelové a podnikatelské
	SOŠ - humanitní a pedagogické
	SOŠ - zemědělské
	SOŠ - zdravotnické
	SOŠ - umělecké
	SOU - technické
	SOU - ostatní
	NÁSTAVBOVÉ - technické
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	
ŠKOLA CELKEM	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOU - technické
TRÍDA	
SKUPINA OBORŮ	
EA4	SOŠ - technické 1
EB4	SOŠ - technické 1
SA4	SOŠ - technické 2
SB4	SOŠ - technické 2
AA4	SOŠ - ekonomické
PB4	SOŠ - ekonomické
TA4	SOU - technické
TB4	SOU - technické
TC4	SOU - technické

Na levém obrázku vidíte standardní legendu všech tabulkových sestav, která má tři části. Horní „republiková“ část (A) je stejná pro všechny školy a slouží ke srovnání výsledků uvedených ve specifické „školní“ (B) a „třídní“ (C) části.

Srovnávat lze pouze srovnatelné. Rozhodujícím klíčem pro porovnání výsledků Vaší třídy, případně Vaší školy je oborová struktura. Každý obor je tedy zařazen do jedné z 16 skupin oborů. Gymnázia jsou rozlišena podle délky studia, obory Lyceum jsou uváděny jako samostatná skupina, ostatní obory jsou rozřazeny do 12 skupin.

Přiřazení jednotlivých oborů do skupin je uvedeno v tabulce vlevo. Shluky byly vytvořeny tak, aby výsledky žáků oborů zařazených do jedné skupiny měly pokud možno stejnou vypovídací schopnost a byly založeny na homogenním základě podmínek vzdělávání.

S./R. POZICE KODV	ZKRATKA	NÁZEV	KÓD KODV	VĚCNÉ VYMEZENÍ
K	GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ	7941X/4***	GYMNÁZIUM
	GY5	GYMNÁZIUM 5LETÉ	7942X/4***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ	7943X/4***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
M/N	LYC	LYCEUM	7941X/8***	GYMNÁZIUM
	ST1	SOŠ - TECHNICKÉ 1	7942X/8***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
			81***M	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
			23***M	STROJÍRENSKÉ OBORY
			20***M	ELEKTROTECHNICKÉ A ICT
			2841M, 2848M	CHEMICKÉ
			2841M	ELEKTRO + STROJÍRENSKÉ
			30***M	STAVEBNÍ
			32***M	DOPRAVNÍ
			63***M	ICT
			21***M	HUTNICTVÍ, HORNICTVÍ
			2842M, 2849M, 2849M	SKLÁŘSKÉ
29***M			POTRAVINÁŘSKÉ	
ST2	SOŠ - TECHNICKÉ 2	31***M	TEXTILNÍ	
		32***M	KOŽEČIČNÉ	
		33***M	DŘEVÁŘSKÉ	
		34***M	REPROGRAFICKÉ	
		3640M	GEOLOGIE	
		3741M, 3742M	LOGISTICKÉ, POŠTOVNÍ SLUŽBY	
		3845M, 3838M	POŽÁRNÍ OCHRANA	
		6341M, 6340M	EKONOMICKÉ	
		64***M	MANAŽERSKÉ A PODNIKATELSKÉ	
		65***M	HOTELOVÉ A PODNIKATELSKÉ	
		66***M	OBCHODNÍ	
		SHU	SOŠ - PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	61***M
68***M	PRÁVNÍ A VEŘEJNOSPRÁVNÍ			
72***M	INFORMAČNÍ A KNIHOVNIČKÉ			
75***M	PEDAGOGICKÉ A SOCIÁLNÍ			
69***M	OSOBNÍ SLUŽBY			
7842M	RODINNÉ			
39***M	OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ			
41***M	ZEMĚDĚLSKÉ A LESNICKÉ			
43***M	VETERINÁŘSKÉ			
53***M	ZDRAVOTNICKÉ			
50***M	UMĚLECKÉ			
52***M	KONZERVATOŘE			
LO	UTE	SOU - TECHNICKÉ	2***LO	
	UOS	SOU - OSTATNÍ	3***LO	
			4***LO	
5***LO				
LS	NTE	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - TECHNICKÉ	2***LS	
			3***LS	
			4***LS	
	NOS	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - OSTATNÍ	31***LS, 32***LS	
			41***LS	
			5***LS	
6***LS				
7***LS				
8***LS				

UKAZATELE NEÚSPĚŠNOSTI

Míra neúspěšnosti žáků je v tabulkách prezentována dvěma základními ukazateli – **hrubou a čistou neúspěšností**. Oba dva ukazatele mají svoje místo, nejsou vzájemně zastupitelné a je dobré pro popis neúspěšnosti využít obou. Školy totiž volí různé strategie. Některé mají vysoké nároky na připuštění žáků k maturitní zkoušce, jiné naopak nechávají rozhodnutí o žákově budoucnosti na samotné maturitě. Proto se hrubá neúspěšnost týká všech přihlášených a čistá neúspěšnost pouze těch, kteří zkoušku skutečně konali.

Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část žáků z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala ani po jarním, ani po mimořádném termínu jarního zkušebního období maturitní vysvědčení. Do neúspěšných tento ukazatel zahrnuje všechny přihlášené, kteří se z různých důvodů nedostavili ke zkoušce nebo kteří se dostavili a zkoušku nesložili úspěšně.

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO JARNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ ROKU 2022**

Čistá neúspěšnost se již týká pouze těch, kteří zkoušku skutečně konali, a těch, kteří se ke zkoušce nedostavili a svou neúčast neomluvili. Mezi neúspěšné v tomto případě patří ti, kteří „nedosáhli“ na mezní hranici úspěšnosti zkoušky, zkoušku nekonali bez řádné omluvy nebo byli ze zkoušky vyloučeni.

UKAZATELE ÚSPĚŠNOSTI

Klíčovým ukazatelem úspěšnosti je tzv. **průměrný % skór**, což je prostý podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného počtu bodů vynásobený 100.

Dosáhl-li žák například 30 bodů ze 40 možných, jeho procentní skór je roven 75 %. Do průměrného počtu jsou započítány **pouze výsledky těch, kteří zkoušku dokončili. Není v něm zahrnutý výsledek žáků, kteří zkoušku zahájili a byli z ní v průběhu administrace vyloučeni.** Samozřejmě **nejsou** zahrnuty ani „nulové“ výsledky těch, kteří zkoušku nekonali.

Příklad: 25 žáků jedné třídy řešilo úlohu, ve které mohli získat maximálně 3 body. 5 žáků dosáhlo plného počtu bodů, 8 žáků získalo 2 body, 4 žáci po jednom bodu a zbývající žáci nezískali ani bod. Základ pro výpočet průměrného procentního skóru je 25×3 , tj. 75. Celkový dosažený počet bodů všemi žáky je $(5 \times 3) + (8 \times 2) + (4 \times 1) + (8 \times 0) = 35$. Průměrný procentní skór je tedy $35/75 \times 100$, tj. 46,7 %.

Průměrný procentní skór sice přináší cenné informace, jeho výpovědní hodnota ale není zcela úplná.

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
			A	B	C	D	E	

Proto jsme mezi ukazatele úspěšnosti nově zařadili ještě **průměrné percentilové umístění**, které uvádí průměrnou

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							
				A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU	

hodnotu relativního umístění žáka na základě jeho dosaženého % skóru. Percentilové umístění na úrovni žáka vyjadřuje podíl žáků, kteří dosáhli stejného či horšího výsledku než konkrétní žák.

Vedle zmíněných dvou ukazatelů uvádíme dále **podíl žáků podle dosažené „známky“ (A–E)**. Tabulkové sestavy v těchto případech pracují s procentuálním podílem, a to z celkového počtu žáků, kteří zkoušku konali. Nejsou zde tedy započítáni ti, kteří dostali „pětku“ z důvodu vyloučení ze zkoušky či neomluvené absence.

- **4 skupiny (A, B, C, D) se týkají těch, kteří zkoušku vykonali úspěšně**, tj. dosáhli nebo překročili mezní bodovou hranici úspěšnosti zkoušky; intervaly mezi hranicemi úspěšnosti a maximálním počtem bodů jsou rozděleny podle původních intervalů pro stanovení známek ze zkoušek či komplexních zkoušek, které platily do roku 2020. „Známka“ **A** tak odpovídá původní klasifikační známce **1**, **B = 2**, **C = 3**, **D = 4**.
- **skupinu E tvoří ti, kteří zůstali svým výsledkem pod mezní hranicí úspěšnosti zkoušky** – původně známka 5, podíl této skupiny je pak v případě zkoušky z českého jazyka a literatury, němčiny, ruštiny, francouzštiny a španělštiny roven již výše zmíněné čisté míře neúspěšnosti, ovšem bez zahrnutí žáků, kteří se ze zkoušky řádně neomluvili nebo z ní byli vyloučeni.

KOMENTÁŘE K JEDNOTLIVÝM TABULKOVÝM SESTAVÁM (obrázky jsou výseky hlaviček tabulkových sestav)

A

TABULKOVÁ SESTAVA A: VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY

VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
				AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ

Sestava A je určena k porovnání předmětové volby druhé povinné zkoušky (tj. zda si žák volil matematiku, nebo cizí jazyk). Tabulka tedy umožňuje porovnat volbu konkrétní třídy, oborové skupiny tříd a školy s celorepublikovou volbou ve stejné skupině oborů, v jiných skupinách oborů či se všemi školami bez rozdílu oborů.

První sloupec obsahuje absolutní počty přihlášených v jarním zkušebním období 2022. Připomínáme, že v tabulkách jsou prezentovány údaje pouze za „prvoturnanty“ 2022 a do ukazatelů tak nejsou zahrnuti maturanti z roku 2021 a z předchozích let, kteří v roce 2022 konali opravné nebo náhradní zkoušky, či maturanti konající odložený řádný termín, protože nebyli v předchozích letech k maturitní zkoušce připuštěni.

Následující sloupce jsou již procentuálně vyjádřené podíly přihlášených. **Věnujte prosím pozornost tomu, z jakého základu jsou procenta počítána** (tato informace je vždy uvedena v hlavičce tabulky). Nejprve je zde vyjádřen podíl volby matematiky a cizího jazyka souhrnně, dále jsou zde údaje o podílu volby konkrétního cizího jazyka, které jsou počítány pouze z přihlášek k cizím jazykům.

TABULKOVÁ SESTAVA B1: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

B1

Tabulka se skládá ze dvou částí. V první části jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturity.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM														
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

V prvních sloupcích každého z bloků je uveden absolutní počet podaných přihlášek k maturitní zkoušce a jejím částem v prosinci loňského roku (k jarnímu termínu MZ). Zde pouze připomínáme, že se údaje týkají pouze povinných zkoušek a všech žáků, kteří byli přihlášení jak ke společné části maturitní zkoušky, tak i těch, kteří měli povinnost konat pouze profilovou část MZ.

Následující 3 x 4 sloupce představují procentní vyjádření podílu přihlášených, kteří:

- zkoušku nekonali** (jedná se o omluvenou neúčast či neúčast z objektivních důvodů, tj. nedokončení ročníku a nepřipuštění k maturitě; pro tento případ platí, že pokud žák nekonal alespoň jednu povinnou zkoušku, ať už ze společné či profilové části, zkoušku nekonal; do této skupiny nejsou zahrnuti ti, kteří zkoušky měli konat a nekonali je bez řádné omluvy – ti jsou zahrnuti ve skupině „konali“ a dále ve skupině „neuspěli“);
- zkoušku konali** (pro tento případ platí, že žák maturitní zkoušku, resp. její část konal, pokud konal všechny povinné zkoušky, resp. povinné zkoušky příslušné části, nebo je konat měl a nebyl omluven – byl klasifikován);

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO JARNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ ROKU 2022**

- c) **neuspěli** (zde platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. v příslušné části maturitní zkoušky, neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy; zjednodušeně řečeno, do této skupiny spadají všichni, kteří byli buď v příslušné části, nebo v celé maturitě hodnoceni klasifikačním stupněm pět a jejichž cesta k získání maturitního vysvědčení vede alespoň přes jednu opravnou zkoušku);
- d) **uspěli** (všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity obdrželi maturitní vysvědčení).

Druhá část tabulky se týká výhradně **společné části maturitní zkoušky**. Obsahuje údaje o úspěšnosti a neúspěšnosti u třech předmětů povinných zkoušek. Výsledky nejsou rozlišeny podle jednotlivých cizích jazyků, ty jsou pak uvedeny na listech týkajících se konkrétního předmětu.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY											
HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA

Podrobnosti o konstrukci ukazatele **hrubé míry neúspěšnosti** jsou popsány výše v textu, proto zde pouze připomínáme, že základem (tedy 100% hodnotou) pro výpočet podílu hrubé míry neúspěšnosti je počet přihlášených k příslušné zkoušce z daného předmětu.

Příklad: Číslo 29,9 % ve sloupci „matematika“ znamená, že z celkového počtu přihlášených žáků k matematice se ke zkoušce nedostavilo či se ke zkoušce dostavilo, ale nebylo úspěšných právě 29,9 %. I zde platí, že údaje za skupiny o malém počtu přihlášených žáků vykazují často zkrslující výsledky, proto se nelze na jejich základě dopouštět zobecňujících závěrů.

Ukazatel **čisté neúspěšnosti**, tedy neúspěšnosti těch, kteří zkoušku skutečně konali a dokončili (nebyli vyloučeni), poskytuje zdánlivě jednoznačný obrázek o výsledcích žáků. Problematickým se může tento ukazatel stát v případě, že strategií školy je extrémní přísnost při ukončení posledního ročníku a připuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě ukazatele čisté neúspěšnosti může izolovanou interpretací jeho hodnoty vznikat zcela mylný dojem vynikajícího výsledku za situace, kdy mnoho žáků ze třídy nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Na škole jiné naopak mohli být k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci, ale jejich čistá neúspěšnost u zkoušky byla třikrát vyšší. Z výše uvedeného je zřejmé, že ukazatel čisté neúspěšnosti je ovlivněn dalšími faktory, např. strategií školy, které je nutné brát při interpretaci dat v úvahu.

Průměrné percentilové umístění zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku v jarním zkušebním období 2022 konali, dokončili ji.

Průměrný % skór zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji. Do výsledku tedy nejsou zahrnuti ti žáci, kteří byli v průběhu zkoušky vyloučeni nebo kteří se ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavili.

Upozornění: Na tomto místě připomínáme, že průměrný procentní skór je velmi problematickým údajem, pokud počet žáků v dané skupině, za kterou je průměr počítán, je velmi malý, tj. blízký nule. Z tohoto důvodu je také v prvním datovém sloupci zařazen údaj o absolutním počtu přihlášených a konajících. Příkladem by mohl být případ, kdy tři žáci uměleckých škol konali zkoušku z matematiky a vykazovali vynikající výsledky. Je možné, že tyto žáci, čirou náhodou maturující na umělecké střední škole, budou mít výrazně lepší průměrný procentní skór než cca 6000 gymnazistů. Interpretace, že nejlepší matematici se koncentrují na uměleckých středních školách, by byla velmi zavádějící.

Zásadně tedy doporučujeme posuzovat a porovnávat výsledky školy a Vašich tříd v komplexu všech tří uvedených ukazatelů. V každém případě doporučujeme statistický ukazatel (průměr) doprovodit dalšími hodnotami vypovídajícími o struktuře posuzovaného vzorku a dalších, např. i socioekonomických parametrech.

Třetí část tabulky se nově týká vázaných zkoušek **profilové části maturitní zkoušky**. Od roku 2021 spadají písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků, které původně byly součástí komplexních zkoušek společné části MZ, pod profilovou část maturitní zkoušky. Ve školní zprávě proto uvádíme průměrnou klasifikační známku (1–5) z těchto zkoušek, a to za písemnou práci a ústní zkoušku dohromady.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY	
PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA Z VÁZANÉ ZKOUŠKY	
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK

TABULKOVÁ SESTAVA B2: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

První polovina tabulkové sestavy opět pro úplnost ukazuje procentuální zastoupení žáků podle výsledků ve společné části maturitní zkoušky. Jedná se o stejný ukazatele jako na listu B1.

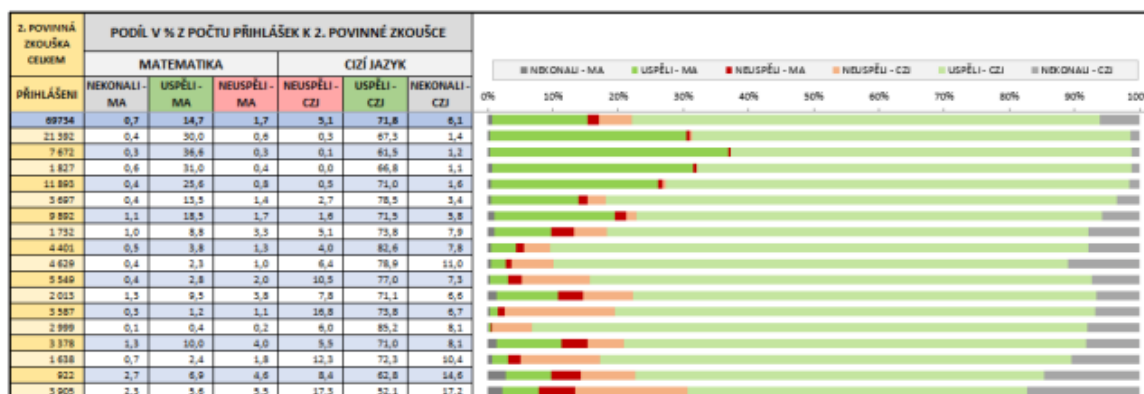
B2

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
PŘIHLÁŠENI	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

Druhá polovina listu se týká výsledků druhé povinné zkoušky, kde žáci volí mezi matematikou a cizím jazykem. Výsledky žáků školy, oboru školy či třídy se proto vztahují k celkovému počtu žáků školy, oboru školy či třídy přihlášených k **druhé povinné zkoušce** společné části maturitní zkoušky v řádném termínu. K této části tabulky se pak váže graf, kde 100 % (nebo též celková délka barevného vodorovného pruhu) jsou ti, kteří se přihlásili ke zkoušce z matematiky a z cizího jazyka.

Barevné části vodorovného sloupce, jejichž popis je v legendě grafu, pak vyjadřují podíl žáků dle dosaženého výsledku z příslušného předmětu. Tmavě a světle červené části vyjadřují podíly žáků, kteří neuspěli (nebo nebyli ze zkoušky omluveni), tmavě a světle zeleně jsou vyznačeny podíly těch, kteří uspěli, a šedé odstíny vyjadřují podíl těch žáků, kteří se k danému předmětu přihlásili, ale ke zkoušce nenastoupili.

Graf poskytuje komplexnější obrázek o tom, který z předmětů byl na Vaší škole, oboru školy a třídě více volen, a jak si v něm žáci vedli.



**TABULKOVÁ SESTAVA C1/C: VÝSLEDKY ZKOUŠEK Z PŘEDMĚTŮ
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ**



Tabulkové sestavy C1/C jsou generovány pro každý předmět povinných zkoušek zvlášť. Znovu připomínáme, že seriózní závěry lze činit pouze tehdy, pokud uvedeného výsledku bylo dosaženo dostatečným počtem žáků. Za tímto účelem první dva datové sloupce tabulky obsahují absolutní počty žáků přihlášených a konajících zkoušku z příslušného předmětu.

Tabulková sestava C1/C obsahuje výsledky prvomaturantů za povinné zkoušky (od roku 2021 pouze didaktického testu) společné části MZ z příslušného předmětu.

- 1) Pro **český jazyk a literaturu** jsou použity následující ukazatele:
- **hrubá neúspěšnost** měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků přihlášených ke zkoušce z tohoto předmětu;
 - **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)** z didaktického testu; do tohoto ukazatele nejsou zahrnuti neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;
 - **průměrné percentilové umístění** počítané z dosaženého výsledku (% skóru) prvomaturantů v jarním ZO
 - **průměrný procentní skór** dosažený těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuti „nuly“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, nebo se zkoušky bez dostatečné omluvy nezúčastnili). Uvedeny jsou zde i průměrné výsledky za skupiny úloh didaktického testu (tematické okruhy – podrobnější vysvětlení – viz dále v textu). Údaje z této sestavy mají za cíl doplnit informaci „zda hůře nebo lépe“ o dílčí strukturovanou informaci „v čem hůře a v čem lépe“.

Podrobnosti o jednotlivých ukazatelích jsou uvedeny v předchozích pasážích textu.

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR					
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY DŮVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ				
			A	B	C	D	E			PRA	SVS	POR	CHV	LIT

- 2) Pro **matematiku** jsou použity následující ukazatele:
- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
 - **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
 - **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)**. Zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z matematiky nedostavili, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce).
 - **průměrné percentilové umístění** (viz výše);
 - **průměrný procentní skór** (viz výše). V případě matematiky jsou dále uvedeny i průměrné výsledky jednotlivých úloh didaktického testu.

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY										PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ																	
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)																											
				A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU																					
PRŮMĚRNÝ % SKÓR																															
CELKEM	TYP ÚLOHY	ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																													
	OU	UU	1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

- 3) Pro **anglický jazyk** jsou použity následující ukazatele:
- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO JARNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ ROKU 2022**

- **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
- **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)**. Zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z angličtiny nedostavili, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce). U ostatních cizích jazyků toto komplexní vyjádření neuvádíme, jelikož podíly dosažených „známek“ na celkovém počtu žáků přihlášených ke 2. povinné zkoušce jsou z důvodu nízké volby těchto předmětů velmi malé, a tudíž špatně čitelné;
- **průměrné percentilové umístění** (viz výše);
- **průměrný procentní skór** dosažený těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuti „nuly“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni nebo se ze zkoušky bez omluvy nezúčastnili). Uvedeny jsou zde i průměrné výsledky za skupiny úloh didaktického testu (tematické okruhy – podrobnější vysvětlení – viz dále v textu) a části didaktického testu.

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY							PRŮMĚRNÝ % SKÓR								
				PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K Z. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU					
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	A	B	C	D	E	NEKONALI K JINÉMU PŘEDMĚTU	PSL			CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7

- 4) Pro tzv. malé jazyky (NJ, RJ, FJ, ŠJ) jsou použity následující ukazatele:
- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
 - **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)** z didaktického testu; do tohoto ukazatele nejsou zahrnuti neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;
 - **průměrné percentilové umístění** (viz výše);
 - **průměrný procentní skór** – stejně jako u zkoušky z angličtiny.

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÝ % SKÓR											
			PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU						
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	A	B	C	D	E	PSL			CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8

TABULKOVÁ SESTAVA C2-ČJL: PODROBNÝ ROZBOR VÝSLEDKŮ DIDAKTICKÉHO TESTU Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY



V případě českého jazyka literatury uvádíme průměrné výsledky za úlohy didaktického testu kvůli rozměrnosti tabulky na samostatném listu C2-ČJL.

Výsledky jsou opět jako u matematiky prezentovány formou průměrného procentního skóru, kterého dosáhli žáci v úlohách či v zařazení do jednotlivých typů úloh (otevřené a uzavřené).

POČET KONAJÍCÍCH	PRŮMĚRNÝ % SKÓR																																		
	CELKEM	TYP ÚLOHY	ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																																
			OU	UÚ	1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28.1	28.2	29

ČESKÝ JAZYK

Kritérium 1: tematické okruhy ověřovaných dovedností a znalostí

Kritérium 2: typ úlohy – otevřená, uzavřená

Kritérium 3: úspěšnost v jednotlivých úlohách

TEMATICKÉ OKRUHY OVĚŘOVANÝCH DOVEDNOSTÍ (DT)

KÓD	NÁZEV SKUPINY ÚLOH	DEFINICE SKUPINY
PRA	PRAVIDLA ČESKÉHO PRAVOPISU	Úlohy zahrnuté do komplexu pravopisných úloh ověřují znalost pravidel českého pravopisu a dovednost aplikace těchto znalostí v konkrétních souvislostech. Úlohami je např. ověřováno, zda žáci ovládají pravopis předložek a předpon s/z, délku samohlásek ve slovech domácích, pravidla pro psaní interpunkce, velkých a malých písmen apod.
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	Úlohy zahrnuté do této skupiny úloh ověřují dovednosti a znalosti žáků z oblasti lexikologie a sémantiky, dále z pohledu morfologie a slovtvorby, a to na úrovni slova a jeho částí, sousloví a slovních spojení a také dovednosti a znalosti z oblasti syntaxe.
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU	Tato skupina úloh má svým pojetím nejbližší k ověřování čtenářských dovedností. Charakterizují ji úlohy, při jejichž řešení žáci vyhledávají v textu požadované informace a analyzují je, identifikují různé způsoby čtení textu, interpretují text, rozeznávají autora, vypravěče / lyrický subjekt a postavy, vystihnou hlavní myšlenku textu, rozeznají domněnky a různé míry pravděpodobnosti od faktického konstatování, rozpoznají prvky manipulace atd. Pro účely zpracování výsledků maturitní zkoušky jsou do této skupiny také zařazeny úlohy, které jsou v katalogu vyčleněny do samostatného komplexu úloh Text a jiný text, tedy úlohy ověřující dovednost pracovat s různými typy textu, porovnávat informace z různých textů, rozlišit předmluvu, doslov aj. od vlastního textu nebo schopnost orientovat se v interdisciplinárních souvislostech.
CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU	Úlohami zařazenými do této skupiny jsou ověřovány především dovednosti týkající se základního charakteru textu a analýzy výstavby výpovědi a textu. Žáci prokazují, zda rozpoznají útvary a funkční prostředky užití v textu, zda umí přiřadit text ke slohovému útvaru, posoudit jeho výstavbu a identifikovat její případné nedostatky, doplňují podle smyslu vynechané části textu, uspořádávají části textu v souladu s textovou návazností.
LIT	LITERATURA	Řešením úloh zastoupených v této skupině žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj. Prostřednictvím úloh zařazených do této skupiny je dále ověřována dovednost aplikovat základní znalosti literární teorie na konkrétní text. Skupinu zastupují úlohy, při jejichž řešení žáci na základě textu rozlišují literární druhy a žánry, charakterizují vypravěče / lyrický subjekt, postavy, identifikují kompoziční postupy, prokazují, zda se orientují ve veršové výstavbě textu nebo zda umí v textu nalézt tropy a figury.

KRITÉRIUM 2: TYP ÚLOHY

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
OU	ÚZCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	tvorba jednoduchého výrazu, výsledku, slova
	ŠIROCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	úloha s hodnoceným postupem řešení
UU	UZAVŘENÁ ÚLOHA	úloha dichotomická; úloha s výběrem odpovědi z více alternativ; přiřazovací úloha

MATEMATIKA

- Kritérium 1: typ úlohy – otevřená, uzavřená
Kritérium 2: úspěšnost v jednotlivých úlohách

KRITÉRIUM 1: TYP ÚLOHY

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
OU	ÚZCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	tvorba jednoduchého výrazu, výsledku, slova
	ŠIROCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	úloha s hodnoceným postupem řešení
UU	UZAVŘENÁ ÚLOHA	úloha dichotomická; úloha s výběrem odpovědi z více alternativ; přiřazovací úloha

CIZÍ JAZYK

- Kritérium 1: tematické okruhy ověřovaných dovedností a znalostí
Kritérium 2: části didaktického testu (DT)

KRITÉRIUM 1: TEMATICKÉ OKRUHY OVĚŘOVANÝCH DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM	Jde o souhrnný výsledek úloh poslechového subtestu jazykového didaktického testu.
CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	Úlohy v různých komunikačních situacích a na různých typech textu ověřují porozumění psané podobě jazyka a dovednosti žáka porozumět celkovému smyslu textu, hlavním myšlenkám a názoru autora textu, dílčím bodům i podstatným podrobnostem. Jde o souhrnný výsledek části subtestu čtení a jazyková kompetence.
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI	Úlohy ověřují schopnost žáků užívat pravidla tvarosloví, pravidla větné skladby a schopnost použití slovní zásoby. Ve vyšší úrovni obtížnosti navíc ověřují schopnost užívat pravidel slovtvorby. Úlohy ověřují slovní zásobu v různých komunikačních situacích a její použití v kontextu výchozího textu. Dále ověřují vhodnost užití syntaktických i lexikálních prostředků textové návaznosti.

KRITÉRIUM 2: ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Jde o průměrné dílčí výsledky za každou jednotlivou část 1–9 didaktického testu.

NEPOVINNÁ ZKOUŠKA MATEMATIKA ROZŠIŘUJÍCÍ

Zkouška matematika rozšiřující je od školního roku 2020/2021 **nepovinnou zkouškou společné části maturitní zkoušky**, která svou formou a obsahem odpovídá dříve konané nepovinné výběrové zkoušce z matematiky, jejíž pokusné ověřování probíhalo mezi lety 2017 až 2020 pod názvem Matematika+.

Hlavním účelem zkoušky matematika rozšiřující zůstává zvýšení celkové úrovně matematické gramotnosti žáků středních škol. Jejím cílem je ověřit takové dovednosti a vědomosti žáků, jež jsou důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí studia na vysokých školách technického, ekonomického, matematického a přírodovědného zaměření.

Úspěšný výsledek zkoušky je často zohledňován fakultami vysokých škol v rámci přijímacího řízení. Neúspěšný výsledek nemá vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – maturitní vysvědčení je žákům vydáváno na základě výsledků povinných zkoušek společné a profilové části. Žák ve zkoušce uspěje, dosáhne-li alespoň 33 % maximálního možného skóre.

Výsledek zkoušky matematika rozšiřující je prezentován následujícími ukazateli:

PŘIHLÁŠENÍ		KONAJÍCÍCH		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	ZKOUŠKA CELKEM					
POČET	% Z PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	POČET	% Z KONAJÍCÍCH CELKEM			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE ROZŠIŘUJÍCÍ (V %)					
						1	2	3	4	5	NEKONALI

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
- **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
- **procentuální zastoupení dosažených známek 1–5** – zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili;
- **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše).

Dále jsou na listu detailní výsledky didaktického testu, které mají stejnou formu jako ty, které se týkají povinné zkoušky z matematiky:

PRŮMĚRNÝ % SKÓR																										
CELKEM	TYP ÚLOHY	ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																								
	OU	UU	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

- Kritérium 1: **typ úlohy – otevřená, uzavřená**
Kritérium 2: **úspěšnost v jednotlivých úlohách**

KRITÉRIUM 1: TYP ÚLOHY

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
OU	ÚZCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	tvorba jednoduchého výrazu, výsledku, slova
	ŠIROCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	úloha s hodnoceným postupem řešení
UU	UZAVŘENÁ ÚLOHA	úloha dichotomická; úloha s výběrem odpovědi z více alternativ; přiřazovací úloha

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř		VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2022 PRVOMATURANTI								
REDIZO: 600011526		SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01								
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">A</div>		VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
			MATEMATIK A	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
	AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ					
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 075	17,0	82,6	0,5	96,8	1,8	1,0	0,1	0,3
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	30,5	67,9	1,6	95,1	2,8	0,7	0,4	1,0
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	36,8	62,1	1,1	95,5	3,2	0,4	0,6	0,3
	6leté gymnázium	2 082	28,1	59,7	12,2	85,0	5,3	0,6	0,7	8,4
	4leté gymnázium	11 893	26,8	73,2	0,0	96,3	2,3	0,9	0,3	0,3
	LYCEUM	3 697	15,3	84,7	0,0	98,2	0,9	0,8	0,1	0,0
	SOŠ - technické 1	9 892	21,2	78,8	0,0	99,6	0,3	0,1	0,0	0,0
	SOŠ - technické 2	1 732	13,2	86,8	0,0	98,0	1,1	0,9	0,0	0,0
	SOŠ - ekonomické	4 401	5,6	94,4	0,0	97,0	0,9	2,0	0,0	0,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 629	3,7	96,3	0,0	97,2	1,1	1,5	0,1	0,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 549	5,2	94,8	0,0	96,5	1,5	1,9	0,0	0,1
	SOŠ - zemědělské	2 013	14,6	85,4	0,0	98,3	1,3	0,5	0,0	0,0
	SOŠ - zdravotnické	3 587	2,6	97,4	0,0	94,4	4,9	0,7	0,0	0,0
	SOŠ - umělecké	2 999	0,7	99,3	0,0	98,8	0,7	0,5	0,0	0,0
	SOU - technické	3 378	15,3	84,7	0,0	98,9	1,0	0,1	0,0	0,0
	SOU - ostatní	1 638	4,9	95,1	0,0	98,8	0,7	0,5	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	922	14,2	85,8	0,0	97,0	2,1	0,9	0,0	0,0
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 905	13,4	86,6	0,0	93,0	4,3	2,7	0,0	0,0	
ŠKOLA CELKEM		64	25,0	75,0	0,0	93,8	6,3	2,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ		GY8	32	18,8	81,3	0,0	88,5	11,5	0,0	0,0
		GY4	32	31,3	68,8	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA		SKUPINA OBORŮ								
oktáva		GY8	32	18,8	81,3	0,0	88,5	11,5	0,0	0,0
4.a		GY4	32	31,3	68,8	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř		VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2022 PRVOMATURANTI											
REDIZO: 600011526		SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01											
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">B2</div>		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
		PŘIHLÁŠENÍ	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PŘIHLÁŠENÍ	MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 075	6,9	93,1	12,7	80,4	69734	0,7	14,7	1,7	5,1	71,8	6,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	1,8	98,2	1,7	96,4	21 392	0,4	30,0	0,6	0,3	67,3	1,4
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	1,5	98,5	0,9	97,6	7 672	0,3	36,6	0,3	0,1	61,5	1,2
	6leté gymnázium	2 082	1,8	98,2	1,2	97,0	1 827	0,6	31,0	0,4	0,0	66,8	1,1
	4leté gymnázium	11 893	2,1	97,9	2,4	95,6	11 893	0,4	25,6	0,8	0,5	71,0	1,6
	LYCEUM	3 697	3,9	96,1	6,7	89,4	3 697	0,4	13,5	1,4	2,7	78,5	3,4
	SOŠ - technické 1	9 892	6,9	93,1	9,9	83,3	9 892	1,1	18,5	1,7	1,6	71,5	5,8
	SOŠ - technické 2	1 732	8,9	91,1	17,2	73,8	1 732	1,0	8,8	3,3	5,1	73,8	7,9
	SOŠ - ekonomické	4 401	8,3	91,7	11,8	79,8	4 401	0,5	3,8	1,3	4,0	82,6	7,8
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 629	11,5	88,5	16,9	71,6	4 629	0,4	2,3	1,0	6,4	78,9	11,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 549	7,9	92,1	19,9	72,3	5 549	0,4	2,8	2,0	10,5	77,0	7,3
	SOŠ - zemědělské	2 013	7,9	92,1	18,8	73,3	2 013	1,3	9,5	3,8	7,8	71,1	6,6
	SOŠ - zdravotnické	3 587	7,1	92,9	26,5	66,4	3 587	0,3	1,2	1,1	16,8	73,8	6,7
	SOŠ - umělecké	2 999	8,4	91,6	15,9	75,7	2 999	0,1	0,4	0,2	6,0	85,2	8,1
	SOU - technické	3 378	9,5	90,5	23,1	67,3	3 378	1,3	10,0	4,0	5,5	71,0	8,1
	SOU - ostatní	1 638	11,1	88,9	26,7	62,2	1 638	0,7	2,4	1,8	12,3	72,3	10,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	922	17,4	82,6	23,8	58,9	922	2,7	6,9	4,6	8,4	62,8	14,6
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 905	19,6	80,4	35,2	45,1	3 905	2,3	5,6	5,5	17,3	52,1	17,2	
ŠKOLA CELKEM		64	3,1	96,9	0,0	96,9	64	0,0	25,0	0,0	0,0	71,9	3,1
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ		GY8	32	3,1	96,9	0,0	96,9	0,0	18,8	0,0	0,0	78,1	3,1
		GY4	32	3,1	96,9	0,0	96,9	0,0	31,3	0,0	0,0	65,6	3,1
TŘÍDA		SKUPINA OBORŮ											
oktáva		GY8	32	3,1	96,9	0,0	96,9	0,0	18,8	0,0	0,0	78,1	3,1
4.a		GY4	32	3,1	96,9	0,0	96,9	0,0	31,3	0,0	0,0	65,6	3,1

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium Chotěboř

600011526

SÍDLLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01

C1

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
DIDAKTICKÝ TEST

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	PRŮMĚRNÝ % SKÓR				
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)							TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ				
				A	B	C	D	E			PRA	SVS	POR	CHV	LIT
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70 075	65 315	15,6	12,0	26,4	28,9	21,2	11,5	50,0	66,6	61,9	63,4	72,0	69,1	66,2
GYMNÁZIUM	21 733	21 344	2,7	29,4	41,9	21,4	6,2	1,2	71,7	78,9	76,8	84,5	76,9	77,8	77,8
z toho: 8leté gymnázium	7 758	7 643	1,9	38,9	39,7	16,6	4,3	0,6	76,6	81,8	78,8	79,9	87,6	79,8	80,3
6leté gymnázium	2 082	2 045	2,6	32,8	41,6	19,2	5,4	1,1	73,3	79,8	76,5	78,2	86,1	77,8	77,8
4leté gymnázium	11 893	11 656	3,2	22,6	43,4	24,9	7,6	1,6	68,1	76,9	74,8	74,5	82,3	74,8	76,1
LYCEUM	3 697	3 556	7,4	8,2	33,5	35,4	17,9	5,0	53,8	69,0	65,7	66,0	75,0	70,3	67,3
SOŠ - technické 1	9 892	9 220	14,7	4,4	21,1	36,5	27,1	10,8	43,3	63,1	54,5	59,9	71,3	69,0	60,0
SOŠ - technické 2	1 732	1 577	21,1	2,1	16,1	34,5	30,9	16,4	37,3	59,5	52,8	55,8	65,1	64,6	59,6
SOŠ - ekonomické	4 401	4 035	16,7	3,9	22,0	36,6	26,3	11,2	43,5	63,1	60,7	59,2	68,6	65,8	61,6
SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 629	4 103	24,3	3,4	18,0	31,9	29,2	17,5	38,4	59,9	56,1	56,2	63,9	64,0	60,7
SOŠ - humanitní a pedagogické	5 549	5 119	20,3	3,5	19,5	32,4	28,3	16,3	39,7	60,8	57,6	57,0	64,3	64,0	62,3
SOŠ - zemědělské	2 013	1 853	18,7	3,1	20,6	33,7	28,3	14,4	40,8	61,5	57,4	57,5	66,1	66,2	61,5
SOŠ - zdravotnické	3 587	3 332	23,2	2,2	14,5	31,3	30,8	21,2	34,9	57,9	53,7	54,3	60,6	61,5	61,2
SOŠ - umělecké	2 999	2 750	20,7	5,1	20,5	30,1	27,6	16,7	41,0	61,4	54,2	58,8	67,0	65,9	60,8
SOU - technické	3 378	3 058	27,4	0,9	10,0	28,6	36,4	24,2	30,0	55,1	44,4	51,1	62,0	64,5	54,6
SOU - ostatní	1 638	1 457	30,6	1,6	10,8	27,9	32,9	26,8	30,9	55,3	49,4	51,9	59,2	60,8	56,8
NÁSTAVBOVÉ - technické	922	763	34,2	1,4	13,0	24,6	36,2	24,8	31,2	55,5	48,2	49,2	59,4	63,7	60,7
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 905	3 148	43,2	1,2	10,0	22,7	31,7	34,3	27,1	52,3	46,4	47,5	54,0	58,9	58,3
ŠKOLA CELKEM	64	62	3,1	41,9	41,9	14,5	1,6	0,0	78,2	82,6	79,2	79,1	86,7	84,7	83,5
GY8	32	31	3,1	54,8	32,3	9,7	3,2	0,0	82,2	85,3	83,5	80,6	85,9	89,8	90,3
GY4	32	31	3,1	29,0	51,6	19,4	0,0	0,0	74,2	79,9	75,0	77,6	87,6	79,6	76,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ															
TŘÍDA															
oktáva	32	31	3,1	54,8	32,3	9,7	3,2	0,0	82,2	85,3	83,5	80,6	85,9	89,8	90,3
4.a	32	31	3,1	29,0	51,6	19,4	0,0	0,0	74,2	79,9	75,0	77,6	87,6	79,6	76,7

NÁZEV ŠKOLY	POČET	HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTILNÍ UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TYP ÚLOHY	PRŮMĚRNÝ % SKOR																																	
				PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘEHLEŠEVCH N.Z. PODMÍNEK ZKOUŠKY (V %)								CELKEM	ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																																
				A	B	C	D	E					1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	1188	13.9	10.1	3.0	5.0	4.3	2.3	1.7	0.7	83.0	50.0	64.1	64.2	78.8	58.8	81.8	77.6	65.5	86.4	50.7	80.2	73.9	74.2	46.5	49.4	67.8	31.1	12.0	86.5	74.5	38.4	68.3	87.3	48.4	59.4	77.6	64.4	66.3	73.0	35.3	47.3	77.5	64.4		
Gymnázium	6631	6.544	3.2	1.9	8.3	11.7	7.5	2.6	0.6	69.0	61.1	72.6	73.7	71.5	80.0	73.9	83.9	84.1	70.3	91.3	80.0	84.2	87.7	62.0	59.6	80.4	37.0	16.8	80.4	51.5	79.5	92.7	51.1	72.2	81.1	68.4	74.1	79.1	41.2	52.3	86.5	73.1			
zobozobozgymnázium	2833	2.800	1.7	0.9	13.3	13.8	7.4	2.2	0.3	62.8	66.8	76.5	75.3	75.3	81.1	73.9	83.0	87.3	76.3	83.3	64.7	81.1	85.4	90.6	68.4	66.1	86.2	42.2	22.8	85.9	84.4	59.3	82.0	94.5	50.0	78.1	86.4	75.0	73.3	82.5	46.4	52.9	88.3	76.7	
dělné gymnázium	585	574	3.2	1.4	9.5	10.2	7.7	1.6	0.4	68.0	64.0	74.7	76.3	72.7	88.9	84.3	92.5	86.8	70.9	94.4	82.7	81.5	86.1	89.7	66.6	63.1	84.1	40.3	18.1	84.1	50.0	81.9	93.7	54.9	71.1	84.1	68.3	74.7	78.6	45.8	59.2	86.1	75.3		
dělné gymnázium	3158	3140	4.6	3.0	5.0	10.2	7.5	2.9	0.8	0.4	73.2	58.4	68.8	69.8	67.3	86.8	67.5	86.6	80.8	68.9	51.9	89.8	82.7	86.8	65.4	53.1	74.5	31.8	11.1	80.0	78.7	43.3	76.8	90.9	44.3	67.0	89.9	64.6	69.3	76.0	56.7	50.5	84.4	69.5	
UCELEM	527	511	11.8	9.3	1.8	4.9	4.2	2.6	1.4	0.4	84.7	46.2	61.8	62.7	61.1	77.9	58.4	78.5	75.3	60.4	89.2	46.5	81.8	70.0	76.6	47.9	51.7	67.4	26.7	7.4	58.6	71.1	27.2	63.7	86.9	20.0	57.0	39.1	59.7	60.3	67.3	29.8	46.1	26.0	61.8
SOS-technické 1	1029	1020	13.8	8.2	2.4	5.1	5.9	3.6	1.7	1.1	78.8	65.9	61.8	60.0	60.8	77.9	53.7	83.5	76.7	62.2	89.2	63.3	76.8	70.2	71.4	47.6	46.0	65.4	28.2	8.7	59.4	75.3	31.7	67.6	87.0	49.4	57.2	37.8	59.1	62.2	72.2	31.5	45.1	24.8	59.9
SOS-technické 2	228	210	35.3	27.8	0.4	1.7	4.0	2.6	3.3	1.0	88.3	29.2	46.3	46.5	30.1	65.7	38.2	61.0	63.1	47.1	76.2	35.2	63.1	57.4	59.8	30.9	37.4	43.6	13.0	2.4	41.4	60.5	11.4	47.3	80.8	21.0	32.5	47.9	48.0	53.8	64.8	25.3	46.5	45.0	
SOS-ekonomické	285	225	31.0	28.9	0.2	0.7	1.4	1.6	1.3	0.5	94.4	26.5	47.4	46.9	47.8	69.4	38.4	64.4	62.4	44.3	72.9	26.7	68.4	64.9	52.4	21.3	27.8	42.9	24.0	2.7	48.8	66.7	12.4	49.2	76.9	28.0	34.2	47.1	47.1	33.6	52.4	29.4	40.0	57.5	
SOS-historová a podnikatelská	189	150	37.3	29.3	0.0	0.3	1.1	0.9	1.0	0.4	95.3	24.9	41.0	46.5	46.7	33.3	60.7	64.7	38.7	61.3	72.3	62.0	53.7	36.0	16.0	20.0	37.3	15.3	2.0	74.7	56.0	7.0	47.6	76.4	27.3	30.7	61.3	42.0	44.7	60.0	28.0	48.0	54.7		
SOS-humanitární a pedagogické	287	266	46.6	41.4	0.0	0.3	1.1	1.4	2.0	0.4	94.8	59.4	38.0	37.4	40.5	53.8	26.7	53.4	54.1	36.1	67.3	19.5	54.5	53.8	36.1	16.5	34.2	13.9	2.6	69.2	57.1	3.8	39.1	70.4	15.0	26.7	57.1	39.5	37.6	45.9	21.1	31.6	47.4		
SOS-zemědělské	293	267	34.8	28.5	0.0	1.2	4.2	4.0	3.8	1.3	85.4	27.4	41.1	39.8	48.4	53.6	26.2	61.8	62.9	46.1	74.2	31.1	55.1	47.0	37.1	10.1	24.7	36.3	13.5	1.9	76.8	61.8	8.4	37.8	75.5	25.1	31.5	64.4	47.9	53.2	58.1	16.1	34.1	63.7	
SOS-zdravotnické	95	83	54.7	48.2	0.0	0.2	0.6	0.4	1.1	0.3	97.4	59.0	36.5	33.4	39.5	45.8	24.7	38.8	51.8	33.7	54.2	16.9	53.0	46.4	28.9	15.7	12.0	26.5	13.3	3.6	54.2	49.4	7.2	43.0	57.4	18.1	38.6	54.4	40.0	32.5	39.8	19.3	36.1	57.8	
SOS-umělecké	20	18	35.0	27.8	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	99.3	28.8	46.9	47.1	46.7	72.3	27.8	55.6	66.7	55.6	61.1	38.9	88.9	47.2	50.0	27.8	38.9	33.9	11.1	5.6	44.4	22.2	46.3	70.4	38.9	22.2	50.0	61.1	50.0	55.6	33.3	5.6	61.1		
SOU-technické	518	473	34.6	28.3	0.3	1.8	3.6	4.4	4.0	1.3	84.7	25.4	45.2	43.3	49.1	57.7	28.4	70.6	66.8	49.7	78.9	34.9	52.9	46.7	17.5	20.3	24.6	2.3	71.9	59.2	11.1	58.5	76.5	31.3	30.0	60.9	52.4	53.3	66.0	20.3	36.8	57.1			
SOU-ostatní	81	70	50.6	42.9	0.0	0.1	0.9	1.5	1.8	0.7	95.1	16.5	36.5	30.7	42.2	47.8	17.4	48.3	47.8	33.3	53.6	20.3	55.8	26.1	10.1	13.0	16.7	14.5	1.4	68.8	34.8	5.8	23.0	64.7	21.7	29.0	60.9	37.7	46.4	49.3	17.4	34.8	48.3		
NÁSTAVBOVÉ-technické	131	106	51.1	39.6	0.1	0.4	2.9	3.5	4.6	2.7	85.8	19.0	30.3	34.4	44.2	50.8	64.2	63.2	49.1	82.1	27.4	41.5	32.5	29.2	8.5	22.6	27.4	18.9	0.0	68.9	47.2	5.2	29.6	71.7	25.5	27.4	67.9	48.1	43.4	62.3	15.1	31.1	50.0		
NÁSTAVBOVÉ-ostatní	572	482	58.4	49.8	0.0	1.1	1.9	2.6	5.5	2.3	86.6	18.0	36.3	29.4	43.1	46.5	24.7	54.4	52.0	47.8	59.4	28.7	33.5	34.6	23.5	3.3	21.0	27.2	13.1	0.9	57.4	40.6	5.9	13.0	62.1	24.5	34.7	56.9	41.3	40.6	53.6	32.2	62.7		
SKOLA CELKEM	16	16	0.0	0.0	3.1	14.1	6.3	1.6	0.0	0.0	79.0	58.5	71.3	68.5	74.0	100.0	54.3	100.0	93.8	75.0	87.5	56.3	84.4	81.3	50.0	40.6	37.5	0.0	81.3	75.0	43.8	81.3	95.8	56.3	79.0	50.0	81.3	100.0	87.5	37.5	62.2	40.6			
SKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	6	6	0.0	0.0	6.3	9.4	3.1	0.0	0.0	81.3	65.3	75.3	74.7	76.0	100.0	33.3	100.0	100.0	83.3	100.0	83.3	100.0	91.7	100.0	67.7	50.0	66.7	0.0	80.0	60.0	30.0	100.0	100.0	50.0	80.0	30.0	70.0	100.0	90.0	30.0	70.0	100.0			
G8	6	6	0.0	0.0	6.3	9.4	3.1	0.0	0.0	81.3	65.3	75.3	74.7	76.0	100.0	33.3	100.0	100.0	83.3	100.0	83.3	100.0	91.7	100.0	67.7	50.0	66.7	0.0	80.0	60.0	30.0	100.0	100.0	50.0	80.0	30.0	70.0	100.0	90.0	30.0	70.0	100.0			
G4	10	10	0.0	0.0	0.0	18.8	9.4	3.1	0.0	68.8	68.8	64.8	72.8	100.0	70.0	100.0	90.0	70.0	80.0	40.0	80.0	80.0	80.0	70.0	40.0	50.0	25.0	20.0	0.0	80.0	60.0	30.0	100.0	100.0	80.0	30.0	70.0	100.0	90.0	30.0	70.0	100.0			
TRIDA																																													
okřeno																																													
4a																																													

NÁZEV ŠKOLY:

Gymnázium Chotěboř

ANGLIČTINA

DIDAKTICKÝ TEST

REDIZO:

600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01



	POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY										PRŮMĚRNÝ % SKÓR										
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K Z. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU										
					A	B	C	D	E			NEIONNALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU	PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	56 000	51 905	13,3	6,4	31,3	19,1	12,2	7,0	4,8	5,9	19,7	50,0	78,2	79,7	81,2	66,1	85,2	82,0	74,0	83,2	84,7	86,9	83,4	69,7	66,1
GYMNÁZIUM	14 034	13 747	2,5	0,4	45,9	13,1	3,8	1,2	0,3	1,3	34,4	69,7	89,4	90,6	91,5	80,6	93,5	91,6	88,7	90,3	93,5	94,8	92,4	85,4	80,6
z toho: 3leté gymnázium	4 602	4 514	2,1	0,2	48,1	8,5	1,7	0,4	0,1	1,1	40,0	76,5	92,3	93,4	94,0	84,9	95,9	94,4	92,0	92,5	95,4	96,5	94,4	89,6	84,9
6leté gymnázium	1 056	1 038	1,7	0,0	45,3	8,8	2,0	0,7	0,0	1,0	42,2	75,3	91,8	93,3	93,2	83,8	95,6	94,2	92,1	92,4	94,7	96,5	93,5	88,3	83,8
4leté gymnázium	8 376	8 195	2,7	0,6	44,5	16,8	5,4	1,8	0,4	1,5	29,6	65,3	87,5	88,7	89,9	77,8	91,8	89,8	86,4	88,8	92,2	93,6	91,1	82,7	77,8
LYCEUM	3 074	2 949	7,1	3,2	34,9	23,6	12,9	5,9	2,5	3,4	16,9	52,2	80,5	82,0	83,7	68,0	87,0	83,6	77,2	85,1	86,1	89,0	86,5	73,2	68,0
SOŠ- technické 1	7 762	7 198	9,2	2,1	34,9	21,1	11,1	4,2	1,5	5,7	21,5	54,8	82,2	84,8	84,7	68,6	88,1	87,7	80,3	87,4	88,6	90,4	86,8	72,7	68,6
SOŠ- technické 2	1 474	1 343	14,7	6,4	23,3	23,8	15,5	9,9	5,0	7,6	14,9	42,6	74,7	77,1	77,9	59,6	83,6	79,5	70,0	82,3	82,7	84,3	81,3	63,6	59,6
SOŠ- ekonomické	4 031	3 706	12,2	4,5	30,0	26,4	16,7	7,3	3,8	7,4	8,4	47,1	77,7	79,3	80,8	65,3	84,8	81,2	73,7	82,9	84,0	86,6	83,7	68,8	65,3
SOŠ- hotelové a podnikatelské	4 336	3 845	17,8	7,3	26,7	23,8	16,5	9,9	6,1	10,6	6,3	43,8	75,0	76,9	78,0	62,1	83,3	80,0	70,0	81,1	82,3	84,4	80,8	64,5	62,1
SOŠ- humanitní a pedagogické	5 080	4 692	18,5	11,7	19,6	22,7	19,7	12,6	9,9	7,0	8,5	37,1	70,3	71,6	73,8	57,4	79,8	74,4	62,9	78,1	77,5	80,9	77,4	59,3	57,4
SOŠ- zemědělské	1 680	1 560	16,6	9,7	18,0	20,8	18,6	12,7	7,5	6,5	16,0	36,9	70,5	71,5	74,6	57,1	79,5	74,0	63,4	77,1	79,7	82,1	76,2	60,5	57,1
SOŠ- zdravotnické	3 296	3 075	23,1	17,6	14,4	18,7	20,6	16,9	15,1	6,2	8,1	30,3	64,9	65,7	69,1	51,4	75,3	66,8	56,6	73,3	72,0	76,6	72,7	55,2	51,4
SOŠ- umělecké	2 243	2 703	14,2	6,6	34,8	24,5	15,1	9,8	5,9	8,0	1,9	47,9	77,1	79,0	79,8	65,0	85,2	82,2	72,8	82,0	82,4	85,6	83,1	68,0	65,0
SOU- technické	2 828	2 556	16,1	7,1	19,3	23,5	18,2	9,2	5,4	8,1	16,3	40,2	73,4	75,7	77,3	56,6	81,8	79,8	67,8	81,4	83,2	84,8	79,1	62,0	56,6
SOU- ostatní	1 538	1 371	23,7	14,4	17,3	20,7	18,8	14,8	12,1	10,2	6,1	34,1	67,6	69,3	71,3	53,4	77,9	72,8	59,5	76,6	75,6	79,3	74,5	55,6	53,4
NÁSTAVBOVÉ- technické	767	637	26,2	11,1	12,7	18,8	19,2	10,7	7,7	14,1	16,8	33,9	68,7	70,5	72,6	53,7	79,0	75,0	60,3	78,1	80,2	81,1	74,6	54,7	53,7
NÁSTAVBOVÉ- ostatní	3 147	2 523	39,8	24,9	6,9	12,9	15,5	13,3	16,1	16,0	19,4	24,8	59,8	59,1	64,9	48,1	69,3	63,7	47,1	68,5	71,6	73,4	66,8	48,0	48,1
ŠKOLA CELKEM	45	43	4,4	0,0	54,6	12,5	0,0	3,1	0,0	3,1	29,7	70,6	89,8	90,5	92,7	80,5	96,5	90,1	88,4	89,0	94,4	95,1	91,6	89,8	80,5
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	23	22	4,3	0,0	53,1	9,4	0,0	6,3	0,0	3,1	28,1	65,7	87,4	87,6	90,3	79,1	93,2	85,8	85,8	87,5	92,7	99,2	90,0	85,5	79,1
G4	22	21	4,5	0,0	50,0	15,6	0,0	0,0	0,0	3,1	31,3	75,8	92,4	93,5	95,2	81,9	100,0	94,6	91,1	90,5	96,2	97,1	93,3	94,3	81,9
SKUPINA OBORŮ																									
G8	23	22	4,3	0,0	53,1	9,4	0,0	6,3	0,0	3,1	28,1	65,7	87,4	87,6	90,3	79,1	93,2	85,8	85,8	87,5	92,7	99,2	90,0	85,5	79,1
G4a	22	21	4,5	0,0	50,0	15,6	0,0	0,0	0,0	3,1	31,3	75,8	92,4	93,5	95,2	81,9	100,0	94,6	91,1	90,5	96,2	97,1	93,3	94,3	81,9
TŘÍDA																									

	POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY						ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU						PRŮMĚRNÝ % SKÓR					
	PŘIHLÁŠENÝCH KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)								PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9						
	A	B		C	D	E																							
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	1 068	962	24,8	29,4	15,9	18,9	19,2	16,5	50,0	68,8	70,9	65,3	72,2	79,4	73,4	70,2	61,3	66,4	70,0	66,8	58,0	72,2							
GYMNÁZIUM	414	408	3,1	57,4	23,5	10,8	6,6	1,7	71,3	85,1	87,3	83,3	83,9	92,6	86,0	88,8	80,2	84,9	85,5	82,5	80,2	83,9							
z toho: 8leté gymnázium	152	152	0,7	69,7	16,4	8,6	4,6	0,7	76,8	88,6	91,6	86,9	85,3	95,4	89,6	92,4	88,2	88,2	89,1	85,7	84,7	85,3							
4leté gymnázium	66	65	1,5	69,2	24,6	6,2	0,0	0,0	78,0	90,1	92,7	89,7	84,4	96,5	92,1	93,7	87,3	90,5	88,8	88,6	90,8	84,4							
4leté gymnázium	196	191	5,6	43,5	28,8	14,1	10,5	3,1	64,7	80,5	82,0	78,2	82,6	89,1	81,0	84,3	71,5	80,3	81,6	78,0	73,0	82,6							
LYCEUM	27	26	25,9	30,8	15,4	11,5	19,2	23,1	46,7	66,5	69,5	61,3	72,3	78,8	70,7	68,8	60,6	56,2	66,2	61,5	61,5	72,3							
SOŠ - technické 1	23	18	34,8	33,3	22,2	16,7	11,1	16,7	55,3	72,8	78,9	65,0	77,0	88,9	75,0	77,1	76,4	64,4	68,9	67,8	58,9	77,0							
SOŠ - technické 2	17	13	29,4	7,7	30,8	23,1	30,8	7,7	46,5	66,9	74,2	60,0	65,6	86,5	75,0	76,0	57,7	60,0	64,6	69,2	46,2	65,6							
SOŠ - ekonomické	38	35	18,4	14,3	11,4	42,9	20,0	11,4	44,1	64,8	69,6	59,1	67,6	84,3	75,0	65,0	58,6	58,9	59,1	63,4	54,9	67,6							
SOŠ - hotelové a podnikatelské	51	44	33,3	13,6	9,1	22,7	31,8	22,7	36,1	58,3	61,2	53,1	64,7	77,3	63,9	59,4	46,0	56,4	60,0	57,3	38,6	64,7							
SOŠ - humanitní a pedagogické	80	69	42,5	2,9	8,7	20,3	34,8	33,3	28,1	51,7	53,9	45,7	61,8	64,9	61,4	52,5	38,0	50,7	55,4	44,1	32,5	61,8							
SOŠ - zemědělské	22	20	9,1	5,0	10,0	40,0	45,0	0,0	39,9	62,0	58,9	59,6	76,7	74,5	61,9	56,3	47,5	78,0	51,5	57,0	52,0	76,7							
SOŠ - zdravotnické	172	154	43,0	1,9	5,2	22,7	33,8	36,4	26,6	50,7	52,5	46,1	58,2	64,4	56,2	50,9	40,4	40,8	54,7	49,1	39,6	58,2							
SOŠ - umělecké	22	21	18,2	23,8	19,0	19,0	23,8	14,3	48,9	68,2	71,9	63,3	71,4	84,5	72,6	73,2	56,0	62,9	65,7	60,0	64,8	71,4							
SOU - technické	29	28	20,7	14,3	10,7	42,9	14,3	17,9	43,0	64,0	68,2	60,3	62,4	75,0	72,3	62,5	68,8	61,4	67,5	69,3	42,9	62,4							
SOU - ostatní	11	10	45,5	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	18,5	43,4	39,5	41,3	59,3	45,0	60,0	33,8	25,0	54,0	43,0	48,0	20,0	59,3							
NÁSTAVBOVÉ - technické	17	12	47,1	0,0	16,7	41,7	16,7	25,0	34,6	56,5	49,8	58,5	68,9	58,3	65,6	41,7	41,7	58,3	60,8	71,7	43,3	68,9							
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	145	104	51,7	7,7	11,5	25,0	23,1	32,7	32,7	55,3	56,7	51,2	62,5	63,5	66,2	53,6	46,4	54,6	59,7	56,3	34,0	62,5							
ŠKOLA CELKEM	3	3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	57,6	61,7	75,0	66,7	100,0	66,7	91,7	58,3	66,7	73,3	66,7	93,3	66,7							
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	3	3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	57,6	61,7	75,0	66,7	100,0	66,7	91,7	58,3	66,7	73,3	66,7	93,3	66,7							
SKUPINA OBORŮ																													
G8	3	3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	57,6	61,7	75,0	66,7	100,0	66,7	91,7	58,3	66,7	73,3	66,7	93,3	66,7							
G4	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---						
TŘÍDA																													
oktáva	3	3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	57,6	61,7	75,0	66,7	100,0	66,7	91,7	58,3	66,7	73,3	66,7	93,3	66,7							
4.a	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---						

PLÁN PRÁCE

Organizace školního roku 2021/2022 a plánované školní akce na Gymnáziu Chotěboř

Č. j.: GCH-VS-006/2021

1) Zahájení a ukončení pololetí

Zahájení školního vyučování:	středa 1. září 2021 (prima + 1. A „Vstupní adaptační kurs“, prima: 30. 8. – 1. 9., 1. A: 28. 8. – 30. 8. 2021)
Ukončení 1. pololetí:	pondělí 31. ledna 2022
Zahájení 2. pololetí:	úterý 1. února 2022
Ukončení školního roku:	čtvrtek 30. června 2022

2) Termíny vedlejších prázdnin v průběhu školního roku

Podzimní prázdniny:	středa 27. října a pátek 29. října 2021
Vánoční prázdniny:	budou zahájeny ve čtvrtek 23. prosince 2021 a skončí v neděli 2. ledna 2022. Vyučování začne v pondělí 3. ledna 2022.
Pololetní prázdniny:	pátek 4. února 2022.
Jarní prázdniny:	14. 2. – 20. 2. 2022 (Kraj Vysočina).
Jarní prázdniny ve školním roce 2022/2023:	20. 2. – 26. 2. 2023 (Kraj Vysočina).
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 14. dubna 2022.
Hlavní prázdniny:	od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022.

3) Termíny a organizace přijímacích zkoušek do 1. ročníku

Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (centrálně zadávané jednotné testy CERMAT). Při přijímací zkoušce z matematiky bude uchazečům zadán jednotný test z Matematiky a její aplikace (pro žáky z 9. ročníků, pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum), obdobně při přijímací zkoušce z českého jazyka test z Českého jazyka a literatury.

Termíny centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury:

12. a 13. 4. 2022	obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté)
19. a 20. 4. 2022	obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (8leté),

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého oboru vzdělání jsou zveřejněny na www stránkách školy (www.gch.cz) a na nástěnce vedle kanceláře ředitele.

Informace pro uchazeče o studium:

Přírodovědné klání	8. 10. 2021
Přehlídka SŠ v Havlíčkově Brodě (zodpovídá ŘŠ)	26. 10. 2021
Den otevřených dveří (zodpovídá ŘŠ)	24. 11. 2021

Přípravné kurzy:

Pro uchazeče o studium bude škola organizovat přípravné kurzy (4leté i 8leté studium), budou probíhat v budově školy vždy ve středu odpoledne od 14.30, hodina matematiky a hodina českého jazyka v termínech:

9. 2., 23. 2., 2. 3. a 9. 3. 2022

zkoušky nanečisto **16. 3. 2022**

rozbor zkoušek nanečisto **23. 3. 2022**

Za organizaci přípravných kurzů zodpovídají: M: RNDr. Petr Chalupa
Čj: PaedDr. Marcela Chalupová

4) Maturitní zkoušky v roce 2022 (MZ 2022-J):

Společná část maturitní zkoušky:

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Cizí jazyk (Anglický jazyk nebo Německý jazyk) nebo Matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z

českého jazyka a literatury

cizího jazyka (pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk)

z dalších 2 povinných zkoušek, žák vybírá 2 předměty z nabídky:

- a) **anglický jazyk (pokud si žák nezvolil anglický jazyk ve společné části)**
- b) **německý jazyk (pokud si žák nezvolil německý jazyk ve společné části)**
- c) **základy společenských věd**
- d) **dějepis**
- e) **zeměpis**
- f) **matematika**
- g) **fyzika**
- h) **chemie**
- i) **biologie**
- j) **informatika**

Forma zkoušky – zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků se konají formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, u všech ostatních předmětů se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nepovinné předměty ve společné části

Žák se může přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám ze zkušebních předmětů

- a) **matematika rozšiřující**
- b) **cizí jazyk** (pokud si žák tento cizí jazyk nevybral jako povinnou zkoušku)
- c) **matematika** (pokud si žák matematiku nevybral jako povinnou zkoušku)

Nepovinné předměty v profilové zkoušce:

Žák může v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce. Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky, rozšiřuje se o předměty tělesná výchova, hudební výchova a výtvarná výchova.

Nahrazení profilové zkoušky:

Žákům, kteří v profilové části maturitní zkoušky konají alespoň **4 povinné zkoušky** (§ 81 odst. 7 školského zákona), umožnil ředitel školy, že za podmínek stanovených prováděcími právními předpisy (vyhláškou č. 177/2009 Sb.), mohou nahradit jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. **Ředitel školy stanovil s ohledem na RVP G pro anglický jazyk certifikát minimálně úroveň B2, pro německý jazyk certifikát minimálně úroveň B1.**

Žák může v profilové části nahradit jednu zkoušku a jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka.

Harmonogram úkolů:

- **do 31. 10. 2021** zajistí vedoucí učitel předmětu ČJ aktualizaci školního seznamu literárních děl, seznam zveřejnění na www stránkách školy. (U PŘEDMĚTU)
- **do 31. 10. 2021** zajistí VUP zveřejnění (www stránky školy) **tematických okruhů maturitních profilových zkoušek**, vyučující jednotlivých maturitních předmětů ve třídě 4. A a oktáva s okruhy seznámí žáky tříd 4. A a oktáva
- **1. 12. 2021** – uzávěrka **přihlášek žáků k MZ 2022**
- **1. 12. 2021** – **přiznané uzpůsobení podmínek konání MZ** – žáci předloží odborný posudek školského poradenského zařízení společně s přihláškou k MZ (jinak nelze přiznat)
- **31. 1. 2022** – seznámení žáků tříd 4. A a oktávy s návrhem hodnocení profilových zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků
- **31. 3. 2022** – vyučující českého jazyka 4. A a oktávy odevzdají řediteli školy **seznamy literárních děl žáků maturitních tříd**
- **31. 3. 2022** – **jmenování dalších členů zkušebních komisí** (zkoušející a přísedící pro jednotlivé předměty v profilové části) – zodpovídá zástupce ředitele
- **4. 4. – 29. 4. 2022** – (4 týdny) **upravená výuka** pro žáky tříd 4. A a oktáva
- **22. 4. 2022** – **jmenování zadavatelů didaktických testů** společné části MZ – zodpovídá zástupce ředitele a zadavatelů písemných prací profilové části
- **26. 4. 2022** – poslední den výuky (seznámení žáků s harmonogramem MZ a legislativou k MZ, zodpovídají TU a ZŘ)
- **28. 4. 2022** – **písemná práce z českého jazyka a literatury**
- **29. 4. 2022** – **písemná práce z cizího jazyka** (pokud si některý žák zvolí dva cizí jazyky – odpolední termín)
- **přípravný maturitní týden:**
 - 27. 4. 2022 (středa) – 1 den před společnou částí MZ a písemnými pracemi
 - 10. – 13. 5. 2022 – 4 dny před ústními zkouškami profilové části MZ
- **2. – 5. 5. 2022** – **společná část maturitní zkoušky** (didaktické testy). Jednotné zkušební schéma zveřejní MŠMT do 15. 1. 2022.
- **16. – 20. 5. 2022** (pondělí – pátek) – **ústní zkoušky profilové části**
- **20. 5. 2022** – ředitel školy zpřístupní žákům formou výpisů výsledky didaktických testů
- **?? 5. 2022** – **předávání maturitních vysvědčení**
- **15. 6. 2022** – předání protokolů o maturitní zkoušce žákům

Složení komisí:

Předsedové: Mgr. Mulfingerová Hana, Mgr. Bárta Martin,
náhradník: Mgr. Smejkal Vladislav

Komisař: Mgr. Pokorný Pavel, náhradník: Mgr. Kubát Roman

Oktáva: TU Mgr. Scholz Tomáš
místopředseda: Ing. Kubátová Jiřina (náhradník: Mgr. Jirsová Eva)

4. A TU: RNDr. Chalupa Petr
místopředseda: Mgr. Němcová Marcela (náhradník: Mgr. Mrtková Dana)

Další členy zkušebních komisí jmenuje ŘŠ na návrh ZŘ do 31. 3. 2022, zodpovídá ZŘ

Úprava učebního plánu pro třídu 4. A a oktáva:

Pravidelné vyučování bude ukončeno v pátek 1. dubna 2022.

Od 4. 4. 2022 do 26. 4. 2022 (4 týdny): bude pro žáky povinná výuka v maturitních předmětech společně i profilové části MZ, volitelných předmětech a tělesné výchově. V této době bude výuka zaměřena především na prohlubování a upevňování učiva a přípravu na maturitní a přijímací zkoušky. Žáci mohou docházet i na ostatní předměty.

5) Časové rozložení porad v průběhu školního roku

Termíny pedagogických rad:

27. 8. 2021 – zahajovací pedagogická rada (PÁTEK)
16. 11. 2021 – čtvrtletní pedagogická rada (ÚTERÝ)
26. 1. 2022 – pololetní pedagogická rada (STŘEDA)
11. 4. 2022 – čtvrtletní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
25. 4. 2022 – pro třídu 4. A a oktáva – maturitní předměty (PONDĚLÍ 7.15 hod.)
23. 6. 2022 – pololetní pedagogická rada (ČTVRTEK)

6) Termíny schůzek SRPDŠ

PODZIMNÍ: 18. 11. 2021 (ČTVRTEK)
JARNÍ: 12. 4. 2022 (ÚTERÝ)

7) Samostudium, dovolená

29. 10. 2021	dovolená (všichni 40. den)
Samostudium:	
23., 27., 28., 29., 30. a 31. 12. 2022	6 dní vánoční prázdniny
4. 2. 2022	1 den pololetní prázdniny
14. 2. – 18. 2. 2022	5 dní jarní prázdniny

8) Organizační termíny školy

LVVZ	– sekunda (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	leden 2022
	– kvinta a 1. A (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	března 2022
LSK	– sexta a 2. A (zodpovídá Mgr. Kubát Martin):	červen 2022

Program protidrogové prevence (zodpovídá metodik) průběžně

Exkurse (každá třída maximálně 1 den školní výuky, třídy maturantů – realizace do 31. 1. 2022, zodpovídají TU)

9) Plánované akce školy

Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá Dr. Jobová)	září – říjen 2021
Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2020/2021, úprava ŠVP pro školní rok 2021/2022	30. 9. 2021
Exkurze na výstavu Gaudeamus pro 3. A, 4. A a septimu a oktávu (zodpovídá VP)	
Exkurze: divadelní představení v AJ (zodpovídá VUP AJ) do 31. 3. 2022 (NE leden 2022)	
divadelní představení v NJ (zodpovídá VUP NJ) do 31. 3. 2022 (NE leden 2022)	
Ředitelský den – „Den studentstva“ (zodpovídají TU 3. A, septima)	19. 11. 2021
Maturitní ples Gymnázia Chotěboř	10. 12. 2021
Beseda žáků 4. A + oktáva s absolventy (PZ na VŠ), zodpovídá VP	28. 1. 2022
Setkání současných a bývalých pracovníků školy (Den učitelů)	březen 2022
Soutěže (olympiády, SOČ, soutěže, sport ...)	průběžně
Studentská vědecká konference (zodpovídá Dr. Chalupová)	13. dubna 2022
Studentská vědecká konference absolventů (zodpovídá Dr. Chalupová)	13. dubna 2022
Den Země na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá koordinátor EVVO)	duben – červen 2022
Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá vedoucí EK)	9. – 13. 5. 2022
Úprava učebního plánu (PROJEKTOVÁ VÝUKA)	28. a 29. 6. 2022

Schváleno na pedagogické radě dne 27. 8. 2021

Vypracoval: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na rok 2021

Tento plán byl zpracován na základě § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

II. Analýza výchozího stavu

- a) Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), dále se vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin. Zapojil se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013.
- b) Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.
- c) V roce 2017 další pracovník školy ukončil studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.
- d) Od 1. 9. 2019 na škole pracuje plně kvalifikovaný metodik prevence, vzdělávací program „Studium pro školní metodiky prevence“, studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) ukončil v červnu 2019.
- e) Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- f) Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- g) Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- h) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- i) Na škole pracuje 32 (10 na částečný úvazek) pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět

informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.

- j) Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
- k) Škola má zkušenosti s prací asistentů cizího jazyka. Dvakrát se podařilo získat asistenta německého jazyka, v obou případech se jednalo o program Comenius – Hostitelské instituce, asistent na škole pracoval vždy 3 měsíce. Asistenta anglického jazyka škola získala za pomoci Fulbrightovy nadace, na škole pracoval celý školní rok 2014/2015.
- l) Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů. V aktuálním školním roce je škola zapojena do projektu „Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen“ (program Erasmus +, Dům zahraničních služeb, 18 366 Eur), projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016244, ve výši 1 258 341 Kč) a partner projektu I KAP Kraje Vysočina Ze života pro život.

III. Priority DVPP

a) Školní projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II)

Realizovat šablony na rozvoj DVPP:

- šablona 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

c) cizí jazyka

d) osobnostně sociální rozvoj

h) čtenářská gramotnost

j) ICT

- šablona 2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi (vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin)

- šablona 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

- šablona 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ

- šablona 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ

Školní projekt:

- doba trvání 24 měsíců, od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021

b) Distanční výuka

V důsledku rozhodnutí MŠMT o uzavření škol, jako prevence šíření pandemie koronaviru covid-19 probíhala výuka větší část školního roku 2020/2021 distančním způsobem. Cílem je rozšířit znalosti a dovednosti učitelů při používání software určeného na distanční výuku, prioritou je software MS Office, aplikace Teams 365.

- c) **PORTÁL PO Kraje Vysočina**
Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT, účetní a hospodárku školy) v ovládnání aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.
- d) **EVVO**
Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.
- e) **Odborná a metodická příprava učitelů:**
- upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
 - upřednostňovat metody práce a hodnocení při distanční výuce,
 - podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty, v oblasti humanitních předmětů na novodobou historii
 - podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...),
 - vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení
- f) **Bezpečnost práce:**
- školení vedoucích pracovníků,
 - odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce)
- g) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:
- distanční výuka – uživatelský software, metody práce, hodnocení
 - vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
 - cizích jazyků,
 - maturitních katalogů stanovených společnostmi CERMAT,
 - inovace v oblasti realizace ŠVP.

IV. Plán DVPP

1. Samostudium

Podle § 24 odstavce 4 (písmeno b) a 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých přísluší všem pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na DVPP uskutečňované samostudiem.

Ředitel školy stanovil samostudium pro všechny pedagogické pracovníky na dny:

29. 1. 2021	1 den	pololetní prázdniny	školní rok 2020/2021,
1. 2. – 5. 2. 2021	5 dní	jarní prázdniny	školní rok 2020/2021,
28. 10. 2021	1 den	podzimní prázdniny	školní rok 2021/2022,
27. – 31. 12. 2021	5 dní	vánoční prázdniny	školní rok 2021/2022.

2. Finanční plán čerpání prostředků na DVPP

DOTACE:

Škola využije na DVPP část prostředků z přímých NIV (přímé ONIV), z prostředků budou hrazeny především cestovní náhrady a odborná literatura. Škola bude vysílat své

pedagogické pracovníky především na školení akreditovaná MŠMT a hrazená z prostředků ESF či státního rozpočtu.

Limitem pro oblast DVPP (přímé ONIV) v roce 2021 je částka 40 000 Kč. Limit na nákup odborné literatury pro pedagogické pracovníky je částka 30 000 Kč.

Škola využije prostředky na DVPP ze školního projektu Gymnázium Chotěboř II – rozvíjíme se (Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, vyhlášeno 18. 12. 2018.)

3. Organizační zajištění, zodpovědnost

Zodpovědnost:

- **Školní projekt** Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II – manažer projektu, ředitel školy
- **Maturita** – CISKOM – jmenováním pedagogických pracovníků do rolí a zadáváním do elektronického systému je pověřen zástupce ředitele.
- **Bezpečnost práce a požární ochrana** – za proškolení zaměstnanců školy zodpovídá ředitel školy ve spolupráci s bezpečnostním technikem školy.
- **EVVO** – za proškolení a metodickou pomoc školnímu týmu a pedagogům školy zodpovídá koordinátor EVVO na škole.
- **Globální rozvojové vzdělávání** – za proškolení spolupracovníků zodpovídá vedoucí učitel předmětu ZSV.
- **Ostatní školení** – ředitel školy, spolupracuje s vedoucími učiteli předmětů (plánuje, schvaluje, postupuje podle priorit).

Schvalování účasti na DVPP

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle tohoto plánu schvaluje ředitel školy.

Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z doporučení vedoucích učitelů předmětů a z organizačních a finančních možností školy.

Předávání informací z absolvovaného DVPP

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznacích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen předat je ostatním vyučujícím (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako informaci na webových stránkách školy).

Tento plán by měl být projednán podle § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů s předsedou odborové organizace, odborová organizace na školení není. S plánem DVPP na rok 2021 budou pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na čtvrtletní pedagogické poradě dne 25. 1. 2021.

Schválil

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř (společná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury)

Školní rok: 2021/2022

Třídy: 4. A, oktáva

1. Světová a česká literatura do konce 18. století

1. Bible – Starý zákon (5 knih Mojžíšových), (Český Ekumenický překlad)
2. Bible – Nový zákon (Český Ekumenický překlad)
3. Homér: Ilias (překlad Otmar Vaňorný)
4. Sofokles: Král Oidipus (překlad Ferdinand Stiebitz)
5. William Shakespeare: Romeo a Julie (překlad Jiří Josek)
6. William Shakespeare: Hamlet (překlad Jiří Josek)
7. Molière: Lakomec (překlad Vladimír Mikeš)
8. Johann Wolfgang Goethe: Utrpení mladého Werthera (překlad Jana Zoubková)

2. Světová a česká literatura 19. století

9. Jane Austenová: Pýcha a předsudek (překlad Kateřina Hilská)
10. Alexandr Sergejevič Puškin: Evžen Oněgin (překlad Josef Hora)
11. Victor Hugo: Bídníci (překlad Augustin Spáčil, upravil Jan Srb)
12. Honoré de Balzac: Evženie Grandetová (překlad Jaroslav a Růžena Pochovi)
13. Charles Dickens: Oliver Twist (překlad Emanuel Tilsch a Emanuela Tilschová)
14. Michail Jurjevič Lermontov: Hrdina naší doby (překlad Bohuslav Ilek a Zdenka Bergrová)
15. Charlotte Brontëová: Jana Eyrová (překlad Jarmila Fastrová)
16. Charles Baudelaire: Květy zla (překlad Svatopluk Kadlec)
17. Fjodor Michajlovič Dostojevskij: Idiot (překlad Jana Hrkčková)
18. Lev Nikolajevič Tolstoj: Anna Kareninová (překlad Jaromír Hrubý)
19. Oscar Wilde: Obraz Dorian Graye (překlad Zdeněk Jiří Novák)
20. Nikolaj Vasiljevič Gogol: Revizor (překlad Zdeněk Mahler)
21. Edmund Rostand: Cyrano z Bergeracu (překlad Jaroslav Vrchlický)
22. František Ladislav Čelakovský: Ohlas písní českých
23. Karel Hynek Mácha: Máj
24. Karel Havlíček Borovský: Tyrolské elegie
25. Karel Havlíček Borovský: Křest svatého Vladimíra
26. Karel Jaromír Erben: Kytice
27. Božena Němcová: Babička
28. Jan Neruda: Povídky malostranské
29. Jan Neruda: Balady a romance
30. Jakub Arbes: Svatý Xaverius
31. Svatopluk Čech: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokráte do XV. století
32. Alois Jirásek: Filozofská historie
33. Ignát Hermann: U snědeného krámu
34. Karel Václav Rais: Zapadlí vlastenci
35. Karolína Světlá: Kříž u potoka
36. Josef Kajetán Tyl: Strakonický dudák
37. Julius Zeyer: Radúz a Mahulena
38. Ladislav Stroupežnický: Naši furianti
39. Gabriela Preissová: Gazdina roba
40. A. a V. Mrštíkové: Maryša

3. Světová literatura 20. a 21. století

41. Anton Pavlovič Čechov: Povídky (překlad František Holešovský)
42. Anton Pavlovič Čechov: Tři sestry (překlad Leoš Suchařípa)
43. George Bernard Shaw: Pygmalion (překlad Milan Lukeš)
44. Allen Ginsberg: Kvílení (překlad Jan Zábřana)
45. Jacques Prevert: Slova (překlad Petr Skarlant)
46. Franz Kafka: Proměna (překlad Vladimír Kafka)
47. Francis Scott Fitzgerald: Velký Gatsby (překlad Martin Pokorný)
48. Michail Bulgakov: Mistr a Markétka (překlad Alena Morávková)
49. Ernest Hemingway: Komu zvoní hrana (překlad Jiří Valja)
50. Ernest Hemingway: Stařec a moře (překlad František Vrba)
51. Erich Maria Remarque: Na západní frontě klid (překlad Ivana Parkmanová)
52. William Saroyan: Tracyho tygr (překlad Jakub Valenta)
53. Jean-Paul Sartre: Zed' (překlad Josef Čermák)
54. Antoine de Saint-Exupéry: Malý princ (překlad Olga Sixtová)
55. Romain Rolland: Petr a Lucie (překlad Jaroslav Zaorálek)
56. George Orwell: Farma zvířat (překlad Gabriel Gössell)
57. George Orwell: 1984 (překlad Petra Martinková)
58. Alberto Moravia: Horalka (překlad Jaroslav Pokorný a Alena Wildová)
59. Jerome David Salinger: Kdo chytá v žitě (překlad Luba a Rudolf Pellarovi)
60. Joseph Heller: Hlava XXII (překlad Miroslav Jindra)
61. Jack Kerouac: Na cestě (překlad Michala Marková)
62. Isaac Bashevis Singer: Otrok (překlad Ladislav Šenkyřík)
63. Ken Kesey: Vyhoďme ho z kola ven (překlad Jaroslav Kořán)
64. Gabriel García Márquez: Sto roků samoty (překlad Vladimír Medek)
65. Kurt Vonnegut, jr.: Snídaně šampiónů (překlad Jaroslav Kořán)
66. Anton Myrer: Poslední kabriolet (překlad Jarmila Emmerová)
67. William Styron: Sophiina volba (překlad Radoslav Nenadál)
68. John Irving: Svět podle Garpa (překlad Radoslav Nenadál)

4. Česká literatura 20. a 21. století

69. František Gellner: Po nás at' přijde potopa
70. Petr Bezruč: Slezské písně
71. Jiří Wolker: Host do domu
72. Jiří Wolker: Těžká hodina
73. Jaroslav Seifert: Maminka
74. František Hrubín: Romance pro křídlovku
75. Jiří Kolář: Prométheova játra
76. Josef Kainar: Moje blues
77. Václav Hrabě: Blues pro bláznivou holku
78. Karel Čapek: RUR
79. Karel Čapek: Bílá nemoc
80. Václav Havel: Audience
81. Viktor Dyk: Krysař
82. Ivan Olbracht: Golet v údolí
83. Karel Čapek: Krakatit

84. Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
85. Jarmila Glazarová: Advent
86. Vladislav Vančura: Rozmarné léto
87. Ladislav Klíma: Utrpení knížete Sternenhocha
88. Karel Poláček: Bylo nás pět
89. Jaroslav Havlíček: Petrolejové lampy
90. Jan Otčenášek: Romeo, Julie a tma
91. Ladislav Fuks: Spalovač mrtvol
92. Milan Kundera: Směšné lásky
93. Milan Kundera: Žert
94. Milan Kundera: Nesnesitelná lehkost bytí
95. Josef Škvorecký: Zbabělci
96. Bohumil Hrabal: Ostře sledované vlaky
97. Bohumil Hrabal: Obsluhoval jsem anglického krále
98. Arnošt Lustig: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
99. Ota Pavel: Smrt krásných srnců
100. Michal Viewegh: Báječná léta pod psa
101. Květa Legátová: Jozova Hanule

Vypracovala předmětová komise pro český jazyk a literaturu. Schválil ředitel Gymnázia Chotěboř.

Schválil: Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř
V Chotěboři dne 15. září 2021.

Pravidla pro vytvoření seznamu zadání ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka maturantů ve školním roce 2021/2022:

1. Každý maturant odevzdá do 31. 3. 2022 seznam zadání, z nichž si jedno u ústní zkoušky vylosuje
2. Svůj seznam zadání vypracuje výběrem literárních děl ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“
3. Pravidla pro vypracování seznamu zadání:
 - a) Minimálně dvěma díly musí být v seznamu maturanta zastoupena próza, poezie i drama.
 - b) Maturant vybírá ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“ z části
 - Světová a česká literatura do konce 18. století – minimálně 2 literární díla
 - Světová a česká literatura 19. století – minimálně 3 literární díla
 - Světová literatura 20. a 21. století – minimálně 4 literární díla
 - Česká literatura 20. a 21. století – minimálně 5 literárních děl
 - c) Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora
 - d) Maturant vybírá 20 literárních děl