

Gymnázium Chotěboř



Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2013 - 2014

Výroční zpráva za školní rok 2013 - 2014 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2014 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2013/2014 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř „Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř za školní rok 2013 – 2014“

SCHVALUJE

~~NESCHVALUJE~~

V Chotěboři dne 30. 10. 2014

.....
Ing. Jana Rasochová předsedkyně
Školské rady při Gymnáziu Chotěboř

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1) Základní údaje o škole	4	
a) Základní údaje		4
b) Přehled oborů vzdělávání		5
c) Mezinárodní spolupráce		6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		7
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		8
2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP)	9	
a) ŠVP pro třídy osmiletého oboru vzdělání		9
b) ŠVP pro třídy čtyřletého oboru vzdělání		9
c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia		10
c) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium		11
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13	
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014		13
b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014		16
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy		17
4) Přijímací řízení	21	
a) Přijímací řízení		21
b) Odvolací řízení		25
5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	26	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		26
b) Maturitní zkoušky		27
c) Uplatnění absolventů		30
6) Hodnocení výsledků výchovného působení	35	
a) Výchovné poradenství		35
b) Prevence sociálně patologických jevů		39
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		43
d) Pochvaly a ocenění, tresty		50
e) Nepovinné předměty		53
f) Projekty na konci školního roku		54
g) Exkurze		55
h) Soutěže a přehlídky		56
i) Sportovní kurzy		67
j) Studentská samospráva		67
k) Evaluace činnosti školy		69
7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách	73	
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř		73
b) Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř		76
c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř		77
d) Školní sportovní klub		81
e) Kulturní pořady a programy		81
f) Projekty hrazené z prostředků ESF		82
g) Zapojení do dalších projektů		84
h) Mezinárodní výměny		86
i) Veřejné sbírky provedené žáky školy		87
8) Údaje o zapojení školy	88	
a) do mezinárodních programů		88
b) do rozvojových programů		88
c) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení		88
d) Údaje o předložených realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů		89
e) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery		89
9) Stížnosti a kontroly	91	
a) Stížnosti		91
b) Kontroly provedené ČŠI		91
c) Další kontroly		93
c) Poskytování informací		93
10) Údaje požadované zřizovatelem	94	
<u>B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013</u>		
1) Úvod		99
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele		100
3) Hospodářský výsledek a jeho použití		104

4) Doplňková činnost a další mimorozpočtové zdroje	104
5) Péče o spravovaný majetek	105
6) Stav pohledávek a závazků	106
7) Informace o výsledcích kontrol	106
8) Závěr	106

Přílohy:

- Číslo 1: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2013/2014
Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2013/2014
Číslo 3: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2013/2014
Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2013/2014
Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2013/2014
Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 1. pololetí školního roku 2013/2014
Číslo 7: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2013/2014
Číslo 8: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2013/2014
Číslo 9: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2013/2014
Číslo 10: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2013/2014
Číslo 11: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2013/2014
Číslo 12: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2013/2014
Číslo 13: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 2. pololetí školního roku 2013/2014
Číslo 14: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2013/2014
Číslo 15: Přehled prospěchu tříd 4. A a oktáva – maturitní zkouška
Číslo 16: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky –jarní zk. období roku 2014
Číslo 17: Minimální preventivní program na školní rok 2013/2014
Číslo 18: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2013/2014
Číslo 19: Plán DVPP na rok 2013
Číslo 20: Zadání přijímacích zkoušek
Číslo 21: Výsledky standardizovaných šetření (testování žáků)
- Maturitní trénink (třídy oktáva a třída 4. A)
- Angličtinář roku 2014
Číslo 22: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka
Číslo 23: Ukázky z činnosti Euroklubu a projekty pobočky Amnasty International při škole
Číslo 24: Ukázky z práce Ekoklubu
Číslo 25: Školní akce – články na www stránkách školy:
- projekt Kameny a Voda,
- výměnný pobyt ve Francii, partnerství se školou v Polsku
- jazyková asistentka
- projekt Romeo und Julia
Číslo 26: Další školní akce, aktivity, projekty

Poznámka:

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
7V	septima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
8V	oktáva	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
1A	1. A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2A	2. A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3A	3. A (třetí A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
4A	4. A (čtvrtá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)		
XY	povinný předmět	XY_n nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět	

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium Chotěboř	
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01	
Identifikátor zařízení:	600 011 526	
IZO - Gymnázium:	102 006 920	
Právní forma:	příspěvkové organizace	
IČO:	60 126 639	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina	
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33	
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Běhounek – hejtman	
Právní forma:	kraj	
IČO zřizovatele:	70 890 749	
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002 Mgr. Bc. Vladislav Smejkal	
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002 Mgr. Michal Jakeš	
Kontakt na školu:	tel.: 569669360 569669361 569669362 569669360 569669363-9 mobil: 775669361 e-mail: gch@gch.cz , www: http://www.gch.cz .	kancelář, spojovatelka, ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, kabinety, ředitel,
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce.	

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabývá účinnosti dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)

2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011.

Poslední „**Rozhodnutí o údajích vedených o Gymnáziu Chotěboř v rejstříku škol a školských zařízení**“ vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana pod č. j.: 3964/2009 - 21 dne 20. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

Školská rada:

Při škole je zřízena Školská rada při Gymnáziu Chotěboř, pracovala ve složení:

- 1) Ing. Jana Rasochová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Dr. Alena Vydláková (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina)
- 4) Eliška Pavlíková (zástupce zřizovatele, starostka města Chotěboř)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Zástupci pedagogů školy byli do školské rady zvoleni na pedagogické radě dne 16. 11. 2011, které organizovala komise jmenovaná ředitelem školy, stejná komise organizovala volby zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy, které proběhly 28. 11. 2011, zástupce zřizovatele jmenovala do školské rady Rada Kraje Vysočina svým usnesením č. RK-05-2012-31 ze dne 31. 1. 2012. První jednání nově zvolené Školské rady při Gymnáziu Chotěboř svolal ředitel školy na 26. 1. 2012. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Renáta Piklová, práci ve školské radě ukončila k 31. 8. 2012 z důvodu ukončení studia syna na Gymnáziu Chotěboř. Doplnovací volby do školské rady proběhly podle pravidel vydaných zřizovatelem školy Krajem Vysočina 24. 9. 2012, novým členem školské rady se stala Ing. Jana Rasochová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků).

Na prvním jednání doplněné Školské rady při Gymnáziu Chotěboř 6. 11. 2013 byla předsedkyní zvolena Ing. Jana Rasochová.

Ředitel školy:

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1. 2. 2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21. 3. 2012, vítězem konkurzního řízení se stal Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr. Bc. Vladislava Smejkala** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

b) Přehled oborů vzdělání

a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132
Celkem		384	384

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2013	Průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2013
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	8 let	8	235	29,38
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	4 roky	4	124	31,00
Celkem			12	359	29,92

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region Kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Gymnázium Chotěboř pokračovalo v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault, další výměna proběhla ve školním roce 2013-2014.
- 2) V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku. Studentské týdenní výměnné pobyty byly realizovány v letech 2008, 2010 a 2012, další výměnný pobyt byl připraven na školní rok 2014-2015.
- 3) Ve školním roce 2010-2011 byla zakončena práce na projektu financovaném Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) s názvem „Achtung und Toleranz“ zařazeného do programu Partnerství škol Comenius, projekt byl realizován se školou z Německa Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel a trval 3 roky. Obě školy se dohodly na další spolupráci a podaly nový projekt „Vorhang auf für Romeo und Julia im neuen Europe“ opět v projektu Partnerství škol Comenius, který česká pobočka agentury neschválila, proto se školy dohodly na novém podání upraveného projektu **Vorhang auf für „Romeo und Julia“ im neuen Europe**. Domem zahraničních služeb Národní agentury pro evropské vzdělávací programy byl 2. 7. 2013 projekt schválen na pozici náhradníka, ještě v červenci 2013 byl projekt schválen k realizaci, smlouva číslo COM-BP-2013-038, doba realizace 1. 8. 2013 – 31. 7. 2015, výše grantu 13 200 EUR.
- 4) V tomto školním roce byla realizována další spolupráce s Gymnáziem číslo 5 z Ratiboře v Polsku, která vznikla na základě mezinárodních aktivit školních klubů - Euroklubu při

Gymnáziu Chotěboř a Aktivy z Raciborze. O jarních prázdninách proběhl společný lyžařský kurs a v červnu sportovní kurs u Baltského moře. Akce byla určena pro žáky nižšího stupně 8letého gymnázia, realizace byla poznamenána nedostatkem sněhu v zimním období (nízký počet studentů).

- 5) Ve školním roku 2013/14 se Gymnázium Chotěboř opět stalo hostitelskou institucí pro jazykové asistenty. Žádost byla podána a v červnu 2013 schválena Národní agenturou pro vzdělávací evropské programy v Praze v rámci programu Comenius. Naše jazyková asistentka se jmenovala Franziska Hauck, pocházela z Berlína ve Spolkové republice Německo a na naší škole působila od 20. února 2013 do 30. června 2013. Žádost o přidělení jazykového asistenta byla výše uvedenou organizací schválena 10. 4. 2013 pod registračním číslem COM-HI-2013-005.
- 6) Tým Gymnázia Chotěboř pod vedení Mgr. Danuše Caltové podal projektový záměr do mezinárodního projektu „Enabling effective CLIL learning through an integration of Key Competences (ECLAC)“, v programu Erasmus+ KA2 Strategic Partnership, koordinátorem projektu byla organizace Avonbourne International Business and Enterprise Academy Trust (AIBET), Harewood Avenue, BH7 6NY, Bournemouth, England, Gymnázium Chotěboř bylo partnerem, cílem projektu bylo umožnit efektivní výuku anglického jazyka metodou CLIL. Projekt nebyl vybrán k realizaci.
- 7) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurse:
 Exkurse do předvánoční Vídně – uskutečnila se 19. prosince 2013,
 Itálie a Francie, Azurové Pobřeží, Provence – projekty na konci školního roku (6 dní),
 Národní parky Chorvatska a Slovinska – projekty na konci školního roku (6 dní).

d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2013)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	16	18	34	Mgr. Kubát Roman	8 let
Sekunda	11	17	28	Mgr. Kudrnková Veronika	8 let
Tercie	20	13	33	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
Kvarta	14	16	30	Mgr. Klepetková Lada	8 let
1. A	9	20	29	Ing. Kubátová Jiřina	4 roky
Kvinta	9	20	29	Mgr. Bárta Martin	8 let
2. A	8	26	34	Mgr. Mrtková Dana	4 roky
Sexta	14	14	28	Mgr. Scholz Tomáš	8 let
3. A	13	20	33	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Septima	14	14	28	Mgr. Němcová Marcela	8 let
4. A	7	21	28	RNDr. Chalupa Petr	4 roky
Oktáva	12	13	25	Mgr. Jirsová Eva	8 let
celkem	147	212	359		

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2013/2014

1. Dvěma žákyním povolil ředitel školy přestup z Gymnázia dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.
2. Jeden žák třídy septima, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (7. ročník) ukončil vzdělávání na škole k 6. 9. 2013 (přestup na jinou střední školu).
3. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup z Gymnázia Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.
4. Jednomu žákovi povolil ředitel školy přestup ze Soukromého gymnázia AD Fontes, o.p.s., Fibichova 18, Jihlava, obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.
5. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup ze Střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy Chrudim, obor vzdělání: 41-41-M/01 Agropodnikání do Gymnázia Chotěboř, a přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
6. Jednomu žákovi 4. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium povolil ředitel přerušit vzdělávání ve střední škole od 10. 3. 2014 do 31. 8. 2014.
7. Jedna žákyně 1. ročníku, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přestoupila k 30. 6. 2014 na jinou střední školu (Střední škola obchodu a služeb Jihlava).
8. Jeden žák 5. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium přestoupil k 31. 8. 2014 na jinou střední školu (Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501).
9. Jedna žákyně 4. ročníku, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přestoupila k 31. 8. 2014 na jinou střední školu (Gymnázium Havlíčkův Brod).
10. Jeden žák 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přestoupil k 31. 8. 2014 na jinou střední školu (Střední škola technická Jihlava).
11. Jedna žákyně 4. ročníku, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přestoupila k 31. 8. 2014 na jinou střední školu (Sportovní gymnázium Pardubice).
12. Jedna žákyně 4. ročníku, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přestoupila k 31. 8. 2014 na jinou střední školu (Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, 140 00 Praha 4).
13. Jedna žákyně 4. ročníku, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přestoupila k 31. 8. 2014 na jinou střední školu (Konzervatoř evangelické akademie, Olomouc).

2) Přehled školních vzdělávacích programů

a) Školní vzdělávací program pro třídy osmiletého oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ve školním roce 2013-2014)

Počínaje školním rokem 2007-2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT č. j.: 27002/2005-22.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP ZV)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (1. - 4. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009-2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (5. - 8. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima, oktáva**

b) Školní vzdělávací program pro třídy čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ve školním roce 2013-2014)

Počínaje školním rokem 2009-2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium
Vyučovalo se ve třídách: **1. A, 2. A, 3. A, 4. A**
Učební plán: viz osmiletý obor vzdělání (totožný s 5. - 8. r.)

c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12	22				10	11		4	1	18	122		
Český jazyk	16														2	18	
Anglický jazyk		12													3	15	
Matematika			16												3	19	
Dějepis				8												8	
Občanská vých.					4						0,5		0,5			5	
Fyzika						6							0,5		1,5	8	
Chemie							4						0,5		1,5	6	
Biologie								5			2,5		0,5			8	
Zeměpis									7						1	8	
Informatika													2	1		3	
Hudební výchova										4						4	
Výtvarná výchova											6					6	
Tělesná výchova												8				8	
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk															6	6	

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1. - 4. ročník)

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	18 (5)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Celkem	30	30	31	31	122 (50)

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

d) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

Úprava rámcového učební plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolv. základ	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36				4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12															1	13	
Anglický jazyk		12	12														12	
Německý jazyk		12	12														12	
Matematika				10												5	15	
Dějepis					6											2	8	
Základy spol.v.						5										2	7	
Fyzika							7									2.66	9.66	
Chemie								6								3.17	9.16	
Biologie									7							2.17	9.16	
Zeměpis										5						1	6	
Informatika													4			1	5	
Estetická vých.										4	4						4	
Tělesná vých.												8					8	
Volitelný př. 1														3	1		4	
Volitelný př. 2														3	1		4	
Volitelný př. 3														1	1		2	
Volitelný př. 4														1	1		2	
Volitelný př. 5															2		2	

Poznámka:

- 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk
4letý obor vzdělání: Cizí jazyk, Další cizí jazyk – žák pokračuje ve studiu předmětu ze ZŠ
- Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1. - 4. ročník)
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5. - 8. ročník, kvinta - oktáva)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	3(1)	2	9,66 (1.66)
Chemie (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	2,5(0.5)	2	9,17 (1.17)
Biologie (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	2,5(0.5)	2	9,17 (1.17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
CELKEM	33 (16)	33 (15)	33 (16)	33 (20)	132 (67)

Poznámka:

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Poznámky k učebnímu plánu:

Cizí jazyky - studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

- (1) Fyzika, biologie, chemie - čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.
- (2) Estetická výchova - zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Student si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Třetí ročník / septima:

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 - jedná se o 2leté kurzy

ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

- Seminář z anglického jazyka,
- Seminář z německého jazyka,
- Španělský jazyk,
- Ruský jazyk,
- Deskriptivní geometrie,
- Latina,
- Historický seminář,
- Vybrané kapitoly z matematiky,
- Společenské vědy,
- Seminář z biologie a chemie.

Čtvrtý ročník / oktáva:

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

- Seminář z matematiky,
- Seminář z fyziky,
- Seminář z biologie,
- Seminář z chemie,
- Seminář ze zeměpisu,
- Seminář z českého jazyka,
- Seminář z dějepisu,
- Společenskovední seminář,
- Dějiny 20. století,
- Logika.

Ve třetím i čtvrtém ročníku (čtyřletý obor)/ septimě i oktávě (osmiletý obor) může student při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se nepovinný předmět z 3. ročníku/septimy může stát volitelným (Volitelný předmět 3 - 5).

Podle zájmu studentů lze ve 4. ročníku / oktávě zavést i další (jiné) předměty.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	stav k 30. 6. 2014	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	24,40
Externí pracovníci	3	1,00
CELKEM	30	25,40

Charakteristika pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2013/2014 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 30 pedagogických pracovníků, z nichž bylo 27 interních (4 částečný pracovní úvazek) a 3 externí. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona. Ředitel školy vypsál výběrové řízení na místo učitele s aprobační anglický jazyk, od 1. 9. 2013 byl přijat plně kvalifikovaný učitel s aprobační anglický jazyk – dějepis.

Věková struktura pedagogických pracovníků je příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku pracují na škole dva pedagogičtí pracovníci (oba na částečný pracovní úvazek).

Složení aprobačních předmětů učitelů je příznivé. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika, část úvazku předmětu výtvarná výchova a volitelný a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika zajišťuje učitel matematiky, jedná se o pracovníka, který se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímají, prošel řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňují samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Aprobovaný učitel výtvarné výchovy učí část úvazku druhý aprobační předmět (německý jazyk), část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje neaprobovaný interní učitel za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a informatiky (základy administrativy) je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Dva učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce.

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Výchovný poradce ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.

Zástupce ředitele ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání i gymnaziálního vzdělávání absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. Stejně školení absolvoval i ředitel školy.

Na škole pracuje plně aprobovaný koordinátor EVVO - ukončil studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2013/2014:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,90 %

Vedení školy

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a problémů (nové maturitní zkoušky, přehlídka středních škol, den otevřených dveří, přijímací řízení, personální problematika, financování školy, zapojení do projektů, školní projekty ...). Pracovalo ve složení:

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal - ředitel školy,
 Mgr. Michal Jakeš - zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání),
 PaedDr. Marcela Chalupová - výchovný poradce,
 RNDr. Petr Chalupa - metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů,
 Mgr. Danuše Caltová - oblast cizích jazyků,
 Mgr. Lenka Bártová - oblast humanitních předmětů a český jazyk.

Školní metodik prevence

Na škole pracuje školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovným poradcem a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě pro školu zajišťuje externí pracovník.

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracovávat a realizovat koncepci dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,
- doporučovat řediteli další vybavení školy ICT a spolupracovat při nákupu této techniky,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat potřebná školení.

b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	Stav k 30. 9. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,12
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014:

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
2	1	USO	účetní	1,00
3	1	SO	správce budov, školník	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Všichni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou.

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

I. Analýza výchozího stavu

- a. Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (vysokoškolský titul Bc.), přesto se dále vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium - program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava-studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin, studium zakončil vykonáním závěrečných zkoušek a obhajobou závěrečné práce. Zapojil se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013, předkladatelem byla Vysočina Education, obecným cílem projektu bylo zvýšit kompetence řídicích pracovníků středních škol v Kraji Vysočina v oblasti řízení a personální politiky.
- b. Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Ještě jeden pracovník školy je kvalifikován pro výkon této funkce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, ale další studium uvedené problematiky neabsolvoval.
- c. Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- d. Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G. Absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin. Školení probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- e. Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- f. Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- g. Ředitel školy absolvoval školení Koordinátor autoevaluace. Jednalo se o součást projektu Cesta ke kvalitě zajišťovaného Národním institutem pro další vzdělávání, hrazeného z ESF. Rozsah projektu byl 30 hodin prezenčního studia a 20 hodin e-learningu, absolventi získali potřebné znalosti a dovednosti k plánování a realizaci autoevaluačních činností ve škole včetně odborné podpory.
- h. Na škole pracuje 27 interních a 3 externí pedagogičtí pracovníci, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika. Výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu

- školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem. Výuku volitelného a nepovinného předmětu deskriptivní geometrie zajišťuje neaprobovaný učitel, který vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil (má aprobaci M-F).
- i. Škola se zapojila jako partner do projektu Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina, aktivně se účastnilo celkem 11 pedagogických pracovníků. Projekt byl zaměřen především na modernizaci výuky, která by se měla z velké části realizovat pomocí interaktivních tabulí.
 - j. Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning) financovaného z prostředků Strukturálních fondů EU, předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012.
 - k. Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů.
V posledních 3 letech škola získala 2 asistenty německého jazyka - aktivita Comenius – Hostitelské instituce. Přítomnost asistenta Nj na škole byla velkým přínosem i pro oblast DVPP.

II. Priority DVPP

- a. Nová maturita – aktivita CISKOM
Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky. Aktivita řeší systém certifikace, instruktáží a školení orgánů maturitní zkoušky. Proškolení na role a funkce:

Školní maturitní komisař	Hodnotitel písemné práce z Čj (včetně s PUP)
Zadavatel (včetně žáků s PUP)	Hodnotitelé ústní zkoušky z ČJ a CJ (i s PUP)
- b. EU peníze středním školám
Školení managementu projektu „EU peníze SŠ – Gymnázium Chotěboř“.
- c. CLIL
Vytvářet podmínky pro zapojení školního týmu (učitel Aj, učitel informatiky, učitel biologie) do projektů metody CLIL a metodické skupiny Kraje Vysočina (organizováno Vysočina Education). Vytvořit podmínky pro zapojení dalších učitelů a používání metody CLIL ve výuce (zejména mladí učitelé).
- d. EVVO
Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO, podporovat projekty v této oblasti.
- e. Odborná příprava učitelů
 - upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení
 - podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty
- f. Bezpečnost práce
 - školení vedoucích pracovníků
 - školení obsluhy plynových kotlů

-požární ochrana, bezpečnost práce, první pomoc

g. Metodická příprava pedagogických pracovníků

- prioritá - osvojení metod hodnocení

- důraz na hodnocení žáků s PUP včetně hodnocení u maturitní zkoušky

h. Další školení

– podle požadavků vedoucích učitelů předmětů

III. Přehled školení (ve školním roce 2013 – 2014)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

- a) Projekt „EU - peníze středním školám – Gymnázium Chotěboř“
- školení koordinátora, MŠMT, Praha listopad 2013
- b) Projekt „Kameny a voda“ (3 učitelé a 1 školní koordinátor)
- školení + praktické ukázky 30. 8. 2013
- školení + exkurse především do lokality Železné hory: březen – duben 2014
- c) Proškolení pedagogického sboru školy:
- zveřejňování průběžné klasifikace žáků školy, BAKALÁŘI – program pro školní administrativu 27. 8. 2013
- nové www stránky školy – zveřejňování informací 27. 8. 2013
- konzultace k oběma produktům 29. 8. 2013
- průběžné konzultace během celého školního roku
(proškolení zajistili zodpovědní pracovníci Gymnázia Chotěboř)
- d) Škola aktualizovala plán personálního zabezpečení maturitní zkoušky, pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení
- školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) 1 učitel,
- školení managementu škol (změny ve státní maturitě) ŘŠ, ZŘ,
- školení zadavatelů (změny ve společné části MZ) 2 učitelé
- školní předsedů MK (školení jmenovaných předsedů) 2 učitelé
- hodnotitel písemné zkoušky z ČJ pro žáky s PUP 1 učitel
- nový učitel – proškolení na funkce: - hodnotitel PP z ČJ (včetně PUP)
- hodnotitel UZ z ČJ (včetně PUP)
- školení hodnotitelů PP z NJ (říjen – duben 2014) 1 učitel
(PUP – přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky)
- e) Školní administrativa
- zástupce ředitele absolvoval školení „Program Bakaláři“ – květen 2014
- f) Školení na úseku bezpečnosti práce:
- všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení bezpečnosti práce (BOZP) a školení požární ochrany (PO) 26. 8. 2014
- všichni nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení BOZP a PO – červen
- všichni noví zaměstnanci školy absolvovali vstupní školení BOZP a PO
- g) Školení učitelů anglického jazyka
- jeden učitel anglického jazyka absolvoval 3týdenní jazykový kurz v Anglii (hrazeno z prostředků projektu EU peníze SŠ – Gymnázium Chotěboř) září 2013
- jeden učitel anglického jazyka absolvoval kurs „Inspiromat pro angličtináře“ (hrazeno z prostředků projektu EU peníze SŠ – Gymnázium Chotěboř) únor 2014

- h) Školení učitelů německého jazyka
 - účast na semináři k přechodnému kurikulu německého jazyka mezi základní a střední školou pořádané Goethe Institutem Prag prostřednictvím NIDV v Jihlavě, místo konání: Berlin a Dresden, 10. – 16. listopadu 2013, Mgr. Eva Podolková,
 - účast na semináři „Meine Schüler sind auf B1-Niveau“ – představení nových učebnic, místo konání Brno, 15. dubna 2014, Mgr. Eva Podolková,
 - účast na semináři „Übergangscurriculum – Workshop – Nj jako 2. cizí jazyk“, místo konání Praha, 26. dubna 2014, Mgr. Eva Podolková,
 - účast na semináři „Comenius – Erasmus+“ pořádané NAEP pro koordinátory a partnery projektů Comenius, Praha, 5. června 2014, Mgr. Tomáš Scholz,
- i) Školení učitelů historie
 - jeden učitel dějepisu absolvoval 3 semináře Ústavu pro studium totalitních režimů Praha (zaměřeno na události v ČR ve 20. století) - průběžně
- j) Školení výchovného poradce
 - seminář společnosti SCIO pro výchovné poradce - duben 2014
 - metodik prevence – „Programy primární prevence“ - březen 2014
- k) Školení učitelů matematiky a fyziky
 - 2 učitelé se zúčastnili 4denního školení (XVII: seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky, Velké Meziříčí, 18. - 21. srpna 2014
- l) Vzdělávání učitelů biologie v oblasti EVVO:
 - konference EVVO prosinec 2013
- m) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil školení organizátorů mezinárodních projektů COMENIUS leden 2014
- n) Školení organizovaná zřizovatelem školy
 - ředitel školy se zúčastnil 2 seminářů „Portál PO Kraje Vysočina“
- o) Ředitel školy se zúčastnil dvoudenního „Celostátního setkání ředitelů gymnázií“ organizovaného Asociací ředitelů gymnázií ČR březen 2014

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

2) Přijímací řízení

a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle aktuální novely školského zákona a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Každý uchazeč si mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole, svůj úmysl studovat na střední škole, musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku. Škola akceptovala doporučení zřizovatele OŠMT KU Kraje Vysočina, všichni uchazeči o studium konali přijímací zkoušky, váha přijímacích zkoušek byla minimálně 50 % v celkovém hodnocení přijímacího řízení.

Počty přijímaných žáků:

Podle ustanovení § 3 odstavec (2) vyhlášky 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2014 (přijetí ke studiu od 1. 9. 2014)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2014

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek: 22. a 23. dubna 2014

1. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.
2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.
3. Žákům s vynikajícími studijními výsledky na základní škole uděluje ředitel Gymnázia Chotěboř prémie, a to podle následujících kritérií:
žákům, kteří dosáhli při hodnocení prospěchu na ZŠ v pololetí 9. třídy
 - ve všech předmětech výborný - prémie 20 bodů,
 - pouze v jednom předmětu chvalitebný, ve všech ostatních výborný - prémie 10 bodů,
 - pouze ve dvou předmětech chvalitebný, ve všech ostatních výborný - prémie 5 bodů.Nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy.
4. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo RVP ZV, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo RVP ZV, vzdělávací obor Český jazyk a literatura. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
6. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:

- a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (přijímací zkouška z českého jazyka + přijímací zkouška z matematiky),
- b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
- c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek: 23. a 23. dubna 2014

1. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a vypracují psychologický test. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
 - o český jazyk 25%
 - o matematika 25%
 - o psychologický test..... 25%
 - o prospěch na ZŠ..... 25%
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
 - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
 - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečten 1 bod,
 - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - o celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.
3. Výsledky dosažené v psychologickém testu budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
4. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo RVP ZV pro 1. - 5. ročník. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo RVP ZV pro 1. - 5. ročník. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
6. Hranicí úspěšnosti je dosažení 8 bodů z každé dílčí zkoušky.
7. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (matematika + český jazyk + test),
 - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - c) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z českého jazyka,
 - d) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.

Ke zkouškám se dostavili všichni uchazeči v 8letém oboru vzdělání, v 4letém oboru vzdělání konal jeden uchazeč zkoušky v náhradním termínu (25. 4. 2014) a jeden uchazeč se k vykonání přijímacích zkoušek nedostavil a svoji účast neomluvil.

V osmiletém oboru vzdělání zadávali a vyhodnotili psychologický test pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Havlíčkův Brod, Nad Tratí 355.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2013-2014 (pro školní rok 2014-2015)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	44	30	27
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	47	30	30
CELKEM	60	91	60	57

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku
oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1. 9. 2014**

Pořadí	kód	Prémie	ZŠ	M	ČJ	celkem	přijetí
1.	403	40	20	28	25,0	113,0	se přijímá
2.	425	40	20	24	27,5	111,5	se přijímá
3.	444	40	20	19	22,5	101,5	se přijímá
4.	428	40	20	19	16,5	95,5	se přijímá
5.	401	40	20	21	14,0	95,0	se přijímá
6.	419	40	20	16	19,0	95,0	se přijímá
7.	413	36	5	25	28,0	94,0	se přijímá
8.	424	40	20	11	23,0	94,0	se přijímá
9.	415	36	5	26	26,5	93,5	se přijímá
10.	441	36	5	27	22,5	90,5	se přijímá
11.	438	38	10	20	22,5	90,5	se přijímá
12.	411	36	5	25	22,0	88,0	se přijímá
13.	437	36	5	18	26,5	85,5	se přijímá
14.	430	36	5	20	24,0	85,0	se přijímá
15.	443	36	5	20	23,5	84,5	se přijímá
16.	427	36	5	19	24,0	84,0	se přijímá
17.	434	38	10	21	15,0	84,0	se přijímá
18.	405	38	10	12	24,0	84,0	se přijímá
19.	433	38	10	11	23,5	82,5	se přijímá
20.	442	28	0	25	24,5	77,5	se přijímá
21.	423	36	5	13	23,5	77,5	se přijímá
22.	406	33	0	25	16,5	74,5	se přijímá
23.	412	34	0	16	23,0	73,0	se přijímá
24.	410	36	5	10	20,0	71,0	se přijímá
25.	429	34	0	11	24,5	69,5	se přijímá
26.	440	32	0	21	16,0	69,0	se přijímá
27.	432	26	0	19	23,5	68,5	se přijímá
28.	420	30	0	18	20,5	68,5	se přijímá
29.	417	34	0	21	12,0	67,0	se přijímá
30.	435	34	0	7	26,0	67,0	se přijímá
31.	407	24	0	23	19,0	66,0	se přijímá
32.	418	34	0	7	24,0	65,0	se přijímá
33.	416	34	0	13	17,5	64,5	se přijímá
34.	422	34	0	7	22,0	63,0	se přijímá
35.	404	34	0	10	17,5	61,5	se přijímá
36.	421	26	0	17	18,0	61,0	se přijímá
37.	436	30	0	5	26,0	61,0	se přijímá
38.	426	22	0	12	24,0	58,0	se přijímá
39.	431	15	0	15	22,5	52,5	se přijímá
40.	414	32	0	2	18,5	52,5	se přijímá
41.	439	26	0	7	16,0	49,0	se přijímá
42.	408	18	0	12	17,0	47,0	se přijímá
43.	409	0	0	7	21,5	28,5	se přijímá
44.	402	22	0	0	0,0	22,0	se nepřijímá

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Poř.	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
M	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z matematiky
ČJ	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka
OPP	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z psychologického testu
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku
oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1. 9. 2014**

pořadí	kód	ZŠ	M	ČJ	OPP	celkem	přijetí
1.	847	39	35	31,5	40	145,5	se přijímá
2.	837	39	33,5	33	37	142,5	se přijímá
3.	823	40	31,5	35	36	142,5	se přijímá
4.	835	40	31,5	32	37	140,5	se přijímá
5.	826	40	23,5	39,5	34	137	se přijímá
6.	825	40	26,5	31,5	38	136	se přijímá
7.	824	40	29,5	37	29	135,5	se přijímá
8.	807	40	31,5	33	30	134,5	se přijímá
9.	829	40	31	30,5	33	134,5	se přijímá
10.	815	40	28	31,5	34	133,5	se přijímá
11.	840	40	30	29	34	133	se přijímá
12.	803	40	29	35	29	133	se přijímá
13.	821	40	25,5	35	32	132,5	se přijímá
14.	813	40	25,5	34	33	132,5	se přijímá
15.	808	40	27,5	27,5	37	132	se přijímá
16.	831	38	29,5	31,5	32	131	se přijímá
17.	822	40	27,5	32,5	31	131	se přijímá
18.	843	39	26	34	30	129	se přijímá
19.	842	39	26,5	31	32	128,5	se přijímá
20.	812	40	26,5	27	35	128,5	se přijímá
21.	844	40	25,5	33	29	127,5	se přijímá
22.	801	40	15,5	36	34	125,5	se přijímá
23.	811	40	21,5	30	33	124,5	se přijímá
24.	841	37	29	29	29	124	se přijímá
25.	805	39	23	32,5	29	123,5	se přijímá
26.	833	40	16,5	35,5	31	123	se přijímá
27.	820	40	15	35	33	123	se přijímá
28.	804	35	26,5	30,5	30	122	se přijímá
29.	809	33	19	36	32	120	se přijímá
30.	830	35	25,5	28	31	119,5	se přijímá
31.	845	40	24,5	29,5	25	119	se přijímá
32.	802	40	16	31	32	119	se přijímá
33.	832	33	28	27	30	118	se nepřijímá
34.	806	40	22,5	28	27	117,5	se nepřijímá
35.	846	40	18,5	26,5	32	117	se nepřijímá
36.	839	35	30	23	26	114	se nepřijímá
37.	827	40	21,5	20	31	112,5	se nepřijímá
38.	816	39	25	19	29	112	se nepřijímá
39.	814	38	18	30	24	110	se nepřijímá
40.	828	39	22,5	19,5	26	107	se nepřijímá
41.	819	32	14	33	27	106	se nepřijímá
42.	838	34	18	26	28	106	se nepřijímá
43.	834	36	8	23	37	104	se nepřijímá
44.	817	31	17	19	36	103	se nepřijímá
45.	836	29	17,5	25	28	99,5	se nepřijímá
46.	810	34	15	18	26	93	se nepřijímá
47.	818	34	11,5	14	27	86,5	se nepřijímá

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Poř.	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
M	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z matematiky
ČJ	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka
OPP	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z psychologického testu
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v přílohách.

V osmiletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 30 uchazečů z 32, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí (dva uchazeči ještě před vydáním rozhodnutí oznámili, že zápisový lístek odevzdají na jiné gymnázium).

Ve čtyřletém oboru vzdělání 13 uchazečů o studium od přijímacího řízení odstoupilo před vydáním rozhodnutí, proto ředitel školy vydal kladné rozhodnutí i uchazečům na 31. – 43. místě. 19 uchazečů, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí, neodevzdalo zápisový lístek (včetně těch, kteří odstoupili před vydáním rozhodnutí). Jedná se o důsledek podávání 2 přihlášek ke studiu na střední školu. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu na střední škole (a to byli prakticky všichni uchazeči čtyřletého oboru) byli přijati na více středních škol, mohli si tedy vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou skutečně studovat. Většina uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek nebo odstoupili od přijímacího řízení, byla z Havlíčkova Brodu.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu ve čtyřletém oboru vzdělání nepříznivé. Zápisový lístek odevzdalo 27 uchazečů, do 30. června 2014 další 2 uchazeči zápisový lístek dali na jinou střední školu (přijetí v odvolacím řízení). V současné době na střední školy nastupují nejslabší populační ročníky, přesto se podařilo přijmout 25 uchazečů o studium, u všech je předpoklad, že na škole budou reálně studovat. Škole se nepodařilo naplnit plánovaný počet 30 nových studentů, ale realizací přijímacího řízení byla zajištěna potřebná kvalita pro studium gymnázia. Problémem zůstává dostupnost školy veřejnou hromadnou dopravou, jedná se zejména o žáky přijaté ke studiu z Přibyslavi, Krucemburku, Vojnova Městce, Habrů a Golčova Jeníkova, v letošním roce odevzdal zápisový lístek pouze jeden uchazeč z Přibyslavi a jeden z Golčova Jeníkova, dopravní obslužnost do konkurenčních gymnázií je lepší.

V osmiletém oboru vzdělání je počet uchazečů pro školu velmi příznivý, došlo ke zvýšení počtu zájemců i vzhledem k předcházejícímu roku (kdy došlo k navýšení o 50 %). Jedná se o výsledek dlouhodobé koncepční práce při získávání uchazečů, velký přínos měly především přípravné kurzy.

Gymnázium Chotěboř připravilo pro uchazeče o studium ve čtyřletém i osmiletém oboru vzdělání přípravné kurzy. Uchazeči si v nich mohli zopakovat a procvičit učivo, které bylo předmětem přijímací zkoušky. Obsahem každé lekce byla jedna vyučovací hodina českého jazyka a jedna vyučovací hodina matematiky věnované připravenému tématu, celkem proběhly 4 lekce. Na závěr kurzů byla jedna lekce věnována i přijímací zkoušce nanečisto (simulace reálného přijímacího řízení) a poslední lekce následnému rozboru „přijímaček nanečisto“. Účast na kurzech nebyla v žádném případě povinná, uchazeč mohl absolvovat i kteroukoliv část samostatně. Nesmírným pozitivem bylo otevření školy k veřejnosti (zejména k uchazečům o studium), poznání prostředí školy uchazeči o studium, seznámení se klimatem školy, navázání kontaktů se staršími spolužáky.

b) Odvolací řízení

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout v odvolacím řízení	Neodevzdalo zápisový lístek	Podáno odvolání	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	3	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	0	5	0	5
CELKEM	0	3	5	0	5

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

(v tabulce je uveden přehled po vykonání doklasifikačních a opravných zkoušek)

třída	1. pololetí (k 31. 1. 2014)					2. pololetí (k 31. 8. 2014)				
	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno
<i>Prima</i>	34	33	1	0	0	34	31	3	0	0
<i>Sekunda</i>	28	16	12	0	0	28	13	15	0	0
<i>Tercie</i>	33	24	9	0	0	33	23	10	0	0
<i>Kvarta</i>	30	10	20	0	0	30	10	20	0	0
<i>Kvinta</i>	29	10	18	1	0	29	10	18	1	0
<i>Sexta</i>	28	14	13	1	0	28	16	12	0	0
<i>Septima</i>	28	8	20	0	0	28	5	23	0	0
<i>Oktáva</i>	25	3	22	0	0	25	3	22	0	0
<i>1. A</i>	30	6	23	1	0	30	7	21	2	0
<i>2. A</i>	34	7	27	0	0	34	6	28	0	0
<i>3. A</i>	33	9	24	0	0	33	12	21	0	0
<i>4. A</i>	28	7	19	1	1	27	6	21	0	0
CELKEM	360	147	208	4	1	359	142	214	3	0

Jeden žák třídy 4. A měl ve 2. pololetí přerušené studium do 31. 8. 2014, od 1. 9. 2014 opakuje 4. ročník 4letého oboru. Jeden žák třídy 1. A, který k 31. 8. 2014 neprospěl, přestoupil na střední školu v Jihlavě a druhý neprospívající žák požádal o opakování 1. ročníku. Jeden žák třídy kvinta, který neprospěl v pololetí i na konci školního roku, a který dlouhodobě vykazoval velmi slabý prospěch, přestoupil na jinou střední školu v Chotěboři.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014 probíhaly podle nového modelu stanoveného zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Maturitní zkoušky probíhaly podle stejných pravidel jako v roce 2013 (jedna úroveň maturitní zkoušky).

Model maturitní zkoušky:

1. Společná část

Je povinná a společná pro všechny maturanty na všech typech středních škol, její úroveň garantuje stát. Podoba společné části:

Povinné zkoušky: 1) český jazyk a literatura,
2) cizí jazyk nebo matematika.

Zkoušky z cizích jazyků a českého jazyka a literatury – komplexní zkoušky, které se skládají ze tří částí – didaktický test (u cizích jazyků je součástí poslechový subtest), písemná práce a ústní zkouška, zkouška z matematiky se skládá formou didaktického testu. Pro úspěšné složení společné části maturitní zkoušky musí student uspět u obou povinných zkoušek.

Nepovinné zkoušky:

Žák si může (ale nemusí) zvolit maximálně 2 nepovinné zkoušky, a to z nabídky:

1) cizí jazyk,
2) matematika.

Žák si nemůže vybrat zkušební předmět, z něhož bude konat povinnou zkoušku. Stupnice hodnocení nepovinných zkoušek: úspěš, neúspěš.

2. Profilová část

Profilová část je plně v kompetenci ředitele školy. Skládá se z 2 nebo 3 povinných zkoušek, a z možnosti konat až 2 nepovinné zkoušky. Profilové zkoušky se mohou konat formou:

- písemnou,
- praktické zkoušky,
- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí.

Jedna zkouška může být rovněž kombinací uvedených forem. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu. Skladba i forma profilových zkoušek musí vycházet z profilu daného studijního oboru. Počet povinných profilových zkoušek stanoví pro každý obor rámcový vzdělávací program (RVP). Profilovou část vykoná žák úspěšně tehdy, když uspěje u všech jejích povinných zkoušek.

3. Profilová část maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř:

Ředitel Gymnázia Chotěboř po projednání v pedagogické radě určil nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky (v souladu s § 79 odst. 3 školského zákona) pro maturitní zkoušky v roce 2014:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z **3 povinných zkoušek**. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Český jazyk a literatura | 2) Anglický jazyk |
| 3) Německý jazyk | 4) Základy společenských věd |
| 5) Dějepis | 5) Zeměpis |
| 6) Matematika | 7) Fyzika |
| 8) Chemie | 9) Biologie |
- 10) Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z informatiky nebo výtvarné výchovy, podá písemnou žádost řediteli školy s uvedením důvodů pro volbu některého z uvedených předmětů.

Forma zkoušky - ve všech předmětech se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nepovinné předměty v profilové zkoušce:

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Nemůže konat nepovinnou zkoušku z předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky.

4. Maturitní zkoušky v roce 2014

Jarní zkušební období

SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST:

Didaktické testy a písemné práce se konaly v období od 2. do 15. 5. 2014 podle „Jednotného zkušební schématu“ vyhlášeného Centrem, dílčí ústní zkoušky společné části maturity se na naší škole konaly 19. a 20. 5. 2014.

PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST

Zkoušky profilové části se konaly od 21. 5. do 23. 5. 2014.

Podzimní zkušební období

Maturitní zkoušku konal v 1. termínu jeden žák, který na konci školního roku neprospěl z jednoho předmětu, opravnou zkoušku vykonal úspěšně.

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období všech 25 žáků třídy oktáva a 26 žáků třídy 4. A (jeden žák měl přerušené studium, jeden žák neprospěl z jednoho předmětu). Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia dr. A. Hrdličky, Humpolec, komisař ze SOU technického Chotěboř. Jako předsedové zkušební komise byli na Gymnázia dr. A. Hrdličky, Humpolec jmenováni dva učitelé naší školy, komisař z naší školy byl delegován na Vyšší odbornou školu a Obchodní akademii Chotěboř.

Jeden žák konal maturitní zkoušku v podzimním období (1. termín).

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 3 týdnů před společnou částí maturitních zkoušek. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva. Úprava se pozitivně odrazila ve výsledcích maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnázium Chotěboř v roce 2014 je uveden v příloze této výroční zprávy.

Přehled výsledků maturitních zkoušek v roce 2014 (jarní i podzimní zkušební období):

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	25	13	12	0	0	0
<i>4. A</i>	27	7	19	1	0	0
CELKEM	52	20	31	1	0	0

Výsledky maturitních zkoušek a slavnostní předávání maturitních vysvědčení.
(převzato z www stránek školy – Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy)

V pátek 30. 5. 2014 proběhlo v koncertním sále základní umělecké školy slavnostní předávání maturitních vysvědčení letošním maturantům. Již tradičně bylo organizováno ve spolupráci s městem Chotěboř. Významné události v životě mladých absolventů byli přítomni místostarosta Chotěboře Ing. Zdeněk Janovský, ředitel školy a třídní učitelé, ale především jejich hrdí a spokojení nejbližší příbuzní. Na tvářích drtivě většiny čerstvých absolventů našeho gymnázia byla vidět radost a spokojenost, pojďme ve stručnosti nahlédnout na výsledky letošních maturantů.

Studium na naší škole ukončili žáci oktávy třídy osmiletého a 4. A třídy čtyřletého studia. Velmi potěšitelné je, že u maturitní zkoušky byli úspěšní všichni studenti, kteří mohli konat maturitní zkoušku. Ve třídě 4. A z 26 maturantů 19 prospělo, 7 prospělo s vyznamenáním a dva studenti měli ve společné i profilové části samé výborné. Vynikajících výsledků dosáhli i studenti oktávy, z 25 maturantů 12 prospělo a 13 prospělo s vyznamenáním (52 %), se samými výbornými v obou částech maturitních zkoušek prospělo 5 studentů (20 %).

Zajímavé jsou i výsledky ve společné části maturitní zkoušky. Chtěl bych studentům poděkovat za zodpovědnou přípravu a poblahopřát jim k výborným výsledkům. Ve společné části maturitní zkoušky byli studenti hodnoceni pouze klasifikačními stupni výborný, chvalitebný a dobrý, například z českého jazyka ve třídě 4. A má 15 žáků jedničku, 6 dvojku a 5 trojku a i v matematice, ve které na celostátní úrovni neuspělo přes 24 % maturantů je nejhorší známka trojka. Ještě lepší jsou výsledky třídy oktáva, kde ve společné části maturitní zkoušky byla udělena pouze jediná trojka v celé třídě, ve všech ostatních případech byl prospěch výborný nebo chvalitebný, například v matematice bylo 8 jedniček 4 dvojky a jedna trojka, obdobný byl i prospěch v českém jazyce (19 jedniček a 6 dvojek) a v anglickém jazyce (10 jedniček a 3 dvojky).

Vynikajícího výsledku dosáhly dvě studentky oktávy v didaktických testech společné části. Obě konaly didaktický test z českého jazyka a tolik obávané matematiky a v obou testech byly úspěšné na 100 %, přičemž percentil v matematice byl 99,7 a českém jazyce 99,6. Oběma studentkám blahopřeji k tomuto skvělému výsledku.

I touto cestou bych chtěl poděkovat pedagogickému sboru Gymnázia Chotěboř za zodpovědnou přípravu studentů k maturitním zkouškám a poblahopřát jim k vynikajícím výsledkům maturantů v letošním školním roce.

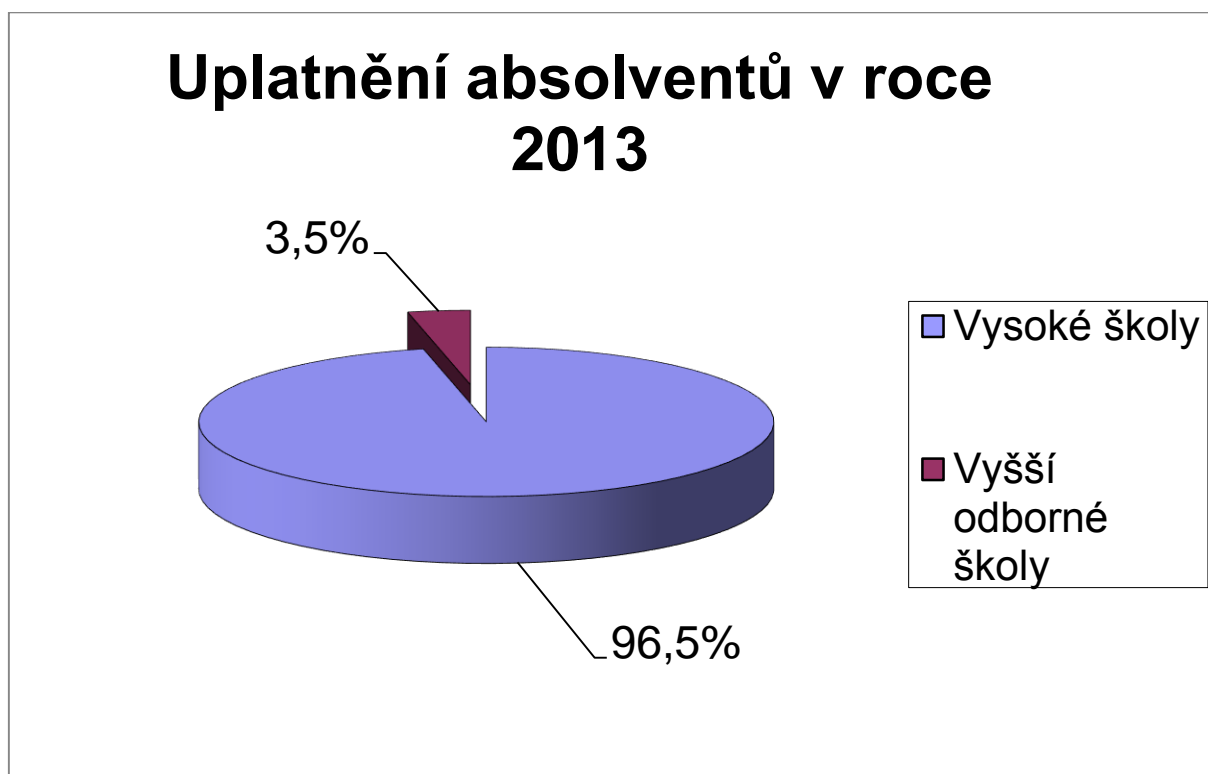
Podrobné výsledky maturitních zkoušek je možné nastudovat v příloze „Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky – jarní zkušební období roku 2014“, která byla pro školu zpracována Centrem.

c) Uplatnění absolventů

V tabulce i dále je hodnoceno uplatnění absolventů školního roku 2012/2013, protože výsledky uplatnění maturantů školního roku 2013/2014 nejsou v době psaní výroční zprávy úplné.

Uplatnění absolventů ve školním roce 2012/2013:

Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4. A	30	1	0	0	0	0
OKTÁVA	25	1	0	0	0	0
Celkem	55	2	0	0	0	0
Procentuální podíl	96,49%	3,51%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

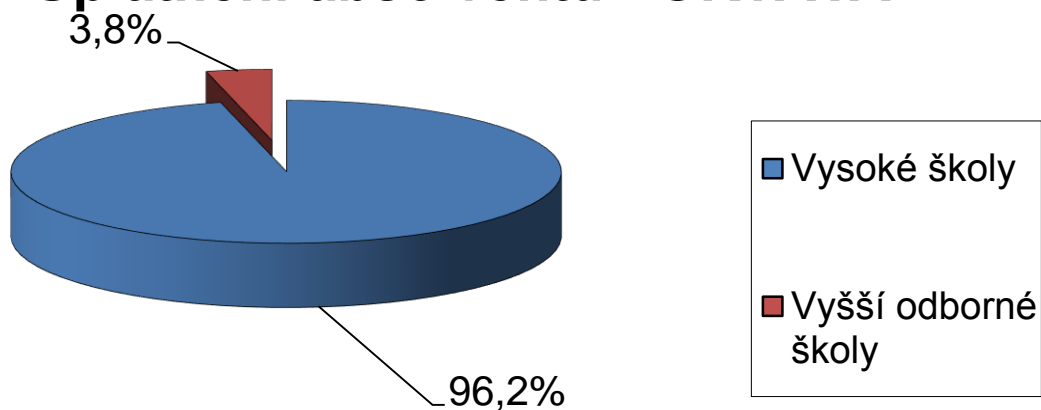


Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Dva studenti nepokračují ve studiu na vysoké škole, ale na vyšší odborné škole, důvody jsou spíše sociální a osobní, protože předpoklady ke studiu na vysoké škole mají. Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

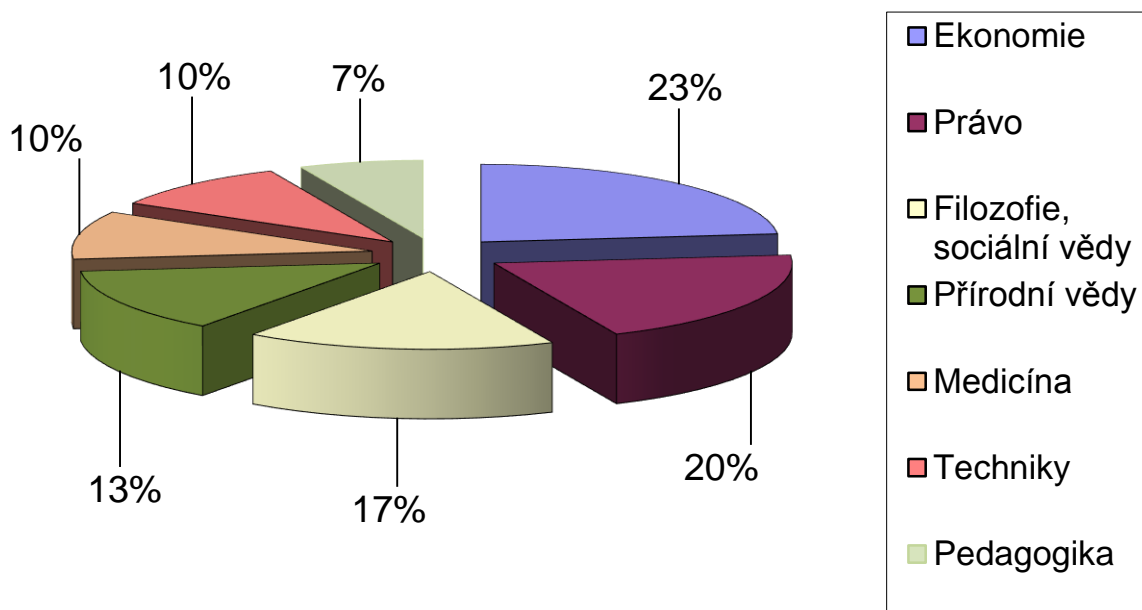
Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké, pedagogické,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí

to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

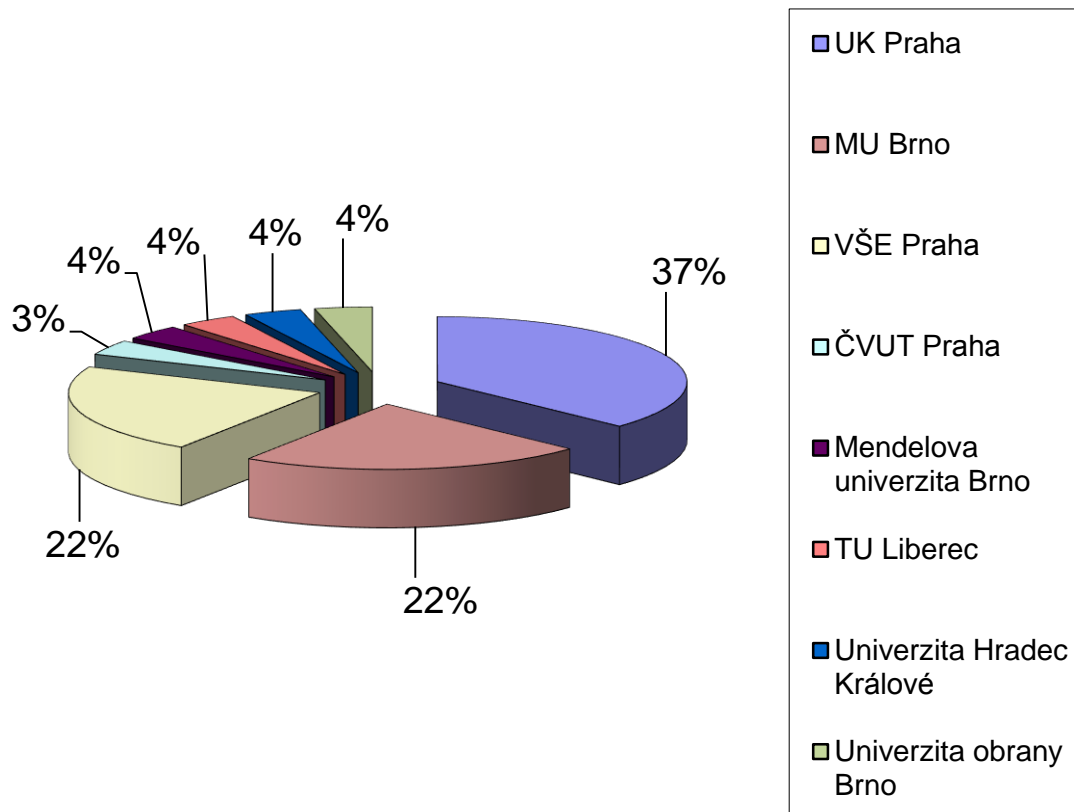
Uplatnění absolventů - OKTÁVA



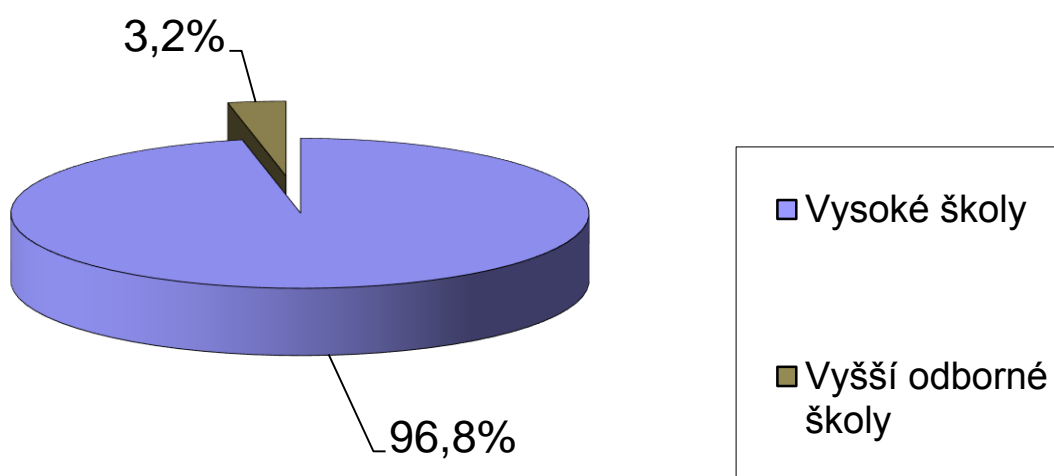
Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



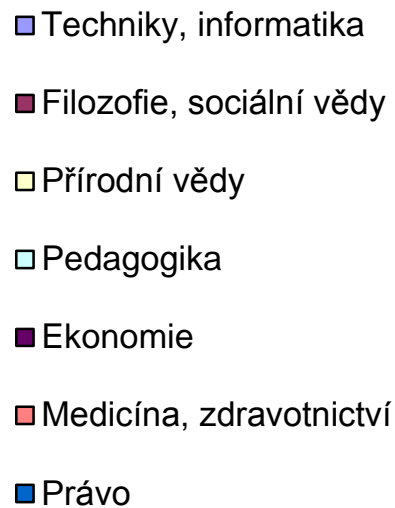
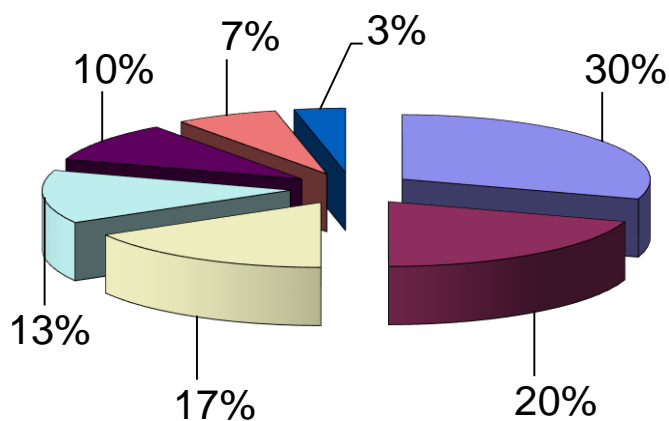
Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



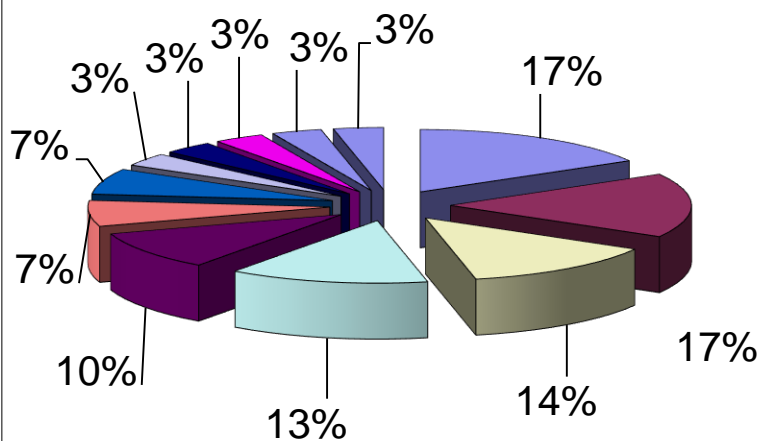
Uplatnění absolventů - 4.A



Zaměření vysokých škol - 4.A



Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů za poslední 4 roky.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové a jiné kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolventů
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2013											
4. A	32	96,8%	1	3,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	33
oktáva	25	96,2%	1	3,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	26
celkem	57	96,6%	2	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	59
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2012											
4. A	29	93,5%	2	6,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	31
oktáva	30	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	30
celkem	59	96,7%	2	3,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	61
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2011											
4. A	31	93,9%	0	0,0%	1	3,0%	1	3,0%	0	0,0%	33
oktáva	25	92,6%	1	3,7%	1	3,7%	0	0,0%	0	0,0%	27
celkem	56	93,4%	1	1,7%	2	3,3%	1	1,7%	0	0,0%	60
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2010											
4. A	33	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	33
oktáva	28	96,6%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	29
celkem	61	98,4%	0	0,0%	1	1,6%	0	0,0%	0	0,0%	62

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole plně kvalifikovaný ještě jeden pracovník.

Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za školní rok 2013/2014

Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:

1. Profesionální orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- besedy a setkání s bývalými absolventy školy
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na Gaudeamu v Brně (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

2. Podpora žáků při studiu

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity

3. Týmová spolupráce

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

4. Informačně-osvětová činnost

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách
- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

5. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, atd.)
- podpora peer programu na škole

Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2013/2014

Září

- 31. 8. - 2. 9. **adaptační kurz pro třídu 1. A**, Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Ing. Jiřina Kubátová, lektori Richard Macků, Dagmar Novotná
- 2. 9. - 4. 9. **adaptační kurz pro třídu primu**, Gymnázium Chotěboř, vedoucí kurzu Mgr. Veronika Kudrnková, třídní Mgr. Roman Kubát
- 6. 9. **beseda agentura Sokrates** – VŠ, přijímací zkoušky, třída 4. A
- **nástěnka pro maturanty** – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ (vedle učebny číslo 14)
- **zpracování přehledu o umístění absolventů** naší školy na VŠ a VOŠ
- v průběhu měsíce září **nábor nových členů do peer programu**
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- **besedy s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví, 3. A a septima

Říjen

- 30. 9. - 4. 10. **Týden kraje Vysočina** (viz podrobný program)
- 11. 10. – 20. 10. **výměnný pobyt s francouzskou školou v Chatellerault** (viz podrobný program)
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Listopad

- 1. 11. **Havlův Den** – AI (pobočka Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř)
- 5. 11. **Přehlídka středních škol** – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 6. 11. **Gaudeamus Brno**, určeno studentům třetího ročníku, septimy a nerozhodnutým maturantům
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- 12. 11. **SRPDŠ ZŠ Smetanova** (volba střední školy pro 9. ročníky ZŠ)
- **informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách** na Gymnáziu Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 13. 11. **prezentace Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně** pro zájemce ze 4. ročníků
- 21. 11. **schůzky SRPDŠ na Gymnáziu Chotěboř**
- 27. 11. **Adventní sbírka pro o. s. Benediktus** (organizuje 2. A)
- 27. 11. **Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř**
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Prosinec

- 21. 11. - 17. 1. **Projekt Dny lidských práv** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- **distribuce UN s přehledem VŠ** (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)
- 18. 12. **prezentace Univerzity Tomáše Baťi ve Zlíně** pro zájemce ze 4. ročníků
- **besedy s oktávou a IV. ročníkem** (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Leden

- **kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ**
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 17. 1. Den Jana Palacha (AI – viz podrobný program)
- 22. 1. – 14. 2. **Dny židovské kultury** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- **Peer program pro primu až kvartu**, aktivistky peer programu pod vedením Anežky Kavalírové
- 30. 1. **setkání maturantů s absolventy gymnázia**
- účast studentů školy v předmiotových olympiádách a soutěžích

Únor

- v průběhu měsíce probíhají **závěrečné konzultace při volbě VŠ**
- do konce měsíce února zaslat **přihlášky na většinu VŠ**
- v průběhu února a března probíhají **přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole** (český jazyk, matematika)
- účast studentů školy v předmiotových olympiádách a soutěžích

Březen

- 10. 3. – 14. 3. jarní prázdniny
- **kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ**
- **příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek** na Gymnázium Chotěboř, vedení školy
- 27. 3. – 28. 3. **první kolo soutěže EuropaSecura** (účast čtyř našich týmů)
- 31. 3. vyhlášení výsledků prvního kola soutěže EuropaSecura (postup tří našich týmů do krajského kola)
- 31. 3. vyhlášení písemné části krajského kola EuropaSecura – příprava bezpečnostních analýz
- 19. 3. **školní kolo SOČ**
- 21. 3. **Sportuj a pomáhej** (charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI)
- v průběhu února a března probíhají **přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole** (český jazyk, matematika)
- 28. 3. – 31. 3. závěrečná konference Pražského studentského summitu
- účast studentů školy v předmiotových olympiádách a soutěžích

Duben

- 3. 4. **okresní škola SOČ**, Havlíčkův Brod
- 7. 4. – 29. 4. **upravená výuka maturitních ročníků**
- **besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu**, určeno studentům třetího ročníku a septimy
- **besedy na téma volba seminářů pro 3. ročník a septimu**, určeno studentům druhého ročníku a sexty
- 11. 4. – 17. 4. **výměnný pobyt s francouzskou školou v Chatellerault** (viz podrobný program)
- 15. 4. **schůzky SRPDŠ**, beseda s rodiči - maturita, VŠ, VOŠ, volba povolání
- 22. - 23. 4. **přijímací zkoušky** na gymnázium do čtyřletého i osmiletého studijního oboru, pověření pedagogové
- **zpracování výsledků přijímacího řízení**, vedení školy
- 28. 4. **krajské kolo SOČ**
- 30. 4. **odezdání prací krajského kola EuropaSecura**
- uzávěrka prací o účast na Letní škole rozvojové spolupráce (organizuje UPOL)
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Květen

- 12. - 16. 5. **Týden Evropy** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 16. 5. **krajské kolo soutěže EuropaSecura** – obhajoba projektů
- 2. - 15. 5. **konání didaktických testů** a písemných prací společné části maturitní zkoušky
- 19. - 23. 5. **ústní zkoušky** společné a profilové části maturitní zkoušky
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Červen

- **besedy s některými ročníky na téma profesní orientace**
- **pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ**
- **2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek**
- 9. 6. – 13. 6. **celostátní kolo soutěže EuropaSecura**
- 13. 6. – 15. 6. **celostátní kolo SOČ**, Plzeň
- 12. 6. – 19. 6. **Nebezpečí internetu** – primární prevence, prima - kvarta
- 22. – 26. 6. Letní škola rozvojové spolupráce (Vsetín, účast dvou našich studentek)
- 25. 6. – 26. 6. školní projekty
- 27. 6. konec školního roku

Červenec, Srpen

- **pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ**
- **2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek**

Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)

Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová

b) Prevence sociálně patologických jevů

Při vytvoření našeho programu jsme vycházeli z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 (Věstník MŠMT, listopad 2007) a ze směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů (Směrnice č. 1/ 2008)

Cíle projektu

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- orientace na volnočasové aktivity
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy

I / Dlouhodobější pravidelné akce:

Akce byly organizovány metodikem prevence, výchovným poradcem a předmětovými sekcemi (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV)

a. Vstupní adaptační kurz – září 2013, místo: Štíří Důl
cílová skupina: žáci prvního ročníků 4letého oboru vzdělání
Přednáška s besedou na téma primární prevence drogových závislostí

b. Vstupní adaptační kurz – září 2013, místo: v budově školy
cílová skupina: žáci primy (1. ročník 8letého oboru vzdělání)
Beseda na téma zdravých vztahů ve třídě, prevence šikany, rodinné vztahy, plnění školních povinností, odpovědnost za studijní výsledky ve škole.

c. Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí – říjen - březen 2014
cílová skupina: studenti tříd sekunda, tercie, kvarta (11 - 15 let) – **peer program**,
komponovaný blok přednášek s následnou besedou (cca 3 vyučovací hodiny / každá třída)
Zaměření jednotlivých bloků:

- 1. Sekunda** - úvod do problematiky omamných látek, základní rozřazení a účinky, zaměření na alkohol, způsoby odmítání drog
- 2. Tercie** - drogy, jejich účinky a dopady na lidský organismus a psychiku (problematika abstinence, závislostí, detoxikace, léčba, genetické předpoklady k závislostem)
- 3. Kvarta** – drogy, jejich dopad na lidský organismus, psychiku (závislosti, detoxikace, toxikoman, prostředí okolo něj aj.)

d. Primární prevence rizikového chování – (Ne)bezpečně na netu - červen 2014
cílová skupina: studenti tříd prima – kvarta (11 - 15 let) - komponovaný blok besed,
Dvousložkový program - zvyšování informovanosti žáků o kyberšikaně, seznamuje s bezpečným užíváním internetu a sociálních sítí, učí žáky zodpovědnému používání informačních technologií

e. Den studentstva - listopad 2013

cílová skupina: všichni žáci školy

Příprava divadelních představení pro své spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale a volejbalový turnaj: studenti x učitelé školy

f. Dny lidských práv – prosinec 2013

cílová skupina: žáci tříd první – čtvrtý ročník (15 - 19 let) - komponovaný blok besed, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě

g. Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – březen 2014

cílová skupina: žáci 3. A a septimy

Problematika rasové nesnášenlivosti, rasismu, rovnoprávnosti všech lidí v kontextu exkurze do biologického muzea.

h. Pobyt v CEV Chaloupky u Třebíče – duben 2014

cílová skupina: žáci třídy prima

Žáci společně tráví tři dny v přírodě, posilování vztahů dětí v třídním kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách

II / Přednášková a poradenská činnost:

Činnost je organizována metodikem prevence, výchovným poradcem ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež (Mgr. Jiří Kafka), ředitelem Městské policie Mgr. Jiřím Novotným, společností FOKUS, Chotěboř a studenty Evropského klubu a pobočky Amnesty International při škole (AI).

a. Cílová skupina: studenti 3.A a septimy

Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví
- říjen 2013

Problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebedůvěry mladistvých – komponovaná přednáška s besedou (Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

b. Cílová skupina: všichni žáci školy – říjen 2013

„Týden kraje Vysočina,, - komponovaný blok besed, exkurze

c. Cílová skupina: všichni žáci školy – listopad – leden 2014

Projekt „Dny lidských práv,, - komponovaný blok besed, organizují studenti Evropského klubu a AI

d. Cílová skupina: žáci septimy a 3. A – listopad 2013

„Do Německa na zkušenou,, – vzdělávací pořad o možnosti studia v Německu

e. Cílová skupina: žáci primy – listopad 2013

„Čas proměn“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání

f. Cílová skupina: žáci 1.A a kvinty – listopad 2013

„S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

g. Cílová skupina: všichni žáci školy – leden 2014

„Dny židovské kultury“ - komponovaný blok besed, studenti Evropského klubu a AI

h. Cílová skupina: všichni žáci školy – březen 2014

„Sportuj a pomáhej“ charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI

i. Cílová skupina: všichni žáci školy – květen 2014

„Týden Evropy“ - komponovaný blok besed, studenti Evropského klubu a AI

Zpracovala: Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program – BIOLOGIE:

PRIMA

- Jedovaté houby, rostliny – nebezpečí požití toxických látek, první pomoc
- Přírodní ekosystémy – význam relaxace v přírodě pro zdraví člověka
- Pobyt v CEV Chaloupky – vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách
- „Čas proměn“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání
- Dělené hodiny biologie – možnost intenzivní skupinové práce, zpracovávání projektů ...

SEKUNDA

- Lidská sídla a jejich okolí – význam zeleně v bytech, na zahradách a ve městech – estetika
- Domácí mazlíčci a hospodářsky významné druhy živočichů – problematika týrání zvířat
- Seminární práce – „Můj domácí mazlíček“

TERCIE

- Ochrana obratlovců - hodnota života, vztahy člověka k ostatním organismům
- Lidská důstojnost, lidská práva – nebezpečí rasismu, xenofobie, fair trade obchod
- Základy první pomoci – v hodinách biologie průběžně během celého roku, v laboratorních cvičeních, jednorázový šestihodinový kurz doplněný návštěvou vozidla LZS ve škole
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory podílejícími se na vzniku civilizačních chorob – vhodné stravovací návyky, obezita, nedostatek pohybu, kouření cigaret, požívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek; poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie
- Hygiena pohlavního života – pohlavní zdrženlivost, věrnost, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby
- Člověk a jeho životní prostředí
- Seminární práce – „Otázky zdravé výživy“

KVARTA

- Člověk v mimořádných životních situacích – opakování základů první pomoci
- Ochrana životního prostředí – znečištění vod, ovzduší, půd, šetření energiemi
- Vývojové teorie – rovnost všech lidí – nebezpečí rasismu, xenofobie
- Seminární práce – „Ochrana životního prostředí“

1. A, KVINTA

- Péče o zdraví – virová a bakteriální onemocnění a význam prevence, očkování

- Jedovaté rostliny a houby – nebezpečí toxických látek, problematika toxikomanie,
- Ochrana životního prostředí
- „S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

2. A, SEXTA

- Nebezpečí chemických látek a záření pro živé organismy
- Poruchy buněčného dělení pod vlivem nejrůznějších karcinogenů v prostředí, potravě, ...
- Parazitární onemocnění – možnosti prevence a léčby
- Základy první pomoci – v hodinách biologie a cvičení, celodenní kurz LZP Chotěboř
- Hodnota života – etické problémy chovu, lovu a vybíjení živočichů. Postavení člověka v přírodě

3. A, SEPTIMA

- Rovnost všech lidí na Zemi – nebezpečí rasismu, xenofobie, ...
- První pomoc – v hodinách biologie, v praktických cvičeních
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory ohrožujícími naše zdraví, význam prevence, možnosti léčby, zásady správné životosprávy – strava, pitný režim, pohyb, duševní hygiena a předcházení stresu, ...
- Poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, rizikové diety, ...
- Toxikomanie, kouření, alkoholismus, nebezpečí biologických, chemických látek a záření
- Lidská sexualita, antikoncepce, partnerské vztahy, věrnost, etické problémy interrupce, vývojová biologie (charakteristika a krása všech období lidského života),
- Seminární práce – „lidské zdraví“
- Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí

4. A, OKTÁVA

- Nebezpečí terorizmu – biologické a chemické zbraně, záření
- Nejznámější virové a bakteriální onemocnění – nutnost prevence, očkování, léčba
- Mutace – negativní vliv toxikomanie, alkoholismu, kouření na lidský genofond
- Genetické poradenství – etické problémy moderní medicíny, ...
- Genetické inženýrství – pro a proti geneticky upravovaným organismům, potravinám
- Ekologie a ochrana životního prostředí – osobní zodpovědnost každého člověka za stav ŽP, ekologický extremismus, globální problémy lidstva

SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE

- Člověk a zdraví, lidské rasy a rasismus, virové a bakteriální onemocnění, ...
- Seminární práce – „lidské zdraví“, „globální problémy lidstva“
(za předmět biologie vypracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátor EVVO)

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – CHEMIE (dále MPP)

Drogy provázely vývoj naší civilizace, vyskytují se v našem současném životě a i v budoucnosti tomu nebude jinak. Slovo prevence znamená předcházení, ochrana proti něčemu, soubor sociálních ba zdravotních opatření s cílem předcházet poškození zdraví, vznik nemoci a trvalých následků z nich.

1. Základní pojmy: droga, experiment s drogou, škodlivé užívání drog, drogová závislost, tělesná závislost, psychická závislost, abstinenční syndrom, flashback, detoxikace,
2. Činitelé zvyšující (snižující) riziko alkoholu a drog u dětí a dospívajících,

3. Nejrozšířenější drogy v České republice: alkohol, tabák, konopí (marihuana, hašiš), stimulační látky (kokain, amfetamin, pervitin, MDMA, fenmetrazin, mirapront, degonan), opiáty (morfin, heroin, kodein, braun, opium, metadon), halucinogeny (LSD, trip, mescalín, psylocybin a kyselina ibotenová), tlumivé látky (anxiolytika, barbituráty, hypnotika, neopiátová analgetika, sedativa), těkavé látky (toluen, benzin, trichorethylen)

U každé látky budou popsány: představitelé, formy, užití, účinky, příznaky požití, rizika.

MPP je vypracován pro 2 základní skupiny žáků a studentů

1. Žáci sekundy až kvarty (12 – 15 let), kde je třeba, aby žáci:
 - měli informace o návykových látkách a znali jejich základní účinky,
 - měli základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků,
 - měli rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním,
 - chápali souvislost mezi aktuálně činěným rozhodnutím a jeho důsledky,
 - znali možnosti pomoci při problémech.
2. Žáci kvinty až oktávy (15 – 19 let), kde je třeba, aby:
 - znali rizika užívání drog a jejich vliv na zdraví a budoucí zaměstnání,
 - uměli odmítnout nabízenou drogu a věděli, proč ji odmítají,
 - rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému,
 - chápali význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti,
 - měli rozvinuté základní schopnosti péče o své zdraví,
 - měli rozvinutý pozitivní obraz sebehodnocení.

MPP prováděn formou: informativních přednášek, diskuse, dotazníků a filmů.

TŘÍDA	NÁPLŇ MPP
prima	vyučovací předmět chemie není
sekunda	úvod do chemie
tercie	deriváty uhlovodíků – alkohol
kvarta	chemie slouží i ohrožuje – léky, drogy
kvinta, 1. A	využití a zneužití chemických látek – léky, drogy
sexta, 2. A	deriváty uhlovodíků – alkohol, léčiva, léky - barbituráty
3. A	alkaloidy – účinky drog, referáty
septima, 4. A	metabolismus látek, referáty
oktáva	příležitostné diskuse, referáty

Ve všech třídách v průběhu školního roku probíhají příležitostně diskuse na téma alkohol, drogy, tabák.

(MPP za předmět chemie vypracovala Ing. Jiřina Kubátová – vedoucí učitel předmětu)

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

I. Ekologizace provozu školy

ODPADY

- třídění **plastů, papíru** – umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech; **krabice na použitelný papír ve sborovně**
- třídění **skla** (laboratoře chemie a biologie, jedno místo na chodbě školy),

- **třídění hliníku** (laboratoř biologie, koš u nápojových automatů),
- **sběr nefunkčních suchých článků** (laboratoř biologie),
- **sběr víček od PET lahví** – charitativní projekty – organizuje Mgr. Hana Mulfingerová – NOVĚ 6 sběrných míst po škole,
- NOVĚ sběr **použitých tonerů a cartridge** – kabinety biologie a zeměpisu
- projekt „**Recyklohraní**“ - **sběr nebezpečných odpadů** – baterií a monočlánků a elektrozařízení – garantem projektu byla RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku; 3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinetech biologie, zeměpisu, chemie – za letošní rok bylo sebráno 60 kg EEZ; 47kg suchých článků;
- sběr nefunkčních **mobilních telefonů** – **Celosvětová kampaň na podporu goril ve volné přírodě** (78 kusů; dalších 21ks v rámci akce Od pólu k pólu),
- **doplňkové aktivity** – zpracované úkoly - Inventura – řešení úkolů v souvislosti s domácími spotřebiči na baterie; Cesta kolem světa – zmapování výroby různých elektrospotřebičů; Enigma – rozluštění tajemných zpráv a řešení problémů; Zpravodaj – návštěva sběrného dvora, možnosti odevzdávání elektroodpadu,
- „**Hliník se odstěhoval... do Chotěboře**“ – žáci třídy septima - vždy první úterý v měsíci vybírali od zástupců jednotlivých tříd hliník, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem 274,5kg). Vítěz soutěže třída sekunda získala celodenní exkurzi – CHKO Moravský kras – jeskyně Výpustek, jeskyně Balcarka, chrám a kostnice Křtiny, mlýn a geopark Rudice – 10. 6. 2014 – finanční podpora od ČSOP Chotěboř,
- **Informační centrum Chotěboř** – kontejner v péči žáků třídy septima, letáky, články v Chotěbořském Echu,
- projekt „**Papírománie**“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků; peněžitý zisk bude využit na pokračování budování přírodní zahrady „U PLATANU“ – 1 910 kg,
- v areálu školy byly umístěny **kontejnery na papír a plast, lis na PET lahve**,
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole byly umístěny **barevné instrukce nabádající ke správnému třídění odpadů do připravených nádob**,
- **výstava primy** o odpadech v lednu na chodbě školy; seminář k **třídění odpadů**
- **kompost na zahradě** – materiál ze zahrady a tráva z kosení.

ENERGIE

- v rámci projektu Ekoškola byly umístěny **cedulky k elektrickým vypínačům** po celé budově školy (zhasínání světel),
- k **ventilátorům ve sprchách** a v tělocvičnách byly **instalovány časové spínače**,
- k vypínačům světel na chodbě pavilonu tělesné výchovy byly nainstalovány **časové spínače**,
- postupně výměna **energeticky náročných osvětlovacích těles za úsporná**.

VODA

- v rámci projektu Ekoškola byly umístěny **cedulky k vodovodním kohoutkům** (šetření vody),
- postupná výměna vodovodních kohoutků za **pákové baterie**.

LITERATURA

- „**Biologická a ekologická knihovnička**“ v kabinetu biologie - postupně budování, inventarizace výtisků,
- odebírání časopisů – *Bedrník* (projekt MRKVE – ke konci roku 2013 členství ukončeno), *Živa, Naše příroda, Zpětný odběr* (projekt Recyklohraní), *Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpis na středních školách, Nerostné suroviny*.

ZELEŇ

- snaha o ozelenění interiéru školy - všechny rostliny opatřeny **jmenovkami** (český, latinský název, země původu),
- „*Naše zelená lékárna*“ – výstava usušených léčivých bylinek v laboratoři biologie,
- zařazení okolí školy do sítě „*Živá zahrada*“ – projekt ČSOP **Přírodní zahrada**,
- **3 dřevěné hmyzí domečky, výroba hmyzích domečků z květináčů** – třída sekunda,
- **dvě krmítka pro pěvce na bříze v areálu školy, krmítko u platanu** – žáci třídy kvinta,
- výroba **závěsných krmítek** a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima,
- **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** na platanu, **budka pro sýkory** na bříze,
- **napajedlo pro ptactvo** – třída prima,
- **jezíčko** – údržba a další pozorování – třída kvinta,
- **achatina žravá** (oblovky) – třída sekunda,
- „*Přírodní zahrada*“ – údržba kompostu, výroba a umístění popisek ke keřům a bylinám v zahradě, nové podpěry u vinné révy a keřů; celoroční péče o zahradu; výuka v zahradě,
- „*Geopark*“ – využití při výuce biologie,
- „*Přírodovědné klání*“ – vzdělávací projekt pro žáky ZŠ regionu,
- „*Malá přírodovědná soutěž*“ spolupráce s DDM Junior, výuka žáků ZŠ a MŠ Maleč, ZŠ Smetanova.

II. M.R.K.E.V.

M.R.K.E.V. (*Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy*) **je dlouhodobým programem, který je realizován od roku 2001. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), rozvíjet a podporovat regionální síť pedagogických pracovníků, škol a dalších organizací zabývajících se EVVO, podporovat proces vytváření a realizace školních programů EVVO. V současné době je v síti M.R.K.E.V. zapojeno cca 750 základních a středních škol ze všech 14 krajů ČR.**

Přínos pro školu:

- spolupráce školy v síti M.R.K.E.V. v kraji Vysočina,
- zasluky dokumentů, publikací k ekologické výchově, ekologický časopis Bedrník,
- nabídka dalšího vzdělávání pedagogickým pracovníkům školy,
- poradenská pomoc při zpracovávání grantů, projektů.

III. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

VÝSTAVY

- Den Země 2014 – na chodbě u učebny biologie – **nové obrazy z projektu Kameny a voda**

PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY

- „*Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře*“ – organizace třída septima; zvítězila třída sekunda, exkurze do CHKO Moravský kras,
- „*Týden kraje Vysočina*“ – garant RNDr. M. Jobová; exkurze:
 - prima – PR Údolí Doubravy (úklid odpadků, vyplňování pracovních listů, pověsti);
 - sekunda – exkurze CHKO Železné hory – lípa v Lánech, v Klokočově, PP Kaštanka, PR Polom, lípa Štikov;
 - tercie – exkurze CHKO Žďárské vrchy – Zelená Hora, PR Čtyři palice
- „*Využití genetiky pro lékařské a identifikační účely*“ – Doc. RNDr. Ivan Mazura, CSc. z 1. LF UK Praha – určeno pro zájemce z řad studentů

GEOPARK U PLATANU

- prezentace geoparku v tisku; návštěvy žáků z jiných ZŠ škol v regionu, Univerzity Hradec Králové,

- neustále pokračuje péče o zahradu – dle potřeby a možností volného času žáků školy,
- projekt „**Živá zahrada**“ (*Cílem programu Živá zahrada je motivovat veřejnost k úpravám svých zahrad i pro potřeby volně žijících živočichů.*) - zapojení studentů z většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců – vánoční kolo 42, jarní kolo 26 zahrad, včetně školní,
- „**Přírodní učebna**“ – viz ZELENĚ

TŮNĚ U CHOTĚBOŘE

- „**Studentská odborná konference Vysočina 2013**“ – „Tůně u Chotěboře“ – M. Chalupová, D. Janáčková, D. Klepetková – vyhodnoceno jako nejlepší projekt v Kraji Vysočina,
- **SOČ** - M. Chalupová, D. Janáčková, D. Klepetková – mapování fauny a flóry, sběr odpadků, fotodokumentace; články v tisku i na www stránkách Ekoškoly a Tůně; **ornitologická vycházka** - 28. 9. 2013;
- 11. 10. 2013 – průřez dřevin, prohlubování tůň, úklid odpadků; spoluúčast na tvorbě stránek <http://www.ifss.cz/tune/domu.html>; vydání brožurek o lokalitě; články pro podnik TENEZ,
- 22. 4. 2014 – **úklid lokality**, sázení zelené stěny, hloubení jam a betonování základů pro informační tabule,
- 4. 5. 2014 – **Pozorování ptáků, obojživelníků a hmyzu** – RNDr. F. Bárta; akce pro veřejnost
- zapojení projektu do výzev sdružení Tereza pro Ekoškoly – „**Zelené školy**“ a „**Voda spojuje**“

KAMENY A VODA

- projekt ve spolupráci s Vodními zdroji Chrudim spol. s r. o.; určen pro Gymnázium Chotěboř a ZŠ a MŠ Maleč
- **přednášky, seminární práce, exkurze** pro studenty tříd 1. A, kvinty, kvarty, semináře z biologie a Ekoklub;
- zisk literatury, map, modelů krystalů, hornin, nerostů a zkamenělin

EKOŠKOLA

- 12. 10. 2013 – **72 hodin – Ruku na to!** – celorepublikový projekt; společná akce s Ekoškolou ZŠ a MŠ Maleč,
- 7. 11. 2013 – **Světový den Ekoškol** – zapojení do kampaně – práce v geoparku a zahradě,
- zapůjčení 6 kusů hry Ekopolis Ekoškole ZŠ a MŠ Maleč.

Téma: VODA

- společné zapojení do projektu **Kameny a voda s Ekoškolou a ZŠ a MŠ Maleč**,
- **Tůně u Chotěboře** - SOČ, brigády, ornitologické vycházky, brožury, tabule, akce pro veřejnost,
- **Voda spojuje** – zapojení s prací Tůně u Chotěboře do projektu Sdružení Tereza – projekt vybrán mezi 5 vítězných – prezentován na mezinárodní konferenci ve Slovinsku,
- **Zelené školy** – zapojení s prací Tůně u Chotěboře do projektu a získání daru ve výši 10 000,- Kč – pořízení dřeva na dřevěné chodníčky do lokality Tůně u Chotěboře,
- **Od pólu k pólu** – celoevropský projekt EAZA - ZOO Jihlava – téma Voda, Mobilní telefony – anketa, prezentace ve třídách a na konferenci v ZOO Jihlava - 30. 5. 2014,
- **Prima** – program Kameny a voda v CEV Chaloupky; exkurze Vodárna Heraltice,
- **úklid PR Údolí Doubravy**,

AKTIVITY TŘÍD

Prima

- vstupní adaptační kurz

- třídní **pobyt ve Středisku pro vzdělávání a výchovu v přírodě Chaloupky**
- 5 dvouhodinových bloků s ekologickou tematikou
- Kameny a voda; exkurze do vodárny v Heralticích, NS Bažantnice u Třebíče, hrad Roštejn;
- **Týden Kraje Vysočina** - exkurze do PR Údolí Doubravy,
- zapojení žáků do dlouhodobého projektu ČSOP – „**Živá zahrada**“,
- výroba a vyvěšování **závěsných krmítek pro pěvce; péče o napajedlo**,
- zpracování tématu **Odpady** – práce ve skupinách, výroba informativních plakátů,
- **školní výlet** – cyklovýlet – Pilský rybník u Žďáru nad Sázavou.

Sekunda

- Exkurze **CHKO Železné hory** - lípa Lány, Klokočov, Štikov, PP Kaštanka, PR Polom,
- **Školní výlet** – ZOO Dvůr Králové,
- **Péče o informační tabule a koše na tříděný odpad ve škole; terárium s oblovkami**,
- **Týden Vysočiny** – CHKO Železné hory,
- **Exkurze Hliník** – CHKO Moravský kras – 10. 6. 2014.

Tercie

- vzdělávací program – „**První pomoc**“ – 11. 4. 2014; 28. 5. 2014,
- **Týden Kraje Vysočiny** – exkurze CHKO Žďárské vrchy,
- **školní výlet** – PR Stvořidla na Sázavě,

Kvarta

- návštěva **skládky odpadů Lapíkov v Chotěboři** – 28. 5. 2014,
- projekt „**Kameny a voda**“ - **geologická exkurze, 4 bloky, seminární práce** – terénní exkurze do významných geologických lokalit Železných hor,
- **Týden Kraje Vysočiny** – exkurze CHKO Žďárské vrchy,
- **školní výlet** – Borová u Poličky – Toulcovy a Městské maštale, Polička.

1.A

- **vstupní adaptační kurz**,
- **školní výlet** – Hipologické muzeum Slatiňany,
- projekt „**Kameny a voda**“ - **geologická exkurze, 4 bloky, seminární práce** – terénní exkurze do významných geologických lokalit Železných hor.

Kvinta

- **školní výlet** – Lipnice nad Sázavou,
- **péče o krmítka**,
- pomoc při **organizaci okrskového a krajského kola** soutěže Zlatý list,
- projekt „**Kameny a voda**“ - **geologická exkurze, 4 bloky, seminární práce** – terénní exkurze do významných geologických lokalit Železných hor,
- projekt **Od pólu k pólu** – ZOO Jihlava.

2.A

- vzdělávací program – „**První pomoc**“,
- **Letní výcvikový kurz Horní Bradlo**,
- **školní výlet** – Mělice,
- **exkurze** – ZOO Jihlava, Muzeum Vysočiny Jihlava.

Sexta

- vzdělávací program – „**První pomoc**“,

- pomoc při *organizaci okrskového, krajského kola* soutěže Zlatý list,
- *školní výlet* – Malá Skála – CHKO Český ráj,

3.A

- *školní výlet* – sjíždění Otavy,
- exkurze do Prahy – *Anatomický ústav Lf UK, Botanická zahrada*,

Septima

- *exkurze* do Prahy – *Anatomický ústav I. lékařské fakulty UK*,
- *školní výlet* - Horní Bradlo – CHKO Železné hory,
pomoc při *organizaci okrskového, krajského kola* soutěže Zlatý list.

III. Aktivity na pomoc přírodě

- 3. 10. 2013 – 34 žáků primy – *úklid odpadků v PR Údolí Doubravy*,
- 12. 10. 2013 – 44 žáků z různých tříd školy pomoc při *úklidu v lokalitách PR Údolí, Doubravy, lokalita sv. Anna, Třešňovka ve spolupráci s ČSOP Chotěboř* – akce zařazena do celorepublikového projektu „72hodin – Ruku na to!“ – popis akce v celorepublikovém sborníku; spolupráce se ZŠ a MŠ Maleč,
- 21. 10. 2013 – *Sečení louky u srubu ČSOP Chotěboř v Sobiňově, úklid srubu* – 22 žáků,
- 9. 11. 2013 – *podzimní úklid v lokalitě Tůně u Chotěboře, prořezávky, prohlubování tůní*,
- 7. 11. 2013 – *Světový den Ekoškol* – zapojení do kampaně – práce v geoparku a zahradě,
- 16. 4. 2014 – *NS Bažantnice u Třebíče* – 33 žáků třídy prima,
- 22. 4. 2014 – *Den Země (Čistá Vysočina)* –
 1. *Tůně* – úklid, sázení vrb, kopání jam a betonování sloupků,
 2. *Geopark a přírodní zahrada* - jarní úklid, příprava na nové vegetační období,
- 21. 6. 2014 - *Sečení louky u Zvolanova* ,
- 7. 6. 2014 – *Sečení a úklid kolem srubu ČSOP Chotěboř v Sobiňově*,
- *Sběr lesních plodů pro Myslivecké sdružení Modlíkov* – sběr kaštanů, žaludů, bukvic – 2 pytle.

IV. Den Země 2014

- „*Fotosoutěž – „Kameny a voda“* – fotografie studentů, výběr 30 vítězných fotografií a jejich zhotovení ve velkém formátu,
- aktivity zařazené do výuky během měsíců březen až červen na téma „*Kameny a voda*“,
- *Oblastní kolo Zlatý list* – 7 družstev z Ekoklubu; 4 družstva s postupem do krajského kola; 1 družstvo do kola národního,
- ekologická hra *Ekopolis* ve třídách prima - kvarta v průběhu školního roku,
- 26. 4. 2014 - *Den Země v Sobiňově* – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (27 studentů různých tříd); zároveň zde oblastní kolo Zlatý list 2014,
- *XI. chotěbořské trylkování* – akce pro širokou veřejnost pod patronací gymnázia a za odborného vedení ornitologa RNDr. F. Bárty – 8. 5. 2014,
- *Čistá Vysočina* – 22. 4. 2014 - Tůně u Chotěboře (28 žáků třídy sexta), práce v zahradě a geoparku (29 žáků kvinty)

V. Soutěže

„Biologická olympiáda“

- účast 53 studentů tříd 1. A – oktáva; krajské kolo - K. Krulíková – 2. místo, T. Brabec – 5. místo, M. Vomela – 6. místo – všichni úspěšní řešitelé,

- prima - kvarta – ve školním kole účast 20 studentů – okresní kolo – kategorie D – T. Stehnová – 2. místo, T. Klabenešová – 5. místo; kategorie C – A. Boháčová – 1. místo, J. Venc – 4. místo; krajské kolo – 2. místo kategorie D – T. Stehnová.

„Ekologická olympiáda“

- 1. družstvo – D. Klepetková, P. Venhauerová, M. Stará - 4. místo v kraji; 2. družstvo – M. Chalupová, T. Brabec, M. Vomela – 2. místo v kraji,

„Zelená stezka - Zlatý list“

- a) starší - 1. místo v okrskovém a 3. v krajském kole; druhé družstvo – 2. místo v okrskovém a 2. místo v krajském kole,
- b) mladší – 1. místo v okrskovém a 1. v krajském kole, 4. místo v národním kole; druhé družstvo 2. místo v okrskové, 2. místo v krajském kole,

„Studentská odborná konference Vysočina 2013“ – projekt „Geopark a přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř“ – M. Havel, P. Venhauerová; „Tůně u Chotěboře“ – M. Chalupová, D. Janáčková, D. Klepetková – vyhodnoceno jako nejlepší projekt,

„Recyklohraní“ – zodpovídala RNDr. Jobová,

„SOČ“ – práce studentů nad několika tématy

- „**Tůně u Chotěboře**“ – M. Chalupová, D. Janáčková, D. Klepetková – sexta, septima – 1. místo okresní kolo, 1. místo krajské kolo, 8. místo národní kolo,
- „**Přírodní zahrada a geopark III.**“ – P. Henzlová, V. Nosilová, T. Ondráčková – rozpracováno,
- „**Nové vodní plochy pod Břevnickou přehradou**“ – E. Krumlová, M. Karlíková, I. Brožková – započato se sledováním,

„SAPERÉ – vědět, jak žít“ – T. Klabenešová, R. Jirsa – 1. místo v okresním kole

VI. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1. 11. 2008 byl na Gymnázium Chotěboř založen Ekoklub – počet členů 52 a další spolupracují nepravidelně,
- spolupráce s CEV Chaloupky – společné mimoškolní aktivity, odborná podpora Ekoklubu ze strany CEV Chaloupky; pomoc studentů při organizaci ZL
- vytvoření internetových stránek a adresy,
<http://ekoklubgch.blogspot.com> a e-mail: ekoklub.gch@seznam.cz.

VII. Spolupráce s jinými subjekty

- Spolupráce s ZO ČSOP Chotěboř:
 - organizace Dne Země v Sobíňově,
 - organizace okrskového kola Zlatého listu,
 - brigád na pomoc přírodě,
 - finanční podpora studentů Ekoklubu – 200,- Kč na žáka,
 - exkurze,
 - výroční schůze ZO ČSOP Chotěboř – referát o Ekoklubu.
- Spolupráce Ekoklubu s Dobrou společností:
 - 29. 8. 2013 – *Dobropiknik* – dobročinná akce v areálu Geoparku GCH,
 - 7. 12. 2013 – *Dobřej bazar* – prodej a darování „přebytků“ v předvánočním čase

Spolupráce Ekoklubu s Městským muzeem Chotěboř:

- využití sbírkového fondu muzea při tvorbě prezentací

Spolupráce s Městem Chotěboř:

- Informační centrum města Chotěboř – umístění sběrné nádoby na hliník a NOVĚ krabice na mobily; možnost získat brožury Chotěbořská zeleň,
- Geopark Gymnázia Chotěboř (je zde i klíč od expozice),
- Tůně u Chotěboře.

Spolupráce se ZŠ a PŠ Hradební Chotěboř:

- DOD při otevírání přírodní zahrady – 23. 4. 2014.

Spolupráce s DDM Junior Chotěboř:

- Malá přírodovědná soutěž v prostorách Geoparku GCH – děti z 10 škol v regionu.

VIII. Propagace školy v rámci EVVO

- Deník Havlíčkovobrodská,
- Cesta Vrchovinou,
- Chotěbořské ECHO – články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační články o připravovaných akcích,
- články na internetových stránkách školy; vlastní stránky Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, stránky Geoparku a Ekoškoly, stránky Tůně u Chotěboře - <http://www.ifss.cz/tune/domu.html>

IX. Další vzdělávání v oboru EVVO

- semináře - rozšíření znalostí v oboru geověd, součást projektu Kameny a voda – Mgr. Vladislav Smejkal, Mg. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková, RNDr. Marie Jobová.

X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Zprávu vypracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO Gymnázia Chotěboř

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia, ani podmíněčně vyloučen ze studia, chování žádného žáka nebylo hodnoceno sníženou známkou z chování v 1. ani v 2. pololetí. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky. Další kázeňské nedostatky byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

- umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

pochvalu třídního učitele

- umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

udělit pochvalu ředitele školy

Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáky školy:

- 1) **Dora Klepetková**, třída septima, přírodovědný obor, (kategorie střední školy)
- 2) **Tadeáš Brabec**, třída sexta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 3) **Michaela Chalupová**, třída sexta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 4) **Kristýna Krulíková**, třída sexta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 5) **Michal Vomela**, třída sexta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 6) **Tereza Bezoušková**, třída septima, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 7) **Iveta Horáková**, třída septima, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 8) **Adéla Julišová**, třída septima, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 9) **Nela Hoskovcová**, třída sexta, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 10) **Vlastimil Rasocha**, třída sexta, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 11) **Dita Janáčková**, třída sexta, umělecký obor, (kategorie střední školy),
- 12) **Michal Muzikář**, třída sexta, sportovní obor, (kategorie střední školy),
- 13) **Karel Ptržilek**, třída sexta, sportovní obor, (kategorie střední školy),

- 14) **Tereza Julišová**, třída kvarta, přírodovědný obor, (kategorie základní školy),
- 15) **Matěj Uchytíl**, třída kvarta, přírodovědný obor, (kategorie základní školy),
- 16) **Anna Boháčová**, třída tercie, přírodovědný obor, (kategorie základní školy).

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmanem kraje Vysočina spojené s udělením finanční odměny. Uvedené studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Ocenění bylo uděleno žákům:

- 1) **Michaela Chalupová**,
- 2) **Adéla Julišová**.

Ředitel školy nominoval žáky školy na udělení Ceny města Chotěboř udělené u příležitosti Dne města 2014:

Cena města Chotěboř - student roku:

Nominace: **Vlastimil Rasocha**, studenta třídy sexta.

Odůvodnění nominace:

Vlastimil patřil vždy mezi vysoce motivované a akademicky excelující studenty. Přestože rozvíjí celou řadu aktivit ve škole i mimo ni, měl během svého studia bez výjimky samé jedničky. Vlastimil se zajímá o ekonomii, politiku a mezinárodní vztahy. I proto se pravidelně účastní diplomatických a politických simulací, jako je například Pražský studentský summit. Vlastimil má kladný vztah ke vzdělávání a ze své vlastní iniciativy se hlásí na letní školy v zahraničí a rozvíjí své znalosti všemi dostupnými prostředky. Kromě toho hraje s oblibou na klavír, poslouchá a skládá hudbu, čte, píše a hraje fotbal.

Aktivity v letošním roce:

- Vlastimil byl přijat do organizačního týmu Českého modelu amerického kongresu. Jedná se o simulaci jednání na půdě Senátu a Sněmovny reprezentantů v USA. Účastnit se můžou vysokoškoláci a středoškoláci. Vlastimil působí v pozici předsedy Demokratické strany (stranického whipa) a vedoucího koordinátora grantových žádostí.
- Vlastimil se stal členem České středoškolské unie. Jedná se o organizaci, která sjednocuje středoškoláky z celé České republiky a hájí jejich zájmy. Jako člen byl Vlastimil vybrán, aby se zúčastnil konference Dny USA a EU, na které přednášeli například Ehud Barak (bývalý předseda izraelské vlády), David Axelrod (bývalý hlavní poradce Baracka Obamy), Adm. Mike Mullen (bývalý předseda sboru náčelníků USA) a Václav Klaus. Vlastimil se také zúčastnil kulatého stolu v Parlamentu ČR, kde prezentoval zájmy České středoškolské unie.
- Vlastimilovi se podařilo získat na léto 2014 stáž v laboratoři behaviorální ekonomie na University of California San Diego. V této laboratoři pracuje mimo jiné světoznámý ekonom Uri Gneezy. Vlastimil zde bude pomáhat s prováděním a přípravou experimentů a bude se věnovat vlastnímu výzkumu.

Další vzdělání:

- 2013 Harvard Secondary School Program – jednosemestrální prestižní letní škola na Harvardské univerzitě v USA. Studenti středních škol prochází náročným přijímacím řízením, aby mohli během letního semestru zasednout po boku harvardských studentů. Středoškoláci si vyberou z nabídky bakalářských předmětů a mají příležitost vyslechnout si výklad od největších světových autorit ve svých oborech. Vlastimil studoval základy ekonomie a získal A+ (nejvyšší ohodnocení).
- 2012 Cambridge Tradition (Oxbridge Academic Program) – čtyřtýdenní škola na Cambridgeské univerzitě ve Velké Británii. Vlastimil zde studoval ekonomii a byznys. Z obou předmětů získal A+ (nejvyšší ohodnocení), z ekonomie potom cenu za nejlepšího studenta.
- 2011 Oxford Prep Experience (Oxbridge Academic Program) - čtyřtýdenní letní škola na Oxfordské univerzitě ve Velké Británii. Vlastimil zde studoval ekonomii a britskou kulturu a historii. Z obou předmětů získal A+ (nejvyšší ohodnocení).

Student Gymnázia Chotěboř Vlastimil Rasocha získala ocenění: „Cena města Chotěboř – student roku 2014“.

Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:

Nejlepším žákům maturitních tříd byly opět udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady nejlepším studentům tříd 4. A a oktáva, hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv. Nominaci podávali třídní učitelé projednání v kolektivu třídy. Ceny byly financovány neziskovou organizací SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

Doubravka Musilová	třída 4. A,
Patrik Rychlý	třída 4. A,
Matyáš Havel	třída oktáva,
Petra Venhauerová	třída oktáva.

Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2013/2014:

Snížení známka z chování	0
Tresty	13
z toho důtka ředitele školy	4
z toho důtka třídního učitele	7
napomenutí třídního učitele	2 (nezjišťováno přesně – v kompetenci třídních učitelů)
Pochvaly	135
z toho pochvala ředitele školy	37
z toho pochvala třídního učitele	98

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže. Příprava a motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách byla ředitelem školy podporována, stala se součástí hodnocení učitelů, pozitivně se odrazila ve výsledcích žáků školy.

Snížené stupně z chování během školního roku 2013/2014

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2013/2014:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00 %
2. pololetí	0	0,00 %
za školní rok	0	0,00 %

e) Nepovinné předměty a certifikované zkoušky

Nepovinnými předměty byly především předměty podporující vzdělávání studentů v oblasti cizích jazyků, cílem je umožnit nadaným a cílevědomým studentům složit certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Složení zkoušky umožňuje studentům lepší uplatnění na trhu práce a v přijímacím řízení na vysoké školy (některé „žádané“ vysoké školy zohledňují takovéto zkoušky v přijímacím řízení). Kvalitní vzdělávání v oblasti cizích jazyků je pro školu jedna ze základních priorit, výuka nepovinných předmětů byla zavedena, i přes složité podmínky v oblasti financování přímých nákladů (mzdy učitelů).

1. Nepovinný předmět „konverzace v německém jazyce“ pro žáky tříd 2. A a sexta

Byl zařazen do nabídky tříd 2. A a sexta, časová dotace byla 2 hodiny týdně, přihlásilo se celkem 13 studentů z obou tříd. Předmět byl posílením výuky německého jazyka, jeho těžiště bylo v porozumění poslechu a v komunikačních dovednostech. Do tematického plánu byl rozpracován jazykový videokurz „Einblicke“, který obsahuje témata z běžného života a zachycuje různé denní situace, o kterých potom studenti hovoří. Tento předmět byl pro studenty velmi přínosný v rozvoji porozumění poslechu, vyjadřování se a rozšíření slovní zásoby v daných tématech. Celý školní rok absolvovalo 12 studentů.

2. Nepovinný předmět Zertifikat Deutsch

Na nepovinný předmět Zertifikat Deutsch se přihlásilo celkem 7 studentů (jeden student ze třídy 3. A, šest studentů ze třídy septima). Průběžně jsou studenti informováni o možnostech složení zkoušek Goethe Zertifikat B1 a Goethe Zertifikat B2 u Goethe-Institutu Praha nebo v Pardubicích. V tomto školním roce však nikdo ze zúčastněných zkoušku nesložil. Počítají spíše s podzimním nebo zimním termínem ve školním roce 2014-15.

3. Nepovinný předmět FCE

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **First Certificate in English**, zkráceně FCE, jedná se o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 12 studentů, zkoušku složili 4 žáci třídy oktáva v podzimním termínu zkoušek – výsledek přípravy v minulém školním roce. Jednalo se o zkoušku na úrovni B2 podle evropského jazykového hodnocení (Rady Evropy) – středně pokročilý.

4. Nepovinný předmět deskriptivní geometrie

Na nepovinný předmět deskriptivní geometrie se přihlásilo pouze 6 zájemci, jednalo se o důsledek toho, že žáci 3. A a septimy při volbě volitelných předmětů upřednostňovali předměty, které jim napomáhají v přípravě na maturitní zkoušku. Výuka předmětu je velkým

přínosem pro studenty, kteří ve své profesní orientaci upřednostňují technické vysoké školy. Předmět byl přes malý počet zájemců zaveden z důvodu vysoké společenské poptávky po studiu technických vysokých škol.

5. Nepovinný předmět právo

Studenti maturitních tříd měli možnost rozšířit si svoje znalosti v oblasti práva v nepovinném předmětu Vybrané kapitoly z práva, personálně byla výuka zajištěna absolventkou školy, která studuje na právnické fakultě.

6. Studium dalšího předmětu ve formě nepovinného předmětu

V případě otevření volitelného předmětu škola dala žákům možnost studovat další předmět nad povinnou volbu volitelných předmětů, takovýto předmět byl pro žáky nepovinným předmětem. Tuto formou bylo umožněno 4 žákům studovat předmět Dějiny 20 století, 2 Seminář z dějepisu, 4 Historický seminář, 3 Logiku, 1 Společenské vědy, 9 Seminář z anglického jazyka a 4 Španělský jazyk.

f) Projekty na konci školního roku

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2013) a Radou rodičů SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30. 9. 2013 pedagogové školy připravili 15 projektů, do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky 25. a 26. června 2014 (středa a čtvrtek) pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl opět velmi příznivý (s prací na projektech má škola 11letou zkušenost, jednalo se o 12. ročník projektové výuky na konci školního roku). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Velkým přínosem je podíl absolventů školy (studentů, kteří byli účastníky projektů) na organizaci. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení, ověření správnosti řešení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení),
- kompetence sociální – spolupráce žáků, zlepšení atmosféry, prohlubování vztahů, vzájemné poznávání a porozumění především mezi žáky různých tříd a ročníků.

Přehled projektů realizovaných poslední týden školní výuky:

	Název	Vedoucí	Spolupracovníci
1	Národní parky Slovinska a Chorvatska	RNDr. Jobová	Mgr. Jirsová
2	Itálie a Francie	Mgr. Bártová	Mgr. Mulfingerová
3	Krajem Sudet	Mgr. Scholz	Mgr. Podolková
4	Fyzika je zábava – IQpark a IQlandia Liberec	Mgr. Pátek	
5	Hry se zápalkami	Mgr. Klepetková	
6	Český Krumlov	Mgr. Janoušková	Ing. Kubátová
7	DDF – Der deutsche Filmmaraton	Mgr. Jakeš	Mgr. Kubát R.
8	Začátky v médiích a marketingu	Anna Němcová (absolventka)	Mgr. Kudrnková, Mgr. Blažková
9	Projekt tělesné výchovy - sjíždění řeky Vltavy	Mgr. Mrtková	Mgr. Žáková,
10	Rudá léta	PaedDr. Chalupová	Šárka Pavlasová – 3. A, Magdaléna Paclíková (absolventka PF UP)
11	Wake up, humans	RNDr. Chalupa	
12	Jóga	Mgr. Bárta	
13	Ateliérová fotografie (<i>nerealizovalo se</i>)	Mgr. Lorenc	
14	Projekt Hv – Smetanova Litomyšl 2014	Mgr. Moc	
15	Florbal – 3. ročník	Mgr. Kubát M.	PhDr. Šimon

Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku po oba dny minimálně od 8⁰⁰ do 13⁴⁰ hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Dva projekty byly prodlouženy, oba byly šestidenní předmětů biologie a zeměpis - Národní parky Slovinska a Chorvatska a předmětu dějepis – Itálie a Francie. Na některých projektech žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách, některé by si zasloužily hlubší zhodnocení. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 27. června 2013.

g) Exkurze

Na zahajovací poradě nového školního roku stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly zorganizovány exkurze:

- Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3. A a septima,
- Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – exkurze zařazené do projektu,
- Exkurze zařazené a hrazené z projektu Kameny a voda (třídy kvinta a 1. A, volitelný předmět seminář z biologie – dvoudenní, třída kvarta – jednodenní),
- Exkurze pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“.

Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- exkurze „Předvánoční Vídeň“,
- divadelní představení v angličtině,
- divadelní představení v němčině.

Pro každou třídu byl dále vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci tříd zajišťoval zástupce ředitele. Postupně se vytváří ucelený systém exkurzí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejpřínosnější.

h) Soutěže a přehlídky

1) Program Excellence středních škol 2014

Škola se aktivně zapojila do programu Excellence středních škol 2014, který vyhlásilo MŠMT ČR. Program umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Ministerstvo umožňuje středním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2013/14 ve věkové kategorii nad 15 let. Cíle programu Excellence středních škol 2014:

- 1) Podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách.
- 2) Mezi další cíle programu patří:
 - posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů;
 - podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
 - podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit;
 - posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky;
 - finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT;
 - všestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia, a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol;
 - poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání v celém školském systému.

Za níže uvedené výsledky žáků v soutěžích škola získala právo zapojit se do rozvojového programu vyhlášeného MŠMT ČR „**Excellence středních škol 2014**“ a získat finanční ocenění - dotaci v kalendářním roce 2015 (viz <http://excellence.nidm.cz/>).

Přehled výsledků žáků školy ve školním roce 2013/2014 v projektu Excellence středních škol 2014

Jméno a příjmení	Rok nar.	Soutěž	Bo- dy	Kolo soutěže	Umí- stění
Krulíková Kristýna	1997	Biologická olympiáda - kategorie B	1	krajské	2
Brabec Tadeáš	1996	Biologická olympiáda - kategorie B	1	krajské	5
Vomela Michal	1996	Biologická olympiáda - kategorie B	1	krajské	6
Vomela Michal	1996	Chemická olympiáda - kategorie C	1	krajské	3
Málek Václav	1997	Matematická olympiáda - kategorie B	1	krajské	6
Stanislav Kruml	1996	Matematická olympiáda - kategorie A	1	krajské	5
Hoskovicová Nela	1997	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	0.2	krajské	4
Vomela Michal	1996	Zeměpisná olympiáda - kategorie D	0.2	krajské	3
Bezoušková Tereza	1996	Středoškolská odborná činnost (SOČ) - obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	0.2	krajské	1
Janáčková Dita	1997	SOČ - obor ochrana a tvorba životního prostředí	1	krajské	1

Pro přehlednost jsou uvedeny výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží zařazených do projektu Excellence středních škol 2014:

Jméno a příjmení žáka	Rok narození žáka	Umístění	Název soutěže	Kolo soutěže
Jaroslav Kohout	1996	4.	Soutěž v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III. A	krajské kolo
Dorota Klepetková	1995	7.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Monika Stará	1996	9.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Kristýna Krulíková	1997	2.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Tadeáš Brabec	1996	5.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Michal Vomela	1996	6.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Michal Vomela	1996	3.	Chemická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Jaroslav Havlíček	1996	15.	Chemická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Václav Málek	1997	6.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Adam Sedlák	1997	10.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Jaroslav Havlíček	1996	12.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Henzlová Pavla	1998	16.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Ondráčková Tereza	1997	18.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Kruml Stanislav	1996	5.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Kamarád Miroslav	1994	23.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Nela Hoskovcová	1997	4.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo
Michal Vomela	1996	3.	Zeměpisná olympiáda - kategorie D	krajské kolo
Tereza Bezoušková	1996	1.	Středoškolská odborná činnost - obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	krajské kolo
Dita Janáčková	1997	1.	Středoškolská odborná činnost - obor ochrana a tvorba životního prostředí	krajské kolo
Markéta Mudruňková	1996	3.	Středoškolská odborná činnost - obor strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	krajské kolo
Dorota Klepetková	1995	8.	Středoškolská odborná činnost - obor ochrana a tvorba životního prostředí	ústřední kolo
Dita Janáčková	1997	8.	Středoškolská odborná činnost - obor ochrana a tvorba životního prostředí	ústřední kolo
Michaela Chalupová	1997	8.	Středoškolská odborná činnost - obor ochrana a tvorba životního prostředí	ústřední kolo
Tereza Bezoušková	1996	10.	Středoškolská odborná činnost - obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	ústřední kolo
Iveta Horáková	1996	10.	Středoškolská odborná činnost - obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	ústřední kolo

Za pozornost stojí vynikající výsledky žáků ve **Středoškolské odborné činnosti**. Dvě práce v ústředním kole jsou velkým úspěchem nejenom soutěžících, ale jedná se o zhodnocení dlouholeté koncepční práce školy při organizaci SOŠ a práce s talenty. Popřejme soutěžícím, aby vědomosti a zkušenosti, které v soutěži nabyli, zúročili při dalším studiu na gymnáziu i na vysoké škole. Některým z nich úspěch v SOČ otevřel cestu k dalšímu studiu na vysoké škole. Za skvělými úspěchy žáků naší školy stojí práce organizátorů soutěže na škole PaedDr. Marcely Chalupové a RNDr. Petra Chalupy a vedoucích prací a propagátorů této soutěže, v uplynulém školním roce to byla především PaedDr. Marcela Chalupová a Mgr. Eva Jirsová, všem patří velké poděkování.

Převzato z www stránek školy, autor Michaela Chalupová, třída sexta:

Celostátní přehlídka SOČ

V termínu 13. 6. - 15. 6. 2014 proběhla v Plzni celostátní přehlídka studentské odborné činnosti. Přehlídku slavnostně zahajoval ministr školství M. Chládek, zúčastnilo se jí na tři sta vítězů krajských kol v 18 oborech. Mezi porotci byli vědečtí pracovníci akademie věd, vysokoškolští učitelé, vedoucí kateder i jeden prorektor.

Chotěbořské gymnázium na této prestižní akci reprezentovaly dva autorské kolektivy, které si právo účasti vybojovaly vítězstvím v krajském kole SOČ v Třebíči:

- *Michaela Chalupová, Dita Janáčková a Dorota Klepetková obsadily v kategorii Ochrana a tvorba životního prostředí 8. místo s prací Rekonstrukce tůň u Chotěboře, významné místní batrachologické lokality. Jejich umístění bylo třetím nejlepším mezi všemi soutěžícími z kraje Vysočina.*
- *Tereza Bezoušková a Iveta Horáková získaly v kategorii Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory 10. místo s prací Právní vědomí mládeže na Havlíčkovodsku. Z kraje Vysočina to byl pátý nejlepší výsledek.*

Blízko účasti na celostátní přehlídce byla i Markéta Mudruňková, které v krajském kole SOČ vybojovala v kategorii Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design 3. místo s prací Civilní letecká doprava.

Žáci školy dosáhli vynikajících úspěchů v dalších soutěžích, které nejsou zařazeny do projektu Excellence SŠ 2014:

Stanislav Kruml studoval podle individuálního vzdělávacího programu pro talentovaného žáka, součástí jeho vzdělávacího programu je podpora a příprava na soutěže s matematickou tematikou. Výsledky v soutěžích a olympiádách jsou zhodnocením nejenom jeho talentu, ale i péče školy a rodiny o jeho přípravu a rozvoj jeho nadání. Kromě matematické olympiády Standa soutěžil i v Logické olympiádě, po vítězství v krajském kole se v celostátním finále kategorie C (střední školy) umístil na 3. místě.

(Poznámka: Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.)

Vynikajícího úspěchu dosáhla škola v soutěži **EUROPA NOSTRA**. Jedná se o celostátní soutěž pro studenty středních škol o bezpečnosti, Evropské unii a Severoatlantické alianci a jejich rolích v systému světové bezpečnosti. Šestý ročník této soutěže probíhal od ledna do června 2014 a účastnit se jí mohli všichni studenti středních škol v ČR, kteří vytvoří tříčlenné týmy a měli chuť naučit se a zažít mnoho nového. V šestileté historii soutěže družstvo Gymnázia Chotěboř ze 4 účastí dvakrát zvítězilo a dvakrát skončilo 2. v celostátním finále. Poděkování za zodpovědnou přípravu a reprezentaci školy patří nejenom soutěžícím, ale především PaedDr. Marcele Chalupové, která byla vedoucím týmu a organizátorem soutěže na škole. O kvalitě přípravy svědčí i umístění našich školních družstev na 1., 2. a 3. místě v krajském kole soutěže. Ryze dívčí družstvo naší školy obsadilo v celostátním finále 2. místo.

Oficiální tisková zpráva Ministerstva obrany ČR z finále soutěže (převzato z www stránek):

(viz <http://www.acr.army.cz/informacni-servis/zpravodajstvi/europa-secura:-extremne-teple-pocasi-udelalo-soutez-obtiznejsi-99145/>)

Europa Secura: Extrémně teplé počasí udělalo soutěž obtížnější

Ve Vojenském újezdu Brdy skončilo celostátní finále soutěže Europa Secura 2014, kterého se zúčastnilo 37 středoškolských studentů. V základním, krajském a celostátním kole prokázali soutěžící znalosti z problematiky Evropské unie a Severoatlantické aliance, včetně jejich role v systému světové bezpečnosti. Do letošního sedmého ročníku se přihlásili studenti ze 70 středních škol.

Projekt Europa Secura pořádá Institut pro evropskou politiku – Europeum. Od roku 2008 se na celostátním finále podílí i resort obrany. Armádní specialisté zde v průběhu soutěže připravují většinu vojensko-odborných disciplín. Ubytování a stravování bylo v tomto roce zabezpečeno ve vojenském výcvikovém zařízení Valdek.

V úvodu pětidenního pobytu se finalisté soutěže seznámili s historií vojenského újezdu Brdy a 13. dělostřeleckého pluku v posádce Jince. Od prvního dne se postupně seznamovali s fiktivním námětem soutěže, vybranými modelovými situacemi a zásadami pohybu v členitém terénu. V průběhu pobytu se z nich stali diplomaté, kteří jednali o vyhrocené situaci na území Dormenistánu, kde stále docházelo k sabotážím a útokům na vládní síly.

Napjatá situace si nakonec vyžádala příjezd diplomatů ze zemí Evropské unie. Soutěžící studenti se tak přesunuli do reálného děje ve vojenském výcvikovém prostoru. Celkový námět se postupně odvíjel v průběhu téměř třicetikilometrového přesunu, kde se soutěžící pohybovali pomocí mapy. Postupně se seznamovali s místním obyvatelstvem a hledali důkazy o údajném násilí – vypálené vesnice, masové hroby a podobně. Současně museli čelit nejruznějším nástrahám v podobě minového nebezpečí a řešit simulovaný únos a vyjednávat s místními rebely. V rámci pochodu v členitém a zalesněném terénu překonali skalní propast pomocí takzvaného barmského mostu a vodní nádrž, kde si pomocí vorů přepravovali nesenou výstroj a oblečení. Na základě zjištěných poznatků a jejich celkového vyhodnocení bude Evropská unie zvažovat vyslání mise EU do Dormenistánu. Ke zdolání stanovené trasy potřebovala jednotlivá soutěžní družstva přes 14 hodin.

*V letošním celostátním finále si nejlépe vedli studenti z Gymnázia Brno-Řečkovice – Veronika Čáslavová, Ondřej Matouš a Daniel Kiša. **Druhé místo obsadili studenti z chotěbořského gymnázia – Monika Stará, Adéla Julišová a Kateřina Tůmová.** Třetí místo získali studenti z Gymnázia u Balvanu z Jablonce nad Nisou – Jan Mach, Jan Vlček a Pavel Skula.*

Celostátní finále soutěže Europa Secura 2014 navštívil velitel pozemních sil generálmajor Ján Gurník a velitel 13. dělostřeleckého pluku plukovník Jan Trínáctý, aby se seznámili s průběhem soutěže a zabezpečením ze strany Armády České republiky. Právě prostředí 13. dělostřeleckého pluku v Jincích a jeho technické vybavení si na závěr prohlédli všichni soutěžící.

Tři nejlepší družstva z letošního celostátního finále soutěže Europa Secura absolvují poznávací návštěvu Bruselu, kde studenti navštíví instituce Evropské unie.

„Úvodní dny a zejména dálkový pochod doprovázelo extrémně teplé počasí. V tom byl letošní ročník pro účastníky soutěže velmi obtížný,“ řekl v jeho závěru hlavní pořadatel projektu Radek Špok z Institutu pro evropskou politiku. „Přesto ve většině soutěžních týmů se podařilo udržet týmovou spolupráci, která je pro soutěž rozhodující. Chtěl bych poděkovat celému organizačnímu týmu a zejména vojákům, kteří pro nás každoročně připravují vojensko-odborné disciplíny celostátního kola soutěže.“

Ludmila Stará zvítězila v krajském kole soutěže v Uměleckém přednesu a postoupila do celostátního finále.

Vynikajících úspěchů dosáhla škola v soutěžích organizovaných Krajem Vysočina:

Filuta 2014:

Čerstvý absolvent našeho gymnázia **Petr Meloun (třída oktáva)** velmi důstojně reprezentoval školu v soutěži o finanční gramotnosti pro studenty maturitních oborů středních škol na Vysočině Filuta 2014. O jeho druhém místě informoval na svém webu pořadatel soutěže.

(převzato z www stránek Kraje Vysočina, viz <http://www.kr-vysocina.cz/filuta-2014-nejlepsi-vyhliidky-pro-financni-hospodareni-ma-trojce-muzu-v-cernem-z-obchodni-skoly-v-jihlave/d-4059145/p1=1013>)

Sídlo Kraje Vysočina dnes hostilo finále prvního ročníku originální soutěže ve finanční gramotnosti pro studenty maturitních oborů středních škol na Vysočině. Soutěž vyhlásily na podzim loňského roku Sberbank a Kraj Vysočina. Dvě postupová korespondenční kola, v nichž studenti měli volnou formou přesvědčit porotu o své orientaci ve světě financí, posunula do červnového finále desítku těch nejlepších. První místo v soutěži Filuta 2014 patří zaslouženě Michalu Hankovi, Radimovi Makovičkovi a Jonáši Tržilovi za jejich vylepšenou verzi zábavného pořadu *Chcete být milionářem?*

„Finance, hospodaření, rozvahy a rozpočty, dluhy a půjčky - to jsou pojmy, které jsou dnes běžné ve slovníku nejen nás dospělých, ale i mladé generace. Pokud pochopí jejich význam a uvědomí si jejich praktický dopad do běžného života, budou ho mít minimálně o trochu jednodušší,“ uvedla s mírnou nadsázkou krajská radní pro oblast školství Jana Fialová, která také předala ceny nejlepším třem prezentátorům.

Výsledky prvního ročníku soutěže Filuta 2014:

1. místo: Michal Hanko, Radim Makovička a Jonáš Tržil – SŠOS Jihlava, 2. ročník, obor přírodovědné lyceum – PC hra s názvem *Chcete být milionářem*
2. místo: **Petr Meloun - Gymnázium Chotěboř**
3. místo: Jan Zimola a Miša Svobodová - OA a Jazyková škola Jihlava

Porota hodnotila především originalitu tématu z oblasti finanční gramotnosti, vhodně vybraný komunikační nástroj, způsob prezentace, ale také schopnosti reagovat na položené otázky a formulaci vlastních názorů.

Soutěž **Filuta** – tedy **Finance**, **Investice**, **popLatky**, **Úvěr**, **hypoTéka**, **bankA** organizovaly Sberbank a Kraj Vysočina. Aktivita má napomoci tomu, aby se nastupující generace vyvarovala chyb těch předchozích a chovala se finančně zodpovědně.

Poznej Vysočinu:

Cílem soutěže Poznej Vysočinu je prověřit znalosti žáků základních škol zejména v oblasti regionálního zeměpisu, místopisu, přírodovědy, historie, kultury nebo ochrany životního prostředí. Studentka nižšího gymnázia (třída kvarta) Tereza Julišová se umístila na 4. místě.

Soutěž Poznej Vysočinu: Čtyřicítka nejlepších jede na VIP výlet s Krajem Vysočina

(převzato z www stránek organizátora soutěže Kraje Vysočina, viz <http://www.kr-vysocina.cz/soutez-poznej-vysocinu-ctyricitka-nejlepsich-jede-na-vip-vylet-s-krajem-vysocina/d-4057448>)

Pátý ročník soutěže pro žáky základních škola a víceletých gymnázií s názvem „Poznej Vysočinu“ jednoznačně s nejvyšším počtem správných odpovědí v záluďném vědomostním testu vyhrála studentka Gymnázia Žďár nad Sázavou Hana Moučková. Druhý Václav Tomšů ze ZŠ Pelhřimov, Krásovy Domky nasbíral o jednu správnou odpověď méně, ale byl s vyplňováním textu rychlejší než třetí Marek Hlaváč ze ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod, Wolkerova. Krajským finálovým kolem soutěže v letošním roce prošlo 157 žáků z rekordního počtu 78 přihlášených základních škol a gymnázií. Čtyřicítka nejlepších odjíždí 18. – 19. května na VIP výlet organizovaný Krajem Vysočina do Prahy. „Kromě společenského programu tedy návštěvy divadelního představení a setkání s herci je pro výherce připravena také návštěva jedné z komor Parlamentu ČR, zajištěn je špičkový hotel a dobré jídlo. Výlet má být odpovídající odměnou za mimořádné znalosti regionálních reálií,“ uvedla radní Kraje Vysočina pro oblast školství Jana Fialová.

Už pátým rokem si mohou žáci druhých stupňů základních škola a víceletých gymnázií ověřit své znalosti zejména z oblasti regionálního zeměpisu, místopisu, přírodovědy, historie, kultury a ochrany životního prostředí. Soutěž organizuje Kraj Vysočina spolu s partnery – společností NET4GAS, PSJ a Sberbank. První kolo soutěže proběhlo na jednotlivých základních školách na začátku roku a dva nejlepší řešitelé z každé přihlášené školy byli pozváni 21. března do finálového kola v Jihlavě. Čtyřicítka nejlepších získala cestovní poukaz na dvoudenní výlet do Prahy a tři nejlepší se radovali z moderní elektroniky – tabletu nebo notebooku. Takto velkorysý ocenění mohlo být pro děti připraveno především díky podpoře všech tří partnerů.

Zadání soutěže se skládalo z 30 místopisných otázek, za které mohl soutěžící získat 70 bodů. Kromě tradičních otázek např. na rodiště významných osobností v Kraji Vysočina byla část testu věnována také známým regionálním značkám, sportovním úspěchům Martiny Sáblíkové nebo fotbalového FC Vysočina Jihlava nebo povinné četbě. „Vítězství v soutěži je odměnou nejen pro žáky a studenty, ale i pro jejich rodiče a pedagogy. Každoročně do finálového kola postupují velmi nadané a šikovné děti. Poděkování za podporu patří i školám, které kraji pomáhají s organizací postupových kol,“ doplnila Jana Fialová.

Výsledky 5. ročníku soutěže POZNEJ VYSOČINU

1. *Hana Moučková, Gymnázium Žďár nad Sázavou*
2. *Václav Tomšů, ZŠ Pelhřimov, Krásovy Domky*
3. *Marek Hlaváč, ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod, Wolkerova*
4. **Tereza Julišová, Gymnázium Chotěboř**
5. *Marta Vítková, ZŠ Pelhřimov, Krásovy Domky*
6. *Petra Hošková, ZŠ Pacov*
7. *Lubomír Molák, ZŠ a MŠ Česká Bělá*
8. *Jan Holub, Gymnázium Pelhřimov*
9. *Jan-Filip Novotný, Gymnázium Žďár nad Sázavou*
10. *Jakub Hunal, ZŠ Pelhřimov, Komenského*

Milým překvapením pro čtvrtou Terezu Julišovou byl neplánovaný dárek od společnosti PSJ. Tereza získala oficiální klubový dres FC Vysočina Jihlava.

Za vynikající umístění studentů naší školy v soutěžích organizovaných Krajem Vysočina patří poděkování organizátorkám soutěží na naší škole PaedDr. Marcele Chalupové (Filuta 2014) a RNDr. Marii Jobové (Poznej Vysočinu a S Vysočinou do Evropy), které studenty na soutěže připravovaly.

Soutěže ze zeměpisu:

Skvělých úspěchů dosahují dlouhodobě žáci školy v zeměpisných soutěžích jednotlivců i družstev - zeměpisná olympiáda – viz výše Excellence středních škol a **EUORÉBUS** pod vedením **RNDr. Marie Jobové**. **Eurorébus** je tradiční vědomostní soutěž, lze v ní vyhrát účast v Expedici po Evropě, počítačové sestavy a spoustu dalších atraktivních cen. Soutěž probíhá po dobu celého školního roku a utkávají se v ní jednotlivci, školní třídy i celé školy, pro mladé soutěžící je velmi atraktivní, protože se využívá moderní ICT. Osm soutěžních družstev naší školy (třídy tercie, kvarta, kvinta, sexta, 2. A, septima, 3. A, a 4. A) postoupila do krajského kola a dvě reprezentovala naši školu v celostátním finále – kategorie středních škol třída septima (3. místo v krajském kole), v kategorii základních škol třída kvarta (2. místo v krajském kole).

Krajská kola zeměpisných soutěží na naší škole

(Marie Jobová, 6. 4. 2014 | Kategorie: O gymnáziu, převzato z www stránek školy)

Březen letošního školního roku byl na gymnáziu měsícem, ve kterém se konala krajská kola několika soutěží se zeměpisnou tematikou.

Nejprve proběhlo ve Žďáře nad Sázavou krajské kolo zeměpisné olympiády. Naši školu zastupovali tři studenti, kteří si svými výsledky zajistili toto umístění: Matěj Uchytíl (kvarta) – kategorie C – 7. místo; Markéta Karlíková (kvarta) - kategorie C – 10. místo; Michal Vomela – (sexta) – kategorie D -3. místo.

Krajský úřad v Jihlavě připravuje pro žáky základních a středních škol dvě soutěže se zaměřením na znalosti o našem kraji. První se jmenuje „Poznej Vysočinu“, je určena žákům základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií a hlavní cenou je dvoudenní zájezd do Prahy pro čtyřicet nejúspěšnějších soutěžících. Dvěma našim zástupcům se podařilo získat účast na tomto zájezdu a v květnu se podívají do hlavního města. Jsou to: Tereza Julišová (kvarta) – 4. místo a Jan Venc (kvarta).

Druhá soutěž se jmenuje S Vysočinou do Evropy, je určena pro středoškoláky a tři nejúspěšnější vyhrávají čtrnáctidenní studijní pobyt v Londýně. Během podzimu proběhlo několik internetových kol, kterých se letos účastnilo na 600 soutěžících, a nejlepší řešitelé těchto základních kol postoupili do krajského finále

v Jihlavě. Finalistou za naši školu byl Tomáš Vanča z 3. A, který nakonec skončil ve třetí desítce. Jako členka poroty byla do Jihlavy pozvána i Adéla Julišová ze septimy, loňská výherkyně zmiňovaného zájezdu do Londýna.

Největší účast studentů mělo krajské kolo soutěže Eurorebus, které se konalo 28. března v Jihlavě.

Jednotlivých kategorií této soutěže se účastní vždy několik desítek třídních kolektivů, naši školu reprezentovali zástupci osmi tříd. Ve svých kategoriích se mezi deset nejlepších probjovaly třídy kvarta, sexta, 2. A a septima. Na postupovém druhém místě skončili kvartáni – Tereza Julišová, Matěj Uchytíl a Jan Vaněk, na postupovém třetím místě septimáni – Adéla Julišová, Irena Klepetková a Ondřej Němec.

Všem studentům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích.

Soutěže z matematiky:

Ohlédnutí se za matematickými soutěžemi ve školním roce 2014/15

(výroční zpráva vedoucího učitele předmětu matematika Mgr. Lady Klepetkové)

Tak jako každý rok, i letos už od podzimu probíhaly matematické soutěže. Naši studenti se jich v hojném počtu účastnili, za což jim, bez ohledu na výsledek, patří velký dík. Všichni ke svému zápolení přistupovali zodpovědně a se snahou uspět v těžké konkurenci co možná nejlépe. Že se jim jejich úsilí vyplatilo, o tom nejdůležitěji vypovídá následující přehled výsledků jednotlivých soutěží:

Matematická olympiáda

Kategorie Z6 – okresní kolo

1. místo – Sára Svobodová, prima (zisk maximálního počtu bodů – skvělý výsledek!)

Kategorie Z7 – okresní kolo

4. místo – Tereza Stehnová, sekunda

Kategorie Z8 – okresní kolo

1. místo – Josef Sabol, tercie (zisk maximálního počtu bodů – skvělý výsledek!)

Kategorie Z9 – okresní kolo

4. místo – Matěj Uchytíl, kvarta

6. místo – Michaela Simonová, kvarta

Kategorie A – krajské kolo

5. místo – Stanislav Kruml, septima (skvělý výsledek!)

Kategorie B – krajské kolo

6. místo – Václav Málek, 2. A (výborný výsledek!)

10. místo – Adam Sedlák, sexta (výborný výsledek!)

Logická olympiáda

Krajské kolo 1. místo – Stanislav Kruml, septima (vynikající výsledek!)

Celostátní kolo 2. místo – Stanislav Kruml, septima (vynikající výsledek!)

Matematický klokan

Vyhodnocení v rámci okresu

Kategorie Benjamín

3. místo – Lukáš Bourdais, sekunda (100 bodů – skvělý výsledek!)

4. místo – Alice Janáčková, sekunda

5. místo – Matěj Moravec, prima

Kategorie Kadet

4. místo – Matěj Uchytíl, kvarta

Kategorie Junior

5. místo – Filip Lorenc, sexta

6. místo – Magdaléna Jakešová, kvinta

Kategorie Student

1. místo – Vojtěch Pecan, septima (101 bodů – skvělý výsledek!)

2. místo – Stanislav Kruml, septima

Pythagoriáda

- Kategorie 6. třídy + primy – okresní kolo*
5. místo – Sára Svobodová, prima
Kategorie 7. třídy + sekundy – okresní kolo
1. místo – Lukáš Bourdais, sekunda
Kategorie 8. třídy + tercie – okresní kolo
1. místo – Josef Sabol, tercie (výborný výsledek!)

Přírodovědný klokan

- Vyhodnocení v rámci okresu*
Kategorie Junior
1. místo – Adam Sedlák, sexta (výborný výsledek!)
3. místo – Tadeáš Brabec, sexta

Tolik nejhodnotnější výsledky letošního školního roku. Studentům, kteří se o ně zasloužili, gratuluji a děkuji za vzornou reprezentaci školy. Všem, kteří soutěžili, přeji, ať jim chuť řešit matematické úlohy vydrží i nadále a ať si užijí velké prázdniny!

Angličtinář roku a Němčinář roku:

Angličtinář roku

(Předmětová komise anglického jazyka, 7. 3. 2014 | Kategorie: O gymnáziu, převzato z www stránek školy)

Dne 28. 1. 2014 se naše škola zúčastnila celostátní soutěže ANGLIČTINÁŘ ROKU, která probíhala pod záštitou organizace Czech-us. Celá soutěž probíhala online formou, kdy studenti prokazovali své znalosti v didaktickém testu a poslechové části.

*K radosti nás všech se v konkurenci 3870 studentů z celé České republiky na krásném 9. místě umístil student sexty **Vlastimil Rasocha**. Cena za deváté místo obsahovala stipendium na NYP a poukázku na volný výběr knih v knihkupectví Neoluxor. Slavnostní předání ceny, kterého se ujal Bc. Lukáš Kerhart, bylo spojeno i s poutavou přednáškou o vycestování do zahraničí a dalších studijních možnostech budoucích vysokoškoláků.*

Naši škole se dostalo také pochvaly za celkové umístění na 65 místě ze 188 soutěžících škol.

Závěrem je třeba říci, že pochvala patří všem účastníkům soutěže, která nám pootevřela dveře do světa jazyků a jejich využití.

Němčinář roku 2014

(Předmětová komise německého jazyka, 11. 5. 2014 | Kategorie: O gymnáziu, převzato z www stránek školy)

Po soutěži Angličtinář roku přišla v tomto školním roce také soutěž pro němčináře. Organizátorem on-line soutěže byla společnost Czech-us, v. o. s. V celostátní soutěži obsadilo naše gymnázium 33. místo z 99 zúčastněných škol, v Kraji Vysočina se umístilo na 2. místě.

Nejlepší umístění z naší školy měla Nela Hoskovcová z třídy sexta, která se umístila na 144. místě z 1340 studentů. Současně byla Nela 2. nejlepší němčinářkou v kraji Vysočina. A když zvážíme, že má ještě dva roky do maturity, je to opravdu mistrovský kousek.

Soutěže se zúčastnilo 60 % gymnázií, 31 % SOŠ, 6% SOŠ a Gymnázium a 3 % SOU a SOŠ. Dle výsledků krajů skončil Kraj Vysočina na 10. místě (6 zúčastněných škol). Ve srovnání výsledků gymnázií dle krajů obsadil Kraj Vysočina 9. místo (4 účastníci se gymnázia).

Další úspěchy studentů v soutěžích:
okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie „základní školy“:

Janáčková Alice 1. místo kategorie I třída sekunda

Michálek Jan	2. místo	kategorie II. B	třída kvarta
Okresní kolo olympiády v německém jazyce – kategorie „základní školy“:			
Adam Karlík	3. místo	kategorie II. A	třída kvarta

Soutěže v biologii a ekologii (viz výroční zpráva koordinátora EVVO výše):

Úspěchy studentů chotěbořského gymnázia v biologii a ekologii

(Mgr. Eva Jirsová, 1. 6. 2014 | Kategorie: O gymnáziu, převzato z www stránek školy)

Školní rok se blíží k závěru a je třeba bilancovat, jak se nám dařilo. Jedním slovem – skvěle!

Již v říjnu jsme vyslali dvě družstva na krajské kolo Ekologické olympiády, kde jsme k velkému zklamání studentů obsadili „jen“ druhé a čtvrté místo mezi dvanáctkou týmů z gymnázií z celého kraje.

V zimních měsících pokračovala příprava na Biologickou olympiádu a i zde se nám letos dařilo! V krajském kole se na úžasném druhém místě, se stejným bodovým ziskem, jako na místě prvním, umístila Kristýna Krulíková ze sexty. Spolužáci Tadeáš Brabec a Michal Vomela se také proboujvali mezi šest úspěšných řešitelů z celkového počtu 22 soutěžících. Kristýna za své skvělé umístění získala možnost zúčastnit se dvoutýdenního Letního odborného soustředění mladých chemiků a biologů z celé České republiky v Běstvině. Ani v mladších kategoriích se studenti nenechali svými soupeři překvapit. V nejmladší kategorii se Terka Stehnová umístila na druhém místě jak v okresním kole, tak později i v kole krajském. Anička Boháčová ve starší kategorii v okresním kole zvítězila.

Každoročně se naši studenti stávají „pohromou“ pro své soupeře v oblíbené soutěži Zlatý list. Do krajského kola postoupila hned čtyři družstva a studenti zde vybojovali první, dvě druhá a třetí místo! Ve druhé polovině června se družstvo Primátů z primy bude pokoušet získat nějaké z předních míst na kole národním, které se letos bude konat v Janově u Dačic. Je úžasné sledovat, jak starší studenti z kvinty a septimy ve volném čase po vyučování připravují své malé kamarády z primy na klání na celostátní úrovni! Kromě svých znalostí studenti na soutěži prezentují i celoroční práci pro přírodu a několik dobrovolných úkolů s přírodovědným zaměřením, nad kterými pracovali v uplynulých měsících.

Dalším velkým úspěchem našich studentů bylo vítězství v krajském kole středoškolské odborné činnosti, kdy studentky Miša Chalupová, Dita Janáčková a Dorka Klepetková zvítězily se svou prací „Rekonstrukce tůň u Chotěboře“. Národní kolo je teprve před nimi.

Skupina studentů se také zapojila do Přírodovědné soutěže pro mladé přírodovědce, kterou každoročně připravuje KRMAP. Pět studentů se proboujvalo mezi třicet nejúspěšnějších z celé republiky a od 2. – 6. června 2014 se mohli zúčastnit na Friesových boudách zajímavého zoologického kurzu.

Nezbývá než všem úspěšným studentům poblahopřát ke skvělým výsledkům a hlavně – ať jim chuť ke studiu a k soutěžení vydrží i v dalších letech!

Projekt Municipalita:

Projekt Municipalita je koncipován jako osvětová akce, která má za úkol ukázat lidem, že podílet se na místní politice je nejen právo, ale svým způsobem i povinnost každého občana, a že se jedná o činnost, kterou mnozí z nich již nevědomky vykonávají. Cílem je vzbudit v lidech zájem o diskuse, o zasedání místních zastupitelstev, o hájení svých zájmů, jinými slovy popřít letargii a rezignaci. Tímto způsobem může potenciálně dojít i k postupné rehabilitace pověsti a zájmu celostátní politiky skrze zvýšený zájem občanů a postupné obsazování veřejného prostoru politickými, nikoli ryze oportunistickými skupinami.

Z naší školy se této soutěže zúčastnili Petr Meloun (třída oktáva) a Miroslav Polívka (4. A), o jejich skvělé reprezentaci školy svědčí děkovný dopis od organizátorů soutěže (viz přílohy této výroční zprávy). Poděkování patří studentům za skvělou reprezentaci školy, ale i organizátorce projektu na škole PaedDr. Marcele Chalupové.

Sportovní soutěže

Výroční zpráva vedoucího učitele předmětu tělesná výchova Mgr. Dany Mrtkové

1. Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY

Okresní kolo, 16. 9. 2013, Světlá n. S., střední školy. Chlapci – 1. místo, dívky – 1. místo
Postup obou družstev do krajského kola
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

2. Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY

Krajské kolo, 24. 9. 2013, Jihlava, střední školy. Chlapci – 5. místo, dívky – 3. místo
Umístění jednotlivců: Veronika Sedláková - 1. místo v běhu na 800 m,
Michaela Sedláková - 2. místo v běhu na 800 m, David Dvořák - 2. místo v běhu na 1500 m
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

3. Přespolní běh

Okresní kolo, 2. 10. 2013, Chotěboř,
SŠ dívky 1. místo, SŠ chlapci – 1. místo, prima sekunda dívky – 1. místo, tercie kvarta dívky – 2. místo,
tercie kvarta chlapci – 2. místo, postup všech družstev do krajského kola
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

4. Přebor středních škol v kopané, chlapci

Okrskové kolo, 4. 10. 2012, bez postupu
Pedagogický dohled: Mgr. Martin Kubát

5. Přespolní běh

Krajské kolo, 10. 10. 2013, Žďár nad Sázavou
SŠ dívky - 3. místo, SŠ chlapci – 6. místo, tercie, kvarta chlapci – 8. místo,
jednotlivci: Veronika Sedláková – 1. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

6. Coca - cola Školský pohár, fotbal základních škol, chlapci

Okresní kolo, Třemošnice, 31. 10. 2014 - 2. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

7. ORION FLORBAL CUP – florbal základní školy

Okrskové kolo, 5. 11. 2013, Chotěboř, chlapci prima, sekunda – 3. místo, bez postupu
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková
Okrskové kolo, 13. 11. 2013, Chotěboř, chlapci tercie kvarta – 2. místo, postup do okr. kola
Pedagogický dohled: Mgr. Dana Mrtková
Okrskové kolo, 6. 11. 2013, Chotěboř, dívky prima sekunda – 1. místo, postup do okr. kola
Pedagogický dohled: Mgr. Dana Mrtková
Okrskové kolo, 8. 11. 2013, Chotěboř, dívky tercie kvarta – 3. místo, postup do okr. kola
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

8. Přebor škol ve futsalu

Okrskové kolo, 14. 11. 2013, Havlíčkův Brod, postup do okresního kola
Pedagogický dohled: Mgr. Pavel Krejčí

9. Přebor středních škol ve volejbale

Okresní kolo, 22. 11. 2013, Havlíčkův Brod, dívky – 5. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

10. ORION FLORBAL CUP – florbal základní školy, celkem 3 soutěže

Okresní kola

Okrskové kolo, 15. 11. 2013, Chotěboř, dívky prima sekunda – 3. místo,

Okresní kolo, 26. 11. 2013, Chotěboř, chlapci tercie kvarta – 3. místo,
Okresní kolo, 29. 11. 2013, Chotěboř, dívky tercie kvarta – 1. místo, postup do krajského kola,
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

11. Přebor škol v šachu

Okresní kolo, 11. 12. 2013, Havlíčkův Brod, SŠ – 2. místo, postup do krajského kola
Pedagogický dohled: Mgr. Michal Jakeš

12. ORION FLORBAL CUP – florbal základní školy

Okresní kolo, 12. 12. 2013, Chotěboř, dívky tercie kvarta – 5. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

13. Přebor středních škol ve florbalu

Okreskové kolo, 5. 2. 2014, Chotěboř, chlapci – 1. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Martin Kubát

14. Přebor středních škol ve volejbale

Okresní kolo, 17. 1. 2013, Havlíčkův Brod, dívky – 2. místo

15. Přebor středních škol ve florbalu

Okresní kolo, 18. 1. 2013, Havlíčkův Brod, dívky – 5. místo

16. Přebor škol v šachu

Krajské kolo, 6. 2. 2013, Světlá nad Sázavou, SŠ – 5. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Michal Jakeš

17. Přebor škol v basketbalu – základní školy

Okresní kolo, 25. 3. 2013, Havlíčkův Brod, tercie kvarta, chlapci 4. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Pavel Krejčí

18. Přebor středních škol ve florbalu

Okresní kolo, 18. 3. 2014, Havlíčkův Brod, chlapci – 1. místo, postup do krajského kola
Pedagogický dohled: Mgr. Pavel Krejčí
Okresní kolo, 19. 3. 2014 Havlíčkův Brod, dívky – 2. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Dana Mrtková
Krajské kolo, 25. 3. 2014, Pelhřimov, chlapci – 4. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Dana Mrtková

19. Juniorský maraton

Krajské kolo, 7. 4. 2014, Jihlava, smíšené družstvo – 2. místo, postup do republikového finále
Pedagogický dohled: Mgr. Dana Mrtková

20. Memoriál Moniky Jirákové – turnaj ve volejbale smíšených družstev

Havlíčkův Brod, 10. 4. 2014, společné družstvo Gymnázium Chotěboř – OA – 3. místo
Pedagogický dohled: Mgr. David Kroupa

21. Turnaj ve florbale k 20. výročí založení vyššího studia OA chlapci kvarta tercie – 1. místo

Chotěboř, 25. 4. 2014
Pedagogický dohled: Mgr. David Kroupa

22. Přebor škol v orientačním běhu

Okresní kolo, 25. 4. 2013, Chotěboř, základní školy smíšené družstvo – 2. místo
Okresní kolo, 25. 4. 2013, Chotěboř, střední školy smíšené družstvo – 1. místo
Pedagogický dohled: Irena Žáková

23. Přebor škol v orientačním běhu

Krajské kolo, 7. 5. 2013, Velké Meziříčí, základní školy smíšené družstvo – 3. místo
Krajské kolo, 7. 5. 2013, Velké Meziříčí, střední školy smíšené družstvo – 1. místo, postup do republikového finále
Umístění jednotlivců: Josef Sabol – 1. místo v kategorii H9, Jan Žanda – 2. místo v kat. H9
Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

24. Juniorský maraton

Mistrovství České republiky 10. a 11. 5., Praha, smíšené družstvo – 18. místo
Pedagogický dohled: Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková

25. Pohár Rozhlasu – atletický přebor základních škol

Okresní kolo, 12. 5. 2014, Světlá nad Sázavou, prima sekunda chlapci – 9. místo, prima sekunda dívky – 2. místo, umístění jednotlivců: Barbora Žemličková – 2. místo skok daleký, Anna Stehová – 2. místo běh na 600 m, Dominik Král – 1. místo skok vysoký, Klára Bažoutová – 1. místo ve skoku vysokém a ve skoku dalekém

Pedagogický dohled: Mgr. Irena Žáková

Okresní kolo, 14. 5. 2014, Světlá nad Sázavou, tercie kvarta chlapci – 3. místo, tercie kvarta dívky – 6. místo, umístění jednotlivců: Petr Chlad – 1. místo běh na 60 m a 1. místo běh na 1500 m, Jakub Voborník – 3. místo běh na 1500 m, Anna Boháčová – 2. místo běh na 800 m
Pedagogický dohled: Mgr. Dana Mrtková

26. Přebor škol v orientačním běhu – republikové finále

Republikové finále, 11. 6. 2014, Turnov, střední školy 15 místo.

i) Sportovní kurzy

Škola organizovala ve shodě se školním vzdělávacím programem pro třídy sekunda, kvinta a 1. A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Realizace kurzu se podařila pouze pro třídy 1. A a kvinta, pro třídu sekunda kurz nebyl realizován v plánovaném termínu v lednu 2014 ani v náhradním termínu v únoru z důvodu nepříznivých klimatických podmínek (v lyžařském středisku Prkenný důl v Krkonoších nebyl sníh, stejně jako ve všech ostatních lyžařských střediscích v ČR po celou zimu). Jednalo se o týdenní kurs internátní formy v horském středisku.

Pro třídy 2. A a sexta byl ve shodě se školním vzdělávacím programem organizován letní sportovní kurz, byl 5denní, internátní formou v Horním Bradle v oblasti Železných hor v blízkosti vodní nádrže Seč v květnu 2014. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty, míčové hry a hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

j) Studentská samospráva

Na škole nebyla organizována samospráva žáků. Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto proběhlo 1 jednání vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd (maximálně dva žáci z každé třídy). Cílem tohoto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání názorů vedení školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Proběhla další tematicky zaměřená jednání vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce) se žáky jednotlivých ročníků (především třídy 3. A a septima), jednalo se především o témata:

- maturitní zkoušky
- volba volitelných předmětů

V posledním čtvrtletí školního roku několik aktivních studentů iniciovalo vznik **Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř**. Vůdčí osobností a hlavním organizátorem byl student sexty Vlastimil Rasocha, který zúročil svoje zkušenosti z řady národních a mezinárodních projektů a účastnil se i vzdělávacích aktivit studentských parlamentů středních škol České republiky České středoškolské unie.

Studentský parlament má 12 členů, za každou třídu je jeden zástupce, předseda je volen na řádném jednání, probíhají pravidelné schůzky minimálně jedenkrát za čtvrtletí. Předseda zodpovídá za vnější komunikaci a hájení zájmů studentského parlamentu a je delegovaným vyslancem do České středoškolské unie.

V závěru školního roku proběhla dvě jednání studentského parlamentu s ředitelem školy a jedno jednání s užším vedením školy. Na prvním jednání byly předány informace o zřízení školního parlamentu. Na druhém jednání byly projednány následující oblasti:

- zlepšení informovanosti studentů (vybavení šaten skříňkami, přírodní učebna, plánované investice),
- problémy technického rázu v organizaci a chodu školy (papírové ubrusy na WC, třídění odpadů, poškození pingpongových stolů, funkčnost počítačů v klubu, hygienické podmínky v učebně výtvarné výchovy, lavičky v šatnách),
- organizace studentských voleb,
- stránky Gymnázia Chotěboř na facebooku.

Problematice stránek Gymnázia Chotěboř na facebooku bylo věnováno poslední jednání Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř s vedením školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT), kde byla projednána a dohodnuta pravidla za kterých budou zřízeny stránky školy na facebooku, které bude spravovat studentský parlament.

Zřízení Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř může být velkým přínosem do oblasti řízení školy, jedná se zejména o posílení demokratických principů řízení a získáním zpětné vazby od studentů. Hlavními důvody, které vedly k jeho vzniku, byly především:

- zintenzivnění (zlepšení) komunikace mezi studenty a vedením školy,
- podpora iniciativy, která může přicházet s novými nápady na zlepšení fungování školy a studentský život v ní,
- pomoc škole při realizaci školních akcí,
- prosazování a hájení zájmů studentů,
- možnost studentů vyjádřit touto cestou své podnětné názory a připomínky k chodu a řízení školy.

k) Evaluace činnosti školy

Probíhala průběžně během celého sledovaného období. Úkoly byly plněny ve shodě s „Plánem kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2013-2014“. Ředitel školy delegoval některé úkoly na spolupracovníky, zapojil i další pracovníky školy, jednalo se zejména o

zástupce ředitele, výchovného poradce, koordinátora EVVO, metodika ICT, metodika prevence, vedení školy, v provozní oblasti byl řadou úkolů pověřen správce budov.

Evaluace byla zaměřena na oblasti:

1) Žáci školy:

- Přijímací řízení (viz výše).
- Maturitní zkouška - podrobné informace viz část 5) b) a přílohy.
- Uplatnění absolventů - podrobné informace v části 5) c) této zprávy.
- Testování provedené společností SCIO:
 - 1) Maturitní trénink - výsledky žáků školy – viz příloha této zprávy
 - 2) Pilotní testování žáků 3. ročníků středních škol – byly poskytnuty pouze výsledky žáků, souhrnné výsledky školy v době psaní výroční zprávy nebyly společností SCIO škole poskytnuty
- Testování - anglický jazyk:
bylo provedeno testování společností EF Education First, Vodičkova 26, Praha 1 „Hodnocení jazykové úrovně“, testování bylo provedeno v maturitních třídách

Testování úrovně anglického jazyka

předmětová komise anglického jazyka, 8. 1. 2014 | Kategorie: [O gymnáziu](#), převzato z [www stránek školy](#)

V prosinci 2013 na naší škole proběhlo testování studentů třetího ročníku a septimy v anglickém jazyce. Test organizovala mezinárodní společnost Education First, která testuje a porovnává úroveň angličtiny ve 42 státech světa. Test UPIBT (= University Preparation Internet Based Test) zjišťuje úroveň jazykových dovedností v angličtině z hlediska Evropského referenčního rámce.

Testování se zúčastnilo 55 studentů s následujícími výsledky:

- 16 studentů dosáhlo úrovně A2 mírně pokročilý uživatel*
- 25 studentů dosáhlo úrovně B1 středně pokročilý uživatel*
- 13 studentů dosáhlo úrovně B2 velmi pokročilý uživatel*
- 1 student dosáhl úrovně C1 vyspělý uživatel*

I přesto, že v testu nejsou zahrnuty všechny jazykové dovednosti (testuje se reading, listening a use of English), jsou výsledky testu pro studenty i učitele užitečnou zpětnou vazbou. Současná maturitní zkouška ve společné části předpokládá úroveň B1. Podle výsledků lze usuzovat, že 1,5 roku před maturitou dosahuje maturitní úrovně v anglickém jazyce 71% studentů.

- Testování z německého jazyka (vstupní testy – třída 1. A, výstupní testy - maturanti)
- Soutěže, olympiády – podrobné informace viz část 6) h) této zprávy
- Beseda absolventů s maturanty – ústní jednání s absolventy – uplatnění na VŠ

2) Pedagogičtí pracovníci školy:

- hospitační činnost a rozbor poznatků,
- hodnocení ČŠI – viz příloha této zprávy
- metodická pomoc začínajícím učitelům,
- pravidelné roční písemné hodnocení pedagogických pracovníků,

- další vzdělávání pedagogických pracovníků – rozbor, plán,
- personální problematika – rozbor, plán, opatření.

3) Vyhodnocení výsledků vzdělávací činnosti:

- maturitní zkoušky,
- výsledky v soutěžích a olympiádách,
- program Excellence středních škol,
- uplatnění absolventů,
- analýza nabídky volitelných předmětů,
- analýza nabídky zájmových aktivit,
- zápisy z pedagogických rad,
- jednání Školské rady při Gymnáziu Chotěboř,
- školní projekty a jejich vyhodnocení,
- spolupráce se zahraničními školami,
- jednání vedení školy s žáky,
- rozhovory s žáky, maturanty, uchazeči o studium, zákonnými zástupci,
- zápisy z jednání předmětových komisí,
- rozbor činnosti a působení školy za oblasti:
 - výchovné poradenství,
 - prevence sociálně – patologických jevů,
 - environmentální vzdělávání výchova a osvěta,
 - informační a komunikační technologie,
- hodnocení vedoucích učitelů předmětů,
- zapojení do projektů, využití prostředků z grantů.

4) Školní vzdělávací program a hodnocení jeho realizace

- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2013-2014 (hodnocení učitelů za jednotlivé předměty).
- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2013-2014 (zpráva ředitele na pedagogické radě – srpen 2014).
- **Úpravy ŠVP** – návrhy vedoucích učitelů předmětů, projednání ve vedení školy, schválení pedagogickou radou, schválené úpravy:
 - ve školním roce 2013 – 2014 bude pro maturanty zaveden nový volitelný předmět **Seminář z informatiky** – cílem je umožnit zájemcům maturitní zkoušky z tohoto předmětu v profilové části maturitních zkoušek a podpořit celospolečenský zájem o technické předměty a informatiku,
 - ve školním roce 2013 – 2014 bude zaveden nový nepovinný předmět **Ekonomika a účetnictví**, cílem je uspokojit poptávku studentů, kteří chtějí po maturitě pokračovat ve studiu ekonomických oborů na vysokých školách.
- **Nabídka předmětů do profilové části maturitní zkoušky**
 - po vyhodnocení seznamu předmětů pro profilovou část maturitní zkoušky bylo přijato následující opatření:
Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z informatiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy nebo hudební výchovy, podá do 30. 9. 2014 písemnou žádost řediteli školy s uvedením důvodů pro volbu některého z uvedených předmětů.

- cílem je umožnit žákům se zájmem o studium uvedených oblastí (především obory informatiky a obory se zaměřením na sport) specializovat se na tyto oblasti již na střední škole, Gymnázium Chotěboř je jediným gymnáziem Kraje Vysočina, kde mají žáci povinnost skládat v profilové části maturitu z 3 předmětů, na všech ostatních pouze z 2 (školský zákon umožňuje řediteli školy nařídit maturitu z 2-3 předmětů).

5) Nepedagogičtí pracovníci

- kontrolní činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení nepedagogických pracovníků,
- plnění úkolů v oblasti doplňkové činnosti.

6) Plánování:

- Vize Gymnázia Chotěboř (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Střednědobý plán školy (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Doplňková činnost školy (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Krátkodobé plány
 - Plán práce na školní rok.
 - Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok.
 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
 - Měsíční plány práce.

7) Rozbor ekonomických ukazatelů:

- hospodaření s fondy (FKSP, investiční, rezervní, odměn),
- přímé náklady na vzdělávání,
 - mzdy (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
 - OPP (čtvrtletně čerpání, září – plán do konce roku),
 - ONIV (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
- provozní výdaje (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně)
- doplňková činnost – rozbor hospodaření, opatření, vyhodnocené, kalkulace,
- rozvojové programy,
- zapojení do projektů EU,
- dotace,
- sponzorské dary.

8) Vnitřní podmínky (hodnocení a plán dalšího rozvoje):

- vybavení školy,
- informační systém,
- řízení školy,
- nehmotné faktory.

9) Spolupráce s partnery školy:

- SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř,
- město Chotěboř,
- základní školy v regionu,
- absolventi,
- maturanti,
- uchazeči o studium (přípravné kurzy),
- spolupráce se zahraničními školami,
- spolupráce s partnery v oblasti EVVO (CEV Chaloupky, ČSOP Chotěboř, CHKO Železné Hory, CHKO Žďárské vrchy, Vodní zdroje Chrudim s. r. o.),
- pobočka Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř,
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř,
- Euroklub při Gymnáziu Chotěboř,
- Školní sportovní klub Gymnázia Chotěboř.

10) Rozbor vnějších faktorů:

- demografické podmínky,
- ekonomické a technické podmínky,
- konkurenční prostředí školy,
- partneři školy.

7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Euroklub Gymnázia Chotěboř

Nejdříve několik základních informací. Euroklub na Gymnáziu v Chotěboři vznikl v roce 1999, na školu přivedl řadu aktivit, ovlivnil mnoho studentů naší školy.

Hlavním cílem činnosti Evropského klubu v počátcích jeho existence bylo sdružit zájemce, kteří nechtěli pouze čekat, až si je informace o budoucnosti Evropy „najdou“, ale snažili se je vyhledávat a zpracovávat samostatně. Sešlo se zde zhruba 20 studentů tříd sekunda až kvarta, kteří vytvořili školní informační centrum shromažďující dostupné materiály o evropské integraci. Své poznatky pravidelně prezentovali na nástěnce, školním webu i při přednáškách pro ostatní studenty gymnázia. Dne 10. května 2000 poprvé zorganizovali pro své spolužáky Den Evropy – projekt plný vědomostních a sportovních soutěží, jehož tradice trvá do současnosti. Pravidelně se též konají besedy s osobnostmi politického a kulturního života, mezi nimiž mají významné zastoupení i bývalí absolventi naší školy a bývalí členové Evropského klubu.

Pražský studentský summit:

Zájem o evropskou i světovou politiku uplatnili členové Evropského klubu v řadě soutěží a projektů. Jako jeden z nejvýznamnějších se pro nás ukázal Pražský studentský summit (původně Pražský model spojených národů) pořádaný Asociací pro mezinárodní otázky. Zmíněný projekt je simulací práce OSN, umožňuje studentům vžít se do rolí zástupců členských států OSN. Studenti - delegáti se prostřednictvím vyjednávání a diplomacie snaží hledat řešení politických a bezpečnostních otázek, problematiky lidských práv, hospodářství, životního prostředí atd. Rozvíjejí tak schopnost kritického, tvůrčího a produktivního myšlení, učí se vyjednat a komunikovat, nalézt kompromis, bez kterého by porozumění nebylo možné. Řada jednání je vedena v angličtině. Celoroční práce zahrnuje řadu workshopů konaných na VŠE v Praze a je završena závěrečnou konferencí. Mimořádnou prestiž konference podtrhují prostory konání – budova Kongresového centra, kongresové sály významných pražských hotelů či reprezentativní sály Pražského hradu. Studenti chotěbořského gymnázia se na projektu aktivně podíleli po celou dobu jeho existence.

Partnerství se školou ve Francii:

V roce 2003 se studenti zapojení do práce Evropského klubu zúčastnili soutěže „Tisíc otázek a odpovědí o Evropské unii“, v poslední nejobtíznější části soutěže měli studenti nalézt partnerskou školu z některé země Evropské unie a navázat s ní spolupráci, tak začalo partnerství Gymnázia Chotěboř se školou Lycée Marcelin Berthelot v Châtellerault ve Francii.

Klub:

Od roku 2004 má Euroklub svoji klubovnu, prostředky získal z projektu Klub-net, který podporoval klubovou činnost na školách v Německu, České republice a Polsku. Podařilo se zrealizovat řadu mezinárodních projektů, které byly částečně hrazeny z prostředků projektu. Činnost klubu je podporována sponzory a využívá řadu nadací a grantů (město Chotěboř, Kraj Vysočina, Fond Vysočiny, SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř ap.)

Aktivity Euroklub ve školním roce 2013-2014:

a) Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční aktivita Euroklubu, za podpory ředitele školy je na týden ve kterém slavíme „Den Evropy“ (9. květen) připravena řada vzdělávacích aktivit pro žáky školy
- b) Den Evropy na Gymnáziu Chotěboř:**
- Tradiční celodenní soutěžně-vzdělávací program pro studenty tříd prima, sekunda, tercie, kvarta připravený členy Euroklubu pro své spolužáky, součást programu Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř
- c) Příprava studentů na soutěže:**
- Středoškolská odborná činnost,
 - Europa Secura,
 - Pražský studentský summit
 - Mladý Demosthenes
 - Filuta 2014 (viz příloha této zprávy)
 - Projekt Municipalita (viz příloha této zprávy)
- d) Organizace školních projektů ve spolupráci s pobočkou Amnesty International:**
- Dny židovské kultury (listopad 2013 – únor 2014) – program viz příloha této zprávy,
 - Havlův Den – 1. 11. 2013 od 15.00 – 24.00 - připomenutí politika, dramatika, filosofa, disidenta, prezidenta, ... Václava Havla,
 - Den Jana Palacha + promítání filmu Hořící keř, pátek 17. 1. 2014 od 16.00, pro zájemce (plakát viz příloha této zprávy)
- e) Studentské výměny s partnerskou školou ve Francii**
- Ve spolupráci s Gymnáziem Chotěboř Euroklub organizuje studentské výměnné pobyty se studenty partnerské školy Lycée Marcellin Berthelot z Chatellerault ve Francii, neúnavnými organizátory jsou RNDr. Petr Chalupa a PaedDr. Marcela Chalupová
- f) Charitativní činnost**
- Sportuj a pomáhej - tradiční charitativní akce Gymnázia Chotěboř, Euroklubu a pobočky Amnesty International (program viz příloha této zprávy a níže Amnesty International)
 - Spolupráce s Občanským sdružením Benediktus – uspořádání veřejné sbírky, získání prostředků ve výši 1 912 Kč (poděkování viz příloha této zprávy)
- g) Debatní klub**
- Zájmový kroužek pro studenty, kteří měli zájem o diskuzi, cílem bylo zlepšení řečnického umění, seznámit se s teorií debat, naučit se argumentaci a protiargumentaci, součástí byly i komunikační a diskusní hry a příprava studentů na soutěž Mladý Demosthenes (vedení kroužku PaedDr. Chalupová a Ludmila Stará – studentka, třída kvinta)
- h) Organizace vzdělávacích akcí**

- Památník Terezín – vzdělávací akce realizovaná se ZŠ Buttulova, Chotěboř, program: úvodní přednáška (diskriminace Židů od roku 1933, hlavní funkce ghetta Terezín, diskuse k problematice), prohlídka Muzea ghetta, Malé pevnosti a Židovského hřbitova – pro zájemce (především studenti 1. A)
- Beseda s Martinem Zachem – vzdělávací program v rámci akce Týden pro duševní zdraví (Martin Zach – ochrnutý sportovec, Muž roku 2009)

i) Filmový klub

- Ve spolupráci s pobočkou Amnesty International a Městskou knihovnou Chotěboř promítání dokumentárních filmů se zajímavou tematikou a následný rozbor a diskuse obvykle ve spolupráci s pozvaným hostem (odborník na danou problematiku), pozvánka na akci viz příloha této zprávy

j) Studentské volby

- Organizace studentských voleb na škole – součást projektu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni, kdy si studenti středních škol mohou vyzkoušet volit politické strany a hnutí před reálnými volbami do Evropského parlamentu, Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a dalších zastupitelstev.

Ukázky z některých aktivit Euroklubu

(další ukázky viz přílohy této zprávy):

Studenti budou zastupovat asijské obry

Tomáš Vanča, 3. 12. 2013 | Kategorie: [O gymnáziu](#), převzato z www stránek školy

Studenti Gymnázia Chotěboř navázali na sedmnáctiletou tradici a znovu se zapojili do projektu Pražského studentského summitu. Dlouhodobým a pravidelným organizátorem je Asociace pro mezinárodní otázky. Náplní tohoto projektu je simulace práce OSN. Pro enormní zájem studentů o tuto mimoškolní aktivitu byly složeny dokonce dva týmy. Obě dvě delegace úspěšně prošly přijímacím řízením, které spočívalo v napsání eseje na téma „Zahraničněpolitické priority vašeho hlavního preferovaného státu“.

Psaní první eseje se ujal ostřílený „summiťák“ Vlasta Rasocha. Napsal velmi kvalitní práci a dostal kýžený stát, kterým byla Jižní Korea. V hodnocení získal dokonce druhý nejvyšší počet bodů ze všech zúčastněných studentů. Tvůrcem další eseje byl autor tohoto článku Tomáš Vanča. I tato esej prošla přijímacím řízením, a tak další chotěbořská delegace vybojovala Indii.

Celoroční projekt se skládá z pěti workshopů a závěrečné konference, která proběhne koncem března 2014. Všichni účastníci už absolvovali 9. 11. první z pěti přípravných setkání. Jako obvykle se odehrálo na půdě VŠE a neslo se v duchu seznamování s projektem a jeho náplní. Dopolední část vyplnila velice poutavá přednáška Hynka Kmonička, ředitele zahraničního odboru Kanceláře prezidenta republiky na téma „Mezinárodní vztahy v praxi“. Odpoledne následovaly regionální semináře, a pak práce v orgánech podle rozdělení ve skutečné OSN. Účastníci tohoto unikátního vzdělávacího projektu se mohou i nadále těšit na přednášky, panelové diskuze a řadu zajímavých hostů. Samozřejmě velký kus práce bude na samotných delegátech. Ti si vyzkouší projevy před plénem posluchačů, psaní odborných stanovisek, zlepší si své argumentační schopnosti a hlavní bude vyjednávání o reálných problémech dnešního světa.

Druhý workshop se bude konat tuto sobotu 7. 12. 2013.

V letošním ročníku nás velmi těší, že součástí Sekretariátu, který celý projekt organizuje, je i naše bývalá studentka Tereza Rasochová, která je v současné době posluchačkou 1. ročníku PF UK Praha. Do projektu

Evropské unie se úspěšně zapojil náš další bývalý student Jakub Lorenc, v současné době posluchač 1. ročníku PF MU Brno.

Pokud se chcete dozvědět další podrobnosti, navštivte <http://www.studentsummit.cz/>.

b) Amnesty International

Pobočka byla na naší škole založena v roce 2010. Amnesty International usiluje o dodržování lidských práv na celém světě, je dobrovolným hnutím lidí z celého světa, kterým není lhostejné porušování lidských práv, chtějí se mu postavit, proto vedou kampaně, pořádají veřejné akce, zastávají se obětí bezpráví a usilují o systémové změny na úrovni států i mezinárodního společenství. Amnesty mění svět jen díky podpoře tisíců lidí z celého světa, v současné době má 3,2 milionu členů a sympatizantů ve více než 150 zemích a regionech. Výsledků dosahuje i díky autoritě, kterou získala během 50 let své činnosti. Pobočka Amnesty International na Gymnáziu Chotěboř je jednou z 11 v celé České republice a jedinou v Kraji Vysočina.

Na [www stránkách Amnesty International ČR](http://www.amnesty.cz/) je informace:

Školní skupina studentů Gymnázia Chotěboř se velmi aktivně zapojuje do kampaní Amnesty International – pořádá tematické týdny spojené s workshopy, besedami a výstavami, každý rok organizuje benefiční akci „Sportuj a pomáhej“ a reprezentuje organizaci v rámci veřejných akcí.

Zdařilou akcí pobočky Amnesty International při škole se stal třetí ročník projektu „**Sportuj a pomáhej**“ (podrobnosti viz příloha této zprávy).

Studenti zapojení do práce pobočky Amnesty International organizovali řadu dalších zajímavých akcí, velmi cenná je spolupráce s absolventy školy, kteří se podíleli na práci Amnesty International během studia na naší škole. Jedná se například o aktivity:

- Projekt Dny lidských práv

- Vánoční sbírka hraček (viz příloha této zprávy)

- Hair protest (viz příloha této zprávy)

- Projekt Dny židovské kultury (viz příloha této zprávy)

- **Den Jana Palacha** (viz příloha této zprávy)

- **Vzdělávací program Na stupních vítězů** (viz příloha této zprávy)

Vnímání studentů jedné akce pobočky Amnesty International:

Navidades Hispanas / Hispánské Vánoce (převzato z [www stránek školy](http://www.stranek.skoly.cz/))

Matyáš Havel, 1. 1. 2014 | Kategorie: [O gymnáziu](#),

Víte, co je piñata? Kde vzniklo tango? A už jste někdy jedli alfajores? To vše a ještě mnohem víc jste se mohli dozvědět a zažít na předvánočním večeru Amnesty International, který se v pátek 13. 12. nesl ve znamení kultury hispánských zemí.

Markéta Mudruňková a Petra Duchanová z 3. A si připravily malý rychlokurz španělštiny, absolvent gymnázia Jakub Lorenc, nyní student Právnické fakulty Masarykovy univerzity, nám nastínil Falklandský

konflikt a Matyáš Havel z oktávy si připravil krátkou prezentaci hispánské kultury a hru „globální ekonomika“. Hlavní cíl hry? Vyprodukovat co nejvíce statků. Při tom, že ne každý účastník představoval úplně rozvinutou průmyslovou zemi, to bylo občas trochu složité...

Hispánskou atmosféru vytvořila i tradiční hudba, ochutnávka typických specialit či výroba originálních mexických talismanů. Příjemné „hispánské“ posezení nás tak všechny naladilo na nastávající vánoční svátky.

Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř a pobočky Amnesty International je velmi bohatá. Vedoucí PaedDr. Marcela Chalupová se schází se svými žáky jedno odpoledne v týdnu v několika pracovních skupinách. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucí. Za několik let práce klub a pobočka získaly významné postavení nejen na škole, ale i v celém regionu. Práce Evropského klubu je pro školu velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Ředitel školy jeho práci podporuje a má zájem o udržení spolupráce. Od počátku je neúnavnou vedoucí, nevyčerpatelnou studnicí nápadů a skvělou organizátorkou výchovná poradkyně školy PaedDr. Marcela Chalupová, podařilo se jí vytvořit tým spolupracovníků, kteří ji v práci klubu a dalších volnočasových aktivitách podporují. Práce klubu a pobočky Amnesty je s gymnáziem neodmyslitelně spjata, každoročně přivádí do svých řad nové studenty. Nenásilnou formou studenti školy získávají řadu kompetencí, které při „frontální“ výuce získat nemohou, jedná se především o kompetence občanské, ale i pracovní, komunikační a další. PaedDr. Marcela Chalupové patří za práci Euroklubu a pobočky Amnesty International velké poděkování.

c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V uplynulém školním roce se jednalo o projekty a akce:

- Školní projekt Tůně u Chotěboře,
- Školní projekt Geopark Gymnázia Chotěboř a Přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- soutěže,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř,
- ostatní projekty.

Podrobnosti o práci Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř viz zpráva koordinátora EVVO v této zprávě.

Ukázky z činnosti Ekoklubu (vše převzato z www stránek školy):

Ekoklub na studentské konferenci v Jihlavě

Matyáš Havel (student - oktáva), 2. 10. 2013 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Čisté životní prostředí a bohaté přírodní dědictví jsou bezesporu jednou z předností Kraje Vysočina. Proto se rozhodlo krajské Muzeum Vysočiny Jihlava uspořádat studentskou konferenci na téma „Příroda a společnost“. Tento rok proběhla konference 26. a 27. září přímo v Jihlavě. Konferenčního dne (27. září 2013) se zúčastnily i dvě skupinky z Ekoklubu Gymnázia Chotěboř: Dorota Klepetková, Michaela Chalupová a Dita Janáčková zde prezentovaly projekt Tůně u Chotěboře, výstup Petry Venhauerové a Matyáše Havla se zase

zabýval budováním přírodní zahrady a geoparku na zahradě gymnázia. Díky příspěvkům dalších mladých lidí, kteří se zabývají aktivitami či výzkumem v oblasti přírodních věd, jsme se například dozvěděli, jak fungují nejrůznější druhy magnetů či jaký je názor místních na výstavbu spalovny odpadů v Jihlavě. Kromě toho jsme absolvovali i několik odborných geologických přednášek studentů Univerzity Palackého Olomouc. Ačkoliv se nejednalo o soutěž, odborná porota se rozhodla alespoň formálně ocenit „nejlepší“ projekt, a tím byly právě Tůně u Chotěboře našich studentek. Bylo nám potěšením prezentovat aktivity našeho Ekoklubu na regionální úrovni a zároveň poznat i další nadšence pro přírodní vědy.

Sběr starých mobilů na podporu goril v rezervaci Dja.

Předmětová komise biologie, 7. 1. 2014 | Kategorie: O gymnázium

Studenti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř se i letos zapojili do celosvětové kampaně organizace EAZA, tentokrát název zní "Od pólu k pólu" a jedním z témat této akce na ochranu přírody jsou i mobilní telefony. Jak často si kupujete nový mobil? Co uděláte s těmi starými? Staré a nepotřebné mobily můžete přinést do školy nebo je můžete vhodit do speciální nádoby k tomu určené, která je umístěna v chotěbořském Infocentru. Mobily, které takto odevzdáte, budou správně zrecyklovány a vy zároveň podpoříte vzácné gorily v rezervaci Dja.

Další informace o projektu naleznete na stránkách Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a na stránkách jihlavské zoo, akce bude pokračovat na školách až do jejího vyvrcholení právě v Jihlavě během prezentací studentských prací.

Výzvy přijímáme

Michaela Chalupová, Ekoklub Gymnázia Chotěboř, 7. 1. 2014 | Kategorie: O gymnázium

Školy z osmi evropských zemí se zapojí do mezinárodního projektu, jehož heslem je pro letošní rok „Voda spojuje“. A to by tak hrálo, aby jednou ze zemí nebyla Česká republika a ještě dvakrát hlasitěji by hrálo, kdybychom mezi zúčastněnými školami nenašli Gymnázium Chotěboř. A samozřejmě tam je!

Koordinaci projektu má na starost Sdružení TEREZA a může se do něj přihlásit jakákoli školská instituce pyšníci se titulem Ekoškola. Titul je sice hezká věc, ale v tomto případě je potřeba udělat ještě něco navíc. Konkrétně je to realizace projektu s tématem voda. My, zástupci z Chotěboře, vyrazíme do boje s projektem Tůně u Chotěboře, který se v současné době velmi činí a plánuje své vyvrcholení na jaro tohoto roku. Tůně se nacházejí v bezprostřední blízkosti města u hlavní komunikace z Chotěboře do Ždírcu n./D., vedle chotěbořského pivovaru. Tato lokalita je významná svou pestrou flórou a faunou, které dominuje kriticky ohrožený, velmi vzácný obojživelník, čolka velký. My se podílíme na rekonstrukci oblasti a snažíme se tak zlepšit podmínky pro život místních chráněných osadníků.

A když už mladí něco dělají, je třeba toho využít, a proto byl náš projekt záhy zapsán i do další výzvy – Zelené školy. Tu má opět na pověsť Sdružení TEREZA a s ním ještě Nadační fond Tesco, kteří se snaží podnítit zájem Ekoškol sdílet své „zelené aktivity“. Doslova nás vyzvaly k vymyšlení a uspořádání smysluplné akce, při které pomůžeme školní zahradě nebo přírodě v našem okolí. Protože naše školní – přírodní – zahrada je při nejmenším na úrovni, rozhodli jsme se nominovat černého koně soutěže Tůně u Chotěboře. Během jednoho dne byl tento nesmělý, ale smysluplný projekt vyryt na dvě listiny zachycující energii mládí. Už to je úžasná věc, která nepotřebuje dalších komentářů. Nicméně naše srdce i ruce jsou otevřené a případné finanční odměně či hodnotným cenám s mezinárodní příchutí se nebráníme. Proto pro nás můžete i vy hlasovat na stránkách zelených škol a podpořit tak projekt, tůně, čolka, město, školu a mladou aktivitu.

Uvidíme, jak naše želízko ve dvou ohních dopadne. Každopádně není špatné zjišťovat, že planeta Země prozatím nechystá změnu svého zbarvení – zelené školy voda spojuje.

Úspěšné hlasování pro „Tůň u Chotěboře“

Michaela Chalupová (studentka – sexta) za Ekoklub Gymnázia Chotěboř, 31. 3. 2014 | Kategorie: O gymnáziu

Naše gymnázium se zapojilo do projektu „Zelené školy“. Jednalo se o výzvu pro všechny Ekoškoly koordinovanou Sdružením Tereza a Nadačním fondem Tesco. Naším úkolem bylo přihlásit do soutěže nějakou „zelenou“ aktivitu pro ochranu či tvorbu vegetačních prvků v okolí školy nebo města. My jsme se do boje pustili s projektem „Tůň u Chotěboře“ zaměřujícím se na zlepšení životních podmínek pro místní obojživelníky.

Celkem přes padesát „zelených“ škol se ucházelo o vaši přízeň ve veřejném hlasování, které probíhalo na webových stránkách zeleneskojy.cz od 20. února do 9. března 2014. Vedle nás se o úspěch ucházela ještě například školní přírodní zahrada ze Znojemska, přírodní učebna v Letovicích nebo „zelený deštník“ pro kola z Vysočiny. V březnu jsme s napětím sledovali průběžné výsledky a desátého v pondělí jsme se již mohli radovat z krásného, šťastného patnáctého místa a celkového počtu 740 hlasů. Právě prvních patnáct škol totiž získalo na realizaci svých projektů finanční příspěvek 10 000 Kč. Za tuto částku nakoupíme dřevo na výrobu dřevěných povalových chodníků. Ty budou umístěny přímo na lokalitě Tůň u Chotěboř pro snazší průchod mezi tůňmi. Život v tůních tak budou mít návštěvníci doslova na dosah ještě v tomto roce.

Děkujeme všem, kteří nás podpořili, a věříme, že to nebyla poslední výzva, na kterou jsme odpověděli: „přijímáme“.

Studenti Gymnázia Chotěboř oslavili Den Země prací pro Zemi!

Michaela Chalupová (studentka – sexta), 29. 4. 2014 | Kategorie: O gymnáziu

V rámci „Akčního dne“ vyhlášeného Sdružením Tereza jsme se rozhodli být akční a to hned na několika frontách. Tentokrát bylo naším úmyslem udělat další krok pro zlepšení vzhledu krajiny a ochranu biodiverzity na lokalitě Tůň u Chotěboře (projekt „Tůň u Chotěboře“ organizace International Forum of Social Studies). 22. dubna, tedy na Den Země, se vypravila na místo dění skupina studentů ze třídy sexty, která se společně s pracovníky Českého svazu ochránců přírody Chotěboř tohoto úkolu zhostila. Již brzy si totiž budete moci přečíst o tůních, obojživelnících a projektu více na nových informačních tabulích. A právě teď bylo potřeba vytvořit betonové základy pro panely, při čemž jeden je umístěn ze severní strany otočený k hlavní komunikaci Chotěboř – Ždírec n./D. (na straně blíže k Pivovaru Chotěboř) a druhý s totožným obsahem si budete moci prohlédnout z menší příjezdové cesty na druhé straně lokality.

Souběžně s touto prací probíhala ještě výsadba ochranné zelené bariéry z rychle rostoucích vrb, která je umístěna na severní straně podél hlavní komunikace. Jednou bude snad tato stěna zabraňovat vhažování odpadků do tzv. Velké tůně ze silnice. Zároveň věříme, že se tento přírodní prvek stane útočištěm a hnízdištěm drobných pěvců a podpoříme tím tak rozvoj ptačí populace v oblasti kolem tůní.

Zatím poslední z velkých plánovaných úprav na této lokalitě je výroba a zabudování dřevěných povalových chodníků, které budou sloužit pro snazší přechod návštěvníků skrz celou lokalitu. Během brigády proběhlo první vyměřování možných míst, kde by se měly tyto lávky vyskytovat. Právě na nákup dřeva na výrobu těchto chodníků jsme získali finanční prostředky z akce Zelené školy, kde jsme obdrželi ve veřejném hlasování dostatečně vysoký počet hlasů právě pro náš projekt.

Ještě téhož dopoledne se postarala další velká skupina sextánů o sběr odpadků na cestě napříč Chotěboří a to od gymnázia k tůním. Samozřejmě neopomněli od odpadků ulevit i lokalitě Tůň u Chotěboře, kde jsou dodnes patrné pozůstatky po bývalé černé skládce, která se zde koncem minulého století nacházela. Celkový „výtěžek“ letošního Dne Země činil neuvěřitelných sedm velkých pytlů odpadků.

A protože také náš geopark a přírodní zahrada u gymnázia potřebovaly trochu oprášit po zimním období, celé dopoledne zde pracovalo třicet studentů kvinty. Pomocí kartáčů odstranili povlak řas a sinic

z povrchu bloků hornin, omyli informační tabule, vypleli záhonky a vyčistili jezírko, prostě připravili celou venkovní učebnu na nové vegetační období.

Studenti gymnázia objevovali krásy slovinských a chorvatských národních parků

RNDr. Marie Jobová, Mgr. Eva Jirsová, 26. 6. 2014 | Kategorie: O gymnáziu

Projekty na konci školního roku tradičně nabízejí mnoho možností jak rozvíjet svoje zájmy a schopnosti a atraktivně prožít dva dny na konci školního roku. Jednou z mnoha aktivit byl zájezd do Slovinska a Chorvatska, který trval od 19. do 25. června. Bohatý program zahrnoval návštěvu hned několika národních parků a přímořských měst.

Po noční jízdě autobusem jsme se probudili v nádherné hornaté krajině Slovinska. Z bílého jitra jsme se ale hned ponořili do černoty Postojne jamy, ohromného jeskynního komplexu. Pět kilometrů naší cesty jsme absolvovali střídavě vláčkem a pěšky s průvodcem. Neživou krásu vápencových útvarů doplnil pohled na nezvyklého obojživelníka macarata jeskynního. Tím jsme krátkou návštěvu Slovinska zakončili a zamířili do chorvatského Biogradu na Moru.

Atmosféru přímořského státu jsme pocítili hned druhý den při plavbě k NP Kornatské ostrovy. Odpoledne jsme pak strávili prohlídkou města Zadar, kde mezi zajímavosti patří mj. mořské varhany a antické vykopávky. Večer jsme si zpřijemili koupáním u biogradského pobřeží.

Nedělní dopoledne jsme věnovali dalšímu národnímu parku, tentokrát to byla oblast řeky Krky. Zde se nám poštěstilo pozorovat místní druhy fauny a flóry. Nenápadnou parazitickou rostlinku zárazu a tucty motýlic vystřídali obratlovci. Z dřevěných chodníků vedoucích nad jinak neschůdným terénem jsme viděli kromě všudypřítomných ryb také skokany a užovku. Unikátním zážitkem se stalo koupání přímo pod vodopády. Fascinující pohled na mořské panoráma se nám naskytl při cestě do dalmáckého Trogiru, kulturní památce UNESCO.

Náročnější program nás čekal následující den, kdy jsme ve slunečním žáru zdolávali skalnatý terén NP Paklenica, kde jsme zblízka pozorovali kamzika. Všem potom přišlo vhod koupání u nedaleké pláže, tentokrát bez blízkých setkání s ježky. Posledním námi navštíveným městem byl Šibenik. I přes tento ponurý název nás nezastrašila ani návštěva hřbitova a procházka úzkými uličkami byla téměř romantická.

Poslední den jsme se přesunuli na pomyslný Divoký západ, když jsme se procházeli mezi Plitvickými jezery. Tento národní park je totiž známý natáčením filmů o slavném Vinnetouovi. Z dřevěných lávek, autobusu i lodi jsme obdivovali krásy průzračných jezer, hučících vodopádů a tajuplných jeskyní. Opět jsme mohli pozorovat hejna ryb, zdejší faunu zastupovaly i zmije, ještěrky a drobní hlodavci. S Chorvatskem jsme se rozloučili říční koupelí mezi žlutými stulíky v Malých Plitvicích.

Chotěboř nás ve tři hodiny v noci přivítala deštěm, ale ani to nám nemohlo zkazit skvělý dojem z celého projektu. O výborném sladoledu (čti zmrzlině), chobotnicích ve strouhance a fotogenických zmijích se nám bude ještě dlouho zdát.

Za studenty Monika Stará a Lída Stará

Další ukázky z práce Ekoklubu viz přílohy této zprávy.

Práce Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř dává možnost širokého uplatnění studentům se zájmem o přírodu, ekologii a přírodní vědy. Jedná se o druhou velmi významnou oblast zájmových aktivit a trávení volného času studentů školy. Při hodnocení práce klubu by bylo možné zopakovat, co bylo napsáno při hodnocení Euroklubu, jen poděkování tentokrát patří neúnavné vedoucí a koordinátorce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Mgr. Evě Jirsové.

d) Školní sportovní klub a sportovní kroužky

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – lehká atletika,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalové a futsalové turnaje,
- florbalový turnaj,
- přebor středních škol v šachu,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

Sportovní kroužky:

V novém pavilonu tělesné výchovy se otevřely široké možnosti pro sportovní vyžití žáků školy, podmínky pro sportování jsou na škole vynikající, a to nejenom pro výuku povinného předmětu tělesná výchova. Škola žákům nabízí vyžití i v zájmové tělovýchově. Ve školním roce 2013-2014 pokračovala činnost několika kroužků se sportovním zaměřením. Vedoucími byli nejenom interní učitelé, ale i sportovní nadšenci z řad absolventů a rodičů žáků školy:

1. **minivolejbal,** vedoucí Ing. Martin Hudík (absolvent školy 1993), bylo určeno pro žáky primy – kvarty (nižší stupeň 8letého studia),
2. **futsal,** vedoucí Ing. Jan Tuhý (rodič žáka školy, licence - trenér fotbalu),
3. **joga,** vedoucí Mgr. Martin Bárta,
4. **pilátes,** vedoucí Mgr. Martin Bárta,
5. **lezecká stěna,** vedoucí Mgr. Kroupa (učitel - VOŠ a OA Chotěboř)
6. **volejbal,** vedoucí Mgr. Irena Žáková,
7. **florbal,** vedoucí Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Michal Jakeš
8. **posilovna,** vedoucí Mgr. Dana Mrtková.

Sport je třetí velmi významnou oblastí trávení volného času studentů školy. Podmínky pro sportovní vyžití jsou na škole vynikající, nadšení studentů a vedoucích pro sport dokládají i výborné výsledky ve sportovních soutěžích. Všem vedoucím a organizátorům sportovních aktivit patří za jejich obětavou práci velké poděkování.

e) Kulturní pořady a vzdělávací programy

Škola žije bohatým kulturním životem. Některé kulturní programy byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová),
11. 4. 2014 Bohumil Hrabal „Takže se stalo, že ...“ (film o B. Hrabalovi),

- b) organizace výchovných koncertů (organizuje Mgr. Lenka Bártová, Mgr. M. Moc),
19. 9. 2013 divadelní představení Kytice,
14. 11. 2014 hudební divadlo Popelka,
- c) návštěva divadelních představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová),
- d) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),
- e) filmový maraton (organizuje PaedDr. Marcela Chalupová),
- f) výlety a zájezdy do německy mluvících zemí (organizace Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková),
- g) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- h) fotografická výzdoba školy - pavilon tělesné výchovy, (organizuje Mgr. Tomáš Scholz),
- i) Ples Gymnázia Chotěboř – zajišťují studenti maturitních tříd pod vedení třídních učitelů (organizuje SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř),
- j) slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř),
- k) školní tým dopisovatelů - aktuální zprávy z dění ve škole, školní časopis „RM noviny“ (zodpovídá Mgr. Roman Kubát), www stránky školy (zodpovídá ředitel školy a vedoucí učitelé předmětů), Chotěbořské ECHO, denní tisk (DENÍK, MF Dnes apod.),
- l) zpívání koled,
- m) spolupráce s Informačním centrem Chotěboř - především městskou knihovnou, (zajišťují vyučující českého jazyka a literatury),
- n) spolupráce s Městským muzeem Chotěboř (Muzejní noc – 16. 5. 2014),
- o) spolupráce s Dobrou společností („Dobropiknik“ v prostorách Geoparku, „Dobroburza“ – burza nepotřebných věcí),
- p) školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse (organizují třídní učitelé).

f) Projekty hrazené z prostředků ESF

1) Mezinárodní projekt v německém jazyce Vorhang auf für „Romeo und Julia im neuen Europa“

Gymnázium Chotěboř navázalo na vynikající zkušenosti získané v bilaterálním projektu „Achtung und Toleranz“ v programu Comenius, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP), který probíhal 2 roky a byl ukončen v září 2011. Koordinátorem celého projektu byla naše škola, vedoucím byl Mgr. Tomáš Scholz, učitel německého jazyka, partnerskou školou: Carl – von – Ossietzky - Oberschule, Werder/Havel v Německé spolkové republice, zodpovědnou osobou byla Jördis Freiwald, sociální pracovnice a koordinátorka projektů na partnerské škole.

Protože spolupráce partnerských škol na prvním projektu byla vynikající, v únoru 2013 podala jako koordinující škola Carl-von-Ossietzky-Oberschule Werder s naší školou jako partnerem další projektovou žádost o schválení prostředků na bilaterální projekt: Vorhang auf für „Romeo und Julia im neuen Europa“ v programu Comenius, při NAEP v Praze a v Bonu pro roky 2013 – 2015. V Bonu byl projekt schválen k realizaci, v Praze byl projekt 2. července 2013 „SCHVÁLEN NA POZICI NÁHRADNÍKA“, konečné stanovisko bylo škole

sděleno do 11. listopadu 2014, projekt číslo žádosti COM-BP-2013-038 v programu Domu zahraničních služeb Partnerství škol byl schválen k realizaci. Projekt bude probíhat od 1. 8. 2013 do 31. 7. 2015, musí se uskutečnit minimálně 12 mobilit (musí vycestovat minimálně 10 studentů a 2 vedoucí na minimálně 10 dní), na realizaci projektu je škole přidělený grant 13 200 EUR.

Práce na projektu ve školním roce 2013-2014:

Od prosince 2013 probíhají přípravné práce na projektu (program, schůzky, dohody se spolupracovníky, organizační záležitosti, pobyt studentů v ČR a NSR). Manažerem projektu jmenoval ředitel školy Mgr. Tomáše Scholze, koordinátorem Mgr. Evu Podolkovou (oba učitelé německého jazyka – předkladatelé projektové žádosti). Na projektu budou spolupracovat RNDr. Petr Chalupa, který zajistí technické zázemí pro videokonference, a PaedDr. Marcela Chalupová povede projekt po odborné stránce (přiblíží účastníkům při odpoledních setkáních téma Romeo a Julie, místní pověsti včetně spisovatele Jaroslava Haška a pomůže při režii nového pojetí této hry).

V době od 6. do 10. dubna 2014 se konala přípravná schůzka na partnerské škole ve Werderu. Schůzky se zúčastnili za českou stranu Mgr. Vladislav Smejkal, Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková. Na schůzce se dojednali všechny potřebné termíny dalších setkání a průběh příprav před první studentskou výměnou ve Werderu (15. – 25. září 2014). Byly odevzdány dotazníky zabývající se tématem našeho projektu, tzv. „Steckbriefe“ a „Reflexionsbogen“, na kterých se pracovalo od února do dubna 2014.

Během dubna až června 2014 byla dokončena analýza literárního díla Romeo a Julie, začalo se pracovat na dialozích divadelního představení. Protože se nám v letošním školním roce podařilo díky NAEP získat jazykového asistenta a to přímo rodilého Němce, paní Franzisku Hauck, zapojili jsme ji do projektu také. Pomohla nám s nácvikem německé výslovnosti při zkouškách ze scénáře, naučila naše studenty správnému přednesu, frázování a hlavně zlepšila jejich fonetiku.

Během června zpracoval Mgr. Tomáš Scholz průběžnou zprávu, která byla v červenci 2014 odevzdána v elektronické i v tištěné podobě na NAEP v Praze.

Další informace o projektu viz příloha této zprávy – články na www stránkách školy.

2) Zapojení do projektu Hostitelské instituce

Od školního roku 2011/12 se stalo Gymnázium Chotěboř hostitelskou institucí pro jazykové asistenty. Žádost pana Mgr. Tomáše Scholze stát se hostitelskou institucí pro jazykové asistenty byla v červnu 2011 schválena Národní agenturou pro vzdělávací evropské programy v Praze v rámci programu Comenius. Naše jazyková asistentka se jmenovala Annemarie Glock, pocházela ze Schwäbisch Hall ve Spolkové republice Německo a na naší škole působila od 1. září do 2. prosince 2011. Protože měla škola vynikající zkušenosti s prací jazykové asistentky a rovněž hodnocení studentů a zákonných zástupců bylo velmi pozitivní, podal v lednu 2011 Mgr. Tomáš Scholz žádost o dalšího jazykového asistenta. Škola byla na základě kvalitně vyplněné žádosti v užším výběru úspěšná. Přidělený jazykový asistent k práci na škole ve školním roce 2012/2013 nenastoupil.

Jazykový asistent pro školní rok 2013 - 14: V lednu 2013 podal Mgr. Tomáš Scholz další žádost o jazykového asistenta pro německý jazyk na školní rok 2013-14. V dubnu 2013 byla žádost podle výběrových kritérií kladně vyřizena a poskytnuta zájemcům o místo jazykového asistenta prostřednictvím partnerských národních agentur v zahraničí. V červnu 2013 nám bylo národní agenturou v Praze sděleno, že nám byla vybrána jako jazyková

asistentka paní **Franziska Hauck**, na škole měla začít pracovat od ledna 2014. Po mailové komunikaci byl dohodnut pobyt paní Hauck od 20. února 2014 do 30. června 2014.

Paní Hauck vyučovala v třídách sexta, kvinta, 3. A – pokročilí, tercie, septima a v nepovinném předmětu konverzace v německém jazyce. Na požádání se účastnila také hodin v ostatních třídách. Paní Hauck se velmi aktivně zapojila do práce školy, její velkou zálibou bylo cestování, snažila se poznat co nejvíce z našeho regionu, ale i celou Českou republiku. Práce asistentky německého jazyka byla pro školu velkým přínosem, a to nejenom při výuce německého jazyka.

Další informace o asistentce německého jazyka viz přílohy této zprávy – články z www stránek školy.

3) Projekt Kameny a voda

Projektu má název **Rozvoj znalostí a kompetencí žáků v oblasti geověd na Gymnáziu Chotěboř a Základní škole a Mateřské škole Maleč**, zkrácený název je **Kameny a voda**, byl předložen Vodními zdroji Chrudim, spol. s. r. o., nefinančními partnery projektu jsou Gymnázium Chotěboř a Základní škola a Mateřská škola Maleč. Projekt je hrazen z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání a trvá od 1. 4. 2013 do 30. 11. 2014. Cílem projektu je vytvořit vzdělávací program v geovědní oblasti pro žáky a studenty základních a středních škol se zaměřením na region severní části kraje Vysočina. Je kladen důraz na vytvoření konkrétních regionálních metodik a na ně navazující plány pro kurzy a exkurze především žáků základních a středních škol. Základním principem celého projektu je propojení teorie s praxí. Do zahájení školního roku 2013 – 2014 probíhaly přípravné práce, sbírky školy byly doplněny o didaktickou a odbornou literaturu, ale také učební pomůcky (dozimetr, geologické mapy, detektor kovů, lupy, geologické kompas, geologická kladívka, rýžovací pánve a další), se kterými budou studenti na exkurzích a praktických cvičeních pracovat. Realizace projektu byla naplánována na školní rok 2013 – 2014. Projekt Kameny a voda byl zaměřen na žáky tříd kvarta, kvinta a 1. A a pro studenty volitelných předmětů seminář z biologie a seminář z biologie a chemie, realizací projektu byli pověřeni učitelé biologie a zeměpisu Mgr. Eva Jirsová, RNDr. Marie Jobová a Mgr. Irena Žáková, koordinátorem projektu na škole byl Mgr. Vladislav Smejkal.

Další informace o projektu lze získat v přílohách této zprávy – články na www stránkách školy.

g) Zapojení do dalších projektů.

1) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3. A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky. Třída **septima** si připravila autorské divadelní představení „**Dora je mrtvá!**“, třída **3. A** divadelní představení „**Někdo to rád trošku jinak**“ na motivy filmu Někdo to rád horké. Představení byla sehrána při oslavě Dne studentstva ve středu 20. listopadu

2013 pro žáky školy, byla reprízována pro chotěbořskou veřejnost 20. listopadu, 22. listopadu a 6. prosince, studenti je hráli i pro žáky základních škol ve městě.

Oslava probíhala i v nové tělocvičně, studenti tříd 3. A a septimy připravili pro ostatní žáky školy sportovně - společenské soutěže, bylo organizováno jako soutěž třídních kolektivů.

2) „Do Německa na zkušenou“

Dne 19. 11. 2013 se konaly pro žáky 3. A a septimy dva dvouhodinové semináře projektu „Do Německa na zkušenou - Versuch's mal in Deutschland“. Průvodcem interaktivního semináře byl pan Marek Benda, který pracuje v programu v Česko-německém fóru pro mládež (Deutsch-tschechisches Jugendforum) podporovaném sdružením **Mládež v akci** v rámci GŘ pro vzdělávání a kulturu pod záštitou EU, Goethe Institutem, Deutscher Akademischer Austausch Dienst (**DAAD**), **Česko-německým fondem budoucnosti** a Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže **TANDEM**. Seminář byl orientován na praktické informace možností našich žáků a budoucích studentů VŠ a univerzit studovat v zahraničí (hlavně v Německu) a o dalších aktivitách, které tyto instituce pro mládež nabízejí (jazykové kurzy, semináře s odbornou tematikou, kempy pro mládež, ou-pair, apod.) včetně otázek jak na to, za jakých podmínek a různých praktických typů a doporučení.

Organizačně zajistil Mgr. Tomáš Scholz ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy.

3) Studenti čtou a píší noviny

Studenti čtou a píší noviny je projekt pro studenty středních škol vyhlášený deníkem MF DNES. Cílem projektu je naučit studenty pracovat s denním tiskem, ukázat ve vybraných hodinách, jak využívat informace zde obsažené, a především poskytnout studentům prostor pro vyjádření jejich názorů na stránkách velkého českého deníku. Projekt má dvě roviny:

- a) Využití novin ve výuce – škola zapojená do projektu získá zdarma noviny na určité období (6 týdnů na podzim, 6 týdnů na jaře).
- b) Příspěvky studentů v MF DNES - zúčastnit se mohou VŠICHNI STUDENTI, nejen ze tříd zapojených do projektu, redakce zadává postupně 3 témata, studenti píší své příspěvky a předávají je v elektronické podobě do MF DNES. Nejlepší práce byly zveřejňovány v MF DNES na straně věnované tomuto projektu a na internetovém serveru iDnes. Studenti, jejichž práce byly publikovány na stránkách MF DNES, dostali zajímavé ceny.

4) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř patří mezi tradiční školní projekty. Cílem projektu je pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu, vedoucí projektu opět byla RNDr. Marie Jobová a další pedagogové školy, projekt tradičně probíhá první týden v říjnu za podpory a spolupráce učitelů několika předmětů:

- Zeměpis – RNDr. Marie Jobová
- Dějepis – Mgr. Lenka Bártová
- Biologie – Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková
- Občanská výchova, ZSV – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Kudrnková
- Český jazyk – Mgr. Lenka Bártová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Blažková, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Veronika Kudrnková
- Hudební výchova – Mgr. Milan Moc
- Výtvarná výchova – Mgr. Hana Mulfingerová

Týden Kraje Vysočina očima studentů (převzato z www stránek školy)

Markéta Karlíková, Ivana Šenková, kvarta, 8. 10. 2013 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky: [zemepis](#)

V týdnu od 30. 9. do 4. 10. 2013 se na naší škole konal již tradiční projekt - Týden Kraje Vysočina. Projekt nám měl pomoci dozvědět se více o kraji, kde žijeme. Některé třídy měly zajímavé přednášky a několik tříd se podívalo i mimo školu na odborné exkurze.

Celý nižší stupeň gymnázia absolvoval projekt EXPLOZE - Extra Porce Lokálního Zeměpisu, kde jsme se dozvěděli spoustu nového nejen o našem kraji. Pro vyšší stupeň byla při hodinách zeměpisu připravena prezentace o Kraji Vysočina. Studenti také zpracovávali statistické údaje o našem regionu. V biologii byly naplánovány exkurze do PR Údolí Doubravy a do Žďáru nad Sázavou a jeho okolí. Dobrovolníci se pak mohli zúčastnit úklidu v PR Niva Doubravy u Sobiňova a Ekoklub Gymnázia spolu s ČSOP pořádal ornitologickou vycházku. V hodinách občanské výchovy a základech společenských věd se uskutečnily tematicky zaměřené práce na Kraj Vysočina a Chotěboř (mladší studenti), debatní klub a seminární práce byly určeny pro starší. Ve volitelných seminářích se studenti zaměřili na regionální umělce, absolvovali besedu a zhlédli film. V českém jazyce studenti četli díla regionálních spisovatelů, ve výtvarné výchově se zaměřili na dílo Zdenka Rykra a v hudební výchově na skladatele našeho regionu.

Projektu se zúčastnili všichni studenti a několik profesorů. Hlavní vedoucí projektu byla p. profesorka RNDr. Marie Jobová a studentský tým studentů ze třídy oktáva, kterým děkujeme za vydařený projekt.

h) Mezinárodní výměny

1) Francie

Škola pokračovala v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault. Byla projednána spolupráce s novým vedením školy ve Francii a připravena další mezinárodní studentská výměna na školní rok 2013 - 2014.

Bližší informace o výměně viz příloha této zprávy – články na www stránkách školy

2) Polsko

Škola pokračovala ve spolupráci se školou v Polsku Gymnáziem číslo 5 z Raciborze.

Program byl dvoutýdenní, týden v Polsku připravuje Gymnázium v Ratiboři, týden v České republice Gymnázium Chotěboř, účastní se studenti a učitelé obou škol, v tomto školním roce celkem 54 studentů a 7 učitelů, studenti se podílejí i na přípravách programu.

My jsme uspořádali kurz lyžování, konal se 9. - 14. 3. 2014 v Ostravici, polské studenty jsme učili základům sjezdového lyžování a po večerech i základům češtiny. Gymnázium v Ratiboři neorganizuje lyžařské výcvikové kurzy, jako je zvykem u nás, pro studenty i pedagogy byl společný týden na horách novou zajímavou zkušeností.

V týdnu 25. – 31. 5. 2014 naši studenti odjeli do Polska na společný pobyt u Baltského moře ve středisku Miedzyzdroje. Kromě koupání v moři poznávali jazyk, blízké i vzdálenější okolí, kulturní a přírodní památky i typický polský jídelníček.

Výměnný pobyt byl určen pro studenty nižšího stupně 8letého gymnázia, aby byli studenti obou škol přibližně stejně staří, mohli se poznat při společných činnostech, přirozeně vnímali cizí jazyk, podobnost jazyků je velkou výhodou, během pobytů byli studenti z obou zemí schopni domluvit se česky a polsky.

Partnerské školy Gymnázia Chotěboř:

- a) Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerauld, Francie,
- b) Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle, Švédsko,
- c) Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel, Německá spolková republika,
- d) Gymnáziem číslo 5 z Raciborze, Polsko

i) Veřejné sbírky provedené žáky školy

a) Srdíčkový den

Škola se zapojila do projektu o.s. Život dětem, účastnila se březnového Srdíčkového dne 2014, získala částku 4 240 Kč za prodej předmětů s logem o.s. Život dětem, výtěžek sbírky byl použit na pomoc jednotlivým handicapovaným dětem, především na částečnou úhradu invalidních vozíků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, řečových procesorů, obvazových materiálů a speciální výživy.

b) Nadace pro transplantace kostní dřeně

Vybraní studenti školy se ve spolupráci s Junákem (svazem skautů a skautek ČR) zúčastnili humanitární akce s názvem „Společně proti leukémii“, která probíhala v našem městě 17. 6. 2014. Studenti na čerpacích stanicích umývali okna automobilů a rozdávali propagační materiály, tím šířili tolik potřebnou osvětu a zároveň finanční výtěžek celé akce věnovali na konto Nadace pro transplantace kostní dřeně

c) Květinový den

Žáci sexty ve městě zorganizovali 14. května 2014 sbírku „Český den proti rakovině“, organizátorem sbírky byla Ligu proti rakovině.

Cíle sbírky: - preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi,
- za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině.

d) Sportuj a pomáhej (zorganizovala pobočka Amnesty International při škole)

Informace viz výše.

8) Údaje o zapojení školy

a) do mezinárodních programů

1) Jazykový asistent

Vedoucí učitel předmětu německý jazyk podal žádost k Národní agentuře pro vzdělávací programy Comenius, do projektu Asistentké pobyty o přidělení lektora německého jazyka. Žádosti bylo vyhověno, škole byl přidělen jazykový asistent **Franziska Hauck**, který na Gymnázium Chotěboř působil od 20. února 2014 do 30. června 2014.

Grant cca **96 000 Kč** (přepočet měny z euro na Kč) získala asistentka u své Národní agentury, hostitelská škola nezískává žádné finanční prostředky.

2) Dům zahraničních služeb, Bilaterální projekt „Vorhang auf für Romeo und Julia im neuen Europa“ v programu Comenius, při Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v Praze pro roky 2013 - 2015

Projekt číslo žádosti COM-BP-2013-038 předložený ve spolupráci s partnerskou školou Carl-von-Ossietzky-Oberschule Werderv Německé spolkové republiky, bude probíhat od 1. 8. 2013 do 31. 7. 2015, musí se uskutečnit minimálně 12 mobilit (musí vycestovat minimálně 10 studentů a 2 vedoucí na minimálně 10 dní), na realizaci projektu je škole přidělený grant 13 200 EUR.

Poskytnutá dotace (kurs 1 EURO = 27,52 Kč):

363 264 Kč

V roce 2013 čerpáno

39 867 Kč

b) do rozvojových programy

Rozvojové programy MŠMT ČR

Excelence středních škol 2012

Dotace poskytnutá do rozpočtu školy v roce 2013

37 363 Kč

- platy pedagogických pracovníků

27 676 Kč

- zákonné sociální pojištění

9 410 Kč

- zákonné sociální náklady

277 Kč

Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost:

EU peníze středním školám

785 998 Kč

- ostatní osobní výdaje pedagogických pracovníků + platy NP

280 610 Kč

- zákonné sociální pojištění + zákonné sociální náklady

2 800 Kč

- náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků

45 000 Kč

- drobný dlouhodobý majetek (učební pomůcky)

428 173 Kč

- drobný dlouhodobý nehmotný majetek

27 063 Kč

- náklady na softwarové služby

2 352 Kč

c) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) Nepedagogičtí pracovníci:

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 3x ročně odborná školení (nová legislativa)

d) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Neinvestiční dotace poskytnutá městem Chotěboř v roce 2013

- a) Výměnný studentský pobyt ve Francii,
poskytnutá dotace **30 000 Kč**
- b) Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží,
poskytnutá dotace **10 000 Kč**

2) Projektu Rozvoj znalostí a kompetencí žáků v oblasti geověd na Gymnáziu Chotěboř a Základní škole a Mateřské škole Maleč, zkrácený název je Kameny a voda, byl předložen Vodními zdroji Chrudim, spol. s. r. o., nefinančními partnery projektu jsou Gymnázium Chotěboř a Základní škola a Mateřská škola Maleč.

e) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Odborová organizace

Na škole není ustanovena odborová organizace zaměstnanců (k 30. 6. 2013 zanikla).

2) Organizacemi zaměstnavatelů

Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- finanční podpora školy - granty města,
- spolupráce v oblasti kultury,
- reprezentace města (sport, kultura, ...),
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...),
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (sport, kultura, EVVO, ...).

3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání

a) Nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř (dále SRPDŠ). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř. Především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislé na politických stranách, orgánech státní správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje. Je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPDŠ podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu, věnovalo škole sponzorské dary na realizaci:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- školních výletů,

- reprezentaci školy žáky školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT).

Dvakrát za školní rok 2013/2014 proběhlo jednání ředitele školy s Výborem SRPDŠ, kde byly projednány otázky koncepce školy, spolupráce školy s rodiči, spolupráce školy se SRPDŠ. Dvakrát za školní rok proběhla členská schůze, která byla organizována podle tříd žáků, kde byla projednána především problematika spolupráce školy s rodiči (zákonnými zástupci), organizace školního roku a práce SRPDŠ.

b) Vodní zdroje Chrudim, spol. s r.o.

Ve spolupráci s organizací Vodní zdroje Chrudim, spol. s r.o., U Vodárny 137, Chrudim II, 537 01, se škola účastní jako partner projektu hrazeného z prostředků ESF.

Název projektu: **Rozvoj znalostí a kompetencí žáku v oblasti geověd na Gymnáziu Chotěboř a Základní škole a Mateřské škole Maleč**

Zkrácený název: Kameny a voda

Doba realizace: 1. 4. 2013 – 30. 11. 2014

Rozpočet projektu celkem: 2 960 708,80

Počet zapojených pracovníků školy: 4

Počet zapojených žáků školy: 90 - žáci tříd kvarta, kvinta a 1. A ve školním roce 2013 – 2014

Stručný obsah projektu viz výše.

c) Další partneři školy při plnění úkolů v oblasti EVVO

Při plnění úkolů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty škola spolupracuje s řadou organizací. Jedná se zejména o:

- Český svaz ochránců přírody, pobočka Chotěboř,
- Chráněná krajinná oblast Železné hory,
- Chráněná krajinná oblast Žďárské vrchy,
- Muzeum Vysočiny Jihlava (spolupráce na přírodovědném projektu),
- Technická a lesní správa Chotěboř,
- Chaloupky o.p.s. - školská zařízení pro zájmové a další vzdělávání.

9) Stížnosti, kontroly

a) Stížnosti

Nebyla podána stížnost.

b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2013-2014 byly provedeny 2 kontroly školy ČŠI, obě byly provedeny Českou školní inspekcí Inspektorátem v kraji Vysočina.

1) Inspekční činnost 5. – 11. 12. 2013

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 školského zákona.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Zjišťování a naplňování ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Termín inspekční činnosti: 5. – 11. 12. 2013

Kontrolní zjištění (Protokol o kontrole čj. ČŠIJ-1173/13-J):

- 1) Kontrola ŠVP podle ustanovení § 5 odst. 1 a 3 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

- 2) Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 1 a 3 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

- 3) Kontrola, zda finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté podle ustanovení § 160 odst. 1 píš. d) a podle ustanovení § 163 školského zákona byly přijaty a použity oprávněně.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu, které škola přijala, byly použity oprávněně.

- 4) Kontrola, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnuté podle ustanovení § 160 odst. 1 píš. d) a podle ustanovení § 163 školského zákona věrně zobrazovaly zdroje, stav a pohyb těchto prostředků, a zda předávané údaje byly v souladu s příslušnými dokumenty, respektive skutečností.

Údaje o hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu zobrazovaly zdroje, stav a pohyb těchto prostředků.

- 5) Porovnání závěrů z kontrol provedených kontrolními orgány v kontrolovaném období ve sledovaných oblastech s přijatými opatřeními.

Ředitel školy přijal opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

- 6) Kontrola, zda škola zavedla a udržovala vnitřní kontrolní systém a zda bylo zjištěno jeho fungování podle ustanovení § 25 až § 27 zákona o finanční kontrole.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Závěry: (Inspekční zpráva čj. ČŠIJ-1172/13-J)

Vzdělávání je poskytováno v souladu se zápisem do školského rejstříku a uskutečňuje se podle ŠVP, které jsou zpracovány v souladu se školským zákonem. Velký důraz je kladen na vytváření bezpečného prostředí, příznivého a podnětného školního klimatu. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání a zohledňuje vzdělávací potřeby žáků.

K pozitivnímu rozvoji školy významně přispívá způsob a styl řízení školy. Je založen na vzájemné ohleduplnosti, týmové spolupráci a propracované organizační struktuře s jednoznačně stanovenými kompetencemi jednotlivých pracovníků. Většina pedagogů se aktivně zapojuje do výchovně vzdělávacího procesu a přispívá tak k dobrému jménu školy.

Areál školy a vybavené prostory poskytují žákům i učitelům kvalitní a estetické prostředí. Finanční prostředky jsou využívány v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Jejich využití je efektivní, což koresponduje s cíli a prioritami školy. Aktivní zapojení do projektů nejen prohlubuje vzdělávání žáků i učitelů, ale také přináší nemalé mimorozpočtové prostředky pro další rozvoj školy.

Škola využívá interní i externí hodnotící mechanismy k posouzení výsledků vzdělávání žáků i školy jako celku, má propracovaný a ucelený systém vlastního hodnocení. V celostátním srovnání dosahuje v mnoha oblastech vynikajících výsledků. Spolupráce se sociálními partnery je účelně využívána a přispívá k rozvoji a vzdělávání žáků.

Při výuce jsou uplatňovány formy a metody tradičního charakteru, ale i takové, které poskytují dostatečný prostor pro aktivní učení žáků a rozvoj jejich klíčových kompetencí. Nabídka mimoškolních aktivit, volitelných a nepovinných předmětů poskytuje možnosti pro všestranný rozvoj osobnosti žáků. Využívání řady projektů, akcí, zapojení do soutěží a dalších aktivit, které přesahují rámec jednoho předmětu, je pozitivní a efektivní vzhledem k cílům ŠVP. Rozvoj funkčních gramotností žáků a jejich všestranný rozvoj je soustavně podporován, prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem školy.

Aktivity zaměřené na komplexní rozvoj funkčních gramotností v rámci koncepce EVVO, činnost Euroklubu a zapojení do projektů byly příkladně hodnoceny Českou školní inspekcí již v roce 2010. Od té doby škola prošla dalším vývojem lze konstatovat, že jako příklad dobré praxe můžou sloužit téměř všechny sledované oblasti.

Inspekční zpráva je zveřejněna na www stránkách školy a v databázi ČŠI (www.csicr.cz)

2) Kontrola provedená Českou školní inspekcí Inspektorát v Kraji Vysočina

Předmět kontroly:

Podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b), a c), kontrola vybraných ustanovení § 80 a školského zákona a ustanovení prováděcích předpisů

Kontrolní zjištění (Protokol o kontrole čj. ČŠIJ-507/14-J):

- 1) Kontrola skladby zkušebních předmětů a forem zkoušky.
Nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.
- 2) Kontrola stanovení termínů ústních zkoušek podle ustanovení § 2 odst. 7 vyhlášky č. 177/2009 Sb.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

- 3) Kontrola stanovení a zveřejnění obsahu zkoušky a její průběh podle ustanovení § 16 a § 6 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
- 4) Kontrola personálního zajištění zkušební maturitní komise podle ustanovení § 80a odst. 1, § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona a § 35 odst. 4,5 vyhlášky č. 177/2009 Sb.
Nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.
- 5) Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
- 6) **Kontrola vyhodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle ustanovení § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.**
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

c) Další kontroly (ve školním roce 2013 - 2014):

- 1) Kontrola provedená Okresní správou sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod
Kontrolované období: 1. 12. 2010 – 31. 12. 2013
Závěr kontroly: **Nebyly zjištěny nedostatky.** (ve všech kontrolovaných oblastech)
- 2) Město Chotěboř, následná veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů.
Jednalo se o kontrolu použití veřejné finanční podpory poskytnuté Gymnázium Chotěboř z finančních prostředků města Chotěboř na základě smluv 12/2012/N.
Závěr: Kontrolovaný subjekt dodržel časově i účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2012.

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2013 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2013 bylo podáno 6 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, vyhověno bylo v 1 případě, v 6 případech nebylo vyhověno – rozhodnutím zřizovatele školy Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina.

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2013 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2013 nebyly.

10) Údaje požadované zřizovatelem

d) zveřejňování výsledků standardizovaných průzkumů ve škole

- **Výsledky společné části maturitní zkoušky** – viz část 5) b) Maturitní zkoušky a příloha s výsledky společné části maturitní zkoušky
- **Angličtinář roku 2014** (výsledky viz část 6. této zprávy h) Soutěže a přehlídky)
- **Němčinář roku 2014** (výsledky viz část 6. této zprávy h) Soutěže a přehlídky)
- **Maturitní trénink**, testování SCIO (výsledky viz příloha této zprávy)
- **Testování - anglický jazyk** - provedeno testování společností EF Education First (výsledky viz část 6) této zprávy k) Evaluace činnosti školy).
- **Pilotní testování žáků 3. ročníků středních škol 2014**, provedeno společností SCIO, škole byly poskytnuty výsledky jednotlivých žáků, souhrnné výsledky za školu nebyla poskytnuty
- **výstupní testy v předmětu německý jazyk:**
 - výstupní testy ve třídě 4. A skupině začátečníků i pokročilých a ve třídě oktáva (duben 2014). Testy jsou archivované. Výsledkem výstupních testů je zjištění, že naši žáci osmiletého studia a čtyřletého studia pokročili, by dosáhli požadované jazykové úrovně B1 a B2. Novou státní maturitu by tedy podle tohoto výstupního testu mohli zvládnout všichni žáci ve své zvolené variantě náročnosti maturitní zkoušky.

Výsledky výstupních testů (B2 nejvyšší a A1 nejnižší):

4. A – začátečníci	B2 x 0	B1 x 2	A2 x 11	A1 x 1
4. A – pokročilý	B2 x 0	B1 x 7	A2 x 3	
Ok – první skupina	B2 x 0	B1 x 3	A2 x 8	
Ok – druhá skupina	B2 x 1	B1 x 3	A2 x 10	

Poznámka: skupina 4. A – začátečníci - nepředpokládá dosažení jazykové úrovně B2, neboť se jedná o úplné začátečníky v druhém cizím jazyku (při začátku studia na gymnáziu).

Ve všech skupinách byly navíc napsány kompletní **státní maturitní zkoušky** (bez ústní části). Všichni studenti – tedy i „nematuranti“ – by ji absolvovali úspěšně.

e) počet absolventů evidovaných úřadem práce

Je uvedeno v části „Uplatnění absolventů“ - viz část 5) c) Uplatnění absolventů a příloha

f) vize a aktuální cíle Gymnázia Chotěboř

Gymnázium Chotěboř je veřejnou střední školou, která poskytuje gymnaziální vzdělání ve 4letém a 8letém oboru ukončeném maturitní zkouškou. Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“, klade důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí.

Vize školy

- výchovně-vzdělávací proces chápe jako službu žákům, rodičům a celé společnosti, chce naplňovat očekávání žáků,
- vítá aktivní žáky, komplexně rozvíjí jejich osobnost pomocí moderních pedagogických prostředků a metod,
- směřuje k tomu, aby absolventi opouštěli školu jako sebevědomí a tvořiví lidé, vybavení všemi kompetencemi pro život ve společnosti, motivovaní k dalšímu studiu,
- učí žáky pracovat s informacemi, naslouchat a vzájemně komunikovat, a to i v několika cizích jazycích,
- velikost školy umožňuje osobní poznání mezi vyučujícími a žáky, škola respektuje individuální vlastnosti, podporuje individuální přístup k žákům, neanonymní postavení žáka usnadňuje výchovné působení ze strany učitelů,
- vytváří základní pilíře hodnotové soustavy žáků, vyznává hodnoty jako profesionalita, otevřenost, vstřícnost, ochota pomáhat, učí žáky úctě k člověku, podporuje jejich smysl pro poctivost a spravedlnost,
- od svých žáků očekává cílevědomost, pracovitost a odpovědnost,
- od svých pedagogů očekává vysokou odbornost, vstřícnost a individuální přístup,
- ačkoli má škola stoletou tradici, chce být moderní, stabilní vzdělávací zařízení, atraktivní pro žáky,
- škole je otevřena partnerům z regionu, žákům nabízí široké spektrum zájmových aktivit,
- soustavně pracuje na svém rozvoji.

Vize školy byla zveřejněna na portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina (portalpo.kr-vysocina.cz).

Střednědobý plán (poslední aktualizace: 2014)

Hlavní činnost:

- k 30. 9. 2014 má škola 361 žáků ve 12 třídách, průměrná naplněnost třídy je 30,08 žáka,
- v hlavní činnosti Gymnázium Chotěboř neočekává a ani zřizovatelem nejsou navrhovány žádné zásadní změny,
- v následujících letech předpokládáme otevření po jedné třídě o 30 žácích u obou oborů vzdělání:
79-41-K/41 Gymnázium (délka studia: 4 roky),
79-41-K/81 Gymnázium (délka studia: 8 let).

Cíle pro následující období:

- získat dostatek uchazečů pro oba typy studia gymnázia,
- udržet kvalitu výstupů - maturitní zkoušky, uplatnění absolventů,
- aktualizovat ŠVP, zapracovat zapojení do projektů ESF (Kameny a voda, EU - peníze SŠ - Gymnázium Chotěboř),
- přejít na elektronickou podobu třídních výkazů,
- udržet a aktualizovat široké spektrum nabídky volitelných předmětů a volnočasových aktivit.

Doplňková činnost:

Vymezení doplňkové činnosti, kterou je škola oprávněna poskytovat:

- 1) Pronájem nemovitostí a nebytových prostor
- 2) Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení, včetně lektorské činnosti

3) Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Cíle a rizika v doplňkové činnosti pro nadcházející období:

- v doplňkové činnosti převládá pronájem tělocvičen a jejich zápůjčka organizacím zřizovaným Krajem Vysočina,
- cílem je udržet doplňkovou činnost ve stávající výši,
- rizikem je změna v síti středních škol v Chotěboři - zápůjčka tělocvičen pro SOU technické Chotěboř, cílem je vytvořit podmínky, aby i nový právní subjekt využíval tělocvičny ve stejné šíři,
- riziko - pokles žáků, snížení zápůjček tělocvičen,
- případné snížení zápůjček plánujeme kompenzovat rozšířením pronájmů.

Finanční plánování, tvorba a použití peněžních fondů:

Príspevek od zřizovatele: neočekáváme zásadní změny (stejný jako v letech 2011 – 2014).

Investiční fond, priority čerpání:

- obnova didaktické techniky (výměna dataprojektorů za interaktivní tabule),
- realizace větších oprav a rekonstrukcí

Rezervní fond: pravidelné čerpání - na provoz školy nemá zásadní vliv

Fond odměn: jedná se o minimální částky - na financování organizace nemá zásadní vliv

FKSP: plánovat vyrovnané hospodaření (roční odvody do fondu = roční čerpání), dodržovat jako hlavní prioritu při dojednávání kolektivní smlouvy

Dotace: úspěšně realizovat schválené projekty (EU - peníze středním školám - Gymnázium Chotěboř, Voda a kameny - partnerství v projektu hrazeného z ESF, dotace města Chotěboř, projekt „Zdravá škola“ – partner Vysočina Education)

- aktivně se zapojovat do dotačních programů - programy vyhlášené zřizovatelem, Comenius (partnerství škol, asistentské pobyty, CLIL), město Chotěboř a další

Tabulka: Výnosy a náklady (uvedeno v tis. Kč)

Činnost	Skutečnost roku 2013	Schváleno rok 2014	Předpoklad - plán		
			rok 2015	rok 2016	rok 2017
Výnosy - hlavní činnost	19 869	18 804	19 500	19 600	19 700
Náklady - hlavní činnost	19 915	18 804	19 500	19 600	19 700
Výsledek hospodaření - hlavní činnost	-46	0	0	0	0
Výnosy - doplňková činnost	649	600	500	500	500
Náklady - doplňková činnost	554	540	470	470	470
Výsledek hospodaření - doplňková činnost	95	60	30	30	30
Výnosy celkem	20 518	19 404	20 000	20 100	20 200
Náklady celkem	20 469	19 344	19 970	20 070	20 170
Výsledek hospodaření	49	60	30	30	30

Lidské zdroje:

- cílem je udržet stabilizovaný pracovní kolektiv pedagogických i nepedagog. pracovníků,
- všichni pracovníci školy jsou plně kvalifikováni,
- věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 47,14 roku,
- změny v důsledku přirozené fluktuace (především odchody do důchodu),

- pedagogičtí pracovníci - přijímat plně kvalifikované pracovníky, vypisovat výběrová řízení,
- nepedagogičtí pracovníci - neočekáváme zásadní změny,
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků:*
 - koordinovat rozvoj školy s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků
 - priority:
 - školení učitelů zapojených do projektů (EU - peníze SŠ, školní projekt Kamenny a voda)
 - další školení učitelů anglického jazyka - CLIL
 - maturitní zkoušky (proškolení učitelů na výkon funkcí u MZ)

Tabulka: Mzdové náklady (uvedeno v tis. Kč)

Oblast	Skutečnost roku 2013	Schváleno rok 2014	Předpoklad - plán		
			rok 2015	rok 2016	rok 2017
Mzdové náklady	10 954	10 624	11 000	11 300	11 600
Náklady na vzdělávání (DVPP + vzdělávání neped. pracovníků)	71	25	30	30	30
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem	32,19	31	32	32	32

Majetek:

Nemovitý majetek:

- cílem je udržet využívání nemovitého majetku ve stávající šíři
- investice do nemovitého majetku - škola navrhuje - oprava fasády budovy Jiráskova 637 (projednat s Majetkovým odborem KU Kraje Vysočina - hrazeno zřizovatelem), financování: využít FRIM školy cca 500 tis. Kč, zbytek dotace zřizovatele - ODHAD 2 000 tis. Kč,
- modernizace a opravy některý prostor - hradit z FRIM školy (odhad 100 tis. Kč)

Movité majetek

- venkovní učebna a dokončení geoparku, hradit z FRIM školy, cena 100 tis. Kč,
- modernizace didaktické techniky (nejstarší dataprojektory nahradit interaktivními tabulemi), bude hrazeno z FRIM školy, cena 100 tis. Kč,
- ICT - servery - modernizace - bude hrazeno z FRIM školy, cena 100 tis. Kč.

Tabulka: Investiční fond (uvedeno v tis. Kč)

Oblast	Skutečnost roku 2013	Schváleno rok 2014	Předpoklad - plán		
			rok 2015	rok 2016	rok 2017
Investiční fond - čerpání - odvod zřizovateli	1 064	1 064	1 078	1 078	1 078
Investiční fond - čerpání - použito školou	287	336	300	500	400
Investiční fond - čerpání - celkem	1 351	1 400	1 378	1 578	1 478

Střednědobý plán školy byl vypracován podle metodiky zřizovatele školy a byl zveřejněn v červnu 2014 na portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina (portalpo.kr-vysocina.cz).

Aktuální cíle školy pro školní rok 2013 - 2014:

a) **hlavní úkoly:**

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu,
- přijímací řízení – získat dostatek uchazečů o studium,

- čerpání finančních prostředků EU,
 - projekt EU peníze SŠ – ukončit projekt + finanční vyrovnaní,
 - projekt Kameny a voda – ukončit projekt,
 - zapojit školu do projektu Zdravá škola – partner předkladatele Vysočina Education
- získat asistenta anglického jazyka (Fulbrightova nadace),
- pokračovat v doplňkové činnosti,

b) oblast vzdělávání:

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu,
- přijímací řízení - získat dostatek nových studentů,
- aktualizace ŠVP:
 - zpracovat koncepci nové maturity (2015 a dále),
 - zpracovat výstupy projektů Voda a kameny a EU – peníze SŠ,
 - aktualizovat nabídku volitelných předmětů,
- projekt „Vorhang auf für Romeo und Julia im neuen Europa“ v programu Comenius, výstupy - zhodnotit ve vzdělávacím procesu,
- udržet širokou nabídku volnočasových aktivit a aktualizovat ji (florbal),
- rozšířit nabídku volnočasových aktivit pro žáky nižšího stupně 8letého studia,

c) oblast personální:

- udržet stabilní, plně kvalifikovaný pedagogický sbor,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – priorita, maturita, školní vzdělávací program,

d) oblast ekonomická

- zajistit personálně a organizačně doplňkovou činnost ,
- realizovat úsporná opatření v provozní oblasti,
- spolupracovat se zřizovatelem na optimalizaci provozních nákladů (služby),
- snižovat náklady – vyžadovat cenové nabídky od více dodavatelů,

e) mezinárodní spolupráce

- projekt Comenius, spolupracovat s partnerskou školou v NSR,
- zrealizovat partnerskou výměnu se školou ve Švédsku, připravit výměnu do Francie,
- získat asistenta anglického jazyka,

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

1. Úvod

Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělání především občanů kraje Vysočina. Na škole jsou dva obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.

Ve škole se vyučuje podle platných školních vzdělávacích programů „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“ zpracovaných podle RVP ZV a RVP G. Od 1. 9. 2002 je na škole 12 tříd, podle výkazu výkonů k 30. 9. 2013 na škole studovalo 359 žáků. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol od 1. 1. 1999, č. j. 34227-21 uvedena 420 žáků.

V roce 2013 ukončilo studium 33 žáků ve čtyřletém oboru (obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium) a 25 žáků v osmiletém oboru (obor vzdělání: 79-41-K/801 Gymnázium), celkem tedy 58 absolventů. Ke studiu na vysokých školách bylo přijato 56 absolventů, to je 96,5 % absolventů, na VOŠ byli přijati 2 absolventi (3,5 %). Žádný z absolventů, kteří ukončili studium v roce 2013, nebyl evidován na úřadu práce.

Ke studiu na naší škole bylo v roce 2013 přijato 30 žáků do 8letého oboru vzdělání a 28 žáků do 4letého oboru vzdělání.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2013 zajištěny. Pro studenty byly organizovány lyžařské výcvikové kurzy, letní sportovní kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro nově přijaté žáky vstupní adaptační kurzy. V učebním plánu každé třídy jsou vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně zřizované a provozované Městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

V roce 2008 byla z finančních prostředků Krajského úřadu kraje Vysočina vypracována projektová dokumentace na přístavbu pavilonu tělesné výchovy se třemi odbornými učebnami, byly využity studie projektové dokumentace zpracované a uhrazené z investiční dotace v roce 2000.

Realizace stavby byla naplánována na roky 2009 – 2010. Stavba „Gymnázium Chotěboř – výstavba tělocvičny s učebnami“ byla zahájena v srpnu 2009 po ukončení výběrového řízení na dodavatele, které vyhlásil kraj Vysočina, realizována na pozemcích v majetku kraje Vysočina (ve správě Gymnázia Chotěboř), je propojena spojovacím krčkem s historickou budovou Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637. Nový pavilon tělesné výchovy s učebnami byl uveden do provozu 1. 10. 2010. Technické zhodnocení objektu Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 – přístavba tělocvičny s učebnami v hodnotě 76 411 817,52 Kč bylo na základě protokolu zařazeno do užívání 1. 1. 2011.

V roce 2013 bylo provedeno technické zhodnocení budovy Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 – kompletní rekonstrukce střešní konstrukce krčku šaten, vč. výměny oken a dveří, zateplení objektu a nového střešního pláště v hodnotě 1 460 279,00 Kč.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

Příjmy v roce 2013 (v Kč):

Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem	19 027 228,00 Kč
V tom: Příspěvky z rozpočtu kraje	3 705 000 Kč
Příspěvek na provoz	3 705 000 Kč
Příspěvky z rozpočtu MŠMT	15 242 361 Kč
Přímé NIV	14 419 000 Kč
Excelence středních škol 2012	37 363 Kč
OPVK „EU peníze středním školám“	785 998 Kč
Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř	40 000 Kč
Výměnný studentský pobyt ve Francii	30 000 Kč
Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží	10 000 Kč
Program celoživotního učení	39 867 Kč
Projekt Partnerství škol Comenius – grant	39 867 Kč
Jiné ostatní výnosy	279 497 Kč
z toho: použití rezervního fondu	98 139 Kč
použití IF na opravy a udržování nemovitého majetku	150 168 Kč
jiné ostatní výnosy	31 190 Kč
Výnosy z prodeje z prodeje služeb	548 050,50 Kč
Úroky	13 967,85 Kč
Příjmy celkem	19 868 743,35 Kč

Výdaje v roce 2013 (v Kč):

1. Investiční výdaje celkem	287 000 Kč
• Florbalové mantinely	136 832 Kč
• Financování opravy – výměna dveří v šatnách	150 168 Kč
2. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	19 915 130,41 Kč
VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI	19 915 130,41 Kč

A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

Přímé náklady celkem:	14 419 000 Kč
- platy pedagogických pracovníků	9 148 310 Kč
- platy nepedagogických pracovníků	1 068 690 Kč
- ostatní osobní výdaje PP	225 316 Kč
- ostatní osobní výdaje NP	24 684 Kč
- zákonné sociální pojištění	3 517 269 Kč
- zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	102 495 Kč
- ostatní přímé ONIV	332 236 Kč
z toho: učebnice poskytované bezplatně	51 109,90 Kč
knihy, učební pomůcky, tisk	129828,17 Kč
cestovné vzdělávání pedagogů	11 370 Kč
cestovné ostatní akce	27 177 Kč
cestovné zahraniční vzdělávání p.p.	9 037,93 Kč
vzdělávání nepedagogických pracovníků	3 300 Kč
vzdělávání pedagogických pracovníků	2 450 Kč
konference a účastn. poplatky	2 700 Kč
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	44 257 Kč
ochranné pomůcky	5 135 Kč
náhrada mzdy za pracovní neschopnost	32 441 Kč
odměny předsedů mat. komisí	13 430 Kč

Rozvojový program:

Excelence středních škol 2012	37 363 Kč
- platy pedagogických pracovníků	27 676 Kč
- zákonné sociální pojištění	9 410 Kč
- zákonné sociální náklady	277 Kč

D o t a c e Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost:

EU peníze středním školám	785 998 Kč
- platy NP	8 000 Kč
- ostatní osobní výdaje PP	272 610 Kč
- zákonné sociální pojištění	2 720 Kč
- zákonné sociální náklady	80 Kč
- náklady na vzdělávání p. p.	33 749,93 Kč
- drobný dlouhodobý majetek uč. p.	428 173 Kč
- drobný dlouhodobý nehmotný majetek	26 573 Kč
- náklady na softwarové služby	2 352 Kč
- cestovné zahraniční – vzdělávání p. p.	11 250,07 Kč
- jiný drobný dlouhodobý hm. majetek	490 Kč

B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

Příspěvek na provoz	3 755 000 Kč
- spotřeba materiálu	196878,16
- spotřeba energie	994591,69
z toho: voda	122477,60
plyn	518354
elektřina	353760,09
- opravy a udržování	92552,90
- náklady na reprezentaci	11582
- nákup služeb	849248,05
z toho: služby pošt	10919
služby telekomunikací a radiokomunikací	48823,55
nájemné	7865
praní prádla dodavatelsky	1562
stravování dodavatelsky – žáci	413784
komunální a biologický odpad	16630
revize a odborné prohlídky	147228,78
služby v oblasti BOZP a PO	5296,50
poradenská činnost účetní	3268
softwarové služby	113328
náklady na služby spojené s propagací	10000
poplatky za bankovní služby	7425,13
akce organizované školou pro žáky	34431,95
deratizace, dezinfekce	605
j. n. nákup služeb	28081,14
- zákonné sociální náklady	80686
z toho: náklady na zdravotní prohlídky	500
náklady na stravování zaměstnanců	80186
- ostatní náklady z činnosti	65652
z toho: pojištění majetku	44723
odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	20929
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	168938,50
- odpisy dlouhodobého majetku	1244870,70
- opravné položky k pohledávkám	-1153,28
- náklady z vyřazených pohledávek	1153,28

C. Ostatní provozní náklady z činnosti

H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, tržeb z činnosti	737 734,41 Kč
- spotřeba materiálu	5 099 Kč
- spotřeba energie	113 243,91 Kč
- cestovné	36 501,50 Kč
- náklady na reprezentaci	27 370 Kč
- ostatní služby	555 520 Kč

D. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř

Celkem poskytnuto	40 000 Kč
v tom:	

Finanční příspěvek na výměnný studentský pobyt ve Francii	30 000 Kč
- ostatní služby	30 000 Kč
Finanční příspěvek na účast žáků v krajských a celostátních kolech soutěží	10 000 Kč
- ostatní služby	10 000 Kč

E. Investice do rozvoje vzdělávání

Grant – projekt Partnerství škol Comenius	39 867 Kč
- drobný dlouhodobý hmotný majetek	39 867 Kč

F. Použití investičního fondu

- k posílení zdrojů na opravy a údržbu nemovitého majetku	150 168 Kč
---	-------------------

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2013 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	14926973,40	14926973,40
z toho:		
Příspěvek na úhradu přímých nákladů	14419000	14419000
v tom: mzdové prostředky na platy	10217000	10217000
OPPP	250000	250000
pojistné	3559000	3517269
příděl do FKSP	103000	102495
ostatní přímé ONIV	290000	332236

nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 41731 Kč a nevyčerpané prostředky na příděl do FKSP ve výši 505 Kč byly použity na ostatní přímé ONIV v částce 42236 Kč.

Rozvojový program :

Excelence středních škol 2012	37363	37363
-------------------------------	-------	-------

D o t a c e Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost :

EU peníze středním školám (v roce 2012 poskytnuto 705915,60)	470610,40	470610,40
---	-----------	-----------

Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje	3705000	3705000
---	----------------	----------------

z toho:

Příspěvek na provoz	3705000	3705000
----------------------------	----------------	----------------

Stanovený odvod	Odvedeno
-----------------	----------

Odvod z investičního fondu rok 2011	1064000	1064000
--	----------------	----------------

Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)

PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem	648681,00
Z toho:	
výnosy z pronájmu:	648681,00
VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem	553580,00
Z toho:	
Spotřeba energie	132968,00
Opravy a údržba	3064,00
Ostatní služby	12347,00
Náklady na platy	146652,00
Zákonné sociální pojištění	49864,00
Zákonné sociální náklady	1466,00
Odpisy dlouhodobého majetku	207219,00

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2013 organizace neměla.

Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2013 činily 648 681,- Kč.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2013	19 915 130,41 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2013	553 580,00 Kč
Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2013	19 868 743,35 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2013	648 681,00 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2013 byl zisk ve výši **48 713,94 Kč**, v hlavní činnosti organizace vykázala zisk – **46 387,06 Kč**, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk **95 101,00 Kč**.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2013 a jeho přiděl do rezervního fondu ve vší **34 713,94 Kč** a do fondu odměn ve výši **14 000,00 Kč**.

4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činností a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2013 činily 648 681 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 553 580 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2013 vykazuje zisk **95 101 Kč**.

V roce 2013 obdržela naše škola finanční dary ve výši **90 639 Kč**. Tato částka průčítovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, tj. nákup učebních pomůcek, cestovné – školní výlety, lyžařské kurzy a soutěže studentů, oslavy 100. výročí založení školy.

Fond reprodukce majetku byl v roce 2013 čerpán na pořízení investičního majetku v hodnotě 136 832 Kč. Dále byly prostředky investičního fondu použity na financování opravy – výměna dveří v šatnách – spojovacím krčku v objektu Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 ve výši 150 168 Kč.

V listopadu 2013 byly naší organizaci na základě Grantové smlouvy Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení schváleny finanční prostředky na projekt „Vorhang auf für Romeo und Julia im neuen Europa“.

Přijatá záloha v roce 2013 činí **284 111,52 Kč**, použito bylo 39 867 Kč, nevyčerpaná přijatá záloha 244 244,52 Kč k 31. 12. 2013 byla převedena do rezervního fondu.

5. Péče o spravovaný majetek

16. 12. 2013 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2013. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi. Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pedagogičtí a THP pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly během roku vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2012	k 31. 12. 2013
013 Software	42900	42900
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	134455	134455
021 Budova školy, Jiráskova 637	88309179,22	88309179,22
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	7097555,52	7163429,82
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	10922947,51	11657523,38
031 Pozemky	706539,00	706539,00
902 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	496967,30	531341,31
902 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	58284,90	58284,90
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	302433,31	329006,31
112 Materiál na skladě	53735,94	55213,89
261 Pokladna	30454,00	32813,00

6. Stav pohledávek a závazků

Gymnázium Chotěboř vykazovalo k 31. 12. 2012 jednu pohledávku po lhůtě splatnosti nad 360 dní ve výši 1153,28 Kč – NJK Unicos, s r.o., Klatovy. K této pohledávce byla provedena tvorba opravné položky. Bylo postupováno v souladu s Metodickým návodem pro příspěvkové organizace zřízené krajem Vysočina pro vymáhání peněžitých pohledávek. V roce 2013 byla tato pohledávka odepsána a je evidována v podrozvaze.

Závazky po lhůtě splatnosti Gymnázium Chotěboř k 31. 12. 2013 nemá.

7. Informace o výsledcích kontrol

a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:

V roce 2013 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy. Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

b) Státní kontrola

*Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina
pracoviště Štáflova 2003
580 01 Havlíčkův Brod*

Předmět kontroly:

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných školám podle § 160 odst. 1 písm. d) a § 163 školského zákona, podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona.

Termín kontroly: 5. – 11. 12. 2013

Kontrolované období: rok 2012 a 2013 ke dni kontroly

Závěr: V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

8. Závěr

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

Hospodaření školy v roce 2013 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření.

Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny.

V Chotěboři dne 15. října 2014

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy