

Gymnázium Chotěboř



Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2006 - 2007

Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina, ustanovení §10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2007 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2006/2007 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř za školní rok 2006-2007

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne

.....
Mgr. Renáta Piklová – předsedkyně
Školské rady při Gymnáziu Chotěboř

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

| | | |
|--|-----------|----|
| 1) Základní údaje o škole | 4 | |
| a) Základní údaje | | 4 |
| b) Přehled vzdělávacích programů | | 5 |
| c) Mezinárodní spolupráce | | 6 |
| d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí | | 7 |
| e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku | | 7 |
| 2) Přehled učebních plánů | 8 | |
| a) Učební plán pro třídy víceletého studia | | 8 |
| b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia | | 10 |
| 3) Údaje o pracovnících školy | 12 | |
| a) Pedagogičtí pracovníci | | 12 |
| b) Vedení školy | | 14 |
| i) spolupráce se studentským parlamentem | | 15 |
| ii) Školní metodik prevence | | 15 |
| iii) Koordinátor EVVO | | 15 |
| iv) Koordinátor ICT | | 16 |
| c) Nepedagogičtí pracovníci | | 16 |
| d) Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pac. (DVPP) a ostatních pracovníků školy | | 16 |
| 1) Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ), projekt P I – Informační gramotnost | | 16 |
| 2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) | | 17 |
| 3) Samostudium | | 20 |
| 4) Přijímací řízení | 21 | |
| a) Přijímací zkoušky | | 21 |
| b) Odvolací řízení | | 27 |
| c) Přijímací řízení do vyšších ročníků | | 27 |
| 5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků | 28 | |
| a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí | | 28 |
| b) Maturitní zkoušky | | 29 |
| c) Uplatnění absolventů | | 31 |
| 6) Hodnocení výsledků výchovného působení | 37 | |
| a) Výchovné poradenství | | 37 |
| b) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole | | 40 |
| c) Pochvaly a ocenění, tresty | | 43 |
| d) Projekty | | 45 |
| e) Exkurze | | 46 |
| f) Soutěže a přehlídky | | 47 |
| g) Sportovní kurzy | | 48 |
| h) Studentská samospráva | | 48 |
| i) Evaluace činnosti školy | | 49 |
| 7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách | 50 | |
| a) Evropský klub | | 50 |
| b) Filmový klub Jeden svět na školách | | 51 |
| c) Pražský model spojených národů | | 51 |
| d) Projekty v předmětu ZSV | | 52 |
| e) Školní sportovní klub | | 53 |
| f) Atletický kroužek | | 53 |
| g) Kroužek digitálního fotografování | | 53 |
| h) Studentský den | | 54 |
| i) Kulturní pořady | | 54 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| j) Další činnost | 54 |
| 8) Stížnosti a kontroly | 55 |
| a) Stížnosti | 55 |
| b) Kontroly provedené ČŠI | 55 |
| c) Další kontroly | 55 |
| d) Poskytování informací | 55 |

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2006

| | |
|--|----|
| 1) Úvod | 56 |
| 2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele | 56 |
| 3) Hospodářský výsledek a jeho použití | 60 |
| 4) Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje | 60 |
| 5) Péče o spravovaný majetek | 60 |
| 6) Stav pohledávek a závazků | 61 |
| 7) Informace o výsledcích kontrol | 61 |
| 8) Závěr | 63 |

Přílohy:

- Číslo 1: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2006/2007
 Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2006/2007
 Číslo 3: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2006/2007
 Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2006/2007
 Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd čtyřletého gymnázia za 2. pololetí školního roku 2006/2007
 Číslo 6: Přehled prospěchu školy – maturitní ve školním roce 2006/2007
 Číslo 7: Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
 Číslo 8: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2006/2007
 Číslo 9: Plán DVPP na rok 2006
 Číslo 10: Filmový klub Jeden svět na školách – ukázky z činnosti (plakáty – pozvání do klubu)
 Číslo 11: Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř – program
 Číslo 14: Zadáni přijímacích zkoušek
 Číslo 15: Kopie účetních výkazů

Poznámka:

| Označení třídy v počítačovém výpisu | Název třídy | Studijní obor, stupeň studia |
|---|-------------------|--|
| 1V | prima | 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň |
| 2V | sekunda | 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň |
| 3V | tercie | 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň |
| 4V | kvarta | 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň |
| 5V | kvinta | 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň |
| 6V | sexta | 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň |
| 7V | septima | 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň |
| 8V | oktáva | 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň |
| 1A | 1.A (první A) | 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté) |
| 2A | 2.A (druhá A) | 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté) |
| 3A | 3.A (třetí A) | 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté) |
| 4A | 4.A (čtvrtá A) | 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté) |
| Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence) | | |
| XY | povinný předmět | XY_n nepovinný předmět |
| XY_v | volitelný předmět | XY_d dobrovolná zkouška (maturita) |

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

| | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| Název školy: | Gymnázium Chotěboř | |
| Adresa: | Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01 | |
| Identifikátor zařízení: | 600 011 526 | |
| IZO - Gymnázium: | 102 006 920 | |
| Právní forma: | příspěvkové organizace | |
| IČO: | 60 126 639 | |
| Zřizovatel: | Kraj Vysočina | |
| Adresa zřizovatele: | Žižkova 57, Jihlava, 587 33 | |
| Zástupce zřizovatele: | RNDr. Miloš Vystrčil – hejtman | |
| Právní forma: | kraj | |
| IČO zřizovatele: | 70 890 749 | |
| Jméno ředitele školy: | od 1.1.2002 | Mgr., Bc. Vladislav Smejkal |
| Statutární zástupce ředitele: | od 1.7.2002 | Mgr. Michal Jakeš |
| Kontakt na školu: | tel.: 569 669360 | kancelář, fax, spojovatelka |
| | 569 669361 | ředitel |
| | 569 669362 | zástupce ředitele |
| | 569 669366 | výchovný poradce |
| | 569 669363-9 | kabinety |
| | mobil: 775 669361 | ředitel |
| | e-mail: gch@gch.cz | |
| | www: http://www.gch.cz | |
| Pracovník pro informace: | ředitel školy, zástupce ředitele | |

Gymnázium Chotěboř byla vydána zřizovací listina, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č.j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Na žádost ředitele školy vydal kraj Vysočina Dodatek č. 1 zřizovací listiny, kde je Gymnázium Chotěboř vymezena doplňková činnost, kterou je příspěvková organizace oprávněna provozovat. (Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti.) Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 019/02/2002/ZK dne 19. března 2002.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28.3.2006 „Dodatek č.5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006ZK, ve zřizovací listině v čl. II. Organizace se slova „Název organizace: Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637“ nahrazují slovy „Název organizace: Gymnázium Chotěboř“ a nový název nabývá účinnosti dnem 1.7.2006.

Poslední „Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol“ vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana pod č.j. 20 809/2001-21 dne 23. 1. 2002 s účinností od 18. 9. 2001.

Školská rada

Při škole je zřízena Školská rada při Gymnáziu Chotěboř, pracuje ve složení:

- 1) Mgr. Renáta Piklová - předseda
(zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Mgr. Marcela Němcová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele)
- 4) Ing. Milan Linhart (zástupce zřizovatele)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

b) Přehled oborů vzdělávání

a) přehled oborů vzdělávání zařazených do školského rejstříku

| Typ školy | Obor vzdělávání | Kapacita | Cílová kapacita |
|-----------|---|----------|-----------------|
| Gymnázium | 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné – 8leté | 252 | 252 |
| Gymnázium | 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné – 4leté | 132 | 132 |
| Gymnázium | 79-41-K/601 Gymnázium-všeobecné – 6leté | 0 | 36 |
| Celkem | | 384 | 420 |

b) přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

| Typ školy | Obor vzdělávání | Délka studia | Počet tříd | Počet žáků k 30.9.2006 | Průměr. počet žáků na třídu k 30.9.2006 |
|-----------|---|--------------|------------|------------------------|---|
| Gymnázium | 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné (8leté) | 8 let | 8 | 233 | 29,13 |
| Gymnázium | 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné (4leté) | 4 roky | 4 | 128 | 32,00 |
| Celkem | | | 12 | 361 | 30,08 |

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region kraje Vysočina. Na škole však studuje i řada žáků z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je sladěn požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu a výběru uchazečů.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou volitelných předmětů především v posledních

třech ročnicích čtyřletého a osmiletého studia a nepovinných předmětů během celého studia v obou studijních programech.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách. Umožnit žákům poznávat a objevovat svět, poskytovat jim kvalitní vzdělání ve všech oborech, a tak jim usnadnit zařazení do profesního a společenského života. Vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz. dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium ve škole vyplývá, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř byl podpisem smlouvy ze dne 24. června 2004 zařazen do mezinárodního programu „klub-net“, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německé spolkové republice a Polské republice.
- 2) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř zorganizoval mezinárodní projekt „Život je fajn“, který byl realizován ve spolupráci s kluby pracujícími v mezinárodním programu „klub-net“ Enigma Raciborz z Polska a C.V.O. – club Havel z Německa. Projekt se uskutečnil od 15.3. do 21.3.2007, výsledkem práce tří klubů bylo vydání komiksů.
- 3) Gymnázium Chotěboř podalo k mezinárodní agentuře Sokrates v rámci aktivity Comenius 2 žádost o přidělení asistenta při výuce cizího jazyka. Škole byl mezinárodní agenturou vybrán asistent při výuce německého jazyka Peggy Pfeifer z Německé spolkové republiky. Asistent však k asistentskému pobytu nenastoupil (dostal nabídku lukrativnější pracovní příležitosti).
- 4) Zástupce ředitele Mgr. Michal Jakeš podal žádost k národní agentuře Sokrates o zařazení do studijní návštěvy v rámci programu Arion. Jeho žádosti agentura vyhověla a od 6. do 14. května 2007 se zúčastnil studijní návštěvy v Německu.
- 5) Zahraniční poznávací zájezdy
Dva z projektů organizovaných poslední týden školního roku byly zahraniční poznávací zájezdy:
 - a) Projekt anglický jazyk – jednalo se o studijní vzdělávací zájezd do Jižní Anglie na 8 dní, kterého se zúčastnilo 41 žáků
 - b) Projekt biologie – zeměpis „Maďarsko“ – šestidenní putování za historickými a přírodními krásami severního Maďarska (pro 40 žáků)

**d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí
(stav k 30.9.2006)**

| Třída | Chlapců | Dívek | Celkem | Třídní učitel | Délka studia |
|---------|---------|-------|--------|-----------------------|--------------|
| Prima | 15 | 17 | 32 | Mgr. Klepetková Lada | 8 let |
| Sekunda | 6 | 24 | 30 | Mgr. Kubát Roman | 8 let |
| Tercie | 9 | 21 | 30 | Mgr. Caltová Danuše | 8 let |
| Kvarta | 12 | 16 | 28 | Mgr. Jirsová Eva | 8 let |
| 1.A | 8 | 25 | 33 | Mgr. Žáková Irena | 4 roky |
| Kvinta | 16 | 14 | 29 | Mgr. Bártová Lenka | 8 let |
| 2.A | 9 | 22 | 31 | Mgr. Němcová Marcela | 4 roky |
| Sexta | 11 | 18 | 29 | RNDr. Chalupa Petr | 8 let |
| 3.A | 9 | 23 | 32 | Mgr. Lorenc Libor | 4 roky |
| Septima | 14 | 16 | 30 | Mgr. Macků Alena | 8 let |
| 4.A | 9 | 23 | 32 | Mgr. Podolková Eva | 4 roky |
| Oktáva | 11 | 14 | 25 | RNDr. Menšíková Marie | 8 let |
| celkem | 128 | 233 | 361 | | |

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2006/2007

1. K 1. září 2006 byl přijat do třídy 3.A jeden žák z Havlíčkova gymnázia Havlíčkův Brod, Štáflova 2063 po vykonání rozdílových zkoušek. Důvodem přestupu byl vážný konfliktní vztah s jedním učitelem původní školy a zhoršující se psychický stav žáka (odborný lékařský posudek).
2. Do třídy prima přestoupili během měsíce září 2 žáci, jeden z Havlíčkova gymnázia Havlíčkův Brod, Štáflova 2063 a jeden z Gymnázia, Olomouc, Čapkovského 9. Důvodem přestupu bylo stěhování rodiny do Chotěboř a problémy s dojížděním do školy.
3. Tři žáci třídy 1.A byli přijati ke studiu formou přestupu během měsíce září z Gymnázia, Vyšší odborné školy a Integrované střední školy, Ledec nad Sázavou, z Biskupského gymnázia, U Klafárku 1, Žďár nad Sázavou a Jazykového gymnázia Václava Jana Tomáška, Skuteč, Vítězslava Nováka 548. Od Začátku 2. pololetí přestoupil jeden žák z Gymnázia a střední odborné školy Hořice, Husova 1414. Důvodem přestupů bylo dojíždění žáků, případně pobyt na internátu a odloučení od rodiny.
4. V březnu 2007 přestoupila jedna žákyně do třídy sekunda z Gymnázia, Plasy, Stará cesta 363, důvodem přestupu byla změna trvalého pobytu žáka a zákonného zástupce.
5. Jeden žák třídy sexta Gymnázia Chotěboř přestoupil v říjnu 2006 na Sportovní gymnázium Kladno, důvodem přestupu bylo stěhování rodiny.
6. Jeden žák třídy kvarta podal přihlášku ke studiu střední odborné školy, ke studiu byl přijat od 1.9.2007.

2) Přehled učebních plánů

a) Učební plán pro třídy víceletého studia

Prima -osmileté studium, studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
 Sekunda -osmileté studium, studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
 Tercie -osmileté studium, studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
 Kvarta -osmileté studium, studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
 Kvinta -osmileté studium, studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
 Sexta -osmileté studium, studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
 Septima -osmileté studium, studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
 Oktáva -osmileté studium, studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné
 je upraven podle „Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla stejná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

Učební plán gymnázia s OSMILETÝM studijním cyklem (upravený na Gymnáziu Chotěboř) školní rok 2006-2007

| Předmět | Ročník/Týdenní počet hodin | | | | | | | | Celkem |
|----------------------------------|----------------------------|------|------|------|----------------|----------------|--------------|-------|-----------------|
| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | |
| Český jazyk a literatura | 5(1) | 5(1) | 5(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 4(1) | 31(8) |
| Cizí jazyk 1 (Anglický) | 5(5) | 4(4) | 4(4) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 28(28) |
| Cizí jazyk 2 (Německý) | - | - | - | 4(4) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 16(16) |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| Základy společenských věd | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| Matematika | 5(1) | 5(1) | 5(1) | 5(1) | 4(1) | 4(1) | 4(1) | 3(1) | 35(8) |
| Deskriptivní geometrie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fyzika | 2,5 (0,5) | 2 | 2 | 2 | 2,33 (0,33) | 2,33 (0,33) | 3 (1,0) | 2 | 18,16 (2,16) |
| Chemie | - | 2 | 2 | 2 | 2,33 (0,33) | 2,33 (0,33) | 2,5 (0,5) | 2 | 15,16 (1,16) |
| Biologie/Geologie | 2,5 (0,5) | 2 | 2 | 2 | 2,33 (0,33) | 2,33 (0,33) | 2,5 (0,5) | 2 | 17,66 (1,66) |
| Informatika a výpočetní technika | - | - | 2(2) | 1(1) | 2(2) | - | - | - | 5(5) |
| Estetická výchova | 3(2) | 3(2) | 2(1) | 2(1) | 2(2) | 2(2) | | | 14(10) |
| Tělesná výchova | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 16(16) |
| Volitelný předmět 1 | - | - | - | - | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Volitelný předmět 2 | - | - | - | - | - | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 6(6) |
| Volitelný předmět 3 | - | - | - | - | - | - | - | 2(2) | 2(2) |
| Volitelný předmět 3 | - | - | - | - | - | - | - | 2(2) | 2(2) |
| Celkem předepsaných h. | 28 | 28 | 28 | 25 | 27 | 27 | 28 | 22 | 213 |
| Disponibilní hodiny | 2 | 2 | 3 | 6 | 6 | 6 | 5 | 11 | 33 |
| Celkem | 30 | 30 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 254 |

Poznámky k učebnímu plánu:

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

- Cizí jazyk: -cizí jazyk 1 – v prvním ročníku začínají všichni žáci anglický
-cizí jazyk 2 – německý jazyk
- Fyzika, chemie, biologie -čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení
- Estetická výchova -zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Pro žáky prvního až čtvrtého ročníku jsou oba předměty povinné. Pro pátý a šestý ročník si žák volí jeden z předmětů.

Volitelné předměty:

Pátý ročník:

Volitelný předmět 1: Základy administrativy

Šestý ročník:

Volitelný předmět 1: -jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů

Španělský jazyk

Ruský jazyk

Informatika a výpočetní technika

Deskriptivní geometrie

Latina

Dějiny umění

Volitelný předmět 2: -jedná se o 1letý kurs - žák volí jeden z předmětů

Digitální technika

Konverzace v německém jazyce

další předmět z nabídky pro Volitelný předmět 1 (v 7. ročníku – nepovinný předmět)

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný

-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit

Sedmý ročník:

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného v 6. ročníku

Volitelný předmět 2: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

Osmý ročník:

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce

Konverzace v anglickém jazyce/Konverzace v německém jazyce

Volitelné předměty 2, 3 a 4: -žák volí tři z předmětů

Konverzace v anglickém jazyce (jestliže tento předmět není Volitelným předmětem1)

Konverzace v německém jazyce (jestliže tento předmět není Volitelným předmětem1)

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z fyziky

Seminář a cvičení z chemie

Seminář a cvičení z biologie

Seminář a cvičení ze zeměpisu

Seminář z dějepisu

Společenskovední seminář

Dějiny 20. století

Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný

-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit

Nepovinné předměty: (ve všech ročnících)

Sportovní hry - atletika,
Sportovní hry - míčové hry

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a víceletého studia.

b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia

- 1.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,
2.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,
3.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,
4.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné

je upraven podle „Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla stejná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

Učební plán gymnázia se ČTYŘLETÝM studijním cyklem
(upravený na Gymnáziu Chotěboř)
školní rok 2006-2007

| Předmět | Ročník/Týdenní počet hodin | | | | Celkem |
|----------------------------|----------------------------|-------------|-----------|------|-------------|
| | I. | II. | III. | IV. | |
| Český jazyk a literatura | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 4(1) | 13(4) |
| Cizí jazyk 1 | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 12(12) |
| Cizí jazyk 2 | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 12(12) |
| Základy spol. věd | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| Matematika | 4(1) | 4(1) | 4(1) | 3(1) | 15(4) |
| Fyzika | 2,33 (0,33) | 2,33 (0,33) | 3 (1) | 2 | 9,66 (1,66) |
| Chemie | 2,33 (0,33) | 2,33 (0,33) | 2,5 (0,5) | 2 | 9,16 (1,16) |
| Biologie/Geologie | 2,33 (0,33) | 2,33 (0,33) | 2,5 (0,5) | 2 | 9,16 (1,16) |
| Informatika a výpočetní t. | 2(2) | 2(2) | - | - | 4(4) |
| Estetická výchova | 2(2) | 2(2) | - | - | 4(4) |
| Tělesná výchova | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Volitelný předmět 1 | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 8(8) |
| Volitelný předmět 2 | - | - | 2(2) | 2(2) | 4(4) |
| Volitelný předmět 3 | - | - | - | 2(2) | 2(2) |
| Volitelný předmět 3 | - | - | - | 2(2) | 2(2) |
| Celkem předepsaných hodin | 29 | 27 | 27 | 21 | 104 |
| Disponibilní hodiny | 4 | 6 | 6 | 12 | 28 |
| Celkem | 33 | 33 | 33 | 33 | 132(68) |

Poznámky k učebnímu plánu:

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk: -cizí jazyk 1 – žák pokračuje ve studiu jazyka, který se učil na základní škole (anglický/německý)

Fyzika, chemie, biologie
Estetická výchova

-cizí jazyk 2 – žáci začínají další cizí jazyk (německý/anglický)
-čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení
-zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

První ročník:

Volitelný předmět 1: Základy administrativy

Druhý ročník:

Volitelný předmět 1: -jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů

Španělský jazyk
Ruský jazyk
Informatika a výpočetní technika
Deskriptivní geometrie
Latina
Dějiny umění

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit

Třetí ročník:

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného ve 2. ročníku

Volitelný předmět 2: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

Čtvrtý ročník:

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce

Volitelné předměty 2, 3 a 4: -žák volí tři z předmětů

Konverzace v anglickém jazyce (jestliže tento předmět není
Volitelným předmětem1)

Konverzace v německém jazyce (jestliže tento předmět není
Volitelným předmětem1)

Seminář a cvičení z matematiky

Seminář a cvičení z fyziky

Seminář a cvičení z chemie

Seminář a cvičení z biologie

Seminář a cvičení ze zeměpisu

Seminář z dějepisu

Společenskovední seminář

Dějiny 20. století

Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit

Nepovinné předměty: (ve všech ročnících)

Sportovní hry - atletika,

Sportovní hry - míčové hry

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a víceletého studia.

Výuka probíhá podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 20 596/99-22 dne 5.5.1999. Učební osnovy jsou upravovány v rámci kompetence předmětových komisí.

3) Údaje o pracovnících školy

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007

| | stav k 30.6.2007 | |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 25 | 24,5 |
| Externí pracovníci | 4 | 1,0 |
| CELKEM | 29 | 25,5 |

Další údaje o pedagogických pracovnících:

| | Titul, příjmení a jméno | Aprobace | Funkce | Přep. úvaz. | Kvalifikace | Roků ped. praxe |
|----|---|--|--|-------------|-------------|-----------------|
| 1 | Mgr. Smejkal Vladislav | matematika, fyzika | ředitel školy | 1,00 | ANO | 24 |
| 2 | Mgr. Jakeš Michal | německý jazyk, zeměpis | zástupce ředitele | 1,00 | ANO | 14 |
| 3 | RNDr. Anderlová Růžena | fyzika, chemie | | 1,00 | ANO | 39 |
| 4 | Mgr. Andresová Jana (od 1.10.2006 – MD a RD) | český jazyk, občanská nauka | | 1,00 | ANO | 5 |
| 5 | Mgr. Bárta Martin | anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis | | 0,55 | ANO | 22 |
| 6 | Mgr. Bártová Lenka | český jazyk, dějepis | třídní učitel „kvinta“ | 1,00 | ANO | 22 |
| 7 | Mgr. Caltová Danuše | biologie, chemie, anglický jazyk | třídní učitel „tercie“ | 1,00 | ANO | 20 |
| 8 | RNDr. Chalupa Petr | matematika, fyzika | koordinátor ICT, třídní učitel „sexta“ | 1,00 | ANO | 16 |
| 9 | PaedDr. Chalupová Marcela | český jazyk, základy společenských věd | výchovný poradce | 1,00 | ANO | 18 |
| 10 | Mgr. Janoušková Jaroslava | dějepis, latina, ruský jazyk | | 1,00 | ANO | 25 |
| 11 | Mgr. Jirsová Eva | biologie | koordinátor EVVO, třídní učitel „kvarta“ | 1,00 | ANO | 13 |
| 12 | RNDr. Jobová Marie | matematika, zeměpis | | 0,95 | ANO | 18 |
| 13 | Mgr. Klepetková Lada | matematika, fyzika | třídní učitel „prima“ | 1,00 | ANO | 16 |
| 14 | Mgr. Krejčí Pavel | český jazyk, tělesná výchova | | 1,00 | ANO | 37 |
| 15 | Mgr. Kubát Roman | matematika | třídní učitel „sekunda“ | 1,00 | ANO | 19 |
| 16 | Kudrnová Veronika (od 1.10.2006) | český jazyk, občanská výchova | | 1,00 | NE | 0 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|--|----------------------------|------|-----|----|
| 17 | Mgr. Lorenc Libor | matematika, fyzika | třídní učitel 3.A | 1,00 | ANO | 16 |
| 18 | Mgr. Macků Alena | český jazyk, anglický jazyk, občanská vých. | třídní učitel „septima“ | 1,00 | ANO | 32 |
| 19 | Mgr. Macků Hubert | anglický jazyk, španělský jazyk | | 1,00 | ANO | 35 |
| 20 | RNDr. Menšíková Marie | matematika, fyzika | třídní učitel „oktáva“ | 1,00 | ANO | 36 |
| 21 | Mgr. Mrtková Dana | český jazyk, tělesná výchova | | 1,00 | ANO | 25 |
| 22 | Mgr. Mulfingerová Hana | německý jazyk, výtvarná výchova, ruský jazyk | | 1,00 | ANO | 14 |
| 23 | Mgr. Němcová Marcela | anglický jazyk, ruský jazyk | koordinátor prevence | 1,00 | ANO | 22 |
| 24 | Mgr. Podolková Eva | německý jazyk, dějepis, ruský jazyk | třídní učitel 4.A | 1,00 | ANO | 27 |
| 25 | Mgr. Scholz Tomáš | německý jazyk, chemie | | 1,00 | ANO | 11 |
| 26 | Mgr. Žáková Irena | biologie, tělesná výchova | třídní učitel 1.A | 1,00 | ANO | 22 |

Komentář k tabulkám týkajících se pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2006/2007 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 29 pedagogických pracovníků, z nichž je 25 interních a 4 externí. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Od 1.10.2006 odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou Mgr. Jana Andresová, k jejímu zástupu byla přijata Veronika Kudrnová, která vystudovala učitelství český jazyk – občanská výchova na Pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci, k úspěšnému zakončení studia jí zbývá obhájit diplomovou práci.

Věková struktura pedagogických pracovníků je velmi příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje i několika mladými, perspektivními učiteli. Dva pedagogové dosáhli důchodového věku. Složení aprobační učitelů je příznivé, všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a výpočetní technika (v podobě povinného, volitelného i nepovinného předmětu), část úvazku předmětu výtvarná výchova a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika a výpočetní technika zajišťují dva učitelé matematiky. Jedná se o pracovníky, kteří se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímají, prošli řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňují samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Aprobovaný učitel výtvarné výchovy učí část úvazku druhý aprobační předmět (německý jazyk), část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje interní učitel neaprobovaný za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a základů administrativy (volitelný předmět) je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Dva učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce (jeden v důchodovém věku). Pedagogický

sbor je stabilizovaný, během školního roku došlo k jediné změně v personální oblasti (zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou).

K 31.7.2007 ukončili dva učitelé pracovní poměr z důvodu dosažení důchodového věku a odchodu do starobního důchodu. Ředitel školy vypsál výběrové řízení na přijetí dvou nových učitelů. Pracovní smlouva na dobu určitou (1 rok – od 1.8.2007 do 31.7.2008)) byla uzavřena s učiteli:

- 1) Mgr. Miloslav Pátek, aprobace matematika – fyzika
- 2) Ing. Jiřina Kubátová, aprobace chemie

Ing. Jiřina Kubátová studuje prvním rokem doplňující pedagogické studium na Univerzitě Pardubice.

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a vykonal státní závěrečnou zkoušku, podle § 45 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a současně 27. května 1999 obhájil bakalářskou práci na téma „Vyhodnocení úprav učebního plánu na gymnáziu se čtyřletým cyklem“.

Zástupce ředitele ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2006/2007:

| | v % |
|--|--------|
| Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost) | 100 % |
| Aprobovanost výuky | 95,5 % |

Externí učitelé

| | Titul, příjmení a jméno | Předmět | Aprobovanost | Přepočtený úvazek | Kvalifikace |
|---|-------------------------|------------------------|--------------|-------------------|-------------|
| 1 | Mgr. Moc Milan | hudební výchova | ANO | 0,38 | ANO |
| 2 | Ing. Ševčík František | základy administrativy | ANO | 0,19 | ANO |
| 3 | Ing. Scholzová Jana | základy administrativy | ANO | 0,19 | ANO |
| 3 | Mgr. Štěrba Alois | hudební výchova | ANO | 0,24 | ANO |
| | CELKEM | | | 1,00 | |

b) Vedení školy

Vedení školy pracovalo ve složení:

| | Titul, příjmení a jméno | Funkce |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Mgr. Smejkal Vladislav | ředitel školy |
| 2 | Mgr. Jakeš Michal | zástupce ředitele |
| 2 | PaedDr. Chalupová Marcela | výchovný poradce |
| 4 | RNDr. Chalupa Petr | koordinátor ICT, vedoucí učitel přírodovědných předmětů |
| 5 | Mgr. Bártová Lenka | vedoucí učitel humanitních předmětů a výchov |
| 6 | Mgr. Macků Alena | vedoucí učitel cizích jazyků |

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Scházelo se pravidelně před každou čtvrtletní pedagogickou radou a dále při řešení závažných úkolů a problémů (přehledka středních škol, den otevřených dveří, nové školské předpisy, školní vzdělávací program základního vzdělávání, přijímací řízení ...).

Koordinátorem pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání byl Mgr. Michal Jakeš (zástupce ředitele), který absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. (Stejně školení absolvoval i ředitel školy.)

i) Spolupráce se studentským parlamentem

Na škole není organizována samospráva žáků a studentů. Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od studentů školy. Proto proběhla 2 jednání vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd (maximálně dva žáci z každé třídy). Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřila se zejména na:

- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání názorů vedení školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Ve školním roce 2006-2007 bylo jedno jednání věnováno problematice „státních maturit“ a přípravě maturitní zkoušky ve školním roce 2007-2008 (volitelné předměty, společná část maturitní zkoušky apod.)

ii) Školní metodik prevence

Ve funkci školního metodika prevence pracovala Mgr. Marcela Němcová. Její práce byla řízena výchovnou poradkyní a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

iii) Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Ve funkci koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty nadále pracovala Mgr. Eva Jirsová. **Její úkoly byly zejména:**

- příprava dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- ve spolupráci s vedením školy integrace přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizace akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

iv) Koordinátor informačních a komunikačních technologií (ICT)

Ve funkci pracoval nadále RNDr. Petr Chalupa. Zajišťoval úkoly metodika a manažera, úkoly správce má škola zajištěny dohodou o pracovní činnosti s externím pracovníkem.

Pracovní náplň ICT koordinátora (metodik, manažer):

- Metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce.
- Rozhodujícím způsobem se podílet na vypracování a realizaci koncepce dalšího rozvoje školy v oblasti ICT.
- Významným způsobem se podílet na rozhodování o dalším vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi a jejich nákupu.
- Zodpovídat za provoz ICT ve škole.
- Sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu.
- Koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy.
- Iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT.
- Pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky.
- Realizovat nebo organizovat školení práce s počítači pro ostatní učitele ve škole.

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007

| | Stav k 30.9.2006 | |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 7 | 5,42 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007:

| № | Titul, příjmení a jméno | vzdělání | Funkce, pracovní zařazení | Úvazek |
|---|-------------------------|----------|----------------------------|--------|
| 1 | Odvářková Iva | USO | hospodářka a mzdová účetní | 1,00 |
| 2 | Ptáčková Dagmar | USO | účetní | 1,00 |
| 3 | Pešek Bohumír | SO | školník, topič | 1,00 |
| 4 | Ligmajerová Anna | | uklízečka | 0,50 |
| 5 | Rakušanová Monika | | uklízečka | 0,71 |
| 6 | Sobotková Jana | | uklízečka | 0,50 |
| 7 | Tomášková Marie | | uklízečka | 0,71 |

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Dva pracovníci (uklízečky) mají pracovní smlouvu na dobu určitou (starobní důchodkyně), všichni ostatní na dobu neurčitou. Jedná se o perspektivní pracovní kolektiv.

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

1) Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ), projekt P I – Informační gramotnost

Škola získala akreditaci MŠMT ČR k provádění školení v rámci SIPVZ projekt P I Informační gramotnost, školení úrovně „Z“ a „P“ (základní modul P0) a volitelného modulu PV – Užití multimédií a mediální výchova ve výuce.

Za proškolení učitelů, koordinaci školení a čerpání účelové dotace ve shodě s pravidly a pokyny MŠMT zodpovídal koordinátor ICT. Školení úrovně Z a P0 ve školním roce 2006-2007 ve škole neprobíhala.

Přehled proškolených učitelů Gymnázia Chotěboř

| Typ školení (úroveň školení) | Počet učitelů školy | % podíl |
|-------------------------------|---------------------|---------|
| Z1 Základní modul | 25 | 100 % |
| P0 poučení – základní modul | 13 | 52 % |
| P (včetně volitelného modulu) | 13 | 52 % |

Ve školním roce 2006-2007 probíhal školení volitelného modulu P:

| | |
|-----------------------|----------|
| Zeměpis a ICT | 1 učitel |
| ICT ve výuce biologie | 1 učitel |

Koordinátorem ICT zorganizoval školení na nové technice vybudované v odborné učebně zeměpisu a základů společenských věd:

| | |
|---|---|
| Základní kurs práce s interaktivní tabulí | 6 učitelů Gymnázia Chotěboř (+ učitelé ze ZŠ v regionu). |
|---|---|

Výsledky školení se pozitivně odrazily v každodenní praxi, došlo ke zlepšení práce učitelů s didaktickou technikou v multimediálních učebnách, byly zaznamenány požadavky na další vybavení školy moderní didaktickou technikou – interaktivní tabule. K 31.8.2007 má škola vybaveny 2 multimediální učebny s interaktivní tabulí.

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Prostředky určené na DVPP v roce 2006:

Bylo stanoveno normativní metodou ve výši 50 Kč na žáka (stanovil Krajský úřad kraje Vysočina podle normativu MŠMT) a částka 17 400 Kč (348 žáků ve školním roce 2005-2006) byla zaokrouhlena na celé tisíce.

Čerpání prostředků na školení DVPP:

| Způsob čerpání prostředků na DVPP | Čerpáno celkem v Kč |
|-----------------------------------|---------------------|
| Školení a vzdělávání | 13 040 Kč |
| Cestovné | 4 960 Kč |
| CELKEM | 18 000 Kč |

Níže je uveden přehled školení pedagogických pracovníků, všechna školení měla akreditaci MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, ...)

- a) Ředitel školy pokračoval ve studiu pro vedoucí pedagogické pracovníky v rámci národního programu Úspěšný ředitel (FS kurzy 2006) (FS II) zajišťovaného Univerzitou Karlovou v Praze, Pedagogickou fakultou, Centrem školského managementu (délka studia 4 semestry). Studium je hrazeno ze 75% z Evropského sociálního fondu a z 25% ze státního rozpočtu ČR. (Pro studenta i školu je bezplatné.) Studium je určeno pro ředitele škol a školských zařízení, jedná se o druhý stupeň přípravy vedoucích pracovníků ve školství, který navazuje na Funkční studium I, realizované Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Obsahem vzdělávacího

programu je Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky ve smyslu § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

- b) Zástupce ředitele úspěšně ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium je hrazeno ze 75% z Evropského sociálního fondu a z 25% ze státního rozpočtu ČR. (Pro studenta i školu je bezplatné.) Studium je určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhá v souladu se zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.
- c) Ředitel školy absolvoval školení Národní projekt „KOORDINÁTOR“, jednalo se o semináře pro koordinátory tvorby ŠVP v rámci národního projektu „Zavádění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do praxe“. Jeho záměrem bylo pomoci školám při vytváření školního vzdělávacího programu základního vzdělávání. Rozsah seminářů byl 48 hodin (2x 3 dny), byly organizovány NIDV a pro školu byly bezplatné (včetně ubytování a stravy).
- d) Zástupce ředitele byl úspěšný ve výběrovém řízení a zúčastnil se týdenního vzdělávacího programu v Mnichově „PISA – její výsledky a dopady na školský systém v Bavorsku“ organizovaného v rámci projektu ARION, což je součást vzdělávacího programu Evropské unie SOCRATES.
- e) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pokračoval ve studiu „Vzdělávání školních koordinátorů EVVO“. Vzdělávání školních koordinátorů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je rozsáhlý projekt, který od 1. 11. 2005 realizuje SSEV Pavučina ve spolupráci s členskými středisky ekologické výchovy, Stálou konferencí asociací ve vzdělávání (SKAV) a zástupci vysokých škol. Projekt je financován Evropským sociálním fondem (ESF) a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), pro školu i účastníka je bezplatný. Hlavním cílem projektu je připravit podmínky pro kvalitní další vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol v oblasti EVVO. Obsah specializačního studia byl sestaven na základě Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a Standardu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO. Vyhláška č. 317/2005 Sb. definuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO jako studium k výkonu specializovaných činností a stanovuje požadovaný rozsah tohoto studia na 250 vyučovacích hodin. Standard DVPP v EVVO upřesňuje obsah studia k výkonu specializované činnosti v oblasti EVVO, včetně práce školního koordinátora.
- f) Pracovníci školy se široce zapojily do projektu Brána jazyků. Je zaměřen na rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání na ZŠ, SŠ, VOŠ v oblasti jazykové. V rámci projektu Brána jazyků NIDV organizuje metodické a jazykové kurzy, které jsou určeny těmto cílovým skupinám:
 - a) kvalifikovaní učitelé bez odborné způsobilosti k výuce cizích jazyků, kteří příslušný cizí jazyk učí nebo budou učit,
 - b) kvalifikovaní učitelé s odbornou způsobilostí k výuce cizích jazyků,
 - c) ostatní pedagogičtí a odborní pracovníci ve školství,
 - d) ostatní pracovníci.Projektu se účastní v anglickém jazyce 8 pracovníků školy a v německém jazyce 5. Kurzy probíhají přímo na Gymnáziu Chotěboř, jsou vedeny učiteli cizích jazyků, délka kurzů je 2 roky, účastní se jich i učitelé základních a středních škol regionu.

- g) Školení komisařů pro zadávání společné části maturitní zkoušky (Maturita nanečisto) – 3 učitelé.
- h) Vedoucí učitelé předmětů absolvovali školení „Nová maturitní zkouška“, která byla zaměřena na důsledky zavádění maturitní zkoušky podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v jednotlivých vyučovacích předmětech (společná část i školní část maturitní zkoušky). Tato školení byla ukončena po schválení novely zákona (odložení „státních“ maturit).
- i) Školení na úseku bezpečnosti práce:
 - Školení BOZP vedoucích pracovníků ve školství (ředitel– nový zákoník práce),
 - Školení PO vedoucích pracovníků ve školství (ředitel – nový zákoník práce),
 - Práce s jedy a toxickými látkami – 3 učitelé chemie.
- j) Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk se zúčastnil „Celostátní konference učitelů angličtiny“ a „Metodického semináře anglického jazyka - autoevaluace“.
- k) Učitel občanské výchovy a základů společenských věd se zúčastnil školení projektu „Člověk v tísní“ organizovaným občanským sdružením Člověk v tísní, společností při České televizi, v souvislosti s činností filmového klubu Jeden svět na školách při Gymnáziu Chotěboř, který přinášel filmy z projektu „Jeden svět na školách“.
- l) Koordinátor environmetálního vzdělávání, výchovy a osvěty se účastnil několika školení k uvedené problematice:
 - 7. krajská ekologická konference v Jihlavě,
 - Geologie a hydrologie Železných hor (CHKO Železné hory),
 - Flóra a fauna Železných hor (CHKO Železné hory).
- m) Učitelé anglického jazyka se zúčastňovali jednodenních školení:
 - Lingua Forum 2006 (Caledonia School, O.U.P – Praha).
- n) Učitelé tělesné výchovy se zúčastňovali školení a seminářů ke sportovním akcím a vedoucích školních sportovních klubů. Jeden učitel tělesné výchovy soukromě absolvoval seminář trenérů atletiky 1. třídy a trenérů atletiky s mezinárodní licencí. Kvalifikaci využívá ve výuce tělesné výchovy a zájmové tělesné výchovy při škole.
- o) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil semináře „Jazykový asistent“ (v rámci projektu EU Sokrates) a metodického školení „Nová maturitní zkouška z Nj“ (Praha).
- p) Učitelé německého jazyka absolvovali několik jednodenních školení a metodických seminářů
 - Seminář NAEP (Praha, Comenius),
 - Den učitelů němčiny (PC Jihlava),
 - Metodika – multiplikátoři (Goethe Institut Praha),
 - Metodický seminář NJ (Rakouský institut, Brno).
- q) Učitelé chemie se zúčastnili cyklu seminářů Nové učebnice chemie (PC Vysočina) a cyklu seminářů pro učitele SŠ (Univerzita Pardubice).
- r) Vedoucí učitelé předmětů D a ZSV se zúčastnili 2denního školení a semináře Židé, dějiny, kultura (MŠMT, VOŠ a OA Chotěboř).
- s) Ředitel školy se zúčastnil dvoudenního „Celostátního setkání ředitelů gymnázií“ organizovaného Asociací ředitelů gymnázií ČR.

Prostředky na DVPP (limit 18 000 Kč) byly vyčerpány v plné výši. Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je

samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené krajským úřadem ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

3) Samostudium

V souladu s nařízením ZÁKONA č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů § 24 odstavce (4) a (7) přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na samostudium. Ředitel školy stanovil samostudium v následujících termínech:

| | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| 1) 26. a 27.10.2006 | 2 pracovní dny | podzimní prázdniny |
| 2) 29.12.2006 – 2.1.2007 | 4 pracovní dny | vánoční prázdniny |
| 3) 2.2.2007 | 1 pracovní den | pololetní prázdniny |
| 3) 5.3. – 9.3.2007 | 5 pracovních dnů | jarní prázdniny. |

Ředitel školy stanovil obsah samostudia:

1) prostudovat školskou legislativu:

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání,
Manuál pro tvorbu ŠVP ZV,
Školní řád Gymnázia Chotěboř,

2) zvyšovat svoji odbornou kvalifikaci.

2) Přijímací řízení

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle školského zákona a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Počty přijímaných žáků:

Podle ustanovení § 3 odstavec (2) vyhlášky 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy (www.gch.cz) nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2007 (přijetí ke studiu od 1.9.2007)

- 1) studijní obor 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (délka studia 4 roky), studium denní do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) studijní obor 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (délka studia 8 roků), studium denní do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 3) studijní obor 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (délka studia 8 roků), studium denní do 5. ročníku nejvýše 3 žáci.

Přijímací zkoušky proběhly 23. dubna 2007, ke zkouškám se dostavily všichni uchazeči o studium, kteří měli povinnost vykonat přijímací zkoušku, zkoušky v náhradním termínu nebyly organizovány.

Do čtyřletého studijního oboru v 1. kole přijímacího řízení podalo přihlášku 29 uchazečů. Do osmiletého studijního oboru 51. Rozhodnutím ředitele školy bylo ve 4letém i v 8letém studijním oboru přijato 29 žáků, v 8letém bylo ponecháno jedno místo na odvolací řízení.

Všichni uchazeči o přijetí do prvního ročníku osmiletého studia (prima) konali přijímací zkoušku z českého jazyka, matematiky a vykonali psychologický test (test zadali a vyhodnotili pracovníci OPPP v Havlíčkově Brodě). Jedním z kritérií přijetí byl prospěch na základní škole a výstupní hodnocení.

Všech 29 uchazečů o studium prvního ročníku čtyřletého studia bylo přijato bez konání přijímacích zkoušek z důvodu vynikajícího prospěchu na základní škole.

2. kolo přijímacího řízení:

Ředitel Gymnázia Chotěboř vyhlásil podle § 60 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) 2. kolo přijímacího řízení do studijního oboru:

| | |
|---|--------------------------------|
| 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, délka studia 4 roky (studium denní), | |
| nejvyšší počet přijímaných žáků: | 1, |
| termín pro podání přihlášek: | 30.4.2007, |
| kritéria pro přijímání žáků: | shodná s kritérii pro 1. kolo. |

Přihlášku ke studiu podal jeden uchazeč, byl přijat ke studiu bez konání přijímacích zkoušek.

Přijímací řízení do vyššího ročníku

Ředitel Gymnázia Chotěboř vyhlásil podle § 63 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) přijímací řízení do 5. ročníku studijního oboru:

79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné, délka studia 8 roků (studium denní),
nejvyšší počet přijímaných žáků: 3,
termín pro podání přihlášek: 30.4.2007,
kritéria pro přijímání žáků: shodná s kritérii pro 1. kolo ve studijním
oboru 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (délka studia 4 roky),
termín přijímací zkoušky: 9. května 2007 od 8.00 hod.

Přihlášku ke studiu podali dva uchazeči, byli přijati bez vykonání přijímacích zkoušek.

Rozhodnutím ředitele školy a po odvolacím řízení bylo ke studiu od 1. září 2007 přijato:

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2006-2007 (pro školní rok 2007-2008)

| Název a kód oboru | Plánováno přijmout | Přihlášeno v 1. kole | Přijato v 1. kole | Přihlášeno ve 2. kole | Přijato ve 2. kole |
|--|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 4leté | 30 | 29 | 29 | 1 | 1 |
| 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 8leté | 30 | 51 | 30 | Nekonalo se | Nekonalo se |
| CELKEM | 60 | 80 | 59 | 1 | 1 |

Kriteria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2007

Studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, délka studia 4 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek: pondělí 23. dubna 2007

1. Uchazeči přihlášení do přijímacího řízení budou seřazeni sestupně podle prospěchu dosaženého na základní škole.
2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené na konci 8. a v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy
 - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 30 bodů,
 - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
 - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
 - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - o celkem lze odečíst maximálně 30 bodů.
3. Nejméně 10 uchazečů, kteří dosáhli nejlepších výsledků podle hodnocení prospěchu na základní škole, bude přijato bez konání přijímacích zkoušek. Ostatní uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ a výstupní hodnocení. Procentuální podíl z celkové hodnoty bude následující:

- český jazyk 30%
 - matematika 30%
 - prospěch na ZŠ 30%
 - výstupní hodnocení 10%
4. Při přijímacím řízení bude zohledněno výstupní hodnocení vydané uchazeči podle § 51, odst. (5) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydané v posledním roce plnění školní docházky. Za výstupní hodnocení bude ředitelem školy uchazeči přiděleno 0 až 10 bodů.
 5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
 6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
 7. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (přijímací zkouška z českého jazyka + přijímací zkouška z matematiky),
 - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě v pololetí.
 8. Rozhodnutím ředitele školy bude přijato nejvýše 29 žáků. Na zkoušky v náhradním termínu a pro odvolací řízení bude ponecháno alespoň 1 místo.
 9. Při zveřejňování výsledků přijímacího řízení budou uchazeči uvedeni pod číselnými kódy.

II. Uchazeči přihlášení do druhého kola přijímacího řízení

1. Pokud bude v 1. kole přijímacího řízení přijato všech 30 uchazečů, druhé a další kola přijímacího řízení se neuskuteční.
2. Pokud bude počet uchazečů ve druhém kole přijímacího řízení menší nebo roven počtu volných míst ponechaných pro druhé kolo, budou uchazeči přijati bez konání přijímacích zkoušek. V opačném případě budou všichni uchazeči konat přijímací zkoušky podle kritérií uvedených v oddílu I. těchto kritérií. (Použijí se ustanovení pod body 1., 2., 3. (vypouští se první věta), 4., 5., 6. a 7.). Kriteria pro přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého studia.

Studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, délka studia 8.r.

(1. ročník)

Uchazeči přihlášení do 1. kola přijímacího řízení **(další kola přijímacího řízení škola nebude vyhlašovat)**

Termín přijímacích zkoušek: pondělí 23.dubna 2007

1. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a vypracují psychologický test. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
 - český jazyk 25%
 - matematika 25%
 - psychologický test..... 25%
 - prospěch na ZŠ a výstupní hodnocení..... 25%
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 30 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečten 1 bod,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 30 bodů.
3. Při přijímacím řízení bude zohledněno výstupní hodnocení vydané uchazeči podle § 51, odst. (5) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydané v pátém ročníku základního vzdělávání. Za výstupní hodnocení bude ředitelem školy uchazeči přiděleno 0 až 10 bodů.
4. Výsledky dosažené v psychologickém testu budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
7. Uchazeč může získat maximálně 160 bodů.
8. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (matematika + český jazyk + test),
 - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - c) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z českého jazyka,
 - d) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
9. V prvním kole bude rozhodnutím ředitele školy přijato nejvýše 29 žáků. Na zkoušky v náhradním termínu a pro odvolací řízení bude ponecháno alespoň 1 místo.

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia

Gymnázium Chotěboř

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - 1. kolo - 23.4.2007

studijní obor: 7941K401 Gymnázium - všeobecné, délka studia 4 r.

| pořadí | reg. č. | vh | zš | m | čj | celkem | přijetí |
|-----------|---------|----|----|-----------|-----------|--------|------------|
| 1. - 8. | 404 | 10 | 30 | nekonal/a | nekonal/a | 40 | se přijímá |
| 1. - 8. | 412 | 10 | 30 | nekonal/a | nekonal/a | 40 | se přijímá |
| 1. - 8. | 414 | 10 | 30 | nekonal/a | nekonal/a | 40 | se přijímá |
| 1. - 8. | 415 | 10 | 30 | nekonal/a | nekonal/a | 40 | se přijímá |
| 1. - 8. | 419 | 10 | 30 | nekonal/a | nekonal/a | 40 | se přijímá |
| 1. - 8. | 424 | 10 | 30 | nekonal/a | nekonal/a | 40 | se přijímá |
| 1. - 8. | 425 | 10 | 30 | nekonal/a | nekonal/a | 40 | se přijímá |
| 1. - 8. | 426 | 10 | 30 | nekonal/a | nekonal/a | 40 | se přijímá |
| 9. - 11. | 403 | 10 | 28 | nekonal/a | nekonal/a | 38 | se přijímá |
| 9. - 11. | 413 | 10 | 28 | nekonal/a | nekonal/a | 38 | se přijímá |
| 9. - 11. | 416 | 10 | 28 | nekonal/a | nekonal/a | 38 | se přijímá |
| 12. - 13. | 418 | 10 | 26 | nekonal/a | nekonal/a | 36 | se přijímá |
| 12. - 13. | 420 | 10 | 26 | nekonal/a | nekonal/a | 36 | se přijímá |
| 14. - 17. | 408 | 10 | 24 | nekonal/a | nekonal/a | 34 | se přijímá |
| 14. - 17. | 410 | 10 | 24 | nekonal/a | nekonal/a | 34 | se přijímá |
| 14. - 17. | 411 | 10 | 24 | nekonal/a | nekonal/a | 34 | se přijímá |
| 14. - 17. | 428 | 10 | 24 | nekonal/a | nekonal/a | 34 | se přijímá |
| 18. - 21. | 401 | 10 | 22 | nekonal/a | nekonal/a | 32 | se přijímá |
| 18. - 21. | 407 | 10 | 22 | nekonal/a | nekonal/a | 32 | se přijímá |
| 18. - 21. | 409 | 10 | 22 | nekonal/a | nekonal/a | 32 | se přijímá |
| 18. - 21. | 422 | 10 | 22 | nekonal/a | nekonal/a | 32 | se přijímá |
| 22. | 423 | 10 | 20 | nekonal/a | nekonal/a | 30 | se přijímá |
| 23. - 24. | 406 | 10 | 18 | nekonal/a | nekonal/a | 28 | se přijímá |
| 24. - 24. | 421 | 10 | 18 | nekonal/a | nekonal/a | 28 | se přijímá |
| 25. - 27. | 405 | 10 | 16 | nekonal/a | nekonal/a | 26 | se přijímá |
| 25. - 27. | 417 | 10 | 16 | nekonal/a | nekonal/a | 26 | se přijímá |
| 25. - 27. | 429 | 10 | 16 | nekonal/a | nekonal/a | 26 | se přijímá |
| 28. | 427 | 10 | 12 | nekonal/a | nekonal/a | 22 | se přijímá |
| 29. | 402 | 10 | 10 | nekonal/a | nekonal/a | 20 | se přijímá |

vh - bodové hodnocení výstupního hodnocení (0-10 bodů)

zš - hodnocení prospěchu na základní škole

M - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z matematiky

Čj - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z českého jazyka

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého studia

Gymnázium Chotěboř

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - 1. kolo - 23.4.2007

studijní obor: 7941K801 Gymnázium - všeobecné, délka studia 8 r.

| pořadí | reg. č. | vh | zš | m | čj | test | celkem | přijetí |
|--------|---------|----|----|------|----|------|--------|--------------|
| 1. | 845 | 10 | 30 | 40 | 32 | 40 | 152 | se přijímá |
| 2. | 803 | 10 | 30 | 40 | 34 | 27 | 141 | se přijímá |
| 3. | 817 | 10 | 30 | 37 | 27 | 32 | 136 | se přijímá |
| 4. | 840 | 10 | 30 | 32 | 32 | 29 | 133 | se přijímá |
| 5. | 850 | 10 | 30 | 31 | 31 | 28 | 130 | se přijímá |
| 6. | 812 | 10 | 29 | 34,5 | 29 | 25 | 127,5 | se přijímá |
| 7. | 844 | 10 | 30 | 30 | 29 | 28 | 127 | se přijímá |
| 8. | 806 | 10 | 23 | 32 | 31 | 30 | 126 | se přijímá |
| 9. | 825 | 10 | 29 | 35 | 28 | 22 | 124 | se přijímá |
| 10. | 826 | 10 | 29 | 29,5 | 30 | 25 | 123,5 | se přijímá |
| 11. | 810 | 10 | 30 | 25 | 31 | 26 | 122 | se přijímá |
| 12. | 816 | 10 | 27 | 30 | 29 | 25 | 121 | se přijímá |
| 13. | 824 | 10 | 30 | 31 | 26 | 24 | 121 | se přijímá |
| 14. | 820 | 10 | 30 | 28 | 18 | 32 | 118 | se přijímá |
| 15. | 813 | 10 | 29 | 28 | 25 | 25 | 117 | se přijímá |
| 16. | 828 | 10 | 30 | 28 | 22 | 27 | 117 | se přijímá |
| 17. | 846 | 10 | 30 | 28 | 21 | 27 | 116 | se přijímá |
| 18. | 843 | 10 | 29 | 22 | 30 | 24 | 115 | se přijímá |
| 19. | 834 | 10 | 26 | 22,5 | 26 | 30 | 114,5 | se přijímá |
| 20. | 809 | 10 | 29 | 30 | 21 | 24 | 114 | se přijímá |
| 21. | 830 | 10 | 30 | 32 | 18 | 22 | 112 | se přijímá |
| 22. | 804 | 10 | 30 | 21 | 26 | 25 | 112 | se přijímá |
| 23. | 815 | 10 | 30 | 21,5 | 23 | 27 | 111,5 | se přijímá |
| 24. | 829 | 10 | 29 | 27 | 22 | 23 | 111 | se přijímá |
| 25. | 833 | 10 | 28 | 27 | 23 | 22 | 110 | se přijímá |
| 26. | 808 | 10 | 30 | 25 | 21 | 24 | 110 | se přijímá |
| 27. | 807 | 10 | 29 | 25,5 | 25 | 20 | 109,5 | se přijímá |
| 28. | 837 | 10 | 30 | 28 | 21 | 20 | 109 | se přijímá |
| 29. | 847 | 10 | 30 | 22 | 21 | 26 | 109 | se přijímá |
| 30. | 835 | 10 | 25 | 24,5 | 22 | 27 | 108,5 | se nepřijímá |
| 31. | 811 | 10 | 30 | 25 | 21 | 22 | 108 | se nepřijímá |
| 32. | 831 | 10 | 28 | 23 | 23 | 22 | 106 | se nepřijímá |
| 33. | 832 | 10 | 30 | 25 | 19 | 22 | 106 | se nepřijímá |
| 34. | 805 | 10 | 30 | 27,5 | 17 | 21 | 105,5 | se nepřijímá |
| 35. | 849 | 10 | 30 | 23 | 17 | 24 | 104 | se nepřijímá |
| 36. | 822 | 10 | 29 | 22 | 18 | 24 | 103 | se nepřijímá |
| 37. | 827 | 10 | 30 | 13,5 | 19 | 29 | 101,5 | se nepřijímá |
| 38. | 818 | 10 | 30 | 19 | 20 | 22 | 101 | se nepřijímá |
| 39. | 836 | 10 | 30 | 17 | 20 | 23 | 100 | se nepřijímá |
| 40. | 838 | 10 | 27 | 11 | 30 | 19 | 97 | se nepřijímá |
| 41. | 801 | 10 | 29 | 20 | 16 | 21 | 96 | se nepřijímá |
| 42. | 814 | 10 | 24 | 23,5 | 20 | 18 | 95,5 | se nepřijímá |
| 43. | 821 | 10 | 24 | 19 | 22 | 19 | 94 | se nepřijímá |
| 44. | 841 | 10 | 25 | 24,5 | 14 | 20 | 93,5 | se nepřijímá |
| 45. | 823 | 10 | 20 | 19 | 22 | 19 | 90 | se nepřijímá |
| 46. | 851 | 10 | 20 | 15 | 21 | 20 | 86 | se nepřijímá |
| 47. | 848 | 10 | 25 | 22,5 | 8 | 19 | 84,5 | se nepřijímá |
| 48. | 802 | 10 | 24 | 14 | 15 | 14 | 77 | se nepřijímá |
| 49. | 839 | 10 | 26 | 11 | 10 | 19 | 76 | se nepřijímá |
| 50. | 819 | 10 | 26 | 17,5 | 3 | 18 | 74,5 | se nepřijímá |
| 51. | 842 | 10 | 0 | 20,5 | 13 | 17 | 60,5 | se nepřijímá |

vh - bodové hodnocení výstupního hodnocení (0-10 bodů)

zš - hodnocení prospěchu na základní škole

m - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z matematiky

čj - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z českého jazyka

test - výsledek dosažený v psychologickém testu

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v přílohách.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu příznivé. V osmiletém studiu, kde se okruh zájemců z důvodu dostupnosti školy veřejnou hromadnou dopravou redukuje z větší části na žáky z Chotěboře a nejbližšího okolí (navštěvovali by základní školu v Chotěboři) je zajištěna dostatečná výběrovost. Je předpoklad naplnění třídy čtyřletého studia i v dalším období (pokles populační křivky) studenty s perspektivou pokračování ve studiu na vysoké škole. Vysoká poptávka po studiu na Gymnáziu Chotěboř je výsledkem dlouhodobé, koncepční práce vedení školy a celého pedagogického sboru. Jedná se zejména o výsledky školy – vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy, prezentace školy na veřejnosti, příznivé pracovní klima ve škole. Veřejnost je o škole informována nejenom na tradičních akcích (Přehlídka středních škol v Havlíčkově Brodě, Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř, informace na schůzkách rodičů žáků základních škol), ale i ve sdělovacích prostředcích a na internetu (viz. www stránky školy).

b) Odvolací řízení

1. termín (přijímací řízení 23. dubna 2007)

| Název a kód oboru | Plánováno pro přijetí v odvolacím řízení | Podáno odvolání | Vyhověno | Nevyhověno |
|--|--|-----------------|----------|------------|
| 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 4leté | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 8leté | 1 | 3 | 1 | 2 |
| CELKEM | 1 | 3 | 1 | 2 |

V odvolacím řízení byl přijat uchazeč, který se v přijímacím řízení umístil na 30 místě.

Ve druhém kole přijímacího řízení a v přijímacím řízení do vyššího ročníku nebylo řediteli školy doručeno žádné odvolání proti rozhodnutí, proto neproběhlo odvolací řízení.

c) Přijímací řízení do vyšších ročníků

Podle ustanovení § 63 Přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve střední škole ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vyhlásil ředitel školy přijímací řízení do 5. ročníku 8letého studia:

| Studijní obor | Ročník | Počet volných míst | Počet přihlášených | Počet přijatých |
|--|---------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (délka st. 8 r.) | do 5. ročníku | 3 | 2 | 2 |

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

| třída | 1. pololetí (k 31.1.2007) | | | | | 2. pololetí (k 30.6.2007) | | | | |
|----------------|---------------------------|-------------|------------|-----------|-----------------|---------------------------|-------------|------------|-----------|-----------------|
| | počet žáků | vyznamenání | prospěl | neprospěl | neklasifikováno | počet žáků | vyznamenání | prospěl | neprospěl | neklasifikováno |
| <i>prima</i> | 32 | 23 | 9 | 0 | 0 | 32 | 18 | 14 | 0 | 0 |
| <i>sekunda</i> | 30 | 24 | 6 | 0 | 0 | 30 | 24 | 6 | 0 | 0 |
| <i>tercie</i> | 30 | 21 | 9 | 0 | 0 | 30 | 21 | 9 | 0 | 0 |
| <i>kvarta</i> | 28 | 12 | 16 | 0 | 0 | 28 | 9 | 19 | 0 | 0 |
| <i>kvinta</i> | 29 | 9 | 20 | 0 | 0 | 29 | 14 | 15 | 0 | 0 |
| <i>sexta</i> | 28 | 7 | 19 | 1 | 1 | 28 | 4 | 22 | 2 | 0 |
| <i>septima</i> | 30 | 11 | 19 | 0 | 0 | 30 | 11 | 19 | 0 | 0 |
| <i>oktáva</i> | 25 | 6 | 15 | 3 | 1 | 25 | 5 | 18 | 2 | 1 |
| <i>1.A</i> | 33 | 18 | 15 | 0 | 0 | 34 | 20 | 14 | 0 | 0 |
| <i>2.A</i> | 31 | 2 | 29 | 0 | 0 | 31 | 9 | 22 | 0 | 0 |
| <i>3.A</i> | 32 | 5 | 25 | 2 | 0 | 32 | 6 | 26 | 0 | 0 |
| <i>4.A</i> | 32 | 5 | 26 | 1 | 0 | 32 | 8 | 24 | 0 | 0 |
| CELKEM | 360 | 143 | 208 | 7 | 2 | 361 | 149 | 208 | 3 | 2 |

Jeden žák třídy oktáva na konci školního roku neprospěl a současně byl neklasifikovaný ze 4 předmětů, další žák stejné třídy neprospěl z jednoho předmětu. Dva žáci třídy sexta neprospěli (oba z jednoho předmětu). Všem žáků povolil ředitel školy konat opravné a doklasifikační zkoušky. Doklasifikační zkoušky žáka třídy oktáva nařídil ředitel školy vykonat po skončení maturitních zkoušek do konce školního roku, žák vykonal všechny 4 doklasifikační zkoušky a jeho klasifikace ve všech předmětech byla ukončena. Opravné zkoušky nařídil ředitel školy vykonat 30.8.2007, všichni 4 žáci vykonali opravné zkoušky, po opravných zkouškách nebyl prospěch žádného žáka nedostatečný.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „chotěbořského“ regionu s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky probíhali ve shodě s vyhláškou MŠMT ČR č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích v platném znění, ne podle ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) (viz. § 185, odstavec 8 citovaného zákona – odložení platnosti).

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka se konaly v pátek 13. dubna 2007. Ve stanoveném termínu vykonalo písemnou maturitní zkoušku všech 25 studentů třídy oktáva a všech 32 studentů třídy 4.A. Zadání písemné části maturitní zkoušky bylo vypracováno dvěma učiteli českého jazyka. Jedno zadání ředitel školy vylosoval, druhé bylo připraveno pro náhradní termín.

Zadání písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2006-2007

1) Kultura v bačkorách

(Fejeton o naší kulturnosti a „kulturnosti“)

2) „Opravdová chudoba je chudoba duchovní.“

Rabínská moudrost

(Úvaha – zamyšlení nad citovaným výrokem s ohledem na úlohu vzdělávání a dobovou realitu)

3) „V tvé hrudi jsou hvězdy tvého osudu.“

Fridrich Schiller

(Moje životní plány – Volný slohový útvar)

4) Čtenář to má dobré, může si své autory vybírat

Kniha, která je pro mne něčím výjimečná

(Volný slohový útvar)

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dnech 21. až 24. května 2007. Maturitní zkoušku konalo 23 studentů třídy oktáva (dva studenti na konci školního roku neprospívali z jednoho předmětu a konali opravnou zkoušku 30.8.2007) a všech 32 studentů třídy 4.A. Předsedové zkušebních komisí byli učitelé Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem. Jako předsedové zkušební komise byly na stejnou školu jmenovány dva učitelé Gymnázia Chotěboř.

Přehled výsledků maturitních zkoušek po zkouškách řádném termínu – květen 2007

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Odstoupilo od mat. zk. | Nekonalo mat. zk. |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|------------------------|-------------------|
| <i>Oktáva</i> | 25 | 13 | 9 | 1 | 0 | 2 |
| <i>4.A</i> | 32 | 12 | 18 | 1 | 1 | 0 |
| CELKEM | 57 | 25 | 27 | 2 | 1 | 2 |

Jeden student třídy 4.A od zkoušky odstoupil ze zdravotních důvodů, předsedovi zkušební komise se řádně omluvil a doručil lékařskou zprávu (prostřednictvím zákonného zástupce). Zkušební komise mu povolila zkoušku v náhradním termínu. Ředitel školy stanovil termín zkoušky na pátek 1.6.2007.

Dva studenti třídy oktáva konali maturitní zkoušku po vykonání opravné zkoušky a deklasifikačních zkoušek. Dva studenti (jeden ze třídy 4.A a jeden ze třídy oktáva) u maturitní zkoušky v řádném termínu neprospěli (oba z dějepisu). Ředitel školy stanovil pro všechny uvedené studenty podzimní termín konání maturitních zkoušek na 5.9.2007. K maturitní zkoušce se dostavili všichni studenti oprávnění konat zkoušku, všichni prospěli.

Přehled výsledků maturitních zkoušek po zkouškách v náhradním a podzimním termínu

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Odstoupilo od mat. zk. | Nekonalo mat. zk. |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|------------------------|-------------------|
| <i>Oktáva</i> | 25 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| <i>4.A</i> | 32 | 13 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 57 | 26 | 31 | 0 | 0 | 0 |

Studenti třídy 4.A vykazovali velmi dobré a vynikající studijní výsledky během celého studia, tyto výsledky potvrdili u maturitních zkoušek. Pouze jeden žák neprospěl, počet vyznamenání je nadstandardně vysoký vzhledem k výsledkům během studia, je zapříčiněn cílenou přípravou studentů na vybrané maturitní předměty. Studenti třídy oktáva vykazovali během celého osmiletého studia slabé studijní výsledky a v posledních dvou letech studia, výsledky velmi slabé. Dlouhodobě se jednalo o třídu s nejhoršími studijními výsledky ve škole. Ve třídě byla skupina vynikajících studentů, ale i skupina velmi slabých. Problémy ve studijní oblasti se objevily i u maturitní zkoušky. U této třídy se projevil nedostatek v přijímacím řízení před 8lety, kdy převis poptávky nad nabídkou byl nulový.

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 4 týdnů před přípravným maturitním týdnem. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva. Úprava se pozitivně odrazila ve výsledcích maturitních zkoušek.

Přehled prospěchu podle předmětů u maturitních zkoušek (4.A + oktáva)

| Název předmětu | Celkem maturovalo | Průměrný prospěch |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Český jazyk | 57 | 2,11 |
| Anglický jazyk | 35 | 1,91 |
| Německý jazyk | 23 | 1,87 |
| Základy spol. věd | 27 | 1,70 |
| Dějepis | 19 | 2,37 |
| Zeměpis | 14 | 2,29 |
| Matematika | 23 | 1,48 |
| Fyzika | 12 | 1,83 |
| Chemie | 7 | 1,29 |
| Biologie | 10 | 2,30 |
| CELKEM | 228 | 1,94 |

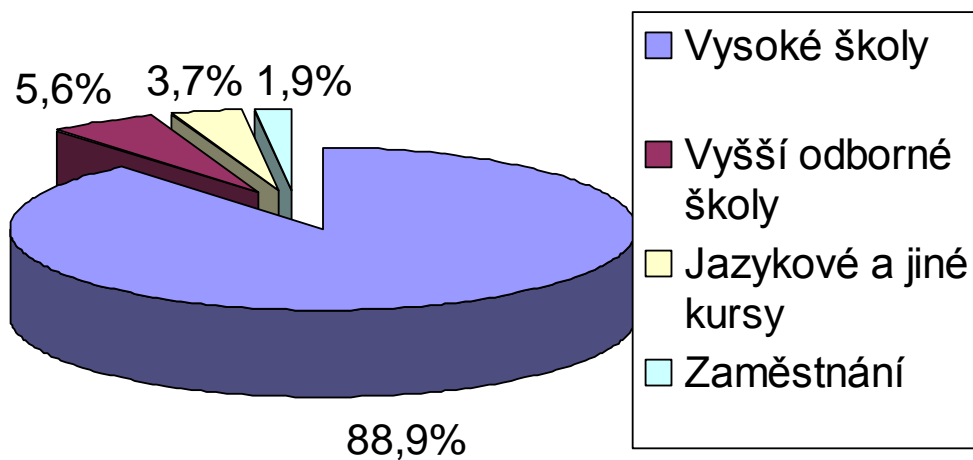
c) Uplatnění absolventů

V tabulce i dále je hodnoceno uplatnění absolventů školního roku 2005/2006, protože výsledky uplatnění maturantů školního roku 2006/2007 nejsou v době psaní výroční zprávy úplné.

Uplatnění absolventů ve školním roce 2005/2006:

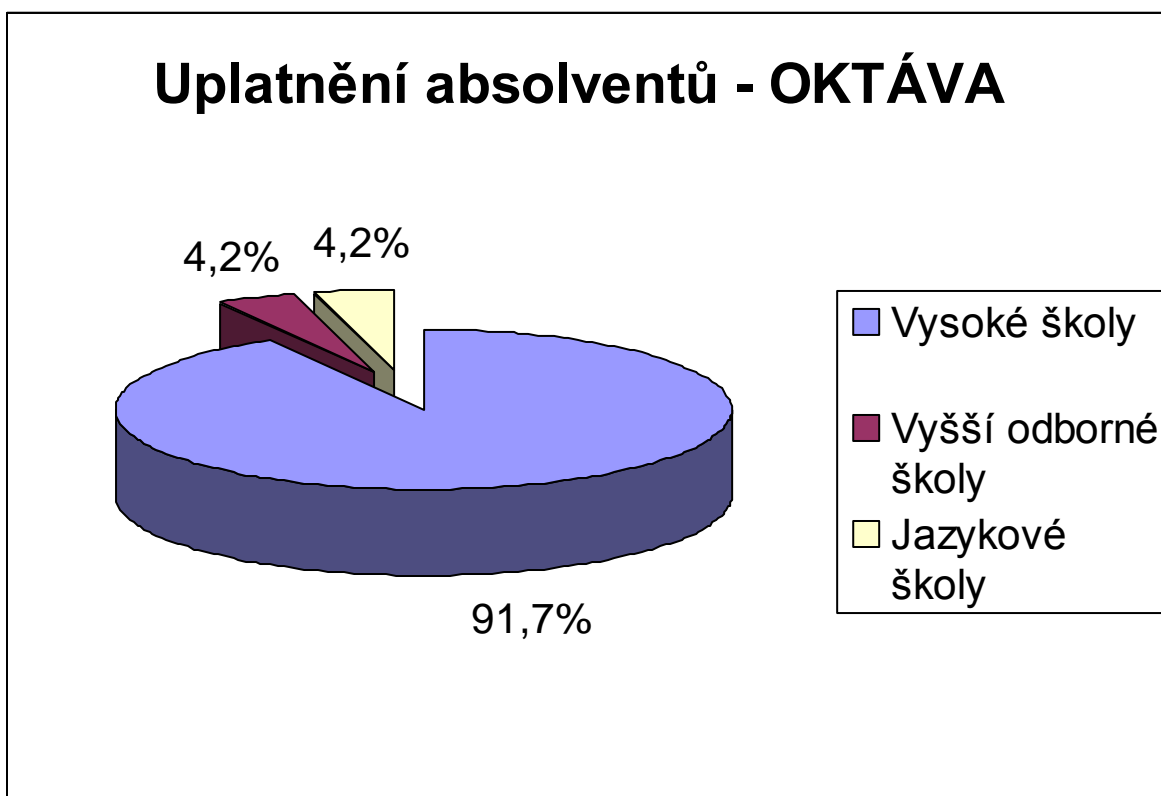
| | Vysoké školy | | Vyšší odborné šk. | | Jazykové kurzy | | Zaměstnání | | Úřad práce | | Celkem absolv. |
|---------------|--------------|---------------|-------------------|-------------|----------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|----------------|
| 4.A | 26 | 86,8 % | 2 | 6,6 % | 1 | 3,3% | 1 | 3,3 % | 0 | 0,0 % | 30 |
| oktáva | 22 | 91,7 % | 1 | 4,1 % | 1 | 4,1 % | 0 | 0,0 % | 0 | 0,0 % | 24 |
| Celkem | 48 | 88,9 % | 3 | 5,6% | 2 | 3,7 % | 1 | 1,8 % | 0 | 0,0 % | 54 |

Uplatnění absolventů v roce 2006

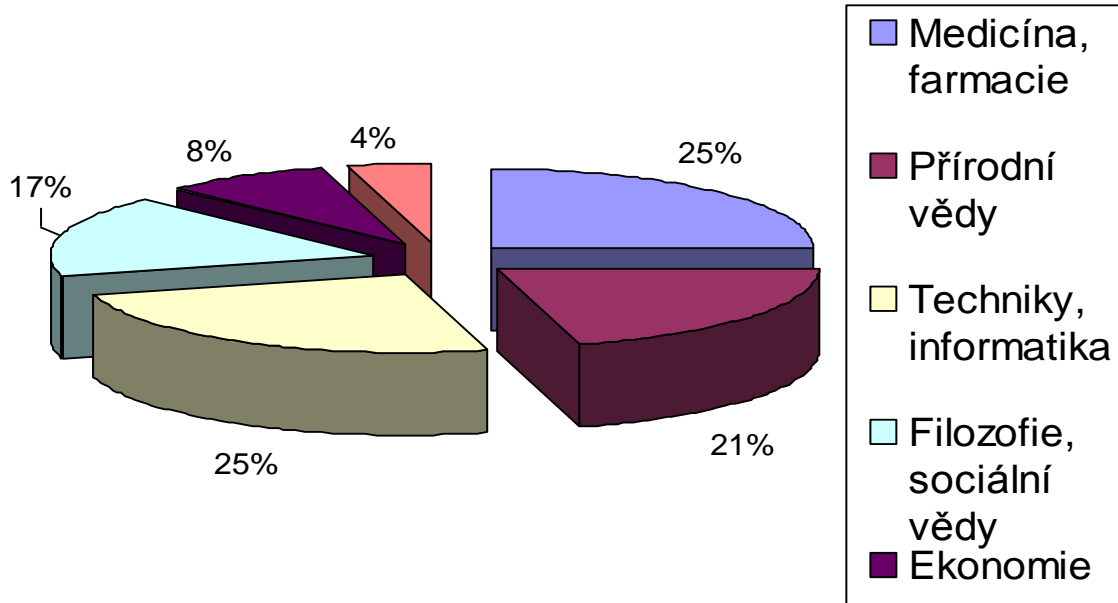


Škola vykazuje velmi dobré výsledky při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a žádný absolvent není evidovaný úřadem práce, výsledek je nadmíru příznivý. Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium, zejména na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

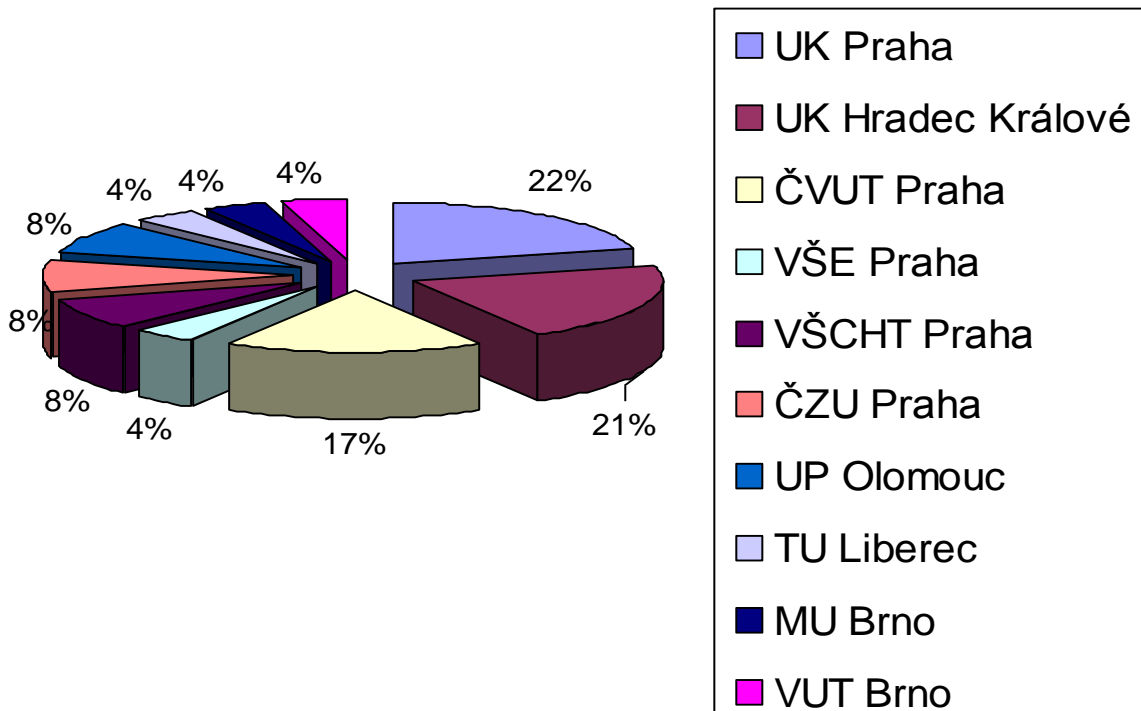
Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, pedagogické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).



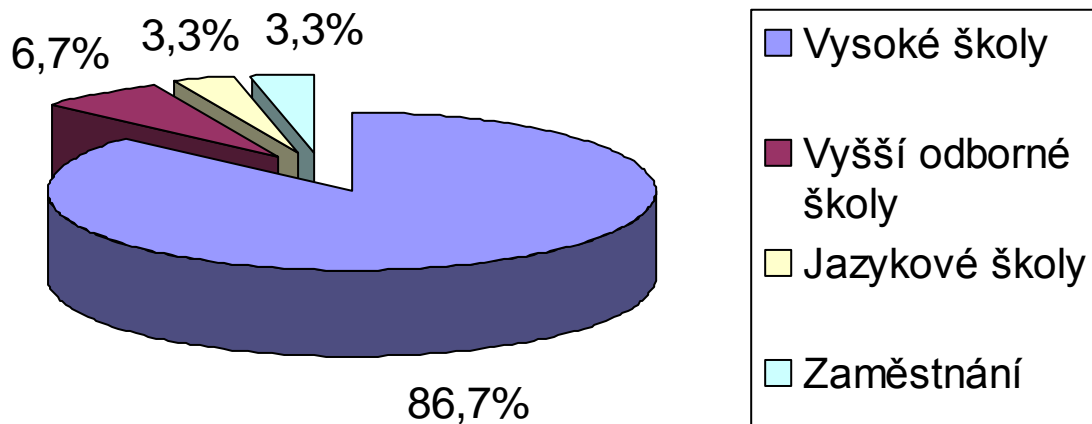
Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



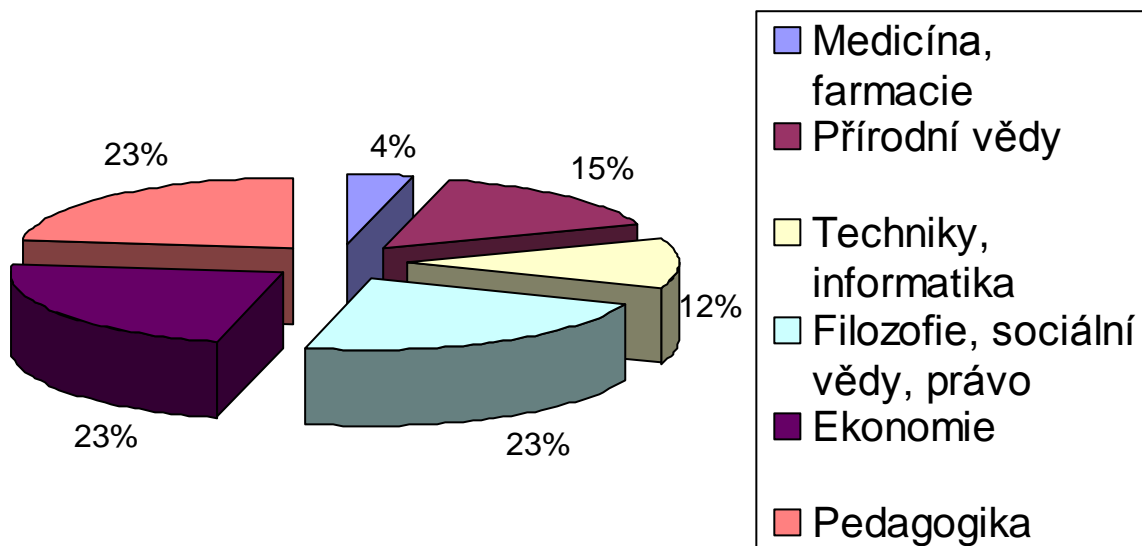
Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



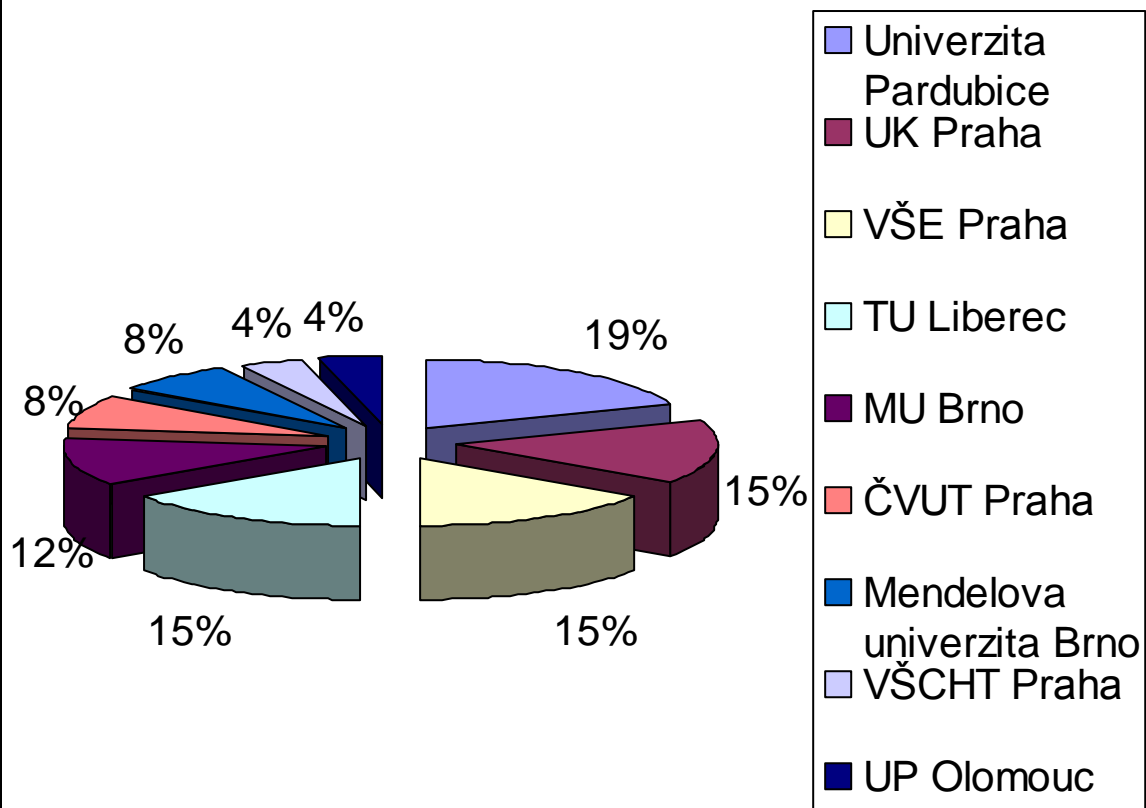
Uplatnění absolventů - 4.A



Zaměření vysokých škol - 4.A



Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů v posledních 7 letech.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

| Uplatnění absolventů | | Vysoké školy | Vyšší odb. školy | Jazykové a jiné kursy | Zaměstnání | Úřad práce | Nezjištěno |
|----------------------|---------|--------------|------------------|-----------------------|------------|------------|------------|
| 1998 | 4.A | 17 70,8% | 4 16,6% | 2 8,3% | 1 4,2% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | septima | 25 83,3% | 2 6,6% | 1 3,3% | 0 0,0% | 2 6,6% | 0 0,0% |
| | celkem | 42 77,7% | 6 11,1% | 3 5,5% | 1 1,8% | 2 3,6% | 0 0,0% |
| 1999 | 4.A | 16 61,5% | 4 15,4% | 6 23,1% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | septima | 17 73,9% | 2 8,7% | 4 17,4% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | celkem | 33 67,3% | 6 12,2% | 10 20,4% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| 2000 | septima | 19 63,3% | 5 16,7% | 5 16,7% | 1 3,3% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | celkem | 19 63,3% | 5 16,7% | 5 16,7% | 1 3,3% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| 2001 | 4.A | 23 74,2% | 2 6,4% | 3 9,7% | 3 9,7% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | septima | 25 83,3% | 3 10,0% | 1 3,3% | 0 0,0% | 1 3,3% | 0 0,0% |
| | celkem | 48 78,7% | 5 8,2% | 4 6,6% | 3 4,9% | 1 1,6% | 0 0,0% |
| 2002 | 4.A | 24 75,0% | 3 9,4% | 3 9,4% | 1 3,1% | 1 3,1% | 0 0,0% |
| | celkem | 24 75,0% | 3 9,4% | 3 9,4% | 1 3,1% | 1 3,1% | 0 0,0% |
| 2003 | 4.A | 22 75,9% | 3 10,3% | 1 3,4% | 3 10,3% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | septima | 20 71,4% | 6 21,4% | 2 7,1% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | celkem | 42 73,7% | 9 15,7% | 3 5,3% | 3 5,3% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| 2004 | 4.A | 26 83,9% | 2 6,5% | 3 9,6% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | oktáva | 26 89,7% | 2 6,9% | 1 3,4% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | celkem | 52 86,6% | 4 6,6% | 4 6,6% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| 2005 | 4.A | 26 78,8% | 2 6,1% | 4 12,1 | 1 3,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | oktáva | 27 96,4% | 1 3,6% | 0 3,4% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | celkem | 53 86,9% | 3 4,9% | 4 6,6% | 1 1,6% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| 2006 | 4.A | 26 86,8% | 2 6,6% | 1 3,3% | 1 3,3% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | oktáva | 22 91,7% | 1 4,1% | 1 4,1% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% |
| | celkem | 48 88,9% | 3 5,6% | 2 3,7% | 1 1,8% | 0 0,0% | 0 0,0% |

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole plně kvalifikovaný ještě jeden pracovník.

Práce výchovného poradce se soustředila na 4 oblasti:

I. oblast profesionální orientace žáků:

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace žáků tříd 1.A, 2.A, 3.A, kvinta, sexta, septima. Ve třídách 3.A a septima provedla pohovor o volbě volitelných předmětů a volitelných předmětů u maturitní zkoušky s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia.

Žáci tříd 3.A a septima (rok před maturitou) navštívili „Gaudeamus“ - veletrh vzdělávání v Brně, kde měli možnost získat informace o vysokých školách. Další informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) mohli žáci čerpat na nástěnce výchovného poradce, která byla pravidelně aktualizována, popřípadě z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně, dále z propagačních materiálů vysokých škol, Učitelských novin, časopisu „Student In“ (distribuci zajišťovala výchovná poradkyně) a z internetu. Výchovná poradkyně poskytovala poradenskou činnost při vyplňování přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy. Pro maturanty uspořádala besedu s pracovníkem Úřadu práce Havlíčkův Brod a vzdělávací program o VŠ zajištěný z prostředků EU SOCRATES. Zorganizovala besedu s posledními absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ a prvních krocích na VŠ. Informace o rok starších spolužáků byly pro studenty nejvyšších ročníků velkým přínosem.

Dalším zkvalitněním práce v této oblasti je zařazení tematických celků ze „Světa práce“ do předmětů základy společenských věd, český jazyk a zeměpis. Výchovná poradkyně informovala studenty tříd 3.A, septima, 2.A, sexta, 1.A a kvinta o měsíčníku „Student In“, který je určen zejména uchazečům o studium na VŠ a VOŠ a zorganizovala zvýhodněnou objednávku prostřednictvím školy.

Velká pozornost byla věnována žákům tříd 3.A a septima, kde vznikla „nestabilní“ situace s ohledem na maturitní zkoušku v roce 2008 (podle školského zákona by žáci měli skládat zkoušku v nové podobě se společnou a školní částí, současně však probíhalo schvalování odložení platnosti tohoto zákona). Ředitel školy ve spolupráci s výchovným poradcem zorganizovali jedno společné jednání s rodiči žáků tříd 3.A a septima a jedno jednání se studenty, kde byla problematika podrobně vysvětlena a rovněž byly objasněny možnosti a strategie při volbě volitelných předmětů v posledním roce studia.

Žáci tříd 3.A a septima se mohli přihlásit k „Testům společnosti MENSA“ a „Testům profesionální orientace“. Jednalo se o testy IQ a testy, které respondentům napomáhají v oblasti profesionální orientace. Testy byly zadávány v Praze, organizačně celou akci zajistila výchovná poradkyně.

II. oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Problém šikany byl zaregistrován ve třídě tercie. Díky zodpovědné práci výchovného poradce, pomoci ředitele školy a aktivní spolupráci třídního

učitele došlo nejenom k odhalení viníků, ale i k řešení problému a vytvoření prostředí, kde by se problém šikany ve jmenované třídě neměl opakovat.

III. oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Úkoly byly splněny, svědčí o tom vysoký převis poptávky po studiu na Gymnáziu Chotěboř nad nabídkou (viz. „Přijímací řízení“). Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Přehliďce středních škol okresu Havlíčkův Brod, Dni otevřených dveří Gymnázia Chotěboř, zasílání informačních materiálů ředitelům ZŠ spádové oblasti Gymnázia Chotěboř, předávání informací o Gymnáziu Chotěboř na schůzkách rodičů žáků ZŠ. Účastnila se seminářů pořádaných Pedagogicko psychologickou poradnou Havlíčkův Brod, kde podávala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu Chotěboř (zejména o přijímacím řízení).

IV. oblast primární prevence:

Je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. Vzdělávání žáků zaměřené na sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací, odmítání drogy bylo zajišťováno v nižších třídách obou typů studia.

V části volno-časových aktivit se angažovala především PaedDr. Marcela Chalupová vedoucí Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř. (Podrobnější informace kapitola 7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách) Dále se aktivně zapojili Mgr. Lenka Bártová – organizace kulturních akcí (především zájezdy do divadel), Mgr. Jana Andresová a PaedDr. Marcela Chalupová – Filmový klub lidských práv, Mgr. Libor Lorenc vedoucí Kroužku digitálního fotografování, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Pavel Krejčí a Mgr. Irena Žáková vedoucí školního sportovního klubu a atletického kroužku. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiády a soutěže.

Používání toxických látek ve škole či na školních akcích nebylo zjištěno, nebylo tedy uplatněno používání represivních nástrojů.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna, ve funkci metodika prevence sociálně patologických jevů nadále pracovala Mgr. Marcela Němcová, její práce byla řízena výchovnou poradkyní.

Škola má vypracovaný „Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí“. Cílem programu je ovlivňování postojů a chování studentů v oblasti drogové problematiky v průběhu 3 let studia. Naplňování nesleduje pouze problematiku zneužívání drog, ale zaměřuje se i na rozvíjení komunikativních dovedností, posilování sebevědomí, sebejistoty, řešení problémů, zodpovědnosti atd. Součástí je i problematika AIDS, gamblingu a náboženských sekt.

V oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly školou organizovány i další programy, například:

- a) S tebou o tobě – vzdělávací program (dívky 1.A a kvinta)
- b) S tebou o tobě – vzdělávací program (dívky prima, sekunda)

V. Vstupní adaptační kurzy

Výchovná poradkyně zorganizovala vstupní adaptační kurzy, které byly v minulých letech pro nové studenty velkým přínosem (ve třídě 1.A i prima). Kurzy byly zaměřeny zejména na:

- vzájemné poznání,
- komunikaci,
- problematiku sociálně patologických jevů,
- problémy přechodu ze základní na střední školu,
- správné učení,
- organizaci školního roku,

Pro studenty čtyřletého studijního oboru byl kurz třídní a probíhal internátní formou první tři dny po zahájení školního roku (pondělí - středa) v rekreačním středisku Štíří Důl u Hluboké asi 15 kilometrů od Chotěboře. Jedná se o uzavřený objekt v překrásné přírodě na úpatí Žďárských vrchů nedaleko od rekreačního střediska rybník Řeka. V objektu byl zajištěn klidný, nerušený průběh kurzu s možností bohatého sportovního vyžití. Pozitivní bylo, že se kurzu zúčastnilo všech 30 žáků třídy 1.A. Organizačně kurz zajistili výchovná poradkyně, třídní profesorka Mgr. Irena Žáková a instruktor - student Pedagogiky volného času na Jihočeské univerzitě Richard Macků.

Program kurzu byl členěn do bloků:

- I. blok: Vzájemné poznávání se.
- II. blok: Učení.
- III. blok: Komunikace.
- IV. blok: Třídnické práce.
- V. blok: Sex, AIDS, partnerské vztahy.
- VI. blok: Závislosti.
- VII. blok: Zhodnocení kurzu.

V osmiletém studijním cyklu probíhal kurs ve škole, zajišťovali jej Mgr. Jana Adresová a třídní profesor Mgr. Lada Klepetková.

Základní cíle kurzu:

- a) základní seznámení,
- b) hlubší vzájemné poznání,
- c) podpora pocitu sounáležitosti a vzájemné důvěry,
- d) seznámení se školním řádem a režimem školy,
- e) uvedení do zásad zdravé životosprávy, duševní hygieny a relaxace,
- f) první kroky k toleranci.

Pojetí akce:

Při realizaci byla využívána zejména metoda hry. Byla snaha vytvořit ze žáků nového třídního kolektivu fungující skupinu, podporovat pocit sounáležitosti, schopnost spolupracovat.

Vstupní adaptační kurzy byly vedením školy vyhodnoceny, jako velmi přínosná iniciativa školy pro nově nastupující žáky. Předpokládá se organizace i v příštích školních letech.

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř
Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

I. Ekologizace provozu školy

- probíhá třídění odpadů v celém areálu gymnázia – plasty, papír,
- od září 2005 bylo studentům umožněno třídění skla (laboratoř Bi, jedno místo na chodbě školy), hliníku (laboratoř Bi) a nebezpečných odpadů – baterií a monočláneků (kabinet Bi – za letošní rok bylo sebráno 201 kusů),
- od září do dubna probíhal celoškolský projekt „Hliník se odstěhoval... do Chotěboře“- žákyně kvarty vždy první úterý v měsíci vybíraly od zástupců jednotlivých tříd hliník, vážily ho a vedly přesnou evidenci (celkem 550 kg). Vítěz soutěže – třída IV.A (224 kg) – získala za odměnu celodenní exkurzi v NPR Pálava, návštěva Mikulova; druhé místo třída kvarta – exkurze Praha – Národní muzeum, IMAX,
- přímo v areálu školy jsou umístěny kontejnery na papír a plast – zjednodušení odvozu sběru,
- účast školy v projektu kraje Vysočina – „Neseparuj se, separuj!“- proběhla ve škole přednáška spojená s výstavou a soutěží pro žáky všech tříd, Gymnázium Chotěboř se umístilo na prvním místě v kraji Vysočina v odpadovém hospodářství středních škol a získalo jako dar lis na PET lahve, který byl umístěn na chodbě školy,
- žákyně kvarty připravily a umístily do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole barevné instrukce motivující ke správnému třídění odpadů do připravených nádob,
- vyřešení finanční otázky třídění odpadů – méně popelnic,
- spolupráce s TELES Chotěboř,
- snaha o ozelenění interiéru školy – pokojové rostliny na chodbách a ve třídách,
- zařazení okolí školy do sítě „Živá zahrada“ – projekt ČSOP, třída prima zde umístila vlastními silami vyrobený „hmyzí dům“ a neudržovaný roh pozemku postupně mění na „místo k životu pro drobné organismy“,
- byla vyvěšena dvě krmítka pro pěvce na školním dvoře a celou zimu se o ně staraly tři dívky ze sekundy v rámci projektu „Živá zahrada“ – ČSOP,
- výroba závěsných krmítek a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima,
- vyvěšení dvou budek pro pěvce a dvou budek pro kavky v areálu školy – pozorování hnízdění na jaře 2007 – prima,
- opětovné rozmístění siluet dravých ptáků na největší skleněné plochy ve škole – ochrana pěvců,
- napajedla pro ptactvo bylo znovu zakoupeno po jeho odcizení během letních prázdnin a umístěno na pozemku školy, péčí o zařízení je pověřena třída prima.

II. M.R.K.E.V.

- spolupráce gymnázia v síti M.R.K.E.V. v kraji Vysočina,
- zaslanky dokumentů, publikací k ekologické výchově, ekologický časopis Bedrník,
- nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2006 – 2007).

III. Sdružení pro ekologickou výchovu TEREZA

- zapojení do několika celorepublikových projektů – zadání úkolů, zpracování v zájmových skupinách studentů, centrální zpracování výsledků

Les ve škole- škola v lese I., II. – Mgr. Eva Jirsová

- I. třída Pr – aktivity v hodinách biologie, v praktických cvičeních, samostatná práce žáků doma nad určitým komplexem problémů
- II. třída Se, Te - pokračování v započatých úkolech z předchozího školního roku

IV. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

- Výstavy:
- I.výstava – „Ptáci a ptákoviny“ - vypůjčeno od CHKO Železné hory, instalace na chodbě školy na dva měsíce
 - II. výstava – „Budoucnost bez jedů“ - ARNIKA, instalace na chodbě školy. Přednáška pro zájemce dopoledne od autora výstavy Ing. Havla, odpoledne vernisáž pro veřejnost spojená s další přednáškou, týden umožněna návštěva ostatním školám i široké veřejnosti.
 - III.výstava – „Vzdušný oceán“ – práce Sněmu dětí za životní prostředí ČR – zapůjčeno na dva týdny a umístěno na chodbě školy. Zahájení spojeno s přednáškou předsedy Sněmu dětí za životní prostředí ČR, studentem 1.A Matějem Manem. Návštěva umožněna i veřejnosti.

Prima

- exkurze do Střediska pro vzdělávání a výchovu v přírodě Chaloupky dne 10.9.2007 (z organ. důvodů bylo přeloženo z 6.6.2007), čtyřhodinový blok aktivit s ekol. tematikou, naučná stezka LČR v Bažantnici u Třebíče – prac. listy – dlouhodobé zpracování v hodinách biologie
- exkurze Jihlava – ZOO – vyplňování testů, Muzeum Vysočiny - ekosystémy
- zapojení většiny studentů do dlouhodobého projektu ČSOP – „Živá zahrada“ (také skupina studentů Se, Te, Kr)
- návštěva sběrného dvora TS Chotěboř – 18.6. 2007

Sekunda

- exkurze do PR Údolí Doubravy – skupinová práce nad připraveným testem k naučné stezce, během celé cesty sběr odpadků a jejich roztřídění do kontejnerů na Bílku
- exkurze Jihlava – návštěva Muzea Vysočiny (ekosystémy naší přírody), ZOO (prohlídka s výkladem a pracovními listy)
- vlastní projekt „Den bez aut“ – článek, plakáty, dotazníky, dvakrát sčítání aut v ulicích města Chotěboř
- exkurze do ČOV Chotěboř v rámci výuky chemie

Tercie

- školní výlet – 1.6. – 3. 6. 2006 – CHKO Žďárské vrchy – návštěva mnoha ekologicky významných míst a PR, PP

Kvarta

- návštěva skládky odpadů Lapíkov v Chotěboři – 4. 5. 2007
- geologická exkurze – Muzeum Vysočiny s výkladem, Rokštejn – geol. expozice
- exkurze Kutná Hora – středověká těžba stříbra a její vliv na ŽP tehdy a dnes
- školní výlet 14. – 16. 6. 2007 – Vranovská přehrada – exkurze do NP Podjíví

1.A, kvinta

- ekologická exkurze – jarní úklid parkové zeleně v Chotěboři dne 23. 4. 2007

2.A

– exkurze Praha – ZOO – prohlídka s výkladem a pracovními listy, Botanická zahrada v Tróji

3.A

- exkurze do Prahy – Národní muzeum, Botanická zahrada při UK, účast zájemců na ekologickém semináři Př. fak. UK v Praze

Seminář a cvičení z biologie (4.A, oktáva)

– exkurze do Prahy – Botanická zahrada při UK, Národní muzeum v Praze, účast na ekologickém semináři Př. fak. UK v Praze

Projektový týden na Gymnáziu Chotěboř (červen 2007)

- Maďarsko (vedoucí projektu RNDr. Jobová (zeměpis), Mgr. Jirsová (biologie), pro studenty různých tříd - návštěva NP Hortobágy - kladen důraz na význam ochrany unikátní přírody maďarské pusty a krasových oblastí, fotografické a video výstupy

- celoroční celoškolský projekt „Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře“ – řídila kvarta

- celoškolský a celoroční projekt „Změň se!“ (projekt EU) – třídy prima až kvarta vyplňovaly 6 týdnů předložený formulář, kdy se pokoušely měnit své chování; motivační hodiny na začátku a na konci tohoto období, nástěnka na chodbě školy, podpisová akce; opakování a připomenutí na závěr školního roku – Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková; ve vyšších ročnících další doplňující aktivity:

– „Co s tím?“ – problematika distribuce letáků do domácností – Mgr. Žáková

V. Den Země 2007

- aktivity zařazené do výuky během měsíců březen až červen na téma „**Modrá planeta – vzdušný oceán**“:

- 1.3. – 31.3. probíhaly soutěže –výtvarná, fotografická, vědomostní a volná ve dvou kategoriích,
- zapojení soutěžících do projektu „Máme rádi přírodu“ – soutěž hnutí Brontosaurus,
- vyhlášení výsledků soutěží, drobné ocenění (podpora od EKOKOMU, SRPDŠ Gymnázia Chotěboř, CHKO Železné hory a CHKO Žďárské vrchy), výstava prací, ankety,
- promítání filmu s ekologickou tematikou ve třídách kvarta – oktáva a 1.A – 4.A – „Nepříjemná pravda“(Al Gore),
- 21. 4. Den Země v Sobíňově – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (22 studentů různých tříd),
- III. chotěbořské trylkování – akce pro širokou veřejnost pod patronací Gymnázia Chotěboř a za odborného vedení ornitologů z CHKO Železné hory – úterý 8. 5. 2007,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř na úklidu Doubravy dne 20.5.2007,
- exkurze do vybraných lokalit CHKO Žďárské vrchy II. – 31.5. 2007 (účast 39 studentů) pod vedením pracovníka CHKO Žďárské vrchy – zisk studijních materiálů.

VI. Soutěže

- SOČ – „ŽP na Chotěbořsku“ – V. Drahošová, K. Křivská, P. Vašíčková – 1. místo krajské kolo, 10. místo a zvláštní cena v kole národním,

- účast pěti studentek (Vašíčková, Filipi, Kudláčková, Křivská, Drahošová) v soutěži sdružení Arnika „Odpad jako surovina“ – jednalo se o celoroční projekt velmi časově náročný, během něhož studentky plnily mnoho specifických úkolů
- účast studentů tříd 1. A – oktáva ve školním kole Biologické olympiády – účast 30 studentů; prima – kvarta – ve školním kole účast 25 studentů (A.Nováková – 1.místo v okresním kole),
- účast dvou tříčlenných družstev v Ekologické olympiádě – 5. místo v krajském kole – M. Macháčková, M. Man, B. Volná – jako odměna třídní studijní pobyt v NP Podyjí a NP Thayatal v Rakousku,
 - 9. místo v krajském kole (Š. Jančová, E. Boháčová, B. Paušimová)
- K. Jandová, K. Tučková, A. Mrtková, A. Nováková, K. Vencová, N. Dobrá – 2. místo v krajském kole v ekologické soutěži Zelená stezka – Zlatý list dne 18. – 20. 5. 2007,
- družstvo v mladší kategorii těžé soutěže – M. Havel, O. Pavlas, P. Venhauerová, I. Mrázková, M. Teclová, E. Karásková – 1. místo v krajském kole s postupem do kola národního, kde obsadili 5.místo,
- účast studentů různých tříd v přírodovědné soutěži KRNAPu (8 studentů dosáhlo požadovaný počet bodů a účast 1 studentky na závěrečném soustředění v Rýchorách),
- soutěž KRNAPu – Mladý objektiv a příroda – odeslání prací do celostátního finále soutěže,
- zapojení do soutěže „Zachraňme Madagaskar“ – Lucie Pátková (tercie) 1. místo v národním kole,
- „Zeleň kolem školní jídelny“ – projekt MÚ Chotěboř, účast tří tříd a obsazení prvních třech míst, zvítězila kvarta, která svůj návrh výsadby dovedla až k realizaci v květnu 2007.

VII. Propagace školy v rámci EVVO v denním tisku

- Deník Havlíčkovobrodská,
- Cesta Vrchovinou,
- ECHO – články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o připravovaných akcích, několik inf. článků na pokračování v rámci školních projektů.

VIII. Další vzdělávání v oboru EVVO

- účast koordinátora EVVO na 7. krajské konferenci o ekol. výchově dne 2.11.2006 v Jihlavě,
- účast koordinátora EVVO na „Specializačním studiu pro koordinátory EVVO“ v rozsahu 250 hodin rozdělených do několika tří až sedmidenních bloků od srpna 2006 do září 2007,
- účast koordinátora EVVO na semináři CHKO Železné hory v Branišově dne 17.5.2007 na téma zoologie CHKO Železné hory.

IV. Působení na utváření hierarchie životních hodnot

a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech.

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia, ani podmíněčně vyloučen ze studia, žádný nebyl klasifikován sníženou známkou z chování. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky. Další kázeňské problémy byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

pochvalu třídního učitele

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

udělit pochvalu ředitele školy

Čtyři žáci školy byli pozváni na „**Předávání ceny hejtmána kraje Vysočina vítězům vybraných krajských kol soutěží a přehlídek MŠMT ve školním roce 2006–2007**“. Předávání cen se uskutečnilo v sídle kraje Vysočina, součástí bylo setkání s představiteli kraje pod vedením RNDr. Miloše Vystrčila hejtmána kraje Vysočina. Ocenění byli studenti:

Veronika Urbánková (třída oktáva) – vítězka krajského kola Středoškolské odborné činnosti v oboru Pedagogika, psychologie a sociologie, práce Historie, současnost a vývojové tendence speciálního školství v Chotěboři.

Vlasta Drahošová, Karolína Křivská, Pavla Vašíčková (všechny třída 4.A) – vítězky krajského kola Středoškolské odborné činnosti v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí, práce Životní prostředí na Chotěbořsku .

Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2006/2007:

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Snížení známka z chování | 0 |
| Tresty | 13 |
| z toho důtka ředitele školy | 2 |
| z toho důtka třídního učitele | 11 |
| Pochvaly | 80 |
| z toho pochvala ředitele školy | 52 |
| z toho pochvala třídního učitele | 28 |

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže (orientační běh, Zelená stezka zlatý list, ...).

V letošním školním roce byly poprvé žákům školy udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady 2 nejlepším studentům tříd 4.A a oktáva (hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv) neziskovou organizací SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

| | |
|---------------------------|----------------------|
| Veronika Urbánková | třída oktáva, |
| Martina Hromádková | třída oktáva, |
| Michaela Málková | třída 4.A |
| Radka Pilařová | třída 4.A |

Snížené stupně z chování během školního roku 2006/2007

| | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| | počet | % ze všech žáků | počet | % ze všech žáků |
| 2 – upokojivé | 0 | 0 % | 0 | 0,0 % |
| 3 - neuspokojivé | 0 | 0 % | 0 | 0 % |

Neomluvené hodiny ve školním roce 2005/2006:

| | počet | % ze všech zameškaných hodin |
|---------------|-------|------------------------------|
| 1. pololetí | 0 | 0,00 % |
| 2. pololetí | 0 | 0,00 % |
| za školní rok | 0 | 0,00 % |

e) Projekty

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2006) a Radou rodičů SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30.9.2006 pedagogové školy připravili 14 projektů. Do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky 27. a 28. června 2007 pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl velmi příznivý (s prací na projektech má škola 5letou zkušenost). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Pokrokem ve srovnání s minulými roky je podíl studentů na organizaci projektů. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení problémů, praktické ověření správnosti řešení, kritické myšlení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, orientace v základních aktivitách podnikatelského záměru, realizace podnikatelského záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení).

Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku denně minimálně od 8⁰⁰ do 13⁴⁰ hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Dva projekty byly prodlouženy, trvaly od 23. do 28. června (Projekt anglického jazyka – studijní vzdělávací zájezd a Maďarsko – projekt předmětů biologie a zeměpis), na některých žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách. Většina projektů by si zasloužila širší zhodnocení a předání zkušeností, včetně publikace výsledků, forem a metod práce. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 29. června 2007. Pozitivní bylo, že se projektové výuky zúčastnili všichni pedagogové školy, svědčí to o síle pedagogického kolektivu Gymnázia Chotěboř. Závěrečná pedagogická rada rozhodla tento způsob výuky zopakovat i

v dalším školním roce. Projekty poslední týden školního roku se stávají pro školu tradiční akcí.

O úspěchu projektové výuky na Gymnáziu Chotěboř svědčí nejen pozitivní ohlasy žáků a jejich rodičů, ale i články žáků v místním tisku, včetně zájmu některých médií místní a regionální úrovně.

Přehled projektů realizovaných poslední týden školní výuky:

| | Název | Vedoucí | Spolupracovníci |
|----|--|-------------------|---|
| 1 | Projekt anglického jazyka – studijní vzdělávací zájezd | Mgr. Němcová | Mgr. Caltová Mgr. Macků H. |
| 2 | Maďarsko – projekt předmětů biologie a zeměpis | Mgr. Jirsová | RNDr. Jobová |
| 3 | Saské Švýcarsko | Mgr. Scholz | Mgr. Podolková, |
| 4 | Projekt XXX – počítačové hry | RNDr. Chalupa | studenti Hertl, Ledvinka, Pátek (všichni sexta) |
| 5 | Imaginární příroda | Mgr. Lorenc | Mgr. Bártová |
| 6 | Projekt Tv – lanové centrum | Mgr. Mrtková | Mgr. Krejčí, Mgr. Žáková |
| 7 | Vzpomínky absolventů na naše gymnázium II. | RNDr. Menšíková | studenti |
| 8 | „Udělej někomu radost“ - soužití se zdravotně postiženými | RNDr. Anderlová | Mgr. Macků A., studenti |
| 9 | Filmový klub lidských práv | PaedDr. Chalupová | V. Kudrnková |
| 10 | 10 hodin SUDOKU | Mgr. Klepetková | Mgr. Kubát |
| 11 | Český Krumlov – projekt D, Vv | Mgr. Janoušková | Mgr. Mulfingerová |
| 12 | Marketingové aktivity Festivalu Fantazie | Mgr. Jakeš | studenta Hanusová (oktáva) |
| 13 | Projekt hudební výchovy | Mgr. Štěrba | Mgr. Moc |
| 14 | Tenis | Mgr. Jakeš | Mgr. Bárta |

f) Exkurze

Na zahajovací poradě školního roku stanovilo vedení školy jasná pravidla pro realizaci exkurzí. Byla zorganizována exkurze na výstavu Gaudeamus pro všechny žáky tříd 3.A a septima. Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) výstava Invex 2006,
- b) exkurze Norimberk – Řezno,
- c) exkurze s ekologickou tematikou,
- d) exkurze v projektovém týdnu (studijní pobyt v Londýně, Maďarsko).

Pro každou třídu byly vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Za organizaci exkurzí zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí. Postupně se vytváří ucelený systém exkurzí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejpřírodnější.

Významným počinem v oblasti exkursí ve školním roce 2006-2007 byla exkurse do Norimberku a Řezna. Jednalo se o dlouhodobý projekt předmětů základy společenských věd, dějepis a zeměpis, který byl završen právě touto exkurzí. Projekt měl velký význam pro výchovu k demokracii a antifašismu.

g) Soutěže a přehlídky

Počty zúčastněných žáků ve školním roce 2006/2007

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|---|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Krajské kolo | Národní kolo |
| Zelená stezka–Zlatý list (družstva) | 2 | 2 | 2 | 2 (5. místo) |
| Záchrana Madagaskaru | - | - | 1 | 1 (1. místo) |
| Středoškolská odborná činnost | 4 | 4 | 4 | 2 (10. a 14.) |
| Eurorebus (družstva) | 4 | -- | 4 | 2 (6. a 15.) |
| Olympiáda v anglickém jazyce | 7 | 3 | 0 | 0 |
| Olympiáda v německém jazyce | 15 | 3 | 0 | 0 |
| Ekologická olymp. (družstva) | 2 | 2 | 2 (5. místo) | -- |
| Biologická olympiáda | 5 | 3 | 3 | 0 |
| Zeměpisná olympiáda | 35 | 8 | 3 | 0 |
| Matematická olympiáda | 27 | 12 | 1 | 0 |
| Matematický klokan | 178 | - | - | - |
| Pythagoriáda | 30 | 5 | -- | -- |
| Olympiáda v českém jazyce | 15 | 6 | 2 (2. místo) | 0 |
| Dějepisná olympiáda | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Chemická olympiáda | 8 | -- | 2 | 0 |
| Fyzikální olympiáda | 3 | -- | 1 | 0 |
| Mladý web Vysočiny | 4 | 2 | 1 (1.místo) | - |
| Klíč do Evropy (školní družstvo) | 1 | -- | 1 | 1 |
| Příběhy bezpráví (projekt nadace „Člověk v tísní“) (tým studentů) | 3 | -- | -- | 1 |
| recitace „Setkání s poezií“ | 16 | 3 | 0 | -- |
| Máme rádi přírodu | 2 | -- | -- | 2 |
| Zachraňte nosorožce (přír. soutěž) | 1 | -- | -- | 1 |
| „Corny“ středoškolský atletický pohár (družstva) | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Orientační běh (družstva, jednotlivci) | 25 | 12 | 2 (družstva) | 1 (družstvo) |

Velký úspěch zaznamenali žáci školy ve Středoškolské odborné činnosti. Na školní přehlídce se prezentovaly čtyři práce:

- Veronika Urbánková** (třída oktáva) – obor Pedagogika, psychologie a sociologie, práce Historie, současnost a vývojové tendence speciálního školství v Chotěboři,
Vlasta Drahošová, Karolína Krivská, Pavla Vašíčková (všechny třída 4.A) – obor Ochrana a tvorba životního prostředí, práce Životní prostředí na Chotěbořsku,

Radka Nedbalová (třída septima)- obor Pedagogika, psychologie, sociologie, práce
Dějiny hudby – učebnice pro II. ročník čtyřletého a VI. ročník osmiletého
gymnázia,

Josef Hertl (třída sexta) – obor Dějepis, práce Život v Kojetíně za časů roboty

Všechny čtyři práce postoupily ze školního okresního kola do krajské přehlídky v Třebíči. První dvě práce postoupily do celostátního finále, kde získaly 10. a 14. místo. Vedoucí prací, neúnavným propagátorem a organizátorem soutěže SOČ na škole byla opět PaedDr. Marcela Chalupová.

Nepřehlédnutelné jsou úspěchy studentů v oblasti ekologie a biologie. Velkou zásluhu na tom mají pedagogové Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Irena Žáková (podrobnější informace o výsledcích v soutěžích viz. výše zpráva o EVVO na škole).

Velkým úspěchem je i vítězství studenta oktávy Romana Klose v soutěži vyhlašované KU Vysočina „Mladý web Vysočiny“ v kategorii střední školy. Úspěchu dosáhl pod vedením učitele informatiky a výpočetní techniky Mgr. Romana Kubáta.

Vynikajících úspěchů dosahují dlouhodobě žáci školy v zeměpisných soutěžích jednotlivců i družstev (zeměpisná olympiáda, EURORÉBUS) za vedení RNDr. Marie Jobové.

Největším úspěchem v předmětových olympiádách je 2. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce Kateřiny Jandové (kvarta), kde ji připravoval učitel českého jazyka Mgr. Dana Mrtková.

h) Sportovní kurzy

Škola organizuje pro třídy sekunda, kvinta a 1.A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jedná o týdenní kurs internátní formy v horském středisku. Pro třídy 2.A a sexta byl organizován letní sportovní kurz, taktéž týdenní, internátní formou v lokalitě vodní nádrže Seč v květnu 2007. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty a míčové hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

i) Studentská samospráva

Uskutečnila se dvě jednání vedením školy se zástupci studentů jednotlivých tříd (maximálně 2 studenti z každé třídy). Byly řešeny některé problémy týkající se chodu školy („klub-net“, studovna, dodržování školního řádu, plán práce na rok 2007, výstavba tělocvičny, velké opravy).

Program 1. jednání:

- maturitní zkoušky v roce 2008,
- rozvoj školy,
- tvorba ŠVP,
- informace výchovného poradce (profesionální orientace),
- informace zástupce ředitele (organizace výchova a vzdělávání),
- diskuse,
- autoevaluační dotazník.

Došlo k dohodě vedení školy a zástupci studentů – druhé jednání věnovat problematice maturitní zkoušky podle zákona 563/2004 Sb. (školský zákon) s možností účasti na jednání pro všechny studenty tříd 3.A a septima a zástupců z ostatních tříd.

j) Evaluace činnosti školy

Největšími počiny v této oblasti je účast školy v projektu CERMAT (Centrum pro reformu maturitní zkoušky) **Maturita nanečisto 2007**. Podrobnější informace jsou uvedeny ve Vlastním hodnocení Gymnázia Chotěboř ve školním roce 2006-2007.

7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Euroklub

Několik základních informací o klubu:

Je pokračovatelem Evropského klubu, který funguje na Gymnáziu Chotěboř od roku 1999. Základem jeho činnosti byla a zůstává problematika Evropy a místa ČR Evropě. Klub pořádá přednášky pro žáky školy i ostatních škol ve městě a každoročně organizoval Týden Evropy plný zajímavých hostů a her.

Ve školním roce 2003/2004 klub podal projekt do Nadace rozvoje občanské společnosti, projekt byl vybrán k realizaci, klub získal finanční prostředky a díky tomu proběhlo 20. října 2004 slavnostní otevření klubovny Euroklubu v bývalé učebně č.10.

V současné době pod Euroklub Gymnázia Chotěboř spadají tyto aktivity:

- Evropský klub, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Pražský model spojených národů, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Filmový klub jeden svět na školách, garant Mgr. Jana Andresová,
- Den Země, garant Mgr. Eva Jirsová,
- Debatní klub, garant Radka Nedbalová (studentka třídy septima),
- Chceme být stále krásní, garant kvarta (studentky třídy),
- Filmový maratón, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Divadlo, náš přítel nejméně, garant Mgr. Lenka Bártová,
- Herna, garant Mgr. Dana Mrtková,
- Galerie, garant studenti pracující v Euroklubu.

Do klubovny Euroklubu mají přístup žáci školy každou přestávku i odpoledne, zde mohou pracovat na PC, hrát hry, přečíst si denní tisk, vypůjčit si knihy z knihovny nebo si jen tak popovídat při čaji či kávě.

Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř je velmi bohatá. Vedoucí PaedDr. Marcela Chalupová se schází se svými žáky jedno odpoledne v týdnu ve dvou pracovních skupinách. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucí. Za několik let práce si klub vydobyl významné postavení nejen na škole, ale i v celém regionu.

V uplynulém školním roce klub podal projekt a třetím rokem získal nadační příspěvek v rámci programu „klub-net“ na projekt EUROKLUB při Gymnáziu Chotěboř od Nadace rozvoje občanské společnosti, Jelení 196/15, 118 00 Praha 1 ve výši 200 000 Kč při spoluúčasti 50 %. Současně byla podepsána Smlouva o podmínkách působení Euroklubu na Gymnáziu Chotěboř. Škola se zavázala poskytnout bezplatně jednu místnost (číslo 10 v budově Jiráskova 637) výhradně pro činnost klubu a uhradit všechny náklady spojené s provozem (vytápění, osvětlení, spotřebu energie, připojení k internetu, běžný úklid). Tím byly splněny všechny předpoklady pro zařazení klubu do mezinárodního programu klub-net, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německu a Polsku. Klub při škole nabízí žákům možnost trávit svůj volný čas smysluplně a v souladu se svými vlastními zájmy, a povzbuzuje jejich participaci a vlastní iniciativu. Nadační příspěvek byl použit na vybavení a na provoz klubu (denní tisk, cestovné, pronájmy, kopírování). Došlo

k rozvoji práce klubu, ale i k rozšíření aktivit, byla zřízena a vybavena herna v suterénu budovy Jiráskova 637 (součástí vybavení herny jsou i sportovní náčiní a nářadí včetně posilovacích strojů).

Příklady měsíčních plánů práce klubu jsou uvedeny v příloze. Vyvrcholením celoroční práce klubu byl „Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř“, program je v přílohách této zprávy.

Práce Evropského klubu je pro školu velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Vedení školy jeho práci podporuje a má zájem o rozšíření spolupráce.

b) Filmový klub Jeden svět na školách

Byl založen na projektu „Jeden svět na školách“. Základní myšlenkou je využití významného potenciálu dokumentárního filmu k oslovení mladých lidí, který nejenom přináší informace, ale především vzbuzuje zájem o problematiku, vyvolává otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Cílem projektu je prostřednictvím projekcí dokumentárních filmů, následujících diskusí, doprovodných publikací, simulačních her a interaktivních metod výuky vychovávat mladé lidi k tolerantní interkulturní komunikaci, vzdělávat je v oblasti lidských práv, přispívat k odstraňování předsudků, rasové a národnostní nesnášenlivosti a xenofobie. Obracet pozornost mladých lidí k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomoci jim při hledání souvislostí a vytváření vlastních názorů, rozšířit jejich sociální, kulturní a historické povědomí.

V rámci projektu byl vytvářen soubor výukových materiálů obsahující dokumentární film, informační buletin, didaktickou příručku, listy se synopsem filmu, metodické listy a scénáře dalších aktivit. Obě vedoucí Mgr. Jana Andresová a PaedDr. Marcela Chalupová jsou učiteli občanské výchova a základů společenských věd. Součástí projektu bylo i školení pedagogů, aby dokázali uvedenou problematiku s využitím souboru výukových materiálů integrovat do výuky.

Začlenění projektu do výchovně-vzdělávacího procesu školy nenásilnou formou zájmového filmového klubu se ukázalo jako správné řešení. Těžištěm členské základny se stali žáci pracující v Evropském klubu, kteří byli již několik let vedeni k občanským postojům shodným s cíli projektu „Jeden svět na školách“.

c) Pražský model spojených národů

Pražský model Spojených národů je vzdělávacím programem pro studenty středních škol. Nabízí účastníkům možnost stát se delegátem jedné členské země Organizace Spojených národů a podílet se na simulaci její práce při řešení nejrůznějších problémů dnešního světa. Skupina tří až pěti účastníků vždy zastupuje jednu členskou zemi OSN.

V průběhu školního roku se vždy v sobotu uskuteční čtyři pracovní setkání, kde se účastníci mají možnost dozvědět bližší informace o systému OSN, jednotlivých zemích a regionech. O otázkách, na které se jednání Pražského modelu spojených národů zaměřuje (např. lidská práva, odzbrojení, životní prostředí, hospodářské problémy), účastníci diskutují s předními odborníky Ministerstva zahraničních věcí ČR, vládních i nevládních institucí a akademické sféry. Vyvrcholením celého programu je Konference, kde účastníci v rolích představitelů členských států OSN simulují práci jednotlivých orgánů této světové organizace.

Výsledkem jejich několikadenního jednání jsou rezoluce k projednávaným otázkám, které jsou zasílány představitelům skutečné OSN v New Yorku.

Pražský model Spojených národů je jedním ze vzdělávacích projektů Asociace pro mezinárodní otázky. Na pořádání programu se podílejí odborné mezinárodní, státní i neziskové organizace v čele s Informačním centrem Spojených národů.

Práce žáků školy pracujících v programu Pražský model spojných národů je vedena PaedDr. Marcelou Chalupovou. Škola vykazuje v projektu dlouhodobě vynikající úspěchy. Práci v projektu si studenti prohlubují celou řadou znalostí a dovedností (například: politická situace ve světě, geografie, kultura, zásady společenského chování a jednání, jazykové znalosti a dovednosti, komunikační schopnosti, práce s internetem a další). Jedná se o celoroční práci v týmu. Příprava žáků na závěrečné jednání Pražského modelu OSN je náročná, ale velmi přínosná.

d) Projekty v předmětu základy společenských věd

I. Norimberk a Řezno – informace viz. pod bodem exkurse

II. Návštěva Štrasburku

Poslanec Evropského parlamentu Dr. Ivo Strejček vedl besedu se studenty naší školy při jedné aktivitě Týdne Evropy na Gymnáziu Chotěboř 2006. Pana poslance velmi zaujala odborná vyspělost v oblasti fungování EU, politický přehled, schopnost kultivovaně diskutovat a celkový všeobecný přehled, včetně schopnosti komunikovat v anglickém jazyce zejména u skupiny studentů pracujících v Evropském klubu při Gymnáziu Chotěboř. Proto nabídl skupině 25 studentů naší školy, zúčastnit se návštěvy Evropského parlamentu ve Štrasburku, čímž chtěl přispět k dotváření jejich přehledu. Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku se uskutečnila ve dnech 13. – 15.11.2006, pedagogický dozor zajišťovala vedoucí Evropského klubu při Gymnáziu Chotěboř PaedDr. Marcela Chalupová a zástupce ředitele Mgr. Michal Jakeš.

III. Příběhy bezpráví

Tým studentů ze třídy 4.A pod vedením studentky Michaely Dostálové a odborným řízením učitele ZSV PaedDr. Marcely Chalupové spolupracoval na projektu „Příběhy bezpráví“ společnosti Člověk v tísni, při ČT, o.p.s. Studentky vytvořily grafický návrh a realizovali panel, kde zpracovali příběh pana Dvořáka, studenta Gymnázia Chotěboř, který byl v roce 1948 společně s několika spolužáky vyloučen ze studia a vězněn za vylepování plakátů, které odsuzovaly „Vítězný únor 1948“. Vernisáž výstavy panelů z celé ČR, mezi které byl panel studentek Gymnázia Chotěboř vybrán, se uskutečnila 1.11.2007 v Praze na Novoměstské radnici za účasti vrcholných politických představitelů ČR.

IV. ARABSKO – PERSKÉ DNY

Připravila skupina studentek třídy septima pod vedením PaedDr. Marcely Chalupové učitelky ZSV a vedoucí Evropského klubu. Projekt byl zaměřen nejenom na problematiku politické situace v současném arabském světě, ale zabýval se i historií, kulturou a vzděláváním. Studentky připravily besedy, filmy, přednášky, školu navštívily uznávaní odborníci na dané téma. Projekt probíhal v týdnu od 27.11. do 1.12.2006 a pro každou třídu (mimo primy a tříd maturantů) byla připravena jedna vzdělávací akce (film, beseda, přednáška). Problematice se v tomto týdnu věnovali i učitelé základů společenských věd a zeměpisu v běžných hodinách. V odpoledních hodinách probíhaly besedy s hosty, které byly určeny pro zájemce ze školy, ale i z Chotěboře.

V. Šťastné létající koberce pro Afghánistán

Jedná se opět o projekt studentek třídy septima pod vedením PaedDr. Marcely Chalupové učitelky ZSV a vedoucí Evropského klubu. Probíhal v maturitním týdnu v květnu 2007. Studentky připravily promítání filmu „Šťastné létající koberce pro Afghánistán“ a následovala beseda s odborníky na problematiku Afghánistánu z o.s. Berkat. Akce byla určena pro studenty gymnázia v dopoledních hodinách a pro veřejnost navečer. Součástí celého projektu byla sbírka, jejíž výtěžek byl určen na pomoc afghánským vesnicím a dětské divadelní představení.

e) Školní sportovní klub

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – odbíjená dívky a chlapci, basketbal – chlapci,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalový turnaj,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

Podmínky pro školní sport jsou na Gymnáziu Chotěboř velmi špatné, škola nemá vlastní tělocvičnu. Hodiny tělesné výchovy jsou učeny v pronajatém zařízení, které je kapacitně předimenzované, a proto není možné jakoukoli sportovní aktivitu realizovat z kapacitních důvodů.

f) Atletický kroužek

Atletický kroužek pracuje při Gymnáziu Chotěboř již třetí desetiletí. Zasloužil se o to vedoucí kroužku Mgr. Pavel Krejčí. Především díky svému vedoucímu dosahují žáci zabývající se atletikou vynikajících úspěchů. Jedná se o výsledky v individuálních soutěžích, ale i v kolektivních (již zmiňované vítězství v okresním kole „Corny“ středoškolský atletický pohár).

g) Kroužek digitálního fotografování

Práce kroužku vznikla jako reakce na práce v projektu v červnu 2005 (předminulý školní rok) „Po stopách Josefa Sudka“. Vedoucí kroužku je Mgr. Libor Lorenc, pracuje se 17 studenty. Zájem o práci v kroužku je podstatně větší, ale škola naráží na prostorové možnosti a technické vybavení. V učebně informatiky a výpočetní techniky probíhá výuka i v odpoledních hodinách (nejsou další volné hodiny) a v učebně je pouze 17 počítačů. Práce kroužku probíhá druhým rokem, některé práce jsou obdivuhodné. Studentům se podařilo získat sponzorské dary na vytisknutí svých prací. Na chodbách školy jsou vystaveny jejich práce, výzdoba školy je pravidelně obměňována. Bez podpory především rodičů studentů by kroužek nemohl fungovat. Vybavení školy je v oblasti ICT pro práci kroužku nedostatečné, další práce bude možná jen za podpory sponzorů.

h) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes „Den boje za svobodu a demokracii“) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3.A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky. Program připravený žáky letošních tříd 3.A a septima byl neobyčejně zdařilý. Třída **septima** si pro své spolužáky připravila divadelní představení **Romeo, Julie a tma**, třída **3.A** divadelní představení **Zvonokosy**. Představení byla reprizována pro chotěbořskou veřejnost a ostatní školy ve městě.

i) Kulturní pořady

Škola žije bohatým kulturním životem. Největší zásluhu na tom má Mgr. Lenka Bártová pověřená organizací kulturních programů pro školu. Některé kulturní programy (zejména zájezdy do divadla) byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubem (grant z prostředků „klub-net“). Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení,
- b) organizace výchovných koncertů,
- c) návštěva divadelních představení (součást většiny exkurzí do Prahy a velkých měst, zájezdy do divadla – zejména Praha, Hradec Králové, Jihlava),
- d) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),
- e) výlety a zájezdy do německy mluvících zemí – (organizace Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková),
- f) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- g) slavnostní předávání maturitních vysvědčení,
- h) školní tým dopisovatelů (aktuální zprávy z dění ve škole a ve městě na server HBnet, kabelová televize Havlíčkův Brod, Český rozhlas Pardubice) pod odborným vedením Mgr. Lenky Bártové,
- i) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů bylo součástí kulturní program nebo exkurse.

Poetický den

Velmi zdařilou školní akcí byl Poetický den na Gymnáziu Chotěboř, který zorganizovala Mgr. Lenka Bártová (vedoucí učitelka předmětu český jazyk) ve spolupráci s domem dětí a mládeže Junior SVC. Celý týden věnovali učitelé výuku českého jazyka poezii, následovalo „Poetické odpoledne“ na náměstí v Chotěboři byla zveřejněna poezie z dílny studentů gymnázia a „Poetický večer“ - posezení v kavárně pro všechny, kteří si chtějí popovídat o poezii a textech písní.

j) Další činnost

Zaměřím se pouze na výčet některých akcí:

- Srdíčkový den (sbírka pro transplantační jednotku kostní dřeně FN Praha – Motol)
- Květinový den (sbírka pro Ligu proti rakovině)
- výroba keramiky pro občanské sdružení Benediktus podporující postižené děti

8) Stížnosti, kontroly

a) Stížnosti

Nebyla podána stížnost.

b) Kontroly provedené ČŠI

Ve školním roce 2006-2007 byla provedena kontrola ČŠI inspektorát v kraji Vysočina, kontrola byla zaměřena na:

- 1) Zjišťování údajů zapisovaných do školského rejstříku a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků školy a jejich součástí
- 2) Hodnocení výuky cizích jazyků

Výsledek kontrolního zjištění:

Povinně zapisované údaje jsou zapsány v souladu se skutečností.

Výuka cizích jazyků je hodnocena jako standardní.

Závěr:

Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do školského rejstříku a dodržela nejvyšší povolený počet žáků. Všichni vyučující cizích jazyků splňují odbornou kvalifikaci, jejich další vzdělávání je plánované a vyhodnocované. Interní učitelé cizích jazyků v rámci projektů vedou ve škole kurzy, které podporují jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků. Mezinárodní spolupráci školy, zapojení do projektů a činnost Evropského klubu lze zařadit mezi příklady dobré praxe.

c) Další kontroly (ve školním roce 2006-2007):

Okresní správa sociálního zabezpečení v Havlíčkově Brodě provedla kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění (kontrola byla provedena dne 21. 8. 2007). Jednalo se o pravidelnou kontrolu, kontrolováno bylo období 1.9.2005 – 31.7.2007.

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2006 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2006 bylo podáno 6 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, vyhověno bylo ve dvou případech, ve čtyřech případech nebylo vyhověno.

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2006 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2006 nebyly.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2006

1. Úvod

Ve výkazu výkonů (statistický výkaz k 30.9.2005 Škol (MŠMT) V 7-01) je uvedeno 348 žáků školy na denní studium. Jiné formy studia na škole nejsou zavedeny. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j. 34227/98-21 od 1.1.1999 420 žáků.

Úkoly organizace v rámci výuky byly plněny. Stravování studentů bylo zajištěno ve Školní jídelně Chotěboř, Smetanova 603 (zřizovatelem město Chotěboř). Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchovy byla zajišťována ve sportovní hale Tělovýchovné jednoty Chotěboř (nájemní smlouva).

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

Příjmy v roce 2006 (v Kč):

| | |
|---|--------------------|
| Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem | 14657800,00 |
| V tom: Příspěvky z rozpočtu kraje | 2517000,00 |
| Příspěvek na provoz | 2471000 |
| Dotace na dofinancování schválených vzdělávacích programů EU | 46000 |
| Příspěvky z rozpočtu MŠMT | 12119800,00 |
| Přímé NIV | 11789000 |
| Dotace na zajištění standardních ICT v roce 2006 | 243800 |
| Dotace na rozvojový program ve vzdělávání „Projekty škol“ v roce 2006 | 87000 |
| Dotace z Fondu Vysočiny | 11000 |
| Projekt Cizí jazyky – brána k novému poznání | 11000 |
| Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř | 10000 |
| Projekt „Životní prostředí na Chotěbořsku“ | 10000 |
| Přijaté prostředky ze zahraničí /Grant Comenius Socrates/ | 59347,69 |
| Jiné ostatní výnosy | 119070 |
| z toho: výnosy z pronájmu | 102937 |
| použití rezervního fondu (finanč. dar) | 13033 |
| jiné ostatní výnosy | 3100 |
| Úroky | 1820,39 |
| Příjmy celkem | 14838038,08 |

Přijaté dotace na dlouhodobý majetek **98000,00**
 (Státní informační politika – investice – Dotace na rozvojový program ve vzdělávání
 „Projekty škol“ v roce 2006)

Výdaje v roce 2006 (v Kč):

1. Investiční výdaje celkem **268000**

z toho: Interaktivní tabule Activboard 98000
 Videodata projektor Hitachi 100000
 Videodata projektor 3MX62 70000

Čerpání: dotace na dlouhodobý majetek 98000,00
 (Státní informační politika – investice – Dotace na rozvojový program ve vzdělávání
 „Projekty škol“ v roce 2006)

prostředky FRM 170000

2. Neinvestiční výdaje celkem **14826925,72**

VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI **14826925,72**

A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

Přímé náklady celkem **11789000**

- platy zaměstnanců 8289440
- ostatní osobní výdaje 125000
- zákonné sociální pojištění 2942670
- zákonné sociální náklady 165789
- DVPP 18000
- z toho: cestovné 5500
- školení a vzdělávání 12500
- ostatní přímé ONIV 248101
- z toho: učebnice poskytované bezplatně 37673,98
- knihy, učební pomůcky, tisk 121357,02
- cestovné 35633
- školení a vzdělávání 9120
- ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem 35341
- ochranné pomůcky 8976

Státní informační politika neinvestice celkem **330800**

- drobný hmotný neinv. majetek 166029
- programové vybavení 44055,30
- školení a vzdělávání 5400
- j. n. nákup služeb 36000
- mzdové náklady 56000
- jiné ostatní náklady 23315,70

B. Čerpání dotace z Fondu Vysočiny

| | |
|--|-------|
| Projekt Cizí jazyky - brána k novému poznání | 11000 |
| - spotřeba materiálu | 200 |
| - mzdové náklady – ostatní osobní výdaje | 8000 |
| - zákonné sociální pojištění | 2800 |

C. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

| | |
|---|-----------|
| Příspěvek na provoz | 2471000 |
| - spotřeba materiálu | 556408,83 |
| - spotřeba energie | 739289,98 |
| z toho: voda | 99310 |
| plyn | 466151,48 |
| elektrina | 173828,50 |
| - opravy a udržování | 48964,20 |
| - náklady na reprezentaci | 20179 |
| - nákup služeb | 678785,19 |
| z toho: služby pošt | 8111,50 |
| služby telekomunikací a radiokomunikací | 53736,50 |
| nájemné | 142989,68 |
| služby konzultační, poradenské | 3748,50 |
| j. n. nákup služeb | 448222,31 |
| programové vybavení | 21976,70 |
| - ostatní náklady | 115548,80 |
| - odpisy dlouhodobého majetku | 311824 |

| | |
|---|--------------|
| Dotace na dofinancování schválených vzdělávacích programů EU | 46000 |
| - cestovné | 44938 |
| - ostatní náklady | 1062 |

D. Ostatní provozní náklady

| | |
|--|-----------|
| Hrazeno z vlastních příjmů, darů | 109778,03 |
| - spotřeba materiálu – nákup učebnic, učebních pomůcek | 29071,71 |
| - spotřeba materiálu – j. n. nákup materiálu | 10000 |
| - ostatní služby – nájemné | 69704,32 |
| - ostatní služby – j. n. nákup služeb | 1002 |

E. Čerpání prostředků ze zahraničí

| | |
|--|----------|
| Grant Comenius Socrates | 59347,69 |
| - spotřeba materiálu – knihy, učební pomůcky | 934 |
| - spotřeba materiálu – j. n. nákup materiálu | 3331,50 |
| - cestovné | 38020 |
| - ostatní služby – služby pošt | 171 |
| - ostatní služby – služby telekomunikací | 5150 |
| - ostatní služby – j. n. nákup služeb | 11741,19 |

F. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř

| | |
|---|--------------|
| P r o j e k t „Životní prostředí na Chotěbořsku“ | 10000 |
| - spotřeba materiálu – drobný hmotný majetek | 1999 |
| - spotřeba materiálu – j. n. nákup materiálu | 4000 |
| - ostatní služby – služby pošt | 938 |
| - ostatní služby – j. n. nákup služeb | 3063 |
| VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI | 0 |

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2006 (v Kč):

| | Stanovený příspěvek | Čerpáno |
|---|---------------------|----------|
| Příspěvek neinvestiční celkem | 14636800 | 14636800 |
| z toho: | | |
| Příspěvek na úhradu přímých nákladů | 11789000 | 11789000 |
| v tom: mzdové prostředky na platy | 8289440 | 8289440 |
| OPPP | 125000 | 125000 |
| pojistné | 2944640 | 2942670 |
| příděl do FKSP | 165920 | 165789 |
| ostatní přímé ONIV | 264000 | 266101 |
| Nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 1970 Kč a nevyčerpané prostředky přídělu do FKSP ve výši 131 Kč byly vyčerpany jako ostatní přímé ONIV ve výši 2101 Kč | | |
| Příspěvek na provoz | 2471000 | 2471000 |
| Dofinancování schválených vzdělávacích programů EU | 46000 | 46000 |
| Dotace na Státní informační politiku /UZ 33245/ | 330800 | 330800 |
| v tom: Dotace na zajištění standardních ICT v r. 2006 | 243800 | 243800 |
| Dotace na rozvojový program ve vzdělávání „Projekty škol“ v r. 2006 | 87000 | 87000 |
| z celkové dotace: ONIV | 31000 | 31000 |
| OPPP | 56000 | |
| 56000 | | |
| Investiční dotace (Informační a komunikační technologie) | 98000 | 98000 |
| | Stanovený odvod | Odvedeno |
| Odvod z investičního fondu | 119000 | 119000 |

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2006 organizace neměla.

Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2005 činily 102937,- Kč.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2006 byl zisk ve výši 11112,36 Kč, tento zisk byl dosažen v hlavní činnosti.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2006 a jeho přiděl do rezervního fondu ve výši 9112,36 Kč a do fondu odměn ve výši 2000,- Kč.

4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 1 zřizovací listiny ze dne 19. 3. 2002 schválenou a vymezenou doplňkovou činnost a je oprávněna provozovat pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorských činností v rozsahu tržeb do 100 tis. Kč/ rok.

V roce 2006 naše organizace hospodářskou činnost neprovozovala.

V roce 2006 obdržela naše škola finanční dary ve výši 13033 Kč. Tato částka proúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, tj. na nákup učebnic a učebních pomůcek.

5. Péče o spravovaný majetek

6. 11. 2006 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2006. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil ústřední inventarizační komisi a likvidační komisi. Ústřední inventarizační komise stanovila dílčí inventarizační komise. Do inventarizace byli zapojeni všichni pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventarizačních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly vyřazeny na základě vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

O provedených inventarizacích byly vypracovány inventarizační zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Stav majetku (v Kč):

| | k 31. 12. 2005 | k 31. 12. 2006 |
|---|----------------|----------------|
| 013 Software | 42900 | 42900 |
| 018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 61610 | 88015 |
| 021 Budova školy | 11897361,70 | 11897361,70 |
| Školní byt | 37000 | 37000 |
| 022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí | 3468378,40 | 3583944,40 |
| 028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 5936192,31 | 6470304,25 |
| Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč | 470480,59 | 434867,13 |
| Drobný hmotný majetek do 100 Kč | 62337,80 | 58953,80 |
| Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč | 201307,70 | 217487,20 |
| 112 Materiál na skladě | 31480,68 | 42922,10 |
| 263 Ceniny | 412 | 4 |
| 031 Pozemky | 570140 | 573220,60 |

6. Stav pohledávek a závazků

Gymnázium Chotěboř nemá k 31. 12. 2006 dlouhodobé, nedobytné pohledávky, ani pohledávky a závazky v soudním řízení.

7. Informace o výsledcích kontrol

V roce 2006 byly provedeny v naší organizaci následující kontroly:

1) Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina

Zaměření kontroly: Provéřit využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutým školám zřizovaným územními samosprávnými celky a to zejména v oblasti osobních nákladů (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady) a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

- a) plnění zpravodajské povinnosti v oblasti vykazovaného počtu žáků za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 a v oblasti čerpání prostředků na platy v roce 2005. dodržení stanovené kapacity školy v roce 2005.
- b) použití prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) a podle ustanovení § 163 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v roce 2005.
- c) zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému. Plnění nápravných opatření ze strany orgánů veřejné správy, zřizovatele či školy v průběhu roku 2004 a 2005.

Hodnocení

- a) Správnost vybraných údajů vykazovaných ve statistických výkazech. Škola dodržela ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů.
- b) Dodržení stanovené kapacity školy. Škola neporušila ustanovení § 144 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

- c) Oprávněnost použití finančních prostředků přidělených v roce 2005 ze státního rozpočtu (dále jen SR) z kapitoly MŠMT ČR, se zaměřením na mzdové prostředky, související zákonné odvody a DVPP. Ve výše uvedených kontrolovaných případech nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 22 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.
- d) Oddělené sledování finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu v roce 2005 na všech účtech, kterými procházely a jejich správné použití. Škola v kontrolovaných případech neporušila ustanovení § 8 odst. 1 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.
- e) Soulad přezkoumávaných operací v roce 2005 s právními předpisy, schválenými rozpočty, programy, projekty, uzavřenými smlouvami nebo jinými rozhodnutími. plnění kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Škola dodržela ustanovení § 6 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem. Škola postupovala v souladu s ustanovením § 2 odst. 1 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů. Škola postupovala v souladu s ustanovením § 5 a § 12 zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 a § 8 (příloha č. 7) nařízení vlády č. 330/2003 Sb., a platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů
- g) Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr. Škola při uzavírání dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr neporušila ustanovení § 232 a § 236 až § 238 a § 239b zákona č. 65/1965 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
- h) Zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému, plnění přijatých opatření ze strany orgánů veřejné správy, případně zřizovatele školy.
Vnitřní kontrolní systém: škola dodržela ustanovení § 25 až 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola proběhla 9. – 11. května 2006.

2) Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina

Předmět inspekce: Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

- d) Zajišťování údajů zapisovaných do školského rejstříku podle ustanovení § 144 odst. 1 písmene b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků školy a jejich součástí
- e) Hodnocení výuky cizích jazyků ve střední škole

Hodnocení: Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do školského rejstříku a dodržela nejvyšší povolený počet žáků.

Všichni vyučující cizích jazyků splňují odbornou kvalifikaci, jejich další vzdělávání

je plánované a vyhodnocované. Interní učitelé cizích jazyků v rámci projektů vedou ve škole kurzy, které podporují jazykové vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků. Mezinárodní spolupráce školy, zapojení do projektů a činnosti Evropského klubu lze zařadit mezi příklady dobré praxe.

Kontrola proběhla ve dnech 6. – 7. prosince 2006.

3) **Vnitřní kontrolní systém**

Ve škole je zaveden a realizován vnitřní kontrolní systém podle směrnice „Vnitřní předpis o finanční kontrole“ vydaný 30. června 2003. Při kontrolách nebyly zjištěny závady.

8. **Závěr**

Hospodaření školy v roce 2006 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření. Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny. Na realizaci investiční akce „Přístavba pavilonu tělesné výchovy“, pro kterou byla v roce 2000 vypracována projektová dokumentace (investiční dotace ve výši 760 000 Kč), nebyly v roce 2006 poskytnuty žádné finanční prostředky.

V Chotěboři dne 30. září 2007

Mgr. Vladislav Smejkal, ředitel školy

„Zprávu o hospodaření“ vypracovala

Dagmar Ptáčková, účetní školy