

# Gymnázium Chotěboř



## **Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2009 - 2010**

Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina, ustanovení §10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2010 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2009/2010 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....  
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

### **Doložka o schvalování výroční zprávy:**

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř  
za školní rok 2009-2010

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne .....

.....  
Mgr. Renáta Piklová – předsedkyně  
Školské rady při Gymnáziu Chotěboř

## **Obsah:**

### **A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

<b>1) Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
a) Základní údaje	4
b) Přehled oborů vzdělávání	5
c) Mezinárodní spolupráce	6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí	7
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku	7
<b>2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP) a učebních plánů</b>	<b>9</b>
a) ŠVP a učební plán pro třídy víceletého studia	9
b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia	15
<b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>17</b>
a) Pedagogičtí pracovníci	17
b) Nepedagogičtí pracovníci	19
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	20
<b>4) Přijímací řízení</b>	<b>23</b>
a) Přijímací řízení	23
b) Odvolací řízení	27
<b>5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>28</b>
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí	28
b) Maturitní zkoušky	29
c) Uplatnění absolventů	30
<b>6) Hodnocení výsledků výchovného působení</b>	<b>35</b>
a) Výchovné poradenství	35
b) Prevence sociálně patologických jevů	38
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole	42
d) Pochvaly a ocenění, tresty	47
e) Projekty	48
f) Exkurze	49
g) Soutěže a přehlídky	50
h) Sportovní kurzy	52
i) Studentská samospráva	52
j) Evaluace činnosti školy	52
<b>7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách</b>	<b>53</b>
a) Evropský klub	53
b) Filmový klub Jeden svět na školách	53
c) Pražský studentský summit	54
d) Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř	54
e) Školní sportovní klub	56
f) Atletický kroužek	56
g) Studentský den	56
h) Kulturní pořady	56
i) Projekty	57
j) Další činnost	59
<b>8) Údaje o zapojení školy</b>	<b>60</b>
a) do rozvojových a mezinárodních programů	60
b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	60
c) Údaje o předložených realizovaných projektech financovaných z cizích zdr.	60
d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	61

<b>9) Stížnosti a kontroly</b>	<b>63</b>
a) Stížnosti	63
b) Kontroly provedené ČŠI	63
c) Další kontroly	63
c) Poskytování informací	63
<b>10) Přístavby tělocvičny s učebnami</b>	<b>65</b>
<b>11) Údaje požadované zřizovatelem</b>	<b>66</b>
a) Výsledky standardizovaných průzkumů ve škole	66
b) Počet absolventů evidovaných úřadem práce	66
c) Vize a aktuální cíle Gymnázia Chotěboř	66

## **B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009**

<b>1) Úvod</b>	<b>67</b>
<b>2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele</b>	<b>67</b>
<b>3) Hospodářský výsledek a jeho použití</b>	<b>71</b>
<b>4) Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje</b>	<b>71</b>
<b>5) Péče o spravovaný majetek</b>	<b>71</b>
<b>6) Stav pohledávek a závazků</b>	<b>72</b>
<b>7) Informace o výsledcích kontrol</b>	<b>72</b>
<b>8) Závěr</b>	<b>73</b>

### **Přílohy:**

- Číslo 1: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2009/2010  
Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2009/2010  
Číslo 3: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2009/2010  
Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2009/2010  
Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2009/2010  
Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2009/2010  
Číslo 7: Přehled prospěchu školy – maturitní ve školním roce 2009/2010  
Číslo 8: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2009/2010  
Číslo 9: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2009/2010  
Číslo 10: Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže  
Číslo 11: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2009/2010  
Číslo 12: Plán DVPP na rok 2009  
Číslo 13: Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř – program  
Číslo 14: Zadání přijímacích zkoušek  
Číslo 15: PISA 2009 (certifikát o účasti, graf 1, tabulka 1, graf 2)  
Číslo 16: Koncepce rozvoje Gymnázia Chotěboř  
Číslo 17: Úvazky ve školním roce 2009-2010

### **Poznámka:**

Označení třídy v počítačovém výpisu	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
4V	kvarta	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
6V	sexta	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
7V	septima	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
8V	oktáva	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
1A	1.A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2A	2.A (druhá A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
3A	3.A (třetí A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
4A	4.A (čtvrtá A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)		
XY	povinný předmět	XY_n      nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět	XY_d      dobrovolná zkouška (maturita)

# A) Výroční zpráva o činnosti školy

## 1) Základní údaje o škole

### a) Základní údaje

Název školy:	<b>Gymnázium Chotěboř</b>	
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01	
Identifikátor zařízení:	600 011 526	
IZO - Gymnázium:	102 006 920	
Právní forma:	příspěvkové organizace	
IČO:	60 126 639	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina	
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33	
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Běhounek – hejtman	
Právní forma:	kraj	
IČO zřizovatele:	70 890 749	
Jméno ředitele školy:	od 1.1.2002	Mgr. Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1.7.2002	Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu:	tel.: 569 669360	kancelář, fax, spojovatelka
	569 669361	ředitel
	569 669362	zástupce ředitele
	569 669366	výchovný poradce
	569 669363-9	kabinety
	mobil: 775 669361	ředitel
	e-mail: <a href="mailto:gch@gch.cz">gch@gch.cz</a>	
	www: <a href="http://www.gch.cz">http://www.gch.cz</a>	
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele	

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č.j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28.3.2006 „Dodatek č.5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabývá účinnosti dnem 1.7.2006.

Na žádost ředitele školy vydal kraj Vysočina Dodatek č. 9 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“ (1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti; 2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti; 3. Pronájem nebytových prostor včetně poskytování základních služeb). Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina č. 0319/04/2010/ZK dne 19. 6. 2010.

Poslední „**Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol**“ vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana pod č.j. 3964/2009-21 dne 20.2.2009 s účinností od 1. 9. 2009.

### Školská rada:

Při škole je zřízena Školská rada při Gymnáziu Chotěboř, pracuje ve složení:

- 1) Mgr. Renáta Piklová - předseda  
(zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) PharmDr. Alena Vydláková (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezlet. žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele)
- 4) Ing. Milan Linhart (zástupce zřizovatele)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Zástupci pedagogů školy vzešli z voleb do školské rady na pedagogické radě dne 19.11.2008, které vedla komise jmenovaná ředitelem školy, stejná komise organizovala volby zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy, které proběhly 18.11.2008, zástupce zřizovatele jmenovala do školské rady Rada kraje Vysočina svým usnesením č. 1663/36/2008/RK ze dne 9.12.2008. První jednání nově zvolené Školské rady při Gymnáziu Chotěboř svolal ředitel školy na 24.2.2009. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Renáta Piklová.

## b) Přehled oborů vzdělání

### a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté) 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné – 8leté (dobíhající obor – 4., 6., 7., 8. ročník)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté) 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné – 4leté (dobíhající obor – 2. – 4. ročník)	132	132
Gymnázium	79-41-K/601 Gymnázium-všeobecné – 6leté	0	36
Celkem		384	420

### b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2009	Průměr. počet žáků na třídu k 30.9.2009
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	8 let	4	124	31,00
Gymnázium	79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné (8leté)	8 let	4	118	29,50
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	4 roky	1	33	33,00
Gymnázium	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné (4leté)	4 roky	3	101	33,66
Celkem			12	376	31,33

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region kraje Vysočina. Na škole však studuje i řada žáků z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou volitelných předmětů v posledních třech ročnících čtyřletého a osmiletého studia a nepovinných předmětů během celého studia ve všech vzdělávacích programech.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz. dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium ve škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

### **c) Mezinárodní spolupráce**

- 1) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř byl podpisem smlouvy ze dne 24. června 2004 zařazen do mezinárodního programu „klub-net“, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německé spolkové republice a Polské republice.
- 2) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř zorganizoval mezinárodní projekt, který byl realizován ve spolupráci s kluby pracujícími v mezinárodním programu „klub-net“ Enigma Raciborz z Polska a C.V.O. – club Havel z Německa (realizováno na jaře 2008). Projekt pokračoval mezinárodním výměnným pobytem studentů nižšího stupně osmiletého gymnázia v Polsku a žáků polské školy v Chotěboři i v roce 2009.
- 3) Škola navázala spolupráci s novou partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku. V říjnu 2008 navštívili školu 2 organizátoři a 1 zástupce vedení školy Vasaskolan Gävle a v dubnu 2009 proběhla první partnerská výměna (24 studentů a 3 pedagogičtí pracovníci) švédských studentů v Chotěboři, v září 2009 navštívili studenti naší školy švédské Gävle.
- 4) Škola podala projekt k Národní agentuře pro evropské vzdělávací projekty (NAEP) s názvem „Achtung und Toleranz“ do programu Comenius ve spolupráci se školou z Německa. NAEP provedla výběrové řízení na realizaci přijatých projektů, náš projekt byl doporučen k realizaci. Celoroční práce na projektu byla završena 10denní partnerskou návštěvou studentů školy Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel na našem gymnáziu.
- 5) Gymnázium Chotěboř pokračovalo v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, pokračovala v letech 2004, 2005 a 2007) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault. Na podzim 2009 proběhla týdenní studentská výměna v Chotěboři i v Châtellerault.
- 6) Gymnázium Chotěboř podalo k mezinárodní agentuře Sokrates v rámci aktivity Comenius 2 žádost o přidělení asistenta při výuce cizího jazyka pro školní rok

2009-2010. Škole byl mezinárodní agenturou vybrán asistent při výuce německého jazyka z Maďarské republiky, předpokládaný nástup asistenta od 1.10.2009. (Comenius – Hostitelské instituce, registrační číslo: COM-HI-2009-015). Asistent se dostavil k zahájení pobytu, po seznámení s podmínkami odmítl působit na maloměstě, dal přednost lukrativnější nabídce.

7) Zahraniční poznávací zájezdy

Dva z projektů organizovaných poslední týden školního roku byly zahraniční poznávací zájezdy:

- a) Projekt předmětu dějepis – „Benátky – Řím“ jednalo se o studijní vzdělávací zájezd do Itálie na 6 dní, kterého se zúčastnilo 45 žáků
- b) Projekt předmětů biologie a zeměpis – Slovensko II

**d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30.9.2009)**

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	11	21	32	Mgr. Kubát Roman	8 let
Sekunda	18	13	31	Mgr. Veronika Kudrnková	8 let
Tercie	16	15	31	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
Kvarta	15	16	31	Mgr. Klepetková Lada	8 let
1.A	12	21	33	Mgr. Libor Lorenc	4 roky
Kvinta	6	24	30	Mgr. Martin Bárta	8 let
2.A	17	17	34	Mgr. Tomáš Scholz	4 roky
Sexta	9	21	30	Mgr. Caltová Danuše	8 let
3.A	7	27	34	Mgr. Dana Mrtková	4 roky
Septima	11	17	28	Mgr. Podolková Eva	8 let
4.A	7	26	33	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Oktáva	15	14	29	Mgr. Bártová Lenka	8 let
celkem	144	232	376		

**e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2009/2010**

1. K 7. září 2009 byl povolen přestup žáka z Biskupského gymnázia Skuteč a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, do třídy 1.A. Důvodem přestupu bylo problematické dojíždění z trvalého bydliště (Chotěboř) do Skutče a pobyt na internátu spojený s odloučením od rodiny.
2. K 7. září 2009 byl povolen přestup žáka z Akademie, VOŠ, Gymnázia a SOŠ umělecko-průmyslové Světlá nad Sázavou a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, do třídy 1.A. Důvodem přestupu bylo problematické dojíždění z trvalého bydliště (Chotěbořsko) do Světlé nad Sázavou a pobyt na internátu spojený s odloučením od rodiny.
3. K 7. září 2009 byl povolen přestup žáka ze Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické Havlíčkův Brod a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, do třídy 1.A. Důvodem přestupu byl trvalý zájem o

studium oboru vzdělání Gymnázium, problematické dojíždění z trvalého bydliště (Chotěbořsko) do Havlíčkova Brodu a pobyt na internátu spojený s odloučením od rodiny.

4. K 7. září 2009 byl povolen přestup žáka z Gymnázia SOŠ a VOŠ Ledč nad Sázavou a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, do třídy Prima. Důvodem přestupu bylo problematické dojíždění z trvalého bydliště (Chotěbořsko) do Ledče nad Sázavou a pobyt na internátu spojený s odloučením od rodiny.
5. K 7. září 2009 byl povolen přestup žáka z Gymnázia SOŠ a VOŠ Ledč nad Sázavou a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, do třídy Prima. Důvodem přestupu bylo problematické dojíždění z trvalého bydliště (Chotěboř) do Ledče nad Sázavou a pobyt na internátu spojený s odloučením od rodiny.
6. K 30.11.2009 ukončil studium školy jeden žák třídy kvinta a přestoupil na Mezinárodní konzervatoř Praha.
7. K 3.2.2010 byl povolen přestup žáka ze školy The British International School, Shanghai, China a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, do třídy Sekunda. Důvodem přestupu bylo ukončení dlouhodobého pracovního pobytu rodiny v zahraničí a návrat do Chotěboře.
8. K 1.2.2010 byl povolen přestup žáka ze Střední průmyslové školy Jihlava a byl přijat ke studiu Gymnázia Chotěboř, obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, do třídy 1.A. Důvodem přestupu bylo problematické dojíždění z trvalého bydliště (Chotěboř) do Jihlavy, pobyt na internátu spojený s odloučením od rodiny a trvalý zájem o obor vzdělání Gymnázium.
9. K 11.3.2010 ukončil studium školy jeden žák třídy 3.A a přestoupil na Sportovní gymnázium, Pardubice, Dačická 268.
10. K 31.8.2010 ukončil studium školy jeden žák třídy 2.A a přestoupil na Obchodní akademii a Hotelovou školu Havlíčkův Brod.
11. K 31.8.2010 ukončil studium školy jeden žák třídy 2.A a přestoupil na střední školu Delta, střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o., Pardubice.
12. K 31.8.2010 ukončil studium školy jeden žák třídy Kvarta a přestoupil na Střední uměleckou školu grafickou Jihlava.
13. K 31.8.2010 ukončil studium školy jeden žák třídy Kvarta a přestoupil na Obchodní akademii a Hotelovou školu Havlíčkův Brod.
14. K 31.8.2010 ukončil studium školy jeden žák třídy Prima a přestoupil na Základní školu Smetanova, Chotěboř.



## **2) Přehled školních vzdělávacích programů a učebních plánů**

### **a) Školní vzdělávací program a učební plán pro třídy osmiletého oboru vzdělání (ve školním roce 2009-2010)**

Počínaje školním rokem 2007-2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT č.j.: 27002/2005-22.

#### **Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP ZV)**

Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium

Vyučovalo se ve třídách: **Prima, Sekunda, Tercie**

Počínaje školním rokem 2009-2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, MŠMT č.j.: 12858/2007-2/VÚP

#### **Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP G)**

Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium

Vyučovalo se ve třídách: **Kvinta**

V ostatních ročnících osmiletého oboru vzdělání se vyučovalo podle učebního plánu zpracovaného podle dokumentu „Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla obdobná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

Obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné je od 1.9.2007 oborem dobíhajícím.

Vyučovalo se ve třídách: **Kvarta, Sexta, Septima, Oktáva**

## Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

### Úprava rámcového učební plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
<b>Vzdělávací obory</b>																	
<b>Vyučovací předmět</b>																	
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12		22				10	11	4	1	18	<b>122</b>		
Český jazyk	16														2	<b>18</b>	
Anglický jazyk		12													3	<b>15</b>	
Matematika			16												3	<b>19</b>	
Dějepis				8												<b>8</b>	
Občanská vých.					4						0,5		0,5			<b>5</b>	
Fyzika						6							0,5		1,5	<b>8</b>	
Chemie							4						0,5		1,5	<b>6</b>	
Biologie								5			2,5		0,5			<b>8</b>	
Zeměpis									7						1	<b>8</b>	
Informatika													2	1		<b>3</b>	
Hudební výchova										4						<b>4</b>	
Výtvarná výchova											6					<b>6</b>	
Tělesná výchova												8				<b>8</b>	
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk															6	<b>6</b>	

### Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	18 (4)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (4)
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122 (50)</b>

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

## Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

### Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda			Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolvěd.	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví				
	12	12	12	10	36			4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12														1	13	
Anglický jazyk		12	12													12	
Německý jazyk		12	12													12	
Matematika				10											5	15	
Dějepis					6										2	8	
Základy spol.v.						5									2	7	
Fyzika							7								2.66	9.66	
Chemie								6							3.16	9.16	
Biologie									7						2.16	9.16	
Zeměpis										5					1	6	
Informatika													4		1	5	
Estetická vých.										4	4					4	
Tělesná vých.												8				8	
Volitelný př. 1														3	1	4	
Volitelný př. 2														3	1	4	
Volitelný př. 3														1	2	3	
Volitelný př. 4														1	2	3	

Poznámka:

- 1) 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk  
 4letý obor vzdělání: Cizí jazyk, Další cizí jazyk – žák pokračuje ve studiu předmětu ze ZŠ  
 Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

## Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium,  
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5.-8. ročník)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika	2,33(0.33)	2,33(0.33)	3(1)	2	9,66 (1.66)
Chemie	2,33(0.33)	2,33(0.33)	2,5(0.5)	2	9,17 (1.17)
Biologie	2,33(0.33)	2,33(0.33)	2,5(0.5)	2	9,17 (1.17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	3(3)	3(3)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	3(3)	3(3)
<b>CELKEM</b>	<b>33 (16)</b>	<b>33 (15)</b>	<b>33 (16)</b>	<b>33 (20)</b>	<b>132 (67)</b>

### **Poznámka:**

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

**Učební plán gymnázia s OSMILETÝM studijním cyklem**  
**(upravený na Gymnáziu Chotěboř)**  
**školní rok 2009-2010 (platí pro 4. a 6. - 8. ročník)**

Předmět	Ročník/Týdenní počet hodin								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5(1)	5(1)	5(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	31(8)
Cizí jazyk 1 (Anglický)	5(5)	4(4)	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	28(28)
Cizí jazyk 2 (Německý)	-	-	-	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	16(16)
Občanská výchova	1	1	1	1					4
Základy společenských věd					1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	35(8)
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1,0)	2	18,16 (2,16)
Chemie	-	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	15,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	17,66 (1,66)
Informatika a výpočetní technika	-	-	2(2)	1(1)	2(2)	-	-	-	5(5)
Estetická výchova	3(2)	3(2)	2(1)	2(1)	2(2)	2(2)			14(10)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	16(16)
Základy administrativy					2(2)				2(2)
Volitelný předmět 1	-	-	-	-		2(2)	2(2)	-	4(4)
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	2(2)	-	-	2(2)
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 6	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných h.	28	28	28	25	27	27	28	22	213
Disponibilní hodiny	2	2	3	6	6	6	5	11	33
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	254

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk:

-cizí jazyk 1 – v prvním ročníku začínají všichni žáci anglický  
-cizí jazyk 2 – německý jazyk

Fyzika, chemie, biologie

-čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení

Estetická výchova

-zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Pro žáky prvního až čtvrtého ročníku jsou oba předměty povinné. Pro pátý a šestý ročník si žák volí jeden z předmětů.

**Volitelné předměty:**

Šestý ročník:

Volitelný předmět 1:

-jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

Informatika a výpočetní technika  
Deskriptivní geometrie  
Latina  
Dějiny umění  
Seminář k přípravě na F.C.E  
Seminář regionální geografie světa  
Seminář environmentální výchovy a ekologie

Volitelný předmět 2: -jedná se o 1letý kurs - žák volí jeden z předmětů  
Digitální technika  
Konverzace v německém jazyce  
Rétorika a úvod do dramatické výchovy  
Vybrané kapitoly ze sociologie a etiky  
další předmět z nabídky pro Volitelný předmět 1 (v 7. ročníku –  
nepovinný předmět)  
-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

#### Sedmý ročník:

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného v 6. ročníku  
Volitelný předmět 3: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se  
o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě  
konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

#### Osmý ročník:

Volitelný předmět 3: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce  
Konverzace v anglickém jazyce/Konverzace v německém jazyce  
Volitelné předměty 4 až 6: -žák volí tři z předmětů  
Konverzace v anglickém jazyce (jestliže tento předmět není  
Volitelným předmětem1)  
Konverzace v německém jazyce (jestliže tento předmět není  
Volitelným předmětem1)  
Seminář a cvičení z matematiky  
Seminář a cvičení z fyziky  
Seminář a cvičení z chemie  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář a cvičení ze zeměpisu  
Seminář z dějepisu  
Společenskovední seminář  
Dějiny 20. století  
Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit

#### Nepovinné předměty: (ve všech ročnících)

Sportovní hry - atletika,  
Sportovní hry - míčové hry

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a  
víceletého studia.

## **b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia (školní rok 2009-2010)**

Počínaje školním rokem 2009-2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, MŠMT č.j.: 12858/2007-2/VÚP

**Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP G)**

Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium

Vyučovalo se ve třídách: **1.A**

Učební plán: viz. osmiletý obor vzdělání (totožný s 5.-8. r.)

V ostatních ročnících čtyřletého oboru vzdělání se vyučovalo podle učebního plánu zpracovaného podle dokumentu „Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla obdobná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

Vyučovalo se ve třídách: **2.A, 3.A, 4.A**

### **Učební plán gymnázia se ČTYŘLETÝM studijním cyklem (upravený na Gymnáziu Chotěboř) školní rok 2009-2010**

Předmět	Ročník/Týdenní počet hodin				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13(4)
Cizí jazyk 1	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Cizí jazyk 2	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1)	2	9,66 (1,66)
Chemie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Informatika a výpočetní t.	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Estetická výchova	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Základy administrativy	2(2)	-	-	-	2(2)
Volitelný předmět 1	-	2(2)	2(2)	-	6(6)
Volitelný předmět 2	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	4	6	6	12	28
Celkem	33	33	33	33	132(68)

## **Poznámky k učebnímu plánu:**

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

- Cizí jazyk: -cizí jazyk 1 – žák pokračuje ve studiu jazyka, který se učil na základní škole (anglický/německý)  
-cizí jazyk 2 – žáci začínají další cizí jazyk (německý/anglický)
- Fyzika, chemie, biologie -čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení
- Estetická výchova -zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

## **Volitelné předměty:**

### **Druhý ročník:**

- Volitelný předmět 1: -jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk  
Informatika a výpočetní technika  
Deskriptivní geometrie  
Latina  
Dějiny umění  
Seminář k přípravě na F.C.E  
Seminář regionální geografie světa
- jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

### **Třetí ročník:**

- Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného ve 2. ročníku
- Volitelný předmět 2: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

### **Čtvrtý ročník:**

- Volitelný předmět 2: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce

- Volitelné předměty 3 až 5: -žák volí tři z předmětů  
Konverzace v anglickém jazyce (není-li Volitelným předm. 1)  
Konverzace v německém jazyce (není-li Volitelným předm. 1)  
Seminář a cvičení z matematiky  
Seminář a cvičení z fyziky  
Seminář a cvičení z chemie  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář a cvičení ze zeměpisu  
Seminář z dějepisu  
Společenskovední seminář  
Dějiny 20. století  
Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a víceletého studia.

Výuka probíhá podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 20 596/99-22 dne 5.5.1999. Učební osnovy jsou upravovány v rámci kompetence předmětových komisí.



### **3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce**

	stav k 30.6.2010	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	25,1
Externí pracovníci	4	1,0
CELKEM	30	25,8

#### **Charakteristika pedagogických pracovníků:**

Ve školním roce 2009/2010 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 31 pedagogických pracovníků (1 pracovník mateřská a rodičovská dovolená), z nichž je 27 interních (2 částečný pracovní úvazek, 1 mateřská a rodičovská dovolená) a 4 externí. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Věková struktura pedagogických pracovníků je příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje i několika mladými, perspektivními učiteli. Dva pedagogové dosáhli důchodového věku (oba měli pracovní smlouvu na dobu určitou, jeden na plný, druhý na částečný pracovní úvazek). Složení aprobačních předmětů učitelů je příznivé. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a výpočetní technika, část úvazku předmětu výtvarná výchova a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika a výpočetní technika zajišťují dva učitelé matematiky, jedná se o pracovníky, kteří se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímají, prošli řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňují samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Aprobovaný učitel výtvarné výchovy učí část úvazku druhý aprobační předmět (německý jazyk), část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje interní učitel neaprobovaný za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a základů administrativy je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Tři učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce (jeden v důchodovém věku). Pedagogický sbor je stabilizovaný. Během školního roku došlo k jediné změně v personální oblasti. Místo učitele v důchodovém věku byli přijati ve výběrovém řízení dva noví učitelé, oba na částečný pracovní úvazek, na škole začnou vyučovat od nového školního roku.

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Zástupce ředitele ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení –

Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání i gymnaziálního vzdělávání absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. (Stejně školení absolvoval i ředitel školy.)

Na škole pracuje plně aprobovaný koordinátor EVVO - ukončil studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

### **Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2009/2010:**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,8 %

### **Vedení školy**

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Scházelo se pravidelně před každou čtvrtletní pedagogickou radou, projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a problémů (nové maturitní zkoušky, přehlídka středních škol, den otevřených dveří, nové školské předpisy, přijímací řízení, personální problematika, financování školy ...).

### **Spolupráce se studentským parlamentem**

Na škole není organizována samospráva žáků. Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy. Proto proběhla 2 jednání vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd (maximálně dva žáci z každé třídy). Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřila se zejména na:

- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání názorů vedení školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Ve školním roce 2009-2010 bylo jedno jednání věnováno problematice „nových“ maturitních zkoušek a přípravě na maturitní zkoušky ve třídách 4.A a Oktáva a nových maturit ve třídách 3.A a Septima.

### **Školní metodik prevence**

Na škole pracuje školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovnou poradkyní a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),

- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

### **Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

### **Koordinátor informačních a komunikačních technologií (ICT)**

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly metodika a manažera, úkoly správce má škola zajištěny dohodou o pracovní činnosti s externím pracovníkem.

#### **Pracovní náplň ICT koordinátora (metodik, manažer):**

- Metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce.
- Rozhodujícím způsobem se podílet na vypracování a realizaci koncepce dalšího rozvoje školy v oblasti ICT.
- Významným způsobem se podílet na rozhodování o dalším vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi a jejich nákupu.
- Zodpovídat za provoz ICT ve škole.
- Sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu.
- Koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy.
- Iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT.
- Pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky.
- Realizovat nebo organizovat školení práce s počítači pro ostatní učitele ve škole.

## **b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce**

	Stav k 30.9.2009	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,42
Externí pracovníci	0	0

#### **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010:**

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
2	1	USO	účetní	1,00
3	1	SO	školník, topič	1,00
4	4		uklízečka	2,41

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Dva pracovníci (uklízečky) mají pracovní smlouvu na dobu určitou (starobní důchodkyně), všichni ostatní na dobu neurčitou.

## c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

### Analýza výchozího stavu

- a) Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.
- b) Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1.9.2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, ale další studium uvedené problematiky neabsolvoval.
- c) Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné.
- d) Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP GV, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“.
- e) Koordinátor informačních a komunikačních technologií je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků neabsolvoval.
- f) Koordinátor environmentální výchovy, osvěty a vzdělávání ukončil studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
- g) Na škole je 26 interních a 4 externí pedagogičtí pracovníci, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole.
- h) Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Comenius, Arion, klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, ...), několik učitelů má zájem dále se vzdělávat a sebevzdělávat v oblasti získávání grantů, předkládání projektů ...
- i) Škola se zapojila jako partner do projektu Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina (CZ.1.07/1.1.01/02.0012) financovaného z prostředků Strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Konkurenceschopnost ve vzdělávání. Realizace projektu je naplánována na období 2010 – 2012, zapojeno je 10 gymnázií kraje Vysočina pod vedením Gymnázia dr. A. Hrdličky Humpolec, z naší školy se aktivně účastní celkem 11 pedagogických pracovníků. Projekt je zaměřen především na modernizaci výuky, která by se po jeho ukončení měla z velké části realizovat pomocí interaktivních tabulí. Nedílnou součástí projektu je vzdělání pedagogických pracovníků. Cílem je proškolit učitele v používání moderní interaktivní techniky a vytvořit databázi vzorových hodin s gymnaziálním učivem (dále: projekt I-tabule)
- j) Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning) (CZ.1.07/1.3.02/02.0004) financovaného z prostředků Strukturálních fondů EU v rámci programu Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, předkladatelem projektu je Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, realizace projektu je stanovena na 1.11.2009 – 31.3.2012. Cílem projektu je zkvalitnění,

metodická podpora a vzdělávání učitelů pro zlepšení výuky jednotlivých předmětů v AJ včetně vytvoření a ověření (akreditace) vzdělávacího programu a metodiky na podporu zavádění metody CLIL na školách v kraji Vysočina. Součástí projektu je DVPP (dále: projekt CLIL).

- k) Škola je zapojena do mezinárodního projektu COMENIUS Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení školním projektem „Achtung und Toleranz“ (COM-BP-2009-003 – Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro mezinárodní vzdělávací programy). Jedná se o projekt předložený společně s partnerskou školou v Německu, součástí projektu je výměnný pobyt studentů. Smlouva o poskytnutí finanční dotace obsahuje dohodu o vzdělávání vedoucího projektu (financování z prostředků EU, monitorovací a hodnotící zprávy, propagace projektu a další)
- l) Ředitel školy absolvoval školení „Koordinační autoevaluace“. Jednalo se o součást projektu Cesta ke kvalitě zajišťovaného Národním institutem pro další vzdělávání, hrazeného z ESF, rozsah projektu byl 30 hodin prezenčního studia a 20 hodin e-learningu, absolventi získali potřebné znalosti a dovednosti k plánování a realizaci autoevaluačních činností ve škole včetně odborné podpory.
- m) Škola získala finanční prostředky z Grantového programu na podporu mezinárodních aktivit pro děti a mládež „Mezinárodní projekty 2009“ poskytnutých z prostředků Fondu Vysočiny na realizaci partnerské výměny se školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku v letech 2009 - 2010. Dva učitelé vedoucí projektu získávají zkušenosti s vedením mezinárodních projektů a chtějí se v uvedené oblasti dále vzdělávat, jeden z nich navštěvuje dlouhodobý kurs anglického jazyka (2. rok).

### Priority DVPP

- a) Bezpečnost práce (včetně proškolení instruktorů LVVZ a LSK)
- b) Odborná příprava – NOVÁ MATURITA
- c) Odborná a metodická příprava učitelů zapojených do projektu I-tabule
- d) Odborná a metodická příprava učitelů zapojených do projektu CLIL
- e) Management školy – účast na projektu „Cesta ke kvalitě“
- f) Odborná a metodická školení s důrazem na využití prostředků z ESF
- g) Odborná příprava vedoucích pracovníků – novely školského z., zákoníku práce, čerpání prostředků ESF apod. – využívat nabídek školení hrazených z ESF
- h) Další školení – podle požadavků vedoucích učitelů předmětů

### Přehled školení

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

- a) Jeden učitel ukončil studium „Doplňkového pedagogického studia“ na Univerzitě Pardubice.
- b) Učitelé zapojení do projektu I-tabule (10 učitelů a 1 školní koordinátor) absolvovali školení:
  - práce s interaktivní tabulí (Activ Studio) 2 školení
  - tvůrce výukových materiálů (předmětové komise) 2 školení
  - hodnotitel výukových materiálů (1 učitel) 2 školení(ve všech případech se jednalo o půldenní 4 hodinová školení)

- c) Učitelé zapojení do projektu CLIL (3 učitelé) absolvovali školení a metodické semináře k používání metody CLIL, součástí projektu je vytváření metodických materiálů (jednalo se o 3 celodenní školení a jedno dvoudenní)
- d) Škola vypracovala plán personálního zabezpečení nové maturitní zkoušky, pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení „Nová maturita“
- |   |           |
|---|-----------|
| - komisař                                 | 2 učitelé |
| - zadavatel                               | 5 učitelů |
| - hodnotitel písemné práce anglický jazyk | 5 učitelů |
| - hodnotitel ústní zkoušky anglický jazyk | 5 učitelů |
| - hodnotitel písemné práce německý jazyk  | 4 učitelé |
| - hodnotitel ústní zkoušky německý jazyk  | 4 učitelé |
| - hodnotitel písemné práce český jazyk    | 1 učitel  |
- (školení hodnotitelů českého jazyka pokračuje v dalším školním roce)  
- ředitel školy absolvoval školení „Maturitní generálka (MAG10) a postup přípravy MZ 2011“
- e) Ředitel školy absolvoval školení „Koordinátor autoevaluace“
- f) Školení na úseku bezpečnosti práce:  
Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení bezpečnosti práce,  
Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení PO,  
Školení BOZP vedoucích pracovníků ve školství (ředitele),  
Školení PO vedoucích pracovníků ve školství (ředitele),  
Práce s jedy a toxickými látkami – 3 učitelé chemie,  
Dva učitelé absolvovali doškolovací kurs „Instruktor lyžařských výchovně-vzdělávacích zájezdů“.
- g) Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk se zúčastnil „Celostátní konference učitelů angličtiny“ a „Metodického semináře anglického jazyka“.
- h) Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se účastnil školení „Globální změny klimatu“ a 10. krajská ekologická konference v Jihlavě.
- i) Učitelé anglického jazyka se zúčastňovali jednodenních školení:  
Expolingua Praha 2009 (Caledonia School, O.U.P – Praha).
- j) Jeden učitel si prohluboval jazykové znalosti v celoročním kurzu anglického jazyka.
- k) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil semináře „Jazykový asistent“ (Sokrates).
- l) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil školení organizátorů mezinárodních projektů SOCRATES
- m) Učitelé německého jazyka absolvovali několik jednodenních školení a metodických seminářů  
Seminář NAEP (Praha, Comenius ),  
Den učitelů němčiny (PC Jihlava),  
Metodika – představení nové učebnice němčiny (nová maturita).
- n) Učitel předmětů „Dějepis“ a „Dějiny 20. století“ se zúčastnil semináře pořádaného Akademií věd ČR „Úvod do studia totalitních režimů“ (3 celodenní semináře).
- o) Metodik prevence absolvoval školení „Podpora systému primární prevence“
- p) Ředitel školy se zúčastnil dvoudenního „Celostátního setkání ředitelů gymnázií“ organizovaného Asociací ředitelů gymnázií ČR.

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

## 2) Přijímací řízení

### a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle školského zákona a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Každý uchazeč si mohl podat až 3 přihlášky ke studiu na střední škole, svůj úmysl studovat na střední škole, musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

#### **Počty přijímaných žáků:**

Podle ustanovení § 3 odstavec (2) vyhlášky 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2010 (přijetí ke studiu od 1.9.2010)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní  
do 1. ročníku                      nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní  
do 1. ročníku                      nejvýše 30 žáků.

### **Kriteria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2010**

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r.

#### I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek:            22. a 23.dubna 2010

1. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.
2. Uchazeči přihlášení do přijímacího řízení budou seřazeni sestupně podle prospěchu dosaženého na základní škole.
3. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
  - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
  - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
  - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
  - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - o celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.Při shodném výsledku rozhoduje podle stejných kritérií prospěch v 8. třídě ZŠ.
4. Nejméně 10 uchazečů, kteří dosáhli nejlepších výsledků podle hodnocení prospěchu na základní škole, bude přijato bez konání přijímacích zkoušek. Ostatní uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty bude následující:
  - o český jazyk ..... 30%
  - o matematika ..... 30%
  - o prospěch na ZŠ ..... 40%
5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
7. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (přijímací zkouška z českého jazyka + přijímací zkouška z matematiky),
  - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
  - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.
8. Rozhodnutím ředitele školy bude přijato nejvýše 30 žáků.

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.

### I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek: 22. a 23. dubna 2010

- Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a vypracují psychologický test. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
  - o český jazyk ..... 25%
  - o matematika ..... 25%
  - o psychologický test..... 25%
  - o prospěch na ZŠ..... 25%
- Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
  - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
  - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečten 1 bod,
  - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
  - o celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.
- Výsledky dosažené v psychologickém testu budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
- Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
- Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
- Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (matematika + český jazyk + test),
  - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
  - c) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z českého jazyka,
  - d) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
- V prvním kole bude rozhodnutím ředitele školy přijato nejvýše 30 žáků.

Ke zkouškám se dostavili všichni uchazeči o studium, kteří měli povinnost vykonat přijímací zkoušku, zkoušky v náhradním termínu nebyly organizovány. Ve čtyřletém oboru vzdělání 2 uchazeči od přijímacího řízení odstoupili (důvodem bylo přijetí na jinou střední školu).

V osmiletém oboru vzdělání zadávali a vyhodnotili psychologický test pracovníci PPP Havlíčkův Brod, Nad Tratí 355.

Ve čtyřletém oboru vzdělání **24 uchazečům** o přijetí **odpustil ředitel školy vykonání přijímací zkoušky**, jednalo se o uchazeče s vynikajícím prospěchem na základní škole (v pololetí 9. třídy ZŠ nejvýše dvě chvalitebné jinak samé výborné).

### **Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2009-2010 (pro školní rok 2010-2011)**

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	43	30	27
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	39	30	30
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>57</b>



**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku  
oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1.9.2010**

Pořadí	Kód	ZŠ	M	ČJ	CELKEM	PŘIJETÍ
1. - 12.	434	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	401	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	427	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	443	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	429	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	408	38	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	405	38	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	411	38	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	417	38	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	403	38	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	418	38	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1. - 12.	441	36	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
13. - 18.	425	36	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
13. - 18.	424	36	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
13. - 18.	431	36	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
13. - 18.	428	36	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
13. - 18.	412	36	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
13. - 18.	434	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19. - 24.	401	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19. - 24.	427	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19. - 24.	443	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19. - 24.	429	40	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19. - 24.	408	38	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19. - 24.	405	38	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
25.	442	30	18	21	69	se přijímá
26.	419	34	15	16	65	se přijímá
27.	430	30	9	24	63	se přijímá
28.	407	30	11	17	58	se přijímá
29.	422	34	16	8	58	se přijímá
30.	440	34	10	14	58	se přijímá
31.	421	32	6	19	57	se nepřijímá
32.	404	30	6	20	56	se nepřijímá
33.	402	25	9	21	55	se nepřijímá
34.	439	28	6	20	54	se nepřijímá
35.	437	28	3	22	53	se nepřijímá
36.	409	26	7	14	47	se nepřijímá
37.	432	30	8	8	46	se nepřijímá
38.	423	26	5	14	45	se nepřijímá
39.	413	23	5	13	41	se nepřijímá
40.	435	28	4	9	41	se nepřijímá
41.	436	28	2	7	37	se nepřijímá
42.	415	40	0	0	40	odstoupil(a)
43.	416	26	0	0	26	odstoupil(a)

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku  
oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1.9.2010**

pořadí	kód	zš	m	čj	OPP	celkem	přijetí
1.	805	39	30	28	36	133	přijímá se
2.	807	40	28	27	34	129	přijímá se
3.	830	40	26	29	34	129	přijímá se
4.	810	40	22	31	35	128	přijímá se
5.	836	40	23	30	34	127	přijímá se
6.	824	40	18	34	32	124	přijímá se
7.	822	40	21	22	40	123	přijímá se
8.	837	40	34	16	32	122	přijímá se
9.	828	35	32	24	28	119	přijímá se
10.	817	37	31	20	31	119	přijímá se
11.	827	37	21	26	35	119	přijímá se
12.	825	40	27	21	28	116	přijímá se
13.	808	35	26	25	28	114	přijímá se
14.	832	40	28	21	25	114	přijímá se
15.	823	40	18	30	25	113	přijímá se
16.	814	39	27	23	23	112	přijímá se
17.	811	39	24	19	28	110	přijímá se
18.	806	40	12	25	33	110	přijímá se
19.	839	37	16	23	32	108	přijímá se
20.	829	39	17	23	29	108	přijímá se
21.	809	40	23	11	34	108	přijímá se
22.	815	37	12	25	33	107	přijímá se
23.	835	40	9	24	33	106	přijímá se
24.	812	40	2	30	32	104	přijímá se
25.	831	40	8	23	31	102	přijímá se
26.	816	40	15	19	26	100	přijímá se
27.	803	34	10	27	28	99	přijímá se
28.	804	38	11	23	27	99	přijímá se
29.	813	40	16	17	26	99	přijímá se
30.	802	40	18	15	25	98	přijímá se
31.	820	35	16	18	27	96	nepřijímá se
32.	821	40	10	17	27	94	nepřijímá se
33.	801	36	12	18	25	91	nepřijímá se
34.	838	36	10	17	28	91	nepřijímá se
35.	818	38	8	21	23	90	nepřijímá se
36.	819	40	4	19	27	90	nepřijímá se
37.	834	31	10	12	25	78	nepřijímá se
38.	833	34	2	12	23	71	nepřijímá se
39.	826	18	8	9	27	62	nepřijímá se

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v přílohách.

V osmiletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 28 uchazečů, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí. Ve čtyřletém oboru vzdělání 12 uchazečů o studium, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí, neodevzdalo zápisový lístek. Uvolněná místa byla obsazena v odvolacím řízení. Posledním přijatým uchazečem se tak stal uchazeč, který se umístil na 40. místě v celkovém pořadí uchazečů v přijímacím řízení čtyřletého oboru vzdělání a na 32. místě v osmiletém oboru. Jedná se o důsledek podávání až 3 přihlášek o přijetí ke studiu na střední školu. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu na střední škole (a to byli prakticky všichni uchazeči čtyřletého oboru) byli přijati na více středních škol, mohli si vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou studovat.

## 2. kolo přijímacího řízení :

Pro čtyřletý obor vzdělání vyhlásil ředitel školy 2. kolo přijímacího řízení:

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní  
nejvyšší počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku: nejvýše 3 uchazeči  
termín pro podání přihlášek: 8.6.2010 řediteli Gymnázia Chotěboř

### Kriteria pro hodnocení uchazečů:

1. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.
2. Uchazeči přihlášení do přijímacího řízení budou seřazeni sestupně podle prospěchu dosaženého na základní škole.
3. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
  - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
  - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
  - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
  - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - o celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.

Při shodném výsledku rozhoduje podle stejných kritérií prospěch v 8. třídě ZŠ.

4. Pořadí přihlášených uchazečů bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný za prospěch v 8. třídě ZŠ na konci školního roku podle kritérií uvedených v bodu 3
  - b) vyšší počet bodů získaný za prospěch v 8. třídě ZŠ na konci 1. pololetí podle kritérií uvedených v bodu 3
5. Rozhodnutím ředitele školy budou přijati nejvýše 3 uchazeči.

Ve druhém kole přijímacího řízení byl přijat jeden uchazeč.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu v osmiletém oboru vzdělání příznivé. Ve 4letém oboru vzdělání zaznamenala škola v porovnání s minulým školním rokem pokles zájmu o studium. V porovnání s ostatními středními školami v regionu je naplněnost (28 žáků) dostatečně vysoká. Problémem zůstává dostupnost školy veřejnou hromadnou dopravou, žáci přijatí ke studiu například z Přibyslavi, Krucemburku a Vilémova volili z tohoto důvodu jiné gymnázium (zápisový lístek neodevzdal žádný přijatý žák ze základních škol v těchto místech).

### **b) Odvolací řízení**

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno pro přijetí v odvolacím řízení	Podáno odvolání	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	9	9	0
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	3	2	1
<b>CELKEM</b>	0	12	11	1

## 5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

(v tabulce je uveden přehled po vykonání doklasifikačních s opravných zkoušek)

třída	1. pololetí (k 31.1.2010)					2. pololetí (k 31.8.2010)				
	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno
<i>prima</i>	32	26	6	0	0	32	24	8	0	0
<i>sekunda</i>	31	23	8	0	0	32	23	9	0	0
<i>tercie</i>	31	31	10	0	0	31	21	9	1	0
<i>kvarta</i>	31	12	19	0	0	31	15	16	0	0
<i>kvinta</i>	29	15	14	0	0	29	17	12	0	0
<i>sexta</i>	30	8	22	0	0	30	9	21	0	0
<i>septima</i>	28	6	22	0	0	28	8	20	0	0
<i>oktáva</i>	29	9	18	2	0	29	10	19	0	0
<i>1.A</i>	33	8	25	0	0	34	7	27	0	0
<i>2.A</i>	34	2	31	0	1	34	3	30	1	0
<i>3.A</i>	34	6	27	1	0	33	7	26	0	0
<i>4.A</i>	33	6	27	0	0	33	7	26	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>375</b>	<b>152</b>	<b>229</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>376</b>	<b>151</b>	<b>223</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

V prvním pololetí neprospěli dva žáci třídy oktáva (základy společenských věd, biologie) a jeden žák třídy 3.A (anglický jazyk), tento žák přestoupil na Sportovní gymnázium Pardubice, jeden žák třídy 2.A nebyl hodnocen z více předmětů, ve druhém pololetí ukončil studium na škole a k 1.9.2010 přestoupil na jinou střední školu.

Ve druhém pololetí neprospěl jeden žák třídy 1.A, který úspěšně vykonal opravnou zkoušku a pokračuje ve studiu, jeden žák třídy kvarta konal doklasifikační zkoušku, celkově prospěl, pokračuje ve studiu. Jeden žák třídy tercie neprospěl ze 3 předmětů, studium na škole k 31.8.2010 ukončil, přestoupil na základní školu. Jeden žák třídy 2.A nebyl stejně jako v 1. pololetí klasifikován z více předmětů, studium na škole ukončil a k 1.9.2010 přestoupil na jinou střední školu.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

## b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky probíhali ve shodě s vyhláškou MŠMT ČR č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích v platném znění a podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (viz. § 185, odstavec 8 citovaného zákona – odložení platnosti).

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka se konaly 9. dubna 2010. Ve stanoveném termínu vykonaly písemnou maturitní zkoušku všichni studenti tříd oktáva a 4.A. Zadání písemné části maturitní zkoušky bylo vypracováno dvěma učiteli českého jazyka. Jedno zadání ředitel školy vylosoval, druhé bylo připraveno pro náhradní termín.

### Zadání písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2009-2010

- 1) **Jsou dva druhy knih: jedny zkrášlují život, druhé byt.**  
( Volný slohový útvar)
- 2) **Člověk je tvor nedokonalý, ale dokonale si s tím poradí.**  
(Vypravování)
- 3) **Ahoj@naps.cz, zn. Ozvi se!**  
(Úvaha o formách internetové komunikace, jejich kladech a záporech)
- 4) **Na cestu mi mohou zářit hvězdy i slunce.**  
(Článek o perspektivách oboru, kterému se chci věnovat)

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dnech 17. až 20. května 2010. Maturitní zkoušku konalo 25 studentů třídy oktáva (dva v podzimním termínu) a všech 31 studentů třídy 4.A. Předsedové zkušebních komise byli z Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem. Jako předsedové zkušební komise byly na stejné školy jmenováni učitelé Gymnázia Chotěboř. Podzimní termín maturitní zkoušky stanovil ředitel školy na 1.9.2009

#### Přehled výsledků maturitních zkoušek po zkouškách řádném termínu – květen 2010:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	29	14	15	0	0	0
<i>4.A</i>	33	14	19	0	0	0
<b>CELKEM</b>	62	28	34	0	0	2

Studenti třídy 4.A vykazovali velmi dobré a vynikající studijní výsledky během celého studia, tyto výsledky potvrdili u maturitních zkoušek. Všichni žáci prospěli, počet vyznamenání je nadstandardně vysoký vzhledem k výsledkům během studia, je zapříčiněn cílenou přípravou studentů na vybrané maturitní předměty. Studenti třídy oktáva vykazovali během celého osmiletého studia vynikající studijní výsledky, které potvrdili u maturitní zkoušky.

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 4 týdnů před přípravným maturitním týdnem. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva. Úprava se pozitivně odrazila ve výsledcích maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy.

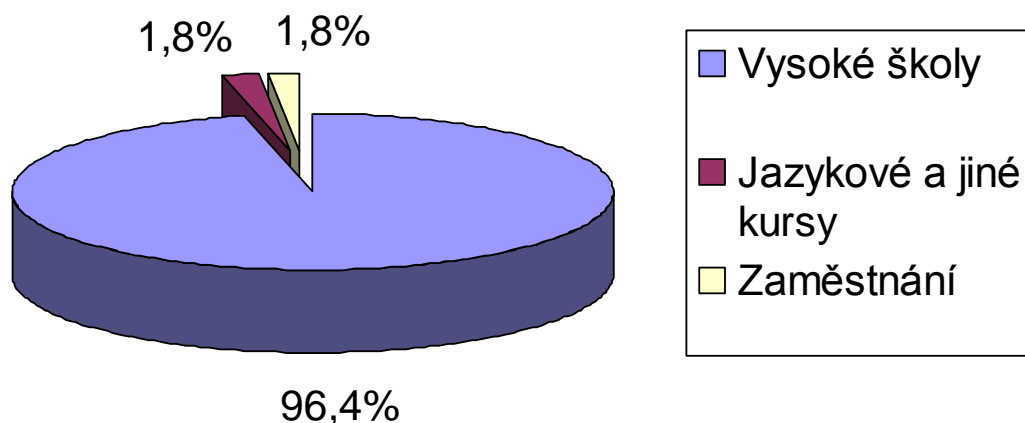
### c) Uplatnění absolventů

V tabulce i dále je hodnoceno uplatnění absolventů školního roku 2008/2009, protože výsledky uplatnění maturantů školního roku 2009/2010 nejsou v době psaní výroční zprávy úplné.

#### Uplatnění absolventů ve školním roce 2008/2009:

Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4.A	29	0	1	1	0	0
OKTÁVA	25	0	0	0	0	0
Celkem	54	0	1	1	0	0
Procentuální podíl	96,43%	0,00%	1,79%	1,79%	0,00%	0,00%

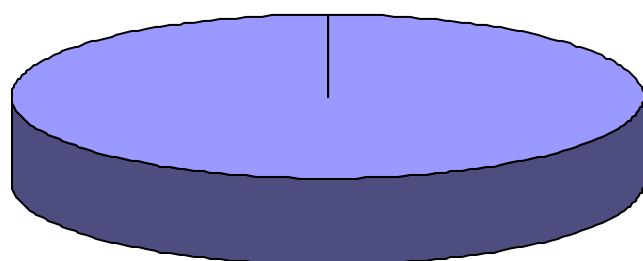
### Uplatnění absolventů v roce 2009



Škola vykazuje velmi dobré výsledky při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký. Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, pedagogické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké, ...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

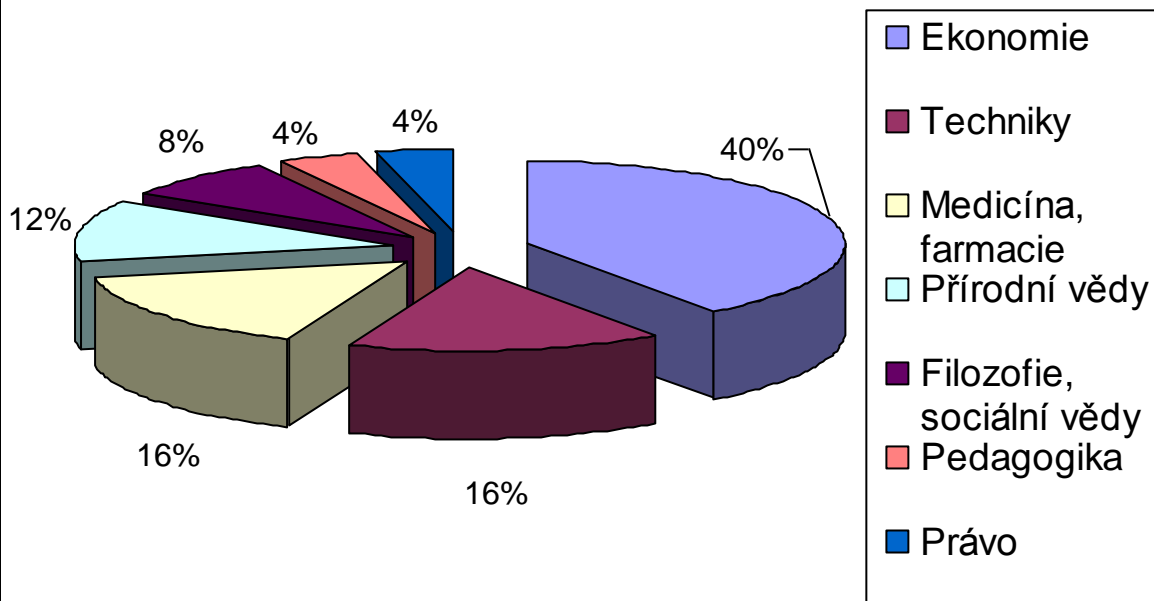
## Uplatnění absolventů - OKTÁVA



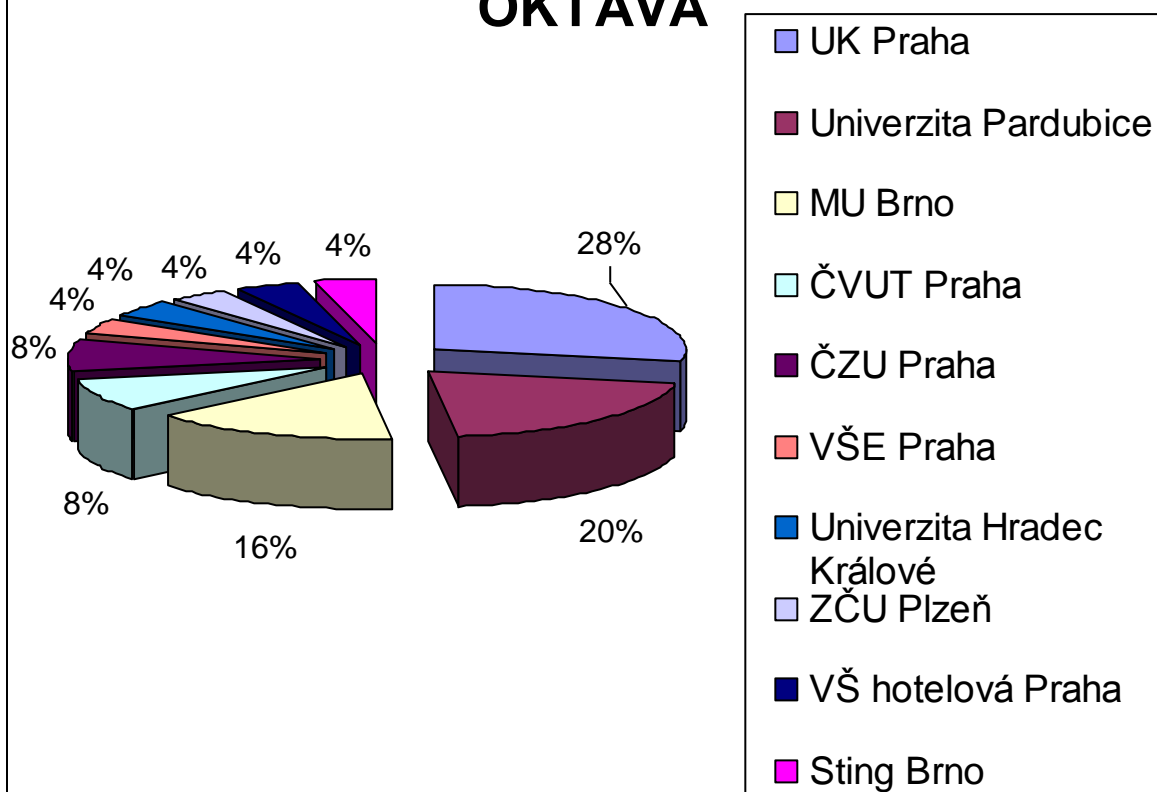
100,0%

Vysoké školy

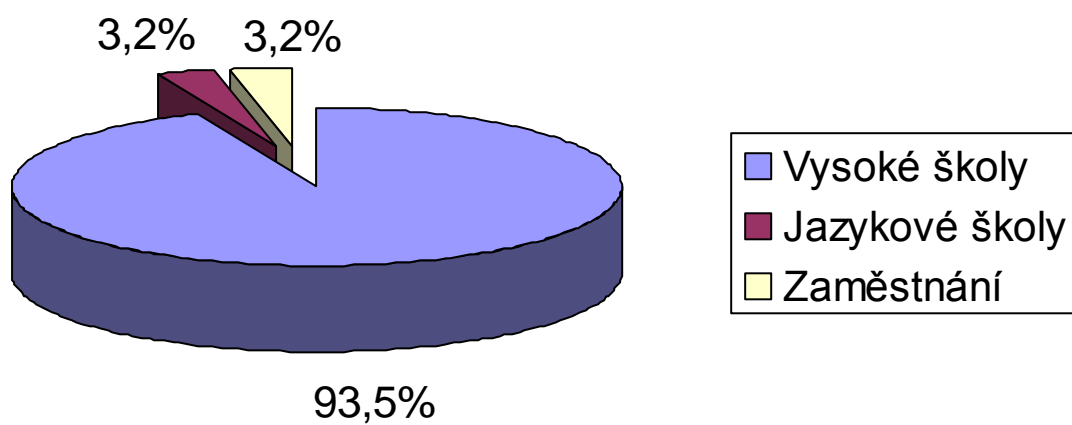
## Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



## Spektrum vysokých škol - OKTÁVA

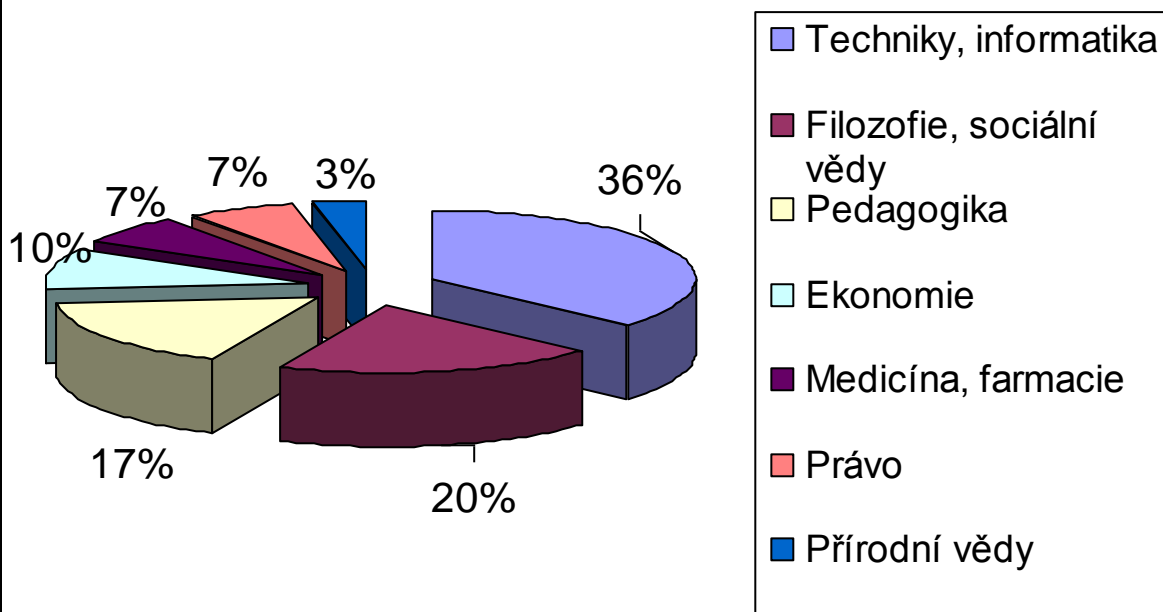


## Uplatnění absolventů - 4.A

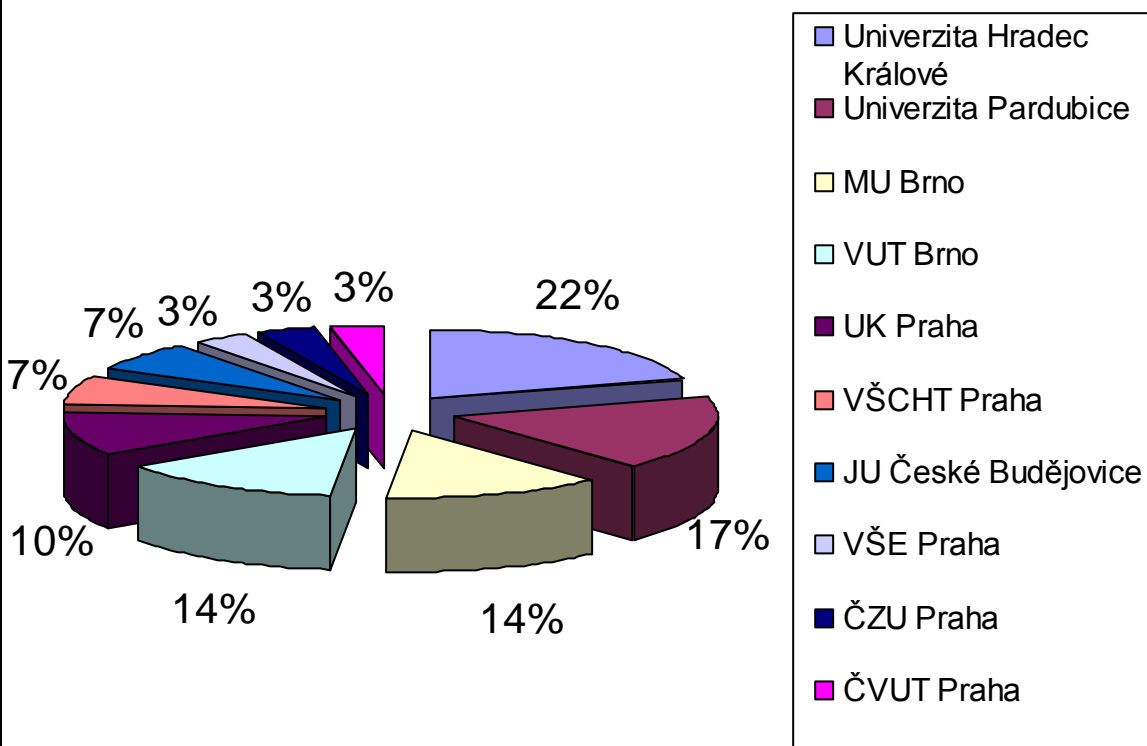




## Zaměření vysokých škol - 4.A



## Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů v posledních 5 letech.

**Uplatnění absolventů v minulých letech:**

	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové a jiné kurzy	Zaměstnání	Úřad práce	Celkem absolv.
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2009</b>						
4.A	29 93,6%	0 0,0%	1 3,2%	1 3,2%	0 0,0%	31
oktáva	25 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	25
celkem	54 96,4%	0 0,0%	1 1,8%	1 1,8%	0 0,0%	56
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2008</b>						
4.A	27 84,4%	3 9,3%	1 3,1%	1 3,1%	0 0,0%	32
oktáva	28 93,3%	1 3,3%	1 3,3%	0 0,0%	0 0,0%	30
celkem	55 88,7%	4 6,5%	2 3,2%	1 1,6%	0 0,0%	62
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2007</b>						
4.A	30 93,8%	2 6,2%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	32
oktáva	20 87,0%	1 4,3%	1 4,3%	1 4,3%	0 0,0%	23
celkem	50 90,9%	3 5,5%	1 1,8%	1 1,8%	0 0,0%	55
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2006</b>						
4.A	26 86,7%	2 6,7%	1 3,3%	1 3,3%	0 0,0%	30
oktáva	22 91,7%	1 4,2%	1 4,2%	0 0,0%	0 0,0%	24
celkem	48 88,9%	3 5,55%	2 3,7%	1 1,85%	0 0,0%	54
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2005</b>						
4.A	26 78,8%	2 6,1%	4 12,1%	0 0,0%	1 3,0%	33
oktáva	27 96,4%	1 3,6%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	28
celkem	53 86,9%	3 4,9%	4 6,6%	0 0,0%	1 1,6%	61

## **6) Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **a) Výchovné poradenství**

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce jsou na škole plně kvalifikováni ještě dva pracovníci (jeden na částečný úvazek v důchodovém věku).

### **Zpráva výchovného poradce za školní rok 2009/2010**

#### **Činnost výchovného poradce probíhá v několika základních oblastech:**

##### **1. Profesionální orientace**

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (časopisy, noviny, webové stránky)
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na Gaudeamu v Brně a Praze (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

##### **2. Podpora žáků při studiu**

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity

##### **3. Týmová spolupráce**

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

##### **4. Informačně-osvětová činnost**

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách
- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

##### **5. Spolupráce se školním metodikem prevence**

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou

- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, atd.)
- podpora peer programu na škole
- spolupráce s Městskou policií Chotěboř

## **Časový harmonogram výchovného poradenství pro školní rok 2009 - 2010**

### **Září:**

- 30.8. – 1.9. adaptační kurz pro 1.A Štíří důl – Hluboká
- 1.9. – 3.9. adaptační kurz pro třídu primu Gymnázium Chotěboř
- nástěnka pro maturanty – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ
- 23.9. beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví, 3.A a septima
- zpracování přehledu o umístění absolventů naší školy na VŠ a VOŠ
- 30.9. – 6.10. partnerská výměna s francouzským Chatellerault
- v průběhu měsíce září nábor nových členů do peer programu

### **Říjen:**

- 12. 10. – 16.10. Týden kraje Vysočina
- 22. 10. Gaudeamus Brno, určeno studentům třetího ročníku, septimy a nerozhodnutým maturantům
- 17.10. – 25.10. partnerská výměna s francouzským Chatellerault
- 30.10. setkání s absolventem F. Ligmajerem (VUT Brno), zájemci ze 4.A a oktávy

### **Listopad:**

- 3.11. Přehlídka středních škol – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 10.11. distribuce UN s přehledem VŠ (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)
- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami,
- 11.11. premiéra filmu „Stop mladistvým promilím“, projekt s Městskou policií Chotěboř
- 23.11. The Act (Jihlava), septima, 3.A
- 24.11. SRPDŠ ZŠ Smetanova (volba střední školy pro 9. ročníky ZŠ)
- informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 27.11. rekonstrukce politického procesu z 50. let (J. Fichtner, student PF MU Brno)

### **Prosinec:**

- 1.12. – 22.12. adventní sbírka o.s. Benediktus, sexta, 2.A
- 7.12. – 18.12. Dny lidských práv
- 8.12., 15.12. – návštěva v Domečku o.s. Benediktus, sexta, 2.A
- besedy s oktávou a IV. ročníkem (volba VŠ, vyplňování a distribuce přihlášek)
- 2.12. Den otevřených dveří na Gymnázium Chotěboř
- 22.12. setkání maturantů s absolventy gymnázia
- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně žáci 4.A, 8V
- individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- v průběhu měsíce prosince byl sestaven, zpracován a vyhodnocen na popud starostky města dotazník na téma „Stravování ve školní jídelně v Chotěboři“, studentka 3.A

**Leden:**

- kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ
- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 21. 1. studentka Ped.F Hradec Králové – dotazníky na téma „Soužití generací“, septima, 3.A
- 26.1. Gaudeamus Brno
- 27.1. Den židovské kultury
- 27. – 28.1. Peer program pro primu až kvartu, aktivistky peer programu pod vedením studentky školy

**Únor:**

- v průběhu měsíce probíhají závěrečné konzultace k volbě VŠ
- do konce měsíce února zaslat přihlášky na většinu VŠ

**Březen:**

- kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ
- 8. - 11.3. kontrola práce výchovného poradce ČŠI
- 24.3. školní kolo SOČ
- příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek na Gymnázium Chotěboř, vedení školy

**Duben:**

- 14.4. okresní škola SOČ, Havlíčkův Brod
- besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu, určeno studentům třetího ročníku a septimy
- 8. – 22.4. Dny romské kultury, Amnesty International
- 22. – 23. 4. přijímací zkoušky na gymnázium do čtyřletého i osmiletého studijního oboru, pověření pedagogové
- zpracování výsledků přijímacího řízení, vedení školy
- 27.4. beseda s rodiči o nové podobě maturity, VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)
- v průběhu měsíce dubna příprava projektu Šampioni pro Afriku, 2.A, tercie

**Květen:**

- 10. – 14.5. Týden Evropy
- 13.5. společný projekt semináře společenské vědy a třídy tercie „Šampioni pro Afriku“
- 17. – 21.5. maturitní týden

**Červen:**

- besedy s některými ročníky na téma profesní orientace
- pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ
- 2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek
- 28.- 29. 6. projektová výuka

**Průběžně:**

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)

## **b) Prevence sociálně patologických jevů**

Při vytvoření našeho programu jsme vycházeli z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16.10.2007 (Věstník MŠMT, listopad 2007) a ze směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů (Směrnice č. 1/ 2008)

### **Cíle projektu**

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům,
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací,
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí,
- orientace na volnočasové aktivity,
- zajištění informací, vzdělávání pedagogických pracovníků školy,
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí),
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy.

### **I / Dlouhodobější pravidelné akce :**

Akce byly organizovány metodikem prevence, výchovným poradcem a předmětovými sekcemi (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV)

#### **a. Vstupní adaptační kurz – září 2009, místo: Štíří Důl**

*cílová skupina :* žáci prvních ročníků

Přednáška s besedou na téma primární prevence drogových závislostí

#### **b. Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí - říjen- květen**

*cílová skupina:* studenti tříd prima, sekunda, tercie, kvarta (11 - 15 let) – **peer program**, komponovaný blok přednášek s následnou besedou ( cca 120 minut / každá třída )

#### **Zaměření jednotlivých bloků :**

- 1. Prima** - vztahy ve třídě, šikana, vztahy rodinné (příklady a popis šikany, prevence šikany, domácí násilí v rodině apod.)
- 2. Sekunda** - úvod do problematiky omamných látek, základní rozřazení a účinky, zaměření na alkohol, způsoby odmítání drog
- 3. Tercie** - drogy, jejich účinky a dopady na lidský organismus a psychiku (problematika abstinence, závislostí, detoxikace, léčba, genetické předpoklady k závislostem, toxikoman a prostředí okolo něj aj.)
- 4. Kvarta** - sex a vztahy - antikoncepce, orientace, sexuální praktiky, pohlavní choroby

#### **c. Projekt Městské policie Chotěboř a Gymnázia Chotěboř – červen 2010**

*cílová skupina:* žáci tříd prima, sekunda, tercie, kvarta (11-15 let) - komponovaný blok besed

#### **d. Den studentstva - listopad 2009**

*cílová skupina:* všichni studenti žáci školy

Studenti třetích ročníků připravili dvě divadelní představení pro své spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale a volejbalový turnaj: studenti x profesori

#### **e. Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – březen 2010**

*cílová skupina:* žáci třetích ročníků – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí

#### **f. Pobyt v CEV Chaloupky u Třebíče – duben 2010**

*cílová skupina:* žáci tříd prima

Žáci společně strávili tři dny v přírodě, posilování vztahů dětí v třídním kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách

### **g. Projektová výuka – červen 2010**

*cílová skupina:* všichni žáci

Realizace 16 projektů založených na zálibách a volnočasových aktivitách studentů

### **II / Přednášková a poradenská činnost:**

*Činnost byla organizována* metodikem prevence, výchovným poradcem ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež a společností FOKUS, Chotěboř

#### **a. *Cílová skupina* : žáci primy – listopad 2009**

„Čas proměn“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání

#### **b. *Cílová skupina* : žáci prvních ročníků – listopad 2009**

„S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

#### **c. *Cílová skupina* : žáci druhých ročníků – květen 2010**

**Problematika právního vědomí, trestná činnost mladistvých** – přednáška kurátora pro děti a mládež spojená s následnou besedou studentů (Sociální odbor Městského úřadu Chotěboř, kurátor pro děti a mládež)

#### **d. *Cílová skupina* : žáci třetích ročníků**

**Duševní nemoci** - září 2009

Problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou ( Společnost FOKUS VYSOČINA, Havl. Brod)

### **Dobrovolnictví a komunikace – září 2009**

Přednáška spojená s besedou ( Společnost FOKUS VYSOČINA, Havl. Brod )

### **Projekt The Action – listopad 2009**

Vzdělávací pořad - prevence užívání alkoholu a jiných omamných látek před řízením motorových vozidel a během něj, zejména ve vazbě na předchozí návštěvu diskoték a nočních klubů - komponovaný pořad

### **Minimální preventivní program – BIOLOGIE:**

#### **PRIMA**

- Jedovaté houby, rostliny – nebezpečí požití toxických látek, první pomoc
- Přírodní ekosystémy – význam relaxace v přírodě pro zdraví člověka
- Pobyť v CEV Chaloupky – vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách
- „Čas proměn“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání
- Dělené hodiny biologie – možnost intenzivní skupinové práce, zpracovávání projektů ...

#### **SEKUNDA**

- Lidská sídla a jejich okolí – význam zeleně v bytech, na zahradách a ve městech – estetika
- Domácí mazlíčci a hospodářsky významné druhy živočichů – problematika týrání zvířat
- Seminární práce – „Můj domácí mazlíček“

#### **TERCIE**

- Ochrana obratlovců - hodnota života, vztahy člověka k ostatním organismům
- Lidská důstojnost, lidská práva – nebezpečí rasismu, xenofobie, fair trade obchod
- Základy první pomoci – v hodinách biologie průběžně během celého roku, v laboratorních cvičeních, jednorázový šestihodinový kurz doplněný návštěvou vozidla LZS ve škole

- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory podílejícími se na vzniku civilizačních chorob – vhodné stravovací návyky, obezita, nedostatek pohybu, kouření cigaret, požívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek; poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie
- Hygiena pohlavního života – pohlavní zdrženlivost, věrnost, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby
- Člověk a jeho životní prostředí
- Seminární práce – „Otázky zdravé výživy“,

#### **KVARTA**

- Člověk v mimořádných životních situacích – opakování základů první pomoci
- Ochrana životního prostředí – znečištění vod, ovzduší, půd, šetření energiemi–odpovědnost
- Vývojové teorie – rovnost všech lidí – nebezpečí rasismu, xenofobie
- Seminární práce – „Ochrana životního prostředí“

#### **1.A, KVINTA**

- Péče o zdraví – virová a bakteriální onemocnění a význam prevence, očkování
- Jedovaté rostliny a houby – nebezpečí toxických látek, problematika toxikomanie,
- Ochrana životního prostředí
- „S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

#### **2.A, SEXTA**

- Nebezpečí chemických látek a záření pro živé organismy
- Poruchy buněčného dělení pod vlivem nejrůznějších karcinogenů v prostředí, potravy,..
- Parazitární onemocnění – možnosti prevence a léčby
- Základy první pomoci – v hodinách biologie a cvičeních, celodenní kurz LZP Chotěboř
- Hodnota života – etické problémy chovu, lovu a vybití živočichů. Postavení člověka v přírodě.

#### **3.A, SEPTIMA**

- Rovnost všech lidí na Zemi – nebezpečí rasismu, xenofobie,...
- První pomoc – v hodinách biologie, v praktických cvičeních
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory ohrožujícími naše zdraví, význam prevence, možnosti léčby, zásady správné životosprávy – strava, pitný režim, pohyb, duševní hygiena a předcházení stresu,...
- Poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, rizikové diety, ...
- Toxikomanie, kouření, alkoholismus, nebezpečí biologických, chemických látek a záření...
- Lidská sexualita, antikoncepce, partnerské vztahy, věrnost, etické problémy interrupce, vývojová biologie (charakteristika a krása všech období lidského života),
- Seminární práce – „lidské zdraví“
- Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí

#### **4.A, OKTÁVA**

- Nebezpečí terorizmu – biologické a chemické zbraně, záření
- Neznámější virové a bakteriální onemocnění – nutnost prevence, očkování, léčba
- Mutace – negativní vliv toxikomanie, alkoholismu, kouření ... na lidský genofond
- Genetické poradenství – etické problémy moderní medicíny, ...
- Genetické inženýrství – pro a proti geneticky upravovaným organismům, potravinám
- Ekologie a ochrana životního prostředí – osobní zodpovědnost každého člověka za stav ŽP, ekologický extremismus, globální problémy lidstva

#### **SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE**

- Člověk a zdraví, lidské rasy a rasismus, virové a bakteriální onemocnění, ...
- Seminární práce – „lidské zdraví“, „globální problémy lidstva“

(za předmět biologie vypracovala: Mgr. Eva Jirsová)



## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – CHEMIE (dále MPP)

Drogy provázely vývoj naší civilizace, vyskytují se v našem současném životě a i v budoucnosti tomu nebude jinak. Slovo prevence znamená předcházení, ochrana proti něčemu, soubor sociálních ba zdravotních opatření s cílem předcházet poškození zdraví, vznik nemocí a trvalých následků z nich.

1. Základní pojmy: droga, experiment s drogou, škodlivé užívání drog, drogová závislost, tělesná závislost, psychická závislost, abstinenční syndrom, flashback, detoxikace,
2. Činitelé zvyšující (snižující) riziko alkoholu a drog u dětí a dospívajících,
3. Nejrozšířenější drogy v České republice: alkohol, tabák, konopí (marihuana, hašiš), stimulační látky (kokain, amfetamin, pervitin, MDMA, fenmetrazin, mirapront, degonan), opiáty (morfin, heroin, kodein, braun, opium, metadon), halucinogeny (LSD, trip, mescalín, psylocybin a kyselina ibotenová), tlumivé látky (anxiolytika, barbituráty, hypnotika, neopiátová analgetika, sedativa), těžké látky (toluen, benzin, trichlorethylen)

U každé látky budou popsány: představitelé, formy, užití, účinky, příznaky požití, rizika.

MPP je vypracován pro 2 základní skupiny žáků a studentů :

1. Žáci sekundy až kvarty (12 – 15 let) , kde je třeba, aby žáci:
  - měli informace o návykových látkách a znali jejich základní účinky,
  - měli základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků,
  - měli rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním,
  - chápali souvislost mezi aktuálně činěným rozhodnutím a jeho důsledky,
  - znali možnosti pomoci při problémech.
2. Studenti kvinty až oktávy (15 – 19 let), kde je třeba, aby:
  - znali rizika užívání drog a jejich vliv na zdraví a budoucí zaměstnání,
  - uměli odmítnout nabízenou drogu a věděli proč ji odmítají,
  - rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému,
  - chápali význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti,
  - měli rozvinuty základní schopnosti péče o své zdraví,
  - měli rozvinutý pozitivní obraz sebehodnocení.

MPP prováděn formou: informativních přednášek, diskuse, dotazníků a filmů.

TŘÍDA	NÁPLŇ MPP
prima	vyučovací předmět chemie není
sekunda	úvod do chemie
tercie	deriváty uhlovodíků – alkohol
kvarta	chemie slouží i ohrožuje – léky, drogy
kvinta, 1.A	využití a zneužití chemických látek – léky, drogy
sexta, 2.A	deriváty uhlovodíků – alkohol, léčiva, léky - barbituráty
3.A	alkaloidy – účinky drog, referáty
septima, 4.A	metabolismus látek, referáty
oktáva	příležitostné diskuse, referáty

Ve všech třídách v průběhu školního roku probíhají příležitostně diskuse na téma alkohol, drogy, tabák.

(MPP za předmět chemie vypracovala Ing. Jiřina Kubátová – vedoucí učitel předmětu)

## c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

### I. Ekologizace provozu školy

#### ODPADY

- probíhá třídění odpadů v celém areálu gymnázia – **plasty, papír** – umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech
- třídění **skla** (laboratoř Bi, jedno místo na chodbě školy), **hliníku** (laboratoř Bi), **monočlánků** (laboratoř Bi)
- projekt „**Recyklohraní**“ - **sběr nebezpečných odpadů** – baterií a monočlánků a **elektrozařízení** – garant projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku – kvarta (3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinetech Bi, Ze a Fy – za letošní rok bylo sebráno 49 kg baterií, 484 kg drobných EEZ a 530 kg velkých EEZ)
- doplňkové aktivity – ankety, soutěže, kampaně, články, výtvarné soutěže – tercie
- **Zlatý diplom za úspěšnou práci v projektu Recyklohraní** – pro 20 nejúspěšnějších škol ČR; zaslanka drobných dáreků pro studenty
- výhra **videokamery** – za výhru v soutěži s ekologickou tematikou – využití v ekologických projektech
- od ledna do dubna probíhal projekt „**Hliník se odstěhoval..do Chotěboře**“ pod záštitou septimy - vždy první úterý v měsíci vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, (celkem 170,45 kg). Vítěz soutěže sekunda (57,4 kg) získal celodenní exkurzi – Jihlava – ZOO, Muzeum Vysočiny
- přímo v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast**
- **lis na PET lahve** na chodbě školy
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny **barevné instrukce motivující ke správnému třídění odpadů do připravených nádob**
- **výstava primy** o odpadech v prosinci 2009 na chodbě školy
- akce „**Zatočme s elektroodpadem**“ – vzdělávací akce, náměstí dne 9.6.2010, prima, sekunda

#### LITERATURA

- „**Biologická a ekologická knihovnička**“ v kabinetu biologie - postupné budování
- odbírání časopisů – **Bedrník** (projekt MRKVE), **Živa, Naše příroda, Zpětný odběr** (projekt Recyklohraní), **Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpis na středních školách**

#### ZELEŇ

- snaha o ozelenění interiéru školy – celoroční a celoškolský projekt pod záštitou kvarty „**Zeľeň do školy**“ – 2 pokojové rostliny do každé třídy, rostliny na chodbách a ve třídách  
- všechny rostliny opatřeny jmenovkami (český, latinský název, země původu)
- soutěž „**Miss kytky**“
- zařazení okolí školy do sítě „**Živá zahrada**“ – projekt ČSOP
- **dvě krmítka pro pěvce** na školním dvoře, celou zimu se o ně starala prima
- výroba **závěsných krmítek** a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy - prima
- **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** v areálu školy
- **akvárium** – péče – studenti, **terária** – strašilky australské
- **napajedlo pro ptactvo** na pozemku školy, péčí o zařízení je pověřena třída prima a sekunda

- jezírko - během celých letních prázdnin prováděly dívky z kvinty pravidelné odběry vody, sledovaly sukcesi života ve vodě a v okolí; během školního roku nebyl možný přístup k jezírku z důvodu stavby nové tělocvičny

## II. M.R.K.E.V.

- spolupráce gymnázia v síti M.R.K.E.V. v kraji Vysočina
- získávání dokumentů a publikací k ekologické výchově, ekologický časopis Bedrník
- nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2009–2010)
- poradenská pomoc při zpracovávání grantů

## III. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

### VÝSTAVY

- I.výstava – „*Dary lesa*“ – vytvořeno ZO ČSOP Podorlicko ve spolupráci s LČR, transport zajistila a financovala ZO ČSOP Chotěboř; instalace v učebně č.4 na měsíc listopad; zpracované pracovní listy použity ve výuce tříd prima–sexta a Seminář biologie; výstavu navštívilo několik tříd ze ZŠ Smetanova
- II.výstava – „*Putovní výstava – Krajina domova*“ – práce Sněmu dětí za životní prostředí ČR – zapůjčeno na týden v prosinci a umístěno na chodbě školy.
- III. výstava – „*Větrná kalamita v lesích Železných hor*“ - CHKO Železné hory – leden 2010
- IV. výstava – „*Zakarpatská Ukrajina*“ – studenti třídy 4.A – březen 2010
- V. výstava – „*Vlastivědnou stezkou Železných hor*“ - CHKO Železné hory – duben 2010
- VI. výstava – „*Aleje České republiky*“ - Arnika – květen 2010
- VII. výstava – „*A zase ta příroda...*“ – výstava s přednáškou, CEV Chaloupky – červen 2010

### PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY

- červnový projekt pro studenty různých tříd „*Národní parky Slovenska III.*“ - 25.–29. června 2010-kladen důraz na význam ochrany unikátní přírody těchto území,
- „*Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře*“ – řídila septima,
- „*Zeleň do školy*“ - řídila kvarta,
- „*Živá zahrada*“ - zapojení několika třídních kolektivů ( prima - septima),
- „*Jezírko*“ – kvinta,
- „*Změň se!*“ (projekt EU) – třída prima vyplňovala 6 týdnů předložený formulář, kdy se pokoušely měnit své chování; motivační hodiny na začátku a na konci tohoto období,
- **mezinárodní spolupráce s Polskem** – sportovní a ekologické zaměření (návštěva NP Šumava; týdenní pobyt u Baltského moře)
- **mezinárodní spolupráce se Švédskem** – environmentální výchova v ČR a ve Švédsku, **návštěva švédských studentů odložena z důvodu výbuchu sopky na Islandu – kompletně připravený program snad bude použit na podzim**
- **Rorýsi 2009 - 2010** – mapování hnízd rorýsů na sídlišti Na Chmelnice – 14 studentů mapovalo v roce 2009, pokračuje v mapování a začátek práce na SOČ; spolupráce s Odborem ŽP Městského úřadu v Chotěboři,
- **Krajina domova** – zapojení školy do sedmiměsíčního celorepublikového projektu Agentury Koniklec; počátek práce v červnu 2009, ukončení v prosinci 2009 – studenti obdrželi diplom a atestaci podepsanou ministrem ŽP ČR; putovní výstava Krajina domova v prosinci na chodbě školy
- **Voda živa** – 5 studentů zapojeno do celorepublikového projektu Arniky; od března do prosince – samostatné zpracovávání měsíčních úkolů, závěrečná zpráva, výstava
- **Den bez aut** – kvinta – anketa, propagace, článek v tisku

- **Týden kraje Vysočina** - prima – PR Údolí Doubravy, tercie – CHKO Žďárské vrchy, kvinta – přednáška RNDr. K. Malý – Geologie Vysočiny
- **Obojživelníci PR Zlatá louka u Podmoklan** – spolupráce s ČSOP Chotěboř a CHKO Železné hory – garant žák kvarty
- „**Klikni si pro stromek**“ - ekologická iniciativa EU zaměřená na kampaň proti změnám klimatu – účast většího počtu studentů různých tříd

## **ZAPOJENÍ TŘÍD:**

### **Prima:**

- **vstupní adaptační kurz** (1. – 3. září 2009)
- třídní **pobyt ve Středisku pro vzdělávání a výchovu v přírodě Chaloupky** ve dnech 27.- 29. dubna 2010 – 6 dvouhodinových bloků s ekologickou tematikou, exkurze do vodárny v Heraldicích, naučná stezka LČR v Bažantnici u Třebíče – pracovní listy – dlouhodobé zpracování v hodinách biologie; výstupní zpracování a příprava výstavy na chodbě školy
- **Týden Vysočiny** - exkurze PR Údolí Doubravy – vyplňování testů, seznámení s pověstmi, sběr odpadků – říjen 2009
- zapojení většiny studentů do dlouhodobého projektu ČSOP – „**Živá zahrada**“
- výroba a vyvěšování **závěsných krmítek pro pěvce**, motivační nástěnka, péče o krmítka
- návštěva **sběrného dvora TELES Chotěboř** – 7.5.2010
- beseda pro dívky – „**Čas proměn**“ – vztahy mezi lidmi, dospívání, 4.3.2010
- zpracování tématu **Odpady** – práce ve skupinách, výroba informativních plakátů,
- **Zatočme s elektroodpadem** – vzdělávací program 9.6.2010

### **Sekunda:**

- **exkurze Hliník 2009** – 23.3.2010 - Licibořice – ekofarma na chov kozy domácí spojená s výrobou sýrů, Národní hřebčín Slatiňany, přednáška – Správa CHKO Železné hory,
- exkurze do **ČOV Chotěboř** v rámci výuky chemie – 5.5.2010,
- **exkurze Hliník 2010** – červen 2010 - Jihlava – ZOO, Muzeum Vysočiny,
- **Zatočme s elektroodpadem** – 9.6.2010,
- **Ochrana malečských dubů** –práce na návrhu dvou dubů u Malče mezi chráněné stromy

### **Tercie:**

- péče o **zeleň kolem školní jídelny** – podzimní a jarní úklid,
- vzdělávací program – „**První pomoc**“ - 30.3, 27.4.2010,
- **školní výlet** 13. – 14.6.2010 – Sečská přehrada – CHKO Železné hory,
- **exkurze Bi – Fy – 25. 5. 2010** - Praha – Planetárium, ZOO, IMAX – přírodovědný film,
- **Týden Vysočiny** – exkurze CHKO Žďárské vrchy,
- **Recyklohraní** – zpracování 4 scénářů,

### **Kvarta:**

- návštěva **sklárky odpadů Lapíkov v Chotěboři** – 15.6.2010,
- **geologická exkurze** – terénní exkurze do významných geologických lokalit Havlíčkobrodská, 27. 5.2010,
- **školní výlet** 3.–5.6.2010 – Adršpašské a Teplické skály

### **1.A:**

- **vstupní adaptační kurz** (30.8. – 1. září 2009)
- **exkurze** – Liberec – ZOO, Botanická zahrada, Ještěd
- **školní výlet** - Vanov u Telče
- 4.3. 2010 – beseda pro dívky – „**S Tebou, o Tobě**“ – mezilidské vztahy, sexualita
- **Lyžařský výcvikový kurz Krkonoše** – březen 2010
- **A zase ta příroda ...** - výstava a přednáška – CEV Ostrůvek – 9.6.2010

### **Kvinta:**

- vlastní projekt „*Den bez aut*“ – dotazníková akce, článek v tisku, plakáty, panely, 22.9.2009
- *péče o terarijní zvířata* po celý školní rok – strašilký
- *školní výlet* – okolí Přelouče
- beseda pro dívky – „*S Tebou, o Tobě*“ – mezilidské vztahy, sexualita, 4.3.2010
- *Lyžařský výcvikový kurz Krkonoše*
- pomoc při *organizaci krajského kola* soutěže Zelená stezka – Zlatý list
- „*A zase ta příroda ...*“ - výstava a přednáška – CEV Ostrůvek – 9.6.2010

### **2.A:**

- vzdělávací program – „*První pomoc*“
- *Letní výcvikový kurz Seč*
- *školní výlet* – Karlov - CHKO Žďárské vrchy
- „*A zase ta příroda ...*“ - výstava a přednáška – CEV Ostrůvek – 9.6.2010

### **Sexta:**

- *exkurze* – 4.5.2010 – Liberec – Botanická a zoologická zahrada
- vzdělávací program – „*První pomoc*“
- *Letní výcvikový kurz Seč*
- *školní výlet* 23. – 25.5.2010 – sjíždění řeky Lužnice
- „*A zase ta příroda ...*“ - výstava a přednáška – CEV Ostrůvek – 9.6.2010

### **3.A:**

- *exkurze* do Prahy - říjen 2009 – Národní muzeum, Meteorologická stanice na Karlově
- *školní výlet* – CHKO Pálava
- pomoc při *organizaci krajského kola* soutěže Zelená stezka – Zlatý list

### **Septima:**

- garanti celoročního projektu „*Hliník se odstěhoval...do Chotěboře*“
- *exkurze* Praha – Národní muzeum, Meteorologická stanice Karlov
- *školní výlet* - CHKO Pálava

## **IV. Aktivity na pomoc přírodě**

- ve školním roce 2006/2007 byla realizována výsadba zeleně kolem školní jídelny třídou kvarta, která zvítězila v soutěži vyhlášené odborem ŽP Měst. úřadu Chotěboř; v dalších letech se *péče o zeleň v okolí jídelny* ujala třída tercie – finanční podpora od Města Chotěboř,
- 20. 4. 2010 – *jarní úklid v lokalitě Sv. Anna a Koukalky* – sexta,  
- *jarní úklid v lokalitě U Camony* – kvarta,  
podporováno Městem Chotěboř – zajištěny pytle, vesty a odvoz odpadu,
- 3. října 2009 – 20 studentů z různých tříd pomoc při *úklidu v PR Údolí Doubravy ve spolupráci s ČSOP Chotěboř*,
- podzim 2009 – prima – *úklid odpadků v PR Údolí Doubravy*,
- 27.4.2010 – prima – *úklid odpadků na NS Bažantnice u Třebíče*,
- sobota 26.6.2010 – pomoc při *sekání louky Zvolanou u Sobiňova*.

## **V. Den Země 2010**

- celoroční projekt – „*Fotosoutěž – Krajina domova*“ – fotografie studentů, anketa, výběr 10 vítězných fotografií a jejich zhotovení ve velkém formátu, výstava,
- aktivity zařazené do výuky během měsíců březen až červen na téma „*Krajina domova*“:
  - 1.3. – 31.3. probíhaly soutěže – fotografická, vědomostní,
  - vyhlášení výsledků *soutěží*, drobné ocenění (podpora od EKOKOMU, CHKO Žel. hory a CHKO Žďárské vrchy, Město Chotěboř), výstava prací, ankety,
  - promítání *filmu s ekologickou tematikou* (Natura Bohemica) ve všech třídách,

- 18. 4. 2010 - **Den Země v Sobíňově** – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (30 studentů různých tříd),
- **VI. chotěbořské trylkování** – akce pro širokou veřejnost pod patronací školy a za odborného vedení ornitologa RNDr. F. Bárty – 8.5.2010; 42 účastníků,
- **Geologická přednáška a exkurze do vybraných lokalit Chrudimska** – účast 39 studentů pod vedením RNDr. Smutka z Vodních zdrojů Chrudim.

## VI. Soutěže

- „**Sněm dětí za životní prostředí ČR**“ - sedmiměsíční kurz; několik soutěžních kol; 3 žáci,
- „**Arnika – Voda živa**“ – 5 žáků; devítiměsíční projekt,
- „**Biologická olympiáda**“ - účast 32 žáků tříd ve školním kole, 5. místo v krajském kole; prima–kvarta – ve školním kole účast 17 žáků -1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole; 2. místo v okresním kole ( kat. C), 1. místo v okresním kole (kat. D),
- „**Ekologická olympiáda**“ - tříčlenná družstva – 1.místo v krajském kole; 2. místo v kole národním, druhé družstvo – 6. místo v krajském kole,
- „**Zelená stezka - Zlatý list**“ – 2. místo v krajském kole dne 21. - 23. 5. 2010; družstvo v mladší kategorii téže soutěže – 1. místo v krajském kole; 8. místo v národním kole,
- „ **Soutěž pro mladé zoology – KRNAP**“ - účast 4 studentů v přírodovědné soutěži – žák kvarty se dostal do prvních 25 ze 111 studentů z ČR,
- „**Recyklohraní**“ - účast většiny tříd,
- „**Natoč ekoklip – vyhraj kameru**“ - 1. místo v národním kole – zisk videokamery, 2 výtisků České knihy rekordů – cena předána radním kraje Vysočina ing. T. Škarydem.

## VII. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1.11.2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub; ve školním roce 2009–2010 přistoupilo dalších 20 žáků, další spolupracují nepravidelně,
- spolupráce s CEV Chaloupky – společné mimoškolní aktivity,
- zisk grantu od Kraje Vysočina na zahraniční výměnný pobyt studentů ve Švédsku

## VIII. Propagace školy v rámci EVVO

- Deník Havlíčkobrodská,
- Cesta Vrchovinou,
- Jihlavské listy,
- Chotěbořské ECHO,
- Rádio Region,
- www stránkách školy.

## IX. Další vzdělávání v oboru EVVO

- kurz práce s interaktivní tabulí v oboru biologie a ekologie – 2 učitelé
- seminář „Globální změny klimatu“-19.1.2010 – Krajský úřad kraje Vysočina v Jihlavě – koordinátor EVVO
- celoroční kurz angličtiny – koordinátor EVVO

## X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Zprávu EVVO vypracovala: Mgr. Eva Jirsová – Koordinátor EVVO na Gymnáziu Chotěboř

## d) Pochvaly a ocenění, tresty

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia, ani podmíněčně vyloučen ze studia. Jeden žák byl klasifikován sníženou známkou z chování a to v pololetí i na konci školního roku, důvodem byly neomluvené absence, problém byl řešen se zákonným zástupcem, žák ukončil studium na škole a přestoupil na základní školu. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky (jeden žák snížená známka z chování, jeden žák důtka ředitele školy). Další kázeňské nedostatky byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

### **pochvalu třídního učitele**

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

### **udělit pochvalu ředitele školy**

**Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ studenty školy:**

- 1) **MATĚJ MAN**, třída 4.A, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 2) **DAVID HONS**, třída 2.A, obor sport, (kategorie střední školy)
- 3) **ALŽBĚTA NOVÁKOVÁ**, třída kvarta, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 4) **MICHAL ČERMÁK**, třída oktáva, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 5) **SYLVA JAKEŠOVÁ**, třída kvinta, umělecký obor, (kategorie střední školy),
- 6) **MICHAELA PELIKÁNOVÁ**, třída kvarta, umělecký obor, (kategorie základní školy).

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmanem kraje Vysočina, v letošním roce nebyla tato ocenění udělována za vítězství v krajských kolech soutěží vyhlášených MŠMT. Uvedené studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. (Seznam oceněných studentů kraj Vysočina nezveřejnil – s ohledem na platnou legislativu, je nutný písemný souhlas zákonných zástupců nezletilých)

### **Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2009/2010:**

<b>Snížení známka z chování</b>	<b>0</b>
<b>Tresty</b>	<b>8</b>
z toho důtka ředitele školy	1
z toho důtka třídního učitele	3
z toho napomenutí třídního učitele	4 (nezjišťováno přesně – v kompetenci třídních učitelů)
<b>Pochvaly</b>	<b>115</b>
z toho pochvala ředitele školy	34
z toho pochvala třídního učitele	81

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže (orientační běh, Zelená stezka zlatý list, Eurorebus, Ekologická olympiáda, ...).

V letošním školním roce byly opět žákům školy udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady 2 nejlepším studentům tříd 4.A a oktáva (hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv). Ceny byly financovány neziskovou organizací SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

<b>Janovská Martina</b>	<b>třída oktáva,</b>
<b>Čermák Michal</b>	<b>třída oktáva,</b>
<b>Man Matěj</b>	<b>třída 4.A</b>
<b>Jouklová Monika</b>	<b>třída 4.A</b>

#### **Snížené stupně z chování během školního roku 2009/2010**

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	1	0,26 %	1	0,26 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0 %

#### **Neomluvené hodiny ve školním roce 2009/2010:**

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	20	0,053 %
2. pololetí	19	0,051 %
za školní rok	39	0,052 %

### **e) Projekty**

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2009) a Radou rodičů SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30.9.2009 pedagogové školy připravili 17 projektů. Do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky 28. a 29. června 2010 (pondělí a úterý) pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl velmi příznivý (s prací na projektech má škola 7letou zkušenost). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Pokrokem ve srovnání s minulými roky je podíl absolventů školy (studentů, kteří byli účastníky projektů) na organizaci. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení problémů, praktické ověření správnosti řešení, kritické myšlení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení).



Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku po oba dny minimálně od 8<sup>00</sup> do 13<sup>40</sup> hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Dva projekty byly prodlouženy, jeden byl sedmidenní (dějepisný projekt „Benátka-Rimini-Řím“) a jeden pětidenní (projekt předmětů zeměpis a biologie „Národní parky Slovenska 2“), na některých žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách. Většina projektů by si zasloužila širší zhodnocení a předání zkušeností, včetně publikace výsledků, forem a metod práce. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 30. června 2010. Pozitivní bylo, že se projektové výuky zúčastnili všichni pedagogové školy, svědčí to o kvalitě pedagogického kolektivu Gymnázia Chotěboř. Závěrečná pedagogická rada rozhodla tento způsob výuky zopakovat i v dalším školním roce. Projekty poslední týden školního roku jsou pro školu tradiční akcí.

### Přehled projektů realizovaných poslední týden školní výuky:

	Název	Vedoucí	Spolupracovníci
1	Benátky – Rimini - Řím	Mgr. Bártová	Mgr. Lorenc
2	Národní parky Slovenska 2	Mgr. Jirsová	RNDr. Jobová
3	Brno	Mgr. Kudrnková	PaedDr. Chalupová
4	Na kolech tam, kam se ostatní bojí i pěšky	Mgr. Caltová	Mgr. Kubát
5	Arabsky za dva dny – seznámení s arabským jazykem a kulturou	Radka Nedbalová – studentka FF (absolventka školy)	Garant: PaedDr. Chalupová, RNDr. Chalupa
6	Bludiště – luštění bludišť různých obtížností	Mgr. Klepetková	
7	Sjíždění řeky Vltavy	Mgr. Mrtková	Mgr. Žáková,
8	Jižní Morava a termální bazény Laa an der Thaya 2	Mgr. Janoušková	Mgr. Mulfingerová
9	Chotěbořské stopy ve velkých okamžicích 2. světové války	Zdeněk Špitálník, student FF UK Praha (absolvent školy)	Garant: PaedDr. Chalupová, RNDr. Chalupa
10	Matematiko – skvělá italská hra	Mgr. Pátek	
11	Vídeň – projekt německého jazyka	Mgr. Scholz	Mgr. Podolková,
12	Workcamp s lidmi postiženými na Modletíně	PaedDr. Chalupová	Bc. R. Jindrová, M. Kunášková–3.A
13	Projekt hudební výchovy – Smetanova Litomyšl	Mgr. Štěrba	Mgr. Moc
14	Spolupráce s Městskou policií Chotěboř II	PaedDr. Chalupová	RNDr. Chalupa
15	Jóga	Mgr. Bárta	
16	WW-Projekt – projekt anglického a německého jazyka s tematikou léta	Mgr. Jakeš	Mgr. Machů H.
17	Jaderná energetika	Mgr. Smejkal	

### f) Exkurze

Na zahajovací poradě školního roku stanovilo vedení školy jasná pravidla pro realizaci exkurzí. Byla zorganizována exkurze:

- a) na výstavu Gaudeamus pro všechny žáky tříd 3.A a septima,
  - b) na krajský úřad kraje Vysočina v Jihlavě (součást projektu „Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř“), žáci třídy 2.A a sexta,
  - c) pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“.
- Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:
- a) exkurze s ekologickou tematikou,
  - b) exkurze v projektovém týdnu.

Pro každou třídu byly dále vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Za organizaci exkurzí zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci tříd zajišťoval zástupce ředitele. Postupně se vytváří ucelený systém exkursí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejpřínosnější.

### g) Soutěže a přehlídky

#### Přehled výsledků žáků ve školním roce 2009/2010

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Středoškolská odborná činnost	4	4	2 (1. a 4. místo)	1
Zelená stezka–Zlatý list (družstva)	3	3	2(1. místo)	2 (8. místo)
Soutěž pro mladé zoology KRNAP	--	--	--	4
„Natoč ekoklip – vyhraj kameru“	-	-	--	1 (1. místo)
Recyklohraní	12 tříd	--	--	--
Eurorebus (družstva)	6	--	6(1x1.místo)	1
S Vysočinou do Evropy	20	--	3	
Olympiáda v českém jazyce	24	3	1	0
FyzIQ (družstva) (korespondenční seminář - fyzika)	družstvo	--	4(1.místo, 2.-3.místo)	2 (2-3.místo)
Olympiáda v anglickém jazyce	15	3 (1.,2. místo)	1	0
Olympiáda v německém jazyce	6	1	0	0
Ekologická olympiáda (družstva)	2	--	2 (1. místo)	1 (2.místo)
Biologická olympiáda	49	6 (2x 1.místo)	2 (5. místo)	0
Zeměpisná olympiáda	29	5	3	0
Matematická olympiáda	49	12 1.,2.,3.místo)	4 (2x 5. místo)	0
Matematický klokan	286	Kadet – 1. a 2. místo, Junior – 1. a 3. místo Student – 3. místo	2. místo (celost. měřítko) (kategorie JUNIOR)	
Přírodovědný klokan	42	1. místo	1	
Pythagoriáda	30	6	--	--

Dějepisná olympiáda	8	2	0	0
Chemická olympiáda	10	2	0	0
Fyzikální olympiáda	3	1	0	0
recitace „Setkání s poezií“	14	3	0	--
„Corny“ středoškolský atletický pohár (družstva)	2	2	1	0
Okresní přebor škol v přespolním běhu	25	10	6	--
Orientační běh (družstva, jednotliv.)	25	12	2 (družstva)	--
Coca Cola cap (fotbal)	3	1	0	0
Přebor SŠ – volejbal	2	2	0	0
Divadelní soutěž JID2009	2	-	1	-

Mimořádného úspěchu dosáhl Pavel Fiala student 2. ročníku (2.A), který vyhrál krajské kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ), obor číslo 17: Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory s prací „Historie a současnost neonacismu v ČR“. V soutěži SOČ dosahuje škola vynikajících úspěchů dlouhodobě, zásluhu na tom má PaedDr. Marcela Chalupová – neúnavný organizátor, propagátor, vedoucí prací, a odborný poradce studentů účastnících se SOČ.

Velkolepého úspěchu dosáhla třída kvinta, která se svým krátkým videoklipem "**Čtyři za jednu**" rozmetala ostatní účastníky prestižní soutěže **NATOČ EKOKLIP - VYHRAJ KAMERU**, kterou vyhlásila společnost EKO-KOM společně s Agenturou Dobrý den, Pelhřimov. Smyslem soutěže bylo ukázat, jak je to třídění odpadů strašně zábavné a užitečné. Kvinta se pod vedením Mgr. Kubáta, díky kterému se filmařské umění třídy blíží dokonalosti, se zápallem sobě vlastním pustila do zpracování náročného úkolu. Krátký, vtipný spot o muži v pruhovaném, který od zlomyslného skladníka získá výměnou za čtyři použité jednu novou, zkrátka neměl díky brilantním hereckým výkonům, skvělé kameře, střihu, originálnímu retro ladění a autentickému prostředí, které zajistila vedoucí výpravy, konkurenci. Nemalem odměnou bylo výhercům jistě i samotné předávání cen, které se uskutečnilo za přítomnosti Ing. Tomáše Škaryda (radní kraje Vysočina zodpovědný za oblast kultury), z jehož rukou kameru zástupci třídy obdrželi. Na vítěznou práci "Čtyři za jednu" se můžete podívat na [www.tridime-vysocina.cz](http://www.tridime-vysocina.cz)

Nepřehlédnutelné jsou úspěchy studentů v oblasti ekologie a biologie. Velkou zásluhu na tom mají pedagogové Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Irena Žáková (podrobnější informace o výsledcích v soutěžích viz. výše zpráva koordinátora EVVO na škole).

Výborných výsledků dosáhla škola v soutěži RECYKLOHRANÍ, kde se pod vedením RNDr. Jobové umístila na 8. místě v ČR mezi 2 227 základními a středními školami.

Vynikajících úspěchů dosahují dlouhodobě žáci školy v zeměpisných soutěžích jednotlivců i družstev (zeměpisná olympiáda, EURORÉBUS) za vedení RNDr. Marie Jobové.

Výborné výsledky zaznamenal v matematických soutěžích žák tercie, který má povolen individuální vzdělávací program z důvodu velkého nadání v matematice diagnostikovaného PPP Havlíčkův Brod, přestože soutěžil ve vyšších věkových kategoriích (se studenty 1. ročníků středních škol).

Škola se zúčastnila soutěže **S Vysočinou do Evropy 2010**, vyhlášené krajem Vysočina. Během prvního pololetí tohoto školního roku probíhala korespondenční kola, kdy studenti přes web odpovídali na otázky týkající se našeho regionu, 16. března 2010 proběhlo

v Jihlavě finálové kolo. Celkové pořadí ve finále bylo dáno součtem bodů za: I. finálové kolo - anglické otázky o kraji Vysočina a II. finálové kolo - prezentace o našem kraji v angličtině. Tři studenti naší školy, kteří se probojovali do finále, obsadili nakonec 11. - 20. místo a získali hodnotné ceny.

### **Zertifikat Detsch:**

Vedoucí učitel předmětu německý jazyk motivoval studenty a organizačně zajistil pro nejnadanější studenty školy možnost složit mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka. Zkoušku Zertifikat Deutsch B2 ve zkušebním centru Góethe Institut složily:

Tereza Šárovcová                      třída oktáva,  
Adriana Kopecká                      třída oktáva.

### **h) Sportovní kurzy**

Škola organizovala pro třídy sekunda, kvinta a 1.A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jednalo o týdenní kurs internátní formy v horském středisku. Pro třídy 2.A a sexta byl organizován letní sportovní kurz, taktéž týdenní, internátní formou v lokalitě vodní nádrže Seč v květnu 2010. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty a míčové hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

### **i) Studentská samospráva**

Uskutečnilo se jedno jednání vedením školy se zástupci studentů jednotlivých tříd (maximálně 2 studenti z každé třídy). Byly řešeny některé problémy týkající se chodu školy (přístavba pavilonu tělesné výchovy, klubovna, studovna, dodržování školního řádu, plán práce na rok 2010, velké opravy). Druhé jednání bylo věnováno problematice nové maturitní zkoušky podle zákona 563/2004 Sb. (školský zákon), především maturitní generálky (MAG10) plánované na 11.-14.10.2010 (týkalo se žáků tříd 3.A a septima).

### **j) Evaluace činnosti školy**

Podle školského zákona ředitel školy vypracoval „Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005-2006 a 2006-2007, dokument je uložen v kanceláři ředitele školy a zveřejněn na www stránkách školy. Další hodnocení bude vypracováno za školní roky 2007-2008, 2008-2009 a 2009-2010, termín – 31. říjen 2010.

## **7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

### **a) Euroklub Gymnázia Chotěboř**

Několik základních informací o klubu:

Je pokračovatelem Evropského klubu, který funguje na Gymnáziu Chotěboř od roku 1999. Základem jeho činnosti byla problematika Evropy a místa ČR v Evropě, v současnosti se zabývá i dalšími celospolečenskými problémy (lidská práva, problematika menšin, neonacismus, ...) Klub pořádá přednášky pro žáky školy i ostatních škol ve městě a každoročně organizoval „Týden Evropy“ plný zajímavých hostů a her.

Ve školním roce 2003/2004 klub podal projekt do Nadace rozvoje občanské společnosti, projekt byl vybrán k realizaci, klub získal finanční prostředky a díky tomu proběhlo 20. října 2004 slavnostní otevření klubovny Euroklubu v bývalé učebně č.10.

V současné době pod Euroklub Gymnázia Chotěboř spadají tyto aktivity:

- Evropský klub, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Pražský studentský summit, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Filmový klub jeden svět na školách, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Den Země, garant Mgr. Eva Jirsová,
- Chceme být stále krásní, garant septima (studentky třídy),
- Filmový maratón, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Studenti čtou a píší noviny, garant Mgr. Lenka Bártová
- Divadlo, náš přítel nejméně, garant Mgr. Lenka Bártová,
- Galerie, garant studenti pracující v Euroklubu.

Do klubovny Euroklubu mají přístup žáci školy každou přestávku i odpoledne, zde mohou pracovat na PC, hrát hry, přečíst si denní tisk, vypůjčit si knihy z knihovny nebo si jen tak popovídat při čaji či kávě.

Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř je velmi bohatá. Vedoucí PaedDr. Marcela Chalupová se schází se svými žáky jedno odpoledne v týdnu ve dvou pracovních skupinách. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucí. Za několik let práce si klub vydobyl významné postavení nejen na škole, ale i v celém regionu.

Práce Evropského klubu je pro školu velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Vedení školy jeho práci podporuje a má zájem o udržení spolupráce.

### **b) Filmový klub Jeden svět na školách**

Byl založen na projektu „Jeden svět na školách“. Základní myšlenkou je využití významného potenciálu dokumentárního filmu k oslovení mladých lidí, který nejenom přináší informace, ale především vzbuzuje zájem o problematiku, vyvolává otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Cílem projektu je prostřednictvím projekcí dokumentárních filmů, následujících diskusí, doprovodných publikací, simulačních her a interaktivních metod výuky vychovávat mladé lidi k tolerantní interkulturní komunikaci, vzdělávat je v oblasti lidských práv, přispívat k odstraňování předsudků, rasové a národnostní nesnášenlivosti a xenofobie. Obracet pozornost mladých lidí k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomoci jim při hledání souvislostí a vytváření vlastních názorů, rozšířit jejich sociální, kulturní a historické povědomí.

### c) Pražský studentský summit

Pražský studentský summit je prestižním vzdělávacím projektem pro čtyři stovky studentů středních a vysokých škol. Svým účastníkům nabízí možnost okusit vrcholná diplomatická jednání o nejrůznějších problémech současného světa. Studenti se stávají součástí simulace Organizace spojených národů, Severoatlantické aliance a Evropské unie a skrze ni tak mohou nahlédnout do světa dnes velmi důležitých mezinárodních vztahů. V diskuzích se svými vrstevníky z celé České republiky se snaží obhájit zájmy stovky zemí z celého světa.

**Cíle a metody:** Projekt je realizován týmem více než padesáti vysokoškolských studentů s cílem podněcovat u mladých lidí zájem o domácí i mezinárodní dění. Ti si účastí rozšíří všeobecný rozhled a odborné znalosti, zdokonalí rétorické a argumentační dovednosti, vypěstují schopnost dosáhnout kompromisu a naučí se samostatně pracovat s informačními zdroji. Tato alternativní a zábavná forma vzdělávání nabízí přesně to, co řada českých škol opomíjejí – důraz na rozvoj osobnosti a veřejné vystupování. Kromě samotné simulace ve třech „Modelech“, z nichž každý má svá specifika, mají studenti také příležitost diskutovat s významnými hosty, ať už z politické a diplomatické sféry, akademického prostředí nebo byznysu. Mohou tak porovnávat své názory s osobnostmi, které většinou znají jen z médií.

Práce žáků školy pracujících v programu Pražský studentský summit je vedena PaedDr. Marcelou Chalupovou. Škola vykazuje v projektu dlouhodobě vynikající úspěchy. Práci v projektu si studenti prohlubují celou řadu znalostí a dovedností (například: politická situace ve světě, geografie, kultura, zásady společenského chování a jednání, jazykové znalosti a dovednosti, komunikační schopnosti, práce s internetem a další). Jedná se o celoroční práci v týmu. Příprava žáků na závěrečné jednání Pražského studentského summitu je náročná, ale velmi přínosná, je finančně podporována městem Chotěboř (financování závěrečné konference). Práce v tomto projektu mnoho studentů ovlivňuje v oblasti profesionální orientace, některým studentům umožňuje postavit si svoje cíle podstatně výše.

### d) Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Ve školním roce 2009-2010 byl zrealizován druhý ročník projektu, který se stkal s velkým zájmem studentů i široké veřejnosti (rodiče, město, region).

**Cíl projektu:** pomoci studentům školy k lepšímu poznání a širším znalostem o regionu

**Vedoucí projektu:** RNDr. Marie Jobová, studentský tým třídy kvarta

**Termín:** 12.10.2009 – 16.10.2009

**Spolupráce učitelů několika předmětů:**

- Zeměpis RNDr. Marie Jobová
- Dějepis Mgr. Jaroslava Janoušková, Mgr. Lenka Bártová
- Biologie Mgr. Eva Jirsová
- Občanská výchova, ZSV PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Kudrnková
- Český jazyk Mgr. Lenka Bártová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Kudrnková, Mgr. Pavel Krejčí
- Hudební výchova Mgr. Milan Moc
- Výtvarná výchova Mgr. Hana Mulfingerová
- Tělesná výchova Mgr. Dana Mrtková

## **Program:**

### ***zeměpis***

- prima, sekunda , tercie, kvarta – projekt EXPLOZE – EXtra Porce LOkálního ZEměpisu, RNDr. Jobová + studentský tým kvarty
- 2.A., sexta – prezentace o kraji Vysočina – RNDr. Jobová
- 3.A, septima – práce se statistickým materiálem kraje Vysočina – RNDr. Jobová
- 4. A, oktáva – maturitní otázka – kraj Vysočina – RNDr. Jobová

### ***biologie***

- prima – vycházka Údolím Doubravy – pověsti o kraji, přírodní poměry – ekologie + český jazyk, 23.9.2009, Mgr. Jirsová, Mgr. Kubát
- tercie – exkurze na Zelenou horu a do CHKO Žďárské vrchy – 6.10.2009, Mgr. Jirsová, RNDr. Jobová
- kvinta – Geologie Vysočiny – přednáška, 13.10.2009, Mgr. Jirsová
- Ekoklub – úklid PR Údolí Doubravy, 3.10.2009, Mgr. Jirsová

### ***dějepis***

- kvarta – exkurze Zelená hora a Muzeum knihy ve Žďáře n. Sázavou, 8.10.2009, Mgr. Janoušková, Mgr. Bártová
- Dějiny 20. století + Dějiny umění + Seminář z dějepisu – exkurze Dolnorakouská zemská výstava, 21.10.2009, Mgr. Bártová, Mgr. Janoušková
- Dějiny 20. století – Problematika židovského osídlení na Vysočině – - Třebíč, Ledec n. Sázavou, Německý Brod, Golčův Jeníkov, HILSNERIÁDA, Mgr. Bártová

### ***občanská výchova a základy společenských věd***

- prima – pověsti z Chotěbořska, průvodce Chotěboří (cestovní kancelář), hodiny OV, Mgr. Kudrnková
- 1. A, kvinta – beseda se starostkou města Chotěboř, 12.10.2009, PaedDr. Chalupová
- 2. A, sexta – exkurze na KÚ Jihlava, do firmy Bosch, ICEU – 14.10.2009, PaedDr. Chalupová, RNDr. Jobová
- 3. A, septima – beseda s členkou Rady kraje Vysočina RNDr. Marií Kružíkovou, 15.10.2009, PaedDr. Chalupová
- 4. A, oktáva – Debatní klub na téma: Výhody a nevýhody života v kraji Vysočina, hodiny ZSV, PaedDr. Chalupová

### ***český jazyk***

- sekunda – dramatické zpracování pověstí z Chotěbořska, Mgr. Kudrnková
- kvinta – Literární osobnosti spojené s Chotěboří, I. Hermann, Mgr. Bártová
- sexta – beseda se spisovatelem Jaroslavem Holoubkem, rodákem z Nové Vsi u Chotěboře, PaedDr. Chalupová
- septima – dějiny žurnalistiky, K. Havlíček Borovský, Mgr. Bártová
- oktáva – regionální osobnost K. Havlíčka Borovského, Mgr. Bártová
- 4. A. – I v našem regionu žili nebo žijí význační literární autoři, Mgr. Krejčí

### ***hudební výchova***

- 1. A, kvinta – Hudební skladatelé našeho regionu – přednáška Mgr. Moc, 12.10.2009

### ***výtvarná výchova***

- 1. A, kvinta – Zdeněk Rykr – chotěbořský malíř, jeho dílo a spolupráce s firmou ORION, 12. 10., Mgr. Mulfingerová

### ***tělesná výchova***

- zájemci ze všech ročníků – Poznáváme významné lokality našeho regionu- - Havlíčkova Borová, cyklistický výlet, 10.10.2009, Mgr. Mrtková

## e) Školní sportovní klub

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – odbíjená dívky a chlapci, basketbal – chlapci,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalový turnaj,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

Podmínky pro školní sport jsou na Gymnáziu Chotěboř velmi špatné, škola nemá vlastní tělocvičnu. Hodiny tělesné výchovy jsou učeny v pronajatém zařízení, které je kapacitně předimenzované, a proto není možné jakoukoli sportovní aktivitu realizovat z kapacitních důvodů. Problém by měl vyřešit nově přistavovaný pavilon tělesné výchovy.

## f) Atletický kroužek

Atletický kroužek pracuje při Gymnáziu Chotěboř již třetí desetiletí. Zasloužil se o to vedoucí kroužku Mgr. Pavel Krejčí. Především díky svému vedoucímu dosahují žáci zabývající se atletikou vynikajících úspěchů. Jedná se o výsledky v individuálních soutěžích, ale i v kolektivních (již zmiňované vítězství v okresním kole „Corný“ středoškolský atletický pohár).

## g) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes „Den boje za svobodu a demokracii“) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3.A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky. Třída **septima** si pro své spolužáky připravila divadelní představení „**Jedna**“, třída **3.A** divadelní představení „**Zlatovláska**“. Představení byla reprizována pro chotěbořskou veřejnost a ostatní školy ve městě.

## h) Kulturní pořady

Škola žije bohatým kulturním životem. Největší zásluhu na tom má Mgr. Lenka Bártová pověřená organizací kulturních programů pro školu. Některé kulturní programy (zejména zájezdy do divadla) byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení,
- b) organizace výchovných koncertů,
- c) návštěva divadelních představení,
- d) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),
- e) výlety a zájezdy do německy mluvících zemí – (organizace Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková),
- f) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- g) slavnostní předávání maturitních vysvědčení,
- h) školní tým dopisovatelů (aktuální zprávy z dění ve škole),



- i) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů bylo součástí kulturní program nebo exkurse.

## **i) Projekty**

### **1) Mezinárodního projektu v německém jazyce "Achtung und Toleranz"**

V říjnu 2009 byla Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v Praze schválena žádost pana Mgr. Tomáše Scholze a Jördis Freiwald o finanční podporu jazykového a výměnného projektu "Achtung und Toleranz". Projektu se účastní střední škola Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel a Gymnázium Chotěboř, které je zároveň koordinátorem celého projektu. Doba trvání projektu je rozvržena do dvou let. Předpokládaný závěr projektu je stanoven na červenec 2011. Celkem se projektu účastní dvacet studentů, kteří budou pracovat na zadaném tématu formou studia, her a tedy i vlastních zkušeností. Komunikačním jazykem při projektu je jazyk německý. Ten si budou moci čeští studenti procvičit nejen při práci na projektu, ale také při konání jednotlivých výměnných pobytů, neboť ubytování je formou hostitelských rodin. Nepůjde ale jen o práci. Na programu stojí také návštěva zajímavých míst, jako je např. Jihlava, Praha, Kutná Hora, Terezín, Adršpach nebo Dobruška. Vyvrcholením projektu jsou tedy dva výměnné pobyty, jeden v České republice a druhý ve Spolkové republice Německo, a závěrečná vernisáž formou prezentace dosažených výsledků. Studenti se nebudou seznamovat s touto tematikou jen teoreticky, ale budou provádět i anketu mezi veřejností. Na vernisáži proběhne vyhodnocení ankety, bude zde prezentována představa o ideálním tolerantním člověku, malý česko-německý slovníček nejpotřebnějších vět a nejznámějších přísloví podle našich účastníků a také kalendář s fotkami zachycujícími a popisujícími naše téma.

V červnu 2010 navštívilo deset německých studentů z Werderu chotěbořské gymnázium, aby se spolu s českými studenty pokusili toto obtížné téma "Respektování a tolerance" nejen teoreticky zpracovat, ale hlavně prožít. Projekt bude pokračovat návštěvou 10 studentů a dvou učitelů našeho gymnázia partnerské školy v Německu v září 2010.

### **2) Peer program**

Dvě studentky Gymnázia Chotěboř byly vyškoleny v peer programu a pracují jako aktivistky prevence zneužívání návykových látek a v z následujících oblastech:

1. drogová prevence a odmítání drog,
2. škodlivé užívání alkoholu,
3. rodinné vztahy a šikana,
4. problematika sexu a pohlavních chorob,
5. širší problematika návykových nelegálních drog a detoxikace,

Principem peer programu je aktivní zapojení předem připravených vrstevníků pro formování postojů mladých lidí, s možností účinně ovlivnit jejich rizikové chování. Naše škola tuto iniciativu studentek vítá a podporuje ji. Metoda byla aplikována nejenom na Gymnázium Chotěboř, byla nabídnuta i základním školám v regionu.

### **3) Studenti čtou a píší noviny**

Studenti čtou a píší noviny je projekt pro studenty středních škol vyhlášený deníkem MF DNES. Cílem projektu je naučit studenty pracovat s denním tiskem, ukázat ve vybraných hodinách, jak využívat informace zde obsažené, a především poskytnout studentům prostor pro vyjádření jejich názorů na stránkách velkého českého deníku. Projekt má dvě roviny:

a) Využití novin ve výuce – škola zapojená do projektu získá zdarma noviny na určité období (6 týdnů na podzim , 6 týdnů na jaře), každá škola si sama určila, jak noviny ve výuce použije a ve kterých konkrétních předmětech.

b) Příspěvky studentů v MF DNES - zúčastnit se mohou VŠICHNI STUDENTI, nejen ze tříd zapojených do projektu, redakce zadává postupně 3 témata, studenti píšou své příspěvky a předávají je v elektronické podobě do MF DNES. Nejlepší práce byly zveřejňovány v MF DNES na straně věnované tomuto projektu a na internetovém serveru iDnes. Studenti, jejichž práce byly publikovány na stránkách MF DNES, dostali zajímavé ceny.

#### 4) Šampioni pro Afriku

Afrika, fotbal, Gymnázium Chotěboř. Co mají tato slova společného? Fanoušci fotbalu si jistě spojí první dvě slova, vždyť letošní Mistrovství světa ve fotbale se uskutečnilo právě v Jihoafrické republice, což bylo poprvé na africkém kontinentě. K této příležitosti vyhlásila Salesiánská asociace Dona Boska (SADBA) soutěž pro základní a střední školy s názvem Šampioni pro Afriku. Úkolem soutěžících bylo připravit a uskutečnit projekt, který zkoumá Afriku, rozvojová témata či letošní MS v JAR. Naše škola se do této soutěže také zapojila, a proto mohlo vzniknout 10 soutěžních projektů, na kterých se podíleli studenti z Tercie, Sexty a z 2.A. Jelikož součástí projektu byla i prezentace pro veřejnost, uspořádali studenti na naší škole odpoledne věnované pouze Africe pod názvem **Studenti pro Afriku**, které proběhlo 13.5.2010. Všechny projekty se povedly a dokonce jeden z projektů se umístil v celorepublikové konkurenci mezi 5 nejlepšími týmy. Za účast v této soutěži a za ochotu věnovat se rozvojové problematice dostalo naše gymnázium certifikát Škola pro Afriku. Více o projektu Šampioni pro Afriku: [www.sampioni.cz](http://www.sampioni.cz) .

#### 5) Projekt: Dny lidských práv

Probíhal 7.12. – 18.12. 2009, organizátorem byl Euroklub Gymnázia Chotěboř pod vedením PaedDr. Marcely Chalupové a Mgr. Veroniky Kudrnkové. Cílem projektu bylo: uvědomit si, že lidská práva má každý z nás, že je třeba je znát a umět používat (žáci získají znalosti, dovednosti a postoje), byly používány následující metody práce: výklad, řízený rozhovor, projekce dokumentárních filmů, panelová diskuse, skupinová práce, práce s interaktivní tabulí. Na projekt byly v každé třídě vyčleněny 2 hodiny předmětu občanská výchova nebo základy společenských věd, na realizaci projektu se podíleli studenti školy

*Časové rozvržení:*

*Prima:* 1. hodina - úvod do problematiky lidských práv

2. hodina - Úmluva o právech dítěte

*Sekunda:* 1. hodina – charakteristika lidských práv, VDLP

2. hodina – porušování lidských práv, vymyšlená země )

*Tercie:* 1. hodina – kategorie lidských práv, Listina základních práv a svobod

2. hodina – homosexualita

*Kvarta:* 1. hodina – Charta základních práv EU

2. hodina – projekce filmu „Jsem pozitivní, žiju s AIDS“

*Kvinta, 1.A:* 1. hodina – souvislost lidských práv s tématem politických systémů

2. hodina – projekce filmu „Nesměl jsem ani zemřít“

*Sexta, 2.A:* 1. a 2. hodina – návštěva „Domečku“ o.s. Benediktus

*Septima, 3.A:* 1. a 2. hodina – beseda s politickým vězněm z 50.let

*Oktáva, 4.A:* 1. hodina – politické procesy z 50. let v ČSR

2. hodina – projekce filmu z cyklu Dokumentární film: Případ Dr. Horáková

*Společenskovědní seminář – oktáva, 4.A:* 1. a 2. hodina – Historie a současnost OSN

*Společenské vědy – sexta, 2.A:* 1. a 2. hodina – Škola a vzdělávání v rozvojových zemích

## 6) Projekt: Dny romské kultury

Probíhal na Gymnázium Chotěboř 8.4.–20.4.2010, hlavním organizátorem projektu byla **Amnesty International Chotěboř** pod vedením Alžběty Novákové (studentky třídy kvinta). Cíl projektu bylo přiblížit romskou kulturu a romskou společnost.

**Metody práce:** výklad, řízený rozhovor, hry, projekce dokumentárních filmů, skupinová práce, odborné přednášky, divadelní představení

**Časové rozvržení:** Na projekt byla v každé třídě vyčleněny 1 hodiny předmětu občanská výchova nebo základy společenských věd, na realizaci projektu se podíleli studenti školy

- prima: romský jazyk a tradice
- sekunda: romský jazyk a tradice
- tercie, kvarta: Hra na etnologa aneb měříme stejným metrem?
- 1. A, kvinta: romská společnost
- 2. A, sexta: tradiční romská společnost

● Beseda: Romové a vzdělání

Hosté: Jindra Pařízková (Amnesty International, koordinátora vzdělávání k lidským právům) a další hosté, z oblasti školství, jsou v jednání

● Beseda: Romská kultura

Hosté: paní Jakschová z Muzea romské kultury v Brně a další hosté

● Divadelní představení: Romala mala + ochutnávka tradičního romského jídla (studenti Gymnázia Chotěboř)

## 7) Projekt: Den židovské kultury

Organizátor projektu: Euroklub Gymnázia Chotěboř, společenské vědy (sexta, 2.A), společenskovední seminář (4.A), edoucí projektu: Marcela Chalupová, Veronika Kudrnková  
Výstup projektu: připomenout Památku obětí holocaustu

Metody práce: výklad, řízený rozhovor, projekce dokumentárních filmů, panelová diskuse, skupinová práce

- **prima:** počátky židovství, středověk, kalendář
- **sekunda, tercie:** židovská symbolika
- **kvarta:** holocaust, židovské osobnosti
- **1.A, kvinta:** holocaust, židovské osobnosti
- **2.A:** počátky židovství, středověk, kalendář
- **sexta:** Mýty a realita v bibli
- **3.A, septima:** judaismus
- **septima:** judaismus
- **oktáva:** Co skrývají biblická jména
- **4.A:** Láska podle bible
- **společenské vědy (sexta, 2.A):** O zlém snu

## j) Další činnost

Zaměřím se pouze na výčet některých akcí:

- Srdíčkový den (sbírka pro transplantační jednotku kostní dřeně FN Praha – Motol)
- Květinový den (sbírka pro Ligu proti rakovině)
- výroba keramiky pro občanské sdružení Benediktus podporující postižené děti

## **8) Údaje o zapojení školy**

### **a) do rozvojových a mezinárodních programů**

#### **Mezinárodní programy**

##### **1) Jazykový asistent**

Vedoucí učitel předmětu německý jazyk podal žádost k Národní agentuře pro vzdělávací programy Comenius, do projektu Asistentské pobyty o přidělení lektora německého jazyka. Žádosti bylo vyhověno a škole byl přidělen jazykový asistent, který však na Gymnázium Chotěboř nenastoupil, proto nebyl projekt realizován. (Výše přidělené, ale nerealizované finanční podpory – 91 206 Kč.)

#### **Rozvojové programy**

##### **1. Rozvojové programy MŠMT**

a) „Zvýšení nenárodních složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“

Poskytnutá dotace: 550 000 Kč

b) „Hustota a specifika“

Poskytnutá dotace: 39 000 Kč

c) „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“

Poskytnutá dotace: 79 000 Kč

### **b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz. část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) **Nepedagogičtí pracovníci:**

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 1x ročně odborná školení (především nová legislativa)

c) **Zapojení školy** – školení pro veřejnost

Škola organizovala nebo se podílela na organizaci - vzdělávací akce:

1) Kurs ovládání počítače – organizováno pro zaměstnance Městského úřadu

Chotěboř (financováno Úřadem práce Havlíčkův Brod)

2) Základní kurs práce s počítačem – nezisková organizace Benediktus (pro veřejnost)

3) Kurs počítačové gramotnosti – pro úřad práce

### **c) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **1. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř**

Poskytnutá dotace: 30 000 Kč

Výměnný studentský pobyt ve Francii,

poskytnutá dotace: 15 000 Kč

Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží,

poskytnutá dotace: 15 000 Kč

<b>2) Fond Vysočiny 2009</b>	
Poskytnutá dotace:	80 000 Kč
Program: „Mezinárodní projekty 2009“, projekt Gymnázia Chotěboř „Gävle – Chotěboř“	
Použité prostředky projektu	46 934 Kč
Nepoužité prostředky	33 066 Kč

<b>3) Investice do rozvoje vzdělávání</b>	
Poskytnutá dotace	20 900 Kč
Projekt 11 gymnázií kraje Vysočina předložený Gymnáziem Dr. A. Hrdličky, Humpolec financovaného z prostředků Strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Konkurenceschopnost ve vzdělávání, realizace projektu je naplánována na období 2010 – 2012, název „Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina“	
poskytnutá dotace v roce 2009:	20 900 Kč

## **d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **1) Odborová organizace**

- na škole je ustanovena a pracuje jedna odborová organizace zaměstnanců (společně pedagogických i nepedagogických)
  - na kalendářní rok 2009 byla podepsána „Kolektivní smlouva na rok 2009“, jejíž přílohou je „Směrnice k používání FKSP v roce 2009“, která je nedílnou součástí smlouvy a „Vnitřní platový předpis“, který je rovněž nedílnou součástí smlouvy
- Ředitel Gymnázia Chotěboř je členem Asociace ředitelů gymnázií (AŘG). AŘG České republiky je profesní nepolitická organizace ředitelů gymnázií Čech, Moravy a Slezska, která vychází z klíčové úlohy gymnázií ve vzdělání národa.

### **2) Organizacemi zaměstnavatelů**

Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- finanční podpora - granty města
- spolupráce v oblasti kultury
- mezinárodní spolupráce (partnerství měst)
- reprezentace města (sport, kultura, ...)
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...)
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (kultura, EVVO, ...)

### **3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **Nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř**

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř (dále SRPDŠ). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř. Především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislé na politických stranách, orgánech státní správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje. Je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPDŠ podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu, věnovalo škole sponzorské dary na realizaci:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- školních výletů,
- reprezentaci školy žáky školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT).

Dvakrát za školní rok 2009-2010 proběhlo jednání ředitele školy s Výborem SRPDŠ, kde byly projednány otázky koncepce školy, spolupráce školy s rodiči, spolupráce školy se SRPDŠ. Dvakrát za školní rok proběhla členská schůze, která byla organizována podle tříd žáků, kde byla projednána především problematika spolupráce školy s rodiči (zákonnými zástupci), organizace školního roku a práce SRPDŠ.

## **9) Stížnosti, kontroly**

### **a) Stížnosti**

Nebyla podána stížnost.

### **b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)**

Ve školním roce 2009-2010 byla provedena kontrola ČŠI inspektorát v kraji Vysočina ve dnech 8. – 11. března 2010, předmět inspekční činnosti bylo:

- inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm a) školského zákona, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,
- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytnutého střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona
- hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle ustanovení § 185 odst. 1 školského zákona
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s předpisy a RVP podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona
- inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v čtenářské gramotnosti.

Inspekční zpráva ČŠI je zveřejněna na www stránkách školy.

#### **Celkové hodnocení školy:**

- škola poskytuje vzdělání v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení,
- finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny,
- vytvořené ŠVP jsou v souladu s RVP ZV a s RVP G,
- strategické cíle školy jsou rozpracovány v písemných dokumentech,
- koncepce EVVO vede ke komplexnímu rozvoji klíčových kompetencí.

#### **Příklady dobré praxe:**

- zapojení do projektů,
- činnost Euroklubu,
- celková koncepce EVVO školy.

#### **Kontrolní zjištění:**

Ve všech kontrolovaných oblastech: „Nebylo zjištěno porušení právního předpisu“

### **c) Další kontroly (ve školním roce 2009-2010):**

Viz. kontroly uvedené ve zprávě o hospodaření (oblast financování školy)

### **d) Poskytování informací**

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

### **1) počet podaných žádostí o informace:**

V roce 2009 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

### **2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:**

V roce 2009 byly podáno 22 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, vyhověno bylo v 10 případech, ve 12 případech nebylo vyhověno. (Vysoký počet odvolání vychází z nového modelu přijímacího řízení, kdy každý uchazeč může podat až 3 přihlášky ke studiu na střední škole a úmysl studovat na střední škole musí potvrdit odevzdáním „zápisového lístku“.)

### **3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:**

Žádný rozsudek soudu v roce 2009 nebyl.

### **4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,**

Žádné sankce v roce 2009 nebyly.



## **10) Přístavby tělocvičny s učebnami**

V roce 2008 byla vypracována firmou PROJEKT – sdružení, Havířská 616, 582 91 Světlá nad Sázavou projektová dokumentace na přístavbu tělocvičny u Gymnázia Chotěboř s názvem „Gymnázium Chotěboř – výstavba tělocvičny“, zadavatelem byl kraj Vysočina.

Dne 13.5.2009 vyhlásil kraj Vysočina výběrové řízení na dodavatele podlimitní veřejné zakázky na stavební práce „Gymnázium Chotěboř– přístavba tělocvičny s učebnami“. Vítězem veřejné zakázky se stala firma PKS Inpos, a.s., Brněnská 126/38, 591 01 Žďár nad Sázavou 1, která v srpnu 2009 zahájila stavební práce. Termín dokončení stavby byl stanoven na 31. říjen 2010.

Stavební práce byly zahájeny v srpnu 2009. Každou středu probíhaly na stavbě kontrolní dny za účasti:

- 1) stavební dozor – pracovník Majetkového odboru KU kraje Vysočina,
- 2) projektant - PROJEKT – sdružení, Světlá nad Sázavou,
- 3) uživatel – ředitel Gymnázia Chotěboř,
- 4) dodavatel stavby – PKS Inpos, Žďár nad Sázavou  
(vedoucí projektu, stavbyvedoucí),
- 5) operativně další účastníci - Město Chotěboř, odborníci na projednávanou oblast apod.,

kde byly průběžně řešeny problémy týkající se stavby, požadavky uživatele apod. Stavba pokračovala podle časového plánu a harmonogramu, jsou vytvořeny předpoklady k dokončení stavby před termínem dodání, pravděpodobně k 30.9.2010.

Na vybavení nové budovy (inventář) poskytl kraj Vysočina škole účelovou dotaci ve výši 3 mil. Kč, na dodavatele inventáře vypsali ředitel Gymnázia Chotěboř výběrové řízení ve shodě s „Pravidly Rady kraje Vysočina pro zadávání veřejných zakázek v podmínkách kraje Vysočina a příspěvkových organizací zřizovaných krajem Vysočina“ ze dne 22.9.2009. Vítězi výběrových řízení se staly firmy:

- 1) Zakázka „Gymnázium Chotěboř – výstavba tělocvičny – inventář – odborné učebny“  
vítěz soutěže: KXN CZ, s.r.o., Hradec Králové, Bieblova 1110  
celková cena díla: 1 764 823 Kč.
- 2) Zakázka „Gymnázium Chotěboř – výstavba tělocvičny – inventář – tělesná výchova“  
vítěz soutěže: ALKA HOLDING spol. s.r.o., Chotěboř, Sokolohradská 360  
celková cena díla: 1 235 267 Kč.

Fotodokumentace z výstavby tělocvičny je zveřejněna na [www stránkách](http://www.telocvicna-chotebor.ic.cz/)

## **11) Údaje požadované zřizovatelem**

### **a) zveřejňování výsledků standardizovaných průzkumů ve škole**

Gymnázium Chotěboř bylo zařazeno do výzkumu PISA 2009, které proběhlo v prosinci 2009, do šetření se zapojilo 291 škol a 6686 žáků 9. ročníků ZŠ a 1. ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (žáci narození v roce 1993). Výsledky průzkumu jsou uvedeny v příloze, je zveřejněna „Tabulka 1: Průměrná úspěšnost žáků podle typu školy“ a je uvedeno srovnání s gymnázii zapojenými do projektu (kód školy je G7) – škola se umístila na 7 místě z vybraných 13 gymnázií.

### **b) počet absolventů evidovaných úřadem práce**

Je uvedeno v části „Uplatnění absolventů“ (strana 30 a dále)

### **c) vize a aktuální cíle Gymnázia Chotěboř**

Koncepce Gymnázia Chotěboř byla vypracována v roce 2007 je součástí „Vlastního hodnocení za školní roky 2005 – 2007“, vypracovaného podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, je uvedena v příloze této zprávy. Další koncepce rozvoje školy bude vypracována k 31.10.2010 jako součást hodnocení školy za roky 2007 – 2010.

### **Aktuální cíle školy pro školní rok 2010 - 2011:**

#### **a) hlavní úkoly**

- uvedení přístavby pavilonu tělesné výchovy s učebnami do provozu
- doplňková činnost – nový pavilon Tv – pronájmy –zajistit personálně, organizačně, ekonomicky

#### **b) oblast vzdělávání**

- udržet kvalitu
- získat dostatek nových studentů
- aktualizace ŠVP – zpracovat koncepci nové maturity

#### **c) oblast personální**

- udržet stabilní pedagogický sbor,
- zpracovat 2 nové učitele,
- provozní zaměstnanci – realizovat personální změny v souvislosti s pavilonem TV, upravit náplně práce

#### **d) oblast ekonomická**

- zajistit personálně a organizačně doplňkovou činnost
- realizovat úsporná opatření v provozní oblasti

#### **e) mezinárodní spolupráce**

- dokončit projekt Comenius, spolupracovat s partnerskou školou na předložení dalšího projektu
- zrealizovat partnerskou výměnu se školou ve Švédsku, připravit výměnu do Francie na následující školní rok

#### **f) zapojení do projektů EU**

- projekt gymnázií „Interaktivní tabule“ – pokračovat v projektu
- projekt „CLIL“ – využít potenciál pro další uplatnění ve výuce (oblast personální)

# ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

## 1. Úvod

Ve výkazu výkonů (statistický výkaz k 30.9.2009 Škol (MŠMT V 7-01) je uvedeno 376 žáků školy na denním studiu, jiné formy studia nejsou zavedeny. Kapacita školy je uvedena v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j. 34227/98-21 od 1.1.1999 je 420 žáků. Úkoly organizace v rámci výuky byly plněny. Stravování studentů bylo zajištěno ve Školní jídelně Chotěboř, Smetanova 603 (zřizovatelem město Chotěboř). Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchovy byla zajišťována ve sportovní hale Tělovýchovné jednoty Chotěboř

## 2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

Příjmy v roce 2009 (v Kč):

<b>Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem</b>	<b>17 289 834,00</b>
V tom: <b>Příspěvky z rozpočtu kraje</b>	<b>2 723 000,00</b>
Příspěvek na provoz	2720000
Účast žáků na Pražském studentském summitu	3000
<b>Příspěvky z rozpočtu MŠMT</b>	<b>14 469 000,00</b>
Přímé NIV	13801000
Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce	550000
Hustota a specifika	39000
Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	79000
<b>Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř</b>	<b>30000,00</b>
Výměnný studentský pobyt ve Francii	15000
Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží	15000
<b>Fond Vysočiny 2009</b>	<b>80000,00</b>
„Mezinárodní projekty 2009“ – Gavle - Chotěboř	
Použité prostředky projektu	46934
Nepoužité prostředky	33066
<b>Investice do rozvoje vzdělávání</b>	<b>20900</b>
Projekt „Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina“	20900

<b>Jiné ostatní výnosy</b>	<b>136347,36</b>
z toho: výnosy z pronájmu	47000
použití rezervního fondu	74859,36
jiné ostatní výnosy	14488

<b>Tržby z prodeje služeb</b>	<b>639 909,00</b>
<b>Úroky</b>	<b>724,25</b>
<b>Příjmy celkem</b>	<b>18 066 814,61</b>

**V ý d a j e v r o c e 2 0 0 9 ( v K č ):**

<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>200000</b>
z toho: Server IBM System	100000
Dřevěné obklady chodby, schodiště - budova Tyršova 555	100000
<b>Čerpání: prostředky FRIM</b>	<b>200000</b>

<b>2. Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>18 054 426,69</b>
--------------------------------------	----------------------

<b>VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI</b>	<b>18 054 426,69</b>
-------------------------------	----------------------

**A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:**

<b>P ř í m é n á k l a d y c e l k e m</b>	<b>13 801 000</b>
- platy zaměstnanců	9710000
- ostatní osobní výdaje	240000
- zákonné sociální pojištění	3299551
- zákonné sociální náklady	193760
- DVPP	15800
z toho: cestovné	4310
školení a vzdělávání	11490
- ostatní přímé ONIV	341889
z toho: učebnice poskytované bezplatně	20417,59
knihy, učební pomůcky, tisk	215306,41
cestovné	39649
školení a vzdělávání	7069
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	43938
ochranné pomůcky	4395
náhrady za pracovní neschopnost	11114

**R o z v o j o v é p r o g r a m y :**

<b>Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce</b>	<b>550000</b>
- platy zaměstnanců	404412
- zákonné sociální pojištění	137500
- zákonné sociální náklady	8088
<b>Hustota a specifika</b>	<b>39000</b>
- platy zaměstnanců	28000
- zákonné sociální pojištění	10000
- zákonné sociální náklady	1000

<b>Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků</b>	<b>79000</b>
- platy zaměstnanců	58088
- zákonné sociální pojištění	19750
- zákonné sociální náklady	1162

## **B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje**

<b>Příspěvek na provoz</b>	<b>2 723 000</b>
- spotřeba materiálu	348088,24
- spotřeba energie	769934,77
z toho: voda	106305
plyn	440408,77
elektřina	223221
- opravy a udržování	57764,70
- náklady na reprezentaci	10723,70
- nákup služeb	957981,71
z toho: služby pošt	10002
služby telekomunikací a radiokomunikací	58272,69
nájemné	229423
služby konzultační, poradenské	2499
j. n. nákup služeb	656270,02
programové vybavení	4014
- odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	16028
- ostatní náklady	47275,48
- odpisy dlouhodobého majetku	515203,40

## **C. Ostatní provozní náklady z činnosti**

<b>H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, tržeb z činnosti</b>	<b>764592,69</b>
- spotřeba materiálu	16897
- spotřeba energie	86851,69
- cestovné	44878
- ostatní služby	615966

## **D. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř**

<b><i>C e l k e m poskytnuto</i></b>	<b>30000</b>
v tom:	
<b><i>Finanční příspěvek na výměnný studentský pobyt ve Francii</i></b>	<b>15000</b>
- ostatní služby	15000
<b><i>Finanční příspěvek na účast žáků v krajských a celostátních kolech soutěží</i></b>	<b>15000</b>
- ostatní služby	15000

## **E. Fond Vysočiny 2009**

<b>„Mezinárodní projekty 2009“ – Gavle - Chotěboř</b>	
<b><i>C e l k e m poskytnuto</i></b>	<b>80000</b>
<b><i>Použité prostředky projektu</i></b>	<b>46934</b>
- cestovné	10046
- ostatní služby	36888

<b>PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI</b>	<b>0</b>
<b>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI</b>	<b>0</b>

### **Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2009 (v Kč):**

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
<b>Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu</b>	<b>14469000</b>	<b>14469000</b>
z toho:		
<b><i>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</i></b>	<b><i>13801000</i></b>	<b><i>13801000</i></b>
v tom: mzdové prostředky na platy	9710000	9710000
OPPP	240000	240000
pojistné	3384000	3299551
příděl do FKSP	195000	193760
ostatní přímé ONIV	272000	357689

nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 84449 Kč a na příděl do FKSP ve výši 1240 Kč byly použity v částce 85689 Kč a byly vyčerpány jako ostatní přímé ONIV

#### ***Rozvojový program***

**„Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ 1. a 2. etapa** **550000** **550000**

**„Hustota“ a „Specifika“** **39000** **39000**

**„Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ 1. a 2. etapa** **79000** **79000**

**Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje** **2723000**  
**2723000**

z toho:

***Příspěvek na provoz*** ***2723000***  
**2723000**

	Stanovený odvod	Odvedeno
<b>Odvod z investičního fondu rok 2009</b>	<b>299000</b>	<b>299000</b>

#### **Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku**

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2009 organizace neměla.

Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2009 činily 47000,- Kč.

### **3. Hospodářský výsledek a jeho použití**

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2009 byl zisk ve výši 12387,92 Kč, tento zisk byl dosažen v hlavní činnosti.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2009 a jeho přiděl do rezervního fondu ve výši 12387,92 Kč.

### **4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje**

Naše organizace má dle dodatku č. 1 zřizovací listiny ze dne 19. 3. 2002 schválenou a vymezenou doplňkovou činností a je oprávněna provozovat pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorských činností v rozsahu tržeb do 100 tis. Kč/ rok.

V roce 2009 naše organizace hospodářskou činností neprovozovala.

V roce 2009 obdržela naše škola finanční dary ve výši 65747 Kč. Tato částka proučtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, tj. nákup učebních pomůcek, cestovné – školní výlety, lyžařské kurzy, soutěže studentů, pronájem sportovní haly a výdaje školy.

### **5. Péče o spravovaný majetek**

3. 12. 2009 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2009. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil ústřední inventarizační komisi a likvidační komisi. Ústřední inventarizační komise stanovila dílčí inventarizační komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventarizačních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

O provedených inventarizacích byly vypracovány inventarizační zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly průběžně vyřazovány na základě vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2008	k 31. 12. 2009
013 Software	42900	42900
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	88015	88015
021 Budova školy, Jiráskova 637	11897361,70	11897361,70
Budova školy, Tyršova 555	17948630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	3975944,40	4075944,40
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	7291216,33	7569420,44
031 Pozemky	670580,00	670580,00
972 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	413622,00	412885,50
971 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	57488,90	56497,90
973 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	265959,31	273963,31
112 Materiál na skladě	41724,92	44963,63
261 Pokladna	11908,00	7413,00
263 Ceniny	117,00	330,00

## **6. Stav pohledávek a závazků**

Gymnázium Chotěboř nemá k 31. 12. 2009 dlouhodobé, nedobytné pohledávky, ani pohledávky a závazky v soudním řízení.

## **7. Informace o výsledcích kontrol**

V roce 2009 byly v naší organizaci provedeny následující kontroly:

- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného- Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, Krajské pobočky pro kraj Vysočina, Územní pracoviště Havlíčkův Brod  
    Termín kontroly: 19. 2. 2009  
    Kontrolované období: červen 2004 – leden 2009  
    Předmět kontroly: Kontrolované doklady – hromadné oznámení zaměstnavatele, výpisy z účtu, přehledy o platbě pojistného  
    Závěr: Přeplatek pojistného za kontrolované období 68 Kč.  
    Penále z prodlení ke dni kontroly, tj. k 19. 2. 2009 0,- Kč.  
    Po dohodě s plátcem si o zjištěný přeplatek ve výši 68,- Kč poníží úhradu za měsíc únor v březnu 2009.
- Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění – Okresní správa sociálního zabezpečení v Havlíčkově Brodě, Pražská 2893, 580 03 Havlíčkův Brod 3  
    Termín kontroly: 2. 6. 2010  
    Kontrolované období: 1. 8. 2007 – 31. 12. 2008



Předmět kontroly: Ověření správného stanovení pojistného tj. ověření rozdílu mezi skutečným a vykázaným stavem a plnění úkolů souvisejících s prováděním nemocenského pojištění a důchodového pojištění.

Závěr: V kontrolovaném období nebyly zjištěny žádné nedoplatky nebo přeplatky na pojistném. Nápravné opatření se neukládá.

- Veřejnosprávní kontrola – Odbor kontroly, Krajský úřad kraje Vysočina

Termín kontroly: 22. 6. 2009

Kontrolované období: září 2007 – červen 2009

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na vzdělávací činnost školy v oblasti zajišťování lyžařských výcviků.

Závěr: V účetnictví organizace byly zaznamenány veškeré účetní operace související s náklady, příjmy a výdaji organizace na zajištění LVK kromě nákladů na dopravu pedagogů. Řídící kontrola byla zajištěna u veškerých příjmů a výdajů na LVK s výjimkou předběžné kontroly před vznikem závazků u smluv o zajištění ubytování a stravování účastníků LVK.

Opatření k odstranění zjištěných nedostatků je organizace povinna odstranit do 17. 7. 2009. Organizace je povinna písemně informovat vedoucí kontrolní skupiny o přijetí opatření k odstranění nedostatků do 22. 7. 2009.

- Následná veřejnoprávní kontrola – Město Chotěboř, Trčků z Lipy 69, 583 01 Chotěboř

Termín kontroly: 16. 9. 2010

Kontrolované období: leden – prosinec 2008

Předmět kontroly: Použití veřejné finanční podpory poskytnuté kontrolovanému subjektu z finančních prostředků města Chotěboř na základě smlouvy 10/2008/N

Závěr: Bylo dodrženo časové a účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2008.

## **8. Závěr**

K 1.7.2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30.6.2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

K 1.7.2001 rozvázal pracovní poměr ředitel školy p. František Růčka. Do funkce ředitele školy byl k 1.1.2002 jmenován na základě výsledků konkursního řízení Mgr. Vladislav Smejkal.

Hospodaření školy v roce 2009 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření.

Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny.

Na realizaci investiční akce „Přístavba pavilonu tělesné výchovy“, pro kterou byla v roce 2000 vypracována projektová dokumentace (investiční dotace ve výši 760 000 Kč), nebyly v roce 2009 poskytnuty žádné finanční prostředky.

V Chotěboři dne 15. října 2010

Mgr., Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy