

# Gymnázium Chotěboř



## Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2016/2017

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavce (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavce (2) do 15. října 2017 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2016/2017 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....  
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

### **Doložka o schvalování výroční zprávy:**

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř za školní rok 2016/2017

**SCHVALUJE**

**NESCHVALUJE**

V Chotěboři dne 15. 10. 2017

.....  
předsedkyně Školské rady při Gymnáziu Chotěboř  
Mgr. Lucie Jokschová

## **Obsah:**

### **A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

<b>1) Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
a) Základní údaje	4
b) Přehled oborů vzdělávání	6
c) Mezinárodní spolupráce	6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí	7
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku	9
<b>2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP)</b>	<b>10</b>
a) ŠVP pro třídy osmiletého oboru vzdělání	10
b) ŠVP pro třídy čtyřletého oboru vzdělání	10
c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia	11
c) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium	12
<b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>15</b>
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017	15
b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017	17
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	18
<b>4) Přijímací řízení</b>	<b>22</b>
a) Přijímací řízení	22
b) Výsledky jednotně zadávaných testů	29
c) Odvolací řízení	31
<b>5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>32</b>
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí	32
b) Maturitní zkoušky	33
c) Uplatnění absolventů	36
<b>6) Hodnocení výsledků výchovného působení</b>	<b>42</b>
a) Výchovné poradenství	42
b) Prevence sociálně patologických jevů	46
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole	51
d) Pochvaly a ocenění, tresty	59
e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary	62
f) Projekty na konci školního roku	65
g) Exkurze	68
h) Soutěže a přehlídky	69
i) Sportovní kurzy	93
j) Studentská samospráva	93
k) Evaluace činnosti školy	94
<b>7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách</b>	<b>98</b>
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř	98
b) Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř	100
c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř	132
d) Školní sportovní klub	156
e) Kulturní pořady a programy	156
f) Další projekty	156
g) Mezinárodní výměny	165
h) Veřejné sbírky provedené žáky školy	169
<b>8) Údaje o zapojení školy</b>	<b>170</b>
a) do mezinárodních programů	170
b) do rozvojových programů	170
c) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	170
d) Údaje o předložených realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	170
e) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery	170
<b>9) Stížnosti a kontroly</b>	<b>172</b>
a) Stížnosti	172
b) Kontroly provedené ČŠI	172
d) Další kontroly	172
e) Poskytování informací	172

**10) Údaje požadované zřizovatelem****174****B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016****176**

1) Úvod	176
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	176
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	180
4) Doplnková činnost a další mimorozpočtové zdroje	180
5) Péče o spravovaný majetek	181
6) Stav pohledávek a závazků	182
7) Informace o výsledcích kontrol	182
8) Závěr	183

**Přílohy:**

- Číslo 1: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2016/2017  
 Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2016/2017  
 Číslo 3: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2016/2017  
 Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2016/2017  
 Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2016/2017  
 Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 1. pololetí školního roku 2016/2017  
 Číslo 7: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2016/2017  
 Číslo 8: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2016/2017  
 Číslo 9: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2016/2017  
 Číslo 10: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2016/2017  
 Číslo 11: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2016/2017  
 Číslo 12: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2016/2017  
 Číslo 13: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 2. pololetí školního roku 2016/2017  
 Číslo 14: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2016/2017  
 Číslo 15: Přehled prospěchu tříd 4. A a oktáva – maturitní zkouška  
 Číslo 16: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky–jarní zk. období roku 2017  
 Číslo 17: Minimální preventivní program na školní rok 2016/2017  
 Číslo 18: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2016/2017  
 Číslo 19: Plán DVPP na rok 2016  
 Číslo 20: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka  
 Číslo 21: ČŠI: Výsledky testování školy. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ (kvarta)

**Poznámka:**

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
7V	septima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
8V	oktáva	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
1A	1. A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2A	2. A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3A	3. A (třetí A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
4A	4. A (čtvrtá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)		
XY	povinný předmět	XY_n
XY_v	volitelný předmět	nepovinný předmět

# A) Výroční zpráva o činnosti školy

## 1) Základní údaje o škole

### a) Základní údaje

Název školy:	<b>Gymnázium Chotěboř</b>	
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01	
Identifikátor zařízení:	600 011 526	
IZO – Gymnázium:	102 006 920	
Právní forma:	příspěvkové organizace	
IČO:	60 126 639	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina	
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33	
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Běhounek – hejtman	
Právní forma:	kraj	
IČO zřizovatele:	70 890 749	
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002 Mgr. Bc. Vladislav Smejkal	
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002 Mgr. Michal Jakeš	
Kontakt na školu:	tel.: 569669360 569669361 569669362 569669360 569669363–9 mobil: 775669361 e-mail: <a href="mailto:gch@gch.cz">gch@gch.cz</a> , www: <a href="http://www.gch.cz">http://www.gch.cz</a> .	kancelář, spojovatelka, ředitel, zástupce ředitele, výchovní poradce, kabinety, ředitel,
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele, výchovní poradce.	

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabyl účinnosti dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)

2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011.



## **Zápis v rejstříku škol a školských zařízení:**

Poslední „**Rozhodnutí** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Gymnázium Chotěboř** se sídlem Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř, jejímž zřizovatelem je Kraj Vysočina se sídlem Žižkova 57, 587 33 Jihlava, vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod č. j.: MSMT – 47283/2015-2 dne 28. 12. 2015.

### **Školská rada:**

Při škole je zřízena Školská rada Gymnázia Chotěboř, pracovala ve složení:

- 1) Mgr. Lucie Jokschová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Ing. Pavel Sedlák (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina)
- 4) Mgr. Otto Hájek (zástupce zřizovatele, člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina – ukončeno – 2016)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Zástupci pedagogů školy byli do školské rady zvoleni na pedagogické radě dne 19. 11. 2014, volby organizovala volební komise jmenovaná ředitelem školy, stejná komise organizovala volby zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy, které proběhly 24. 11. 2014, zástupce zřizovatele jmenovala do školské rady Rada Kraje Vysočina svým usnesením 0262/05/2015/RK ze dne 10. 2. 2015 bylo schváleno stanovení počtu členů školských rad (př. 2 materiálu, u Gymnázia Chotěboř bylo stanoveno 6 členů školské rady) a jmenování členové školských rad za zřizovatele (př. 1 materiálu). První jednání nově zvolené Školské rady při Gymnázium Chotěboř svolal ředitel školy na 23. 3. 2015. Předsedkyní školské rady byla zvolena Ing. Jana Rasochová.

K 30. 9. 2015 ukončila práci ve školské radě Ing. Jana Rasochová. Doplnovací volby do Školské rady Gymnázia Chotěboř organizovala volební komise, kterou jmenoval ředitel školy. Volby proběhly 13. 10. 2015, zúčastnilo se jich 234 voličů, bylo odevzdáno 227 platných hlasovacích lístků. Novým členem školské rady byla zvolena Mgr. Lucie Jokschová. První jednání nové Školské rady Gymnázia Chotěboř proběhlo 2. 11. 2015, předsedkyní byla zvolena Mgr. Lucie Jokschová.

### **Ředitel školy:**

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1. 2. 2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21. 3. 2012, vítězem konkurzního řízení se stal Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr. Bc. Vladislava Smejkala** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

## b) Přehled oborů vzdělání

### a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132
Celkem		384	384

### b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2016	Průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2016
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium	8 let	8	245	30,63
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	4 roky	4	113	28,25
Celkem			12	358	29,83

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region Kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu Chotěbořsko všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

## c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Gymnázium Chotěboř nepokračovalo v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011) se školou ve Francii Lyce Marcellin Berthelot v Châtellerault, poslední výměna proběhla ve školním roce 2013/2014. Na školní rok 2015/2016 byla naplánována další výměna. V říjnu 2015 škola zorganizovala pro žáky 3. A a septimy studijní pobyt v Londýně, z tohoto důvodu byl o výměnný pobyt ve Francii malý zájem a plánovaná výměna byla zrušena.
- 2) V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku. Studentské týdenní výměnné pobyty byly realizovány v letech 2008, 2010, 2012, ve školním roce 2014/2015 a poslední v letošním šk. roce.

3) V roce 2004 podepsala naše škola spolupráci s Gymnáziem Jana Pavla II. a se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel, jednalo se o mezinárodní spolupráci škol při, kterých pracovaly kluby „Klub NET“ (Euroklub při Gymnáziu Chotěboř, klub Aktiva z Ratiboře). Se školou v Polsku jsme úspěšně zrealizovali několik projektů: Cesta ohne granic (2005), Život je fajn (2007, 2008), RaChot I (2009), RaChot II (2011). Spolupráce obou škol pokračovala i v dalších letech, jednalo se o studentské výměnné pobyty žáků, z naší školy se jí pravidelně účastnili žáci nižšího stupně 8letého oboru, kteří na podzim trávili týden při Baltském moři na sportovně poznávacím pobytu společně se žáky z partnerské školy v Polsku a v zimním období týden na horách v Čechách při lyžařském výcviku.

V letošním školním roce byla realizována další spolupráce. Od 25. 9. do 1. 10. 2016 byl pro žáky obou škol organizován poznávací pobyt v Ustronie Morskie u Baltského moře. Společného projektu se zúčastnilo 14 žáků naší školy.

4) Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat tři projekty financované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). V srpnu 2015 byl ukončen třetí společný projekt Vorhang auf für „Romeo und Julia“ im neuen Europe“, smlouva číslo: COM-BP-2013-038, doba realizace 1. 8. 2013 – 31. 7. 2015. Gymnázium Chotěboř má velký zájem pokračovat ve spolupráci, předložilo partnerovi návrh na další projekt. Ve Spolkové republice Německo došlo ke změně priorit při přidělování grantů a dotací s ohledem na aktuální celoevropský problém související s migrační krizí. Z tohoto důvodu se pro partnerskou školu stal dotační program, který jsme společně využívali méně zajímavý.

V březnu 2017 obě školy podaly další společný projekt do programu ERASMUS+ „**Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft**“. Součástí projektu jsou studentské výměnné pobyty ve Werderu (SRN) a v Chotěboři, účastníci projektu se budou seznamovat a poznávat život rodiny partnera, ale i v partnerské škole, městě, regionu. Projekt je naplánován pro 20 žáků školy ve věku 14 – 17 let, v případě schválení k realizaci ho povedou 3 učitelé a probíhal by od 1. 11. 2017 do 30. 10. 2019.

5) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurse:

Exkurse do předvánočního Norimberku – uskutečnila se 21. prosince 2016,

Klenoty Anglie – projekty na konci školního roku (24. – 28. 6. 2017),

Perly Maďarska – Balaton, termální prameny, kulinářské speciality – projekty na konci školního roku (26. – 28. 6. 2017),

UNESCO: ledová jeskyně pod Dachsteinem, Hallstatt a Salzburg – projekty na konci školního roku (27. – 28. 6. 2017).

**d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2016)**

<b>Třída</b>	<b>Chlapců</b>	<b>Dívek</b>	<b>Celkem</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Délka studia</b>
<b>Prima</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>Mgr. Dostálová Michaela</b>	<b>8 let</b>
<b>Sekunda</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>Mgr. Pátek Miloslav</b>	<b>8 let</b>
<b>Tercie</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>Mgr. Klepetková Lada</b>	<b>8 let</b>
<b>Kvarta</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>Mgr. Kubát Roman</b>	<b>8 let</b>
<b>1. A</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>Mgr. Caltová Danuše</b>	<b>4 roky</b>
<b>Kvinta</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>Mgr. Bártová Lenka</b>	<b>8 let</b>
<b>2. A</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>Mgr. Jirsová Eva</b>	<b>4 roky</b>
<b>Sexta</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>PhDr. Šimon Oldřich</b>	<b>8 let</b>
<b>3. A</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>Mgr. Lorenc Libor</b>	<b>4 roky</b>
<b>Septima</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>RNDr. Chalupa Petr</b>	<b>8 let</b>
<b>4. A</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>Ing. Kubátová Jiřina</b>	<b>4 roky</b>
<b>Oktáva</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>Mgr. Bárta Martin</b>	<b>8 let</b>
<b>celkem</b>	<b>153</b>	<b>205</b>	<b>358</b>		

**e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2016/2017**

1. Třem žákům 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
2. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia a Střední pedagogické školy Čáslav, Masarykova 248, Čáslav, 286 26, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
3. Jeden žák 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída 1. A) přestoupil 1. září 2016 do Gymnázia Havlíčkův Brod.
4. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod, obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A).
5. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup ze Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, obor vzdělání: 41-41-M/01 Agropodnikání do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A).
6. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída 1. A).
7. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup ze Střední zdravotnické školy Vyšší odborné školy zdravotnické Havlíčkův Brod, obor vzdělání: 48-42-M/04 Zdravotnické lyceum do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A).

8. Jeden žák 5. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvinta) přestoupil 1. září 2016 do Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II, obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství.
9. Jeden žák 2. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 2. A) přestoupil 5. 12. 2016 do TRIVIS – Střední školy veřejnoprávní a Vyšší odborné školy bezpečnosti silniční dopravy, Jihlava, s.r.o., obor vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost.
10. Jeden žák 1. ročníku obor vzdělání 79-41-K/41 (třída 1. A) Gymnázium přestoupil k 10. 4. 2017 do Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání.

## **2) Přehled školních vzdělávacích programů**

### **a) Školní vzdělávací program pro třídy osmiletého oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ve školním roce 2016/2017)**

Počínaje školním rokem 2007/2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, viz MŠMT č. j.: 27002/2005-22.

#### **Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**  
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP ZV)**  
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (1. - 4. ročník)  
Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

#### **Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**  
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP G)**  
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (5. - 8. ročník)  
Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima, oktáva**

### **b) Školní vzdělávací program pro třídy čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ve školním roce 2016/2017)**

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

#### **Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**  
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP G)**  
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium  
Vyučovalo se ve třídách: **1. A, 2. A, 3. A, 4. A**  
Učební plán: viz osmiletý obor vzdělání (totožný s 5. - 8. r.)

**c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia**  
**Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř**

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12	22				10	11		4	1	18	<b>122</b>		
Český jazyk	16														2	<b>18</b>	
Anglický jazyk		12													3	<b>15</b>	
Matematika			16												3	<b>19</b>	
Dějepis				8												<b>8</b>	
Občanská vých.					4						0,5		0,5			<b>5</b>	
Fyzika						6							0,5		1,5	<b>8</b>	
Chemie							4						0,5		1,5	<b>6</b>	
Biologie								5			2,5		0,5			<b>8</b>	
Zeměpis									7						1	<b>8</b>	
Informatika													2	1		<b>3</b>	
Hudební výchova										4						<b>4</b>	
Výtvarná výchova											6					<b>6</b>	
Tělesná výchova												8				<b>8</b>	
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk															6	<b>6</b>	

**Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1. - 4. ročník)**

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	18 (5)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122 (54)</b>

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

## d) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

### Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolv. základ	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36				4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12															1	13	
Anglický jazyk		12	12														12	
Německý jazyk		12	12														12	
Matematika				10												5	15	
Dějepis					6											2	8	
Základy spol.v.						5										2	7	
Fyzika							7									2.66	9.66	
Chemie								6								3.17	9.16	
Biologie									7							2.17	9.16	
Zeměpis										5						1	6	
Informatika													4			1	5	
Estetická vých.										4	4						4	
Tělesná vých.												8					8	
Volitelný př. 1														3	1		4	
Volitelný př. 2														3	1		4	
Volitelný př. 3														1	1		2	
Volitelný př. 4														1	1		2	
Volitelný př. 5																2	2	

Poznámka:

- 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk  
4letý obor vzdělání: Cizí jazyk, Další cizí jazyk – žák pokračuje ve studiu předmětu ze ZŠ
- Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova



## Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1. - 4. ročník)  
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5. - 8. ročník)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	3(1)	2	9,66 (1,66)
Chemie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Biologie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
<b>CELKEM</b>	<b>33 (16)</b>	<b>33 (15)</b>	<b>33 (16)</b>	<b>33 (20)</b>	<b>132 (67)</b>

### **Poznámka:**

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Cizí jazyky – studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

(1) Fyzika, biologie, chemie – čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.

(2) Estetická výchova – zahrnuje předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova. Student si zvolí jeden předmět.

## **Volitelné předměty:**

### **Třetí ročník / septima:**

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 – jedná se o 2leté kurzy

**ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:**

- Seminář z anglického jazyka,
- Seminář z německého jazyka,
- Ruský jazyk,
- Deskriptivní geometrie,
- Historický seminář,
- Vybrané kapitoly z matematiky,
- Společenské vědy,
- Seminář z biologie a chemie.

### **Čtvrtý ročník / oktáva:**

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

**ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:**

- Seminář z matematiky,
- Seminář z fyziky,
- Seminář z biologie,
- Seminář z chemie,
- Seminář ze zeměpisu,
- Seminář z českého jazyka,
- Seminář z dějepisu,
- Společenskovední seminář,
- Dějiny 20. století,
- Informatika,
- Logika.

Ve 3. i 4. ročníku (čtyřletý obor)/7. i 8. ročníku (osmiletý obor) může student při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se může stát nepovinný předmět z 3. / 7. ročníku volitelným (Volitelný předmět 3 – 5).

**Podle zájmu studentů lze ve 4. / 8. ročníku zavést i další (jiné) předměty.**

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

### **Ve školním roce 2016/2017 byly zavedeny nepovinné předměty:**

- FCE (příprava na standard. zk. z AJ podle Evropského referenčního rámce – ERR)
- Zertifikat Deutsch (příprava na standardizované zkoušky z NJ podle ERR)
- Náboženství (celkem 12 přihlášených žáků)
- Ekonomika a účetnictví (zájemci ze tříd 4. A a oktáva)
- Právo (zájemci ze tříd 4. A a oktáva)

### **Ve školním roce 2016/2017 byly zavedeny zájmové útvary (kroužky):**

- Florbal
- Volejbal/hry
- Posilovna
- Minivolejbal
- Jóga

### **3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017**

	stav k 30. 6. 2017	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27 (2 MD a RD)	24,19
Externí pracovníci	4 (celý školní rok) + 2 (část)	1,20
Externí pracovníci (nepovinné předměty)	3 + 3(sport)	DPP
CELKEM	37	25,39

#### **Charakteristika pedagogických pracovníků:**

Ve školním roce 2016/2017 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 31 pedagogických pracovníků, z nichž bylo 26 interních (3 částečný pracovní úvazek, 1 pracovník mateřská a rodičovská dovolená), 5 externích. Na výuce nepovinných předmětů se podílelo 6 externích učitelů a trenérů. Od 1. 6. 2017 odešel další učitel na mateřskou dovolenou (bude pokračovat čerpáním rodičovské dovolené), část jeho úvazku přebíral plně aprobovaný učitel (DPP), část úvazku byla rozdělena mezi ostatní učitele (ukončení výuky v maturitních třídách). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Za učitele na rodičovské dovolené s aprobační český jazyk – základy společenských věd (občanská výchova) byl od 1. 9. 2014 na zástup přijat plně kvalifikovaný učitel s aprobační dějepis – občanská výchova, od školního roku 2015/2016 si rozšiřuje kvalifikaci o aprobační předmět český jazyk. Od 10. 8. 2017 byl za učitele na mateřské a rodičovské dovolené (aprobační český jazyk – dějepis) přijat na zástup plně aprobovaný učitel se stejnou aprobační, který na naší škole již necelý jeden školní ro vyučoval.

Věková struktura pedagogických pracovníků je příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku pracuje na škole jeden pedagogický pracovník.

Složení aprobačních předmětů učitelů odpovídá potřebám školy. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika, část úvazku předmětu výtvarná výchova a volitelný a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika zajišťuje učitel matematiky, jedná se o pracovníka, který se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímá, prošel řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňuje samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje neaprobovaný interní učitel za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a informatiky (základy administrativy) je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Dva učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce. Jeden učitel začal v říjnu 2015 studovat výchovné poradenství, studium dokončil v červnu 2017 (odešel na mateřskou a rodičovskou dovolenou).

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Výchovný poradce ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.

Zástupce ředitele ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání i gymnaziálního vzdělávání absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. Stejně školení absolvoval i ředitel školy.

Na škole pracuje plně aprobovaný koordinátor EVVO, který absolvoval studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

### **Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2016/2017:**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	96,3 %

### **Vedení školy**

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a problémů (maturitní zkoušky, přehledka středních škol, den otevřených dveří, přijímací řízení, personální problematika, financování školy, zapojení do projektů, školní projekty ...). Pracovalo ve složení:

- Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy,
- Mgr. Michal Jakeš – zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání),
- PaedDr. Marcela Chalupová – výchovný poradce,
- RNDr. Petr Chalupa – metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů,
- Mgr. Danuše Caltová – oblast cizích jazyků,
- Mgr. Lenka Bártová – oblast humanitních předmětů a český jazyk.

## Školní metodik prevence

Na škole pracuje školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovným poradcem a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

## Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

## Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě pro školu zajišťuje externí pracovník.

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracovávat a realizovat koncepci dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,
- doporučovat řediteli další vybavení školy ICT a spolupracovat při nákupu této techniky,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat potřebná školení.

## b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	Stav k 30. 9. 2016	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,12
Externí pracovníci	0	0

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017:**

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	účetní	1,00
2	1	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
3	1	SO	správce budov, školník	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Všichni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou.

**c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)****I. Analýza výchozího stavu**

- a. Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), přesto se dále vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin, studium zakončil vykonáním závěrečných zkoušek a obhajobou závěrečné práce. Zapojoval se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013, obecným cílem projektu bylo zvýšit kompetence řídicích pracovníků středních škol v kraji Vysočina v oblasti řízení a personální politiky formou jejich dalšího vzdělávání.
- b. Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, neabsolvoval specializační studium (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.). Od 1. září 2015 další pracovník školy studuje výchovné poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové, jedná se o kvalifikační studium pro výchovné poradce v rozsahu čtyř semestrů na vysoké škole a hodinové dotaci 320 hodin za 4 semestry (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.).
- c. Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- d. Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.

- e. Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- f. Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- g. Na škole pracuje 26 interních a 5 externí pedagogičtí pracovníci, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.
- h. Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
- i. Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (MŠMT, Kraj Vysočina, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů.

## II. Priority DVPP

- a. Nová maturita – aktivita CISKOM  
Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky. Aktivita řeší systém certifikace, instruktáží a školení orgánů maturitní zkoušky.
- b. Výchovný poradce  
Studium výchovného poradenství nabídnout dalšímu učiteli školy, získat učitele, který učí na nižším stupni víceletého gymnázia. Cílem je, po získání odborné způsobilosti druhého učitele rozdělit úkoly výchovného poradce mezi dva pedagogické pracovníky školy.
- c. CERMAT – přijímací zkoušky  
Vytvořit personální podmínky pro centrální zadávání přijímacích zkoušek.
- d. CLIL  
Vytvářet podmínky pro zapojení školního týmu (učitel Aj, učitel informatiky, učitel biologie) do projektů metody CLIL a metodické skupiny Kraje Vysočina.
- e. EVVO  
Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO, podporovat projekty v této oblasti.
- f. Odborná a metodická příprava učitelů:
  - vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení
  - upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
  - podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické

činnosti a experimenty,

– podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...).

g. Samostudium podle § 24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

– vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,

– cizích jazyků,

– maturitních katalogů stanovených společnostmi Cermat,

– inovace v oblasti realizace ŠVP.

### III. Přehled školení (ve školním roce 2016/2017)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantů MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

- a) Studium výchovného poradenství – 1. 9. 2015 jeden učitel zahájil studium na Univerzitě Hradec Králové, Pedagogické fakultě, studium úspěšně ukončil k 30. 6. 2017
- b) Rozšíření aprobace – 1. 9. 2015 jeden učitel zahájil studium dalšího aprobačního předmětu (český jazyk – II. stupeň ZŠ) na Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, studium úspěšně ukončil k 30. 6. 2017, od 1. 9. 2017 pokračuje v rozšiřujícím studiu pro střední školy.
- c) Škola aktualizovala plán personálního zabezpečení maturitní zkoušky, pedagogičtí pracovníci školy absolvovali doplňující školení
- |   |           |
|---|-----------|
| – školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) | 1 učitel, |
| – školení managementu škol (změny ve státní maturitě)     | ŘŠ, ZŘ,   |
| – školení zadavatelů (změny ve společné části MZ)         | 2 učitelé |
| – školní předsedů MK (školení jmenovaných předsedů)       | 2 učitelé |
| – hodnotitel ústní zkoušky z NJ pro žáky s PUP            | 3 učitelé |
| – hodnotitel písemné práce z ČJL                          | 1 učitel  |
- d) Školní evidenční systém BAKALÁŘI
- proškolení uživatelů systému přímo na škole (přípravný týden)
  - proškolení nově jmenovaného správce systému (základní školení pro správce + 3 odborná školení)
  - školení spolupracovníků správce systému (1 učitel – modul „Knihovna“)
- e) Ředitel školy a manažer projektu absolvovaly odborné školení k výzvě MŠMT (Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání – hrazeno z ESF) Výzva č. 02\_16\_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I
- f) ERASMUS+ (Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání)
- školení manažera projektu – podávání žádostí, NAEP Praha
- g) Školení na úseku prevence:
- Primární prevence, Centrum prevence Žďár nad Sázavou, metodik prevence
- h) Odborné školení (vedoucí učitel NJ):
- IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce (NIDV, Jihlava)
  - Motivace a hodnocení výsledků vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií (NIDV, Praha)



- i) Odborné školení (učitel AJ):  
Vyučování jazyků on-lin
- j) Odborné školení – vedoucí učitel předmětu chemie: Aplikace nového značení chemikálií ve výuce chemie
- k) Školení učitelů dějepisu:  
– jeden učitel absolvoval seminář Ústavu pro studium totalitních režimů Praha, Židé a Němci ve Střední Evropě
- l) Jeden učitel absolvoval 2 odborná školení – Agresivita ve škole a cesty k jejímu překonání a Škola a emoce (Descartes Praha)
- m) Učitel občanské výchovy a základů společenských věd absolvoval odborné školení Židovská tematika – Laudnerova židovská škola Praha
- n) Odborné školení – učitel NJ
- o) Školení učitelů matematiky a fyziky:  
– 2 učitelé se zúčastnili 3denního školení (Matematika a fyzika ve škole, 23. – 25. 8. 2017 v Jevíčku, Seminář byl zaměřen na aktuální otázky výuky matematiky a fyziky na středních školách včetně diskuse o přijímacích a maturitních zkouškách.)
- p) Vzdělávání učitelů biologie v oblasti EVVO:  
– konference EVVO, prosinec 2016
- q) Školení organizovaná zřizovatelem školy:  
– ředitel školy se zúčastnil semináře Portál PO – zásobník akcí, 11. 1. 2017  
– ředitel školy se zúčastnil semináře Šablony a KAP, 13. 1. 2017  
– ředitel školy se zúčastnil besedy s ministryní školství, mládeže a tělovýchovy, 27. 1. 2017  
– ředitel školy se zúčastnil semináře Bezpečnost sítí, 6. 3. 2017  
– ředitel školy se zúčastnil semináře GDPR, 12. 6. 2017
- r) Ředitel školy se zúčastnil školení organizovaného NUV, Projekt P-KAP, Podpora krajského akčního plánování, 12. 5. 2017
- s) Ředitel školy se zúčastnil Konference Asociace ředitelů gymnázií ČR, Karlovy Vary, 28. – 31. 3. 2017

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

## 4) Přijímací řízení

### a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle školského zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Všichni uchazeči o studium konali testy jednotné zkoušky z Matematiky a její aplikace a z Českého jazyka a literatury připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT – organizace zřizovaná a řízená MŠMT ČR). Obsahovou náplní testů bylo učivo vzdělávacích oblastí Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura podle RVP ZV (4letý obor vzdělání) a RVP ZV pro nižší stupeň (8letý obor vzdělání). Součástí hodnocení na naší škole byl prospěch na základní škole. Uchazeči o studium, u kterých byla diagnostikována některá specifická porucha učení (dyslexie, dysgrafie atd.) či uchazeči se zvláštními potřebami vyplývajícími z jejich zdravotního stavu měli průběh přijímacích zkoušek na doporučení školského poradenského zařízení upraven.

Každý uchazeč si mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole, potom mohl konat jednotné testy dvakrát, do hodnocení přijímacího řízení se mu počítal lepší výsledek z obou zkoušek. Svůj úmysl studovat na střední škole, uchazeč musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

#### **Počty přijímaných žáků:**

Podle ustanovení vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2017 (přijetí ke studiu od 1. 9. 2017)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní  
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní  
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 3) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let, studium denní:  
do 5. ročníku – doplnění třídy kvarta do 30 žáků (od 1. 9. 2017 třída KVINTA).

### **Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2017**

#### **Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r.**

##### I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termíny konání jednotných testů:	1. termín: 12. 4. 2017
	2. termín: 19. 4. 2017
(náhradní termín:	1 termín: 11. 5. 2017, 2. termín: 12. 5. 2017)

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.

Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:

test z ČJL	50 bodů (30,3 %),
test z Ma	50 bodů (30,3 %),
prospěch na ZŠ + prémie za prospěch na ZŠ	65 bodů (39,4 %).

2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
- při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
  - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,
  - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
  - celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Žákům s vynikajícími studijními výsledky na základní škole udělí ředitel Gymnázia Chotěboř přemii, a to podle následujících kritérií:  
žákům, kteří dosáhli při hodnocení prospěchu na ZŠ v pololetí 9. třídy
- ve všech předmětech hodnocení výborný – prémie 15 bodů,
  - pouze v jednom předmětu chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 10 bodů,
  - pouze ve dvou předmětech chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 5 bodů.
- Nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
6. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma, hodnocení prospěchu na základní škole a přemii získanou za vynikající studijní výsledky na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
- a) vyšší počet bodů získaný z centrálně zadávaných testů (test z ČJL + test z Ma),
  - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
  - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.
7. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
8. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

Tato kritéria platí analogicky i pro žáky přihlášené do 5. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r., denní studium.

## **Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.**

### **I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení**

Termíny konání jednotných testů:	1. termín: 18. 4. 2017
	2. termín: 20. 4. 2017
(náhradní termín:	1 termín: 11. 5. 2017, 2. termín: 12. 5. 2017)

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole. Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
- test z ČJL 1/3,
  - test z Ma 1/3,
  - prospěch na ZŠ 1/3.

2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci školního roku) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
  - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
  - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
  - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
  - celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma a hodnocení prospěchu na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný z jednotných testů (Ma + ČJL),
  - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
  - c) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
6. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
7. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

K centrálně zadávaným testům se dostavili všichni uchazeči 4letého oboru vzdělání, u 8letého oboru vzdělání se dva uchazeči k řádnému termínu přijímacích zkoušek nedostavili, zákonní zástupci jednoho uchazeče písemně omluvili a důvod neúčasti doložili lékařskou zprávou, druhého uchazeče zákonní zástupci neomluvili, proto byla jeho žádost o přijetí zastavena. Omluvený uchazeč vypracoval jednotně zadávané testy v náhradním termínu.

### Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2016/2017 (pro školní rok 2017/2018)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	74	61	30
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	60	48	30
CELKEM	60	134	109	60

### Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1. 9. 2017

(po zkouškách v náhradním termínu)

Pořadí	kód	ZŠ	Ma-5	ČJL-5	celkem	přijetí	ZL
1	825	50	48	39	137	přijímá se	1
2	849	50	45	39	134	<del>přijímá se</del>	Odstoupil(a)
3	847	50	44	34	128	přijímá se	2
4	842	50	37	41	128	přijímá se	3

5	852	50	44	31	125	přijímá se	Odstoupil(a)
6	830	50	43	32	125	přijímá se	Odstoupil(a)
7	<b>834</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>125</b>	<b>přijímá se</b>	<b>4</b>
8	817	50	34	40	124	přijímá se	Odstoupil(a)
9	810	50	40	32	122	přijímá se	Odstoupil(a)
10	<b>802</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>122</b>	<b>přijímá se</b>	<b>5</b>
11	<b>814</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>119</b>	<b>přijímá se</b>	<b>6</b>
12	818	50	38	31	119	přijímá se	Odstoupil(a)
13	838	50	37	30	117	přijímá se	Odstoupil(a)
14	<b>812</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>117</b>	<b>přijímá se</b>	<b>7</b>
15	840	48	37	31	116	přijímá se	Odstoupil(a)
16	<b>822</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>115</b>	<b>přijímá se</b>	<b>8</b>
17	846	50	38	27	115	přijímá se	Odstoupil(a)
18	<b>805</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>114</b>	<b>přijímá se</b>	<b>9</b>
19	854	50	44	19	113	přijímá se	Odstoupil(a)
20	<b>853</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>113</b>	<b>přijímá se</b>	<b>10</b>
21	839	50	35	26	111	přijímá se	Odstoupil(a)
22	807	50	26	35	111	přijímá se	Odstoupil(a)
23	803	50	33	26	109	přijímá se	Odstoupil(a)
24	860	50	26	33	109	přijímá se	Odstoupil(a)
25	851	48	27	31	106	přijímá se	Odstoupil(a)
26	<b>827</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>106</b>	<b>přijímá se</b>	<b>11</b>
27	<b>801</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>105</b>	<b>přijímá se</b>	<b>12</b>
28	811	42	41	21	104	přijímá se	Odstoupil(a)
29	855	48	28	28	104	přijímá se	Odstoupil(a)
30	<b>845</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>přijímá se</b>	<b>13</b>
31	<b>813</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>101</b>	<b>přijímá se</b>	<b>14</b>
32	<b>824</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>98</b>	<b>přijímá se</b>	<b>15</b>
33	<b>809</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>přijímá se</b>	<b>16</b>
34	<b>828</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>přijímá se</b>	<b>17</b>
35	<b>857</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>přijímá se</b>	<b>18</b>
36	<b>859</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>95</b>	<b>přijímá se</b>	<b>19</b>
37	<b>843</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>přijímá se</b>	<b>20</b>
38	815	50	18	27	95	přijímá se	Odstoupil(a)
39	<b>819</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>93</b>	<b>přijímá se</b>	<b>21</b>
40	<b>820</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>92</b>	<b>přijímá se</b>	<b>22</b>
41	<b>837</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>92</b>	<b>přijímá se</b>	<b>23</b>
42	<b>806</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>přijímá se</b>	<b>24</b>
43	<b>831</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>90</b>	<b>přijímá se</b>	<b>25</b>
44	<b>841</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>84</b>	<b>přijímá se</b>	<b>26</b>
45	<b>832</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>83</b>	<b>Přijímá se</b>	<b>27</b>
46	<b>829</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>přijímá se</b>	<b>28</b>
47	<b>808</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>přijímá se</b>	<b>29</b>
48	<b>804</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>75</b>	<b>přijímá se</b>	<b>30</b>
49	823	44	12	19	75	nepřijímá se	
50	833	38	10	26	74	nepřijímá se	
51	856	20	28	25	73	nepřijímá se	
52	816	46	15	10	71	nepřijímá se	
53	848	28	23	17	68	nepřijímá se	

54	850	40	13	15	68	nepřijímá se	
55	835	18	19	23	60	nepřijímá se	
56	858	34	13	10	57	nepřijímá se	
57	836	4	16	27	47	nepřijímá se	
58	844	32	4	7	43	nepřijímá se	
59	826	12	9	12	33	nepřijímá se	
	821	38	0	0	38	Zastaveno	

**Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:**

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
Ma-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z českého jazyka a literatury
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacího řízení
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku**

**oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1. 9. 2017**

Pořadí	kód	prémie	ZŠ	Ma-9	ČJL-9	Celkem	Přijetí	ZL
1	467	15	50	46	50	161	Odstoupil(a)	NE
2	448	15	50	49	44	158	<b>přijímá se</b>	<b>1</b>
3	464	15	50	43	48	156	Odstoupil(a)	NE
4	419	15	50	43	47	155	<b>přijímá se</b>	<b>2</b>
5	437	15	50	42	45	152	Odstoupil(a)	NE
6	447	15	50	39	48	152	Odstoupil(a)	NE
7	453	15	50	43	43	151	Odstoupil(a)	NE
8	406	15	50	41	45	151	Odstoupil(a)	NE
9	472	15	50	41	44	150	<b>přijímá se</b>	<b>3</b>
10	455	15	50	39	46	150	Odstoupil(a)	NE
11	457	15	50	44	40	149	Odstoupil(a)	NE
12	451	15	50	40	44	149	Odstoupil(a)	NE
13	407	15	50	39	45	149	Odstoupil(a)	NE
14	425	15	50	43	40	148	Odstoupil(a)	NE
15	468	15	50	42	41	148	<b>přijímá se</b>	<b>4</b>
16	427	10	47	45	44	146	<b>přijímá se</b>	<b>5</b>
17	463	15	50	35	43	143	<b>přijímá se</b>	<b>6</b>
18	418	15	50	38	39	142	<b>přijímá se</b>	<b>7</b>
19	445	15	50	31	46	142	Odstoupil(a)	NE
20	470	15	50	37	39	141	Odstoupil(a)	NE
21	421	15	50	36	39	140	Odstoupil(a)	NE
22	432	15	50	29	46	140	Odstoupil(a)	NE
23	404	15	50	34	39	138	Odstoupil(a)	NE
24	414	10	47	40	40	137	Odstoupil(a)	NE
25	428	10	47	39	41	137	<b>přijímá se</b>	<b>8</b>
26	450	15	50	28	44	137	<b>přijímá se</b>	<b>9</b>

27	436	5	44	45	41	135	Odstoupil(a)	NE
28	423	10	47	36	42	135	<b>přijímá se</b>	<b>10</b>
29	409	5	44	45	40	134	<b>přijímá se</b>	<b>11</b>
30	465	10	47	35	41	133	<b>přijímá se</b>	<b>12</b>
31	443	15	50	27	40	132	<b>přijímá se</b>	<b>13</b>
32	412	10	47	34	38	129	<b>přijímá se</b>	<b>14</b>
33	420	5	44	40	39	128	<b>přijímá se</b>	<b>15</b>
34	408	5	44	36	43	128	<b>přijímá se</b>	<b>16</b>
35	422	15	50	27	34	126	<b>přijímá se</b>	<b>17</b>
36	458	0	41	38	46	125	Odstoupil(a)	NE
37	449	5	44	35	40	124	Odstoupil(a)	NE
38	469	10	47	25	41	123	<b>přijímá se</b>	<b>18</b>
39	441	0	41	42	39	122	Odstoupil(a)	NE
40	413	0	41	37	44	122	Odstoupil(a)	NE
41	424	10	47	26	39	122	<b>přijímá se</b>	<b>19</b>
42	403	0	41	41	39	121	<b>přijímá se</b>	<b>20</b>
43	459	10	47	27	37	121	<b>přijímá se</b>	<b>21</b>
44	431	0	41	38	39	118	Odstoupil(a)	NE
45	433	0	38	39	40	117	Odstoupil(a)	NE
46	462	0	41	31	45	117	<b>přijímá se</b>	<b>22</b>
47	415	0	38	38	40	116	Odstoupil(a)	NE
48	411	10	47	25	33	115	<b>přijímá se</b>	<b>23</b>
49	434	0	41	37	36	114	Odstoupil(a)	NE
50	466	0	41	35	38	114	Odstoupil(a)	NE
51	402	5	44	32	32	113	<b>přijímá se</b>	<b>24</b>
52	471	0	41	37	33	111	<b>přijímá se</b>	<b>25</b>
53	410	0	38	30	42	110	Odstoupil(a)	NE
54	474	0	38	38	33	109	<b>přijímá se</b>	<b>26</b>
55	438	0	41	27	40	108	Odstoupil(a)	NE
56	435	5	44	24	35	108	<b>přijímá se</b>	<b>27</b>
57	456	0	32	30	45	107	Odstoupil(a)	NE
58	429	0	35	31	41	107	Odstoupil(a)	NE
59	416	5	44	26	32	107	<b>přijímá se</b>	<b>28</b>
60	454	0	38	32	35	105	<b>přijímá se</b>	<b>29</b>
61	430	0	32	36	35	103	<b>přijímá se</b>	<b>30</b>
62	405	0	41	27	35	103	nepřijímá se	
63	473	0	38	23	39	100	nepřijímá se	
64	444	0	35	29	35	99	nepřijímá se	
65	461	0	38	26	34	98	nepřijímá se	
66	417	0	23	41	32	96	nepřijímá se	
67	452	0	28	36	32	96	nepřijímá se	
68	460	0	35	35	26	96	nepřijímá se	
69	446	0	22	32	41	95	nepřijímá se	
70	439	0	38	24	33	95	nepřijímá se	
71	426	0	26	34	32	92	nepřijímá se	
72	401	0	38	20	32	90	nepřijímá se	
73	440	0	38	13	39	90	nepřijímá se	
74	442	0	19	21	39	79	nepřijímá se	

### **Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:**

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
M-9	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-9	Body získané za centrálně zadávaný didaktický test z českého jazyka a lit.
Prémie	Body přidělené za vynikající prospěch na ZŠ
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku
Přijatí	Přijatí uchazeči, kteří odevzdali zápisový lístek

V osmiletém i čtyřletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 30 uchazečů. Nikdo z přijatých uchazečů nevezl zápisový lístek zpět z důvodu přijetí na jinou střední školu v odvolacím řízení.

Ve čtyřletém oboru vzdělání 31 uchazečů o studium od přijímacího řízení odstoupilo před vydáním rozhodnutí, proto ředitel školy vydal kladné rozhodnutí uchazečům, kteří se umístili na dalších místech v celkovém pořadí uchazečů o studium podle výsledků přijímacího řízení. Jedná se o důsledek podávání 2 přihlášek ke studiu na střední školu, jednotně zadávání centrálních testů na všechny střední školy a započítávání lepšího výsledku ze dvou pokusů o vykonání jednotných testů přijímacích zkoušek. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu na střední škole (a to byli prakticky všichni uchazeči čtyřletého oboru) byli přijati na více středních škol, mohli si tedy vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou skutečně studovat. Většina uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek, byla z Havlíčkova Brodu. Obdobná situace, ale v menší míře nastala i u 8letého oboru vzdělání. Zápisový lístek neodevzdalo 17 uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu ve čtyřletém oboru vzdělání velmi příznivé. Zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů, třída je naplněna na maximum. V současné době na střední školy nastupují nejslabší populační ročníky, přesto se podařilo přijmout 30 uchazečů, u všech je předpoklad, že na škole budou reálně studovat. Z přijatých studentů má nejhorší uchazeč na základní škole v pololetí 9. třídy 6 dvojek, nejhorší uchazeč získal z jednotných testů z matematiky a českého jazyka v součtu 59 bodů ze 100 možných, přijatí uchazeči mají vynikající předpoklady ke studiu nejenom střední školy, ale i vysoké. Zásadní změna nastala v oblasti, ze které jsou přijímáni uchazeči ke studiu. Z Golčova Jeníkova se ke studiu přihlásilo 8 uchazečů, 6 je mezi přijatými, za posledních 5 let z této školy přišel pouze 1 uchazeč. Spádová oblast školy se zvětšila o jednu úplnou základní školu a významný region. Došlo k zúročení dlouhodobé, koncepční práce školy ve spolupráci se základními školami regionu. Problémem zůstává dostupnost školy veřejnou hromadnou dopravou, jedná se zejména o uchazeče z Přibyslavi, Krucemburku, Vojnova Městce a Habrů, dopravní obslužnost do konkurenčních gymnázií je lepší. K zásadnímu zlepšení by mělo dojít od 1. 9. 2019.

V osmiletém oboru vzdělání došlo k poklesu počtu uchazečů ve srovnání s minulým rokem (v roce 2016 bylo 66 uchazečů o studium), přesto je počet uchazečů velmi nadstandardní ve srovnání s gymnázii Kraje Vysočina, která působí ve srovnatelně velkých městech. Jedná se o výsledek dlouhodobé, koncepční práce školy v oblasti propagace 8letého oboru vzdělání a nábory žáků. Velkým přínosem byla organizace přípravných kurzů.

Gymnázium Chotěboř připravilo pro uchazeče o studium ve čtyřletém i osmiletém oboru vzdělání přípravné kurzy. Uchazeči si v nich mohli zopakovat a procvičit učivo, které bylo předmětem přijímací zkoušky. Obsahem každé lekce byla jedna vyučovací hodina českého



jazyka a jedna vyučovací hodina matematiky věnovaná připravenému tématu, celkem proběhly 4 lekce. Na závěr kurzů byla jedna lekce věnována přijímací zkoušce nanečisto (simulace reálného přijímacího řízení) a poslední lekce následnému rozboru „přijímaček nanečisto“. Účast na kurzech nebyla v žádném případě povinná, uchazeč mohl absolvovat i kteroukoliv část samostatně. Nesmírným pozitivem bylo otevření školy veřejnosti (zejména uchazečům o studium), poznání prostředí školy, seznámení se s klimatem školy, navázání kontaktů s potenciálními novými i staršími spolužáky. Podařilo se vytvořit tým učitelů, který má s organizací přípravných kurzů zkušenosti a této problematice se věnuje dlouhodobě.

## b) Výsledky jednotně zadávaných testů

Zdroj: CERMAT, Výsledky Gymnázia Chotěboř  
(viz [https://dccertis.cermat.cz/pri/view\\_dokumenty\\_k\\_projektu.asp?modalwindow=no](https://dccertis.cermat.cz/pri/view_dokumenty_k_projektu.asp?modalwindow=no))

### OSMILETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 Gymnázium

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř

KÓD ŠKOLY: 60001152 6  
SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

STŘEDNÍ ŠKOLY 2017  
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO 8LETÉ GYMNÁZIUM		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	MEDIÁN	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR		18372	18171	201	55,4	56	18,2	51,0	18379	18178	201	53,7	54	19,3	51,4
ŠKOLY PODLE ZŘIZOVATELE	KRAJSKÉ	16978	16808	170	55,7	56	18,1	51,4	16982	16813	169	54,1	54	19,2	51,8
	SOUKROMÉ	1788	1768	20	58,2	60	18,8	55,6	1790	1769	21	58,6	60	19,7	58,3
	CÍRKEVNÍ	2121	2106	15	57,8	58	17,7	54,9	2122	2107	15	55,4	56	19,1	53,7
	OSTATNÍ VEŘEJNÉ	342	335	7	49,0	48	18,0	41,1	342	335	7	46,0	44	18,3	39,9
KRAJ	Kraj Vysočina	747	736	11	52,6	52	16,7	46,5	747	736	11	50,5	50	18,5	47,1
ŠKOLA CELKEM		60	59	1	51,6	52	14,8	45,2	60	59	1	57,4	56	21,4	56,8

# ČTYŘLETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 Gymnázium

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř

KÓD ŠKOLY: 600011526 SÍDLO ŠKOLY:

Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

STŘEDNÍ ŠKOLY 2017  
JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ  
ZKOUŠKA

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO 4LETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	ME DIÁN	SMĚR ODAT NÁ ODCH YLKA					PRŮMĚR	ME DIÁN	SMĚR ODAT NÁ ODCH YLKA	
CELÁ ČR		62831	6170 <sub>1</sub>	1130	60,0	60	17,6	51,7	63026	61887	1139	46,3	46	22,4	51,4
ŠKOLY PODLE ZŘIZOVATE LE	KRAJSKÉ	58815	5793 <sub>7</sub>	878	60,7	62	17,5	52,8	58962	58084	878	47,3	46	22,3	52,6
	SOUKROMÉ	8968	8716	252	54,9	54	16,5	43,0	9017	8756	261	38,2	36	19,4	40,5
	CÍRKEVNÍ	1778	1761	17	67,9	70	17,3	65,1	1782	1765	17	53,0	54	23,0	59,8
	OSTATNÍ VEŘEJNÉ	1729	1706	23	58,6	58	16,1	49,1	1733	1710	23	43,6	42	19,3	48,1
KRAJ	Kraj Vysočina	1700	1669	31	56,7	56	16,9	46,0	1705	1677	28	39,2	36	19,9	41,7
SKUPINA OBORŮ (4 KATEGORI E)	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	16701	1663 <sub>6</sub>	65	74,5	76	13,0	76,1	16742	16673	69	64,1	66	17,8	74,4
	SOŠ	44234	4379 <sub>7</sub>	437	59,7	60	15,8	51,2	44371	43921	450	45,9	46	20,4	50,8
	SOU	8548	8401	147	50,8	50	14,5	35,9	8566	8420	146	37,4	36	18,5	39,8
	NAS	5662	5139	523	41,3	40	13,5	21,2	5669	5154	515	22,1	20	13,5	20,8
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ )	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	16701	1663 <sub>6</sub>	65	74,5	76	13,0	76,1	16742	16673	69	64,1	66	17,8	74,4
	LYCEUM	7467	7441	26	67,4	68	14,2	64,5	7488	7460	28	54,3	54	19,3	62,0
	SOŠ EKONOMICKÉ	7664	7616	48	62,6	64	14,9	56,2	7691	7636	55	46,9	46	18,3	52,6
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	7367	7274	93	56,6	56	15,5	45,7	7397	7303	94	37,5	36	18,1	39,5
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	9040	8916	124	57,5	58	15,7	47,3	9057	8933	124	38,7	38	18,1	41,2
	SOŠ TECHNICKÉ 1	15414	1533 <sub>8</sub>	76	60,0	60	14,8	51,8	15447	15371	76	52,5	52	20,0	59,4
	SOŠ TECHNICKÉ 2	3011	2965	46	56,4	56	14,8	45,4	3017	2969	48	42,5	42	19,0	46,2
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	5192	5157	35	56,6	56	15,1	45,8	5214	5176	38	37,9	36	17,7	40,1
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	3334	3299	35	55,9	56	15,9	44,7	3337	3305	32	39,8	38	18,9	42,7
	SOU TECHNICKÉ	5476	5422	54	50,8	50	13,9	35,7	5487	5434	53	40,4	38	18,6	43,9
	SOU OSTATNÍ	3123	3030	93	50,8	50	15,5	36,1	3130	3037	93	32,1	30	17,1	32,4
	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1296	1165	131	42,3	40	13,7	22,6	1299	1171	128	26,1	22	15,5	26,4
	NÁSTAVBY OSTATNÍ	4485	4091	394	41,2	40	13,4	21,0	4491	4102	389	21,2	18	12,9	19,5
ŠKOLA CELKEM		74	74	0	79,4	80	9,6	83,7	74	74	0	69,4	72	14,4	81,7

## KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

Výsledková sestava „Z\_6XXXXXXX“ je sestavou klíčových údajů o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách a skupinách oborů vzdělávání. Cílem výsledkové sestavy je poskytnout jednotlivým středním školám informace o tom, jakých maximálních výsledků dosáhli jejich uchazeči v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky nebo příslušného kraje a také v porovnání s uchazeči o studium na školách shodného oboru a se shodným zřizovatelem.

### CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Zpráva obsahuje tento komentář a datovou část. Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu EXCEL. Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci střední školy včetně REDIZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří konali jednotné testy v rámci JPZ a dále za skupiny uchazečů v označeném členění. V dolní části (označeno „ŠKOLA“) jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o studium na příslušné střední škole.

### PŘÍKLAD DATOVÉ TABULKY

Pro každou skupinu základního členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro předměty matematiku a český jazyk následující údaje:

**PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených k přijímací zkoušce ke studiu ve školách;

**KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali alespoň v jednom termínu;

**% SKÓR** – hodnota maximálního dosaženého bodového hodnocení v testech konaných v rámci jednotné přijímací zkoušky z daného předmětu přepočtená na procenta;

**PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň maximálního bodového hodnocení v testech konaných v rámci jednotné přijímací zkoušky z daného předmětu, tedy i průměrná úroveň vědomostí, dovedností atd. pro danou množinu žáků

**MEDIÁN** (střední úspěšnost) – je výsledek (maximální úspěšnost) prostředního uchazeče; platí tedy, že počet uchazečů, kteří mají horší nebo lepší výsledek než medián, je stejný;

**SMĚRODATNÁ ODCHYLKA** (míra variability) – vyjadřuje, jak se průměrně liší maximální hodnota výsledků jednotlivého uchazeče od průměru celé množiny žáků (větší směrodatná odchylka ukazuje na větší variabilitu výsledků hodnocené skupiny);

**PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje jiný pohled na jeho úspěch v testech (a tedy i na jeho vědomosti, dovednosti atd.), než je procento z dosažitelných bodů. Zde se nabízí k interpretaci vždy průměr vypočtený za danou skupinu vypočtený z pořadí žáků od nejhoršího k nejlepšímu.

### CO LZE Z DAT VYČÍST

Na základě výše uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků uchazečů o studium na příslušné střední škole, kteří konali jednotné testy, s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný uchazeč ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění uchazečů příslušné střední školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků uchazečů, tedy vzít v úvahu alespoň směrodatnou odchylku u % skóru.

Zajímavou výpovědní hodnotu může mít rovněž vzájemné porovnání výsledků uchazečů v českém jazyce a v matematice.

## c) Odvolací řízení

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout v odvolacím řízení	Podáno odvolání	Autoremedura (vyhověno rozhodnutím ředitele školy)	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	4	2	0	2
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	6	1	0	5
CELKEM	0	10	3	0	7

## 5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

(v tabulce je uveden přehled po vykonání doklasifikačních a opravných zkoušek)

třída	1. pololetí (k 31. 1. 2017)					2. pololetí (k 31. 8. 2017)				
	počet žáků	vyzna- menání	prospěl	neprospěl	neklasi- fikováno	počet žáků	vyzna- menání	prospěl	neprospěl	neklasi- fikováno
<i>Prima</i>	33	27	6	0	0	33	25	8	0	0
<i>Sekunda</i>	30	15	15	0	0	3	15	15	0	0
<i>Tercie</i>	34	19	15	0	0	34	24	10	0	0
<i>Kvarta</i>	34	28	6	0	0	34	23	11	0	0
<i>Kvinta</i>	28	5	22	1	0	28	6	22	0	0
<i>Sexta</i>	31	9	22	0	0	31	8	23	0	0
<i>Septima</i>	27	4	21	2	0	27	5	22	0	0
<i>Oktáva</i>	27	11	16	0	0	29	6	21	0	0
<i>1. A</i>	34	15	19	0	0	33	14	19	0	0
<i>2. A</i>	28	7	21	0	0	28	6	22	0	0
<i>3. A</i>	24	4	20	0	0	24	3	21	0	0
<i>4. A</i>	26	6	18	2	0	26	4	21	1	0
<b>CELKEM</b>	<b>356</b>	<b>150</b>	<b>201</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>138</b>	<b>215</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

V 1. pololetí jeden žák kvinty neprospěl z matematiky, jeden žák septimy z volitelného předmětu seminář z anglického jazyka a jeden žák septimy nebyl klasifikován z většiny předmětů, důvodem byla velmi vysoká absence, po vykonání doklasifikačních zkoušek je jeho prospěch nedostatečný ze třech předmětů: německý jazyk, matematika a chemie, ve druhém pololetí došlo ke zlepšení spolupráce s rodiči žáka, výrazně se zlepšila docházka do školy, student svoje studijní povinnosti splnil, prospěl ze všech předmětů.

V maturitní třídě 4. A v 1. pololetí neprospěli dva žáci, jeden z matematiky a jeden z volitelného předmětu seminář z dějepisu (SD), ve druhém pololetí všichni žáci prospěli, až na žáka, který v 1. pololetí neprospěl z volitelného předmětu SD, ten opět neprospěl ze SD a navíc nebyl klasifikovaný z volitelného předmětu společenskovední seminář. Doklasifikační i opravnou zkoušku skládal na vlastní žádost poslední týden v srpnu. Prospěch u doklasifikační zkoušky ze společenskovedního semináře byl nedostatečný, po započtení průběžné klasifikace během 2. pololetí je výsledný prospěch dostatečný. Prospěch u komisionální opravné zkoušky ze semináře z dějepisu byl nedostatečný, žák neprospěl.

Dne 4. 9. 2017 požádal neprospívající žák třídy 4. A o opakování 4. ročníku. Opakování nebrání organizační důvody (počet žáků ve třídě a oboru vzdělání), ředitel školy zohlednil, že se jedná o první nedostatečný prospěch žáka během jeho studia a osobní důvody ovlivňující výsledky jeho studia, opakování ročníku mu povolil.

Jeden žák třídy kvinta neprospěl na konci školního roku z matematiky, opravnou komisionální zkoušku konal 31. 8. 2017, prospěch byl dostatečný, žák postoupil do vyššího ročníku.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady,

to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

## **b) Maturitní zkoušky**

Maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 probíhaly podle modelu stanoveného zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

### **Model maturitní zkoušky:**

#### **1. Společná část**

Je povinná a společná pro všechny maturanty na všech typech středních škol, její úroveň garantuje stát. Podoba společné části:

**Povinné zkoušky:** 1) český jazyk a literatura,  
2) cizí jazyk nebo matematika.

Zkoušky z cizích jazyků a českého jazyka a literatury – komplexní zkoušky, které se skládají ze tří částí – didaktický test (u cizích jazyků je součástí poslechový subtest), písemná práce a ústní zkouška, zkouška z matematiky se skládá formou didaktického testu. Pro úspěšné složení společné části maturitní zkoušky musí student uspět u obou povinných zkoušek.

#### **Nepovinné zkoušky:**

Žák si může (ale nemusí) zvolit maximálně 2 nepovinné zkoušky, a to z nabídky:

1) cizí jazyk,  
2) matematika.

Žák si nemůže vybrat zkušební předmět, z něhož bude konat povinnou zkoušku. Stupnice hodnocení nepovinných zkoušek: úspěš, neúspěš.

#### **2. Profilová část**

Profilová část je plně v kompetenci ředitele školy. Skládá se z 2 nebo 3 povinných zkoušek, a z možnosti konat až 2 nepovinné zkoušky. Profilové zkoušky se mohou konat formou:

- písemnou,
- praktické zkoušky,
- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí.

Jedna zkouška může být rovněž kombinací uvedených forem. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu. Profilovou část vykoná žák úspěšně tehdy, když uspěje u všech jejích povinných zkoušek.

### 3. Profilová část maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř:

Ředitel Gymnázia Chotěboř po projednání v pedagogické radě určil nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky (v souladu s § 79 odst. 3 školského zákona) pro maturitní zkoušky v roce 2017:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z **3 povinných zkoušek**. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Anglický jazyk
- 3) Německý jazyk
- 4) Základy společenských věd
- 5) Dějepis
- 6) Zeměpis
- 7) Matematika
- 8) Fyzika
- 9) Chemie
- 10) Biologie
- 11) Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z předmětů  
informatika,  
tělesné výchova,  
hudební výchova,  
výtvarné výchova,

podá písemnou žádost řediteli školy s uvedením důvodů pro volbu některého z uvedených předmětů.

**Forma zkoušky** – ve všech předmětech se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

#### **Nahrazení profilové zkoušky:**

Protože se v profilové části maturitní zkoušky konají 3 povinné zkoušky, stanovil ředitel školy, že za podmínek stanovených vyhláškou č. 177/2009 Sb., lze jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

#### **Nepovinné předměty v profilové zkoušce:**

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Nemůže konat nepovinnou zkoušku z předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky.

### 4. Maturitní zkoušky v roce 2017

#### ***Jarní zkušební období***

##### ***SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST:***

Didaktické testy a písemné práce se konaly v období od 2. do 15. 5. 2017 podle „Jednotného zkušebního schématu“ vyhlášeného Centrem, dílčí ústní zkoušky společné části maturity se na naší škole konaly ve čtvrtek a v pátek 18. a 19. 5. 2017.

##### ***PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST:***

Zkoušky profilové části se konaly od 22. 5. do 24. 5. 2017 (pondělí – středa).

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období všech 27 žáků třídy oktáva a 25 žáků třídy 4. A, jeden žák této třídy neprospěl z jednoho předmětu a z jednoho předmětu nebyl klasifikovaný. Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia dr. A. Hrdličky Humpolec, komisař z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Středního odborného učiliště technického Chotěboř. Jako předsedové zkušební komise byli na gymnázium v Humpolci jmenováni dva učitelé naší školy, komisař z naší školy byl delegován na Gymnázium, Střední odbornou školu a Vyšší odbornou školu Ledec nad Sázavou.

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 3 týdnů před společnou částí maturitních zkoušek. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnázium Chotěboř v roce 2017 je uveden v příloze této výroční zprávy.

Nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části

#### **Anglický jazyk:**

1. Ondřej Bělovský	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
2. Michal Hojný	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně C1
3. Adéla Kubátová	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
4. Veronika Majerová	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
5. Barbora Mejstříková	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B1
6. Tereza Mísařová	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
7. Tereza Ondráčková	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně C1
8. Eva Richtrová	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
9. Nikola Smutná	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
10. Jana Vondráková	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
11. Veronika Majerová	třída oktáva	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
12. Petr Boháč	třída 4. A	anglický jazyk	zkouška úrovně B1
13. Ivana Císařová	třída 4. A	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
14. Kateřina Dobrovolná	třída 4. A	anglický jazyk	zkouška úrovně B1
15. Zuzana Havlíčková	třída 4. A	anglický jazyk	zkouška úrovně B1
16. Vojtěch Hudec	třída 4. A	anglický jazyk	zkouška úrovně B1
17. Tereza Lacinová	třída 4. A	anglický jazyk	zkouška úrovně B2
18. Hana Pleskačová	třída 4. A	anglický jazyk	zkouška úrovně B1
19. Jindřich Víšek	třída 4. A	anglický jazyk	zkouška úrovně B1

#### **Německý Jazyk:**

1. Magdaléna Jakešová	třída oktáva	německý jazyk	zkouška úrovně B1
2. Klára Kušková	třída oktáva	německý jazyk	zkouška úrovně B1
3. Karolína Stará	třída oktáva	německý jazyk	zkouška úrovně B2

(Úroveň zkoušky je uvedena podle Evropského jazykového rámce.)

Zkoušku z cizího jazyka v profilové části skládalo 24 žáků ve třídě oktáva, úspěšně vykonanou standardizovanou zkouškou ji nahradilo 13 žáků, jedná se o 54,2 %, ve třídě 4. A, zkoušku z cizího jazyka konalo rovněž 24 žáků a nahradilo ji 9 žáků, 37,5 %, celkem zkoušku z cizího jazyka v profilové části nahradilo 43,8 % maturantů. Podařilo se naplnit dlouhodobý cíl školy, aby standardizovanou zkoušku z cizího jazyka složilo (40 – 50) % maturantů. Škola dlouhodobě vytváří ke splnění tohoto cíle podmínky (ŠVP cizích jazyků, volitelné předměty k cizím jazykům, nepovinné předměty jejich těžištěm je příprava na složení certifikované standardizované zkoušky, ale i další aktivity – metoda CLIL ve výuce, soutěže, olympiády, mezinárodní výměny apod.)

#### **Přehled výsledků maturitních zkoušek v roce 2017 (jarní zkušební období):**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Odstoupilo od mat. zk.</b>	<b>Nekonalo mat. zk.</b>
<i>Oktáva</i>	27	14	13	0	0	0
<i>4. A</i>	25	9	16	0	0	0
<b>CELKEM</b>	52	23	29	0	0	0

**Třída oktáva** dosáhla u maturitních zkoušek vynikajících výsledků. Z 27 žáků 9 prospělo se samými výbornými, což je 33,3 %. Ve společné části maturitní zkoušky žáci vykonali 54 zkoušek, uděleno bylo 34 jedniček, což je 63 %, 13 dvojek (24 %), 5 trojek (9 %) a 2 čtyřky.

**Třída 4. A** rovněž dosáhla u maturitních zkoušek vynikajících výsledků. Z 25 žáků 5 prospělo se samými výbornými, což je 20 %. Ve společné části maturitní zkoušky žáci vykonali 50 zkoušek, uděleno bylo 23 jedniček, což je 46 %, 11 dvojek (22 %), 14 trojek (28 %) a 2 čtyřky (4 %).

**Třída 4. A (2016):** V jarním zkušebním období konal opravnou zkoušku jeden žák třídy 4. A, který studium ukončil v roce 2016. V roce 2016 byl neúspěšný ve společné části maturitní zkoušky, nesložil didaktický test z německého jazyka v jarním ani podzimním termínu. V 2. opravném termínu byl úspěšný, celkový prospěch z německého jazyka ve společné části byl „dobrý“.

#### **Výsledky didaktických testů ve společné části maturitní zkoušky:**

Zdroj: <https://vysledky.ceremat.cz/>

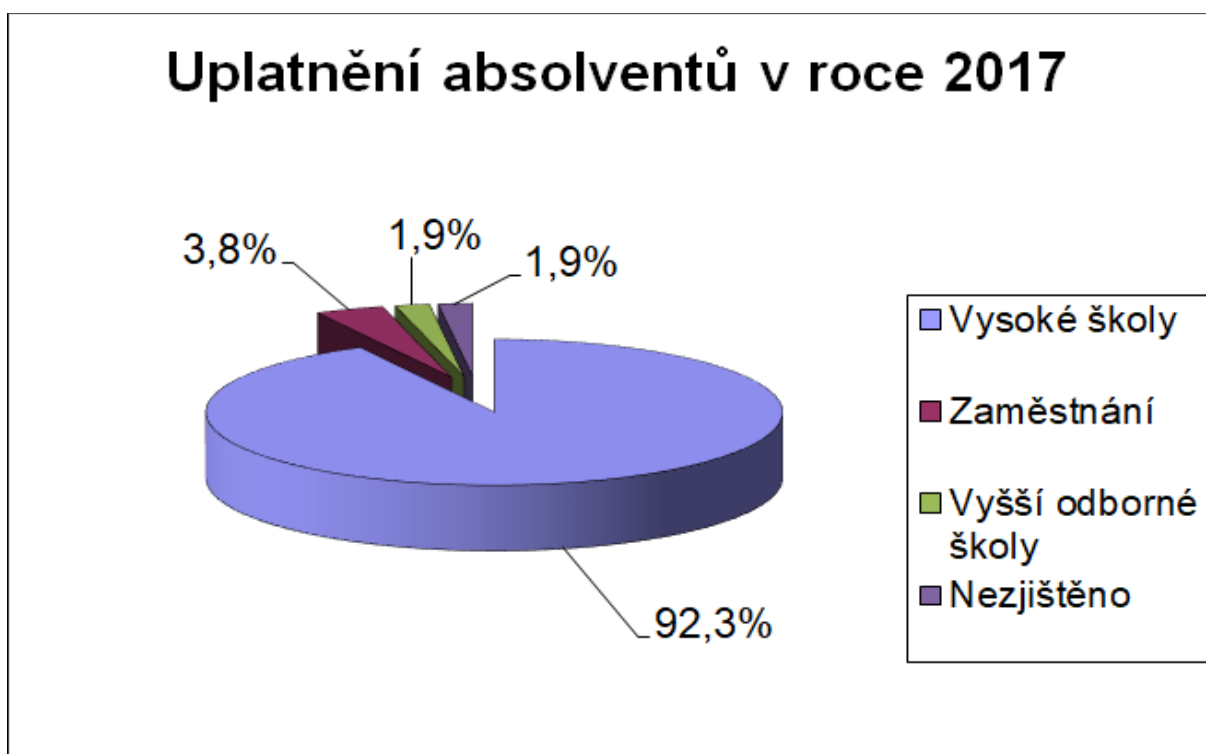
Třída	Předmět	Umístění podle průměrného percentilu třídy/ Průměrný percentil třídy (oboru)	Počet hodnocených gymnázií ČR daného oboru / Průměrný percentil daného oboru	Podíl volby předmětu: Škola / ČR %
oktáva	Matematika	15. / 84,5	195 / 72,5	44,4 / 36,8
	Český jazyk	139. / 79,6	262 / 80,3	100 / 100
	Anglický jazyk	141 / 84,3	255 / 84,5	55,6 / 58,9
4. A	Matematika	26. / 71,9	206 / 60,4	54,2 / 31,2
	Český jazyk	41. / 79,0	278 / 72,1	100 / 100
	Anglický jazyk	78. / 80,1	254 / 75,3	64,6 / 45,8



## c) Uplatnění absolventů

### Uplatnění absolventů ve školním roce 2016/2017:

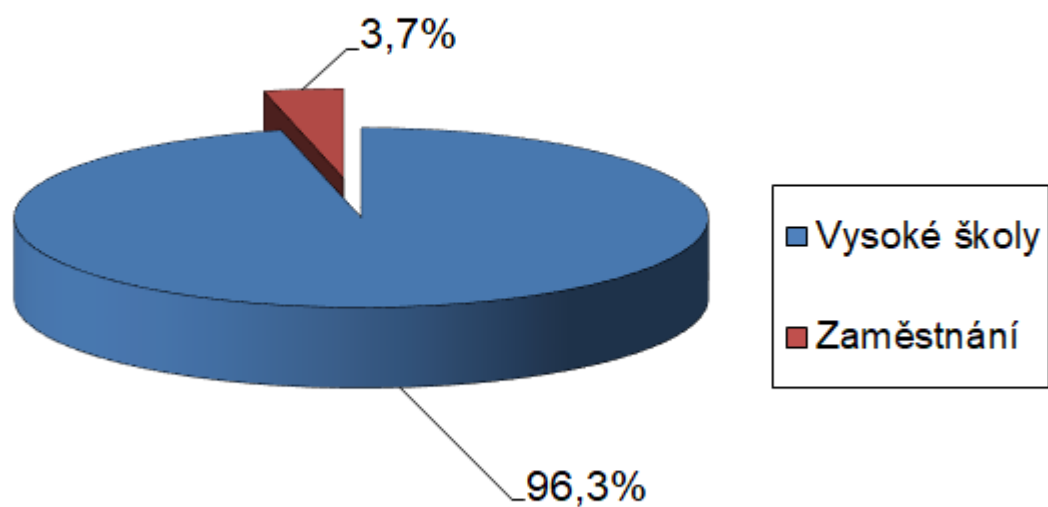
Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4. A	22	1	0	1	0	1
OKTÁVA	26	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Procentuální podíl</b>	<b>92,31%</b>	<b>1,92%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,85%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,92%</b>



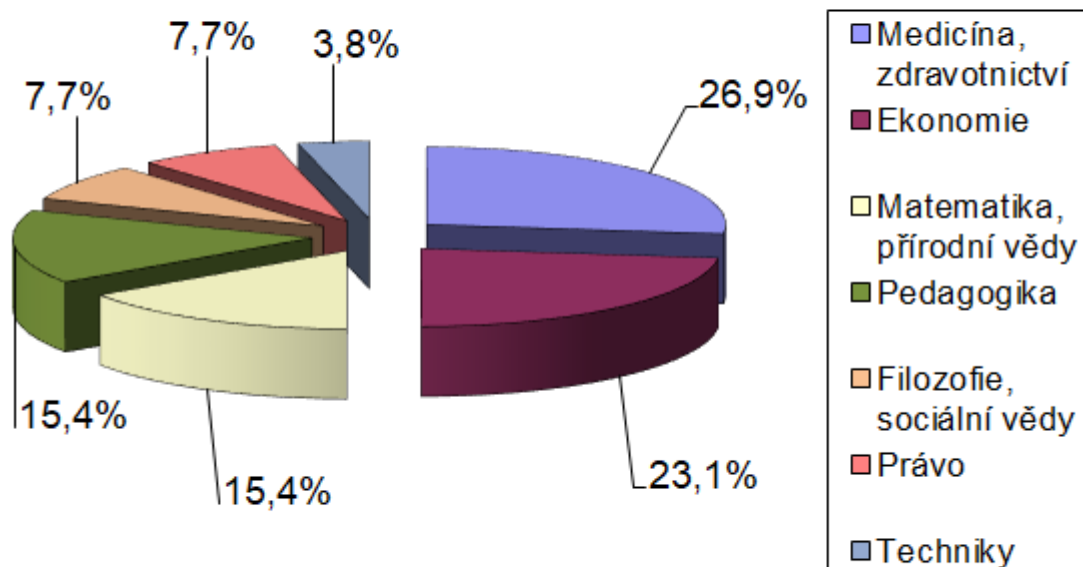
Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Jeden absolvent nepokračuje ve studiu na vysoké škole, ale na vyšší odborné škole, důvody jsou spíše sociální a osobní. Dva absolventi nastoupili přímo do zaměstnání, důvody jsou opět spíše osobní (Au-pair v Anglii a odborná praxe s vizí dalšího studia). Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké, pedagogické,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

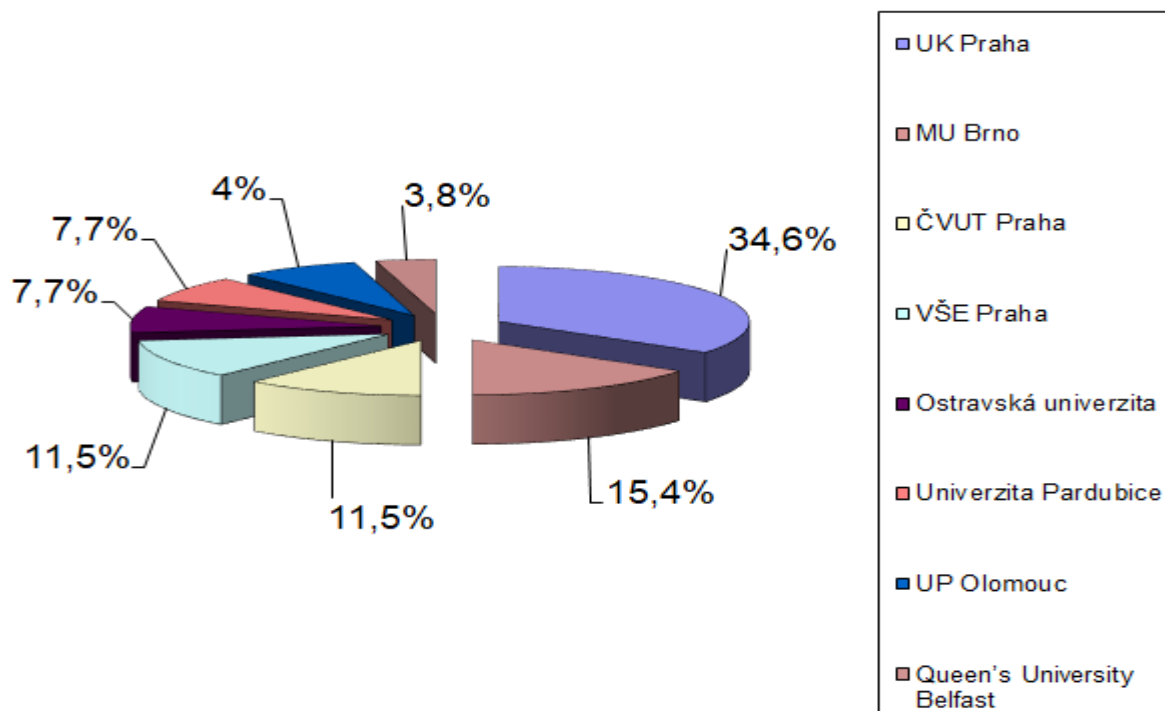
## Uplatnění absolventů - OKTÁVA



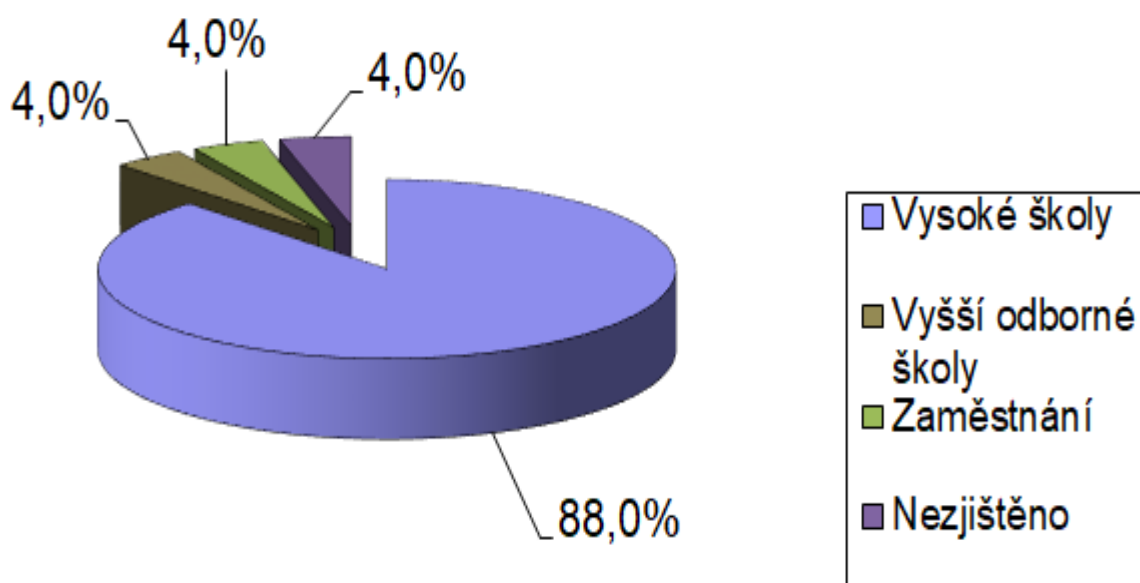
## Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



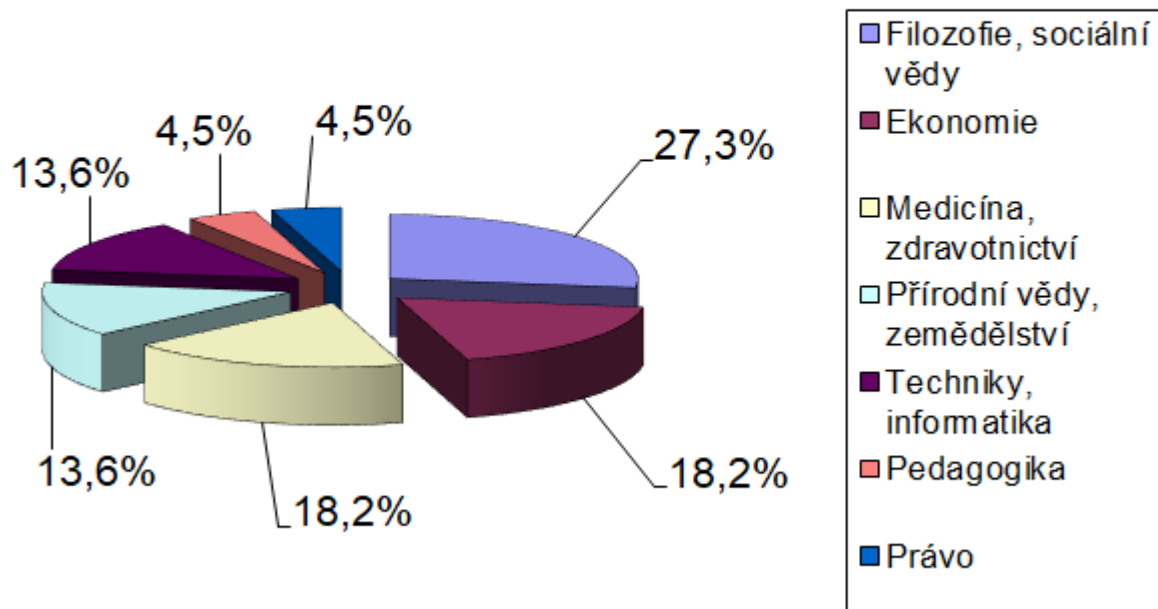
## Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



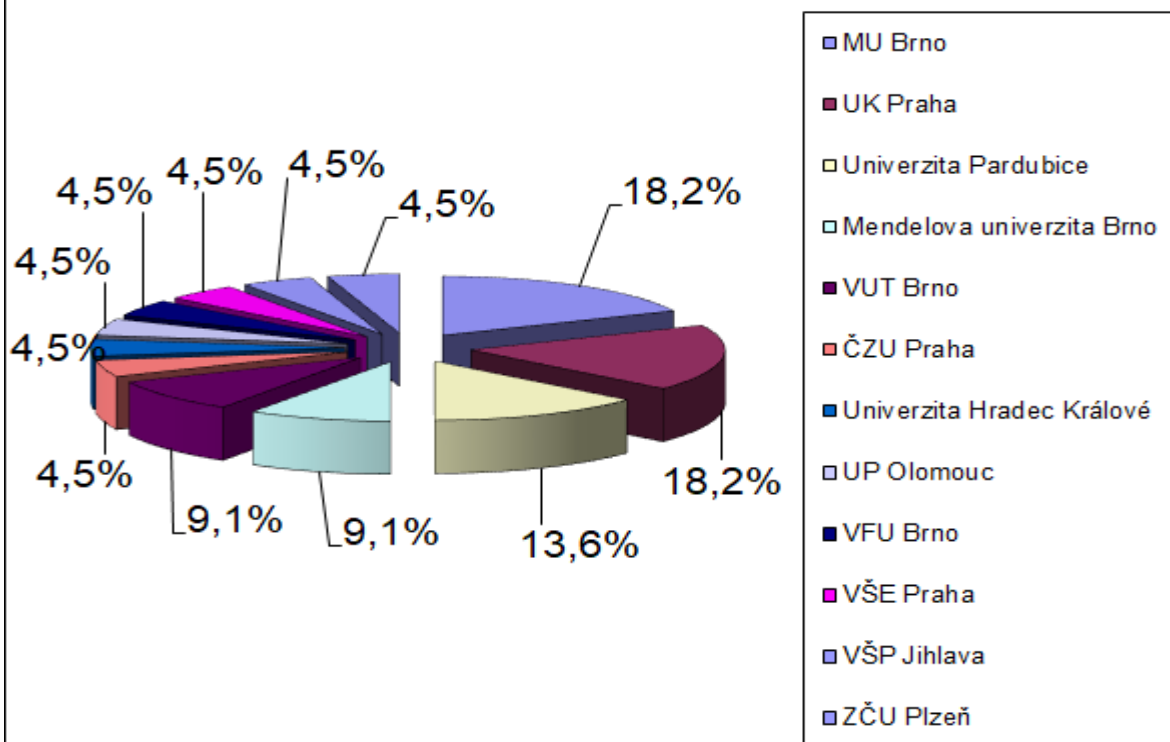
## Uplatnění absolventů - 4.A



## Zaměření vysokých škol - 4.A



## Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů za poslední 4 roky.

**Uplatnění absolventů v minulých letech:**

	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové a jiné kurzy	Zaměstnání	Úřad práce	Celkem absolventů
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2017</b>						
4. A	22 88,0%	1 4,0%	0 0,0%	1 4,0%	0 0,0%	25
oktáva	26 96,3%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,7%	0 0,0%	27
celkem	48 92,3%	1 1,9%	0 0,0%	2 3,8%	0 0,0%	52
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2016</b>						
4. A	30 91,0%	2 6,0%	1 3,0%	0 0,0%	0 0,0%	33
oktáva	27 96,4%	0 0,0%	1 3,6%	0 0,0%	0 0,0%	28
celkem	57 93,4%	2 3,3%	2 3,3%	0 0,0%	0 0,0%	61
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2015</b>						
4. A	33 97,1%	1 2,9%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	34
oktáva	25 96,3%	0 0,0%	1 3,7%	0 0,0%	0 0,0%	26
celkem	58 96,7%	1 1,7%	1 1,7%	0 0,0%	0 0,0%	60
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2014</b>						
4. A	24 92,3%	2 7,7%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	26
oktáva	24 96,0%	1 4,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	25
celkem	48 94,1%	3 5,9%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	51
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2013</b>						
4. A	32 96,8%	1 3,2%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	33
oktáva	25 96,2%	1 3,8%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	26
celkem	57 96,6%	2 3,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	59

## **6) Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **a) Výchovné poradenství**

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole ještě jeden plně kvalifikovaný pracovník. K 30. 6. 2017 dokončil studium výchovného poradenství další učitel školy, od 1. 6. 2017 čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou.

## **Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za školní rok 2016/2017**

**Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:**

### **1. Profesionální orientace**

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- besedy a setkání s bývalými absolventy školy
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na veletrhu Gaudeamus v Brně (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

### **Podpora žáků při studiu**

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity společenskovedního, přírodovědného i sportovního charakteru

### **2. Týmová spolupráce**

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

### 3. Informačně-osvětová činnost

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách
- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

### 4. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci *protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům* (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu atd.)

## Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2016/2017

### Září

- 29. 8. - 31. 8. *adaptační kurz pro 1. A Štíří důl* – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Dana Caltová, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D, Bc. Martina Blažková
- 31. 8. – 2. 9. *adaptační kurz pro třídu primu Štíří důl* – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Michaela Dostálová, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D, Bc. Martina Blažková, Mgr. Veronika Blažková
- *nástěnka pro maturanty* – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ (vedle učebny číslo 14)
- *zpracování přehledu o umístění absolventů* naší školy na VŠ a VOŠ
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- *besedy s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod* – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví 3. A a septima

### Říjen

- 3. 10. - 7. 10. *Týden kraje Vysočina* (viz podrobný program)
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 26. - 27. 10. podzimní prázdniny

### Listopad

- 2. 11. *Přehlídka středních škol* – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 3. 11. *Gaudeamus Brno*, určeno studentům třetího ročníku, septimy a nerozhodnutým maturantům
- návštěvy *Dnů otevřených dveří* na vybraných fakultách, individuálně studenti, potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- *informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách* na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 14. 11. prevence patologických jevů **tercie – I. blok**
- 15. 11. prevence patologických jevů **prima – I. blok**
- 15. 11. prevence patologických jevů **sekunda – I. blok**

- 15. 11. prevence patologických jevů **kvarta – I. blok**
- 15. 11. schůzky **SRPDŠ na Gymnáziu Chotěboř**
- 18. 11. oslava „**Den boje za svobodu a demokracii**“ – 17. 11., (septima, 3. A)
- 23. 11. **Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř**
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- distribuce **UN s přehledem VŠ** (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)

## Prosinec

- 8. 12. -12. 1. **Projekt Dny lidských práv** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- **besedy s oktávou a IV. ročníkem** (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 22. 12. **Fairové Vánoce** (AI, Ekoklub – viz podrobný program)

## Leden

- **kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ**
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 19. 1. – 5. 2. **Dny židovské kultury** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 27. 1. **setkání maturantů s absolventy gymnázia**
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

## Únor

- v průběhu měsíce probíhají závěrečné konzultace při volbě VŠ
- do konce měsíce února **zaslat přihlášky na většinu VŠ**
- v průběhu února a března probíhají **přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole** (český jazyk, matematika, viz podrobný program)
- **20. – 26. 2. jarní prázdniny**
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích
- **besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu**, určeno studentům třetího ročníku a septimy
- **besedy na téma volba seminářů pro 3. ročník a septimu**, určeno studentům druhého ročníku a sexty

## Březen

- **kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ**
- 21. 3. **školní kolo SOČ**
- 24. 3. **Sportuj a pomáhej** (charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub a spolupořadatelé)
- v průběhu února a března probíhají **přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole** (český jazyk, matematika)
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích



## Duben

- 5. 4. 2. ročník **Studentská vědecká konference** (Gymnázium Chotěboř)
- 6. 4. **okresní kolo SOČ**, Havlíčkův Brod
- 3. 4. – 27. 4. **upravená výuka maturitních ročníků**
- **příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek** na Gymnázium Chotěboř, vedení školy
- 12. 4. a 19. 4. konání centrálně zadávaných testů pro čtyřletý obor, pověření pedagogové
- 18. 4. a 20. 4. konání centrálně zadávaných testů pro osmiletý obor, pověření pedagogové
- 20. 4. **schůzky SRPDŠ**, beseda s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání
- **zpracování výsledků přijímacího řízení**, vedení školy
- 24. 4. prevence patologických jevů **prima – II. blok**
- 24. 4. prevence patologických jevů **sekunda – II. blok**
- 25. 4. prevence patologických jevů **tercie – II. blok**
- 27. 4. **krajské kolo SOČ**
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

## Květen

- 2. - 15. 5. blok **konání didaktických testů** a písemných prací společné části maturitní zkoušky
- 5. 5. prevence patologických jevů **kvarta – II. blok**
- 8. - 12. 5. **Týden Evropy** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 18. - 22. 5. **ústní zkoušky** společné a profilové části maturitní zkoušky
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

## Červen

- **pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ**
- 16. 6. – 18. 6. **celostátní kolo SOČ**, Boskovice
- 28. 6. – 29. 6. školní projekty
- 30. 6. konec školního roku

## Červenec, Srpen

- **poradenská služba čerstvým absolventům**
- **2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek**

## Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)

**Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová**

## **b) Prevence sociálně patologických jevů**

Při vytvoření našeho programu vycházíme z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 ze dne 1. 11. 2010 (Věstník MŠMT, listopad 2010).

### **Cíle projektu**

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- orientace na volnočasové aktivity
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy

### **I / Dlouhodobější pravidelné akce:**

Akce jsou organizovány metodikem prevence, výchovným poradcem a předmětovými komisemi (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV)

**a. Vstupní adaptační kurz** – srpen/září 2016, místo: Štíří Důl  
*cílová skupina:* studenti prvních ročníků

**b. Vstupní adaptační kurz** – srpen/září 2016, místo: Štíří Důl  
*cílová skupina:* žáci primy

Besedy na téma zdravých vztahů ve třídě, prevence šikany, rodinné vztahy, plnění školních povinností, odpovědnost za studijní výsledky ve škole

**c. Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže**  
*cílová skupina:* žáci tříd prima, sekunda, tercie, kvarta (11 - 15 let), komponovaný blok přednášek s následnou besedou (cca 3 vyučovací hodiny/každá třída)

### ***Zaměření jednotlivých bloků:***

**1. Prima – Umím (se) rozhodnout / 2 bloky:** listopad 2016 / duben 2017

Dvousložkový program – rozpoznání vztahů mezi spolužáky, podpora a dobré fungování nově vzniklého kolektivu prohlubování dobrých vztahů ve třídě, naučit žáky naslouchat druhému, prevence šikany, posilování sociálních hodnoty a prosociálního chování

**2. Sekunda Jak (si) neublížit / 2 bloky:** listopad 2016 / duben 2017

Dvousložkový program – prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, klade důraz na zdravou komunikaci, problematika sebepoškození, příslušnost k subkulturám

**3. Tercie – Jak (si) neublížit / 2 bloky:** listopad 2016 / duben 2017

Dvousložkový program – prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, klade důraz na zdravou komunikaci, problém domácího násilí, řešení konfliktních situací

#### **4. Kvarta – Láska (ne)bezpečně / 2 bloky: listopad 2016 / květen 2017**

Dvousložkový program – posilování pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, osvojení si znalostí o partnerství, prevence předčasného sexuálního života, vlastní vztahové preference, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky

##### **d. Den studentstva – listopad 2016**

cílová skupina: všichni studenti

Příprava divadelních představení pro své spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale a volejbalový turnaj: studenti x profesori

##### **e. Dny lidských práv – prosinec 2016 – leden 2017**

cílová skupina: všichni studenti

**Projekt „Dny lidských práv“** – komponovaný blok besed, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě, organizují studenti Evropského klubu a AI

##### **f. Pobyt v CEV Chaloupky u Třebíče – duben 2017**

cílová skupina: studenti tříd prima

Žáci společně tráví několik dnů v přírodě, posilování vztahů dětí v třídním kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách, prohlubování dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany

### **II / Přednášková a poradenská činnost:**

*Činnost je organizována* metodikem prevence, výchovným poradcem ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež (Mgr. Jiří Kafka), ředitelem Městské policie Mgr. Jiřím Novotným, společností FOKUS, Chotěboř a studenty Evropského klubu a AI.

#### **a. Cílová skupina: studenti třetích ročníků – září 2016**

**Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví** – problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou (Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

#### **b. Cílová skupina: všichni studenti – říjen 2016**

**Týden kraje Vysočina** – studenti školy poznávají a rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku.

#### **c. Cílová skupina: studenti septimy a 3. A – listopad 2016**

**Gaudeamus Brno** – exkurze studentů třetího ročníku, septimy a nerozhodnutých maturantů na veletrh vysokých škol

#### **d. Cílová skupina: studenti primy – listopad 2015**

**„Čas proměn“** – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání, distribuce materiálů daného tématu, možnost diskuze s pedagogem

#### **e. Cílová skupina: všichni studenti – prosinec 2016**

**První opravdu Fairové Vánoce** – organizuje AI, Ekoklub, prezentace projektu Fair Trade, hudební vystoupení, vánoční dílna, Fair Trade kavárna, přednášky, promítání filmu Sweatshop

*f. Cílová skupina: všichni studenti* – leden 2017

**Dny židovské kultury** – komponovaný blok besed, studenti Evropského klubu a AI, problematika antisemitismu, holokaustu a soucitu s trpícími

*g. Cílová skupina: všichni studenti* – březen 2017

**„Sportuj a pomáhej“** – charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub a spolupořadatelé

*h. Cílová skupina: všichni studenti* – duben 2017

**Studentská vědecká konference** – 1. ročník, prezentace studentských prací – motivace studijních ambicí, zdravý životní styl

*i. Cílová skupina: studenti prima – kvarta – květen 2017*

**Týden Evropy** – komponovaný blok aktivit – sportovně soutěžní aktivity, besedy

**Zpracovala: Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů**

## **Minimální preventivní program – BIOLOGIE:**

### **PRIMA**

- Jedovaté houby, rostliny – nebezpečí požití toxických látek, první pomoc
- Přírodní ekosystémy – význam relaxace v přírodě pro zdraví člověka
- Pobyt v CEV Chaloupky – vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách
- „Čas proměn“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání
- Dělené hodiny biologie – možnost intenzivní skupinové práce, zpracovávání projektů ...

### **SEKUNDA**

- Lidská sídla a jejich okolí – význam zeleně v bytech, na zahradách a ve městech – estetika
- Domácí mazlíčci a hospodářsky významné druhy živočichů – problematika týrání zvířat
- Seminární práce – „Můj domácí mazlíček“

### **TERCIE**

- Ochrana obratlovců – hodnota života, vztahy člověka k ostatním organismům
- Lidská důstojnost, lidská práva – nebezpečí rasismu, xenofobie, fair trade obchod
- Základy první pomoci – v hodinách biologie průběžně během celého roku, v laboratorních cvičeních, jednorázový šestihodinový kurz doplněný návštěvou vozidla LZS ve škole
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory podílejícími se na vzniku civilizačních chorob – vhodné stravovací návyky, obezita, nedostatek pohybu, kouření cigaret, požívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek; poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie
- Hygiena pohlavního života – pohlavní zdrženlivost, věrnost, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby
- Člověk a jeho životní prostředí
- Seminární práce – „Otázky zdravé výživy“

## **KVARTA**

- Člověk v mimořádných životních situacích – opakování základů první pomoci
- Ochrana životního prostředí – znečištění vod, ovzduší, půd, šetření energiemi
- Vývojové teorie – rovnost všech lidí – nebezpečí rasismu, xenofobie
- Seminární práce – „Ochrana životního prostředí“

### **1. A, KVINTA**

- Péče o zdraví – virová a bakteriální onemocnění a význam prevence, očkování
- Jedovaté rostliny a houby – nebezpečí toxických látek, problematika toxikomanie,
- Ochrana životního prostředí
- „S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

### **2. A, SEXTA**

- Nebezpečí chemických látek a záření pro živé organismy
- Poruchy buněčného dělení pod vlivem nejrůznějších karcinogenů v prostředí, potravě, ...
- Parazitární onemocnění – možnosti prevence a léčby
- Základy první pomoci – v hodinách biologie a cvičeních, celodenní kurz LZP Chotěboř
- Hodnota života – etické problémy chovu, lovu a vybijení živočichů. Postavení člověka v přírodě

### **3. A, SEPTIMA**

- Rovnost všech lidí na Zemi – nebezpečí rasismu, xenofobie, ...
- První pomoc – v hodinách biologie, v praktických cvičeních
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory ohrožujícími naše zdraví, význam prevence, možnosti léčby, zásady správné životosprávy – strava, pitný režim, pohyb, duševní hygiena a předcházení stresu, ...
- Poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, rizikové diety, ...
- Toxikomanie, kouření, alkoholismus, nebezpečí biologických, chemických látek a záření
- Lidská sexualita, antikoncepce, partnerské vztahy, věrnost, etické problémy interrupce, vývojová biologie (charakteristika a krása všech období lidského života),
- Seminární práce – „lidské zdraví“
- Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí

### **4. A, OKTÁVA**

- Nebezpečí terorizmu – biologické a chemické zbraně, záření
- Nejnámější virové a bakteriální onemocnění – nutnost prevence, očkování, léčba
- Mutace – negativní vliv toxikomanie, alkoholismu, kouření na lidský genofond
- Genetické poradenství – etické problémy moderní medicíny, ...
- Genetické inženýrství – pro a proti geneticky upravovaným organismům, potravinám
- Ekologie a ochrana životního prostředí – osobní zodpovědnost každého člověka za stav ŽP, ekologický extremismus, globální problémy lidstva

## **SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE**

- Člověk a zdraví, lidské rasy a rasismus, virové a bakteriální onemocnění, ...
- Seminární práce – „lidské zdraví“, „globální problémy lidstva“

(za předmět biologie vypracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátor EVVO)

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – CHEMIE (dále MPP)

Drogy provázely vývoj naší civilizace, vyskytují se v našem současném životě a i v budoucnosti tomu nebude jinak. Slovo prevence znamená předcházení, ochrana proti něčemu, soubor sociálních ba zdravotních opatření s cílem předcházet poškození zdraví, vznik nemocí a trvalých následků z nich.

1. Základní pojmy: droga, experiment s drogou, škodlivé užívání drog, drogová závislost, tělesná závislost, psychická závislost, abstinenční syndrom, flashback, detoxikace,
2. Činitelé zvyšující (snižující) riziko alkoholu a drog u dětí a dospívajících,
3. Nejrozšířenější drogy v České republice: alkohol, tabák, konopí (marihuana, hašiš), stimulační látky (kokain, amfetamin, pervitin, MDMA, fenmetrazin, mirapront, degonan), opiáty (morfin, heroin, kodein, braun, opium, metadon), halucinogeny (LSD, trip, mescalín, psylocybin a kyselina ibotenová), tlumivé látky (anxiolytika, barbituráty, hypnotika, neopiátová analgetika, sedativa), těkavé látky (toluen, benzin, trichorethylen)

U každé látky budou popsány: představitelé, formy, užití, účinky, příznaky požití, rizika.

MPP je vypracován pro 2 základní skupiny žáků a studentů

1. Žáci sekundy až kvarty (12 – 15 let), kde je třeba, aby žáci:
  - měli informace o návykových látkách a znali jejich základní účinky,
  - měli základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků,
  - měli rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním,
  - chápali souvislost mezi aktuálně činěným rozhodnutím a jeho důsledky,
  - znali možnosti pomoci při problémech.
2. Žáci kvinty až oktávy (15 – 19 let), kde je třeba, aby:
  - znali rizika užívání drog a jejich vliv na zdraví a budoucí zaměstnání,
  - uměli odmítnout nabízenou drogu a věděli, proč ji odmítají,
  - rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému,
  - chápali význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti,
  - měli rozvinuty základní schopnosti péče o své zdraví,
  - měli rozvinutý pozitivní obraz sebehodnocení.

MPP prováděn formou: informativních přednášek, diskuse, dotazníků a filmů.

TŘÍDA	NÁPLŇ MPP
prima	Není vyučovací předmět chemie
sekunda	úvod do chemie
tercie	deriváty uhlovodíků – alkohol
kvarta	chemie slouží i ohrožuje – léky, drogy
kvinta, 1. A	využití a zneužití chemických látek – léky, drogy
sexta, 2. A	deriváty uhlovodíků – alkohol, léčiva, léky – barbituráty
3. A	alkaloidy – účinky drog, referáty
septima, 4. A	metabolismus látek, referáty
oktáva	příležitostné diskuse, referáty

Ve všech třídách v průběhu školního roku probíhají příležitostně diskuse na téma alkohol, drogy, tabák.

(MPP za předmět chemie vypracovala Ing. Jiřina Kubátová – vedoucí učitel předmětu)

## c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř  
Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

### I. Ekologizace provozu školy

#### **TŘÍDĚNÍ ODPADŮ**

- **plasty, papír** – umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech; **krabice na použitelný papír ve sborovně**
- třídění **skla** (laboratoře biologie a chemie, jedno místo na chodbě školy), **hliníku** (laboratoř biologie, 3 koše na chodbách), **monočlánků** (laboratoř biologie, kabinet zeměpisu)
- sběr **víček od pet lahví** – charitativní projekty – Mgr. Hana Mulfingerová – 6 sběrných míst na škole
- sběr **použitých tonerů a cartridge** – kabinety biologie a zeměpisu
- sběr **bioodpadu** – učebny výtvarné výchovy, laboratoř biologie, chodba školy – kompost
- projekt „**Recyklohraní**“ – **sběr nebezpečných odpadů** – 162 kg baterií a monočlánků a 87 kg elektrozařízení – garantem projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku; 3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinetech biologie, zeměpisu a chemie;
- opět sběr **mobilů** – **Celosvětová kampaň na podporu goril ve volné přírodě** (101 kusů)
- **doplňkové aktivity** – Zatočte s vodou a větrem, „Staň se tiskařem, aneb dostaň písmo na papír!“, „Pátřejte s baterkou, aneb lovíme baterie“, video Tajemství červené krabičky
- „**Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře**“ – septima + kvarta – vždy první čtvrtek v měsíci vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem 400 kg). Vítěz soutěže získal celodenní exkurzi – tercie – Tábor (ZOO, geopark, Klokoty)
- **Informační centrum Chotěboř** – kontejner v péči kvarty; Plakát, články v Echu.
- projekt „**Papírománie**“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků; peněžitý zisk bude využit na pokračování budování přírodní zahrady „U PLATANU“ – 1460 kg
- v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast**
- **lis na PET lahve** na chodbě školy
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny **barevné instrukce nabádající ke správnému třídění odpadů do připravených nádob; informační tabule na WC**
- **výstava primy** o odpadech v březnu na chodbě školy; seminář k **třídění odpadů**
- zatím marná **snaha o zavedení ekologických čisticích prostředků a recyklovaného papíru x recyklovaný toaletní papír a ručníky na WC**
- **kompost na zahradě** – materiál ze zahrady a tráva z kosení; sběr bioodpadu na 3 místech školy – 3. A

#### **ENERGIE**

- v rámci projektu Ekoškola **cedulky k elektrickým vypínačům** po celé budově školy
- postupná výměna **žárovek za úsporné; v pavilónu automatické vypínání světel na chodbách**
- ENERSOL 2017 – „Návrh na osvětlení učebny“ – J. Málková, L. Lébl (2. A) – navržený projekt byl realizován (rekonstrukce osvětlení, instalována tělesa s technologií LED)

#### **VODA**

- v rámci projektu Ekoškola **cedulky k vodovodním kohoutkům** po celé škole
- postupná výměna vodovodních kohoutků za **pákové baterie**

- **duální splachování na WC** – opatřeno cedulkami 5 a 10 litrů
- zakoupení **4 kusů spořičů vody na vodovodní kohoutky** v budově Jiráskova 637
- ENERSOL 2017, SOČ – „Využití dešťové vody ke splachování“ – T. Stehnová, A. Janáčková (zpracování projektu k možné úspoře vody v rodinném domku)
- dešťová voda z jezírka používána na zalívání v zahradě

## **PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ZELEŇ**

- snaha o ozelenění interiéru školy – všechny rostliny opatřeny **jmenovkami** (český, latinský název, země původu), všechny rostliny nově přesazené – půda od TELES zdarma
- „**Naše zelená lékárna**“ – obnova výstavy usušených léčivých bylinek v laboratoři biologie
- zařazení okolí školy do sítě „**Živá zahrada**“ – projekt ČSOP **Přírodní zahrada**
- **3 dřevěné hmyzí domečky**
- **dvě krmítka pro pěvce na bříze, krmítko u platanu** – oktáva
- výroba **závěsných krmítek** a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima
- **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** na platanu, **budka pro sýkory** na bříze
- **napajedlo pro ptactvo** – tercie
- **jezírko** – údržba a další pozorování
- **akvárium** – septima
- „**Přírodní zahrada**“ – údržba kompostu, výroba a umístění popisek ke keřům a bylinám v zahradě; celoroční péče o zahradu; výuka v zahradě; tvorba kvetoucí louky – sběr semínek planě rostoucích rostlin
- „**Geopark**“ – využití při výuce biologie, výtvarné výchova, soutěž pro žáky ZŠ Přírodovědné klání, Víkend otevřených zahrad, Výstava na stromech
- „**Školní bufet**“ – prodej čerstvého pečiva, od dubna mléčné výrobky, ale i školní a kancelářské potřeby; třídění plastů a papírů; petice na udržení bufetu, projekt Zodpovědná spotřeba potravin

## **FAIR TRADE AKTIVITY – spolupráce Ekoklubu a Amnesty International**

- **Férové úterky** – od listopadu 2016
- školní projekt **Fairové Vánoce** – 22. 12. 2016
- školní projekt **Sportuj a pomáhej** (prodej výrobků) – 24. 3. 2017
- **Férová snídaně v rámci Dne Země v Sobíňově** – 29. 4. 2017
- **Víkend otevřených zahrad** – 10. 6. 2017

## **LITERATURA**

- „**Biologická a ekologická knihovnička**“ v kabinetu biologie – postupné budování, inventarizace výtisků
- odebírání časopisů – *Živa, Naše příroda*, zdarma *Zpětný odběr* (v rámci Recyklohraní), *Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpis na středních školách*, zdarma *Nerostné suroviny*

## **II. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou**

### **VÝSTAVA**

- „**Nakupování pod drobnohledem**“ – výstava s besedou pro 4 třídy – CEV Horní Krupá, Mgr. Iva Kopecká, Mgr. Hana Bednářová; výstava týden ve škole
- „**Konfliktní druhy zvířat**“ – AOPK Pavlov
- „**Pomáháme přírodě! Kde? No přeci doma!**“ – zajištěno přes Městský úřad Chotěboř

### **PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY**

- „**Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře**“ – septima; zvítězila tercie



- „*Týden kraje Vysočina*“ – garant RNDr. M. Jobová; prima – PR Údolí Doubravy (úklid odpadků, pověsti); sekunda – exkurze CHKO Železné hory – lípa v Lánech, lípa v Klokočově, PP Kaštanka, PR Polom; tercie – exkurze CHKO Žďárské vrchy – kostel na Zelené Hoře, CHKO Žďárské vrchy; Sexta – Jaderná elektrárna Dukovany, NPR Mohelenská hadcová step

## **PŘÍRODNÍ ZAHRADA A GEOPARK „U PLATANU“**

- **prezentace geoparku v tisku; návštěvy žáků z jiných škol v regionu – ZŠ Smetanova; ZŠ a MŠ Maleč**
- **neustále pokračuje péče o zahradu – dle potřeby a možností volného času studentů**
- „*Živá zahrada*“ – zapojení studentů z většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců – 45 vánoční kolo, 25 jarní kolo zahrad, včetně školní
- nová **nerezová opora pro rostliny** od TENEZ
- „*Přírodní učebna*“ – viz ZELENĚ

## **EAZA 2016**

– celoevropský projekt – ZOO Jihlava – téma *Dejme jim šanci! II.* – místní biodiverzita, tvorba PPP s obhajobou, tvorba **soutěžní stezky pro žáky ZŠ v ZOO Jihlava při závěrečné konferenci** – 31. 5. 2017

## **EKOŠKOLA**

**Celý školní rok 2016/2017** – práce na obhajobě titulu; celoroční aktivita studentů Ekotýmu a celé školy

15. 10. 2016 – **72 hodin – Ruku na to!** – celorepublikový projekt; úklid lokalit Sv. Anna, Koukalky, Geofond; výsadba nového živého plotu kolem gymnázia

7. 11. 2016 – **Světový den Ekoškol** – zapojení do kampaně – práce v geoparku a zahradě  
- **audit a obhájení titulu Ekoškola na 4 roky!** – v **Senátu Parlamentu ČR 22. 6. 2017** – prohlídka Valdštejnského paláce, plavba parníkem po Vltavě

- projekt **Zodpovědná spotřeba potravin – Menu pro změnu** – celoroční projekt pod vedením studentů Ekoklubu z 2. A – výběr témat – Fair trade, Palmový olej, Sezónní a lokální potraviny – 4x monitorovací zpráva, podpora 8 000 Kč, akce Výstava na stromech, Fair trade Vánoce, Fair trade úterky, Víkend otevřených zahrad, výstava Obludky ze zahrádky, prezentace projektu na několika akcích pro veřejnost, série článků Jídlo volá o pomoc v čtrnáctideníku Chotěbořské ECHU, ...

## **AKTIVITY TŘÍD**

### **Prima**

- **vstupní adaptační kurz Štíří důl**
- třídní **pobyt ve Středisku pro vzdělávání a výchovu v přírodě Chaloupky** ve dnech 26. - 28. dubna 2017 – 5 dvouhodinových bloků s ekologickou tematikou – Zodpovědná spotřeba potravin; exkurze do vodárny v Heralticích, Brtnice, mléčná farma Zašovice
- **Týden Kraje Vysočina** – exkurze do PR Údolí Doubravy – seznámení s pověstmi, sběr odpadků
- výroba a vyvěšování **závěsných krmítek pro pěvce**
- zpracování tématu **Odpady** – práce ve skupinách, výroba informativních plakátů, příprava výstavy – březen
- exkurze sběrný dvůr – 6. 6. 2017
- **školní výlet** – ZOO Jihlava

## **Sekunda**

- exkurze **CHKO Železné hory** – lípa Lány, Klokočov, Štikov, PP Kaštanka, PR Polom, Státní hřebčín Slatiňany
- **školní výlet** – Jihlava – podzemí, ZOO

## **Tercie**

- vzdělávací program – „**První pomoc**“
- **Týden Kraje Vysočina** – exkurze CHKO Žďárské vrchy
- **školní výlet** – Lidice, Terezín

## **Kvarta**

- návštěva **skládky odpadů Lapíkov v Chotěboři** – 7. 6. 2017
- **geologická exkurze** – terénní exkurze do významných geologických lokalit
- **školní výlet** – sjíždění řeky Ohře

## **Kvinta**

- **lyžařský výcvikový kurz** – březen 2017
- **školní výlet** – Řásná u Telče
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list

## **1. A**

- **vstupní adaptační kurz Štíří důl**
- **školní výlet** – Máchovo jezero
- **lyžařský výcvikový kurz** – březen 2017
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list

## **2. A**

- vzdělávací program – „**První pomoc**“
- **letní výcvikový kurz v Horním Bradle**
- **školní výlet** – Adršpašské skály, Teplické skály
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list, Dne dětí pro TENEZ
- projekt **Dejme jim šanci II.** – ZOO Jihlava – 31. 5. 2017

## **Sexta**

- vzdělávací program – „**První pomoc**“
- **letní výcvikový kurz Horním Bradle**
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list, Dne dětí pro TENEZ
- **školní výlet** – Tábor Beruška u Žirovnice

## **3. A**

- **školní výlet** – Náměšť nad Oslavou
- exkurze do Prahy – Hrdličkovo muzeum UK Praha

## **Septima**

- **školní výlet** - Bítov u Vranovské přehrady
- pomoc při **organizaci okrskového a krajského kola** soutěže Zlatý list, Den dětí pro TENEZ
- exkurze do Prahy - **Anatomický ústav 1. lékařská fakulta UK**

### **III. Aktivity na pomoc přírodě**

- září 2016 – 33 studentů primy – **úklid odpadků v PR Údolí Doubravy**
- 15. říjen 2016 – 25 studentů z různých tříd pomoc při **úklidu v lokalitách PR Údolí Doubravy, serpentýny, sv. Anna, Třešňovka, ve spolupráci s ČSOP Chotěboř** – akce zařazena do celorepublikového projektu „**72hodin – Ruku na to!**“
- 20 studentů tříd septima a sexta – výsadba nových keřů do živého plotu kolem gymnázia; částečná platba – výtěžek za sběr papíru
- 17. 9. 2016 – **Sečení louky u srubu v Sobiňově, úklid srubu** – 15 studentů
- 7. 11. 2016 – **Světový den Ekoškol** – zapojení do kampaně – práce v geoparku a zahradě – žáci třídy kvarta
- 18. 4. 2017 – **Den Země (Čistá Vysočina) – Tůň u Chotěboře** – úklid odpadků – kvarta
- 12. 4. 2017 – **Geopark a přírodní zahrada** – jarní úklid lokality, příprava na nové vegetační období, nová půda k živému plotu, přesazování pokojových rostlin, betonování nerezové opory rostlin od TENEZ
- 10. 6. 2017 – **Sečení louky v Sobiňově u srubu ČSOP Chotěboř** – 20 žáků školy
- 1. 7. 2017 – **Sečení louky u Zvolanova (PR)** – 15 žáků školy
- **Sběr lesních plodů pro MS Chotěboř** – sběr kaštanů, žaludů, bukvic – nasbíráno 8 pytlů

### **IV. Den Země 2017**

- „**Fotosoutěž – „Obludky ze zahrádky“** – **fotografie žáků školy, výběr 20 vítězných fotografií a jejich zhotovení ve velkém formátu – výstava, odměny pro vítěze**
- aktivity zařazené do výuky během měsíců březen až červen na téma „**Zodpovědná spotřeba potravin**“
- ekologická hra **Ekopolis** ve třídách prima – kvarta v průběhu školního roku
- 29. 4. 2017 – **Den Země v Sobiňově** – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (27 studentů různých tříd); zároveň se uskutečnilo **Oblastní kolo Zlatý list** – kompletní organizace celé akce, tvorba otázek, zajištění stanovišť, 5 družstev z Ekoklubu; 2 družstva žáků školy – postup do krajského kola
- **IX. chotěbořské trylkování** – akce pro širokou veřejnost pod patronací gymnázia a za odborného vedení ornitologa RNDr. F. Bárty – 13. 5. 2017
- **Čistá Vysočina** – 18. 4. 2017 – Tůň u Chotěboře (kvarta), 12. 5. 2017 – práce v školní zahradě a geoparku (žáci septimy)
- **Dejme jim šanci II.** – ZOO Jihlava – 31. 5. 2017 – N. Jindrová, T. Kruntorádová, J. Myslivcová, L. Císařová, I. Fejfarová, F. Štefan – žáci 2. A; prezentace práce a pomoc s organizací soutěže pro ZŠ
- **Víkend otevřených zahrad** – 10. 6. 2017 – celodenní akce pro veřejnost – komentované prohlídky, fair trade a lokální občerstvení, koutky pro děti, malování na obličej, ... – 57 dospělých návštěvníků + děti

### **V. Soutěže**

#### **1. ENERSOL 2017**

16. 2. 2017 – krajské kolo, Třebíč

5. místo kraj – T. Stehnová, A. Janáčková – „Využití srážkové vody na splachování“ do krajského kola nepostoupili – L. Lébl, J. Málková – „Návrh osvětlení učebny“

#### **2. SOČ 2017**

„**Transsexualita**“ – Hana Turková (septima) – 1. místo okres, 3. místo kraj

„**Využití srážkové vody na splachování**“ – Tereza Stehnová, Alice Janáčková (kvinta) – 1. místo okres, 3. místo kraj

„Geocyklotrasy pod Železnými horami“ – Lubomír Molák, Andrea Málková, Michaela Jelínková (všichni 3. A) – 1. místo okres i kraj, 10. místo v národním kole

„Spolehlivé přivolání psa“ – Michaela Simonová (septima) – 1. místo okres i kraj, 9. místo v národním kole

„Pamlsková vyhláška – špatný krok správným směrem“ – Martina Valentová, David Le (septima) – 1. místo okres i kraj, 4. místo národní kolo

„Středověké dobývání zlata u České Bělé“ – Jan Venc, Simona Uchytlová (septima) 1. místo okres i kraj, **2. místo národním kole** a dále získali cenu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Cenu hostitelské školy VOŠ a SŠ Boskovice a města Boskovic, Cenu CZ.NIC, Cenu proděkana geologické sekce Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze prof. Martina Mihajleviče a Cenu děkana Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně doc. Jaromíra Leichmana.

### **3. Biologická olympiáda**

**Kat. A** – oktáva – ve školním kole 37 účastníků; Tereza Ondráčková – 5. místo krajské kolo – úspěšný řešitel

**Kat. B** – ve školním kole 12 řešitelů; Tereza Stehnová – 5. místo krajské kolo – úspěšný řešitel

**Kat. C** – třída kvarta – ve školním kole 9 řešitelů – T. Nesládková – 2. místo okresní kolo, 14. místo krajské kolo – úspěšný řešitel; J. Frühbauer – 4. míst okres, 12. místo kraj – úspěšný řešitel

**Kat. D** – třída sekunda – ve školním kole 9 řešitelů; Kateřina Stehnová – 1. místo okresní kolo, 6. místo kraj – úspěšný řešitel

### **4. Mladí lidé v evropských lesích – YPEF**

Tereza Ondráčková (oktáva), Jan Venc (septima), Anna Boháčová (sexta) – 1. místo regionální kolo; **2. místo národní kolo**

### **5. ZLATÝ LIST 2017**

**Mladší kategorie** – prima – Jindra Martin, Karbaš David, Krbálek Pavel, Málek Tomáš, Vodička Matyáš, Aleš Křivský – 2. místo okrskové kolo, **3. místo krajské kolo**

**Starší kategorie** – kvarta – Š. Fiedlerová, N. Kubátová, L. Urbanová, J. Fruhbauer, V. Paclík – 1. místo krajské kolo; **7. místo národní kolo**

### **6. EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2017**

Tereza Ondráčková (oktáva), Jan Venc (septima), Anna Boháčová (sexta) – 1. místo krajské kolo, 10. místo národní kolo

### **7. Geologická olympiáda**

Jitka Stuchlíková (sexta) – 1. místo krajské kol, účast v národním

Jan Venc (septima) – 2. místo krajské kolo

Anna Boháčová (sexta), Simona Uchytlová (septima) – 3. místo krajské kolo

## 8. SAPERE – vědět, jak žít

Mladší kategorie – 1. místo okresní kolo, 4. místo krajské kolo; starší – 2. místo okresní kolo

## 9. STUDENTSKÁ VĚDECKÁ KONFERENCE Gymnázia Chotěboř

**L. Urbanová, M. Moravec, kvarta:** Jaderná energetika, jednoduchá či složitá, vedoucí práce Mgr. Pátek

**S. Svobodová, kvarta:** Osídlení Marsu, vedoucí práce Mgr. Pátek

**V. Paclík, kvarta:** Vesmírné létání, vedoucí práce Mgr. Pátek

**Š. Pilařová, N. Kubátová, kvarta:** Palmový olej, vedoucí práce Mgr. Jirsová

**E. Ledvinková, E. Ondráčková, kvarta:** Sezonní a lokální potraviny, vedoucí práce Mgr. Jirsová

**Š. Housková, R. Pavlíčková, tercie:** Plýtvání potravinami, vedoucí práce Mgr. Jirsová

**T. Kruntorádová, I. Fejfarová, 2. A:** Představení projektu Menu pro změnu, vedoucí práce Mgr. Jirsová

**T. Stehnová, A. Janáčková, kvinta:** Využití srážkové vody při splachování (SOČ, ENERSOL 2017), vedoucí práce Mgr. Smejkal, Mgr. Jirsová

**J. Málková, L. Lébl, 2. A:** Návrh nového osvětlení učebny (ENERSOL 2017), vedoucí práce Mgr. Smejkal, Mgr. Jirsová

**L. Molák, A. Málková, M. Jelínková: 3. A,** Geocyklostezka pod Železnými horami (SOČ), vedoucí práce Mgr. Jirsová

**J. Venc, S. Uchytilová, septima:** Zlato u České Bělé (SOČ), vedoucí práce Mgr. Jirsová

**M. Simonová, septima:** Spolehlivé přivolání psa (SOČ), vedoucí práce Mgr. Jirsová

**S. Uchytilová, P. Bárta, septima:** Uran – výskyt na Vysočině a zpracování, předmět chemie, vedoucí práce Ing. J. Kubátová

**H. Turková, M. Simonová, J. Venc, septima:** Cesta léku, Biochemie, vedoucí práce Ing. J. Kubátová

## 10. Jan Venc

- **Talent Vysočiny 2017;** čestné uznání za úspěchy v soutěžích
- **Nejaktivnější středoškolák 2017** (postup mezi 20 nejlepších v ČR) – mimoškolní aktivity a soutěže

## VI. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1. 11. 2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – počet členů cca 50 a další spolupracují nepravidelně
- vytvoření internetových stránek a adresy – vedení stránek a facebooku – V. Paclík (kvarta)

<http://ekoklubgch.blogspot.com> a [ekoklub.gch@seznam.cz](mailto:ekoklub.gch@seznam.cz)

- většina zde uvedených aktivit se uskutečnila za pomoci studentů Ekoklubu GCH

## VII. Spolupráce s jinými subjekty

- Spolupráce s ZO ČSOP Chotěboř

**Organizace** Dne Země v Sobíňově, okrskového kola Zlatého listu, brigád na pomoc přírodě  
Finanční podpora studentů Ekoklubu – 200,- Kč na žáka – exkurze CHKO Žďárské vrchy  
Výroční schůze ZO ČSOP Chotěboř – referát o Ekoklubu

- **Spolupráce Ekoklubu s Dobrou společností**

24. 3. 2017 – *Sportuj a pomáhej* – sportovní a dobročinná akce na podporu vzdělání v Tibetu; akce Amnesty International, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř  
Projekt Zodpovědná spotřeba potravin – články Jídlo volá o pomoc v Chotěbořském ECHU, promítání a besedy v Kohoutově domě na náměstí v Chotěboři

- **Spolupráce s Městem Chotěboř**

- Informační centrum města Chotěboř – umístění sběrné nádoby na hliník a krabice na mobily; distribuce brožur vytvořených studenty Ekoklubu – Přírodní zahrada a geopark Gymnázia Chotěboř v české a anglické verzi, Chotěbořská zeleň, Geopark GCH (je zde i klíč od expozice), Tůně u Chotěboře, Geocyklotrasy pod Železnými horami, Geologické zajímavosti města Chotěboř, Geologické zajímavosti Chotěbořska – lze získat v IC  
- Vstup Národního geoparku Železné hory do UNESCO – spolupráce s Národním geoparkem Železné hory a MAS Podhůří Železné hory

- **Spolupráce se ZŠ a MŠ Maleč**

- Vzájemné návštěvy Ekoškol, přírodních zahrad a geoparků

- **Spolupráce s firmou TENEZ a.s.**

- 4. 9. 2016 – Ekoklub GCH pořádal Den dětí pro děti zaměstnanců firmy  
- Nabídka zdarma účasti na divadelním představení v Hradci Králové – 18. 2. 2017  
- Články o Ekoklubu na stránkách TENEZU a.s., informace o projektech Ekoklubu  
- Nová nerezová opora pro rostliny v zahradě Gymnázia Chotěboř  
- 1. 6. 2017 – Den dětí v ulicích města

## **VIII. Propagace školy v rámci EVVO**

- Deník Havlíčkovobrodská  
- ECHO – články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o připravovaných akcích  
- Rádio Region Vysočina – Tůně u Chotěboře  
- články na internetových stránkách školy; vlastní stránky Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, stránky Geoparku a Ekoškoly, stránky Tůně u Chotěboře <http://www.ifss.cz/tune/domu.html>;  
- nové brožury v IC vytvořené studenty Geocyklotrasy pod Železnými horami, Geologické zajímavosti města Chotěboř, Geologické zajímavosti Chotěbořska

## **IX. Další vzdělávání v oboru EVVO**

- Krajská konference EVVO, Jihlava

**X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot** a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Vyhodnocení zpracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO

## **d) Pochvaly a ocenění, tresty**

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia. V 1. pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou z chování, v 2. pololetí byl sníženou známkou z chování hodnocen jeden žák. Důvodem byla neomluvená absence ve školní výuce (16 vyučovacích hodin. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky. Další kázeňské nedostatky byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

**pochvalu třídního učitele**

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

**udělit pochvalu ředitele školy**

**Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáky školy:**

- 1) **Anna Boháčová**, třída sexta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 2) **Jan Venc**, třída septima, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 3) **Tereza Ondráčková**, třída oktáva, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmanem Kraje Vysočina spojené s udělením finanční odměny. Uvedené studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

**Ocenění bylo uděleno žákovi Janu Vencovi.**

**Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:**

Nejlepším žákům maturitních tříd byly opět udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady nejlepším studentům tříd 4. A a oktáva, hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv. Nominaci podávali třídní učitelé po projednání v kolektivu třídy. Ceny byly financovány Spolkem rodičů a přátel studentů školy při Gymnáziu Chotěboř (SRPSS). Ocenění byli studenti:

**Martina Ježková**  
**Kristýna Prokuzová**  
**Tereza Ondráčková**  
**Nikola Smutná**  
**Karolína Stará**

**třída 4. A,**  
**třída 4. A,**  
**třída oktáva,**  
**třída oktáva,**  
**třída oktáva.**

**Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2016/2017:**

<b>Snížení známka z chování</b>	<b>1</b>
<b>Tresty</b>	<b>5</b>
z toho důtka ředitele školy	0
z toho důtka třídního učitele	2
napomenutí třídního učitele	3
<b>Pochvaly</b>	<b>174</b>
z toho pochvala ředitele školy	92
z toho pochvala třídního učitele	82

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže (jednalo se i o sportovní soutěže). Příprava a motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách byla ředitelem školy podporována, stala se součástí hodnocení učitelů, pozitivně se odrazila ve výsledcích žáků školy.

**Snížené stupně z chování během školního roku 2016/2017**

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	1	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

**Neomluvené hodiny ve školním roce 2016/2017:**

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	16	0,00 %
2. pololetí	0	0,00 %
za školní rok	16	0,00 %

**Ocenění studentky školy:**

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz>)

**Poděkování studentce školy za záchranu lidského života**

Mgr. Vladislav Smejkal, 26. 2. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Ředitel Gymnázia Chotěboř obdržel oficiální informaci a žádost Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina, cituji:

Vážený pane řediteli!

Dne 6. 2. 2017 havarovalo v obci Dobkov u Chotěboře osobní auto s pěti mladými studenty. Auto dostalo smyk, odrazilo se od stromu a skončilo na boku. Čtyři studenti z auta vylezli nezraněni, pátý, řidič zůstal v autě v hlubokém bezvědomí a se zástavou oběhu. Studenti bezvědomého chlapce vytáhli, zavolali záchrannou službu a neprodleně začali nepřímou srdeční masáž. Jmenovitě studentka Gymnázia Chotěboř Pavla Henzlová. Nepřímou srdeční masáž prováděla správně a tím zachránila chlapci život. Záchranka přijela za 7 minut, následně Letecká záchranná služba a lékař RV (rychlá



lékařská pomoc) z Havlíčkova Brodu. Dle posledních informací se zraněný řidič probral do plného vědomí.

Vyřídte prosím dík Vaší studentce Pavle Henzlové a buďte hrdý, že ve Vaší škole máte tak schopné a kvalitní studenty.

V úctě

MUDr. Michal Fischer – zasahující lékař při nehodě, ZZS Kraje Vysočina p. o.

Vysoce oceňuji schopnost studentky **Pavly Henzlové** poskytnout v krizové situaci okamžitě a správně první pomoc. Velmi si vážím toho, že uplatnila teoretické znalosti získané ve výuce a praktické dovednosti nacvičené v kurzech poskytování první pomoci. Děkuji jí i touto cestou za záchranu lidského života. Společně s ředitelkou Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina p. o. jsme navrhli hejtmanovi Kraje Vysočina udělit Pavle Henzlové ocenění **Za záchranu lidského života**.

Naše škola organizuje každoročně pro studenty nižšího i vyššího stupně gymnázia kurzy první pomoci, jejich organizace je podporována zřizovatelem školy Krajem Vysočina a zajišťována Zdravotnickou záchrannou službou Kraje Vysočina. Děkuji kolegyni Mgr. Evě Jirsově za mnohaletou organizaci těchto kurzů. Studentům školy přeji, aby se nikdy nedostali do situace, kdy budou muset uplatnit znalosti a dovednosti získané v těchto kurzech, pokud by se to však stalo, přeji jim, aby postupovali stejně profesionálně jako Pavla Henzlová při dopravní nehodě v Dobkově.

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

### **Záslužné medaile Kraje Vysočina za záchranu lidského života:**

Ředitel školy ve spolupráci s ředitelkou Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina nominoval studentku oktávy Pavlu Henzlovou na udělení „Záslužné medaile Kraje Vysočina za záchranu lidského života“. Toto ocenění Pavla Henzlová získala a bylo jí předáno na Slavnostním večeru u příležitosti udílení Záslužných medailí Kraje Vysočina dne 25. 5. 2017 v Horáckém divadle Jihlava, ocenění jí předal hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek

### **Mimořádná cena města Chotěboř**

Ředitel školy nominoval Pavlu Henzlovou za záchranu lidského života na udělení „Mimořádné ceny města Chotěboř“. Cena jí byla udělena a předána na slavnostním večeru, který se uskutečnil v pátek 16. 6. 2017v chotěbořském kině. Cena měla podobu skleněné plastiky, kterou vytvořil prof. Jaroslav Svoboda (sklárna Karlov).

## e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary

Nepovinnými předměty byly především předměty podporující vzdělávání studentů v oblasti cizích jazyků, cílem bylo umožnit nadaným a cílevědomým studentům složit certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Složení zkoušky umožňuje studentům nejenom nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části maturitních zkoušek, ale i lepší uplatnění na trhu práce a v přijímacím řízení na vysoké školy (některé vysoké školy zohledňují takovéto zkoušky v přijímacím řízení). Kvalitní vzdělávání v oblasti cizích jazyků je pro školu jedna ze základních priorit, výuka nepovinných předmětů byla zavedena, i přes složité podmínky v oblasti financování přímých nákladů (mzdy učitelů).

### 1. Náboženství

K výuce tohoto nepovinného předmětu se přihlásilo 12 žáků. Výuku zajišťoval Mgr. Marián Pagáč farní vikář (kaplan) farnosti Nová Ves u Chotěboře, k výuce náboženství je plně kvalifikovaný. Výuka probíhala 1 hodinu týdně.

### 2. Nepovinný předmět Konverzace v německém jazyce

Byl zařazen do nabídky tříd 2. A a sexta, časová dotace byla 2 hodiny týdně, přihlásilo se celkem 18 studentů (15 ze třídy sexta, 3 ze třídy 2. A). Nepovinný předmět byl posílením výuky německého jazyka, jehož těžiště je v porozumění poslechu a v komunikačních dovednostech. Do tematického plánu byl rozpracován jazykový videokurz „Einblicke“, který obsahuje témata z běžného života a zachycuje obvyklé denní situace. Tento předmět byl pro studenty přínosný v rozvoji porozumění poslechu, vyjadřování se a rozšíření slovní zásoby v daných tématech. Celý školní rok absolvovalo 11 studentů.

### 3. Nepovinný předmět Zertifikat Deutsch

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **Zertifikat Deutsch** (zkráceně ZD), jedná se o zkoušky z němčiny skládané v různých úrovních podle EJR (evropský jazykový rámec), organizaci zkoušek zajišťuje Goethe institut Praha. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 14 žáků. Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z německého jazyka v profilové části nahradili 3 maturanti (viz část 5. b) Maturitní zkoušky) – účastníci tohoto kurzu v minulém školním roce.

### 4. Nepovinný předmět FCE

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3.A a septima na certifikovanou zkoušku **First Certificate in English** (zkráceně FCE), jedná se o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 19 studentů v 1. pololetí a 14 studentů ve 2. pololetí. Velkou motivací pro žáky byla možnost nahrazení zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturit. Jednalo se o zkoušku minimálně na úrovni B1 podle evropského jazykového hodnocení (Rady Evropy) – středně pokročilý.

Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části nahradilo 19 maturantů (viz část 5. b) Maturitní zkoušky) – účastníci tohoto kurzu v minulém školním roce.

## **5. Zájmový útvar Ekonomický seminář**

Studenti maturitních tříd měli možnost rozšířit si svoje znalosti v oblasti ekonomie a účetnictví v zájmovém útvaru Ekonomický seminář, personálně byla výuka zajištěna plně kvalifikovaným učitelem Obchodní akademie v Havlíčkově Brodě. Zájmový útvar se setkal s velkým zájmem studentů, především díky vysoké odbornosti a pedagogické zdatnosti vyučujícího. Výuky se účastnilo 22 maturantů a žáků tříd 3. A a septima.

## **6. Zájmový útvar Vybrané kapitoly z práva**

Studenti maturitních tříd měli možnost rozšířit si svoje znalosti v oblasti práva v zájmovém útvaru Vybrané kapitoly z práva, personálně byla výuka zajištěna absolventem školy, který studuje na právnické fakultě (titul Bc.). Zájmový útvar se setkal s velkým zájmem studentů, především díky vysoké odbornosti a posluchačům srozumitelnému přednesu vyučujícího. Výuky se účastnilo 19 maturantů a žáků tříd 3. A a septima.

## **7. Studium dalšího předmětu ve formě nepovinného předmětu**

V případě otevření volitelného předmětu škola dala žákům možnost studovat další předmět nad povinnou volbu volitelných předmětů, takovýto předmět byl pro žáky nepovinným předmětem. Touto formou bylo umožněno 4 žákům studovat předmět Vybrané kapitoly z matematiky (septima, oktáva a 3. A), 3 žákům Seminář z biologie a chemie (septima + 3. A), 1 Logiku (oktáva), 3 Společenské vědy (septima, 3. A), 2 Dějiny 20. století (oktáva, 4. A), 2 Seminář z německého jazyka (3. A a septima), 3 Seminář z anglického jazyka (3. A a septima), 1 Deskriptivní geometrii (oktáva) a 1 Seminář z fyziky (4. A).

## **Zájmové útvary v oblasti tělovýchovy a sportu:**

Na škole byly zavedeny zájmové útvary:

### **1. Minivolejbal**

Cílem kroužku bylo rozvíjet pohybové dovednosti dětí se zaměřením na zvládnutí základních technik volejbalu.

### **2. Volejbal**

Kroužek navazuje na práci kroužku minivolejbalu, který při škole již dva roky pracuje, umožní žákům se zájmem o volejbal, další rozvíjení a nácvik herních dovedností, dalším cílem je zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické zdatnosti.

### **3. Florbal**

Cílem je, aby se florbal stal tradičním sportem na škole. Kroužek byl zaměřen na zvládnutí základních florbalových technik, seznámení se s herními dovednostmi,

pravidly, taktikou hry a týmovou hrou, zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické zdatnosti.

#### 4. **Jóga**

Podařilo se získat cvičitelku Power jógy. Jedná se o cvičení, které má vycházet z pozic klasické jógy, rozdílem je, že je mnohem dynamičtější a fyzicky náročnější, proto je vhodné především pro mladé cvičenky. Bylo zaměřeno především na

- zlepšení fyzické kondice,
- formování postavy,
- zlepšení ohebnosti kloubů,
- protažení zkrácených svalů,
- zlepšení správného držení těla,
- je také vynikající prevencí proti bolestem zad.

Cvičení si získalo u studentek školy velkou oblibu.

Hlavním cílem všech sportovních zájmových aktivit bylo pomocí kladného přístupu ke sportovní aktivitě podporovat zdravý životní styl, předcházet pasivnímu způsobu života, civilizačním chorobám, stresu, konfliktům a zprostředkovaně i podporovat vytvoření kladných přátelských vztahů mezi žáky školy. Dalším cílem bylo připravit školní družstva, která reprezentovala školu ve sportovních soutěžích příslušných sportů.

Personálně bylo vedení zájmových útvarů zajištěno učiteli školy (s aprobací tělesná výchova i bez této aprobace) a externími pracovníky (držitelé osvědčení trenér příslušného sportu alespoň IV. třídy).

### **Hodnocení práce sportovních kroužků:**

#### **Florbal:**

Mezi studenty školy je o florbal velký zájem. Podmínky pro provozování tohoto nového, moderního sportu jsou na škole vynikající. Přes velký zájem o florbal mezi mládeží není v Chotěboři a blízkém okolí sportovní oddíl, který by se zaměřoval na florbal. Vedoucími kroužku byli Mgr. Dana Mrtková a kvalifikovaná trenérka (rodič žáka školy). Zaměřili se na práci s družstvem dívek především nižšího stupně 8letého gymnázia. Družstvo úspěšně reprezentovalo školu na řadě soutěží.

Zájem o florbal mezi žáky tříd prima – kvarta (nižší stupeň 8letého gymnázia) nebyl tak veliký, aby se podařilo vytvořit samostatnou skupinu. Práce kroužku chlapců pod vedením Mgr. Vladislav Smejkal (ředitel školy) byla k 31. 1. 2017 ukončena.

#### **Minivolejbal a volejbal:**

Chotěboř vždy patřila mezi města, kde se hrál volejbal, byla období, kdy volejbalisti dosahovali skvělých úspěchů. Ředitel školy navázal spolupráci s absolventem Ing. Martinem Hudíkem, který byl aktivním hráčem volejbalu, v současné době je velmi aktivním funkcionářem a mezinárodním rozhodčím volejbalu, cílem spolupráce je vychovat mladou generaci budoucích volejbalistů. Proto byl na škole založen kroužek minivolejbalu pro nejmladší žáky 8letého oboru (prima – tercie) a pokračování v kroužku volejbalu pro jejich starší spolužáky (žáci kvarty a kvinty, kteří v minulých letech pracovali v kroužku minivolejbalu). Personální řešení je optimální, protože se podařilo vytvořit tým bývalých aktivních volejbalistů (Ing. Martin Hudík a Pavel Vajrych) a učitelů tělesné výchovy na škole (Mgr. Dana Mrtková a Mgr. Irena Žáková). Zájem o volejbal mezi žáky školy byl menší než o

florbal, pozitivní je, že dívky získaly možnost aktivně provozovat kolektivní sport, v současné době se jedná o jediný kolektivní sport mezi dívkami a ženami v Chotěboři.

Kroužek minivolejbalu na Gymnáziu Chotěboř pracuje v různé podobě čtvrtým rokem. Velmi aktivní vedoucí Ing. Martin Hudík si v letošním školním roce opět vytyčil cíl rozšířit aktivity kroužku a dát studentkám nižšího gymnázia (třídy prima – kvarta) možnost účastnit se i soutěží. Především díky aktivitě pana Hudíka se podařilo zorganizovat dlouhodobou soutěž pod záštitou Okresního volejbalového svazu Havlíčkův Brod s názvem **HAVLBALL 2016/201**. Podrobnější informace o soutěži viz <http://www.havlbball.cz>. Herní dovednosti získané v kroužku minivolejbalu mohli žáci uplatnit v soutěžích organizovaných v našem regionu (Havlíčkův Brod, Chotěboř, Bezděkov, Světlá nad Sázavou, Příbryslav, Lípa, Štoky, Okrouhlice) což pro ně byla velká motivace k další práci. Důležité je, že svoje dovednosti mohou žáci dále rozvíjet, proto byl založen kroužek volejbalu pro žáky starší žáky školy, tam již byly nacvičovány herní dovednosti volejbalu.

## f) Projekty na konci školního roku

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2016) a Radou rodičů SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30. 9. 2016 pedagogové školy připravili 14 projektů, do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky v úterý a ve středu 28. – 29. 6. 2017 pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl opět velmi příznivý (s prací na projektech má škola 14letou zkušenost, jednalo se o 15. ročník projektové výuky na konci školního roku). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Velkým přínosem je podíl absolventů školy na organizaci. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení, ověření správnosti řešení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení),
- kompetence sociální – spolupráce žáků, zlepšení atmosféry, prohlubování vztahů, vzájemné poznávání a porozumění především mezi žáky různých tříd a ročníků.

Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku po oba dny minimálně od 8<sup>00</sup> do 13<sup>40</sup> hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Projekty Klenoty Anglie a Perly Maďarska byly prodlouženy, byl šestidenní. Na některých projektech žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách, některé by si zasloužily hlubší zhodnocení. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 30. června 2016.

**Informace o projektech a ohlasy studentů. Převzato z www stránek školy**  
(<http://www.gch.cz/>):

## **Projekt Anglie – Londýn 2017**

Mgr. Danuše Caltová, 29. 6. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Skupina 44 studentů a 3 učitelů strávila poslední dny školního roku 2016/17 ve Velké Británii. Po dlouhé cestě autobusem přes Německo, Belgii a Francii skupina nastoupila v Calais na trajekt a v sobotu 24. 6. 2017 v časných ranních hodinách připlula do Doveru v Anglii. Další cesta vedla do Oxfordu, kde začal jazykový a poznávací program. Studenti si prohlédli Magdalen College, Bodleian Library, Sheldonian Theatre a další zajímavá místa, především slavnou Christ Church College, která je všeobecně známá z oblíbeného filmu o Harrym Potterovi. Po prohlídce si všichni rádi odpočinuli ve stínu stromů v rozkvetlé botanické zahradě. Odpoledne bylo věnováno prohlídce Ashmolean Museum, kde si každý vybral oddělení podle svého zájmu. Večer se studenti přivítali s hostitelskými rodinami, kam odjeli na večeri a nocleh.*

*V neděli následovala návštěva Cambridge, dalšího univerzitního města. Po prohlídce města s proslulou King's College se všichni rádi projeli na loďkách po řece Cam. Odpoledne si studenti prohlédli hřebčín The National Stud, kde jsou chováni královští závodní koně.*

*Pondělí bylo věnováno výletu do Glastonbury, kde se nachází věhlasné opatství a výletu do překrásného historického městečka Wells. Odpoledne studenti strávili v komplexu vápencových jeskyní Wookey Hole, pobýli v dinoparku a užíli si film v D4 kině.*

*Úterý bylo věnováno Londýnu, na který se všichni moc těšili. Nechyběla procházka po The City kolem Tower Bridge, Millenium Bridge a St. Paul's Cathedral. Důkladně si studenti prohlédli The Tower a loď HMS Belfast. Pak pokračovali lodí do City of Westminster a procházkou kolem dalších turisticky známých míst, jako je Westminster Abbey, Houses of Parliament, Buckingham Palace a Trafalgar Square, včetně zastávky na rušném Piccadilly Circus. K typické londýnské atmosféře přispělo i typicky anglické počasí. Nelitovali ti, kteří si s sebou vzali deštníky a pláštěnky.*

*Výprava se vrátila domů ve středu večer. Studenti, plni zážitků a dojmů, mají o čem vyprávět a na co vzpomínat. Zájezd je určitě obohatil o řadu zkušeností a poznatků z cizojazyčného prostředí.*

*Velké poděkování patří CK Royal Příbram a průvodkyni Tereze Vidimské za perfektní přípravu a realizaci zájezdu.*

*Za předmětovou komisi anglického jazyka D. Caltová*



## **Projekt studentů choťebořského gymnázia „Perly Maďarska“**

Mgr. Eva Jirsová, 29. 6. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*Maďarsko. Někomu se vybaví guláš a klobásy, někomu Balaton a Budapešť. Nám se vybaví vzpomínky na nedávný projekt plný slunce, bouřek, zážitků, bloudění a také ugrofinského jazyka, kterému nerozumíte ani slovo.*

*Celé dobrodružství začalo 24. 6. 2017 v sobotu ve 3:00 ráno, kdy se skupina rozespálých studentů včetně pedagogického dozoru a zkušeného řidiče, vydala do víru nedalekého Maďarska o přibližně stejné rozloze jako má ČR. Po pár hodinách nekvalitního autobusového spánku a snídani na hranicích se Slovenskem, jsme se probrali v maďarském městečku Győr, které leží na čtyřech řekách a pochlubit se mohlo především svým barokním městským jádrem. Cestou k Balatonu, což byl stěžejní cíl sobotního horkého dne, jsme se zastavili ještě ve vesnici Zánka, odkud jsme se mohli pokochat krásnými výhledy na největší jezero střední Evropy. Je třeba říci, že jak nám, tak i navigaci pana řidiče, dělaly maďarské názvy našich turistických cílů značný problém, proto místo pana průvodce obsadil náš zkušený spolužák Pavel, který po celý pobyt v této zemi zachoval chladnou hlavu a panu řidiči, i nám, byl velkou oporou. V tento den jsme také měli v plánu projít poloostrov Tihany, ovšem k naší smůle se zde konal Levandulový festival, proto byla procházka přeorganizována na vyhlídkovou jízdu autobusem mezi davy turistů s nemožností najít parkovací místo. Den jsme zakončili v příjemném rodinném kempu u Balatonu, kde jsme načerpávali sílu na další den.*

*V neděli jsme se probudili do deštivého rána a po noční bouřce jsme opustili maďarské jezero a přemístili se autobusem do hlavního města – Budapešť. Zde jsme měli strávit následující dvě noci, přičemž první den byl ve jménu památek. Jako první jsme navštívili budapešťský parlament. Návštěvy se nakonec neočekávaně, po náročné vstupní kontrole účastnili všichni, včetně Pavla, který svůj cestovní nůž schoval v blízkosti hlídaného parlamentu. Následovala procházka po Rybářské baště, Matyášův kostel a nakonec dopadla i podvečerní plavba po Dunaji zakončená jak jinak než bouřkou. Den byl zakončen večeří s neobvykle chutnající polévkou, hovězím s haluškami a vanilkovo-čokoládovou zmrzlinou.*

*V pondělí jsme uzavřeli návštěvu památek venkovní prohlídkou hradu Vajdahunyad a pěšky jsme se dostali až do jedné z nejstarších zoologických zahrad na světě, která nás ohromila rozmanitostí exotických zvířat nebo mimo jiné i vystoupením vycvičeného lachtana. Odpolední program pokračoval návštěvou akvária a tropicaria, kde největší atrakcí byli žraloci a možnost pohladit si rejnoky. Pondělní den jsme zakončili opět večeří tentokrát v hlavní roli s hráškovým krémem a vepřovým s americkými bramborami. Zmrzlina nesměla chybět.*

*Předposlední den jsme se z budapešťského chaosu vypravili do městečka Visegrád a z tamějšího hradu jsme se mohli kochat úchvatnými výhledy na Dunajský meandr a maďarskou krajinu. Jelikož bylo opravdu velké teplo, vedení projektu rozhodlo o zastávce u řeky Dunaj, kde se případní zájemci, možná lépe řečeno odvážlivci, mohli schladit a načerpat síly na následující velkolepou botanickou zahradu ve městě Vác. Úterý bylo zakončeno ubytováním a následnou prohlídkou centra ve městě Eger. Sil nám ubývalo a projekt se nachýlil ke konci.*

*Poslední hektický den začal návštěvou jeskynního systému Aggtelek, který je díky svým rozměrům a výjimečnosti zapsán v seznamu UNESCO. Konec projektu jsme strávili v lázeňském komplexu Miskolc – Topolca se zajímavým bludištěm bazénů uvnitř velké jeskyně. Následovala už jen náročná zpáteční cesta autobusem, kde z očekávaného příjezdu kolem půlnoci, byl neočekávaný příjezd ve 4 hodiny ráno. Za všechny mohu říci, že i přes spoustu nečekaných zážitků, jsme si projekt velmi užili. Velký dík patří jak skvělým kantorkám, které celou akci zorganizovaly, tak pánům řidičům za orientaci a vcelku poklidnou jízdu tak odlišně mluvící zemí jako je námi navštívené Maďarsko.*

*Za všechny spokojené studenty Martina Valentová, septima*





### Přehled projektů realizovaných poslední týden školní výuky:

	Název	Vedoucí	Spolupracovníci
1.	Klenoty Anglie	garant: Mgr. Caltová	Mgr. Němcová
2.	UNESCO: ledová jeskyně pod Dachsteinem, Hallstatt, Salzburg	garant Mgr. Scholz	Mgr. Podolková
3.	Památky jižních Čech a divadelní představení v Českém Krumlově	garant: Mgr. Janoušková	Mgr. Mulfingerová, Ing. Kubátová
4.	Perly Maďarska – Budapešť, Balaton, termální prameny, kulinářské speciality	garant: Mgr. Jirsová	RNDr. Jobová
5.	Osmisměrky	garant: Mgr. Klepetková	Mgr. Pátek
6.	Projekt TV RACHOT (Společný pobyt českých a polských studentů na horách)	garant: Mgr. Mrtková	Mgr. Žáková
7.	Sportovní projekt 2017	garant: Mgr. Kubát M.	PhDr. Šimon
8.	Muzeum: Experiment existence aneb život v muzeu a muzeum v životě	garant: PaedDr. Chalupová	Mgr. Rozhoň (Městské muzeum Chotěboř)
9.	Projekt AUDIOKNIHA II	garant: Dr. Chalupa	Mgr. Polívková (Artreda – vzdělávání jinak)
10.	Pokročilá postprodukce portrétu	garant: Mgr. Lorenc	
11.	Jára Cimrman 50* (nebo 51) – projekt s otázkami	garant: Mgr. Jakeš	Mgr. Kubát R.
12.	Adrenalin v oblacích	garant: Mgr. Dostálová	PaedDr. Chalupová
13.	UNITED ISLANDS OF PRAGUE (mezinárodní multikulturní festival)	garant: Mgr. Bártová	
14.	Smetanova Litomyšl 2017 – ZRUŠENO	garant: Mgr. Moc	

### g) Exkurze

Na zahajovací poradě nového školního roku stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly organizovány exkurze:

- Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3. A a septima
- Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – exkurze zařazené do projektu
- Exkurze pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“
- Exkurze pro každou třídu (zodpovídá třídní učitel)



Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) exkurze Předvánoční Vídeň,
- b) divadelní představení (jedno pro žáky vyššího gymnázia a jedno pro nižšího)
- c) divadelní představení v angličtině,
- d) divadelní představení v němčině.

Pro každou třídu byl vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci tříd zajišťoval zástupce ředitele. Je vytvořen ucelený systém exkursí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejpřírodnější.

Kromě uvedených exkursí byly organizovány i krátkodobé exkurze (1. – 2. vyučovací hodiny) do spolupracujících firem a organizací, které zajišťovali vyučující jednotlivých předmětů (biologie – sběrný dvůr, skládka TKO Lapíkov, fyziky – Chotěbořské strojírní služby – elektrárna, český jazyk – informační centrum a městská knihovna, dějepis – městské muzeum, výtvarná výchova – galerie v informačním centru apod.)

## **h) Soutěže a přehlídky**

### **1) Program Excellence středních škol 2017**

Škola se aktivně zapojila do programu Excellence středních škol 2017, který vyhlásilo MŠMT ČR. Program umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Ministerstvo umožňuje středním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2016/2017 ve věkové kategorii nad 15 let. Cíle programu Excellence středních škol 2017:

- 1) Podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách.
- 2) Mezi další cíle programu patří:
  - posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů;
  - podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
  - podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit;
  - posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky;
  - finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT;
  - všestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia, a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol;
  - poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání žáků.

Za níže uvedené výsledky žáků v soutěžích škola získala právo zapojit se do rozvojového programu vyhlášeného MŠMT ČR „**Excelence středních škol 2017**“ a získat finanční ocenění (dotaci v kalendářním roce 2017), viz <http://excellence.nidm.cz/>.

**Přehled výsledků žáků školy ve školním roce 2016/2017 v projektu Excelence středních škol 2017 (za které škola získá finanční dotaci)**

Jméno a příjmení	Rok nar.	Soutěž	Body	Kolo soutěže	Poř
Tereza Ondráčková	1997	Biologická olympiáda – kategorie A	1	krajské	5.
Tereza Stehnová	2001	Biologická olympiáda – kategorie B	1	krajské	5.
Michaela Simonová	1999	Středoškolská odborná činnost – obor biologie	1	krajské	1.
Simona Uchytílová Jan Venc	1999 1999	Středoškolská odborná činnost – obor geologie a geografie	1	krajské	1.
Lubomír Molák Michaela Jelínková Andrea Málková	1998 1999 1999	Středoškolská odborná činnost – obor ochrana a tvorba životního prostředí	1	krajské	1.
Alice Janáčková Tereza Stehnová	1998	Středoškolská odborná činnost – obor ochrana a tvorba životního prostředí	1	krajské	3
Martina Valentová David Le	1998 1998	Středoškolská odborná činnost – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	0,5	krajské	1.
Hana Turková	1999	Středoškolská odborná činnost – obor zdravotnictví	1	krajské	3.
Adam Karlík Jan Vaněk	1999 1998	Středoškolská odborná činnost – obor ekonomika a řízení	0,5	krajské	1.
Simona Uchytílová Jan Venc	1998 1999	Středoškolská odborná činnost – obor biologie	1	krajské	1.
Simona Uchytílová Jan Venc	1998 1999	Středoškolská odborná činnost – obor biologie	1	ústřední	2.
CELKEM			10,0		

**Pro přehlednost jsou uvedeny výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží ZARAŽENÝCH do projektu Excelence středních škol 2017 (bez finanční dotace):**

Jméno a příjmení žáka	Rok narození žáka	Pořadí žáka (umístění)	Název soutěže	Kolo soutěže
Zdeňka Dobrovolná	2000	23.	Chemická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Tereza Ondráčková, Jan Venc Anna Boháčová	1997 1999 2000	1.	Ekologická olympiáda	krajské kolo
Zuzana Havlíčková	1998	15.	Biologická olympiáda – kategorie A	krajské kolo

Adéla Kubátová	1998	20.	Biologická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Jitka Stuchlíková	2000	9.	Biologická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Anna Boháčová	2000	10.	Biologická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Daniel Špitálník	2000	8.	Matematická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Jan Tůma	1997	13.	Matematická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
David Le	1998	24.	Matematická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Pavel Bárta	1998	26.	Matematická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Josef Sabol	1999	7.	Matematická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Anna Boháčová	2000	10.	Matematická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Miloš Havel	2000	8.	Zeměpisná olympiáda – kateg. SŠ D	krajské kolo
Tereza Ondráčková, Jan Venc Anna Boháčová	1997 1999 2000	9.	Ekologická olympiáda	ústřední
Michaela Simonová	1999	9.	Středoškolská odborná činnost – obor biologie	ústřední kolo
Lubomír Molák Michaela Jelínková Andrea Málková	1998 1999 1999	10.	Středoškolská odborná činnost – obor ochrana a tvorba životního prostředí	ústřední kolo
Martina Valentová David Le	1998 1998	4.	Středoškolská odborná činnost – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	ústřední kolo
Adam Karlík Jan Vaněk	1998 1999	8.	Středoškolská odborná činnost – obor ekonomika a řízení	ústřední kolo

## 2) Program Excellence základních škol 2017

MŠMT poprvé vyhlásilo program EXCELLENCE i pro základní školy. Program umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Ministerstvo umožňuje základním školám a víceletým gymnáziím získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2016/2017 ve věkové kategorii do 15 let. Cíle programu Excellence základních škol 2017 jsou stejné jako cíle programu Excellence středních škol 2017.

### Přehled výsledků žáků školy ve školním roce 2016/2017 v projektu Excellence základních škol 2017 (za které škola získá finanční dotaci)

Jméno a příjmení	Rok nar.	Soutěž	Body	Kolo soutěže	Poř.
Kateřina Stehnová	2003	Biologická olympiáda – kategorie D	0,5	krajské	6.
Natálie Kubátová	2002	Soutěž v cizích jazycích – němčina G II.B	03	krajské	4.
<b>CELKEM</b>			<b>0,8</b>		

**Pro přehlednost jsou uvedeny výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží ZARAŽENÝCH do projektu Excellence základních škol 2017 (bez finanční dotace):**

Jméno a příjmení žáka	Rok narození žáka	Pořadí žáka (umístění)	Název soutěže	Kolo soutěže
Alžběta Fiedlerová, Matěj Moravec, Natálie Kubátová, Lucie Urbanová	2002, 2002, 2001, 2002	110.	Náboj Junior – kategorie ZŠ	ústřední kolo
Jiří Fruhbauer	2001	17.	Biologická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Tereza Nesládková	2003	14.	Biologická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Matěj Moravec	2001	19.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Matěj Moravec	2001	7.	Fyzikální olympiáda kategorie ZŠ-E	krajské kolo
Sára Svobodová	2001	29.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Jiří Fruhbauer, Natálie Kubátová, Lucie Urbanová, Václav Paclík, Štěpánka Pilařová, Adéla Fidlerová	2001, 2002, 2002, 2001, 2002, 2002	7.	Zlatý list – kategorie – starší – ZŠ a víceletá gymnázia – 7. – 9. třída	ústřední kolo

**Pro přehlednost jsou uvedeny výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží NEZARAŽENÝCH do projektů Excellence středních a základních škol 2017**

Jméno a příjmení žáka	Rok narození žáka	Pořadí žáka	Název soutěže	Kolo soutěže	Excellence	Zařazení soutěže
Daniel Špitálník	2000	6.	Astronomická olympiáda CD	krajské	nezařazeno	soutěž SŠ
Lukáš Bourdais	2001	7.	Astronomická olympiáda CD	krajské	nezařazeno	soutěž SŠ
Anna Boháčová, Jan Venc, Tereza Ondráčková	2001, 1999, 1998	2.	YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – SŠ (16 – 20 let)	ústřední	nezařazeno	soutěž SŠ
Anna Boháčová, Jan Venc, Tereza Ondráčková	2001, 1999, 1998	1.	Ekologická olympiáda	krajské	nezařazeno	soutěž SŠ

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Středoškolská odborná činnost přinesla mimořádné úspěchy chotěbořských gymnazistů**

Petr Chalupa, 19. 6. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

V letošním roce se studentům našeho gymnázia podařilo vytvořit nebývalé množství odborných prací Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Úskalími školního a okresního kola soutěže prošlo celkem 7 prací a už krajské kolo v Třebíči prokázalo, že kvantitu doprovází i vysoká kvalita soutěžících.

Dvě práce se v krajském měření umístily na třetích místech: v oboru Zdravotnictví dílo **Hany Turkové** *Transsexualita* a v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí práce **Alice Janáčkové a Terezy Stehnové** *Využití srážkové vody v rodinném domě*. Zbývajících pět autorských kolektivů ve svých kategoriích zvítězilo a vybojovalo si postup do národního finále, ve kterém se utkali vítězové z jednotlivých krajů. Mimořádnost bilance chotěbořského gymnázia dokresluje fakt, že žádná další škola z Kraje Vysočina neměla v celostátní přehlídce více než dva zástupce.

Celostátní přehlídka této prestižní soutěže, nad níž převzali záštitu předseda PS ČR Jan Hamáček, místopředseda vlády pro vědu, výzkum a inovace Pavel Bělobrádek, předseda Akademie věd ČR Jiří Drahoš, hejtman Jihomoravského kraje Bohumil Šimek a rektor ČVUT v Praze Petr Konvalinka, proběhla 16. – 18. června 2017 v Boskovicích.

Všechny práce našich studentů se dokázaly prosadit do desítky nejlepších ve svém oboru. V kategorii Ochrana a tvorba životního prostředí obsadila práce **Lubomíra Moláka, Michaely Jelínkové a Andrey Málkové** *Geocykltrasy pod Železnými horami* 10. místo, v kategorii Biologie získala práce **Michaely Simonové** *Spolehlivé přivolání psa* 9. místo a v kategorii Ekonomika a řízení přisoudila porota 8. místo práci **Adama Karlíka a Jana Vaňka** *Ekonomická historie z pohledu bank*.

Do trojice nejlépe hodnocených prací z Kraje Vysočina byly vybrány hned dvě naše: v kategorii Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času se na 4. místo prosadila práce **Martiny Valentové a Davida Le Pamlskové** *vyhláška – špatný krok správným směrem* a nejlepšího výsledku dosáhla v kategorii Geologie a geografie práce **Simony Uchytilové a Jana Vence** *Středověké dobývání zlata u České Bělé*. Vedle 2. místa získali Simona s Honzou Cenu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Cenu hostitelské školy VOŠ a SŠ Boskovice a města Boskovic, Cenu CZ.NIC, Cenu proděkana geologické sekce Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze prof. Martina Mihajleviče a Cenu děkana Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně doc. Jaromíra Leichmana.

Asi poprvé v historii byly v desítce nejúspěšnějších prací z Vysočiny čtyři, jejichž autory byli studenti jedné třídy – septimy chotěbořského gymnázia. V nebývalé míře se všem tvůrcům podařilo zúročit dlouhodobou a systematickou vlastní práci, zkušenosti a podporu vedoucích Evy Jirsové a Marcely Chalupové i podněty a erudici celé řady konzultantů – Karla Malého,

ředitele Muzea Vysočiny Jihlava, Tomáše Piskače, fitness instruktora a Romany Hánělové, nutriční terapeutky, Ladislavy Hetfleišové, bankovní expertky, Otakara Melouna st., veterináře, Jana Doucka, geologa, a mnoha dalších.

RNDr. Petr Chalupa – za organizační tým SOČ Gymnázia Chotěboř

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Matematické soutěže ve školním roce 2016/17**

Školní rok je u konce a s ním i všechny matematické soutěže, které nás provázely v jeho průběhu. Připomeňme si nejhodnotnější výsledky našich studentů v okresních či krajských kolech matematického zápolení 2016/17. Soutěže jsou řazeny dle data konání od brzkých podzimních až po pozdní květnové.

### **Přírodovědný klokan**

Vyhodnocení v rámci okresu

Kategorie Kadet: 3. - 6. místo – Klára Bažoutová, Barbora Doležalová, Radka Jelínková, Alžběta Janovská, všechny kvarta

### **Matematická olympiáda**

Kategorie Z6 – okresní kolo

- 1. místo – Gabriela Marková
- 3. místo – Pavel Krbálek
- 5. místo – David Špitálník
- 6. - 7. místo – Jiří Havel, všichni prima

Kategorie Z7 – okresní kolo

- 1. - 2. místo – Jana Pešková
- 3. místo – Karolína Kopecká, obě sekunda

Kategorie Z9 – okresní kolo

- 1. místo – Matěj Moravec
- 4. - 6. místo – Sára Svobodová, oba kvarta

Kategorie Z9 – krajské kolo

- 19. místo – Matěj Moravec (úspěšný řešitel)
- 26. - 31. místo – Sára Svobodová (úspěšná řešitelka), oba kvarta

Kategorie C – krajské kolo

8. místo – Daniel Špitálník, kvinta

Kategorie B – krajské kolo

7. místo – Josef Sabol (úspěšný řešitel)

10. – 12. místo – Anna Boháčová (úspěšná řešitelka), *oba sexta*

### **Matematický klokan**

*Vyhodnocení v rámci okresu*

*Kategorie Benjamin*

3. – 6. místo – Karolína Kopecká a Kateřina Stehnová, *obě sekunda*

*Kategorie Kadet*

1. místo – Matěj Moravec

5. – 6. místo – Jiří Frühbauer, *oba kvarta*

*Kategorie Junior*

1. místo – Vladimír Turek

2. místo – Tereza Stehnová, *oba kvinta*

3. místo – Josef Sabol, *sexta*

5. místo – Lukáš Bourdais, *kvinta*

### **Pythagoriáda**

Kategorie 6. třídy + primy – okresní kolo

4. - 8. místo – Lukáš Křivský, *prima*

Kategorie 7. třídy + sekundy – okresní kolo

2. místo – Karolína Kopecká

6. - 9. místo – Kateřina Stehnová, *obě sekunda*

Kategorie 8. třídy + tercie – okresní kolo

5. - 6. místo – Petr Klabeneš, *tercie*

*Uvedené výsledky nás velmi těší. Všem jmenovaným studentům děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy a přejeme jim i ostatním řešitelům hodně štěstí do matematického soutěžení v příštím školním roce 2017/18.*

*Za předmětovou komisi matematiky Mgr. Lada Klepetková*

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Národní kolo YPEF 2017** Mgr. Eva Jirsová, 18. 6. 2017 | Kategorie: O gymnáziu

*Finále soutěže Mladí lidé v evropských lesích – Young People in European Forests se stejně jako loni konalo v Kostelci nad Černými lesy. Právě sem se naše družstvo ve složení Anička Boháčová, Terka Ondráčková a Honza Venc ve středu 14. 6. 2017 vydalo.*

*Po předlouhé cestě, kdy jsme asi hodinu strávili na zastávce v polích, jsme dorazili na zámek v Kostelci akorát na registraci a následný oběd. Po něm se za zvuku lesních rohů odehrálo zahájení a ihned na to nám rozdali test. Všechny otázky byly v angličtině, ale přestože jsme měli s sebou slovník, tak jsme ho téměř nepotřebovali. V testu se objevily otázky ohledně lesnictví obecně, ale navíc jsme také museli porovnávat lesy v různých zemích EU a jejich problémy.*

*Až na pár zaváhání jsme suverénně pokročili k další části soutěže, tedy prezentaci. Tu jsme si připravili už doma a nyní bylo na nás, abychom opět v angličtině dokázali zaujmout publikum a povědět jim něco o lesích na Vysočině a s jakými potížemi se potýkají. Mezi studenty lesnických škol naše gymnázium se svojí angličtinou skutečně vyčnívalo a naše vystoupení bylo zakončeno smíchem a hlasitým potleskem. To bylo pro první den vše.*

*Ráno druhého soutěžního dne nás odvezli do arboreta, které spravuje Česká zemědělská univerzita a kde na nás čekala soutěžní stezka s jednotlivými stanovišti, která měla ověřit naše praktické znalosti o lese. Zde jsme poznávali myslivecké trofeje, škůdce, měřicí přístroje, dřeva, počítali letokruhy nebo popisovali těžební stroje. Ačkoli jsme se připravovali důkladně a na některých stanovištích jsme údajně excelovali lépe než mnozí studenti vysokých škol, tak nás přeci jen některé poznávačky zaskočily. Do příštího roku se rozhodně musíme naučit i latinské názvy, protože zde je vyžadovali téměř u všech stromů a živočichů.*

*Až při vyhlášení jsme se dozvěděli, že právě náš tým dostal z prezentace nejvyšší počet bodů. Společně s vysokým skóre z testu a součtu z poznávaček, ale opět štěstí stálo na opačné straně a skončili jsme se stříbrnou medailí. Opět o nepatrný rozdíl a letos dokonce o pouhých 0,75 bodu jsme skončili za vítězným družstvem. Útěchou nám byly hodnotné ceny a po ukončení a focení i zjištění, že nám všichni organizátoři od začátku fandili a doufali, že právě my, nelesnická škola, postoupíme do mezinárodního kola. Snad bude štěstí napřesrok konečně stát při nás.*

*Tereza Ondráčková, oktáva Gymnázia Chotěboř*





Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Národní kolo Ekologické olympiády v KRNAPu**

Mgr. Eva Jirsová, 12. 6. 2017 | Kategorie: O gymnáziu | Štítky:

*Potom, co jsme v krajském kole s přehledem porazili všechny soupeře, jsme se ve čtvrtek 1. 6. vydali s obdobným očekáváním směrem Vrchlabí do Krkonošského národního parku, kde se odehrávalo letošní národní kolo Ekologické olympiády.*

*Nedlouho po příjezdu a ubytování jsme zamířili do centrály KRNAP, konkrétně do nové budovy Krkonošského centra environmentálního vzdělávání, kterému se přezdívá Krtek (z části, protože tak i vypadá). Zde nás hned po přivítání čekal test a náročná „poznávačka“. Navzdory důkladné přípravě některé krkonošské endemity zaskočily nejenom náš tým, ale na druhou stranu téměř všechny vzorky, které jsme znali, jsme i správně pojmenovali. Večer jsme si vyslechli zajímavou přednášku o biobariérách a biokoridorech, což bylo mimochodem téma celého letošního ročníku. Ta nám měla pomoci, když jsme druhý den byli vysláni do terénu, abychom zmonitorovali část řeky Jizery.*

*Měli jsme za úkol zjistit, zda by tudy mohla migrovat vydra říční a vranka obecná a v případě překážky navrhnout nejvhodnější řešení (třeba rybochod). Prodírali jsme se lesem, třikrát přebrodili řeku bosou nohou a spatřili mloka. Po náročné cestě a spoustě fotek jsme do noci vymýšleli prezentaci, která měla být výsledkem naší práce.*

*Právě tuto prezentaci jsme třetí den dopoledne obhájovali před náročnou porotou odborníků. Ačkoli je oslnila samotná podoba naší prezentace, tak bylo skutečně těžké obodovat jednotlivé práce, protože všechny týmy šly stejnou cestou a navrhly podobná řešení. Proto výsledné pořadí tedy bylo spíše dílem náhody a štěstí, kterého někteří měli více, jiní méně. Často si týmy pomohly i uměleckou vložkou např. zpěvem znělky z Vydrýska.*

*Přestože jsme se tentokrát neumístili na stupni vítězů, tak nás to příliš nemrzí, protože strávit čtyři dny v Krkonoších byl zážitek sám o sobě a ceny jsme si odvezli stejně. Každopádně příští rok, se na nás mohou těšit zase.*

*Za soutěžní tým Gymnázia Chotěboř Tereza Ondráčková*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Tradice neporušena – další vítězství studentů Gymnázia Chotěboř v krajském kole Zlatého listu**

*Mgr. Eva Jirsová, 16. 5. 2017 | Kategorie: O gymnáziu | Štítky:*

*Dne 11. 5. 2017 se sešly dvě skupinky nadšených biologů a zapálených soutěžících na vlakovém nádraží v Chotěboři a spolu s nimi také jejich vedení – Mgr. Jirsová. Společně jsme se vydali na strastiplnou cestu až do ubytovacího zařízení Mokov v Přírodním parku Čerřínek nedaleko Jihlavy, kde se konalo krajské kolo soutěže Zlatý list.*

*Když jsme dorazili na místo, mohli jsme rovnou zamířit k obhajobě naší celoroční práce pro přírodu. Poradili jsme si s ní vcelku dobře a na všetečné otázky poroty jsme odpovídali velmi rychle a pohotově. Zejména musím pochválit mladší, kteří nás pomalu ani nepustili ke slovu.*

*Odpoledne družstvo „starších“ vyrazili na soutěžní stezku. Soutěží se v šestičlenných týmech rozdělených na dvě trojčlenné hlídky. Otázky na stanovištích nám přišly vcelku jednoduché, jen možná u obojíživelníků a botaniky jsme malinko zaváhali. Všechno vypadalo nadějně, ale nechtěli jsme to zakřiknout. Mladší strávili odpoledne pěší vycházkou po naučné stezce Čerřínek.*

*Druhý den dopoledne proběhla stezka mladších. My jsme zatím absolvovali vycházku na Hojkovské rašeliniště. Po návratu jsme zjistili, že i mladší tým má dobré pocity a tak už jsme se jen těšili, jaký bude konečný verdikt.*

*Našponování jako pružiny jsme po obědě nastoupili na vyhlášení výsledků. A co myslíte? Zvládli jsme obsadit stupně vítězů? Mám pro vás odpověď – ANO!*

*Tým mladších ve složení David Karbaš, Martin Jindra, Pavel Krbálek, Aleš Křivský, Matyáš Vodička a Tomáš Málek, naši Primáti, obsadili třetí místo! Chtěla bych jim tímto pogratulovat a pevně věřím, že je soutěž obohatila o nové zkušenosti a znalosti, které využijí v dalších letech.*

*Druhý tým ve složení Václav Paclík, Lucie Urbanová, Natálie Kubátová, Jiří Frühbauer, Alžběta Fiedlerová a Štěpánka Pilařová, s velmi originálním názvem Kvarta, získal zlatou medaili!!! Vyhráli jsme pěkné ceny, ale největší výhrou je pro nás týdenní soustředění spojené s Národním kolem Zlatého listu. Všichni se z úspěchu ze srdce radujeme, ale také cítíme určitou zodpovědnost, protože studenti našeho gymnázia již mnoho let soutěží a vyhrávají a i my bychom rádi v této tradici pokračovali. Musíme se na národní kolo náležitě připravit a nezklamat. Nejlépe obsadit opět stupně vítězů.*

*Tak nám držte palce!*

*Za oba týmy Lucie Urbanová, kvarta Gymnázia Chotěboř*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Studenti chotěbořského gymnázia na YPEF v Brně (Mladí lidé v evropských lesích) získali opět vítězství!**

*Mgr. Eva Jirsová, 9. 5. 2017 | Kategorie: O gymnáziu | Štítky:*

*Jak už název napovídá, ve čtvrtek 4. 5. 2017 se v Brně konalo regionální kolo soutěže YPEF – Young People in European Forests. Soutěž se konala v prostorách Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity, kde nás nejdříve přivítali děkan doc. Ing. Radomír Klvač Ph.D. a poté již vypukla samotná soutěž, která naše znalosti z oblasti lesa prověřila opravdu důkladně a vůbec nás nešetřila.*

*Nejdříve jsme absolvovali rozsáhlý test a poté přišla na řadu pro někoho ta těžší část – „poznávačky“. Bylo jich celkem deset a kromě obvyklého poznávání rostlin, ptáků nebo třeba semen a semenáčků jsme museli poznat různá zvířata i jen podle toho, jaký zvuk vydávají, nebo různé předměty z živé i neživé přírody jen podle hmatu. Na závěr přišly na řadu ještě kvízy. Kvíz byl takový rozstřel, do kterého šly vždy jen dva nejlepší týmy z každé kategorie (mladších a starších). Do tohoto rozstřelu se dostal také tým starších z našeho gymnázia. Se svými protivníky svedli tvrdý boj. A co myslíte, vyhráli?*

*Samozřejmě, že ANO! Starší tým ve složení Tereza Ondráčková, Anna Boháčová a Jan Venc vyhráli pomyslnou zlatou medaili! Byli upřímně nadšeni z toho, že i v letošním roce, stejně jako vloni, postupují do národního kola. Za prokázání svých znalostí vyhráli také dort, který s námi putoval vlakem až do Chotěboře. O to více nám všem ale druhý den ve škole chutnal.*

*Mladší tým ve složení Lucie Urbanová, Lenka Dejmalová a Štěpánka Housková získal bramborovou medaili a to velmi těsně za třetím místem. No co, bramborová medaile taky medaile! Oba týmy si odvezly určitě cenné zkušenosti.*

*Ted' už jen, aby „starší“ neusnuli na vavřínech a dobře se umístili i v kole národním a případně mohli jet i do Maďarska na kolo mezinárodní. My jim samozřejmě přejeme hodně úspěchů, k dosavadním úspěchům gratulujeme a držíme palce!*

*Lucie Urbanová, kvarta Gymnázia Chotěboř*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Geologická olympiáda – absolutní vítězství studentů chotěbořského gymnázia!**

*Mgr. Eva Jirsová, 7. 4. 2017 | Kategorie: O gymnáziu | Štítky:*

*Dne 3. 4. 2017 se skupinka nadšených geologů, kteří se úspěšně probojovali přes školní a okresní kolo Geologické olympiády, pod vedením paní profesorky Jirsové, vydala do Muzea Vysočiny Jihlava, kde se konalo krajské kolo této soutěže.*

*Hned na úvod jsme obdrželi malé odměny za naše dosavadní výkony, ze kterých nás nejvíce zaujal pravý, i když malý diamant a dále také např. kniha o geologii v našem okolí nebo vstupenky do muzeí. Po milém přivítání následovalo již rozřazení do skupiny A-mladší žáci (L. Urbanová, N. Kubátová, E. Ondráčková), kteří se odebrali psát test, a do skupiny B-starší žáci (J. Stuchlíková, J. Venc, A. Boháčová, S. Uchytílová, L. Bourdais, S. Jakešová, A. Štorková, D. Špitálník), kteří šli poznávat 50 vzorků nerostů a hornin. Skupiny se poté prohodily a absolvovaly to samé, jako předchozí skupina. Během vyhodnocování výsledků jsme měli možnost projít si muzejní expozice a některé exponáty si třeba i vyzkoušet. Pak už přišlo na řadu samotné vyhodnocení.*

*Naši starší studenti samozřejmě nezklamali a podali prvotřídní výkon. Ostatním soutěžícím nedali žádnou šanci na umístění – povedlo se jim totiž obsadit všechny tři stupně vítězů! Krajské kolo suverénně vyhrála Jitka Stuchlíková, na druhém místě se umístil Jan Venc a o třetí místo se dělí Anna Boháčová se Simonou Uchytílovou. Všichni obdrželi skvělé odměny, ale pro Jitku Stuchlíkovou je určitě největší odměnou postup do Národního kola Geologické olympiády!*

*Mladší žáci se samozřejmě také nedali zahanbit, i když se jim tentokrát nepovedlo umístit na stupních vítězů. Přesto to pro ně byla obrovská zkušenost a velký přínos do dalšího studia.*

*Na závěr už bych chtěla jen popřát vítězce Jitce Stuchlíkové, aby se jí stejně dařilo i v kole národním! Již nyní se těšíme na další ročník této soutěže!*

*Za tým nadšených geologů*

*Lucie Urbanová, kvarta, Gymnázium Chotěboř*





Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Studenti Gymnázia Chotěboř potřetí „zlatí“ na krajském kole Ekologické olympiády!**

*Mgr. Eva Jirsová, 3. 11. 2016 | Kategorie: O gymnáziu*

*Za posledních dvanáct let se nenajde rok, kdy by na seznamu týmů účastnících se krajského kola ekologické olympiády chybělo jméno naší školy. Ani letos tomu nebylo jinak, a tak od 31. října do 2. listopadu 2016 se v Mrákotíně nedaleko Telče studenti našeho gymnázia zúčastnili krajského kola 22. ročníku Ekologické olympiády. Družstvo ve složení Tereza Ondráčková, Jan Venc a Anna Boháčová soupeřilo s týmy středoškoláků z Třebíče, Jihlavy, Humpolce, Pelhřimova, Havlíčkova Brodu, Moravských Budějovic, Světlé nad Sázavou, Žďáru nad Sázavou...*

*Tématem pro letošní ročník byly „Biobariéry a biokoridory“ a na toto téma jsme se pod vedením paní profesorky Jirsová téměř dva měsíce připravovali. Každý z týmu zpracoval seminární práci, kterou prezentoval před třídou, nastudovali jsme mnoho odborné literatury, měli jsme besedu s panem Mgr. V. Peřinou z AOPK Pardubice, učili jsme se na poznávačky...*

*Po slavnostním zahájení v Mrákotíně jsme se vydali plnit první úkol, kde se nám podařilo získat nejvyšší počet bodů ze všech soutěžních týmů, a v tomto duchu jsme prošli celou soutěží. Poznávání semen rostlin, orientace a práce s mapou, test, celodenní samostatný úkol v terénu, jeho zpracování do podoby transektu v krajině a jeho obhájení před komisí, kde jsme potom ještě patnáct minut hovořili na vylosované téma (v našem případě to byly právě „Bariéry v krajině“). Zpestřením byly dvě přednášky a to na téma využití mapových portálů a problematika velkých šelem v ČR a připravena pro nás byla i zajímavá exkurze do okolní nádherné krajiny.*

*Obsadili jsme první místo a získali 93 bodů ze 100! Nikdo z nás, ani paní profesorka, neskrýval obrovskou radost z úspěchu v takto velké konkurenci, neboť se olympiády účastnilo celkem 11 týmů z 11 středních kol z našeho kraje. Začali jsme se těšit na kolo celostátní, které se uskuteční na začátku června v KRNAPu.*

*Potom už nezbyvalo než usměrnit naše kroky zpět do Chotěboře, kde na nás čekali naši pyšní rodiče a společně sdílení našich pozitivních zážitků z třídenního dobrodružství.*

*Anna Boháčová, sexta Gymnázia Chotěboř*

*Moc děkuji studentů za skvělou reprezentaci školy i města a budeme se připravovat na kole národní, kde se také jistě neztratíme! Oktávance Terce Ondráčkové patří obzvláště velká gratulace, protože v krajském kole byla již potřetí „zlatá“ a v kole národním byla členem stříbrného a v loňském kole bronzového týmu! Ať se Ti stejně daří i na vysoké škole.*

*Mgr. Eva Jirsová*

*Další informace viz*

*[http://havlickobrodsky.denik.cz/zpravy\\_region/ekologickou-olympiadu-biokoridory-suverenne-ovladl-tym-z-gymnazia-chotebor-20161107.html](http://havlickobrodsky.denik.cz/zpravy_region/ekologickou-olympiadu-biokoridory-suverenne-ovladl-tym-z-gymnazia-chotebor-20161107.html)*



Další úspěchy na krajské úrovni žáci školy získali z chemie, českého jazyka, fyziky, anglického jazyka, německého jazyka a zeměpisu, jedná se o široké spektrum předmětů, svědčí to o koncepční práci školy při vyhledávání a práci s talenty. Z výsledků soutěží zařazených do programu EXCELENCE SŠ a ZŠ je vidět, že škola pracuje i s talentovanými žáky na nižším i vyšším stupni víceletého gymnázia i v 4letém oboru.

Výsledky soutěží v přírodovědné oblasti viz zpráva koordinátora EVVO kapitola 6) Hodnocení výsledků výchovného působení, část c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

## **Středoškolská odborná činnost**

**Největším úspěchem je vítězství 5 prací SOČ** (Středoškolská odborná činnost) v krajském kole a postup do celostátního finále. Jedná se o historický úspěch školy, a především o zhodnocení dlouhodobé koncepční práce organizátorů SOČ na Gymnáziu Chotěboř a jejich spolupracovníků. Školní tým organizátorů a podporovatelů SČ pracuje ve složení:

PaedDr. Marcele Chalupová – hlavní organizátor, vedoucí prací, hodnotitel  
RNDr. Petr Chalupa – organizátor, korektura prací, elektronické zpracování prací  
Mgr. Eva Jirsová – vedoucí prací, hodnotitel  
Mgr. Roman Kubát – porotce – školní kolo SOČ  
Mgr. Michal Jakeš – porotce – školní kolo SOČ

### 3) Výsledky v soutěžích organizovaných Krajem Vysočina:

Největším úspěchem bylo vítězství školního týmu v soutěži vyhlášené zřizovatelem školy Krajem Vysočina **Kraje pro bezpečný internet**. Školní tým vedl a na soutěž připravil učitel informatiky Mgr. Roman Kubát

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

#### **Kraje pro bezpečný internet**

*Monika Bílková, sexta, 30. 1. 2017 | Kategorie: O gymnáziu*

*Studenti našeho gymnázia nezahálejí a sbírají úspěchy nejen v tradičních soutěžích, jako jsou biologické a matematické olympiády, ale jsou to i výborní kameramani, režiséři, scenáristé a herci. Mluvím o skvělých umístěních na prvním a druhém místě v kreativní soutěži S Vysočinou bezpečně na Internetu. Tématem jejího šestého ročníku bylo: ICT nás neděsí, aneb jak bezpečně v kyberprostoru.*

*S tím souvisí také soutěž pořádaná KPBI (Kraje pro bezpečný internet), v jejíž části kvíz PLUS se **septimán David Le** umístil na druhém místě, a to z cca 4 000 účastníků z Kraje Vysočina.*

*V pátek 27. ledna 2017 se konalo slavnostní vyhlásování a předávání cen na Krajském úřadu v Jihlavě. Studenti přebírali ceny a gratulace od ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřiny Valachové, hejtmana Kraje Vysočina Jiřího Běhoučka nebo radní Jany Fialové.*

*Z celkem osmdesáti soutěžních příspěvků vyhrál ve své kategorii film **Nebezpečí na internetu** (viz <https://www.youtube.com/watch?v=slvQFhyvPoo>), jehož autory jsou Lucie Jindrová, Karel Zmek, Aneta Málková, Anna Boháčová a Dáša Horáková ze sexty. Ve stejné kategorii se na druhém místě umístil film **Toman a sociální síť** (viz [https://www.youtube.com/watch?v=6om7ky6Ken0&feature=em-upload\\_owner](https://www.youtube.com/watch?v=6om7ky6Ken0&feature=em-upload_owner)), vytvořený Monikou Bílkovou, Kristýnou Dymáčkovou, Terezou Kvačkovou, Michaelou Mrázkovou, Jitkou Stuchlíkovou a Annou Štorkovou rovněž ze sexty.*

*Všem patří velká gratulace a poděkování za reprezentaci školy.*



David Le (septima) – cenu mu předala radní Kraje Vysočina pro oblast školství Ing. Jana Fialová





Zástupcům vítězného družstva (Anna Boháčová, Aneta Málková, Dáša Horáková) ceny předávali hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek a ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D.





#### 4) Výsledky v dalších soutěžích:

##### Přebor středních škol v šachu

Účast školního týmu v soutěži organizoval a tým vedl Mgr. Michal Jakeš. Družstvo soutěžilo v kategorii střední školy, přestože v něm soutěžili dva žáci nižšího stupně 8letého studia (kategorie základní školy).

Složení týmu: Jan Tůma (oktáva) – kapitán,  
Šárka Volaninová (2. A),  
Ondřej Dejmal (kvarta),  
Petr Klabeneš (tercie).

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

### Nejlepší šachy v Kraji Vysočina hrají studenti Gymnázia Chotěboř

*Mgr. Michal Jakeš, 25. 2. 2017 | Kategorie: O gymnáziu*

*Ve čtvrtek 16. 2. se v Jihlavě konal krajský přebor středních škol v šachu. Turnaje se zúčastnilo 9 nejlepších týmů z okresních kol. Soubor o prvenství byl napínavý až do posledního kola a přebor nakonec vyhrál tým Gymnázia Chotěboř (26,5 bodu z 32 možných!) o jediný bod před SPŠT Třebíč. Oba týmy budou reprezentovat Kraj Vysočina na republikovém finále v červnu ve Zlíně. Náš tým nastupoval v sestavě Jan Tůma, Ondřej Dejmal, Petr Klabeneš a Šárka Volaninová. Poděkování za tento velký úspěch patří samozřejmě i trenérům našich studentů v jejich šachových oddílech.*

*Mgr. Michal Jakeš*

##### Angyslingua

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

### Úspěch našich studentů v Agyslingua (soutěž v AJ)

*Předmětová komise anglického jazyka, 8. 2. 2017 | Kategorie: O gymnáziu*

*Dne 7. února 2017 se naše škola již tradičně zapojila do soutěže Agyslingua, kterou pořádalo Anglické gymnázium v Pardubicích. Soutěžilo se celkem ve třech kategoriích a to na úrovni A2, B1 a B1+. Vybraní studenti z naší školy, Kateřina Stehnová (sekunda), Nicole Sturgis (sekunda) a Martin Pham (tercie), soutěžili ve vysoké konkurenci ostatních škol v konverzaci, poslechovém cvičení, psaní eseje a online jazykovém testu.*

*V konečném hodnocení se našemu gymnáziu podařilo dosáhnout výborného výsledku, kdy **Nicole Sturgis získala I. místo** (úroveň B1+) a **Kateřina Stehnová 3. místo** (úroveň A2). Výherci obdrželi hodnotné ceny v podobě voucheru na online jazykové kurzy a možnosti absolvovat cambridgeské zkoušky.*

*Všem soutěžícím děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy a výhercům blahopřejeme k úspěchu!*

*Předmětová komise anglického jazyka*



### **Němčinář roku 2016/17**

Organizátorem on-line soutěže byla společnost **Czech-us**, v. o. s. ([www.czech-us.cz](http://www.czech-us.cz)). Soutěže se zúčastnilo **14 studentů naší školy**, jednalo se o výběr studentů ze tříd septima, oktáva, 3. A a 4. A. Nejlepší umístění z naší školy měla **Veronika Majerová** z třídy oktáva, která se umístila na **525. místě z 3 000 studentů**. Gymnázium Chotěboř se mezi školami umístilo na 106. místě ze 165 soutěžících škol.

## 5) Sportovní soutěže

Výroční zpráva vedoucího učitele předmětu tělesná výchova Mgr. Dany Mrtkové

### 1. Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY

Okresní kolo 20. 9. 2016 Havlíčkův Brod, střední školy. Chlapci – 1. místo, dívky – 4. místo

Postup do krajského kola

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### 2. Přespolní běh – Běháme s BK Tour

Okresní kolo 23. 9. 2016 Chotěboř, postup dvou družstev do krajského kola

prima, sekunda dívky 4. místo, prima, sekunda chlapci 4. místo

tercie, kvarta dívky 3. místo tercie, kvarta chlapci 2. místo

SŠ dívky 1. místo SŠ chlapci 1. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### 3. Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY

Krajské kolo 27. 9. 2016 Jihlava, střední školy. Chlapci – 4. místo

Pedagogický dozor: Irena Žáková

### 4. Pohár J. Masopusta, fotbal SŠ

Okreskové kolo, Chotěboř 30. 9. 2016 – 1. místo, postup do okresního kola

Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

### 5. Coca – cola Školský pohár, fotbal základních škol, chlapci

Kvalifikace, Chotěboř 7. 10. 2016 – 1. místo – postup do 1. kola

Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

### 6. Pohár J. Masopusta, fotbal SŠ

Okresní kolo, Havlíčkův Brod, 19. 10. 2016 – 3. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

### 7. Coca – cola Školský pohár, fotbal základních škol, chlapci

Okresní kolo, Chotěboř 31. 10. 2016 – 2. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### 8. SLZŠ – florbal základní školy

Okreskové kolo 2. 11. 2016 Chotěboř, chlapci prima, sekunda – 4. místo

Pořadatel: Gymnázium Chotěboř, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková

Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### 9. SLZŠ – florbal základní školy

Okresní kolo 11. 11. 2015 Havlíčkův Brod, dívky prima, sekunda – 1. místo – postup do KK

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### 10. Futsalová liga, střední školy, chlapci

11. 11. 2016, Chotěboř, okresní kolo ve futsalu, 1. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

### **11. SLZŠ – florbal základní školy**

Okreskové kolo 16. 11. 2016 Chotěboř, chlapci tercie, kvarta – 1. – 2. místo, postup do okresního kola, pořadatel: Gymnázium Chotěboř, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková  
Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **12. SLZŠ – florbal základní školy**

Okresní kolo 24. 11. 2016 Havlíčkově Brod, chlapci tercie, kvarta – 4. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **13. SLZŠ – florbal základní školy**

Okresní kolo 25. 11. 2016 Havlíčkův Brod, dívky tercie, kvarta – 1. místo, postup do krajského kola. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### **14. SLZŠ – florbal základní školy**

Krajské kolo 29. 11. 2016 Pelhřimov, dívky prima, sekunda – 5. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### **15. Volejbal – přebor středních škol**

Okresní kolo 30. 11. 2016 Havlíčkův Brod, SŠ dívky 1. – 4. ročník – 6. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **16. Přebor ČR školních šachových družstev**

Okresní kolo – 2. 12. 2016, Havlíčkův Brod – 2. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš

### **17. SLZŠ – florbal základní školy**

Krajské kolo 6. 12. 2016 Havlíčkův Brod, dívky tercie kvarta – 1. místo  
Postup do kvalifikace na republikové finále  
Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### **18. Futsal, základní školy, chlapci**

13. 12. 2016, Chotěboř, okresní kolo – 2. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### **19. Florbalový turnaj, chlapci SŠ**

21. 12. 2016 Obchodní akademie Chotěboř  
Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **20. Pohár českého florbalu – FLORBAL CHALLENGE**

Krajské kolo 18. 1. 2017 Chotěboř, SŠ dívky, 1. místo  
Postup do národního finále TOP 08. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **21. SLZŠ – florbal základní školy**

Kvalifikace na republikové finále 17. 2. 2017 Brno, dívky tercie, kvarta – 3. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

### **22. Přebor ČR školních šachových družstev**

Krajské kolo – 17. 2. 2017, Jihlava – 1. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš

### **23. Florbal středních škol**

Okresní kolo 13. 3. 2017 Havlíčkův Brod, 4. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

### **24. FLORBAL CHALLENGE**

Národní finále Východ, 30. 3. 2017 Brno, dívky tercie – 2. ročník – 4. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **25. Memoriál Moniky Jirákové – turnaj ve volejbale smíšených družstev**

Okreskové kolo 31. 3. 2017, chlapci, dívky

Pořadatel: Gymnázium Chotěboř, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková

Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **26. Volejbal – přebor základních škol**

Okresní kolo 4. 4. 2017 Havlíčkův Brod, dívky tercie, kvarta – 3. místo

Pedagogický dozor: Ing. Martin Hudík

### **27. Memoriál Moniky Jirákové – turnaj ve volejbale smíšených družstev**

Okresní kolo – Havlíčkův Brod, 5. 4. 2017 – 6. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### **28. Coca – cola Školský pohár, fotbal základních škol, dívky**

Krajské kolo Světlá nad Sázavou, 20. 4. 2017 – 2. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### **29. Juniorský maraton**

Krajské kolo 26. 4. 2017 Jihlava, smíšené družstvo – 6. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **30. Pohár Rozhlasu – atletický přebor základních škol**

Okresní kolo 11. 5. 2017 Havlíčkův Brod, prima, sekunda chlapci – 4. místo, prima a sekunda dívky – 4. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **31. Pohár Rozhlasu – atletický přebor základních škol**

Okresní kolo 12. 5. 2017 Havlíčkův Brod, tercie, kvarta dívky – 1. místo

Postup do krajského kola, tercie, kvarta chlapci – 2. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### **32. Přebor Gymnázia Chotěboř v orientačním běhu**

Třídy prima až kvarta, Chotěboř 18. 5. 2017. Pořadatel Josef Sabol (sexta)

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Martin Kubát

### **33. Přebor Gymnázia Chotěboř v orientačním běhu**

Ročník 1. 3. SŠ, Chotěboř 24. 5. 2017. Pořadatel Josef Sabol (sexta)

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Martin Kubát

### **34. Pohár Rozhlasu – atletický přebor základních škol**

Krajské kolo 23. 5. 2017 Havlíčkův Brod, tercie, kvarta dívky – 1. místo

Postup do krajského kola, tercie, kvarta chlapci – 2. místo

Vedoucí družstva: Natálie Dvořáková (septima), organizace: Mgr. Irena Žáková

### 35. Přebor škol v orientačním běhu

Krajské kolo 26. 5. 2017 Libice nad D. - základní školy smíšené družstvo – 2. místo  
Krajské kolo 26. 5. 2017 Libice nad D. - střední školy smíšené družstvo – 2. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### 36. Přebor škol v orientačním běhu

Národní finále 7. 6. 2017, SŠ, Čechy pod Kosířem  
5. místo – Anna Boháčová (sexta)  
Dohled: Jan Žanda, Matěj Žanda, organizace: Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková

### 37. Malý fotbal ZŠ – turnaj škol z okolí Chotěboře

Chotěboř, 2. 6. 2017 – chlapci prima – kvarta – 3. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

### 38. Přebor ČR školních šachových družstev

národní finále – 20. – 21. 6. 2017, Zlín – 16. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Roman Kubát

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Florbalistkám z Gymnázia Chotěboř se opět dařilo.**

Mgr. Dana Mrtková, 26. 5. 2017 | Kategorie: O gymnáziu | Štítky:

*V letošním roce na jaře se dívky dvakrát probojovaly do kvalifikace národního finále.*

*Družstvo starších zákyň ze tříd tercie a kvarta zvítězilo v okresním i krajském kole Přeboru škol ve florbalu, postoupilo do kvalifikace na republikové finále v Brně, v turnaji dívky skončily třetí.*

*Hráčky: A. Janovská, R. Jelínková, B. Žemličková, S. Svobodová, E. Ondráčková, Š. Pilařová, S. Nekovářová, T. Musilová, Z. Pfefferová, K. Klepetková, E. Stehnová, B. Uchytílová, K. Bažoutová*

*Pohár českého florbalu, Florbal Challenge, je soutěž organizovaná Ministerstvem školství pro žáky do 2. ročníku středních škol. Družstvo dívek postoupilo do krajského kola, díky vítězství si zajistilo účast v TOP 8 Východ, semifinále národního kola. Z Brna děvčata přivezla bramborovou medaili za 4. místo. Nejlepší hráčkou našeho týmu, třetí v celkovém bodování této soutěže, byla vyhlášena Klára Bažoutová.*

*Hráčky: A. Pavlasová, L. Jindrová, A. Boháčová, A. Málková, A. Janovská, M. Piskačová, K. Pavlasová, M. Pavlasová, S. Svobodová, Z. Pfefferová, K. Bažoutová, K. Káňová.*





Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Zlatý Pohár rozhlasu pro děvčata z Gymnázia Chotěboř.**

*Předmětová komise tělesné výchovy, 24. 5.2017 | Kategorie: O gymnáziu*

*První místo v krajském kole Sportovní ligy základních škol v lehké atletice letos vybojovala pětice dívek ze tříd kvarta a tercie chotěbořského gymnázia v úterý 25. května v Třebíči. Klára Bažoutová (na fotce stojí vpravo) vyhrála běh na 60 m výkonem 8,11 s a zlatou medaili získala i za 5,23 m ve skoku dalekém. Byla také členkou naší vítězné štafety na 4x60 m a s celkovým ziskem 2113 bodů s velkým náskokem nejlepší v kategorii starších zákyň v Kraji Vysočina. Zlato ve skoku vysokém vybojovala Bára Žemličková (klečí vpravo) vynikajícím výkonem 152 cm. K celkovému vítězství přispěly i další členky týmu Zuzka Pfefferová (uprostřed), Soňa Nekovářová (stojí vlevo) a Eliška Ondráčková (klečí vlevo).*

*Účast v krajském kole si děvčata zajistila vítězstvím v kole okresním v Havlíčkově Brodě. Starší žáci zde skončili těsně druzí, v kategorii mladších se týmy dívek i chlapců umístily shodně na čtvrtých místech. Všem reprezentantům gymnázia děkujeme za reprezentaci a přejeme mnoho sportovních i studijních úspěchů.*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Zlatý atletický podzim Gymnázia Chotěboř**

*Předmětová komise tělesné výchovy, 30. 9. 2016 | Kategorie: O gymnáziu*

*Začátek školního roku je obdobím, kdy každoročně probíhá řada soutěží. Pro studenty vyššího stupně gymnázia je to CORNY Středoškolský atletický pohár, pro všechny pak Přespolní běh – běháme s BK Tour. A naše letošní úspěchy?*

*V atletice bylo v okresním kole v Havlíčkově Brodě úspěšné družstvo chlapců ve složení: Petr Chlad, Petr Albrecht, Jakub Voborník, Vojtěch Veselý, Josef Ondráček, Pavel Bárta, Dan Kováč, Matěj Uchytíl, Dominik Kopecký a David Klabeneš. Vybojovali zlato a postup do Jihlavy. Tam skončili v konkurenci nejlepších šesti družstev Kraje Vysočina na pěkném čtvrtém místě.*

*V zámeckém parku v okresním kole přespolního běhu skončili mladší žáci čtvrtí, stejně jako mladší žákyně, Lucie Málková doběhla čtvrtá, Alois Piskač ve své kategorii také. Starší žákyně vybojovaly bronzové medaile, blahopřání patří Kláře Bažoutové za třetí místo v jednotlivcích. Starší žáci skončili na druhém místě, hlavně díky vyrovnaným výkonům všech běžců v týmu. V kategorii středních škol to bylo zlato pro obě družstva, v jednotlivcích první místo pro Annu Boháčovou a Jakuba Voborníka, druhé pro Annu Stehnovou a Josefa Sabola, třetí pro Magdu Piskačovou a čtvrté pro Anetu Málkovou. Obě družstva postupují do krajského kola, které se bude konat začátkem října ve Žďáru nad Sázavou.*

*Všem atletům a přespolním běžcům děkuji za reprezentaci školy a přeji další sportovní úspěchy. Mgr. Irena Žáková*





## **i) Sportovní kurzy**

Škola organizovala ve shodě se školním vzdělávacím programem pro třídy sekunda, kvinta a 1. A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jednalo se o týdenní kurs v horském středisku, kurzy byly organizovány pro žáky třídy sekunda (leden 2017) a společně pro třídy 1. A a kvinta (březen 2017).

Pro třídy 2. A a sexta byl ve shodě se školním vzdělávacím programem organizován letní sportovní kurz, byl 5denní, internátní formou v Horním Bradle v oblasti Železných hor v blízkosti vodní nádrže Seč v červnu 2017. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty, míčové hry a hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

## **j) Studentská samospráva**

Na škole byla ustanovena samospráva žáků. Předsedou Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř byl zvolen Jan Vaněk (septima), u příležitosti nových voleb v červnu 2017 se své funkce vzdal (maturita – konec studia na škole ve školním roce 2017/2018), novým předsedou byl zvolen Václav Paclík (kvarta). Do studentského parlamentu byl zvolen jeden zástupce z každé třídy. Předseda zodpovídá za vnější komunikaci a hájení zájmů studentského parlamentu a je delegovaným vyslancem do České středoškolské unie.

Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto proběhlo 1 jednání ředitele školy se Studentským parlamentem Gymnázia Chotěboř. Cílem tohoto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- dopady „Pamlskové vyhlášky“ (Vyhláška č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji ve školách a školských zařízeních) na školu, zejména na sortiment prodávaného zboží ve školním bufetu,
- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání informací a názorů ředitele školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Proběhla další tematicky zaměřená jednání vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce) se žáky jednotlivých ročníků (třídy 3. A a septima), jednalo se zejména o témata:

- maturitní zkoušky
- volba volitelných předmětů

### **Cíle studentského parlamentu:**

- Upozorňovat na problémy, které se na škole vyskytují a napomáhat jejich řešení.
- Usilovat o zefektivnění komunikace a posílení spolupráce mezi učitelským sborem a studenty.
- Zastupovat školu v krajských a celostátních studentských organizacích.
- Podporovat studentské aktivity na škole i mimo ní a svou činností se snažit o usnadnění realizace.

V závěru školního roku proběhla dvě jednání předsedy studentského parlamentu s ředitelem školy. Byly projednány následující oblasti:

- zlepšení informovanosti studentů (plánované investice, opravy, materiální vybavení),
- problémy technického rázu v organizaci a chodu školy,
- organizace studentských voleb (Jeden svět na školách, projekt organizace Člověk v tísni).

Zřízení Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř je přínosem do oblasti řízení školy, jedná se zejména o posílení demokratických principů řízení a získáním zpětné vazby od studentů. Hlavními důvody, které vedly k jeho vzniku, byly především:

- zintenzivnění (zlepšení) komunikace mezi studenty a vedením školy,
- podpora iniciativy, která může přicházet s novými nápady na zlepšení fungování školy a studentský život v ní,
- pomoc škole při realizaci školních akcí,
- prosazování a hájení zájmů studentů,
- možnost studentů vyjádřit své podnětné názory a připomínky k chodu a řízení školy.

## **k) Evaluace činnosti školy**

Probíhala průběžně během celého sledovaného období. Úkoly byly plněny ve shodě s „Plánem kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2016/2017“. Ředitel školy delegoval některé úkoly na spolupracovníky, zapojil i další pracovníky školy, jednalo se zejména o zástupce ředitele, výchovného poradce, koordinátora EVVO, metodika ICT, metodika prevence, vedení školy, v provozní oblasti byl řadou úkolů pověřen správce budov.

### **Evaluace byla zaměřena na oblasti:**

#### **1) Žáci školy:**

- přijímací řízení (podrobné informace viz část 4)
- maturitní zkouška – podrobné informace viz část 5) b) a přílohy
- uplatnění absolventů – podrobné informace v části 5) c) této zprávy
- složení certifikovaných zkoušek z anglického a německého jazyka – podrobné informace v části 5) b) této zprávy
- Česká školní inspekce:  
Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků ZŠ žáci třídy kvarta, oblasti testování: Matematika, Český jazyk, Hudební a Výtvarná výchova (výsledky viz přílohy)  
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2. ročníků SŠ žáci tříd 3. A a septima, oblasti testování: Přírodovědná gramotnost
- testování provedené společností SCIO:  
Maturitní trénink – zájemci z řad maturantů
- testování – anglický jazyk: bylo provedeno společností EF Education First, Hodnocení jazykové úrovně, testování bylo provedeno v maturitních třídách
- testování z německého jazyka (vstupní testy – třída 1. A, výstupní testy – maturanti – interní testování)
- soutěže, olympiády – podrobné informace viz část 6) h) této zprávy
- beseda absolventů s maturanty – ústní jednání s absolventy – uplatnění na VŠ

## 2) Pedagogičtí pracovníci školy:

- hospitační činnost a rozbor poznatků,
- metodická pomoc začínajícím učitelům,
- pravidelné roční písemné hodnocení pedagogických pracovníků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – rozbor, plán,
- personální problematika – rozbor, plán, opatření.

## 3) Vyhodnocení výsledků vzdělávací činnosti:

- maturitní zkoušky,
- výsledky v soutěžích a olympiádách,
- program Excellence středních škol,
- program Excellence základních škol,
- uplatnění absolventů,
- analýza nabídky volitelných předmětů,
- analýza nabídky zájmových aktivit,
- zápisy z pedagogických rad,
- jednání Školské rady při Gymnáziu Chotěboř,
- školní projekty a jejich vyhodnocení,
- spolupráce se zahraničními školami,
- jednání vedení školy se Studentským parlamentem Gymnázia Chotěboř,
- rozhovory učitelů s žáky, maturanty, uchazeči o studium, zákonnými zástupci,
- zápisy z jednání předmětových komisí,
- rozbor činnosti a působení školy za oblasti:
  - výchovné poradenství,
  - prevence sociálně – patologických jevů,
  - environmentální vzdělávání výchova a osvěta,
  - informační a komunikační technologie,
- hodnocení vedoucích učitelů předmětů,
- zapojení do projektů, využití prostředků z grantů,
- získání čestného titulu Ekoškola (SWOT analýza, audit za oblast EVVO pracovníky vzdělávacího centra TEREZA)
- získání čestného titulu Světová škola (audit činnosti školy v oblasti „globálních témat“ provedený pracovníky společnosti Člověk v tísni o. p. s.)

## 4) Školní vzdělávací program a hodnocení jeho realizace

- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2016/2017 (hodnocení učitelů za jednotlivé předměty).
- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2016/2017 (zpráva ředitele na pedagogické radě – srpen 2017).
- **Úpravy ŠVP** – návrhy vedoucích učitelů předmětů
- **Maturitní zkouška**
  - nabídka předmětů v profilové části maturitní zkoušky,
  - vyhodnocení tematických okruhů jednotlivých předmětů v profilové části

## 5) Nepedagogičtí pracovníci

- kontrolní činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení nepedagogických pracovníků,
- výsledky kontrol a revizí,
- plnění úkolů v oblasti doplňkové činnosti.

## 6) Plánování:

- Víze Gymnázia Chotěboř (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Střednědobý plán školy (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Doplňková činnost školy (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Krátkodobé plány:
  - Plán práce na školní rok.
  - Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok.
  - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok.
  - Měsíční plány práce.
  - Minimální preventivní program.
  - Plán výchovného poradenství.
- Finanční plány (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina)
- Plán veřejných zakázek (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina)

## 7) Rozbor ekonomických ukazatelů:

- hospodaření s fondy (FKSP, investiční, rezervní, odměn),
- přímé náklady na vzdělávání,
  - mzdy (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
  - OPP (čtvrtletně čerpání, září – plán do konce roku),
  - ONIV (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
- provozní výdaje (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně)
- doplňková činnost – rozbor hospodaření, opatření, vyhodnocené, kalkulace,
- rozvojové programy, zapojení do projektů EU,
- dotace a sponzorské dary.

## 8) Vnitřní podmínky (hodnocení a plán dalšího rozvoje):

- vybavení školy,
- informační systém,
- řízení školy,
- nehmotné faktory.

## 9) Spolupráce s partnery školy:

- SRPSS při Gymnáziu Chotěboř,
- město Chotěboř,
- základní školy v regionu,

- absolventi, maturanti, uchazeči o studium (přípravné kurzy),
- spolupráce se zahraničními školami,
- spolupráce s partnery v oblasti EVVO (CEV Chaloupky, ČSOP Chotěboř, CHKO Železné hory, CHKO Žďárské vrchy, Vodní zdroje Chrudim s. r. o.),
- pobočka Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř,
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř,
- Euroklub při Gymnáziu Chotěboř,
- Školní sportovní klub Gymnázia Chotěboř.

#### **10) Rozbor vnějších faktorů:**

- demografické podmínky,
- ekonomické a technické podmínky,
- konkurenční prostředí školy,
- partneři školy.

## **6) Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

### **a) Euroklub Gymnázia Chotěboř**

Nejdříve několik základních informací.

Euroklub na Gymnáziu v Chotěboři vznikl v roce 1999, na školu přivedl řadu aktivit, ovlivnil mnoho studentů naší školy. Hlavním cílem činnosti původního Evropského klubu v počátcích jeho existence bylo sdružit zájemce, kteří nechtěli pouze čekat, až si je informace o budoucnosti Evropy „najdou“, ale snažili se je vyhledávat a zpracovávat samostatně. Dne 10. května 2000 poprvé zorganizovali pro své spolužáky Den Evropy – projekt plný vědomostních a sportovních soutěží, jehož tradice trvá do současnosti. Pravidelně se též konají besedy s osobnostmi politického a kulturního života, mezi nimiž mají významné zastoupení i bývalí absolventi naší školy a bývalí členové Evropského klubu.

#### **Pražský studentský summit:**

Zájem o evropskou i světovou politiku uplatnili členové Evropského klubu v řadě soutěží a projektů. Jako jeden z nejvýznamnějších se pro nás ukázal Pražský studentský summit (původně Pražský model spojených národů) pořádaný Asociací pro mezinárodní otázky. Zmíněný projekt je simulací práce OSN, umožňuje studentům vžít se do rolí zástupců členských států OSN. Studenti – delegáti se prostřednictvím vyjednávání a diplomacie snaží hledat řešení politických a bezpečnostních otázek, problematiky lidských práv, hospodářství, životního prostředí atd. Rozvíjejí tak schopnost kritického, tvůrčího a produktivního myšlení, učí se vyjednávat a komunikovat, nalézt kompromis, bez kterého by porozumění nebylo možné. Řada jednání je vedena v angličtině. Celoroční práce zahrnuje řadu workshopů konaných na VŠE v Praze a je završena závěrečnou konferencí. Mimořádnou prestiž konference podtrhují prostory konání – budova Kongresového centra, kongresové sály významných pražských hotelů či reprezentativní sály Pražského hradu. Studenti chotěbořského gymnázia se na projektu aktivně podílí po celou dobu jeho existence.

#### **Klub:**

Od roku 2004 má Euroklub svoji klubovnu, prostředky získal z projektu Klub-net, který podporoval klubovou činnost na školách v Německu, České republice a Polsku. Podařilo se zrealizovat řadu mezinárodních projektů, které byly částečně hrazeny z prostředků projektu. Činnost klubu je podporována sponzory a využívá řadu nadací a grantů (město Chotěboř, Kraj Vysočina, Fond Vysočiny, SRPSS při Gymnáziu Chotěboř ap.)

#### **Aktivity Euroklub ve školním roce 2016/2017:**

##### **a) Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř:**

- Tradiční aktivita Euroklubu, za podpory ředitele školy je na týden ve kterém slavíme „Den Evropy“ (9. květen) připravena řada vzdělávacích aktivit pro žáky školy

##### **b) Den Evropy na Gymnáziu Chotěboř:**

- Tradiční celodenní soutěžně-vzdělávací program pro studenty tříd prima, sekunda, tercie, kvarta připravený členy Euroklubu pro své spolužáky, součást programu Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř

**c) Příprava studentů na soutěže a projekty:**

- Středoškolská odborná činnost,
- Europa Secura,
- Pražský studentský summit
- Navrhni projekt
- Olympiáda lidských práv
- Staň se na den tvůrcem evropské politiky

**d) Organizace školních projektů ve spolupráci s pobočkou Amnesty International:**

- viz níže „Světová škola“

**e) Charitativní činnost**

- Sportuj a pomáhej – tradiční charitativní akce Gymnázia Chotěboř, Euroklubu, pobočky Amnesty International (program viz příloha této zprávy a níže Amnesty International) a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř (viz níže)
- Spolupráce s Občanským sdružením Benediktus – uspořádání veřejné sbírky, získání prostředků ve výši 14 821 Kč

**f) Debatní klub**

- Zájmový kroužek pro studenty, kteří měli zájem o diskuzi, cílem bylo zlepšení řečnického umění, seznámit se s teorií debat, naučit se argumentaci a protiargumentaci, součástí byly i komunikační a diskusní hry a příprava studentů na soutěž Mladý Demosthenes (vedení kroužku PaedDr. Chalupová, Mgr. Veronika Blažková a Jan Venc – student, třída septima)

**g) Organizace vzdělávacích akcí**

- viz níže „Světová škola“

**h) Filmový klub**

- Ve spolupráci s pobočkou Amnesty International a Městskou knihovnou Chotěboř promítání dokumentárních filmů se zajímavou tematikou a následný rozbor a diskuse obvykle ve spolupráci s pozvaným hostem (odborník na danou problematiku), viz níže „Světová škola“

**i) Studentské volby**

- Organizace studentských voleb na škole – součást projektu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni, kdy si studenti středních škol mohou vyzkoušet volit politické strany a hnutí před reálnými volbami do Evropského parlamentu, Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a dalších zastupitelstev.

Projektu Studentské volby 2016 do krajských zastupitelstev se ve dnech 20. až 21. září 2016 zúčastnilo 254 škol a svůj hlas odevzdalo 31 867 studentů středních škol, v Kraji Vysočina 16 škol a hlas odevzdalo 1967 studentů z toho 7 gymnázií (522 studentů).

Zdroj: <http://pardubicky.denik.cz/z-regionu/vysledky-studentskych-voleb-2016-do-krajskych-zastupitelstev-20160922.html>

## b) Amnesty International

Pobočka byla na naší škole založena v roce 2010. Amnesty International usiluje o dodržování lidských práv na celém světě, je dobrovolným hnutím lidí z celého světa, kterým není lhostejné porušování lidských práv, chtějí se mu postavit, proto vedou kampaně, pořádají veřejné akce, zastávají se obětí bezpráví a usilují o systémové změny na úrovni států i mezinárodního společenství. Amnesty mění svět jen díky podpoře tisíců lidí z celého světa, v současné době má 7 milionu členů a sympatizantů ve více než 150 zemích a regionech. Výsledků dosahuje i díky autoritě, kterou získala během 50 let své činnosti. Pobočka Amnesty International na Gymnáziu Chotěboř je jednou z 11 v celé České republice a jedinou v Kraji Vysočina.

Zdroj: <https://www.amnesty.cz/skupiny>

- CHOTĚBOŘSKÁ SKUPINA



Školní skupina studentů gymnázia Chotěboř se velmi aktivně zapojuje do kampaní Amnesty International – pořádá tematické týdny spojené s workshopy, besedami a výstavami, každý rok organizuje benefiční akci „Sportuj a pomáhej“ a reprezentuje organizaci v rámci veřejných akcí.

Koordinátorka: Iva Fárková. E-mail: [chotebor\(@\)amnesty.cz](mailto:chotebor(@)amnesty.cz)

Zdařilou akcí pobočky Amnesty International při škole se stal pátý ročník projektu „Sportuj a pomáhej“ (podrobnosti viz níže).

Studenti zapojení do práce pobočky Amnesty International organizovali řadu dalších zajímavých akcí, velmi cenná je spolupráce s absolventy školy, kteří se podíleli na práci Amnesty International během studia na naší škole. Některé školní akce byly společnou aktivitou školní skupiny Amnesty International a Euroklubu Gymnázia Chotěboř. Nadále byla prohlubována spolupráce s Ekoklubem Gymnázia Chotěboř na několika akcích (především největší projekty Sportuj a pomáhej, Fairové Vánoce a Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř). Aktivita studentů ve školním roce 2016/2017 byla druhý rok podstatně vyšší než v předcházejících letech, důvodem bylo rozšíření pedagogického vedení pobočky a klubu. Vedoucí PaedDr. Marcela Chlupová navázala velmi úzkou spolupráci s absolventkou školy a učitelkou občanské výchovy Mgr. Michaelou Dostálovou, podporovala je i učitelka dějepisu a českého jazyka Mgr. Veronika Blažková.



## **Světová škola**

Naše škola se ve školním roce 2014/15 zapojila do projektu Světová škola. Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen posledních 8 let a to díky stejnojmennému mezinárodnímu projektu, do kterého se obecně prospěšná společnost Člověk v tísni v uplynulých letech zapojila. Oceněním Světová škola se k 1. 9. 2017 může pochlubit **69 českých základních a středních škol** a dvě stovky dalších škol z Evropy.

Kritéria pro udělení certifikátu Světová škola vychází z cílů a principů globálního rozvojového vzdělávání (GRV) uvedených v Národní strategii globálního rozvojového vzdělávání 2011 – 2015. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej ...** Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

Čestný titul **Světová škola** získala naše škola v roce 2015.

### **Světová škola je místem, kde:**

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy,
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě,
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice,
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení,
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce,
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

## **Ve školním roce 2016/2017 naše škola obhajovala čestný titul Světová škola**

### **Školní realizační tým:**

**Pedagogové:** PaedDr. Marcela Chalupová (vedoucí týmu), Mgr. Michaela Dostálová, Mgr. Veronika Blažková

### **Studenti:**

- zapojení do práce pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř
- zapojení do práce Euroklubu Gymnázia Chotěboř

### **Cílové skupiny:**

studenti a pedagogové Gymnázia Chotěboř, ostatní střední a základní školy v Chotěboři, obyvatelé města Chotěboř

### **Místní partneři:**

Spolek Dobrá společnost, Občanské sdružení Benediktus, Junák – svaz skautů a skautek ČR, středisko Doubravka Chotěboř

## **Aktivity v průběhu školního roku 2017/2018:**

**Politický systém USA a volba prezidenta** (23. 9. 2016)

**Namíchej si svoji sváču!** (23. 9. 2016)

**Éire (Irsko) – přednáška Veroniky Jirkové** (30. 9. 2016)

**STOP je TOP** (14. 10. 2016)  
**Půl roku v Jižní Americe** (21. 10. 2016)  
**Fair tradové úterky** (1. 11. 2016)  
**Zmizelí Romové a Romové dnes** (4. 11. 2016)  
**Stop je top 2** (11. 11. 2016)  
**Příběhy bezpráví – odchod byl pro ně novým začátkem** (25. 11. 2016)  
**Namíchej si svoji sváču – červená řepa** (1. 12. 2016)  
**Dny lidských práv** (8. 12. 2016 – 12. 1. 2017)  
**Fairtradové Vánoce** (22. 12. 2016)  
**Z Chotěboře do Cambridge** (6. 1. 2017)  
**Výstava: NAKUPOVÁNÍ POD DROBNOHLEDEM** (9. 1. 2017 – 13. 1. 2017)  
**Namíchej si svoji sváču – luštěniny** (9. 3. 2017)  
**Sportuj a pomáhej** (24. 3. 2017)  
**Internet a e-shopy** (7. 4. 2017)  
**Férová snídaně** (29. 4. 2017)  
**Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř** (8. 5. 2017 – 12. 5. 2017)  
**Přednáška ředitelky UNICEF ČR** (12. 5. 2017)  
**Problematika zrakově postižených osob** (18. 5. 2017)  
**Válka v Sýrii očima novinářky Markéty Kutilové** (6. 6. 2017)  
**Spoutat svobodu?** (8. 6. 2017)

### **Získání titulu Světová škola:**

**Gymnázium Chotěboř obhájilo mezinárodní čestní titul Světová škola, který může užívat po dobu následujících 4 let do června 2021.**

V Kraji Vysočina může titul Světová škola používat pouze 5 škol, ze středních škol to je ještě Obchodní akademie Jihlava, ze základních škol ZŠ a MŠ Maleč, ZŠ Pacov a ZŠ Nový Rychnov.

## Certifikát o udělení titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA:



Společnost Člověk v tísni, o.p.s.  
uděluje škole

# Gymnázium Chotěboř

oprávnění používat titul



Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2022.

Tomáš Habart, 13. 6. 2017

ředitel vzdělávacího programu Varianty  
Člověk v tísni, o.p.s.

Projektu Světová škola byla udělena Záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy  
a Záštitou Ministerstva zahraničních věcí ČR.  
Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky  
v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř a pobočky Amnesty International je velmi bohatá. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucích, pro školu je velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Ředitel školy jeho práci podporuje a má zájem o udržení spolupráce. Od počátku je neúnavnou vedoucí, nevyčerpatelnou studnicí nápadů a skvělou organizátorkou výchovná poradkyně školy PaedDr. Marcela Chalupová, podařilo se jí vytvořit tým spolupracovníků, kteří ji v práci klubu a dalších volnočasových aktivitách podporují. Nejvýznamnějšími spolupracovníky jsou Mgr. Michaela Dostálová a Mgr. Veronika Blažková, dalšími aktivními spolupracovníky jsou absolventi školy, kteří pracovali v Euroklubu a Amnesty International během studia na naší škole. Euroklub i skupina Amnesty je s gymnáziem neodmyslitelně spjata, každoročně přivádí do svých řad nové studenty. Nenásilnou formou studenti školy získávají řadu kompetencí, které při „frontální“ výuce získat nemohou, jedná se především o kompetence občanské, ale i pracovní, komunikační a další. PaedDr. Marcela Chalupové i celému týmu patří za práci Euroklubu a pobočky Amnesty International velké poděkování.

### **Ukázky z práce a projektů školní pobočky Amnesti International při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubu Gymnázia Chotěboř:**

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>).



#### **Poznámka:**

Jednalo se o společnou akci Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř.

**AMNESTY**  
INTERNATIONAL  
Gynestion Chetibat



chotěbořská skupina Amnesty International Vás srdečně zve



**na přednášku Jakuba Lorence,  
studenta Právnické fakulty MU Brno,**

## **Politický systém USA a volba prezidenta II.**



**Budeme se na Vás těšit v pátek 23. 9. 2016**

**ve 14.15 v učebně č. 9**



Rakousko, Slovensko, Maďarsko - Srbsko - Bosna a Hercegovina - Černá Hora

# STOP je TOP

aneb z Chotěboře do světa  
na zkušenou

2 měsíce,  
kdy neexistoval čas  
11000 km cesty,  
kde znám byl jenom směr  
15 kg na zádech,  
kde jsme měli naprosto vše

Přijďte prožít tuto cestu po  
dechberoucím Balkánu,  
horkokrevném Turecku  
a sympatickém Kavkazu s námi.

Těší se na vás

**Míra a Petr**



**14.10.  
14:40  
uč.č. 9**



Albánie - Kosovo - Makedonie - Řecko - Turecko - Gruzie - Arménie - Rumunsko

*Zveme vás na pokračování cestovatelského povídání napříč Tureckem, Gruzii a Arménií.  
O nikdy nekončící cestě, o lásce mezi lidmi,  
a o tom, že svět patří těm, co se neposerou.*



*STOP je TOP*

*vol. II*

**11. 11. 2016**

**14:20**

**v uč. č. 9**



světová  
škola  
*ve světě i doma*

**GYMNÁZIUM**  
CHOTĚBOŘ

**AMNESTY**  
INTERNATIONAL



chotěbořská skupina Amnesty International Vás srdečně zve

**na přednášku Veroniky Jirkové**

studentky Právnické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

**Éire** 

Irsko

těšíme se na Vás v pátek 30. 9. 2016

ve 14:15 v učebně č. 9

s přednáškou bude spojena také ochutnávka irských specialit



**Gymnázium Chotěboř vás zve na**

# **VÝSTAVU NA STROMECH**

na téma výroba bot, která se koná

**1.10. - 8.10. 2016**

v Geoparku Gymnázia Chotěboř

**Vernisáž výstavy proběhne  
1.10.2016 od 14:00**

Doprovodný program: fairtrade  
káva, čaj a jiné produkty, drobné  
občerstvení a koutek pro děti.



[www.vystavanastromech.cz](http://www.vystavanastromech.cz)

**Poznámka:**

Výstava byla společnou akcí Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř.





glopolis



náš svět  
naše důstojnost  
naše budoucnost

**EKO  
KLUB**  
Gymnázia  
Chotěboř



**AMNESTY  
INTERNATIONAL**



světová  
škola  
*ve světě i doma*



# FAIR TRADE ÚTERKY

Přijďte ochutnat a osvěžit se

Každé úterý v 9<sup>50</sup> - 10<sup>10</sup>

v EUROKLUBU

Začínáme: 1.11.2016

~~6.12.~~

~~13.12.~~

20.12.

**Poznámka:**

Všechna aktivity k projektu FAIR TRADE byla společnou akcí Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř.

# PŮL ROKU V JIŽNÍ AMERICE

205 dní tak trochu vzhůru nohama

studuj a cestuj

⇒ i TY můžeš

v pátek 21. 10.

ve 14:15

v devítce

Markéta



GYMNÁZIUM  
CHOTEBOR

AMNESTY  
INTERNATIONAL

světová  
škola



## Zmizelí Romové a Romové dnes

přednáška a následná diskuze o romském holocaustu,  
jeho stopách v poválečném Československu  
a životě Romů v České republice

**v pátek 4. 11. 2016**  
**od 14:15 v učebně číslo 9**

Euro  
klub

světová  
škola  
ve světě i doma

GYMNÁZIUM  
CHOTEBOR

AMNESTY  
INTERNATIONAL



MUZEUM  
ROMSKÉ  
KULTURY

*Živá paměť*







## PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ

Odchod byl pro ně  
novým začátkem

Promítání filmu **Swingtime**

**Host: Jan Čermák**, emigrant po roce 1968,  
který se téměř po třiceti letech vrátil

**25.11.2016 v 14:15**

učebna č.9 Gymnázium Chotěboř



## Projekt: Dny lidských práv

**Gymnázium Chotěboř 8. 12. 2016 – 12. 1. 2017**

**Organizátor projektu:** studentská skupina Amnesty International, Euroklub Gymnázia Chotěboř, Ekoklub Gymnázia Chotěboř

**Vedoucí projektu:** Markéta Karlíková, Ivana Šenková, Jan Venc (všichni třída septima), vyučující OV, ZSV, biologie, tělesné výchovy, anglického jazyka

**Výstup projektu:** uvědomit si, že lidská práva má každý z nás, že je třeba je znát a umět používat (žáci získají znalosti, dovednosti a postoje)

**Metody práce:** výklad, řízený rozhovor, projekce dokumentárních filmů, panelová diskuse, skupinová práce, psaní dopisů na vězně svědomí, práce s interaktivní tabulí, projektový den

**Časové rozvržení:** Prima: 2 hodiny v rámci hodin občanské výchovy 1. hodina – úvod do problematiky lidských práv (středa 21. 12. – 6. hodina) 2. hodina – Úmluva o právech dítěte (středa 4. 1. – 6. hodina)

Sekunda: 2 hodiny v rámci hodin občanské výchovy 1. hodina – připomenutí základních vědomostí o lidských právech, světová náboženství (úterý 20. 12. – 5. hodina) 2. hodina – můj vysněný stát, mezinárodní summit (úterý 3. 1. – 5. hodina)

Tercie: 2 hodiny v rámci hodin občanské výchovy 1. hodina – Listina základních práv a svobod (středa 21. 12. – 1. hodina) 2. hodina – odlišnosti v lásce (středa 4. 1. - 1. hodina)

Kvarta: 2 hodiny v rámci občanské výchovy 1 hodina – Charta základních práv EU (úterý 20. 12. – 2. hodina) 2. hodina – lidská práva patří všem lidem, protože jsou lidmi (úterý 3. 12. – 2. hodina)

Projekt ve třídách prima, sekunda vedou I. Šenková, M. Simonová (septima). Ve třídě tercie a kvarta J. Horáková a N. Dvořáková (septima).

1. A: 1 hodina v rámci hodin základů společenských věd – Úvod do lidských práv (workshop), Nikolína Petrač, AI 1. A – čtvrtek 8. 12. – 3. hodina  
 Sexta, 2. A: 3 hodiny v rámci základů společenských věd 1. hodina – Uprchlíci a migranti – úvod do problematiky (workshop), Nikolína Petrač AI (čtvrtek 8. 12. – 5. hodina 2. A, 6. hodina sexta) 2. hodina – Listina základních práv a svobod I. (úterý 13. 12. - 5. hodina 2. A, 6. hodina sexta) 3. hodina – Listina základních práv a svobod II. (čtvrtek 15.12. - 5. hodina 2. A, 6. hodina sexta)  
 Septima, 3. A: 2 hodiny v rámci základů společenských věd 1. hodina – projekce filmu Proč si ubližujeme (pátek 16. 12. - 2. hodina septima; 6. hodina 3. A) 2. hodina – panelová diskuse na téma domácí násilí (pondělí 19.12. - 3. hodina septima, úterý 20. 12. – 4. hodina, 3. A)  
 Oktáva: 1 hodina v rámci základů společenských věd 1. hodina – Uprchlíci a migranti – úvod do problematiky (workshop), Nikolína Petrač, AI (čtvrtek 8. 12. – 8. hodina)  
 SV (oktáva, 4. A): 2 hodiny v rámci semináře společenských věd 1. a 2. hodina – projekce filmu Teror (úterý 20. 12. – 8. a 9. hodina)  
 SV (3. A, septima): Návštěva v Domečku, o.s., Benediktus, leden 2017

8. 12. – 11. 1. výstava Živá knihovna v komiksech, AI  
 10. 12. – 18. 12. Maratón psaní dopisů na vězně svědomí (probíhá v průběhu těchto dní v hodinách AJ, AK a ZSV ve třídách kvarta – oktáva)  
 18. 12 – 19. 12. kampaň Za férové banány – „vysadíme“ banánovník  
 18. 12. Havlův den – chotěbořské náměstí, Dobrá společnost  
 22. 12. 14.15 – Fairtradové Vánoce (prostory staré budovy Gymnázia Chotěboř) společná akce AI a Ekoklubu, viz podrobný program  
 Projekt probíhá v učebnách číslo 9, 14 a 18.

**Namíchej si svoji sváču!**

Těšíme se na Vás  
 ve čtvrtek 1. 12. 2016  
 Přijďte o velké přestávce na chodbu  
 k hlavnímu vchodu  
 V hlavní roli  
 červená řepa

MENU PRO ZMĚNU TEREZA glopolis  
 EKO KLUB Gymnázia Chotěboř GYMNAZIUM CHOTĚBOŘ světová škola ve světě i doma AMNESTY INTERNATIONAL

náš svět  
 naše důstojnost  
 naše budoucnost

**DEN** Bližší info o akci a programu:  
[www.dobraspolecnost.cz](http://www.dobraspolecnost.cz)  
[facebook/dobraspolecnost.org](https://facebook.com/dobraspolecnost.org)

# VÁCLAVA HAVLA

**CHOTĚBOŘ**  
**18/12/2016**

**svíčky u mariánského sloupu**

**ohrnuté nohavice**

**dokumenty v Zastávce194**

**17:45**

společná vzpomínka a zapálení svíček  
na náměstí u mariánského sloupu

**18:00**

dokument Václav Havel, Praha-Hrad I.  
(režie Petr Jančárek, 2009)

**19:00**

dokument Václav Havel, Praha-Hrad II.  
(režie Petr Jančárek, 2009)

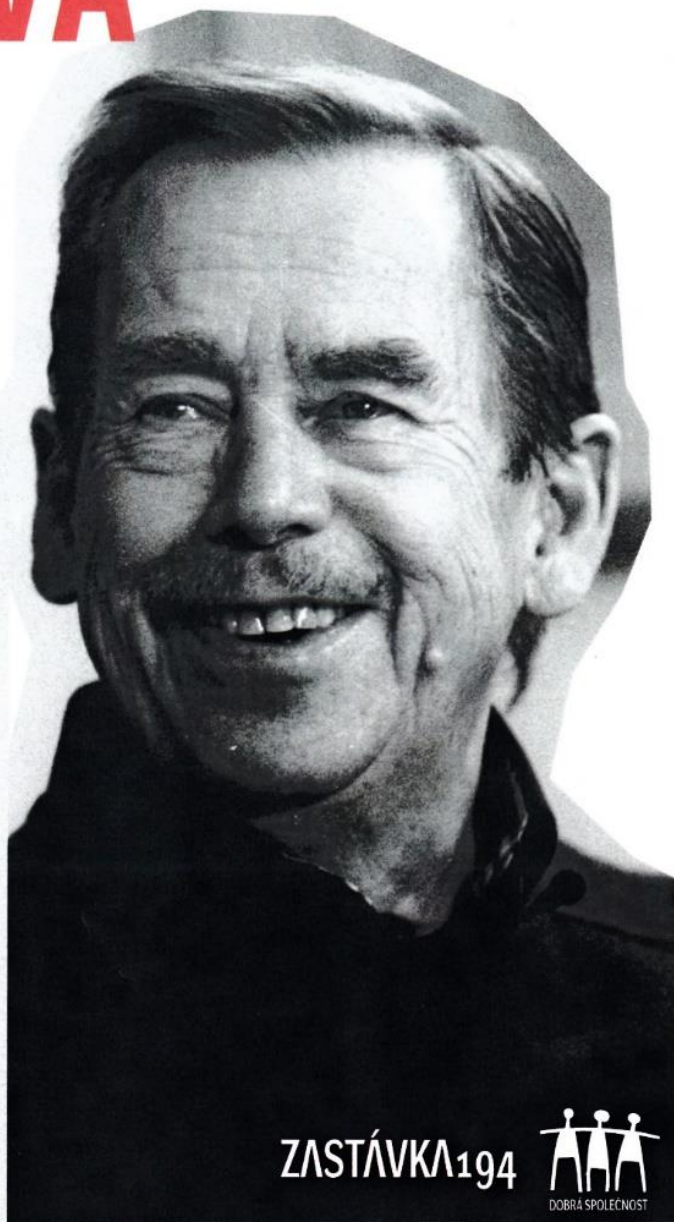
**20:30**

dokument Život podle Václava Havla  
(režie: Andrea Sedláčková, 2014)

**celý den**

Krátké kalhoty pro Václava Havla

[www.denvaclavahavla.cz](http://www.denvaclavahavla.cz)



ZASTÁVKA194





Gymnázium Chotěboř usilující o titul "Fair trade škola"  
Vás zve na

# FAIRTRADOVÉ VÁNOCE

Ve čtvrtek 22.12.2016

Od 14.15 do 17.30

na Gymnáziu Chotěboř



Těšit se můžete na řadu hudebních vystoupení, přednášky, Fair trade kavárnu, občůdky, vánoční dílnu, promítání filmu Sweatshop a Maraton psaní dopisů (Amnesty International).





glopolis



## Fairtradové Vánoce čtvrtek 22. 12. 2016

### Dopolední program

11.05 – 11.50 prima – sekunda: workshop Za férové banány (Pavla Kotíková, Ekumenická akademie, učebna číslo 6)

tercie – kvarta: Sportovní aktivita „Cesta za banány“ (M. Dostálová, I. Žáková, D. Mrtková, velká tělocvična)

12.00 -12.45 prima – sekunda: Sportovní aktivita „Cesta za banány“ (M. Dostálová, I. Žáková, D. Mrtková, velká tělocvična)

tercie – kvarta: workshop Za férové banány (Pavla Kotíková, Ekumenická akademie, učebna číslo 6)

### Odpolední program

14.15 – 14.30 otevření prostor staré budovy gymnázia veřejnosti

14.30 – 14.50 školní pěvecký sbor

14.50 – 15.00 slavnostní zahájení

15.00 – 15.20 Kristýna Kvačková: Peču, pečeš, pečeme...

15.20 – 15.40 hudební vystoupení I.

15.40 – 16.20 Pavla Kotíková (Ekumenická akademie): Za férové banány

16.30 – 16.50 hudební vystoupení II.

16.50 – 17.10 Tereza Krontorádová: prezentace školního projektu

17.10 – 17.30 hudební vystoupení III.

17.30 zakončení Fairtradových Vánoc



glopolis



Převzato z [www.stránek školy](http://www.stránek školy) (<http://www.gch.cz/>)

Fairtradové Vánoce

Aneta Jirková, 11. 1. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Gymnázium Chotěboř, které usiluje o titul Fairtradová škola a zároveň je zapojeno do projektu Menu pro změnu v rámci již druhé obhajoby prestižního titulu Ekoškola, nadělilo ve čtvrtek 22. prosince všem zúčastněným pod stromeček nabitě odpoledne v podobě Fairtradových Vánoc.

Budovou gymnázia se rozezněly koledy v podání školního sboru, které již v úvodu přinesly příjemnou vánoční náladu. Úsměvy na tvářích všech přítomných vykouzlila také další následující hudební vystoupení střídající se s rozmanitými přednáškami z řad profesionálů i žáků. Vše od začátku až do konce doprovázely pestré aktivity, kterými byly Maraton psaní dopisů, vánoční dílna, promítání filmů, plné občůdky a Fairtrade kavárna. Za výrobky, které byly vyrobeny v dílně, jsme ve spolupráci s paní Jouklouovou z Patchworku Iva zakoupili certifikát skutečného dárku jednoho včelího úlu a certifikát v hodnotě 450 Kč v programu Školy organizace Člověk v tísni, o. p. s.

Vůně čaje, čokolády, kávy a nejrůznějšího domácího vánočního cukroví doplňující hudební čísla, hravé činnosti a poslech zajímavých informací vytvořily tu pravou atmosféru Vánoc. Hosté si mohli vše vychutnat a užít si tak klid, jenž má během svátků panovat.

Tímto děkujeme všem, kteří se jakkoli podíleli na přípravě této akce, jež se díky dlouhým a složitým přípravám vydařila, což bylo úspěchem zejména chotěbořské skupiny Amnesty International a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř. Nakonec velmi děkujeme všem návštěvníkům, kteří nás svým příchodem ve všech směrech podpořili a přispěli i na dobročinné účely, a doufáme, že si akci také náležitě vychutnali.

**Aneta Jirková 2. A, Gymnázium Chotěboř**

Tento projekt probíhá za finanční podpory Evropské unie, Ministerstva zahraničních věcí České republiky a České rozvojové agentury.







světová škola  
ve světě i doma

## Z Chotěboře do Cambridge

s Vlastou Rasocho,  
naším absolventem  
a studentem University of Cambridge

v pátek 6. ledna 2017  
od 14:15 v učebně číslo 9



Euro  
klub

AMNESTY  
INTERNATIONAL



# VŠECHNY STUDENTY I VYUČUJÍCÍ

SRDEČNĚ ZVEME NA PROHLÍDKU ZAJÍMAVÉ VÝSTAVY

## „NAKUPOVÁNÍ POD DROBNOHLEDEM“

CHALOUPKY  
Učíme věci přírody

Učebna č. 4 v přízemí staré budovy – 9. – 13. 1. 2017



glopolis



náš s  
naše  
naše

**Poznámka:**

Projekt „Sportuj a pomáhej“ byl nejvýznamnější společnou akcí Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř během školního roku.

**SPORTUJ A POMÁHEJ!**

**AMNESTY INTERNATIONAL**

**SPORTY**  
VÝSTAVA POHÁDKY V TIBETU  
FAIRTRADE OBCHOD A KAVÁRNA  
DOKUMENTÁRNÍ FILMY  
DÍLNY  
OCHUTNÁVKA A PRODEJ REGIONÁLNÍCH POTRAVIN  
TANEČNÍ A SPORTOVNÍ HOSTÉ

**24. BŘEZNA OD 15 HOD.**  
**TĚLOCVIČNA**  
**GYMNÁZIA**  
**CHOTĚBOŘ**  
**VSTUPNÉ 20 KČ**  
**A VÍCE**

**LETOŠNÍ VÝTĚŽEK PŮJDE NA VZDĚLÁNÍ MALÝCH BUDDHISTICKÝCH MNIŠEK Z KLÁŠTERA KOWANG V SEVEROINDICKÉM HIMÁLÁJI.**

© Lucie Jindr

IENU PRO ZMĚNU TEREZA glopolis náš svět naše důstojnost naše budoucnost DOBRA SPOLEČNOST most světová škola ve světě i doma BENEDIKTUS komunita s láskou a regionálními produkty Lunata GYMNÁZIUM CHOTĚBOŘ





AMNESTY  
INTERNATIONAL



**Program 7. ročníku nejen sportovní a dobročinné akce**

# **SPORTUJ A POMÁHEJ**

**24. 3. 2017**

Sportovní hala a přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř  
od 15.00 do 22.00 hodin

**Základní vstupné 20 Kč  
(ale můžeš přispět i víc)**

Výtěžek ze vstupného poputuje na podporu vzdělávání malých buddhistických mnišek z kláštera Kowang v severoindickém Himálaji. Zprostředkovatelem finanční pomoci je obecně prospěšná společnost Most (<http://www.protibet.cz/>).



glopolis



náš svět  
naše důstojnost  
naše budoucnost



most



PATCHWORK IVA

FAIRTRADE  
ČESKO a SLOVENSKO

## Malá tělocvična Gymnázia Chotěboř

- 15.00 – 16.00 **aerobik s Aničkou Sabolovou**
- 16.00 – 16.45 **streetdance s Luckou Jindrovou, Ivet Brožkovou a Eliškou Krumlovou**
- 17.00 – 18.00 **pohybové hry pro děti ve věku 2-6 let s rodičovským doprovodem, Lea Burkoňová, Rodinné aktivity**
- 18.00 – 19.00 **Africké rytmy pro všechny**  
– tance pro ty, co mají rádi bubny a slunce v duši,  
**Hana Nováková** (Klub Šalamounek),  
živou hudbou doprovodí **Václav Lindl** ([www.chantek.cz](http://www.chantek.cz))
- 19.00 – 20.00 **„Zdravá záda“** - skupinové cvičení s elastickým lanem pro prevenci a odstranění bolesti zad, **Ondřej Palán**
- 20.00 – 21.00 **Piloxing s Blankou**
- 21.00 – 22.00 **„Taneční casino, aneb vsad' nohy, vyhrať srandu“** (salsa casino)  
- taneční hodina pro zájemce,  
**Lída a Wittiz** ☺



V době od 15 – 18 hodin Vám bude k dispozici horolezecká stěna s certifikovanými instruktory a posilovna.

Nezapomeňte si vzít sportovní obuv na přezutí.

Změna programu vyhrazena.

Po celou dobu akce si můžete v prostorách přízemí staré budovy prohlédnout výstavu **Pohádky Tibetu očima českých ilustrátorů**, kterou nám zapůjčil spolek Lungta.



Jedná se o nevšední pohled na tibetskou kulturu očima **Lenky Jasanské, Hany Vyoralové a Jakuba Hrdličky**. Výstava bude přístupná chotěbořské veřejnosti do Velikonoc.

## **Přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř**

### **Učebna č. 2: Dílny na férovku**

Přijďte malovat, zdobit, zkrátka umělecky se vyřádit!

15.00 – 18.00 **Ekoklub dílna** - malování na obličej, zdobení perníčků  
**Patchwork Iva**

### **Učebna č. 3: Šatna pro účinkující**

### **Učebna č. 4: Férové obchůdky**

V našich férových obchůdcích budete mít možnost zakoupit si výrobky **o.s. Benediktus** a produkty **Fairtrade**.

Jako novinku Vám nabízíme prodej regionálních a farmářských delikates z **Farmy Bezděkov, ZS Vilémov, Přírodní zahrady Zastrání a firmy Tilo „koření života“**.

### **Učebna č. 5: Amnesty Café**

Tuto „kavárnu“ můžete navštívit od 15.00 do 22.00 hodin. Přijďte ochutnat výrobky Fairtrade (kávu, čaj, čokoládu,...). **Děkujeme farmě Frúhbauerových z Peršíkova za dodání čerstvého mléka.**

Jak už je dobře známo, výjimečnost kavárny je umocněna netradičním způsobem přípravy občerstvení. V rámci akce **Upeč pro Tibet** můžete sami doma navařit, napéct či usmažit Vaše oblíbené jídlo a podělit se o ně s ostatními návštěvníky kavárny. Přijďte ochutnat!

### **Učebna č. 6: Přednášková místnost „Mudrovna“**

15.00 prezentace jednotlivých pořadatelů

16.00 **představení činnosti o.p.s. Most (Tomáš Přichystal)**

16.10 **Bez mrknutí** (projekce filmu)

17.00 **Nechat strach za sebou** (projekce filmu)

18.00 **Palčivá otázka** (projekce filmu)

### **Učebna č. 8: Herna**

Tato místnost je pro všechny, kteří si nezapomněli hrát.

15.15 – 16.00 **S robátky do pohádky**

– zážitkové čtení pro děti ve věku 3-5 let,  
**Lucie Dostálková (Junior)**

16.00 – 16.30 **Hrajeme si na přírodu**

– rytmické a pohybové hry pro děti od 2 let,  
**Eva Musterová Marvanová (Klub Šalamounek)**

17.30 – 18.30 **Jojo show, Míra Polívka**







## Velká tělocvična Gymnázia Chotěboř

- 14.30 – 15.30 IV. ročník školního turnaje v přehazované pro třídy PRIMA až KVARTA
- 15.30 – 15.40 vystoupení **Chotě Crew** (A suh wi dweet)
- 15.40 – 17.00 volejbal pro zájemce
- 16.30 – 17.00 trénink badmintonu
- 17.00 – 18.00 vystoupení hostů:  
**LA Team SK Buttula** (Děti ráje, Sugar, Tanec v dešti, Madonna, Batman)  
**JK Dance Team Chotěboř**  
**Chotěbořský gymnastický oddíl pod vedením Jany Májové**
- 18.00 – 19.15 turnaj ve florbalu pro dívky i chlapce
- 19.15 – 20.00 vystoupení hostů:  
**m.P.F.D. crew Chotěboř** (Se špenátem sladce do Prahy)  
**Mažoretky Pomněnky Šlapanov** (Kráska a zvíře)  
**m.P.F.D. crew Chotěboř duo Lucka Jindrová, Iveta Brožková**  
(Queen B)  
**TK Ella** (Oživlé)  
**Karatedo show: Rudolf Foršt**
- 20.00 – 21.00 turnaj mužstev ve futsalu pro zájemce
- 21.00 – 22.00 volejbal/florbal/futsal (dle zájmu)



PATCHWORK IVA

FAIRTRADE  
ČESKO a SLOVENSKO

Převzato z [www stránek školy \(http://www.gch.cz/\)](http://www.gch.cz/):

## „Sportuj a pomáhej“ na Gymnáziu Chotěboř.

PaedDr. Marcela Chalupová, 27. 3. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*Dne 24. 3. 2017 se uskutečnil v době od 15.00 – 22.00 hodin sedmý ročník nejen sportovní a dobročinné akce Sportuj a pomáhej. Letitou tradicí se stala spolupráce s organizací MOST, o.p.s., která se zaměřuje na pomoc Tibetu. Letos byla podpora zacílena na vzdělávání malých buddhistických mnišek z kláštera Kowang v severoindickém Himálaji. Kowang je důležitým vzdělávacím centrem pro dívky z okolí. Škola má kapacitu čtyřicet buddhistických mnišek.*

*Hlavními pořadateli byli studenti školní skupiny Amnesty International a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř spolu s vyučujícími. Výrazným způsobem se spolupodílely Dobrá společnost, Benediktus (komunita lidí s mentálním postižením), Iva Jouklová, Klub Šalamounek a Lea Burkoňová z Rodinných aktivit.cz.*

*Ve velké tělocvičně probíhaly školní turnaje v přehazované, florbalu, futsalu, trénink badmintonu a volejbalu. Velmi očekávaná byla vystoupení několika milých hostů a jejich skupin (Chotě Crew, m.P.F.D.crew Chotěboř, LA Team SK Buttula, JK Dance Team Chotěboř, gymnastický oddíl pod vedením Jany a Martiny Májových, mažoretky Pomněnky Šlapanov, TK Ella a Karatedo show:Rudolf Foršt).*

*V malé tělocvičně jste si mohli zacvičit aerobik s Aničkou, streetdance s Luckou, Ivet a Eliškou, pohybové hry pro děti ve věku 2–6 let s Leou Burkoňovou, vyzkoušet africké rytmy pro všechny s Hanou a bubeníkem Václavem. Dále protáhnout záda při skupinovém cvičení s elastickým lanem pod vedením Ondřeje Palána, vyzkoušet piloxing s Blankou, nebo se zúčastnit tanečního casina s TK Ella.*

*V době od 15 – 18 hodin byla k dispozici lezecká stěna s certifikovanými instruktory a posilovna.*

*Přízemí staré budovy chotěbořského gymnázia nabízelo poněkud klidnější aktivity. V Dílnách na férovku jste si mohli ozdobit perníčky nebo vyrobit jarní dekorace. Zkrátka nepřišly ani nejmenší děti. Během okamžiku se jejich obličej proměnil v kočičku, pejska, žirafu či jiné zvířátko. Férové občudky nabízely jako již tradičně výrobky o. s. Benediktus a produkty Fairtrade. Jako novinku jsme letos nabízeli prodej a ochutnávku regionálních a farmářských delikates z Farmy Bezděkov, ZS Vilémov, Přírodní zahrady Zastrání a firmy Tilo „koření života“. V Amnesty Café jste mohli ochutnat kávu, čaj a čokoládu ve Fairtrade kvalitě. Čerstvé mléko nám poskytla farma Frůhbauerových z Peršikova. Výjimečnost kavárny byla dána také přípravou občerstvení. V rámci akce Upeč pro Tibet naše studentky a jejich maminky a babičky napekly mnoho sladkých i slaných dobrot, po kterých se doslova a do písmene „jen zaprášilo“.*

*Nejen jídlem živ je člověk, ale také trochu duchovna potřebuje k svojí existenci. Proto nechyběla Mudrovna, kde se prezentovali jednotliví organizátoři a spoluorganizátoři. Se zájmem jsme si vyslechli přednášku Bc. Tomáše Přichystala z partnerské organizace MOST, o.p.s. týkající se aktivit v Tibetu. Poté mudrovna patřila promítání filmů s tibetskou tematikou.*

*Díky Dobré společnosti jsme mohli nabídnout pestrý program i nejmenším dětem.*

*V Herně probíhalo zážitkové čtení a rytmické a pohybové hry. Nechyběla ani oblíbená „Jojo show s Mírou“.*

*Po celou dobu akce bylo možné si prohlédnout výstavu Pohádky tibetu očima českých ilustrátorů, kterou nám zapůjčil spolek Lungta.*

Zkrátka a dobře – páteční odpoledne a večer se na chotěbořském gymnáziu cvičilo, tancovalo, zdobilo, malovalo, nakupovalo, jedlo a pilo z několika velice dobrých důvodů.

Děkujeme všem, kteří se zúčastnili a přispěli byť jen malým dílem do celkově vydařeného dne. Při dvacetikorunovém vstupném jsme vybrali celkem 14 821 korun. A jen tak na okraj, vypili jsme 17 litrů výborného mléka, ochutnali na třicet druhů řezů, závinů, cukroví a buchet.

Díky.



Srdečně zveme všechny zájemce na přednášku  
studentek Právnické fakulty MU Brno Magdalény Paclíkové a Márii Nagyové

## Internet a e-shopy

v rámci projektu Street law s dTestem

**v pátek 7. dubna 2017**  
**od 14:15 v učebně číslo 9**



K uzavření smlouvy na internetu stačí pár kliků. Ani se nenadějeme a u dveří zvoní kurýr s objednaným balíčkem. Jaké informace mám hledat před uzavřením smlouvy a k čemu se mohu zavázat? Internetový prodej je spojen i s vrácením zboží. Přednáška poradí, jak postupovat a jakým e-shopům se vyhnout.



Srdečně zveme všechny zájemce na přednášku  
studenta Právnické fakulty MU Brno Jakuba Lorence

## Přímá volba starostů

- inspirace pro ČR z pohledu Spojeného království

**v pátek 5. května 2017**  
**od 14:15 v učebně číslo 9**

Cílem přednášky je na základě popisu a zkoumání historie jejího zavádění a zkušeností z praxe ve Spojeném království zhodnotit vhodnost a možnosti využití přímé volby starostů v České republice. Z tohoto důvodu bude pozornost věnována taktéž současné úpravě postavení starosty v českém právním řádu. Budeme diskutovat konkrétní návrhy variant zavedení přímé volby starostů, které přenášející považuje za nejvhodnější, včetně nastínění legislativních změn, které by případně musely být provedeny.



# TÝDEN EVROPY NA GYMNÁZIUM V CHOTĚBOŘI



AMNESTY  
INTERNATIONAL



**Organizátor projektu:** Euroklub, Amnesty International, seminář společenských věd

**Vedoucí projektu:** Jana Horáková, Natálie Dvořáková

**Garanti projektu:** RNDr. Marie Jobová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Michaela Dostálová

**Výstup projektu:** připomenout Den Evropy

**středa 26. 4. 2017**

## **Tamami Jošimoto, Velvyslanectví Japonska v ČR**

- \* Dobrý den, Japonsko! (minikurz origami)
- \* 11.05 – 11:50, učebna číslo 6, zeměpis – kvinta
- \* 12.00 – 12.45, učebna číslo 6, zeměpis – 1. A

**pátek 5. 5. 2017**

## **Jakub Lorenc, PFMU Brno**

- \* Přímá volba starostů ve Velké Británii, přímá volba starostů v ČR
- \* 14:15 – 15:45, učebna číslo 9 - zájemci

**středa 10. 5. 2017**

## **Den Evropy (zábavně vzdělávací program ve sportovní hale)**

- \* Evropské pohádky
- \* garant: PaedDr. Marcela Chalupová
- \* prezentace výsledků třídních soutěží, vyhodnocení
- \* 8:10 – 12:30, sportovní hala, prima, sekunda, tercie, kvarta

**pátek 12. 5. 2017**

## **Pavla Gomba, ředitelka UNICEF Česká republika**

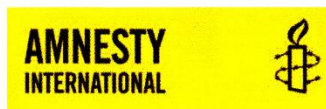
- \* 14.30 – 15.45, učebna číslo 9, seminář společenských věd, zájemci

**pátek 2. 6. 2017**

## **„Jiný kraj, jiný mrav?“**

- \* Předsudky a stereotypy v nás
- \* Arpok
- \* 10.10 – 11.50, učebna číslo 6, zeměpis 2.A
- \* 12.00 – 13.40, učebna číslo 6, zeměpis sexta

# TÝDEN EVROPY NA GYMNÁZIUM V CHOTĚBOŘI



**17. 3. 2017**

## „Poznej Vysočinu“

- \* soutěž Krajského úřadu v Jihlavě o Kraji Vysočina pro mladší studenty
- \* účastnice - Lenka Dejmlová
- \* garant: RNDr. Marie Jobová

**24. 3. 2017**

## „S Vysočinou do Evropy“

- \* soutěž Krajského úřadu v Jihlavě o Kraji Vysočina pro starší studenty
- \* účastnice – Markéta Karlíková
- \* garant: RNDr. Marie Jobová

**duben, květen 2017**

## Poznáváme státy EU IX.

- \* garant: RNDr. Marie Jobová, Mgr. Michaela Dostálová
- \* v rámci hodin zeměpisu a občanské výchovy ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta byly přiděleny členské státy EU, žáci mají za úkol vyhledat informace a zpracovat je do plakátové podoby, tuto představí v rámci Dne Evropy 10. 5. 2017, vyhodnocení
- \* přidělené státy – prima: Španělsko, sekunda: Řecko, tercie: Portugalsko, kvarta: Irsko

**květen 2017**

## SRN tak, jak ho vidí septima

- \* garant: RNDr. Marie Jobová
- \* studenti septimy vypracovali prezentaci o SRN, svoji práci představí v hodinách zeměpisu během měsíce května spolužákům z tříd prima, sekunda, tercie a kvarta. Součástí Dne Evropy bude také písemný test na tuto zemi, který organizátoři připraví a následně vyhodnotí

**březen, duben, květen 2017**

## Soutěž EuropaSecura

- \* organizátor: Europeum – Institut pro evropskou politiku
- \* krajské kolo v Jihlavě - obhajoba bezpečnostních analýz
- \* do krajského kola postoupil jeden tým
- \* garant na škole: PaedDr. Marcela Chalupová

# DEN EVROPY



Dne 10. 5. 2017 se koná pro třídy prima-kvarta Den Evropy na pohádkové motivy.

Každá třída si připraví krátké povídání o jejich státě. Vezměte si sportovní oblečení.

Bude vás čekat spoustu her, zábavy a odměna za vaše výkony.

Prima-Španělsko

Sekunda-Řecko

Tercie-Portugalsko

Kvarta-Irsko

Těšíme se na vás!





Převzato z *www stránek školy* (<http://www.gch.cz/>):

## UNICEF na Gymnáziu Chotěboř

Jana Horáková, Natálie Dvořáková, 24. 5. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*V rámci semináře ze společenských věd jsme dostaly za úkol pozvat k nám na gymnázium osobu, která je pro nás zajímavá. Dlouho jsme přemýšlely, koho pozveme. S pomocí Amnesty International jsme docílily úžasné věci. V pátek 12. 5. 2017 k nám zavítala ředitelka UNICEF ČR Pavla Gomba.*

*Přednáška obsahovala zajímavé informace přímo o organizaci, ale také vlastní zážitky a zkušenosti. Pro zpestření přednášky si paní Gomba připravila i názorné ukázky jako například měřítko podvýživy, nebo levný doplněk stravy, který se podává dětem při podvýživě. Tyto ukázky, různá videa, obrázky a hlavně příjemné vystupování paní ředitelky zajistilo zajímavou přednášku, která všechny přítomné zaujala.*

*Velice nás překvapilo, v kolika nebezpečných situacích se spolupracovníci UNICEF ČR naskytli. Například je pronásledoval klan rebelů, ocitli se bez svých osobních věcí, bez auta, bez peněz v prostředí, které neznali. Určitě je těžké pomáhat dětem, když lidé v jejich okolí si to nepřejí. Příběhy dvou dětí, se kterými jsme se blíže seznámili, nás předvedly o tom, že i malá pomoc může změnit životy lidí, a proto je jejich práce a odvaha tolik důležitá.*

*Jsmo velice nadšeny z toho, že jsme na přednášce z dobrovolných příspěvků vybrali neuvěřitelných 1700 Kč. Za tyto peníze jsme adoptovali 2 panenky. Každá panenka představuje skutečné dítě, které bude v rámci očkovací kampaně UNICEF v rozvojových zemích proočkováno proti šesti hlavním smrtelným dětským chorobám (spalničky, záškrť, černý kašel, tetanus, tuberkulóza, dětská obrna). Zbylé peníze jsme investovali do vakcíny proti dětské obrně.*

*Ve všech z nás odpoledne s paní ředitelkou zanechalo spoustu emocí. Některé byly smutné, některé veselé. I přesto to byl neuvěřitelný zážitek a těšíme se na další setkání se zajímavými osobnostmi.*

Studentky třídy septima Vás srdečně zvou  
na přednášku ředitelky organizace  
UNICEF ČR Pavly Gomba

Přednáška se bude konat  
**12.5. od 14:30 v učebně č.9**  
Vstupné dobrovolné  
(výtěžek poputuje na UNICEF)  
Těšíme se na Vás!

Logos: unicef, GYMNAZIUM CHOTĚBOŘ, světová škola, AMNESTY INTERNATIONAL, EKO KLUB Gymnázia Chotěboř


  
**unicef**
  
*Dárky*
  
 PRO ŽIVOT

**Očkování proti dětské obrně**

cena **455 Kč**

**Školní skupina AI**  
**Gymnázia Chotěboř**

Očkovací programy UNICEF zachrání každoročně život více než 3 milionům dětí. Jeden a půl milionu nejmenších dětí však na nemoci, kterým lze očkováním jednoduše předejít, stále ještě umírá. Díky dlouhodobé snaze UNICEF je dětská obrna již celosvětově téměř vymýcena, ale porazit ji je možné jen důsledným preventivním očkováním.

Orální vakcína proti dětské obrně, 5 balení pro proočkování 33 dětí.



Pro více informací o tom, jak DÁRKY PRO ŽIVOT pomáhají dětem, navštivte [www.unicef.cz](http://www.unicef.cz).

[www.darkyprozivot.cz](http://www.darkyprozivot.cz)



Převzato z *www stránek školy* (<http://www.gch.cz/>):

## Návštěva z TyfloCentra Jihlava

Lubomír Molák, 25. 5. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Ve čtvrtek 18. května naše gymnázium navštívily dvě paní lektorky z jihlavské neziskové organizace TyfloCentrum, střediska sociálních služeb pro zrakově postižené občany, které doprovázely zrakově postiženou paní a jejího pomocníka, vodící fenku jménem Roxy.*

*V dvouhodinovém bloku v rámci společenských věd jsme si vyslechli velmi poutavé vyprávění o životě se zrakovým handicapem. Načerpali jsme nové informace, jak se k nevidomým lidem a jejich vodícím psům chovat, jak s nimi komunikovat, jak jim nabídnout a následně poskytnout pomoc. Někteří naši spolužáci si dokonce mezi sebou ve dvojici pravidla průvodcovství vyzkoušeli.*

*Na vlastní kůži jsme mohli po nasazení simulačních brýlí zažít různé typy zrakových postižení. Součástí besedy byla také malá ukázka z výcviku vodících psů a ukázka kompenzačních pomůcek, jako je přístroj, který nevidomým lidem říká barvy nebo speciálně upravená hra Člověče, nezlob se!*

*Povídání pro nás bylo velmi zajímavé a poučné.*

STUDENTI 3. A GYMNÁZIA CHOTĚBOŘ, V RÁMCI  
PŘEDMĚTU SPOLEČENSKÝCH VĚD, POŘADAJÍ  
PŘEDNÁŠKU

**PROBLEMATIKA ZRAKOVĚ  
POSTIŽENÝCH  
OSOB**

18. KVĚTNA  
8:00  
UČEBNA Č. 5



„Teprve když víme, že existuje slepota, činí nás to vidomými.“  
Hans von Foerster





# VÁLKA V SÝRII

očíma novinářky

Markéty Kutilové

Kdy? 6. června 2017

Kde? Kino Chotěboř

Vstupné: 25 Kč

Pro třídy: kvarta, kvinta, 1.A, septima a 3.A

Od 10:00 do 12:00 (3. a 4. vyučovací hodina)



## c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V uplynulém školním roce se jednalo o projekty a akce:

- Školní projekt Geopark Gymnázia Chotěboř
- Školní projekt Přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- Projekt Za vodou a geologií Železných hor
- soutěže,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř,
- ostatní projekty.

### **Ekoškola:**

#### **Co je EKOŠKOLA?**

Převzato z www stránek Ekoškoly (<https://ekoskola.cz/cz/proc-ekoskola>)

#### ***Učí pro skutečný život***

*Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat. Žáci zažívají opravdovou spoluúčasť na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí.*

#### ***Formuje postoje a chování***

*Výzkum v České republice prokázal, že žáci z Ekoškol v porovnání s ostatními žáky:*

- *se chovají k životnímu prostředí šetrněji, častěji třídí odpad, účastní se dobrovolných akcí pro přírodu či dobrovolných sbírek, šetří vodou apod.*
- *častěji sdílí pocit, že mají možnost svým jednáním ovlivňovat stav životního prostředí,*
- *působí ve svém okolí jako názoroví vůdci.*

#### ***Zlepšuje prostředí školy***

*Ekoškoly snižují svůj dopad na životní prostředí a také zpříjemňují své prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Staví přírodní hřiště a venkovní učebny, pečují o zahrady a květinovou výzdobu, pěstují zeleninu a bylinky do školní kuchyně. Ukázky toho, co se v Ekoškolách podařilo uskutečnit, naleznete v rubrice Inspirace.*

#### ***Přináší finanční úspory***

*Pracovní listy programu vedou školu k systematickému vyhodnocování a snižování spotřeby energie a vody, k předcházení vzniku odpadů a důslednější recyklaci. Šetrnější hospodaření se zdroji a konec plýtvání s sebou nese i finanční úspory v provozu školy.*



## **Zapojuje každého**

Ekoškola je **program pro celou školu**. Zapojuje všechny žáky, ale také učitele, vedení školy a provozní zaměstnance. Přináší rámec a metodiku pro jejich smysluplnou spolupráci. Dává žákům možnost opravdu se spolupodílet na rozhodování o vlastní škole. Učí demokracii – v praxi.

## **Propojuje s místní komunitou**

Ekoškola dává velký důraz na zapojení rodičů a dalších lidí z místní komunity od samého počátku realizace programu ve škole. **Lidé zvenku přináší důležitou expertízu i pomoc při řešení různých situací**. Zároveň to, co se žáci v programu naučí, nezůstává uvnitř školy, ale šíří se mezi rodiče a místní lidi a má z toho prospěch celá komunita.

## **Spojuje se světem**

Ekoškola umožňuje zapojeným školám navázat partnerství a spolupráci s obdobně orientovanými školami nejen v naší zemi, ale také na mezinárodní úrovni. Tyto kontakty lze využít ke **sdílení zkušeností a informací, ke vzájemným návštěvám a kulturním výměnám** a mohou tak vést ke zlepšení jazykových dovedností žáků.

## **Formy a metody práce**

**Ekoškoly** na celém světě postupují podle **unikátní metodiky 7 kroků**, která nabízí ucelený návod, jak docílit ve škole i jejím okolí pozitivních změn. Jsou to kroky, které vás provází programem Ekoškola po celou dobu jeho realizace. Žádná škola není stejná, proto i plnění 7 kroků má v každé škole jedinečnou podobu, závislou na její situaci a možnostech.

### **1. krok: EKOTÝM**

**Ekotým je hybatelem** všech dalších kroků a aktivit v Ekoškole. Sestavíte ho z žáků, učitelů a provozních zaměstnanců, případně i ze zástupců vedení školy, rodičů a dalších místních občanů. Žáci mají v Ekotýmu, stejně jako v celé Ekoškole, hlavní slovo.

### **2. krok: ANALÝZA**

**Projdete svoji školu „od sklepa po půdu“ a analyzujete, jaké jsou silné a slabé stránky školy a její dopad na životní prostředí ve vybraných tématech**. Návod, co sledovat, dávají vytvořené pracovní listy. Výsledky Analýzy vám ukazují, na co byste se měli zaměřit v Plánu činností.

### **3. krok: PLÁN ČINNOSTÍ**

**Vycházíte z vaší Analýzy a dohodnete se na tom, co se ve škole a jejím okolí budete snažit zlepšit. Naplánujete si konkrétní činnosti a úkoly, termíny pro jejich splnění a zodpovědné osoby.**

### **4. krok: MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ**

**Pravidelně zjišťujete, jak se vám daří naplňovat jednotlivé úkoly a cíle, které jste si dali v Plánu činností**. Zaznamenáváte svůj pokrok, plánujete další postup a reagujete na nové situace.

### **5. krok: ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE VÝUCE**

**Ve výuce seznamujete žáky s Tématy, kterými se zabývají v Analýze, Plánu činností a dalších krocích**. Je důležité věnovat tématům dostatek času, aby jim žáci rozuměli. Tento krok pomáhá žákům pochopit souvislosti a to, proč je užitečné se vybraným tématům věnovat.

## **6. krok: INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE**

Snažíte se informovat o tom, čemu se věnujete, co se vám povedlo a do čeho se mohou ostatní zapojit. **Komunikujete** nejen ve škole, ale také s rodiči, širší veřejností, úřady. Díky tomu se do realizace změn postupně zapojuje celá škola i veřejnost.

## **7. krok: EKOKODEX**

Vytvoříte si **Ekokodex** jako vyznání sdílených hodnot a zásad. Slouží vám jako návod pro celou školu i veřejnost, jak žít přátelsky k životnímu prostředí. Tvorba Ekokodexu nabízí příležitost pro jeho kreativní ztvárnění v podobě básní či písní, obrazů či soch a podobně.

## **Témata EKOŠKOLY:**

**Tématům Ekoškoly se školy věnují ve výuce**, v rámci projektových dnů a týdnů nebo tematických dnů. Školy připravují v rámci těchto témat výukové programy pro mladší žáky či pořádají osvětové akce pro veřejnost. K seznámení žáků s tématy může škola využít pracovní listy Ekoškoly.

## **ODPADY**

Žáci se seznámí s principem **3xR (Reduce, Reuse, Recycle)**. Dozvědí se, co znamená předcházet vzniku odpadu, a pátrají, co pro to ve škole dělají a co by se ještě dalo dělat. Pracují s odpadovým materiálem a využívají ho k tvůrčí činnosti. **Zjišťují, proč je dobré odpad třídit a co se s vytríděným odpadem dále děje, jaký odpad se třídí ve škole a jaký by ještě bylo možné třídit.** Seznamují se s tím, kde jsou koše na odpad umístěné, mohou hodnotit vhodnost jejich umístění a navrhuji možná označení košů a tvorbu informačních materiálů o třídění ve škole pro ostatní.

## **VODA**

Žáci **pochozí význam vody a proč je důležité vodou šetřit.** Dozvědí se, odkud se bere voda v kohoutku v jejich škole a kam putuje voda odpadní. Ve škole **hledají možné úspory vody.** Mohou např. vytvářet cedulky upozorňující na šetření vodou při čištění zubů nebo při splachování na toaletách. Přemýšlejí nad rozdílem mezi vodou z kohoutku a vodou balenou, zjišťují, jakou vodu ve škole pijí. Seznámí se s principy šetrného úklidu a přemýšlejí, co z toho mohou aplikovat ve škole. Sledují, jaké čisticí prostředky se využívají v rámci školy, a navrhuji možné šetrnější alternativy.

## **PROSTŘEDÍ ŠKOLY**

Žáci se **zaměřují na vnitřní i vnější prostředí školy**, zkoumají ho z hlediska ekologie, ale i estetiky a dobrého pocitu. Řeší, jak vyzdobit školní chodby vlastními návrhy, zvýšit počet kytek ve škole, vytvořit odpočinkové místnosti a venkovní učebny včetně pocitových chodníků atd. Počítají, kolik mají rostlin, a zjišťují, kdo je zalévá. **Navrhují možnosti, jak se mohou do péče o rostliny zapojit.** Vyjadřují se k tomu, co se jim líbí nebo co by chtěli změnit. Navrhují úpravy zahrady, školního hřiště a okolí.

## **ENERGIE**

Žáci **zjišťují spotřebu tepelné i elektrické energie ve škole**, vytváří cedulky k vypínačům, učí se správně větrat a "tlačí" školu k nákupu energeticky úsporných spotřebičů.

## **DOPRAVA**

Žáci **pořádají osvětové kampaně** za využívání veřejné hromadné dopravy či organizují cyklistické dny. Pomocí hlukoměrů mohou měřit množství hluku, které způsobují automobily v okolí školy a výsledky prezentovat i představitelům města.

## **ŠETRNÝ SPOTŘEBITEL**

*Žáci přemýšlí o tom, co a kde nakupují. Odhalují a porovnávají dopady na životní prostředí u různého zboží. Hledají k přírodě šetrnější alternativy při nakupování a svá zjištění sdílejí doma i s veřejností prostřednictvím osvětových kampaní.*

## **KLIMATICKÉ ZMĚNY**

*Žáci sledují vliv školy a také svého města na mikroklima kraje. Zjišťují, jakým způsobem probíhají klimatické procesy a co vše je ovlivňuje. Přemýšlejí, jak svým vlastním každodenním jednáním mohou přispět k ochraně celosvětového klimatu.*

## **BIODIVERZITA**

*Žáci se zaměřují na sledování geneticky modifikovaných organismů a jejich vlivu na životní prostředí, zjišťují rozdíl mezi přírodní a uměle vytvořenou zahradou, staví hmyzí hotely na školních zahradách a mnoho dalšího.*

## **JÍDLLO**

*Žáci zjišťují původ potravin. Vyhodnocují, proč jsou potraviny z místních zdrojů šetrnější k životnímu prostředí. Seznamují se s biopotraviny, Fair Trade výrobky a se zásadami zdravé výživy. Učí se o důležitosti ovoce a zeleniny pro člověka, a pokud mají možnost, pěstují si vlastní zeleninu, ovoce nebo bylinky. Učí se sami si připravit jídlo.*

*Téma Jídlo se v Ekoškole objevilo s rozšířením programu na mateřské školy. V současné době probíhá projekt Menu pro změnu, v rámci kterého vznikají a testují se materiály, které přinesou téma i do základních a středních škol a mateřským školám pomohou toto široké téma zpracovat. Téma bude k dispozici všem školám od roku 2018.*

Gymnázium Chotěboř získalo v roce 2013 čestný titul EKOŠKOLA, který v roce 2015 obhájilo, další obhajoba připadla na školní rok 2016/2017. Školnímu týmu se podařilo pod vedením Mgr. Evy Jirsové čestný titul obhájit. **Naše škola získala právo užívat čestný titul EKOŠKOLA až ž do června 2021.**

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>):

## **Obhájili jsme mezinárodní titul EKOŠKOLA**

Mgr. Vladislav Smejkal, 3. 4. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Blahopřeji týmu školy pod vedení koordinátorky EVVO Mgr. Jirsové k obhajobě čestného titulu EKOŠKOLA.*

*Do programu Ekoškola je zapojeno 64 zemí na 6 kontinentech, jedná se o cca 16 000 000 aktivních žáků. Do tohoto programu je v ČR zapojeno více než 400 škol, 130 získalo mezinárodní titul Ekoškola a vyvěsilo ve své škole zelenou vlajku, symbol Ekoškoly. Nadále k nim patří i naše škola*

*Děkuji školnímu týmu za obhajobu mezinárodního titulu.*

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy



Mezinárodní titul Ekoškola je oceněním školy, ve kterých žáci s učiteli snižují ekologický dopad provozu školy a zlepšují její prostředí.

## CERTIFIKÁT O UDĚLENÍ TITULU



### Gymnázium Chotěboř

získává mezinárodní titul Ekoškola (Eco-Schools)  
platný na čtyřleté období červen 2017 – červen 2021

*Handwritten signature*

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

*Handwritten signature*

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.

Mezinárodní koordinátor FEE (Foundation for Environmental Education) | Koordinátor v ČR TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.  
Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR.  
Generální partner programu Ekoškola: IKEA Česká republika, s.r.o. | Program Ekoškola byl finančně podpořen z prostředků Ilového měsíce Prahy.  
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, 110 00 Praha 1, [www.terezanet.cz](http://www.terezanet.cz) | [www.ekoškola.cz](http://www.ekoškola.cz)

Děkujeme za vyřízení certifikátu Ruziře paní Pavle Loupy, a.s.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ministerstvo životního prostředí



## OCENĚNÍ EKOTÝMU Gymnázium Chotěboř

Na základě auditu konaného dne 20. 3. 2017 a posouzení zprávy  
z auditu komisí, jste obhájili mezinárodní titul Ekoškola  
platný po dobu 4 let.

Oceňujeme kvalitní práci, kterou v programu děláte a nadšení, se kterým jste  
se do ní pustili. Obhájení tohoto titulu opravňuje vaši školu užívat vlajku,  
logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.

Tímto vám a celé škole gratulujeme!



Mezinárodní program Ekoškola

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, Praha 1, 110 00





## ***Třetí mezinárodní titul EKOŠKOLA***

*Dva roky usilovné práce studentů a učitelů naší školy, ale zejména studentů Ekotýmu, ve kterém byli zapojeni zástupci téměř všech tříd, přinesly své ovoce! Ve čtvrtek 22. června 2017 jsme ve slavnostním sále Senátu Parlamentu ČR z rukou ministra životního prostředí Mgr. Richarda Brabce převzali již třetí prestižní mezinárodní titul Ekoškola. Tímto titulem se tentokrát můžeme pyšnit celé čtyři roky, než nás bude opět čekat náročná obhajoba a audit.*

*Tímto chci poděkovat všem studentům a kolegům, kteří se do aktivit tohoto projektu zapojili a tak pomohli k naplnění jeho cílů.*

*UNESCO – Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu říká:*

***„Ekoškola pomáhá studentům stát se aktivními občany v jejich vlastní škole. Školám přináší zlepšené životní prostředí a finanční úspory. Co je však nejdůležitější, Ekoškola rozvíjí motivaci a schopnosti studentů měnit náš svět“.***

*Mgr. Eva Jirsová, koordinátorka projektu Ekoškola*



Čestný titul EKOŠKOLA zástupcům žáků naší školy pod vedením Mgr. Evy Jirsové předával ministr životního prostředí ČR Mgr. Richard Brabec.

## Ukázky z činnosti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř:

### Poznámka:

Některé školní akce a projekty jsou společnými aktivitami Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř, jedná se především o největší školní akci „Sportuj a pomáhej“, všechny aktivity spojené s FAIR TRADE a některé další společné akce. Informace o těchto společných aktivitách je uvedena v předcházející kapitole v části „Ukázky z práce a projektů školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubu Gymnázia Chotěboř“

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>) a www stránek Ekoklubu Gymnázia Chotěboř (<http://ekoklubgch.blogspot.cz/>)

### *Dětský den pro TENEZ a. s. aneb pohádka se šťastným koncem*

sobota 10. září 2016

*Jednoho letního dne se na paloučku v Horním Sokolovci u chaty Doubravky potkali skřítkové a víly s lesními strašidýlky a zvířátky a společně s radostí připravili různá překvapení a hry pro děti.*



*Zní to neuvěřitelně? Skutečně se to stalo! Jako minulý rok se i letos na organizaci Dětského dne pro děti zaměstnanců firmy TENEZ a.s. podíleli studenti z Ekoklubu Gymnázia Chotěboř pod vedením paní profesorky Jirsové. V pohádkovém prostředí přírodní rezervace Údolí Doubravy přichystali v neděli 4. září mnoho soutěžních stanišť se škálou rozmanitých vědomostních úkolů a zajímavých poznatků týkajících se přírody. Děti například určovaly lesní plody a poznávaly zvířata a jejich stopy. Měly také možnost využít koutek s malováním na obličej. Atmosféru doplňovala hudba i převleky studentů, kteří přišli v originálních maskách pohádkových postav. Všichni účastníci soutěží, od nejmenších po největší, byli velmi šikovni a se všemi pestrými disciplínami se statečně porvali, za což byli při slavnostním vyhlášení patřičně odměněni. Celé prosluněné odpoledne se tedy neslo v duchu zábavy a zároveň dobrého jídla, které zajistil Panský dům.*





*Doufáme, že si děti i jejich rodiče tuto akci nadmíru užili a odnášeli si úsměvy na tvářích, a že spolupráce s firmou TENEZ a. s. nejen na dětském dni bude stále pokračovat.*

*Aneta Jirková, Ekoklub Gymnázia Chotěboř*

*Přijďte nám pomoci s úklidem na Doubravce*

**POMÁHÁM,  
PROTOŽE  
CHCI...**

**72 hodin**  
**13. – 16. 10. 2016**  
**[www.72hodin.cz](http://www.72hodin.cz)**

**#72hodin**

Zveme Vás na výstavu ...

## **VŠECHNY STUDENTY I VYUČUJÍCÍ**

**SRDEČNĚ ZVEME NA PROHLÍDKU ZAJÍMAVÉ VÝSTAVY**

# **„KONFLIKTNÍ DRUHY ZVÍŘAT“**

Výstavu zapůjčila organizace  
Český nadační fond pro vydru

**Hlavní chodba v přízemí staré budovy ( 26.9. – 7.10.2016)**

**/ KATEDRA BIOLOGIE/**

Úklid na řece Doubravce

Základní organizace Českého svazu ochránců  
přírody Chotěboř  
a  
Ekoklub Gymnázia Chotěboř



**vás zve na sobotní vycházku do oblasti  
Sv. Anny, Koukalek a  
PR Údolí DOUBRAVY**  
spojenou s podzimním úklidem těchto lokalit

**Celorepubliková akce 72hodin – Ruku na to!  
se uskuteční dne 15. 10. 2016,**

sraz účastníků je v 8,00 hodin u Gymnázia Chotěboř  
(vchod do šaten)

Nezapomeňte na vhodné oblečení, obuv a ochranné rukavice.  
Igelitové pytle jsou zajištěny.

**A hlavně – DOBROU NÁLADU A CHUŤ POMOCI!!!!**

Zájemci hlase se u Evy Jirsově



**pondělí 2. ledna 2017**

**VŠECHNY STUDENTY I VYUČUJÍCÍ**  
SRDEČNĚ ZVEME NA PROHLÍDKU ZAJÍMAVÉ VÝSTAVY  
**„NAKUPOVÁNÍ POD  
DROBNOHLEDEM“**  
CHALOUPKY  
Ulice 13. listopad  
Učebna č. 4 v přízemí staré budovy – 9.-13.1.2017  
MENU PRO ZMĚNU TEREZA glopolis  
náš svět  
naše důstojnost  
naše budoucnost

## *Ekoklub má napilno!*

*Tento školní rok Gymnázium Chotěboř obhájí mezinárodní titul Ekoškola a navíc je Ekoklub gymnázia zapojen do projektu *Zodpovědná spotřeba potravin*. Pořádá proto ve škole i v jejím vzdálenějším okolí pro studenty i pro veřejnost spektrum různorodých akcí zejména na pomoc přírodě a životnímu prostředí.*

*Spolu s organizací Amnesty International již v říjnu minulého roku zrealizoval Ekoklub Výstavu na stromech, která představovala příjemně prožitě odpoledne v přírodní zahradě plné chutného jídla ze sezónních potravin a zajímavých informací. Stejně tak dobře se vyvedly cukrovím provoněné Fairtradové Vánoce, jež nabízely mnoho zajímavých činností a vystoupení pro veřejnost. Od nového roku v rámci dalšího projektu *Zachraň bufet* Ekotým usiluje o změnu nabídky potravin ve školním bufetu. V nabídce jsou potraviny lokální, bez palmového oleje i výrobky fair trade. Několikrát jsme měli možnost navštívit na chodbě školy aktivitu *Namíchej si svou sváču!* s nejrůznějšími nápady, jak se zdravě a chutně nasvačit.*

*Zanedlouho nastane čas jiných aktivit, v dubnu například tradiční *Den Země* v Sobiňově (29.4.2017) se škálou činností hlavně pro ty nejmenší. V květnu se uvidíme na již tradičním *Chotěbořském trylkování* (13. 5. 2017). Největší akcí pro širokou veřejnost bude na gymnáziu březnové *Sportuj a pomáhej* (24.3.2017), které přinese sportovní vystoupení a vyžití, občůdky, promítání, přednášky, kavárnu, ... Do naší přírodní zahrady a geoparku se můžete přijít podívat i během *Víkendu otevřených zahrad*, 10. – 11. 6. 2017, kde Vás kromě komentované prohlídky budou jistě čekat i další překvapení. Máme a MÁTE se vsutku na co těšit!*

*Zapojení do projektů a pořádání akcí je pro Gymnázium Chotěboř velmi významným krokem k úspěchu, k dosažení dobrého pocitu a výsledku při konání správných a smysluplných věcí, krokem do budoucnosti. I Vy spolu s námi můžete něco na světě změnit k lepšímu.*

*Za Ekoklub Gymnázia Chotěboř Aneta Jirková, 2. A*

pondělí 10. dubna 2017

## Den Země 29. 4. 2017

Základní organizace Českého svazu ochránců přírody  
Chotěboř ve spolupráci s Ekotýmem Gymnázia Chotěboř a  
obcí Sobířňov  
vás zvou

# na oslavu Dne Země



## v Sobířňově,

kteřá se uskuteční v sobotu 29. dubna 2017  
v odpoledních hodinách u terénní stanice ZO ČSOP.

Doprovodné programy: lanové překážky, ukázká soutěž Králičí hop,  
prezentace Fairtradu, malování na obličej

### Přijďte s námi oslavit Den Země



úterý 18. dubna 2017

## Den Země jsme oslavili prací!

*Den Země se na našem gymnáziu slaví opravdu ve velkém! I přes to, že oficiálně je tento svátek stanoven na 22. dubna, naše škola se jeho duchem prostoupí na poslední tři měsíce celého školního roku. Proto jsme začali s předstihem! Již 10 dní před právoplatným datem se celá septima chotěbořského gymnázia rozhodla v den přijímacích zkoušek po zimě opět zkrášlit náš geopark a přírodní zahradu. Proto jsme se pod vedením p. prof. Jirsové vrhli do drobných zahrádkářských činností, nově natřeli dřevěné sloupky a tabule, očistili kameny, vypleli záhony, prostříhali stromky a živý plot, ke kterému jsme navozili kompost (děkujeme TELES Chotěboř s.r.o.), shrabali listí a znovu umístili cedulky k rostlinám.*



*Že na Vysočině máme opravdu tvrdý život, o tom jsme se minulý rok přesvědčili i na naší zahradě. Vstupní brána do venkovních prostor se totiž ukázala jako chatrná a vítr nám ji po několika letech rozbil a pohodil oproti. Rozhodli jsme se tedy požádat o pomoc našeho stálého partnera TENEZ a.s., který nám jako sponzorský dar zajistil bránu zcela novou, reprezentativní a (doufáme) odolnou vůči všem přírodním vlivům. Proto byl dnešek ideální příležitostí, jak bránu pevně umístit a zabetonovat na své místo a zkrášlit zase o něco naši zahradu.*

*Děkujeme mnohokrát společnosti TENEZ a.s. za krásnou bránu a dlouhodobou spolupráci, která mezi námi panuje a také panu Trojanovi, který nám výrazně pomohl s kopáním základů a ulehčil nám práci. Za všechny pracanty*

*Jan Venc, Septima Gymnázia Chotěboř*

*Velké poděkování všem studentům septimy za obrovský kus práce, který zde tento den odvedli a to v nepříznivém, studeném a deštivém počasí. Opravdu jsem hrdá, že máme na našem gymnáziu tak skvělé mladé lidi, kteří jsou vždy ochotni přiložit ruku k dílu a nezištně pomoci.*

*Jste skvělí, báječní a úžasní!*

*Mgr. Eva Jirsová*

## **Oslavy Dne Země – Tůně u Chotěboře**

*Na naší škole se Den Země slaví již několik let a opravdu ve velkém. A jak nejlépe oslavit Den Země? No přece pomocí naší Matce Přírodě. Proto se celá naše třída kvarta pod dozorem pana profesora Bárty (v rámci akce Čistota Vysočinou) vydala 18. 4. 2017 na Tůně u Chotěboře, kde prolezla každý jejich kout a snažila se najít a sesbírat co nejvíce odpadků, které tam nepořádní spoluobčané zanechali. Do práce jsme se vrhli s vervou a dokonce jsme si vymysleli takovou osobní soutěž – kdo nasbírá nejvíce odpadků.*

*Byli jsme celkem mile překvapeni, že odpadků nebylo tolik, kolik jsme očekávali. Přesto se našli plastové lahve a plechovky poházené v tůních nebo třeba různé plastové sáčky visící na keřích či ležící ve škarpě.*

*Práce nám šla celkem od ruky a po skončení celé honby za odpadky jsme byli všichni spokojeni, že jsou naše tůňky opět čisté a nic tak nebrání spokojenému životu zdejších organismů – především vzácného čolka velkého. Myslím, že celá akce na pomoc přírodě se povedla a rozhodně si neumím představit lepší věc, jak oslavit právě Den Země, na které jsme přeci jen – a vždycky budeme – závislí.*

*Za kvartu Gymnázia Chotěboř  
Lucie Urbanová*





Odjezd vlakem v 5:20 z Chotěboře do Sobiňova  
(akce se koná u srubu ČSOP u řeky Doubravy)  
Na programu je pozorování a poslech ptáků  
s odborným výkladem

Ekoklub Gymnázia Chotěboř  
RNDr. František Bárta

© Lucie Jindřová, 2017

**čtvrtek 8. června 2017**

## *Poznávali jsme krásy Žďárských vrchů*

*Rok se s rokem sešel a teplé květnové počasí probouzí přírodu i nás. Vyhání nás z domovů užít si trochu pěkného počasí a také přírody, která je v rozpuku. Ani nás na gymnáziu nenechala sedět ve školních lavicích a všechny příznivce a eko-fanoušky přírody a její ochrany pomyslně pozvala do malebného koutu Žďárských vrchů k Bystřici nad Pernštejnem.*

*Nepozvala nás obrazně jen příroda sama, ale také její ochránci z Chotěboře. S ČSOP Chotěboř náš Ekoklub a celá škola již po dlouhá léta spolupracuje a naše vztahy nadále jen kvetou. Ekologie je o provázanosti a spolupráci stejně tak, jako jsme provázaní my. Ve dvou se to lépe táhne, a pokud je nás celá banda, práce nám jde o to více od ruky, ať už je to kosení luk, příprava Dne Země a Zlatého listu nebo Chotěbořské trylkování.*



*Za to všechno se nám ČSOP Chotěboř odměnilo krásnou exkurzí, kterou jsme mohli strávit na mnoha místech Vysočiny. Konkrétně jsme zavítali do okolí Vířské přehrady k zřícenině hradu Zubštejn, Národní přírodní památky Švařec, kde nás uchvátily unikátní jalovcové porosty a teplomilná květena se zástupci mnoha orchidejí, na rozhlednu Karasín, na které jsme měli celé Bystřicko jako na dlani. Krásnou tečkou na konec byla návštěva nedalekého románského kostela ve Vítochově, který na nás svým magickým dojmem také zapůsobil. Zkrátka – užili jsme si to!*

*Za to všechno vděčíme ČSOP Chotěboř, které nám finančními prostředky tuto exkurzi zprostředkovalo. Doufáme, že spolupráce bude nadále pokračovat a přátelské prostředí u práce i jinde neztratíme. Děkujeme také RNDr. Jaromíru Čejkovi, který nám při exkurzi sdělil spoustu odborných informací.*

*Za celý Ekoklub Gymnázia Chotěboř,  
Jan Venc*



**neděle 11. června 2017**

## *Slavnostní otevření geocyklotrasy „Za vodou a geologií do Železných hor“*

*Již jsou to zhruba dva roky, co došlo k myšlence vytvoření první a zatím jediné geocyklotrasy na Vysočině, a to v okolí Chotěboře. Během tohoto času všichni partneři usilovně pracovali, aby tento významný projekt uvedli v život.*



*Slavnostní otevření se konalo v neděli 28. května v 9 hodin ráno na ploše bývalého Obecního rybníka za Základní školou Buttulova. Proběhlo za účasti hlavních partnerů Ing. Tomáše Škaryda, starosty města Chotěboř, Mgr. Jana Doucka, zaměstnance organizace Vodní zdroje Chrudim, spol. s r.o., Mgr. Jaromíry Valehrachové, Ph.D., ředitelky Podhůří Železných hor, o. p. s., ale také Ekoklubu Gymnázia Chotěboř.*

*Po slavnostním otevření následovala prohlídka nové geocyklotrasy, které je vhodná i pro pěší turistiku. Další část programu se odehrávala v obci Modletín, kde divadélko DIK vytvořilo historickou atmosféru. Zde došlo i na losování o zajímavé ceny.*

*Jedna etapa tohoto projektu je za námi, ale stále existují možnosti, jak tuto myšlenu rozvíjet a zdokonalovat ku prospěchu nás všech. Doufáme, že vás jednotlivé trasy zavedou do krásných a neznámých míst. Přeci jen těchto oblastí je v krásné a bohaté krajině v okolí Chotěboře dostatek a je škoda se o ně ochudit. Navíc geologie je pro mnoho lidí velká neznámá a i toto může být cesta běžnému obyvateli Chotěboře i náhodným návštěvníkům, jak proniknout do jejich tajů netradiční cestou.*

*Lubomír Molák, Gymnázium Chotěboř*



**úterý 20. června 2017**

## Víkend otevřených zahrad na Gymnáziu Chotěboř

*V sobotu 10. června se chotěbořské gymnázium zúčastnilo celoevropské akce Víkend otevřených zahrad, která probíhá každoročně druhý víkend v červnu. Na tuto akci jsou zváni úplně všichni a mají tu možnost dozvědět se něco o zajímavých a mnohdy nepřístupných zahradách a parcích ve svém okolí.*

*Zahrada a geopark pod platanem u Gymnázia Chotěboř měla pro tuto akci také co nabídnout. Pyšní se totiž titulem přírodní zahrada. Znamená to tedy, že například pro její údržbu nepoužíváme žádné pesticidy, umělá hnojiva či rašelinu, vysazujeme naše původní druhy dřevin a snažíme se vytvořit podmínky pro život rostlin a živočichů v souladu s člověkem. Dalším lákadlem je samozřejmě náš geopark.*

*Poté co se brána naší zahrady otevřela v devět hodin ráno, měli do ní návštěvníci volný přístup. Čekala zde na ně nejen komentovaná prohlídka zahrady od studentů školy, ale také stůl plný dobrot, u kterých byli pro zájemce předem připravené recepty na přípravu lokálních a sezónních dobrot z rebarbory nebo kopřiv. Svůj stánek tu měl také Fair trade podporující obyvatele rozvojových zemích, u kterého bylo možno ochutnat a třeba si i zakoupit další skvělé pochoutky. Pro malé děti tu pak byly nachystány stanoviště se soutěžemi či malování na obličej.*

*Celý den se opravdu vydařil, i přes noční přeháňky bylo celý den krásně slunečno a návštěvníci si nejen pochutnali na dobrém jídle, ale také se dozvěděli něco o naší zahradě, mohli si odnést informační brožurky a všichni odcházeli spokojeni. Celkově naši zahradu navštívilo téměř šedesát dospělých a také mnoho malých dětí.*

*Tereza Stehnová, kvinta*









**VÍKEND OTEVŘENÝCH ZAHRAD**  
*Komentovaná prohlídka přírodní zahrady  
 a geoparku v každou celou hodinu!*  
**Sobota 10. 6. 2017 9:00 - 16:00**  
*Doprovodný program : fairtrade občerstvení, lokální  
 a sezónní potraviny, malování na obličej a dětské koutky*





Základní organizace Českého svazu ochránců přírody  
 Chotěboř  
 a Ekoklub Gymnázia Chotěboř

zve své členy i dobrovolníky na sečení a hrabání

## ZVOLANOVA



sraz brigádníků v sobotu 1. 7. 2017  
 v 8.30 hodin na kraji Sobiňova  
 (u názvu obce směrem od Chotěboře)

Svačinu, hrábě dostanete na místě!  
 Dobrou náladu, rukavice a pěkné počasí  
 s sebou!

Zájemci hlase se u p.prof.Jirsově nebo u Marty Valentové ze septimy

**neděle 2. července 2017**

## *Dejme jim šanci! – závěrečná konference projektu v ZOO Jihlava*

*Dne 31. 5. 2017 studenti 2. A, členové Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, v rámci projektu EAZA (Evropská asociace zoologických zahrad) prezentovali v jihlavské ZOO svůj projekt s názvem „Dejme jim šanci!“.*

*V tomto projektu jsme museli již od začátku února pozorovat své okolí. Přesněji jsme se zaměřili na živou přírodu. Naším úkolem bylo zaznamenávat si všechna zpozorovaná zvířata a rostliny v měsíci únor a poté v měsíci duben. Dále jsme si zapisovali přesné datum a místo výskytu prvního pozorování určitých druhů rostlin a živočichů. Nakonec jsme celý březen měřili třikrát denně teploty vzduchu a vypočítali teplotu průměrnou. Všechny naše získané údaje a fotografie jsme vložili do prezentace, kterou jsme poté v jihlavské ZOO prezentovali žákům z různých škol z Kraje Vysočina. Po obhajobě naší prezentace jsme měli ještě pro mladší děti připravenou soutěžní stezku. Děti u nás poznávaly kožešiny zvířat, jejich stopy, paroží, nebo vycpaniny ptáků.*

*Tento den jsme si velice užili, obhájili jsme svůj projekt a podělili se s ostatními o nové informace.*

*Secká Gabriela, 2. A*





**čtvrtek 31. srpna 2017**

## Do školy i o prázdninách

*Dny letního volna už se pomalu chýlí ke konci. To ale neznamená, že se těm bláznivějším z nás po škole nestýská. A zvláště po naší zahradě, kterou jsme si sami tak pracně vybudovali. O naši chloubu je ale potřeba se pravidelně starat a i když nejednomu z nás běhal při pohledu na školní budovy mráz po zádech, uspořádali jsme tradiční prázdninovou brigádu, abychom zahradu připravili na běžný školní provoz. Co nám scházelo v kvantitě, nahradili jsme kvalitou a pracovitostí, takže vše, co bylo potřebě udělat, jsme do oběda hravě zvládli.*

*Tři týdny před koncem prázdnin, konkrétně 16. srpna si parta studentů (bylo nás 13 ze 7 tříd) nebojácně navlékla rukavice, chopila se lopatek, hrábí, nůžek a vrhla se na úpravu živého plotu před gymnáziem, který se od naší polední brigády stal přerostlíkem. Kromě toho bylo ale potřeba i zkultivovat trvalkové a bylinkové záhony a zastříhnout keře a stromy přímo v zahradě. S lehkým úsměvem na rtech i hořkostí na jazyku jsme na sebe nechali dýchnout ducha školy. Hned poté jsme sebrali nářadí, kola a helmy a lehkým klusem utíkali od kruté reality, která nás zanedlouho čeká.*

*Za Ekoklub Gymnázia Chotěboř, Jan Venc, oktáva*



# DEN ZEMĚ 2017 NA NAŠEM GYMNÁZIU

## BŘEZEN

**Středa**

**1. 3.**

**Žákové**



**Fotosoutěž „Obludky ze zahrádky“**

1 – 3 fotografie zasílejte v elektronické podobě paní prof.

(zakova@gch.cz)

**Pátek**

**28. 4.**

Z vítězných fotografií bude vytvořena **výstava**

**Čtvrtek**



**2.3.**

**Hliník – celoroční soutěž tříd**

SEPTIMA vybírá a jdeme do finále!!!

**Pondělí**

**20. 3.**



**„Papiromanie“!! – podpoříte budování přírodní učebny u gymnázia!**

**Pátek**

místnosti vedle

**31. 3.**

Vytríděný papír – noviny, časopisy, letáky – noste do

kabinetu fyziky

**Středa**



**22. 3.**

**Okresní kolo Geologické olympiády**

**Školní kolo SOČ – přijďte fandit, přijďte se inspirovat!**

**Pátek**

**24. 3.**



**Sportuj a pomáhej! – tentokrát se zapojí i Ekokub GCH**

Přijď se pobavit a zároveň podpořit dobrou věc!

**?**











**Obhajoba titulu EKOŠKOLA – audit!**

Společně to zvládneme i potřetí!

# DEN ZEMĚ 2017 NA NAŠEM GYMNÁZIU

## DUBEN


- Čtvrtek**  
Ve dnech  
**1. – 30. 4.**
-  **Hliník – poslední šance získat skvělou exkurzi !!! 6. 4.!!!**  
SEPTIMA naposledy vybírá!!! a pak jen sčítá a vyhodnocuje  
Krátké filmy – projekt „Zodpovědná spotřeba potravin“  
Promítání filmů s tematikou ZSP  
Pro všechny třídy v hodinách biologie
- 
- Úterý**  
**4. 4.**
-  **Exkurze na sběrný dvůr v Chotěboři ve spojení s botanickou vycházkou**  
pro třídu – prima  
p.dozor – Mgr. Eva Jirsová
- Pátek**  
**7. 4.**
-  **Studentská vědecká konference na GCH**  
Studenti zde představí úspěšné projekty a seminární práce
- Středa**  
**12. 4.**
-  **„Naše živá učebna U platanu – geopark“**  
- jarní úprava pozemku, umíst'ování tabulek do živé zahrady, nátěr sloupků, ped. dohled Mgr. Eva Jirsová, třída – septima
- Úterý**  
**18. 4.**
-  **Ekologická exkurze – projekt „ Tůně u Chotěboře“**  
- úklid v lokalitě Tůně u Chotěboře – „Čistou Vysočinou“  
ped. dohled: Mgr. Martin Bárta pro třídu – kvarta
- Středa – pátek**  
**26. 4. – 28. 4.**
-  **CEV Chaloupky – pobyt v ekologickém centru s výukou**  
Téma programu „Zodpovědná spotřeba potravin“  
prima – Mgr. Žáková, Mgr. Dostálová
- Sobota listu!**  
**29.4.**
-  **XVII. Den Země v Sobiňově + 4. oblastní kolo Zlatého**  
**+ Fair trade koutek** – prodej, informace  
**Sedmnáctý** ročník oslav tohoto dne pro širokou veřejnost organizovaný ČSOP Chotěboř, obcí Sobiňov a za pomoci Vás, našich studentů.  
Letos již počtvrté proběhne i oblastní kolo oblíbené soutěže Zlatý list – držte palce našim borcům!




# DEN ZEMĚ 2017 NA NAŠEM GYMNÁZIU

## KVĚTEN


Úterý – pátek      **Vyhodnocení fotosoutěže „Obludky ze zahrádky“ –  
VÝSTAVA**


2. 5. – 5. 5. 


Čtvrtek – pátek      **Zlatý list – krajské kolo**

11. – 12. 5.      Krajské kolo přírodovědné soutěže tříčlenných  
družstev z primy až kvarty.  
 Držte palce našim „malým“ borcům!

Sobota      **XII. ročník Chotěbořského trylkování**  
– Gymnázium Chotěboř, ČSOP Chotěboř, Město Chotěboř

13. 5.        
**Podrobnosti budou dodány později!**  
Pomozte nám udržet krásnou tradici!!

Pondělí      **Přednáška s „živými ukázkami“ – Plazi, breberky aspol.**  
29. 5. ?       Program pro třídy 2. A, sexta

Středa      **„Dejme jim šanci II.“ – celosvětová EAZA kampaň na**  
**záchranu divoké přírody** – tentokrát lokální biodiverzita  
31.5.       Závěrečná konference v ZOO Jihlava  
- studenti Ekoklubu

# DEN ZEMĚ 2017 NA NAŠEM GYMNÁZIU

## ČERVEN

?



**Exkurze ke Dni Země – CHKO Žďárské vrchy**  
ZDARMA – příspěvek od ČSOP Chotěboř a ze sběru

papíru

Čtvrtek - neděle **Národní kolo Ekologické olympiády v KRNAP**

1. 6. - 4. 6. *T.Ondráčková, A.Boháčová, J.Venc*

Středa

7. 6.?



Exkurze na skládku komunálního odpadu Lapíkov  
p. dohled – Mgr. Jirsová  
pro třídu – kvarta

?



**Exkurze pro vítěznou třídu ve sběru hliníku!!**  
- exkurze dle vlastního výběru s ekologickou tematikou

**Sobota – neděle** **Víkend otevřených zahrad!** – celoevropský projekt, kam se poprvé

10. 6. - 11. 6.



zapojíme i my s naší zahradou a geoparkem!

**Pondělí – sobota** **Národní kolo Zlatého listu**

12. 6. – 17. 6.



Postoupíme letos???

**Pátek – čtvrtek** **Maďarsko**

23. 6. – 29. 6.



– projekt biologie a zeměpis

**Čtvrtek** **VĚDČENÍ A PRÁZDNINY!!!**

30. 6.

PODROBNÉ INFORMACE KE VŠEM PROBÍHAJÍCÍM AKCÍM BUDOU PRŮBĚŽNĚ UPŘESŇOVÁNY. ZMĚNY TERMÍNŮ AKCÍ A PŘÍPADNÉ ÚPRAVY JSOU MOŽNÉ.

Na Vás na všechny se těší v terénu na viděnou




Eva Jirsová

Irena Žáková



## Poděkování ZO ČSOP Chotěboř za spolupráci s Ekoklubem Gymnázia Chotěboř:



**42/05 CHOTĚBOŘ** ZÁKLADNÍ ORGANIZACE ČESKÉHO SVAZU OCHRÁNCŮ PŘÍRODY  
Maleč 48, 582 76 Maleč

**Mgr. Vladislav Smejkal**  
ředitel Gymnázia Chotěboř  
Jiráskova 637  
583 01 Chotěboř

Vážený pane řediteli,


dovolte, abych Vás jménem naší organizace požádala o vyslovení pochvaly studentům Ekoklubu, kteří opět v tomto školním roce významně pomohli při všech společných akcích.

Mohu konstatovat, že studenti při všech brigádách pracovali s velkým nasazením, chovali se slušně ke všem členům organizace a plnili zadané úkoly. Jejich kreativní přístup k soutěžím je potřeba také vyzdvihnout. Vzhledem k tomu, že všechny akce probíhají během víkendu, je třeba podtrhnout i pomoc rodičů, kteří obětavě studenty dopravují k terénní stanici v Sobiňově.

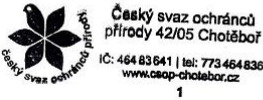
Vím, že Vaši studenti dosahují vynikajících úspěchů v různých soutěžích, jejich příprava je tedy na vysoké úrovni, za to patří poděkování pedagogům, ale já bych Vás chtěla požádat o poděkování vyučujícím, kteří dokážou svým přístupem přivést studenty k úctě k manuální práci, k tomu, že výchova k ochraně přírody pro ně není pouze abstraktním pojmem, že dokážou vzít do ruky hrábě a celé dopoledne usilovně pracovat.

Děkuji i Vám za podporu spolupráce s naší organizací

V Malči 10. 7. 2017



Mgr. Věra Váchová, předsedkyně ZO ČSOP 42/05 Chotěboř



1

tel.: 773 464 836 | IČ: 46483641 | č. účtu: 340205002/2250  
Organizace 42/05 Chotěboř je registrována při Ústřední výkonné radě Českého svazu ochránců přírody od data 1. 11. 1991 pod číslem jednacím 2440/91

csop.chotebor@seznam.cz | www.csop-chotebor.cz

Práce Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř dává možnost širokého uplatnění studentům se zájmem o přírodu, ekologii a přírodní vědy. Jedná se o velmi významnou oblast zájmových aktivit a trávení volného času studentů školy. Při hodnocení práce klubu by bylo možné zopakovat, co bylo napsáno při hodnocení Euroklubu, jen poděkování tentokrát patří neúnavné vedoucí a koordinátorce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Mgr. Evě Jirsově.

## d) Školní sportovní klub a sportovní kroužky

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – lehká atletika,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalové a futsalové turnaje,
- florbalový turnaj,
- přebor středních škol v šachu,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

### Sportovní kroužky:

V novém pavilonu tělesné výchovy se otevřely široké možnosti pro sportovní vyžití žáků školy, podmínky pro sportování jsou na škole vynikající, a to nejenom pro výuku povinného předmětu tělesná výchova. Škola žákům nabízí vyžití i v zájmové tělovýchově. Ve školním roce 2016/2017 pokračovala činnost několika kroužků se sportovním zaměřením. Vedoucími byli nejenom interní učitelé, ale i sportovní nadšenci z řad absolventů a rodičů žáků školy:

1. **minivolejbal,** vedoucí Ing. Martin Hudík (absolvent školy 1993), Pavel Vajrych bylo určeno pro žáky primy – kvarty (nižší stupeň 8letého studia),
2. **jóga,** vedoucí Mgr. Martin Bárta,
3. **volejbal – hry,** vedoucí Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková
4. **florbal – dívky,** vedoucí Mgr. Dana Mrtková, externí trenér florbalu
5. **florbal – chlapci,** vedoucí Mgr. Vladislav Smejkal
6. **posilovna,** vedoucí Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková.

Sport je velmi významnou oblastí trávení volného času žáků školy. Podmínky pro sportovní vyžití jsou na škole vynikající, nadšení studentů a vedoucích pro sport dokládají i výborné výsledky ve sportovních soutěžích. Všem vedoucím a organizátorům sportovních aktivit patří za jejich obětavou práci velké poděkování.

## e) Kulturní pořady a vzdělávací programy

Škola žije bohatým kulturním životem. Některé kulturní programy byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPSŠ při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová), jedno představení za pololetí,
- b) návštěva divadelních představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová), jedno představení pro žáky nižšího gymnázia a jedno pro vyššího a 4letého,

- c) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),  
jeden vzdělávací program za pololetí,
- d) filmový maraton (organizuje PaedDr. Marcela Chalupová a Euroklub),
- e) divadelní představení v anglickém jazyce a divadelní představení v německém jazyce (organizace vedoucí učitelé předmětů),
- f) exkurze „Předvánoční .....“ (organizace Mgr. Tomáš Scholz),
- g) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- h) fotografická výzdoba školy, (zajišťuje Mgr. Tomáš Scholz, Mgr. Libor Lorenc),
- i) Ples Gymnázia Chotěboř – zajišťují studenti maturitních tříd pod vedení třídních učitelů (organizuje SRPSS při Gymnáziu Chotěboř),
- j) slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř),
- k) školní tým dopisovatelů – aktuální zprávy z dění ve škole, školní časopis „RM noviny“ (zodpovídá Mgr. Roman Kubát), www stránky školy (zodpovídá ředitel školy a vedoucí učitelé předmětů), Chotěbořské ECHO, denní tisk (DENÍK, MF Dnes apod.),
- l) setkání u příležitosti oslav Dne učitelů (pracovní porada s kulturním programem), organizuje zástupce ředitele a ředitel školy,
- m) společné zpívání vánočních koled (studenti školy pod vedením M. Jakešové, oktáva),
- n) spolupráce s Informačním centrem Chotěboř – především městskou knihovnou, (zajišťují vyučující českého jazyka a literatury),
- o) spolupráce s Městským muzeem Chotěboř (zajišťuje PaedDr. Marcela Chalupová),
- p) spolupráce s Dobrou společností („Dobropiknik“ v prostorách Geoparku – organizuje Mgr. Lucie Dostálková a Mgr. Eva Jirsová),
- q) školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse (organizují třídní učitelé).

## f) Další projekty na naší škole

### 1) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3. A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky, stěžejní částí programu je divadelní představení. Třída **septima** si připravila divadelní představení „**Vražda za miliardu**“, třída **3. A** divadelní představení „**Habad'úra**“. Představení byla sehraána při oslavě Dne studentstva v pátek 18. listopadu 2016 pro žáky školy, byla reprízována pro chotěbořskou veřejnost v pátek 18. a v neděli 27. listopadu 2016, studenti je hráli i pro žáky základních škol ve městě. Oslava probíhala i v nové tělocvičně, studenti tříd 3. A a septimy připravili pro ostatní žáky školy sportovně – společenské soutěže, bylo organizováno jako soutěž třídních kolektivů.

Třída 3. A Gymnázia Chotěboř  
uvádí divadelní hru  
podle předlohy Michaela Cooneyho



# HABAŽŮRA

18. 11. 2016 od 18.00  
27. 11. 2016 od 15.00  
V CHOTĚBOŘSKÉM KINĚ

**CEKUS** Chotěboř  
**GYMNÁZIUM** CHOTĚBOŘ  
*Kavárna*  
VSTUPNÉ DOBROVOLNĚ


Zelená lékárna  
Cukrárna Kalonář  
Drogery ŽABKA  
Lékárna u Havlíčka  
Zabucké práce Zdeněk Kolouch  
Pokryvačství Michal Štěpán  
Cukrárna Chotěboř  
RANCH Josi Lážta  
Fotostudió Pielichová Chotěboř  
Hotel Vysocina  
raší dětský tým KOMÉTA  
Irena Jelinková  
Soukromý zemědělec Ludmila Proszáková  
Soleta Signum s.r.o.  
Roman Křížanek

TŘÍDA SEPTIMA GYMNÁZIA CHOTĚBOŘ  
UVÁDÍ HRU  
PODLE PŘEDLOHY FRIEDRICH DÜRRENMATTA

# VRAŽDA ZA MILIARDU

18. 11. 2016 OD 18:00  
27. 11. 2016 OD 15:00  
V CHOTĚBOŘSKÉM KINĚ

VSTUPNÉ DOBROVOLNĚ



**JES** Computer  
**FEROPLAST**  
LÉKÁRNA U HAVLÍČKA  
HOSTINEC U BAMBŮCHŮ  
**CEKUS** Chotěboř  
ŘEZNIČTÍ STĚJSKAL  
KABA SPORT  
**compro**  
FLORIS  
PANSKY DŮM  
NATE TECHNICS S. R. O.  
CUKÁRNA RADEK MÁJ  
**PD**  
SCHOD  
Tomaš Jindra - fotograf  
**ASD** PROMO  
ZELENÁ LÉKÁRNA  
JUDR. MÁLEK A JUDR. MÁLKOVÁ  
LEMKEM



## 2) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

**2. Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř** proběhla 5. 4. 2017 od 14.30 hodin. Jednalo se o 2. ročník nové aktivitu školy zavedené ve školním roce 2015/2016, hlavním organizátorem byla PaedDr. Marcela Chalupová, která byla rovněž hlavním organizátorem humanitní a jazykové oblasti, hlavním organizátorem přírodovědné oblasti byla Mgr. Eva Jirsová. Cílem bylo podporovat studenty ve studiu, vytvořit prostor pro prezentaci jejich znalostí a dovedností především v oblastech jejich zájmů a aktivit.

Prezentované práce:

## Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

### *humanitní oblast a jazyky, učebna číslo 9*

10.10 – 10.15	<i>zahájení</i>
10.15 – 10.30	<b>Aneta Málková</b> , sexta: <i>Tschechische Republik allgemein</i> (Česká republika obecně), vedoucí práce Mgr. Scholz
10.30 – 10.45	<b>Michaela Mrázková</b> , sexta: <i>Region Moravsko-Slezský</i> , vedoucí práce Mgr. Scholz
10.45 – 11.00	<b>David Karbaš, Štěpán Zvolánek</b> , prima: <i>Delfská věštírna</i> , vedoucí práce Mgr. Veronika Blažková
11.00 – 11.15	<b>Monika Bílková, Kristýna Dymáčková, Kateřina Procházková, Pavla Zářecká</b> , sexta: <i>KÚ Vysočina, MÚ Chotěboř</i> , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
11.15 – 11.30	<i>přestávka</i>
11.30 – 11.45	<b>Markéta Karlíková</b> , septima: <i>Fair trade</i> , vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová
11.45 – 12.00	<b>Hana Turková</b> , septima: <i>Transsexualita</i> , vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová
12.00 – 12.15	<b>Martina Valentová, David Le</b> , septima: <i>Pamlsková vyhláška – špatný krok správným směrem</i> , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
12.15 – 12.30	<b>Adam Karlík, Jan Vaněk</b> , septima: <i>Ekonomická historie z pohledu bank</i> , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
12.30 – 12.45	<i>přestávka</i>
12.45 – 13.00	<b>Kateřina Příbylová, Barbora Štěpánová, Barbora Vaňková</b> , 3. A: <i>Jak vidí svoji budoucnost věřící a nevěřící mládež</i> , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
13.00 – 13.15	<b>Magdaléna Jakešová, Adéla Kubátová, Tereza Mísařová, Nikola Smutná</b> , oktáva: <i>Antisemitismus v dějinách a v současnosti</i> , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová

13.15 – 13.30 **Denisa Pelikánová, Anežka Stránská, Ivana Císařová, 4. A: *Nová náboženství a sekty***, vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová

13.30 – 13.45 **Vojtěch Hudec, 4. A: *Extremismus***, vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová

### ***přírodovědná oblast, učebna číslo 14***

10.10 – 10.15 ***zahájení***

10.15 – 10.25 **L. Urbanová, M. Moravec, kvarta: *Jaderná energetika, jednoduchá či složitá***, vedoucí práce Mgr. Pátek

10.25 – 10.35 **S. Svobodová, kvarta: *Osídlení Marsu***, vedoucí práce Mgr. Pátek

10.35 – 10.45 **V. Paclík, kvarta: *Vesmírné létání***, vedoucí práce Mgr. Pátek

10.45 – 10.55 **Š. Pilařová, N. Kubátová, kvarta: *Palmový olej***, vedoucí práce Mgr. Jirsová

10.55 – 11.05 **E. Ledvinková, E. Ondráčková, kvarta: *Sezonní a lokální potraviny***, vedoucí práce Mgr. Jirsová

11.05 – 11.15 **Š. Housková, R. Pavlíčková, tercie: *Plýtvání potravinami***, vedoucí práce Mgr. Jirsová

11.15 – 11.30 ***přestávka***

11.30 – 11.45 **T. Kruntorádová, I. Fejfarová, 2. A: *Představení projektu Menu pro změnu***, vedoucí práce Mgr. Jirsová

11.45 – 12.00 **T. Stehnová, A. Janáčková, kvinta: *Využití srážkové vody při splachování***, vedoucí práce Mgr. Smejkal, Mgr. Jirsová

12.00 – 12.15 **J. Málková, L. Lébl, 2. A: *Návrh nového osvětlení učebny***, vedoucí práce Mgr. Smejkal, Mgr. Jirsová

12.15 – 12.30 **L. Molák, A. Málková, M. Jelínková, 3. A: *Geocyklostezka pod Železnými horami***, vedoucí práce Mgr. Jirsová

12.30 – 12.45 ***přestávka***

12.45 – 13.00 **J. Venc, S. Uchytilová, septima: *Zlato u České Bělé***, vedoucí práce Mgr. Jirsová

13.00 – 13.15 **M. Simonová, septima: *Spolehlivé přivolání psa***, vedoucí práce Mgr. Jirsová

13.15 – 13.30 **S. Uchytilová, P. Bárta, septima: *Uran – výskyt na Vysočině a zpracování***, vedoucí práce Ing. J. Kubátová

13.30 – 13.45 **H. Turková, M. Simonová, J. Venc, septima: *Cesta léku***, vedoucí práce Ing. J. Kubátová

13.45 – 13.50 ***zakočení***

Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř ve svém druhém ročníku zaznamenala ve srovnání s prvním ročníkem velký pokrok, na dvojnásobek se zvýšil počet prací, proto bylo nutné konferenci rozdělit na přírodovědnou a humanitně jazykovou oblast. Žáci 1. a 2. ročníků 4letého oboru a kvinty a sexty 8letého oboru se účastnili konference, mohli si vybrat, které prezentované práce zhlédnou. Na konferenci byly prezentovány velmi kvalitní práce, žáci s nimi reprezentovali školu v dalších soutěžích. Jednalo se o práce:

#### **Práce prezentované v okresním a krajském kole SOČ:**

**Hana Turková**, septima: *Transsexualita*, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová

**Martina Valentová, David Le**, septima: *Pamlsková vyhláška – špatný krok správným směrem*, vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová

**Adam Karlík, Jan Vaněk**, septima: *Ekonomická historie z pohledu bank*, vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová

**L. Molák, A. Málková, M. Jelínková**, 3. A: *Geocyklostezka pod Železnými horami*, vedoucí práce Mgr. Jirsová

**J. Venc, S. Uchytilová**, septima: *Zlato u České Bělé*, vedoucí práce Mgr. Jirsová

**M. Simonová**, septima: *Spolehlivé přivolání psa*, vedoucí práce Mgr. Jirsová

#### **Práce prezentované na krajské konferenci ENERSOL 2017:**

**T. Stehnová, A. Janáčková**, kvinta: *Využití srážkové vody při splachování*, vedoucí práce Mgr. Smejkal, Mgr. Jirsová

**J. Málková, L. Lébl**, 2. A: *Návrh nového osvětlení učebny*, vedoucí práce Mgr. Smejkal, Mgr. Jirsová

Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř je významným počinem školy v práci s talentovanými žáky.

### **3) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř**

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř patří mezi tradiční školní projekty. Cílem projektu je pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu, vedoucí projektu byla RNDr. Marie Jobová a další pedagogové školy, projekt tradičně probíhá první týden v říjnu za podpory a spolupráce učitelů několika předmětů:

- Zeměpis – RNDr. Marie Jobová
- Dějepis – Mgr. Lenka Bártová
- Biologie – Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková
- Občanská výchova, ZSV – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Michaela Dostálová
- Český jazyk – Mgr. Lenka Bártová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Blažková, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Michaela Dostálová
- Hudební výchova – Mgr. Milan Moc
- Výtvarná výchova – Mgr. Hana Mulfingerová

#### **Termín:**

- 3. 10. 2016 – 7. 10. 2016

## **Program:**

### *zeměpis*

- prima, sekunda – projekt EXPLOZE – EXtra Porce Lokálního ZEměpisu (**M. Jobová**)
- tercie – beseda studentů na téma Ekonomická situace v Chotěboři (**M. Jobová**)
- kvarta – návštěva průmyslového podniku v Chotěboři (**M. Jobová, M. Dostálová**)
- 2. A., sexta – prezentace o Kraji Vysočina (**M. Jobová**)
- 3. A, septima – práce se statistickým materiálem Kraje Vysočina (**M. Jobová**)
- 4. A, oktáva – maturitní otázka – Kraj Vysočina (**M. Jobová**)

### *biologie*

- prima – návštěva Přírodní rezervace Údolí Doubravy, pracovní listy k naučné stezce, lesní a vodní ekosystém, aktivní ochrana přírody, pověsti vázající se k danému území (**30. září, E. Jirsová, M. Dostálová**)
- sekunda – exkurze do CHKO Železné hory, památné stromy, prales Polom (**22. září, I. Žáková, M. Pátek**)
- tercie – exkurze Žďár n. Sázavou – Zelená Hora (UNESCO), slévárna Nové Ransko, CHKO Žďárské vrchy, NS Dářko (**5. října, E. Jirsová, L. Klepetková**)
- kvarta – Geologické lokality Přibyslavska (**3. října, RNDr. K. Malý, E. Jirsová, R. Kubát**)
- Seminář bi a che – Biokoridory a biobariéry v přírodě Vysočiny (**19. října, Mgr. Vlastimil Peřina**)
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř a ČSOP Chotěboř – úklid v PR Údolí Doubravy (**15. října, E. Jirsová, I. Žáková**)
- sexta – exkurze – Mohelenská hadcová step, JE Dukovany, (**14. října, E. Jirsová, M. Jobová**)

### *chemie*

- sekunda – potravinářský, sklářský a hutní průmysl na Vysočině, prezentace žáků (**3. října, J. Kubátová**)
- 2. A – výroba skla a slitin kovů na Vysočině, prezentace žáků (**7. října, J. Kubátová**)

### *dějepis*

- kvinta – kolonizace Českomoravské vrchoviny, Češi a Němci ve středověku, (**L. Bártová**)
- 2. A – exkurze – Třebíč (židovské památky), Telč – náměstí, zámek, (**29. září, L. Bártová, E. Jirsová**)
- septima – „Zmizelí sousedé“ – osudy židovských rodin v období holocaustu na Vysočině (**L. Bártová**)
- septima – exkurze Žďárské vrchy, Zelená hora (**13. října, L. Bártová, M. Jobová**)
- seminář z dějepisu – kolonizace Českomoravské vrchoviny, Češi a Němci ve středověku, (**L. Bártová**)
- seminář dějiny 20. století – soužití Čechů, Němců a Židů na Vysočině (**L. Bártová**)

### *občanská výchova a základy společenských věd*

- prima – průvodce Chotěboří, „cestovní kancelář“ (**M. Dostálová**)
- sekunda – dramatické zpracování pověstí našeho regionu (**M. Dostálová**)
- tercie – osobnosti kraje Vysočina, rodáci a obyvatelé Chotěboře (**M. Dostálová**)
- 1. A, kvinta – beseda se starostou města Chotěboř (**M. Dostálová**)
- 2. A, sexta – seminární práce na téma „Fungování státní správy a samosprávy“, (**M. Chalupová**)
- 3. A, septima – beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – Týden pro duševní zdraví (**29. září, M. Chalupová**)
- 4. A, oktáva – debatní klub na téma: Výhody a nevýhody života v kraji Vysočina, hodiny ZSV (**M. Chalupová**)

### *český jazyk*

- prima – regionální pověsti z Chotěbořska (**M. Dostálová**)
- sekunda – život a dílo Jaroslava Haška (**M. Dostálová**)

- sekunda – význam modlitebních knížek v lidském životě (**M. Dostálová, ve spolupráci s Městským muzeem v Chotěboři**)
- tercie – návštěva Muzea v Chotěboři – malíři regionu, (**21. září, V. Blažková, L. Klepetková**)
- 1. A – exkurze – Po stopách K. H. Borovského, slévárna Ransko, Ranská jezírka (**12. října, D. Mrtková, M. Jobová**)
- 2. A – K. H. Borovský (**L. Bártová**)
- 3. A – regionální autoři (**M. Chalupová**)
- 4. A a seminář český jazyk a literatura – regionální spisovatelé, besedy nad jejich dílem, K. H. Borovský, B. Reynek (**L. Bártová**)

#### ***hudební výchova***

- 1. A, kvinta – „Hudební skladatelé našeho regionu“ – přednáška (**3. října, 1. a 2. hod., 3. a 4. hod., M. Moc**)

#### ***výtvarná výchova***

- 1. A, kvinta – vzdělávací program – seminář – Městské muzeum Chotěboř (**1. a 2. hod., 3. a 4. hod., H. Mulfingerová**)

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>):

### **Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř**

RNDr. Marie Jobová, 24. 10. 2016 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Letos v říjnu, stejně jako každý rok, se na našem gymnáziu konala akce pod názvem „Týden Kraje Vysočina“. Během tohoto projektu studenti školy poznávají a rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí různých přednášek, besed či exkurzí. Nekonalo se tak jen v rámci zeměpisu, jak by se mohlo na první pohled zdát, ale na uskutečnění těchto akcí se podíleli profesori více předmětů. Je to například zeměpis, dějepis, biologie, chemie, občanská výchova, český jazyk, hudební a výtvarná výchova.*



*Každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku. Nejmladší žáci, tedy prima, navštívila v rámci biologie překrásné Údolí řeky Doubravy, kde se během příjemné procházky nejen dozvěděli spoustu nového o ochraně přírody, ale také si vyslechli poutavé pověsti vázající se k danému území. Sekunda zase získala příležitost projít si CHKO Železné hory, prohlédnout si památné stromy v našem okolí a také navštívit nedaleký prales Polom. Tercie se vydala na Zelenou Horu ve Žďáře nad Sázavou, která se řadí mezi památky UNESCO a udělala si příjemnou procházku po CHKO Žďárské vrchy a NS Dárko. A nakonec kvarta měla tu možnost prohlédnout si geologické lokality Přibyslavska. V rámci ostatních předmětů si pak například sekunda vyslechla přednášku o životě Jaroslava Haška nebo kvarta navštívila jeden z průmyslových podniků v Chotěboři.*



*Studenti vyššího gymnázia samozřejmě o svůj program nepřišli také. Kvintáni a 1. A měli během jedné hodiny ZSV besedu se starostou města o našem kraji, ale také o Chotěboři a o změnách, které v ní nastaly nebo nás ještě čekají. Během výtvarné výchovy se pak mohli dozvědět zajímavé věci o malíři Zdeňku Rykrovi, který navrhl například obal od Kofily, anebo si mohli během hudební výchovy poslechnout o skladatelích našeho regionu. 1. A se ještě navíc vydala na exkurzi po stopách Karla Havlíčka Borovského a na Ranská jezírka. Sextáni se zúčastnili exkurze na Mohelenskou hadcovou step a do jaderné elektrárny Dukovany. 2. A zase jela do Třebíče prohlédnout si zdejší židovské památky a do krásného města Telč, zapsaného do seznamu UNESCO. Septimáni a 3. A se zúčastnili besedy s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod, se kterými spolupracovali na Týdnu pro duševní zdraví a nakonec oktáváni a 4. A debatovali na téma výhody a nevýhody života v Kraji Vysočina.*

*Všichni studenti také měli možnost zúčastnit se 15. října úklidu v PR Údolí Doubravy nebo mohli sázet stromky do prořídlého školního poltu v rámci projektu 72 hodin, kdy spolupracovali s Ekoklubem Gymnázia Chotěboř a s ČSOP Chotěboř.*

*Projekt „Týdne Kraje Vysočina“ má na našem gymnáziu několikaletou tradici a všemi studenty je vždy velmi vítán, jelikož se během normálního vyučování i mimo něj mohou dozvědět zajímavé věci o oblasti, ve které žijí.*

*Pham Vu Minh Thuong, Tereza Stehnová; kvinta Gymnázia Chotěboř*



## g) Mezinárodní výměny

### 1) Francie

Studentské výměny s Lycée Marcelin Berthelot z Châlellerault ve Francii představují celoroční projekt, kterého se z každé strany účastní skupina přibližně 30 studentů a 3 učitelů. Na zajištění programu se vždy podílí i rodiny všech účastníků a celá řada dalších spolupracovníků.

V průběhu deseti let partnerské spolupráce mezi Gymnáziem Chotěboř a Lycée Marcelin Berthelot z Châlellerault se uskutečnilo 7 výměnných studentských pobytů (2003, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013). Ve školním roce 2016/2017 nebyla připravována další výměna, protože proběhla výměna se školou ve Švédsku. Další výměna je plánována na školní rok 2017/2018.

### 2) Švédsko

V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku, v roce 2010 byla zrealizována další partnerská výměna. Organizátoři studentské výměny a vedení obou škol se dohodli na další spolupráci, byla přijata dohoda, že studentská výměna bude realizována jedenkrát za 2 roky. Další výměna proběhla v roce 2012 a v roce 2014. Spolupráce pokračovala ve školní rok 2016/2017.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>):

### **Spolupráce Gymnázia Chotěboř a Vasaskolan ve švédském Gävle**

Mgr. Danuše Caltová, 9. 5. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Od v září loňského roku, kdy se skupina 21 studentů našeho gymnázia vrátila z návštěvy partnerské školy ve Švédsku, utekl čas jako voda a 22. 4. nastalo velké vítání v Chotěboři. Švédští studenti přijeli se směsí očekávání, těšení se i obav z toho, jak zvládnou pobyt v cizí zemi v neznámých rodinách. V neděli se jim české rodiny plně věnovaly a v pondělí ráno začal společný program.*

*Kromě již tradiční návštěvy Prahy a Kutné Hory a přijetí na radnici panem starostou program zahrnoval řadu aktivit, které si připravili sami studenti. Někteří nastudovali informace o zajímavých místech Chotěboře a zahráli si na turistické průvodce. Čeští studenti učili Švédy plést pomlázky a malovat velikonoční vajíčka, členové taneční skupiny Chotěboř-crew učili Švédy tančit hip-hop, děvčata z oktávy předvedla zdařilou hodinu českého jazyka pro cizince a nechyběly ani přednášky o Kraji Vysočina nebo o historii a současnosti chotěbořského gymnázia. Na poslední den pobytu chlapci ze sexty zorganizovali hru geocaching v údolí Doubravy. Na konci hry na soutěžící čekal poklad – bytelná krabice plná čokolády. Naši studenti opět prokázali, že jsou schopni výborně komunikovat v anglickém jazyce a zorganizovat řadu zajímavých akcí.*

*Nejen studenti ale i učitelé prožili mnoho času společně, protože je důležité budovat vztahy i na úrovni pedagogického sboru. Důkazem úspěšnosti předchozí spolupráce byla návštěva bývalého ředitele Vasaskolan, který se, již jako důchodce a soukromá osoba, připojil ke švédské skupině a strávil v Chotěboři několik dní. Nové vedení Vasaskolan je další spolupráci příznivě nakloněno a chce ve výměnách pokračovat.*

*Poděkování patří všem zúčastněným učitelům, včetně učitelů ZUŠ, kteří se na projektu podíleli. Největší poděkování si však zaslouží hostitelské rodiny. Bez jejich morální a finanční podpory by nebylo možné projekt realizovat.*

*Mgr. Danuše Caltová – vedoucí učitelka předmětu AJ a hlavní organizátor výměny*



### **3) Polsko**

Pokračovala spolupráce s partnerskou školou v Polsku Gymnázium číslo 5 z Raciborze. Od 25. do 31. 9. 2016 byl realizován 8. ročník studentských výměn mezi oběma školami. 14 žáků nižšího gymnázia pod vedením Mgr. Dany Mrtkové bylo na poznávacím pobytu u Baltského moře v Polsku. Žáci z partnerské školy se měli v červnu 2017 zúčastnit školního projektu „Poznáváme Liberecko“, který byl součástí projektové výuky na konci školního roku.

V Polsku došlo k reorganizaci školského systému. Všechny ročníky nižšího gymnázia byly zrušeny a převedeny na základní školy. Na studentské výměnné pobyty získávala partnerská škola dotaci od města, z důvodu reorganizace a zrušení školy dotaci nezískala, proto se studentská výměna neuskutečnila.

Spolupráce se školou v Ratiboři má na naší škole dlouholetou tradici. Pro žáky nižšího stupně víceletého studia byla zajímavá a u žáků oblíbená. Rovněž ze strany školy v Polsku byly studentské výměny hodnoceny pozitivně. Další spolupráce s touto školou je nereálná, protože tým spolupracovníků na partnerské straně se rozpadl, učitelé získali novou práci na různých školách.

### **4) Podpora studentských výměnných pobytů (dědictví manželů Polívkových)**

V roce 2015 získal ředitel školy nejdříve elektronickou cestou informaci a později i písemný dokument od advokátní kanceláře v USA, která zastupovala neteř manželů Jiřiny a Denise Polívkových vyřizující jejich pozůstalost, kteří ve své závěti odkázali 10 000 amerických dolarů Gymnázium Chotěboř, určenou na podporu studentů školy. Pan Polívka je absolventem školy – maturitní ročník 1938.

Proběhla složitá jednání mezi ředitelem školy a advokátní kanceláří, kdy došlo k objasnění zvyklostí podpory studentů a legislativy v USA a v České republice. Pro naši školu bylo nereálné založit další nadaci (zapsaný spolek), když nebyla zajištěna dlouhodobější dotace (opakované darování finančních prostředků na podporu studentů), navíc při škole již existuje zapsaný spolek SRPSS při Gymnázium Chotěboř, který podporuje žáky školy. Advokátní kancelář v USA, ale ve shodě s poslední vůlí manželů Polívkových, trvala na převodu dědictví na školu a ne na neziskovou organizaci SRPSS při Gymnázium Chotěboř. Ředitel školy hledal řešení složité situace, vyžádal si souhlas zřizovatele školy s převodem dědictví na účet školy a s jeho využitím pro žáky školy (viz níže č. j.: RK-22-2016-78 Udělení souhlasu s přijetím dědictví pro Gymnázium Chotěboř)

#### **Pravidla pro čerpání finančních prostředků získaných z dědictví manželů Polívkových:**

- 1) Finanční prostředky mohou být využity výhradně na podporu žáků školy
- 2) Na každou mezinárodní studentskou výměnu může být poskytnuta dotace ve výši maximálně 30 000 Kč.
- 3) Prostředky budou vyčerpány v průběhu 10 let.

**Udělení souhlasu s přijetím dědictví pro Gymnázium Chotěboř**

pro: jednání rady kraje č. 22/2016 dne 28. 6. 2016  
zpracovali: Z. Nevrkla, O. Králík  
předkládá: K. Ubr

počet stran: 1  
počet příloh: 1

**Popis problému:**

Materiál řeší žádost Gymnázia Chotěboř (dále jen „škola“) o udělení souhlasu s přijetím dědictví ve výši 10 000 amerických dolarů z vypořádání poslední vůle Dennise J. Polivky (absolvent školy), který uvedenou částku odkázal na podporu studentů Gymnázia Chotěboř. Žádost školy je obsahem materiálu RK-22-2016-78, př. 1.

Podle § 27 odst. 5 písm. c) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, může příspěvková organizace do svého vlastnictví nabýt děděním majetek potřebný k výkonu činnosti, pro kterou byla zřízena, pouze s předchozím písemným souhlasem zřizovatele. Bez předchozího písemného souhlasu zřizovatele je příspěvková organizace povinna dědictví odmítnout. Škola proto požádala o udělení souhlasu zřizovatele.

**Návrh řešení, zdůvodnění:**

Odbor školství, mládeže a sportu navrhuje, aby rada kraje vyslovila souhlas s přijetím dědictví ve výši 10 000 amerických dolarů z vypořádání poslední vůle Dennise J. Polivky, který uvedenou částku odkázal na podporu studentů Gymnázia Chotěboř.

Podle § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, vykonává funkci zřizovatele rada kraje.

**Stanoviska:**

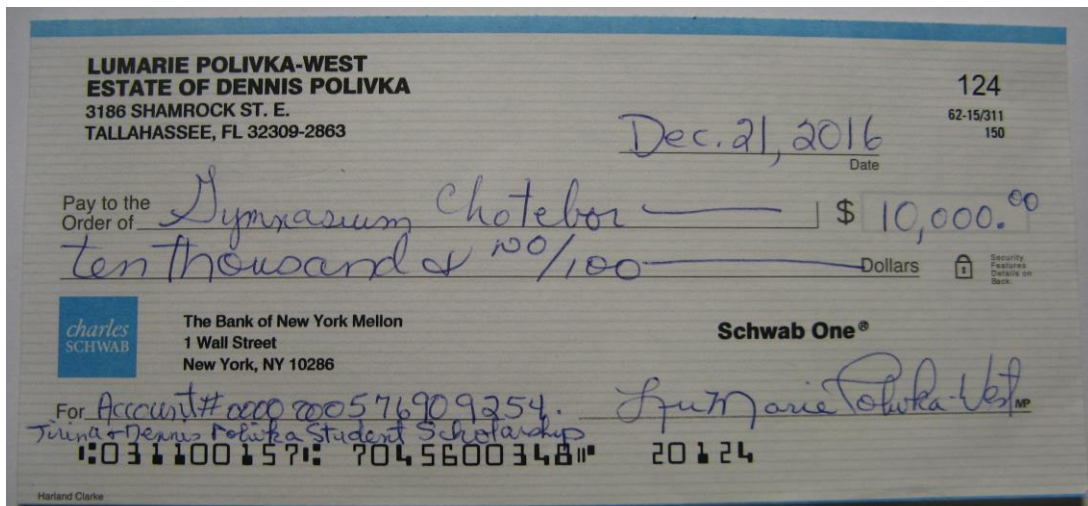
Stanoviska nebyla vyžádána.

**Návrh usnesení:****Rada kraje  
souhlasí**

s přijetím dědictví do vlastnictví Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 ve výši 10 000 amerických dolarů z vypořádání poslední vůle Dennise J. Polivky.

**odpovědnost:** odbor školství, mládeže a sportu, ředitel Gymnázia Chotěboř

**termín:** 31. 12. 2016



## **h) Veřejné sbírky provedené žáky školy**

### **a) Srdíčkový den**

Škola se zapojila do projektu o. s. Život dětem, účastnila se prosincového Srdíčkového dne 2016, žáci 3. A a septimy prodávali magnetky s logem o. s. Život dětem, výtěžek sbírky byl použit na částečnou úhradu invalidních vozíčků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, řečových procesorů, obvazových materiálů a speciální výživy.

### **b) Nadace pro transplantace kostní dřevě**

Vybraní studenti školy se ve spolupráci s Junákem (svazem skautů a skautek ČR) zúčastnili humanitární akce s názvem „Společně proti leukémii“, která probíhala v našem městě 12. 6. 2017. Studenti na čerpacích stanicích umývali okna automobilů a rozdávali propagační materiály, tím šířili tolik potřebnou osvětu a zároveň finanční výtěžek celé akce věnovali na konto Nadace pro transplantace kostní dřevě.

### **c) Květinový den**

Žáci septimy ve městě zorganizovali sbírku „Český den proti rakovině“, organizátorem sbírky byla Ligu proti rakovině. Cíle sbírky:

- preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi,
- za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině.

### **d) Sportuj a pomáhej (zorganizovala pobočka Amnesty International při škole a Ekoklub Gymnázia Chotěboř)**

Informace viz výše.

## **8) Údaje o zapojení školy**

### **a) do rozvojových programy**

#### **Rozvojové programy MŠMT ČR**

##### **Excelence středních škol 2015**

Dotace poskytnutá do rozpočtu školy v roce 2015	66 781 Kč
- platy pedagogických pracovníků	49 285 Kč
- zákonné sociální zdravotní pojištění	16 757 Kč
- zákonný odvod do FKSP	739 Kč

##### **Excelence základních škol 2016**

Dotace poskytnutá do rozpočtu školy v roce 2016	5 940 Kč
- platy pedagogických pracovníků	4 384 Kč
- zákonné sociální zdravotní pojištění	1 490 Kč
- zákonný odvod do FKSP	66 Kč

<b>RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33052</b>	361 511 Kč
---	------------

### **b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) **Nepedagogičtí pracovníci:**

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 3x ročně odborná školení (nová legislativa)

### **c) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **Neinvestiční dotace poskytnutá městem Chotěboř v roce 2016**

a) Výměnný studentský pobyt ve Švédsku, poskytnutá dotace	19 000 Kč
b) Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží, poskytnutá dotace	15 000 Kč

### **d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **1) Odborová organizace**

Na škole není ustanovena odborová organizace zaměstnanců (k 30. 6. 2013 zanikla).

#### **2) Organizacemi zaměstnavatelů**



Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- finanční podpora školy – granty města,
- spolupráce v oblasti kultury,
- reprezentace města (sport, kultura, ...),
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...),
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (sport, kultura, EVVO, ...).

### **3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **a) Nezisková organizace SRPSS při Gymnáziu Chotěboř**

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace (zapsaný spolek) SRPSS při Gymnáziu Chotěboř z. s. (dále SRPSS). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř, především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislá na politických stranách, orgánech státní správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje, je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPSS podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu, věnovalo škole sponzorské dary na realizaci:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- reprezentaci školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT),
- dvě divadelní představení v Hradci Králové (žáci nižšího gymnázia a žáci vyššího a 4letého gymnázia),
- maturitní ples.

Dvakrát za školní rok 2016/2017 proběhlo jednání ředitele školy s Výborem SRPSS, kde byly projednány otázky koncepce školy, spolupráce školy s rodiči, spolupráce školy se SRPSS. Dvakrát za školní rok proběhla členská schůze, která byla organizována podle tříd žáků, kde byla projednána především problematika spolupráce školy s rodiči (zákonnými zástupci), organizace školního roku a práce SRPSS.

#### **b) Další partneři školy při plnění úkolů v oblasti EVVO**

Při plnění úkolů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty škola spolupracuje s řadou organizací. Jedná se zejména o:

- Český svaz ochránců přírody, pobočka Chotěboř,
- Chráněná krajinná oblast Železné hory,
- Chráněná krajinná oblast Žďárské vrchy,
- Muzeum Vysočiny Jihlava (spolupráce na přírodovědném projektu, práce SOČ),
- Technická a lesní správa Chotěboř,
- Chaloupky o.p.s. - školská zařízení pro zájmové a další vzdělávání,
- TENEZ a. s. (Chotěboř, Žižkova 990) – jeden z největších strojírenských závodů v Chotěboři – sponzorství, exkurze.

## **9) Stížnosti, kontroly**

### **a) Stížnosti**

Na školu byla podána žádná stížnost.

### **b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)**

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI. Bylo provedeno několik kontrolních šetření elektronickou cestou (portál ČŠI) – zprávy a výsledky viz přílohy.

### **c) Další kontroly (ve školním roce 2016/2017):**

#### **1) Kontrola provedená Státním ústavem radiální ochrany, v. v. i.**

Cíl: Měření objemové aktivity radonu v objektu školy

Termín kontroly: stopové detektory – září 2015 – červen 2016

**Závěr kontroly:**

Všechny **naměřené hodnoty jsou nižší** než směrná hodnota pro rozhodování o snížení nadměrné hodnoty ozáření z radonu ( $400 \text{ Bq/m}^3$ ) pro objemovou aktivitu radonu ve vnitřním ovzduší obytné nebo pobytové místnosti dětí (§ 95, odst. 1 vyhlášky 307/2012 Sb., o radiální ochraně).

#### **2) Okresní správa sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod**

Kontrolované období: 1. 1. 2014 – 31. 10. 2016

Termín: 15. 12. 2016

**Závěr kontroly:**

Plnění pojištění v nemocenském pojištění. – Nebyly zjištěny nedostatky.

Plnění pojištění v oblasti pojistného. – Nebyly zjištěny nedostatky.

Plnění pojištění v důchodovém pojištění. – Nebyly zjištěny nedostatky.

#### **3) Město Chotěboř, veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů. Jednalo se o kontrolu použití veřejné finanční podpory poskytnuté Gymnázium Chotěboř z finančních prostředků města Chotěboř na základě smlouvy č. 9/2015/N.**

**Závěr:** Kontrolovaný subjekt dodržel časové i účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2015.

### **d) Poskytování informací**

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

#### **1) počet podaných žádostí o informace:**

V roce 2016 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

## **2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:**

V roce 2016 byla podána 12 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, ve všech případech nebylo vyhověno – rozhodnutím zřizovatele školy Odbor školství, mládeže a sportu, Krajského úřadu, Kraje Vysočina.

## **3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:**

Žádný rozsudek soudu v roce 2016 nebyl.

## **4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,**

Žádné sankce v roce 2016 nebyly.

## **10) Údaje požadované zřizovatelem**

### **c) zveřejňování výsledků standardizovaných průzkumů ve škole**

- **Výsledky společné části maturitní zkoušky** – viz část 5) b) Maturitní zkoušky a příloha s výsledky společné části maturitní zkoušky

- **Němčinář roku 2016** (výsledky viz část 6. této zprávy h) Soutěže a přehlídky)

- **Maturitní trénink**, testování SCIO

- **Standardizované testy z cizích jazyků** (výsledky viz část 5) b) Maturitní zkoušky)

- **výstupní testy v předmětu německý jazyk:**

Výstupní testy byly napsány ve třídách oktáva a 4. A. Testy jsou archivované.

Výsledkem výstupních testů je zjištění, že naši žáci osmiletého studia a čtyřletého studia pokročili, by dosáhli požadované jazykové úrovně B1. Novou státní maturitu by tedy podle tohoto výstupního testu mohli zvládnout všichni žáci.

Poznámka – skupina 4. A – začátečníci: Zde se nepředpokládá dosažení jazykové úrovně B2, neboť se jedná o úplné začátečníky v druhém cizím jazyku.

Ve všech skupinách obou tříd kromě „začátečníků ve 4. A“ byly navíc napsány kompletní státní maturitní zkoušky (bez ústní části). Všichni studenti – tedy i „nematuranti“ by ji absolvovali úspěšně.

### **d) počet absolventů evidovaných úřadem práce**

Je uvedeno v části „Uplatnění absolventů“ – viz část 5) c) Uplatnění absolventů a příloha

### **e) vize a aktuální cíle Gymnázia Chotěboř**

**Gymnázium Chotěboř** je veřejnou střední školou, která poskytuje gymnaziální vzdělání ve 4letém a 8letém oboru ukončeném maturitní zkouškou. Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“, klade důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí.

#### **Vize školy**

- výchovně-vzdělávací proces chápe jako službu žákům, rodičům a celé společnosti, chce naplňovat očekávání žáků,
- vítá aktivní žáky, komplexně rozvíjí jejich osobnost pomocí moderních pedagogických prostředků a metod,
- směřuje k tomu, aby absolventi opouštěli školu jako sebevědomí a tvořiví lidé, vybaveni všemi kompetencemi pro život ve společnosti, motivovaní k dalšímu studiu,
- učí žáky pracovat s informacemi, naslouchat a vzájemně komunikovat, a to i v několika cizích jazycích,
- velikost školy umožňuje osobní poznání mezi vyučujícími a žáky, škola respektuje individuální vlastnosti, podporuje individuální přístup k žákům, neanonymní postavení žáka usnadňuje výchovné působení ze strany učitelů,

- vytváří základní pilíře hodnotové soustavy žáků, vyznává hodnoty jako profesionalita, otevřenost, vstřícnost, ochota pomáhat, učí žáky úctě k člověku, podporuje jejich smysl pro poctivost a spravedlnost,
- od svých žáků očekává cílevědomost, pracovitost a odpovědnost,
- od svých pedagogů očekává vysokou odbornost, vstřícnost a individuální přístup,
- ačkoli má škola stoletou tradici, chce být moderní, stabilní vzdělávací zařízení, atraktivní pro žáky,
- škole je otevřena partnerům z regionu, žákům nabízí široké spektrum zájmových aktivit,
- soustavně pracuje na svém rozvoji.

Vize školy byla zveřejněna na portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina ([portalpo.kr-vysocina.cz](http://portalpo.kr-vysocina.cz)).

### **Aktuální cíle školy pro školní rok 2016/2017:**

#### **a) hlavní úkoly:**

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu
- přijímací řízení – získat dostatek uchazečů o studium
- čerpání finančních prostředků EU
- projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se („Šablony I“) – zapojit se do výzvy
- vzdělávací program „ERASSMUS+“ - zapojit se do výzvy
- pokračovat v doplňkové činnosti

#### **b) oblast vzdělávání:**

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu
- přijímací řízení – získat dostatek nových studentů
- aktualizace ŠVP: aktualizovat nabídku volitelných předmětů
- udržet širokou nabídku volnočasových aktivit a aktualizovat ji (florbal)
- udržet nabídku volnočasových aktivit pro žáky nižšího stupně 8letého studia

#### **c) oblast personální:**

- udržet stabilní, plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – priorita – studium výchovného poradenství dalším učiteli

#### **d) oblast ekonomická**

- zajistit personálně a organizačně doplňkovou činnost
- realizovat úsporná opatření v provozní oblasti
- spolupracovat se zřizovatelem na optimalizaci provozních nákladů (služby)
- snižovat náklady – vyžadovat cenové nabídky od více dodavatelů

#### **e) mezinárodní spolupráce**

- pokračovat v mezinárodních studentských výměnných pobytech (partnerské školy)
- připravit mezinárodní projekt ve vzdělávacím programu ERASMUS+ ve spolupráci se školou v Německu

# B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

## 1. Úvod

Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělání především občanů kraje Vysočina.

Ve škole se vyučuje podle platných školních vzdělávacích programů „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“ zpracovaných podle RVP ZV a RVP G.

Od 1. 9. 2002 je na škole 12 tříd. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol od 1. 1. 1999, č. j. 34227-21 uvedena 420 žáků.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2016 zajištěny. Pro studenty byly organizovány lyžařské výcvikové kurzy, letní sportovní kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro nově přijaté žáky vstupní adaptační kurzy. V učebním plánu každé třídy jsou vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze.

Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně zřizované a provozované městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

## 2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

### Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

#### Příjmy v roce 2015 (v Kč):

<b>Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem</b>	<b>19 446 554,00</b>
V tom: <b>Příspěvky z rozpočtu kraje</b>	<b>3 651 000,00</b>
Příspěvek na provoz	3 651 000
<b>Příspěvky z rozpočtu MŠMT</b>	<b>15 761 554,00</b>
Přímé NIV	15 327 322
Excelence středních škol 2015	66 781
RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33052	361 511
Excelence základních škol UZ 33065	5 940
<b>Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř</b>	<b>34 000,00</b>
Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží	15 000
Výměnný pobyt studentů ve Švédsku	19 000



<b>Jiné ostatní výnosy</b>	<b>388 353,20</b>
z toho: použití rezervního fondu	54 000
použití investičního fondu na opravy nemovitého majetku	83 861
jiné ostatní výnosy	250 492,20
<b>Výnosy z prodeje z prodeje služeb</b>	<b>596 237,00</b>
<b>Úroky</b>	<b>3 060,57</b>
<b><i>Příjmy hlavní činnosti celkem</i></b>	<b><i>20 434 204,77</i></b>

**Výdaje v roce 2016 (v Kč):**

<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>209 685</b>
• Pylonová tabule vč. Montáže	51 149
• Dataprojektor vč. příslušenství a montáže	74 675
• Použití IF na opravy a údržbu nemovitého majetku	83 861
<b>2. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem</b>	<b>20 423 720,67</b>

**VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI** **20 423 720,67**

**A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:**

<b><i>Přímé náklady celkem:</i></b>	<b><i>15 327 322 Kč</i></b>
- platy pedagogických pracovníků	9474898
- platy nepedagogických pracovníků	1311718
- ostatní osobní výdaje PP	295746
- ostatní osobní výdaje NP	15254
- zákonné sociální a zdravotní pojištění	3699448
- zákonné sociální náklady – příděl do FKSP	162181
- ostatní přímé ONIV	368077
z toho: učebnice poskytované bezplatně	23023
knihy, učební pomůcky, tisk	26808
cestovné vzdělávání pedagogů	6410
cestovné ostatní akce	40889
cestovné zahraniční ostatní akce	14282
vzdělávání pedagogických pracovníků	7826
vzdělávání nepedagogických pracovníků	5150
zákonné SP a ZP – maturity	6374
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	33501
ochranné pomůcky	5223
náhrada mzdy za pracovní neschopnost	25425
odměny předsedů mat. komisí	18940
drobný dl. majetek – učební pomůcky	146548
drobný dl. nehmotný maj. – UP	7678

## **Rozvojové programy :**

<b>Excellence středních škol 2015</b>	<b>66781</b>
- platy pedagogických pracovníků	49285
- zákonné sociální pojištění	16757
- zákonné sociální náklady	739
<b>Zvýšení platů pracovníků regionálního školství</b>	<b>361511</b>
-platy pedagogických pracovníků	246286
-platy nepedagogických pracovníků	20512
-zákonné sociální pojištění	90711
-FKSP	4002
<b>Excellence základních škol</b>	<b>5940</b>
-platy pedagogických pracovníků	4384
-zákonné sociální pojištění	1490
-FKSP	66

## **B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje**

<b>Příspěvek na provoz</b>	<b>3651000</b>
- spotřeba materiálu	209400,34
- spotřeba energie	930783,53
z toho: voda	152706
plyn	491970
elektrina	286107,53
- opravy a udržování	75445,50
- náklady na reprezentaci	20213
- nákup služeb	877483,80
z toho: služby pošt	10742
služby telekomunikací a radiokomunikací	34685,07
nájemné	6740
praní prádla dodavatelsky	1444
stravování dodavatelsky – žáci	424773
komunální a biologický odpad	24148
revize a odborné prohlídky	134956,73
služby v oblasti BOZP a PO	8591
poradenská činnost účetní	7166
softwarové služby	152165
poplatky za bankovní služby	7532
akce organizované školou pro žáky	53857
j. n. nákup služeb	10684
- zákonné sociální náklady	81756
z toho: náklady na stravování zaměstnanců	81756
- ostatní náklady z činnosti	69735
z toho: pojištění majetku	50160
odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	19575
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	171681,30
- odpisy dlouhodobého majetku	1213920
- daň z příjmů	581,53

### C. Ostatní provozní náklady z činnosti

H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, tržeb z činnosti	977 166,67	
- spotřeba materiálu		13284
- spotřeba energie		8391,47
- opravy a údržování		83861
- cestovné		10000
- náklady na reprezentaci		204
- ostatní služby		628078
- drobný dl. hmotný majetek		233348,20

### D. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř

<i>C e l k e m poskytnuto</i>	<b>34 000 Kč</b>	
v tom:		
<i>Finanční příspěvek na účast žáků v krajských a celostátních kolech soutěží</i>		<b>15000</b>
<i>Finanční příspěvek na výměnný pobyt studentů ve Švédsku</i>		<b>19000</b>

### Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2016 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
<b>Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu</b>	<b>15761554</b>	<b>15761554</b>
z toho:		
<b><i>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</i></b>	<b>15327322</b>	<b>15327322</b>
v tom: mzdové prostředky na platy	10786616	10786616
OPPP	311000	311000
pojistné	3772569	3699448
příděl do FKSP	162069	162181
ostatní přímé ONIV	295068	368077

nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 73121 Kč byly použity na ostatní přímé ONIV v částce 73009 Kč a na příděl do FKSP ve výši 112 Kč

### **Rozvojové programy :**

Excelence středních škol 2015	<b>66781</b>	<b>66781</b>
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	49285	49285
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	<b>361511</b>	<b>361511</b>
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	266798	266798

Excelence základních škol	<b>5940</b>	<b>5940</b>
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	4384	4384

<b>Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje</b>	<b>3651000</b>	<b>3651000</b>
z toho:		
<b><i>Příspěvek na provoz</i></b>	<b>3651000</b>	
<b>3651000</b>		

	Stanovený odvod	Odvedeno
<b>Odvod z investičního fondu rok 2016</b>	<b>1079000</b>	<b>1079000</b>

### Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)

<i>PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	637502,00
Z toho:	
výnosy z pronájmu	637502,00
 <i>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	 588279,00
Z toho:	
Spotřeba energie	107472,00
Opravy a údržba	5236,00
Ostatní služby	12423,00
Náklady na platy, OON	159722,00
Zákonné sociální pojištění	50944,00
Zákonné sociální náklady	2247,00
Odpisy dlouhodobého majetku	250235,00

### Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2016 organizace neměla.  
Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2016 činily 637502,- Kč.

## **3. Hospodářský výsledek a jeho použití**

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2016	20423720,67 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2016	588279,00 Kč
 Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2016	 20434204,77 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2016	637502,00 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2016 byl zisk ve výši 59 707,10 Kč, v hlavní činnosti organizace vykázala zisk 10 484,10 Kč, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk 49 223 Kč.

Rada Kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2016 a jeho přiděl do rezervního fondu ve vší 59 707,10 Kč.

## **4. Doplňková činnost a další mimorozpočtové zdroje**

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činnost a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2016 činily 637502 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 588 279 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2016 vykazuje zisk 49 223 Kč.

V roce 2016 obdržela naše škola finanční dary ve výši 54 000 Kč. Tato částka proúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, např. lyžařské kurzy, školní výlety, studentské akce.

**Fond reprodukce majetku byl v roce 2016 čerpán na pořízení investičního majetku v hodnotě 125 824 Kč a na opravy a údržbu nemovitého majetku v částce 83 861 Kč.**

## **5. Péče o spravovaný majetek**

21. 11. 2016 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2016. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi. Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pedagogičtí a THP pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly během roku vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

### **Stav majetku (v Kč):**

	k 31. 12. 2015	k 31. 12. 2016
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	134455	148105
021 Budova školy, Jiráskova 637	89848974,58	89848974,58
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	7638029,92	7763853,92
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	11615412,11	12009268,11
031 Pozemky	706539,00	706539,00
902 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	525243,18	533170,18
902 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	49361,90	48831,30
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	336521,31	344199,31
112 Materiál na skladě	72008,90	74759,56
261 Pokladna	49457,00	31878,00

## **6. Stav pohledávek a závazků**

Gymnázium Chotěboř vykazovalo k 31. 12. 2012 jednu pohledávku po lhůtě splatnosti nad 360 dní ve výši 1 153,28 Kč – NJK Unicos, s r.o., Klatovy. K této pohledávce byla provedena tvorba opravné položky. Bylo postupováno v souladu s Metodickým návodem pro příspěvkové organizace zřízené krajem Vysočina pro vymáhání peněžitých pohledávek. V roce 2013 byla tato pohledávka odepsána a je evidována v podrozvaze.

K 31. 12. 2016 naše organizace evidovala jednu pohledávku po lhůtě splatnosti do 30 dní ve výši 1600 Kč. Tato pohledávka byla uhrazena odběratelem v lednu 2017.

Závazky po lhůtě splatnosti Gymnázium Chotěboř k 31. 12. 2016 nemá.

## **7. Informace o výsledcích kontrol**

### **a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:**

V roce 2016 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy.

Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

### **b) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti**

**Kontrolní orgán:** *Okresní správa sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod  
Pražská 2893  
580 03 Havlíčkův Brod*

#### **Předmět kontroly:**

Plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění.

**Termín kontroly:** 15. 12. 2016

**Kontrolované období:** 1. 1. 2014 – 31. 10. 2016

#### **Kontrolní zjištění:**

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

#### **Závěr:**

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

### **c) Veřejnosprávní kontrola**

**Kontrolní orgán:** *Odbor kontroly Krajského úřadu Kraje Vysočina*

#### **Předmět kontroly:**

Hospodaření s veřejnými prostředky.

**Termín kontroly:** 1. – 6. 6. 2016

**Kontrolované období:** rok 2015

#### **Kontrolní zjištění:**

1. Majetek –



Pořízení a zařazení majetku, vyřazení majetku, odpisy majetku – nedostatky nebyly zjištěny.

Pronájem, nájmy, výpůjčky majetku – organizace neevidovala na Portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina v aplikaci „Závazkové vztahy“ nájemní smlouvy a smlouvy o výpůjčce.

2. Peněžní fondy –

Tvorba a použití – dvě darovací smlouvy neobsahovaly ustanovení o nabytí daru pro zřizovatele a nebyl doložen předchozí písemný souhlas zřizovatele s nabytím daru do vlastnictví organizace. Žádná darovací smlouva nebyla evidována na Portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina v aplikaci „Závazkové vztahy“.

Peněžní krytí – nebyly zjištěny nedostatky.

3. Pracovně právní vztahy –

Príplatky a odměny k platům zaměstnanců – nedostatky nebyly zjištěny.

Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr – zaměstnanec na základě uzavřených pracovních smluv vykonával práci, která byla stejně druhově vymezená.

4. Doplnková činnost – v kalkulaci nákladů na pronájem tělocvičny, kterou organizace pronajímala krajské PO, nebyly zahrnuty náklady na odpisy budovy.

5. Účinnost vnitřního kontrolního systému – nebyly zjištěny nedostatky.

**Závěr:**

Organizace přijala opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou, o jejich přijetí informovala vedoucí kontrolní skupiny ve stanoveném termínu.

**d) Veřejnosprávní kontrola**

**Kontrolní orgán: Město Chotěboř**

**Předmět kontroly:**

Kontrola použití veřejné finanční podpory poskytnuté kontrolovanému subjektu z finančních prostředků města Chotěboř na základě smlouvy č. 9/2015/N v rámci přímé podpory zájmových aktivit, kterou schválila RM dne 11. 2. 2015 usnesením č. 73.

**Termín kontroly:** 2. 12. 2016

**Kontrolované období:** rok 2015

**Kontrolní zjištění:**

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Závěr:**

Kontrolovaný subjekt dodržel časové a účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2015.

## **8. Závěr**

Hospodaření školy v roce 2016 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření. Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny.

Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

V Chotěboři dne 15. října 2017

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy

# Přílohy:

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2016/17		
							zpracováno dne: 10. 10.		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.PR	33	27	6	- -	-	1.273	35.42	-	Mgr. Dostálová Michaela
4.K	34	28	6	- -	-	1.295	34.91	-	Mgr. Kubát Roman
3.TE	34	19	15	- -	-	1.443	46.50	-	Mgr. Klepetková Lada
2.SE	30	15	15	- -	-	1.456	41.53	-	Mgr. Pátek Miloslav
8.O	27	11	16	- -	-	1.561	45.96	-	Mgr. Bárta Martin
1.A	34	15	19	- -	-	1.647	36.88	-	Mgr. Caltová Danuše
6.SX	31	9	22	- -	-	1.734	43.90	-	PhDr. Šimon Oldřich
2.A	28	7	21	- -	-	1.801	38.67	-	Mgr. Jirsová Eva
3.A	24	4	20	- -	-	1.913	43.62	-	Mgr. Lorenc Libor
4.A	26	6	18	2 -	-	1.967	60.80	-	Ing. Kubátová Jiřina
5.KI	28	5	22	1 -	-	1.972	52.14	-	Mgr. Bártová Lenka
7.SP	27	4	21	2 -	-	2.055	71.00	-	RNDr. Chalupa Petr

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2016/17		
							zpracováno dne: 10. 10.		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
							zpracováno dne: 10. 10.		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
4.K	34	23	11	- -	-	1.330	40.11	-	Mgr. Kubát Roman
1.PR	33	25	8	- -	-	1.359	41.63	-	Mgr. Dostálová Michaela
3.TE	34	24	10	- -	-	1.420	40.29	-	Mgr. Klepetková Lada
2.SE	30	15	15	- -	-	1.459	52.70	-	Mgr. Pátek Miloslav
8.O	27	6	21	- -	-	1.604	23.44	-	Mgr. Bárta Martin
1.A	33	14	19	- -	-	1.669	34.66	-	Mgr. Caltová Danuše
6.SX	31	8	23	- -	-	1.821	29.25	-	PhDr. Šimon Oldřich
5.KI	28	6	22	- -	1 (1+0)	1.901	46.57	0.43	Mgr. Bártová Lenka
4.A	26	4	21	1 -	-	1.942	34.19	-	Ing. Kubátová Jiřina
2.A	28	6	22	- -	-	1.964	45.82	-	Mgr. Jirsová Eva
3.A	24	3	21	- -	-	1.990	43.04	-	Mgr. Lorenc Libor
7.SP	27	5	22	- -	-	2.026	58.77	-	RNDr. Chalupa Petr

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2016/17		
							zpracováno dne: 10. 10.		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel		
8.O	27	14	13	- -	-	1.631	Mgr. Bárta Martin		
4.A	25	9	16	- -	-	1.821	Ing. Kubátová Jiřina		

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 10. 10. 2017

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	356	-	-	-	-	-	-	356	1.000
Čj Český jazyk	101	177	68	10	-	-	-	356	1.963
Aj Anglický jazyk	138	137	68	13	-	-	-	356	1.876
Nj Německý jazyk	127	109	49	7	1	-	-	293	1.792
SAJv Seminář z anglického jazyka	34	22	22	4	1	1	-	83	1.988
SNJv Seminář z německého jazyka	12	7	3	-	-	-	-	22	1.591
Ov Občanská výchova	115	16	-	-	-	-	-	131	1.122
Zsv Základy společenských věd	141	66	17	1	-	-	-	225	1.458
D Dějepis	164	96	41	2	-	-	-	303	1.607
Z Zeměpis	187	109	6	1	-	-	-	303	1.409
M Matematika	109	135	75	34	3	-	-	356	2.121
Fy Fyzika	94	159	84	19	-	-	-	356	2.079
Ch Chemie	90	142	72	18	1	-	-	323	2.065
Bi Biologie	159	159	35	3	-	-	-	356	1.669
I Informatika	204	14	-	-	-	-	-	218	1.064
Hv Hudební výchova	143	51	1	-	-	-	-	195	1.272
Tv Tělesná výchova	320	27	-	-	-	-	9	347	1.078
D2_v Dějiny dvacátého století	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SB_v Seminář z biologie	5	7	5	1	-	-	-	18	2.111
Dg_v Deskriptivní geometrie	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	3	4	1	-	1	-	-	9	2.111
SFv Seminář z fyziky	3	8	5	-	-	-	-	16	2.125
SChv Seminář z chemie	4	8	5	-	-	-	-	17	2.059
SMv Seminář z matematiky	11	5	8	1	-	-	-	25	1.960
SBCv Seminář z biologie a chemie	7	8	1	-	-	-	-	16	1.625
SCJv Seminář z českého jazyka	6	3	1	-	-	-	-	10	1.500
D2_n Dějiny dvacátého století	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Lo_v Logika	33	9	2	-	-	-	-	44	1.295
ZD_n Zertifikat Deutsch	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
Ssvs Společenskovední seminář	13	3	1	1	-	-	-	18	1.444
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	11	11	9	1	-	-	-	32	2.000
Vv Výtvarná výchova	183	1	4	-	-	-	-	188	1.048
Sv_v Společenské vědy	17	6	6	-	-	-	-	29	1.621
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	2	-	1	-	-	-	3	2.667
SD_n Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SFn Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	7	10	1	-	-	-	-	18	1.667
KN_n Konverzace v německém jazyce	17	1	-	-	-	-	-	18	1.056
Lo_n Logika	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Sv_n Společenské vědy	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	3	2	1	-	-	-	7	2.429
SZ_v Seminář ze zeměpisu	4	5	4	-	-	-	-	13	2.000
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.656
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	150
	prospěl	201
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	16127	45.301
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 1.A</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 34  
z toho dívek: 22  
chlapců: 12

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	6	21	7	-	-	2.029	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	13	15	6	-	-	1.794	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	16	15	3	-	-	1.618	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	16	17	1	-	-	1.559	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	24	7	3	-	-	1.382	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	25	9	-	-	-	1.265	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	8	15	8	3	-	2.176	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	8	11	12	3	-	2.294	RNDr. Chalupa Petr
Ch Chemie	17	9	7	1	-	1.765	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	9	19	6	-	-	1.912	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	20	14	-	-	-	1.412	Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	16	3	-	-	-	1.158	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	30	4	-	-	-	1.118	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.647</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1254	36.882
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 1.PR</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Dostálová Michaela

Počet žáků celkem: 33  
z toho dívek: 11  
chlapců: 22

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela
Čj Český jazyk	10	23	-	-	-	1.697	Mgr. Dostálová Michaela
Aj Anglický jazyk	26	6	1	-	-	1.242	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Ov Občanská výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	18	14	1	-	-	1.485	Mgr. Blažková Veronika
Z Zeměpis	24	9	-	-	-	1.273	Mgr. Žáková Irena
M Matematika	22	11	-	-	-	1.333	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	15	18	-	-	-	1.545	Mgr. Klepetková Lada
Bi Biologie	27	6	-	-	-	1.182	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	21	12	-	-	-	1.364	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	5	-	-	-	1.152	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.273</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1169	35.424
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 2.A</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 1

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj Český jazyk	5	13	9	1	-	-	2.214	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	7	9	9	3	-	-	2.286	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	8	13	6	1	-	-	2.000	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv Základy společenských věd	18	10	-	-	-	-	1.357	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	14	13	1	-	-	-	1.536	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	13	15	-	-	-	-	1.536	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	1	8	14	5	-	-	2.821	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	4	6	16	2	-	-	2.571	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	4	20	4	-	-	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	8	16	4	-	-	-	1.857	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	12	1	-	-	-	-	1.077	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	22	3	-	-	-	3	1.120	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	3	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.801</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1083	38.679
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.SE** **1. pololetí školního roku 2016/17**  
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 30  
z toho dívek: 19  
chlapců: 11Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj Český jazyk	9	19	2	-	-	1.767	Mgr. Dostálová Michaela
Aj Anglický jazyk	10	13	7	-	-	1.900	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Ov Občanská výchova	27	3	-	-	-	1.100	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	13	14	3	-	-	1.667	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	18	12	-	-	-	1.400	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	8	20	2	-	-	1.800	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	13	16	1	-	-	1.600	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	13	17	-	-	-	1.567	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	14	15	1	-	-	1.567	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	15	15	-	-	-	1.500	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.456
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1246	41.533
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.TE** **1. pololetí školního roku 2016/17**  
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada

Počet žáků celkem: 34  
z toho dívek: 19  
chlapců: 15Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Klepetková Lada
Čj Český jazyk	6	16	11	1	-	2.206	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	7	23	4	-	-	1.912	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	28	6	-	-	-	1.176	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov Občanská výchova	26	8	-	-	-	1.235	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	26	8	-	-	-	1.235	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	27	7	-	-	-	1.206	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	13	19	2	-	-	1.676	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	6	26	2	-	-	1.882	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	7	21	6	-	-	1.971	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	22	12	-	-	-	1.353	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	23	11	-	-	-	1.324	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	33	1	-	-	-	1.029	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela

Celkový průměrný prospěch		1.443
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1581	46.500
z toho neomluvených	0	0



<b>Přehled prospěchu třídy 3.A</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Lorenc Libor

Počet žáků celkem: 24  
z toho dívek: 15  
chlapců: 9

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
Čj Český jazyk	11	11	2	-	-	1.625	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj Anglický jazyk	7	4	11	2	-	2.333	Mgr. Němcová Marcela PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	7	14	3	-	-	1.833	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	7	1	6	3	-	2.294	Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	12	11	1	-	-	1.542	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	9	11	4	-	-	1.792	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	13	11	-	-	-	1.458	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	3	10	8	3	-	2.458	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	4	12	7	1	-	2.208	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	2	5	13	4	-	2.792	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	6	17	1	-	-	1.792	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	22	2	-	-	-	1.083	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SBCv Seminář z biologie a chemie	3	3	1	-	-	1.714	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	2	3	-	-	2.000	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	-	4	4	-	-	2.500	PaedDr. Chalupová Marcela
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	1	-	-	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina
FC_n First Certificate in English	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Caltová Danuše
Sv_n Společenské vědy	1	2	-	-	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	1	1	-	-	2.500	Mgr. Němcová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.913
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1047	43.625
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 4.A</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Ing. Kubátová Jiřina

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 7

příbylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	Ing. Kubátová Jiřina
Čj Český jazyk	5	9	11	1	-	2.308	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	11	7	5	3	-	2.000	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	13	7	6	-	-	1.731	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Podolková Eva
SAJv Seminář z anglického jazyka	8	9	3	1	-	1.857	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	-	6	3	-	-	2.333	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	19	3	3	1	-	1.462	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	7	6	5	7	1	2.577	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	2	8	10	6	-	2.769	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	10	11	4	1	-	1.846	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	2	19	5	-	-	2.115	Mgr. Žáková Irena
Tv Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
D2_v Dějiny dvacátého století	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
SB_v Seminář z biologie	-	2	4	1	-	2.857	Mgr. Jirsová Eva
SD_v Seminář z dějepisu	2	1	1	-	1	2.400	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	-	1	5	-	-	2.833	Mgr. Smejkal Vladislav
SChv Seminář z chemie	1	2	4	-	-	2.429	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	6	2	4	-	-	1.833	RNDr. Chalupa Petr
SCJv Seminář z českého jazyka	6	3	1	-	-	1.500	Mgr. Bártová Lenka
D2_n Dějiny dvacátého století	1	-	-	-	-	1.000	
Lo_v Logika	11	9	2	-	-	1.591	RNDr. Chalupa Petr
ZD_n Zertifikat Deutsch	4	1	-	-	-	1.200	Mgr. Scholz Tomáš
Svsv Společenskovědní seminář	6	1	1	1	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	4	2	1	-	2.571	Mgr. Lorenc Libor
Sv_v Společenské vědy	5	1	1	-	-	1.429	PaedDr. Chalupová Marcela
SFn Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	3.000	
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
Lo_n Logika	1	-	-	-	-	1.000	
SZ_v Seminář ze zeměpisu	3	2	1	-	-	1.667	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

M

SD\_v

Celkový průměrný prospěch		1.967
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	18
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1581	60.808
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 4.KR</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Kubát Roman

Počet žáků celkem: 34  
z toho dívek: 18  
chlapců: 16

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	34	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Čj Český jazyk	14	19	1	-	-	-	1.618	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	18	15	1	-	-	-	1.500	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	20	14	-	-	-	-	1.412	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov Občanská výchova	29	5	-	-	-	-	1.147	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	30	2	2	-	-	-	1.176	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	25	9	-	-	-	-	1.265	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	25	9	-	-	-	-	1.265	Mgr. Kubát Roman
Fy Fyzika	18	13	3	-	-	-	1.559	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	14	17	3	-	-	-	1.676	Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	30	4	-	-	-	-	1.118	Mgr. Jirsová Eva
Hv Hudební výchova	31	3	-	-	-	-	1.088	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.295</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1187	34.912
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 5.KI</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Bártová Lenka

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Čj Český jazyk	2	13	13	-	-	-	2.393	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	10	11	6	1	-	-	1.929	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	11	8	8	1	-	-	1.964	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Jakeš Michal
Zsv Základy společenských věd	8	13	7	-	-	-	1.964	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	8	9	11	-	-	-	2.107	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	14	11	3	-	-	-	1.607	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	1	12	7	7	1	-	2.821	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	5	12	9	2	-	-	2.286	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	1	7	13	7	-	-	2.929	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	6	14	6	2	-	-	2.143	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	11	4	1	-	-	-	1.375	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	23	4	-	-	-	1	1.148	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
Vv Výtvarná výchova	10	1	1	-	-	-	1.250	Mgr. Mulfíngerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Benáková Tereza

M

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.972</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1460	52.143
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 6.SX</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 18

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj Český jazyk	11	14	4	2	-	1.903	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	7	16	7	1	-	2.065	PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	6	15	9	1	-	2.161	Mgr. Podolková Eva Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	27	3	1	-	-	1.161	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	15	11	4	1	-	1.710	Mgr. Blažková Veronika
Z Zeměpis	16	14	1	-	-	1.516	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	6	5	16	4	-	2.581	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	6	11	13	1	-	2.290	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	9	11	10	1	-	2.097	Ing. Kubátová Jirina
Bi Biologie	14	13	4	-	-	1.677	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	14	2	-	-	-	1.125	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	27	4	-	-	-	1.129	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	12	-	3	-	-	1.400	Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	14	1	-	-	-	1.067	Mgr. Scholz Tomáš

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.734</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1361	43.903
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 7.SP</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 27  
z toho dívek: 13  
chlapců: 14Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj Český jazyk	6	10	6	5	-	-	-	2.370	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	5	11	8	3	-	-	-	2.333	Mgr. Caltová Danuše PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	7	7	8	4	1	-	-	2.444	Mgr. Podolková Eva
SAJv Seminář z anglického jazyka	-	7	12	-	1	1	-	2.750	PhDr. Šimon Oldřich
SNJv Seminář z německého jazyka	3	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	18	6	3	-	-	-	-	1.444	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	7	7	12	1	-	-	-	2.259	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	12	12	2	1	-	-	-	1.704	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	6	9	7	4	1	-	-	2.444	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	6	13	6	2	-	-	-	2.148	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	6	7	9	4	1	-	-	2.519	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	8	14	4	1	-	-	-	1.926	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	24	2	-	-	-	-	1	1.077	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Dg_v Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SBCv Seminář z biologie a chemie	4	5	-	-	-	-	-	1.556	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	5	3	3	-	-	-	-	1.818	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	5	1	1	-	-	-	-	1.429	PaedDr. Chalupová Marcela
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	1	-	1	-	-	-	3.000	Ing. Kubátová Jiřina
SNJn Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
FC_n First Certificate in English	6	9	1	-	-	-	-	1.688	Mgr. Caltová Danuše
Sv_n Společenské vědy	1	1	-	-	-	-	-	1.500	PaedDr. Chalupová Marcela
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	2	1	1	-	-	-	2.750	PhDr. Šimon Oldřich
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	2	-	-	-	-	-	1.667	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N) SAJv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U) Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5  
Nj, M, Ch  
SAJv

Celkový průměrný prospěch		2.055
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	21
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1917	71.000
z toho neomluvených	0	0



<b>Přehled prospěchu třídy 8.OK</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 11. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Bárta Martin

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bárta Martin
Čj Český jazyk	16	9	2	-	-	-	1.481	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	17	7	3	-	-	-	1.481	Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	11	10	6	-	-	-	1.815	Mgr. Podolková Eva
SAJv Seminář z anglického jazyka	19	5	1	-	-	-	1.280	Mgr. Bárta Martin
SNJv Seminář z německého jazyka	4	1	-	-	-	-	1.200	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	23	3	1	-	-	-	1.185	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	9	11	6	1	-	-	1.963	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	7	13	5	2	-	-	2.074	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	7	17	3	-	-	-	1.852	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	13	10	4	-	-	-	1.667	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
D2_v Dějiny dvacátého století	6	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
SB_v Seminář z biologie	5	5	1	-	-	-	1.636	Mgr. Jirsová Eva
SD_v Seminář z dějepisu	1	3	-	-	-	-	1.750	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	3	7	-	-	-	-	1.700	Mgr. Smejkal Vladislav
SChv Seminář z chemie	3	6	1	-	-	-	1.800	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	5	3	4	1	-	-	2.077	Mgr. Lorenc Libor
D2_n Dějiny dvacátého století	3	-	-	-	-	-	1.000	
Lo_v Logika	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
ZD_n Zertifikat Deutsch	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Svsv Společenskovědní seminář	7	2	-	-	-	-	1.222	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	2	1	-	-	-	1.667	Mgr. Lorenc Libor
Sv_v Společenské vědy	7	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SD_n Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	1.000	
SNJn Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bárta Martin
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	3	3	-	-	-	2.286	RNDr. Jobová Marie
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv  
Tv

Celkový průměrný prospěch		1.561
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1241	45.963
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy**

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	131	-	-	-	-	-	131	1.000
Čj Český jazyk	39	77	14	1	-	-	131	1.824
Aj Anglický jazyk	61	57	13	-	-	-	131	1.634
Nj Německý jazyk	48	20	-	-	-	-	68	1.294
Ov Občanská výchova	115	16	-	-	-	-	131	1.122
D Dějepis	87	38	6	-	-	-	131	1.382
Z Zeměpis	94	37	-	-	-	-	131	1.282
M Matematika	68	59	4	-	-	-	131	1.511
Fy Fyzika	52	73	6	-	-	-	131	1.649
Ch Chemie	34	55	9	-	-	-	98	1.745
Bi Biologie	93	37	1	-	-	-	131	1.298
I Informatika	97	-	-	-	-	-	97	1.000
Hv Hudební výchova	90	41	-	-	-	-	131	1.313
Tv Tělesná výchova	121	8	-	-	-	2	129	1.062
Vv Výtvarná výchova	131	-	-	-	-	-	131	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.368
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	89
	prospěl	42
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5183	39.565
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	225	-	-	-	-	-	-	225	1.000
Čj Český jazyk	62	100	54	9	-	-	-	225	2.044
Aj Anglický jazyk	77	80	55	13	-	-	-	225	2.018
Nj Německý jazyk	79	89	49	7	1	-	-	225	1.942
SAJv Seminář z anglického jazyka	34	22	22	4	1	1	-	83	1.988
SNJv Seminář z německého jazyka	12	7	3	-	-	-	-	22	1.591
Zsv Základy společenských věd	141	66	17	1	-	-	-	225	1.458
D Dějepis	77	58	35	2	-	-	-	172	1.779
Z Zeměpis	93	72	6	1	-	-	-	172	1.506
M Matematika	41	76	71	34	3	-	-	225	2.476
Fy Fyzika	42	86	78	19	-	-	-	225	2.329
Ch Chemie	56	87	63	18	1	-	-	225	2.204
Bi Biologie	66	122	34	3	-	-	-	225	1.884
I Informatika	107	14	-	-	-	-	-	121	1.116
Hv Hudební výchova	53	10	1	-	-	-	-	64	1.188
Tv Tělesná výchova	199	19	-	-	-	-	7	218	1.087
D2_v Dějiny dvacátého století	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SB_v Seminář z biologie	5	7	5	1	-	-	-	18	2.111
Dg_v Deskriptivní geometrie	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	3	4	1	-	1	-	-	9	2.111
SFv Seminář z fyziky	3	8	5	-	-	-	-	16	2.125
SChv Seminář z chemie	4	8	5	-	-	-	-	17	2.059
SMv Seminář z matematiky	11	5	8	1	-	-	-	25	1.960
SBCv Seminář z biologie a chemie	7	8	1	-	-	-	-	16	1.625
SCJv Seminář z českého jazyka	6	3	1	-	-	-	-	10	1.500
D2_n Dějiny dvacátého století	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Lo_v Logika	33	9	2	-	-	-	-	44	1.295
ZD_n Zertifikat Deutsch	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
Svsv Společenskovední seminář	13	3	1	1	-	-	-	18	1.444
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	11	11	9	1	-	-	-	32	2.000
Vv Výtvarná výchova	52	1	4	-	-	-	-	57	1.158
Sv_v Společenské vědy	17	6	6	-	-	-	-	29	1.621
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	2	-	1	-	-	-	3	2.667
SD_n Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SFn Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	7	10	1	-	-	-	-	18	1.667
KN_n Konverzace v německém jazyce	17	1	-	-	-	-	-	18	1.056
Lo_n Logika	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Sv_n Společenské vědy	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	3	2	1	-	-	-	7	2.429
SZ_v Seminář ze zeměpisu	4	5	4	-	-	-	-	13	2.000
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.821
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	61
	prospěl	159
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10944	48.640
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	225	-	-	-	-	-	-	225	1.000
Čj Český jazyk	62	100	54	9	-	-	-	225	2.044
Aj Anglický jazyk	77	80	55	13	-	-	-	225	2.018
Nj Německý jazyk	79	89	49	7	1	-	-	225	1.942
SAJv Seminář z anglického jazyka	34	22	22	4	1	1	-	83	1.988
SNJv Seminář z německého jazyka	12	7	3	-	-	-	-	22	1.591
Zsv Základy společenských věd	141	66	17	1	-	-	-	225	1.458
D Dějepis	77	58	35	2	-	-	-	172	1.779
Z Zeměpis	93	72	6	1	-	-	-	172	1.506
M Matematika	41	76	71	34	3	-	-	225	2.476
Fy Fyzika	42	86	78	19	-	-	-	225	2.329
Ch Chemie	56	87	63	18	1	-	-	225	2.204
Bi Biologie	66	122	34	3	-	-	-	225	1.884
I Informatika	107	14	-	-	-	-	-	121	1.116
Hv Hudební výchova	53	10	1	-	-	-	-	64	1.188
Tv Tělesná výchova	199	19	-	-	-	-	7	218	1.087
D2_v Dějiny dvacátého století	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SB_v Seminář z biologie	5	7	5	1	-	-	-	18	2.111
Dg_v Deskriptivní geometrie	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	3	4	1	-	1	-	-	9	2.111
SFv Seminář z fyziky	3	8	5	-	-	-	-	16	2.125
SChv Seminář z chemie	4	8	5	-	-	-	-	17	2.059
SMv Seminář z matematiky	11	5	8	1	-	-	-	25	1.960
SBCv Seminář z biologie a chemie	7	8	1	-	-	-	-	16	1.625
SCJv Seminář z českého jazyka	6	3	1	-	-	-	-	10	1.500
D2_n Dějiny dvacátého století	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Lo_v Logika	33	9	2	-	-	-	-	44	1.295
ZD_n Zertifikat Deutsch	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
Svsv Společenskovední seminář	13	3	1	1	-	-	-	18	1.444
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	11	11	9	1	-	-	-	32	2.000
Vv Výtvarná výchova	52	1	4	-	-	-	-	57	1.158
Sv_v Společenské vědy	17	6	6	-	-	-	-	29	1.621
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	2	-	1	-	-	-	3	2.667
SD_n Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SFn Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	7	10	1	-	-	-	-	18	1.667
KN_n Konverzace v německém jazyce	17	1	-	-	-	-	-	18	1.056
Lo_n Logika	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Sv_n Společenské vědy	2	3	-	-	-	-	-	5	1.600
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	3	2	1	-	-	-	7	2.429
SZ_v Seminář ze zeměpisu	4	5	4	-	-	-	-	13	2.000
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.821
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	61
	prospěl	159
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10944	48.640
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

## Třídy zahrnuté do přehledu:

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	113	-	-	-	-	-	-	113	1.000
Čj Český jazyk	35	46	25	7	-	-	-	113	2.035
Aj Anglický jazyk	39	45	24	5	-	-	-	113	1.956
Nj Německý jazyk	35	40	31	6	1	-	-	113	2.097
SAJv Seminář z anglického jazyka	19	12	13	-	1	1	-	45	1.933
SNJv Seminář z německého jazyka	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
Zsv Základy společenských věd	76	25	12	-	-	-	-	113	1.434
D Dějepis	30	27	27	2	-	-	-	86	2.012
Z Zeměpis	42	37	6	1	-	-	-	86	1.605
M Matematika	22	37	36	16	2	-	-	113	2.460
Fy Fyzika	24	49	33	7	-	-	-	113	2.204
Ch Chemie	23	42	35	12	1	-	-	113	2.345
Bi Biologie	41	51	18	3	-	-	-	113	1.850
I Informatika	59	-	-	-	-	-	-	59	1.000
Hv Hudební výchova	25	6	1	-	-	-	-	32	1.250
Tv Tělesná výchova	99	10	-	-	-	-	4	109	1.092
D2_v Dějiny dvacátého století	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SB_v Seminář z biologie	5	5	1	-	-	-	-	11	1.636
Dg_v Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750
SFv Seminář z fyziky	3	7	-	-	-	-	-	10	1.700
SChv Seminář z chemie	3	6	1	-	-	-	-	10	1.800
SMv Seminář z matematiky	5	3	4	1	-	-	-	13	2.077
SBCv Seminář z biologie a chemie	4	5	-	-	-	-	-	9	1.556
D2_n Dějiny dvacátého století	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
Lo_v Logika	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
ZD_n Zertifikat Deutsch	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Svsv Společenskovední seminář	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	8	5	4	-	-	-	-	17	1.765
Vv Výtvarná výchova	22	1	4	-	-	-	-	27	1.333
Sv_v Společenské vědy	12	1	1	-	-	-	-	14	1.214
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	1	-	1	-	-	-	2	3.000
SD_n Seminář z dějepisu	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
FC_n First Certificate in English	6	9	1	-	-	-	-	16	1.688
KN_n Konverzace v německém jazyce	14	1	-	-	-	-	-	15	1.067
Sv_n Společenské vědy	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	2	1	1	-	-	-	5	2.400
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	3	3	-	-	-	-	7	2.286
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.823
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	81
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5979	52.912
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	354	1	-	-	-	-	355	1.003
Čj Český jazyk	86	189	75	5	-	-	355	1.997
Aj Anglický jazyk	152	134	60	9	-	-	355	1.792
Nj Německý jazyk	108	137	41	6	-	-	292	1.812
SAJv Seminář z anglického jazyka	35	25	19	5	-	-	84	1.929
SNJv Seminář z německého jazyka	12	7	3	-	-	-	22	1.591
Ov Občanská výchova	105	26	-	-	-	-	131	1.198
Zsv Základy společenských věd	109	88	26	1	-	-	224	1.638
D Dějepis	151	116	33	2	-	-	302	1.623
Z Zeměpis	166	126	10	-	-	-	302	1.483
M Matematika	108	126	89	32	-	-	355	2.127
Fy Fyzika	83	151	104	17	-	-	355	2.155
Ch Chemie	110	110	89	13	-	-	322	2.016
Bi Biologie	145	166	37	7	-	-	355	1.735
I Informatika	194	21	2	-	-	-	217	1.115
Hv Hudební výchova	148	45	1	-	-	-	194	1.242
Tv Tělesná výchova	324	22	-	-	-	9	346	1.064
D2_v Dějiny dvacátého století	8	-	-	-	-	-	8	1.000
SB_v Seminář z biologie	8	6	3	1	-	-	18	1.833
Dg_v Deskriptivní geometrie	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	4	1	1	1	-	9	2.444
SFv Seminář z fyziky	4	8	4	-	-	-	16	2.000
SChv Seminář z chemie	9	2	2	4	-	-	17	2.059
SMv Seminář z matematiky	10	5	8	2	-	-	25	2.080
SBCv Seminář z biologie a chemie	3	9	3	1	-	-	16	2.125
SCJv Seminář z českého jazyka	8	1	1	-	-	-	10	1.300
D2_n Dějiny dvacátého století	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Lo_v Logika	31	7	5	1	-	-	44	1.455
Svsv Společenskovední seminář	13	4	-	1	-	-	18	1.389
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	10	11	6	6	-	-	33	2.242
Vv Výtvarná výchova	175	9	4	-	-	-	188	1.090
Sv_v Společenské vědy	11	12	5	1	-	-	29	1.862
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	-	2	1	-	-	3	3.333
SFn Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	8	6	-	-	-	-	14	1.429
KN_n Konverzace v německém jazyce	14	4	-	-	-	-	18	1.222
Lo_n Logika	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Sv_n Společenské vědy	4	-	1	-	-	-	5	1.400
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	1	2	-	-	-	5	2.000
SZ_v Seminář ze zeměpisu	2	5	4	2	-	-	13	2.462
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	2	-	-	-	-	4	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.686
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	139
	prospěl	215
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	14469	40.758
z toho neomluvených	12	0.034



<b>Přehled prospěchu třídy 1.A</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 33  
z toho dívek: 22  
chlapců: 11

Změny v počtu žáků  
ubylo: 1  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	5	21	7	-	-	2.061	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	11	15	7	-	-	1.879	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	15	18	-	-	-	1.545	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	22	11	-	-	-	1.333	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	15	18	-	-	-	1.545	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	17	14	2	-	-	1.545	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	8	11	11	3	-	2.273	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	6	13	11	3	-	2.333	RNDr. Chalupa Petr
Ch Chemie	11	13	9	-	-	1.939	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	15	16	2	-	-	1.606	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	22	9	2	-	-	1.394	Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	12	3	-	-	-	1.200	Mgr. Mulfingerová Hana

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.669</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1144	34.667
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 1.PR</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Dostálová Michaela

Počet žáků celkem: 33  
z toho dívek: 11  
chlapců: 22

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela
Čj Český jazyk	12	18	3	-	-	1.727	Mgr. Dostálová Michaela
Aj Anglický jazyk	25	8	-	-	-	1.242	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Ov Občanská výchova	27	6	-	-	-	1.182	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	16	14	3	-	-	1.606	Mgr. Blažková Veronika
Z Zeměpis	22	11	-	-	-	1.333	Mgr. Žáková Irena
M Matematika	16	15	2	-	-	1.576	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	11	20	2	-	-	1.727	Mgr. Klepetková Lada
Bi Biologie	16	17	-	-	-	1.515	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	26	7	-	-	-	1.212	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	27	6	-	-	-	1.182	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.359</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1374	41.636
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 2.A</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj Český jazyk	5	10	13	-	-	-	2.286	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	6	12	6	4	-	-	2.286	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	5	13	9	1	-	-	2.214	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv Základy společenských věd	9	13	6	-	-	-	1.893	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	10	15	3	-	-	-	1.750	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	10	17	1	-	-	-	1.679	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	2	10	12	4	-	-	2.643	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	2	9	13	4	-	-	2.679	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	2	5	17	4	-	-	2.821	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	8	17	3	-	-	-	1.821	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	8	4	1	-	-	-	1.462	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	23	2	-	-	-	3	1.080	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	14	-	1	-	-	-	1.133	Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	-	3	-	-	-	-	2.000	Mgr. Scholz Tomáš

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv

Tv

Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.964</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1283	45.821
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 2.SE</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 30  
z toho dívek: 19  
chlapců: 11Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj Český jazyk	9	20	1	-	-	1.733	Mgr. Dostálová Michaela
Aj Anglický jazyk	12	14	4	-	-	1.733	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Ov Občanská výchova	24	6	-	-	-	1.200	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	22	8	-	-	-	1.267	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	17	12	1	-	-	1.467	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	12	17	1	-	-	1.633	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	9	19	2	-	-	1.767	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	10	13	7	-	-	1.900	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	11	17	2	-	-	1.700	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	15	15	-	-	-	1.500	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.459</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1581	52.700
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 3.TE</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada

Počet žáků celkem: 34  
z toho dívek: 19  
chlapců: 15Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Klepetková Lada
Čj Český jazyk	8	19	7	-	-	1.971	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	11	18	5	-	-	1.824	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	21	13	-	-	-	1.382	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov Občanská výchova	28	6	-	-	-	1.176	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	29	5	-	-	-	1.147	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	27	7	-	-	-	1.206	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	10	20	4	-	-	1.824	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	6	23	5	-	-	1.971	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	16	18	-	-	-	1.529	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	16	18	-	-	-	1.529	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	23	11	-	-	-	1.324	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.420</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1370	40.294
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 3.A</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Lorenc Libor

Počet žáků celkem: 24  
z toho dívek: 15  
chlapců: 9

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
Čj Český jazyk	9	10	5	-	-	1.833	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj Anglický jazyk	8	6	8	2	-	2.167	Mgr. Němcová Marcela PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	6	16	2	-	-	1.833	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	6	3	6	2	-	2.235	Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	3	1	1	-	-	1.600	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	9	14	1	-	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	12	8	4	-	-	1.667	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	5	17	2	-	-	1.875	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	5	10	9	-	-	2.167	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	1	7	14	2	-	2.708	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	3	6	14	1	-	2.542	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	6	13	5	-	-	1.958	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	22	2	-	-	-	1.083	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SBCv Seminář z biologie a chemie	2	2	2	1	-	2.286	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	3	3	2	-	2.875	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	1	5	2	-	-	2.125	PaedDr. Chalupová Marcela
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	-	1	-	-	3.000	Ing. Kubátová Jiřina
FC_n First Certificate in English	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Sv_n Společenské vědy	3	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	1	1	-	-	2.500	Mgr. Němcová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	1.000	

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.990</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1033	43.042
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 4.A</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Ing. Kubátová Jiřina

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 25

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	Ing. Kubátová Jiřina
Čj Český jazyk	2	10	12	2	-	2.538	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	12	8	5	1	-	1.808	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	9	12	4	1	-	1.885	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Podolková Eva
SAJv Seminář z anglického jazyka	8	7	3	3	-	2.048	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	4	3	2	-	-	1.778	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	12	10	4	-	-	1.692	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	7	8	6	5	-	2.346	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	-	5	18	3	-	2.923	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	23	3	-	-	-	1.115	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	11	10	3	2	-	1.846	Mgr. Žáková Irena
Tv Tělesná výchova	24	2	-	-	-	1.077	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
D2_v Dějiny dvacátého století	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
SB_v Seminář z biologie	1	3	2	1	-	2.429	Mgr. Jirsová Eva
SD_v Seminář z dějepisu	-	3	-	1	1	3.000	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	-	3	3	-	-	2.500	Mgr. Smejkal Vladislav
SChv Seminář z chemie	2	1	1	3	-	2.714	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	4	5	2	1	-	2.000	RNDr. Chalupa Petr
SCJv Seminář z českého jazyka	8	1	1	-	-	1.300	Mgr. Bártová Lenka
D2_n Dějiny dvacátého století	1	-	-	-	-	1.000	
Lo_v Logika	9	7	5	1	-	1.909	RNDr. Chalupa Petr
Ssvv Společenskovední seminář	6	2	-	1	-	1.556	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	5	-	-	-	1.714	Mgr. Lorenc Libor
Sv_v Společenské vědy	4	1	1	1	-	1.857	PaedDr. Chalupová Marcela
SFn Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	3.000	
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
Lo_n Logika	-	-	1	-	-	3.000	
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	2	3	-	-	2.333	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5  
SD\_v

Celkový průměrný prospěch		1.942
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	889	34.192
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 4.KR</b> ke dni klasifikační porady	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b> zpracováno dne: 6. 9. 2017
---	--

Třídní učitel: Mgr. Kubát Roman

Počet žáků celkem: 34  
z toho dívek: 18  
chlapců: 16

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	34	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Čj Český jazyk	12	22	-	-	-	-	1.647	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	21	11	2	-	-	-	1.441	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	19	15	-	-	-	-	1.441	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov Občanská výchova	26	8	-	-	-	-	1.235	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	28	6	-	-	-	-	1.176	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	24	10	-	-	-	-	1.294	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	31	3	-	-	-	-	1.088	Mgr. Kubát Roman
Fy Fyzika	19	13	2	-	-	-	1.500	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	11	15	7	1	-	-	1.941	Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	20	12	2	-	-	-	1.471	Mgr. Jirsová Eva
Hv Hudební výchova	33	1	-	-	-	-	1.029	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv

Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.330</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1364	40.118
z toho neomluvených	0	0



<b>Přehled prospěchu třídy 5.KI</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Bártová Lenka

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	27	1	-	-	-	-	1.036	Mgr. Bártová Lenka
Čj Český jazyk	1	17	9	1	-	-	2.357	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	10	15	3	-	-	-	1.750	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	8	9	8	3	-	-	2.214	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Jakeš Michal
Zsv Základy společenských věd	7	15	6	-	-	-	1.964	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	8	14	6	-	-	-	1.929	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	15	13	-	-	-	-	1.464	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	1	11	10	6	-	-	2.750	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	7	12	8	1	-	-	2.107	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	3	14	10	1	-	-	2.321	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	8	11	8	1	-	-	2.071	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	16	12	-	-	-	-	1.429	Mgr. Kubát Roman Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	13	3	-	-	-	-	1.188	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	23	3	-	-	-	2	1.115	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
Vv Výtvarná výchova	10	2	-	-	-	-	1.167	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv

Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.901</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1304	46.571
z toho neomluvených	12	0.429

<b>Přehled prospěchu třídy 6.SX</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 18

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj Český jazyk	9	17	3	2	-	1.935	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	12	10	9	-	-	1.903	PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	6	18	6	1	-	2.065	Mgr. Podolková Eva Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	16	13	2	-	-	1.548	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	8	15	6	2	-	2.065	Mgr. Blažková Veronika
Z Zeměpis	15	14	2	-	-	1.581	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	7	3	15	6	-	2.645	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	8	7	15	1	-	2.290	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	3	13	12	3	-	2.484	Ing. Kubátová Jirina
Bi Biologie	11	16	4	-	-	1.774	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	29	2	-	-	-	1.065	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	8	4	3	-	-	1.667	Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	14	1	-	-	-	1.067	Mgr. Scholz Tomáš

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.821</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	907	29.258
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 7.SP</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 27  
z toho dívek: 13  
chlapců: 14

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj Český jazyk	7	10	10	-	-	2.111	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	5	12	8	2	-	2.259	Mgr. Caltová Danuše PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	7	11	9	-	-	2.074	Mgr. Podolková Eva
SAJv Seminář z anglického jazyka	5	11	5	-	-	2.000	PhDr. Šimon Oldřich
SNJv Seminář z německého jazyka	1	2	-	-	-	1.667	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	15	7	5	-	-	1.630	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	3	13	11	-	-	2.296	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	14	11	2	-	-	1.556	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	4	10	8	5	-	2.519	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	7	13	6	1	-	2.037	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	7	4	13	3	-	2.444	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	7	9	7	4	-	2.296	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	25	2	-	-	-	1.074	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Dg_v Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SBCv Seminář z biologie a chemie	1	7	1	-	-	2.000	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	3	2	4	-	2.583	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	4	2	1	-	-	1.571	PaedDr. Chalupová Marcela
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	-	1	1	-	3.500	Ing. Kubátová Jiřina
SNJn Seminář z německého jazyka	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Podolková Eva
FC_n First Certificate in English	7	6	-	-	-	1.462	Mgr. Caltová Danuše
Sv_n Společenské vědy	1	-	1	-	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	-	1	-	-	1.667	PhDr. Šimon Oldřich
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	2	-	-	-	2.000	

Celkový průměrný prospěch		2.026
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1587	58.778
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 8.OK</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 6. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Bárta Martin

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 27

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bárta Martin
Čj Český jazyk	7	15	5	-	-	-	1.926	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	19	5	3	-	-	-	1.407	Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	12	12	3	-	-	-	1.667	Mgr. Podolková Eva
SAJv Seminář z anglického jazyka	16	4	5	-	-	-	1.560	Mgr. Bárta Martin
SNJv Seminář z německého jazyka	4	1	-	-	-	-	1.200	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	19	5	2	1	-	-	1.444	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	5	8	11	3	-	-	2.444	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	7	10	8	2	-	-	2.185	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	21	6	-	-	-	-	1.222	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	16	10	1	-	-	-	1.444	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
D2_v Dějiny dvacátého století	6	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
SB_v Seminář z biologie	7	3	1	-	-	-	1.455	Mgr. Jirsová Eva
SD_v Seminář z dějepisu	2	1	1	-	-	-	1.750	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	4	5	1	-	-	-	1.700	Mgr. Smejkal Vladislav
SChv Seminář z chemie	7	1	1	1	-	-	1.600	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	6	-	6	1	-	-	2.154	Mgr. Lorenc Libor
D2_n Dějiny dvacátého století	1	-	-	-	-	-	1.000	
Lo_v Logika	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Svsv Společenskovědní seminář	7	2	-	-	-	-	1.222	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	5	-	1	-	-	-	1.333	Mgr. Lorenc Libor
Sv_v Společenské vědy	2	4	1	-	-	-	1.857	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	3	1	2	-	-	2.571	RNDr. Jobová Marie
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv

Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.604</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	633	23.444
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	131	-	-	-	-	-	131	1.000
Čj Český jazyk	41	79	11	-	-	-	131	1.771
Aj Anglický jazyk	69	51	11	-	-	-	131	1.557
Nj Německý jazyk	40	28	-	-	-	-	68	1.412
Ov Občanská výchova	105	26	-	-	-	-	131	1.198
D Dějepis	95	33	3	-	-	-	131	1.298
Z Zeměpis	90	40	1	-	-	-	131	1.321
M Matematika	69	55	7	-	-	-	131	1.527
Fy Fyzika	45	75	11	-	-	-	131	1.740
Ch Chemie	37	46	14	1	-	-	98	1.786
Bi Biologie	63	64	4	-	-	-	131	1.550
I Informatika	97	-	-	-	-	-	97	1.000
Hv Hudební výchova	97	34	-	-	-	-	131	1.260
Tv Tělesná výchova	121	8	-	-	-	2	129	1.062
Vv Výtvarná výchova	131	-	-	-	-	-	131	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.391
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	87
	prospěl	44
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5689	43.427
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	223	1	-	-	-	-	224	1.004
Čj Český jazyk	45	110	64	5	-	-	224	2.129
Aj Anglický jazyk	83	83	49	9	-	-	224	1.929
Nj Německý jazyk	68	109	41	6	-	-	224	1.933
SAJv Seminář z anglického jazyka	35	25	19	5	-	-	84	1.929
SNJv Seminář z německého jazyka	12	7	3	-	-	-	22	1.591
Zsv Základy společenských věd	109	88	26	1	-	-	224	1.638
D Dějepis	56	83	30	2	-	-	171	1.871
Z Zeměpis	76	86	9	-	-	-	171	1.608
M Matematika	39	71	82	32	-	-	224	2.478
Fy Fyzika	38	76	93	17	-	-	224	2.397
Ch Chemie	73	64	75	12	-	-	224	2.116
Bi Biologie	82	102	33	7	-	-	224	1.844
I Informatika	97	21	2	-	-	-	120	1.208
Hv Hudební výchova	51	11	1	-	-	-	63	1.206
Tv Tělesná výchova	203	14	-	-	-	7	217	1.065
D2_v Dějiny dvacátého století	8	-	-	-	-	-	8	1.000
SB_v Seminář z biologie	8	6	3	1	-	-	18	1.833
Dg_v Deskriptivní geometrie	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	4	1	1	1	-	9	2.444
SFv Seminář z fyziky	4	8	4	-	-	-	16	2.000
SChv Seminář z chemie	9	2	2	4	-	-	17	2.059
SMv Seminář z matematiky	10	5	8	2	-	-	25	2.080
SBCv Seminář z biologie a chemie	3	9	3	1	-	-	16	2.125
SCJv Seminář z českého jazyka	8	1	1	-	-	-	10	1.300
D2_n Dějiny dvacátého století	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Lo_v Logika	31	7	5	1	-	-	44	1.455
Svsv Společenskovědní seminář	13	4	-	1	-	-	18	1.389
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	10	11	6	6	-	-	33	2.242
Vv Výtvarná výchova	44	9	4	-	-	-	57	1.298
Sv_v Společenské vědy	11	12	5	1	-	-	29	1.862
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	-	2	1	-	-	3	3.333
SFn Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	8	6	-	-	-	-	14	1.429
KN_n Konverzace v německém jazyce	14	4	-	-	-	-	18	1.222
Lo_n Logika	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Sv_n Společenské vědy	4	-	1	-	-	-	5	1.400
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	1	2	-	-	-	5	2.000
SZ_v Seminář ze zeměpisu	2	5	4	2	-	-	13	2.462
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	2	-	-	-	-	4	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.856
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	171
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8780	39.196
z toho neomluvených	12	0.054

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	111	-	-	-	-	-	111	1.000
Čj Český jazyk	21	51	37	2	-	-	111	2.180
Aj Anglický jazyk	37	41	26	7	-	-	111	2.027
Nj Německý jazyk	35	59	15	2	-	-	111	1.856
SAJv Seminář z anglického jazyka	14	10	9	5	-	-	38	2.132
SNJv Seminář z německého jazyka	7	4	3	-	-	-	14	1.714
Zsv Základy společenských věd	52	48	11	-	-	-	111	1.631
D Dějepis	37	41	7	-	-	-	85	1.647
Z Zeměpis	32	48	5	-	-	-	85	1.682
M Matematika	22	39	38	12	-	-	111	2.360
Fy Fyzika	9	34	56	12	-	-	111	2.640
Ch Chemie	39	27	40	5	-	-	111	2.099
Bi Biologie	40	56	13	2	-	-	111	1.793
I Informatika	50	9	2	-	-	-	61	1.213
Hv Hudební výchova	22	8	1	-	-	-	31	1.323
Tv Tělesná výchova	101	7	-	-	-	3	108	1.065
D2_v Dějiny dvacátého století	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SB_v Seminář z biologie	1	3	2	1	-	-	7	2.429
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	-	3	-	1	1	-	5	3.000
SFv Seminář z fyziky	-	3	3	-	-	-	6	2.500
SChv Seminář z chemie	2	1	1	3	-	-	7	2.714
SMv Seminář z matematiky	4	5	2	1	-	-	12	2.000
SBCv Seminář z biologie a chemie	2	2	2	1	-	-	7	2.286
SCJv Seminář z českého jazyka	8	1	1	-	-	-	10	1.300
D2_n Dějiny dvacátého století	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Lo_v Logika	9	7	5	1	-	-	22	1.909
Svsv Společenskovědní seminář	6	2	-	1	-	-	9	1.556
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	8	3	2	-	-	15	2.333
Vv Výtvarná výchova	26	3	1	-	-	-	30	1.167
Sv_v Společenské vědy	5	6	3	1	-	-	15	2.000
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SFn Seminář z fyziky	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	1	-	-	-	-	-	1	1.000
KN_n Konverzace v německém jazyce	-	3	-	-	-	-	3	2.000
Lo_n Logika	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Sv_n Společenské vědy	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	1	1	-	-	-	2	2.500
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	2	3	-	-	-	6	2.333
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	-	1	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.878</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	83
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	4349	39.180
z toho neomluvených	0	0



## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.K1 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	112	1	-	-	-	-	113	1.009
Čj Český jazyk	24	59	27	3	-	-	113	2.080
Aj Anglický jazyk	46	42	23	2	-	-	113	1.832
Nj Německý jazyk	33	50	26	4	-	-	113	2.009
SAJv Seminář z anglického jazyka	21	15	10	-	-	-	46	1.761
SNJv Seminář z německého jazyka	5	3	-	-	-	-	8	1.375
Zsv Základy společenských věd	57	40	15	1	-	-	113	1.646
D Dějepis	19	42	23	2	-	-	86	2.093
Z Zeměpis	44	38	4	-	-	-	86	1.535
M Matematika	17	32	44	20	-	-	113	2.593
Fy Fyzika	29	42	37	5	-	-	113	2.159
Ch Chemie	34	37	35	7	-	-	113	2.133
Bi Biologie	42	46	20	5	-	-	113	1.894
I Informatika	47	12	-	-	-	-	59	1.203
Hv Hudební výchova	29	3	-	-	-	-	32	1.094
Tv Tělesná výchova	102	7	-	-	-	4	109	1.064
D2_v Dějiny dvacátého století	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SB_v Seminář z biologie	7	3	1	-	-	-	11	1.455
Dg_v Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	1	1	-	-	-	4	1.750
SFv Seminář z fyziky	4	5	1	-	-	-	10	1.700
SChv Seminář z chemie	7	1	1	1	-	-	10	1.600
SMv Seminář z matematiky	6	-	6	1	-	-	13	2.154
SBCv Seminář z biologie a chemie	1	7	1	-	-	-	9	2.000
D2_n Dějiny dvacátého století	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Lo_v Logika	22	-	-	-	-	-	22	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	7	2	-	-	-	-	9	1.222
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	8	3	3	4	-	-	18	2.167
Vv Výtvarná výchova	18	6	3	-	-	-	27	1.444
Sv_v Společenské vědy	6	6	2	-	-	-	14	1.714
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	-	1	1	-	-	2	3.500
SNJn Seminář z německého jazyka	1	1	-	-	-	-	2	1.500
FC_n First Certificate in English	7	6	-	-	-	-	13	1.462
KN_n Konverzace v německém jazyce	14	1	-	-	-	-	15	1.067
Sv_n Společenské vědy	1	-	1	-	-	-	2	2.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	-	1	-	-	-	3	1.667
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	3	1	2	-	-	7	2.571
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	2	-	-	-	-	3	1.667

Celkový průměrný prospěch		1.834
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	88
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4431	39.212
z toho neomluvených	12	0.106

# Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2016/17

zpracováno dne: 11. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
<b>společná část - státní maturita</b>								
Český jazyk	povinná	8	8	8	1	-	25	2.080
Anglický jazyk	povinná	9	2	1	-	-	12	1.333
Německý jazyk	povinná	-	-	1	-	-	1	3.000
Matematika	povinná	6	1	4	1	-	12	2.000
<b>profilová část</b>								
Český jazyk	povinná	6	1	-	-	-	7	1.143
	ústní zkouška	6	1	-	-	-	7	1.143
Anglický jazyk	povinná	6	3	2	-	-	11	1.636
	ústní zkouška	6	3	2	-	-	11	1.636
Německý jazyk	povinná	2	3	2	1	-	8	2.250
	ústní zkouška	2	3	2	1	-	8	2.250
Základy společenských věd	povinná	4	3	1	-	-	8	1.625
	ústní zkouška	4	3	1	-	-	8	1.625
Dějepis	povinná	3	1	-	-	-	4	1.250
	ústní zkouška	3	1	-	-	-	4	1.250
Zeměpis	povinná	1	3	1	1	-	6	2.333
	ústní zkouška	1	3	1	1	-	6	2.333
Matematika	povinná	4	2	-	-	-	6	1.333
	ústní zkouška	4	2	-	-	-	6	1.333
Fyzika	povinná	-	1	1	1	-	3	3.000
	ústní zkouška	-	1	1	1	-	3	3.000
Chemie	povinná	2	2	2	-	-	6	2.000
	ústní zkouška	2	2	2	-	-	6	2.000
Biologie	povinná	3	3	1	-	-	7	1.714
	ústní zkouška	3	3	1	-	-	7	1.714
Informatika	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.821</b>	$\frac{S}{P}$
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním		9
	prospěl		16
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

# Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2016/17  
zpracováno dne: 11. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.OK

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
<b>společná část - státní maturita</b>								
Český jazyk	povinná	16	6	3	2	-	27	1.667
Anglický jazyk	povinná	11	3	1	-	-	15	1.333
Matematika	povinná	7	4	1	-	-	12	1.500
<b>profilová část</b>								
Český jazyk	povinná	-	-	1	1	-	2	3.500
	ústní zkouška	-	-	1	1	-	2	3.500
Anglický jazyk	povinná	7	2	4	-	-	13	1.769
	ústní zkouška	7	2	4	-	-	13	1.769
Německý jazyk	povinná	-	3	-	-	-	3	2.000
	ústní zkouška	-	3	-	-	-	3	2.000
Základy společenských věd	povinná	6	1	1	1	-	9	1.667
	ústní zkouška	6	1	1	1	-	9	1.667
Dějepis	povinná	3	-	1	-	-	4	1.500
	ústní zkouška	3	-	1	-	-	4	1.500
Zeměpis	povinná	3	4	-	-	-	7	1.571
	ústní zkouška	3	4	-	-	-	7	1.571
Matematika	povinná	3	2	-	-	-	5	1.400
	ústní zkouška	3	2	-	-	-	5	1.400
Fyzika	povinná	2	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	2	1.000
Chemie	povinná	3	4	3	-	-	10	2.000
	ústní zkouška	3	4	3	-	-	10	2.000
Biologie	povinná	7	2	2	-	-	11	1.545
	ústní zkouška	7	2	2	-	-	11	1.545
Tělesná výchova	povinná	2	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	2	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.631</b>	š
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	14	
	prospěl	13	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

# Přehled prospěchu školy

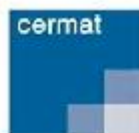
maturitní zkouška 2016/17  
zpracováno dne: 11. 10. 2017

## Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 8.OK

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
<b>společná část - státní maturita</b>								
Český jazyk	povinná	24	14	11	3	-	52	1.865
Anglický jazyk	povinná	20	5	2	-	-	27	1.333
Německý jazyk	povinná	-	-	1	-	-	1	3.000
Matematika	povinná	13	5	5	1	-	24	1.750
<b>profilová část</b>								
Český jazyk	povinná	6	1	1	1	-	9	1.667
ústní zkouška		6	1	1	1	-	9	1.667
Anglický jazyk	povinná	13	5	6	-	-	24	1.708
ústní zkouška		13	5	6	-	-	24	1.708
Německý jazyk	povinná	2	6	2	1	-	11	2.182
ústní zkouška		2	6	2	1	-	11	2.182
Základy společenských věd	povinná	10	4	2	1	-	17	1.647
ústní zkouška		10	4	2	1	-	17	1.647
Dějepis	povinná	6	1	1	-	-	8	1.375
ústní zkouška		6	1	1	-	-	8	1.375
Zeměpis	povinná	4	7	1	1	-	13	1.923
ústní zkouška		4	7	1	1	-	13	1.923
Matematika	povinná	7	4	-	-	-	11	1.364
ústní zkouška		7	4	-	-	-	11	1.364
Fyzika	povinná	2	1	1	1	-	5	2.200
ústní zkouška		2	1	1	1	-	5	2.200
Chemie	povinná	5	6	5	-	-	16	2.000
ústní zkouška		5	6	5	-	-	16	2.000
Biologie	povinná	10	5	3	-	-	18	1.611
ústní zkouška		10	5	3	-	-	18	1.611
Informatika	povinná	1	-	-	-	-	1	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1	1.000
Tělesná výchova	povinná	2	-	-	-	-	2	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.724 $\bar{x}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	29
	neprospěl	0
	nehodnocen	0



## ŠKOLNÍ ZPRÁVA O PŘEDBĚŽNÝCH VÝSLEDKÁCH SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2017

Srpen 2017

## ÚVODEM

Školní zpráva o výsledcích zkoušek společné části maturitní zkoušky je dokumentem, jehož prostřednictvím chceme vedení škol, vedoucím předmětových komisí a učitelům povinných maturitních předmětů zprostředkovat porovnání jednotlivých tříd a školy se školami obdobného oborového zaměření. Zpráva také umožňuje nahlédnout do struktury výsledků testů a písemných prací a naznačuje silné a slabé stránky žáků, např. dle dílčích tematických okruhů učiva.

Touto zprávou v žádném případě nehodnotíme ani kvalitu školy, tím méně pak kvalitu práce učitelů. Úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření, ponecháváme zcela na školách. Jisté je (a v tom jsme se shodli

s učiteli – praktiky, kteří s námi při přípravě zpráv spolupracovali), že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Za základní sledovanou jednotku jsme proto zvolili třídu, jejíž výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky. Celkové výsledky jsme pak doplnili dílčími výsledky za různě definované skupiny úloh, a to nejen ve standardním členění dle tematických okruhů (viz katalog požadavků).

---

## CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Jádrem zprávy je pět typových datových sestav:

Tabulka A: VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

Tabulka B1: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Tabulka B2: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Tabulka C1: SOUBORNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Tabulka C2: PODROBNÝ ROZBOR VÝSLEDKŮ PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Sestavy C1 a C2 pro matematiku jsou spojeny do jedné sestavy.

Ve všech sestavách najdete vzájemné srovnání průměrných výsledků jednotlivých tříd Vaší školy s průměrnými výsledky odpovídající skupiny oborů vzdělání v rámci Vaší školy i všech škol v republice a s průměrnými výsledky v každé z dalších 15 skupin oborů vzdělání v republice. Gymnázia jsou pro srovnání rozdělena podle délky studia.

Vlastní výsledky jsou vyjádřeny pěti základními ukazateli:

- hrubou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených;
- čistou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku;
- průměrnou úspěšností**, tj. průměrným výsledkem žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřeným procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů (tzv. průměrným procentním skórem);
- procentním podílem dosažených známek**
  - ✓ pro matematiku a AJ - na celkovém počtu žáků, přihlášených k druhé povinné zkoušce
  - ✓ pro ostatní cizí jazyky – na celkovém počtu žáků, kteří zkoušku konali
- procentním podílem žáků dle dosaženého počtu bodů** na celkovém počtu žáků, kteří dílčí zkoušku konali (platí pouze pro dílčí zkoušky); žáci jsou pro tento účel podle svého bodového výsledku rozděleni do skupin A, B, C, D, E, resp. E+ a E0.

Sestavy jsou Vám k dispozici v otevřeném datovém formátu (nikoli v uzavřeném formátu pdf) jako sestava listů jednoho excelového sešitu, abyste s nimi mohli dále pracovat podle svých potřeb. Jednotlivé listy jsou pojmenovány písmenem tabulkové sestavy a zkratkou předmětu (tedy např. C2 – ČJL).

Podrobný popis tabulek a vysvětlení použitých ukazatelů a případných zkratk jsou uvedeny na následujících stránkách. Vysvětlivky specifických zkratk použitých v jednotlivých tabulkách pak najdete v příslušném listě pod tabulkou.

Tabulky prezentují výsledky vypočtené na základě dat známých k termínu zpracování zpráv (v některých případech nemusí být do výpočtů zahrnuty výsledky přezkumných řízení) a samozřejmě pouze za jarní zkušební maturitní období a za žáky konající zkoušky v řádném termínu, tedy za „prvomaturanty“.

Zpráva a její obsah jsou určeny výhradně jednotlivým školám. Zprávy nejsou a nebudou CERMATEm prezentovány žádné třetí straně s výjimkou MŠMT.

Doufáme, že prezentovaná data přispějí Vám i Vaším učitelům k dosažení společného cíle, totiž ke zlepšení úrovně vzdělanosti žáků a jejich výsledků u maturitní zkoušky.

## OBCENÉ METODICKÉ POZNÁMKY A KOMENTÁŘE

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM			
	GYMNÁZIUM		
	z toho: 3leté gymnázium		
	6leté gymnázium		
	4leté gymnázium		
	LYCEUM		
	SOŠ - technické 1		
	SOŠ - technické 2		
	SOŠ - ekonomické		
	SOŠ - hotelové a podnikatelské		
	SOŠ - humanitní a pedagogické		
	SOŠ - zemědělské		
	SOŠ - zdravotnické		
	SOŠ - umělecké		
	SOU - technické		
	SOU - ostatní		
	NÁSTAVBOVÉ - technické		
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní		
ŠKOLA CELKEM			
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - technické 1		
	SOŠ - technické 2		
	SOŠ - ekonomické		
	SOU - technické		
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ		
		EA4	SOŠ - technické 1
		EB4	SOŠ - technické 1
		SA4	SOŠ - technické 2
		SB4	SOŠ - technické 2
		PA4	SOŠ - ekonomické
		PB4	SOŠ - ekonomické
		TA4	SOU - technické
		TB4	SOU - technické
		TC4	SOU - technické

Na následujících stránkách jsou podrobně popsány informace, které naleznete v jednotlivých tabulkách, uvádíme zde také návod, jak tabulky číst, vysvětlení zkratk, podrobné definice ukazatelů a další potřebné údaje pro práci s tabulkovými daty.

### SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ PODLE OBOROVÉ STRUKTURY

Na levém obrázku vidíte standardní legendu všech tabulkových sestav. Má tři části. Horní „republiková“ část (A) je stejná pro všechny školy a slouží ke srovnání výsledků uvedených ve specifické „školní“ (B) a „třídní“ (C) části.

Srovnávat lze pouze srovnatelné. Rozhodujícím klíčem pro porovnání výsledků Vaší třídy, případně Vaší školy je oborová struktura. Každý obor je tedy zařazen do jedné z 16 skupin oborů.

Gymnázia jsou rozlišena podle délky studia, obory Lyceum jsou samostatná skupina oborů, ostatní obory jsou rozřazeny do 12 skupin. Přiřazení jednotlivých oborů

(dle KKO) do skupin je uvedeno v pravé tabulce. Skupiny byly vytvořeny tak, aby výsledky žáků oborů zařazených do jedné skupiny měly pokud možno stejnou vypovídací schopnost a byly založeny na pokud možno homogenním základě podmínek vzdělávání.

### UKAZATELE NEÚSPĚŠNOSTI

Míra neúspěšnosti žáků je v tabulkách prezentována dvěma základními ukazateli – **hrubou a čistou neúspěšností**. Oba dva ukazatele mají svoje místo, nejsou příliš zastupitelné a je dobré pro popis neúspěšnosti využít obou. Školy totiž volí různé strategie. Některé mají vysoké nároky na připuštění žáků k maturitní zkoušce, jiné naopak nechávají rozhodnutí o žákově budoucnosti na samotné maturitě. Proto se hrubá neúspěšnost týká všech přihlášených a čistá neúspěšnost pouze těch, kteří zkoušku skutečně skládali.

**Hrubá neúspěšnost** vypovídá o tom, jak velká část z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala v jarním zkušebním období maturitní vysvědčení. Do neúspěšných tento ukazatel zahrnuje všechny přihlášené, kteří se z těch či oněch důvodů nedostavili ke zkoušce, nebo kteří se dostavili a zkoušku nesložili úspěšně.

S./K. POZICE KKO	ZKRATKA	NÁZEV	KÓD KKO	VĚCNÉ VYMEZENÍ
K	GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ	7941Z/4***	GYMNÁZIUM
	GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ	7942Z/4***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ	7942Z/6***	GYMNÁZIUM
	GY8	GYMNÁZIUM 8LETÉ	7941Z/8***	GYMNÁZIUM
			7942Z/8***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	LYC	LYCEUM	7942M	LYCEUM
M/N	ST1	SOŠ - TECHNICKÉ 1	13***M	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
			23***M	STROJÍRENSKÉ OBORY
			20***M	ELEKTROTECHNICKÉ A ICT
			2841M, 2842M	CHEMICKÉ
	3841M	ELEKTRO + STROJÍRENSKÉ		
	30***M	STAVBY		
	37***M	DOPRAVNÍ		
	63***M	ICT		
	21***M	HUTNICTVÍ, HORNICTVÍ		
	ST2	SOŠ - TECHNICKÉ 2	2841M, 2845M, 2846M	SLUŽBY
			29***M	POTRAVINÁRSKÉ
			31***M	TEXTILNÍ
32***M			KOŽEDĚLNÉ	
33***M	DŘEVÁRSKÉ			
34***M	REFRIGERAČNÍ			
346M	SIČNÉ			
3741M, 3742M	LOGISTICKÉ, POŠTOVNÍ SLUŽBY			
2345M, 3908M	POŽÁRNÍ OCHRANA			
SEK	SOŠ - EKONOMICKÉ	6341M, 6343M	EKONOMICKÉ	
SHP	SOŠ - HOTELOVÉ A PODNIKATELSKÉ	64***M	MANAŽERSKÉ A PODNIKATELSKÉ	
		65***M	HOTELOVÉ A CESTOVNÍHO RUCHU	
		66***M	OBCHODNÍ	
		61***M	TEOLOGICKÉ	
SHU	SOŠ - PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	68***M	PRÁVNÍ A VEŘEJNOSPRAVNÍ	
		72***M	INFORMAČNÍ A INŽENYRSKÉ	
		75***M	PEDAGOGICKÉ A SOCIÁLNÍ	
		69***M	OSOBNÍ SLUŽBY	
7841M	RODINNÉ			
SZE	SOŠ - ZEMĚDĚLSKÉ A EKOLOGICKÉ	10***M	OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	
		41***M	ZEMĚLSKÉ A LESNICKÉ	
		43***M	VETERINÁRSKÉ	
SZD	SOŠ - ZDRAVOTNICKÉ	53***M	ZDRAVOTNICKÉ	
SUM	SOŠ - UMĚLECKÉ	82***M	UMĚLECKÉ	
		82***M	KONZERVATORĚ	
LO	UTE	SOU - TECHNICKÉ	2***L	
			3***L	
	UOS	SOU - OSTATNÍ	4***L	
			5***L	
		6***L		
		8***L		
LS	NTE	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - TECHNICKÉ	2***LS	
			3***LS	
			4***LS	
	NOS	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - OSTATNÍ	31***LS, 32***LS	
			43***LS	
			5***LS	
6***LS				
		7***LS		
		8***LS		



**Čistá neúspěšnost** se již týká pouze těch, kteří se ke zkoušce dostavili, a zkoušku tedy konali, a těch, kteří svou neúčast neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni. Mezi neúspěšné v tomto případě patří ti, kteří „nedosáhli“ na mezní hranici úspěšnosti zkoušky, zkoušku nekonali a svou neúčast neomluvili, nebo byli ze zkoušky vyloučeni.

## UKAZATELE ÚSPĚŠNOSTI

KLíčovým ukazatelem úspěšnosti je tzv. **průměrný procentní skór** není nic jiného než prostý podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného vynásobený stem. Dosáhl-li žák například 30 bodů ze 40 možných, jeho procentní skór je roven 75 %. Do průměrného počtu jsou započítány **pouze výsledky těch, kteří zkoušku dokončili**. **Není v něm zahrnutý výsledek žáků, kteří zkoušku zahájili a byli z ní v průběhu administrace vyloučeni**. Samozřejmě tam **nejsou** zahrnuti ani „nulové“ výsledky těch, kteří zkoušku nekonali.

*Příklad: 25 žáků jedné třídy řešilo úlohu, ve které mohli získat maximálně 3 body. Pět žáků dosáhlo plný počet bodů, osm žáků 2 body, čtyři žáci po jednom bodu a zbývající žáci nezískali ani bod. Základ pro výpočet průměrného procentního skóru je  $25 \times 3$ , tj. 75. Celkový dosažený počet bodů všemi žáky je  $(5 \times 3) + (8 \times 2) + (4 \times 1) + (8 \times 0) = 35$ . Průměrný procentní skór je tedy  $35/75 \times 100$ , tedy 46,7 %.*

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					
PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR
1	2	3	4	5	

Průměrný procentní skór sice přináší cenné informace, jeho výpověď ale není zcela úplná. Proto jsme mezi ukazatele úspěšnosti nově zařadili **podíl žáků podle dosažené známky**. Tabulkově sestavy v těchto případech pracují s procentuálním podílem „jedničkářů“, „dvojkařů“, „trojkařů“, „čtyřkařů“ a „pětkařů“, a to z celkového počtu žáků, kteří zkoušku konali. Jsou tam tedy započítáni i ti, kteří dostali pětku z důvodu vyloučení ze zkoušky či neomluvené absence.

V případě dílčích zkoušek žádné známky nemáme (neexistuje žádný předpis, podle kterého by se bodový výsledek dílčí zkoušky převáděl na známku). Pomohli jsme si tedy tím, že jsme žáky<sup>1</sup> rozdělili do pěti (A, B, C, D, E), resp. 6 skupin (týká se písemných prací – A, B, C, D, E+ a E0) následovně:

- **4 skupiny (A, B, C, D) těch, kteří zkoušku vykonali úspěšně**, tj. dosáhli nebo překročili mezní bodovou hranici úspěšnosti zkoušky; interval mezi hranicemi úspěšnosti a maximálním počtem bodů jsme rozdělili do **4 stejných bodových intervalů**, interval nejlepších výsledků jsme nazvali skupinou A a další tři sestupně pak B, C a D;
- **skupinu E tvoří ti, kteří zůstali svým výkonem pod mezní hranicí úspěšnosti zkoušky**; podíl této skupiny je pak roven již výše zmíněné čisté míře neúspěšnosti;
- v případě **písemných prací** jsme skupinu neúspěšných ještě rozdělili na dvě; ve skupině **E+ jsou žáci, kteří získali alespoň 1 bod**; skupinu **E0 (E nula) pak tvoří ti, kteří zejména z důvodů zásadního pochybení v prvním hodnotícím kritériu dostali 0 bodů** (nedodrželi tematické ani formální zadání práce) a jejich práce již nebyla podle dalších kritérií hodnocena.

	DIDAKTICKÝ TEST					
	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					
	A	B	C	D	E	
ČESKÝ JAZYK	31,8	54,8	12,6	0,8	0,0	
CIZÍ JAZYK	15,9	57,8	23,5	2,7	0,1	

	PÍSEMNÁ PRÁCE					
	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					
	A	B	C	D	E+	E0
ČESKÝ JAZYK	5,4	18,5	42,0	33,1	0,8	0,1
CIZÍ JAZYK	5,3	18,8	39,8	34,7	1,0	0,4

	ÚSTNÍ ZKOUŠKA					
	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					
	A	B	C	D	E	
ČESKÝ JAZYK	16,4	36,4	31,9	14,1	1,2	
CIZÍ JAZYK	16,8	34,9	32,3	14,9	1,1	

ÚDAJE SE TÝKAJÍ POUZE POVINNÝCH ZKOUŠEK ŽÁKŮ, KTEŘÍ JE SKLÁDALI V ŘÁDNÉM TERMÍNU.

<sup>1</sup> Do výpočtu tohoto ukazatele nejsou zahrnuti žáci s PUP SP-1 až SP-3.

Všechna čísla uvedená v této zprávě se týkají výhradně „nových“ maturantů, tj. těch, kteří v jarním zkušebním období roku 2017 skládali zkoušku v řádném termínu. Předkládané údaje se netýkají přihlášek ani výsledků nepovinných zkoušek. Jde tedy výhradně o výsledky povinných zkoušek žáků konajících maturitní zkoušku v řádném termínu.

## KOMENTÁŘE K JEDNOTLIVÝM TABULKOVÝM SESTAVÁM (obrázky jsou výseky hlaviček tabulkových sestav)



### TABULKOVÁ SESTAVA A: VOLBA PŘEDMĚTU A VOLBA CIZÍHO JAZYKA

VOLBA PŘEDMĚTU (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)						
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)					
	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)			
			AJ	NJ	FJ	ŠJ

Sestava A je určena k porovnání předmětové volby druhé povinné zkoušky (tj. zda si žák volil matematiku, nebo cizí jazyk). Tabulka tedy

umožňuje porovnat volbu konkrétní třídy, oborové skupiny tříd a školy s celorepublikovou volbou ve stejné skupině oborů, v jiných skupinách oborů či se všemi školami bez rozdílu oborů.

První sloupec obsahuje absolutní počet přihlášených ke společné části maturitní zkoušky. Následující sloupce jsou již procentuálně vyjádřené podíly přihlášených. **Věnujte pozornost tomu, z jakého základu jsou procenta počítána** (tato informace je vždy uvedena v hlavičce tabulky). Nejprve je zde vyjádřen podíl volby matematiky a cizího jazyka souhrnně, dále jsou zde údaje o podílu volby konkrétního cizího jazyka, které jsou počítané už pouze z přihlášek k cizím jazykům.

### TABULKOVÁ SESTAVA B1: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY



Tabulka se skládá ze dvou částí. **V první části** jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturity.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)											
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY		
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		
	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL

V prvním sloupci je standardně uveden absolutní počet přihlášek k maturitní zkoušce, podaných v prosinci loňského roku. Zde pouze připomínáme, že se údaje týkají pouze povinných zkoušek a žáků, kteří byli přihlášení ke společné části maturitní zkoušky (nejsou zde zahrnuti ti žáci, kteří neměli povinnost konat společnou část MZ).

Následující 3 x 4 sloupce představují procentní vyjádření podílu přihlášených, kteří:

- zkoušku nekonali** (jedná se o omluvenou neúčast či neúčast z objektivních důvodů, tj. nedokončení ročníku a nepřipuštění k maturitě; pro tento případ platí, že pokud žák nekonal alespoň jednu povinnou zkoušku, ať už ze společné či profilové části, zkoušku nekonal; do této skupiny nejsou zahrnuti ti, kteří zkoušky měli konat a nekonali je bez řádné omluvy – ti jsou zahrnuti ve skupině „konali“ a dále ve skupině „neuspěli“);
- zkoušku konali** (pro tento případ platí, že žák maturitní zkoušku, resp. její část konal, pokud konal všechny povinné zkoušky, resp. povinné zkoušky příslušné části, nebo je konat měl a nebyl omluven – byl klasifikován;

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ROKU 2017**

- c) **neuspěli** (zde platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. z příslušné části maturitní zkoušky neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy; zjednodušeně řečeno, do této skupiny spadají všichni, kteří byli buď v příslušné části, nebo v celé maturitě hodnoceni klasifikačním stupněm pět a jejichž cesta k získání maturitního vysvědčení vede alespoň přes jednu opravnou zkoušku);
- d) **uspěli** (jsou to všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity obdrželi maturitní vysvědčení).

**Druhá část** tabulky se týká výhradně **společné části maturitní zkoušky**. Obsahuje údaje o úspěšnosti a neúspěšnosti u třech předmětů povinných zkoušek. Výsledky nejsou rozlišeny podle jednotlivých cizích jazyků, ty jsou pak uvedeny na listech týkajících se konkrétního předmětu.

PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA

**Průměrný dosažený procentní skór** zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji. Do výsledku tedy nejsou zahrnuti ti žáci, kteří byli v průběhu zkoušky vyloučeni, nebo kteří se ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavili.

*Upozornění: Na tomto místě připomínáme, že průměrný procentní skór je velmi problematickým údajem tehdy, pokud počet žáků v dané skupině (za který je průměr počítán) je velmi malý, tj. blízký nule. Z tohoto důvodu je také v prvním datovém sloupci zařazen údaj o absolutním počtu přihlášených. Příkladem by mohl být případ, kdy tři žáci uměleckých škol konali zkoušku z matematiky a vykázali vynikající výsledky. Je možné, že tyto žáci, čirou náhodou maturující na umělecké střední škole, budou mít výrazně lepší průměrný procentní skór než cca 1300 gymnazistů. Interpretace, že nejlepší matematici se koncentrují na uměleckých středních školách, by byla velmi zavádějící.*

Podrobnosti o konstrukci ukazatele **hrubé míry neúspěšnosti** jsou popsány výše v textu, proto zde pouze připomínáme, že základem pro výpočet podílu hrubé míry neúspěšnosti (tedy 100% hodnota) je počet přihlášených k příslušné zkoušce z daného předmětu.

*Příklad: Číslo 33,6 % ve sloupci „matematika“ znamená, že z celkového počtu přihlášených žáků k matematice se ke zkoušce nedostavilo či se ke zkoušce dostavilo, ale nebylo úspěšných právě 33,6 %. I zde platí, že údaje za skupiny o malém počtu přihlášených vykazují často nepřesné a zkreslující výsledky, a proto se nelze na jejich základě dopouštět zobecňujících závěrů.*

Ukazatel **čisté neúspěšnosti**, tedy neúspěšnosti těch, kteří ze zkoušky byli klasifikováni, poskytuje zdánlivě jednoznačný obrázek o výsledcích žáků. Skutečně problematickým se může tento ukazatel stát v případě, že strategií školy je extrémní přísnost při ukončení posledního ročníku a připuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě ukazatele čisté neúspěšnosti může izolovanou interpretací jeho hodnoty vzniknout zcela mylný dojem vynikajícího výsledku za situace, kdy mnoho žáků ze třídy nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Na škole jiné naopak mohli být k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci, ale jejich čistá neúspěšnost u zkoušky byla třikrát vyšší. Z výše uvedeného je zřejmé, že ukazatel čisté neúspěšnosti je ovlivněn dalšími faktory, např. strategií školy, které je nutné brát při interpretaci dat v potaz.

**Zásadně tedy doporučujeme posuzovat a porovnávat výsledky Vaší třídy a školy v komplexu všech tří uvedených ukazatelů. V každém případě doporučujeme statistický ukazatel (průměr) doprovodit dalšími hodnotami vypovídajícími o struktuře posuzovaného vzorku a dalších i socioekonomických parametrech.**

**TABULKOVÁ SESTAVA B2: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

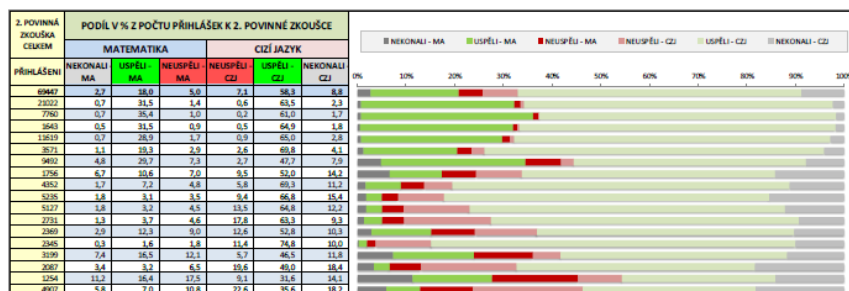
**B2**

První polovina tabulkové sestavy opět pro úplnost ukazuje procentuální zastoupení žáků podle výsledků ve společné části maturitní zkoušky. Jedná se o stejný ukazatel jako na listu B1.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

Druhá polovina listu se týká výsledků druhé povinné zkoušky, kde žáci volí mezi matematikou a cizím jazykem. Výsledky žáků školy, oboru školy či třídy se proto vztahují k celkovému počtu žáků školy, oboru školy či třídy přihlášených k druhé povinné zkoušce společné části maturitní zkoušky v řádném termínu. K této části tabulky se pak váže graf, kde tedy 100 %, nebo též celková délka barevného vodorovného sloupce, jsou ti, kteří se přihlásili ke zkoušce z matematiky a z cizího jazyka.

Barevné části vodorovného sloupce, jejichž popis je v legendě grafu, pak vyjadřují podíl žáků dle dosaženého výsledku z toho kterého předmětu. Tmavě a světle červené části vyjadřují podíly žáků, kteří neuspěli (nebo nebyli ze zkoušky omluveni), tmavě a světle zeleně jsou podíly těch, kteří uspěli, a šedé odstíny vyjadřují podíl těch žáků,



kteří se k danému předmětu přihlásili, ale ke zkoušce nenastoupili.

Graf poskytuje komplexnější obrázek o tom, který z předmětů byl na vaší škole, oboru školy a třídě více volen a jak si v něm žáci vedli.

**TABULKOVÁ SESTAVA C1: SOUBORNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ**

**C1**

Tabulkové sestavy C1 a C2 jsou generovány pro každý předmět povinných zkoušek zvlášť. Znovu připomínáme, že seriózní závěry lze činit pouze tehdy, pokud uvedeného výsledku bylo dosaženo dostatečným počtem žáků. Za tímto účelem první dva datové sloupce tabulky obsahují absolutní počty žáků přihlášených ke zkoušce příslušného předmětu a konajících ji.

Tabulková sestava C1 obsahuje souhrnné výsledky povinné zkoušky společné části z příslušného předmětu, a to žáků, kteří konali tuto zkoušku v řádném termínu. První částí tabulky je typově stejná pro český jazyk, němčinu, ruštinu, francouzštinu a španělštinu, dalším samostatným typem je matematika, dalším pak angličtina:

**1.) Pro český jazyk a tzv. malé jazyky (NJ, RJ, FJ, ŠJ) jsou použity následující ukazatele:**

- **hrubá neúspěšnost** komplexní zkoušky i jednotlivých jejích dílčích zkoušek měřená procentním vyjádřením podílů z počtu žáků přihlášených ke zkoušce z tohoto předmětu;

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					PRŮM. % SKÓR
						PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	1	2	3	4	5	

- **procentuální zastoupení skutečně dosažených známek** z komplexní zkoušky (podíl jednotlivých známek na celkovém počtu přiznaných známek z daného předmětu); do tohoto ukazatele jsou zahrnuti i neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;



**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDCÍCH SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ROKU 2017**

- **průměrný dosažený procentní skór** těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuti „nuly“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, nebo se zkoušky bez dostatečné omluvy nezúčastnili).

**2.) Pro angličtinu a matematiku jsou použity následující ukazatele:**

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše; v případě matematiky se jedná pouze o didaktický test)
- **čistá neúspěšnost** komplexní zkoušky měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků konajících zkoušku, resp. klasifikovaných stupněm 1 – 5, kde neúspěšnost vyjadřuje podíl těch, kteří dosáhli známky 5.
- **procentuální zastoupení skutečně dosažených známek** z komplexní zkoušky. Zde ovšem jsou do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z AJ, resp. matematiky nedostavili a byli omluvni, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce). U ostatních cizích jazyků toto komplexní vyjádření neuvádíme, jelikož podíly dosažených známek na celkovém počtu žáků přihlášených ke 2. povinné zkoušce jsou z důvodu nízké volby těchto předmětů velmi malé a tudíž špatně čitelné.
- **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše)

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA										
						PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)			
1	2	3	4	5	NEKONALI											

Podrobnosti o jednotlivých ukazatelích jsou uvedeny v předchozích pasážích textu.

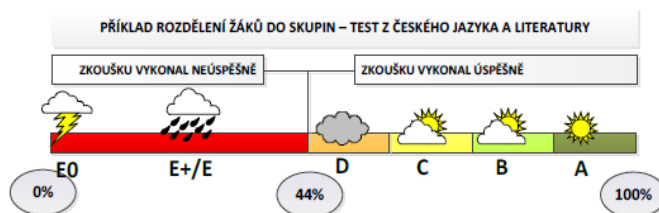
**Druhá část předmětových sestav C1** se týká souhrnných výsledků dílčích zkoušek. Kromě průměrného procentního dosaženého skóru jsou výsledky prezentovány procentním vyjádřením zastoupení skupin A–E (a v případě písemných prací A až E0), do kterých byli žáci konající zkoušku přiděleni na základě dosaženého procentního skóru (princip rozdělení žáků do skupin je uveden v obecném úvodu této zprávy).

DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE						ÚSTNÍ ZKOUŠKA													
PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)						PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR						
A	B	C	D	E		A	B	C	D	E+	E0		A	B	C	D	E							

Skupiny A–D zahrnují žáky, kteří dílčí zkoušku složili úspěšně, skupina E, E+ a E0 jsou žáci, kteří zkoušku složili neúspěšně.

V případě písemných prací jsou neúspěšní žáci ještě rozděleni do dvou skupin: skupina E0 (v prvním hodnotícím

kritériu obdrželi od hodnotitelů nulu nebo nesplnili požadovaný rozsah, jejich písemná práce se již v dalších kritériích nehodnotila, celkově byli hodnoceni nula body) a skupina E+ (prvnímu kritériu sice vyhověli, práce se hodnotila i v dalších kritériích, ale výsledný bodový zisk byl nižší než stanovená mezní hranice úspěšnosti).



<b>Gymnázium Chotěboř</b> MZ JARNÍ ZKOUŠEBNÍ TERMÍN 2017 ŠKOLSKÁ JARNÍ ZKOUŠKA V ŘÁDNÉM TERMÍNĚ		VOLBA PŘEDMĚTU POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNĚ ČASTI	
NÁZEV ŠKOLY: <b>Gymnázium Chotěboř</b>	SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301		
REDIZO: <b>600011526</b>			
<b>VOLBA PŘEDMĚTU (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)</b>			
<b>2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘÍHLÁŠEK)</b>			
	POČET PŘÍHLÁŠENÝCH	MATEMATIK A CIZÍ JAZYK	AJ NJ FJ ŠJ RJ
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>	<b>69 816</b>	<b>74,3</b>	<b>93,3 4,1 0,2 0,3 2,1</b>
GYMNÁZIUM	21 391	66,4	93,1 3,8 0,8 0,9 1,4
z toho: 8leté gymnázium	7 782	62,9	93,2 4,4 1,1 0,5 0,9
6leté gymnázium	1 990	67,2	86,5 3,4 2,4 6,6 1,1
4leté gymnázium	11 619	68,7	94,0 3,5 0,4 0,4 1,7
LYCEUM	3 571	76,6	96,9 1,6 0,0 0,1 1,4
SOŠ - technické 1	9 492	58,2	98,9 0,9 0,0 0,0 0,2
SOŠ - technické 2	1 756	24,3	96,2 2,6 0,0 0,0 1,1
SOŠ - ekonomické	4 352	86,3	93,6 3,7 0,0 0,1 2,6
SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 235	91,7	92,9 4,1 0,2 0,2 2,6
SOŠ - humanitní a pedagogické	5 127	90,5	91,5 4,5 0,0 0,1 3,8
SOŠ - zdravotnické	2 731	90,4	91,8 6,5 0,0 0,0 1,7
SOŠ - zemědělské	2 369	24,2	96,0 3,6 0,0 0,0 0,4
SOŠ - umělecké	2 345	3,8	98,1 1,4 0,0 0,0 0,5
SOU - technické	3 199	64,0	97,1 2,6 0,0 0,0 0,2
SOU - ostatní	2 087	86,9	94,1 4,6 0,0 0,1 1,2
NÁSTAVBOVÉ - technické	1 254	54,8	92,1 5,8 0,0 0,0 2,0
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 907	76,4	79,4 12,3 0,0 0,1 8,2
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>53</b>	<b>47,2</b>	<b>96,4 3,6 0,0 0,0 0,0</b>
GY4	26	50,0	92,3 7,7 0,0 0,0 0,0
GY8	27	44,4	100,0 0,0 0,0 0,0 0,0
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>			
<b>TŘÍDA</b>			
4.A	26	50,0	92,3 7,7 0,0 0,0 0,0
oktáva	27	44,4	100,0 0,0 0,0 0,0 0,0





NÁZEV ŠKOLY:

**Gymnázium Chotěboř**

REDIZO:

**600011526**

SÍDLO ŠKOLY:

Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

**B2**

	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE			
	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PŘIHLÁŠENÍ				MATEMATIKA		CIZÍ JAZYK	
	PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI MA	USPĚLI MA	NEUSPĚLI MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI CZJ
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>	<b>69816</b>	<b>11,7</b>	<b>88,3</b>	<b>19,3</b>	<b>69,0</b>	<b>69447</b>	<b>2,7</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,1</b>	<b>58,3</b>	<b>8,8</b>
GYMNÁZIUM	21391	3,4	96,6	4,4	92,2	21022	0,7	31,5	1,4	0,6	63,5	2,3
z toho: 8leté gymnázium	7782	2,5	97,5	2,8	94,8	7760	0,7	35,4	1,0	0,2	61,0	1,7
6leté gymnázium	1990	5,2	94,8	3,5	91,4	1643	0,5	31,5	0,9	0,5	64,9	1,8
4leté gymnázium	11619	3,6	96,4	5,6	90,7	11619	0,7	28,9	1,7	0,9	65,0	2,8
LYCEUM	3571	5,4	94,6	10,2	84,4	3571	1,1	19,3	2,9	2,6	69,8	4,1
SOŠ - technické 1	9492	12,8	87,2	18,9	68,3	9492	4,8	29,7	7,3	2,7	47,7	7,9
SOŠ - technické 2	1756	21,0	79,0	27,4	51,5	1756	6,7	10,6	7,0	9,5	52,0	14,2
SOŠ - ekonomické	4352	13,1	86,9	19,3	67,6	4352	1,7	7,2	4,8	5,8	69,3	11,2
SOŠ - hotelové a podnikatelské	5235	17,4	82,6	23,4	59,2	5235	1,8	3,1	3,5	9,4	66,8	15,4
SOŠ - humanitní a pedagogické	5127	14,2	85,8	26,0	59,8	5127	1,8	3,2	4,5	13,5	64,8	12,2
SOŠ - zdravotnické	2731	10,8	89,2	32,9	56,4	2731	1,3	3,7	4,6	17,8	63,3	9,3
SOŠ - zemědělské	2369	13,4	86,6	30,9	55,8	2369	2,9	12,3	9,0	12,6	52,8	10,3
SOŠ - umělecké	2345	10,4	89,6	22,0	67,5	2345	0,3	1,6	1,8	11,4	74,8	10,0
SOU - technické	3199	19,2	80,8	30,4	50,5	3199	7,4	16,5	12,1	5,7	46,5	11,8
SOU - ostatní	2087	21,9	78,1	36,7	41,4	2087	3,4	3,2	6,5	19,6	49,0	18,4
NÁSTAVBOVÉ - technické	1254	25,8	74,2	38,6	35,6	1254	11,2	16,4	17,5	9,1	31,6	14,1
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4907	24,3	75,7	43,7	32,1	4907	5,8	7,0	10,8	22,6	35,6	18,2
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>53</b>	<b>1,9</b>	<b>98,1</b>	<b>0,0</b>	<b>98,1</b>	<b>53</b>	<b>1,9</b>	<b>45,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>52,8</b>	<b>0,0</b>
GY4	26	3,8	96,2	0,0	96,2	26	3,8	46,2	0,0	0,0	50,0	0,0
GY8	27	0,0	100,0	0,0	100,0	27	0,0	44,4	0,0	0,0	55,6	0,0
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>												
<b>TRÍDA</b>												
4.A	26	3,8	96,2	0,0	96,2	26	3,8	46,2	0,0	0,0	50,0	0,0
oktáva	27	0,0	100,0	0,0	100,0	27	0,0	44,4	0,0	0,0	55,6	0,0
<b>SKUPINA OBORŮ</b>												



**Gymnázium Chotěboř**

600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 67, Chotěboř, 58301

**C1**

**ANGLICKÝ JAZYK**

NÁZEV ŠKOLY:  
REDIZO:

NÁZEV ŠKOLY: REDIZO:	Gymnázium Chotěboř		SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 67, Chotěboř, 58301		KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA										DIDAKTICKÝ TEST					PŘEMĚNÁ PRÁCE					ÚSTNÍ ZKOUŠKA									
	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERI ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JÍ NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘÍHAŠEK)		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘÍHAŠENÝCH K Z. POVINNĚ ZKOUŠCE (V %)										PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAZENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAZENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAZENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)									
	PŘÍHAŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	UZ	1	2	3	4	5	NEKONALI	PŘÍHAŠENÍ K JINĚMU PŘEDMĚTU	PRŮM. SKÓR	A	B	C	D	E	PrŮm. SKÓR	A	B	C	D	E	PrŮm. SKÓR	A	B	C	D	E	PrŮm. SKÓR		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	48138	43246	20,5	16,8	14,7	15,1	20,8	18,6	13,6	3,1	6,2	18,0	77,2	35,7	28,5	18,4	10,3	4,0	36,4	67,9	26,8	15,1	7,2	3,6	0,1	78,5	34,9	35,7	18,6	15,8	3,7	76,3		
SVANOVÁ ZILMA	33033	12542	44,4	3,6	3,5	4,2	0,0	3,0	16,5	0,2	0,6	2,2	38,1	67,7	24,8	6,1	1,1	0,0	98,3	78,4	17,4	3,6	0,2	0,1	0,0	90,3	56,2	36,3	11,9	5,1	0,7	86,0		
z toho: střední gymnázium	44525	3,2	2,8	2,8	3,1	0,4	44,1	10,3	3,7	0,1	0,2	1,6	44,4	91,1	79,3	18,8	2,8	0,4	0,1	91,3	85,5	12,0	2,2	0,0	0,0	92,2	65,3	22,1	9,2	3,1	0,3	89,0		
4leté gymnázium	955	906	3,9	3,0	2,8	3,4	0,9	41,7	12,5	1,6	0,1	0,5	1,8	41,9	76,1	19,7	3,6	0,4	0,2	80,3	83,2	14,2	2,3	0,2	0,1	0,0	91,4	60,4	27,9	9,1	2,0	0,5	88,2	
4leté gymnázium	7497	7191	5,3	4,2	4,0	4,9	1,3	35,2	20,5	5,0	0,4	0,8	2,6	35,5	86,5	59,3	30,3	8,5	1,7	0,3	86,4	73,4	21,2	4,6	0,7	0,1	0,0	85,0	50,0	28,4	13,9	6,6	0,9	84,1
LYCEUM	2650	2507	8,7	7,1	5,7	6,7	3,5	24,1	28,0	13,6	2,1	2,4	4,0	25,8	80,3	35,1	36,4	19,8	6,7	2,0	78,9	54,5	30,7	11,1	3,2	0,5	0,0	83,6	38,3	30,9	18,7	10,6	1,5	79,8
SOS - technické 1	3469	4729	18,0	15,0	14,6	16,0	5,2	16,7	19,6	3,6	1,4	2,6	7,8	42,4	79,6	38,9	37,2	16,1	5,9	1,9	80,2	47,5	31,2	14,3	5,6	1,4	0,0	80,8	33,8	28,6	22,1	12,6	2,8	77,2
SOS - technické 2	1279	3066	30,3	24,7	22,2	23,1	15,3	10,0	17,4	17,9	5,4	9,2	12,9	27,2	70,6	18,3	26,7	29,1	17,5	8,5	68,3	30,6	31,1	20,1	12,5	5,6	0,0	73,7	23,7	25,6	20,9	24,0	5,8	70,6
SOS - ekonomické	3516	3066	18,8	15,5	13,9	15,9	6,8	19,4	25,9	17,3	3,0	4,8	10,3	77,2	28,6	37,8	21,1	9,3	3,3	76,4	46,6	30,9	15,6	5,5	1,4	0,0	80,8	29,9	27,5	22,2	17,0	3,4	74,9	
SOS - humanitní a pediatrické	4456	3718	25,8	21,6	19,1	19,9	11,1	14,3	23,6	19,6	5,6	7,9	14,1	14,9	73,2	20,2	32,8	25,5	15,1	6,4	71,3	31,5	19,3	9,4	3,3	0,2	76,4	26,7	26,7	22,9	20,2	3,6	73,0	
SOS - humanitní a pedagogické	3704	2700	22,3	17,8	15,0	15,8	10,3	10,8	20,4	5,2	11,8	10,6	17,2	69,7	15,8	28,1	27,2	18,1	10,3	67,0	30,2	29,5	22,8	11,8	5,7	0,0	71,1	22,3	23,8	24,2	24,0	5,7	69,9	
SOS - zeměpisné	1279	1488	14,8	12,1	11,2	11,9	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0		
SOS - zeměpisné	1279	1488	14,8	12,1	11,2	11,9	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
SOS - zeměpisné	2215	1987	21,7	17,0	13,7	14,4	12,7	22,1	26,2	20,3	5,4	10,7	9,7	5,5	74,2	24,8	31,0	22,8	13,7	7,7	72,3	39,7	29,3	18,4	8,5	4,0	0,1	77,0	33,7	25,2	19,3	17,4	4,4	75,2
SOS - zeměpisné	1989	1628	26,5	21,2	21,9	21,5	10,3	8,8	17,1	16,6	3,2	5,2	11,3	37,8	72,9	21,1	38,2	26,5	10,4	3,8	73,9	26,4	30,4	24,7	13,7	4,7	0,1	72,1	22,6	27,1	24,1	22,3	3,9	71,5
SOU - ostatní	1707	1358	42,5	34,4	29,2	27,9	27,7	6,6	14,2	18,6	7,7	18,0	16,7	17,8	62,9	21,9	22,4	26,5	18,0	11,0	0,3	67,0	15,8	22,4	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	
NÁSTAVBOVÉ - technické	693	469	41,5	34,8	33,5	30,8	21,1	3,3	9,0	12,7	4,5	7,9	13,1	49,5	65,7	10,8	28,6	26,7	21,4	12,5	65,2	18,5	25,7	27,2	18,0	10,0	0,6	66,0	15,0	23,1	25,7	29,6	6,6	65,9
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	2974	2262	52,9	43,5	38,3	34,2	38,1	3,0	7,5	12,4	5,7	17,5	14,5	39,4	59,9	7,2	20,2	23,6	23,3	25,7	58,4	13,3	21,0	25,2	21,7	18,0	0,8	60,6	12,1	18,1	24,2	33,5	12,2	61,4
SKOLA CELKEM	27	27	0,0	0,0	0,0	0,0	37,7	9,4	3,8	0,0	0,0	0,0	49,1	90,0	74,1	18,5	7,4	0,0	0,0	90,5	70,4	22,2	7,4	0,0	0,0	88,7	70,4	22,2	3,7	3,7	0,0	90,3		
G94	12	12	0,0	0,0	0,0	0,0	34,6	7,7	3,8	0,0	0,0	0,0	53,8	88,1	75,0	16,7	8,3	0,0	0,0	89,9	50,0	41,7	8,3	0,0	0,0	84,0	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	90,4		
G98	15	15	0,0	0,0	0,0	0,0	40,7	11,1	3,7	0,0	0,0	0,0	44,4	91,6	73,3	20,0	6,7	0,0	0,0	91,1	86,7	6,7	6,7	0,0	0,0	92,4	73,3	20,0	0,0	6,7	0,0	90,3		
SKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																																		
TRIDA																																		
4.A	15	12	0,0	0,0	0,0	0,0	34,6	7,7	3,8	0,0	0,0	0,0	53,8	88,1	75,0	16,7	8,3	0,0	0,0	89,9	50,0	41,7	8,3	0,0	0,0	84,0	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	90,4		
obřada	15	15	0,0	0,0	0,0	0,0	40,7	11,1	3,7	0,0	0,0	0,0	44,4	91,6	73,3	20,0	6,7	0,0	0,0	91,1	86,7	6,7	6,7	0,0	0,0	92,4	73,3	20,0	0,0	6,7	0,0	90,3		

NÁZEV ŠKOLY:	<b>Gymnázium Chotěboř</b>					<b>C2</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>					
REDIZO:	<b>600011526</b>	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, 58301									
		<b>DIDAKTICKÝ TEST</b>					<b>PÍSEMNÁ PRÁCE</b>					
		<b>TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ</b>					<b>HODNOTÍCÍ KRITÉRIA</b>					
		<b>PRA</b>	<b>SVS</b>	<b>POR</b>	<b>CHV</b>	<b>LIT</b>	<b>IA</b>	<b>IB</b>	<b>IIA</b>	<b>IIB</b>	<b>IIIA</b>	<b>IIIB</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>64,4</b>	<b>64,2</b>	<b>65,9</b>	<b>65,9</b>	<b>65,6</b>	<b>69,8</b>	<b>67,4</b>	<b>58,5</b>	<b>67,9</b>	<b>66,7</b>	<b>67,8</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	76,0	80,1	79,5	76,5	77,6	76,5	74,6	75,1	74,9	74,8	74,8
	z toho: 8leté gymnázium	78,6	83,7	83,7	80,2	80,4	78,5	76,6	77,5	76,8	76,9	76,6
	6leté gymnázium	76,0	81,8	80,5	77,4	79,5	77,6	74,2	73,3	75,6	74,1	74,4
	4leté gymnázium	74,2	77,4	76,5	73,8	75,3	75,0	73,4	73,7	73,4	73,4	73,7
	LYCEUM	66,3	67,0	67,1	67,8	67,5	71,6	69,5	62,8	69,3	68,6	69,4
	SOŠ - technické 1	57,8	58,6	62,5	65,0	62,2	67,3	64,0	48,0	64,3	63,0	64,7
	SOŠ - technické 2	56,5	54,3	57,3	59,6	58,5	66,0	62,9	50,8	63,4	61,3	63,8
	SOŠ - ekonomické	64,1	60,6	62,1	62,1	61,4	68,1	66,1	61,7	66,2	65,3	66,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	60,0	55,8	58,0	58,4	58,6	66,1	63,7	52,8	64,3	62,9	64,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	61,7	57,0	58,7	58,8	59,4	66,8	64,8	55,6	65,5	63,7	64,8
	SOŠ - zdravotnické	58,4	53,9	55,4	55,5	56,4	66,6	64,2	52,1	63,8	63,0	64,4
	SOŠ - zemědělské	55,7	54,3	57,8	61,5	57,3	65,5	63,1	47,4	64,0	62,1	64,3
	SOŠ - umělecké	60,4	58,6	59,7	64,2	65,5	69,5	67,2	51,3	67,5	66,0	66,9
	SOU - technické	51,3	49,7	55,9	59,7	56,7	63,0	59,3	36,3	60,4	57,8	60,7
SOU - ostatní	55,0	49,7	53,6	54,3	54,7	61,5	59,8	42,8	60,7	58,1	59,7	
NÁSTAVBOVÉ - technické	48,8	48,3	53,1	54,7	54,2	61,1	57,9	31,8	59,3	55,2	58,7	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	52,2	47,5	51,4	52,5	51,9	62,1	59,7	38,7	61,3	57,7	60,2	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>77,4</b>	<b>85,7</b>	<b>79,6</b>	<b>80,8</b>	<b>77,5</b>	<b>79,2</b>	<b>78,5</b>	<b>79,6</b>	<b>76,5</b>	<b>73,8</b>	<b>78,1</b>
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GY4	79,5	85,8	76,9	77,3	78,0	71,2	72,8	76,8	76,0	71,2	74,4
	GY8	75,5	85,5	82,1	84,0	77,0	86,7	83,7	82,2	77,0	76,3	81,5
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>											
4.A	GY4	79,5	85,8	76,9	77,3	78,0	71,2	72,8	76,8	76,0	71,2	74,4
oktáva	GY8	75,5	85,5	82,1	84,0	77,0	86,7	83,7	82,2	77,0	76,3	81,5

NÁZEV ŠKOLY: **Gymnázium Chotěboř** SÍDLÍ: Jiráskova 637, Chotěboř, 58901

REDZO: **600011526**

**C2**

**ANGLICKÝ JAZYK**

	DIDAKTICKÝ TEST										PÍSEMNÁ PRÁCE															
	ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU										VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT					
	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ	IA	IB	IIA	IIIB	IIIA	IIIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM DLE SKUPIN OBORŮ	77,5	90,9	70,1	78,4	72,6	91,4	80,2	71,5	69,7	76,4	78,9	69,7	77,5	83,4	87,1	78,5	80,5	77,8	76,9	84,0	61,2	74,3	85,5	85,5	82,4	80,2
	90,3	97,4	86,3	89,8	86,0	96,4	91,1	87,7	80,0	90,0	90,3	80,0	89,1	92,7	92,1	89,5	90,9	90,6	87,0	93,8	77,5	91,4	91,4	94,4	91,6	93,4
	93,7	98,4	90,0	93,6	89,8	97,3	93,4	91,5	83,0	93,2	93,0	83,0	91,1	94,4	92,8	90,8	92,8	89,1	95,1	81,4	93,8	92,7	92,7	95,9	95,5	95,4
	93,4	98,4	89,4	93,7	88,5	97,3	92,8	89,9	81,7	92,9	92,1	81,7	90,2	93,8	90,5	91,2	92,0	92,9	88,2	95,1	78,9	92,8	92,8	92,1	95,5	95,1
	87,8	96,7	83,6	87,0	83,4	95,6	88,4	85,0	77,9	87,7	88,4	77,9	87,7	91,5	91,8	88,5	89,6	89,0	85,2	92,8	74,9	89,8	90,4	93,4	90,2	92,0
	78,6	92,8	75,2	76,1	73,7	92,8	83,0	74,4	71,4	79,6	81,0	71,4	81,6	87,6	90,3	83,1	84,8	81,8	79,4	88,5	64,8	80,5	88,6	90,0	86,2	85,6
	84,5	94,5	72,1	82,0	80,0	93,5	84,1	74,5	70,5	81,0	83,0	70,5	78,8	84,8	86,4	80,3	81,9	79,7	78,1	86,0	62,1	76,0	84,9	87,5	83,6	83,2
	69,8	87,3	59,5	60,8	64,6	88,5	73,3	62,3	64,1	67,4	72,2	64,1	71,0	78,9	84,1	72,9	74,8	71,8	70,3	77,5	51,6	65,1	83,0	81,8	77,2	73,6
	76,3	91,6	71,6	72,6	70,0	92,0	80,3	71,8	69,8	76,7	78,5	69,8	78,9	84,6	88,2	80,0	80,7	79,3	78,2	86,8	61,8	76,5	86,8	86,5	83,3	82,0
	72,8	88,8	65,3	67,2	63,6	89,5	75,8	64,4	65,5	71,9	73,3	65,5	74,2	80,7	86,2	75,9	77,4	74,1	74,3	81,8	58,8	68,5	84,7	82,4	79,6	76,0
	64,8	85,5	61,0	59,0	61,3	87,5	72,6	60,5	63,6	66,2	70,5	63,6	70,9	77,5	85,7	72,2	74,5	70,0	71,1	77,6	51,7	64,4	82,6	79,5	77,0	71,0
	62,5	82,1	55,6	51,0	57,9	85,3	67,8	56,1	60,7	61,4	66,8	60,7	68,9	75,7	86,5	69,3	72,3	67,8	69,1	76,1	49,2	60,6	81,6	78,1	75,1	68,0
	66,5	83,7	57,0	58,1	64,5	87,4	70,9	58,5	61,0	61,4	66,8	60,7	68,9	75,7	86,5	69,3	72,3	67,8	69,1	76,1	49,2	60,6	81,6	78,1	75,1	68,0
	73,4	89,5	64,7	68,5	67,6	89,8	76,7	65,5	65,9	72,1	74,9	65,9	74,6	81,8	85,1	76,3	78,1	75,3	73,2	68,9	69,8	77,4	49,2	62,4	81,2	73,0
	78,3	91,3	61,8	74,4	74,5	90,9	78,7	66,5	64,9	73,5	77,7	64,9	69,4	77,5	83,0	71,5	73,2	68,9	69,8	77,4	49,2	62,4	81,2	79,7	76,2	73,0
63,0	82,1	52,8	54,9	56,9	84,8	68,1	54,1	59,9	61,1	66,0	59,9	64,3	72,3	80,8	64,9	68,9	63,1	66,1	71,8	43,8	55,1	78,3	75,2	72,6	63,0	
67,3	82,7	49,2	58,8	67,9	87,1	70,8	54,8	61,9	61,5	70,2	61,9	63,5	70,8	79,8	64,5	67,6	63,1	65,9	70,1	44,2	53,1	76,4	72,6	70,8	63,5	
58,4	78,2	43,6	49,2	55,2	81,8	62,9	50,7	57,3	54,6	62,6	57,3	57,6	66,7	75,3	57,1	62,4	54,4	60,5	64,0	40,0	46,8	73,8	69,1	66,1	57,9	
90,7	97,7	88,0	92,6	87,4	97,8	89,6	94,8	83,2	91,4	92,4	83,2	86,9	93,3	96,3	79,0	88,9	90,1	88,9	85,2	79,0	87,7	93,8	88,9	91,4	95,1	
85,4	96,9	87,5	89,6	86,7	95,2	86,7	93,3	81,1	89,4	91,5	81,1	81,9	88,2	94,4	75,0	80,6	80,6	88,9	83,3	78,0	87,7	93,8	88,9	91,4	95,1	
95,0	98,3	88,3	95,0	88,0	96,7	97,0	96,0	84,9	93,0	93,2	84,9	90,8	95,6	97,8	82,2	95,6	97,8	88,9	86,7	82,2	95,6	95,6	97,8	93,3	95,6	
ŠKOLA CELKEM																										
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																										
TŘÍDA																										
4.A	85,4	96,9	87,5	89,6	86,7	95,2	86,7	93,3	81,1	89,4	91,5	81,1	81,9	88,2	94,4	75,0	80,6	80,6	88,9	83,3	78,0	87,7	93,8	88,9	91,4	95,1
oktáva	95,0	98,3	88,3	95,0	88,0	96,7	97,0	96,0	84,9	93,0	93,2	84,9	90,8	95,6	97,8	82,2	95,6	97,8	88,9	86,7	82,2	95,6	95,6	97,8	93,3	95,6
SKUPINA OBORŮ																										
G/4	85,4	96,9	87,5	89,6	86,7	95,2	86,7	93,3	81,1	89,4	91,5	81,1	81,9	88,2	94,4	75,0	80,6	80,6	88,9	83,3	78,0	87,7	93,8	88,9	91,4	95,1
G/8	95,0	98,3	88,3	95,0	88,0	96,7	97,0	96,0	84,9	93,0	93,2	84,9	90,8	95,6	97,8	82,2	95,6	97,8	88,9	86,7	82,2	95,6	95,6	97,8	93,3	95,6



# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## školní rok 2016/2017

Při vytvoření našeho programu vycházíme z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 (Věstník MŠMT, listopad 2007) a ze směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů – Směrnice č. 1/ 2008, dále z nové přílohy k Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování / 2010 (aktualizace č. 18/2010)

### Cíle projektu:

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- orientace na volnočasové aktivity
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy

### I. Dlouhodobější pravidelné akce:

*organizuje* metodik prevence, výchovný poradce a předmětové sekce (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV), spektrum Žďár nad Sázavou

#### a) **Vstupní adaptační kurz** – září, místo: Štíří Důl

cílová skupina: žáci 1. A – posilování dobrých vztahů ve třídním kolektivu, podporování a dobré fungování nově vzniklého kolektivu

#### b) **Vstupní adaptační kurz** – září, místo: Štíří Důl

cílová skupina: žáci primy – představení peer programu, vztahy v kolektivu, posilování vztahů v kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách

#### c) **Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí** – říjen – květen

cílová skupina: žáci tříd prima, sekunda, tercie, kvarta (11 – 15 let) – komponovaný blok přednášek s následnou besedou (3 vyuč. hodiny/ každá třída), zajišťuje Spektrum Žďár nad S.

### Zaměření jednotlivých bloků:

#### 1. **Prima – Umím (se) rozhodnout**

Posilování dobrých vztahů ve třídním kolektivu, podporování a dobré fungování nově vzniklého kolektivu, prevence šikany, posilování sociální hodnoty a prosociálního chování

#### 2. **Sekunda – Jak (si) neublížit, sebepoškození, příslušnost k subkulturám**

Prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, klade důraz na zdravou komunikaci, problematika sebepoškození, rizikové faktory, příslušnost k subkulturám, nová náboženská hnutí

#### 3. **Tercie – Jak (si) neublížit, domácí násilí, řešení konfliktních situací**

Prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, důraz na zdravou komunikaci, domácí násilí, typy násilí, dlouhodobé důsledky domácího násilí, řešení konfliktních situací nenásilným a bezpečným způsobem



**4. Kvarta – Láska (ne)bezpečně, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky**  
Posilování pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, osvojení si znalostí o partnerství, prevence předčasného sexuálního života, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky

**d) (Ne)bezpečně na netu**

cílová skupina: studenti prima – kvarta, kvinta, 1. a 2. ročník

Prevence kyberšikany, bezpečné užívání internetu a sociálních sítí, bezpečné chování ve virtuálním světě – beseda v hodinách informatiky a občanské nauky

**e) Projekt Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – říjen 2016**

cílová skupina: všichni studenti školy

Exkurze do krajského města Jihlavy, návštěva krajského úřadu, presentace o našem regionu, prohlídka Legiovlatku, výstava věnovaná československým legiím v nádražní budově

**f) Den studentstva – listopad 2016**

cílová skupina: všichni žáci – divadelní představení pro spolužáky, soutěžní dopoledne, volejbalový turnaj: studenti x profesori

**g) Exkurze do Anatomického ústavu v Praze**

cílová skupina: žáci 3. A a septimy – problematika rovnoprávnosti všech lidí, nesmyslnost rasismu

**h) Pobyt v CEV Chaloupky – jaro 2017**

cílová skupina: žáci tříd prima – společně strávené tři dny v přírodě, vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách, posilování sociální hodnoty a prosociálního chování

**II / Přednášková a poradenská činnost:**

*organizuje* metodik prevence, výchovný poradce ve spolupráci se společností Amnesty International, Euroklubem Gymnázia Chotěboř, dále se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež a společností FOKUS, Chotěboř

**a. Dny lidských práv – prosinec – leden 2017**

Cílová skupina: všichni žáci – projekt realizovaný v hodinách ZSV, cílem je uvědomit si, že lidská práva má každý z nás, že je třeba je znát a umět používat (žáci získají znalosti, dovednosti a postoje), komponovaný program přednášek, besed, filmových projekcí, skupinové práce

**b. Dny židovské kultury – leden 2017**

Cílová skupina: všichni žáci – komponovaný program přednášek, besed, filmových projekcí, studia pramenů, her s cílem připomenout si Památku obětí holocaustu, židovská kultura, antisemitismus a holocaust

**c. „S Tebou, o Tobě“**

Cílová skupina: žáci 1. A a kvinty – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztahů, sexuality

**d. Problematika právního vědomí, trestná činnost mladistvých žáci**

Cílová skupina: 2. A a sexty

– přednáška kurátora pro děti a mládež spojená s následnou besedou studentů (Sociální odbor Městského úřadu, kurátor pro děti a mládež)

*e. Cílová skupina: žáci 3. A a septimy:*

**Duševní nemoci** – problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou  
(Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

**Dobrovolnictví a komunikace** – přednáška spojená s besedou  
(Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

**Zpracovala: Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů**

# PLÁN PRÁCE

## Organizace školního roku 2016/2017 a plánované školní akce na Gymnáziu Chotěboř

Č. j.: GCH-VS-08/2016

### 1) Zahájení a ukončení pololetí

Zahájení školního roku:	čtvrtek 1. září 2016 (prima + 1. A „Vstupní adaptační kurs“, prima: 31. 8. – 2. 9. 2016, 1. A: 29. – 31. 8. 2016)
Ukončení 1. pololetí:	úterý 31. ledna 2017
Zahájení 2. pololetí:	středa 1. února 2017
Ukončení školního roku:	pátek 30. června 2017

### 2) Termíny vedlejších prázdnin v průběhu školního roku

Podzimní prázdniny:	středa 26. října a čtvrtek 27. října 2016
Vánoční prázdniny:	budou zahájeny v pátek 23. prosince 2016 a skončí v pondělí 2. ledna 2017. Vyučování začne v úterý 3. ledna 2017.
Pololetní prázdniny:	pátek 3. února 2017.
Jarní prázdniny:	20. 2. – 26. 2. 2017 (Kraj Vysočina)
Jarní prázdniny ve školním roce 2017/2018:	26. 2. – 4. 3. 2018
Velikonoční prázdniny:	na čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017.
Hlavní prázdniny:	od soboty 1. července 2017 do pátku 1. září 2017.

### 3) Termíny a organizace přijímacích zkoušek do 1. ročníku

Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (centrálně zadávané jednotné testy CERMAT). Při přijímací zkoušce z matematiky bude uchazečům zadán jednotný test Matematiky a její aplikace (pro žáky z 9. ročníků, pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum), obdobně při přijímací zkoušce z českého jazyka test z Českého jazyka a literatury.

Termíny centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury:

..... obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté)

..... obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (8leté),

**Kritéria pro přijímání žáků** do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého oboru vzdělání jsou zveřejněny na [www stránkách školy](http://www.gch.cz) ([www.gch.cz](http://www.gch.cz)) a na nástěnce vedle kanceláře ředitele.

#### Přípravné kurzy:

Pro uchazeče o studium bude škola organizovat přípravné kurzy (4leté i 8leté studium), budou probíhat v budově školy vždy ve středu odpoledne od 14.30, hodina matematiky a hodina

českého jazyka v termínech:	8. 2. 2017
	15. 2. 2017
	1. 3. 2017
	8. 3. 2017
zkoušky nanečisto	15. 3. 2017
rozbory zkoušek nanečisto	22. 3. 2017

Za organizaci přípravných kurzů zodpovídají:

M: **RNDr. Chalupa**  
 Čj: **PaedDr. Chalupová**

#### **4) Maturitní zkoušky v roce 2017 (MZ 2017):**

##### **Společná část maturitní zkoušky:**

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Cizí jazyk (Anglický jazyk nebo Německý jazyk) nebo Matematika

##### **Profilová část maturitní zkoušky:**

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z 3 povinných zkoušek. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) Český jazyk a literatura | b) Anglický jazyk            |
| c) Německý jazyk            | d) Základy společenských věd |
| e) Dějepis                  | f) Zeměpis                   |
| g) Matematika               | h) Fyzika                    |
| i) Chemie                   | j) Biologie                  |

Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z informatiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy nebo hudební výchovy, podá písemnou žádost řediteli školy do 30. 9. 2016.

**Forma zkoušky:** u všech předmětů se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

##### **Nahrazení profilové zkoušky:**

Protože se v profilové části maturitní zkoušky konají 3 povinné zkoušky, stanovil ředitel školy, že za podmínek stanovených vyhláškou č. 177/2009 Sb., lze jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

##### **Harmonogram úkolů:**

- 1. 12. 2016: uzávěrka přihlášek žáků k MZ 2017 (zodpovídají TU: 4. A a oktáva),
- 31. 3. 2017: žáci odevzdají řediteli školy (prostřednictvím vyučujících ČJ) své seznamy literárních děl ke zkoušce z českého jazyka literatury ve společné části MZ 2017

##### **Harmonogram maturitní zkoušky:**

- upravená výuka 3. 4. – 27. 4. 2017 (4 týdny)
- přípravný maturitní týden: 28. 4. 2017 (pátek) – 1 den před společnou částí MZ
  - čtyři dny z období od 2. 5. do 18. 5. 2017, kdy žák nekoná PZ ani DT (4 dny před ústními zkouškami společné části MZ a profilovou částí MZ)
- společná část maturitní zkoušky (didaktické testy a písemné práce) 2. – 15. 5. 2017 (Jednotné zkušební schéma zveřejní MŠMT do 31. 12. 2016.)
- ředitel školy zpřístupní žákům formou výpisů výsledky didaktických testů 15. 5. 2017
- ústní zkoušky společné části MZ 2017 18. – 19. 5. 2017 (čtvrtek – pátek)

- profilová část MZ 2016 J 22. – 24. 5. 2017 (pondělí – středa)
- uvolnění výsledků škoře pro tisk vysvědčení 27. 5. 2017
- předávání maturitních vysvědčení 2. 6. 2017
- předání protokolů o maturitní zkoušce žákům od 15. 6. 2017

Do 30. 9. 2017 VUP český jazyka literatura Mgr. Bártová zveřejní školní seznam literárních děl na www stránkách školy (minimálně 60 děl).

Témata pro zpracování školních zkušebních úloh společné části MZ z cizího jazyka do 31. 10. 2016 VUP AJ Mgr. Caltová a NJ Mgr. Scholz zveřejní na www stránkách školy.

Tematické okruhy pro profilovou část MZ zveřejní vyučující jednotlivých maturitních předmětů profilové části MZ ve třídě 4. A i oktáva do 31. 10. 2016 na www stránkách školy, s tématy seznámí do stejného termínu žáky tříd 4. A a oktáva.

Do 30. 4. 2017 zajistí VUP Aj (Mgr. Caltová) a Nj (Mgr. Scholz) zpracování pracovních listů „školních zkušebních úloh“ pro společnou část MZ z cizího jazyka a VUP český jazyk a literatura (Mgr. Bártová) vypracování pracovních listů pro žáky k dílům z jejich seznamu děl.

#### **Složení komisí:**

Předsedové: Mgr. Klepetková Lada, Mgr. Mulfingerová Hana, náhradník: Mgr. Smejkal V.

Komisař: Mgr. Kubát Roman, náhradník: Mgr. Pátek Miloslav

Oktáva: TU Mgr. Bárta Martin  
místopředseda: Mgr. Podolková Eva (náhradník: Janoušková Jaroslava)

4. A TU: Ing. Kubátová Jiřina  
místopředseda: RNDr. Jobová Marie (náhradník: Mgr. Mrtková Dana)

„Další členy zkušebních komisí“ jmenuje ŘŠ na návrh ZŘ do 31. 3. 2017, zodpovídá ZŘ

Funkce: - zkoušející (profilová část MZ, společná část MZ),  
- přísedící (profilová část MZ),  
- hodnotitel ústní zkoušky (společná část MZ), včetně žáků s PUP,  
- zadavatel (společná část MZ), včetně žáků s PUP,  
- hodnotitelé písemné práce z ČJL (společná část MZ), včetně žáků s PUP

#### **Úprava učebního plánu pro třídu 4. A a oktáva:**

Pravidelné vyučování bude ukončeno 31. března 2017.

Od 3. 4. 2017 do 27. 4. 2017 (4 týdny): bude pro žáky povinná výuka v maturitních předmětech společné i profilové části MZ, volitelných předmětech a tělesné výchově. V této době bude výuka zaměřena především na prohlubování a upevňování učiva a přípravu na maturitní a přijímací zkoušky. Žáci mohou docházet i na ostatní předměty.

### **5) Časové rozložení porad v průběhu školního roku**

#### **Termíny pedagogických rad:**

- 29. 8. 2016 - zahajovací pedagogická rada (ČTVRTEK)
- 14. 11. 2016 - čtvrtletní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 30. 1. 2017 - pololetní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 19. 4. 2017 - čtvrtletní pedagogická rada (STŘEDA)
- 26. 4. 2017 - pro třídu 4. A a oktáva - maturitní předměty (STŘEDA 7.15 hod.)
- 26. 6. 2017 - pololetní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 30. 6. 2017 - závěrečná pedagogická rada (PÁTEK od 10.00 hod.)

## 6) Termíny schůzek SRPDŠ

PODZIMNÍ:	15. 11. 2016 (ÚTERÝ)
JARNÍ:	20. 4. 2017 (ČTVRTEK)

## 7) Samostudium

27. 10. 2016	1 den	podzimní prázdniny
23., 27., 28., 29., 30. 12. 2016	5 dní	vánoční prázdniny
2. 1. 2017	1 den	vánoční prázdniny
20. 2. - 24. 2. 2017	5 dní	jarní prázdniny

## 8) Organizační termíny školy

Odevzdat seznamy žáků – nepovinné a volitelné předměty (zodpovídají TU) 30. 9. 2016

LVVZ	- sekunda (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	leden 2017
	- kvinta a 1. A (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	března 2017
LSK	- sexta a 2. A (zodpovídá Mgr. Kubát Martin):	červen 2017

Exkurse (každá třída maximálně 1 den školní výuky, zodpovídají TU)

## 9) Plánované akce školy

Přírodovědné klání	7. 10. 2016
Přehlídka SŠ v Havlíčkově Brodě (zodpovídá ŘŠ)	2. 11. 2016
Den otevřených dveří (zodpovídá ŘŠ)	23. 11. 2016
Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá Dr. Jobová)	3. – 7. 10. 2016
Švédsko – výměnný pobyt studentů partnerské školy	16. – 23. 9. 2016
Exkurse na výstavu Gaudeamus pro 3. A a septimu (zodpovídá VP)	3. 11. 2016
Ředitelský den – „Den studentstva“ (zodpovídají TU 3. A, septima)	18. 11. 2016
Program protidrogové prevence (zodpovídá koordinátor)	průběžně
Beseda žáků 4. A + oktáva s absolventy (PZ na VŠ), zodpovídá VP	27. 1. 2017
Setkání současných a bývalých pracovníků školy (Den učitelů)	březen 2017
Soutěže (olympiády, SOČ, m. klokan, sport ...)	průběžně
Studentská vědecká konference (zodpovídá Dr. Chalupová)	21. 4. 2017
Den Země na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá koordinátor EVVO)	duben – červen 2017
Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá vedoucí EK)	8. – 12. 5. 2017
Pražský studentský summit (zodpovídá PaedDr. Chalupová)	květen 2017
Úprava učebního plánu (PROJEKTOVÁ VÝUKA)	28. – 29. 6. 2017

Schváleno na pedagogické radě dne 29. 8. 2016

Vypracoval: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

## **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na rok 2016**

Tento plán byl zpracován na základě § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

### **I. Analýza výchozího stavu**

- a) Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), přesto se dále vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin, studium zakončil vykonáním závěrečných zkoušek a obhajobou závěrečné práce. Zapojoval se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013, obecným cílem projektu bylo zvýšit kompetence řídicích pracovníků středních škol v kraji Vysočina v oblasti řízení a personální politiky formou jejich dalšího vzdělávání.
- b) Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, neabsolvoval specializační studium (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.). Od 1. září 2015 další pracovník školy studuje výchovné poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové, jedná se o kvalifikační studium pro výchovné poradce v rozsahu čtyř semestrů na vysoké škole a hodinové dotaci 320 hodin za 4 semestry (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.).
- c) Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- d) Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- e) Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č.



- 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- f) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
  - g) Na škole pracuje 26 interních a 4 externí pedagogičtí pracovníci, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.
  - h) Škola se zapojila do projektu vyhlášeného MŠMT ČR „EU peníze SŠ“ projektem „EU peníze SŠ – Gymnázium Chotěboř“. Jedná se o podporu přidělenou v rámci OP VK, oblast podpory 1.5 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách (SŠ), jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Škola se zaměřila na rozvoj využívání ICT (zapojilo se 14 učitelů školy) a cizích jazyků (1 učitel). Projekt probíhal od července 2013 do srpna 2014.
  - i) Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
  - j) Škola byla partnerem projektu Rozvoj znalostí a kompetencí žáků v oblasti geověd na Gymnázium Chotěboř a Základní škole a Mateřské škole Maleč (zkrácený název Kameny a voda), předkladatelem projektu byla organizace Vodní zdroje Chrudim spol. s.r.o. Cílem předloženého projektu bylo vytvořit vzdělávací program v geovědních oborech pro žáky a studenty základních a středních škol se zaměřením na region severní části Kraje Vysočina, projekt byl ukončen v listopadu 2014.
  - k) Škola realizovala projekt OP VK vyhlášeného MŠMT (Výzva 56) s názvem Čteme a poznáváme – Gymnázium Chotěboř. Cílem projektu bylo zorganizovat jazykově poznávací zájezd pro žáky 3. A a septimy do Londýna a zavést Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jeden z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Projekt byl k 31. 12. 2015 ukončen a jeho monitorovací zpráva schválena.
  - l) Škola má bohaté zkušenosti prací asistentů cizího jazyka. Dvakrát se podařilo získat asistenta německého jazyka, v obou případech se jednalo o program Comenius – Hostitelské instituce, asistent na škole pracoval vždy 3 měsíce (paní Franziska Hauck ve školním roce 2012/2013 a paní Annemarie Glock ve školním roce 2011/2012). Asistenta anglického jazyka škola získala za pomoci Fulbrightovy nadace, jmenoval se Griffin Canfield a na škole pracoval celý školní rok 2014/2015. Přítomnost asistenta cizího jazyka na škole by byla velkým přínosem nejenom pro žáky, ale i pro učitele školy, především cizích jazyků.
  - m) Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů.
  - n) Zástupce ředitele dvakrát absolvoval mezinárodní projekt NA Socrates podprogram Arion a v prosinci 2014 týdenní studijní stáž v Německu pro vedoucí pracovníky středních škol organizovanou Domem zahraniční spolupráce (organizace zřízená MŠMT ČR).

## II. Priority DVPP

- a) **Nová maturita** – aktivita CISKOM  
Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky. Aktivita řeší systém certifikace, instruktáží a školení orgánů maturitní zkoušky.
- b) **Výchovný poradce**  
Vytvořit podmínky pro studium výchovného poradenství dalším učitelem školy. Cílem je rozdělit úkoly výchovného poradce mezi dva pedagogické pracovníky školy.
- c) **CERMAT – přijímací zkoušky**  
Vytvořit personální podmínky pro centrální zadávání přijímacích zkoušek. MŠMT ČR plánuje zavedení nového modelu přijímacího řízení v roce 2017.
- d) **PORTÁL PO Kraje Vysočina**  
Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT) + účetní a hospodářku školy v ovládnutí aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.
- e) **EVVO**  
Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.
- f) **Globální rozvojové vzdělávání**  
Zapojit další pedagogické pracovníky do vzdělávání v této oblasti, vytvářet podmínky pro obhájení titulu Světová škola a rozšíření nabídky aktivit v zájmové oblasti.
- g) **Odborná příprava učitelů:**
  - upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
  - podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty,
  - podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...).
- h) **Bezpečnost práce:**
  - školení vedoucích pracovníků,
  - odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce).
- i) **Metodická příprava pedagogických pracovníků:**
  - vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení
- j) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:
  - vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
  - cizích jazyků,
  - maturitních katalogů stanovených společnostmi Cermat,
  - inovace v oblasti realizace ŠVP.

## III. Plán DVPP

### 1. Samostudium

Podle § 24 odstavce 4 (písmeno b) a 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých přísluší všem pedagogickým pracovníkům volno

v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na DVPP uskutečňované samostudiem.

**Ředitel školy stanovil samostudium** pro všechny pedagogické pracovníky na dny:

29. 1. 2016	1 den	pololetní prázdniny	školní rok 2015/2016,
8. 2. - 12. 2. 2016	5 dní	jarní prázdniny	školní rok 2015/2016,
27. 10. 2016	1 den	podzimní prázdniny	školní rok 2016/2017,
23. až 30. 12. 2016	5 dní	vánoční prázdniny	školní rok 2016/2017.

## 2. Finanční plán čerpání prostředků na DVPP

### **DOTACE:**

**Škola využije na DVPP část prostředků z přímých NIV (přímé ONIV), z prostředků budou hrazeny především cestovní náhrady a odborná literatura. Škola bude vysílat své pedagogické pracovníky především na školení akreditovaná MŠMT a hrazená z prostředků ESF či státního rozpočtu.**

Limitem pro oblast DVPP v roce 2016 je částka 20 000 Kč. Limit na nákup odborné literatury pro pedagogické pracovníky je částka 15 000 Kč.

## 3. Organizační zajištění, zodpovědnost

### **Zodpovědnost:**

- „Nová maturita“ – CISKOM – jmenováním pedagogických pracovníků do rolí a zadáváním do elektronického systému je pověřen zástupce ředitele.
- **Bezpečnost práce a požární ochrana** – za proškolení zaměstnanců školy zodpovídá ředitel školy ve spolupráci s bezpečnostním technikem školy.
- **EVVO** – za proškolení a metodickou pomoc školnímu týmu a pedagogům školy zodpovídá koordinátor EVVO na škole.
- **Globální rozvojové vzdělávání** – za proškolení spolupracovníků zodpovídá vedoucí učitel předmětu ZSV.
- Ostatní školení – ředitel školy (plánuje, schvaluje, postupuje podle priorit).

### **Schvalování účasti na DVPP**

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle tohoto plánu schvaluje ředitel školy. Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z doporučení vedoucích učitelů předmětů a z organizačních a finančních možností školy.

### **Předávání informací o absolvování DVPP**

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen předat je ostatním vyučujícím (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako informaci na webových stránkách školy).

Tento plán by měl být projednán podle §24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů s předsedou odborové organizace, odborová organizace na školení není. S plánem DVPP na rok 2016 budou pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na čtvrtletní pedagogické poradě dne 25. 1. 2016

Schválil

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

# Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř (společná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury)

Školní rok: 2016/2017, třídy: 4. A, oktáva

## 1. Světová a česká literatura do konce 19. století

1. Bible – Starý zákon (5 knih Mojžišových)
2. Bible – Nový zákon
3. Homér: Ilias
4. Sofokles: Král Oidipus
5. William Shakespeare: Romeo a Julie
6. William Shakespeare: Hamlet
7. Molière: Lakomec
8. Johann Wolfgang Goethe: Utrpení mladého Werthera
9. Jane Austenová: Pýcha a předsudek
10. Alexandr Sergejevič Puškin: Evžen Oněgin
11. Victor Hugo: Bídníci
12. Honoré de Balzac: Evženie Grandetová
13. Charles Dickens: Oliver Twist
14. Michail Jurjevič Lermontov: Hrdina naší doby
15. Charlotte Brontëová: Jana Eyrová
16. Charles Baudelaire: Květy zla
17. Fjodor Michajlovič Dostojevskij: Idiot
18. Lev Nikolajevič Tolstoj: Anna Kareninová
19. Oscar Wilde: Obraz Doriana Graye
20. Nikolaj Vasiljevič Gogol: Revizor
21. Edmund Rostand: Cyrano z Bergeracu
22. František Ladislav Čelakovský: Ohlas písní českých
23. Karel Hynek Mácha: Máj
24. Karel Havlíček Borovský: Tyrolské elegie
25. Karel Havlíček Borovský: Křest svatého Vladimíra
26. Karel Jaromír Erben: Kytice
27. Božena Němcová: Babička
28. Jan Neruda: Povídky malostranské
29. Jan Neruda: Balady a romance
30. Jakub Arbes: Svatý Xaverius
31. Svatopluk Čech: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokráte do XV. století
32. Alois Jirásek: Filozofská historie
33. Ignát Hermann: U snědeného krámu
34. Karel Václav Rais: Zapadlí vlastenci
35. Karolína Světlá: Kříž u potoka
36. Josef Kajetán Tyl: Strakonický dudák
37. Julius Zeyer: Radúz a Mahulena
38. Ladislav Stroupežnický: Naši furianti
39. Gabriela Preissová: Gazdina roba
40. A. a V. Mrštíkové: Maryša

## **2. Světová literatura 20. a 21. století**

41. Anton Pavlovič Čechov: Povídky
42. Anton Pavlovič Čechov: Tři sestry
43. George Bernard Shaw: Pygmalion
44. Allen Ginsberg: Kvílení
45. Jacques Prevert: Slova
46. Franz Kafka: Proměna
47. Francis Scott Fitzgerald: Velký Gatsby
48. Michail Bulgakov: Mistr a Markétka
49. Ernest Hemingway: Komu zvoní hrana
50. Ernest Hemingway: Stařec a moře
51. Erich Maria Remarque: Na západní frontě klid
52. William Saroyan: Tracyho tygr
53. Jean-Paul Sartre: Zed'
54. Antoine de Saint-Exupéry: Malý princ
55. Romain Rolland: Petr a Lucie
56. George Orwell: Farma zvířat
57. George Orwell: 1984
58. Alberto Moravia: Horalka
59. Jerome David Salinger: Kdo chytá v žitě
60. Joseph Heller: Hlava XXII
61. Jack Kerouac: Na cestě
62. Isaac Bashevis Singer: Otrok
63. Ken Kesey: Vyhod'me ho z kola ven
64. Gabriel García Márquez: Sto roků samoty
65. Kurt Vonnegut, jr.: Snídaně šampiónů
66. Anton Myrer: Poslední kabriolet
67. William Styron: Sophiina volba
68. Jean Giono: Muž, který sázal stromy
69. John Irving: Svět podle Garpa

## **3. Česká literatura 20. a 21. století**

70. František Gellner: Po nás ať přijde potopa
71. Petr Bezruč: Slezské písně
72. Jiří Wolker: Host do domu
73. Jiří Wolker: Těžká hodina
74. Jaroslav Seifert: Maminka
75. František Hrubín: Romance pro křídlovku
76. Jiří Kolář: Prométheova játra
77. Josef Kainar: Moje blues
78. Václav Hrabě: Blues pro bláznivou holku
79. Karel Čapek: RUR
80. Karel Čapek: Bílá nemoc
81. Václav Havel: Audience
82. Viktor Dyk: Krysař
83. Ivan Olbracht: Golet v údolí
84. Karel Čapek: Krakatit

85. Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
86. Jarmila Glazarová: Advent
87. Vladislav Vančura: Rozmarné léto
88. Ladislav Klíma: Utrpení knížete Sternenhocha
89. Karel Poláček: Bylo nás pět
90. Jaroslav Havlíček: Petrolejové lampy
91. Jan Otčenášek: Romeo, Julie a tma
92. Ladislav Fuks: Spalovač mrtvol
93. Milan Kundera: Směšné lásky
94. Milan Kundera: Žert
95. Milan Kundera: Nesnesitelná lehkost bytí
96. Bohumil Hrabal: Ostře sledované vlaky
97. Bohumil Hrabal: Obsluhoval jsem anglického krále
98. Arnošt Lustig: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
99. Ota Pavel: Smrt krásných srnců
100. Michal Viewegh: Báječná léta pod psa
101. Květa Legátová: Jozova Hanule

Vypracovala předmětová komise pro český jazyk a literaturu. Schválil ředitel Gymnázia Chotěboř.

### **Pravidla pro vytvoření seznamu zadání ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka maturantů ve školním roce 2015/2016:**

1. Každý maturant odevzdá do 31. 3. 2016 seznam zadání, z nichž si jedno u ústní zkoušky vylosuje
2. Svůj seznam zadání vypracuje výběrem literárních děl ze "Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř"
3. Pravidla pro vypracování seznamu zadání:
  - a) Minimálně jedním dílem musí být v seznamu maturanta zastoupena próza, poezie i drama.
  - b) Maturant vybírá ze "Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř" z části
    - Světová a česká literatura do konce 19. století – minimálně 4 literární díla
    - Světová literatura 20. a 21. století – minimálně 4 literární díla
    - Česká literatura 20. a 21. století – minimálně 5 literárních děl
  - c) Maturant vybírá 20 literárních děl

V Chotěboři dne 20. září 2016.

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř

Výsledky testování školy  
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ  
Školní rok 2016/2017



**Gymnázium Chotěboř**

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 19.05.2017 – 24.05.2017

**Datum vyhodnocení: 06.06.2017**



# 1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.**

*Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné*

*úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).*

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

## 1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

### 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 86 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (34)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	kvarta	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	34	34	40 334
Celý test	Obtížnost 1	86 %	86 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	88 %	88 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	81 %	81 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	80 %	80 %	62 %

## 1.1.2 Hudební a výtvarná výchova

Průměrná úspěšnost žáků školy: 52 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (31)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	kvarta	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	5 627
Celý test	Obtížnost 1	52 %	52 %	40 %
Hudební výchova	Obtížnost 1	70 %	70 %	54 %
Výtvarná výchova	Obtížnost 1	44 %	44 %	34 %

### 1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **89 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

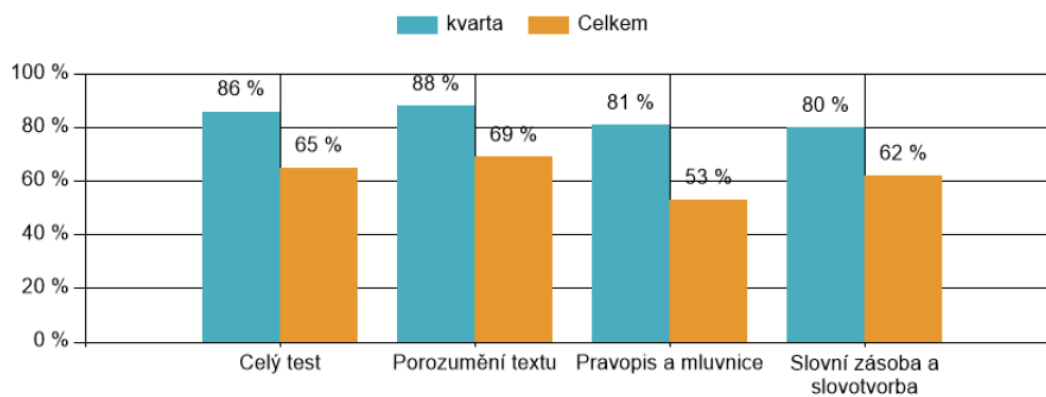
- Obtížnost 1: **100 % (30)**



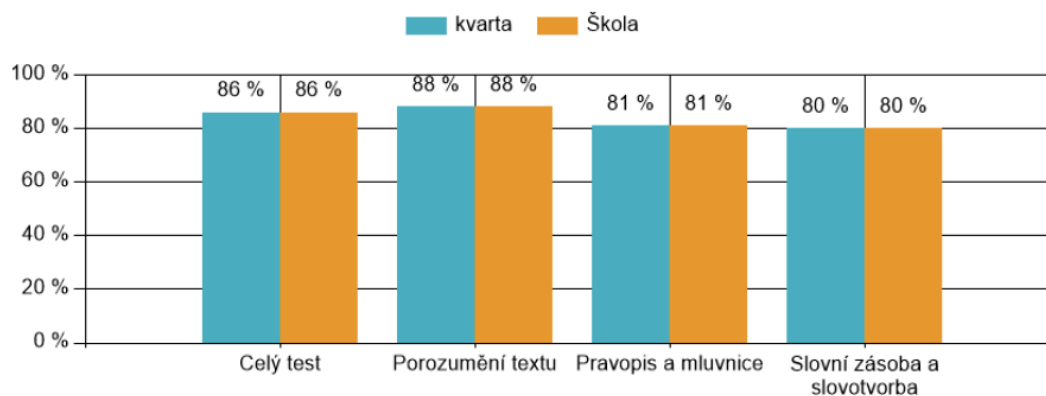
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	kvarta	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	30	30	40 181
Celý test	Obtížnost 1	89 %	89 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	93 %	93 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	92 %	92 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	84 %	84 %	41 %

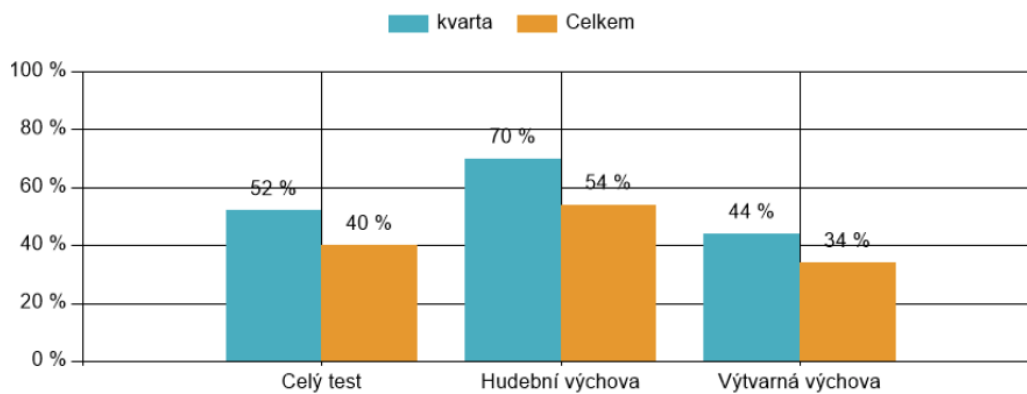
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



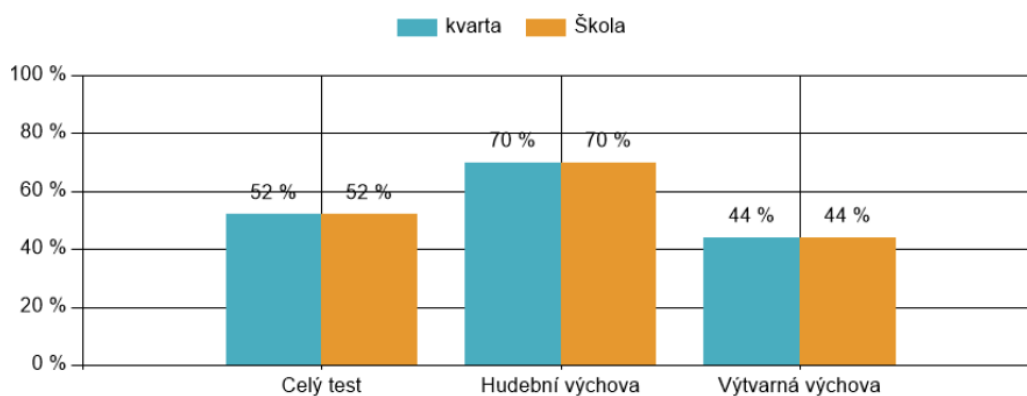
Obtížnost 1 v porovnání se školou



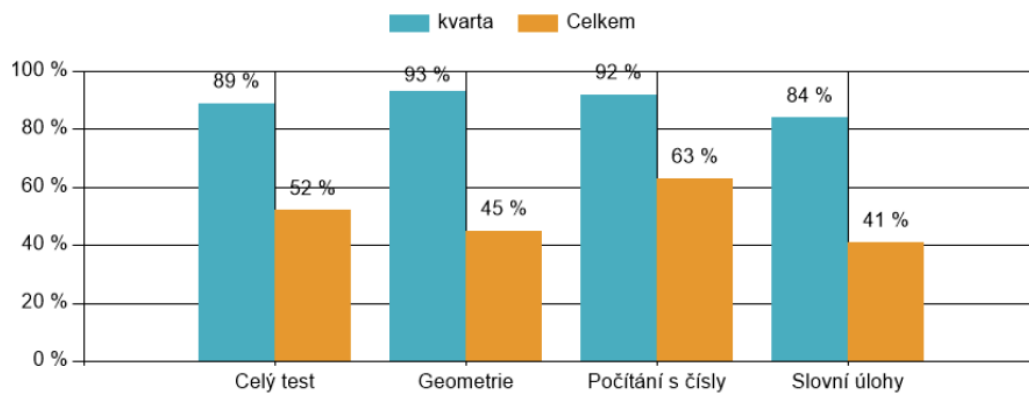
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou

