

# Gymnázium Chotěboř



## **Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2008 - 2009**

Výroční zpráva za školní rok 2008/2009 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina, ustanovení §10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2009 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2008/2009 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....  
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

### **Doložka o schvalování výroční zprávy:**

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř  
za školní rok 2008-2009

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne .....

.....  
Mgr. Renáta Piklová – předsedkyně  
Školské rady při Gymnáziu Chotěboř

## **Obsah:**

### **A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

<b>1) Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
a) Základní údaje	4
b) Přehled oborů vzdělávání	5
c) Mezinárodní spolupráce	6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí	7
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku	7
<b>2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP) a učebních plánů</b>	<b>8</b>
a) ŠVP a učební plán pro třídy víceletého studia	8
b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia	12
<b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>14</b>
a) Pedagogičtí pracovníci	14
c) Nepedagogičtí pracovníci	16
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	17
<b>4) Přijímací řízení</b>	<b>19</b>
a) Přijímací řízení	19
b) Odvolací řízení	24
<b>5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>25</b>
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí	25
b) Maturitní zkoušky	26
c) Uplatnění absolventů	27
<b>6) Hodnocení výsledků výchovného působení</b>	<b>32</b>
a) Výchovné poradenství	32
b) Prevence sociálně patologických jevů	35
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole	39
d) Pochvaly a ocenění, tresty	43
e) Projekty	45
f) Exkurze	46
g) Soutěže a přehlídky	46
h) Sportovní kurzy	49
i) Studentská samospráva	49
j) Evaluace činnosti školy	49
<b>7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách</b>	<b>50</b>
a) Evropský klub	50
b) Filmový klub Jeden svět na školách	50
c) Pražský model spojených národů	51
d) Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř	51
e) Školní sportovní klub	52
f) Atletický kroužek	53
g) Studentský den	53
h) Kulturní pořady	53
i) Další činnost	53
<b>8) Údaje o zapojení školy</b>	<b>53</b>
a) do rozvojových a mezinárodních programů	53
b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	54
c) Údaje o předložených realizovaných projektech financovaných z cizích zdr.	55
d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	55
<b>9) Stížnosti a kontroly</b>	<b>57</b>

a) Stížnosti	57
b) Kontroly provedené ČŠI	57
c) Další kontroly	57
c) Poskytování informací	58
<b>10) Přístavby tělocvičny s učebnami</b>	<b>58</b>

## **B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2008**

<b>1) Úvod</b>	<b>59</b>
<b>2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele</b>	<b>59</b>
<b>3) Hospodářský výsledek a jeho použití</b>	<b>62</b>
<b>4) Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje</b>	<b>63</b>
<b>5) Péče o spravovaný majetek</b>	<b>63</b>
<b>6) Stav pohledávek a závazků</b>	<b>64</b>
<b>7) Informace o výsledcích kontrol</b>	<b>64</b>
<b>8) Závěr</b>	<b>64</b>

### **Přílohy:**

- Číslo 1: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2008/2009  
 Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2008/2009  
 Číslo 3: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2008/2009  
 Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2008/2009  
 Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2008/2009  
 Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2008/2009  
 Číslo 7: Přehled prospěchu školy – maturitní ve školním roce 2008/2009  
 Číslo 8: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2008/2009  
 Číslo 9: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2008/2009  
 Číslo 10: Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže  
 Číslo 11: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2008/2009  
 Číslo 12: Plán DVPP na rok 2008  
 Číslo 13: Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř – program  
 Číslo 14: Zadání přijímacích zkoušek  
 Číslo 15: Úvazky ve školním roce 2008-2009

### **Poznámka:**

Označení třídy v počítačovém výpisu	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia	
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
3V	tercie	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň	
4V	kvarta	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň	
5V	kvinta	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň	
6V	sexta	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň	
7V	septima	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň	
8V	oktáva	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň	
1A	1.A (první A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)	
2A	2.A (druhá A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)	
3A	3.A (třetí A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)	
4A	4.A (čtvrtá A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)	
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)			
XY	povinný předmět	XY_n	nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět	XY_d	dobrovolná zkouška (maturita)

# A) Výroční zpráva o činnosti školy

## 1) Základní údaje o škole

### a) Základní údaje

Název školy:	<b>Gymnázium Chotěboř</b>	
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01	
Identifikátor zařízení:	600 011 526	
IZO - Gymnázium:	102 006 920	
Právní forma:	příspěvkové organizace	
IČO:	60 126 639	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina	
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33	
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Běhounek – hejtman	
Právní forma:	kraj	
IČO zřizovatele:	70 890 749	
Jméno ředitele školy:	od 1.1.2002	Mgr. Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1.7.2002	Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu:	tel.: 569 669360	kancelář, fax, spojovatelka
	569 669361	ředitel
	569 669362	zástupce ředitele
	569 669366	výchovný poradce
	569 669363-9	kabinety
	mobil: 775 669361	ředitel
	e-mail: <a href="mailto:gch@gch.cz">gch@gch.cz</a>	
	www: <a href="http://www.gch.cz">http://www.gch.cz</a>	
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele	

Gymnázium Chotěboř byla vydána zřizovací listina, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č.j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Na žádost ředitele školy vydal kraj Vysočina Dodatek č. 1 zřizovací listiny, kde je Gymnázium Chotěboř vymezena doplňková činnost, kterou je příspěvková organizace oprávněna provozovat. (Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti.) Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 019/02/2002/ZK dne 19. března 2002.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28.3.2006 „Dodatek č.5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabývá účinnosti dnem 1.7.2006.

Poslední „Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol“ vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana pod č.j. 3964/2009-21 dne 20.2.2009 s účinností od 1. 9. 2009.

### Školská rada:

Při škole je zřízena Školská rada při Gymnáziu Chotěboř, pracuje ve složení:

- 1) Mgr. Renáta Piklová - předseda  
(zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) PharmDr. Alena Vydláková (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezlet. žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele)
- 4) Ing. Milan Linhart (zástupce zřizovatele)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Tříleté funkční období školské rady bylo ukončeno posledním jednáním 13.11.2008. Proběhly volby do nové školské rady. Zástupci pedagogů školy vzešli z volby na pedagogické radě dne 19.11.2008, kterou vedla komise jmenovaná ředitelem školy, stejná komise organizovala volbu zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy, která proběhla 18.11.2008, zástupce zřizovatele jmenovala do školské rady Rada kraje Vysočina svým usnesením 1663/36/2008/RK ze dne 9.12.2008. První jednání nově zvolené Školské rady při Gymnáziu Chotěboř svolal ředitel školy na 24.2.2009. Předsedkyní školské rady byla opět zvolena Mgr. Renáta Piklová. (Výše je uvedeno nové složení školské rady, kde Mgr. Marcela Němcová byla nahrazena PharmDr. Alenou Vydlákovou.)

## b) Přehled oborů vzdělání

### a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium-všeobecné – 8leté 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné – 8leté (dobíhající obor – 3.-8. ročník)	252	252
Gymnázium	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné – 4leté	132	132
Gymnázium	79-41-K/601 Gymnázium-všeobecné – 6leté	0	36
Celkem		384	420

### b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2008	Průměr. počet žáků na třídu k 30.9.2008
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	8 let	2	62	31,00
Gymnázium	79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné (8leté)	8 let	6	177	29,50
Gymnázium	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné (4leté)	4 roky	4	130	32,50
Celkem			12	369	30,75

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region kraje Vysočina. Na škole však studuje i řada žáků z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je sladěn požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu a výběru uchazečů.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou volitelných předmětů v posledních třech ročnících čtyřletého a osmiletého studia a nepovinných předmětů během celého studia ve všech vzdělávacích programech.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách. Umožnit žákům poznávat a objevovat svět, poskytovat jim kvalitní všeobecné vzdělání, a tak jim usnadnit zařazení do profesního a společenského života. Vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz. dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium ve škole vyplývá, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

### **c) Mezinárodní spolupráce**

- 1) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř byl podpisem smlouvy ze dne 24. června 2004 zařazen do mezinárodního programu „klub-net“, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německé spolkové republice a Polské republice.
- 2) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř zorganizoval mezinárodní projekt, který byl realizován ve spolupráci s kluby pracujícími v mezinárodním programu „klub-net“ Enigma Raciborz z Polska a C.V.O. – club Havel z Německa (realizováno na jaře 2008). Projekt pokračoval mezinárodním výměnným pobytem studentů nižšího stupně osmiletého gymnázia v Polsku a žáků polské školy v Chotěboři. Bylo realizováno za podpory kraje Vysočina – „Projekt RaChot“.
- 3) Škola navázala spolupráci s novou partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku. V říjnu 2008 navštívili školu 2 organizátoři a 1 zástupce vedení školy Vasaskolan Gävle a v dubnu 2009 proběhla první partnerská výměna (24 studentů a 3 pedagogičtí pracovníci) švédských studentů v Chotěboři.
- 4) Škola podala projekt k Národní agentuře pro evropské vzdělávací projekty (NAEP) s názvem „Achtung und Toleranz“ do programu Comenius ve spolupráci se školou z Německa. NAEP provedla výběrové řízení na realizaci přijatých projektů, k 31.8.2009 byl projekt školy 1. náhradníkem pro realizaci. Je velká pravděpodobnost realizace projektu a spolupráce se školou v NSR. (Projekt je zaměřen na žáky nižšího stupně 8letého gymnázia)
- 5) Gymnázium Chotěboř podalo k mezinárodní agentuře Sokrates v rámci aktivity Comenius 2 žádost o přidělení asistenta při výuce cizího jazyka. Škole byl pro školní rok 2008-2009 mezinárodní agenturou vybrán asistent při výuce německého jazyka z Německé spolkové republiky. Asistent však k asistentskému pobytu nenastoupil (dostal nabídku lukrativnější pracovní příležitosti).

- 6) Gymnázium Chotěboř podalo k mezinárodní agentuře Sokrates v rámci aktivity Comenius 2 žádost o přidělení asistenta při výuce cizího jazyka pro školní rok 2009-2010. Škole byl mezinárodní agenturou vybrán asistent při výuce německého jazyka z Maďarské republiky, předpokládaný nástup asistenta od 1.10.2009. (Comenius – Hostitelské instituce, registrační číslo: COM-HI-2009-015)
- 7) Zahraniční poznávací zájezdy  
 Dva z projektů organizovaných poslední týden školního roku byly zahraniční poznávací zájezdy:
- Projekt anglický jazyk – jednalo se o studijní vzdělávací zájezd do Irska na 6 dní, kterého se zúčastnilo 45 žáků
  - Projekt německý jazyk – Iglau – unsere Kreistadt

#### **d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30.9.2008)**

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	18	13	31	Mgr. Veronika Kudrnková	8 let
Sekunda	16	15	31	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
Tercie	15	17	32	Mgr. Klepetková Lada	8 let
Kvarta	6	25	31	Mgr. Kubát Roman	8 let
1.A	16	17	33	Mgr. Tomáš Scholz	4 roky
Kvinta	9	21	30	Mgr. Caltová Danuše	8 let
2.A	7	26	33	Mgr. Dana Mrtková	4 roky
Sexta	12	16	28	Mgr. Podolková Eva	8 let
3.A	7	26	33	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Septima	16	14	29	Mgr. Bártová Lenka	8 let
4.A	9	22	31	Mgr. Němcová Marcela	4 roky
Oktáva	10	17	27	RNDr. Chalupa Petr	8 let
celkem	139	230	369		

#### **e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2008/2009**

- K 9. září 2008 byl povolen přestup 3 žákům z Akademie – Vyšší odborné školy, Gymnázia a Střední odborné školy uměleckoprůmyslové Světlá nad Sázavou a byli přijati ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, do třídy 1.A. Důvodem přestupu bylo problematické dojíždění z trvalého bydliště (Chotěbořsko) do Světlé nad Sázavou a pobyt na internátu spojený s odloučením od rodiny.
- K 9. září 2008 byl povolen přestup 1 žákovi z Gymnázia Hlinsko a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, do třídy prima. Důvodem přestupu bylo soudní rozhodnutí o svěření žáka do péče matky.
- K 19. září 2008 byl povolen přestup 1 žákovi z Gymnázia Havlíčkův Brod a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, do třídy sekunda. Důvodem přestupu byla změna prostředí školy z důvodu neúspěch žáka při

studiu Gymnázia Havlíčkův Brod (žák propadl ze dvou předmětů). Ředitel školy nařídil před vydáním rozhodnutí vykonat rozdílovou zkoušku z matematiky a provést psychologické, speciálně pedagogické vyšetření.

4. K 3. únoru 2009 byl povolen přestup 1 žákovi z Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické Čáslav a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, do třídy 2.A. Důvodem přestupu byl pobyt studenta na internátu a zhoršování zdravotního stavu (Gymnázium Chotěboř je v dosahu veřejné hromadné dopravy a umožňuje denní dojíždění).
5. K 3. únoru 2009 byl povolen přestup 1 žákovi ze Střední průmyslové školy stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, do třídy 1.A. Důvodem přestupu byly studijní problémy při studiu původní školy v technických předmětech. Ředitel školy rozhodl o přijetí do nižšího ročníku (na průmyslové škole 2. ročník na Gymnázium Chotěboř 1. ročník)
6. K 31.8.2009 ukončil studium na škole jeden žák třídy tercie a přestoupil na gymnázium v Mladé Boleslavy z důvodu stěhování rodiny.
7. K 31.8.2009 ukončil studium na škole jeden žák třídy sekunda a přestoupil na gymnázium v Kolíně z důvodu stěhování rodiny.

## **2) Přehled školních vzdělávacích programů a učebních plánů**

### **a) Školní vzdělávací program a učební plán pro třídy víceletého studia**

**Prima, Sekunda** -osmileté studium, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počínaje školním rokem 2007-2008 se na nižším stupni osmiletého vzdělávacího oboru začalo učit podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT č.j.: 27002/2005-22.

#### **Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**  
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle ŠVP ZV)**  
Studijní obor podle KKO: 79-41-K/81 Gymnázium

V ostatních ročnících osmiletého oboru vzdělání se vyučovalo podle učebního plánu zpracovaného podle dokumentu „Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla obdobná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

Obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné je od 1.9.2007 oborem dobíhajícím.  
Tercie – Oktáva -osmileté studium, obor vzdělání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné.



## Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

### Úprava rámcového učební plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
<b>Vyučovací předmět</b> (dotace RVP ZV)	16	12	16	12	22				10	11		4	1	18	<b>122</b>		
Český jazyk	16														2	<b>18</b>	
Anglický jazyk		12													3	<b>15</b>	
Matematika			16												3	<b>19</b>	
Dějepis				8												<b>8</b>	
Občanská vých.					4						0,5		0,5			<b>5</b>	
Fyzika						6							0,5		1,5	<b>8</b>	
Chemie							4						0,5		1,5	<b>6</b>	
Biologie								5			2,5		0,5			<b>8</b>	
Zeměpis									7						1	<b>8</b>	
Informatika													2	1		<b>3</b>	
Hudební výchova										4						<b>4</b>	
Výtvarná výchova											6					<b>6</b>	
Tělesná výchova												8				<b>8</b>	
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk															6	<b>6</b>	

### Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	18 (4)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (4)
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122 (50)</b>

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

**Učební plán gymnázia s OSMILETÝM studijním cyklem**  
**(upravený na Gymnáziu Chotěboř)**  
**školní rok 2008-2009 (platí pro 3.- 8. ročník)**

Předmět	Ročník/Týdenní počet hodin								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5(1)	5(1)	5(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	31(8)
Cizí jazyk 1 (Anglický)	5(5)	4(4)	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	28(28)
Cizí jazyk 2 (Německý)	-	-	-	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	16(16)
Občanská výchova	1	1	1	1					4
Základy společenských věd					1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	35(8)
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1,0)	2	18,16 (2,16)
Chemie	-	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	15,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	17,66 (1,66)
Informatika a výpočetní technika	-	-	2(2)	1(1)	2(2)	-	-	-	5(5)
Estetická výchova	3(2)	3(2)	2(1)	2(1)	2(2)	2(2)			14(10)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	16(16)
Základy administrativy					2(2)				2(2)
Volitelný předmět 1	-	-	-	-		2(2)	2(2)	-	4(4)
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	2(2)	-	-	2(2)
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 6	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných h.	28	28	28	25	27	27	28	22	213
Disponibilní hodiny	2	2	3	6	6	6	5	11	33
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	254

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk:

-cizí jazyk 1 – v prvním ročníku začínají všichni žáci anglický  
-cizí jazyk 2 – německý jazyk

Fyzika, chemie, biologie

-čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení

Estetická výchova

-zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Pro žáky prvního až čtvrtého ročníku jsou oba předměty povinné. Pro pátý a šestý ročník si žák volí jeden z předmětů.

**Volitelné předměty:**

Šestý ročník:

Volitelný předmět 1:

-jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

Informatika a výpočetní technika  
Deskriptivní geometrie  
Latina  
Dějiny umění  
Seminář k přípravě na F.C.E  
Seminář regionální geografie světa  
Seminář environmentální výchovy a ekologie

Volitelný předmět 2: -jedná se o 1letý kurs - žák volí jeden z předmětů  
Digitální technika  
Konverzace v německém jazyce  
Rétorika a úvod do dramatické výchovy  
Vybrané kapitoly ze sociologie a etiky  
další předmět z nabídky pro Volitelný předmět 1 (v 7. ročníku –  
nepovinný předmět)  
-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

#### Sedmý ročník:

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného v 6. ročníku  
Volitelný předmět 3: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se  
o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě  
konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

#### Osmý ročník:

Volitelný předmět 3: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce  
Konverzace v anglickém jazyce/Konverzace v německém jazyce  
Volitelné předměty 4 až 6: -žák volí tři z předmětů  
Konverzace v anglickém jazyce (jestliže tento předmět není  
Volitelným předmětem1)  
Konverzace v německém jazyce (jestliže tento předmět není  
Volitelným předmětem1)  
Seminář a cvičení z matematiky  
Seminář a cvičení z fyziky  
Seminář a cvičení z chemie  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář a cvičení ze zeměpisu  
Seminář z dějepisu  
Společenskovední seminář  
Dějiny 20. století  
Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit

#### Nepovinné předměty: (ve všech ročnících)

Sportovní hry - atletika,  
Sportovní hry - míčové hry

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a  
víceletého studia.

## **b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia**

- 1.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,  
2.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,  
3.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,  
4.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné

je upraven podle „Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla obdobná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

### **Učební plán gymnázia se ČTYŘLETÝM studijním cyklem** **(upravený na Gymnáziu Chotěboř)** **školní rok 2008-2009**

Předmět	Ročník/Týdenní počet hodin				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13(4)
Cizí jazyk 1	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Cizí jazyk 2	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1)	2	9,66 (1,66)
Chemie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Informatika a výpočetní t.	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Estetická výchova	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Základy administrativy	2(2)	-	-	-	2(2)
Volitelný předmět 1	-	2(2)	2(2)	-	6(6)
Volitelný předmět 2	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	4	6	6	12	28
Celkem	33	33	33	33	132(68)

#### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk:

-cizí jazyk 1 – žák pokračuje ve studiu jazyka, který se učil na základní škole (anglický/německý)

-cizí jazyk 2 – žáci začínají další cizí jazyk (německý/anglický)

Fyzika, chemie, biologie

-čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení

Estetická výchova

-zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

## **Volitelné předměty:**

### **Druhý ročník:**

Volitelný předmět 1: -jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk  
Informatika a výpočetní technika  
Deskriptivní geometrie  
Latina  
Dějiny umění  
Seminář k přípravě na F.C.E  
Seminář regionální geografie světa  
Seminář environmentální výchovy a ekologie  
-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

### **Třetí ročník:**

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného ve 2. ročníku  
Volitelný předmět 2: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

### **Čtvrtý ročník:**

Volitelný předmět 2: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce

Volitelné předměty 3 až 5: -žák volí tři z předmětů  
Konverzace v anglickém jazyce (jestliže tento předmět není Volitelným předmětem1)  
Konverzace v německém jazyce (jestliže tento předmět není Volitelným předmětem1)  
Seminář a cvičení z matematiky  
Seminář a cvičení z fyziky  
Seminář a cvičení z chemie  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář a cvičení ze zeměpisu  
Seminář z dějepisu  
Společenskovední seminář  
Dějiny 20. století  
Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

### **Nepovinné předměty:** (ve všech ročnících)

Sportovní hry - atletika,  
Sportovní hry - míčové hry

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a víceletého studia.

Výuka probíhá podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 20 596/99-22 dne 5.5.1999. Učební osnovy jsou upravovány v rámci kompetence předmětových komisí.

### **3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce**

	stav k 30.6.2009	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	24,8
Externí pracovníci	4	1,0
CELKEM	30	25,8

#### **Charakteristika pedagogických pracovníků:**

Ve školním roce 2008/2009 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 31 pedagogických pracovníků (1 pracovník mateřská a rodičovská dovolená), z nichž je 27 interních (4 částečný pracovní úvazek) a 4 externí. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Věková struktura pedagogických pracovníků je velmi příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje i několika mladými, perspektivními učiteli. Dva pedagogové dosáhli důchodového věku (jeden má pracovní smlouvu na dobu určitou a na částečný pracovní úvazek). Složení aprobační učitelů je příznivé všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a výpočetní technika, část úvazku předmětu výtvarná výchova a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika a výpočetní technika zajišťují dva učitelé matematiky. Jedná se o pracovníky, kteří se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímají, prošli řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňují samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Aprobovaný učitel výtvarné výchovy učí část úvazku druhý aprobační předmět (německý jazyk), část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje interní učitel neaprobovaný za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a základů administrativy je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Tři učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce (jeden v důchodovém věku). Pedagogický sbor je stabilizovaný, během školního roku nedošlo ke změně v personální oblasti.

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Zástupce ředitele ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium

bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání i gymnaziálního vzdělávání absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. (Stejně školení absolvoval i ředitel školy.)

Na škole pracuje plně aprobovaný koordinátor EVVO - ukončil studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

### **Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2008/2009:**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,5 %

#### **Vedení školy**

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Scházelo se pravidelně před každou čtvrtletní pedagogickou radou, projednávalo a koordinovalo práce na přípravě školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a dále při řešení závažných úkolů a problémů (nové maturitní zkoušky, přehlídka středních škol, den otevřených dveří, nové školské předpisy, přijímací řízení ...).

#### **Spolupráce se studentským parlamentem**

Na škole není organizována samospráva žáků a studentů. Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od studentů školy. Proto proběhla 2 jednání vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd (maximálně dva žáci z každé třídy). Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřila se zejména na:

- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání názorů vedení školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Ve školním roce 2008-2009 bylo jedno jednání věnováno problematice „nových“ maturitních zkoušek a přípravě na maturitní zkoušky ve školním roce 2009-2010 (žáci 3.A a septimy).

#### **Školní metodik prevence**

Na škole pracuje školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovnou poradkyní a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),

- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

### **Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

### **Koordinátor informačních a komunikačních technologií (ICT)**

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly metodika a manažera, úkoly správce má škola zajištěny dohodou o pracovní činnosti s externím pracovníkem.

#### **Pracovní náplň ICT koordinátora (metodik, manažer):**

- Metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce.
- Rozhodujícím způsobem se podílet na vypracování a realizaci koncepce dalšího rozvoje školy v oblasti ICT.
- Významným způsobem se podílet na rozhodování o dalším vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi a jejich nákupu.
- Zodpovídat za provoz ICT ve škole.
- Sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu.
- Koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy.
- Iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT.
- Pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky.
- Realizovat nebo organizovat školení práce s počítači pro ostatní učitele ve škole.

### **b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce**

	Stav k 30.9.2008	
	Počet fyzických osob	Přečtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,42
Externí pracovníci	0	0

#### **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009:**

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
2	1	USO	účetní	1,00
3	1	SO	školník, topič	1,00
4	4		uklízečka	2,41

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Dva pracovníci (uklízečky) mají pracovní smlouvu na dobu určitou (starobní důchodkyně), všichni ostatní na dobu neurčitou.



## c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

### Analýza výchozího stavu

- a) Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.
- b) Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1.9.2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, ale další studium uvedené problematiky neabsolvoval.
- c) Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné.
- d) Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP GV. Absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“.
- e) Koordinátor informačních a komunikačních technologií je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků neabsolvoval.
- f) Koordinátor environmentální výchovy, osvěty a vzdělávání ukončil studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
- g) Na škole je 26 interních a 4 externí pedagogičtí pracovníci, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole.
- h) Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Comenius, Arion, klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, ...), několik učitelů má zájem dále se vzdělávat a sebevzdělávat v oblasti získávání grantů, předkládání projektů ...

### Priority DVPP

- a) Bezpečnost práce (včetně proškolení instruktorů LVVZ a LSK)
- b) Odborná příprava – NOVÁ MATURITA
- c) Odborná a metodická příprava vedoucích a pedagogických pracov. – ŠVP GV
- d) Odborná a metodická školení s důrazem na využití prostředků z ESF
- e) Jazyková příprava
- f) Odborná příprava vedoucích pracovníků – novely školského z., zákoníku práce, čerpání prostředků ESF apod. – využívat nabídek školení hrazených z ESF
- g) Další školení – podle požadavků vedoucích učitelů předmětů

### Přehled školení

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

- a) Jeden učitel pokračoval ve studiu „Doplňkového pedagogického studia“ na Univerzitě Pardubice.
- b) Ředitel školy a zástupce ředitele absolvovaly školení KROK, organizováno NIDV – nová podoba maturitní zkoušky
- c) Škola vypracovala plán personálního zabezpečení nové maturitní zkoušky, od června 2009 se pedagogičtí pracovníci začali školit na funkce:
  - školní maturitní komisař,
  - zadavatel,
  - hodnotitel písemné práce.
 (Na školení jsou nominováni všichni interní pracovníci pedagogického sboru.)
- d) Školení na úseku bezpečnosti práce:
  - Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení bezpečnosti práce
  - Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení PO
  - Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali kurs první pomoci,
  - Školení BOZP vedoucích pracovníků ve školství (zástupce ředitele),
  - Školení PO vedoucích pracovníků ve školství (zástupce ředitele),
  - Práce s jedy a toxickými látkami – 3 učitelé chemie.
  - Vyhláška č. 50 (práce na elektrickém zařízení) – učitelé fyziky.
- e) Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk se zúčastnil „Celostátní konference učitelů angličtiny“ a „Metodického semináře anglického jazyka“.
- f) Koordinátor environmetálního vzdělávání, výchovy a osvěty se účastnil několika školení k uvedené problematice: 9. krajská ekologická konference v Jihlavě.
- g) Učitelé anglického jazyka se zúčastňovali jednodenních školení:
  - Expolingua Praha 2008 (Caledonia School, O.U.P – Praha).
- h) Jeden učitel si prohluboval jazykové znalosti v celoročním kurzu anglického jazyka.
- i) Učitel tělesné výchovy absolvoval kurs „instruktor snowboardu“.
- j) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil semináře „Jazykový asistent“(Sokrates).
- k) Učitelé německého jazyka absolvovali několik jednodenních školení a metodických seminářů
  - Seminář NAEP (Praha, Comenius ),
  - Školení hodnotitelů (nová maturita) (Goethe institut, Praha),
  - Den učitelů němčiny (PC Jihlava),
  - Metodika – představení nové učebnice němčiny (nová maturita),
  - Metodický seminář NJ (Rakouský institut, Brno).
- l) Učitel předmětů dějepis a dějiny 20. století se zúčastnil semináře pořádaného Akademií věd ČR „Úvod do studia totalitních režimů“.
- m) Ředitel školy se zúčastnil dvoudenního „Celostátního setkání ředitelů gymnázií“ organizovaného Asociací ředitelů gymnázií ČR.

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

## **2) Přijímací řízení**

### **a) Přijímací řízení**

Bylo organizováno podle školského zákona a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Poprvé probíhalo přijímací řízení v nové podobě, kdy si každý uchazeč mohl podat až 3 přihlášky ke studiu na střední škole a svůj úmysl studovat na střední škole musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

#### **Počty přijímaných žáků:**

Podle ustanovení § 3 odstavec (2) vyhlášky 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2009 (přijetí ke studiu od 1.9.2009)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní  
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní  
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků.

### **Kriteria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2009**

#### **Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r.**

#### **I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení**

Termín přijímacích zkoušek: pondělí 22. a 23.dubna 2009

1. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.
2. Uchazeči přihlášení do přijímacího řízení budou seřazeni sestupně podle prospěchu dosaženého na základní škole.
3. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
  - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
  - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
  - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
  - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - o celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.

Při shodném výsledku rozhoduje podle stejných kritérií prospěch v 8. třídě ZŠ.

4. Nejméně 10 uchazečů, kteří dosáhli nejlepších výsledků podle hodnocení prospěchu na základní škole, bude přijato bez konání přijímacích zkoušek. Ostatní uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty bude následující:
  - o český jazyk ..... 30%
  - o matematika ..... 30%
  - o prospěch na ZŠ ..... 40%
5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.

7. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (přijímací zkouška z českého jazyka + přijímací zkouška z matematiky),
  - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
  - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.
8. Rozhodnutím ředitele školy bude přijato nejvýše 30 žáků.

**Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.**

**I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení**

Termín přijímacích zkoušek: pondělí 22. a 23.dubna 2009

1. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a vypracují psychologický test. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
 

○ český jazyk .....	25%
○ matematika .....	25%
○ psychologický test.....	25%
○ prospěch na ZŠ.....	25%
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
  - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
  - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečten 1 bod,
  - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
  - celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.
3. Výsledky dosažené v psychologickém testu budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
4. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
6. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (matematika + český jazyk + test),
  - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
  - c) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z českého jazyka,
  - d) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
7. V prvním kole bude rozhodnutím ředitele školy přijato nejvýše 30 žáků.

Ke zkouškám se dostavily všichni uchazeči o studium, kteří měli povinnost vykonat přijímací zkoušku, zkoušky v náhradním termínu nebyly organizovány. Ve čtyřletém oboru vzdělání 5 uchazečů od přijímacího řízení odstoupilo (nedostavili se k přijímacím zkouškám – důvodem bylo přijetí na jinou střední školu).

V osmiletém oboru vzdělání zadávali a vyhodnotili psychologický test pracovníci PPP Havlíčkův Brod, Nad Tratí 355.

**22 uchazečům** o přijetí ve čtyřletém oboru vzdělání **odpustil ředitel školy vykonání přijímací zkoušky**, jednalo se o uchazeče s vynikajícím prospěchem na základní škole (v pololetí 9. třídy ZŠ samé výborné).

## 2. kolo přijímacího řízení – škola neorganizovala

**Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2008-2009 (pro školní rok 2009-2010)**

Název a kód oboru	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	71	30	30
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	34	30	30
CELKEM	60	105	60	60

## Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1.9.2009

Pořadí	Kód	ZŠ	M	ČJ	CELKEM	PŘIJETÍ
1. - 22.	444	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	459	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	447	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	456	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	470	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	406	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	443	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	405	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	452	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	412	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	439	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	450	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	442	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	465	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	419	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	448	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	424	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	455	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	418	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	417	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	445	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 22.	411	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
23.	438	38	23	19	80	se přijímá
24.	433	34	21	20	75	se přijímá
25.	464	36	23	14	73	se přijímá
26.	457	38	16	14	68	se přijímá
27.	431	28	23	15	66	se přijímá
28.	437	36	21	9	66	se přijímá

29.	432	38	18	10	66	se přijímá
30.	458	34	20	10	64	se přijímá
31.	434	38	18	8	64	se nepřijímá
32.	446	28	23	12	63	se nepřijímá
33.	449	32	13	18	63	se nepřijímá
34.	469	28	20	14	62	se nepřijímá
35.	435	38	10	14	62	se nepřijímá
36.	451	32	21	8	61	se nepřijímá
37.	428	34	23	4	61	se nepřijímá
38.	427	38	14	9	61	se nepřijímá
39.	462	34	13	13	60	se nepřijímá
40.	467	36	16	7	59	se nepřijímá
41.	422	36	15	8	59	se nepřijímá
42.	453	34	11	13	58	se nepřijímá
43.	430	34	8	16	58	se nepřijímá
44.	429	32	4	21	57	se nepřijímá
45.	421	32	12	12	56	se nepřijímá
46.	415	34	9	13	56	se nepřijímá
47.	410	34	2	20	56	se nepřijímá
48.	463	32	10	13	55	se nepřijímá
49.	454	34	13	8	55	se nepřijímá
50.	436	38	9	8	55	se nepřijímá
51.	440	38	3	13	54	se nepřijímá
52.	468	21	17	14	52	se nepřijímá
53.	416	34	7	11	52	se nepřijímá
54.	401	30	11	9	50	se nepřijímá
55.	408	28	15	6	49	se nepřijímá
56.	404	26	12	9	47	se nepřijímá
57.	409	30	0	17	47	se nepřijímá
58.	441	32	8	6	46	se nepřijímá
59.	471	26	14	5	45	se nepřijímá
60.	420	20	10	14	44	se nepřijímá
61.	402	32	5	6	43	se nepřijímá
62.	413	20	10	9	39	se nepřijímá
63.	460	21	9	7	37	se nepřijímá
64.	403	-	-	-	-	odstoupil(a)
65.	423	-	-	-	-	odstoupil(a)
66.	466	-	-	-	-	odstoupil(a)
67.	426	-	-	-	-	odstoupil(a)
68.	461	-	-	-	-	odstoupil(a)
69.	414	-	-	-	-	odstoupil(a)
70.	425	-	-	-	-	odstoupil(a)
71.	407	-	-	-	-	odstoupil(a)

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku  
oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1.9.2009**

pořadí	kód	zš	m	čj	OPP	celkem	přijetí
1.	839	40	40	34	32	146	přijímá se
2.	819	39	31	33	35	138	přijímá se
3.	818	40	32	26	40	138	přijímá se
4.	838	40	32	29	34	135	přijímá se
5.	806	40	35	27	32	134	přijímá se
6.	807	40	26	27	31	124	přijímá se
7.	815	40	36	12	35	123	přijímá se
8.	822	40	32	21	30	123	přijímá se
9.	803	40	27	29	27	123	přijímá se
10.	831	38	29	22	27	116	přijímá se
11.	812	40	29	21	26	116	přijímá se
12.	817	40	24	23	28	115	přijímá se
13.	810	40	23	23	29	115	přijímá se
14.	821	40	21	22	31	114	přijímá se
15.	829	40	23	27	23	113	přijímá se
16.	813	40	22	24	27	113	přijímá se
17.	828	40	20	23	30	113	přijímá se
18.	837	40	21	20	31	112	přijímá se
19.	814	38	24	26	23	111	přijímá se
20.	836	40	15	25	31	111	přijímá se
21.	830	37	24	21	27	109	přijímá se
22.	824	40	26	15	24	105	přijímá se
23.	820	39	15	22	28	104	přijímá se
24.	825	40	14	26	21	101	přijímá se
25.	835	36	19	17	28	100	přijímá se
26.	832	39	18	18	25	100	přijímá se
27.	823	40	20	13	25	98	přijímá se
28.	826	40	16	19	23	98	přijímá se
29.	808	40	13	23	22	98	přijímá se
30.	805	39	22	9	23	93	přijímá se
31.	816	38	16	18	20	92	nepřijímá se
32.	802	31	21	15	21	88	nepřijímá se
33.	834	31	17	17	23	88	nepřijímá se
34.	809	40	11	12	25	88	nepřijímá se
35.	811	39	15	10	22	86	nepřijímá se
36.	827	35	21	10	18	84	nepřijímá se
37.	801	32	16	12	22	82	nepřijímá se
38.	804	32	10	17	20	79	nepřijímá se
39.	833	36	9	14	20	79	nepřijímá se

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v přílohách.

V osmiletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek všech 30 uchazečů, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí. Ve čtyřletém oboru vzdělání několik uchazečů o studium, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí, neodevzdalo zápisový lístek. Uvolněná místa byla obsazena v odvolacím řízení. Posledním přijatým uchazečem se tak stal uchazeč, který se umístil na 41. místě v celkovém pořadí uchazečů v přijímacím řízení. Jedná se o důsledek podávání až 3 přihlášek k přijetí na střední školu. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu střední školy (a to bylo prakticky všech 71 uchazečů) byli přijati na více středních škol a mohli si vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou studovat. Ke studiu nastoupilo 1.9.2009 všech 60 uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu příznivé. V osmiletém studiu, kde se okruh zájemců z důvodu dostupnosti školy veřejnou hromadnou dopravou redukuje z větší části na žáky z Chotěboře a nejbližšího okolí (navštěvovali by základní školu v Chotěboři) je zajištěna výběrovost. Je předpoklad naplnění třídy čtyřletého studia i v dalším období (pokles populační křivky) studenty s perspektivou pokračování ve studiu na vysoké škole. Ve 4letém oboru vzdělání zaznamenala škola v porovnání s ostatními středními školami nebývalý nárůst zájmu o studium (jednalo se o důsledek možnosti podávat až 3 přihlášky a eliminování obav z problémů při nepřijetí na školu). Poptávka po studiu na Gymnáziu Chotěboř je výsledkem dlouhodobé, koncepční práce vedení školy a celého pedagogického sboru. Jedná se zejména o výsledky školy – vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy, prezentace školy na veřejnosti, příznivé pracovní klima ve škole. Veřejnost je o škole informována nejenom na tradičních akcích (Přehlídka středních škol v Havlíčkově Brodě, Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř, informace na schůzkách rodičů žáků základních škol), ale i ve sdělovacích prostředcích a na internetu (viz. www stránky školy).

## b) Odvolací řízení

Název a kód oboru	Plánováno pro přijetí v odvolacím řízení	Podáno odvolání	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	19	10	9
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	4	0	4
<b>CELKEM</b>	0	23	10	13

V osmiletém oboru vzdělání všichni přijatí žáci odevzdali zápisový lístek, proto nebylo v odvolacím řízení vyhověno žádnému žadateli. Ve čtyřletém oboru vzdělání někteří uchazeči přijatí ke studiu neodevzdali zápisový lístek, jejich místa byla obsazena dalšími uchazeči podle pořadí dosaženého v přijímacím řízení. Počet odvolání je velmi vysoký, je způsoben systémem přijímacího řízení, kdy si každý uchazeč mohl podat až 3 přihlášky ke studiu na střední škole, počet odevzdaných zápisových lístků lze předem jen těžko odhadnout. Byly řešeny i situace, kdy bylo uchazeči vyhověno v odvolacím řízení, ale neodevzdal v zákonném termínu zápisový lístek, na jeho místo pochopitelně postoupil další uchazeč.

Výsledky přijímacího řízení svědčí o velkém zájmu uchazečů o studium na škole (1. volba), obsazení všech míst již v 1. termínu přijímacího řízení je velkým úspěchem školy.



## 5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

(v tabulce je uveden přehled po vykonání doklasifikačních s opravných zkoušek)

třída	1. pololetí (k 30.1.2009)					2. pololetí (k 30.8.2009)				
	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno
<i>prima</i>	31	27	4	0	0	31	27	4	0	0
<i>sekunda</i>	31	26	5	0	0	31	27	4	0	0
<i>tercie</i>	32	18	14	0	0	32	17	15	0	0
<i>kvarta</i>	31	23	8	0	0	31	18	13	0	0
<i>kvinta</i>	30	14	16	0	0	30	11	19	0	0
<i>sexta</i>	28	7	21	0	0	28	6	22	0	0
<i>septima</i>	29	7	20	2	0	29	9	20	0	0
<i>oktáva</i>	27	5	21	1	1	27	5	22	0	0
<i>1.A</i>	33	2	31	0	0	34	4	30	0	0
<i>2.A</i>	33	9	23	1	0	34	7	27	0	0
<i>3.A</i>	33	14	19	0	0	33	13	20	0	0
<i>4.A</i>	31	3	26	2	0	31	2	29	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>369</b>	<b>155</b>	<b>208</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>371</b>	<b>146</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V prvním pololetí neprospěli dva žáci třídy septima z matematiky. Největší problémy s prospěchem měli žáci maturitních tříd. Jeden žák maturitní třídy 4.A nebyl klasifikován z fyziky (vykonal doklasifikační zkoušku) a dva žáci neprospěli ze semináře a cvičení z matematiky (volitelný předmět), ve třídě oktáva jeden žák neprospěl ze třech předmětů (český jazyk, matematika, seminář a cvičení z matematiky). Rovněž počet vyznamenání byl v obou maturitních třídách velmi nízký. Je to zapříčiněno tím, že se většina žáků zaměřuje svoje studijní úsilí na maturitní předměty a předměty spojené s profesionální orientací.

Na konci školního roku nebyl jeden žák třídy kvinta klasifikována z matematiky (vykonal doklasifikační zkoušku) a jeden žák třídy 3.A neprospěl ze španělského jazyka (volitelný předmět), v srpnu vykonal úspěšně opravnou zkoušku. V maturitní třídě oktáva jeden žák neprospěl ze semináře a cvičení ze zeměpisu, v červnu vykonal úspěšně opravnou zkoušku, maturitní zkoušku konal v podzimním termínu, jeden žák nebyl klasifikován ze 6 předmětů, důvodem byla jeho absence (dlouhodobá nemoc), ze všech předmětů konal doklasifikační zkoušky, jeho klasifikace byla uzavřena k 30.6.2009, maturitní zkoušky konal v podzimním termínu.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze

všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

## **b) Maturitní zkoušky**

Maturitní zkoušky probíhali ve shodě s vyhláškou MŠMT ČR č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích v platném znění a podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (viz. § 185, odstavec 8 citovaného zákona – odložení platnosti).

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka se konaly 8. dubna 2009. Ve stanoveném termínu vykonaly písemnou maturitní zkoušku studenti tříd oktáva a 4.A. Zadání písemné části maturitní zkoušky bylo vypracováno dvěma učiteli českého jazyka. Jedno zadání ředitel školy vylosoval, druhé bylo připraveno pro náhradní termín.

<p style="text-align: center;"><b>Zadání písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2008-2009</b></p>
--

**1) Kdo si nechce hubu spálit,  
musí mlčet nebo chválit.**

Karel Havlíček Borovský

( Volný slohový útvar)

**2) Neznámé síly křižují vesmír a snaží se získat nadvládu nad vším živým.  
Jejich vůdce se zdá být neporazitelným, ale něčeho se bojí.**

(Povídka)

**3) Včera, někdy mezi východem a západem slunce, se ztratily dvě zlaté  
hodiny plné šedesáti diamantových minut. Odměna se nenabízí, protože  
jsou ztraceny navždy.**

Zamyšlení nad hodnotou času.

(Úvaha)

**4) Mrtví autoři nejsou mrtví, jejich myšlenky nás oslovují.**

(Volný slohový útvar)

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dnech 18. až 21. května 2009. Maturitní zkoušku konalo 25 studentů třídy oktáva (dva v podzimním termínu) a všech 31 studentů třídy 4.A. Předsedové zkušebních komise byli z Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem. Jako předsedové zkušební komise byly na stejné školy jmenováni učitelé Gymnázia Chotěboř. Podzimní termín maturitní zkoušky stanovil ředitel školy na 1.9.2009

## Přehled výsledků maturitních zkoušek po zkouškách řádném termínu – květen 2009

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	27	9	16	0	0	2
<i>4.A</i>	31	12	19	0	0	0
<b>CELKEM</b>	58	21	35	0	0	2

## Přehled výsledků maturitních zkoušek po zkouškách v podzimním termínu

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	27	17	13	0	0	0
<i>4.A</i>	31	12	20	0	0	0
<b>CELKEM</b>	58	29	33	0	0	0

Studenti třídy 4.A vykazovali velmi dobré a vynikající studijní výsledky během celého studia, tyto výsledky potvrdili u maturitních zkoušek. Všichni žáci prospěli, počet vyznamenání je nadstandardně vysoký vzhledem k výsledkům během studia, je zapříčiněn cílenou přípravou studentů na vybrané maturitní předměty. Studenti třídy oktáva vykazovali během celého osmiletého studia vynikající studijní výsledky, které potvrdili u maturitní zkoušky.

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 4 týdnů před přípravným maturitním týdnem. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva. Úprava se pozitivně odrazila ve výsledcích maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy.

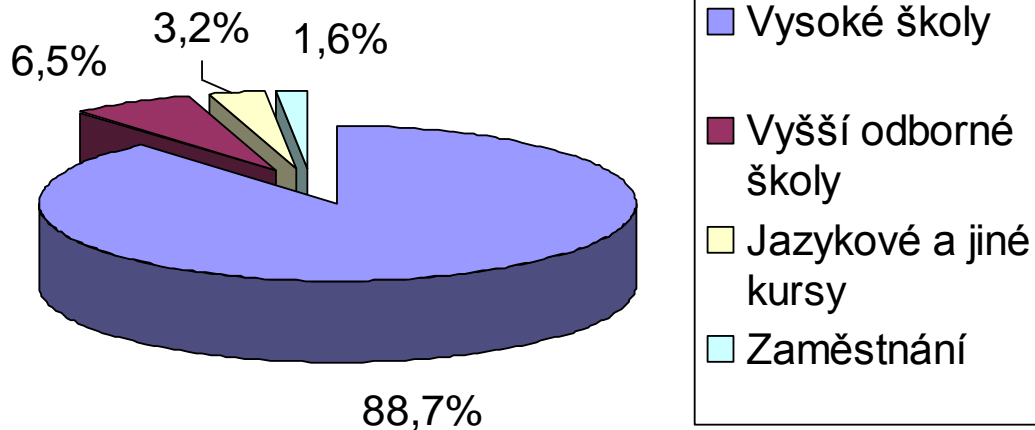
### c) Uplatnění absolventů

V tabulce i dále je hodnoceno uplatnění absolventů školního roku 2007/2008, protože výsledky uplatnění maturantů školního roku 2008/2009 nejsou v době psaní výroční zprávy úplné.

#### Uplatnění absolventů ve školním roce 2007/2008:

Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
<i>4.A</i>	27	3	1	1	0	0
<i>OKTÁVA</i>	28	1	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	55	4	2	1	0	0
<b>Procentuální podíl</b>	88,71%	6,45%	3,23%	1,61%	0,00%	0,00%

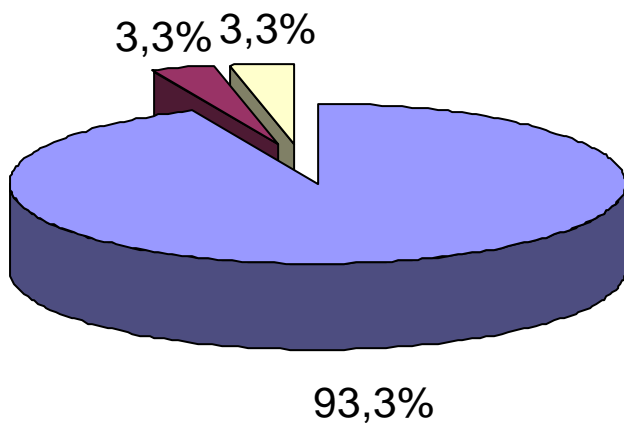
## Uplatnění absolventů v roce 2008



Škola vykazuje velmi dobré výsledky při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, pouze jeden absolvent je evidovaný úřadem práce. Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium, zejména na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

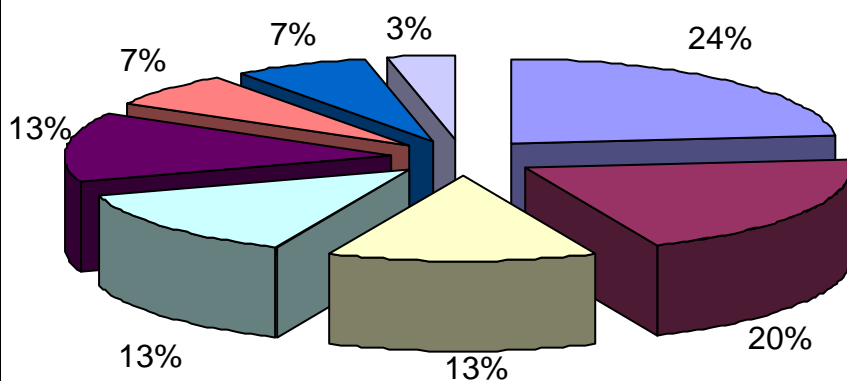
Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, pedagogické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

## Uplatnění absolventů - OKTÁVA



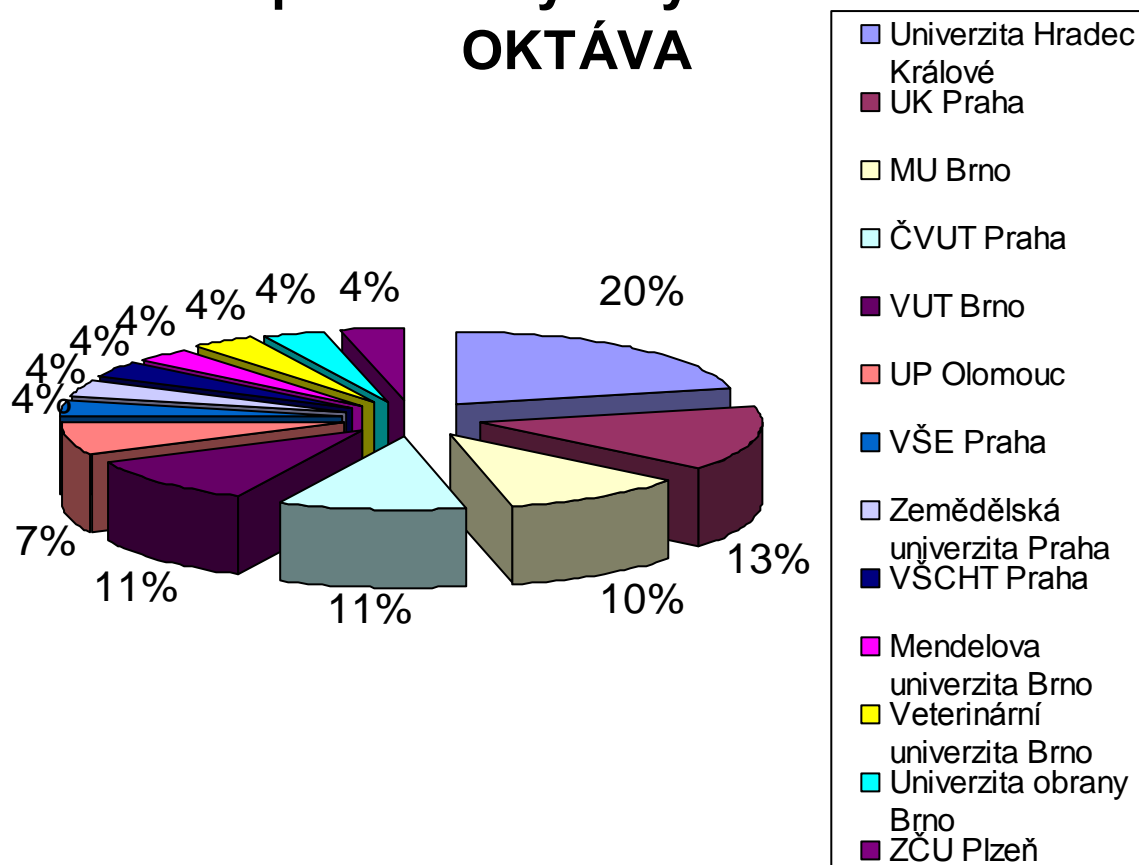
- Vysoké školy
- Vyšší odborné školy
- Jazykové školy

## Zaměření vysokých škol - OKTÁVA

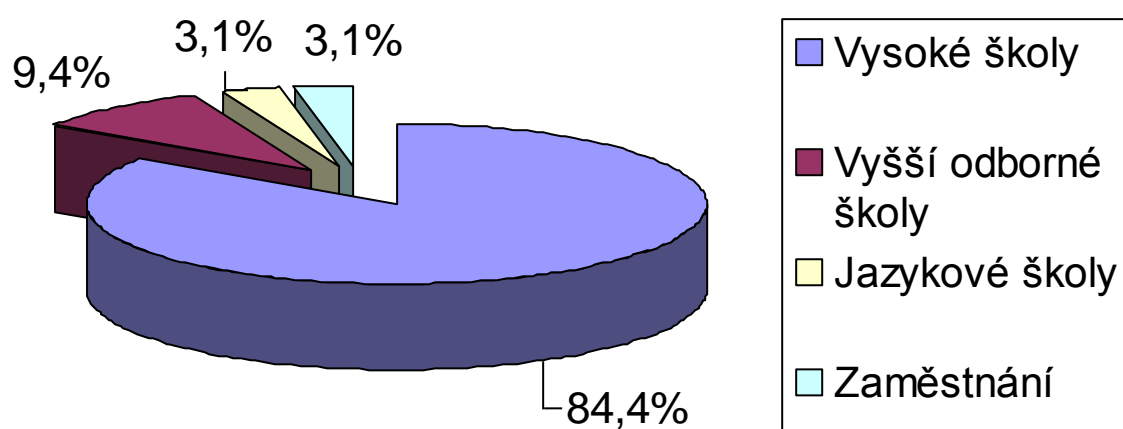


- Techniky
- Filozofie, sociální vědy
- Pedagogika
- Informatika
- Přírodní vědy
- Ekonomie
- Medicína, farmacie
- Právo

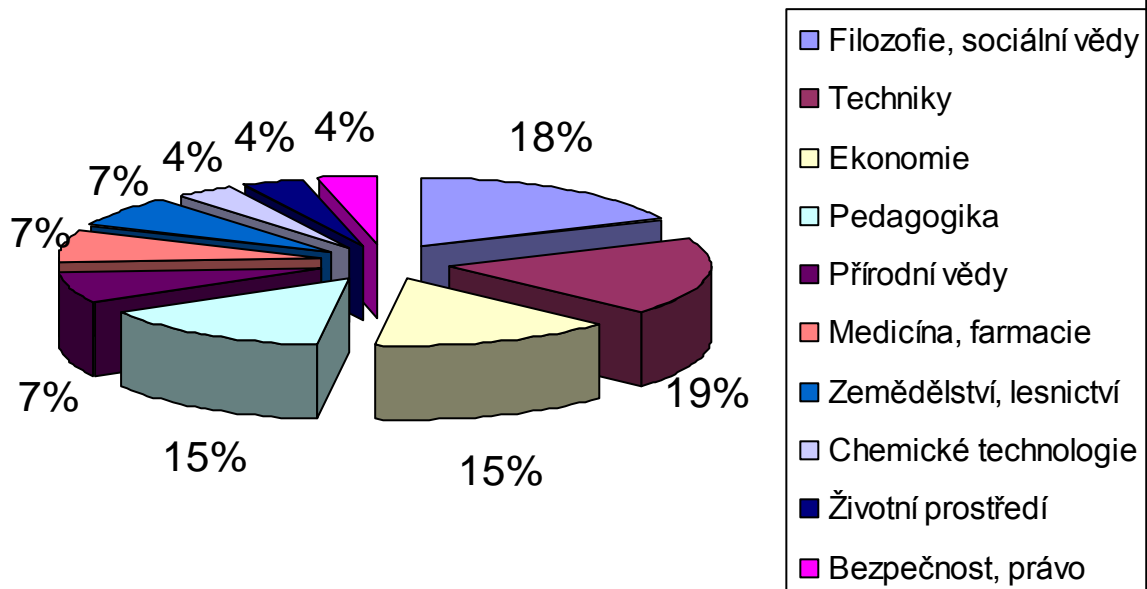
## Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



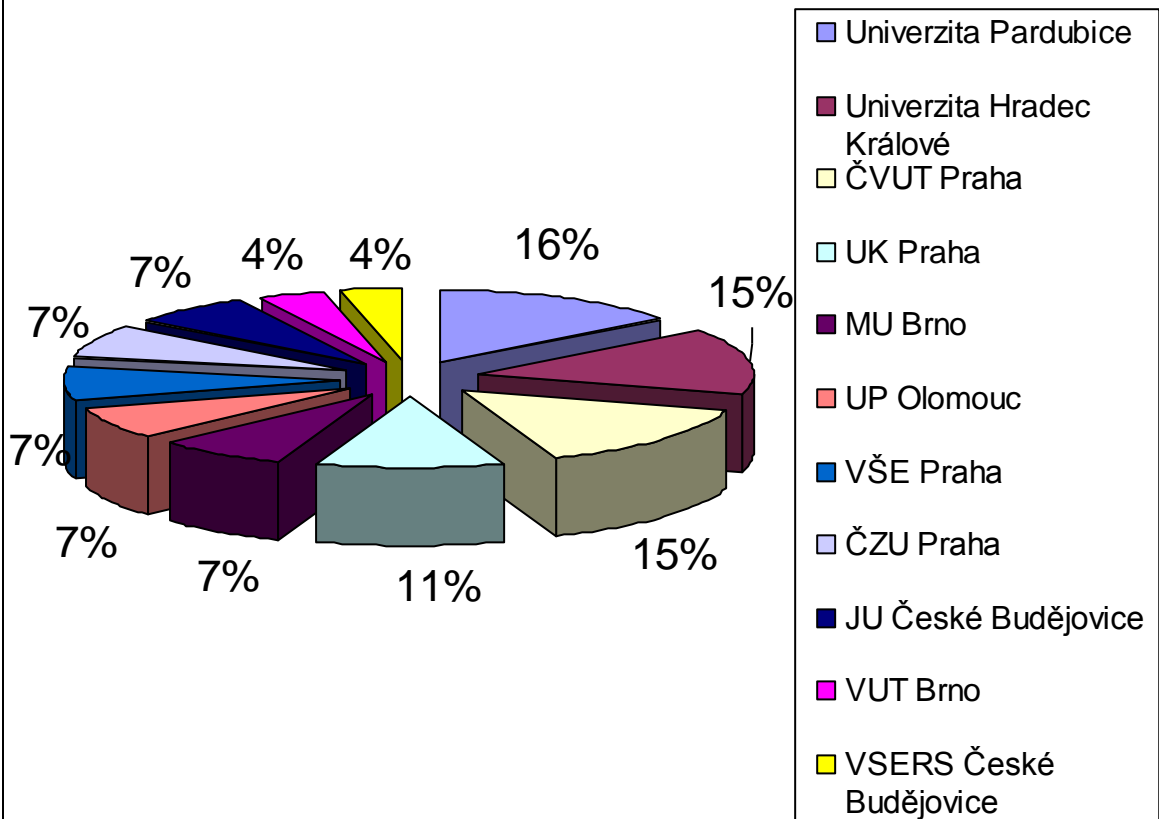
## Uplatnění absolventů - 4.A



## Zaměření vysokých škol - 4.A



## Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů v posledních 5 letech.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové a jiné kurzy	Zaměstnání	Úřad práce	Celkem absolventů
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2008</b>						
4.A	27 84,4%	3 9,3%	1 3,1%	1 3,1%	0 0,0%	32
oktáva	28 93,3%	1 3,3%	1 3,3%	0 0,0%	0 0,0%	30
celkem	55 88,7%	4 6,5%	2 3,2%	1 1,6%	0 0,0%	62
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2007</b>						
4.A	30 93,8%	2 6,2%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	32
oktáva	20 87,0%	1 4,3%	1 4,3%	1 4,3%	0 0,0%	23
celkem	50 90,9%	3 5,5%	1 1,8%	1 1,8%	0 0,0%	55
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2006</b>						
4.A	26 86,7%	2 6,7%	1 3,3%	1 3,3%	0 0,0%	30
oktáva	22 91,7%	1 4,2%	1 4,2%	0 0,0%	0 0,0%	24
celkem	48 88,9%	3 5,55%	2 3,7%	1 1,85%	0 0,0%	54
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2005</b>						
4.A	26 78,8%	2 6,1%	4 12,1%	0 0,0%	1 3,0%	33
oktáva	27 96,4%	1 3,6%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	28
celkem	53 86,9%	3 4,9%	4 6,6%	0 0,0%	1 1,6%	61
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2004</b>						
4.A	26 83,9%	2 6,5%	3 9,6%	0 0,0%	0 0,0%	31
oktáva	26 89,7%	2 6,9%	1 3,4%	0 0,0%	0 0,0%	29
celkem	52 86,6%	4 6,6%	4 6,6%	0 0,0%	0 0,0%	60



## **6) Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **a) Výchovné poradenství**

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce jsou na škole plně kvalifikováni ještě dva pracovníci (jeden na částečný úvazek v důchodovém věku).

### **Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za školní rok 2008/2009**

**Činnost výchovného poradce probíhá v několika základních oblastech:**

#### **1. Profesionální orientace**

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (časopisy, noviny, webové stránky)
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na Gaudeamu v Brně (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

#### **2. Podpora žáků při studiu**

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- Studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- Spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- Péče o talentované žáky
- Adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- Zapojení studentů do SOČ
- Důraz na volnočasové aktivity

#### **3. Týmová spolupráce**

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

#### **4. Informačně-osvětová činnost**

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách
- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- Spolupráce při organizaci DOD

## 5. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, atd.)
- podpora peer programu na škole
- spolupráce s Městskou policií Chotěboř

### Časový harmonogram výchovného poradenství pro školní rok 2008 - 2009

#### Září

- 30.8. – 1.9. adaptační kurz pro 1.A Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová
- 1.9. – 3.9. adaptační kurz pro třídu primu Gymnázium Chotěboř, vedoucí kurzu Mgr. Jana Andresová
- Časopis „Student in“ pro maturanty a studenty vyšších ročníků (přihlášení a distribuce do tříd a komentář k dané problematice)
- Nástěnka pro maturanty – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ
- 10.9. beseda s pracovníkem agentury Sokrates – příprava na VŠ, pro studenty maturitních ročníků
- 16.9. beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví, 3.A a septima
- Zpracování přehledu o umístění absolventů naší školy na VŠ a VOŠ

#### Říjen

- 7.10. ZŠ Smetanova – informace o přijímacích zkouškách pro žáky a rodiče školy
- 8.10. beseda s pracovníkem SCIO o NSZ
- 21. – 24. 10. Gaudeamus Brno, určeno studentům třetího ročníku, septimy a nerozhodnutým maturantům
- 24.10. ředitelské volno, příprava ŠVP pro gymnázium, celý pedagogický sbor

#### Listopad

- 4.11. Přehledka středních škol – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 7.11. Učitelské noviny s Přehledem VŠ (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)
- Návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti  
Potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- Informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- Informace rodičům studentů třetího ročníku a septimy o novém pojetí maturit v rámci třídních schůzek, vedení školy

#### Prosinec

- Besedy s oktávou a IV. ročníkem (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- 10.12. Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř
- 19.12. setkání maturantů s absolventy gymnázia
- Návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti  
individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ

#### Leden, únor

- Kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ
- Návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti  
individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ

### Březen

- Kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ
- 16.3. ředitelské volno, příprava ŠVP, celý pedagogický sbor
- 23.3. školní kolo SOČ
- Příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek na Gymnázium Chotěboř, vedení školy

### Duben

- 6.4. okresní škola SOČ
- Besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu, určeno studentům třetího ročníku a septimy
- 22. – 23. 4. Přijímací zkoušky na gymnázium do čtyřletého i osmiletého studijního oboru, pověření pedagogové
- Zpracování výsledků přijímacího řízení, vedení školy  
28.4. Beseda s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)

### Květen

- 11. – 15.5. přípravný maturitní týden
- 18. – 21.5. maturitní týden

### Červen

- Besedy s jednotlivými ročníky na téma profesní orientace
- Pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ
- 2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek

### Průběžně

- Výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- Nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- Besedy s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)

## **b) Prevence sociálně patologických jevů**

Při vytvoření našeho programu jsem vycházel z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 (Věstník MŠMT, listopad 2007) a ze směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů (Směrnice č. 1/ 2008)

### **Cíle projektu**

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům,
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací,
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí,
- orientace na volnočasové aktivity,
- zajištění informací, vzdělávání pedagogických pracovníků školy,
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí),
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy.

### **I/ Dlouhodobější pravidelné akce:**

Akce byly organizovány metodikem prevence, výchovným poradcem a předmětovými sekcemi (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, tělesná výchova)

**a. Vstupní adaptační kurz** – září 2008, místo: Štíří Důl u Krucemburku  
cilová skupina: studenti prvních ročníků,

Přednáška s besedou na téma primární prevence drogových závislostí

**b. Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí** – říjen - květen  
*cílová skupina:* studenti tříd sekunda, tercie, kvarta (12 - 15 let) - komponovaný blok besed pro každou třídu. Besedy byly zaměřeny na problematiku právního vědomí, trestnou činnost mládeže - kurátor pro mládež Bc. Jiří Kafka, Sociální odbor Městského úřadu Chotěboř,

**c. Projekt Městské policie Chotěboř a Gymnázia Chotěboř** – červen 2009  
*cílová skupina:* studenti tříd prima, sekunda, tercie, kvarta - komponovaný blok besed,

**d. Den studentstva** - listopad 2008,  
*cílová skupina:* všichni studenti, studenti třetích ročníků připravili dvě divadelní představení pro své spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale a volejbalový turnaj: studenti x profesori,

**e. Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze** – březen 2009,  
*cílová skupina:* studenti třetích ročníků – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí,

**f. Pobyt v CEV Chaloupky u Třebíče** – březen 2009,  
*cílová skupina:* studenti třídy prima, žáci společně strávili tři dny v přírodě, posilování vztahů dětí v třídním kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách,

**g. Projektová výuka** – červen 2009,  
*cílová skupina:* všichni studenti, realizace 14 projektů založených na zálibách a volnočasových aktivitách studentů.

## **II / Přednášková a poradenská činnost:**

*Činnost byla organizována* metodikem prevence, výchovným poradcem ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu Chotěboř, kurátorem pro mládež ( Bc. Jiří Kafka ) a společností FOKUS, Chotěboř

**a. Cílová skupina :** **studenti primy** – listopad 2008,  
„Čas proměn“– vzdělávací program v délce 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání,

**b. Cílová skupina :** **studenti prvních ročníků** – listopad 2008,  
„S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě,

**c. Cílová skupina :** **studenti druhých ročníků** – květen 2009,  
**Problematika právního vědomí, trestná činnost mladistvých** – přednáška kurátora pro děti a mládež spojená s následnou besedou studentů, (Sociální odbor Městského úřadu, kurátor pro děti a mládež Bc. Jiří Kafka)

**d. Cílová skupina :** **studenti třetích ročníků** ,  
**Duševní nemoci** - problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – přednáška s besedou (FOKUS VYSOČINA)

**Dobrovolnictví a komunikace** - přednáška spojená s besedou (Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod )

Prolínání problematiky prevence sociálně patologických jevů – plány práce pro předměty biologie a chemie (minimální preventivní program je vypracován i pro další předměty):

## **Minimální preventivní program – BIOLOGIE:**

### **PRIMA**

- Jedovaté houby, rostliny – nebezpečí požití toxických látek, první pomoc,
- Přírodní ekosystémy – význam relaxace v přírodě pro zdraví člověka,
- Pobyt v CEV Chaloupky – , vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách,
- Exkurze do Jihlavy v září – budování vztahů v třídním kolektivu,

- „Čas proměn“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání,
- Dělené hodiny biologie – možnost intenzivní skupinové práce, zpracovávání projektů,...

### **SEKUNDA**

- Lidská sídla a jejich okolí – význam zeleně v bytech, na zahradách a ve městech – estetika,
- Domácí mazlíčci a hospodářsky významné druhy živočichů – problematika týrání zvířat,
- Seminární práce – „můj domácí mazlíček“

### **TERCIE**

- Ochrana obratlovců - hodnota života, vztahy člověka k ostatním organismům,
- Lidská důstojnost, lidská práva – nebezpečí rasismu, xenofobie, fair trade obchod,
- Základy první pomoci – v hodinách biologie průběžně během celého roku, v laboratorních cvičeních, jednorázový šestihodinový kurz doplněný návštěvou vozidla LZS ve škole,
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory podílejícími se na vzniku civilizačních chorob – vhodné stravovací návyky, složení zdravého jídelníčku, obezita, nedostatek pohybu, kouření cigaret, požívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek; poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie,
- Hygiena pohlavního života – pohlavní zdrženlivost, věrnost, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby,
- Člověk a jeho životní prostředí,
- Seminární práce – „Otázky zdravé výživy“,

### **KVARTA**

- Člověk v mimořádných životních situacích – opakování základů první pomoci,
- Ochrana životního prostředí – znečištění vod, ovzduší, půd, šetření energiemi – vzájemná sounáležitost, odpovědnost,
- Vývojové teorie – rovnost všech lidí – nebezpečí rasismu, xenofobie,
- Seminární práce – „Ochrana životního prostředí“

### **1.A, KVINTA**

- Péče o zdraví – virová a bakteriální onemocnění a význam prevence, očkování,
- Jedovaté rostliny a houby – nebezpečí toxických látek, problematika toxikomanie, škodlivé důsledky tabáku na lidské zdraví,
- Ochrana životního prostředí,
- „S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě,

### **2.A, SEXTA**

- Nebezpečí chemických látek a záření pro živé organismy
- Poruchy buněčného dělení pod vlivem nejrůznějších karcinogenů v prostředí, potravě,..
- Parazitární onemocnění – možnosti prevence a léčby
- Základy první pomoci – v hodinách biologie, praktických cvičeních, v celodenním kurzu LZP Chotěboř
- Hodnota života – etické problémy chovu, lovu a vybíjení živočichů. Postavení člověka v přírodě.

### **3.A, SEPTIMA**

- Rovnost všech lidí na Zemi – nebezpečí rasismu, xenofobie,....,
- První pomoc – v hodinách biologie, v praktických cvičeních,
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory ohrožujícími naše zdraví, význam prevence, možnosti léčby, zásady správné životosprávy – strava, pitný režim, pohyb, duševní hygiena a předcházení stresu,....,
- Poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, rizikové diety, ....,
- Toxikomanie, kouření, alkoholismus, nebezpečí biologických, chemických látek a záření....,

- Lidská sexualita, antikoncepce, partnerské vztahy, věrnost, etické problémy interrupce, vývojová biologie (charakteristika a krása všech období lidského života),
- Seminární práce – „lidské zdraví“,m
- Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí,

#### **4.A, OKTÁVA**

- Nebezpečí terorizmu – biologické a chemické zbraně, záření,
- Nejznámější virové a bakteriální onemocnění – nutnost prevence, očkování, léčba,
- Mutace – negativní vliv toxikomanie, alkoholismu, kouření..na lidský genofond,
- Genetické poradenství – etické problémy moderní medicíny, začlenění postižených lidí do společnosti, ...,
- Genetické inženýrství – pro a proti geneticky upravovaným organismům, potravinám,
- Ekologie a ochrana životního prostředí – osobní zodpovědnost každého člověka za stav ŽP, ekologický extremismus, globální problémy lidstva

#### **SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE**

- Člověk a zdraví, lidské rasy a rasismus, virové a bakteriální onemocnění,..
- Seminární práce – „lidské zdraví“, „globální problémy lidstva“

(za předmět biologie vypracovala: Mgr. Eva Jirsová)

### **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – CHEMIE** (dále MPP)

Drogy provázely vývoj naší civilizace, vyskytují se v našem současném životě a i v budoucnosti tomu nebude jinak. Slovo prevence znamená předcházení, ochrana proti něčemu, soubor sociálních ba zdravotních opatření s cílem předcházet poškození zdraví, vznik nemoci a trvalých následků z nich.

1. Základní pojmy: droga, experiment s drogou, škodlivé užívání drog, drogová závislost, tělesná závislost, psychická závislost, abstinenční syndrom, flashback, detoxikace,
2. Činitelé zvyšující (snižující) riziko alkoholu a drog u dětí a dospívajících,
3. Nejrozšířenější drogy v České republice: alkohol, tabák, konopí (marihuana, hašiš), stimulační látky (kokain, amfetamin, pervitin, MDMA, fenmetrazin, mirapront, degonan), opiáty (morfin, heroin, kodein, braun, opium, metadon), halucinogeny (LSD, trip, mescalín, psylocybin a kyselina ibotenová), tlumivé látky (anxiolytika, barbituráty, hypnotika, neopiátová analgetika, sedativa), těkavé látky (toluen, benzin, trichorethylen)

U každé látky budou popsány: představitelé, formy, užití, účinky, příznaky požití, rizika.

MPP je vypracován pro 2 základní skupiny žáků a studentů :

1. Žáci a studenti, kde je třeba, aby žáci sekundy až kvarty (12 – 15 let) :
  - měli informace o návykových látkách a znali jejich základní účinky
  - měli základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků
  - měli rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním
  - chápali souvislost mezi aktuálně činěným rozhodnutím a jeho důsledky
  - znali možnosti pomoci při problémech
2. Studenti kvinty až oktávy (15 – 19 let) :
  - znali rizika užívání drog a jejich vliv na zdraví a budoucí zaměstnání
  - uměli odmítnout nabízenou drogu a věděli proč ji odmítají
  - rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému
  - chápali význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti
  - měli rozvinuty základní schopnosti péče o své zdraví
  - měli rozvinutý pozitivní obraz sebehodnocení

MPP prováděn formou: informativních přednášek, diskuse, dotazníků a filmů.

TŘÍDA	NÁPLŇ MPP
prima	vyučovací předmět chemie není
sekunda	úvod do chemie
tercie	deriváty uhlovodíků – alkohol
kvarta	chemie slouží i ohrožuje – léky, drogy
kvinta, 1.A	využití a zneužití chemických látek – léky, drogy
sexta, 2.A	deriváty uhlovodíků – alkohol, léčiva, léky - barbituráty
3.A	alkaloidy – účinky drog, referáty
septima, 4.A	metabolismus látek, referáty
oktáva	příležitostné diskuse, referáty

Ve všech třídách v průběhu školního roku probíhají příležitostně diskuse na téma alkohol, drogy, tabák.

(MPP za předmět chemie vypracovala Ing. Jiřina Kubátová – vedoucí učitel předmětu)

### c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

#### I. Ekologizace provozu školy

##### **ODPADY**

- probíhá třídění odpadů v celém areálu gymnázia – plasty, papír – umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech,
- třídění skla (laboratoř Bi, jedno místo na chodbě školy), hliníku ( laboratoř Bi )
- projekt „Recyklohraní“ - sběr nebezpečných odpadů – baterií a monočlánků – a elektrozařízení – garantem projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku – tercie (3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinech Bi, Ze a Fy – za letošní rok bylo sebráno 253 kg),
- od září do dubna probíhal celoškolní projekt „Hliník se odstěhoval..do Chotěboře“ pod záštitou sexty - vždy první úterý v měsíci vybírali od zástupců jednotlivých tříd hliník, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem 358,55 kg). Vítěz soutěže prima ( 204,02 kg) získal celodenní exkurzi – Sobíňov – kroužkování pěvců, pozorování hmyzu, netopýrů, ...,
- přímo v areálu školy umístěny kontejnery na papír a plast – zjednodušení odvozu sběru,
- lis na PET lahve byl umístěn na chodbě školy,
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny barevné instrukce motivující ke správnému třídění odpadů do připravených nádob; nově přibýly červené tabule informující o sběru elektrozařízení a monočlánků,
- výstava primy o odpadech v prosinci na chodbě školy,
- zatím bez úspěchu - zavedení ekologických čistících prostředků a recyklovaného papíru,
- „Biologická a ekologická knihovnička“ v kabinetu biologie - postupné budování.

##### **ZELEŇ**

- snaha o ozelenění interiéru školy – celoroční a celoškolní projekt pod záštitou tercie,

- „Zeleň do školy“ – 2 pokojové rostliny do každé třídy, rostliny na chodbách a ve třídách,
- všechny rostliny opatřeny jmenovkami (český, latinský název, země původu),
- zařazení okolí školy do sítě „Živá zahrada“ – projekt ČSOP - „hmyzí dům“,
- dvě krmítka pro pěvce na školním dvoře, celou zimu se o ně staraly dívky z kvarty,
- výroba závěsných krmítek, jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima,
- dvě budky pro pěvce, dvě budky pro kavky v areálu školy – pozorování hnízdění -prima
- akvárium – chlapani z oktávy,
- ,nově budovaná terária – strašilky australské – péčí pověřeni chlapani z kvarty,
- napajedlo pro ptactvo na pozemku školy, péčí o zařízení je pověřena třída prima,
- dokončení projektu z loňského školního roku a součástí dlouhodobého projektu „Živá zahrada“ - projekt „**Jezírko**“ - 30.9. 2008 – vernisáž a slavnostní otevření jezírka – účast sponzorů, zástupců spolupracujících organizací; rozsáhlá mediální kampaň v tisku i na ekologické konferenci v Jihlavě; výstava fotografií,
- během celých letních prázdnin a školního roku 2008/ 2009 prováděly dívky z kvarty pravidelné odběry vody, sledovaly sukcese života ve vodě a v okolí,
- práce nad SOČ s tématem „Jezírko“ – výstavba, sukcese života ve vodě, pracovní listy pro biologii, fyziku a chemii,
- pravidelná úprava a doplňování zeleně v okolí jezírka,
- soutěž ve sběru „placáků“ a úprava břehů umožňující lepší přístup k vodě,
- **projekt „Jezírko“** (rekapitulace)
  - září - neúspěšný grant podaný k MŠMT na podporu budování jezírka; financování vyřešeno díky sponzorské pomoci několika firem,
  - 1.11.2007 – vyhlášení soutěže na projekt pro třídní kolektivy,
  - listopad 2007 – únor 2008 – práce nad projektem, setkání a průběžné konzultace prací s vyučujícími biologie a odborníky – odbor životního prostředí MU Chotěboř, zahradník,
  - 3.3.2008 – odevzdání zpracovaných návrhů na vytvoření jezírka a jeho okolí – 10 návrhů (sekunda, tercie, 4x kvarta, kvinta, 1.A, jednotlivci),
  - březen 2008 – zveřejnění všech návrhů a výběr vítězné práce po posouzení odborníky (22. 3. 2008 – Světový den vody – motivace),
  - 2.4.2008 – vyhlášení vítězného návrhu „Naše živá zahrada – jezírko“ - vítězné návrhy sekunda a tercie (2 dory), ostatní soutěžící sladkosti – podpora Městský úřad Chotěboř,
  - duben – červen 2008 – realizace vítězného projektu – 7.4. vytyčení tvaru jezírka v terénu, 9.4. konzultace stavby odborník z TELESu Chotěboř, 17.4. bagrování jezírka, navezení materiálu na stavbu, 21.4. terénní úpravy (stavba pozastavena - nevhodná fólie),
  - 20.5.2008 – terénní práce – položení geotextilie a fólie, založení základních kamenů podél jezírka,
  - 23.5.2008 – začátek sledování výskytu života v jezírku a to min 3x týdně; bude probíhat i během letních prázdnin – tercie,
  - květen – červen 2008 – postupné osazování planě rostoucími rostlinami, navázení a úprava okolí pomocí drobných oblázků, velkých kamenů a mulčovací kůry,
  - tvorba počítačových prezentací na téma „Jezírko“ – fotografická a filmová dokumentace všech fází realizace stavby.

## II. M.R.K.E.V.

- - spolupráce gymnázia v síti M.R.K.E.V. v kraji Vysočina,
- - zásilky dokumentů, publikací k ekologické výchově, ekologický časopis Bedrník,



- - nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2008–2009)
- - poradenská pomoc při zpracovávání grantů.

### **III. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou**

#### **VÝSTAVY**

- I.výstava – „Od Vodičky k dnešku“ - vypůjčeno od CHKO Železné hory,
- II.výstava – „Voda“ – práce Sněmu dětí za životní prostředí ČR ,
- III. a IV.výstava – „Inspirováno přírodou I., II.“- CHKO Železné hory,
- V. výstava – „Kameny Železných hor“- CHKO Železné hory,  
(výstavy realizovány na chodbě školy – Budova Jiráskova 637)

#### **PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY**

- „Strom roku ČR“- společně s Odborem ŽP města Chotěboř jsme vyhlásili regionální kolo - ze školy se zapojilo 47 jednotlivců a třídy tercie a kvinta, celkem 35 prací a 25 navržených stromů; Klokočovská lípa postup do finále – 6. místo v národním kole;
- projekt (vedoucí RNDr. Jobová, Mgr. Jirsová) pro studenty různých tříd „Národní parky Slovenska“- 25. – 29. června 2009 - kladen důraz na význam ochrany unikátní přírody těchto území, fotografické a video výstupy,
- projekt „Za poznáním Irska“ – poznávání kultury, tradic a přírody, (25.–29.6.2009)
- projekt „Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře“ – řídila sexta,
- aktivita „Zeleň do školy“- řídila tercie,
- „Živá zahrada“- zapojení několika třídních kolektivů ( Se, Te, 1.A, Kv), skupin či jednotlivců – vánoční kolo 36 žáků, jarní kolo 26 zahrad včetně školní,
- projekt „Jezírko“ – kvarta,
- „Změň se!“ ( projekt EU) – třída prima vyplňovala 6 týdnů předložený formulář, kdy se pokoušely měnit své chování; motivační hodiny na začátku a na konci tohoto období, nástěnka na chodbě školy; opakování a připomenutí na závěr roku,
- mezinárodní partnerství škol - Polsko – sportovní a ekologické zaměření (návštěva PR Údolí Doubravy, CHKO Železné hory) – vedoucí projektu – Mgr. Mrtková,
- mezinárodní partnerství škol - Švédsko – environmentální výchova v ČR a ve Švédsku, novodobé dějiny ČR – vedoucí Mgr. Jirsová, Mgr. Caltová,  
-12.–15. října 2008 – přípravná návštěva tří švédských učitelů v Chotěboři  
-15. – 22. dubna 2009 – návštěva 24 studentů a 2 učitelů v Chotěboři a v Praze – zajištění celodenního programu; ubytování v rodinách našich studentů,  
- písemné kontakty mezi studenty i učiteli,  
- dvakrát podána žádost o poskytnutí grantu od kraje Vysočina – získána dotace 80 tisíc Kč v Fondu Vysočiny,  
- zajištění a organizace návštěvy 24 studentů z našeho gymnázia ve Švédsku,
- Rorýsi 2009 – mapování hnízd rorýsů na sídlišti Na Chmelnice – 14 studentů ze tříd sekunda – kvarta; spolupráce s Odborem ŽP Městského úřadu v Chotěboř,
- Krajina domova – zapojení školy do sedmiměsíčního celorepublikového projektu Agentury Koniklec; počátek práce v červnu 2009 ,
- Den bez aut – kvarta
- Týden kraje Vysočina – garant RNDr. Jobová; prima – PR Údolí Doubravy, tercie – CHKO Železné hory a CHKO Žďárské vrchy
- Obojživelníci PR Zlatá louka u Podmoklan – spolupráce s ČSOP Chotěboř a CHKO Železné hory,
- Reklamní materiály ve schránkách – projekt - studenti 3.A, vedoucí Mgr. Žáková.

#### **IV. Aktivity na pomoc přírodě**

- v roce 2006/2007 byla realizována výsadba zeleně kolem školní jídelny třídou kvarta, která zvítězila v soutěži vyhlášené odborem ŽP Měst. úřadu Chotěboř; v roce 2007/2008 i v letošním se péče o zeleň v okolí jídelny ujala třída sekunda – finanční podpora od Města Chotěboř,
- 20.4.2009 – jarní úklid v lokalitě Sv. Anna a Koukalky – sexta,
- jarní úklid v lokalitě U Camony – tercie,
- zapojili jsme se do akce Čistou Vysočinou – organizováno krajem Vysočina – zajištěny pytle, vesty a odvoz odpadu,
- jaro 2009 – prima – úklid odpadků na NS Bažantnice u Třebíče; úklid cesty ze Sobiňova do Bílku.

#### **V. Den Země 2008**

- aktivity zařazené do výuky během měsíců březen až červen na téma „Planeta Země – geologie“:
- 1.3. – 31.3. probíhaly soutěže –výtvarná, fotografická, vědomostní a volná, -vyhlášení výsledků soutěží, drobné ocenění, výstava prací, ankety,
- promítání filmu s ekologickou tematikou ( Běsnění žvlů) – všechny třídy,
- 25.4.2009 Den Země v Sobiňově – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (22 studentů různých tříd),
- V. chotěbořské trylkování – akce pro širokou veřejnost pod patronací gymnázia a za odborného vedení ornitologa z CHKO Železné hory – RNDr. F. Bárta,
- Přednáška a exkurze do vybraných geologických lokalit – účast 36 studentů pod vedením RNDr. Smutka z VZ Chrudim.

#### **VI. Soutěže**

- „Sněm dětí za životní prostředí ČR“- Alžběta Nováková (Kr) - členství ve sněmu,
- SOČ – práce studentky 4.A Evy Vensbauerové nad tématem „Dotazníkové šetření v PR Údolí Doubravy“ – zadáno CHKO Železné hory – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole,
- SOČ - práce studentek kvarty K. Vencové, A. Novákové, N. Dobré nad tématem „Jezírko“ – výstavba, sukcese života, pracovní listy – 2. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole,
- „Biologická olympiáda“  
-účast 26 studentů tříd 1. A – Ok ve školním kole; Pr – Kr – ve školním kole účast 18 studentů – A. Nováková – 1. místo v okresním kole (kat. C), M. Havel – 3. místo v okresním kole (kat. C), D. Klepetková – 1. místo v okresním kole (kat. D),
- „Ekologická olympiáda“ - účast tříčlenného družstva – 1.místo v krajském kole – M. Man, H. Bednářová, T. Žemlička; 9. místo v kole národním,
- „Zelená stezka - Zlatý list“ - A. Nováková, K.Vencová, M. Havel, I. Mrázková, D. Klepetková, M. Sedláková – 2. místo v krajském kole dne 22. – 24.5.2009; -družstvo v mladší kategorii téže soutěže – K. Krulíková, T. Veselá, K. Matějková, M. Chalupová, T. Brabec, M. Vomela – 1. místo v krajském kole; 7. místo v národním kole,
- „ Soutěž pro mladé botaniky – KRNAP“ - účast 22 studentů různých tříd v přírodovědné soutěži – V. Jirková a N. Míčová se dostali do prvních 25 ze 106 studentů a byla jim nabídnuta účast na terénním odborném soustředění v Rýchorách

- „Recyklohraní“ - garant RNDr. Jobová a tercie, zapojení školy do celoevropské kampaně – odběr použitých elektrozařízení a starých monočládků,
- doprovodné soutěže - 2. místo v celostátní literární soutěži „Recyklace starých spotřebičů“ – V. Klepetko, kvinta.

## **VII. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř**

dne 1.11.2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub Gymnázia Chotěboř

- počet zakládajících členů 30 studentů z kvinty až septimy,
- spolupráce s CEV Chaloupky – společné mimoškolní aktivity,
- odborná podpora Ekoklubu Gymnázia Chotěboř ze strany CEV Chaloupky.

## **VIII. Propagace školy v rámci EVVO v denním tisku**

- Deník Havlíčkovobrodská – spolupráce s redaktorkou,
- Cesta Vrchovinou – příspěvky,
- Jihlavské listy – příspěvky,
- ECHO – články studentů o jednotlivých ekol. akcích,
- Rádio Region – spolupráce, informace o akcích,
- články na internetových stránkách školy,
- koordinátorky EVVO - průzkum úrovně EVVO na školách v ČR (MŠMT).

## **IX. Další vzdělávání v oboru EVVO**

- účast koordinátora EVVO na 9. krajské konferenci o ekol. výchově dne 4.11.2008 v Jihlavě – dva referáty školy
  - Mgr. Jirsová – Projekt Jezírko
  - M. Man (2.A) – Ekologická olympiáda 2009
- celoroční kurz angličtiny – Mgr. Jirsová

**X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot** a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Výroční zprávu za oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2008-2009 vypracovala koordinátorka EVVO Gymnázia Chotěboř Mgr. Eva Jirsová.

### **d) Pochvaly a ocenění, tresty**

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia, ani podmíněčně vyloučen ze studia. Jeden žák byl klasifikován sníženou známkou z chování, důvodem byla neomluvená absence, problém byl řešen se zákonnými zástupci, v důsledku spolupráce školy a rodiny došlo k vyřešení problému. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky (jeden žák snížená známka z chování, jeden žák důtka ředitele školy). Další kázeňské nedostatky byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

**pochvalu třídního učitele**

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –  
**udělit pochvalu ředitele školy**

**Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ studenty školy:**

- 1) **MATĚJ MAN**, třída 3.A, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 2) **ALŽBĚTA NOVÁKOVÁ**, třída kvarta, přírodovědný obor (kategorie základní školy),
- 3) **TEREZA RASOCHOVÁ**, třída kvarta, humanitní obor, (kategorie základní školy),
- 4) **JAN FICHTNER**, třída 4.A, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 5) **ANNA KUBÁTOVÁ**, třída kvarta, přírodovědný obor (kategorie základní školy).

Jedná se o ocenění udělována hejtnanem kraje Vysočina, v letošním roce nebyla tato ocenění udělována za vítězství v krajských kolech soutěží vyhlášených MŠMT. Uvedené studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. (Seznam oceněných studentů kraj Vysočina nezveřejnil – s ohledem na platnou legislativu, je nutný písemný souhlas zákonných zástupců nezletilých)

**Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2008/2009:**

<b>Snížení známka z chování</b>	<b>0</b>
<b>Tresty</b>	<b>8</b>
z toho důtka ředitele školy	1
z toho důtka třídního učitele	7
z toho napomenutí třídního učitele	(nezjišťováno – v kompetenci třídních učitelů)
<b>Pochvaly</b>	<b>106</b>
z toho pochvala ředitele školy	49
z toho pochvala třídního učitele	57

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže (orientační běh, Zelená stezka zlatý list, Eurorebus, Ekologická olympiáda, soutěž v anglickém jazyce ...).

V letošním školním roce byly opět žákům školy udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady 2 nejlepším studentům tříd 4.A a oktáva (hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv) a 1 žák třídy 4.A za dlouholetou vzornou reprezentaci školy. Ceny byly financovány neziskovou organizací SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

<b>Lacinová Ivana</b>	<b>třída oktáva,</b>
<b>Stollin Martin</b>	<b>třída oktáva,</b>
<b>Fichtner Jan</b>	<b>třída 4.A</b>
<b>Macounová Petra</b>	<b>třída 4.A</b>
<b>Ledvinková Iva</b>	<b>třída 4.A</b>

### Snížené stupně z chování během školního roku 2008/2009

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	1	0,27 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0 %

### Neomluvené hodiny ve školním roce 2007/2008:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00 %
2. pololetí	31	0,16 %
za školní rok	0	0,08 %

## e) Projekty

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2008) a Radou rodičů SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- o učit studenty pracovat v týmu,
- o pracovat na projektu,
- o učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- o umožnit žákům individuální rozvoj,
- o umožnit netradiční formy a metody práce,
- o prevence šikaně.

Do 30.9.2008 pedagogové školy připravili 13 projektů. Do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky 26. (pátek) a 29. června 2009 pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl velmi příznivý (s prací na projektech má škola 6letou zkušenost). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Pokrokem ve srovnání s minulými roky je podíl studentů na organizaci projektů. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- o kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení problémů, praktické ověření správnosti řešení, kritické myšlení, uvážlivé rozhodování),
- o kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení).

Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku po oba dny minimálně od 8<sup>00</sup> do 13<sup>40</sup> hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Dva projekty byly prodlouženy, jeden byl sedmidenní (projekt anglického jazyka „Irsko“) a jeden pětidenní (projekt předmětů zeměpis a biologie „Národní parky Slovenska“), na některých žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách. Většina projektů by si zasloužila širší zhodnocení a předání zkušeností, včetně publikace výsledků, forem a metod práce. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 30. června 2009. Pozitivní bylo, že se projektové výuky zúčastnili všichni pedagogové školy, svědčí to o kvalitě pedagogického kolektivu Gymnázia Chotěboř. Závěrečná pedagogická rada rozhodla tento způsob výuky zopakovat i v dalším školním roce. Projekty poslední týden školního roku jsou pro školu tradiční akcí.

## Přehled projektů realizovaných poslední týden školní výuky:

	Název	Vedoucí	Spolupracovníci
1	Irsko	Mgr. Němcová	Mgr. Caltová
2	Národní parky Slovenska	Mgr. Jirsová	RNDr. Jobová
3	Liberec	Mgr. Kudrnková	PaedDr. Chalupová
4	Jára Cimrman stojící, bdící	Mgr. Kubát	Mgr. Macků H.
5	Warstrike – počítačové hry	RNDr. Chalupa	studenti
6	Tangramy	Mgr. Klepetková	
7	Sjíždění řeky Vltavy	Mgr. Mrtková	Mgr. Krejčí, Mgr. Žáková,
8	Jižní Morava a termální bazény Laa an der Thaya	Mgr. Janoušková	Mgr. Mulfingerová
9	Český odboj za 2. světové války	Mgr. Bártová	Mgr. Lorenc
10	Nohejbal	Mgr. Pátek	Mgr. Jakeš
11	Iglau – unsere Kreisstadt	Mgr. Scholz	Mgr. Podolková,
12	Staň se na 2 dny ochráncem pořádku v Chotěboři	PaedDr. Chalupová	
13	Projekt hudební výchovy – Smetanova Litomyšl	Mgr. Štěrba	Mgr. Moc

### f) Exkurze

Na zahajovací poradě školního roku stanovilo vedení školy jasná pravidla pro realizaci exkurzí. Byla zorganizována exkurze na výstavu Gaudeamus pro všechny žáky tříd 3.A a septima. Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- exkurze s ekologickou tematikou,
- exkurze v projektovém týdnu.

Pro každou třídu byly vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Za organizaci exkurzí zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci tříd zajišťoval zástupce ředitele. Postupně se vytváří ucelený systém exkursí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejprínosnější.

### g) Soutěže a přehlídky

#### Přehled výsledků žáků ve školním roce 2008/2009

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Středoškolská odborná činnost	4	4	4 (2. místo)	0
Zelená stezka–Zlatý list (družstva)	3	3	2(1. místo)	2 (4. místo)
ZAV Jihlava 2009	1	--	1	1 (8.místo)
Celostátní literární soutěž v Aj	-	-	--	1 (1. místo)
Recyklohraní – literární soutěž	21	--	--	2 (2. místo)
Eurorebus (družstva)	6	--	5(1x1.místo)	3 (12. místo)
Eurorebus (jednotlivci)	24	--	20	12

Europa Secura (družstva)	3	3	3 (3.místo)	
Olympiáda v českém jazyce	24	3	1 (2.místo)	1
FyzIQ (družstva) (korespondenční seminář - fyzika)	družstvo	--	2(1.místo, 2.-3.místo)	1 (2-3.místo)
Olympiáda v anglickém jazyce	15	3 (1.,2. místo)	1 (2. místo)	0
Olympiáda v německém jazyce	10	3	0	0
Ekologická olymp. (družstva)	2	--	2 (1. místo)	1 (7.místo)
Biologická olympiáda	5	6 (2x1. místo)	2 (4. místo)	0
Zeměpisná olympiáda	29	6	3 (3.místo)	0
Matematická olympiáda	27	12 1.,2.,3.místo)	3 (6. místo)	0
Matematický klokan	286	--	3. místo (celost. měřítko) (kategorie KADET)	
Přírodovědný klokan	51	1. místo	1. místo (celost. měřítko) (kategorie KADET)	
Pythagoriáda	30	5	--	--
Olympiáda v českém jazyce	24	2	0	0
Dějepisná olympiáda	6	2	0	0
Chemická olympiáda	8	2	0	0
Fyzikální olympiáda	3	1	0	0
recitace „Setkání s poezií“	12	3	0	--
„Corny“ středoškolský atletický pohár (družstva)	2	2	1	0
Okresní přebor škol v přespolním běhu	15	10 (6x medaile)	6	--
Orientační běh (družstva, jednotl.)	25	12	2 (družstva) (1. místo)	1 (družstvo) (7. místo)
Coca Cola cap (fotbal)	3	1 (3. místo)	0	0
Přebor SŠ – volejbal	2	2	0	0
Divadelní soutěž JID2009 (třída septima)	2	-	1	-

Mimořádného úspěchu dosáhl David Hons student 1. ročníku (1.A ) na mistrovství České republiky ve zpracování a záznamu textů se umístil v konkurenci žáků odborných škol (obchodní akademie) na vynikajícím 8. místě, jedná se o jediného studenta gymnázia v celostátním finále, pracoval pod vedením učitele předmětu základy administrativy Ing. Jany Scholzové. Svůj úspěch zúročil složením státní zkoušky ve zpracování textu s výborným prospěchem. Cituji z www stránek školy:

*David Hons se dne 3. června 2009 zúčastnil celorepublikové soutěže "Talenti 1. ročníků" pořádané Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Jihlava. Zatím jako jediný, a tím i první v historii školy Gymnázium Chotěboř reprezentoval v následujících disciplínách s umístěním:*

- opis 10 minut s penalizací 10 úhozů za chybu - 5. místo,
- opis 10 minut s penalizací 50 úhozů za chybu - 21. místo,
- opis 10 minut s penalizací 100 úhozů za chybu - 10. místo,

*z celkových 58 přihlášených studentů z celé ČR se v souhrnném hodnocení umístil na krásném 8. místě, což je pro gymnázium velký úspěch. Výsledky soutěže je možné shlédnout na: [http://www.oa-ji.cz/doc/reg/jihlava\\_09.xls](http://www.oa-ji.cz/doc/reg/jihlava_09.xls)*

*Dalším velkým úspěchem Davida byly Státní zkoušky ze zpracování textu určené pro 1. a 2. ročníky středních škol konané na VOŠ a OA Chotěboř dne 8. června 2009. Státní zkouška se skládala ze tří částí:*

- *korektura textu,*
- *opis s doplňováním - znalost češtiny,*
- *opis textu.*

*David se opět jako jediný a zároveň i první z celého gymnázia přihlásil na tyto státnice a vykonal je dokonce s obdivuhodným výsledkem - výborný!!! Tímto výkonem se zařadil mezi nejlepší pisáře, kteří se státních zkoušek na VOŠ a OA Chotěboř účastnili.*

Mimořádných úspěchů při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách dosáhla studentka třídy kvarta **Tereza Rasočková**:

- 1.-4. místo v celostátním měřítku soutěže THE IMPAC CZECH YOUNG WRITERS AWARD (Cena mladých autorů IMPAC, organizátor IMPAC, Lidové noviny, PORG Praha, předseda poroty profesor Martin HILSKÝ) – postup do závěrečného kola celostátní literární soutěže v anglickém jazyce (1.-4. místo z 220 účastníků),
- 2. místo v krajském kole olympiády v anglickém jazyce,
- 2. místo v krajském kole olympiády v českém jazyce, postup do celostátního kola,
- členka školního družstva v soutěži EURORÉBUS - postup do celostátního kola.

Student kvinty **Vojtěch Klepetko** se zúčastnil se svoji slohovou prací literární soutěže v projektu Recyklohraní, a to na téma "Kam s ním? aneb Jak to bylo u nás doma." Jeho povídka s názvem "Autorádio - vyprávění plastové láhve ostatním láhvím" obsadila na celostátní úrovni v konkurenci několika stovek škol 2. místo. Cituji z www stránek školy:

#### **Vojta Klepetko v Praze**

*V úterý 24. 3. 2009 se Vojta Klepetko se svými spolužáky zúčastnil slavnostního vyhlášení vítězů literární soutěže v rámci projektu Recyklohraní, které proběhlo v Praze, v Domě knih Kanzelsberger. Obdržel věcné dárky, ale velkou odměnou pro něj jistě byla i skutečnost, že jeho a další oceněné práce se staly podkladem pro knižní zpracování. Všechny vítězné povídky a fejetony jsou obsaženy v knize nazvané "Kam s ním", která byla při této příležitosti slavnostně pokřtěna.*

*RNDr. Marie Jobová - vedoucí projektu Recyklohraní na Gymnáziu Chotěboř*

Nepřehlédnutelné jsou úspěchy studentů v oblasti ekologie a biologie. Velkou zásluhu na tom mají pedagogové Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Irena Žáková (podrobnější informace o výsledcích v soutěžích viz. výše zpráva koordinátora EVVO na škole).

Tak jako několik předcházejících let dosáhli opět studenti velkého úspěchu ve středoškolské odborné činnosti, velký pomocníkem jim opět byla PaedDr. Marcela Chalupová - vedoucí prací, neúnavným propagátor a organizátor soutěže SOČ na škol, paní kolegyně vedla dvě úspěšné práce:

Jan Fichtner, třída 4.A, obor: Filozofie, politologie a ostatní humanitní vědy,

Dagmar Novotná, třída 3.A, obor: Pedagogogika, psychologie, sociologie a problematika volného času.

Vynikajících úspěchů dosahují dlouhodobě žáci školy v zeměpisných soutěžích jednotlivců i družstev (zeměpisná olympiáda, EURORÉBUS) za vedení RNDr. Marie Jobové.



Vynikající výsledky zaznamenal v matematických soutěžích žák sekundy, který má povolen individuální vzdělávací program z důvodu velkého nadání v matematice diagnostikovaného PPP Havlíčkův Brod, přestože soutěžil ve vyšších věkových kategoriích.

Druhým rokem se škola účastní soutěže FyzIQ. Pod vedením Mgr. Miloslava Pátka pracovala 3 školní družstva, v letošním školním roce dosáhla vynikajících úspěchů.

#### Zertifikat Detsch:

Vedoucí učitel předmětu německý jazyk motivoval studenty a organizačně zajistil pro nejnadanější studenty školy možnost složit mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka. Zkoušku Zertifikat Deutsch ve zkušebním centru Goethe Institut složili:

Martina Vaňková	třída: 3.A,
Marie Veselá	třída 3.A,
Martina Janovská	třída septima,
Kateřina Zvolánková	třída septima,
Hana Šimonová	třída septima.

### **h) Sportovní kurzy**

Škola organizovala pro třídy sekunda, kvinta a 1.A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jednalo o týdenní kurs internátní formy v horském středisku. Pro třídy 2.A a sexta byl organizován letní sportovní kurz, taktéž týdenní, internátní formou v lokalitě vodní nádrže Seč v květnu 2009. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty a míčové hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

### **i) Studentská samospráva**

Uskutečnilo se jedno jednání vedením školy se zástupci studentů jednotlivých tříd (maximálně 2 studenti z každé třídy). Byly řešeny některé problémy týkající se chodu školy („klub-net“, studovna, dodržování školního řádu, plán práce na rok 2009, výstavba tělocvičny, velké opravy). Druhé jednání bylo věnováno problematice nové maturitní zkoušky podle zákona 563/2004 Sb. (školský zákon).

### **j) Evaluace činnosti školy**

Podle školského zákona ředitel školy vypracoval „Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005-2006 a 2006-2007, dokument je uložen v kanceláři ředitele školy a zveřejněn na www stránkách školy. Další hodnocení bude vypracováno za školní roky 2007-2008, 2008-2009 a 2009-2010.

## **7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

### **a) Euroklub Gymnázia Chotěboř**

Několik základních informací o klubu:

Je pokračovatelem Evropského klubu, který funguje na Gymnáziu Chotěboř od roku 1999. Základem jeho činnosti byla a zůstává problematika Evropy a místa ČR v Evropě. Klub pořádá přednášky pro žáky školy i ostatních škol ve městě a každoročně organizoval Týden Evropy plný zajímavých hostů a her.

Ve školním roce 2003/2004 klub podal projekt do Nadace rozvoje občanské společnosti, projekt byl vybrán k realizaci, klub získal finanční prostředky a díky tomu proběhlo 20. října 2004 slavnostní otevření klubovny Euroklubu v bývalé učebně č.10.

V současné době pod Euroklub Gymnázia Chotěboř spadají tyto aktivity:

- Evropský klub, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Pražský model spojených národů, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Filmový klub jeden svět na školách, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Den Země, garant Mgr. Eva Jirsová,
- Chceme být stále krásní, garant sexta (studentky třídy),
- Filmový maratón, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Divadlo, náš přítel nejméně, garant Mgr. Lenka Bártová,
- Herna, garant Mgr. Dana Mrtková,
- Galerie, garant studenti pracující v Euroklubu.

Do klubovny Euroklubu mají přístup žáci školy každou přestávku i odpoledne, zde mohou pracovat na PC, hrát hry, přečíst si denní tisk, vypůjčit si knihy z knihovny nebo si jen tak popovídat při čaji či kávě.

Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř je velmi bohatá. Vedoucí PaedDr. Marcela Chalupová se schází se svými žáky jedno odpoledne v týdnu ve dvou pracovních skupinách. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucí. Za několik let práce si klub vydobyl významné postavení nejen na škole, ale i v celém regionu.

Práce Evropského klubu je pro školu velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Vedení školy jeho práci podporuje a má zájem o rozšíření spolupráce.

### **b) Filmový klub Jeden svět na školách**

Byl založen na projektu „Jeden svět na školách“. Základní myšlenkou je využití významného potenciálu dokumentárního filmu k oslovení mladých lidí, který nejenom přináší informace, ale především vzbuzuje zájem o problematiku, vyvolává otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Cílem projektu je prostřednictvím projekcí dokumentárních filmů, následujících diskusí, doprovodných publikací, simulačních her a interaktivních metod výuky vychovávat mladé lidi k tolerantní interkulturní komunikaci, vzdělávat je v oblasti lidských práv, přispívat k odstraňování předsudků, rasové a národnostní nesnášenlivosti a xenofobie. Obracet pozornost mladých lidí k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomoci jim při hledání souvislostí a vytváření vlastních názorů, rozšířit jejich sociální, kulturní a historické povědomí.

V rámci projektu byl vytvářen soubor výukových materiálů obsahující dokumentární film, informační buletin, didaktickou příručku, listy se synopsem filmu, metodické listy a scénáře dalších aktivit.

### **c) Pražský model spojených národů**

Pražský model Spojených národů je vzdělávacím programem pro studenty středních škol. Nabízí účastníkům možnost stát se delegátem jedné členské země Organizace Spojených národů a podílet se na simulaci její práce při řešení nejrůznějších problémů dnešního světa. Skupina tří až pěti účastníků vždy zastupuje jednu členskou zemi OSN.

V průběhu školního roku se vždy v sobotu uskuteční čtyři pracovní setkání, kde se účastníci mají možnost dozvědět bližší informace o systému OSN, jednotlivých zemích a regionech. O otázkách, na které se jednání Pražského modelu spojených národů zaměřuje (např. lidská práva, odzbrojení, životní prostředí, hospodářské problémy), účastníci diskutují s předními odborníky Ministerstva zahraničních věcí ČR, vládních i nevládních institucí a akademické sféry. Vyvrcholením celého programu je Konference, kde účastníci v rolích představitelů členských států OSN simulují práci jednotlivých orgánů této světové organizace. Výsledkem jejich několikadenního jednání jsou rezoluce k projednávaným otázkám, které jsou zasílány představitelům skutečné OSN v New Yorku.

Pražský model Spojených národů je jedním ze vzdělávacích projektů Asociace pro mezinárodní otázky. Na pořádání programu se podílejí odborné mezinárodní, státní i neziskové organizace v čele s Informačním centrem Spojených národů.

Práce žáků školy pracujících v programu Pražský model spojených národů je vedena PaedDr. Marcelou Chalupovou. Škola vykazuje v projektu dlouhodobě vynikající úspěchy. Práci v projektu si studenti prohlubují celou řadu znalostí a dovedností (například: politická situace ve světě, geografie, kultura, zásady společenského chování a jednání, jazykové znalosti a dovednosti, komunikační schopnosti, práce s internetem a další). Jedná se o celoroční práci v týmu. Příprava žáků na závěrečné jednání Pražského modelu OSN je náročná, ale velmi přínosná, je finančně podporována městem Chotěboř a krajem Vysočina (financování závěrečné konference). Práce v tomto projektu mnoho studentů ovlivňuje v oblasti profesionální orientace, některým studentům umožňuje postavit si cíle podstatně výše.

### **d) Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř**

Ve školním roce 2008-2009 byl zrealizován nový projekt, který se stkal s velkým zájmem studentů i široké veřejnosti (rodiče, město, region). Protože se jedná o novou aktivitu školy je uvedena celková charakteristika projektu:

***Cíl projektu:***

- pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu

***Iniciátor projektu:***

- KÚ v Jihlavě, který zadal vypracování několika projektů Katedře geoinformatiky na Univerzitě Palackého v Olomouci, a ta je předává dál do středních škol kraje Vysočina

***Vedoucí projektu:*** RNDr. Marie Jobová, studentský tým

***Termín:*** druhý týden v říjnu, 6. 10. – 10. 10. 2008

### ***Spolupráce učitelů několika předmětů:***

- Zeměpis – RNDr. Marie Jobová
- Dějepis – Mgr. Jaroslava Janoušková
- Biologie – Mgr. Eva Jirsová
- Občanská výchova, ZSV – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Kudrnková
- Český jazyk – Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Veronika Kudrnková
- Hudební výchova – Mgr. Milan Moc
- Výtvarná výchova – Mgr. Hana Mulfingerová

### ***Program:***

#### ***zeměpis***

- prima, sekunda, tercie, kvarta – projekt EXPLOZE
- 2.A., sexta – podrobné informace o kraji Vysočina
- 3.A, septima – práce se statistickým materiálem kraje Vysočina
- 4. A, oktáva – maturitní otázka – kraj Vysočina

#### ***biologie***

- prima – vycházka Údolím Doubravy – pověsti o kraji, přírodní poměry
- tercie – exkurze do CHKO Železné hory a CHKO Žďárské vrchy
- kvarta – Strom roku ČR – Klokočovská lípa – reklamní a propagační akce

#### ***dějepis***

- dějiny místního regionu

#### ***základy společenských věd***

- 1.ročník, kvinta – beseda se starostou města Chotěboř, návštěva zasedání městského zastupitelstva
- 2. ročník, sexta – exkurze do KÚ Jihlava
- 3. ročník, septima – beseda s hejtmanem kraje Vysočina
- 4. ročník, oktáva – Debatní klub na téma: Výhody a nevýhody života v kraji Vysočina

#### ***hudební výchova***

- 1. ročník, kvinta – Hudební skladatelé našeho regionu
- 3. ročník, septima – přednáška – Hudební skladatelé našeho regionu

#### ***výtvarná výchova***

- 1. ročník, kvinta – přednáška – Jan Zrzavý – život a dílo

## **e) Školní sportovní klub**

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – odbíjená dívky a chlapci, basketbal – chlapci,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalový turnaj,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

Podmínky pro školní sport jsou na Gymnáziu Chotěboř velmi špatné, škola nemá vlastní tělocvičnu. Hodiny tělesné výchovy jsou učeny v pronajatém zařízení, které je kapacitně předimenzované, a proto není možné jakoukoli sportovní aktivitu realizovat z kapacitních důvodů.

## f) Atletický kroužek

Atletický kroužek pracuje při Gymnáziu Chotěboř již třetí desetiletí. Zasloužil se o to vedoucí kroužku Mgr. Pavel Krejčí. Především díky svému vedoucímu dosahují žáci zabývající se atletikou vynikajících úspěchů. Jedná se o výsledky v individuálních soutěžích, ale i v kolektivních (již zmiňované vítězství v okresním kole „Corny“ středoškolský atletický pohár).

## g) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes „Den boje za svobodu a demokracii“) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3.A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky. Třída **septima** si pro své spolužáky připravila divadelní představení **Romeo, Julie a tma**, třída **3.A** divadelní představení **Zvonokosy**. Představení byla reprizována pro chotěbořskou veřejnost a ostatní školy ve městě.

## h) Kulturní pořady

Škola žije bohatým kulturním životem. Největší zásluhu na tom má Mgr. Lenka Bártová pověřená organizací kulturních programů pro školu. Některé kulturní programy (zejména zájezdy do divadla) byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení,
- b) organizace výchovných koncertů,
- c) návštěva divadelních představení (součást většiny exkurzí do Prahy a velkých měst, zájezdy do divadla – zejména Praha, Hradec Králové, Jihlava),
- d) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),
- e) výlety a zájezdy do německy mluvících zemí – (organizace Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková),
- f) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- g) slavnostní předávání maturitních vysvědčení,
- h) školní tým dopisovatelů (aktuální zprávy z dění ve škole),
- i) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů bylo součástí kulturní program nebo exkurse.

## i) Další činnost

Zaměřím se pouze na výčet některých akcí:

- Srdíčkový den (sbírka pro transplantační jednotku kostní dřeně FN Praha – Motol)
- Květinový den (sbírka pro Ligu proti rakovině)
- výroba keramiky pro občanské sdružení Benediktus podporující postižené děti

## **8) Údaje o zapojení školy**

### **a) do rozvojových a mezinárodních programů**

#### **Mezinárodní programy**

##### **1) Jazykový asistent**

Vedoucí učitel předmětu německý jazyk podal žádost k Národní agentuře pro vzdělávací programy Comenius, do projektu Asistentké pobyty o přidělení lektora německého jazyka. Žádosti bylo vyhověno a škole byl přidělen jazykový asistent, který však na Gymnázium Chotěboř nenastoupil, proto nebyl projekt realizován. (Výše přidělené, ale nerealizované finanční podpory – 91 206 Kč.)

#### **Rozvojové programy**

##### **1) Počítačová učebna**

Kraj Vysočina vyhlásil rozvojový program „**Standard ICT vybavení organizací zřizovaných krajem Vysočina**“, Gymnázium Chotěboř podalo projekt „**Podpora technického vybavení výpočetní technikou a software**“, cílem projektu bylo vybavit učebnu informatiky novou technikou a stávající počítače nainstalovat do kabinetů učitelů (učitelé na tomto zařízení absolvovali školení). Finanční náklady:

-neinvestiční dotace z rozpočtu kraje Vysočina	<b>156 000 Kč</b>
-spoluúčast Gymnázia Chotěboř	194 794 Kč
-finanční náklady celkem	<b>350 794 Kč</b>

##### **2) Rozvojový program MŠMT**

Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“

Poskytnutá finanční dotace **76 000 Kč**

### **b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz. část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) **Nepedagogičtí pracovníci:**

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 1x ročně odborná školení (především nová legislativa)

c) **Zapojení školy** – školení pro veřejnost

Škola organizovala nebo se podílela na organizaci - vzdělávací akce:

- 1) Kurs ovládání počítače – organizováno pro zaměstnance Městského úřadu Chotěboř (financováno Úřadem práce Havlíčkův Brod)
- 2) Základní kurs práce s počítačem – nezisková organizace Benediktus (pro veřejnost)

## **c) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **1) Česko-polský výměnný projekt RaChot**

#### **Finanční podpora:**

- a) Fond Vysočiny 2008, rozvojový program „Mezinárodní projekty 2008“ 42 000 Kč**  
**b) město Chotěboř 20 000 Kč**

Projekt s názvem RaChot jsme připravili společně s gymnáziem v Ratiboři. Vedoucími byly za českou stranu Mgr. Dana Mrtková a Mgr. Irena Žáková, za polskou stranu Anita Dabkowvska. Projekt byl financován prostřednictvím finanční spoluúčasti zapojených studentů, Fondem Vysočiny a městem Chotěboř, v Česku se uskutečnil 12.-19.9.2008. Programem, byla návštěva Prahy, Jihlavy, prohlídka Chotěboře, seznámení s gymnáziem, výlet do Telče, Pelhřimova a další, ale především vzájemné poznávání a spolupráce účastníků projektu. V týdnu od 6.10.2008 pokračoval druhým setkáním, tentokrát v polské Ratiboři.

### **2) Podpora města Chotěboř**

Škola požádala v grantovém programu vyhlášeném městem Chotěboř „Reprezentace města“ o podporu reprezentace školy a města v krajských a celostátních finále soutěží.

Finanční dotace **20 000 Kč**

## **d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **1) Odborová organizace**

- na škole je ustanovena a pracuje jedna odborová organizace zaměstnanců (společně pedagogických i nepedagogických)
- na kalendářní rok 2008 byla podepsána „Kolektivní smlouva na rok 2008“, jejíž přílohou je „Směrnice k používání FKSP v roce 2009“, která je nedílnou součástí smlouvy a „Vnitřní platový předpis“, který je rovněž nedílnou součástí smlouvy

Ředitel Gymnázia Chotěboř je členem AŘG. Asociace ředitelů gymnázií České republiky je profesní nepolitická organizace ředitelů gymnázií Čech, Moravy a Slezska (dále jen AŘG), která vychází z klíčové úlohy gymnázií ve vzdělání národa i ze specifického postavení ředitelů gymnázií jako řídicích pracovníků právních subjektů. Činnost AŘG ČR je zaměřena zejména na následující témata:

- a) obhajoba a prosazování oprávněných zájmů gymnázií vůči státním a samosprávným orgánům a dalším organizacím,
- b) obhajoba a prosazování oprávněných zájmů ředitelů gymnázií, vůči státním a samosprávným orgánům a dalším organizacím, zvláště v otázkách pracovně právních,
- c) pomoc svým členům při řešení problematických situací v oblasti řízení škol,
- d) spolupráce na dalším vzdělávání ředitelů gymnázií,
- e) účast v legislativních procesech za účelem naplňování cílů AŘG ČR,
- f) účast při tvorbě a schvalování rozvojových i vzdělávacích koncepcí,
- g) účast v poradních orgánech příslušných institucí a organizací (MŠMT, apod. )

### **2) Organizacemi zaměstnavatelů**

Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- financí podpora - granty města
- spolupráce v oblasti kultury
- mezinárodní spolupráce (partnerství měst)
- reprezentace města (sport, kultura, ...)
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...)
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (kultura, EVVO, ...)

### **3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **Nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř**

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř (dále SRPDŠ). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř. Především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislé na politických stranách, orgánech státní správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje. Je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPDŠ podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu, věnovalo škole sponzorské dary na realizaci:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- školních výletů,
- reprezentaci školy žáky školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT).

Dvakrát za školní rok 2008-2009 proběhlo jednání ředitele školy s Výborem SRPDŠ, kde byly projednány otázky koncepce školy, spolupráce školy s rodiči, spolupráce školy se SRPDŠ. Dvakrát za školní rok proběhla členská schůze, která byla organizována podle tříd žáků, kde byla projednána především problematika spolupráce školy s rodiči (zákonnými zástupci), organizace školního roku a práce SRPDŠ.



## **9) Stížnosti, kontroly**

### **a) Stížnosti**

Nebyla podána stížnost.

### **b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)**

Ve školním roce 2008-2009 byla provedena kontrola ČŠI inspektorát v kraji Vysočina, kontrola byla zaměřena na:

- i. Využívání finančních prostředků státního rozpočtu dle ustanovení § 193 odst. 1 písm. a) zákona 561/2004 Sb.,
- ii. Příjímání řízení

Termín kontroly: 23.-24.6.2009

Závěr: V kontrolovaných oblastech nebyla zjištěna porušení příslušných právních předpisů.

### **c) Další kontroly (ve školním roce 2008-2009):**

1) Krajský úřad kraje Vysočina Odbor kontroly provedl kontrolu zaměřenou na: Hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na vzdělávací činnost školy v oblasti zajišťování lyžařských výcviků.

Termín kontroly: 22.6.2009

Zjištěné nedostatky má škola povinnost odstranit do 17.7.2009. Sankce ani pokuty se neukládají.

2) Okresní správa sociálního zabezpečení v Havlíčkově Brodě provedla kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění

Termín kontroly: 2.6.2009.

Jednalo se o pravidelnou kontrolu, kontrolováno bylo období 1.9.2007 – 31.12.2008.

Závěr kontroly, opatření k nápravě: „Kontrolovanému subjektu se nápravné opatření neukládá.“

3) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, Krajské pobočky pro kraj Vysočina, Územní pracoviště Havlíčkův Brod provedla kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Termín kontroly: 19.2.2009

Typ kontroly: pravidelná

Závěr kontroly: 1) Přeplatek pojistného za kontrolované období 68 Kč.  
2) Penále z prodlení ke dni kontroly 0 Kč.

4) Hasičský záchranný sbor kraje Vysočina, Územní odbor Havlíčkův Brod provedl tematickou kontrolu „Kontrola plnění opatření ochrany obyvatelstva stanovených v § 23 a 24 zákona č. 239/2000 Sb.

Termín kontroly: 11.11.2008

Kontrolované období: září 2007-červen 2008

Závěr: Opatření ochrany obyvatelstva jsou plněna zodpovědně a nad rámec svých možností“.

5) Moravský zemský archiv v Brně, Státní okresní archiv Havlíčkův Brod provedl kontrolu vedení spisové služby dle zákona č. 499 Sb., a vyhlášky č. 646/2004 Sb.

Termín kontroly: 7.10.2008

Závěr: O odstranění zjištěných nedostatků podá kontrolovaný subjekt zprávu do 31.1.2009. Nebyly uděleny sankce ani pokuty.

#### **d) Poskytování informací**

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

##### **1) počet podaných žádostí o informace:**

V roce 2008 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

##### **2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:**

V roce 2008 byly podány 4 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, vyhověno bylo ve dvou případech, ve dvou případech nebylo vyhověno.

##### **3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:**

Žádný rozsudek soudu v roce 2008 nebyl.

##### **4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,**

Žádné sankce v roce 2008 nebyly.

## **10) Přístavby tělocvičny s učebnami**

V roce 2008 byla vypracována firmou PROJEKT – sdružení, Havířská 616, 582 91 Světlá nad Sázavou projektová dokumentace na přístavbu tělocvičny u Gymnázia Chotěboř s názvem „Gymnázium Chotěboř – výstavba tělocvičny“, zadavatelem byl kraj Vysočina.

Dne 13.5.2009 vyhlásil kraj Vysočina výběrové řízení na dodavatele podlimitní veřejné zakázky na stavební práce „Gymnázium Chotěboř– přístavba tělocvičny s učebnami“. Vítězem veřejné zakázky se stala firma PKS Inpos, a.s., Brněnská 126/38, 591 01 Žďár nad Sázavou 1, která v srpnu 2009 zahájila stavební práce. Termín dokončení stavby je stanoven na 31. říjen 2010.

# ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2008

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

## 1. Úvod

Ve výkazu výkonů (statistický výkaz k 30.9.2008 Škol (MŠMT V 7-01) je uvedeno 369 žáků školy na denním studiu, jiné formy studia nejsou zavedeny. Kapacita školy je uvedena v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j. 34227/98-21 od 1.1.1999 je 420 žáků. Úkoly organizace v rámci výuky byly plněny. Stravování studentů bylo zajištěno ve Školní jídelně Chotěboř, Smetanova 603 (zřizovatelem město Chotěboř). Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchovy byla zajišťována ve sportovní hale Tělovýchovné jednoty Chotěboř

## 2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

Příjmy v roce 2008 (v Kč):

<b>Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem</b>	<b>16 698 356</b>
V tom: <b>Příspěvky z rozpočtu kraje</b>	<b>2 930 356</b>
Příspěvek na provoz	2 773 556
Podpora technického vybavení výpočetní technikou a software	156 800
<b>Příspěvky z rozpočtu MŠMT</b>	<b>13 686 000</b>
Přímé NIV	3 610 000
Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“	76 000
<b>Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř</b>	<b>40 000</b>
Finanční příspěvek na výměnný studentský pobyt v Polsku	20 000
Finanční příspěvek na účast žáků (reprezentaci) v krajských	0 000
<b>Fond Vysočiny 2008</b>	<b>42 000</b>
„Mezinárodní projekty 2008“ – projekt RaChot	42 000
<b>Jiné ostatní výnosy</b>	<b>32 562,85</b>
z toho: výnosy z pronájmu	70 832
použití rezervního fondu	61 530,85
jiné ostatní výnosy	200
<b>Tržby z prodeje služeb</b>	<b>885 715,50</b>
<b>Úroky</b>	<b>2 345,26</b>
<b>Příjmy celkem</b>	<b>17 718 979,61</b>

## V ý d a j e v r o c e 2 0 0 8 ( v K ě ):

<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>182 000</b>
z toho: dataprojektor (učebna Aj)	60 156
Kopírka SET ineo)	58 072
Videodata projektor (učebna Nj)	63 772

**Čerpání: prostředky FRIM** 182 000

**2. Neinvestiční výdaje celkem** 17 713 813,90

**VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI** 17 713 813,90

### A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

<b>P ř í m é n á k l a d y c e l k e m</b>	<b>13 610 000</b>
- platy zaměstnanců	9 533 000
- ostatní osobní výdaje	240 000
- zákonné sociální pojištění	3 410 238
- zákonné sociální náklady	190 659
- DVPP	3 945
z toho: cestovné	2 945
školení a vzdělávání	1 000
- ostatní přímé ONIV	232 158
z toho: učebnice poskytované bezplatně	27 168,88
knihy, učební pomůcky, tisk	97 495,62
cestovné	8 088,50
školení a vzdělávání	13 730
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	41 280
ochranné pomůcky	4 395

<b>R o z v o j o v ý p r o g r a m „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“</b>	<b>76 000</b>
- platy zaměstnanců	55 474
- zákonné sociální pojištění	19 416
- zákonné sociální náklady	1 110

### **B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje**

<b>P ř í s p ě v e k n a p r o v o z</b>	<b>2 773 556</b>
- spotřeba materiálu	436 924,90
- spotřeba energie	751 546,96
z toho: voda	96 163
plyn	409 520,46
elektřina	245 863,50
- opravy a udržování	66 971,50
- cestovné – stáž učitelů v Evrop. centru pro jaderný výzkum	17 556
- náklady na reprezentaci	12 273,50
- nákup služeb	962 646,14

z toho: služby pošt	8 575
služby telekomunikací a radiokomunikací	64 766,34
nájemné	22 0673
služby konzultační, poradenské	2 499
j. n. nákup služeb	54 875,30
programové vybavení	11 257,50
- odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	15 486
- ostatní náklady	48 110
- odpisy dlouhodobého majetku	462 041
<b><i>P o d p o r a   technického vybavení výpočetní technikou a software</i></b>	<b>156 800</b>
- spotřeba materiálu – učební pomůcky	156 800

### **C.   Ostatní provozní náklady z činnosti**

H r a z e n o   z vlastních příjmů, darů, tržeb z činnosti	1 015 457,90
- spotřeba materiálu	23 521,50
- spotřeba energie	114 079,40
- cestovné	25 268
- ostatní služby	852 589

### **D.   Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř**

<b><i>C e l k e m   poskytnuto</i></b>	<b>40000</b>
v tom:	

<b><i>Finanční příspěvek na výměnný studentský pobyt v Polsku</i></b>	<b>20000</b>
- spotřeba materiálu	3669
- ostatní služby	16331

<b><i>Finanční příspěvek na účast žáků v krajských a celostátních kolech soutěží</i></b>	<b>20000</b>
- cestovné	4156
- ostatní služby	15844

### **E.   Fond Vysočiny 2008**

<b><i>C e l k e m   poskytnuto</i></b>	<b>42000</b>
- ostatní služby	42000

<b>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI</b>	<b>0</b>
----------------------------------	----------

## **Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2008 (v Kč):**

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
<b>Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu</b>	<b>13686000</b>	<b>13686000</b>
z toho:		
<b><i>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</i></b>	<b>13610000</b>	<b>13610000</b>
v tom: mzdové prostředky na platy	9533000	9533000
OPPP	240000	240000
pojistné	3422000	3410238
příděl do FKSP	191000	190659
ostatní přímé ONIV	224000	236103
<p>Nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 11 762 Kč a na příděl do FKSP ve výši 341 Kč byly použity v částce 12103 Kč a byly vyčerpány jako ostatní přímé ONIV.</p>		
<b><i>Rozvojový program</i></b>	<b>76000</b>	<b>76000</b>
<b><i>„Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“</i></b>		
<b>Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje</b>	<b>2930356</b>	<b>2930356</b>
z toho:		
<b><i>Příspěvek na provoz</i></b>	<b>2773556</b>	<b>2773556</b>
<b><i>Podpora techn. vybavení výpočetní technikou a software</i></b>	<b>156800</b>	<b>156800</b>
	Stanovený odvod	Odvedeno
<b>Odvod z investičního fondu rok 2008</b>	<b>254000</b>	<b>254000</b>

### Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2008 organizace neměla.  
Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2008 činily 70 832,- Kč.

## **3. Hospodářský výsledek a jeho použití**

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2008 byl zisk ve výši 5165,71 Kč, tento zisk byl dosažen v hlavní činnosti.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2008 a jeho příděl do rezervního fondu ve výši 3165,71 Kč a do fondu odměn ve výši 2000,- Kč.

#### **4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje**

Naše organizace má dle dodatku č. 1 zřizovací listiny ze dne 19. 3. 2002 schválenou a vymezenou doplňkovou činnost a je oprávněna provozovat pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorských činností v rozsahu tržeb do 100 tis. Kč/ rok.

V roce 2008 naše organizace hospodářskou činnost neprovozovala.

V roce 2008 obdržela naše škola finanční dary ve výši 47 102 Kč. Tato částka průúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, tj. nákup učebních pomůcek, cestovné – školní výlety, lyžařské kurzy, ekologické projekty, soutěže studentů, studentský den a výdaje školy.

#### **5. Péče o spravovaný majetek**

11. 11. 2008 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2008. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil ústřední inventarizační komisi a likvidační komisi. Ústřední inventarizační komise stanovila dílčí inventarizační komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventarizačních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

O provedených inventarizacích byly vypracovány inventarizační zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly průběžně vyřazovány na základě vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2007	k 31. 12. 2008
013 Software	42900	42900
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	88015	88015
021 Budova školy, Jiráskova 637	11897361,70	11897361,70
Budova školy, Tyršova 555		17948630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	3793944,40	3975944,40
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	6879587,73	7291216,33
031 Pozemky	570140,00	670580,00
972 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	415845,18	413622,00
971 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	57903,80	57488,90
973 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	214616,81	265959,31
974 Pronajatý majetek	1738638,99	0
112 Materiál na skladě	44597,50	41724,92
261 Pokladna	1864,50	11908,00
263 Ceniny	321,50	117,00

## **6. Stav pohledávek a závazků**

Gymnázium Chotěboř nemá k 31. 12. 2008 dlouhodobé, nedobytné pohledávky, ani pohledávky a závazky v soudním řízení.

## **7. Informace o výsledcích kontrol**

V roce 2008 v naší organizaci provedl kontrolu *Moravský zemský archiv v Brně – Státní okresní archiv Havlíčkův Brod*.

Kontrola byla provedena dne 7. 10. 2008.

Předmět kontroly: *vedení spisové služby dle zákona č. 499/04 Sb. a vyhlášky č. 646/04 Sb., konkrétně: povinnost vedení spisové služby, spisový a skartační řád, příjem dokumentů, evidence dokumentů (podací deník, rejstříky), označování dokumentů (podací razítko), tvorba čísla jednacího, rozdělování a oběh dokumentů, vyřizování dokumentů, odesílání dokumentů.*

Nedostatky zjištěné kontrolou byly odstraněny. Kontrolní pracovníci byla podána písemná zpráva o odstranění zjištěných nedostatků.

## **8. Závěr**

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

K 1. 7. 2001 rozvázal pracovní poměr ředitel školy p. František Růčka. Do funkce ředitele školy byl k 1. 1. 2002 jmenován na základě výsledků konkursního řízení Mgr., Bc. Vladislav Smejkal.

Hospodaření školy v roce 2008 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření. Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny.

Na realizaci investiční akce „Přístavba pavilonu tělesné výchovy“, pro kterou byla v roce 2000 vypracována projektová dokumentace (investiční dotace ve výši 760 000 Kč), nebyly v roce až do roku 2008 poskytnuty žádné finanční prostředky.

V Chotěboři dne 14. září 2009

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy