

# Gymnázium Chotěboř



## Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2018/2019

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2019 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2018/2019 Školské radě Gymnázia Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....  
Mgr., Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

### **Doložka o schvalování výroční zprávy:**

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř za školní rok 2018/2019

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne 15. 10. 2019

.....  
předsedkyně Školské rady při Gymnáziu Chotěboř  
Mgr. Lucie Jokschová

## Obsah:

### A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

<b>1) Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>	
a) Základní údaje		4
b) Přehled oborů vzdělávání		6
c) Mezinárodní spolupráce		6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		8
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		8
<b>2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP)</b>	<b>9</b>	
a) ŠVP pro třídy osmiletého oboru vzdělání		9
b) ŠVP pro třídy čtyřletého oboru vzdělání		9
c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia		10
c) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium		11
<b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>14</b>	
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019		14
b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019		17
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy		17
<b>4) Přijímací řízení</b>	<b>23</b>	
a) Přijímací řízení		23
b) Výsledky jednotně zadávaných testů		29
c) Odvolací řízení		31
<b>5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>32</b>	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		32
b) Maturitní zkoušky		34
c) Uplatnění absolventů		39
<b>6) Hodnocení výsledků výchovného působení</b>	<b>42</b>	
a) Výchovné poradenství		42
b) Prevence sociálně patologických jevů		47
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		52
d) Pochvaly a ocenění, tresty		58
e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary		60
f) Projekty na konci školního roku		63
g) Exkurze		71
h) Soutěže a přehlídky		72
i) Sportovní kurzy		94
j) Studentská samospráva		95
k) Evaluace činnosti školy		96
<b>7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách</b>	<b>100</b>	
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř		100
b) Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř		103
c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř		120
d) Školní sportovní klub		130
e) Kulturní pořady a programy		130
f) Další projekty		132
1) Oslavy 100 let od založení republiky		132
2) Studentský den		134
3) Studentská vědecká konference		137
4) Týden Kraje Vysočina		140
5) Projekt EUROSCOLA		142
6) Další školní aktivity		144
g) Mezinárodní výměny a mezinárodní programy		144
h) Veřejné sbírky provedené žáky školy		146
<b>8) Údaje o zapojení školy</b>	<b>147</b>	
a) do rozvojových programů		147
b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení		147
c) Údaje o dalších předložených realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů		147
d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery		147
d) Národní cena za společenskou odpovědnost		148

<b>9) Stížnosti a kontroly</b>	<b>152</b>
a) Stížnosti	152
b) Kontroly provedené ČŠI	152
d) Další kontroly	152
e) Poskytování informací	152
<b>10) Údaje požadované zřizovatelem</b>	<b>152</b>

<b>B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017</b>	<b>155</b>
1) Úvod	155
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	155
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	159
4) Doplnková činnost a další mimorozpočtové zdroje	159
5) Péče o spravovaný majetek	160
6) Stav pohledávek a závazků	161
7) Informace o výsledcích kontrol	161
8) Závěr	161

### Přílohy:

- Číslo 1: Souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2018/2019 a maturitní zkoušky  
Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019  
Číslo 3: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2018/2019  
Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2018/2019  
Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2018/2019  
Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 1. pololetí školního roku 2018/2019  
Číslo 7: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2018/2019  
Číslo 8: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019  
Číslo 9: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2018/2019  
Číslo 10: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2018/2019  
Číslo 11: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2018/2019  
Číslo 12: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 2. pololetí školního roku 2018/2019  
Číslo 13: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2018/2019  
Číslo 14: Přehled prospěchu tříd 4. A a oktáva – maturitní zkouška  
Číslo 15: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky: jarní zk. období roku 2019  
Číslo 16: Minimální preventivní program na školní rok 2018/2019  
Číslo 17: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2018/2019  
Číslo 18: Plán DVPP na rok 2018  
Číslo 19: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka

### Poznámka:

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
7V	septima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
8V	oktáva	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
1A	1. A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2A	2. A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3A	3. A (třetí A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
4A	4. A (čtvrtá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)		
XY	povinný předmět	XY_n nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět	

# A) Výroční zpráva o činnosti školy

## 1) Základní údaje o škole

### a) Základní údaje

Název školy:	<b>Gymnázium Chotěboř</b>
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01
Identifikátor zařízení:	600 011 526
IZO – Gymnázium:	102 006 920
Právní forma:	příspěvkové organizace
IČO:	60 126 639
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Běhounek – hejtman
Právní forma:	kraj
IČO zřizovatele:	70 890 749
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002 Mgr., Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002 Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu: tel.:	569669360 kancelář, spojovatelka, 569669361 ředitel, 569669362 zástupce ředitele, 569669360 výchovný poradce, 569669363–9 kabinety,
mobil:	775669361 ředitel, 703468948 pověřenec pro ochranu osobních údajů
e-mail:	<a href="mailto:gch@gch.cz">gch@gch.cz</a> ,
www:	<a href="http://www.gch.cz">http://www.gch.cz</a> .
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce.
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Mgr. Michal Jakeš (e-mail: <a href="mailto:jakes@gch.cz">jakes@gch.cz</a> , mob: 703468948)

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabyl účinnosti dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“, č. j.: 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:  
Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)  
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)
2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

**Zápis v rejstříku škol a školských zařízení:**

Poslední „**Rozhodnutí** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Gymnázium Chotěboř** se sídlem Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř, jejímž zřizovatelem je Kraj Vysočina se sídlem Žižkova 57, 587 33 Jihlava, vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod č. j.: MSMT – 47283/2015-2 dne 28. 12. 2015.

### **Školská rada:**

Školská rada Gymnázia Chotěboř, pracovala ve složení (konec volebního období listopad 2020):

- 1) Mgr. Lucie Jokschová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Mgr. Stanislav Pavlíček (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina)
- 4) Ing. Zdeněk Janovský (zástupce zřizovatele, do 1. 11. 2018 místostarosta města Chotěboř)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

První jednání nově zvolené školské rady svolal ředitel školy na 19. 1. 2018, předsedkyní Školské rady Gymnázia Chotěboř byla zvolena **Mgr. Lucie Jokschová** (funkci předsedy zastávala i v předcházejícím období).

Informace o práci školské rady jsou zveřejněny na www stránkách školy: <http://www.gch.cz/o-gymnaziu/skolskarada>

### **Ředitel školy:**

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1. 2. 2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21. 3. 2012, vítězem konkurzního řízení se stal Mgr., Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr. Bc. Vladislava Smejkala** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

Zřizovatel školy Kraj Vysočina **nevyužil možnost vyhlásit na místo ředitele školy konkurz**, viz § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Rada Kraje Vysočina v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), ve znění pozdějších předpisů a na základě usnesení č. 0929/16/2018/RK ze dne 22. května 2018 potvrzuje, že **Mgr. Bc. Vladislav Smejkal**, narozený 18. srpna 1959, bytem Chotěboř, Revoluční 910, 583 01 Chotěboř **je ředitelem Gymnázia Chotěboř, je jmenován na dobu neurčitou.**

## b) Přehled oborů vzdělání

### a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132
Celkem		384	384

### b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2018	Průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2018
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium	8 let	8	249	31,13
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	4 roky	4	124	31,00
Celkem			12	373	31,08

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region Kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

## c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Gymnázium Chotěboř nepokračovalo v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerauld, poslední výměna proběhla ve školním roce 2013/2014.
- 2) V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku. Studentské týdenní výměnné pobyty byly realizovány v letech 2008, 2010, 2012, ve školním roce 2014/2015 a poslední v roce 2017.
- 3) Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat tři projekty financované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). V srpnu 2015 byl ukončen třetí společný projekt Vorhang auf für „Romeo und Julia“ im neuen Europe“.

V březnu 2017 obě školy podaly další společný projekt do programu ERASMUS+ „**Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft**“. Součástí projektu jsou studentské výměnné pobyty ve Werderu (SRN) a v Chotěboři, účastníci projektu se seznamují a poznávají život rodiny partnera, ale i v partnerské škole, městě, regionu. Grantová smlouva pro projekt v rámci programu ERASMUS+ číslo:

2017-1-DE03\_KA219-035477\_2 mezi Domem zahraniční spolupráce a Gymnáziem Chotěboř byla podepsána 3. 10. 2017. Projekt je naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, povedou ho 2 učitelé, bude realizován od 6. 11. 2017 do 5. 11. 2019.

4) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurse:

Exkurse do předvánočních Drážďan – uskutečnila se 20. prosince 2018,  
 Irsko – Anglie – Londýn – projekty na konci školního roku (17. – 26. 6. 2019),  
 Jižní Polsko – projekty na konci školního roku (22. – 26. 6. 2019),  
 Vídeň aneb cesta časem – projekty na konci školního roku (26. – 27. 6. 2019).

**d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2018)**

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
<b>Prima</b>	11	20	31	Mgr. Klepetková Lada	8 let
<b>Sekunda</b>	19	14	33	Mgr. Dostálková Lucie	8 let
<b>Tercie</b>	21	11	32	Mgr. Frúhbauerová Michaela	8 let
<b>Kvarta</b>	11	19	30	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
<b>1. A</b>	7	25	32	RNDr. Chalupa Petr	4 roky
<b>Kvinta</b>	15	18	33	Mgr. Tomáš Scholz	8 let
<b>2. A</b>	11	21	32	Mgr. Žáková Irena	4 roky
<b>Sexta</b>	15	17	32	Mgr. Bárta Martin	8 let
<b>3. A</b>	11	22	33	Mgr. Caltová Danuše	4 roky
<b>Septima</b>	12	15	27	Mgr. Bártová Lenka	8 let
<b>4. A</b>	9	18	27	Mgr. Jirsová Eva	4 roky
<b>Oktáva</b>	18	13	31	PhDr. Šimon Oldřich	8 let
<b>celkem</b>	160	213	373		

## **e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2018/2019**

1. Dvěma žákům 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
2. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia Havlíčkův Brod, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída 1. A).
3. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod, obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A).
4. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia Jana Amose Komenského s.r.o., Bystřická 275/27, 417 03 Dubí u Teplíc obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
5. Dva žáci 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída prima) přestoupili od 1. září 2018 do Gymnázia Havlíčkův Brod (třída prima).
6. Jeden žák 5. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvinta) přestoupil od 1. 9. 2018 na střední školu: Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod, obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.
7. Jeden žák 6. ročníku obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída sexta) přestoupil k 1. 2. 2019 na jinou střední školu, důvodem bylo stěhování rodiny.
8. Jeden žák 5. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvinta) přestoupil od 1. 9. 2018 na střední školu: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod, obor vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum.



## **2) Přehled školních vzdělávacích programů**

### **a) Školní vzdělávací program pro třídy osmiletého oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ve školním roce 2018/2019)**

Počínaje školním rokem 2007/2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, viz MŠMT č. j.: 27002/2005-22.

#### **Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP ZV)**

Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (1. - 4. ročník)

Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

#### **Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP G)**

Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (5. - 8. ročník)

Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima, oktáva**

### **b) Školní vzdělávací program pro třídy čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ve školním roce 2018/2019)**

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

#### **Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým  
(zpracováno podle RVP G)**

Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium

Vyučovalo se ve třídách: **1. A, 2. A, 3. A, 4. A**

Učební plán: **viz osmiletý obor vzdělání (totožný s 5. - 8. r.)**

### c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

#### Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12		22				10		11		4	1	18	<b>122</b>
Český jazyk	16															2	<b>18</b>
Anglický jazyk		12														3	<b>15</b>
Matematika			16													3	<b>19</b>
Dějepis				8													<b>8</b>
Občanská vých.					4						0,5		0,5				<b>5</b>
Fyzika						6							0,5		1,5		<b>8</b>
Chemie							4						0,5		1,5		<b>6</b>
Biologie								5			2,5		0,5				<b>8</b>
Zeměpis									7						1		<b>8</b>
Informatika													2	1			<b>3</b>
Hudební výchova										4							<b>4</b>
Výtvarná výchova											6						<b>6</b>
Tělesná výchova												8					<b>8</b>
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk																6	<b>6</b>

#### Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1. - 4. ročník)

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	18 (5)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122 (54)</b>

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

## d) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

### Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolv. základ	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36				4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12															1	13	
Anglický jazyk		12															12	
Německý jazyk			12														12	
Matematika				10												5	15	
Dějepis					6											2	8	
Základy spol.v.						5										2	7	
Fyzika							7									2.66	9.66	
Chemie								6								3.17	9.16	
Biologie									7							2.17	9.16	
Zeměpis										5						1	6	
Informatika														4		1	5	
Estetická vých.										4	4						4	
Tělesná vých.												8					8	
Volitelný př. 1															3	1	4	
Volitelný př. 2															3	1	4	
Volitelný př. 3															1	1	2	
Volitelný př. 4															1	1	2	
Volitelný př. 5																2	2	

Poznámka:

- 1) 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk
- 2) Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

## Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1. - 4. ročník)  
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5. - 8. ročník)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	3(1)	2	9,66 (1,66)
Chemie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Biologie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
<b>CELKEM</b>	<b>33 (16)</b>	<b>33 (15)</b>	<b>33 (16)</b>	<b>33 (20)</b>	<b>132 (67)</b>

### **Poznámka:**

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Cizí jazyky – studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

(1) Fyzika, biologie, chemie – čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.

(2) Estetická výchova – zahrnuje předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

## **Volitelné předměty:**

### **Třetí ročník / septima:**

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 – jedná se o 2leté kurzy

**ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:**

- Seminář z anglického jazyka,
- Seminář z německého jazyka,
- Ruský jazyk,
- Deskriptivní geometrie,
- Historický seminář,
- Vybrané kapitoly z matematiky,
- Společenské vědy,
- Seminář z biologie a chemie (jednoletý kurs, v posledním ročníku seminář z biologie a seminář z chemie)

### **Čtvrtý ročník / oktáva:**

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

**ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:**

- Seminář z matematiky,
- Seminář z fyziky,
- Seminář z biologie,
- Seminář z chemie,
- Seminář ze zeměpisu,
- Seminář z českého jazyka,
- Seminář z dějepisu,
- Společenskovední seminář,
- Seminář moderních dějin,
- Seminář z informatiky,
- Logika,
- Latina,
- Deskriptivní geometrie.

Ve 3. i 4. ročníku (čtyřletý obor) / 7. i 8. ročníku (osmiletý obor) může žák při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se může stát nepovinný předmět z 3. / 7. ročníku volitelným (Volitelný předmět 3 – 5).

**Podle zájmu žáků lze ve 4. / 8. ročníku zavést i další (jiné) předměty.**

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

### **Ve školním roce 2018/2019 byly zavedeny nepovinné předměty:**

- FCE (příprava na standard. zk. z AJ podle Evropského referenčního rámce – ERR)
- Zertifikat Deutsch (příprava na standardizované zkoušky z NJ podle ERR)
- Náboženství (celkem 14 přihlášených žáků)
- Ekonomika a účetnictví (zájemci ze tříd 4. A a oktáva)
- Právo (zájemci ze tříd 4. A a oktáva)

### **Ve školním roce 2018/2019 byly zavedeny zájmové útvary (kroužky):**

- Florbal
- Volejbal
- Volejbal/hry
- Posilovna

### **3) Rámcový popis personálního zabezpečení**

#### **a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019**

	stav k 30. 6. 2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28 (2 MD a RD) z toho 5 – částečný úvazek	23,53
Externí pracovníci	5 (celý školní rok) + 2 (část)	1,23
Externí pracovníci (nepovinné předměty)	2 (sport – zájmové útvary)	-
CELKEM	35	24,76

#### **Charakteristika pedagogických pracovníků:**

Ve školním roce 2018/2019 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 35 pedagogických pracovníků, z nichž bylo 28 interních (5 částečný pracovní úvazek, 2 mateřská a rodičovská dovolená), 5 externích. Na výuce nepovinných předmětů se podíleli 3 externí učitelé a 2 trenéři na výuce zájmových útvarů. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Za učitele na rodičovské dovolené s aprobační český jazyk – základy společenských věd (občanská výchova) byl od 1. 9. 2014 na zástup přijat plně kvalifikovaný učitel s aprobační dějepis – občanská výchova, od školního roku 2015/2016 si rozšiřuje kvalifikaci o aprobační předmět český jazyk. Od 1. 9. 2017 byl za učitele na mateřské a rodičovské dovolené (aprobační český jazyk – dějepis) přijat na zástup plně aprobovaný učitel se stejnou aprobační.

Věková struktura pedagogických pracovníků je standardní. Nejpočetněji byla zastoupena věková kategorie nad 55 let, sbor disponoval několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku byli dva pedagogičtí pracovníci.

Složení aprobačních předmětů učitelů odpovídalo potřebám školy. Všechny předměty byly vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika, část úvazku předmětu výtvarná výchova a volitelný a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika zajišťoval učitel matematiky, jedná se o pracovníka, který se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímá, prošel řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňuje samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučoval neaprobovaný interní učitel za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a informatiky (základy administrativy) byla zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhala pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Dva učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce. Jeden učitel zahájil studium v říjnu 2015, studium dokončil v červnu 2017, současně však odešel na mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Výchovný poradce ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.

Zástupce ředitele ukončil „Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I)“. Studium bylo určeno pro ředitele škol a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání i gymnaziálního vzdělávání absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. Stejně školení absolvoval i ředitel školy.

Na škole pracuje plně aprobovaný koordinátor EVVO, který absolvoval studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

Na škole pracuje metodik prevence, studium k výkonu specializovaných činností „prevence sociálně patologických jevů“ (podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) neabsolvoval. V červnu 2019 dokončil interní učitel školy studium k výkonu specializovaných činností „prevence sociálně patologických jevů“ (podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.). Ředitel školy ho s platností od 1. 9. 2019 jmenoval do funkce metodika prevence. Během školního roku 2018/2019 nově jmenovaný metodik prevence spolupracoval s metodikem prevence.

Na škole pracuje metodik ICT, studium k výkonu specializovaných činností „koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií“ (podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) neabsolvoval.

Od 2. pololetí školního roku 2017/2018 pracuje na škole na částečný úvazek školní psycholog, tato činnost byla zajišťována firmou Psychologická ambulance PhDr. Sojka s.r.o.

Ve školním roce 2018/2019 na škole pracoval kariérový poradce, výkon funkce byl hrazen z prostředků školního projektu „Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se“ (projekt z programu MŠMT ČR „Šablona pro SŠ a VOŠ I“)

### **Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2018/2019:**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	96,6 %

### **Vedení školy**

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a koncepci rozvíje školy. Pracovalo ve složení:

- Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy,
- Mgr. Michal Jakeš – zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání),
- PaedDr. Marcela Chalupová – výchovný poradce,
- RNDr. Petr Chalupa – metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů,
- Mgr. Danuše Caltová – oblast cizích jazyků,
- Mgr. Lenka Bártořová – oblast humanitních předmětů a český jazyk.

## **Školní metodik prevence**

Na škole pracoval školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovným poradcem a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

## **Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu EVVO a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

## **Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)**

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě pro školu zajišťoval externí pracovník.

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracovávat a realizovat koncepci dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,
- doporučovat řediteli další vybavení školy ICT a spolupracovat při nákupu této techniky,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat potřebná školení.

## **Školní psycholog**

Externí pracovník na částečný úvazek (1 den za měsíc), pracovní náplň:

### ***Diagnostika, depistáž***

- Depistážní činnosti zaměřené na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných
- Individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod.
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- Realizace screeningů, anket a dotazníků ve škole



### **Konzultační, poradenské a intervenční práce**

- Péče o integrované žáky
- Poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Společné konzultace se žáky a rodiči v rámci péče o integrované žáky a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Skupinová terapeutická práce se žáky
- Skupinová a komunitní práce se žáky
- Participace na vedení preventivních programů pro třídy ve spolupráci s třídními učiteli

### **b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019**

	Stav k 30. 9. 2018	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,12
Externí pracovníci	0	0

#### **Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:**

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	účetní	1,00
2	1	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
3	1	SO	správce budov, školník	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Všichni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou.

### **c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

#### **I. Analýza výchozího stavu**

- Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), dále se vzdělával v oblasti školského managementu.
- Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, neabsolvoval specializační studium (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.)

- c. V roce 2017 další pracovník školy ukončil studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Od 1. 7. 2017 čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou (předpokládané ukončení k 30. 6. 2020).
- d. Od 1. 9. 2018 na škole pracuje učitel, který studuje vzdělávací program „Studium pro školní metodiky prevence“, studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) je určen pedagogickým pracovníkům, kteří budou zastávat pozici školního metodika prevence. Studium školního metodika prevence dokončil v červnu 2019, od 1. 9. 2019 byl jmenován na tuto pozici.
- e. Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- f. Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- g. Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- h. Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- i. Během celého školního roku pracoval na škole na částečný úvazek školní psycholog.
- j. Ve školním roce 2018/2019 pracoval na škole kariérový poradce, jeho práce byla hrazena ze školního projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se, jednalo se o projekt hrazený z programu MŠMT ČR „Šablony pro SŠ a VOŠ I“
- k. Na škole pracuje 26 interních (+ 2 učitelé na mateřské a rodičovské dovolené), z nich 5 na částečný úvazek a 5 externích pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.
- l. Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
- m. Škola má bohaté zkušenosti prací asistentů cizího jazyka. Dvakrát se podařilo získat asistenta německého jazyka, v obou případech se jednalo o program Comenius – Hostitelské instituce, asistent na škole pracoval vždy 3 měsíce. Asistenta anglického jazyka škola získala za pomoci Fulbrightovy nadace, na škole pracoval celý školní rok 2014/2015.
- n. Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Erasmus+, Comenius, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů. V aktuálním školním roce je škola zapojena do projektu Unsere Heimat, unser Lebend, undere Zukunft (program Erasmus +, Dům zahraničních služeb, 24 590 Euro), projektu Gymnázium

Chotěboř – rozvíjíme se (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I, 914 765 Kč a je partnerem projektu zřizovatele školy Kraje Vysočina Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – Učíme se ze života pro život, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008656, výš podpory 457 433 Kč).

## II. Priority DVPP

### a) Školní projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I)

Realizovat šablony na rozvoj DVPP:

- šablona III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

- šablona III/ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, 16 hodin, 24 hodin, 80 hodin

realizovat plánované aktivit (Cizí jazyka, Inkluze, Čtenářská gramotnost, Osobnostně sociální rozvoj, ICT, Matematická gramotnost)

- šablona III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

- vytvořit podmínky k práci CLIL týmu na škole (proškolení zapojených učitelů, přenesení metody CLIL do výuky některých předmětů)

**Školní projekt:**

- doba trvání 24 měsíců, od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019

- maximální výše výdajů: 914 765 Kč

**Úkoly:**

1) Do 31. 8. 2019 ukončit projekt, docílit splnění, alespoň 85 % ze všech plánovaných šablon. Od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 ukončit projekt – ekonomické uzavření, monitorovací zprávy.

2) Od 1. 1. 2019 do 30. 3. 2019 připravit navazující projekt **Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II)**, do projektu zakomponovat šablony týkající se DVPP:

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 h.

2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi (8 hod.)

2.III/11 Tandemová výuka v SŠ

2.III/12 CLIL ve výuce SŠ

2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ

### b) Nová maturita, přijímací řízení – aktivita CISKOM

Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky a přijímacího řízení.

### c) PORTÁL PO Kraje Vysočina

Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT, účetní a hospodářku školy) v ovládání aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.

### d) EVVO

Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.

### e) Globální rozvojové vzdělávání

Zapojit další pedagogické pracovníky do vzdělávání v této oblasti, rozšíření nabídky aktivit v zájmové oblasti.

### f) Odborná příprava učitelů

Upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků.

Podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty.

Podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...).

g) **Bezpečnost práce:**

- školení vedoucích pracovníků,
- odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce).

h) **Metodická příprava pedagogických pracovníků**

Vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení.

i) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

- vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
- cizích jazyků,
- maturitních katalogů stanovených společnostmi Cermat,
- inovace v oblasti realizace ŠVP.

### III. Přehled školení (ve školním roce 2018/2019)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

- a) DVPP související s realizací školního projektu **Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se** (Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I):
- **šablona III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin:**
    - Udržitelný rozvoj v teorii a praxi (Descartes, Praha)
    - Základní pedagogické rozhovory (Descartes, Praha)
    - Zajímavá algebra (Descartes, Praha)
    - Sám sobě lídrem, jak se vyhnou stresu (Descartes, Praha)
    - Alternativní práce se třídou (Descartes, Brno)
    - Improvizace ve výuce (Descartes, Praha)
    - Rétorika v praxi – umění mluvit a jednat s lidmi (Descartes, Brno)
    - Odborné školení – matematika (Descartes, Praha)
  - **šablona III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin:**
    - německý jazyk 3 učitelé, kurs probíhal přímo na škole
    - anglický jazyk 8 učitelů, 2 kurzy probíhaly přímo na škole
    - anglický jazyk 1 učitel, metodický kurz (3 dny)
  - **šablona III/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin:** - anglický jazyk 2 učitelé,
  - **šablona III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ**, 2 učitelé – 2 šablony
  - **šablona III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ** (anglický jazyk 3 učitelé)
  - **šablona III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, k) ICT**, 6 učitelů – 2 šablony
  - **šablona III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem**, 3 učitelé
- b) Škola aktualizovala plán personálního zabezpečení maturitní zkoušky, pedagogičtí pracovníci školy absolvovali doplňující školení
- školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) 1 učitel,
  - školení managementu škol (změny ve státní maturitě) ŘŠ, ZŘ,

- školení zadavatelů (změny ve společné části MZ) 1 učitel
  - školní předsedů MK (školení jmenovaných předsedů) 2 učitelé
  - školení hodnotitelů písemné práce z českého jazyka a liter. 1 učitel
- c) Školní evidenční systém BAKALÁŘI
- školení správce systému – obsluha webové aplikace (Prdubice)
- d) Akční plán Kraje Vysočina:
- Ředitel školy je členem týmu pro oblast intervence Podpora polytechnického vzdělávání, pravidelně (1x za 2 měsíce) se účastnil jednání týmu, byl zařazen do komise podpory rozvoje přírodovědného a environmentálního vzdělávání.
- e) ERASMUS+ (Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání)
- školení manažera projektu, webinář NAEP, září 2018
  - školení manažera projektu, webinář NAEP, červen 2019 (nový projekt)
  - školení e-Twinning – sociální síť ve výuce (Pardubice)
- f) Školení na úseku prevence:
- Primární prevence, Centrum prevence Žďár nad Sázavou, metodik prevence
- g) Školení k partnerství v projektu Kraje Vysočina Ze života pro život
- školení pro koordinátory projektu (Žďár nad Sázavou, 17. 10. 2019)
  - Letní škola koordinátorů – povzbuzovatelů (Telč, 19. – 21. 9. 2018)
  - Letní škola aktivních učitelů, 2 učitelé (Telč, 3. – 5. 6. 2019)
  - semináře pro ředitele škol: KA3: Řízení změny, (organizace seminářů: Vysočina Education, 27. 2. 2019, 1. 4. 2019, 6. 5. 2019)
- h) Odborné školení:
- Odborný seminář – Současné dějiny (ÚSTR, Praha)
  - Mediální výchova (Descartes, Praha)
  - Start the Change – zahraniční školení, zapojení do projektu, žádost o grant (Amnasty International, Praha)
  - Seminář „Spolupráce s Europe Direct“, následný projekt (Europe Direct Jihlava)
  - školení „Žijeme v Kraji Vysočina“, následné zapojení do projektu „Žijeme spolu v Kraji Vysočina“, 2 učitelé (KU Kraje Vysočina, Jihlava)
  - Algebra v moderním světě (JMF, Pardubice)
- i) Změna financování regionálního školství
- NIDV + MŠMT, KU Kraje Vysočina, 24. 4. 2019, ředitel a zástupce ředitele
- j) Odborné školení – vedoucí učitel předmětu chemie: Aplikace nového značení chemikálií ve výuce chemie „CHLAS“ (1 den)
- k) Školení učitelů matematiky a fyziky:
- 2 učitelé se zúčastnili 3denního školení (Matematika a fyzika ve škole, srpen 2019, Velké Meziříčí, seminář byl zaměřen na aktuální otázky výuky matematiky a fyziky na středních školách včetně diskuse o přijímacích a maturitních zkouškách.)
- l) Vzdělávání učitelů biologie v oblasti EVVO:
- konference EVVO, prosinec 2018
  - projekt Kraje Vysočina Žijeme ekologicky, školení, zapojení tříd prima a sekunda do projektu
- m) Školení organizovaná zřizovatelem školy:
- ředitel školy se zúčastnil Semináře pro ředitele SŠ Kraje Vysočina (Vysočina Education, Jihlava, 13. – 14. 12. 2018)
  - ředitel školy se zúčastnil semináře IT dotace (KU Kraje Vysočina 27.2.2019)

- ředitel školy a hospodárka školy se zúčastnili semináře Motivace k zavedení energetického managementu (KU Kraje Vysočina, 17. 4. 2019)
  - ředitel školy se zúčastnil Semináře pro ředitele PO Kraje Vysočina (KU Kraje Vysočina 26. 4. 2019)
  - ředitel školy se zúčastnil Technického fóra (Valeč, 6. 6. 2019)
  - ředitel školy se zúčastnil Seminář k elektronické bezpečnosti (KU Kraje Vysočina , 17. 6. 2019)
- n) Ředitel školy se zúčastnil Konference Asociace ředitelů gymnázií ČR, Brno, 27. – 29. 3. 2019

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

## 4) Přijímací řízení

### a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle školského zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Všichni uchazeči o studium konali testy jednotné zkoušky z Matematiky a její aplikace a z Českého jazyka a literatury připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT – organizace zřizovaná a řízená MŠMT ČR). Obsahovou náplní testů bylo učivo vzdělávacích oblastí Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura podle RVP ZV (4letý obor vzdělání) a RVP ZV pro nižší stupeň (8letý obor vzdělání). Součástí hodnocení na naší škole byl prospěch na základní škole. Uchazeči o studium, u kterých byla diagnostikována některá specifická porucha učení (dyslexie, dysgrafie atd.) či uchazeči se zvláštními potřebami vyplývajícími z jejich zdravotního stavu měli průběh přijímacích zkoušek na doporučení školského poradenského zařízení upraven.

Každý uchazeč si mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole, potom mohl konat jednotné testy dvakrát, do hodnocení přijímacího řízení se mu počítal lepší výsledek z obou zkoušek. Svůj úmysl studovat na střední škole, uchazeč musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

#### **Počty přijímaných žáků:**

Podle ustanovení vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2019 (přijetí ke studiu od 1. 9. 2019)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní  
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní  
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků.

### **Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2019**

#### **Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r.**

##### I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termíny konání jednotných testů:

1. termín:	12. 4. 2019
2. termín:	15. 4. 2019

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.

Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:

test z ČJL	50 bodů (30,3 %),
test z Ma	50 bodů (30,3 %),
prospěch na ZŠ + prémie za prospěch na ZŠ	65 bodů (39,4 %).

2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
  - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
  - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,
  - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,

- celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Žákům s vynikajícími studijními výsledky na základní škole udělí ředitel Gymnázia Chotěboř prémie, a to podle následujících kritérií:  
žákům, kteří dosáhli při hodnocení prospěchu na ZŠ v pololetí 9. třídy
    - ve všech předmětech hodnocení výborný – prémie 15 bodů,
    - pouze v jednom předmětu chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 10 bodů,
    - pouze ve dvou předmětech chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 5 bodů.
 Nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy.
  4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
  5. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
  6. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma, hodnocení prospěchu na základní škole a prémie získanou za vynikající studijní výsledky na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
    - a) vyšší počet bodů získaný z centrálně zadávaných testů (test z ČJL + test z Ma),
    - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
    - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.
  7. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
  8. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

## **Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.**

### **I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení**

Termíny konání jednotných testů:	1. termín:	16. 4. 2019
	2. termín:	17. 4. 2019

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole. Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
  - test z ČJL 1/3,
  - test z Ma 1/3,
  - prospěch na ZŠ 1/3.
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci školního roku) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
  - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
  - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
  - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
  - celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.



4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma a hodnocení prospěchu na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný z jednotných testů (Ma + ČJL),
  - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
  - c) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
6. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
7. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

K centrálně zadávaným testům se dostavili všichni uchazeči 4letého i 8letého oboru vzdělání. Jeden uchazeč 8letého oboru vzdělání nekonala přijímací zkoušky na druhé škole (škola uvedená na přihlášce na 2. místě), ředitelem školy byla přijata omluva, měl možnost konat zkoušku v náhradním termínu. Jeden uchazeč přihlášený ke studiu v 8letém oboru vzdělání od přijímacího řízení odstoupil (před vykonáním přijímacích zkoušek).

### Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2018/2019 (pro školní rok 2019/2020)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	60	57	30
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	93	56	30
CELKEM	60	153	113	60

### Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1. 9. 2019

(po zkouškách v náhradním termínu)

Poř.	kod	ZŠ	M-5	ČJL-5	celkem	přijetí	ZL	Přijetí
1.	812	50	48	48	146	ODSTOUPIL	NE	
2.	828	50	47	42	139	ODSTOUPIL	NE	
3.	851	50	44	31	125	ODSTOUPIL	NE	
4.	815	50	37	36	123	ODSTOUPIL	NE	
5.	858	50	30	43	123	ODSTOUPIL	NE	
6.	829	50	34	35	119	přijímá se	ANO	1.
7.	857	50	29	40	119	ODSTOUPIL	NE	
8.	826	44	36	38	118	přijímá se	ANO	2.
9.	852	50	34	34	118	ODSTOUPIL	NE	
10.	833	50	33	35	118	přijímá se	ANO	3.
11.	841	50	24	43	117	ODSTOUPIL	NE	
12.	880	50	33	33	116	ODSTOUPIL	NE	
13.	816	48	31	36	115	přijímá se	ANO	4.
14.	876	50	32	33	115	ODSTOUPIL	NE	
15.	888	50	27	38	115	přijímá se	ANO	5.
16.	804	50	23	42	115	ODSTOUPIL	NE	
17.	860	50	31	32	113	přijímá se	ANO	6.
18.	850	50	27	36	113	ODSTOUPIL	NE	
19.	827	50	25	38	113	ODSTOUPIL	NE	
20.	882	50	25	36	111	ODSTOUPIL	NE	

21.	<b>885</b>	50	25	35	110	ODSTOUPIL	NE	
22.	<b>802</b>	50	30	29	109	přijímá se	ANO	7.
23.	<b>830</b>	50	30	28	108	přijímá se	ANO	8.
24.	<b>835</b>	50	29	29	108	přijímá se	ANO	9.
25.	<b>808</b>	50	22	36	108	ODSTOUPIL	NE	
26.	<b>819</b>	44	27	35	106	ODSTOUPIL	NE	
27.	810	50	29	27	106	přijímá se	ANO	10.
27.	869	50	29	27	106	přijímá se	ANO	11.
29.	<b>886</b>	50	24	32	106	ODSTOUPIL	NE	
30.	<b>889</b>	48	29	28	105	ODSTOUPIL	NE	
31.	<b>862</b>	50	29	26	105	přijímá se	ANO	12.
32.	<b>837</b>	50	24	29	103	ODSTOUPIL	NE	
33.	<b>848</b>	48	27	26	101	přijímá se	ANO	13.
34.	<b>844</b>	50	21	30	101	ODSTOUPIL	NE	
35.	<b>831</b>	50	25	25	100	ODSTOUPIL	NE	
36.	<b>845</b>	50	25	25	100	přijímá se	ANO	14.
37.	<b>887</b>	46	33	20	99	přijímá se	ANO	15.
38.	<b>809</b>	50	25	23	98	přijímá se	ANO	16.
39.	<b>832</b>	50	23	25	98	ODSTOUPIL	NE	
40.	<b>805</b>	50	19	29	98	ODSTOUPIL	NE	
41.	<b>824</b>	50	18	29	97	přijímá se	ANO	17.
42.	<b>863</b>	50	14	33	97	přijímá se	ANO	18.
43.	<b>881</b>	50	26	20	96	přijímá se	ANO	19.
44.	<b>866</b>	50	18	28	96	přijímá se	ANO	20.
45.	<b>892</b>	50	26	19	95	přijímá se	ANO	21.
46.	<b>870</b>	50	25	20	95	přijímá se	ANO	22.
47.	<b>834</b>	50	19	26	95	přijímá se	ANO	23.
48.	<b>820</b>	46	23	25	94	přijímá se	ANO	24.
49.	<b>865</b>	48	17	29	94	přijímá se	ANO	25.
50.	<b>823</b>	50	11	33	94	přijímá se	ANO	26.
51.	<b>838</b>	50	23	20	93	přijímá se	ANO	27.
52.	<b>873</b>	50	18	25	93	ODSTOUPIL	NE	
53.	<b>853</b>	50	21	21	92	ODSTOUPIL	NE	
53.	<b>893</b>	50	21	21	92	přijímá se		28.
55.	<b>891</b>	50	19	23	92	přijímá se		29.
56.	<b>842</b>	50	13	29	92	nepřijímá se	Odvolání	30.
57.	<b>843</b>	50	11	31	92	nepřijímá se		
58.	<b>877</b>	38	21	32	91	nepřijímá se		
59.	<b>855</b>	46	24	21	91	nepřijímá se		
60.	<b>847</b>	50	20	21	91	nepřijímá se		
60.	<b>874</b>	50	20	21	91	nepřijímá se		
62.	<b>875</b>	50	15	26	91	nepřijímá se		
63.	<b>890</b>	42	23	24	89	nepřijímá se		
64.	<b>836</b>	50	20	19	89	nepřijímá se		
65.	<b>846</b>	48	25	15	88	nepřijímá se		
66.	<b>822</b>	48	12	28	88	nepřijímá se		
67.	<b>840</b>	50	18	20	88	nepřijímá se		
68.	<b>868</b>	50	12	25	87	nepřijímá se		
69.	<b>871</b>	50	10	27	87	nepřijímá se		
70.	<b>879</b>	44	10	31	85	nepřijímá se		
71.	<b>878</b>	48	18	19	85	nepřijímá se		
72.	<b>811</b>	48	15	22	85	nepřijímá se		
73.	<b>804</b>	50	12	23	85	nepřijímá se		
73.	<b>817</b>	50	12	23	85	nepřijímá se		
75.	<b>803</b>	48	13	23	84	nepřijímá se		
76.	<b>814</b>	50	11	22	83	nepřijímá se		
77.	<b>813</b>	50	11	20	81	nepřijímá se		
78.	<b>872</b>	50	8	23	81	nepřijímá se		

79.	<b>807</b>	50	14	16	80	nepřijímá se		
80.	<b>883</b>	48	12	17	77	nepřijímá se		
81.	<b>854</b>	50	9	17	76	nepřijímá se		
82.	<b>884</b>	48	12	12	72	nepřijímá se		
83.	<b>806</b>	50	11	11	72	nepřijímá se		
84.	<b>849</b>	50	9	13	72	nepřijímá se		
85.	<b>825</b>	50	13	7	70	nepřijímá se		
86.	<b>861</b>	40	13	16	69	nepřijímá se		
87.	<b>864</b>	44	10	15	69	nepřijímá se		
88.	<b>821</b>	50	12	7	69	nepřijímá se		
89.	<b>818</b>	42	13	13	68	nepřijímá se		
90.	<b>856</b>	42	4	15	61	nepřijímá se		
91.	<b>867</b>	48	5	6	59	nepřijímá se		
92.	<b>839</b>	28	5	3	36	nepřijímá se		
93.	859	50	0	0	0	ODSTOUPIL(A)		

**Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:**

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
Ma-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z českého jazyka a literatury
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacího řízení
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku**

**oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1. 9. 2019**

Poř.	kod	prémie	ZŠ	Ma	ČJL	Celkem	Přijetí	Přijetí
1.	408	15	50	47	48	160	přijímá se	1.
<del>2.</del>	<del>428</del>	<del>15</del>	<del>50</del>	<del>46</del>	<del>47</del>	<del>158</del>	odstoupil(a)	-
3.	421	15	50	46	46	157	přijímá se	2.
<del>4.</del>	<del>416</del>	<del>15</del>	<del>50</del>	<del>42</del>	<del>48</del>	<del>155</del>	odstoupil(a)	-
5.	442	15	50	38	48	151	přijímá se	3.
6.	453	15	50	43	42	150	přijímá se	4.
7.	452	15	50	38	42	145	přijímá se	5.
8.	431	15	50	34	46	145	přijímá se	6.
<del>9.</del>	<del>409</del>	<del>15</del>	<del>50</del>	<del>32</del>	<del>48</del>	<del>145</del>	odstoupil(a)	-
10.	458	15	50	35	44	144	přijímá se	7.
11.	407	15	50	38	40	143	přijímá se	8.
12.	402	15	50	33	45	143	přijímá se	9.
<del>13.</del>	<del>457</del>	<del>10</del>	<del>47</del>	<del>38</del>	<del>46</del>	<del>144</del>	odstoupil(a)	-
<del>14.</del>	<del>426</del>	<del>15</del>	<del>50</del>	<del>33</del>	<del>42</del>	<del>140</del>	odstoupil(a)	-
15.	401	10	47	39	41	137	přijímá se	10.
<del>16.</del>	<del>415</del>	<del>15</del>	<del>50</del>	<del>27</del>	<del>45</del>	<del>137</del>	odstoupil(a)	-
<del>17.</del>	<del>460</del>	<del>15</del>	<del>50</del>	<del>32</del>	<del>39</del>	<del>136</del>	odstoupil(a)	-
<del>18.</del>	<del>433</del>	<del>10</del>	<del>47</del>	<del>37</del>	<del>41</del>	<del>135</del>	odstoupil(a)	-
<del>19.</del>	<del>441</del>	<del>15</del>	<del>50</del>	<del>36</del>	<del>34</del>	<del>135</del>	odstoupil(a)	-
20.	413	15	50	29	40	134	přijímá se	11.
21.	437	5	44	41	43	133	přijímá se	12.
<del>22.</del>	<del>404</del>	<del>10</del>	<del>47</del>	<del>35</del>	<del>41</del>	<del>133</del>	odstoupil(a)	-
<del>23.</del>	<del>444</del>	<del>10</del>	<del>47</del>	<del>30</del>	<del>46</del>	<del>133</del>	odstoupil(a)	-
24.	410	15	50	30	36	131	přijímá se	13.
25.	440	15	50	23	43	131	přijímá se	14.
<del>26.</del>	<del>405</del>	<del>15</del>	<del>50</del>	<del>32</del>	<del>33</del>	<del>130</del>	odstoupil(a)	-
<del>27.</del>	<del>446</del>	<del>10</del>	<del>47</del>	<del>34</del>	<del>38</del>	<del>129</del>	odstoupil(a)	-

28-	419	5	44	37	41	427	odstoupil(a)	-
29-	411	0	38	38	50	426	odstoupil(a)	-
30-	434	10	47	31	38	426	odstoupil(a)	-
31-	406	15	50	30	31	426	odstoupil(a)	-
32-	429	0	32	44	46	422	odstoupil(a)	-
33.	459	10	47	35	29	121	přijímá se	15.
34.	403	0	41	35	42	118	přijímá se	16.
35-	425	15	50	28	25	448	odstoupil(a)	-
36.	420	5	44	33	35	117	přijímá se	17.
37-	430	10	47	21	38	446	odstoupil(a)	-
38.	445	0	41	39	33	113	přijímá se	18.
39.	423	5	44	25	39	113	přijímá se	19.
40-	449	0	35	27	49	444	odstoupil(a)	-
41-	447	0	38	29	44	444	odstoupil(a)	-
42.	424	5	44	28	34	111	přijímá se	20.
43-	427	0	35	42	33	440	odstoupil(a)	-
44.	450	0	41	35	34	110	přijímá se	21.
45.	422	5	44	27	34	110	přijímá se	22.
46.	418	10	47	17	36	110	přijímá se	23.
47.	454	0	19	45	43	107	přijímá se	24.
48.	412	0	32	38	37	107	přijímá se	25.
49-	438	0	41	33	31	405	odstoupil(a)	-
50-	456	0	26	31	44	404	odstoupil(a)	-
51.	432	0	38	25	38	101	přijímá se	26.
52-	455	0	32	29	38	99	odstoupil(a)	-
53.	436	0	35	29	35	99	přijímá se	27.
54-	448	0	41	48	40	99	odstoupil(a)	-
55.	451	0	22	37	38	97	přijímá se	28.
56.	443	0	23	35	39	97	přijímá se	29.
57.	435	0	38	27	24	89	přijímá se	30.
58.	417	0	32	20	31	83	NEPŘIJÍMÁ SE	
59.	414	0	18	26	32	76	NEPŘIJÍMÁ SE	
60.	439	0	9	27	38	74	NEPŘIJÍMÁ SE	

**Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:**

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
M-9	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-9	Body získané za centrálně zadávaný didaktický test z českého jazyka a lit.
Prémie	Body přidělené za vynikající prospěch na ZŠ
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku
Přijetí	Přijetí uchazeči, kteří odevzdali zápisový lístek

V osmiletém i čtyřletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 30 uchazečů. Nikdo z přijatých uchazečů nevezl zápisový lístek zpět z důvodu přijetí na jinou střední školu v odvolacím řízení.

Ve čtyřletém oboru vzdělání 27 uchazečů o studium od přijímacího řízení odstoupilo před vydáním rozhodnutí, proto ředitel školy vydal kladné rozhodnutí uchazečům, kteří se umístili na dalších místech v celkovém pořadí uchazečů o studium podle výsledků přijímacího řízení. Jedná se o důsledek podávání 2 přihlášek ke studiu na střední školu, jednotné zadávání centrálních testů na

všechny střední školy a započítávání lepšího výsledku ze dvou pokusů o vykonání jednotných testů přijímacích zkoušek. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu na střední škole (a to byli prakticky všichni uchazeči čtyřletého oboru) byli přijati na více středních škol, mohli si tedy vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou skutečně studovat. Většina uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek, byla z Havlíčkova Brodu. Obdobná situace nastala i u 8letého oboru vzdělání. Zápisový lístek neodevzdalo 26 uchazečů. Jeden uchazeč konal zkoušky na 2. škole v náhradním termínu, zůstal mezi nepřijatými uchazeči, proto ředitel školy přijal v odvolacím řízení 1. nepřijatého uchazeče.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu ve čtyřletém oboru vzdělání velmi příznivé. Zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů, třída je naplněna na maximum. V letošním roce na střední školy nastupuje nejslabší populační ročník v našem regionu „Chotěbořsko“, přesto se podařilo přijmout 30 uchazečů, u všech je předpoklad, že na škole budou úspěšně studovat. Z přijatých studentů má nejhorší uchazeč na základní škole v pololetí 9. třídy jednu trojku, uchazeč s nejhoršími výsledky testů CERMAT získal z jednotných testů z matematiky a českého jazyka v součtu 51 bodů ze 100 možných (úspěšnost 51 %), přijatí uchazeči mají předpoklady ke studiu střední školy.

Škole se podařilo získat zájemce o studium ze ZŠ a MŠ Golčův Jeníkov (přijati 2 uchazeči) a ZŠ Přibyslav (přijati 2 uchazeči), nepodařilo se získat žádného uchazeče ze ZŠ a MŠ Krucemburk. Škola zúročila dlouhodobou, koncepční práci ve spolupráci se základními školami regionu. Problémem zůstává dostupnost školy veřejnou hromadnou dopravou, jedná se zejména o uchazeče z Přibyslavi, Krucemburku, Vojnova Městce a Habrů, dopravní obslužnost z těchto obcí je do konkurenčních gymnázií je lepší. K zásadnímu zlepšení by mělo dojít od 1. 9. 2020.

V osmiletém oboru vzdělání si škola udržela velký počet uchazečů. Počet uchazečů je velmi nadstandardní ve srovnání s gymnázii Kraje Vysočina, která působí ve srovnatelně velkých městech. Jedná se o výsledek dlouhodobé, koncepční práce školy v oblasti propagace 8letého oboru vzdělání, práce s žáky na nižším stupni 8letého oboru a náborem žáků. Velkým přínosem byla organizace přípravných kurzů.

Gymnázium Chotěboř připravilo pro uchazeče o studium ve čtyřletém i osmiletém oboru vzdělání přípravné kurzy. Uchazeči si v nich mohli zopakovat a procvičit učivo, které bylo předmětem přijímací zkoušky. Obsahem každé lekce byla jedna vyučovací hodina českého jazyka a jedna vyučovací hodina matematiky věnovaná připravenému tématu, celkem proběhly 4 lekce. Na závěr kurzů byla jedna lekce věnována přijímací zkoušce nanečisto (simulace reálného přijímacího řízení) a poslední lekce následnému rozboru „přijímaček nanečisto“. Účast na kurzech nebyla v žádném případě povinná, uchazeč mohl absolvovat i kteroukoliv část samostatně. Nesmírným pozitivem bylo otevření školy veřejnosti (zejména uchazečům o studium), poznání prostředí školy, seznámení se s klimatem školy, navázání kontaktů s potenciálními novými i staršími spolužáky. Podařilo se vytvořit tým učitelů, který má s organizací přípravných kurzů zkušenosti a této problematice se věnuje dlouhodobě.

## **a) Výsledky jednotně zadávaných testů**

Zdroj: CERMAT, Výsledky Gymnázia Chotěboř



## Výsledky školy:

### OSMILETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 Gymnázium

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř													<b>STŘEDNÍ ŠKOLY 2019 JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA</b>							
KÓD ŠKOLY: 600011526			SÍDLO ŠKOLY: Chotěboř																	
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÉ GYMNAZIUM			ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA										
			PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR
PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN				HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN					HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA				
CELÁ ČR			19550	19311	239	52,6	38	52	68	19,8	53,9	19550	19321	229	41,2	24	38	56	21,3	54,3
ZŘIZOVATEL kraj			18335	18114	221	52,8	38	52	68	19,7	51,5	18335	18121	214	41,4	24	40	56	21,2	51,6
KRAJ Kraj Vysočina			770	755	15	49,3	36	48	62	18,5	46,6	770	755	15	37,7	22	36	50	19,8	47,0
ŠKOLA			93	92	1	52,1	40	52	64	17,9	51,2	93	92	1	42,8	26	42	54	18,5	54,5

### ČTYŘLETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 Gymnázium

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř													<b>STŘEDNÍ ŠKOLY 2019 JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA</b>							
KÓD ŠKOLY: 600011526			SÍDLO ŠKOLY: Chotěboř																	
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ			ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA										
			PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR
PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN				HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN					HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA				
CELÁ ČR			64606	63262	1344	59,1	44	60	74	19,1	54,2	64606	63548	1058	43,1	26	42	60	21,6	53,8
ZŘIZOVATEL kraj			60323	59321	1002	59,9	46	60	74	18,9	52,6	60323	59521	802	44,0	28	44	60	21,5	52,4
KRAJ Kraj Vysočina			3300	3246	54	60,3	46	60	74	18,7	53,2	3300	3252	48	45,1	28	46	62	21,2	53,9
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	GYMNAZIUM ČTYŘLETÉ		17453	17352	101	74,9	66	76	86	14,1	75,4	17453	17394	59	59,7	48	60	72	17,5	73,1
	LYCEUM		8182	8111	71	66,4	56	68	78	15,7	62,7	8182	8142	40	50,2	36	50	64	18,7	61,0
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA		43168	42506	662	57,6	46	58	70	16,9	49,2	43168	42722	446	41,3	26	40	56	19,5	49,0
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ		8341	8186	155	48,8	38	48	60	16,0	35,5	8341	8214	127	34,4	20	32	46	18,2	39,4
	NÁSTAVBA		5028	4581	447	37,9	30	36	46	12,8	19,7	5028	4589	439	19,3	10	16	26	13,2	19,0
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté		17453	17352	101	74,9	66	76	86	14,1	75,4	17453	17394	59	59,7	48	60	72	17,5	73,1
	lyceum		8182	8111	71	66,4	56	68	78	15,7	62,7	8182	8142	40	50,2	36	50	64	18,7	61,0
	nástavby ostatní		3946	3605	341	37,9	30	36	46	12,7	19,7	3946	3611	335	18,2	8	16	26	12,6	17,6
	nástavby technické		1252	1137	115	38,4	30	38	46	12,9	20,4	1252	1140	112	23,7	14	22	32	14,0	24,6
	SOŠ ekonomické		8511	8432	79	61,3	50	62	72	16,1	54,8	8511	8463	48	43,4	30	42	56	17,8	52,1
	SOŠ hotelové a podnikat.		8002	7818	184	55,7	44	56	68	16,6	46,1	8002	7898	104	35,3	22	34	48	17,6	40,7
	SOŠ pedag. a humanitní		9519	9388	131	55,5	42	54	68	16,8	45,8	9519	9410	109	35,3	22	34	48	17,6	40,8
	SOŠ technické 1		15563	15418	145	59,1	48	60	72	16,3	51,4	15563	15479	84	48,4	34	48	62	19,4	58,5
	SOŠ technické 2		3113	3058	55	54,7	44	54	66	15,8	44,5	3113	3071	42	39,2	26	38	52	17,8	46,2
	SOŠ zdravotnické		5727	5650	77	54,8	42	54	66	16,1	44,6	5727	5675	52	34,6	22	34	46	17,2	39,8
	SOŠ zemědělské		3250	3196	54	55,2	42	54	66	16,6	45,4	3250	3207	43	37,3	24	36	50	18,0	43,4
	SOU ostatní		3092	2999	93	49,6	38	48	62	16,8	36,9	3092	3012	80	29,5	16	28	40	17,0	32,7
	SOU technické		5275	5214	61	48,3	36	48	58	15,6	34,7	5275	5229	46	37,2	24	36	50	18,2	43,3
ŠKOLA - ČTYŘLETÉ OBORY			60	60	0	79,0	70	80	88	12,0	81,4	60	60	0	66,3	56	66	76	13,9	81,5
PODLE TYPU	GYMNAZIUM ČTYŘLETÉ		60	60	0	79,0	70	80	88	12,0	81,4	60	60	0	66,3	56	66	76	13,9	81,5
	LYCEUM																			
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA																			
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ																			
	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM																			

### c) Odvolací řízení

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout v odvolacím řízení	Podáno odvolání	Autoremedura (vyhověno rozhodnutím ředitele školy)	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0 (neodevzdali ZL)	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	1 (zkoušky v náhradním termínu)	5	1	0	4
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## 5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

(v tabulce je uveden přehled před vykonáním doklasifikačních a opravných zkoušek)

třída	1. pololetí (k 31. 1. 2019)					2. pololetí (k 31. 8. 2019)				
	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno
<i>Prima</i>	31	29	2	0	0	31	30	1	0	0
<i>Sekunda</i>	33	17	15	0	1	33	17	15	0	1
<i>Tercie</i>	32	17	15	0	0	32	17	15	0	0
<i>Kvarta</i>	30	10	20	0	0	30	8	22	0	0
<i>Kvinta</i>	33	10	23	0	0	33	7	25	1	0
<i>Sexta</i>	33	19	14	0	0	32	21	11	0	0
<i>Septima</i>	27	6	21	0	0	27	5	22	0	0
<i>Oktáva</i>	31	7	24	0	0	31	6	25	0	0
<i>1. A</i>	32	20	11	0	1	32	16	15	1	0
<i>2. A</i>	32	3	28	0	1	32	21	11	0	0
<i>3. A</i>	33	14	18	0	1	33	12	21	0	0
<i>4. A</i>	27	1	26	0	0	27	2	25	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>374</b>	<b>153</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>373</b>	<b>154</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

V 1. pololetí konali 4 žáci doklasifikační zkoušky z důvodu vysoké absence, po vykonání těchto zkoušek všichni žáci školy prospěli. Ve 2. pololetí 1 žák třídy sekunda nebyl klasifikován z 3 předmětů, důvodem byla dlouhodobá hospitalizace v nemocnici a následná rehabilitace, doklasifikační zkoušky ze všech 3 předmětů úspěšně vykonal, prospěl a postoupil do vyššího ročníku. Jeden žák třídy 1. A na konci školního roku neprospěl z 1 předmětu (biologie), konal opravnou zkoušku, byl neúspěšný, popadl, zákonný zástupce žáka požádal ředitele školy o opakování 1. ročníku, ředitel školy opakování povolil. Jeden žák třídy kvinta neprospěl z jednoho předmětu (matematika), během hlavních prázdnin zákonný zástupce žáka oznámil řediteli školy přestup žáka na jinou střední školu, žák se k vykonání opravné zkoušky nedostavil, propadl, přestoupil na Obchodní akademii a Hotelovou školu Havlíčkův Brod.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.



<b>Souhrnná statistika tříd</b>							<b>1. pololetí školního roku 2018/19</b>		
							zpracováno dne: 24. 9. 2019		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
<b>1.PR</b>	31	29	2	- -	-	1.164	28.83	-	Mgr. Klepetková Lada
<b>1.A</b>	32	20	12	- -	-	1.447	31.25	-	RNDr. Chalupa Petr
<b>6.SX</b>	33	19	14	- -	-	1.454	32.18	-	Mgr. Bárta Martin
<b>3.TE</b>	32	17	15	- -	-	1.499	30.34	-	Mgr. Frühbauerová Michaela
<b>2.SE</b>	33	18	15	- -	-	1.510	35.96	-	Mgr. Dostálková Lucie
<b>4.K</b>	30	10	20	- -	-	1.664	43.36	-	Mgr. Pátek Miloslav
<b>2.A</b>	32	3	28	- 1	-	1.668	61.18	-	Mgr. Žáková Irena
<b>3.A</b>	33	14	19	- -	-	1.713	49.18	0.06	Mgr. Caltová Danuše
<b>5.KI</b>	33	10	23	- -	-	1.737	28.36	-	Mgr. Scholz Tomáš
<b>7.SP</b>	27	6	21	- -	-	1.808	39.70	-	Mgr. Bártová Lenka
<b>8.O</b>	31	7	24	- -	-	1.836	45.77	-	PhDr. Šimon Oldřich
<b>4.A</b>	27	1	26	- -	-	2.239	36.14	-	Mgr. Jirsová Eva

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

<b>Souhrnná statistika tříd</b>							<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>		
							zpracováno dne: 24. 9. 2019		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
<b>1.PR</b>	31	30	1	- -	-	1.169	36.77	-	Mgr. Klepetková Lada
<b>6.SX</b>	32	21	11	- -	-	1.432	38.34	-	Mgr. Bárta Martin
<b>3.TE</b>	32	17	15	- -	-	1.474	41.40	-	Mgr. Frühbauerová Michaela
<b>2.SE</b>	33	17	16	- -	2 (2+0)	1.516	45.96	-	Mgr. Dostálková Lucie
<b>1.A</b>	32	16	15	1 -	-	1.517	37.09	-	RNDr. Chalupa Petr
<b>2.A</b>	32	13	18	1 -	-	1.533	68.90	-	Mgr. Žáková Irena
<b>4.K</b>	30	8	22	- -	-	1.667	47.66	-	Mgr. Pátek Miloslav
<b>5.KI</b>	33	7	25	1 -	-	1.722	45.57	-	Mgr. Scholz Tomáš
<b>3.A</b>	33	12	21	- -	-	1.825	60.39	-	Mgr. Caltová Danuše
<b>7.SP</b>	27	5	22	- -	-	1.831	44.74	-	Mgr. Bártová Lenka
<b>8.O</b>	31	6	25	- -	-	1.857	25.19	-	PhDr. Šimon Oldřich
<b>4.A</b>	27	2	25	- -	-	2.165	17.62	-	Mgr. Jirsová Eva

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

<b>Souhrnná statistika tříd</b>							<b>maturitní zkouška 2018/19</b>		
							zpracováno dne: 24. 9. 2019		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel		
<b>8.O</b>	31	17	14	- -	-	1.761	PhDr. Šimon Oldřich		
<b>4.A</b>	27	6	21	- -	-	2.178	Mgr. Jirsová Eva		

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## **b) Maturitní zkoušky**

Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019 probíhaly podle modelu stanoveného zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

### **Model maturitní zkoušky:**

#### **1. Společná část**

Je povinná a společná pro všechny maturanty na všech typech středních škol, její úroveň garantuje stát. Podoba společné části:

**Povinné zkoušky:** 1) český jazyk a literatura,  
2) cizí jazyk nebo matematika.

Zkoušky z cizích jazyků a českého jazyka a literatury – komplexní zkoušky, které se skládají ze tří částí – didaktický test (u cizích jazyků je součástí poslechový subtest), písemná práce a ústní zkouška, zkouška z matematiky se skládá formou didaktického testu. Pro úspěšné složení společné části maturitní zkoušky musí student uspět u obou povinných zkoušek.

#### **Nepovinné zkoušky:**

Žák si může (ale nemusí) zvolit maximálně 2 nepovinné zkoušky, a to z nabídky:

- 1) cizí jazyk,
- 2) matematika.

Žák si nemůže vybrat zkušební předmět, z něhož bude konat povinnou zkoušku. Stupnice hodnocení nepovinných zkoušek: uspěl, neuspěl.

#### **2. Profilová část**

Profilová část je plně v kompetenci ředitele školy. Skládá se z 2 nebo 3 povinných zkoušek, a z možnosti konat až 2 nepovinné zkoušky. Profilové zkoušky se mohou konat formou:

- písemnou,
- praktické zkoušky,
- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí.

Jedna zkouška může být rovněž kombinací uvedených forem. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu. Profilovou část vykoná žák úspěšně tehdy, když uspěje u všech jejích povinných zkoušek.

#### **3. Profilová část maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř:**

Ředitel Gymnázia Chotěboř po projednání v pedagogické radě určil nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky (v souladu s § 79 odst. 3 školského zákona) pro maturitní zkoušky v roce 2019:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z **3 povinných zkoušek**. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Anglický jazyk

- 3) Německý jazyk
- 4) Základy společenských věd
- 5) Dějepis
- 6) Zeměpis
- 7) Matematika
- 8) Fyzika
- 9) Chemie
- 10) Biologie

Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z předmětů

- 1) Informatika
- 2) tělesné výchova
- 3) hudební výchova
- 4) výtvarné výchova,

podá písemnou žádost řediteli školy s uvedením důvodů pro volbu některého z uvedených předmětů.

**Forma zkoušky** – ve všech předmětech se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

#### **Nahrazení profilové zkoušky:**

Protože se v profilové části maturitní zkoušky konají 3 povinné zkoušky, stanovil ředitel školy, že za podmínek stanovených vyhláškou č. 177/2009 Sb., lze jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

#### **Nepovinné předměty v profilové zkoušce:**

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Nemůže konat nepovinnou zkoušku z předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky.

### **4. Maturitní zkoušky v roce 2019**

#### ***Jarní zkušební období***

##### ***SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST:***

Didaktické testy a písemné práce se konaly v období od 2. do 15. 5. 2019 podle „Jednotného zkušebního schématu“ vyhlášeného Centrem, dílčí ústní zkoušky společné části maturity se na naší škole konaly ve čtvrtek a v pátek 16. a 17. 5. 2019.

##### ***PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST:***

Zkoušky profilové části se konaly od 20. 5. do 22. 5. 2019 (pondělí – středa).

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období všech 31 žáků třídy oktáva a 27 žáků třídy 4. A. Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem, komisař z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Středního odborného učiliště technického Chotěboř Jako předsedové zkušební komise byli na gymnáziu v Bystřici nad Pernštejnem jmenováni dva učitelé naší školy..

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 4 týdnů před společnou částí maturitních zkoušek. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnáziu Chotěboř v roce 2019 je uveden v příloze této výroční zprávy.

## Nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části

Oktáva:

4. A

### Anglický jazyk:

1.	Boháčová Anna	B1
2.	Čermák Jakub	B2
3.	Hrubý Václav	C1
4.	Jindrová Lucie	B1
5.	Krátký Daniel	B1
6.	Kvačková Tereza	B2
7.	Málek Aleš	B2
8.	Málková Aneta	B1
9.	Mrázková Michaela	B2
10.	Pátek Matěj	B1
11.	Pokorný Ondřej	B2
12.	Stecovičová Kristýna	B1
13.	Stuchlíková Jitka	B1
14.	Škaryd Jan	B2
15.	Štorková Anna	B1
16.	Zadina Štěpán	B1
17.	Zárecká Pavla	C1
18.	Zmek Karel	B1
19.	Žanda Jan	B1

### Anglický jazyk:

1.	Fejfarová Ilona	B1
2.	Havel Miloš	B2
3.	Hochman David	B1
4.	Jirková Aneta	B1
5.	Kraus David	B2
6.	Kruntorádová Tereza	B1
7.	Lébl Lukáš	B1
8.	Málková Barbora	B2
9.	Málková Dominika	B1
10.	Myslivcová Jitka	B1
11.	Neubauer David	B1
12.	Pavlasová Marie	B1
13.	Průšová Anna	B1
14.	Prchalová Kateřina	B1
15.	Tomková Simona	B1
16.	Venzhöfer Radek	B2

Oktáva:

4. A

### Německý jazyk

1.	Dymáčková Kristýna	B1
2.	Bílková Monika	B1

### Německý jazyk

1.	Štefan František	B1
----	------------------	----

(Úroveň zkoušky je uvedena podle Evropského jazykového rámce.)

Zkoušku z cizího jazyka v profilové části skládalo 26 žáků ve třídě oktáva, úspěšně vykonanou standardizovanou zkouškou ji nahradilo 21 žáků, jedná se o 80,8 %, ve třídě 4. A, zkoušku z cizího jazyka konalo rovněž 26 žáků a nahradilo ji 17 žáků, 65,4 %, celkem zkoušku z cizího jazyka v profilové části nahradilo 73,1 % maturantů. Podařilo se naplnit dlouhodobý cíl školy, aby standardizovanou zkoušku z cizího jazyka složilo 50 % absolventů, zkoušku složilo 65,5 % maturantů. Škola dlouhodobě vytváří ke splnění tohoto cíle podmínky (ŠVP cizích jazyků, volitelné předměty k cizím jazykům, nepovinné předměty jejich těžištěm je příprava na složení certifikované standardizované zkoušky, ale i další aktivity – metoda CLIL ve výuce, soutěže, olympiády, mezinárodní výměny apod.)

### Přehled výsledků maturitních zkoušek v roce 2019 (jarní zkušební období):

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	31	17	12	2	0	0
<i>4. A</i>	27	6	20	1	0	0
<b>CELKEM</b>	58	23	32	3	0	0

**Třída oktáva** dosáhla u maturitních zkoušek výborných výsledků. Z 31 žáků 17 prospělo s vyznamenáním, což je 54,8 % (jeden žák prospěl se samými výbornými). V didaktickém testu z anglického jazyka dosáhli plného počtu bodů a měli úspěšnost 100%: Kristýna Dymáčková, Lucie

Jindrová, Tereza Kovačková, Jiří Trojan a Pavla Zářecká. V didaktickém testu z českého jazyka a literatury ztratili pouze jeden bod a získali percentil 99,5 %, což znamená, že patří mezi 0,5 % nejúspěšnějších maturantů v České republice Monika Bílková, Kristýna Dymáčková a Jitka Stuchlíková. V didaktickém testu z matematiky získali 100 % bodů a měli percentil 99,3 % Josef Sabol a Jáchym Sedlák, Ondřej Pokorný ztratil pouze jeden bod, jeho percentil je 98 %. Je škoda, že tyto vynikající výsledky a výborné výsledky řady dalších, jsou zastíněny neúspěchem dvou studentů ve společné části maturitní zkoušky z českého jazyka.

S vyznamenáním prospělo 17 studentů, 12 prospělo, 2 neprospěli. Mimořádného úspěchu, protože získali nejenom vyznamenání, ale dokonce prospěli se samými výbornými, dosáhli Anna Boháčová, Kristýna Dymáčková, Josef Sabol, Jitka Stuchlíková a Anna Štorková.

V podzimním termínu oba neúspěšní studenti maturitní zkoušku složili. Po zkouškách v podzimním termínu 17 žáků prospělo s vyznamenáním a 14 prospělo.

**Třída 4. A** dosáhla u maturitních zkoušek dobrých výsledků. V didaktických testech a písemných pracích společné části byli všichni úspěšní. Nejlepšího výsledku dosáhl David Kraus, který měl v anglickém jazyce úspěšnost 100 % a v českém jazyce 92 %, jeho percentil z didaktického testu z českého jazyka je 96,2, což znamená, že patří mezi 3,8 % nejlepších maturantů v České republice. U ústních zkoušek společné části byl jeden maturant neúspěšný, jednalo se o ústní zkoušku z českého jazyka a literatury, zkoušku úspěšně složil v podzimním termínu.

Se samými výbornými prospěli Miloš Havel, Aneta Jirková, David Kraus a Lukáš Lébl.

Po zkouškách v podzimním termínu 6 maturantů prospělo s vyznamenáním a 21 prospělo.

Převzato z www stránek školy [www.gch.cz](http://www.gch.cz)

## **Poděkování za podporu a zavádění Cambridgeských zkoušek ve městě Chotěboř**

Mgr. Vladislav Smejkal, 12. 12. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*V pondělí 4. prosince 2018 Mgr. Barbora Šindelová manažerka brněnské Jazykové školy Cambridge P.A.R.K., předala ocenění za podporu v zavádění Cambridgeských zkoušek ve městě Chotěboř starostovi města Ing. Tomáši Škarydovi, řediteli Základní školy Chotěboř, Smetanova 745 Ing. Milanu Jandovi a řediteli Gymnázia Chotěboř Mgr., Bc. Vladislavu Smejkalovi. Předávání se zúčastnil Mgr. Oleg Sejfi zástupce Jazykové školy Sejfi, Pavlíček, v. o. s., která organizuje zkoušení v našem městě.*



## CERTIFICATE OF APPRECIATION

THIS IS GRANTED TO:

**Mgr. Vladislav Smejkal**

**Ředitel Gymnázia Chotěboř**

for his valuable contributions to the support of Cambridge  
Assesment English exams in the town of Chotěboř.

Poděkování a ocenění za podporu a zavádění Cambridgeských  
zkoušek ve městě Chotěboř.

DECEMBER 2018



Roman Kožnar  
Centre Exams Manager



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment

◆ Authorised Platinum Centre

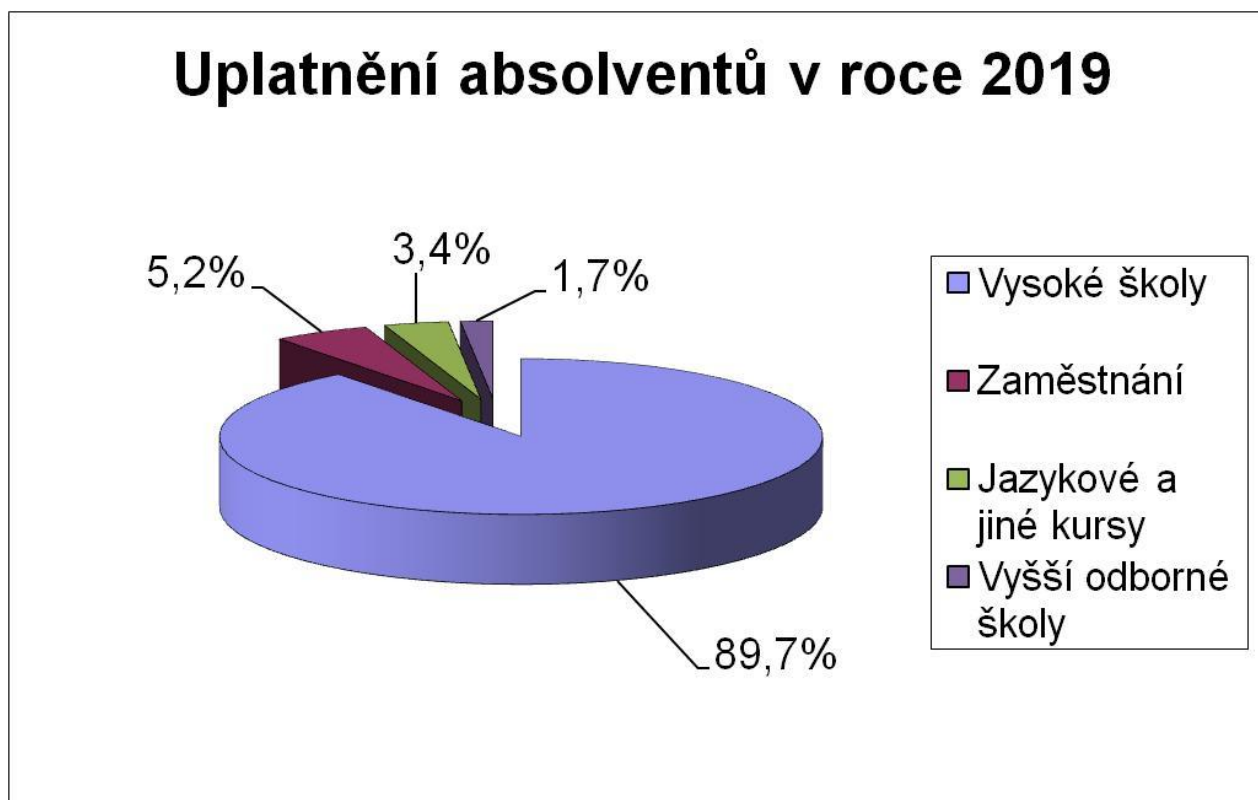
Cambridge English Language Assessment is a  
division of Cambridge Assessment, a part of the  
University of Cambridge in the United Kingdom.

This certificate does not imply endorsement of the school or teaching standards by Cambridge English Language Assessment.

### c) Uplatnění absolventů

#### Uplatnění absolventů ve školním roce 2018/2019 (v roce 2019):

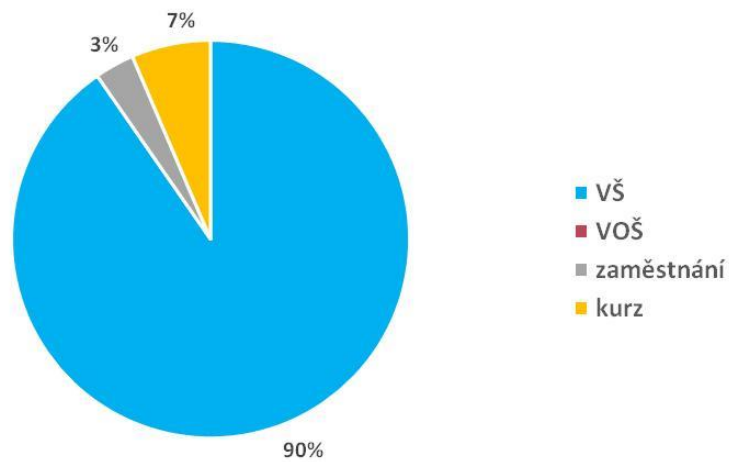
Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4.A	24	1	0	2	0	0
OKTÁVA	28	0	2	1	0	0
Celkem	52	1	2	3	0	0
Procentuální podíl	89,66%	1,72%	3,45%	5,17%	0,00%	0,00%



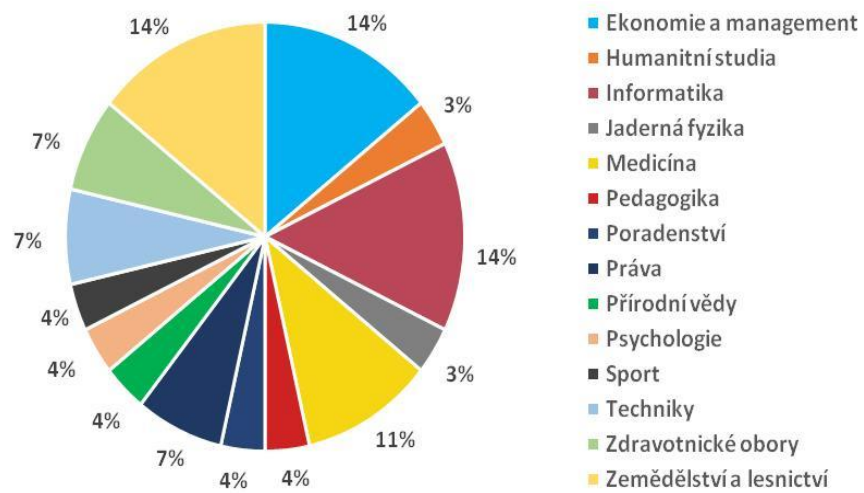
Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Jeden absolvent osmiletého studia a 2 absolventi 4letého nastoupil přímo do zaměstnání, důvody jsou osobní. Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké, pedagogické,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

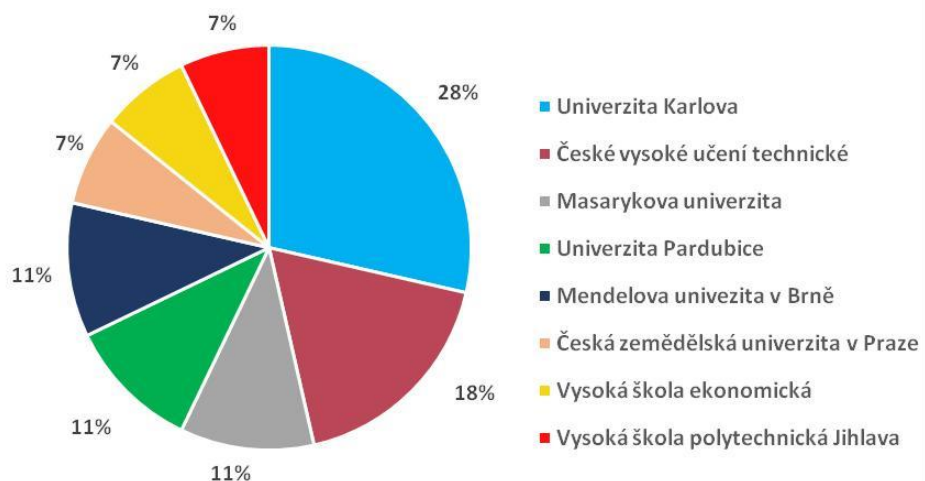
### UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ – OKTÁVA



### ZAMĚŘENÍ VYSOKÝCH ŠKOL – OKTÁVA

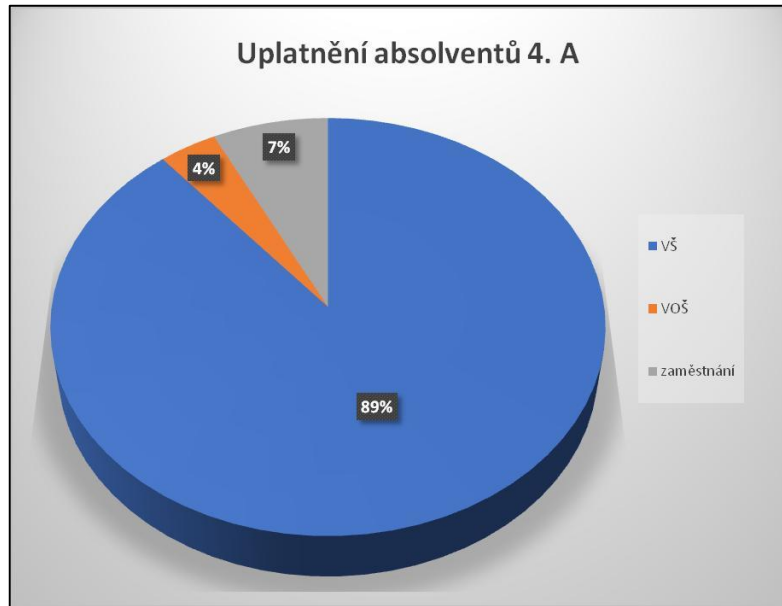


### SPEKTRUM VYSOKÝCH ŠKOL – OKTÁVA

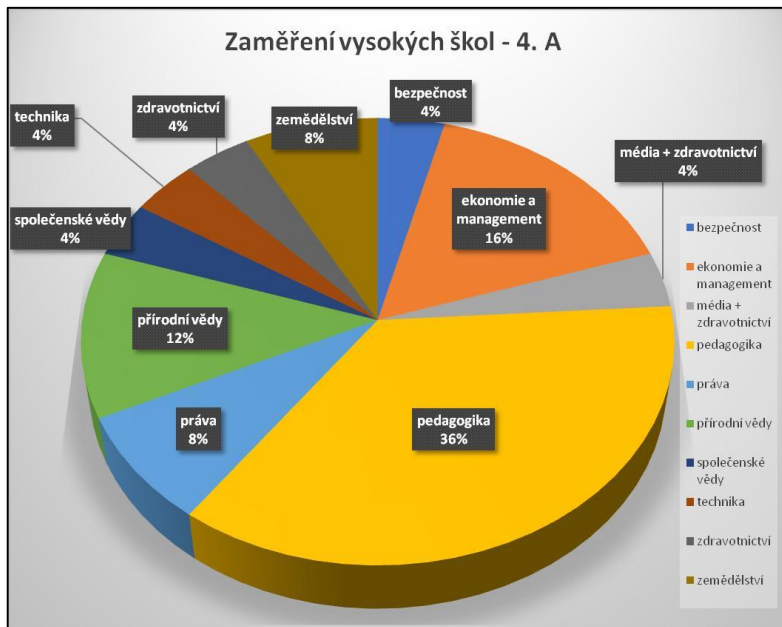




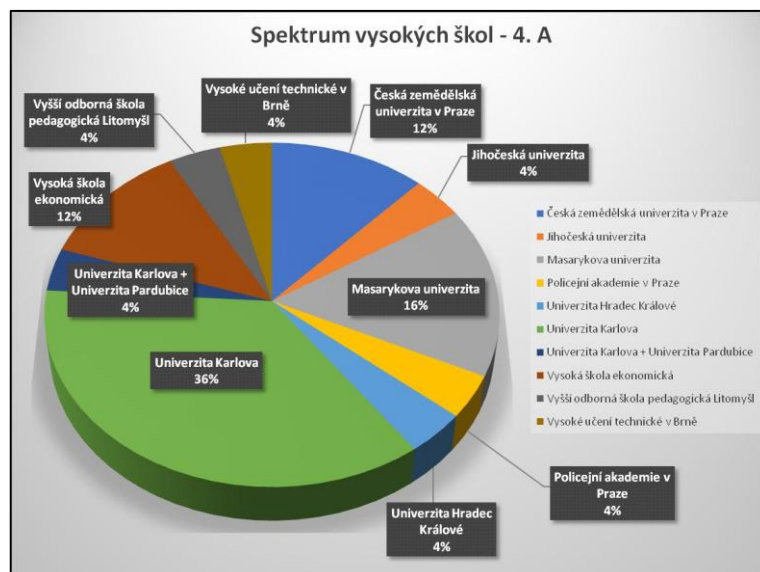
### Uplatnění absolventů 4. A



### Zaměření vysokých škol - 4. A



### Spektrum vysokých škol - 4. A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů za poslední 4 roky.

### Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové a jiné kurzy		Zaměstnání		Úřad práce/nezjištěno		Celkem absolventů
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2018</b>											
<b>4. A</b>	24	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	24
oktáva	24	92,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%	1	3,8%	26
<b>celkem</b>	<b>48</b>	<b>96,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>2,0%</b>	<b>1</b>	<b>2,0%</b>	<b>50</b>
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2017</b>											
<b>4. A</b>	22	88,0%	1	4,0%	0	0,0%	1	4,0%	0	0,0%	25
oktáva	26	96,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%	0	0,0%	27
<b>celkem</b>	<b>48</b>	<b>92,3%</b>	<b>1</b>	<b>1,9%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>2</b>	<b>3,8%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>52</b>
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2016</b>											
<b>4. A</b>	30	91,0%	2	6,0%	1	3,0%	0	0,0%	0	0,0%	33
oktáva	27	96,4%	0	0,0%	1	3,6%	0	0,0%	0	0,0%	28
<b>celkem</b>	<b>57</b>	<b>93,4%</b>	<b>2</b>	<b>3,3%</b>	<b>2</b>	<b>3,3%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>61</b>
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2015</b>											
<b>4. A</b>	33	97,1%	1	2,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	34
oktáva	25	96,3%	0	0,0%	1	3,7%	0	0,0%	0	0,0%	26
<b>celkem</b>	<b>58</b>	<b>96,7%</b>	<b>1</b>	<b>1,7%</b>	<b>1</b>	<b>1,7%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>60</b>
<b>Uplatnění absolventů maturujících v roce 2014</b>											
<b>4. A</b>	24	92,3%	2	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	26
oktáva	24	96,0%	1	4,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	25
<b>celkem</b>	<b>48</b>	<b>94,1%</b>	<b>3</b>	<b>5,9%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>51</b>

## **6) Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **a) Výchovné poradenství**

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole ještě jeden plně kvalifikovaný pracovník. K 30. 6. 2017 dokončil studium výchovného poradenství další učitel školy, od 1. 6. 2017 čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou.

K 31. 8. 2019 ředitel školy odvolal z funkce školního metodika prevence Mgr. Marcelu Němcovou, která tuto funkci zastávala od roku 2002. Úkoly metodika prevence plnila s maximální zodpovědností, vytvořila ucelený systém vzdělávání žáků školy v oblasti prevence, ve spolupráci s ředitelem školy operativně řešila aktuální problémy v oblasti prevence.

Od nového školního roku ředitel školy na tuto pozici jmenoval Mgr. Ivonu Pavlíčkovou, která úspěšně ukončila studium požadované pro školní metodiky prevence (studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c), rozsah 250 hodin).

### **Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za šk. rok 2018/2019**

#### **Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:**

##### **1. Profesionální orientace**

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- besedy a setkání s bývalými absolventy školy
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na veletrhu Gaudeamus v Brně (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

##### **2. Podpora žáků při studiu**

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- spolupráce školy s Psychologickou ambulancí PhDr. Sojka s.r.o.
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity společenskovedního, přírodovědného i sportovního charakteru

##### **3. Týmová spolupráce**

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým – vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů

- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

#### **4. Informačně-osvětová činnost**

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách
- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

#### **5. Spolupráce se školním metodikem prevence**

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu atd.)

### **Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2018/2019**

#### **Září**

- 29. 8. – 31. 8. adaptační kurz pro 1. A, Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní RNDr. Petr Chalupa, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- 31. 8. – 2. 9. adaptační kurz pro třídu primu Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Lada Klepetková, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- nástěnka pro maturanty – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ (vedle učebny číslo 14)
- zpracování přehledu o umístění absolventů naší školy na VŠ a VOŠ
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

#### **Říjen**

- 1. 10. – 5. 10. Týden kraje Vysočina (viz podrobný program)
- 2. 10. beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví – společenské vědy 3. A/ septima
- 12. 10. Výstava na stromech – Geopark a Přírodní zahrada
- 25. 10. Gaudeamus Brno, určeno studentům třetího ročníku, septimy a nerozhodnutým maturantům
- 29. – 30. 10. podzimní prázdniny
- 31. 10. Přehlídka středních škol – Havlíčkův Brod, vedení školy
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

#### **Listopad**

- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti, potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 15. 11. schůzky SRPSS na Gymnázium Chotěboř
- 16. 11. ředitelský den „Den boje za svobodu a demokracii“ (septima, 3. A)

- 21. 11. Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř
- 23. 11. -9. 1. Projekt Dny lidských práv (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- distribuce UN s přehledem VŠ (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)

## Prosinec

- 3. 12. uzávěrka přihlášek žáků k maturitní zkoušce
- besedy s oktávou a IV. ročníkem (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 21. 12. Faitradové Vánoce (AI, Ekoklub – viz podrobný program)
- vánoční prázdniny 22. 12. – 2. 1. 2019

## Leden

- kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ
- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 29. 1. – 8. 2. Dny židovské kultury (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 25. 1. setkání maturantů s absolventy gymnázia
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích
- prevence patologických jevů prima, tercie – I. blok

## Únor

- 1. 2. pololetní prázdniny
- v průběhu měsíce probíhají závěrečné konzultace při volbě VŠ
- do konce měsíce února zaslat přihlášky na většinu VŠ
- v průběhu února a března probíhají přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole (český jazyk, matematika, viz podrobný program)
- besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu, určeno studentům třetího ročníku a septimy (zástupce ředitele, výchovná poradkyně)
- besedy na téma volba seminářů pro 3. ročník a sextimu, určeno studentům druhého ročníku a sexty (zástupce ředitele, výchovná poradkyně)
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

## Březen

- 4. 3. – 10. 3. jarní prázdniny
- kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ
- 20. 3. školní kolo SOČ
- 22. 3. Sportuj a pomáhej (charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub a spoluorganizátelé)
- v průběhu února a března probíhají přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole včetně přijímacích zkoušek nanečisto (český jazyk, matematika, viz podrobný program)
- 29. 3. ukončení pravidelného vyučování v maturitních ročnících
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích
- prevence patologických jevů sekunda, kvarta – I. blok

## Duben

- 1. 4. – 29. 4. upravená výuka v maturitních ročnících
- 9. 4. okresní kolo SOČ, Havlíčkův Brod
- příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek na Gymnázium Chotěboř, vedení školy
- 12. 4. a 15. 4. konání centrálně zadávaných testů pro čtyřletý obor, pověření pedagogové
- 16. 4. a 17. 4. konání centrálně zadávaných testů pro osmiletý obor, pověření pedagogové
- 16. 4. schůzky SRPSS, beseda s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání
- 17. 4. – 4. ročník Studentské vědecké konference na Gymnáziu Chotěboř
- 29. 4. krajské kolo SOČ
- zpracování výsledků přijímacího řízení, vedení školy
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

## Květen

- 2. – 15. 5. blok konání didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky
- 6. – 10. 5. Týden Evropy (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 16. – 22. 5. ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích
- prevence patologických jevů prima, tercie – II. blok

## Červen

- pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ
- 8. 6. Víkend otevřených zahrad s Dobropiknikem
- 26. 6. – 27. 6. školní projekty
- 29. 6. konec školního roku
- prevence patologických jevů sekunda, kvarta – II. blok

## Červenec, Srpen

- poradenská služba čerstvým absolventům
- 2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek
- konzultace týkající se volby VŠ pro zájemce z řad studentů školy

## Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)
- individuální konzultace s žáky školy o VŠ, VOŠ a volbě povolání

Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová

## **b) Prevence sociálně patologických jevů**

Při vytvoření našeho programu vycházíme z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 ze dne 1. 11. 2010 (Věstník MŠMT, listopad 2010).

### **Cíle projektu**

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- orientace na volnočasové aktivity
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy

### **I / Dlouhodobější pravidelné akce:**

Akce jsou organizovány metodikem prevence, výchovným poradcem a předmětovými sekcemi (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, tělesná výchova)

#### **a. Vstupní adaptační kurz – srpen 2018, místo: Štíří Důl**

*cílová skupina:* žáci prvních ročníků

Aktivity na téma zdravých vztahů ve třídě, prevence šikany, rodinné vztahy, plnění školních povinností, odpovědnost za studijní výsledky ve škole

#### **b. Vstupní adaptační kurz – srpen/září 2018, místo: Štíří Důl**

*cílová skupina:* žáci primy

Besedy na téma zdravých vztahů ve třídě, prevence šikany, rodinné vztahy, plnění školních povinností, odpovědnost za studijní výsledky ve škole

#### **c. Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže**

*cílová skupina:* žáci tříd *prima, sekunda, tercie, kvarta* (11 – 15 let), komponovaný blok přednášek s následnou besedou (cca 6 vyučovacích hodin/každá třída)

### **Zaměření jednotlivých bloků:**

#### **1. Prima – Rozhodni se sám / 2 bloky: leden 2019 / květen 2019**

Dvousložkový program – rozpoznání vztahů mezi spolužáky, podpora a dobré fungování nově vzniklého kolektivu prohlubování dobrých vztahů ve třídě, naučit žáky naslouchat druhému, prevence šikany, posilování sociálních hodnoty a prosociálního chování

#### **2. Sekunda – (Ne)bezpečně na netu / 2 bloky: březen 2019 / červen 2019**

Dvousložkový program – bezpečný pohyb ve virtuálním světě; jak zodpovědně používat informační technologie; prevence rizikové kyberkomunikace a kyberšikany.

#### **3. Tercie – Pouta nezávislosti / 2 bloky: leden 2019 / květen 2019**

Dvousložkový program – prevence zneužívání návykových látek; zaujetí zodpovědného postoje a rozvíjení sociálních dovedností – navazování zdravých vztahů; schopnost čelit sociálnímu tlaku; dovednost rozhodovat se; schopnost vyhledat odbornou pomoc.

#### **4. Kvarta – Lásky (ne)bezpečně / 2 bloky: březen 2019 / červen 2019**

Dvousložkový program – posilování pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, osvojení si znalostí o partnerství, prevence předčasněho sexuálního života, vlastní vztahové preference, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky

##### **d. Den studentstva – listopad 2018**

cílová skupina: všichni žáci

Příprava divadelních představení pro své spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale a volejbalový turnaj: žáci x profesori

##### **e. Dny lidských práv – prosinec 2018 – leden 2019**

cílová skupina: všichni žáci

**Projekt „Dny lidských práv“** – komponovaný blok besed, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě, organizují žáci Evropského klubu a AI

##### **f. Pobyt v CEV Chaloupky u Třebíče – duben 2019**

cílová skupina: žáci tříd prima

Žáci společně tráví několik dnů v přírodě, posilování vztahů dětí v třídním kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách, prohlubování dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany

## **II / Přednášková a poradenská činnost:**

*Činnost je organizována* metodikem prevence, výchovným poradcem ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež (Mgr. Jiří Kafka), ředitelem Městské policie Jiřím Novotným, společností FOKUS, Chotěboř a studenty Evropského klubu a AI.

a. Cílová skupina: žáci třetích ročníků – říjen 2018

**Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví** – problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou (Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

b. Cílová skupina: všichni žáci – říjen 2018

**Týden kraje Vysočina** – žáci školy poznávají a rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku.

c. Cílová skupina: žáci septimy a 3. A – listopad 2018

**Gaudeamus Brno** – exkurze studentů třetího ročníku, septimy a nerozhodnutých maturantů na veletrh vysokých škol

d. Cílová skupina: žáci primy – listopad 2018

**„Čas proměn“** – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání, distribuce materiálů daného tématu, možnost diskuze s pedagogem

e. Cílová skupina: všichni žáci – prosinec 2018

**První opravdu Fairové Vánoce** – organizuje AI, Ekoklub, prezentace projektu Fair Trade, hudební vystoupení, vánoční dílna, Fair Trade kavárna, přednášky, promítání filmu Sweatshop

f. Cílová skupina: všichni žáci – leden – únor 2019



**Dny židovské kultury** – komponovaný blok besed, žáci Evropského klubu a AI, problematika antisemitismu, holokaustu a soucitu s trpícími

*g. Cílová skupina: všichni žáci* – březen 2019

**Sportuj a pomáhej** – charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub a spoluorganizátoři

*h. Cílová skupina: všichni žáci* – březen 2019

**Školní kolo SOČ** – prezentace studentských prací dle odborného zaměření – motivace studijních ambicí, zdravý životní styl

*i. Cílová skupina: všichni žáci* – duben 2019

**Studentská vědecká konference** – prezentace studentských prací dle odborného zaměření – motivace studijních ambicí, zdravý životní styl

*j. Cílová skupina: žáci prima – kvarta* – květen 2019

**Týden Evropy** – komponovaný blok aktivit – sportovně soutěžní aktivity, besedy

Zpracovala: Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů

## **Minimální preventivní program – BIOLOGIE:**

### **PRIMA**

- Jedovaté houby, rostliny – nebezpečí požití toxických látek, první pomoc
- Přírodní ekosystémy – význam relaxace v přírodě pro zdraví člověka
- Pobyt v CEV Chaloupky – vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách
- „Čas proměn“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání
- Dělené hodiny biologie – možnost intenzivní skupinové práce, zpracovávání projektů ...

### **SEKUNDA**

- Lidská sídla a jejich okolí – význam zeleně v bytech, na zahradách a ve městech – estetika
- Domácí mazlíčci a hospodářsky významné druhy živočichů – problematika týrání zvířat
- Seminární práce – „Můj domácí mazlíček“

### **TERCIE**

- Ochrana obratlovců – hodnota života, vztahy člověka k ostatním organismům
- Lidská důstojnost, lidská práva – nebezpečí rasismu, xenofobie, fair trade obchod
- Základy první pomoci – v hodinách biologie průběžně během celého roku, v laboratorních cvičeních, jednorázový šestihodinový kurz doplněný návštěvou vozidla LZS ve škole
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory podílejícími se na vzniku civilizačních chorob – vhodné stravovací návyky, obezita, nedostatek pohybu, kouření cigaret, požívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek; poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie
- Hygiena pohlavního života – pohlavní zdrženlivost, věrnost, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby
- Člověk a jeho životní prostředí
- Seminární práce – „Otázky zdravé výživy“

## **KVARTA**

- Člověk v mimořádných životních situacích – opakování základů první pomoci
- Ochrana životního prostředí – znečištění vod, ovzduší, půd, šetření energiemi
- Vývojové teorie – rovnost všech lidí – nebezpečí rasismu, xenofobie
- Seminární práce – „Ochrana životního prostředí“

## **1. A, KVINTA**

- Péče o zdraví – virová a bakteriální onemocnění a význam prevence, očkování
- Jedovaté rostliny a houby – nebezpečí toxických látek, problematika toxikomanie,
- Ochrana životního prostředí
- „S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

## **2. A, SEXTA**

- Nebezpečí chemických látek a záření pro živé organismy
- Poruchy buněčného dělení pod vlivem nejrůznějších karcinogenů v prostředí, potravě, ...
- Parazitární onemocnění – možnosti prevence a léčby
- Základy první pomoci – v hodinách biologie a cvičeních, celodenní kurz LZP Chotěboř
- Hodnota života – etické problémy chovu, lovu a vybíjení živočichů. Postavení člověka v přírodě

## **3. A, SEPTIMA**

- Rovnost všech lidí na Zemi – nebezpečí rasismu, xenofobie, ...
- První pomoc – v hodinách biologie, v praktických cvičeních
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory ohrožujícími naše zdraví, význam prevence, možnosti léčby, zásady správné životosprávy – strava, pitný režim, pohyb, duševní hygiena a předcházení stresu, ...
- Poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, rizikové diety, ...
- Toxikomanie, kouření, alkoholismus, nebezpečí biologických, chemických látek a záření
- Lidská sexualita, antikoncepce, partnerské vztahy, věrnost, etické problémy interrupce, vývojová biologie (charakteristika a krása všech období lidského života),
- Seminární práce – „lidské zdraví“
- Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí

## **4. A, OKTÁVA**

- Nebezpečí terorizmu – biologické a chemické zbraně, záření
- Nejnámější virové a bakteriální onemocnění – nutnost prevence, očkování, léčba
- Mutace – negativní vliv toxikomanie, alkoholismu, kouření na lidský genofond
- Genetické poradenství – etické problémy moderní medicíny, ...
- Genetické inženýrství – pro a proti geneticky upravovaným organismům, potravinám
- Ekologie a ochrana životního prostředí – osobní zodpovědnost každého člověka za stav ŽP, ekologický extremismus, globální problémy lidstva

## **SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE**

- Člověk a zdraví, lidské rasy a rasismus, virové a bakteriální onemocnění, ...
- Seminární práce – „lidské zdraví“, „globální problémy lidstva“

(za předmět biologie vypracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátor EVVO)

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – CHEMIE (dále MPP)

Drogy provázely vývoj naší civilizace, vyskytují se v našem současném životě a i v budoucnosti tomu nebude jinak. Slovo prevence znamená předcházení, ochrana proti něčemu, soubor sociálních a zdravotních opatření s cílem předcházet poškození zdraví, vznik nemocí a trvalých následků z nich.

1. Základní pojmy: droga, experiment s drogou, škodlivé užívání drog, drogová závislost, tělesná závislost, psychická závislost, abstinenční syndrom, flashback, detoxikace,
2. Činitelé zvyšující (snižující) riziko alkoholu a drog u dětí a dospívajících,
3. Nejrozšířenější drogy v České republice: alkohol, tabák, konopí (marihuana, hašiš), stimulační látky (kokain, amfetamin, pervitin, MDMA, fenmetrazin, mirapront, degonan), opiáty (morfin, heroin, kodein, braun, opium, metadon), halucinogeny (LSD, trip, mescalín, psylocybin a kyselina ibotenová), tlumivé látky (anxiolytika, barbituráty, hypnotika, neopiátová analgetika, sedativa), těžké látky (toluen, benzin, trichorethylen)

U každé látky budou popsány: představitelé, formy, užití, účinky, příznaky požití, rizika.

MPP je vypracován pro 2 základní skupiny žáků a studentů

1. Žáci sekundy až kvarty (12 – 15 let), kde je třeba, aby žáci:
  - měli informace o návykových látkách a znali jejich základní účinky,
  - měli základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků,
  - měli rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním,
  - chápali souvislost mezi aktuálně činěným rozhodnutím a jeho důsledky,
  - znali možnosti pomoci při problémech.
2. Žáci kvinty až oktávy (15 – 19 let), kde je třeba, aby:
  - znali rizika užívání drog a jejich vliv na zdraví a budoucí zaměstnání,
  - uměli odmítnout nabízenou drogu a věděli, proč ji odmítají,
  - rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému,
  - chápali význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti,
  - měli rozvinuté základní schopnosti péče o své zdraví,
  - měli rozvinutý pozitivní obraz sebehodnocení.

MPP prováděn formou: informativních přednášek, diskuse, dotazníků a filmů.

TŘÍDA	NÁPLŇ MPP
prima	Není vyučovací předmět chemie
sekunda	úvod do chemie
tercie	deriváty uhlovodíků – alkohol
kvarta	chemie slouží i ohrožuje – léky, drogy
kvinta, 1. A	využití a zneužití chemických látek – léky, drogy
sexta, 2. A	deriváty uhlovodíků – alkohol, léčiva, léky – barbituráty
3. A	alkaloidy – účinky drog, referáty
septima, 4. A	metabolismus látek, referáty
oktáva	příležitostné diskuse, referáty

Ve všech třídách v průběhu školního roku probíhají příležitostně diskuse na téma alkohol, drogy, tabák.

(MPP za předmět chemie vypracovala Ing. Jiřina Kubátová – vedoucí učitel předmětu)

## c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

### I. Ekologizace provozu školy

#### **ODPADY**

- **plasty, papír** – umělohmotné nádoby (postupná výměna za nové) na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech; **krabice na použitelný papír ve sborovně**
- třídění **skla** (laboratoř biologie, chemie, jedno místo na chodbě školy), **hliníku** (laboratoř biologie, koše na chodbách), **monočlánků** (laboratoř biologie, kabinet zeměpisu, biologie)
- sběr **víček od pet lahví** – charitativní projekty – Mgr. Hana Mulfingerová – 6 sběrných míst po škole
- sběr **použitých tonerů a cartridge** – kabinet biologie a zeměpisu – odesláno 7 krabic
- sběr **bioodpadu** – učebna výtvarné výchovy, laboratoř biologie, chodba školy – kompost na školní zahradě, z projektu pořízen **nový kompostér**

- projekt „**Recyklohraní**“ – **sběr nebezpečných odpadů** – **57 kg** baterií a monočlánků a **? kg** elektrozařízení (nebylo uzavřeno) – garantem projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku; 3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinetech biologie, zeměpisu, chemie

- opět sběr **mobilů** – **Celosvětová kampaň na podporu goril ve volné přírodě (88 kusů)**

- **doplňkové aktivity**: Pojďte udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra

- „**Hliník se odstěhoval... do Chotěboře**“ – sexta – vždy první středu v měsíci vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem 714 kg). Vítěz soutěže **tercie** získal celodenní exkurzi – Botanická zahrada v Troji, ZOO Praha

- sběrné místo u gymnázia – organizuje třída sexta

- projekt „**Papírománie**“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků; peněžitý zisk bude využit na pokračování budování přírodní zahrady „U PLATANU“ – 1200 kg

- v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast**

- **lis na PET lahve** na chodbě školy

- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny **barevné instrukce nabádající ke správnému třídění odpadů do připravených nádob; informační tabule na WC**

- **výstava primy** o odpadech v únoru na chodbě školy; seminář k **třídění odpadů**

- zatím marná **snaha o zavedení ekologických čisticích prostředků a recyklovaného papíru x recyklovaný toaletní papír a ručníky na WC**

- **kompost na zahradě** – materiál ze zahrady a tráva z kosení; sběr bioodpadu na 3 místech školy – kvinta

- od jara 2019 – **kompostér** od města Chotěboř

#### **ENERGIE**

- v rámci Ekoškoly **cedulky k elektrickým vypínačům** po celé budově školy

- ukončena výměna **žárovek za úsporné; v pavilónu tělesné výchovy automatické vypínání světel na chodbách**

#### **VODA**

- v rámci Ekoškoly **cedulky k vodovodním kohoutkům** po celé škole

- ukončena výměna vodovodních kohoutků za **pákové baterie**

- **duální splachování na WC** – opatřeno cedulkami 5 a 10 litrů

- **4 kusy spořičů vody na vodovodní kohoutky** ve staré budově školy
- dešťová voda z jezírka používána na zalévání v zahradě
- podána **žádost o dotaci** na pořízení zásobníku na zachytávání dešťové vody

## **PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ZELEŇ**

- snaha o ozelenění interiéru školy – všechny rostliny opatřeny **jmenovkami** (český, latinský název, země původu)
- „**Naše zelená lékárna**“ – výstava usušených léčivých bylinek v laboratoři biologie – sekunda
- zařazení okolí školy do sítě „**Živá zahrada**“ – projekt ČSOP
- **dřevěné hmyzí domečky**
- **nové krmítko pro pěvce před šatnami, krmítko u platanu** – kvinta
- výroba **závěsných krmítek** a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima
- **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** na platanu, nová budka z EAZA 2019
- **napajedlo pro ptactvo** – 1. A
- **jezírko** – údržba a další pozorování
- **akvárium** – septima
- „**Přírodní zahrada**“ – údržba kompostu, výroba a umístění popisek ke keřům a bylinám v zahradě; celoroční péče o zahradu; výuka v zahradě
- „**Geopark**“ – využití při výuce biologie, VV, Přírodovědné klání pro ZŠ, Víkend otevřených zahrad, Výstava na stromech, Dobropiknik
- „**Školní bufet**“ – prodej čerstvého pečiva, mléčné výrobky, ale i školní a kancelářské potřeby; třídění plastů a papírů
- „**Národní cena za společenskou odpovědnost**“ a „**Committed to Sustainability 2 Star**“ – 1 část – EVVO na gymnáziu; přebírání ceny na ve Španělském sále Pražského hradu, 27. 11. 2018

## **FAIR TRADE AKTIVITY – spolupráce Ekoklubu a Amnesty International**

- **Férové čtvrtky** – káva, čaj, čokoláda z fairtrade pro studenty
- **Fairové Vánoce** – 21. 12. 2018 – fairtrade kavárna, občůdky, malování na obličeji, zdobení perníčků, zpívání koled – zakoupení tří Skutečných dárků do Afriky – ovce, 20 kuřat, vodovodní přípojka
- **Sportuj a pomáhej** – 22. 3. 2019; prodej výrobků, ochutnávky, fairtrade kavárna
- **Férová snídaně v rámci Dne Země v Sobíňově** – 27. 4. 2019
- **Víkend otevřených zahrad s Dobropiknikem** – 8. 6. 2019, 7 356Kč na podporu rodiny po požáru
- Výstava – „**Naše boty**“ – v rámci **Výstavy na stromech v geoparku, Fairtrade Vánoc, DZ Sobíňov**

## **LITERATURA**

- „**Biologická a ekologická knihovnička**“ v kabinetu biologie – postupné budování, inventarizace výtisků
- odebírání časopisů – *Živa, Naše příroda, Ochrana přírody*, zdarma *Zpětný odběr, Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpis na středních školách*, zdarma *Nerostné suroviny*

## **II. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou**

- „**Naše boty**“ – v rámci **Výstavy na stromech v geoparku, Fairtrade Vánoc, DZ Sobíňov**
- „**Stromy**“ – vyhlášení památného platanu
- „**Hod' krátký pohled na kamenolom Pohled**“ – k ukončení projektu
- „**Ochrana přírody v Kraji Vysočina**“ – půjčeno od CEV Chaloupky
- „**Člověk a příroda**“ – výstava k DZ 2019

## **PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY**

- „*Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře*“ – sexta; zvítězila tercie – 346,3 kg
- „*Týden kraje Vysočina*“ – garant RNDr. M. Jobová; prima – PR Údolí Doubravy (úklid odpadků, pověsti); sekunda – exkurze CHKO Žďárské vrchy – Muzeum K. H. Borovského; tercie – exkurze CHKO Žďárské vrchy – slévárna, Muzeum K. H. Borovského, PP Borovská jezírka; kvarta – geologická exkurze – staré lomy a těžba žul v okolí Lipnice nad Sázavou

## **PŘÍRODNÍ ZAHRADA A GEOPARK „U PLATANU“**

- prezentace geoparku v tisku; návštěvy žáků z jiných škol v regionu – ZŠ Smetanova; ZŠ Buttulova; ZŠ a MŠ Maleč, Gymnázium Havlíčkův Brod
- neustále pokračuje péče o zahradu – dle potřeby a možností volného času studentů
- „*Živá zahrada*“ – zapojení studentů z většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců – vánoční kolo 22 zahrad, jarní kolo 19 zahrad, včetně školní
- vyhlášení platanu za „*Památný strom*“ – **Strážce geoparku** – podzim 2018; na podnět studentů
- „*Přírodní učebna*“ – viz ZELENĚ
- 8. 6. 2019 – „*Víkend otevřených zahrad*“ – komentované prohlídky, informace o geologických projektech studentů, canistorerapie, slepečtí psi, dogdancing, fairtrade kavárna,... spojeno s **Dobropiknikem** (vybráno 7 356Kč)

## **EAZA 2019**

- celoevropský projekt – ZOO Jihlava – téma, tvorba PPP s obhajobou, tvorba **soutěžní stezky pro žáky ZŠ v ZOO Jihlava při závěrečné konferenci** – 1. A – 31. 5. 2019

## **EKOŠKOLA**

- Celý školní rok 2018 / 2019** – aktivity studentů Ekotýmu a celé školy
- 13. 10. 2018 – **72 hodin – Ruku na to!** – celorepublikový projekt; úklid lokalit Sv. Anna, Koukalky, Geofond; úklid lokality Tůně u Chotěboře – 65 účastníků
- 7. 11. 2018 – **Světový den Ekoškol** – zapojení do kampaně – práce v geoparku a zahradě
- **Studentská kuchařka plná receptů** – pokračuje tvorba

## **Projekt The Quarry Life award**

- mezinárodní projekt na podporu biodiverzity v lomech a pískovnách
  - náš projekt vybrán mezi 6 v ČR a 98 po celém světě
  - 9 studentů septimy – tvorba brožury, 2 pracovních listů, omalovánek, informačních tabulí, videa, lišty s nerosty a horninami, webové stránky, tabulkám do geoparku, klidové zóny ...vše v angličtině a češtině, články do ECHA a na www gymnázia
  - tvorba závěrečné zprávy v Čj i Aj; ukončení projektu a výstava fotografií pro veřejnost na Výstavě na stromech
  - **2. místo v národním kole v Brně** – ceny: 2 500 euro, diplom, plastika

## **AKTIVITY TŘÍD**

### **Prima:**

- **vstupní adaptační kurz Štíří důl**
- třídní **pobyt ve Středisku pro vzdělávání a výchovu v přírodě Chaloupky** ve dnech 23. – 25. dubna 2019 – 5 dvouhodinových bloků s ekologickou tematikou – Člověk a příroda; exkurze do vodárny v Heralticích
- **Týden Vysočiny** – exkurze do PR Údolí Doubravy – seznámení s pověstmi, sběr odpadků
- výroba a vyvěšování **závěsných krmítek pro pěvce**
- zpracování tématu **Odpady** – práce ve skupinách, výroba informativních plakátů, příprava výstavy – únor
- **školní výlet** 12. 6. – ZOO Dvůr Králové – safari, pracovní listy

- projekt **Žijme ekologicky!** – 6 hodin – Eutrofizace vod, Lišejníky jako bioindikátory, Poškození vodních ekosystémů, Škodlivé látky v prostředí, Vztahy mezi organismy, Zemědělsky využívaná krajina, exkurze – Dalešická přehrada – plavba lodí, přečerpávací vodní elektrárna Dalešice, francouzský park Jaroměřice nad Rokytnou

#### **Sekunda:**

- Exkurze **CHKO Žďárské vrchy** – Muzeum K. H. Borovského – 2. 10. 2019  
- 21. 12. 2019 – krmení lesních zvířat  
- **Školní výlet** – 20. 6. – Brno – Veverčí, Vidap  
- **Lyžařský výcvikový a výchovný kurz** – leden 2019  
- projekt **Žijme ekologicky!** – 5 hodin – Druhová ochrana přírody, Korálové útesy, Ochrana přírody a krajiny, Plasty v pohybu, Tropické pralesy

#### **Tercie:**

- vzdělávací program – „**První pomoc**“ – 30. 4. 2019, 15. 5. 2019  
- **Týden Vysočiny** – exkurze CHKO Žďárské vrchy – Muzeum K. H. Borovského, PP Borovská jezírka, slévárna Nové Ransko – 2. 10. 2019  
- **školní výlet** – Praha  
- **exkurze Hlíník** – Botanická zahrada v Troji, ZOO Praha – 6. 5. 2019

#### **Kvarta:**

- **Geologická exkurze** – Lipnice n. S. a okolí  
- **školní výlet** – Horní Bradlo – Lipka – lípa, tvrz

#### **Kvinta:**

- **Lyžařský výcvikový a výchovný kurz** – březen 2019  
- **Školní výlet** – Bítov  
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list

#### **1. A:**

- **vstupní adaptační kurz Štíří důl**  
- **školní výlet** - Nesměř  
- **Lyžařský výcvikový kurz** – březen 2019  
- **EAZA 2019** – půlroční projekt

#### **Sexta:**

- vzdělávací program – „**První pomoc**“  
- **Letní výcvikový kurz Horní Bradlo**  
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list  
- **školní výlet** – Lipnice – lomy, zpracování žuly  
- organizace sběru hliníku

#### **2. A:**

- vzdělávací program – „**První pomoc**“  
- **Letní výcvikový kurz Horní Bradlo**  
- **školní výlet** – Pálava

#### **Septima:**

- **školní výlet** – Krkonoše  
- pomoc při **organizaci okrskového, krajského kola** soutěže Zlatý list  
- exkurze do Prahy – Anatomický ústav Lékařské fakulty UK, Muzeum diamantů  
- organizace sběru papíru

### 3. A:

- *školní výlet* – Jinolice, Prachovské skály
- exkurze do Prahy – Anatomický ústav LF UK

### III. Aktivity na pomoc přírodě

- září 2018 – 31 studentů primy – *úklid odpadků v PR Údolí Doubravy*
- 13. říjen 2018 – 63 studentů z různých tříd pomoc při *úklidu v lokalitách PR Údolí Doubravy, serpentýny, sv. Anna*, spolupráce s ČSOP Chotěboř v rámci akce *72hodin – Ruku na to!*
- 7. 11. 2018 – *Světový den Ekoškol* – zapojení do kampaně – práce v geoparku a zahradě – žáci třídy kvarta
- 12. 4. 2019 – *Den Země (Čistá Vysočina) – Tůně u Chotěboře* – úklid odpadků – kvarta
- 15. 4. 2019 – *Geopark a přírodní zahrada* – jarní úklid lokality, příprava na nové vegetační období, vysazování keříků do plotu (náhrada od TELES)
- 29. 6. 2019 – *Sečení louky u Zvolanova* – spolupráce s ČSOP Chotěboř
- *Sběr lesních plodů pro MS Chotěboř* – sběr kaštanů, žaludů, bukvic – 12 pytlů
- *Sběr semen listnatých stromů pro Lesy ČR* – nová výsadba v lesích

### IV. Den Země 2019

- „Fotosoutěž – „Člověk a příroda“ – fotografie studentů, výběr 40 – hlasovací soutěž, vyhlášení v září; zhotovení ve velkém formátu – výstava, odměny pro vítěze
- aktivity zařazené do výuky během měsíců březen až červen na téma „Člověk a příroda“
- 27. 4. 2019 – *Den Země v Sobiňově* – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (50 studentů různých tříd); zároveň zde *Oblastní kolo Zlatý list* – kompletní organizace celé akce, tvorba otázek, zajištění stanovišť, 5 družstev z Ekoklubu; 2 družstva s postupem do krajského kola
- *XI. chotěbořské trylkování* – akce pro širokou veřejnost pod patronací gymnázia a za odborného vedení ornitologa RNDr. M. Růžičky – 18. 5. 2019
- *Čistá Vysočina* – 12. 4. 2019 – Tůně u Chotěboře (kvarta), 15. 4. 2019 – práce v zahradě a geoparku (septima)
- *Dejme jim šanci III.* – ZOO Jihlava – 31. 5. 2019 – 1. A; prezentace práce a pomoc s organizací soutěže pro ZŠ
- *Víkend otevřených zahrad* – 8. 6. 2019 – celodenní akce pro veřejnost – komentované prohlídky, fairtrade a lokální občerstvení, koutky pro děti, malování na obličej a další spojeno s Dobropiknikem, asi 60 dospělých návštěvníků + děti

### V. Soutěže

#### 1. SOČ 2019

„Zásobení středoškolské populace jodem“ – septima – Daniel Špitálník – 1. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo

#### 3. Biologická olympiáda

**Kat. A** – oktáva – ve školním kole 41; Anna Boháčová – 2. místo kraj, účast v národním kole; Tereza Stehnová – 7. místo kraj

**Kat. B** – ve školním kole 23; Jiří Frühbauer – 7. místo kraj, Lenka Dejmalová – účast v krajském kole

**Kat. C** – ve školním kole 5; – K. Stehnová – 1. místo okres, 2. místo kraj – úspěšný řešitel; B. Střípková – 5. místo okres

**Kat. D** – ve školním kole 6; Jiří Němec – 4. místo okres, 6. místo kraj



#### **4. Mladí lidé v evropských lesích – YPEF**

Starší – septima – Tereza Stehnová, sexta – Štěpánka Pilařová, kvinta – Lenka Dejmalová – 2. místo regionální kolo

Mladší – tercie – Vendula Pekařová, Zuzana Jarolímová, Lukáš Křivský – 7. místo regionální kolo

#### **5. ZLATÝ LIST 2019**

Mladší kategorie – prima – M. Pavlas, N. Krejčíková, A. Lesáková, A. Landsmanová, D. Joksch, K. Málková – 1. místo okrskové kolo, **1. místo krajské kolo, 10. místo národní kolo**

Starší kategorie – tercie, kvarta – V. Pekařová, Z. Jarolímová, M. Žaloudková, L. Křivský, B. Střípková, K. Stehnová – 1. místo okrskové kolo; 4. místo krajské kolo

#### **6. EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2019**

Jiří Frühbauer, Anna Boháčová, Tereza Stehnová – 2. místo kraj

#### **7. Geologická olympiáda**

Simona Jakešová – 3. místo kraj

#### **9. Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř – 17. 4. 2019**

**Andrea Landsmanová** – Kulový blesk; prima, vedoucí práce Mgr. Lada Klepetková – fyzika

**Veronika Křivská** – Teplotní stupnice; prima, vedoucí práce Mgr. Lada Klepetková – fyzika

**Nela Chalupová, Nela Kabourková** – Moment síly; sekunda, vedoucí práce Mgr. Miloslav Pátek – fyzika

**Matěj Moravec, Lucie Urbanová** – Elektřina skrz naskrz; sexta, vedoucí práce Mgr. Vladislav Smejkal – fyzika

**Daniel Špitálník** – Havárie v jaderné elektrárně Černobyl; septima, vedoucí práce Mgr. Vladislav Smejkal – fyzika

**Natálie Kubátová, Lucie Urbanová** – Periodická soustava prvků – 150 let její existence; sexta, vedoucí práce Ing. Jiřina Kubátová – chemie

**Daniel Špitálník** – Využití opiátů v lékařství; septima, vedoucí práce Ing. Jiřina Kubátová – chemie

**Anežka Dvořáková** – Poruchy příjmu potravy; septima, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – biologie

**Daniel Špitálník** – Zásobení středoškolské populace jodem (SOČ); septima, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – biologie

**Martin Antl** – Včela medonosná; 2. A, vedoucí práce Mgr. Irena Žáková – biologie

**Hana Stránská** – Léky a životní prostředí; 3. A, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – biologie

**Tereza Kvačková, Michaela Mrázková** – Hoď krátký pohled na kamenolom Pohled! (projekt Quarry Life Awards); oktáva, Mgr. Eva Jirsová – geologie

**Matěj Moravec, Eliška Ondráčková, Václav Paclík** – Fyzikální a chemické vlastnosti vod a mineralogie sekundárních nerostů; sexta, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – geologie

#### **VI. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř**

- dne 1. 11. 2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – počet členů cca 50

a další spolupracují nepravidelně

- vytvoření internetových stránek a adresy – vedení stránek a facebooku – V. Paclík - kvinta

<http://ekoklubgch.blogspot.com> a [ekoklub.gch@seznam.cz](mailto:ekoklub.gch@seznam.cz)

- většina zde uvedených aktivit se uskutečnila za pomoci studentů Ekoklubu GCH

#### **VII. Spolupráce s jinými subjekty**

- Spolupráce s ZO ČSOP Chotěboř

**Organizace Dne Země** v Sobíňově, okrskového kola Zlatého listu, brigád na pomoc přírodě  
 Finanční podpora studentů Ekoklubu – 200,- Kč na žáka – exkurze CHKO Železné hory –  
**Mgr. V. Peřina z CHKO Železné hory**  
 Výroční schůze **ZO ČSOP Chotěboř – referát o Ekoklubu, zajištění prostor a organizace**

- Spolupráce Ekoklubu s Dobrou společností

**22. 3. 2018 – Sportuj a pomáhej – sportovní a dobročinná akce na podporu vzdělání v Tibetu; akce Amnesty International, Ekoklubu GCH**

**8. 6. 2019 – Dobropiknik v přírodní zahradě v rámci Víkendu otevřených zahrad**

- Spolupráce s Městem Chotěboř

Informační centrum města Chotěboř – **distribuce brožur vytvořených studenty Ekoklubu – Přírodní zahrada a geopark GCH v české a anglické verzi, Chotěbořská zeleň, Geopark GCH (je zde i klíč od expozice), Tůně u Chotěboře, Geocyklotrasy pod Železnými horami, Geologické zajímavosti města Chotěboř, Geologické zajímavosti Chotěbořska – lze získat v Informačním centru Chotěboř**

### **VIII. Propagace školy v rámci EVVO**

- Deník Havlíčkovobrodská

- ECHO – články studentů o jednotlivých ekol. akcích, inf. letáky o připravovaných akcích

- články na internetových stránkách školy; vlastní stránky Ekoklubu GCH, stránky Geoparku a

Ekoškoly, stránky Tůně u Chotěboře – <http://www.ifss.cz/tune/domu.html>; facebook

- brožury v Informačním centru Chotěboř vytvořené studenty

### **IX. Další vzdělávání v oboru EVVO**

Mgr. E. Jirsová – zapojení do projektu Žijme ekologicky! – samostudium

**X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot** a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Vyhodnocení zpracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO

### **d) Pochvaly a ocenění, tresty**

Ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný žák vyloučen ze studia. V prvním pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou z chování, ve druhém pololetí byli dva žáci hodnoceni sníženou známkou z chování, jedná se o žáky, kteří obdrželi v druhém pololetí důtku ředitele školy. V prvním pololetí byla jednomu žákovi udělena důtku ředitele školy za hrubé porušení školního řádu – fyzické napadení spolužáka. Ve druhém pololetí byla dvěma žákům udělena důtku ředitele školy za hrubé porušení školního řádu (úmyslné ničení majetku). V prvním pololetí byla udělena důtku třídního učitele dvěma žákům, v jednom případě za nedovolený odchod z vyučování a 2 neomluvené vyučovací hodiny, ve druhém za porušení pravidel stanovených na lyžařském kurzu. Ve druhém pololetí byla udělena důtku třídního učitele jednomu žákovi za porušení školního řádu, žák přinesl do školy předmět, který by mohl ohrozit bezpečnost a zdraví žáků. Další kázeňské nedostatky byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit **pochvalu třídního učitele**

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád – **udělit pochvalu ředitele školy**

**Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáky školy:**

- 1) **Klára Bažoutová**, třída sexta, sportovní obor, (kategorie střední školy),
- 2) **Antonín Pleskač**, třída 2. A, sportovní obor, (kategorie střední školy),
- 3) **Anna Boháčová**, třída oktáva, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 4) **Natálie Vančurová**, třída 2. A, sportovní obor, (kategorie střední školy),
- 5) **Rudolf Jun**, třída sekunda, sportovní obor, (kategorie základní školy),

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmanem Kraje Vysočina spojené se získáním finanční odměny. Uvedené studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

**Ocenění bylo uděleno žákům:**

**Klára Bažoutová**  
**Anna Boháčová**  
**Rudolf Jun**

**Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:**

Nejlepším žákům maturitních tříd byly opět udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady nejlepším studentům tříd 4. A a oktáva, hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv. Nominaci podávali třídní učitelé po projednání v kolektivu třídy. Ceny byly financovány Spolkem rodičů a přátel studentů školy při Gymnáziu Chotěboř (SRPSS). Ocenění byli studenti:

<b>Miloš Havel</b>	<b>třída 4. A,</b>
<b>Aneta Jirková</b>	<b>třída 4. A,</b>
<b>Lucie Jindrová</b>	<b>třída oktáva,</b>
<b>Michaela Mrázková</b>	<b>třída oktáva,</b>

**Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2018/2019:**

<b>Snížení známka z chování</b>	<b>2</b>
<b>Tresty</b>	<b>19</b>
z toho důtka ředitele školy	3
z toho důtka třídního učitele	3
napomenutí třídního učitele	13
<b>Pochvaly</b>	<b>201</b>
z toho pochvala ředitele školy	108
z toho pochvala třídního učitele	93

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže (jednalo se i o sportovní soutěže). Příprava a motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách byla ředitelem školy podporována, stala se součástí hodnocení učitelů, pozitivně se odrazila ve výsledcích žáků školy.

### **Snížené stupně z chování během školního roku 2018/2019**

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	2	0,55 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

### **Neomluvené hodiny ve školním roce 2018/2019:**

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	2	0,00 %
2. pololetí	0	0,00 %
za školní rok	2	0,00 %

## **e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary**

Nepovinnými předměty byly především předměty podporující vzdělávání studentů v oblasti cizích jazyků, cílem bylo umožnit nadaným a cílevědomým studentům složit certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Složení zkoušky umožňuje studentům nejenom nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části maturitních zkoušek, ale i lepší uplatnění na trhu práce a v přijímacím řízení na vysoké školy (některé vysoké školy zohledňují takovéto zkoušky v přijímacím řízení). Kvalitní vzdělávání v oblasti cizích jazyků je pro školu jedna ze základních priorit, výuka nepovinných předmětů byla zavedena, i přes složité podmínky v oblasti financování přímých nákladů (mzdy učitelů).

### **1. Náboženství**

K výuce tohoto nepovinného předmětu se přihlásilo 9 žáků. Výuku zajišťoval Mgr. Marián Pagáč farní vikář (kaplan) farnosti Nová Ves u Chotěboře, k výuce náboženství je plně kvalifikovaný. Výuka probíhala 1 hodinu týdně.

### **2. Nepovinný předmět Konverzace v německém jazyce**

Byl zařazen do nabídky tříd 2. A a sexta, časová dotace byla 2 hodiny týdně, přihlásilo se celkem 9 studentů (7 ze třídy sexta, 2 ze třídy 2. A, 1 ze sekundy – rodina dlouhodobě žila v německy mluvící zemi). Nepovinný předmět byl posílením výuky německého jazyka, jehož těžiště je v porozumění poslechu a v komunikačních dovednostech. Do tematického plánu byl rozpracován jazykový videokurz „Einblicke“, který obsahuje témata z běžného života a zachycuje obvyklé denní situace. Tento předmět byl pro studenty přínosný v rozvoji porozumění poslechu, vyjadřování se a rozšíření slovní zásoby v daných tématech.

### **3. Nepovinný předmět Zertifikat Deutsch**

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **Zertifikat Deutsch** (zkráceně ZD), jedná se o zkoušky z němčiny skládané v různých úrovních podle EJR (evropský jazykový rámec), organizaci zkoušek zajišťuje Goethe institut Praha. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuku se účastnilo 8 žáků v 1. pololetí. Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z německého jazyka v profilové části nahradili 3 maturanti (viz část 5. b) Maturitní zkoušky) – účastníci tohoto kurzu v minulém školním roce.

#### 4. Nepovinný předmět FCE

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3.A a septima na certifikovanou zkoušku **First Certificate in English** (zkráceně FCE), jedná se o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 17 studentů v 1. pololetí a 11 studentů ve 2. pololetí. Velkou motivací pro žáky byla možnost nahrazení zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturit. Jednalo se o zkoušku minimálně na úrovni B1 podle evropského jazykového hodnocení (Rady Evropy) – středně pokročilý.

Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části nahradilo 35 maturantů (viz část 5. b) Maturitní zkoušky) – účastníci tohoto kurzu v minulém školním roce.

#### 5. Zájmový útvar Ekonomický seminář

Studenti maturitních tříd měli možnost rozšířit si svoje znalosti v oblasti ekonomie a účetnictví v zájmovém útvaru Ekonomický seminář, personálně byla výuka zajištěna plně kvalifikovaným učitelem Obchodní akademie v Havlíčkově Brodě. Zájmový útvar se setkal s velkým zájmem studentů, především díky vysoké odbornosti a pedagogické zdatnosti vyučujícího. Výuky se účastnilo 20 maturantů a žáků tříd 3. A a septima.

#### 6. Zájmový útvar Vybrané kapitoly z práva

Studenti maturitních tříd měli možnost rozšířit si svoje znalosti v oblasti práva v zájmovém útvaru Vybrané kapitoly z práva, personálně byla výuka zajištěna absolventem školy, který vystudoval právnickou fakultu (titul Mgr.). Zájmový útvar se setkal s velkým zájmem studentů, především díky vysoké odbornosti a posluchačům srozumitelnému přednesu vyučujícího. Výuky se účastnilo 22 maturantů a žáků tříd 3. A a septima.

#### 7. Studium dalšího předmětu ve formě nepovinného předmětu

V případě otevření volitelného předmětu škola dala žákům možnost studovat další předmět nad povinnou volbu volitelných předmětů, takovýto předmět byl pro žáky nepovinným předmětem. Touto formou bylo umožněno 4 žákům Seminář z anglického jazyka (septima + 3. A), 5 Logiku (oktáva, 4. A), 1 Společenské vědy (septima, 3. A), 1 Seminář z biologie chemie (septima, 3. A), 2 Seminář z německého jazyka (3. A a septima) 2 Seminář z matematiky (4.A a oktáva) a 4 Deskriptivní geometrii.

#### **Zájmové útvary v oblasti tělovýchovy a sportu:**

Na škole byly zavedeny zájmové útvary:

##### **Volejbal**

Cílem kroužku bylo rozvíjet pohybové dovednosti dětí se zaměřením na zvládnutí základních technik volejbalu.

1. skupina: vedoucí Ing. Martin Hudík
2. skupina: vedoucí Petr Chalupa, Barbora Mejstříková

## **Florbal**

Cílem je, aby se florbal stal tradičním sportem na škole. Kroužek byl zaměřen na zvládnutí základních florbalových technik, seznámení se s herními dovednostmi, pravidly, taktikou hry a týmovou hrou, zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické zdatnosti.

1. skupina: dívky SŠ, vedoucí Tomáš Rosecký, Dana Mrtková
2. skupina: dívky ZŠ, vedoucí Jana Marková, Mgr. Irena Žáková

## **Lezení**

Cílem je zlepšit pohybové dovednosti a fyzickou kondici na v současné době velmi atraktivní lezecké stěně. Vedoucí kroužku: Mikoláš Kopecký (absolvent školy, student FTVS UK)

## **Posilovna**

Cílem bylo zlepšení fyzické kondice u zájemců o cvičení ve školní posilovně. Vedoucí: Mgr. Irena Žáková

Hlavním cílem všech sportovních zájmových aktivit bylo pomocí kladného přístupu ke sportovní aktivitě podporovat zdravý životní styl, předcházet pasivnímu způsobu života, civilizačním chorobám, stresu, konfliktům a zprostředkovaně i podporovat vytvoření kladných přátelských vztahů mezi žáky školy. Dalším cílem bylo připravit školní družstva, která reprezentovala školu ve sportovních soutěžích příslušných sportů.

Personálně bylo vedení zájmových útvarů zajištěno učiteli školy (s aprobační tělesná výchova i bez této aprobační) a externími pracovníky (držitelé osvědčení trenér příslušného sportu alespoň IV. třídy).

## **Hodnocení práce sportovních kroužků:**

### **Florbal:**

Mezi studenty školy je o florbal velký zájem. Podmínky pro provozování tohoto nového, moderního sportu jsou na škole vynikající. Přes velký zájem o florbal mezi mládeží není v Chotěboři a blízkém okolí sportovní oddíl, který by se zaměřoval na florbal – dívky. Vedoucími kroužku byli Mgr. Dana Mrtková a kvalifikovaná trenérka (rodič žáka školy). Zaměřili se na práci s družstvem dívek, školní dívčí týmy úspěšně reprezentovaly školu na řadě soutěží.

### **Volejbal:**

Chotěboř vždy patřila mezi města, kde se hrál volejbal, byla období, kdy volejbalisti dosahovali skvělých úspěchů. Ředitel školy navázal spolupráci s absolventem Ing. Martinem Hudíkem, který byl aktivním hráčem volejbalu, v současné době je velmi aktivním funkcionářem a mezinárodním rozhodčím volejbalu, cílem spolupráce je vychovat mladou generaci budoucích volejbalistů. Vedoucímu se podařilo sestavit tým dívek, který nejenom reprezentoval školu, ale účastnil se i soutěží juniorek v regionu.

## f) Projekty na konci školního roku

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2018) a Radou rodičů SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30. 9. 2018 pedagogové školy připravili 15 projektů, do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky ve středu a ve čtvrtek 26. – 27. 6. 2019 pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl opět velmi příznivý (s prací na projektech má škola 16letou zkušenost, jednalo se o 17. ročník projektové výuky na konci školního roku). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Velkým přínosem je podíl absolventů školy na organizaci. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení, ověření správnosti řešení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení),
- kompetence sociální – spolupráce žáků, zlepšení atmosféry, prohlubování vztahů, vzájemné poznávání a porozumění především mezi žáky různých tříd a ročníků.

Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku po oba dny minimálně od 8<sup>00</sup> do 13<sup>40</sup> hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Projekty Irsko, Anglie, Londýn (9denní projekt) a Jižní Polsko – cesta nejen po památkách UNESCO (5 denní projekt) byly prodlouženy. Na některých projektech žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách, některé by si zasloužily hlubší zhodnocení. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 28. června 2019.

### **Pestrá nabídka 17. ročníku projektové výuky na konci školního roku**

Učitelé naší školy připravili velmi pestrou nabídku projektů na již tradiční projektovou výuku na konci školního roku. V letošním školním roce jsme na projekty vyčlenili dva dny – středu a čtvrtek 26. – 27. 6. 2019. Studenti se mohou těšit i na velký projekt předmětu anglický jazyk Irsko, Anglie, Londýn, který je plánován na 17. – 26. 6. 2019.

#### **Přehled projektů:**

##### **1. Irsko, Anglie, Londýn (projekt v délce trvání 8 – 9 dní)**

(garant: Mgr. Caltová, Mgr. Němcová, PhDr. Šimon)

##### **2. Vídeň 2019 aneb cesta časem**

(garant: Mgr. Scholz, Mgr. Podolková, Mgr. Jakeš)

**3. Jižní Polsko – cesta nejen po památkách UNESCO**

(garant: Mgr. Jirsová, RNDr. Jobová)

**4. Pendolinem za technickými památkami Ostravy**

(garant: Mgr. Pavlíčková, Ing. Kubátová)

**5. Hrajeme si s Merkurem**

(garant: Mgr. Pátek, Mgr. Klepetková)

**6. Staň se svým nutričním terapeutem!**

(garant: Mgr. Dostálková, vedoucí projektu: Kristýna Kvačková)

**7. Projekt tělesné výchovy, sjíždění řeky Vltavy nebo Ohře**

(garant: Mgr. Mrtková, Mgr. Žáková)

**8. Voda léčivá – Rakousko, termální bazény v Laa an der Thaya**

(garant: Mgr. Mulfingerová)

**9. Hudba a poezie, generace hippies**

(garant: Mgr. Libor Lorenc)

**10. Sportovní projekt (florbal, futsal...)**

(garant: Mgr. Kubát M., přihlášky do projektu přijímá Mgr. Jakeš)

**11. Jóga 2019**

(garant: Mgr. Bárta)

**12. Slovácko nás baví**

(garant: Mgr. Frühbauerová, PaedDr. Chalupová)

**13. Noc v muzeu IV**

(garant: RNDr. Chalupa, vedoucí projektu: Mgr. Michael Rozhoň)

**14. Divadlo evropských regionů – Hradec Králové**

(garant: Mgr. Dostálková, Mgr. Bártová, Mgr. Kubát R.)

**15. Smetanova Litomyšl 2019**

(garant: Mgr. Moc)

Děkuji všem kolegyním a kolegům za přípravu projektů. Studentům přeji šťastnou ruku při nelehkém výběru a mnoho nových poznatků, dovedností i krásných zážitků při 17. ročníku projektové výuky na konci školního roku.

Mgr. Vladislav Smejkal, ředitel školy



## **Projekt Irsko 17. – 25. 6. 2019**

### **Náš deník – Alžběta Janovská, Alžběta Fiedlerová, sexta**

*1. den probíhal ve znamení snad nikdy nekončící cesty, která začala 16. 6. ve 22:00 před budovou gymnázia. Ráno 17. 6. jsme se probudili v Bruselu, kde jsme navštívili Atomium, jednu z dominant tohoto města. Po krátké zastávce jsme pokračovali do francouzského Calais, odkud nás trajekt dopravil až na ostrovy Velké Británie. Ještě než jsme vyjeli směr Londýn, prošli jsme se po romantických Doverských útesech. Do Londýna jsme dorazili kolem osmé hodiny večer. Tam jsme se rozdělili do rodin a s nimi se vydali na ubytování, kde jsme měli strávit pouze jednu noc.*

*2. den jsme se vydali do hlavního města Walesu Cardiffu. Nejdříve jsme navštívili skanzen Museum of Welsh Life a poté jsme se veřejnou dopravou vydali do centra města. Dominantou Cardiffu je hrad Cardiff Castle, kde jsme si prošli palác, prohlédli si kryty z druhé světové války nebo vylezli na věž s krásnou vyhlídkou na město. Během dvouhodinového rozchodu jsme si nakoupili suvenýry a pak už jsme se vydali do přístavu na trajekt do Irska.*

*3. den jsme začali kolem 8. hodiny ráno prohlídkou hlavního města Irska Dublinu. Jako první jsme ale navštívili McDonald, kde si většina z nás koupila snídani. Naplánovaný 9 hodinový program začal zastávkou v Trinity College, kde jsme viděli slavný latinsky psaný evangeliář Book of Kells z konce 7. století. Poté jsme se vydali uličkami města až ke Guinness Storehouse. Starší 18 let měli možnost ochutnávky místních piv, my mladší jsme dostali alespoň náramky. Po prohlídce celého Guinness Storehouse a nakoupení suvenýrů jsme se vydali dál, přesněji ke Christ Church Cathedral. Odtud jsme zamířili do (podle průvodce) nejoblíbenější instagramové čtvrti Temple Bar. V podvečer jsme opustili Dublin a vydali se do města Monaghan. Po rozdělení do rodin jsme se vydali na ubytování. Zjistili jsme, že většina rodin nebydlí přímo ve městě ale v menších osadách poblíž. Některým z nás cesta autem do rodin trvala i půl hodiny.*

*4. den, po první noci strávené v irské rodině, jsme se vydali na poměrně dalekou cestu, která ale stála za to. Asi po čtyřech hodinách jsme se zastavili na krasové plošině Burren, kde jsme si prohlédli starý megalit, pohřební mohyly z doby bronzové. Poté jsme jeli další hodinu, tentokrát na Moherské útesy. Jelikož jsme měli krásné slunečné počasí, rozhodli jsme se zbytek dne strávit zde a vynechat návštěvu Galway. Na útesech jsme si užili krásné výhledy a udělali mnoho krásných fotek. Večer jsme strávili opět v hostitelských rodinách.*

*5. den v 8 hodin ráno jsme se opět sešli na našem meetingpointu. Cílem dnešní cesty se stalo hlavní město Severního Irska Belfast. Předtím jsme si ještě udělali hodinovou procházku podél jezera Lough Neagh. Než jsme se dostali do samotného centra Belfastu, vyšlápli jsme si na kopec, odkud byl krásný výhled na celé město a jeho okolí. Pak už jsme se vydali do samotného centra, kde jsme viděli například sochu makrely nebo radnici. Následovala návštěva moderního muzea věnovaného parníku Titanic, který byl v roce 1911 v místní loděnici postaven.*

*6. den byl ve znamení cesty do Severního Irska. Nejdříve jsme navštívili alej, kde se natáčela epizoda ze seriálu Hra o trůny. Zajímavé to bylo především pro fanoušky tohoto seriálu. Poté jsme se vydali k Giant's Causeway neboli Obrovu chodníku. Tuto přírodní památku, která je na seznamu UNESCO, tvoří několik desítek tisíc čedičových sloupů. Zde byl krásný výhled na moře a skoro každý si tu udělal nějakou fotku. Dalším místem, kde jsme se zastavili, byl Dunluce Castle. Zříceninu hradu jsme si mohli projít s popisem v češtině. Na závěr dne jsme se zastavili na písčité pláži. Většina z nás si zde namočila alespoň nohy, i když moře bylo velmi studené. Poté jsme se vydali zpátky do rodin, kde jsme měli strávit naši poslední noc v Irsku.*

7. den ráno jsme se vydali k autobusu už s batohy a kufry, protože jsme odjížděli z Irska. Než jsme se nalodili na trajekt, navštívili jsme Monasterboice, jedny z největších keltských křížů. Poté jsme se zastavili v překrásných zámeckých zahradách Powescourt Gardens. Poslední zastávkou bylo Údolí dvou jezer v pohoří Wicklow Mountains s křesťanským sídlištěm Glendalough z 6. století. Ve večerních hodinách nás trajekt převezl do Anglie.

8. den po noční cestě napříč Anglií jsme se ráno probudili v Londýně, kde nás čekal devítihodinový program. Lodi jsme dopluli po Temži až do Westminsteru. Zde začala naše procházka po městě. Viděli jsme budovu parlamentu s Big Benem, který je ale právě krytý lešením, dále Westminsterské opatství, náměstí Piccadilly Circus nebo Buckinghamský palác. Během dne jsme měli i několik možností projít si některé části samostatně, např. Covent Garden. Nakonec jsme se vydali zpět na břeh Temže, kde někteří z nás už měli předem zmluvená místa na London Eye. Večer jsme metrem dojeli až na zastávku North Greenwich, kde na nás čekal autobus a my se mohli vydat na cestu domů. Kolem deváté večer už jsme byli v podmořském vlaku a mířili do Francie.

9. den po nočním přejezdu Francií, Belgií a Německem jsme se vzbudili v Rozvadově, hraničním přejezdu mezi Českou republikou a Německem. Naše cesta pokračovala přes Plzeň, Prahu a Kolín, kde se s námi rozloučil náš průvodce. Kolem druhé hodiny odpoledne náš téměř 6000 km dlouhý výlet skončil před budovou gymnázia v Chotěboři.

Závěrem bychom rádi poděkovali paním profesorkám Caltové a Němcové a panu profesorovi Šimonovi za organizaci projektu, pánům řidičům za příjemnou cestu a našemu obětavému průvodci Martinovi za perfektní služby.

Za třídu sexta Alžběta Janovská a Alžběta Fiedlerová (upravila Mgr. D. Caltová)



## **Projekt “Jižní Polsko – cesta nejen po památkách UNESCO”**

*Jako každý školní rok na našem gymnáziu byl i ten letošní završen několika dny věnovanými projektům, v rámci nichž se žáci mohou vydat za nejrůznějšími místy a zážitky. Skupina 45 studentů si letos vybrala rozmanitý program projektu nesoucího název “Jižní Polsko – cesta nejen po památkách UNESCO”. A nezvolili vůbec špatně. Odjezd hodinu po půlnoci nebyl nejpříjemnější možností, ale později nám dovolil celý den využít maximálně.*

*První den jsme navštívili solné doly ve městě Bochnia, kde nás čekala poutavá prohlídka v polštině a první setkání s některou z památek UNESCO. Hned nato přišlo takové setkání další a zastávkou bylo druhé nejvýznamnější poutní místo Polska, komplex církevních památek ve městě Kalwaria Zebrzydowska. Smutnější částí pak byla návštěva poslední památky UNESCO daného dne, kdy jsme si prošli bývalý vyhlazovací tábor v Osvětimi. Poté jsme se ubytovali v Krakově.*

*Zde jsme také strávili následující den pobytu a viděli mimo jiné hrad Wawel a část Staré město, zapsanou též na seznamu světového a kulturního dědictví. Odpoledne jsme se jeli vykoupat do největšího krytého aquaparku v Polsku a po večeri přenocovali opět v Krakově.*

*Třetí den jsme podnikli výpravu do hornického města s názvem Tarnovské hory, jehož stříbrné, zinkové a olovné doly nesou jakožto nejvýznamnější v zemi stejné označení památka UNESCO. Architektonicky zajímavý zámek Moszna obklopený obrovským parkem byl naší konečnou zastávkou před odjezdem do Kladska, kde jsme další dva večery přespávali v krásně vybaveném kempu.*

*Čtvrtý den zahrnoval objevování samotného Kladska, malého polského městečka, mezi jehož dominanty patří most svatého Jana, připomínající pražský Karlův, a kladská pevnost. Po projití těchto míst nás autobus převezl do Minieurolandu, kouzelného parku miniatur čítajícího na 60 zmenšených modelů známých staveb z Polska i celého světa, a poté za vítaným osvěžením do místního krytého bazénu.*

*Součástí posledního dne byla i návštěva poslední památky UNESCO, kterou jsme viděli. Jednalo se o Kostel míru ve městě Svidnice, proslulého vedle dechberoucí výzdoby, titulem největšího hrázděného kostela v Evropě. Ve městě Karpacz nás čekal dřevěný kostel Wang, jenž sem byl dovezen v 19. století z vikingského Norska. Celý pobyt jsme pak zakončili výšlapem na polské straně Krkonoš a po jízdě lanovkou na horu Kopa došli až k ledovcovému jezeru Mały Staw a zpět.*

*Projekt byl povedený od začátku až do konce a mnozí z nás jej nazvali i vůbec nejlepším, jaký doposud zažili. Navzdory nabitému programu, bez kterého bychom nikdy neprozkoumali takové množství míst, nás po celou dobu obklopovala příjemně uvolněná atmosféra a veselá nálada. Zatímco jsme pak okny autobusu pozorovali, jak slunce mizí za obzorem a nádherné jižní Polsko mizí za námi v jeho paprscích, bylo jen velice těžké ubránit se spokojenému úsměvu. Nezbyvá než na závěr poděkovat panu řidiči a zejména „profesionálním průvodcům“, našim profesorkám, RNDr. Marii Jobové a Mgr. Evě Jirsové, které pro nás celý projekt zajistily! Byl to skvělý závěr tohoto školního roku!*

*Za všechny spokojené studenty – Alice Janáčková, septima*

## **Za klenoty Jižního Německa**

*Předmětová komise německého jazyka, 28. 6. 2018*

*Jako každý rok, měli jsme u nás na škole na konci roku projekty, při kterých můžeme během jednoho či více dní navštívit zajímavá místa, zažít nové věci a seznamovat se s ostatními žáky z jiných tříd. Mezi letošní největší projekty patřil i projekt Za klenoty Jižního Německa.*

*Už v září jsme se do tohoto projektu mohli přihlašovat a program byl tak zajímavý a zájemců tolik, že projekt byl hned zaplněn. Školní rok utekl jako voda, potom co všichni dohnali poslední nerozhodné známky, jsme si v pátek 23. 6. 2018 sbalili kufry, nasmažili řízky a v sobotu brzy ráno zamávali rodičům a vyrazili! Cestovali jsme přes noc, takže v sobotu ráno jsme svěží a odpočatí z autobusu vystoupili v Berchtesgaden a následovala návštěva Hitlerova Orlího hnízda, odkud byl nádherný výhled na vrcholky Alp a na jezero Königssee, u kterého jsme se později také zastavili. Odpoledne jsme absolvovali prohlídku solného dolu. Večer už nastal čas na ubytování v útulném hotelu v Salzburgu. V neděli jsme ráno po snídani vyrazili do Garmisch – Partenkirchenu, který v roce 1936 hostil zimní olympijské hry. Lanovka nás vyvezla na vrchol nejvyšší hory Německa, Zugspitze. Někteří z nás se po svých vydali až na úplný vrchol. Po prohlídce jsme sjeli lanovkou k ledovci, kde mnozí vyzkoušeli, jaké je to bobovat na konci června a zubačka nás dovezla z ledovce zpátky k autobusu. Po cestě na hotel jsme navštívili poutní kostelík Wieskirche, rokokový skvost zapsaný na světovém dědictví UNESCO. Pondělní ráno jsme strávili v Kostnici, do které jsme přijeli lodí po Bodamském jezeře. Prohlédli jsme si dům, ve kterém pobýval Jan Hus a spoustu zajímavých historických památek v centru města. Dalším bodem programu byly Rýnské vodopády, které zaujaly většinu z nás a ukázaly nám, co krásného a zároveň nebezpečného dokáže příroda vytvořit. Pohádkový zámek Neuschwanstein, který následoval, byl nejvíce fotografovaným objektem celého našeho zájezdu. Noc jsme strávili v Mnichově a stejně tak i další den. Paní průvodkyně nám ukázala Olympijský stadion z roku 1972, vyjeli jsme výtahem na Olympijskou věž, ze které byl vidět snad celý Mnichov. Kluky zaujalo muzeum BMW a zámek Nymphenburg, jehož park byl opravdu kouzelný, nadchl spíše děvčata. Německé muzeum techniky a vědy je největším muzeem na světě a my jsme se o tom přesvědčili. Následovala prohlídka centra a osobní volno. V osm hodin večer jsme se sešli pod Novou radnicí a společně jsme došli k autobusu, který nás odvezl až domů.*

*Ze všech míst jsme měli moc krásné dojmy. Člověk by řekl, že s tím, co jsme všechno viděli, kolik jsme toho snědli a množství fotek, jaké jsme pořídili, jsme na cestách museli být minimálně týden, ale my už jsme ve středu brzy ráno budili naše rodiče, že jsme skoro doma. Byly to čtyři krásné a nabitě dny a myslím, že za všechny můžu říct, že jsme si je moc užili. Děkujeme paní profesorce Podolkové, panu profesorovi Scholzovi i paní průvodkyni z JH Travel, že nám zorganizovali tak perfektní výlet.*

*Za zúčastněné studenty Anna Boháčová, septima*



## Vídní křížem krážem

*Jak už bývá na chotěbořském gymnáziu zvykem, měli studenti možnost zakončit svůj školní rok projektem, který si zvolili. Ten, kdo se rozhodl jet do Vídně, určitě nelitoval. Náš program neobsahoval pouze muzea nebo památky, ale také adrenalin v podobě místního zábavního parku Prater nebo nakupování, tudíž si tu každý mohl přijít na své.*

*Ve středu 26. června 2019 vyrazil náš zájezd složený ze studentů z různých tříd společně s vedoucími našeho projektu, panem profesorem Scholzem, paní profesorkou Podolkovou a panem profesorem Jakešem, na dlouhou cestu autobusem do Vídně. Naši první zastávkou bylo muzeum Time Travel, kde jsme se z vtípků vídeňského skladatele Wolfganga Amadea Mozarta nebo rozhovorů císaře Františka Josefa I. s jeho manželkou Sissi dozvěděli mnoho o historii Vídně. Součástí muzea bylo i 4D kino, které nás přeneslo do starodávných rakouských ulic.*

*Po prohlídce muzea následoval rozchod na Mariahilfer Straße, kde jsme se mohli porozhlédnout, nakupovat, dát si oběd nebo se třeba ztratit, jako se to podařilo nám... Když se celá naše skupina opět setkala, použili jsme k další přepravě metro, nebo jak se říká německy U-Bahn. Pak už to byl jen kousek pěšky a dostali jsme se až do nádherných zahrad barokního zámku Schönbrunn, který býval letním sídlem rakouských císařů a dnes je zařazen mezi památky UNESCO.*

*Když jsme opustili park zámku, čekal na nás konečně lunapark Prater, na který se většina naší výpravy těšila nejvíc. Ostatně i já. Mimo klasických ruských kol a horských drah jsme mohli vyzkoušet i virtuální realitu, vodní dráhu nebo obrovské a možná i trochu děsivé atrakce jako je Kamikaze. Pokud někoho atrakce nelákaly, mohl si v klidu posedět ve zdejší kavárně...*

*Když nastal večer, vydali jsme se kolem obrovských mrakodrapů UN City a Dunajské věže – Donauturm k autobusu, který už na nás čekal. Domů jsme se vrátili sice dost pozdě, ale se skvělou náladou a fantastickými vzpomínkami.*

*Romana Pavlíčková, kvinta*

## Pendolinem do Ostravy

*Konec června neznamená pouze vysvědčení nebo začátek prázdnin, ale také školní projekty. A tak se ve středu 26. 6. vydala naše výprava v čele s paní profesorkou Pavlíčkovou a paní profesorkou Kubátovou na dva dny Pendolinem do Ostravy.*

*Cesta Pendolinem byla příjemná a pohodlná, vlak jel velmi tiše, a než jsme se nadáli, byli jsme na místě. V Ostravě jsme se pak ubytovali v útulném hostelu a hurá na první zastávku, kterou byl Slezskoostravský hrad. Nebyl to žádný „velehrad“, na kráse mu to však neubralo. V rámci prohlídky jsme zhlédli i výstavu modelů lodí. Bylo ale neúprosné vedro, tak jsme se šli zchladit prohlídkou dolu do Landek parku. Svezli jsme se dolů pod povrch, kde už na nás čekal pan průvodce, který dokonce sám v dole pracoval. Přiblížil nám historii i současnost těžby uhlí, ukázal nám techniku i veškerá zákoutí a nakonec jsme si vyzkoušeli, jaké to je být v úplné tmě. Na povrchu jsme ještě navštívili expozici důlního záchranářství. Někteří z nás si dokonce vyzkoušeli тренаžer, který přibližuje pocity a překážky, s nimiž se záchranář musí při akci potýkat a musí na ně být připraven. Z Landek parku jsme poté zamířili na poslední zastávku, a sice do obrovského nákupního centra Nová Karolina, kde následoval rozchod.*

*Druhý den nás čekal výstup na stále doutnající haldu Ema, odkud byl nádherný výhled na celou Ostravu. Zde nás obklopil i typický sirný zápach. Po trošku strmějším sestupu zpět dolů jsme pokračovali prohlídkou vysokých pecí v Dolních Vítkovicích. Věděli jste, že je to v současnosti třetí nejnavštěvovanější památka v ČR? A není divu, už po příjezdu nám areál vyrazil dech, a to nejen kvůli tomu, že se zde natáčí známá*

televizní soutěž U6. Tak jsme nasadili bezpečnostní přilby a šup na prohlídku. Průvodci nám představili historii pecí i postup výroby surového železa. Nemohl chybět ani výstup na Bolt Tower, kterou v roce 2015 pokřtil sám rekordman Usain Bolt a jejíž vrchol je ve výšce 77 metrů nad zemí. Hrdinně jsme ji zdolali a kochali se kouzelným rozhledem, ale budu mluvit asi za všechny, když řeknu, že jsme byli rádi zpět na pevné zemi. Na závěr prohlídky jsme se zastavili ve velíně, kde nám bylo dovoleno „pomačkat“ si (snad) nefunkční tlačítka. A protože všechno jednou končí, zamířili jsme pak na nádraží a zpět domů.

Výlet jsme si velice užili, Ostrava má své osobité kouzlo, stále si drží hornického ducha a určitě stojí za návštěvu. Děkujeme paním profesorkám za skvělý zážitek!

Eliška Jelínková, I. A

## Projekt Merkur

Při projektu jsme pracovali se stavebnicemi Merkur. Tato stavebnice zlepšuje zručnost a technické myšlení nejen mladší generace. Vytvářeli jsme různé zajímavé a užitečné výrobky, jako např. jeřáb, pásový traktor, nákladní automobil ...

Při projektu panovala příjemná a uvolněná atmosféra. Mladší účastníci svoje potěšení často vyjadřovali výkřiky radosti.

Kvalita výrobků se lehce lišila, někteří vytvářeli houpací křeslo, jiní plně automatický jeep.

Projekt nám dal mnoho zkušeností a všichni jsme si to užili.

Dominik Průša, kvarta



## Střípky ze stříbrné Vltavy

*Jeden z tradičních projektů Gymnázia Chotěboř na konci školního roku – splouvání řeky, letos jsme byli na Vltavě*

- poprvé jeli sami chlapci, kdyby nebylo dvou profesorek, dalo by se říct pánská jízda
- nepřenášeli jsme na žádném jezu, pokud jsme se koupali, bylo to proto, že jsme chtěli
- výborná večerní a noční jídla – vařili jsme na žhavých uhlících v ohništi na pánvičkách a v ešusu
- sprint řekou v žabkách za pádlem, které mizí v dáli
- 3x Český Krumlov, jednou na lodích, podruhé pěšky, potřetí večer na půjčených raftech
- nečekaný zážitek - my na raftech na řece, v Krumlově večerní koncert a laserová show
- pokud je v řece jeden velký kámen, raft se na něm spolehlivě zasekne a NEJDE uvolnit
- i když s námi nebyla děvčata, vyhlásili jsme na konci Miss suché pádlo, dokonce 2x
- bylo tolik tepla a tolik slunce, že se opálili i ti, co se vůbec opalovat nechtěli
- spaní pod hvězdami
- nádherná příroda, skoro žádní další vodáci, zářící řeka, do které se celý den opírá slunce, výborná parta, díky chlapci i za to, že jste nám vždycky pomohli a my se vůbec nemusely tahat s loděmi.

*Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková*



### **g) Exkurze**

Na zahajovací poradě nového školního roku stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly organizovány exkurze:

- a) Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3. A a septima
- b) Týden Kraje Vysočina na Gymnázium Chotěboř – exkurze zařazené do projektu
- c) Exkurze pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“
- d) Exkurze pro každou třídu (zodpovídá třídní učitel)

Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) exkurze Předvánoční Drážďany,
- b) divadelní představení v angličtině,
- c) divadelní představení v němčině.

Pro každou třídu byl vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci tříd zajišťoval zástupce ředitele. Je vytvořen ucelený systém exkursí, kterými žák projde během studia. Těžiště exkurzí je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde to je nejpřínosnější.

Kromě uvedených exkurzí byly organizovány i krátkodobé exkurze (1. – 2. vyučovací hodiny) do spolupracujících firem a organizací, které zajišťovali vyučující jednotlivých předmětů (biologie – sběrný dvůr, skládka TKO Lapíkov, fyziky – Chotěbořské strojírní služby – elektrárna, český jazyk – informační centrum a městská knihovna, dějepis – městské muzeum, výtvarná výchova – galerie v informačním centru apod.)

## **h) Soutěže a přehlídky**

### **1) Program Excellence středních škol 2019**

Škola se aktivně zapojila do programu Excellence středních škol 2018, který vyhlásilo MŠMT ČR. Program umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Ministerstvo umožňuje středním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2018/2019 ve věkové kategorii nad 15 let. Cíle programu Excellence středních škol 2019:

- 1) Podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách.
- 2) Mezi další cíle programu patří:
  - posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů;
  - podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
  - podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit;
  - posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky;
  - finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT;
  - všestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia, a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol;
  - poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání žáků.

Za níže uvedené výsledky žáků v soutěžích škola získala právo zapojit se do rozvojového programu vyhlášeného MŠMT ČR „**Excellence středních škol 2019**“ a získat finanční ocenění (dotaci v kalendářním roce 2019), viz <http://excellence.nidm.cz/>.



**Výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží ZAŘAZENÝCH do projektu Excellence středních škol 2019**

<b>Jméno a příjmení žáka</b>	<b>Pořadí žáka (umístění)</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Kolo soutěže</b>
Anna Boháčová	2.	Biologická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Tereza Stehnová	7.	Biologická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Lukáš Bourdais	21.	Biologická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Jiří Frühbauer	8.	Biologická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Lenka Dejmalová	12.	Biologická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Alžběta Fiedlerová Jiří Frühbauer Matěj Moravec Eliška Ondráčková Ondrej Pecina	38.	FYKOSí Fyziklání – kategorie A	ústřední kolo
Aneta Gronová	10.	Olympiáda v českém jazyce – kategorie SŠ	krajské kolo
Michaela Jonášová	3.	Olympiáda v německém jazyce – kategorie – SŠ III. A	krajské kolo
Anna Boháčová	34.	Biologická olympiáda – kategorie A	ústřední kolo
Lenka Dejmalová	27.	Chemická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Daniel Špitálník	17.	Chemická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Daniel Špitálník	2.	Středoškolská odborná činnost – obor zdravotnictví	krajské kolo
Eliška Veselská	3.	Středoškolská odborná činnost – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	krajské kolo
Natálie Vančurová Michaela Škarydová Klára Bažoutová Sára Svobodová Barbora Žemličková Eliška Ondráčková Alžběta Janovská Karolína Káňová Lucie Málková Máša Heřmanská	3.	Florbal (kategorie V. D)	krajské kolo

Barbora Žemličková Zuzana Pfefrová Eliška Ledvinková Tereza Vodičková Klára Bažoutová Karolína Káňová Anna Boháčová Soňa Nekovářová Alžběta Fiedlerová Kateřina Jandová	2.	Atletika – Středoškolský atletický pohár – kat. V. – D	krajské kolo
Josef Sabol	16.	Matematická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Ondřej Pecina	11.	Matematická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Matěj Moravec	13.	Matematická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Eliška Ondráčková	15.	Matematická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Sára Svobodová	21.	Matematická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Petr Klabeneš	12.	Matematická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Karolína Mrtková	22.	Matematická olympiáda – kategorie C	krajské kolo

## 2) Program Excelence základních škol 2019

MŠMT vyhlásilo program EXCELENCE i pro základní školy. Program umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Ministerstvo umožňuje základním školám a víceletým gymnáziím získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2018/2019 ve věkové kategorii do 15 let. Cíle programu Excelence základních škol 2019 jsou stejné jako cíle programu Excelence středních škol 2019.

### Přehled výsledků žáků školy ve školním roce 2018/2019 v projektu Excelence základních škol 2019

Jméno a příjmení žáka	Pořadí žáka (umístění)	Název soutěže	Kolo soutěže
Tomáš Patrik Peterka	1.	Dějepisná olympiáda – kategorie ZŠ	krajské kolo
Karolína Kopecká	64.	Logická olympiáda – kategorie 6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých gymnázií	ústřední kolo
Ondřej Dymáček	2.	Soutěže v cizích jazycích – Anglický jazyk – G II. B	krajské kolo
Martin Jindra	16.	Chemická olympiáda – kategorie D	krajské kolo
Kateřina Stehnová	2.	Biologická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Jiří Němec	6.	Biologická olympiáda – kategorie D	krajské kolo
Tomáš Patrik Peterka	32.	Dějepisná olympiáda – kategorie ZŠ	ústřední kolo

**Pro přehlednost jsou uvedeny výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží NEZAŘAZENÝCH do projektu Excellence středních škol 2019 (bez finanční dotace):**

Jméno a příjmení žáka	Pořadí žáka (umístění)	Název soutěže	Kolo soutěže
Simona Jakešová	3.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Anna Boháčová	4.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Jitka Stuchlíková	5.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Lenka Dejmalová	7.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Eliška Ondráčková	9.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Natálie Kubátová	10.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Matěj Moravec	10.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Daniel Špitálník	12.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Lucie Urbanová	13.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Anna Boháčová Tereza Stehnová Jiří Fruhbauer	2.	Ekologická olympiáda	krajské kolo

**Pro přehlednost jsou uvedeny výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží NEZAŘAZENÝCH do projektu Excellence základních škol 2019 (bez finanční dotace):**

Jméno a příjmení žáka	Pořadí žáka (umístění)	Název soutěže	Kolo soutěže
Zuzana Jarolímová Vendula Pekařová Barbora Střípková Kateřina Stehnová Lukáš Křivský Michaela Žaloudková	4.	Zlatý list – kraj	krajské kolo
Tomáš Peterka	6.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Barbora Střípková	8.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Nicole Sturgis	10.	Geologická olympiáda	krajské kolo
Helena Malá	12.	Geologická olympiáda	krajské kolo

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Matematické soutěže ve školním roce 2018 – 2019**

*Končí školní rok, všechny matematické soutěže znají své vítěze, uzavírá se též gymnaziální působení jednoho nadaného a pracovitého studenta. Ale popořadě.*

*V říjnu na naší škole proběhla soutěž Přírodovědný klokan. A poprvé jsme se radovali:*

### ***Přírodovědný klokan***

*Vyhodnocení v rámci okresu, Kategorie Junior 1. místo – Matěj Moravec (sexta)*

*Od prosince postupně probíhala Matematická olympiáda, v letošním roce již její 68. ročník. Tato tradiční a zároveň nejstarší soutěž se i přes svou náročnost stále těší velké oblibě. S tím také souvisí značný počet soutěžících v jednotlivých kategoriích. V kategoriích Z6, Z7, Z8 bývá v okresním kole, kde soutěž končí, až 30 účastníků, v krajských kolech kategorií A, B, C okolo 40 – 50 soutěžících. 10. místo je pak v takovéto konkurenci velmi slušné. Uvádíme studenty s nejlepšími výsledky:*

## **Matematická olympiáda**

### *Kategorie Z6 – okresní kolo*

1. místo, úspěšný řešitel – Filip Krupička (prima)

8. místo, úspěšný řešitel – Eliška Křivská (prima)

### *Kategorie Z7 – okresní kolo*

1. místo, úspěšný řešitel – Matěj Kocourek (sekunda)

3. místo, úspěšný řešitel – Jiří Němec (sekunda)

5. místo, úspěšný řešitel – Mikuláš Hirš (sekunda)

8. místo, úspěšný řešitel – Petr Víšek (sekunda)

### *Kategorie Z8 – okresní kolo*

3. místo – Filip Venc (tercie)

6. místo – Gabriela Marková (tercie)

10. místo – Jiří Havel (tercie)

### *Kategorie Z9 – okresní kolo*

2. místo – Karolína Kopecká (kvarta)

### *Kategorie C – krajské kolo*

10. místo – Petr Klabeneš (kvinta)

### *Kategorie B – krajské kolo*

11. místo – Ondřej Pecina (2. A)

13. místo – Matěj Moravec (sexta)

15. místo – Eliška Ondráčková (sexta)

*Jaro bylo matematickými soutěžemi přímo přeplněné. Kromě toho, že průběžně probíhaly jednotlivé kategorie Matematické olympiády, se v dubnu psal Matematický klokan a v květnu jsme ještě stihli Pythagoriádu. Shrňme si nejdůležitější výsledky obou soutěží:*

## **Matematický klokan**

*Vyhodnocení v rámci okresu, Kategorie Student 2. místo – Josef Sabol (oktáva)*

## **Pythagoriáda**

*Kategorie 6. třídy + primy – okresní kolo*

*1. místo – Filip Krupička (prima)*

*Kategorie 7. třídy + sekundy – okresní kolo*

*1. místo – Matěj Kocourek (sekunda)*

*Kategorie 8. třídy + tercie – okresní kolo*

*5. místo – Vendula Pekařová (tercie)*

*To je letos z matematického zápolení vše. Zbývá dodat, že všichni účastníci si za své snažení zaslouží velkou pochvalu a uznání.*

*Největší pochvalu a poděkování si však zaslouží **Josef Sabol**, letošní maturant, nyní již úspěšný absolvent. Pepa celých osm let hájil barvy našeho gymnázia v okresních i krajských kolech všech matematických soutěží. Jeho výsledky byly výborné a byly pro nás zdrojem velké radosti! Od nového školního roku bude studentem ČVUT. Pepo, děkujeme a přejeme hodně štěstí a úspěchů v novém působišti!*

*Za předmětovou komisi matematiky Mgr. Lada Klepetková*

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Velký úspěch v krajském kole dějepisné olympiády**

Mgr. Ivona Pavlíčková, 22.3.2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*Dne 21. 3. 2019 se v Pelhřimově konalo krajské kolo dějepisné olympiády žáků druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Naši školu zastupoval Tomáš Patrik Peterka z kvarty, který se umístil na druhém místě v okresním kole.*

**Tomáš Peterka se ve veliké konkurenci 30 nejlepších řešitelů z celého kraje neztratil, získal první místo a postupuje do národního kola.** Svoje vítězství nemá samozřejmě zadarmo, bylo třeba nastudovat odbornou literaturu, jinou do okresního a jinou do krajského kola. Mnoho práce Tomáše ještě čeká, kromě nastudování další odborné literatury musí napsat práci o místní obchodní stezce.

*Tomášovi srdečně blahopřeji k velkému úspěchu, děkuji mu za vzornou reprezentaci naší školy a přeji hodně sil do další práce a do národního kola.*

Mgr. Ivona Pavlíčková

## **Ústřední kolo dějepisné olympiády v Olomouci**

Mgr. Ivona Pavlíčková, 24. 6. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#):

*Ve dnech 20. – 24. května 2019 se v Olomouci konalo ústřední kolo dějepisné olympiády. Do tohoto kola postoupili výherci krajských kol a soutěžící s dostatečně vysokým počtem bodů z krajského kola. Podmínkou účasti bylo vypracovat prezentaci, pracovní list a písemnou práci na téma Staré stezky a cesty. Téma celého čtyřicátého osmého ročníku dějepisné olympiády totiž znělo: Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace.*

*Moje práce se věnovala Libické stezce. Prezentaci jsem předvedl svým spolužákům z kvarty a ti také vyplňovali pracovní listy, které jsem připravil a které byly pak součástí mojí práce.*

*Po příjezdu do Olomouce jsme se my účastníci ubytovali v hotelu Flora. První den jsme se dozvěděli obecné pokyny k soutěži a vylosovali jsme si pořadí obhajob. Také jsme si prohlédli město a svezli se historickou tramvají. Druhý den se konaly obhajoby dopoledne i odpoledne, což bylo unavující...*

*Třetí den se jelo na zámek Kunín a do technického muzea v Kopřivnici. Ve čtvrtek se dopoledne psal závěrečný test a odpoledne byla na programu návštěva muzea a rozhod.*

*V pátek se po prohlídce arcibiskupského paláce konalo vyhlášení výsledků ve dvoraně arcibiskupského paláce. Vyhlášení se kromě ústřední komise a organizátorů soutěže zúčastnil také olomoucký arcibiskup Mons. Jan Graubner a rektor Univerzity Palackého Jaroslav Miller, který je profesorem historie.*

*Poté jsme jeli rychlíkem zpět do Pardubic a odtud osobním vlakem domů do Chotěboře. V Olomouci to bylo zajímavé, líbilo se mi tam.*

Tomáš Peterka, kvarta

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## Úspěch v soutěži Právo pro každý den

Michaela Frůhbauerová, 24. 5. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*I když značná část školy vnímala spíše maturitní týden, několik žáků třídy tercie se zúčastnila dne 16. 5. 2019 v prostorách chotěbořského Junioru 8. ročníku vědomostní soutěže **Právo pro každý den**, který ve spolupráci s Městskou policií Chotěboř a městem Chotěboř organizuje manažer prevence kriminality města Chotěboř Mgr. Jiří Novotný.*

*Odborná porota hodnotila doporučená témata z oblasti práva, například rozdíly mezi právními a morálními normami, Ústava, Listina základních práv a svobod, pracovní právo, rodinné právo, povinnosti dětí a mnohá další témata.*

*Soutěže se zúčastnily ZŠ Smetanova Chotěboř, ZŠ Buttulova Chotěboř, Gymnázium Chotěboř, ZŠ a MŠ Vilémov, ZŠ a MŠ Maleč, ZŠ Krucemburk, vždy po dvou družstvech.*

*Tato akce navazuje na podobnou soutěž v sousedním Pardubickém kraji, kam letos z Chotěboře postoupila dvě nejlepší družstva a to naše z Gymnázia Chotěboř a ZŠ Smetanova Chotěboř. Druhé družstvo vyslané Gymnáziem Chotěboř se umístilo na krásném 3. místě.*

### **Pořadí soutěže Právo pro každý den 2019:**

1. **Gymnázium Chotěboř**, 53 body (Zuzana Jarolímová, Tomáš Málek, Filip Venc, Michaela Žaloudková)
2. ZŠ Smetanova Chotěboř, 47 bodů
3. **Gymnázium Chotěboř**, 41 bodů (Lukáš Křivský, Jakub Nápravník, Vendula Pekařová, Matyáš Vodička)

*Oběma družstvům blahopřeji a děkuji za vzornou reprezentaci školy. Postupujícímu družstvu přeji v dalším kole, které se bude konat 28. 5. 2019 v Chrudimi, mnoho štěstí a stejně tak dobrý výsledek jako v kole předešlém.*

*O soutěži **Právo pro každý den** informoval i Havlíčkobrodský deník dne 20.5. 2019*

*Odkaz: [https://havlickobrodsky.denik.cz/zpravy\\_region/pravo-pro-kazdy-den-nejlepe-se-darilo-gymnazistum-20190520.html](https://havlickobrodsky.denik.cz/zpravy_region/pravo-pro-kazdy-den-nejlepe-se-darilo-gymnazistum-20190520.html)*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Mládí vpřed, aneb pět dní v Ostravě!**

Mgr. Eva Jirsová, 13. 5. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Jak už bývá zvykem, tak i letos se na našem gymnáziu počátkem února konalo školní kolo **Biologické olympiády** a tři nejúspěšnější řešitelé postoupili do **kola krajského**. Zde Lukáš Bourdais (septima) obsadil 21. místo, Terka Stehnová (septima) vybojovala 7. místo a **Anička Boháčová (oktáva) byla druhá**.*

*Letošní téma bylo velmi blízké nám všem – dospívání, růst, změny, konkurence a vývoj. To všechno si člověk může představit pod pojmem Mládí vpřed! Když jsem se dozvěděla, že druhé místo na krajském kole znamená postup do kola národního, neváhala jsem a okamžitě jsem se rozhodla strávit posledních pár volných chvil před maturitou získáváním nových vědomostí a zkušeností na Přírodovědecké fakultě UO.*

*Po Velikonocích jsem si sbalila všechny potřebné věci a vydala se vlakem směr Ostrava. Když jsem vystoupila na nádraží a tramvaji projížděla městem, byla jsem překvapená, protože jsem si nikdy nepředstavovala, že Ostrava může být tak krásná. Pokud jste nikdy nenavštívili toto příjemné moravskoslezské město, mohu Vás ujistit, že rozhodně není celé zahalené ve smogu a uhlí se tam už nějakou dobu vůbec netěží.*

*Po příjezdu na ubytování a vyřešení oficiálních záležitostí jsme se přesunuli spolu s dalšími 35 soutěžícími na fakultu. Tam na nás čekala poznávačka, ale nejprve jsme se zúčastnili slavnostního zahájení. Každý večer probíhal nesoutěžní program a my jsme se po večeři vydali na prohlídku národní kulturní památky Dolní Vítkovice. Přestože celý den pršelo, náš pan průvodce vykouznil úsměv na tváři každého z nás a moc jsme si to užili.*

*Další dny byl náš program velmi nabitý, dopoledne a odpoledne jsme strávili řešením testů, praktických i teoretických úloh a večer jsme navštívili noční ZOO Ostrava a spoustu dalších míst. Jedna ze soutěžních úloh nás zavedla na haldu jménem Ema, která je velmi zvláštním prvkem přírody uprostřed města.*

*Poslední den nás čekala exkurze do nedalekého Štramberku, ale již po cestě tam jsme během našich zastávek pozorovali kroužkování ptáků či tůň s čolky a prameniště s mloky. Prvním bodem programu byla návštěva jeskyně Šipky, kde byla v roce 1880 nalezena čelist neandertálského dítěte. Poté jsme si všichni nakoupili dostatečné zásoby Štramberských uší na náměstí a vydali jsme se do botanické zahrady, která se nalézá v prostoru starého vápencového lomu. Večer se konalo slavnostní vyhlášení výsledků a ukončení 53. ročníku Biologické olympiády. Celým večerem nás provedl Vladimír Kořen, kterého můžete znát z televizního pořadu Zázraky přírody, a po všech oficiálních záležitostech následoval raut a volná zábava.*

*Když jsem následující den cestovala domů, přemýšlela jsem, co mi těch pár dní dalo do života. V první řadě musím říct, že jsem se naučila spoustu nových věcí ať už praktických záležitostí v laboratoři nebo faktů, o kterých bych nikdy předtím nepřemýšlela. Poznala jsem spoustu skvělých lidí zapálených do biologie a také své budoucí spolužáky. Zjistila jsem, že Ostrava je vážně skvělé místo a sama za sebe můžu říci, že pokud bych měla šanci jet znovu, neváhala bych. Všichni soutěžící táhli za jeden provaz a nikdo to nebral tak, že jsme soupeři. I když jsem tam jela s vědomím, že nikoho nebudu znát, po pěti dnech jsem odjížděla s tím, že mám kamarády po celé republice.*

*Bylo to skvělých pět dní a jsem z toho nadšená ještě teď, takže pokud někdy budete mít možnost jet na ústřední kolo, tak rozhodně berte všema deseti!*

*Myslím si, že to byla pěkná tečka za všemi soutěжами z biologie, kterých jsem se během svého osmiletého studia mohla zúčastnit a že jich nebylo málo. Také bych chtěla poděkovat našemu gymnáziu, že mi umožnilo*

*účastnit se různých akcí i přesto, že jsem každý červen byla víc na soutěžích než ve škole. Největší dík patří paní Mgr. Evě Jirsově, protože bez ní bych nikdy neobjevila kouzlo biologie.*

*Ted' už jen zbývá doufat, že všechny svoje vědomosti dokážeme uplatnit u maturity, zakončit úspěšně naše studium na chotěbořském gymnáziu a potom veškeré nabyté znalosti využít při studiu na vysoké škole.*

*Anna Boháčová (oktáva)*

***Chtěla bych při této příležitosti poděkovat Aničce Boháčové za celých osm let studia, během kterých dokázala skvěle reprezentovat naše gymnázium, město Chotěboř, Kraj Vysočinu a na podzim v Litvě dokonce i Českou republiku. Nezbyvá než se s touto vynikající studentkou rozloučit, popřát jí mnoho úspěchů v dalším studiu na lékařské fakultě a přát si, aby i v dalších letech na našem gymnáziu studovali tak výjimečně nadaní, ale i pracovití studenti, jako je právě Anička. S takovými lidmi je snadné, aby se nám práce stala koníčkem!***

***Hodně úspěchů, Ani!***

***Mgr. Eva Jirsová, učitelka biologie***

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

### **Krajské kolo soutěže Zlatý list**

Mgr. Eva Jirsová, 9. 5. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Ve dnech 2. – 3. května 2019 jsme se již tradičně zúčastnili krajského kola přírodovědné soutěže Zlatý list, které se tentokrát konalo v Dobré nad Sázavou. Do kraje postoupil jak tým starších studentů z tercie a kvarty, tak i primáni v mladší kategorii.*

*Ve čtvrtek ráno jsme se všichni sešli na chotěbořském nádraží a vyrazili na cestu. Z cílové stanice nás ještě čekala cesta do RS Radost, kde se měla soutěž konat. Po příchodu na místo jsme se ubytovali a seznámili s pravidly soutěže, poté následovalo losování pořadí na obhajobu naší celoroční práce pro přírodu (např. úklid v okolí města, akce pro veřejnost, sběr semen listnáčů k výsadbě, péče o přírodní zahradu, ...).*

*Nejdříve šly obhajovat starší týmy a mladší děti byly mezitím na exkurzi v selském muzeu Michalův statek v Pohledí. Následně se program vyměnil. Večer pro nás byl připraven dobrovolný program v podobě táboráku a pečení „hadů“, či možnost zahrát si míčové hry.*

*Druhý den se konala hlavní část soutěže, a to soutěžní stezka s „poznávacími“ a otázkami, které měly prověřit naše znalosti. Po příchodu všech týmů bylo očekávané vyhlášení celého kola soutěže. Starší tým „Terta“ se umístil na pěkném 4. místě a mladší tým „Prima jednorožci“ obsadil úžasné 1. místo s postupem do národního kola, které se bude konat v červnu. Celou soutěž jsme si moc užili, získali spoustu nových zkušeností a znalostí a věříme, že se mladšímu týmu v národním kole bude dařit! Držte jim palce spolu s námi!*

***Vendula Pekařová, tercie Gymnázia Chotěboř***





Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Den Země a Zlatý list 2019**

Mgr. Eva Jirsová, 2. 5. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Poslední tři měsíce školního roku chotěbořské gymnázium prostoupí duch oslav Dne Země. Jednou z mnoha akcí je oslava této události, kterou pořádalo ZO ČSOP Chotěboř ve spolupráci s Ekoklubem Gymnázia Chotěboř poslední dubnovou sobotu u terénní stanice v Sobíňově. Již tradičně je tento den i dnem konání okrskového kola soutěže Zlatý list. Obě akce by se neobešly bez obětavé pomoci studentů.*

*Dopoledne soutěžilo devět družstev (pět týmů mladší a čtyři týmy starší kategorie) ze základních škol v Malči, České Bělé, Oudoleně a z Gymnázia Chotěboř. Žáci si poměřovali své vědomosti o přírodě a to například z geologie, mykologie, botaniky či zoologie.*

*Všichni účastníci obdrželi drobné dárky a vítězům patří také gratulace a přání úspěchů v krajském kole, které je čeká hned na začátku května v Dobré nad Sázavou. Vítězství v mladší i starší kategorii se podařilo získat týmům z našeho gymnázia. Držíme jim palce!*

*Odpoledne patřilo všem dětem, které přišly na oslavu Dne Země, tentokrát s názvem Vzhůru na Divoký západ. Studenti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř převlečení za kovboje a Indiáni je provázeli zábavnými úkoly, které byly připraveny v duchu dětského dne. Pro děti byly nachystány oblíbené lezecké aktivity, malování na obličej, drobné ceny a malé občerstvení.*

*Po celou dobu trvání akce se přítomní mohli u občůdku s FairTrade zbožím zahřát horkou čokoládu, kávou nebo čajem a zároveň k tomu přikusovat zdravé dobroty. Kromě sladkých pochoutek se naše chuťové pohárky rozplývaly nad výbornými bramboráčky pečenými nad ohněm.*

*Na úplný závěr patří poděkování všem, kteří se podíleli na organizaci, zdárném průběhu akce a vytvořili tak v Sobiňově příjemnou atmosféru i přes chladnější počasí. Jen z našeho gymnázia se zapojilo pod vedením paní profesorky Evy Jirsové více než 50 studentů! Ještě jednou díky a za rok na viděnou, protože tuhle akci si nemohu nechat ujít, i když už mám maturitu na „našem“ gymnáziu zdárně za sebou! Přijít, pomoci a hlavně si užít fajn přátelskou atmosféru, to přeci stojí za to!*

*Lubomír Molák, loňský absolvent Gymnázia Chotěboř*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

### **Náš tým ze 4. A postupuje do česko-slovenského finále Dějepisné soutěže gymnázií!**

Mgr. Ivona Pavlíčková, 9. 4. 2019 | Kategorie: **O gymnáziu**

*Tým naší školy ze 4. A ve složení **Miloš Havel, David Kraus a Martin Křikava** se zúčastnil krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií pořádané každoročně Gymnáziem Cheb. Letošní kolo se zabývalo dějinami Čechů a Slováků v letech 1978 – 1992.*

*Naši studenti v krajském kole v Jihlavě obsadili čtvrté místo za studenty ze Žďáru nad Sázavou, Jihlavy a Pelhřimova. Vzhledem k tomu, že náš tým získal vysoký počet bodů – 123 (vítězný tým měl 128 bodů) a k postupu stačilo 117 bodů, postupuje do česko-slovenského finále, které se uskuteční v listopadu v Chebu.*

*Studentům srdečně blahopřeji k úspěchu, děkuji jim za příkladnou reprezentaci naší školy a přeji jim hodně štěstí ve finálovém kole.*

*Mgr. Ivona Pavlíčková*

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Soutěže o Kraji Vysočina**

RNDr. Marie Jobová, 27. 3. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*V první polovině března proběhla krajská finále soutěží o našem kraji, které vyhláší Krajský úřad v Jihlavě. Jde o soutěž Poznej Vysočinu pro nižší ročníky gymnázia a S Vysočinou do Evropy pro starší studenty. Oba projekty prověřují znalosti o Kraji Vysočina, znalosti ze všech oblastí lidského života. Středoškoláci musí ještě navíc prokázat znalosti angličtiny, protože pro ně celé finálové kolo probíhá v tomto jazyce.*



*Soutěže Poznej Vysočinu se za naši školu účastnili Zuzka Jarolímová a Štěpán Zvolánek z tercie, Poznej Vysočinu měla zastoupení v Alici Janáčkové ze septimy. Ze všech zúčastněných nejlepšího výsledku dosáhla Alice, která se probodovala do finálové desítky a nakonec obsadila šesté místo. Získala věcné odměny v podobě elektroniky a informačních brožur.*



*Všem soutěžícím děkujeme za účast a k dosaženým výsledkům blahopřejeme.*

*RNDr. Marie Jobová – organizátorka soutěží Kraje Vysočina na škole*

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## Nejlepší šachy v Kraji Vysočina hrají studenti Gymnázia Chotěboř

Mgr. Michal Jakeš, 22. 3. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*V pátek 1. 3. 2019 se ve Žďáře nad Sázavou konal krajský přebor středních škol v šachu. Turnaje se zúčastnilo 10 nejlepších týmů z okresních kol ve třech kategoriích. V kategorii II (žáci 6. – 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) obsadili naši mladí šachisté vynikající druhé místo s minimálním odstupem 1,5 bodu na vítěze. Toto umístění je o to cennější, že náš tým byl jednoznačně nejmladší a čtyři z jeho pěti členů budou moci v této kategorii hrát ještě další tři roky. Na tomto výsledku se podílelo těchto pět šachistů: **Viola Ruby Pejřimovská, Tadeáš Rubel Pejřimovský, Štěpán Zvolánek, Filip Krupička a Eliška Křivská**. V kategorii III (studenti středních škol) náš tým celý turnaj vyhrál, a to s náskokem 5 bodů (30,5 bodu z 36 možných!!). Toto mužstvo nastupovalo ve složení **Rudolf Jun, Ondřej Dejmál, Petr Klabeneš a Šárka Volaninová**. Oba týmy budou reprezentovat nejen naše gymnázium, ale i Kraj Vysočina na republikovém finále v červnu ve Zlíně. Poděkování za tento velký úspěch patří samozřejmě i trenérům našich studentů v jejich šachových oddílech.*

*Mgr. Michal Jakeš –  
vedoucí školních týmů*

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## Soutěže v anglickém jazyce ve školním roce 2018/19

Mgr. Danuše Caltová, 19. 3. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*Od prosince 2018 do března 2019 probíhaly soutěže v anglickém jazyce.*

*V prosinci vyhrála Anna Trefná z 1. A překladatelskou soutěž pro studenty do 20 let Překládáme s Janou Montorio, kterou pořádá Městská knihovna v Třebíči. Těsně za ní na druhém místě se umístila Barbora Švandová z 3. A.*

*19. února se tři naši studenti probojovali do finále soutěže Agyslingua v Pardubicích. Cenu za druhé místo si domů přivezla Kateřina Stehnová z kvarty.*

*Okresního kola olympiády z anglického jazyka se zúčastnili 3 žáci. Na prvním místě se umístil Ondřej Dymáček z kvarty a na druhém Kateřina Stehnová ze stejné třídy. Ondřej Dymáček postoupil do krajského kola olympiády v Jihlavě, odkud si přivezl druhé místo.*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Okresní kolo zeměpisné olympiády**

Simona Jakešová, 27. 2. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Jako každý rok se na našem gymnáziu konalo školní kolo zeměpisné olympiády. Své znalosti přišlo ověřit mnoho studentů, avšak do okresního kola postupovali pouze dva studenti v každé ze tří kategorií. V kategorii D to byl **František Víšek a Simča Jakešová**, v kategorii C **Jirka Havel a Karel Jelínek** a v kategorii B **Mikuláš Hirš a Natka Krédlová**. Okresního kola jsme se zúčastnili ve středu 20.2 na gymnáziu v Havlíčkově Brodě. První jsme museli vyřešit práci s atlasem, druhým úkolem byl písemný test obecných znalostí a nakonec praktická část. Nejlepším výsledkem bylo umístění Františka Víška, který se umístil v kategorii D na 3. místě a unikl tak postupu do krajského kola jen o vlasek. Ostatním účastníkům děkujeme za účast a přejeme mnoho štěstí v zeměpisné olympiádě příští rok.*

Simona Jakešová, septima

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Gymnázium Chotěboř přivezlo stříbro z krajského kola Ekologické olympiády!**

Mgr. Eva Jirsová, 1. 11. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Nebylo by to chotěbořské gymnázium, kdyby jeho studenti vynechali účast na jakékoliv přírodovědné soutěži. A tak i letos, ostatně jako každý rok, byl vyslán tříčlenný tým ve složení **Anna Boháčová (oktáva)**, **Tereza Stehnová (septima)** a **Jiří Frühbauer (sexta)**, aby reprezentoval naši školu v krajském kole Ekologické olympiády. To se letos konalo ve středisku volné zábavy Active ve Skleném u Fryšavy a mezi sebou se zde utkalo deset týmů z celé Vysočiny.*

*Soutěž trvala od středy 24. října do pátku 26. října a celá probíhala v duchu jednotného tématu „Management v ochraně přírody“.*

*Po příjezdu na nás čekala náročná sada poznávaček, kdy jsme měli za úkol poznat chráněná území Vysočiny z fotografií a map či chráněné rostliny a živočichy naší republiky. Kvůli nepříznivému počasí byl na středeční odpoledne přesunut také vědomostní test a sestavení časové linky – „timeline“. Každý tým dostal sadu zásadních momentů v historii ochrany přírody a měl správně seřadit, jak šli za sebou.*

*Ve čtvrtek jsme se i s předpovědí špatného počasí (které našťástí nedorazilo) vydali do terénu. Měli jsme za úkol obejít čtyři chráněná území nacházející se v okolí Skleného (PP Světnovské údolí, PP Brožova skála, PR Olšina u Skleného a PP Sklenské louky), u každého si udělat poznámky o stávajícím managementu a u jednoho vylosovaného, v našem případě u Brožovy skály, připravit mapu zdejších biotopů. Po patnácti kilometrech v nohách a dvou hodinách usilovného kreslení a vybarvování bylo naše dílo hotovo. Každý tým měl potom šanci svou práci obhájit v průběhu tzv. „malé maturity“. Ve dvaceti minutách jsme měli předstoupit před odbornou porotu a hovořit o jednom z dvanácti již dříve zadaných problémů (naš tým si letos vylosoval otázku „Ochrana a management lesa“) a posléze hovořit o naší dopolední práci a obhájit návrh managementu vylosované oblasti.*

*Tím bylo veškeré soutěžení dokončeno, práce tu ale byla pořád. V pátek ráno každý soutěžící a dokonce i učitel dostal pár pracovních rukavic a popadl hrábě nebo vidle do ruky a všichni jsme se společně vydali na nedalekou louku s tůněmi hrabat posekanou trávu s cílem podpořit biodiverzitu na lokalitě a sami se zapojit do managementu tohoto místa. Ani jsme se nenadáli a po dvou hodinách práce bylo vše hotovo.*

*Čekali jsme už jen na vyhlášení výsledků. Po konečném sečtení bodů jsme se dozvěděli naše letošní umístění. Naš tým v olympiádě bojoval úspěšně a obsadil druhé místo, za které si také odvezl krásné ceny.*

*Za přípravu na soutěž musíme poděkovat především naší profesorce Mgr. Evě Jirsové a také Mgr. Vlastimilu Peřinovi z CHKO Železné hory. Tak zase za rok!*

*Tereza Stehnová, septima Gymnázia Chotěboř*



Největší úspěchů dosáhli žáci v soutěžích s ekologickým zaměřením a z biologie, koordinátor EVVO dlouhodobě, cíleně pracuje na přípravě žáků školy a školních týmů na soutěže a olympiády, jedná se o zúročení jeho dlouhodobé, cílené práce, výborných výsledků dosahují v soutěžích a olympiádách žáci nižšího i vyššího stupně i čtyřletého oboru gymnázia, zastoupeno je široké spektrum předmětů, svědčí to o dobré práci školy při rozvíjení talentu a nadání žáků.

Výsledky soutěží v přírodovědné oblasti viz zpráva koordinátora EVVO kapitola 6) Hodnocení výsledků výchovného působení, část c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

## **Středoškolská odborná činnost**

Škola se tradičně zúčastnila Středoškolské odborné činnosti, úspěšné byly 2 práce, které zvítězily v okresním kole a postoupily do krajského kola.

**Obor:** 6. Zdravotnictví  
**Autor:** Daniel Špitálník, septima  
**Název práce:** Zásobení středoškolské populace jodem  
**Krajské kolo:** 2. místo  
**Vedoucí práce:** Mgr. Eva Jirsová

**Obor:** 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času  
**Autor:** Eliška Veselská, 2. A  
**Název práce:** LGBTQIA+ komunita a její problematika  
**Krajské kolo:** 3. místo  
**Vedoucí práce:** PaedDr. Marcela Chlupová

Školní tým organizátorů a podporovatelů SČ pracuje ve složení:

PaedDr. Marcela Chalupová – hlavní organizátor, vedoucí prací, hodnotitel  
RNDr. Petr Chalupa – organizátor, korektura prací, elektronické zpracování prací  
Mgr. Eva Jirsová – vedoucí prací, hodnotitel  
Mgr. Roman Kubát – porotce – školní kolo SOČ  
Mgr. Michal Jakeš – porotce – školní kolo SOČ

### **3) Výsledky v dalších soutěžích:**

#### **Němčinář roku 2018**

Organizátorem on-line soutěže je společnost **Czech-us**, v. o. s. (IČ: 27456927, [www.czech-us.cz](http://www.czech-us.cz)). Tato soutěž se uskuteční 23. listopadu 2018. Kód školy je **G38U3HZB**. Soutěže se zúčastní **16 studentů**. Jedná se o výběr studentů věku 15-19 let:

2. A:  
Jonášová

Sexta:  
Klabenešová  
Janáčková

4. A:  
Štefan

Oktáva:  
Zadina  
Pokorný  
Stuchlíková  
Bílková  
Dymáčková  
Krátký  
Mrázková  
Hrubý  
Málková  
Boháčová

3. A:  
Břízová  
Šrámek

## 4) Sportovní soutěže

Výroční zpráva vedoucího učitele předmětu tělesná výchova Mgr. Dany Mrtkové

### 1. Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY

Okresní kolo 22. 9. 2018 Havlíčkův Brod, střední školy. Chlapci – 1. místo, dívky – 1. místo  
Postup do krajského kola. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### 2. Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY

Krajské kolo 27. 9. 2018 Jihlava, střední školy. Chlapci – 6. místo, dívky – 2. místo.  
Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

### 3. Přespolní běh – Běháme s BK Tour

Okresní kolo 3. 10. 2018 Chotěboř, postup dvou družstev do krajského kola  
prima + sekunda – dívky 1. místo, prima + sekunda – chlapci 8. místo  
tercie + kvarta – dívky 5. místo, tercie + kvarta – chlapci 2. místo  
SŠ dívky 2. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### 4. Přespolní běh – Běháme s BK Tour

Krajské kolo 10. 10. 2018, dívky prima, sekunda – 5. místo  
Pedagogický dozor: p. Jelínková (matka žákyně Veroniky Jelínkové)

### 5. SLZŠ – florbal základní školy

Okreskové kolo 7. 11. 2018 Chotěboř, chlapci prima, sekunda – 5. místo  
Pořadatel: Gymnázium Chotěboř, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková

### 6. SLZŠ – florbal základní školy

Okresní kolo 15. 11. 2018 Havlíčkův Brod, dívky prima, sekunda – 3. místo  
Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### 7. SLZŠ – florbal základní školy

Okreskové kolo 19. 11. 2018 Chotěboř, chlapci tercie, kvarta – 4. místo.  
Pořadatel: Gymnázium Chotěboř, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková

### 8. Volejbal dívky, střední školy

Okresní přebor 21. 11. 2018 Havlíčkův Brod – 4. místo.  
Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### 9. Pohár českého florbalu – FLORBAL CHALLENGE

Okresní kolo 27. 11. 2018, Havlíčkův Brod, SŠ, chlapci – 2. místo, dívky – 1. místo – postup do krajského kola. Organizace a pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### 10. SLZŠ – florbal základní školy

Okresní kolo 29. 11. 2018 Havlíčkův Brod, dívky tercie, kvarta, 1. místo – postup do krajského kola. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### 11. Přebor ČR školních šachových družstev

Okresní kolo únor 2019 Havlíčkův Brod – 1. místo, postup do krajského kola.  
Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš



## **12. Turnaj ve „futsale“, základní školy, chlapci**

15. 1. 2019, Chotěboř, okresní kolo ve futsalu, 3. místo

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková

## **13. Pohár českého florbalu – FLORBAL CHALLENGE**

Krajské kolo 25. 1.2019 Jihlava, SŠ dívky – 2. místo. Pedagogický dozor Mgr. Dana Mrtková

## **14. Florbal středních škol**

Okresní kolo 15. 2. okresní kolo dívky, 1. místo – postup do krajského kola, hala Jiskra Havlíčkův Brod. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

## **15. Florbal středních škol**

Okresní kolo 15. 2. 2019, okresní kolo chlapci, 3. místo, hala Jiskra Havlíčkův Brod.

Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

## **16. Florbal středních škol**

Krajské kolo 14. 3. 2019, dívky – 3. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

## **17. Přebor ČR školních šachových družstev**

krajské kolo – 8. 3.2018, Žďár nad Sázavou – 1. místo postup do republikového kola

Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš

## **18. Volejbal dívky – sportovní liga ZŠ**

Okresní kolo 10. 4. 2019, 5. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

## **19. Juniorský maraton**

Krajské kolo 10. 4. 2019 Jihlava, smíšené družstvo – 5. místo.

Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

## **20. Přebor škol v orientačním běhu**

Okresní kolo 24. 4. 2019 Chotěboř – základní školy smíšené družstvo – 2. místo. Okresní kolo

24. 4. 2019 Chotěboř – střední školy smíšené družstvo – 1. místo. Pedagogický dozor:

Mgr. Irena Žáková

## **21. Branný závod Hradec Králové**

4. 5. 2019, střední školy tři smíšená šestičlenná družstva. Pedagogický dozor: Mgr. Žáková

## **22. Přebor škol v orientačním běhu**

Krajské kolo 11. 5. 2018 Žďár nad Sázavou – základní školy smíšené družstvo – 3. místo.

Krajské kolo 11. 5. 2018 Žďár nad Sázavou – střední školy smíšené družstvo – 2. místo postup do krajského kola. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

## **23. Přebor škol v orientačním běhu**

Republikové finále 5. 6. 2019 střední školy – smíšené družstvo – 7. místo

## **24. Přebor ČR školních šachových družstev**

národní finále – 18. – 19. 6. 2018, Zlín. Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš

## **Další akce se sportovním zaměřením nebo součástí sportovní aktivity:**

### **1. Přírodovědné klání, sportovní program pro základní školy**

Soutěže v tělocvičnách 5. 10. 2018. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **2. Den otevřených dveří – program v tělocvičnách**

21. 11. 2018, Chotěboř. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **3. Přátelský zápas ve volejbale**

14. 12. 2018 odpoledne, Chotěboř, Gymnázium, SOU a OA.

Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková

### **4. Mistrovství světa ve florbalu**

Praha, O2 aréna, zájezd, 52 studentů. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková,

Mgr. Irena Žáková, Mgr. Michal Jakeš

### **5. Sportovní den pro MŠ Na Chmelnici**

29. 5. 2019 Chotěboř. Organizace a pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

### **6. Sportovní den pro ZŠ Horní Krupá**

14. 6. 2019. Organizace a pedagogický dozor: Martin Kubát

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

## **Další bronzový pohár pro gymnazistky.**

Mgr. Irena Žáková, 1. 4. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Dne 14. března 2019 se v Jihlavě konalo krajské kolo Středoškolského poháru ve florbalu dívek středních škol. Měly jsme velký strach, jelo nás málo, polovina našeho vítězného týmu z okresního kola byla na lyžařském kurzu. Čekaly na nás čtyři týmy, které chtěly vyhrát stejně jako my. Zpočátku se nám nedařilo, ale během prvních dvou zápasů jsme se sehrály a začalo to být dobré. Obsadily jsme krásné třetí místo. Do republikového finále jsme se sice neprobojovaly, ale uvidíme příští rok!*

*Sestava: brankářka – Natálie Vančurová, útok – Klára Bažoutová, Sára Svobodová, Michaela Škarydová, Lucie Málková, obrana – Barbora Žemličková, Alžběta Janovská, Eliška Ondráčková, Máša Heřmanská.*

*Lucie Málková, kvarta*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

### **Bronz pro naše florbalistky**

Mgr. Dana Mrtková, 26. 11. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*Ve čtvrtek 15. 11. 2018 jsme se my studentky Gymnázia Chotěboř ze tříd prima a sekunda zúčastnily okresního kola ve florbalu v hale TJ Jiskra v Havlíčkově Brodě. Celkem 8 týmů z různých škol soupeřilo o postup do kola krajského. Některé soupeřky byly velmi silné, zkušenější než my, ale i přesto se nám podařilo vybojovat 3. místo, tři výhry, jedna remíza, jedna prohra. Naši škole jsme ostudu určitě neudělaly, celý turnaj nás opravdu motivoval a my, co jsme byly poprvé, víme už, jak taková florbalová soutěž vypadá a co máme trénovat.*

*Náš tým:*

*Monika Andresová, Kateřina Běloušková, Andrea Lesáková, Nela Krejčíková, Eliška Málková, Marie Macháčková, Lucie Doležalová, Gabriela Němcová, Kateřina Frůhbauerová, Magda Dovžanyonová, Nela Chalupová*

*Nela Krejčíková, Monika Andresová, Gabriela Němcová*



## **Zlaté florbalistky, bronzoví florbalisté**

Mgr. Dana Mrtková, 27. 2. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*V pátek 15. 2. 2018 se družstvo našich dívek zúčastnilo Středoškolského poháru ve florbalu v Havlíčkově Brodě. Dívky sehrály tři utkání a jednoznačně kralovaly celému turnaji. I přes počáteční nervozitu a strach, protože v našem týmu bylo nejméně hráček, dokázaly dívky vstřelit dvacet gólů a neinkasovat ani jeden. Díky skvělému výkonu naše družstvo postoupilo do krajského kola, které se odehraje 14. 3. 2019 v Jihlavě.*

*Sestava:*

*Brankářka: Natálie Vančurová (2. A)*

*Obrana: Barbora Žemličková (sexta), Lenka Tlapáková (1. A), Tereza Vodičková (1. A)*

*Útok: Michaela Škarydová (2. A), Klára Bažoutová, Sára Svobodová (sexta), Soňa Nekovářová (kvinta)*

*Chlapci hráli okresní kolo Středoškolského poháru ve florbalu v pondělí 18. 2. 2019 v Havlíčkově Brodě, i jim se dařilo, přijeli s diplomem a pohárem za třetí místo.*

*Lenka Tlapáková 1. A*



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

### **Stříbro z Jihlavy pro atletky z gymnázia.**

Mgr. Irena Žáková, 16. 10. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*Koncem září se družstva dívek a chlapců z Gymnázia Chotěboř po vítězství v okresním kole zúčastnila krajského finále Středoškolského atletického poháru v Jihlavě. Tým děvčat (Klára Bažoutová, Zuzana Pfefferová, Eliška Ledvinková, Karolína Káňová, Soňa Nekovářová, Barbora Žemličková, Alžběta Fiedlerová, Karolína Jandová a Tereza Vodičková) získal díky vynikajícím výkonům stříbrný pohár. Za nimi skončily dorostenky z Jihlavy, Telče, Nového Města na Moravě a Pelhřimova, do republikového kola postoupil favorizovaný tým z Třebíče. Druhé místo našich děvčat v kraji je nejlepším výsledkem v této soutěži za poslední léta. Blahopřeji a kdo ví, třeba příští rok sáhnou po zlatu.*

*Mgr. Irena Žáková*

## i) Sportovní kurzy

Škola organizovala ve shodě se školním vzdělávacím programem pro třídy sekunda, kvinta a 1. A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jednalo se o týdenní kurs v horském středisku, kurzy byly organizovány pro žáky třídy sekunda (leden 2019) a společně pro třídy 1. A a kvinta (březen 2019).

Pro třídy 2. A a sexta byl ve shodě se školním vzdělávacím programem organizován letní sportovní kurz, byl 5denní, internátní formou v Horním Bradle v oblasti Železných hor v blízkosti vodní nádrže Seč v červnu 2019. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty, míčové hry a hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

Převzato z www stránek školy [www.gch.cz](http://www.gch.cz)

### **Svištíme na Šumavě aneb lyžařský kurz sekundy**

Mgr. Lucie Dostálková, 27. 1. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*Týden od 20. ledna do 26. ledna netrávila třída sekunda ve školních lavicích, ale svištěla na lyžích a snowboardech na šumavských svazích nad Železnou Rudou. Tradiční lyžařský kurz snad nikoho nezklamal – počasí nám přálo, sjezdovky byly vzorně upravené a nepřehplněné. Ti, kteří již lyžařskému umění vládli, se v něm ještě zdokonalili, a všichni ti, kteří stáli na lyžích poprvé, na konci kurzu svah sjeli bez větších obtíží. Po dvakrát jsme navštívili i aquapark v nedalekém německém Zwieselu a jedno dopoledne jsme strávili v Železné Rudě. Nezapomenutelným ale určitě zůstane pro studenty i noční výšlap na sjezdovku, večerní programy, šuškáni na pokojích po večerce a vůbec všechno to, co nám pedagogům zůstalo skryto...*



*Lyžařský kurz očima studentů:*

*„Nejvíce mě bavilo lyžování, zábava a povídání s kamarády.“ /Martin/*

*„Nejvíce jsem se mála, když jsme ne navzájem shazovali do sněhu.“ /Lucka/*

*„Naštvalo mě, že jsme měli večerku docela brzy.“ /Hanka/*

*„Nejvíce mě překvapilo, že jsem se naučil lyžovat.“ /Pepa/*

*„Úplně nejlepší byly večerní programy a flaška.“ /Katka/*

*za všechny instruktory Mgr. Lucie Dostálková, třídní učitelka*

## **j) Studentská samospráva**

Na škole byla ustanovena samospráva žáků. Předsedou Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř byl zvolen Václav Paclík (sexta). Do studentského parlamentu byl zvolen jeden zástupce z každé třídy. Předseda zodpovídá za vnější komunikaci a hájení zájmů studentského parlamentu a je delegovaným vyslancem do České středoškolské unie.

Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto proběhlo několik jednání ředitele školy s předsedou Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř. Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- Školní řád Gymnázia Chotěboř,
- návrh přednášek organizovaných Studentským parlamentem ve školním roce
- projednávání rozvoje školy (opravy, investice) – zlepšení informovanosti
- zlepšení komunikace: e-mailová adresa: [studentskyparlament@gch.cz](mailto:studentskyparlament@gch.cz), logo
- zapojení do práce České středoškolské unie (Kraj Vysočina)
- podněty ke zlepšení prostředí školy
- předávání informací a názorů ředitele školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Proběhla další tematicky zaměřená jednání vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce) se žáky jednotlivých ročníků (třídy 3. A a septima), jednalo se zejména o témata:

- maturitní zkoušky
- volba volitelných předmětů

### **Cíle studentského parlamentu:**

- Upozorňovat na problémy, které se na škole vyskytují a napomáhat jejich řešení.
- Usilovat o zefektivnění komunikace a posílení spolupráce mezi učitelským sborem a studenty.
- Zastupovat školu v krajských a celostátních studentských organizacích.
- Podporovat studentské aktivity na škole i mimo ní, snažit se o realizaci.

Zřízení Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř je přínosem do oblasti řízení školy, jedná se zejména o posílení demokratických principů řízení a získáním zpětné vazby od studentů. Hlavními důvody, které vedly k jeho vzniku, byly především:

- zintenzivnění (zlepšení) komunikace mezi studenty a vedením školy,
- podpora iniciativy, která může přicházet s novými nápady na zlepšení fungování školy a studentský život v ní,
- pomoc škole při realizaci školních akcí,
- prosazování a hájení zájmů studentů,
- možnost studentů vyjádřit své podnětné názory a připomínky k chodu a řízení školy.

## **k) Evaluace činnosti školy**

Probíhala průběžně během celého sledovaného období. Úkoly byly plněny ve shodě s „Plánem kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2018/2019“. Ředitel školy delegoval některé úkoly na spolupracovníky, zapojil i další pracovníky školy, jednalo se zejména o zástupce ředitele, výchovného poradce, koordinátora EVVO, metodika ICT, metodika prevence, vedení školy, v provozní oblasti byl řadou úkolů pověřen správce budov.

### **Evaluace byla zaměřena na oblasti:**

#### **1) Žáci školy:**

- přijímací řízení (podrobné informace viz část 4)
- maturitní zkouška – podrobné informace viz část 5) b) a přílohy
- uplatnění absolventů – podrobné informace v části 5) c) této zprávy
- složení certifikovaných zkoušek z anglického a německého jazyka – podrobné informace v části 5) b) této zprávy
- testování provedené společností SCIO:
  - Maturitní trénink – zájemci z řad maturantů
- testování – anglický jazyk: bylo provedeno společností EF Education First, Hodnocení jazykové úrovně, testování bylo provedeno v maturitních třídách
- Celostátní soutěž Němčinář roku 2018 (on-line testování, uskutečnilo se 23. listopadu 2018, kód školy je G38U3HZB, testování se zúčastní 16 žáků, jednalo se o zájemce ve věku 15 – 19 let)
- testování z německého jazyka (vstupní testy – třída 1. A, výstupní testy – maturanti – interní testování)
- soutěže, olympiády – podrobné informace viz část 6) h) této zprávy
- beseda absolventů s maturanty – ústní jednání s absolventy – uplatnění na VŠ
- dotazníkové šetření – žáci třídy 1. A

#### **2) Pedagogičtí pracovníci školy:**

- hospitační činnost a rozbor poznatků,
- metodická pomoc novým učitelům,
- pravidelné roční písemné hodnocení pedagogických pracovníků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – rozbor, plán,
- personální problematika – rozbor, plán, opatření,
- rozbor výsledků maturitních zkoušek (společná část),
- EXCELENCE ZŠ A SŠ – výsledky v soutěžích a olympiádách.



### 3) Vyhodnocení výsledků vzdělávací činnosti:

- maturitní zkoušky,
- výsledky v soutěžích a olympiádách,
- program Excellence středních škol,
- program Excellence základních škol,
- uplatnění absolventů,
- analýza nabídky volitelných předmětů,
- analýza nabídky zájmových aktivit,
- zápisy z pedagogických rad,
- závěry z jednání Školské rady při Gymnáziu Chotěboř,
- školní projekty a jejich vyhodnocení,
- spolupráce se zahraničními školami,
- jednání ředitel školy se Studentským parlamentem Gymnázia Chotěboř,
- rozhovory učitelů s žáky, maturanty, uchazeči o studium, zákonnými zástupci,
- zápisy z jednání předmětových komisí,
- rozbor činnosti a působení školy za oblasti:
  - výchovné poradenství,
  - prevence sociálně – patologických jevů,
  - environmentální vzdělávání výchova a osvěta,
  - informační a komunikační technologie,
- hodnocení vedoucích učitelů předmětů,
- zapojení do projektů, využití prostředků z grantů,
- získání čestného titulu Ekoškola (SWOT analýza, audit za oblast EVVO pracovníky vzdělávacího centra TEREZA)
- získání čestného titulu Světová škola (audit činnosti školy v oblasti „globálních témat“ provedený pracovníky společnosti Člověk v tísni o. p. s.)
- získání čestného titulu Národní cena za společenskou odpovědnost (audit činnosti školy v uvedené oblasti provedený Radou kvality České republiky)

### 4) Školní vzdělávací program a hodnocení jeho realizace

- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2018/2019 (hodnocení učitelů za jednotlivé předměty).
- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2018/2019 (zpráva ředitele na pedagogické radě – srpen 2019).
- **Úpravy ŠVP:**
  - zpracování požadavků vedoucích učitelů předmětů
  - zpracování změn v učebním plánu (dělení na nižším gymnáziu)
- **Maturitní zkouška:**
  - nabídka předmětů v profilové části maturitní zkoušky,
  - vyhodnocení tematických okruhů předmětů – profilová část

### 5) Nepedagogičtí pracovníci

- kontrolní činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení nepedagogických pracovníků,

- výsledky kontrol a revizí,
- plnění úkolů v oblasti doplňkové činnosti.

## 6) Plánování:

- Vize Gymnázia Chotěboř, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, ([https://portalpo.kr-vysocina.cz/vize\\_po](https://portalpo.kr-vysocina.cz/vize_po)).
- Střednědobý plán školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, ([https://portalpo.kr-vysocina.cz/str\\_plany\\_po](https://portalpo.kr-vysocina.cz/str_plany_po)).
- Doplňková činnost školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, ([https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin\\_plany\\_po](https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po)).
- Krátkodobé plány:
  - Plán práce na školní rok.
  - Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok.
  - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok.
  - Měsíční plány práce.
  - Minimální preventivní program.
  - Plán výchovného poradenství.
  - Plán rozvoje školy v oblasti ICT.
- Finanční plány, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, ([https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin\\_plany\\_po](https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po)).
- Plán veřejných zakázek, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, ([https://portalpo.kr-vysocina.cz/zak\\_plany\\_po](https://portalpo.kr-vysocina.cz/zak_plany_po)).

## 7) Rozbor ekonomických ukazatelů:

- hospodaření s fondy (FKSP, investiční, rezervní, odměn),
- přímé náklady na vzdělávání,
  - mzdy (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
  - OPP (čtvrtletně čerpání, září – plán do konce roku),
  - ONIV (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
- provozní výdaje (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně)
- doplňková činnost – rozbor hospodaření, opatření, vyhodnocené, kalkulace,
- rozvojové programy, zapojení do projektů EU,
- dotace a sponzorské dary.

## 8) Vnitřní podmínky (hodnocení a plán dalšího rozvoje):

- vybavení školy,
- informační systém,
- řízení školy,
- nehmotné faktory.

## 9) Spolupráce s partnery školy:

- SRPSS při Gymnáziu Chotěboř,

- město Chotěboř,
- základní školy v regionu,
- absolventi, maturanti, uchazeči o studium (přípravné kurzy),
- spolupráce se zahraničními školami,
- spolupráce s partnery v oblasti EVVO (CEV Chaloupky, ČSOP Chotěboř, CHKO Železné hory, CHKO Žďárské vrchy, Vodní zdroje Chrudim s. r. o., Muzeum Vysočiny, ZOO Jihlava, TELES Chotěboř),
- pobočka Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř,
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř,
- Euroklub při Gymnáziu Chotěboř,
- Školní sportovní klub Gymnázia Chotěboř.

#### **10) Rozbor vnějších faktorů:**

- demografické podmínky,
- ekonomické a technické podmínky,
- konkurenční prostředí školy,
- partneři školy.

## **6) Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

### **a) Euroklub Gymnázia Chotěboř**

Nejdříve několik základních informací.

Euroklub na Gymnáziu v Chotěboři vznikl v roce 1999, na školu přivedl řadu aktivit, ovlivnil mnoho studentů naší školy. Hlavním cílem činnosti původního Evropského klubu v počátcích jeho existence bylo sdružit zájemce, kteří nechtěli pouze čekat, až si je informace o budoucnosti Evropy „najdou“, ale snažili se je vyhledávat a zpracovávat samostatně. Dne 10. května 2000 poprvé zorganizovali pro své spolužáky Den Evropy – projekt plný vědomostních a sportovních soutěží, jehož tradice trvá do současnosti. Pravidelně se konají besedy s osobnostmi politického a kulturního života, mezi nimiž mají významné zastoupení i bývalí absolventi naší školy a bývalí členové Evropského klubu.

#### **Pražský studentský summit:**

Zájem o evropskou i světovou politiku uplatnili členové Evropského klubu v řadě soutěží a projektů. Jako jeden z nejvýznamnějších se pro nás ukázal Pražský studentský summit (původně Pražský model spojených národů) pořádaný Asociací pro mezinárodní otázky. Zmíněný projekt je simulací práce OSN, umožňuje studentům vžít se do rolí zástupců členských států OSN. Studenti – delegáti se prostřednictvím vyjednávání a diplomacie snaží hledat řešení politických a bezpečnostních otázek, problematiky lidských práv, hospodářství, životního prostředí atd. Rozvíjejí tak schopnost kritického, tvůrčího a produktivního myšlení, učí se vyjednávat a komunikovat, nalézt kompromis, bez kterého by porozumění nebylo možné. Řada jednání je vedena v angličtině. Celoroční práce zahrnuje řadu workshopů konaných na VŠE v Praze a je završena závěrečnou konferencí. Mimořádnou prestiž konference podtrhují prostory konání – budova Kongresového centra, kongresové sály významných pražských hotelů či reprezentativní sály Pražského hradu. Studenti chotěbořského gymnázia se na projektu aktivně podílí po celou dobu jeho existence.

#### **Klub:**

Od roku 2004 má Euroklub svoji klubovnu, prostředky získal z projektu Klub-net, který podporoval klubovou činnost na školách v Německu, České republice a Polsku. Podařilo se zrealizovat řadu mezinárodních projektů, které byly částečně hrazeny z prostředků projektu. Činnost klubu je podporována sponzory a využívá řadu nadací a grantů (město Chotěboř, Kraj Vysočina, Fond Vysočiny, SRPSS při Gymnáziu Chotěboř z. s. ap.)

#### **Aktivity Euroklub ve školním roce 2018/2019:**

##### **a) Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř:**

- Tradiční aktivita Euroklubu, za podpory ředitele školy je na týden ve kterém slavíme „Den Evropy“ (9. květen) připravena řada vzdělávacích aktivit pro žáky školy

##### **b) Den Evropy na Gymnáziu Chotěboř:**

- Tradiční celodenní soutěžně-vzdělávací program pro studenty tříd prima, sekunda, tercie, kvarta připravený členy Euroklubu pro své spolužáky, součást programu Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř

**c) Příprava studentů na soutěže a projekty:**

- Středoškolská odborná činnost,
- Europa Secura,
- Pražský studentský summit
- Navrhni projekt
- Olympiáda lidských práv
- Staň se na den tvůrcem evropské politiky

**d) Organizace školních projektů ve spolupráci s pobočkou Amnesty International:**

- viz níže „Světová škola“

**e) Charitativní činnost**

- Sportuj a pomáhej – tradiční charitativní akce Gymnázia Chotěboř, Euroklubu, pobočky Amnesty International (program viz příloha této zprávy a níže Amnesty International) a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř (viz níže)
- Spolupráce s Občanským sdružením Benediktus – uspořádání veřejné sbírky

**f) Filmový klub**

- Ve spolupráci s pobočkou Amnesty International a Městskou knihovnou Chotěboř promítání dokumentárních filmů se zajímavou tematikou a následný rozbor a diskuse obvykle ve spolupráci s pozvaným hostem (odborník na danou problematiku), viz níže „Světová škola“

**g) Studentské volby**

- Organizace studentských voleb na škole – součást projektu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni, kdy si studenti středních škol mohou vyzkoušet volit politické strany a hnutí před reálnými volbami do Evropského parlamentu, Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a dalších zastupitelstev.

Převzato z www stránek školy: [www.gch.cz](http://www.gch.cz):

## **Studentské volby do Evropského parlamentu**

Václav Paclík, sexta, 24. 5. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

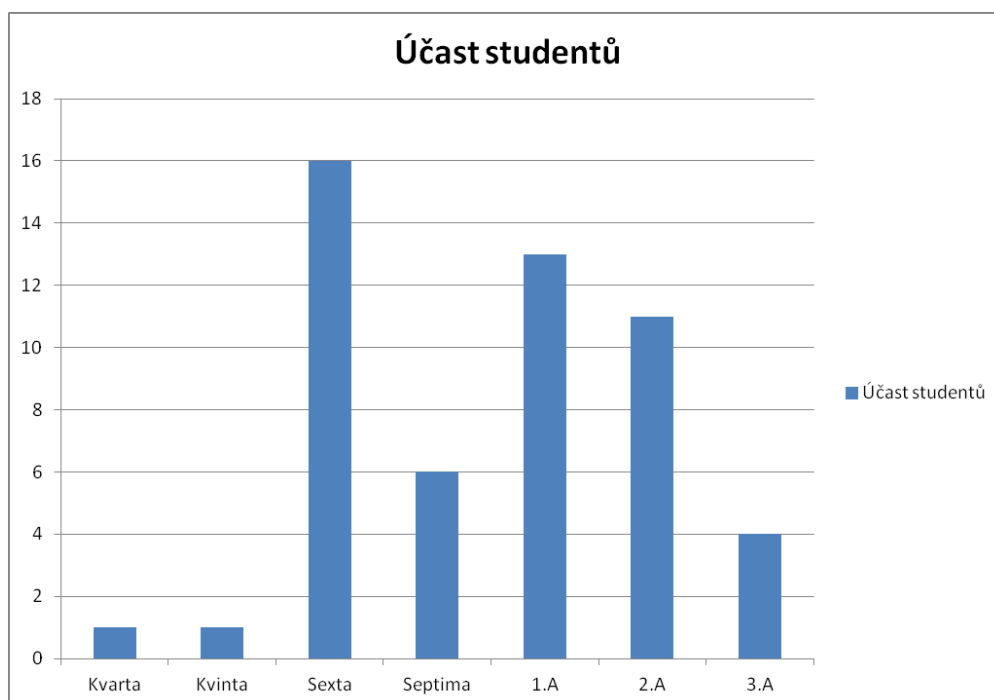
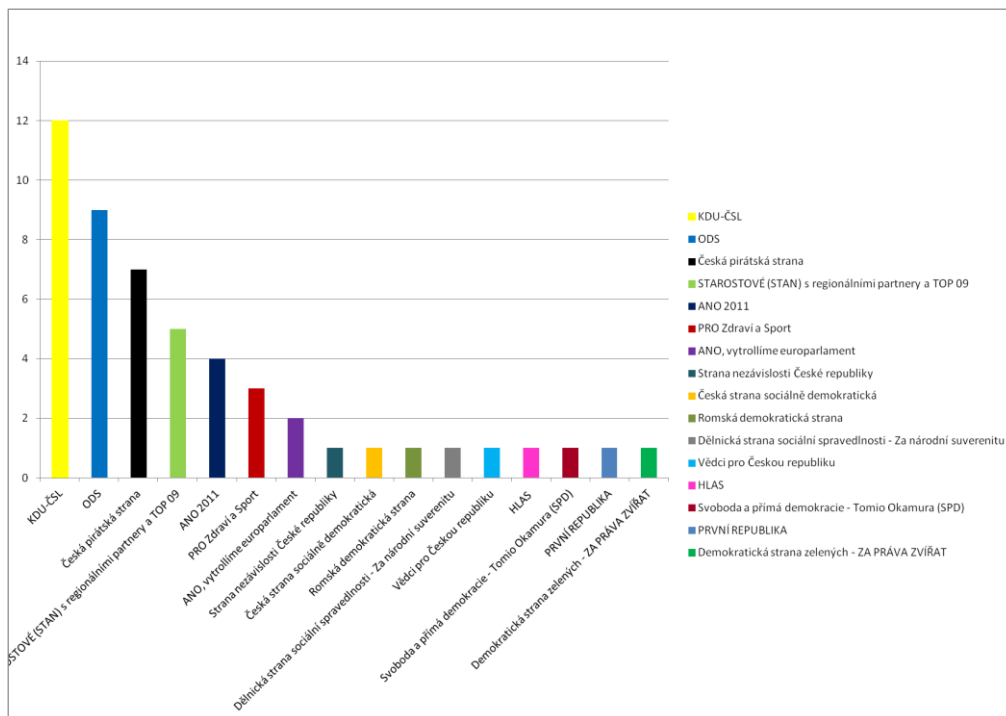
*Studentské volby jsou u nás na gymnáziu už nějakou dobu tradicí. Konají se vždy v dobu skutečných voleb a jejich úkolem je ukázat studentům středních škol, jak se volí. Na začátku května se u nás konaly studentské volby do Evropského parlamentu. Volební místnost byla otevřena v úterý 7. května a ve čtvrtek 9. května, možnost hlasování byla vždy před školou od 7:30 do 8:05 a o velké přestávce.*

*Tyto volby nejsou mezi voliči moc populární, v Česku a na Slovensku byla v těchto volbách v roce 2014 nejnižší volební účast mezi členskými státy EU. Studenti našeho gymnázia měli o volby poměrně zájem, zúčastnilo se jich 52. Volit mohli všichni studenti starší 15 let a zúčastnili se jich studenti napříč třídami, jejichž žáci toto kritérium splňují. Výjimku zde tvořili pouze studenti maturitních ročníků, kteří se v tuto dobu intenzivně připravovali na maturitní zkoušku.*

V letošních volbách do EP kandiduje 40 politických subjektů, pro všechny tyto subjekty mohli hlasovat i účastníci studentských voleb. Nakonec 16 politických uskupení dostalo alespoň jeden hlas, ovšem pouze 6 subjektů překročilo hranici 5%, která je ve skutečných volbách nutná pro získání mandátu.

Konečné výsledky voleb na naší škole byly zaslány ke společnému vyhodnocení všech zúčastněných škol. Výsledky voleb na naší škole se lišily od celkového výsledku, později je můžeme porovnat i se skutečnými volbami do EP. Studentské volby jsou rozhodně zajímavý projekt, ve kterém budeme pokračovat i v budoucnu.

### Výsledky studentských voleb:



## b) Amnesty International

Pobočka byla na naší škole založena v roce 2010. Amnesty International usiluje o dodržování lidských práv na celém světě, je dobrovolným hnutím lidí z celého světa, kterým není lhostejné porušování lidských práv, chtějí se mu postavit, proto vedou kampaně, pořádají veřejné akce, zastávají se obětí bezpráví a usilují o systémové změny na úrovni států i mezinárodního společenství. Amnesty mění svět jen díky podpoře tisíců lidí z celého světa, v současné době má 7 milionu členů a sympatizantů ve více než 150 zemích a regionech. Výsledků dosahuje i díky autoritě, kterou získala během 50 let své činnosti. Pobočka Amnesty International na Gymnáziu Chotěboř je jednou z 11 v celé České republice a jedinou v Kraji Vysočina.

## Ukázky z práce Euroklubu a pobočky Amnesty international

### Akce organizované ve školním roce 2018/2019

Zdroj: <http://www.gch.cz/studium/svetovaskola>

Převzato z www stránek školy: [www.gch.cz](http://www.gch.cz):

### Česko v srdci Evropy – přednáška



**AMNESTY INTERNATIONAL**  **GYMNÁZIUM CHOTĚBOŘ**  **světová škola**  
*ve světě i doma*

Chotěbořská skupina Amnesty International Vás srdečně zve

na přednášku **Daniela Hermana** na téma:

**Česko v srdci Evropy v kontextu křesťansko-židovských a česko-německých vztahů**



Přednáška se bude konat 7.9. 2018 od 14:15 v učebně č.9

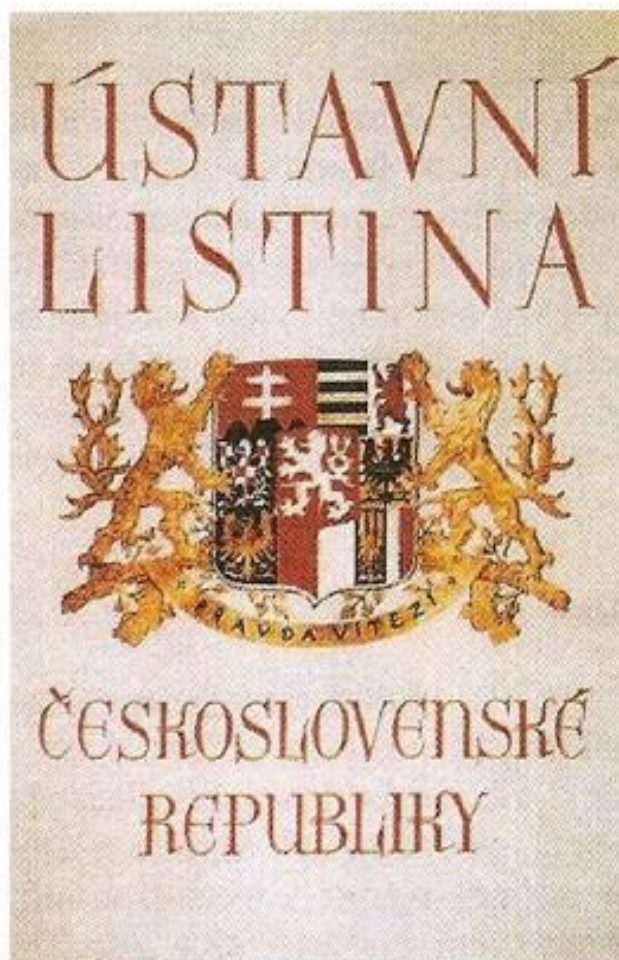
# Ústavní počátky Československé republiky:



U příležitosti výročí 100 let vzniku Československa  
vás zveme na přednášku Jakuba Lorence,  
absolventa Právnické fakulty Masarykovy univerzity v Brně:

## Ústavní počátky Československé republiky

v pátek 21. 9. 2018 ve 14:15 v učebně číslo 9





Výstava na stromech

Gymnázium Chotěboř vás zve na

# VÝSTAVU NA STROMECH

na téma výroba bot, která se koná

v Geoparku Gymnázia Chotěboř

**Vernisáž výstavy proběhne  
12. 10. 2018 od 14:30 - 17:00**

Doprovodný program: vyhlášení platanu jako památného stromu, ukončení studentského projektu Lom Pohled, fotografická výstava Stromy, fairtrade káva, čaj a jiné produkty, drobné občerstvení

[www.vystavanastromech.cz](http://www.vystavanastromech.cz)



# Příběhy bezpráví – Únor 1948



Vážený pane řediteli Smejkal,

jsme rádi, že se Vaše škola zapojila do projektu Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2018, který organizuje společnost Člověk v tísni. Stejně jako na Vaší škole i na stovkách dalších škol se v průběhu listopadu budou konat filmové projekce a besedy s pamětníky, historiky a filmaři.

Letošní ročník jsme se rozhodli věnovat únorovým událostem roku 1948, od kterých letos uplynulo 70 let. Vaši žáci se tak seznámí s osudovými okamžiky naší historie v jednom ze čtyř nabízených dokumentárních snímků. Zároveň vyučujícím nabízíme i materiály k dalším „osmičkovým“ výročím, které mohou využít – ke vzniku republiky v roce 1918, podpisu mnichovské dohody na podzim 1938 i okupaci Československa v srpnu 1968.

Chtěl bych Vám tímto poděkovat, že i Vaše škola přispívá k tomu, že mladí lidé mají možnost se osobně potkat s pamětníky a vyslechnout si jejich vyprávění. Touto cestou děkujeme i vyučujícímu, který má organizaci akce u Vás na škole na starosti – víme, že přípravě besedy s projekcí je často potřeba se věnovat i ve volném čase.

Přejeme, ať se projekce s besedou na Vaší škole vydaří a budeme rádi, když se do Příběhů bezpráví – Měsíce filmu na školách zapojíte i v příštím roce.

S pozdravem

Karel Strachota

ředitel Příběhů bezpráví

PŘÍBĚHY  BEZPRÁVÍ

# Den bez palmového oleje



## Den bez palmového oleje 2019 na Gymnáziu Chotěboř a soutěž o nejlepší štrůdl

Michaela Frühbauerová, 28. 1. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*I když Den bez palmového oleje připadá vždy na 1. února, na naší škole projekty týkající se problematiky palmového oleje probíhaly o dva dny dříve, ale obecně škola tímto závažným tématem žije vlastně celý školní rok.*

*Ve středu 30. ledna probíhala soutěž o nejchutnější štrůdl. Soutěžní porota ochutnávala a hledala nejlepší jablečný štrůdl z téměř třiceti vzorků, které napekli studenti napříč všemi třídami našeho gymnázia. To že měla porota opravdu nelehký úkol je jasné, ale vítěze našla. Stal se jím Maxmilián Slanina z primy. Odměnou mu byl nemalý sáček usušených jablečných křížal.*

*Výsledek soutěže byl slavnostně vyhlášen ve čtvrtek 31. ledna, tedy v Den bez palmového oleje. O velké přestávce v učebně č. 4 předala Mgr. Eva Jirsová hlavní cenu, načež se všichni přítomní studenti dali do ochutnávání oněch soutěžních štrůdlů. Jelikož Den bez palmového oleje připadl na Férový čtvrtek, mohli si studenti uvařit FairTrade čaj, kávu nebo nalít si čokoládu.*

*Cílem Dne bez palmového oleje je vyzkoušet si jeden, dva či tři dny bez „palmáče“ nebo si alespoň uvědomit, jaký dopad má kácení palmových pralesů. Proto si studenti vedle ochutnávání mohli vyrobit svůj prales. Úkolem bylo nalepit různé květiny, části zvířecích tělíček nebo listy na předem namalovaný základ pralesa a dotvořit tak svůj vlastní. Konečný výsledek „Náš prales“ je ve škole vystaven a má připomínat, že všichni jsme tvůrci svého pralesa a můžeme jej jakkoliv ovlivnit. Velmi děkujeme všem, kteří se jakkoli podíleli na organizaci této akce.*

*Každý, kdo by se chtěl dozvědět více informací o palmovém oleji, o celé problematice, o peticích podporujících omezení „palmáče“ nalezne na webových stránkách:*

<http://www.stoppalmovemuoleji.cz/strucne.php>

## Další akce organizované školou a školní pobočnou Amnesty International:

**AMNESTY INTERNATIONAL**  **světová škola**  **GYMNÁZIUM CHOTĚBOR**   
*ve světě i doma*

Zveme Vás na přednášku  
kpt. Ing. Zdeňka Křikavy a rtm. Marka Křikavy  
na téma  
**čeští vojáci v NATO**





2. listopadu 2018  
od 14:15  
v učebně č. 9

Zveme vás na promítání filmu  
**Manin Kufřík**





Pátek 5. 4. 2019 ve  
14:15 učebna č. 9

host:  
**Daniel Herman**



FILM O OSUDU HANUČKY BRADYOVÉ,  
ŽIDOVSKÉ DÍVKY, KTERÁ ZAHYNULA V  
PLYNOVÉ KOMOŘE V OSVĚTIMI

NÁSLEDNÁ BESEDA S DANIELEM  
HERMANEM, EXMINISTREM KULTURY  
A BÝVALÝM ŘEDITELM ÚSTAVU PRO  
STUDIUM TOTALITNÍCH REŽIMŮ

**AMNESTY INTERNATIONAL**  **GYMNÁZIUM CHOTĚBOR**  **světová škola**  **STUDENTSKÝ PARLAMENT GCH**   
*ve světě i doma*

 **Úřad pro mezinárodněprávní ochranu dětí**  **světová škola**   
*ve světě i doma*



Studenti semináře společenských věd vás zvou na  
přednášku na téma:  
**Představení Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí**

**Mgr. Jakub Lorenc**

7. června 2019 od 14:15 v učebně č. 9

# Fairtradové Vánoce



The poster features a large, stylized Christmas tree on the right side, composed of various black and white photographs showing students engaged in activities like baking, playing instruments, and socializing. The text is arranged on the left side, with the event title in large red letters at the top, followed by the date and time in red, and the location in black. The background is a light gray with several orange stars of varying sizes.

**Fairtradové  
Vánoce**

v pátek  
**21. 12. 2018**  
od 14:15  
Gymnázium  
Chotěboř

**AMNESTY INTERNATIONAL** **MENU PRO ZMĚNU** **TEREZA** **glopolis**  **naš svět naše důstojnost naše budoucnost** **GYMNÁZIUM CHOTĚBOŘ** **světová škola** **EKO KLUB** Gymnázium Chotěboř

## **Fairtradové Vánoce již počtvrté**

Michaela Frühbauerová, 15. 1. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*V pátek 21. 12. 2018 se na Gymnáziu Chotěboř uskutečnil již 4. ročník Fairtradových Vánoc pořádaných místní skupinou Amnesty International a Ekoklubem Gymnázia Chotěboř. Jednalo se již o tradiční akci plnou tradičních aktivit. Odpoledne protkané hudebními vystoupeními, přednáškami, motivačními videi, anebo zkrátka „jenom“ vánoční náladou si užili všichni zúčastnění.*

*Na začátku tradičně vystoupil Školní pěvecký sbor Gymnázia Chotěboř a ten střídala další hudební vystoupení našich současných i bývalých studentů. Sluchové vjemy se vyměnily se zrakovými, v podobě vánočních spotů Skutečného dárku s celebritami jako je rodina Trojanových, Pavel Liška nebo Veronika Arichteva, videoklip Žijeme ve světě k fairtradové kampani „Obuj se do toho“ od Základní školy Města Albrechtice a v neposlední řadě prezentacemi studentů našeho gymnázia.*

*Vedle hlavního programu se mohli návštěvníci zúčastnit doprovodných aktivit. Ve Vánoční dílničce probíhalo zdobení perníčků, malování na obličej a tvoření Patchwork s paní Ivou Jouklovou, která vybrané finanční příspěvky věnovala společně s našim gymnáziem na nákup Skutečného dárku od organizace Člověk v tísni., konkrétně na nákup kuřat, ovce a opravy a vybudování studny s pitnou vodou.*

*V dalších místnostech se nacházel Maraton psaní dopisů, Amnesty café (neboli FairTrade kavárna) a obchůdky prodávající FairTade zboží, koření od paní Kvačkové, výrobky Benediktus a almanach vydaný k našemu 100. výročí. Hosté mohli po celou dobu ochutnávat domácí cukroví našich studentů.*

*Děkujeme všem, kteří přiložili ruku k dílu a podíleli se na přípravě akce. Doufáme, že se všem přichozím u nás líbilo a podařilo se nám je příjemně vánočně naladit. Budeme se těšit zase za rok.*

## **FÉROVÉ VÁNOCE**

Petr Chalupa, 7. 1. 2019 | Kategorie: O gymnáziu | Štítky:

*Z peněz vybraných při akci FÉROVÉ VÁNOCE na Gymnáziu Chotěboř byly zakoupeny následující skutečné dárky společnosti Člověk v tísni:*

[Vybudování a oprava studen s pitnou vodou](#)  
[Ovce jako zdroj příjmů a šance na nový start](#)  
[Dvacet kuřat](#)

## **Nejen školou je člověk živ**

Michaela Frühbauerová, 21. 1. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

### ***Záložka do knihy***

*V říjnu loňského roku jsme se již podruhé přihlásili do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spojuje školy: Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice**. Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně vyhlásili k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven 9. ročník česko-slovenského projektu pro základní školy a osmiletá gymnázia.*

*Do letošního ročníku se přihlásilo celkem 1 096 škol, z toho z České republiky 320 škol s počtem 33 805 žáků a ze Slovenské republiky 776 škol s celkovým počtem 96 197 žáků.*

*Cílem česko-slovenského projektu bylo navázat kontakt mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtení prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci vyrobili záložku do knihy, na které libovolnou technikou ztvárnili téma **Pohádky, bajky, pověsti a příběhy***

**neznají hranice** vyměnili si ji s partnerskou školou ze Slovenské republiky. Výměnu záložek využívají školy k navázání spolupráce, kontaktu nebo poznání života žáků ze Slovenské republiky.

V letošním školním roce nám byla přidělena Evanjelická spojená škola z Prešova. Do projektu se zapojily všechny ročníky nižšího gymnázia. Žáci nejen obdrželi záložky od slovenských žáků, ale s některými navázali i internetovou komunikaci.



### **Projekt Ježíškova vnučata**

*Předpokládáme, že tento projekt většina z vás v médiích zaregistrovala. Ježíškova vnučata jsou projekt Českého rozhlasu. Propojuje lidi v domovech a dalších státních i nestátních zařízeních pro seniory s dárci, kteří se rozhodnou jim na vlastní náklady splnit přání nebo poskytnout věcný dar.*

*Dárce vybere přání (dárek nebo zážitek), které seniorovi splní nebo poskytne, na webových stránkách [www.jeziskovavnoucata.cz](http://www.jeziskovavnoucata.cz).*

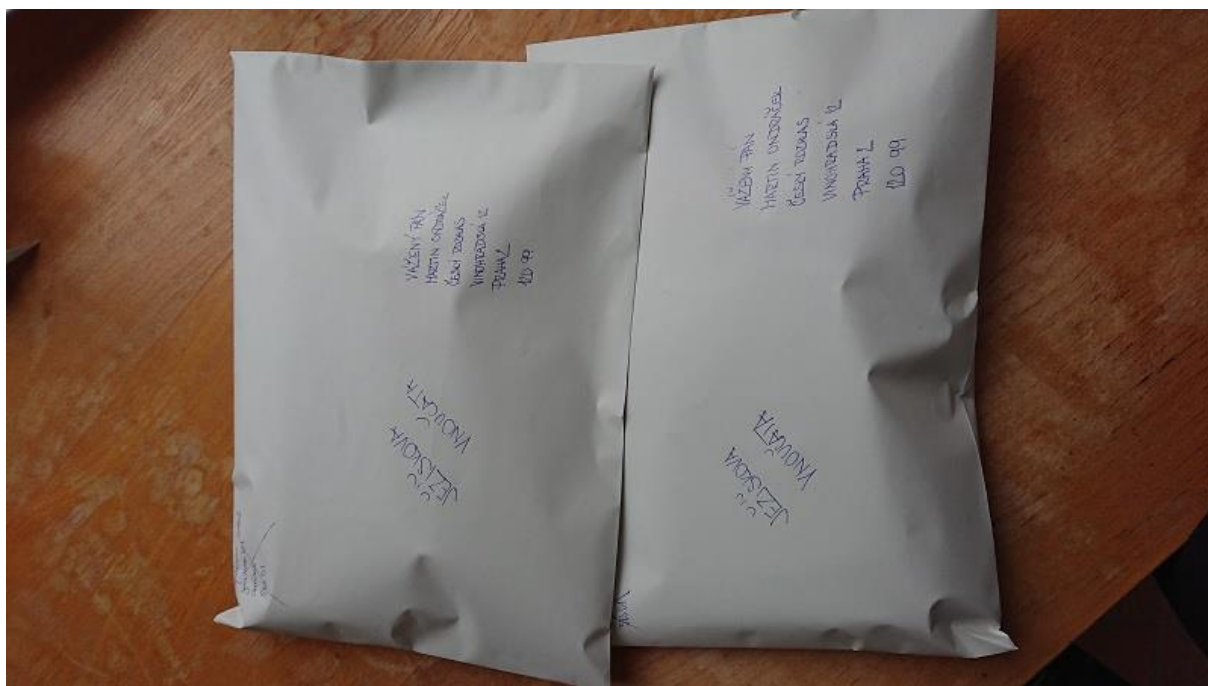
*Na začátku prosince se na webových stránkách objevila prosba na vánoční přání pro babičky a dědečky od dětí. Celá výzva byla pro domovy překvapením a tým Ježíškových vnučat z Českého rozhlasu našli způsob, jak je doručit společně s malým dárkem. I my jsme přispěli svou troškou. Žáci napříč třídami z celého nižšího gymnázia vyrobili svá přání a objevila se i přání z vyššího gymnázia, jsme odeslali dvě velké obálky s necelou stovkou ručně vyrobených a namalovaných přání. Celkem do rádia dorazilo 99 356 přání a ani sami organizátoři nečekali takový počet.*

*Všem žákům moc děkuji, že si našli čas a přání vyrobili a zúčastnili se tohoto krásného projektu. Věřím, že udělalo nejméně jednomu seniorovi radost. Má to smysl. ♥*

#### *Skutečný dárek*

*Společnost Člověk v tísni nabízí v charitativním e-shopu možnost zakoupit Skutečný dárek, který udělá radost hned dvakrát. Zakoupením některého z více než dvou desítek darovacích certifikátů či unikátních uměleckých Skutečných dárků potěšíte člověka, kterému jej věnujete pod stromeček nebo k narozeninám, ale i toho, komu díky vaší štědrosti pomůžeme.*

Již tradičně výtěžek z Fairtradových Vánoc putuje na nákup Skutečného dárku. Letos jsme zakoupili Vybudování a oprava studen s pitnou vodou, Ovce jako zdroj příjmů a šance na nový start a Dvacet kuřatale i některé naši žáci, konkrétně třída tercie, zakoupili Skutečný dárek, a tak se mohou pomyslně těšit z kozy, která však putuje do chudé rodiny v některé rozvojové zemi.



## Evropská úmluva o ochraně lidských práv – přednáška

GYMNÁZIUM CHOTĚBOŘ VÁS SRDEČNĚ ZVE NA

**EVROPSKÁ ÚMLUVA O OCHRANĚ LIDSKÝCH PRÁV A  
EVROPSKÝ SOUD PRO LIDSKÁ PRÁVA**

PŘEDNÁŠÍ MGR. JAKUB LORENC  
KDY: 30. 11. 00 14:15  
KDE: V UČEBNĚ Č. 9



The poster features a vertical column of colorful hands on the left side, reaching upwards. At the bottom, a globe is surrounded by a ring of colorful human figures holding hands. The European Union flag (a circle of twelve yellow stars) is positioned on the right side. The text is centered and includes the name of the school, the title of the lecture, the speaker's name, and the date and location of the event. Logos for Amnesty International and Gymnázium Chotěboř are located at the bottom right.



## Cizinec v ráji – promítání filmu o migraci

PROMÍTEJTY.CZ

FILMPROFIT  
DIGITAL



Ci od Evropy vlastně chcete? Jména pro vás jen rájské zahrada, jejíž ploty měly ve vašem otáčení? Počítejte otázky slyševají vybarpení imigranti. Stačí právě překonat moře a přiblížit ke vstupu do ráje.

Hlavní postavou dokumentu o dilematech migrace je belgický herec Valérijn Žhaemere, který v úloze mentora na svých přednáškách kontrolyje imigranty s modelovými reakcemi Evropanů na jejich příběh. Varoval před problémy nebo podpořil svoji lepší život? K čemu dle žáci v Evropě stát a na základě jakého klíče ho vybrat? Jistě je jedno, co vstup do „ráje“ rozhodují daleko složitější mechanismy než pouhé rozhodnutí a vůle osob.

Režie: Guido Herdelt  
Nizozemsko • 73 minut

Promítání proběhne  
25.1.2019 v učebně  
č. 9 od 14:15

# Cizinec v ráji

**GYMNÁZIUM**  
CHUTĚLBOŘ: ve světě i doma

světová škola

AMNESTY INTERNATIONAL



Školní projekt: (zdroj: www.gch.cz <http://www.gch.cz> )

## Sportuj a pomáhej

**9. ročník:**  
**SPORTUJ A  
POMÁHEJ**

**22. března 2019  
od 15 hodin  
hala Gymnázia Chotěboř  
vstup 20 Kč a více**

*Sporty | Fairtrade obchod a kavárna | Dílny | Přednášky | Ochutnávka  
a prodej lokálních potravin | Taneční a sportovní hosté*

**AMNESTY  
INTERNATIONAL**

**L'ARCA**

**Gymnázium  
Chotěboř**

**Světová  
škola**

**EKO  
KLUB  
Gymnázia  
Chotěboř**

**most**



**Program 9. ročníku nejen sportovní a dobročinné akce**

# **SPORTUJ A POMÁHEJ**

**22. 3. 2019**

Sportovní hala a přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř  
od 15.00 do 22.00 hodin

**Základní vstupné 20 Kč  
(ale můžeš přispět i víc)**

Výtěžek ze vstupného poputuje na podporu tibetských seniorů přes nadaci Dalailama Trust. Akce je pořádána jako součást festivalu ProTibet (<http://www.protibet.cz/>). V letošním roce si připomínáme 60 let od povstání proti čínské okupaci.



## Přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř

Učebna č. 2: Dílny na férovku

15.00 – 18.00 Přijďte malovat, zdobit, zkrátka umělecky se vyřádit!

**Ekoklub dílna** - malování na obličej, velikonoční tvoření, zdobení perníčků, výroba pomlázek **Patchwork Iva**

### Učebna č. 3: Šatna pro účinkující

Učebna č. 4: Herna I

Deskové hry – Osadníci z Katanu, Bang, Descent, Aktivita, Secret Hitler, Rummy, Válka vyvolávačů, Skrytá jména, V hlavní roli, Citadela, Blitz, Švábí salát atd. - organizace **klub Crossroads**

Učebna č. 5: Amnesty Café

Tuto „kavárnu“ můžete navštívit od 15.00 do 22.00 hodin. Přijďte ochutnat výrobky Fairtrade (kávu, čaj, čokoládu,...). **Děkujeme farmě Frůhbauerových z Peršíkova za dodání čerstvého mléka.** Jak už je dobře známo, výjimečnost kavárny je umocněna netradičním způsobem přípravy občerstvení. V rámci akce **Upeč pro Tibet** můžete sami doma navařit, napéct či usmažit Vaše oblíbené jídlo a podělit se o ně s ostatními návštěvníky kavárny. Přijďte ochutnat!

Učebna č. 6: KinoKavárna s „Mudrovnou“

15.00 – 17.00 projekce filmů: Drancování Tibetu (24 minut)

Domů do Tibetu (56 minut)

17.00 – 18.00 Mgr. Hana Nováková Povídání o Gambii (fotky, videa z ukázek tanců)

18.00 – 20.00 projekce filmu: Oči pro Tibet (56 minut)

Podívejte se na některý z filmů, které se věnují tibetské problematice a dejte si k tomu dobrou kávu, čaj nebo čokoládu. Výjimečně si můžete poslechnout povídání a hudbu z Gambie od Hany Novákové.

Učebna č. 8: Herna II

Tato místnost je pro všechny, kteří si nezapomněli hrát.

15.10 – 16.00 **Cvičím, cvičíš, cvičíme** - základy pohybové výchovy pro malé děti  
- **Míša Mrázková, Terka Kvačková, Anička Štorková**

16.00 – 18.00 Herna je volně otevřena všem dětem

18.00 – 19.00 **Milan Kajínek** - meditativní cvičení **Falun Gong**: metoda rozvoje těla a mysli

### Chodba – férové obchůdky:

V našich férových obchůdkách budete mít možnost zakoupit si výrobky

**Benediktus z. s.** a produkty **Fairtrade**.

Nově budete moci navštívit **Krámek s DOBROtaMI** z Malče a **krámkem paní Milady Kuškové**, která vyrábí přírodní mýdla a šampony.

Již potřetí Vám nabízíme prodej a ochutnávku regionálních a farmářských delikates z **Farmy Bezděkov, Přírodní zahrady Zastrání, a firmy Tilo „koření života“**. Opět můžete vyzkoušet Kozí sýry z **Příjemek**.

## Velká tělocvična Gymnázia Chotěboř

14.30 – 15.30 IV. ročník školního turnaje v přehazované pro třídy PRIMA až KVARTA

15.30 – 16.00 **TK Ella Chotěboř (ukázky standardních a latinskoamerických tanců)**

**Gladiators (ukázka AF)**

16.00 – 17.00 Bezkontaktní verze AF (Flagfootball)/badminton

17.00 – 17.40 vystoupení hostů:

**YOYO exhibice (Petr Vodička)**

**LA Team SK Buttula Chotěboř (vystoupí tři fitness týmy – kadetky, juniorky a seniorky)**

**TJ Alexis Chotěboř (mini team kadetky: Lízátka, duo juniorky:**

**Dobro a zlo, mini team seniorky: Pearl Harbor)**

**Mažoretky Bella Junior Chotěboř (Markéta a Kačka Adamovy)**

17.40 – 18.30 turnaj ve florbalu pro dívky i chlapce

18.30 – 19.15 volejbal

19.15 – 20.00 vystoupení hostů:

**Chotě crew**

**Chotěbořský gymnastický oddíl pod vedením Jany**

**Májové m.P.F.D. crew Chotěboř**

20.00 – 21.00 turnaj mužstev ve futsalu pro zájemce

21.00 – 22.00 volejbal/florbal/futsal (dle zájmu)

Po celou dobu akce si můžete v přízemí staré budovy prohlédnout výstavu **Ochrana přírody v Kraji Vysočina.**

V průběhu odpoledne i večera si budete moci zakoupit za 20 Kč almanach 100 let gymnázia v Chotěboři.

## Malá tělocvična Gymnázia Chotěboř

15.00 – 16.00	<b>Milan Hanusek</b> – Reálná sebeobrana
16.00 – 17.00	<b>Magdaléna Vojtěchová</b> – Power jóga
17.00 – 18.00	Hodinka s <b>Blankou Lorencovou</b>
17.00 – 17.30	Piloxing
17.30 – 18.00	Port de Bras pro začátečníky
18.00 – 19.00	aerobik s <b>Aničkou Sabolovou</b>
19.00 – 20.00	Mgr. <b>Hana Nováková</b> – Afrotančení, živou hudbou doprovodí skupina wendo Kafo
20.00 – 21.00	street dance s <b>Lúcou Jindrovou a Ivet Brožkovou</b>
21.00 – 22.00	break dance s <b>Radimem Stehnem</b>

V době od 15 – 18 hodin Vám bude k dispozici horolezecká stěna s certifikovanými instruktory a posilovna.

Nezapomeňte si vzít sportovní obuv na přezutí.

Změna programu vyhrazena.

### **Sportuj a pomáhej – hodnocení:**

Sportuj a pomáhej je největší charitativní akcí školy, současně se jedná o největší akci pořádanou školou pro širokou veřejnost. Studenti vybrali **14 220 Kč**, celá částka byla poskytnuta na charitativní účely. Akce již má několikaletou tradici, jedná se o významnou kulturní akci ve městě.

Velmi přínosná je spolupráce žáků angažujících se ve školní pobočce Amnesty International, Ekoklubu, Euroklubu a dalších žáků školy a organizátorů z řad učitelů, škola realizací této akce u žáků rozvíjí řadu kompetencí – podnikavost, k řešení problémů, komunikativní, pracovní.

## Světová škola

Naše škola se ve školním roce 2014/15 zapojila do projektu Světová škola. Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen posledních 9 let a to díky stejnojmennému mezinárodnímu projektu, do kterého se obecně prospěšná společnost Člověk v tísní v uplynulých letech zapojila. Oceněním Světová škola se k 1. 9. 2018 může pochlubit **84 českých základních a středních škol** a dvě stovky dalších škol z Evropy.

Kritéria pro udělení certifikátu Světová škola vychází z cílů a principů globálního rozvojového vzdělávání (GRV) uvedených v Národní strategii globálního rozvojového vzdělávání 2011 – 2015. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej ...** Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

Čestný titul **Světová škola** získala naše škola v roce 2015.

### **Světová škola je místem, kde:**

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy,
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě,
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice,
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení,
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce,
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

**Aktivity v průběhu školního roku 2018/2019 – viz výše – u akce je logo Světová škola**

### **Získání titulu Světová škola:**

**Gymnázium Chotěboř obhájilo mezinárodní čestní titul Světová škola, který může užívat po dobu následujících 4 let do června 2021 (certifikát viz výroční zpráva za školní rok 2017/2018).**

V Kraji Vysočina může titul Světová škola používat pouze 5 škol, ze středních škol to je ještě Obchodní akademie Jihlava, ze základních škol ZŠ a MŠ Maleč, ZŠ Pacov a ZŠ Nový Rychnov.

Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř a pobočky Amnesty International je velmi bohatá. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucích, pro školu je velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Ředitel školy jeho práci podporuje a má zájem o udržení spolupráce. Od počátku je neúnavnou vedoucí, nevyčerpatelnou studnicí nápadů a skvělou organizátorkou výchovná poradkyně školy PaedDr. Marcela Chalupová, podařilo se ji vytvořit tým spolupracovníků, kteří ji v práci klubu a dalších volnočasových aktivitách podporují. Nejvýznamnějším spolupracovníkem je Mgr. Michaela Frühbauerová, dalšími aktivními spolupracovníky jsou absolventi školy, kteří pracovali v Euroklubu a Amnesty International během studia na naší škole. Euroklub i skupina Amnesty je s gymnáziem neodmyslitelně spjata, každoročně přivádí do svých řad nové studenty. Nenásilnou formou studenti školy získávají řadu kompetencí, které při „frontální“ výuce získat nemohou, jedná se především o kompetence občanské, ale i pracovní, komunikační a další. PaedDr. Marcela Chalupové i celému týmu patří za práci Euroklubu a pobočky Amnesty International velké poděkování.

## c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V uplynulém školním roce se jednalo o projekty a akce:

- Školní projekt Geopark Gymnázia Chotěboř
- Školní projekt Přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- Projekt Lom Pohled,
- soutěže,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř,
- ostatní projekty.

### **Ekoškola:**

#### **Co je EKOŠKOLA?**

Převzato z www stránek Ekoškoly (<https://ekoskola.cz/cz/proc-ekoskola>)

#### ***Učí pro skutečný život***

*Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat. Žáci zažívají opravdovou spoluúčasť na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí.*

#### ***Formuje postoje a chování***

*Výzkum v České republice prokázal, že žáci z Ekoškol v porovnání s ostatními žáky:*

- *se chovají k životnímu prostředí šetrněji, častěji třídí odpad, účastní se dobrovolných akcí pro přírodu či dobrovolných sbírek, šetří vodou apod.*
- *častěji sdílí pocit, že mají možnost svým jednáním ovlivňovat stav životního prostředí,*
- *působí ve svém okolí jako názoroví vůdci.*

#### ***Zlepšuje prostředí školy***

*Ekoškoly snižují svůj dopad na životní prostředí a také zpřijemňují své prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Staví přírodní hřiště a venkovní učebny, pečují o zahrady a květinovou výzdobu, pěstují zeleninu a bylinky do školní kuchyně. Ukázky toho, co se v Ekoškolách podařilo uskutečnit, naleznete v rubrice Inspirace.*

#### ***Přináší finanční úspory***

*Pracovní listy programu vedou školu k systematickému vyhodnocování a snižování spotřeby energie a vody, k předcházení vzniku odpadů a důslednější recyklaci. Šetrnější hospodaření se zdroji a konec plýtvání s sebou nese i finanční úspory v provozu školy.*



## **Zapojuje každého**

*Ekoškola je **program pro celou školu**. Zapojuje všechny žáky, ale také učitele, vedení školy a provozní zaměstnance. Přináší rámec a metodiku pro jejich smysluplnou spolupráci. Dává žákům možnost opravdu se spolupodílet na rozhodování o vlastní škole. Učí demokracii – v praxi.*

## **Propojuje s místní komunitou**

*Ekoškola dává velký důraz na zapojení rodičů a dalších lidí z místní komunity od samého počátku realizace programu ve škole. **Lidé zvenku přináší důležitou expertízu i pomoc při řešení různých situací**. Zároveň to, co se žáci v programu naučí, nezůstává uvnitř školy, ale šíří se mezi rodiče a místní lidi a má z toho prospěch celá komunita.*

## **Spojuje se světem**

*Ekoškola umožňuje zapojeným školám navázat partnerství a spolupráci s obdobně orientovanými školami nejen v naší zemi, ale také na mezinárodní úrovni. Tyto kontakty lze využít ke **sdílení zkušeností a informací, ke vzájemným návštěvám a kulturním výměnám** a mohou tak vést ke zlepšení jazykových dovedností žáků.*

## **Formy a metody práce**

***Ekoškoly na celém světě postupují podle unikátní metodiky 7 kroků**, která nabízí ucelený návod, jak docílit ve škole i jejím okolí pozitivních změn. Jsou to kroky, které vás provází programem Ekoškola po celou dobu jeho realizace. Žádná škola není stejná, proto i plnění 7 kroků má v každé škole jedinečnou podobu, závislou na její situaci a možnostech.*

Gymnázium Chotěboř získalo v roce 2013 čestný titul EKOŠKOLA, který v roce 2015 obhájilo, další obhajoba proběhla ve školním roce 2018/2019. Školnímu týmu se podařilo pod vedením Mgr. Evy Jirsové čestný titul obhájit. **Naše škola získala právo užívat čestný titul EKOŠKOLA až ž do června 2021 (certifikát viz výroční zpráva za školní rok 2017/2018).**

## **Ukázky z činnosti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř:**

### **Poznámka:**

Některé školní akce a projekty jsou společnými aktivitami Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř, jedná se především o největší školní akci „Sportuj a pomáhej“, všechny aktivity spojené s FAIR TRADE a některé další společné akce. Informace o těchto společných aktivitách je uvedena v předcházející kapitole v části „Ukázky z práce a projektů školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubu Gymnázia Chotěboř“, další informace o práci Ekoklubu viz výše zpráva koordinátora EVVO.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>) a www stránek Ekoklubu Gymnázia Chotěboř (<http://ekoklubgch.blogspot.cz/>)

## **Ekoklub Gymnázia Chotěboř pomáhal**

Mgr. Eva Jirsová, 17. 10. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Pomáhám, protože chci – tak zní motto projektu “72 hodin”. V rámci něj stráví každoročně dobrovolníci po celé České republice tři říjnové dny pomáháním svému okolí. Naše škola samozřejmě není žádnou výjimkou a mezi tisíce dalších účastníků jsme se začlenili již poněkoličkáte. Dne 13. října jsme si tedy moc nepřispali, přestože byla sobota, a s velkým odhodláním jsme raději zamířili vstříc dopoledni věnovanému něčemu, co má smysl. Kromě pár igelitových pytlů a pracovních rukavic jsme pak nic víc nepotřebovali. Rozdělili jsme se do několika skupin, abychom pokryli co největší plochu. Každý oddíl se vydal svou trasou a dál už jsme jen hledali. Naším úkolem totiž bylo čistit přírodu od toho, co jiní vyhodili z okýnek jedoucích aut, z prázdných kapes či zkrátka jen tak. Sbírali jsme plastové obaly a další odpadky, které bychom vůbec sbírat nemuseli, kdyby se jejich původní majitelé bývali před jejich vyhozením alespoň trochu zamysleli. Tak jsme naplnili několik pytlů. Celé dopoledne jsme ale strávili v příjemném kolektivu a dobré náladě, zapříčiněné mimo jiné i vyvedeným počasím. Sešlo se nás 65 studentů a tři učitelé, což byla dokonce největší účast, jakou jsme zatím zažili. Někteří z nás přišli doposud vždycky, druzí dorazili letos poprvé. Důležité ale bylo, že se našlo tolik jedinců, kteří mají chuť přidat ruku k dílu a pomoci něco změnit. Pomáhat, protože chtějí.*

*Alice Janáčková, septima*



## Výstava na stromech

Aneta Jirková, 4. A, 26. 10. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Páteční odpoledne se dá prožít všelijak. Ti šťastní, kteří se zúčastnili slavnostní vernisáže letošní **Výstavy na stromech** v Geoparku Gymnázia Chotěboř, si užili nejen slunečné odpoledne, ale jsou díky další společné akci **chotěbořské skupiny Amnesty International a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř** opět o krok blíže dosažení nirvány.*

*Dne 12. 10. 2018 odpoledne proběhlo tedy uvedení **Výstavy na stromech** (letos nesoucí název „Naše boty“), která se v tomto roce věnuje výrobě bot v indické Agře. Jde o celorepublikový happening, pořádaný organizací NaZemi, který se koná během Týdne důstojné práce (6. – 13. 10.) a upozorňuje na ožehavá témata naší každodenní spotřeby. Tato výstava byla v Chotěboři přístupná veřejnosti už od 6. října, kdy byla vyvěšena na stromech na náměstí T.G.M., a před koncem Týdne důstojné práce přesunuta právě do Geoparku Gymnázia Chotěboř.*

*Po zahájení vernisáže představili studenti gymnázia hlavní organizátory akce: místní skupinu Amnesty International a Ekoklub Gymnázia Chotěboř. Následovala prezentace **studentského projektu Hod' krátký pohled na kamenolom Pohled**, na němž pracovali žáci z oktávy. Na projekt navazovala výstava fotografií a vytvořených materiálů. Náš geopark byl v rámci tohoto projektu obohacen o informační tabuli a dřevěnou lištu s kolekcí hornin a nerostů z pohledského lomu a dále vyhlášení vítěze fotosoutěže s názvem „Stromy“. Třešničkou na dortu bylo **oficiální vyhlášení našeho platanu za památný strom**. Poslechli jsme si něco o jeho historii, ochraně v rámci Geoparku Gymnázia Chotěboř a také o cestě k dosažení významného ocenění.*

*Vernisáž obohacovalo spektrum doprovodných programů. Kromě procházky po parku a pročení výstavy byla možnost podívat se na fotografickou výstavu **Stromy**, jež se nacházela v prostorech školy. Návštěvníci mohli ochutnat dobroty, které ukuchtili (nejen) studenti našeho gymnázia zejména z regionálních produktů, a prohlédnout si brožury Ekoklubu Gymnázia Chotěboř. Nechybělo ani Amnesty Café s lahodnou FairTrade kávou a čaji.*

*Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci této akce, a zároveň všem, kteří si v pátek odpoledne našli čas, přišli a „obuli se do toho“ s námi. Naším fanouškům můžu slíbit, že se na Gymnáziu Chotěboř budou stále konat tak příjemné, a navíc prospěšné aktivity. Tak zase někdy příště!*



## Projekt Gymnázia Chotěboř „Hod' krátký pohled na Kamenolom pohled!“

### se v národním kole neztratil!

Mgr. Eva Jirsová, 4. 11. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

*Od 20. září, kdy jsme měli předložit závěrečnou zprávu k našemu téměř ročnímu projektu, shrnující naši celkovou práci v rámci soutěže Quarry Life Award, to uplynulo jako voda. Obdrželi jsme pozvánku na slavnostní vyhlášení výsledků, které se mělo konat 1. 11. 2018 v Brně. Jak jsme byli plni očekávání, ani nám nevadilo, že jsme museli odjet v brzkých ranních hodinách. Po příjezdu za doprovodu slunečného počasí, jsme se vydali do zajímavého areálu Otevřené zahrady, kde se celá akce pořádala.*

*Vyhlášení započalo úvodními slovy hlavního koordinátora soutěže Quarry Life Award Ing. Lubora Laichmana. Čekalo nás milé přivítání a informace o společnostech Českomoravský Štěrk a Heidelbergcement. Po něm následovaly proslovy spoluzakladatele Nadace Partnerství Miroslava Kundera a dvou členů národní poroty Mgr. Zdeňka Vermouzka a RNDr. Jiřího Sádla. Po proslovech nám bylo představeno všech šest soutěžních lomů a projektů, které byly do závěrečné fáze realizace vybrány. O hudební vsuvky programu se postaral český zpěvák Pavel Helan za doprovodu kytary a ukulele. Po netrpělivém vyčkávání jsme uslyšeli verdikt, který zněl: **2. místo v národním finále**, a znamenal pro nás i hodnotné ceny!*

*Na závěr nás čekal bohatý raut, fotografování jednotlivých týmů a samozřejmě vstřebávání pocitu vítězství po více než ročním úsilí!*

**Anna Boháčová, Lucie Jindrová, Tereza Kvačková, Aneta Málková, Michaela Mrázková, Josef Sabol, Jitka Stuchlíková, Anna Štorková, Karel Zmek a Mgr. Eva Jirsová**



## Poetické toulání po Železných horách, aneb exkurze ke Dni Země studentů Ekoklubu Gymnázia Chotěboř

Mgr. Eva Jirsová, 30. 5. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Snad v každé třídě chotěbořského gymnázia lze nalézt studenty, kteří jsou ochotni s upřímnou radostí dobrovolničit na široké škále událostí pořádaných naší školou a Ekoklubem Gymnázia Chotěboř. Ty se často konají ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody Chotěboř a právě tato organizace, jako poděkování za naši pomoc na jejich akcích, poskytuje studentům každoročně příspěvek na ekologickou exkurzi. Letos to byla výprava do Železných hor, která se uskutečnila ve čtvrtek 23. května, a my jsme se tak již poněkoliakáté mohli vydat vstříc příjemně strávenému dni plnému nových zážitků i poznatků ze světa biologie. Děkujeme za podporu!*

*Celým dnem nás pak provázel Mgr. Vlastimil Peřina, vedoucí Správy CHKO Železné hory a vedle toho také bývalý absolvent našeho gymnázia, jenž měl o všem výborný přehled a v průběhu exkurze stihl pronést působivé množství zajímavých informací. Příjemným momentem byla hned první zastávka v kostele sv. Kunhuty v Polomu. Zde jsme navzdory chladnému počasí, které nás ostatně doprovázelo celý den, strávili necelou hodinu, přičemž nám pan Peřina vyprávěl o problematice sucha a předčítal z papežovy encykliky mluvící i o tom, že ochrana přírody je povinností každého člověka. Následně jsme pokračovali do přírodní rezervace Polom. Cestou jsme mimo jiné stihli porovnat hospodářské lesy a smrkové monokultury s přirozenými pralesy jako je ten v Polomu a celkem dobře pochopit kůrovcovou kalamitu trápící v poslední době naši zemi. Při návštěvě přírodní památky Upolíny u Kamenice nám pak doslova teklo do bot, a tak některým odvážlivcům, kteří si nechtěli nechat ujít vzácný pohled na květy prstnatce májového a vzácnou vrbu borůvkovitou (glaciální relikv ČR), nezbývalo než projít kus louky naboso! To ovšem neznamenal nic jiného než další veselý zážitek do již tak nabitého programu.*

*Na závěr jsme zamířili do Slavické obory. Tato majestátní krajina plná alejí, rybníků a jelenů není běžně veřejnosti na jaře zpřístupněna, tudíž jsme měli o to větší štěstí, že jsme směli mnohé její úseky prozkoumat právě teď. Autobus vracějící se do Chotěboře byl poté plný unavených, ale spokojených tváří, přemítajících nad objevy i prožitky uplynulého dne. A není pochyb, že ty samé tváře brzy opět uvidíme na akcích podobným těm, jež této předcházely.*

Alice Janáčková, septima  
Gymnázia Chotěboř



## **Víkend otevřených zahrad letos s Dobropiknikem**

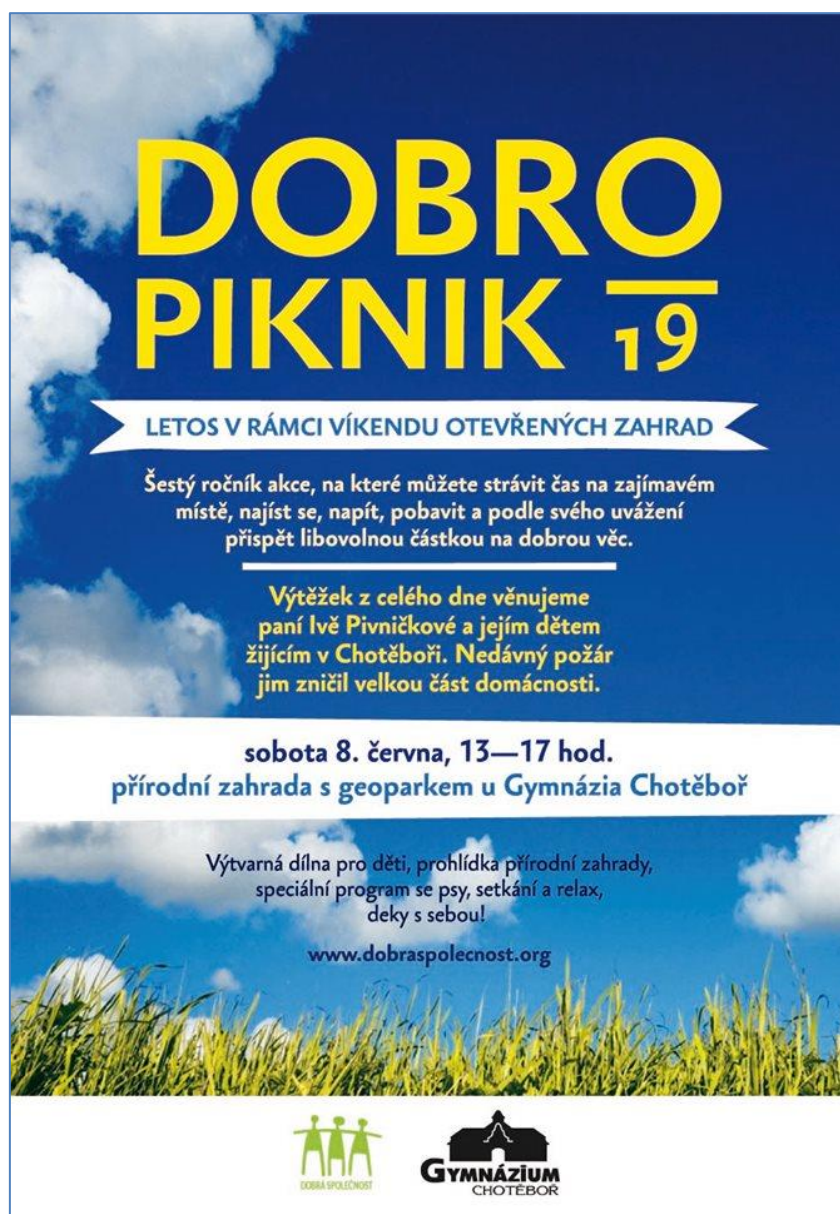
Mgr. Lucie Dostálková, 6. 6. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*V sobotu 8. 6. se bude konat jako každý rok v geoparku místního gymnázia Víkend otevřených zahrad. V jeho rámci letos proběhne i tradiční charitativní Dobropiknik pořádaný již po několik let Dobrou společností.*

*Po celý den Vás čeká bohatý program, letos zaměřený na pejsky (canisterapie, tančící pejskové, povídání o správné péči o vaše čtyřnohé miláčky...) Během dopoledne i odpoledne proběhne samozřejmě i komentovaná prohlídka přírodní zahrady a geoparku. Po jedné hodině se pak naplno rozběhne Dobropiknik - čeká Vás spousta laskomin i dobrého pití. Těšit se můžete například na výbornou fairtradovou kávu či na zdravé sušené ovoce, dortíky, jednohubky, chlebičky, ovocný salát atd. Nebude chybět ani již tradiční dílnička s domácí modelínou pro děti.*

*Výtěžek z celého dne bude věnován chotěbořské rodině, které nedávný požár zničil značnou část domácnosti. Přijďte se pobavit! A buďte štědrí...*

*Srdečně Vás zvou studenti Gymnázia Chotěboř a Dobrá společnost.*



# DOBRO PIKNIK 19

LETOS V RÁMCI VÍKENDU OTEVŘENÝCH ZAHRAD



Šestý ročník akce, na které můžete strávit čas na zajímavém místě, najíst se, napít, pobavit a podle svého uvážení přispět libovolnou částkou na dobrou věc.

Výtěžek z celého dne věnujeme paní Ivě Pivničkové a jejím dětem žijícím v Chotěboři. Nedávný požár jim zničil velkou část domácnosti.

**sobota 8. června, 13—17 hod.**  
přírodní zahrada s geoparkem u Gymnázia Chotěboř

Výtvarná dílna pro děti, prohlídka přírodní zahrady,  
speciální program se psy, setkání a relax,  
deky s sebou!

[www.dobraspolecnost.org](http://www.dobraspolecnost.org)





[www.vikendotevrenychzahrad.cz](http://www.vikendotevrenychzahrad.cz)

## Ukázková přírodní zahrada s geoparkem „Pod platanem“ Gymnázia Chotěboř



# VÍKEND OTEVŘENÝCH ZAHRAD

8. 6. 2019  
9 – 17 hod.

### Program:







Fairtrade kavárna, dětské dílničky, psí blok, komentované prohlídky zahrady, součástí akce je Dobropiknik.

Výtěžek akce bude pro Ivu Pivničkovou a pro její děti, jimž požár zničil velkou část domácnosti






# DEN ZEMĚ 2019 NA NAŠEM GYMNÁZIU

## BŘEZEN







- Pátek**  
**1. 3. –**  
**30. 4.**  **Fotosoutěž „Člověk a příroda“**  
1 – 3 fotografie zasílejte v elektronické podobě paní prof.  
Žákové (zakova@gch.cz)  
Z vítězných fotografií bude vytvořena **výstava**
- Středa**  
 **Hliník – celoroční soutěž tříd**  
**13. 3.** SEXTA vybírá a jdeme do finále!!!
- Pondělí**  
**18. 3.**  **„Papirománie“!! – podpoříte budování přírodních učeben u gymnázia!**
- Pátek**  
**29. 3.**  Vytříděný papír – noviny, časopisy, letáky – noste do místnosti naproti bufetu
- Středa**  
**20. 3.**  **Školní kolo SOČ – přijďte fandit, přijďte se inspirovat!**
- Pátek**  
**22. 3.**  **Sportuj a pomáhej!** tradičně se zapojí i **Ekokub GCH**  
Přijď se pobavit a zároveň podpořit dobrou věc!

# DEN ZEMĚ 2019 NA NAŠEM GYMNÁZIU

## DUBEN



- Čtvrtek**  
**3. 4.**  **Hliník – poslední šance získat skvělou exkurzi!**  
SEXTA naposledy vybírá!!! a pak jen sčítá a vyhodnocuje
- Ve dnech**  
**1. - 30.4.**  **Krátké filmy – projekt „Člověk a příroda“**  
**Promítání filmů s tematikou OŽP**  
Pro všechny třídy v hodinách biologie
- Středa**  
**3. 4.**  **Exkurze na sběrný dvůr v Chotěboři ve spojení s botanickou vycházkou**  
pro třídu – prima  
p. dozor – Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Lada Klepetková
- Pondělí**  
**Geologická olympiáda – krajské kolo**






- 8. 4.** Muzeum Vysočiny Jihlava – držte palce!
- Pátek**  
**12. 4.**  **Ekologická exkurze – projekt „Tůně u Chotěboře“**  
- úklid v lokalitě Tůně u Chotěboře – „Čistou Vysočinou“  
ped. dohled: Mgr. Irena Žáková, pro třídu – kvarta
- Pondělí**  
**15. 4.**  **„Naše živá učebna U platanu – geopark“**  
- jarní úprava pozemku, umístování tabulek do živé zahrady,  
nátěr sloupků, ped. dohled – Mgr. Eva Jirsová, třída septima
- Středa**  
**17. 4.**  **Studentská vědecká konference na GCH**  
Studenti zde představí úspěšné projekty a seminární práce
- Úterý – čtvrtek**  
**23. 4. – 25. 4.**  **CEV Chaloupky – pobyt v ekologické centru s výukou**  
Téma programu „Člověk a příroda“  
prima – Mgr. Jirsová, Mgr. Klepetková
- Středa**  
**24. 4.**  **YPEF 2019 – oblastní kolo Brno**  
Dva týmy vráží obhájit prvenství!
- Sobota**  
**27. 4.**  **Den Země v Sobíňově + oblastní kolo Zlatého listu!**  
+ **Fair trade koutek** – prodej, informace  
**Devatenáctý** ročník oslav tohoto dne pro širokou veřejnost  
organizovaný ČSOP Chotěboř, obcí Sobíňov a za pomoci  
Vás, našich studentů.  
Letos již po šesté proběhne i oblastní kolo oblíbené soutěže  
Zlatý list – držte palce našim borcům!

## **DEN ZEMĚ 2019 NA NAŠEM GYMNÁZIU**






### **KVĚTEN**

- Čtvrtek**  
**Pátek**  
**2. 5. – 3. 5.**  **Zlatý list – krajské kolo**  
Krajské kolo přírodovědné soutěže tříčlenných  
družstev z primy až kvarty.  
Držte palce našim „malým“ borcům
- 6. 5. – 10. 5.**  **Vyhodnocení fotosoutěže „Člověk a příroda“ –  
VÝSTAVA**
- Sobota**  
**Chotěbořské trylkování**

- ?  – Gymnázium Chotěboř, ČSOP Chotěboř  
**Podrobnosti budou dodány později!**  
 Pomozte nám udržet krásnou tradici!!
- Čtvrtek  **Exkurze ke Dni Země – CHKO Železné hory**  
 23. 5. ZDARMA – příspěvek od ČSOP Chotěboř a ze sběru papíru
- Pátek **„Ztichlý les II.“ – celosvětová EAZA kampaň na**  
 záchranu
- 31.5.  **divoké přírody – pěvci z JV Asie**  
 Závěrečná konference v ZOO Jihlava  
 - studenti Ekoklubu

## DEN ZEMĚ 2019 NA NAŠEM GYMNÁZIU

### ČERVEN

- Pátek  Exkurze na skládku komunálního odpadu Lapíkov  
 p. dohled – Mgr. Žáková  
 pro třídu – kvarta
- ?  **Exkurze pro vítěznou třídu ve sběru hliníku!!**  
 - exkurze dle vlastního výběru s ekologickou tematikou
- Sobota – neděle **Víkend otevřených zahrad!** – celoevropský projekt, kam se  
 8. 6. – 9. 6.  zapojíme i my s naší zahradou a geoparkem!
- Pondělí – sobota **Národní kolo Zlatého listu**  
 17. 6. – 22. 6.  Postoupíme letos???
- Sobota – středa **Polsko – nejen za památkami UNESCO**  
 22. 6. – 26. 6.  – projekt biologie a zeměpis

PODROBNÉ INFORMACE KE VŠEM PROBÍHAJÍCÍM AKCÍM BUDOU PRŮBĚŽNĚ  
 UPŘESŇOVÁNY. ZMĚNY TERMÍNŮ AKCÍ A PŘÍPADNÉ ÚPRAVY JSOU MOŽNÉ.

Na Vás na všechny se těší v terénu na viděnou Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková

Práce Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř dává možnost širokého uplatnění studentům se zájmem o přírodu, ekologii a přírodní vědy. Jedná se o velmi významnou oblast zájmových aktivit a trávení volného času studentů školy. Při hodnocení práce klubu by bylo možné zopakovat, co bylo napsáno při hodnocení Euroklubu, jen poděkování tentokrát patří neúnavné vedoucí a koordinátorce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Mgr. Evě Jirsové.

## **d) Školní sportovní klub a sportovní kroužky**

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – lehká atletika,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalové a futsalové turnaje,
- florbalový turnaj,
- přebor středních škol v šachu,
- tělovýchovné projekty (poslední týden školního roku).

### **Sportovní kroužky:**

V novém pavilonu tělesné výchovy se otevřely široké možnosti pro sportovní vyžití žáků školy, podmínky pro sportování jsou na škole vynikající, a to nejenom pro výuku povinného předmětu tělesná výchova. Škola žákům nabízí vyžití i v zájmové tělovýchově. Ve školním roce 2018/2019 pokračovala činnost několika kroužků se sportovním zaměřením. (viz výše část 6. c) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary)

Sport je velmi významnou oblastí trávení volného času žáků školy. Podmínky pro sportovní vyžití jsou na škole vynikající, nadšení studentů a vedoucích pro sport dokládají i výborné výsledky ve sportovních soutěžích. Všem vedoucím a organizátorům sportovních aktivit patří za jejich obětavou práci velké poděkování.

## **e) Kulturní pořady a vzdělávací programy**

Škola žije bohatým kulturním životem. Některé kulturní programy byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPŠŠ při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová), jedno představení za pololetí,
- b) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová), 1x za pololetí,
- c) filmový maraton (organizuje PaedDr. Marcela Chalupová a Euroklub),
- d) divadelní představení v anglickém jazyce a divadelní představení v německém jazyce (organizace vedoucí učitelé předmětů),
- e) exkurze „Předvánoční .....“ (organizace Mgr. Tomáš Scholz),
- f) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- g) fotografická výzdoba školy, zajišťuje Mgr. Tomáš Scholz, Mgr. Libor Lorenc),
- h) Ples Gymnázia Chotěboř – zajišťují studenti maturitních tříd pod vedení třídních učitelů (organizuje SRPŠŠ při Gymnáziu Chotěboř),
- i) slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř),
- j) školní tým dopisovatelů – www stránky školy (zodpovídá ředitel školy a vedoucí učitelé předmětů), Chotěbořské ECHO, denní tisk (DENÍK, MF Dnes apod.),
- k) setkání u příležitosti oslav Dne učitelů (pracovní porada s kulturním programem), organizuje zástupce ředitele a ředitel školy,
- l) společné zpívání vánočních koled (studenti školy pod vedením V. Turka, septima),

- m) spolupráce s Informačním centrem Chotěboř – především městskou knihovnou, (zajišťují vyučující českého jazyka a literatury),
- n) spolupráce s Městským muzeem Chotěboř (zajišťuje PaedDr. Marcela Chalupová),
- o) spolupráce s Dobrou společností („Dobropiknik“ v prostorách Geoparku – organizuje Mgr. Lucie Dostálková a Mgr. Eva Jirsová),
- p) školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse (organizují třídní učitelé).

## f) Další projekty na naší škole

### 1) Oslava 100 let od založení republiky

Převzato z www stránek školy [www.gch.cz](http://www.gch.cz).



## 100 LET VZNIKU SAMOSTATNÉHO STÁTU

koncert studentů Gymnázia Chotěboř

- 1) Alžběta Janovská – klavír  
Moritz Moszkowski – Tarantelle
- 2) Julie, Kateřina a Lída Procházkovy – housle, housle a violoncello  
Bryan Adams – I Do It for You  
Bon Jovi – Thank You for Loving Me  
Scorpions – Wind of Change  
Klaus Badelt – Pirates of the Caribbean
- 3) Jiří Frühbauer – klavír  
Fryderyk Chopin – Andante spinto  
Fryderyk Chopin – Minutový valčík
- 4) Markéta Adamová – viola  
Queen – Bohemian Rhapsody  
Georg Philipp Telemann – Koncert G-dur
- 5) Jaromír Karlík – klavír  
Yiruma – River Flows in You
- 6) Veronika Břízová – kytara  
Kryštof – Ateňák  
Ed Sheeran – Perfect
- 7) Tereza Nesládková – akordeon  
Yann Tiersen – La Parade
- 8) Marek Kuška – kytara  
Vance Joy – Riptide  
Foster The People - Pumped up Kicks
- 9) Vladimír Turek, Magdaléna Piskačová – klavír, housle  
Francis Lai – Love Story  
Iídová – Ach synku, synku  
Beatles – Hey Jude (zpěv Sofie Krátká)
- 10) Daniel Špitálník – trubka  
československá státní hymna

## Den barev



Přijďte s námi oslavit  
100. výročí vzniku  
československé  
republiky  
vytvořením živé  
vlajky.

V pátek 26. 10. 2018  
o velké přestávce se sejdem u učebny č. 18

Chceš-li se zapojit, vezmi si na sebe tričko v modré, červené či bílé  
barvě a přijď!

Díky třídám prima, tercie a I.A za spolupráci!

Prima – červená

Tercie – modrá

I.A – bílá

Těšíme se NA VÁS!



## Poděkování za koncerty "100 LET VZNIKU SAMOSTATNÉHO STÁTU"

Mgr. Vladislav Smejkal, 17. 10. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Ve středu 17. 10. 2018 oslavili studenti Gymnázia Chotěboř slavnostním koncertem 100 let od vzniku samostatného Československa. V dopoledních hodinách se v místním kině uskutečnily dva koncerty pro studenty školy a od 18 hodin třetí pro veřejnost. Děkuji všem organizátorům a účinkujícím za krásná vystoupení a zdařilou oslavu kulatého jubilea našeho státu.*

*Účinkujícími byli:*

<i>Alžběta Janovská</i>	<i>Julie Procházková</i>
<i>Kateřina Procházková</i>	<i>Lída Procházková</i>
<i>Jiří Frühbauer</i>	<i>Markéta Adamová</i>
<i>Jaromír Karlík</i>	<i>Veronika Břízová</i>
<i>Tereza Nesládková</i>	<i>Marek Kuška</i>
<i>Vladimír Turek</i>	<i>Magdaléna Piskačová</i>
<i>Sofie Krátká</i>	<i>Daniel Špitálník</i>
<i>Václav Pavlas (ozvučení)</i>	
<i>Adam Rejl a Klára Pavlasová (technická podpora)</i>	

*Hlavními organizátory koncertů byly Mgr. Lenka Bártová a Mgr. Hana Mulfingerová.*

*Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy*

## 2) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3. A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky, stěžejní částí programu je divadelní představení. Třída **septima** si připravila divadelní představení „**SLAVÍCI Z MADRIDU**“, třída **3. A** divadelní představení „**POSLEDNÍ ARISTOKRATKA V ČECHÁCH**“. Představení byla sehrána při oslavě Dne studentstva v pátek 16. listopadu 2018 pro žáky školy, byla reprízována pro chotěbořskou veřejnost v neděli 25. 11. a v pátek 7. 12. 2018, studenti je hráli i pro žáky základních škol ve městě. Oslava probíhala i v nové tělocvičně, studenti tříd 3. A a septimy připravili pro ostatní žáky školy sportovně – společenské soutěže, bylo organizováno jako soutěž třídních kolektivů.

# Studentský den

## 70. a 80. léta

### 16. listopadu 2018

***Blíží se náš studentský den.  
Každá ze tříd dostane  
zpěváka/čku nebo hudební  
skupinu. Od interpreta si pak  
libovolně vyberete písničku  
a vymyslíte na ní „klip,,.***



Karel Gott - 1961

***Budeme vybírat 30Kč do  
pátku 26.10.2018***

<p><i>Prima - modrá (Michal Tučný)</i></p> <p><i>Sekunda - růžová (Karel Gott)</i></p> <p><i>Tercie - černá (Jiří Korn)</i></p> <p><i>Kvarta - třídní trika (David Bowie)</i></p> <p><i>1. A - šedá (Michael Jackson)</i></p>	<p><i>Kvinta - šedá (Tina Turner)</i></p> <p><i>Sexta - bílá (Michal David)</i></p> <p><i>2. A - zelená (Jaromír Nohavica)</i></p> <p><i>Oktáva - třídní trika (ABBA)</i></p> <p><i>4. A - třídní trika (Queen)</i></p>
---	---

Třída 3. A Gymnázia Chotěboř  
uvádí divadelní hru

## POSLEDNÍ ARISTOKRATKA V ČECHÁCH

podle předlohy  
Evžena Bočka

25. 11. 2018 od 17<sup>00</sup> h  
7. 12. 2018 od 19<sup>00</sup> h

Kino Chotěboř



## POSLEDNÍ ARISTOKRATKA V ČECHÁCH

podle předlohy Evžena Bočka

### Herecké obsazení

**Marie:** Veronika Břizová  
**Vivien:** Hana Štránská  
**František:** Milan Janda  
**Doktor Benda:** Janusz Brzyško  
**Denisa:** Jesika Kovačková  
**Milada:** Kateřina Černá  
**Josef:** Vojtěch Štindl  
**paní Tichá:** Zuzana Semerádová  
**pan Krása:** Vítek Pavlas  
**Max:** Ondřej Vašák  
**fotografka Kamila:** Tereza Půžová  
**vypravěč:** Klára Andrášková



### Ostatní

**režie a úprava scénáře:** Milan Janda  
**pomocná režie:** Jana Benešová  
**světla:** Petr Fiklik  
Zdeněk Šrámek  
**zvuk:** Filip Lorenc  
Petr Vodička  
**náповěda:** Michaela Pekárková  
Natálie Doležálková  
**kulisy:** Aneta Gronová  
Lucie Hochmanová  
Leona Pleskačová  
Věra Bruknerová  
Natálie Vašková  
**uvaděčka:** Denisa Nyklová



Třída 3. A, Gymnázium Chotěboř



TŘÍDA SEPTIMA GYMNÁZIA CHOTĚBOŘ  
UVÁDÍ DIVADELNÍ HRU

# SLAVÍCI Z MADRIDU

25. 11. 2018 OD 17:00  
7. 12. 2018 OD 19:00

V CHOTĚBOŘSKÉM KINĚ

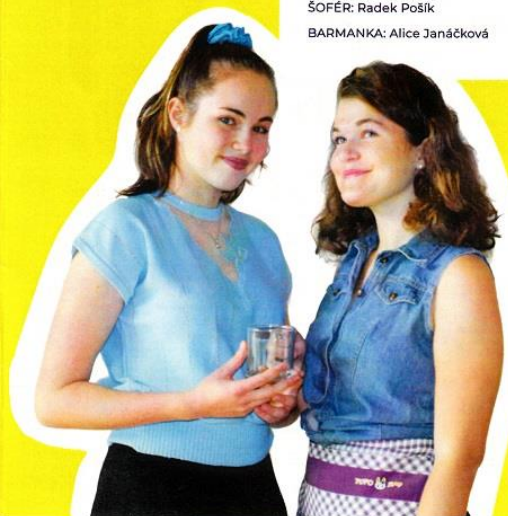
VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ



ŘEDITEL: Lukáš Bourdais  
TEREZKA: Terka Majerová  
ALFRÉD: David Kruntorád  
ROBERT: Vašek Pavias  
ROSE: Verča Němcová  
TOM: Vojta Losenický  
BOUŠEK: Vláďa Turek  
DORA: Kája Káňová  
JANA: Anička Stehnová

## OBSAZENÍ

TAXIKÁŘ: Marek Kuška  
KUCHAŘKA: Terka Stehnová  
KONTROLA: Áda Křivohlavá  
LILIANA: Simča Jakešová  
DÁMA: Terka Klabenešová  
DŮCHODKYNĚ: Magda Piskačová  
DŮCHODKYNĚ: Maruška Mištová  
DŮCHODKYNĚ: Kačka Pham  
UKLÍZEČKA: Klárka Pavlasová  
ŠOFÉR: Radek Pošík  
BARMANKA: Alice Janáčková





### 3) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

**4. Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř** proběhla 17. 4. 2019 od 10 hodin, pro třídy 1. A, kvinta, 2. A a sexta. Jednalo se o 4. ročník nové aktivitu školy zavedené ve školním roce 2015/2016, hlavním organizátorem byla PaedDr. Marcela Chalupová, která byla rovněž hlavním organizátorem humanitní oblasti, hlavním organizátorem přírodovědné oblasti byla Mgr. Eva Jirsová. Nově byla zařazena oblast cizí jazyky, hlavním organizátorem byla Mgr. Danuše Caltová. Cílem Studentské vědecké konference bylo podporovat studenty ve studiu, vytvořit prostor pro prezentaci jejich znalostí a dovedností především v oblastech jejich zájmů a aktivit.

#### Prezentované práce:

### Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

#### *humanitní oblast, učebna číslo 9*

- |               |   |
|---------------|---|
| 10.10 – 10.15 | <i>zahájení</i>   |
| 10.15 – 10.30 | <b>Kateřina Frúhbauerová, Kateřina Adamová, sekunda: Holocaust v literatuře pětkrát jinak,</b><br>vedoucí práce Mgr. Lucie Dostálková                         |
| 10.30 – 10.45 | <b>Marek Váňa, 2. A: Borek v období nacistické okupace,</b><br>vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková  |
| 10.45 – 11.00 | <b>Zuzana Semerádová, 3. A: Z historie školních budov v Chotěboři,</b> vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková  |
| 11.00 – 11.15 | <b>Romana Pavlíčková, kvinta: Z historie domů na chotěbořském náměstí,</b><br>vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková   |
| 11.15 – 11.30 | <i>přestávka</i>  |
| 11.30 – 11.45 | <b>Dominika Trtíková, kvinta: Obecní volby v Chotěboři za první republiky,</b> vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková  |
| 11.45 – 12.00 | <b>Tomáš Málek, tercie: Anime a manga – japonská literatura,</b><br>vedoucí práce Mgr. Michaela Frúhbauerová  |
| 12.00 – 12.15 | <b>Eliška Veselská, 2. A: LGBTQIA+ komunita a její problematika,</b> vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová  |
| 12.15 – 12.30 | <b>Barbora Uchytlová, kvinta: Romeo a Julie ve dvacátém století (komparace dvou novel s tematikou tragické lásky),</b><br>vedoucí práce Mgr. Lucie Dostálková |

- 12.30 – 12.45     *přestávka*
- 12.45 – 13.00     **Veronika Břízová, Hana Beranová, Ondřej Vašák, 3. A:**  
dotazníkové šetření na téma **Denní režim,**  
vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
- 13.00 – 13.15     **Miloš Havel, 4. A: Šestidenní válka,**  
vedoucí práce Mgr. Lenka Bártová
- 13.15 – 13.30     **David Kraus, 4. A: Vznik USA,**  
vedoucí práce Mgr. Lenka Bártová
- 13.30 – 13.45     **Monika Bílková, oktáva: Česko-německá otázka ve  
středověku a raném novověku,**  
vedoucí práce Mgr. Lenka Bártová

### ***přírodovědná oblast, učebna číslo 14***

**Program sestavila a zodpovídá: Mgr. Eva Jirsová**

ZAHÁJENÍ – 10,10 – 10,15 hod.

**10,15 – 10,25 hod.** – Andrea Landsmanová – Kulový blesk; prima, vedoucí práce Mgr. Lada Klepetková – fyzika

**10,25 – 10,35 hod.** – Veronika Křivská – Teplotní stupnice; prima, vedoucí práce Mgr. Lada Klepetková – fyzika

**10,35 – 10,45 hod.** – Nela Chalupová, Nela Kabourková – Moment síly; sekunda, vedoucí práce Mgr. Miloslav Pátek – fyzika

**10,45 – 11,00 hod.** – Matěj Moravec, Lucie Urbanová – Elektřina skrz naskrz; sexta, vedoucí práce Mgr. Vladislav Smejkal – fyzika

**11,00 – 11,15 hod.** – Daniel Špitálník – Havárie v jaderné elektrárně Černobyl; septima, vedoucí práce Mgr. Vladislav Smejkal – fyzika

**PŘESTÁVKA: 11,15 – 11, 30 hod.**

**11,30 – 11,45 hod.** – Natálie Kubátová, Lucie Urbanová – Periodická soustava prvků – 150 let její existence; sexta, vedoucí práce Ing. Jiřina Kubátová – chemie

**11,45 – 12,00 hod.** – Daniel Špitálník – Využití opiátů v lékařství; septima, vedoucí práce Ing. Jiřina Kubátová – chemie

**12,00 – 12,15 hod.** – Anežka Dvořáková – Poruchy příjmu potravy; septima, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – biologie

**12,15 – 12,30 hod.** – Daniel Špitálník – Zásobení středoškolské populace jodem (SOČ); septima, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – biologie

**PŘESTÁVKA: 12,30 – 12,45 hod.**

**12,45 – 13,00 hod.** – Martin Antl – Včela medonosná; 2. A, vedoucí práce Mgr. Irena Žáková – biologie

**13,00 – 13,15 hod.** – Hana Stránská – Léky a životní prostředí; 3. A, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – biologie

**13,15 – 13,30 hod.** – Tereza Kvačková, Michaela Mrázková – Hod' krátký pohled na kamenolom Pohled! (projekt Quarry Life Awards); oktáva, Mgr. Eva Jirsová – geologie

**13,30 – 13,45 hod.** – Matěj Moravec, Eliška Ondráčková, Václav Paclík – Fyzikální a chemické vlastnosti vod a mineralogie sekundárních nerostů; sexta, vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – geologie

**UKONČENÍ – 13,45 hod.**

## ***Oblast: CIZÍ JAZYKY***

Program sestavila a zodpovídá: Mgr. Danuše Caltová

10.10 – 10.15      *zahájení*

10.15 – 10.30      **Barbora Stránská**, kvarta: **My favourite music genre – Swing**, vedoucí práce Mgr. Marcela Němcová

10.30 – 10.45      **Jana Pešková, Nicol Sturgis**, kvarta: **My favourite music genre – Klasická hudba**, vedoucí práce Mgr. Marcela Němcová

10.45 – 11.00      **Aneta Jirková**, 4. A: **Emily Brontë – Wuthering Heights**, vedoucí práce Mgr. Marcela Němcová

11.00 – 11.15      **David Hochman**, 4. A: **William Golding: Lord of the Flies**, vedoucí práce Mgr. Marcela Němcová

11.15 – 11.30      *přestávka*

11.30 – 11.45      **David Kraus**, 4. A: **The Czech System of Government**, vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová

11.45 – 12.00      **Miloš Havel**, 4. A: **The History of the Czech Lands** vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová

12.00 – 12.15      **Simona Jakešová, Tereza Klabenešová**, septima: **Krásy jižního Německa, Rakouska a Švýcarska**, vedoucí práce Mgr. Tomáš Scholz

12.15 – 12.30      **Alice Janáčková, Karolina Káňová**, septima: **Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft**, vedoucí práce Mgr. Tomáš Scholz

12.30                Ukončení

Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř ve svém 4. ročníku zaznamenala ve srovnání s 1. a 2. ročníkem velký pokrok, na dvojnásobek se zvýšil počet prací, proto bylo nutné konferenci rozdělit na přírodovědnou, humanitně a jazykovou oblast. Žáci 1. a 2. ročníků 4letého oboru a kvinty a sexty 8letého oboru se účastnili konference, mohli si vybrat, které prezentované práce zhlédnou. Na konferenci byly prezentovány velmi kvalitní práce, žáci s nimi reprezentovali školu v dalších soutěžích (SOČ)

#### 4) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř patří mezi tradiční školní projekty. Cílem projektu je pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu, vedoucí projektu byla RNDr. Marie Jobová a další pedagogové školy, projekt tradičně probíhá první týden v říjnu za podpory a spolupráce učitelů několika předmětů:

### Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

#### Cíl projektu:

- pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu

#### Vedoucí projektu:

- RNDr. Marie Jobová a další pedagogové gymnázia

#### Termín:

- 1. 10. 2018 – 5. 10. 2018

#### Spolupráce učitelů několika předmětů:

- Zeměpis – RNDr. Marie Jobová
- Dějepis – Mgr. Lenka Bártová, Mgr. Ivona Pavlíčková
- Biologie – Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková
- Chemie – Ing. Jiřina Kubátová
- Občanská výchova, ZSV – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Michaela Frühbauerová
- Český jazyk – Mgr. Lenka Bártová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Lucie Dostálková,
- Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Michaela Frühbauerová
- Hudební výchova – Mgr. Milan Moc
- Výtvarná výchova – Mgr. Hana Mulfingerová

#### Program:

##### *zeměpis*

- prima, sekunda – projekt EXPLOZE – EXtra Porce LOKálního ZEměpisu (**RNDr. Jobová**)
- tercie – beseda studentů na téma Ekonomická situace v Chotěboři (**RNDr. Jobová**)
- kvarta – návštěva GCE v Chotěboři (**RNDr. Jobová, Mgr. Frühbauerová**)
- 2. A., sexta – prezentace o Kraji Vysočina (**M. Jobová**)
- 3. A, septima – práce se statistickým materiálem Kraje Vysočina (**RNDr. Jobová**)
- 4. A, oktáva – maturitní otázka – Kraj Vysočina (**RNDr. Jobová**)

### *biologie*

- prima – exkurze Údolí Doubravy – CHKO, pověsti o Chotěbořsku, úklid (**3. října, Mgr. Jirsová, Mgr. Klepetková**)
- tercie – exkurze – Havlíčkova Borová, slévárna Nové Ransko, Ranská jezírka (**2. října, Mgr. Jirsová, Mgr. Frühbauerová**)
- kvarta – exkurze – Lipnice n. Sázavou – J. Hašek, geologie v okolí Lipnice (**10. října, Mgr. Žáková, Mgr. Mrtková**)
- 2. A – exkurze – Jihlava – Muzeum Vysočiny, podzemí, ZOO (**12. října, Mgr. Mrtková, Mgr. Žáková**)
- Seminář bi a che – Stromy v krajině (**19. října, Mgr. Vlastimil Peřina**)
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř a ČSOP Chotěboř – úklid v PR Údolí Doubravy (**13. října, Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková**)
- Ekoklub a Amnesty International – vyhlášení platanu památným stromem, ukončení projektu Lom Pohled a Výstava na stromech (**12. října, Mgr. Jirsová**)

### *chemie*

- sekunda – potravinářský průmysl na Vysočině, prezentace žáků (**1. října, Ing. Kubátová**)
- tercie – hutnictví na Vysočině, historie a současnost, prezentace žáků (**4. října, Ing. Kubátová**)
- tercie – exkurze – Havlíčkova Borová, slévárna Nové Ransko, Ranská jezírka (**2. října, Mgr. Jirsová, Mgr. Frühbauerová**)
- 1. A – hutnictví a sklářství na Vysočině, prezentace žáků (**1. října, Ing. Kubátová**)
- 1. A – exkurze – Havlíčkova Borová, slévárna Nové Ransko, Ranská jezírka (**9. října, PaedDr. Chalupová, RNDr. Jobová**)

### *dějepis*

- sexta – Kelti, Češi, Němci žijící na Vysočině; (**přednáška, Mgr. Bártová**)
- sexta – exkurze Zelená Hora, Žďárské vrchy (**26. září, Mgr. Bártová, RNDr. Jobová**)
- 3. A, septima – přednáška p. Juliše o osudech místního legionáře Josefa Sobotky (**5. října, Mgr. Pavlíčková**)
- 3. A – exkurze Žďár n. Sázavou – zámek, muzeum (**1. října, Mgr. Caltová, Mgr. Pavlíčková**)
- seminář z dějepisu – soužití Čechů, Němců a Židů na Vysočině (**přednáška, Mgr. Bártová**)

### *občanská výchova a základy společenských věd*

- prima – průvodce Chotěboří, „cestovní kancelář“ (**Mgr. Frühbauerová**)
- sekunda – dramatické zpracování pověsti našeho regionu (**Mgr. Frühbauerová**)
- tercie – osobnosti kraje Vysočina, rodáci a obyvatelé Chotěboře (**Mgr. Frühbauerová**)
- 1. A, kvinta – beseda se starostou města Chotěboř (**říjen, Mgr. Frühbauerová**)
- 2. A, sexta – seminární práce na téma „Fungování státní správy a samosprávy“ (**PaedDr. Chalupová**)
- 3. A, septima – beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – Týden pro duševní zdraví (**2. října, PaedDr. Chalupová**)
- 4. A, oktáva – debatní klub na téma: Výhody a nevýhody života v kraji Vysočina, hodiny ZSV (**PaedDr. Chalupová**)

### *český jazyk*

- sekunda – exkurze Ve stopách K. H. Borovského, natáčení scénického čtení Krále Lávy pro soutěž Čtenář na jevišti – Rosteme s knihou (**2. října, Mgr. Dostálková, Mgr. Kubát**)
- tercie – literární osobnosti Vysočiny (**Mgr. Frühbauerová**)

- tercie – exkurze – Po stopách K. H. Borovského, slévárna Nové Ransko, Ranská jezírka (**2. října, Mgr. Frühbauerová, Mgr. Jirsová**)
- kvarta – literární hodiny věnované osobnosti K. H. Borovského (**Mgr. Frühbauerová**)
- kvarta – exkurze – Lipnice n. Sázavou – J. Hašek. Geologie v okolí Lipnice (**10. října, Mgr. Žáková, Mgr. Mrtková**)
- kvinta – exkurze Haškova Lipnice (**5. října, Mgr. Dostálková, Mgr. Bártová**)
- 1. A – exkurze – Po stopách K. H. Borovského, slévárna Nové Ransko, Ranská jezírka (**9. října, PaedDr. Chalupová, RNDr. Jobová**)
- 2. A – exkurze – Jihlava – Muzeum Vysočiny, podzemí, ZOO (**12. října, Mgr. Mrtková, Mgr. Žáková**)
- sexta – osobnost K. H. Borovského (**Mgr. Bártová**)
- septima – osobnosti Chotěbořska, přednášky a diskuse nad jejich dílem (**Mgr. Bártová**)

#### *hudební výchova*

- 1. A, kvinta – „Hudební skladatelé našeho regionu“ – přednáška **1. října, 1. a 2. hod., 3. a 4. hod., Mgr. Moc**

#### *výtvarná výchova*

- 1. A, kvinta – vzdělávací program „První republika Zdenka Rykra“ – Městské muzeum Chotěboř (**1. října, Mgr. Mulfingerová**)

## **5) Projekt EUROSCOLA**

Euroscola je program Evropského parlamentu, který každý rok umožňuje mladým Evropanům ze všech členských zemí, aby se seznámili s činností a úlohou Evropského parlamentu. Hlavním cílem Euroscoly je umožnit studentům z celé Evropy zasednout v jednacím sále ve francouzském Štrasburku, kde se v běžném pracovním dni během plenárních zasedání schází celkem 751 europoslanců. V každé členské zemi probíhají národní výběrové soutěže, ze kterých vychází skupiny zúčastňující se setkání Euroscoly ve Štrasburku.

Jedná se o jednodenní setkání studentů středních škol z celé Evropy. Na začátku každého setkání je škola reprezentována jedním z žáků a stane se součástí vícejazyčné skupiny, která má asi 100 účastníků. Hry, dotazníky a výzkumy jsou organizovány tak, aby vyžadovali společnou práci studentů jiných národností a jazykových profilů. V průběhu celého dne jsou tedy účastníci vedeni k tomu, aby plně využívali své jazykové znalosti.

Program Euroscola umožňuje setkání studentů středních škol a gymnázií ve věku od 16 do 18 let z 28 členských států Evropské unie. Studenti musí znát nejméně jeden cizí jazyk, jímž jsou schopni komunikovat a diskutovat o nadějích a projektech budoucí Evropy. Program je určen zejména studentům s výrazným zájmem o evropská témata. Škola, jejíž student bude na základě pravidel soutěže vybrán, dostane možnost vypravit až 24 studentů s 2 doprovázejícími učiteli.

Projekt Euroskola na naší škole organizačně zajišťoval Mgr. Roman Kubát, pod jeho vedením uspěli ve výběrovém řízení žáci třídy 2. A, získali finanční dotaci na realizaci zájezdu do Štrasburku. Zájezdu se zúčastnili žáci třídy 2. A, Evropský parlament ve Štrasburku navštívili 21. 2. 2019, zájezd byl 4denní a byl rozšířen o kulturní a poznávací program.

Převzato z www stránek školy [www.gch.cz](http://www.gch.cz):

## 2. A V EVROPSKÉM PARLAMENTU

Mgr. Dana Mrtková, 11. 3. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Všechno začalo při hodině informatiky. Pan profesor Kubát se zeptal: „Chcete se podívat do Štrasburku? Zdarma?“ Zpozorněli jsme. Co se po nás vlastně chtělo? Natočit skvělé krátké video na téma Evropské volby 2019 Tentokrát budu volit! a umístit jej na instagram.

Nikdo z nás nečekal, kolik práce nám dá minutové video, nicméně díky naší vytrvalosti, trpělivosti a radám pana profesora (90 % materiálu vymazejte) bylo na světě. Stal se asi zázrak! Opravdu jsme vyhráli a jedeme do Štrasburku! A s námi jako doprovod pan profesor Kubát a paní profesorka Mrtková místo naší nemocné třídní paní profesorky Žákové.

Středa 20. 2. 2019 pět hodin ráno, po 10 hodinách cesty jsme dorazili na místo, ubytovali se v hotelu blízko centra a vyrazili objevovat Štrasburk. Uchvátila nás katedrála Notre Dame, La Petite France, kolotoč, hrázděné domy, okouzující západy slunce, staré nádraží, kavárny, restaurace. To byly naše nejčastější cíle.

Ve čtvrtek nastal „Den D“, společensky jsme se oblékli a odjeli směr Evropský parlament do budovy Luise Weiss. Strávili jsme v ní celý den. Prošli jsme bezpečnostní kontrolou, přivítali nás, rozdělili do skupin a odvedli do hlavní jednací místnosti, usadili do poslaneckých křesel. Sál byl téměř plný, asi 600 studentů a učitelů z téměř všech členských zemí Evropské unie. Tak sluchátka na uši, mohli jsme zvolit překlad do angličtiny nebo němčiny, pokud diskutující užívali jiný jazyk. Na programu byla anketa o EU a hlasování, představení jednotlivých zemí a škol, rozhovor s rakouským poslancem Othmarem Karasem. Hra Eurogame nám dala možnost seznámit se studenty z jiných zemí. V malých mezinárodních skupinách v menších sálech jsme připravovali diskusi k tématům souvisejících s EU, v hlavní jednací místnosti jsme pak všechna témata projednávali.

Míchala se v nás spousta pocitů. Zkusili jsme být jeden den europoslanci, bylo to překvapivé, náročné, zajímavé. Měli jsme možnost získat větší přehled v oblasti politiky a procvičit si znalosti cizích jazyků.

Štrasburk jsme si mohli projít ještě v pátek dopoledne, tak znovu ke katedrále Notre Dame, projít ještě jednou historické centrum, nakoupit dárky.

Byl to jeden z nejlepších výletů a zážitků, díky za tuto příležitost.

Kateřina Čalkovská, Michaela Jonášová, Eliška Veselská, 2. A



## 6) Další školní aktivity:

### 1) Přednáška o pražském jaru a srpnu 1968

Mgr. Alena Jindrová z Muzea Vysočiny Havlíčkův Brod, organizace Mgr. Pavlíčková, určeno pro žáky třídy 4. A

### 2) Projektem Fakescape

Projekt Fakescape hravou formou rozvíjí mediální gramotnosti dospívajících, realizace: studenti z katedry politologie Masarykovy univerzity, organizátor: Mgr. Dostálková, určeno pro žáky vyššího stupně 8letého gymnázia a 4letého gymnázia, projekt byl zařazen do hodin českého jazyka a literatury

### 3) Gymnázium na Mistrovství světa ve florbalu

Mimořádná jednodenní exkurze pro zájemce na Mistrovství světa ve florbalu, turnaj se konal v Praze ve dnech 1. – 9. 12. 2018 v O2 aréně, nabídka Českého florbalového svazu, účast 42 žáků + 3 učitelé

## g) Mezinárodní výměny a mezinárodní programy

### 1) Francie

V průběhu partnerské spolupráce mezi Gymnáziem Chotěboř a Lycée Marcelin Berthelot z Châlèlèrault se uskutečnilo 7 výměnných studentských pobytů (2003, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013). Ve školním roce 2018/2019 plánovaná výměna neproběhla z důvodu nezájmu ze strany školy ve Francii.

### 2) Švédsko

V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku, v roce 2010 byla zrealizována další partnerská výměna. Organizátoři studentské výměny a vedení obou škol se dohodli na další spolupráci, byla přijata dohoda, že studentská výměna bude realizována jedenkrát za 2 roky. Další výměna proběhla v roce 2012 a v roce 2014. Ve školní rok 2018/2019 spolupráce nepokračovala.

### 3) Německo

Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat tři projekty finančně podporované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). V březnu 2017 obě školy podaly další společný projekt do programu ERASMUS+ „**Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft**“. Součástí projektu jsou studentské výměnné pobyty ve Werderu (SRN) a v Chotěboři, účastníci projektu se budou seznamovat a poznávat život rodiny partnera, ale i v partnerské škole, městě, regionu. Grantová smlouva v rámci programu ERASMUS+ číslo: 2017-1-DE03\_KA219-035477\_2 mezi Domem zahraniční spolupráce a Gymnáziem Chotěboř byla podepsána 3. 10. 2017. Projekt je naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, povedou ho 2 učitelé, bude realizován od 6. 11. 2017 do 5. 11. 2019.



Informace o realizaci projektu ve školním roce 2018/2019, převzato z www stránek školy ([www.gch.cz](http://www.gch.cz))

## **Projektové setkání Erasmus+ aneb co bude dál?**

Partnerská spolupráce v Německu, 15. 3. 2019 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Dvouletý bilaterální projekt *Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft*, pro účastníky plně hrazený z programu Erasmus+, se přehoupl do své druhé, závěrečné poloviny. Máme za sebou již obě výměny studentů, při kterých jsme hodně pracovali, ale i cestovali, seznámili jsme se s životem našich západních sousedů a na oplátku jsme dali příležitost našim německým kamarádům poznat, jak to „chodí“ u nás doma. Nyní pracujeme na výstupech projektu. Některé jsou již hotové jako například kronika projektu, červená nit života, krátké filmy o nás, které vytvářeli studenti sami, místní pověsti se spoustou dalších aktivit a dva filmy o celkovém průběhu projektu. Zbývá však ještě vypracovat metodiku projektu a všech aktivit, kterých jsme se účastnili. To bylo součástí projektového setkání, které se konalo od 10. 03. do 13. 03. 2019 na našem Gymnáziu Chotěboř. Součástí schůzky bylo i setkání s českými účastníky, spíše účastnicemi, které naše německé partnery velmi potěšilo a zároveň i obohatilo o další nápady, jakým směrem by se mohl náš další společný dvouletý projekt, který plánujeme zahájit ve školním roce 2019/2020, ubírat. Myslím si, že to je skvělá zpráva i pro naše studenty, kteří by mohli tuto skvělou příležitost využít a díky tomuto následujícímu projektu se tzv. rozmluvit v jazyce německém plus vidět krásná města Werder nad Havelou (uprostřed jezer), Postupim (s překrásně rekonstruovaným centrem a zámek Sanssouci) a hlavní město Berlín. To vše však bude ještě náplní dalšího projektového setkání, které se uskuteční opět u nás na gymnáziu koncem května 2019. Pro naše účastnice však máme jednu skvělou zprávu – za svoji pečlivou práci a zodpovědný přístup k jednotlivým aktivitám jsme pro vás připravili na září 2019 bonusový týdenní pobyt na partnerské škole ve Werderu samozřejmě opět s báječným programem! :-)*

*Mgr. Tomáš Scholz – koordinátor projektu*

Nový film z pobytu studentů u nás v Chotěboři (září 2018): <https://youtu.be/aF8VxVQaeR8>

Foto: [https://gymnaziumchotebor.rajce.idnes.cz/Projektove\\_setkani\\_Erasmus\\_a\\_neb\\_co\\_bude\\_dal](https://gymnaziumchotebor.rajce.idnes.cz/Projektove_setkani_Erasmus_a_neb_co_bude_dal)



## **Výměnný projekt s Německem pokračuje**

Mgr. Tomáš Scholz, 8. 10. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*Zatímco jsme v pondělí 17. září s ostatními účastnicemi projektu “Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft” čekaly na nádraží, až dorazí vlak z Berlína, dokázaly jsme myslet jen na to, jak už jsme z té němčiny přes léto všechno zapomněly a jak si nebudeme vědět rady, co s návštěvou vůbec dělat. V rámci výměny jsme ale samy podobnou cestu (tedy vlastně stejnou, ale vedoucí opačným směrem) podnikly letos na jaře, tudíž se pro většinu z nás jednalo o znovushledání se známými, které jsme svým způsobem už dobře znaly. Možná právě proto byla tato část projektu v mnoha ohledech překvapivě lepší než ta předchozí. Netrvalo nám to dlouho a brzy jsme již opět konverzovaly německy. Samotný program byl velmi povedený a mimo času stráveného různými aktivitami ve škole jsme také za uplynulých jedenáct dní stihly navštívit povodí řeky Doubravy, Český Krumlov, zámek Hluboká, Adršpašsko-teplické skály, Lidice, Mělník, hlavní město Prahu, kde jsme i přenocovaly, Kutnou Horu a další. Nemluvě o plánu na víkend, který si každý tvořil individuálně, ale během něhož jsme povětšinu času byly také alespoň z části všechny spolu. Celý projekt nám dal neuvěřitelné množství zážitků, zkušeností a především nových přátel. Mnohé z nás si poprvé vyzkoušely používat němčinu mimo školní budovu, bydlet v cizí rodině, v cizím městě, v cizí zemi, kde vládne úplně jiná mentalita a přístup. Aniž bych to čekala, nakonec to byl pro mě osobně jeden z nejlepších zážitků za celou dobu studia na Gymnáziu. A pevně věřím, že pro ostatní zúčastněné stejně tak. Příští rok jedeme do německého Werderu zase a již nyní se nemůžeme dočkat, až se se všemi potkáme. Znovu. Ale rozhodně ne naposled. Výběr fotografií najdete ve fotogalerii.*

*Alice Janáčková, Septima*

### **h) Veřejné sbírky provedené žáky školy**

#### **a) Srdíčkový den**

Škola se zapojila do projektu o. s. Život dětem, účastnila se prosincového Srdíčkového dne 2018, žáci 3. A a septimy prodávali magnetky s logem o. s. Život dětem, výtěžek sbírky byl použit na částečnou úhradu invalidních vozíků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, řečových procesorů, obvazových materiálů a speciální výživy.

#### **c) Květinový den**

Žáci septimy ve městě zorganizovali sbírku „Český den proti rakovině“, organizátorem sbírky byla Ligu proti rakovině. Cíle sbírky:

- preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi,
- za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině.

#### **d) Sportuj a pomáhej (zorganizovala pobočka Amnesty International při škole a Ekoklub Gymnázia Chotěboř)**

Informace viz výše.

## **8) Údaje o zapojení školy**

### **a) do rozvojových programy**

Rozvojové programy MŠMT ČR (viz níže zpráva o hospodaření)

### **b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) **Nepedagogičtí pracovníci:**

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 3x ročně odborná školení (nová legislativa)

### **c) Údaje o dalších předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**Neinvestiční dotace poskytnutá městem Chotěboř v roce 2018**

Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží, poskytnutá dotace

**20 000 Kč**

### **d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **1) Odborová organizace**

Na škole není ustanovena odborová organizace zaměstnanců (k 30. 6. 2013 zanikla).

#### **2) Organizacemi zaměstnavatelů**

Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- finanční podpora školy – granty města,
- spolupráce v oblasti kultury,
- reprezentace města (sport, kultura, ...),
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...),
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (sport, kultura, EVVO, ...).

#### **3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Nezisková organizace SRPŠŠ při Gymnáziu Chotěboř**

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace (zapsaný spolek) SRPŠŠ při Gymnáziu Chotěboř z. s. (dále SRPŠŠ). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu

Chotěboř, především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislá na politických stranách, orgánech státní správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje, je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPSS podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu, věnovalo škole sponzorské dary na realizaci:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- reprezentaci školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT),
- dvě filmová představení,
- maturitní ples.

Dvakrát za školní rok 2018/2019 proběhlo jednání ředitele školy s Výborem SRPSS, kde byly projednány otázky koncepce školy, spolupráce školy s rodiči, spolupráce školy se SRPSS. Dvakrát za školní rok proběhla členská schůze, která byla organizována podle tříd žáků, kde byla projednána především problematika spolupráce školy s rodiči (zákonnými zástupci), organizace školního roku a práce SRPSS.

### e) Národní cena za společenskou odpovědnost:

Převzato z www stránek školy ([www.gch.cz](http://www.gch.cz))

### Gymnázium Chotěboř získalo Národní cenu České republiky za společenskou odpovědnost

Mgr. Vladislav Smejkal, 28. 11. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

*V úterý 27. 11. 2018 převzal ředitel Gymnázia Chotěboř Mgr., Bc. Vladislav Smejkal ve Španělském sále Pražského hradu Národní cenu za společenskou odpovědnost v kategorii Veřejného sektoru.*

*Co je Společenská odpovědnost organizací?*

**Společenská odpovědnost organizací** (CSR - corporate social responsibility) je koncept, v rámci kterého organizace na dobrovolné bázi integrují sociální a environmentální aspekty do svých každodenních činností a vztahů se zainteresovanými stranami. Nová definice Evropské komise z roku 2011 ji shrnuje jako **odpovědnost organizací za jejich vliv na společnost.**

*Koncept CSR je relativně nový. Na jeho počátku stálo uvědomění si, že pro udržení konkurenceschopnosti je nutné dosahovat ne jen okamžitého maximálního zisku, ale jeho dosahování v dlouhodobé perspektivě. Vedle korektního vztahu ke svým zákazníkům a dalším obchodním partnerům směřují proto organizace svoji pozornost i na uspokojování potřeb a očekávání ostatních zainteresovaných stran (občanů, organizací státní správy i územní samosprávy, občanských sdružení aj.) a na péči o životní prostředí. Kromě ekonomického pilíře tedy organizace stejnou měrou rozvíjejí i pilíř sociální a environmentální.*

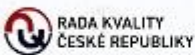
**Národní cena České republiky za společenskou odpovědnost je vyhlašována pro kategorie: Podnikatelský sektor a Veřejný sektor**



Předseda Rady kvality České republiky  
Robert Szurman  
si Vás dovoluje pozvat



na Slavnostní večer  
při příležitosti předávání  
Národní ceny kvality České republiky 2018,



Národní ceny České republiky  
za společenskou odpovědnost 2018

a zařazení značek do programu  
Česká kvalita 2018,



který se uskuteční pod záštitou  
prezidenta České republiky Miloše Zemana  
a předsedy vlády České republiky Andreje Babiše

v úterý 27. listopadu 2018 od 19.00 hodin  
Pražský hrad, Hradčany, Španělský sál,  
vchod Matyášova brána,  
119 08 Praha 1



Dress code: formal | R.S.V.P. do 20. listopadu 2018 | e-mail: sekretariatRKCR@mpo.cz, tel.: +420 224 853 400  
Pozvánka je nepřenosná a platí pro jednu osobu (vstup od 18.00 hodin).

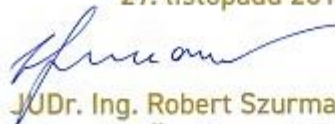
Národní cena  
České republiky  
za společenskou odpovědnost  
ročník 2018

  
**Gymnázium Chotěboř  
se sídlem  
Jirásková 637, Chotěboř**  


získala v kategorii  
**ORGANIZACE VEŘEJNÉHO SEKTORU,  
VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÉ ORGANIZACE A ORGANIZACE,  
JEJICHŽ HLAVNÍ NÁPLNÍ ČINNOSTI NENÍ PODNIKÁNÍ**

ocenění  
**SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ ORGANIZACE II. STUPNĚ**

Za Radu kvality České republiky dne  
27. listopadu 2018



JUDr. Ing. Robert Szurman  
předseda Rady kvality České republiky



# Committed to Sustainability 2 Star

Awarded to:

**Gymnázium Chotěboř**

October 2018

This certificate remains valid for 3 years.

Léon Tossaint  
CEO, EFQM

SN: C251810002243

## **9) Stížnosti, kontroly**

### **a) Stížnosti**

Na školu nebyla podána žádná stížnost.

### **b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

### **c) Další kontroly (ve školním roce 2018/2019):**

- 1) **Město Chotěboř, veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů.** Jednalo se o kontrolu použití veřejné finanční podpory poskytnuté Gymnáziu Chotěboř z finančních prostředků města Chotěboř na základě smlouvy č. 8/2017/Z.  
Závěr: Kontrolovaný subjekt dodržel časové i účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2016

### **d) Poskytování informací**

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

#### **1) počet podaných žádostí o informace:**

V roce 2018 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

#### **2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:**

V roce 2018 bylo podáno 10 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, ve 2 případech bylo odvolateli vyhověno (autoremedura), v 8 případech nebylo vyhověno – rozhodnutím zřizovatele školy Odbor školství, mládeže a sportu, Krajského úřadu, Kraje Vysočina.

#### **3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:**

Žádný rozsudek soudu v roce 2018 nebyl.

#### **4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,**

Žádné sankce v roce 2018 nebyly.



## **10) Údaje požadované zřizovatelem**

### **a) zveřejňování výsledků standardizovaných průzkumů ve škole**

- **Výsledky společné části maturitní zkoušky** – viz část 5) b) Maturitní zkoušky a příloha s výsledky společné části maturitní zkoušky

- **Němčinář roku 2018** (výsledky viz část 6. této zprávy h) Soutěže a přehlídky)

- **Maturitní trénink**, testování SCIO

- **Standardizované testy z cizích jazyků** (výsledky viz část 5) b) Maturitní zkoušky)

- **výstupní testy v předmětu německý jazyk:**

Výstupní testy byly napsány ve třídách oktáva a 4. A. Testy jsou archivované.

### **b) počet absolventů evidovaných úřadem práce**

Je uvedeno v části „Uplatnění absolventů“ – viz část 5) c) Uplatnění absolventů a příloha

### **c) vize a aktuální cíle Gymnázia Chotěboř**

**Gymnázium Chotěboř** je veřejnou střední školou, která poskytuje gymnaziální vzdělání ve 4letém a 8letém oboru ukončeném maturitní zkouškou. Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“, klade důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí.

#### **Vize školy**

- výchovně-vzdělávací proces chápe jako službu žákům, rodičům a celé společnosti, chce naplňovat očekávání žáků,
- vítá aktivní žáky, komplexně rozvíjí jejich osobnost pomocí moderních pedagogických prostředků a metod,
- směřuje k tomu, aby absolventi opouštěli školu jako sebevědomí a tvořiví lidé, vybaveni všemi kompetencemi pro život ve společnosti, motivovaní k dalšímu studiu,
- učí žáky pracovat s informacemi, naslouchat a vzájemně komunikovat, a to i v několika cizích jazycích,
- velikost školy umožňuje osobní poznání mezi vyučujícími a žáky, škola respektuje individuální vlastnosti, podporuje individuální přístup k žákům, neanonymní postavení žáka usnadňuje výchovné působení ze strany učitelů,
- vytváří základní pilíře hodnotové soustavy žáků, vyznává hodnoty jako profesionalita, otevřenost, vstřícnost, ochota pomáhat, učí žáky úctě k člověku, podporuje jejich smysl pro poctivost a spravedlnost,
- od svých žáků očekává cílevědomost, pracovitost a odpovědnost,
- od svých pedagogů očekává vysokou odbornost, vstřícnost a individuální přístup,
- ačkoli má škola stoletou tradici, chce být moderní, stabilní vzdělávací zařízení, atraktivní pro žáky,

- škola je otevřena partnerům z regionu, žákům nabízí široké spektrum zájmových aktivit,
- soustavně pracuje na svém rozvoji.

Vize školy byla zveřejněna na portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina ([portalpo.kr-vysocina.cz](http://portalpo.kr-vysocina.cz)).

#### **Aktuální cíle školy pro školní rok 2018/2019:**

##### **a) hlavní úkoly:**

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu
- přijímací řízení – získat dostatek uchazečů o studium
- čerpání finančních prostředků EU
- realizovat projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se („Šablony I“)
- připravit projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II („Šablony II“)
- vzdělávací program „ERASSMUS+“ – realizovat projekt
- vzdělávací program „ERASSMUS+“ – připravit nový projekt
- pokračovat v doplňkové činnosti ve stávajícím rozsahu

##### **b) oblast vzdělávání:**

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu
- přijímací řízení – získat dostatek nových studentů
- aktualizace ŠVP: aktualizovat nabídku volitelných předmětů
- udržet širokou nabídku volnočasových aktivit a aktualizovat ji
- udržet nabídku volnočasových aktivit pro žáky nižšího stupně 8letého studia

##### **c) oblast personální:**

- udržet stabilní, plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – priorita – studium metodika prevence

##### **d) oblast ekonomická**

- zajistit personálně a organizačně doplňkovou činnost
- realizovat úsporná opatření v provozní oblasti
- spolupracovat se zřizovatelem na optimalizaci provozních nákladů (služby)
- snižovat náklady – vyžadovat cenové nabídky od více dodavatelů

##### **e) mezinárodní spolupráce**

- realizovat mezinárodní projekt ve vzdělávacím programu ERASMUS+ ve spolupráci se školou v Německu

# B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

## 1. Úvod

Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělání především občanů kraje Vysočina. Na škole jsou dva studijní programy:

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.

Ve škole se vyučuje podle platných školních vzdělávacích programů „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“ zpracovaných podle RVP ZV a RVP G.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2018 zajištěny. Pro studenty byly organizovány lyžařské výcvikové kurzy, letní sportovní kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem a školním vzdělávacím programem a pro nově přijaté žáky vstupní adaptační kurzy. V učebním plánu každé třídy jsou vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze.

Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně zřizované a provozované Městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

Technické zhodnocení objektu Gymnázia Chotěboř – přístavba tělocvičny s učebnami v hodnotě 76 411 817,52 Kč bylo na základě protokolu zařazeno do užívání 1. 1. 2011.

V roce 2018 bylo rovněž provedeno technické zhodnocení budovy Jiráskova 637, Chotěboř (dodávka a montáž stínění – učebna č. 3) ve výši 51 444 Kč.

## 2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

### Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

#### Příjmy v roce 2018 (v Kč):

<b>Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem</b>	<b>23838941,00</b>
V tom: <b>Příspěvky z rozpočtu kraje</b>	<b>3589000,00</b>
Příspěvek na provoz	3589000
<b>Příspěvky z rozpočtu MŠMT</b>	<b>19989696,00</b>
Přímé NIV	19447558
Excelence základních a středních škol 2017 UZ 33038	93088
Excelence základních škol 2018 UZ 33065	34410
OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ I – UZ 33063	281694
IKAP I – Učíme se ze života pro život	132946
<b>Grant – program Erasmus+</b>	<b>240245</b>
Projekt Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft	240245

<b>Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř</b>	<b>20000,00</b>
Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží	20000
<b>Jiné ostatní výnosy</b>	<b>866427</b>
z toho: použití rezervního fondu	466711
použití investičního fondu na opravy nemovitého majetku	371816
jiné ostatní výnosy	27900
<b>Výnosy z prodeje z prodeje služeb</b>	<b>624802</b>
<b>Úroky</b>	<b>4676,12</b>
<b><i>Příjmy hlavní činnosti celkem</i></b>	<b>25334846,12</b>
<b><u>Výdaje v roce 2018 (v Kč):</u></b>	
<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>408098</b>
• Technické zhodnocení budovy Jiráskova 637, Chotěboř	51444
• Interaktivní tabule s příslušenstvím	98499
• Použití IF na opravy a údržbu nemovitého majetku	371816
<b>2. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem</b>	<b>21977156,51</b>
<b><i>VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI</i></b>	<b>25352399,19</b>
<b><u>A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:</u></b>	
<b><i>Přímé náklady celkem:</i></b>	<b>19447558</b>
- platy pedagogických pracovníků	12008569
- platy nepedagogických pracovníků	1729740
- ostatní osobní výdaje PP	341949
- ostatní osobní výdaje NP	12051
- zákonné sociální a zdravotní pojištění	4709524
- zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	275344
- ostatní přímé ONIV	370381
z toho: učebnice poskytované bezplatně	0
knihy, učební pomůcky, tisk	26232,40
cestovné vzdělávání pedagogů	11997
cestovné ostatní akce	57212
cestovné zahraniční	1925
vzdělávání pedagogických pracovníků	8066,60
vzdělávání nepedagogických pracovníků	12189
konference	2700
zákonné SP a ZP – maturity	3359
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	57234
ochranné pomůcky	5216
náhrada mzdy za pracovní neschopnost	28879
odměny předsedů mat. komisí	9880
drobný dl. majetek – učební pomůcky	145491
drobný dl. nehmotný maj. – UP	22987
<b><i>Rozvojové programy:</i></b>	

<b>Excelexce základních a středních škol 2017 – modul SŠ</b>	<b>93088</b>
- platy pedagogických pracovníků	68447
- zákonné sociální pojištění	23272
- zákonné sociální náklady	1369
<b>Excelexce základních a středních škol 2018</b>	<b>34410</b>
-platy pedagogických pracovníků	25301
-zákonné sociální pojištění	8603
-FKSP	506
<b>OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ I</b>	<b>281694</b>
<b>IKap I – Učíme se ze života pro život</b>	<b>132946</b>
<b>Grant – Program Erasmus+</b>	<b>240245</b>

## **B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje**

<b>Příspěvek na provoz</b>	<b>3589000</b>
- spotřeba materiálu	261923,38
- spotřeba energie	808173
z toho: voda	150182
plyn	386815
elektřina	271176
- opravy a udržování	90644,85
- náklady na reprezentaci	24810,83
- nákup služeb	906383,11
z toho: služby pošt	17476
služby telekomunikací a radiokomunikací	24962,75
nájemné	9800
praní prádla dodavatelsky	2732
stravování dodavatelsky – žáci	451890
komunální a biologický odpad	24727
revize a odborné prohlídky	124281,82
služby v oblasti BOZP a PO	8592
poradenská činnost účetní	20871
softwarové služby	145680,40
poplatky za bankovní služby	7844
akce organizované školou pro žáky	35146,14
j. n. nákup služeb	28482
jiný dr. dlouhodobý nehmotný majetek	3898
- zákonné sociální náklady	93735
z toho: náklady na stravování zaměstnanců	91735
náklady na zdravotní prohlídky	2000
- daň silniční	675
- jiné daně a poplatky	100
- ostatní náklady z činnosti	23220
z toho: technické zhodnocení majetku do 40 tis. Kč	581
odvody za nesplnění povín. zam. ZP (ZTP)	22639
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	127220,33
- odpisy dlouhodobého majetku	1251126
- daň z příjmů	888,50

### C. Ostatní provozní náklady z činnosti

Hrazeno z vlastních příjmů, darů, fondů, tržeb z činnosti	1513458,19
- spotřeba materiálů	7254
- opravy a udržování	371816
- cestovné	12779
- náklady na reprezentaci	1151
- ostatní služby	669935,07
- drobný dl. hmotný majetek	446883,80
- kurzové ztráty	3639,32

### D. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř

<b>Celkem poskytnuto</b>	<b>20000</b>
v tom:	
<b>Finanční příspěvek na účast žáků v krajských a celostátních kolech soutěží</b>	<b>20000</b>
- ostatní služby	20000

### Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2018 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
<b>Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu</b>	<b>15761554</b>	<b>15761554</b>
z toho:		
<b>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</b>	<b>19447558</b>	<b>19447558</b>
v tom: mzdové prostředky na platy	13738309	13738309
OPPP	354000	354000
pojistné	4791385	4709524
příděl do FKSP	274766	275344
ostatní přímé ONIV	289098	370381

nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 81861 Kč byly použity na ostatní přímé ONIV v částce 81283 Kč a na příděl do FKSP ve výši 578 Kč

### *Rozvojové programy :*

Excelence základních a středních škol 2017	<b>93088</b>	<b>93088</b>
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	68447	68447
Excelence základních škol 2018	<b>34410</b>	<b>34410</b>
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	25301	25301

<b>Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje</b>	<b>3589000</b>	<b>3589000</b>
z toho:		
<b>Příspěvek na provoz</b>	<b>3589000</b>	
<b>3589000</b>		

	Stanovený odvod	Odvedeno
<b>Odvod z investičního fondu rok 2018</b>	<b>1080000</b>	<b>1080000</b>

### Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)

<i>PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	630618,00
Z toho:	
výnosy z pronájmu	630618,00
 <i>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	 551837,00
Z toho:	
Spotřeba materiálu	1366,00
Spotřeba energie	97328,00
Ostatní služby	26065,00
Náklady na platy, OON	132360,00
Zákonné sociální pojištění	41926,00
Zákonné sociální náklady	2466,00
Odpisy dlouhodobého majetku	250326,00

### Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2018 organizace neměla.  
Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2018 činily 630618 Kč.

## **3. Hospodářský výsledek a jeho použití**

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2018	25352399,19 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2018	551837,00 Kč
Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2018	25334846,12 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2018	630618,00 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2018 byl zisk ve výši 61227,93 Kč, v hlavní činnosti organizace vykázala ztrátu 17553,07 Kč, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk 78781 Kč.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2018 a jeho přiděl do rezervního fondu ve vší 61227,93 Kč.

## **4. Doplňková činnost a další mimorozpočtové zdroje**

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činnost a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2018 činily 630618 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 551837 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2018 vykázala zisk 78781 Kč.

V roce 2018 obdržela naše škola finanční dary ve výši 43500 Kč. Tato částka proúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, např. lyžařské kurzy, školní výlety, studentské akce. Rezervní fond byl dále použit na pořízení výpočetní techniky do učebny ve výši 367460 Kč.

Fond reprodukce majetku byl v roce 2018 čerpán na technické zhodnocení nemovitého investičního majetku v hodnotě 51444 Kč, na pořízení investičního majetku 98499 Kč a na opravy a údržbu nemovitého majetku v částce 371816 Kč.

V roce 2017 byly čerpány prostředky grantu Erasmus+ na projekt „Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft“ v částce 127974 Kč, v roce 2018 pokračovalo čerpání grantu v částce 240245 Kč.

## **5. Péče o spravovaný majetek**

Dne 14. 11. 2018 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2018. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi. Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pedagogičtí a THP pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly během roku vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

### **Stav majetku (v Kč):**

	k 31. 12. 2017	k 31. 12. 2018
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	162097	283697
021 Budova školy, Jiráskova 637	89894969,58	107995043,58
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	7763853,92	7726009,92
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	12396262,61	12226295,87
031 Pozemky	706539,00	706539,00
902 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	536076,18	536076,18
902 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	48564,30	45749,30
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	353194,31	503308,65
112 Materiál na skladě	73424,91	63156,88
261 Pokladna	23349,00	79176,00



## **6. Stav pohledávek a závazků**

Gymnázium Chotěboř vykazuje v podrozvaze k 31. 12. 2018 vyřazenou pohledávku ve výši 1153,28 Kč – NJK Unicos, s r.o., Klatovy. K této pohledávce byla provedena tvorba opravné položky a proúčtovány náklady z vyřazené pohledávky. Je postupováno v souladu s Metodickým návodem pro příspěvkové organizace zřízené Krajem Vysočina pro vymáhání peněžitých pohledávek.

K 31. 12. 2018 organizace eviduje jednu pohledávku za odběratelem po lhůtě splatnosti 31 – 90 dní ve výši 1750,- Kč. Tato pohledávka byla uhrazena odběratelem v lednu 2018.

Organizace nemá k 31. 12. 2018 žádné závazky po lhůtě splatnosti.

## **7. Informace o výsledcích kontrol**

### **a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:**

V roce 2018 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy.

Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

### **b) Vnější kontroly**

V roce 2018 neproběhla v organizaci kontrola vnějších kontrolních orgánů

## **8. Závěr**

Hospodaření školy v hlavní a doplňkové činnosti v roce 2018 bylo vyrovnané, efektivní, hospodárné a úsporné.

Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny.

Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

Zprávu o hospodaření školy za rok 2018 vypracovala účetní školy Dagmar Ptáčková

V Chotěboři dne 10. října 2019

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy

## Přílohy:

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2018/19		
							zpracováno dne: 24. 9. 2019		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.PR	31	29	2	-	-	1.164	28.83	-	Mgr. Klepetková Lada
1.A	32	20	12	-	-	1.447	31.25	-	RNDr. Chalupa Petr
6.SX	33	19	14	-	-	1.454	32.18	-	Mgr. Bárta Martin
3.TE	32	17	15	-	-	1.499	30.34	-	Mgr. Frühbauerová Michaela
2.SE	33	18	15	-	-	1.510	35.96	-	Mgr. Dostálková Lucie
4.K	30	10	20	-	-	1.664	43.36	-	Mgr. Pátek Miloslav
2.A	32	3	28	-	1	1.668	61.18	-	Mgr. Žáková Irena
3.A	33	14	19	-	-	1.713	49.18	0.06	Mgr. Caltová Danuše
5.KI	33	10	23	-	-	1.737	28.36	-	Mgr. Scholz Tomáš
7.SP	27	6	21	-	-	1.808	39.70	-	Mgr. Bártová Lenka
8.O	31	7	24	-	-	1.836	45.77	-	PhDr. Šimon Oldřich
4.A	27	1	26	-	-	2.239	36.14	-	Mgr. Jirsová Eva

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2018/19		
							zpracováno dne: 24. 9. 2019		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.PR	31	30	1	-	-	1.169	36.77	-	Mgr. Klepetková Lada
6.SX	32	21	11	-	-	1.432	38.34	-	Mgr. Bárta Martin
3.TE	32	17	15	-	-	1.474	41.40	-	Mgr. Frühbauerová Michaela
2.SE	33	17	16	-	-	2 (2+0)	1.516	45.96	Mgr. Dostálková Lucie
1.A	32	16	15	1	-	1.517	37.09	-	RNDr. Chalupa Petr
2.A	32	13	18	1	-	1.533	68.90	-	Mgr. Žáková Irena
4.K	30	8	22	-	-	1.667	47.66	-	Mgr. Pátek Miloslav
5.KI	33	7	25	1	-	1.722	45.57	-	Mgr. Scholz Tomáš
3.A	33	12	21	-	-	1.825	60.39	-	Mgr. Caltová Danuše
7.SP	27	5	22	-	-	1.831	44.74	-	Mgr. Bártová Lenka
8.O	31	6	25	-	-	1.857	25.19	-	PhDr. Šimon Oldřich
4.A	27	2	25	-	-	2.165	17.62	-	Mgr. Jirsová Eva

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2018/19		
							zpracováno dne: 24. 9. 2019		
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel		
8.O	31	17	14	-	-	1.761	PhDr. Šimon Oldřich		
4.A	27	6	21	-	-	2.178	Mgr. Jirsová Eva		

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	374	-	-	-	-	-	-	374	1.000
Cj Český jazyk	114	193	60	6	-	1	-	373	1.887
Aj Anglický jazyk	156	148	60	9	-	1	-	373	1.791
Nj Německý jazyk	150	109	45	5	-	1	-	309	1.693
SAJv Seminář z anglického jazyka	30	32	20	7	-	-	-	89	2.045
SNJv Seminář z německého jazyka	10	2	-	-	-	-	-	12	1.167
Ov Občanská výchova	105	19	2	-	-	-	-	126	1.183
Zsv Základy společenských věd	166	69	11	1	-	1	-	247	1.381
D Dějepis	161	117	36	1	-	1	-	315	1.610
Z Zeměpis	225	81	9	-	-	1	-	315	1.314
M Matematika	109	149	84	31	-	1	-	373	2.099
Fy Fyzika	112	170	79	12	-	1	-	373	1.976
Ch Chemie	105	135	78	24	-	1	-	342	2.061
Bi Biologie	167	167	38	1	-	1	-	373	1.660
I Informatika	202	24	-	-	-	-	-	226	1.106
HSv Historický seminář	5	4	-	-	-	-	-	9	1.444
Hv Hudební výchova	124	69	1	-	-	-	-	194	1.366
Tv Tělesná výchova	347	18	-	-	-	1	8	365	1.049
SB_v Seminář z biologie	3	7	8	-	-	-	-	18	2.278
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	3	2	1	-	-	-	8	2.250
SFv Seminář z fyziky	6	7	2	-	-	-	-	15	1.733
SChv Seminář z chemie	3	10	2	-	-	-	-	15	1.933
SI Seminář z informatiky	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
SMv Seminář z matematiky	5	7	12	2	-	-	-	26	2.423
SBCv Seminář z biologie a chemie	4	8	8	2	-	-	-	22	2.364
SCJv Seminář z českého jazyka	6	9	-	-	-	-	-	15	1.600
Lo_v Logika	14	11	10	-	-	-	-	35	1.886
La_v Latina	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
ZD_n Zertifikat Deutsch	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	6	10	2	-	-	-	-	18	1.778
SMD Seminář moderních dějin	7	1	1	-	-	-	-	9	1.333
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	8	15	9	4	-	-	-	36	2.250
Vv Výtvarná výchova	177	8	2	-	-	1	-	187	1.064
Sv_v Společenské vědy	22	16	1	-	-	-	-	39	1.462
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	3	1	-	-	-	-	4	2.250
SMn Seminář z matematiky	-	-	1	1	-	-	-	2	3.500
SNJn Seminář z německého jazyka	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
FC_n First Certificate in English	14	3	-	-	-	-	-	17	1.176
KN_n Konverzace v německém jazyce	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Lo_n Logika	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
Sv_n Společenské vědy	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	1	8	9	-	-	-	19	3.316
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
Nbn Římskokatolické náboženství	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.642
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	154
	prospěl	219
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	14399	38.500
z toho neomluvených	2	0.005

<b>Přehled prospěchu třídy 1.PR</b>	<b>1. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada

Počet žáků celkem: 31  
z toho dívek: 20  
chlapců: 11

Změny v počtu žáků  
ubylo: 2  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Klepetková Lada
Čj Český jazyk	20	11	-	-	-	1.355	Mgr. Pavlíčková Ivona
Aj Anglický jazyk	18	12	1	-	-	1.452	Mgr. Němcová Marcela PhDr. Šimon Oldřich
Ov Občanská výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	25	6	-	-	-	1.194	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Žáková Irena
M Matematika	25	6	-	-	-	1.194	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	16	15	-	-	-	1.484	Mgr. Klepetková Lada
Bi Biologie	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.164</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	894	28,839
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 2.SE</b>	<b>1. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Dostálková Lucie

Počet žáků celkem: 33  
z toho dívek: 14  
chlapců: 19

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálková Lucie
Čj Český jazyk	10	19	4	-	-	1.818	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	14	13	4	2	-	1.818	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Ov Občanská výchova	27	4	2	-	-	1.242	Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	19	11	3	-	-	1.515	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	15	15	3	-	-	1.636	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	12	17	4	-	-	1.758	Mgr. Kubát Roman
Fy Fyzika	13	18	2	-	-	1.667	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	11	15	6	1	-	1.909	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	14	18	1	-	-	1.606	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	17	16	-	-	-	1.485	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	5	-	-	-	1.152	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Nbn Římskokatolické náboženství	1	-	-	-	-	1.000	Pagáč Marián

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.510</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1187	35,970
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.TE** **1. pololetí školního roku 2018/19**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Frůhbauerová Michaela

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 21

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frůhbauerová Michaela
Čj Český jazyk	3	25	4	-	-	-	2.031	Mgr. Frůhbauerová Michaela
Aj Anglický jazyk	14	13	5	-	-	-	1.719	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	17	12	3	-	-	-	1.563	Mgr. Pokorný Pavel
Ov Občanská výchova	31	1	-	-	-	-	1.031	Mgr. Frůhbauerová Michaela
D Dějepis	10	17	5	-	-	-	1.844	Mgr. Frůhbauerová Michaela
Z Zeměpis	24	8	-	-	-	-	1.250	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	11	16	4	1	-	-	1.844	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	10	15	7	-	-	-	1.906	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	16	11	4	1	-	-	1.688	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	14	17	1	-	-	-	1.594	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	20	12	-	-	-	-	1.375	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	27	4	-	-	-	1	1.129	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frůhbauerová Michaela
Nbn Římskokatolické náboženství	2	-	-	-	-	-	1.000	Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

1 žák Tv

Celkový průměrný prospěch		1.499
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	971	30.344
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 4.KR** **1. pololetí školního roku 2018/19**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj Český jazyk	10	19	1	-	-	1.700	Mgr. Frůhbauerová Michaela
Aj Anglický jazyk	8	14	7	1	-	2.033	PhDr. Šimon Oldřich Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	11	14	5	-	-	1.800	Mgr. Podolková Eva
Ov Občanská výchova	16	14	-	-	-	1.467	Mgr. Frůhbauerová Michaela
D Dějepis	14	8	7	1	-	1.833	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	18	9	3	-	-	1.500	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	9	14	5	2	-	2.000	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	10	15	5	-	-	1.833	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	6	11	11	2	-	2.300	Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	13	14	3	-	-	1.667	Mgr. Žáková Irena
Hv Hudební výchova	17	13	-	-	-	1.433	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frůhbauerová Michaela

Celkový průměrný prospěch		1.664
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1301	43.367
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 1.A</b>	<b>1. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 32  
z toho dívek: 25  
chlapců: 7

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	32	-	-	-	-	1.000 RNDr. Chalupa Petr
Čj Český jazyk	28	4	-	-	-	1.125 PaedDr. Chalupová Marcela
Aj Anglický jazyk	10	18	4	-	-	1.813 Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	25	5	2	-	-	1.281 Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Jakeš Michal
Zsv Základy společenských věd	26	5	1	-	-	1.219 Mgr. Fröhbauerová Michaela
D Dějepis	19	10	3	-	-	1.500 Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	27	5	-	-	-	1.156 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	15	10	6	1	-	1.781 RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	14	12	6	-	-	1.750 Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	11	16	4	1	-	1.844 Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	20	9	2	1	-	1.500 Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	16	16	-	-	-	1.500 Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	8	10	-	-	-	1.556 Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	31	1	-	-	-	1.031 Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	14	-	-	-	-	1.000 Mgr. Mulfingerová Hana

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.447</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1000	31.250
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 5.KI</b>	<b>1. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 33  
z toho dívek: 18  
chlapců: 15

Změny v počtu žáků  
ubylo: 1  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000 Mgr. Scholz Tomáš
Čj Český jazyk	11	12	10	-	-	1.970 Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	7	16	8	2	-	2.152 PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	14	11	8	-	-	1.818 Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv Základy společenských věd	20	11	2	-	-	1.455 Mgr. Fröhbauerová Michaela
D Dějepis	16	12	5	-	-	1.667 Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	22	11	-	-	-	1.333 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	4	12	15	2	-	2.455 Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	1	19	10	3	-	2.455 Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	13	14	6	-	-	1.788 Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	13	14	6	-	-	1.788 Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	25	8	-	-	-	1.242 Scholzová Jana Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	13	5	-	-	-	1.278 Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	30	3	-	-	-	1.091 Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	10	3	2	-	-	1.467 Mgr. Mulfingerová Hana
Nbn Římskokatolické náboženství	1	-	-	-	-	1.000 Pagáč Marián

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.737</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	936	28.364
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.A** **1. pololetí školního roku 2018/19**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 9. 2019

<b>Třídní učitel:</b> Mgr. Žáková Irena	<b>Počet žáků celkem:</b> 32 z toho dívek: 21 chlapců: 11	<b>Změny v počtu žáků</b> ubýlo: 0 přibylo: 0
<b>Předmět</b>	<b>Počty známek</b> 1 2 3 4 5 N	<b>Průměr Vyučující (podpis)</b>
Chv Chování	32 - - - - -	1.000 Mgr. Žáková Irena
Čj Český jazyk	2 26 3 - - 1	2.032 Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	18 9 4 - - 1	1.548 Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	16 12 3 - - 1	1.581 Mgr. Jakš Michal Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	26 5 - - - 1	1.161 PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	20 10 1 - - 1	1.387 Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	22 8 1 - - 1	1.323 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	1 16 13 1 - 1	2.452 Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	4 20 7 - - 1	2.097 Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	- 5 16 10 - 1	3.161 Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	11 19 1 - - 1	1.677 Mgr. Žáková Irena
I Informatika	32 - - - - -	1.000 Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	12 4 1 - - -	1.353 Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	30 1 - - - 1	1.032 Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	12 2 - - - 1	1.143 Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	4 - - - - -	1.000 Mgr. Scholz Tomáš
Nbn Římskokatolické náboženství	2 - - - - -	1.000 Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)  
1 žák Čj, Aj, Nj, Zsv, D, Z, M, Fy, Ch, Bi, Tv, Vv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.668</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	
prospěl s vyznamenáním	3
prospěl	28
neprospěl	0
nehodnocen	1

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1958	61.188
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 6.SX** **1. pololetí školního roku 2018/19**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 9. 2019

<b>Třídní učitel:</b> Mgr. Bárta Martin	<b>Počet žáků celkem:</b> 33 z toho dívek: 18 chlapců: 15	<b>Změny v počtu žáků</b> ubýlo: 0 přibylo: 0
<b>Předmět</b>	<b>Počty známek</b> 1 2 3 4 5 U	<b>Průměr Vyučující (podpis)</b>
Chv Chování	33 - - - - -	1.000 Mgr. Bárta Martin
Čj Český jazyk	9 16 8 - - -	1.970 Mgr. Bártova Lenka
Aj Anglický jazyk	23 10 - - - -	1.303 Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	23 9 1 - - -	1.333 Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv Základy společenských věd	30 3 - - - -	1.091 PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	13 14 6 - - -	1.788 Mgr. Bártova Lenka
Z Zeměpis	29 4 - - - -	1.121 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	9 16 4 4 - -	2.091 RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	21 10 2 - - -	1.424 Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	13 11 7 2 - -	1.939 Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	15 13 5 - - -	1.697 Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	33 - - - - -	1.000 Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	13 2 - - - -	1.133 Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	31 - - - - 2	1.000 Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	16 2 - - - -	1.111 Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	9 - - - - -	1.000 Mgr. Scholz Tomáš
Nbn Římskokatolické náboženství	1 - - - - -	1.000 Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)  
2 žáci Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.454</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	
prospěl s vyznamenáním	19
prospěl	14
neprospěl	0
nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1062	32.182
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.A**

1. pololetí školního roku 2018/19

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 33  
z toho dívek: 22  
chlapců: 11Změny v počtu žáků  
ubýlo: 0  
přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	33	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	9	21	3	-	-	-	1.818	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	15	13	4	1	-	-	1.727	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	19	13	1	-	-	-	1.455	Mgr. Jakes Michal Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	9	9	5	1	-	-	1.917	Mgr. Caltová Danuše
SNJv Seminář z německého jazyka	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	19	12	2	-	-	-	1.485	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	19	12	2	-	-	-	1.485	Mgr. Pavličková Ivona
Z Zeměpis	24	9	-	-	-	-	1.273	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	9	11	7	6	-	-	2.303	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	10	12	8	3	-	-	2.121	RNDr. Chalupa Petr
Ch Chemie	13	9	8	3	-	-	2.030	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	11	20	2	-	-	-	1.727	Mgr. Žáková Irena
HSv Historický seminář	5	1	-	-	-	-	1.167	Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	31	1	-	-	-	1	1.031	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBCv Seminář z biologie a chemie	-	5	5	2	-	-	2.750	Ing. Kubátová Jiřina Mgr. Jirsová Eva
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	4	7	1	1	-	-	1.923	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	8	2	-	-	-	-	1.200	PaedDr. Chalupová Marcela
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
FC_n First Certificate in English	7	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)  
1 žák Tv

Celkový průměrný prospěch		1.713
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1623	49.182
z toho neomluvených	2	0.061

**Přehled prospěchu třídy 7.SP**

1. pololetí školního roku 2018/19

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Bártová Lenka

Počet žáků celkem: 27  
z toho dívek: 15  
chlapců: 12Změny v počtu žáků  
ubýlo: 0  
přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Čj Český jazyk	3	20	4	-	-	-	2.037	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	12	11	4	-	-	-	1.704	Mgr. Barta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	14	6	5	2	-	-	1.815	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Jakes Michal
SAJv Seminář z anglického jazyka	12	9	1	-	-	-	1.500	Mgr. Barta Martin Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	3	1	-	-	-	-	1.250	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	13	11	3	-	-	-	1.630	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	6	17	4	-	-	-	1.926	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	14	11	2	-	-	-	1.556	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	7	16	4	-	-	-	1.889	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	7	12	7	1	-	-	2.074	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	4	9	10	4	-	-	2.519	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	10	10	7	-	-	-	1.889	Mgr. Jirsová Eva
HSv Historický seminář	-	3	-	-	-	-	2.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
SBCv Seminář z biologie a chemie	4	3	3	-	-	-	1.900	Ing. Kubátová Jiřina Mgr. Jirsová Eva
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	4	1	1	-	-	2.500	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	4	5	-	-	-	-	1.556	PaedDr. Chalupová Marcela
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	3	1	-	-	-	2.250	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
SNJn Seminář z německého jazyka	-	2	-	-	-	-	2.000	Mgr. Scholz Tomáš
Dg_n Deskriptivní geometrie	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
FC_n First Certificate in English	7	3	-	-	-	-	1.300	Mgr. Caltová Danuše
Sv_n Společenské vědy	1	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SAJn Seminář z anglického jazyka	3	-	1	-	-	-	1.500	Mgr. Barta Martin Mgr. Němcová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	1	-	-	-	-	1.500	RNDr. Chalupa Petr
Nbn Římskokatolické náboženství	1	-	-	-	-	-	1.000	Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)  
1 žák Tv  
1 žák Tv

Celkový průměrný prospěch		1.808
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1072	39.704
z toho neomluvených	0	0



<b>Přehled prospěchu třídy 4.A</b>	<b>1. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 18

ubýlo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj Český jazyk	3	3	16	5	-	-	2.852	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	5	7	13	2	-	-	2.444	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	4	14	7	2	-	-	2.259	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Mulfingerová Hana
SAJv Seminář z anglického jazyka	5	7	10	4	-	-	2.500	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	13	12	1	1	-	-	1.630	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	1	6	13	7	-	-	2.963	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	1	6	17	3	-	-	2.815	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	7	15	5	-	-	-	1.926	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	5	17	5	-	-	-	2.000	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SB_v Seminář z biologie	-	4	3	-	-	-	2.429	Mgr. Jirsová Eva
SD_v Seminář z dějepisu	2	1	1	-	-	-	1.750	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	-	3	-	-	-	-	2.000	Mgr. Lorenc Libor
SChv Seminář z chemie	-	3	2	-	-	-	2.400	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	-	1	10	1	-	-	3.000	Mgr. Pátek Miloslav
SCJv Seminář z českého jazyka	6	5	-	-	-	-	1.455	Mgr. Bártová Lenka
Lo_v Logika	1	6	10	-	-	-	2.529	Mgr. Pátek Miloslav
La_v Latina	3	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
ZD_n Zertifikat Deutsch	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Ssvv Společenskovědní seminář	4	4	1	-	-	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
SMD Seminář moderních dějin	5	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlíčková Ivona
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	1	5	2	-	-	2.889	Mgr. Pátek Miloslav
Sv_v Společenské vědy	6	5	-	-	-	-	1.455	PaedDr. Chalupová Marcela
Lo_n Logika	-	2	1	-	-	-	2.333	Mgr. Pátek Miloslav
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	1	7	4	-	-	3.250	RNDr. Jobová Marie
Nbn Římskokatolické náboženství	1	-	-	-	-	-	1.000	Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

1 žák

Tv

1 žák

Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.239</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	26
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	976	36.148
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 8.OK</b>	<b>1. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 18

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj Český jazyk	6	17	7	1	-	2.097	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	12	12	6	1	-	1.871	PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	7	13	10	1	-	2.161	Mgr. Podolková Eva Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	4	7	4	2	-	2.235	PhDr. Šimon Oldřich
SNJv Seminář z německého jazyka	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	19	10	2	-	-	1.452	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	6	9	9	7	-	2.548	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	5	16	8	2	-	2.226	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	11	19	1	-	-	1.677	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	10	16	5	-	-	1.839	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SB_v Seminář z biologie	3	3	5	-	-	2.182	Mgr. Jirsová Eva
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SD_v Seminář z dějepisu	-	2	1	1	-	2.750	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	6	4	2	-	-	1.667	Mgr. Lorenc Libor
SChv Seminář z chemie	3	7	-	-	-	1.700	Ing. Kubátová Jiřina
SI Seminář z informatiky	10	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SMv Seminář z matematiky	5	6	2	1	-	1.929	Mgr. Klepetková Lada
SCJv Seminář z českého jazyka	-	4	-	-	-	2.000	Mgr. Bártová Lenka
Lo_v Logika	13	5	-	-	-	1.278	RNDr. Chalupa Petr
La_v Latina	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
ZD_n Zertifikat Deutsch	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Ssvv Společenskovední seminář	2	6	1	-	-	1.889	PaedDr. Chalupová Marcela
SMD Seminář moderních dějin	2	1	1	-	-	1.750	Mgr. Pavlíčková Ivona
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	3	2	-	-	1.875	Mgr. Klepetková Lada
Sv_v Společenské vědy	4	4	1	-	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
SMn Seminář z matematiky	-	-	1	1	-	3.500	Mgr. Klepetková Lada
Lo_n Logika	3	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	-	1	5	-	3.429	RNDr. Jobová Marie

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.836</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1419	45.774
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	126	-	-	-	-	-	126	1.000
Čj Český jazyk	43	74	9	-	-	-	126	1.730
Aj Anglický jazyk	54	52	17	3	-	-	126	1.754
Nj Německý jazyk	28	26	8	-	-	-	62	1.677
Ov Občanská výchova	105	19	2	-	-	-	126	1.183
D Dějepis	68	42	15	1	-	-	126	1.595
Z Zeměpis	87	33	6	-	-	-	126	1.357
M Matematika	57	53	13	3	-	-	126	1.698
Fy Fyzika	49	63	14	-	-	-	126	1.722
Ch Chemie	33	37	21	4	-	-	95	1.958
Bi Biologie	72	49	5	-	-	-	126	1.468
I Informatika	96	-	-	-	-	-	96	1.000
Hv Hudební výchova	78	48	-	-	-	-	126	1.381
Tv Tělesná výchova	113	12	-	-	-	1	125	1.096
Vv Výtvarná výchova	125	1	-	-	-	-	126	1.008
KN_n Konverzace v německém jazyce	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Nbn Římskokatolické náboženství	3	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.465
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	74
	prospěl	52
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4353	34.548
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	248	-	-	-	-	-	-	248	1.000
Čj Český jazyk	71	119	51	6	-	1	-	247	1.968
Aj Anglický jazyk	102	96	43	6	-	1	-	247	1.810
Nj Německý jazyk	122	83	37	5	-	1	-	247	1.696
SAJv Seminář z anglického jazyka	30	32	20	7	-	-	-	89	2.045
SNJv Seminář z německého jazyka	10	2	-	-	-	-	-	12	1.167
Zsv Základy společenských věd	166	69	11	1	-	1	-	247	1.381
D Dějepis	93	75	21	-	-	1	-	189	1.619
Z Zeměpis	138	48	3	-	-	1	-	189	1.286
M Matematika	52	96	71	28	-	1	-	247	2.304
Fy Fyzika	63	107	65	12	-	1	-	247	2.105
Ch Chemie	72	98	57	20	-	1	-	247	2.101
Bi Biologie	95	118	33	1	-	1	-	247	1.757
I Informatika	106	24	-	-	-	-	-	130	1.185
HSv Historický seminář	5	4	-	-	-	-	-	9	1.444
Hv Hudební výchova	46	21	1	-	-	-	-	68	1.338
Tv Tělesná výchova	234	6	-	-	-	1	7	240	1.025
SB_v Seminář z biologie	3	7	8	-	-	-	-	18	2.278
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	3	2	1	-	-	-	8	2.250
SFv Seminář z fyziky	6	7	2	-	-	-	-	15	1.733
SChv Seminář z chemie	3	10	2	-	-	-	-	15	1.933
SI Seminář z informatiky	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
SMv Seminář z matematiky	5	7	12	2	-	-	-	26	2.423
SBCv Seminář z biologie a chemie	4	8	8	2	-	-	-	22	2.364
SCJv Seminář z českého jazyka	6	9	-	-	-	-	-	15	1.600
Lo_v Logika	14	11	10	-	-	-	-	35	1.886
La_v Latina	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
ZD_n Zertifikát Deutsch	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Ssvs Společenskovědní seminář	6	10	2	-	-	-	-	18	1.778
SMD Seminář moderních dějin	7	1	1	-	-	-	-	9	1.333
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	8	15	9	4	-	-	-	36	2.250
Vv Výtvarná výchova	52	7	2	-	-	1	-	61	1.180
Sv_v Společenské vědy	22	16	1	-	-	-	-	39	1.462
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	3	1	-	-	-	-	4	2.250
SMn Seminář z matematiky	-	-	1	1	-	-	-	2	3.500
SNJn Seminář z německého jazyka	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
FC_n First Certificate in English	14	3	-	-	-	-	-	17	1.176
KN_n Konverzace v německém jazyce	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Lo_n Logika	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
Sv_n Společenské vědy	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	1	8	9	-	-	-	19	3.316
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
Nbn Římskokatolické náboženství	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.730
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	80
	prospěl	167
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10046	40.508
z toho neomluvených	2	0.008

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	124	-	-	-	-	-	-	124	1.000
Čj Český jazyk	42	54	22	5	-	1	-	123	1.919
Aj Anglický jazyk	48	47	25	3	-	1	-	123	1.862
Nj Německý jazyk	64	44	13	2	-	1	-	123	1.618
SAJv Seminář z anglického jazyka	14	16	15	5	-	-	-	50	2.220
SNJv Seminář z německého jazyka	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
Zsv Základy společenských věd	84	34	4	1	-	1	-	123	1.366
D Dějepis	58	32	6	-	-	1	-	96	1.458
Z Zeměpis	73	22	1	-	-	1	-	96	1.250
M Matematika	26	43	39	15	-	1	-	123	2.350
Fy Fyzika	29	50	38	6	-	1	-	123	2.171
Ch Chemie	31	45	33	14	-	1	-	123	2.244
Bi Biologie	47	65	10	1	-	1	-	123	1.715
I Informatika	48	16	-	-	-	-	-	64	1.250
HSv Historický seminář	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
Hv Hudební výchova	20	14	1	-	-	-	-	35	1.457
Tv Tělesná výchova	117	3	-	-	-	1	3	120	1.025
SB_v Seminář z biologie	-	4	3	-	-	-	-	7	2.429
SD_v Seminář z dějepisu	2	1	1	-	-	-	-	4	1.750
SFv Seminář z fyziky	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
SChv Seminář z chemie	-	3	2	-	-	-	-	5	2.400
SMv Seminář z matematiky	-	1	10	1	-	-	-	12	3.000
SBCv Seminář z biologie a chemie	-	5	5	2	-	-	-	12	2.750
SCJv Seminář z českého jazyka	6	5	-	-	-	-	-	11	1.455
Lo_v Logika	1	6	10	-	-	-	-	17	2.529
La_v Latina	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
ZD_n Zertifikat Deutsch	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Svsv Společenskovední seminář	4	4	1	-	-	-	-	9	1.667
SMD Seminář moderních dějin	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	5	8	6	3	-	-	-	22	2.318
Vv Výtvarná výchova	26	2	-	-	-	1	-	28	1.071
Sv_v Společenské vědy	14	7	-	-	-	-	-	21	1.333
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
KN_n Konverzace v německém jazyce	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Lo_n Logika	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	1	7	4	-	-	-	12	3.250
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Nbn Římskokatolické náboženství	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.756</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	85
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	5557	44.815
z toho neomluvených	2	0.016

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	124	-	-	-	-	-	124	1.000
Čj Český jazyk	29	65	29	1	-	-	124	2.016
Aj Anglický jazyk	54	49	18	3	-	-	124	1.758
Nj Německý jazyk	58	39	24	3	-	-	124	1.774
SAJv Seminář z anglického jazyka	16	16	5	2	-	-	39	1.821
SNJv Seminář z německého jazyka	9	1	-	-	-	-	10	1.100
Zsv Základy společenských věd	82	35	7	-	-	-	124	1.395
D Dějepis	35	43	15	-	-	-	93	1.785
Z Zeměpis	65	26	2	-	-	-	93	1.323
M Matematika	26	53	32	13	-	-	124	2.258
Fy Fyzika	34	57	27	6	-	-	124	2.040
Ch Chemie	41	53	24	6	-	-	124	1.960
Bi Biologie	48	53	23	-	-	-	124	1.798
I Informatika	58	8	-	-	-	-	66	1.121
HSv Historický seminář	-	3	-	-	-	-	3	2.000
Hv Hudební výchova	26	7	-	-	-	-	33	1.212
Tv Tělesná výchova	117	3	-	-	-	4	120	1.025
SB_v Seminář z biologie	3	3	5	-	-	-	11	2.182
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	-	2	1	1	-	-	4	2.750
SFv Seminář z fyziky	6	4	2	-	-	-	12	1.667
SChv Seminář z chemie	3	7	-	-	-	-	10	1.700
SI Seminář z informatiky	10	-	-	-	-	-	10	1.000
SMv Seminář z matematiky	5	6	2	1	-	-	14	1.929
SBCv Seminář z biologie a chemie	4	3	3	-	-	-	10	1.900
SCJv Seminář z českého jazyka	-	4	-	-	-	-	4	2.000
Lo_v Logika	13	5	-	-	-	-	18	1.278
La_v Latina	9	-	-	-	-	-	9	1.000
ZD_n Zertifikát Deutsch	6	-	-	-	-	-	6	1.000
Svsv Společenskovední seminář	2	6	1	-	-	-	9	1.889
SMD Seminář moderních dějin	2	1	1	-	-	-	4	1.750
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	7	3	1	-	-	14	2.143
Vv Výtvarná výchova	26	5	2	-	-	-	33	1.273
Sv_v Společenské vědy	8	9	1	-	-	-	18	1.611
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	3	1	-	-	-	4	2.250
SMn Seminář z matematiky	-	-	1	1	-	-	2	3.500
SNJn Seminář z německého jazyka	-	2	-	-	-	-	2	2.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
FC_n First Certificate in English	7	3	-	-	-	-	10	1.300
KN_n Konverzace v německém jazyce	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Lo_n Logika	3	-	-	-	-	-	3	1.000
Sv_n Společenské vědy	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	3	-	1	-	-	-	4	1.500
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	-	1	5	-	-	7	3.429
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Nbn Římskokatolické náboženství	3	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.705
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	42
hodnocení	prospěl	82
prospěchu	neprospěl	0
nehodnocen		

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4489	36.202
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	370	2	-	-	-	1	-	372	1.005
Čj Český jazyk	116	175	76	5	-	1	-	372	1.919
Aj Anglický jazyk	168	147	49	8	-	1	-	372	1.723
Nj Německý jazyk	134	116	52	6	-	1	-	308	1.773
SAJv Seminář z anglického jazyka	27	33	23	6	-	-	-	89	2.090
SNJv Seminář z německého jazyka	9	3	-	-	-	-	-	12	1.250
Ov Občanská výchova	108	17	1	-	-	-	-	126	1.151
Zsv Základy společenských věd	131	92	23	-	-	1	-	246	1.561
D Dějepis	155	130	28	1	-	1	-	314	1.602
Z Zeměpis	217	86	11	-	-	1	-	314	1.344
M Matematika	99	141	104	27	1	1	-	372	2.167
Fy Fyzika	144	150	67	11	-	1	-	372	1.852
Ch Chemie	134	123	73	11	-	1	-	341	1.886
Bi Biologie	174	154	38	5	1	1	-	372	1.669
I Informatika	203	20	1	-	-	1	-	224	1.098
HSv Historický seminář	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
Hv Hudební výchova	138	56	-	-	-	-	-	194	1.289
Tv Tělesná výchova	350	12	-	-	-	1	10	362	1.033
SB_v Seminář z biologie	3	6	9	-	-	-	-	18	2.333
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	3	2	1	-	-	-	8	2.250
SFv Seminář z fyziky	5	4	6	-	-	-	-	15	2.067
SChv Seminář z chemie	4	4	7	-	-	-	-	15	2.200
SI Seminář z informatiky	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
SMv Seminář z matematiky	4	9	8	5	-	-	-	26	2.538
SBCv Seminář z biologie a chemie	2	9	8	3	-	-	-	22	2.545
SCJv Seminář z českého jazyka	1	9	5	-	-	-	-	15	2.267
Lo_v Logika	15	18	2	-	-	-	-	35	1.629
La_v Latina	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Svsv Společenskovědní seminář	8	8	2	-	-	-	-	18	1.667
SMD Seminář moderních dějin	3	4	2	-	-	-	-	9	1.889
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	8	14	10	4	-	-	-	36	2.278
Vv Výtvarná výchova	178	6	2	-	-	1	-	186	1.054
Sv_v Společenské vědy	16	20	3	-	-	-	-	39	1.667
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SMn Seminář z matematiky	-	-	2	-	-	-	-	2	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
FC_n First Certificate in English	9	2	-	-	-	-	-	11	1.182
KN_n Konverzace v německém jazyce	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Lo_n Logika	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
Sv_n Společenské vědy	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	1	1	-	-	-	-	4	1.750
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	3	5	11	-	-	-	19	3.421
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
Nbn Římskokatolické náboženství	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch <b>1.640</b>		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	154
	prospěl	216
	neprospěl	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	15993	42.877
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 1.PR</b>	<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada

Počet žáků celkem: 31  
z toho dívek: 20  
chlapců: 11

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000 Mgr. Klepetková Lada
Čj Český jazyk	18	13	-	-	-	1.419 Mgr. Pavlíčková Ivona
Aj Anglický jazyk	15	15	1	-	-	1.548 Mgr. Němcová Marcela PhDr. Šimon Oldřich
Ov Občanská výchova	30	1	-	-	-	1.032 Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	24	7	-	-	-	1.226 Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	31	-	-	-	-	1.000 Mgr. Žáková Irena
M Matematika	23	8	-	-	-	1.258 Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	20	11	-	-	-	1.355 Mgr. Klepetková Lada
Bi Biologie	31	-	-	-	-	1.000 Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	31	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	26	5	-	-	-	1.161 Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	30	1	-	-	-	1.032 Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	31	-	-	-	-	1.000 Mgr. Mulfingerová Hana

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.169</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1140	36.774
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 2.SE</b>	<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Dostálková Lucie

Počet žáků celkem: 33  
z toho dívek: 14  
chlapců: 19

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U	
Chv Chování	31	2	-	-	-	-	1.061 Mgr. Dostálková Lucie
Čj Český jazyk	10	18	5	-	-	-	1.848 Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	20	7	4	2	-	-	1.636 Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Ov Občanská výchova	31	1	1	-	-	-	1.091 Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	19	12	2	-	-	-	1.485 Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	18	13	2	-	-	-	1.515 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	9	18	6	-	-	-	1.909 Mgr. Kubát Roman
Fy Fyzika	9	17	7	-	-	-	1.939 Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	14	16	3	-	-	-	1.667 Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	10	14	8	1	-	-	2.000 Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	33	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	18	15	-	-	-	-	1.455 Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	4	-	-	-	1	1.125 Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	32	1	-	-	-	-	1.030 Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	1	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Scholz Tomáš
Nbn Římskokatolické náboženství	1	-	-	-	-	-	1.000 Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

1 žák

Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.516</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1517	45.970
z toho neomluvených	0	0



<b>Přehled prospěchu třídy 3.TE</b>	<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Frühbauerová Michaela

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubýlo: 0

chlapců: 21

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frühbauerová Michaela
Čj Český jazyk	8	22	2	-	-	-	1.813	Mgr. Frühbauerová Michaela
Aj Anglický jazyk	16	13	3	-	-	-	1.594	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	9	14	9	-	-	-	2.000	Mgr. Pokorný Pavel
Ov Občanská výchova	31	1	-	-	-	-	1.031	Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	12	16	4	-	-	-	1.750	Mgr. Frühbauerová Michaela
Z Zeměpis	21	11	-	-	-	-	1.344	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	10	14	8	-	-	-	1.938	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	9	18	5	-	-	-	1.875	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	22	8	2	-	-	-	1.375	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	18	14	-	-	-	-	1.438	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	20	12	-	-	-	-	1.375	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	3	-	-	-	1	1.097	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frühbauerová Michaela
Nbn Římskokatolické náboženství	2	-	-	-	-	-	1.000	Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

1 žák Tv

Celkový průměrný prospěch		1.474
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1325	41.406
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 4.KR</b>	<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubýlo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj Český jazyk	10	18	2	-	-	-	1.733	Mgr. Frühbauerová Michaela
Aj Anglický jazyk	11	11	6	2	-	-	1.967	PhDr. Šimon Oldřich Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	13	11	6	-	-	-	1.767	Mgr. Podolková Eva
Ov Občanská výchova	16	14	-	-	-	-	1.467	Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	14	9	7	-	-	-	1.767	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	16	10	4	-	-	-	1.600	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	10	14	6	-	-	-	1.867	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	11	15	4	-	-	-	1.767	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	4	9	15	2	-	-	2.500	Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	13	17	-	-	-	-	1.567	Mgr. Žáková Irena
Hv Hudební výchova	12	18	-	-	-	-	1.600	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	2	-	-	-	-	1.067	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frühbauerová Michaela

Celkový průměrný prospěch		1.667
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1430	47.667
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 1.A** **2. pololetí školního roku 2018/19**  
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 25

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj	Český jazyk	23	8	1	-	-	1.313	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj	Anglický jazyk	10	16	5	1	-	1.906	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	18	10	4	-	-	1.563	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Jakes Michal
Zsv	Základy společenských věd	26	5	1	-	-	1.219	Mgr. Frühbauerová Michaela
D	Dějepis	24	8	-	-	-	1.250	Mgr. Pavličková Ivona
Z	Zeměpis	27	5	-	-	-	1.156	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	11	11	8	2	-	2.031	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	10	16	5	1	-	1.906	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	9	13	9	1	-	2.063	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	12	17	2	-	1	1.781	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	21	10	1	-	-	1.375	Scholzová Jana
Hv	Hudební výchova	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	13	1	-	-	-	1.071	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Bi

Celkový průměrný prospěch		1.517
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1187	37,094
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 5.KI** **2. pololetí školního roku 2018/19**  
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 33

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 18

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U	
Chv	Chování	33	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Scholz Tomáš
Čj	Český jazyk	8	14	9	2	-	-	2.152 Mgr. Dostálková Lucie
Aj	Anglický jazyk	8	18	6	1	-	-	2.000 PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	11	15	6	1	-	-	1.909 Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv	Základy společenských věd	15	15	3	-	-	-	1.636 Mgr. Frühbauerová Michaela
D	Dějepis	13	16	3	1	-	-	1.758 Mgr. Pavličková Ivona
Z	Zeměpis	23	9	1	-	-	-	1.333 RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	-	12	15	5	1	-	2.848 Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	24	9	-	-	-	-	1.273 Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	13	13	5	2	-	-	1.879 Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	13	9	9	2	-	-	2.000 Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	23	10	-	-	-	-	1.303 Scholzová Jana Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	16	2	-	-	-	-	1.111 Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	30	2	-	-	-	1	1.063 Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	11	3	1	-	-	-	1.333 Mgr. Mulfingerová Hana
Nbn	Římskokatolické náboženství	1	-	-	-	-	-	1.000 Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

1 žák

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

1 žák

M

Celkový průměrný prospěch		1.722
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	25
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1504	45,576
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.A****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídni učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubýlo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1	1.000 Mgr. Žáková Irena
Čj Český jazyk	11	18	2	-	-	1	1.710 Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	18	10	3	-	-	1	1.516 Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	17	11	3	-	-	1	1.548 Mgr. Jaks Michal Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	14	15	2	-	-	1	1.613 PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	12	14	5	-	-	1	1.774 Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	23	8	-	-	-	1	1.258 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	2	14	12	3	-	1	2.516 Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	23	8	-	-	-	1	1.258 Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	5	18	7	1	-	1	2.129 Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	15	16	-	-	-	1	1.516 Mgr. Žáková Irena
I Informatika	31	-	-	-	-	1	1.000 Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	17	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1	1.000 Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	12	1	1	-	-	1	1.214 Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	4	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Scholz Tomáš
Nbn Římskokatolické náboženství	2	-	-	-	-	-	1.000 Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

1 žák

Chv, Čj, Aj, Nj, Zsv, D, Z, M, Fy, Ch, Bi, I, Tv, Vv

Celkový průměrný prospěch		1.533
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2205	68.906
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 6.SX****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídni učitel: Mgr. Bárta Martin

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubýlo: 1

chlapců: 15

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bárta Martin
Čj Český jazyk	9	17	6	-	-	-	1.906 Mgr. Bártovej Lenka
Aj Anglický jazyk	24	7	1	-	-	-	1.281 Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	23	8	1	-	-	-	1.313 Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv Základy společenských věd	24	8	-	-	-	-	1.250 PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	13	17	2	-	-	-	1.656 Mgr. Bártovej Lenka
Z Zeměpis	27	5	-	-	-	-	1.156 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	14	12	6	-	-	-	1.750 RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	18	10	4	-	-	-	1.563 Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	6	16	9	1	-	-	2.156 Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	17	12	3	-	-	-	1.563 Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	32	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	15	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	2	1.000 Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	7	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Scholz Tomáš
Nbn Římskokatolické náboženství	1	-	-	-	-	-	1.000 Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

2 žáci

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.432
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1227	38.344
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.A** **2. pololetí školního roku 2018/19**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 9. 2019

<b>Třídní učitel:</b> Mgr. Caltová Danuše	<b>Počet žáků celkem:</b> 33 <b>z toho dívek:</b> 22 <b>chlapců:</b> 11	<b>Změny v počtu žáků</b> ubýlo: 0 přibýlo: 0
<b>Předmět</b>	<b>Počty známek</b> 1 2 3 4 5 U	<b>Průměr Vyučující (podpis)</b>
Chv Chování	33 - - - - -	1.000 Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	8 16 9 - - -	2.030 Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	15 12 5 1 - -	1.758 Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	15 11 6 1 - -	1.788 Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	8 8 7 1 - -	2.042 Mgr. Caltová Danuše
SNJv Seminář z německého jazyka	- 1 - - - -	2.000 Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	19 12 2 - - -	1.485 PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	16 15 2 - - -	1.576 Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	20 13 - - - -	1.394 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	5 14 8 6 - -	2.455 RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	7 14 11 1 - -	2.182 RNDr. Chalupa Petr
Ch Chemie	10 13 8 2 - -	2.061 Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	9 19 4 1 - -	1.909 Mgr. Žáková Irena
HSv Historický seminář	5 1 - - - -	1.167 Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	32 - - - - 1	1.000 Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBCv Seminář z biologie a chemie	- 4 5 3 - -	2.917 Ing. Kubátová Jiřina Mgr. Jirsová Eva
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	5 5 2 1 - -	1.923 RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	4 6 - - - -	1.600 PaedDr. Chalupová Marcela
Dg_n Deskriptivní geometrie	1 - - - - -	1.000 Mgr. Lorenc Libor
FC_n First Certificate in English	1 - - - - -	1.000 Mgr. Caltová Danuše
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1 - - - - -	1.000 RNDr. Chalupa Petr

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)  
1 žák Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.825</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1993	60.394
z toho neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.SP** **2. pololetí školního roku 2018/19**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 9. 2019

<b>Třídní učitel:</b> Mgr. Bártová Lenka	<b>Počet žáků celkem:</b> 27 <b>z toho dívek:</b> 15 <b>chlapců:</b> 12	<b>Změny v počtu žáků</b> ubýlo: 0 přibýlo: 0
<b>Předmět</b>	<b>Počty známek</b> 1 2 3 4 5 U	<b>Průměr Vyučující (podpis)</b>
Chv Chování	27 - - - - -	1.000 Mgr. Bártová Lenka
Čj Český jazyk	3 15 9 - - -	2.222 Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	14 12 1 - - -	1.519 Mgr. Barta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	13 9 4 1 - -	1.741 Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Jakeš Michal
SAJv Seminář z anglického jazyka	9 13 - - - -	1.591 Mgr. Barta Martin Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	2 2 - - - -	1.500 Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	13 10 4 - - -	1.667 PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	8 16 3 - - -	1.815 Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	11 12 4 - - -	1.741 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	7 9 10 1 - -	2.185 Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	9 17 1 - - -	1.704 Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	3 7 15 2 - -	2.593 Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	9 9 8 1 - -	2.037 Mgr. Jirsová Eva
HSv Historický seminář	3 - - - - -	1.000 Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	25 - - - - 2	1.000 Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
SBCv Seminář z biologie a chemie	2 5 3 - - -	2.100 Ing. Kubátová Jiřina Mgr. Jirsová Eva
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	- 4 1 1 - -	2.500 RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	3 6 - - - -	1.667 PaedDr. Chalupová Marcela
SBCn Seminář z biologie a chemie	- 1 - - - -	2.000 Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
SNJn Seminář z německého jazyka	- 2 - - - -	2.000 Mgr. Scholz Tomáš
Dg_n Deskriptivní geometrie	3 - - - - -	1.000 Mgr. Lorenc Libor
FC_n First Certificate in English	8 2 - - - -	1.200 Mgr. Caltová Danuše
Sv_n Společenské vědy	1 - - - - -	1.000 PaedDr. Chalupová Marcela
SAJn Seminář z anglického jazyka	2 1 1 - - -	1.750 Mgr. Barta Martin Mgr. Němcová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1 1 - - - -	1.500 RNDr. Chalupa Petr
Nbn Římskokatolické náboženství	1 - - - - -	1.000 Paříčková Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)  
2 žáci Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.831</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1208	44.741
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 4.A</b>	<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 18

ubýlo: 26

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj Český jazyk	2	6	18	1	-	-	2.667	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	6	10	10	1	-	-	2.222	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	5	13	6	3	-	-	2.259	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Mulfingerová Hana
SAJv Seminář z anglického jazyka	5	5	12	4	-	-	2.577	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	11	13	3	-	-	-	1.704	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	2	3	18	4	-	-	2.889	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	1	4	17	5	-	-	2.963	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	25	2	-	-	-	-	1.074	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	9	15	3	-	-	-	1.778	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SB_v Seminář z biologie	-	4	3	-	-	-	2.429	Mgr. Jirsová Eva
SD_v Seminář z dějepisu	2	1	-	1	-	-	2.000	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	-	3	-	-	-	-	2.000	Mgr. Lorenc Libor
SChv Seminář z chemie	1	2	2	-	-	-	2.200	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	-	2	5	5	-	-	3.250	Mgr. Pátek Miloslav
SCJv Seminář z českého jazyka	1	8	2	-	-	-	2.091	Mgr. Bártová Lenka
Lo_v Logika	3	13	1	-	-	-	1.882	Mgr. Pátek Miloslav
La_v Latina	3	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvv Společenskovední seminář	6	3	-	-	-	-	1.333	PaedDr. Chalupová Marcela
SMD Seminář moderních dějin	2	2	1	-	-	-	1.800	Mgr. Pavlíčková Ivona
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	1	5	2	-	-	2.889	Mgr. Pátek Miloslav
Sv_v Společenské vědy	3	7	1	-	-	-	1.818	PaedDr. Chalupová Marcela
Lo_n Logika	-	3	-	-	-	-	2.000	Mgr. Pátek Miloslav
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	2	3	7	-	-	3.417	RNDr. Jobová Marie
Nbn Římskokatolické náboženství	1	-	-	-	-	-	1.000	Pagáč Marián

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

2 žáci

Tv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.165</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	476	17.630
z toho neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 8.OK</b>	<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 25. 9. 2019

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 29

chlapců: 18

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj Český jazyk	6	10	13	2	-	2.355	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	11	16	4	-	-	1.774	PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	10	14	7	-	-	1.903	Mgr. Podolková Eva Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	5	7	4	1	-	2.059	PhDr. Šimon Oldřich
SNJv Seminář z německého jazyka	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	9	14	8	-	-	1.968	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	6	12	7	6	-	2.419	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	3	11	13	4	-	2.581	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	23	8	-	-	-	1.258	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	18	12	1	-	-	1.452	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SB_v Seminář z biologie	3	2	6	-	-	2.273	Mgr. Jirsová Eva
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SD_v Seminář z dějepisu	-	2	2	-	-	2.500	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	5	1	6	-	-	2.083	Mgr. Lorenc Libor
SChv Seminář z chemie	3	2	5	-	-	2.200	Ing. Kubátová Jiřina
SI Seminář z informatiky	10	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SMv Seminář z matematiky	4	7	3	-	-	1.929	Mgr. Klepetková Lada
SCJv Seminář z českého jazyka	-	1	3	-	-	2.750	Mgr. Bártová Lenka
Lo_v Logika	12	5	1	-	-	1.389	RNDr. Chalupa Petr
La_v Latina	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvv Společenskovědní seminář	2	5	2	-	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SMD Seminář moderních dějin	1	2	1	-	-	2.000	Mgr. Pavlíčková Ivona
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	4	2	-	-	2.000	Mgr. Klepetková Lada
Sv_v Společenské vědy	6	1	2	-	-	1.556	PaedDr. Chalupová Marcela
SMn Seminář z matematiky	-	-	2	-	-	3.000	Mgr. Klepetková Lada
Lo_n Logika	3	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	1	2	4	-	3.429	RNDr. Jobová Marie

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.857</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	781	25.194
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	124	2	-	-	-	-	126	1.016
Čj Český jazyk	46	71	9	-	-	-	126	1.706
Aj Anglický jazyk	62	46	14	4	-	-	126	1.683
Nj Německý jazyk	22	25	15	-	-	-	62	1.887
Ov Občanská výchova	108	17	1	-	-	-	126	1.151
D Dějepis	69	44	13	-	-	-	126	1.556
Z Zeměpis	86	34	6	-	-	-	126	1.365
M Matematika	52	54	20	-	-	-	126	1.746
Fy Fyzika	49	61	16	-	-	-	126	1.738
Ch Chemie	40	33	20	2	-	-	95	1.832
Bi Biologie	72	45	8	1	-	-	126	1.508
I Informatika	96	-	-	-	-	-	96	1.000
Hv Hudební výchova	76	50	-	-	-	-	126	1.397
Tv Tělesná výchova	114	10	-	-	-	2	124	1.081
Vv Výtvarná výchova	125	1	-	-	-	-	126	1.008
KN_n Konverzace v německém jazyce	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Nbn Římskokatolické náboženství	3	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.462
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	72
	prospěl	54
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5412	42.952
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	246	-	-	-	-	1	-	246	1.000
Čj Český jazyk	70	104	67	5	-	1	-	246	2.028
Aj Anglický jazyk	106	101	35	4	-	1	-	246	1.744
Nj Německý jazyk	112	91	37	6	-	1	-	246	1.744
SAJv Seminář z anglického jazyka	27	33	23	6	-	-	-	89	2.090
SNJv Seminář z německého jazyka	9	3	-	-	-	-	-	12	1.250
Zsv Základy společenských věd	131	92	23	-	-	1	-	246	1.561
D Dějepis	86	86	15	1	-	1	-	188	1.633
Z Zeměpis	131	52	5	-	-	1	-	188	1.330
M Matematika	47	87	84	27	1	1	-	246	2.382
Fy Fyzika	95	89	51	11	-	1	-	246	1.911
Ch Chemie	94	90	53	9	-	1	-	246	1.907
Bi Biologie	102	109	30	4	1	1	-	246	1.752
I Informatika	107	20	1	-	-	1	-	128	1.172
HSv Historický seminář	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
Hv Hudební výchova	62	6	-	-	-	-	-	68	1.088
Tv Tělesná výchova	236	2	-	-	-	1	8	238	1.008
SB_v Seminář z biologie	3	6	9	-	-	-	-	18	2.333
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	3	2	1	-	-	-	8	2.250
SFv Seminář z fyziky	5	4	6	-	-	-	-	15	2.067
SChv Seminář z chemie	4	4	7	-	-	-	-	15	2.200
SI Seminář z informatiky	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
SMv Seminář z matematiky	4	9	8	5	-	-	-	26	2.538
SBCv Seminář z biologie a chemie	2	9	8	3	-	-	-	22	2.545
SCJv Seminář z českého jazyka	1	9	5	-	-	-	-	15	2.267
Lo_v Logika	15	18	2	-	-	-	-	35	1.629
La_v Latina	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Ssvv Společenskovědní seminář	8	8	2	-	-	-	-	18	1.667
SMD Seminář moderních dějin	3	4	2	-	-	-	-	9	1.889
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	8	14	10	4	-	-	-	36	2.278
Vv Výtvarná výchova	53	5	2	-	-	1	-	60	1.150
Sv_v Společenské vědy	16	20	3	-	-	-	-	39	1.667
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SMn Seminář z matematiky	-	-	2	-	-	-	-	2	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
FC_n First Certificate in English	9	2	-	-	-	-	-	11	1.182
KN_n Konverzace v německém jazyce	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Lo_n Logika	3	3	-	-	-	-	-	6	1.500
Sv_n Společenské vědy	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	1	1	-	-	-	-	4	1.750
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	3	5	11	-	-	-	19	3.421
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
Nbn Římskokatolické náboženství	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.730
Stupeň hodnocení prospěchu nehodnocen	prospěl s vyznamenáním	82
	prospěl	162
	neprospěl	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10581	42.838
z toho neomluvených	0	0



# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	123	-	-	-	-	1	-	123	1.000
Čj Český jazyk	44	48	30	1	-	1	-	123	1.902
Aj Anglický jazyk	49	48	23	3	-	1	-	123	1.837
Nj Německý jazyk	55	45	19	4	-	1	-	123	1.772
SAJv Seminář z anglického jazyka	13	13	19	5	-	-	-	50	2.320
SNJv Seminář z německého jazyka	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
Zsv Základy společenských věd	70	45	8	-	-	1	-	123	1.496
D Dějepis	52	37	7	-	-	1	-	96	1.531
Z Zeměpis	70	26	-	-	-	1	-	96	1.271
M Matematika	20	42	46	15	-	1	-	123	2.455
Fy Fyzika	41	42	33	7	-	1	-	123	2.049
Ch Chemie	49	46	24	4	-	1	-	123	1.862
Bi Biologie	45	67	9	1	1	1	-	123	1.748
I Informatika	52	10	1	-	-	1	-	63	1.190
HSv Historický seminář	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
Hv Hudební výchova	31	4	-	-	-	-	-	35	1.114
Tv Tělesná výchova	120	-	-	-	-	1	3	120	1.000
SB_v Seminář z biologie	-	4	3	-	-	-	-	7	2.429
SD_v Seminář z dějepisu	2	1	-	1	-	-	-	4	2.000
SFv Seminář z fyziky	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
SChv Seminář z chemie	1	2	2	-	-	-	-	5	2.200
SMv Seminář z matematiky	-	2	5	5	-	-	-	12	3.250
SBCv Seminář z biologie a chemie	-	4	5	3	-	-	-	12	2.917
SCJv Seminář z českého jazyka	1	8	2	-	-	-	-	11	2.091
Lo_v Logika	3	13	1	-	-	-	-	17	1.882
La_v Latina	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
Svsv Společenskovědní seminář	6	3	-	-	-	-	-	9	1.333
SMD Seminář moderních dějin	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	6	6	7	3	-	-	-	22	2.318
Vv Výtvarná výchova	25	2	1	-	-	1	-	28	1.143
Sv_v Společenské vědy	7	13	1	-	-	-	-	21	1.714
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KN_n Konverzace v německém jazyce	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Lo_n Logika	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	2	3	7	-	-	-	12	3.417
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Nbn Římskokatolické náboženství	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.752
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	79
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5861	47.266
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	123	-	-	-	-	-	123	1.000
Čj Český jazyk	26	56	37	4	-	-	123	2.154
Aj Anglický jazyk	57	53	12	1	-	-	123	1.650
Nj Německý jazyk	57	46	18	2	-	-	123	1.715
SAJv Seminář z anglického jazyka	14	20	4	1	-	-	39	1.795
SNJv Seminář z německého jazyka	8	2	-	-	-	-	10	1.200
Zsv Základy společenských věd	61	47	15	-	-	-	123	1.626
D Dějepis	34	49	8	1	-	-	92	1.739
Z Zeměpis	61	26	5	-	-	-	92	1.391
M Matematika	27	45	38	12	1	-	123	2.309
Fy Fyzika	54	47	18	4	-	-	123	1.772
Ch Chemie	45	44	29	5	-	-	123	1.951
Bi Biologie	57	42	21	3	-	-	123	1.756
I Informatika	55	10	-	-	-	-	65	1.154
HSv Historický seminář	3	-	-	-	-	-	3	1.000
Hv Hudební výchova	31	2	-	-	-	-	33	1.061
Tv Tělesná výchova	116	2	-	-	-	5	118	1.017
SB_v Seminář z biologie	3	2	6	-	-	-	11	2.273
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	-	2	2	-	-	-	4	2.500
SFv Seminář z fyziky	5	1	6	-	-	-	12	2.083
SChv Seminář z chemie	3	2	5	-	-	-	10	2.200
SI Seminář z informatiky	10	-	-	-	-	-	10	1.000
SMv Seminář z matematiky	4	7	3	-	-	-	14	1.929
SBCv Seminář z biologie a chemie	2	5	3	-	-	-	10	2.100
SCJv Seminář z českého jazyka	-	1	3	-	-	-	4	2.750
Lo_v Logika	12	5	1	-	-	-	18	1.389
La_v Latina	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	2	5	2	-	-	-	9	2.000
SMD Seminář moderních dějin	1	2	1	-	-	-	4	2.000
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	8	3	1	-	-	14	2.214
Vv Výtvarná výchova	28	3	1	-	-	-	32	1.156
Sv_v Společenské vědy	9	7	2	-	-	-	18	1.611
SBCn Seminář z biologie a chemie	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SMn Seminář z matematiky	-	-	2	-	-	-	2	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	-	2	-	-	-	-	2	2.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
FC_n First Certificate in English	8	2	-	-	-	-	10	1.200
KN_n Konverzace v německém jazyce	7	-	-	-	-	-	7	1.000
Lo_n Logika	3	-	-	-	-	-	3	1.000
Sv_n Společenské vědy	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	1	1	-	-	-	4	1.750
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	1	2	4	-	-	7	3.429
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Nbn Římskokatolické náboženství	3	-	-	-	-	-	3	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.708</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	83
	neprospěl	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4720	38.374
z toho neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2018/19  
zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
<b>společná část - státní maturita</b>									
Český jazyk	povinná	5	10	9	2	1	-	27	2.407
Anglický jazyk	povinná	14	5	-	2	-	-	21	1.524
Matematika	povinná	-	1	3	2	-	-	6	3.167
<b>profilová část</b>									
Český jazyk	povinná	2	5	-	2	-	-	9	2.222
	ústní zkouška	2	5	-	2	-	-	9	2.222
Anglický jazyk	povinná	1	-	2	6	-	16	9	3.444
	ústní zkouška	1	-	2	6	-	-	9	3.444
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	1	0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	4	2	2	1	-	-	9	2.000
	ústní zkouška	4	2	2	1	-	-	9	2.000
Dějepis	povinná	3	-	1	-	-	-	4	1.500
	ústní zkouška	3	-	1	-	-	-	4	1.500
Zeměpis	povinná	1	5	3	2	-	-	11	2.545
	ústní zkouška	1	5	3	2	-	-	11	2.545
Matematika	povinná	2	4	1	-	-	-	7	1.857
	ústní zkouška	2	4	1	-	-	-	7	1.857
Chemie	povinná	1	-	2	-	-	-	3	2.333
	ústní zkouška	1	-	2	-	-	-	3	2.333
Biologie	povinná	2	5	-	-	-	-	7	1.714
	ústní zkouška	2	5	-	-	-	-	7	1.714
Hudební výchova	povinná	-	1	-	-	-	-	1	2.000
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	-	1	2.000
Tělesná výchova	povinná	4	-	-	-	-	-	4	1.000
	ústní zkouška	4	-	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		2.178	§
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6	
	prospěl	21	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

## Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2018/19  
zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.OK

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
<b>společná část - státní maturita</b>									
Český jazyk	povinná	8	12	9	-	2	-	31	2.226
Anglický jazyk	povinná	10	3	2	-	-	-	15	1.467
Matematika	povinná	7	6	2	1	-	-	16	1.813
<b>profilová část</b>									
Český jazyk	povinná	2	1	-	-	-	-	3	1.333
	ústní zkouška	2	1	-	-	-	-	3	1.333
Anglický jazyk	povinná	1	1	2	1	-	19	5	2.600
	ústní zkouška	1	1	2	1	-	-	5	2.600
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	2	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1	1.000
Základy společenských věd	povinná	5	3	1	-	-	-	9	1.556
	ústní zkouška	5	3	1	-	-	-	9	1.556
Dějepis	povinná	1	2	-	1	-	-	4	2.250
	ústní zkouška	1	2	-	1	-	-	4	2.250
Zeměpis	povinná	1	2	1	2	-	-	6	2.667
	ústní zkouška	1	2	1	2	-	-	6	2.667
Matematika	povinná	7	-	-	-	-	-	7	1.000
	ústní zkouška	7	-	-	-	-	-	7	1.000
Fyzika	povinná	3	3	-	-	-	-	6	1.500
	ústní zkouška	3	3	-	-	-	-	6	1.500
Chemie	povinná	5	3	1	1	-	-	10	1.800
	ústní zkouška	5	3	1	1	-	-	10	1.800
Biologie	povinná	8	3	-	-	-	-	11	1.273
	ústní zkouška	8	3	-	-	-	-	11	1.273
Informatika	povinná	4	-	-	-	-	-	4	1.000
	ústní zkouška	4	-	-	-	-	-	4	1.000
Hudební výchova	povinná	-	1	-	-	-	-	1	2.000
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	-	1	2.000
Tělesná výchova	povinná	5	-	-	-	-	-	5	1.000
	ústní zkouška	5	-	-	-	-	-	5	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.761</b>	§
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	17	
	prospěl	14	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

# Přehled prospěchu školy

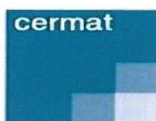
maturitní zkouška 2018/19  
zpracováno dne: 2. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 8.OK

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
<b>společná část - státní maturita</b>									
Český jazyk	povinná	13	22	18	2	3	-	58	2.310
Anglický jazyk	povinná	24	8	2	2	-	-	36	1.500
Matematika	povinná	7	7	5	3	-	-	22	2.182
<b>profilová část</b>									
Český jazyk	povinná	4	6	-	2	-	-	12	2.000
	ústní zkouška	4	6	-	2	-	-	12	2.000
Anglický jazyk	povinná	2	1	4	7	-	35	14	3.143
	ústní zkouška	2	1	4	7	-	-	14	3.143
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	3	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1	1.000
Základy společenských věd	povinná	9	5	3	1	-	-	18	1.778
	ústní zkouška	9	5	3	1	-	-	18	1.778
Dějepis	povinná	4	2	1	1	-	-	8	1.875
	ústní zkouška	4	2	1	1	-	-	8	1.875
Zeměpis	povinná	2	7	4	4	-	-	17	2.588
	ústní zkouška	2	7	4	4	-	-	17	2.588
Matematika	povinná	9	4	1	-	-	-	14	1.429
	ústní zkouška	9	4	1	-	-	-	14	1.429
Fyzika	povinná	3	3	-	-	-	-	6	1.500
	ústní zkouška	3	3	-	-	-	-	6	1.500
Chemie	povinná	6	3	3	1	-	-	13	1.923
	ústní zkouška	6	3	3	1	-	-	13	1.923
Biologie	povinná	10	8	-	-	-	-	18	1.444
	ústní zkouška	10	8	-	-	-	-	18	1.444
Informatika	povinná	4	-	-	-	-	-	4	1.000
	ústní zkouška	4	-	-	-	-	-	4	1.000
Hudební výchova	povinná	-	2	-	-	-	-	2	2.000
	ústní zkouška	-	2	-	-	-	-	2	2.000
Tělesná výchova	povinná	9	-	-	-	-	-	9	1.000
	ústní zkouška	9	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.956	§
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23	
	prospěl	35	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	



## ŠKOLNÍ ZPRÁVA O PŘEDBĚŽNÝCH VÝSLEDKÁCH SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2019

Srpen 2019

ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ROKU 2019

---

### ÚVODEM

Školní zpráva o výsledcích zkoušek společné části maturitní zkoušky je dokumentem, jehož prostřednictvím chceme vedení škol, vedoucím předmětových komisí a učitelům povinných maturitních předmětů zprostředkovat porovnání jednotlivých tříd a školy se školami obdobného oborového zaměření. Zpráva také umožňuje nahlédnout do struktury výsledků testů a písemných prací a naznačuje silné a slabé stránky žáků, např. dle dílčích tematických okruhů učiva.

Touto zprávou v žádném případě nehodnotíme ani kvalitu školy, tím méně pak kvalitu práce učitelů. Úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření, ponecháváme zcela na školách. Jisté je (a v tom jsme se shodli

su učitelé – praktiky, kteří s námi při přípravě zpráv spolupracovali), že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Za základní sledovanou jednotku jsme proto zvolili třídu, jejíž výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky. Celkové výsledky jsme pak doplnili dílčími výsledky za různě definované skupiny úloh, a to nejen ve standardním členění dle tematických okruhů (viz katalog požadavků).

Touto zprávou v žádném případě nehodnotíme ani kvalitu Za základní sledovanou jednotku jsme proto zvolili třídu, jejíž

---

## CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Jádrem zprávy je pět typových datových sestav:

Tabulka A:	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
Tabulka B1:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka B2:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka C1:	SOUBORNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ
Tabulka C2:	PODROBNÝ ROZBOR VÝSLEDKŮ PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Sestavy C1 a C2 pro matematiku jsou spojeny do jedné sestavy.

---

školy, tím méně pak kvalitu práce učitelů. Úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření, ponecháváme zcela na školách. Jisté je (a v tom jsme se shodli s učiteli – praktiky, kteří s námi při přípravě zpráv spolupracovali), že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Ve všech sestavách najdete vzájemné srovnání průměrných výsledků jednotlivých tříd Vaší školy s průměrnými výsledky odpovídající skupiny oborů vzdělání v rámci Vaší školy i všech škol v republice a s průměrnými výsledky v každé z dalších 15 skupin oborů vzdělání v republice. Gymnázia jsou pro srovnání rozdělena podle délky studia.

Vlastní výsledky jsou vyjádřeny pěti základními ukazateli:

- hrubou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených;
- čistou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku;
- průměrnou úspěšností**, tj. průměrným výsledkem žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřeným procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů (tzv. průměrným procentním skórem);
- procentním podílem dosažených známek**
  - ✓ pro matematiku a AJ - na celkovém počtu žáků, přihlášených k druhé povinné zkoušce
  - ✓ pro ostatní cizí jazyky – na celkovém počtu žáků, kteří zkoušku konali
- procentním podílem žáků dle dosaženého počtu bodů** na celkovém počtu žáků, kteří dílčí zkoušku konali (platí pouze pro dílčí zkoušky); žáci jsou pro tento účel podle svého bodového výsledku rozděleni do skupin A, B, C, D, E, resp. E+ a E0.

Sestavy jsou Vám k dispozici v otevřeném datovém formátu (nikoli v uzavřeném formátu pdf) jako sestava listů jednoho excelového sešitu, abyste s nimi mohli dále pracovat podle

výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky. Celkové výsledky jsme pak doplnili dílčími výsledky za různě definované skupiny úloh, a to nejen ve standardním členění dle tematických okruhů (viz katalog požadavků).

svých potřeb. Jednotlivé listy jsou pojmenovány písmenem tabulkové sestavy a zkratkou předmětu (tedy např. C2 – ČJL).

Podrobný popis tabulek a vysvětlení použitých ukazatelů a případných zkratk jsou uvedeny na následujících stránkách. Vysvětlivky specifických zkratk použitých v jednotlivých tabulkách pak najdete v příslušném listě pod tabulkou.

Tabulky prezentují výsledky vypočtené na základě dat známých k termínu zpracování zpráv (v některých případech nemusí být do výpočtů zahrnuty výsledky přezkumných řízení) a samozřejmě pouze za jarní zkušební maturitní období a za žáky konající zkoušky v řádném termínu, tedy za „prvomaturanty“.

Zpráva a její obsah jsou určeny výhradně jednotlivým školám. Zprávy nejsou a nebudou CERMATEm prezentovány žádné třetí straně s výjimkou MŠMT.

Doufáme, že prezentovaná data přispějí Vám i Vaším učitelům k dosažení společného cíle, totiž ke zlepšení úrovně vzdělanosti žáků a jejich výsledků u maturitní zkoušky.

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	
	GYMNÁZIUM
	z toho: 8leté gymnázium
	6leté gymnázium
	4leté gymnázium
	LYCEUM
	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOŠ - hotelové a podnikatelské
	SOŠ - humanitní a pedagogické
	SOŠ - zemědělské
	SOŠ - zdravotnické
	SOŠ - umělecké
	SOU - technické
	SOU - ostatní
	NÁSTAVBOVÉ - technické
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní
ŠKOLA CELKEM	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOU - technické
TŘÍDA	
EA4	SOŠ - technické 1
EB4	SOŠ - technické 1
SA4	SOŠ - technické 2
SB4	SOŠ - technické 2
PA4	SOŠ - ekonomické
PB4	SOŠ - ekonomické
TA4	SOU - technické
TB4	SOU - technické
TC4	SOU - technické

Na následujících stránkách jsou podrobně popsány informace, které naleznete v jednotlivých tabulkách, uvádíme zde také návod, jak tabulky číst, vysvětlení zkratk, podrobné definice ukazatelů a další potřebné údaje pro práci s tabulkovými daty.

## SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ PODLE OBOROVÉ STRUKTURY

Na levém obrázku vidíte standardní legendu všech tabulkových sestav. Má tři části. Horní „republiková“ část (A) je stejná pro všechny školy a slouží ke srovnání výsledků uvedených ve specifické „školní“ (B) a „třídní“ (C) části.

Srovnávat lze pouze srovnatelné. Rozhodujícím klíčem pro porovnání výsledků Vaší třídy, případně Vaší školy je oborová struktura. Každý obor je tedy zařazen do jedné z 16 skupin oborů. Gymnázia jsou rozlišena podle délky studia, obory Lyceum jsou uváděny jako samostatná skupina oborů, ostatní obory jsou rozřazeny do 12 skupin. Přiřazení jednotlivých oborů

(dle KKO) do skupin je uvedeno v pravé tabulce. Skupiny byly vytvořeny tak, aby výsledky žáků oborů zařazených do jedné skupiny měly pokud možno stejnou vypovídací schopnost a byly založeny na pokud možno homogenním základě podmínek vzdělávání.

## UKAZATELE NEÚSPĚŠNOSTI

Míra neúspěšnosti žáků je v tabulkách prezentována dvěma základními ukazateli – **hrubou a čistou neúspěšností**. Oba dva ukazatele mají svoje místo, nejsou příliš zastupitelné a je dobré pro popis neúspěšnosti využít obou. Školy totiž volí různé strategie. Některé mají vysoké nároky na připuštění žáků k maturitní zkoušce, jiné naopak nechávají rozhodnutí o žákově budoucnosti na samotné maturitě. Proto se hrubá neúspěšnost týká všech přihlášených a čistá neúspěšnost pouze těch, kteří zkoušku skutečně skládali.

**Hrubá neúspěšnost** vypovídá o tom, jak velká část z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala v jarním zkušebním období maturitní vysvědčení. Do neúspěšných tento ukazatel zahrnuje všechny přihlášené, kteří se z těch či oněch důvodů nedostavili ke zkoušce, nebo kteří se dostavili a zkoušku nesložili úspěšně.

**Čistá neúspěšnost** se již týká pouze těch, kteří se ke zkoušce dostavili, a zkoušku tedy konali, a těch, kteří svou neúčast neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni. Mezi neúspěšné v tomto případě patří ti, kteří „nedosáhli“ na mezní hranici úspěšnosti zkoušky, zkoušku nekonali a svou neúčast neomluvili, nebo byli ze zkoušky vyloučeni.

## UKAZATELE ÚSPĚŠNOSTI

Klíčovým ukazatelem úspěšnosti je tzv. **průměrný procentní skór** není nic jiného než prostý podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného vynásobený stem. Dosáhl-li žák například 30 bodů ze 40 možných, jeho procentní skór je roven 75 %. Do průměrného počtu jsou započítány **pouze výsledky těch, kteří zkoušku dokončili. Není v něm zahrnutý výsledek žáků, kteří zkoušku zahájili a byli z ní v průběhu administrace vyloučeni**. Samozřejmě tam nejsou zahrnuty ani „nulové“ výsledky těch, kteří zkoušku nekonali.

*Příklad: 25 žáků jedné třídy řešilo úlohu, ve které mohli získat maximálně 3 body. Pět žáků dosáhlo plný počet bodů, osm žáků 2 body, čtyři žáci po jednom bodu a zbývající žáci nezískali ani bod. Základ pro výpočet průměrného procentního skóru je 25 x 3, tj. 75. Celkový dosažený počet bodů všemi žáky je (5 x 3) + (8 x 2) + (4 x 1) + (8 x 0) = 35. Průměrný procentní skór je tedy 35/75\*100, tedy 46,7 %.*

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					
PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR
1	2	3	4	5	



V případě dílčích zkoušek žádné známky nemáme (neexistuje žádný předpis, podle kterého by se bodový výsledek dílčí zkoušky převáděl na známku). Pomohli jsme si tedy tím, že jsme žáky<sup>1</sup> rozdělili do pěti (A, B, C, D, E), resp. 6 skupin (týká se písemných prací – A, B, C, D, E+ a E0) následovně:

- **4 skupiny (A, B, C, D) těch, kteří zkoušku vykonali úspěšně**, tj. dosáhli nebo překročili mezní bodovou hranici úspěšnosti zkoušky; interval mezi hranicí úspěšnosti a maximálním počtem bodů jsme rozdělili do **4 stejných bodových intervalů**, interval nejlepších výsledků jsme nazvali skupinou A a další tři sestupně pak B, C a D;
- **skupinu E tvoří ti, kteří zůstali svým výkonem pod mezní hranicí úspěšnosti zkoušky**; podíl této skupiny je pak roven již výše zmíněné čistě míře neúspěšnosti;
- v případě **písemných prací** jsme skupinu neúspěšných ještě rozdělili na dvě; ve skupině **E+ jsou žáci, kteří získali alespoň 1 bod**; skupinu **E0 (E nula) pak tvoří ti, kteří zejména z důvodů zásadního pochybení v prvním hodnotícím kritériu dostali 0 bodů** (nedodrželi tematické ani formální zadání práce) a jejich práce již nebyla podle dalších kritérií hodnocena.

#### ÚDAJE SE TÝKAJÍ POUZE POVINNÝCH ZKOUŠEK ŽÁKŮ, KTERÍ JE SKLÁDALI V ŘÁDNÉM TERMÍNU.

Všechna čísla uvedená v této zprávě se týkají výhradně „nových“ maturantů, tj. těch, kteří v jarním zkušebním období roku 2018 skládali zkoušku v řádném termínu. Předkládané údaje se netýkají přihlášek ani výsledků nepovinných zkoušek. Jde tedy výhradně o výsledky povinných zkoušek žáků konajících maturitní zkoušku v řádném termínu.

## KOMENTÁŘE K JEDNOTLIVÝM TABULKOVÝM SESTAVÁM

(obrázky jsou výseky hlaviček tabulkových sestav)



### TABULKOVÁ SESTAVA A: VOLBA PŘEDMĚTU A VOLBA CIZÍHO JAZYKA

VOLBA PŘEDMĚTU (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)							
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)						
	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
			AJ	NJ	FJ	ŠJ	RJ

Sestava A je určena k porovnání předmětové volby druhé povinné zkoušky (tj. zda si žák volil matematiku, nebo cizí jazyk). Tabulka tedy umožňuje porovnat volbu konkrétní třídy, oborové skupiny

tříd a školy s celorepublikovou volbou ve stejné skupině oborů, v jiných skupinách oborů či se všemi školami bez rozdílu oborů.

První sloupec obsahuje absolutní počet přihlášených ke společné části maturitní zkoušky. Následující sloupce jsou již procentuálně vyjádřené podíly přihlášených. **Věnujte pozornost tomu, z jakého základu jsou procenta počítána** (tato informace je vždy uvedena v hlavičce tabulky). Nejprve je zde vyjádřen podíl volby matematiky a cizího jazyka souhrnně, dále jsou zde údaje o podílu volby konkrétního cizího jazyka, které jsou počítané už pouze z přihlášek k cizím jazykům.

### TABULKOVÁ SESTAVA B1: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY



Tabulka se skládá ze dvou částí. V první části jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturity.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)			
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY	PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY
POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK

<sup>1</sup> Do výpočtu tohoto ukazatele nejsou zahrnuti žáci s PUP SP-1 až SP-3.

- a) **zkoušku konali** (pro tento případ platí, že žák maturitní zkoušku, resp. její část konal, pokud konal všechny povinné zkoušky, resp. povinné zkoušky příslušné části, nebo je konat měl a nebyl omluven – byl klasifikován;
- b) **neuspěli** (zde platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. z příslušné části maturitní zkoušky neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy; zjednodušeně řečeno, do této skupiny spadají všichni, kteří byli buď v příslušné části, nebo v celé maturitě hodnoceni klasifikačním stupněm pět a jejichž cesta k získání maturitního vysvědčení vede alespoň přes jednu opravnou zkoušku);
- c) **uspěli** (jsou to všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity obdrželi maturitní vysvědčení).

**Druhá část** tabulky se týká výhradně **společné části maturitní zkoušky**. Obsahuje údaje o úspěšnosti a neúspěšnosti u třech předmětů povinných zkoušek. Výsledky nejsou rozlišeny podle jednotlivých cizích jazyků, ty jsou pak uvedeny na listech týkajících se konkrétního předmětu.

PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA

**Průměrný dosažený procentní skór** zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji. Do výsledku tedy nejsou zahrnuti ti žáci, kteří byli v průběhu zkoušky vyloučeni, nebo kteří se ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavili.

*Upozornění: Na tomto místě připomínáme, že průměrný procentní skór je velmi problematickým údajem tehdy, pokud počet žáků v dané skupině (za který je průměr počítán) je velmi malý, tj. blízký nule. Z tohoto důvodu je také v prvním datovém sloupci zařazen údaj o absolutním počtu přihlášených. Příkladem by mohl být případ, kdy tři žáci uměleckých škol konali zkoušku z matematiky a vykázali vynikající výsledky. Je možné, že tyto žáci, čirou náhodou maturující na umělecké střední škole, budou mít výrazně lepší průměrný procentní skór než cca 1300 gymnazistů. Interpretace, že nejlepší matematici se koncentrují na uměleckých středních školách, by byla velmi zavádějící.*

Podrobnosti o konstrukci ukazatele **hrubé míry neúspěšnosti** jsou popsány výše v textu, proto zde pouze připomínáme, že základem pro výpočet podílu hrubé míry neúspěšnosti (tedy 100% hodnota) je počet přihlášených k příslušné zkoušce z daného předmětu.

*Příklad: Číslo 33,6 % ve sloupci „matematika“ znamená, že z celkového počtu přihlášených žáků k matematice se ke zkoušce nedostavilo či se ke zkoušce dostavilo, ale nebylo úspěšných právě 33,6 %. I zde platí, že údaj za skupiny o malém počtu přihlášených vykazují často nepřesné a zkreslující výsledky, a proto se nelze na jejich základě dopouštět zobecňujících závěrů.*

Ukazatel **čisté neúspěšnosti**, tedy neúspěšnosti těch, kteří ze zkoušky byli klasifikováni, poskytuje zdánlivě jednoznačný obrázek o výsledcích žáků. Skutečně problematickým se může tento ukazatel stát v případě, že strategii školy je extrémní přísnost při ukončení posledního ročníku a připuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě ukazatele čisté neúspěšnosti může izolovanou interpretací jeho hodnoty vznikat zcela mylný dojem vynikajícího výsledku za situace, kdy mnoho žáků ze třídy nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Na škole jiné naopak mohli být k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci, ale jejich čistá neúspěšnost u zkoušky byla třikrát vyšší. Z výše uvedeného je zřejmé, že ukazatel čisté neúspěšnosti je ovlivněn dalšími faktory, např. strategií školy, které je nutné brát při interpretaci dat v potaz.

**Zásadně tedy doporučujeme posuzovat a porovnávat výsledky Vaší třídy a školy v komplexu všech tří uvedených ukazatelů. V každém případě doporučujeme statistický ukazatel (průměr) doprovodit dalšími hodnotami vypovídajícími o struktuře posuzovaného vzorku a dalších i socioekonomických parametrech.**

## TABULKOVÁ SESTAVA B2: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY



První polovina tabulkové sestavy opět pro úplnost ukazuje procentuální zastoupení žáků podle výsledků ve

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

## TABULKOVÁ SESTAVA C1: SOUBORNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ



Tabulkové sestavy C1 a C2 jsou generovány pro každý předmět povinných zkoušek zvlášť. Znovu připomínáme, že seriózní závěry lze činit pouze tehdy, pokud uvedeného výsledku bylo dosaženo dostatečným počtem žáků. Za tímto účelem první dva datové sloupce tabulky obsahují absolutní počty žáků přihlášených ke zkoušce příslušného předmětu a konajících ji.

Tabulková sestava C1 obsahuje souhrnné výsledky povinné zkoušky společné části z příslušného předmětu, a to žáků, kteří konali tuto zkoušku v řádném termínu. První části tabulky je typově stejná pro český jazyk, němčinu, ruštinu, francouzštinu a španělštinu, dalším samostatným typem je matematika, dalším pak angličtina:

### 1.) Pro český jazyk a tzv. malé jazyky (NJ, RJ, FJ, ŠJ) jsou použity následující ukazatele:

- **hrubá neúspěšnost** komplexní zkoušky i jednotlivých jejich dílčích zkoušek měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků přihlášených ke zkoušce z tohoto předmětu;
- **procentuální zastoupení skutečně dosažených známek** z komplexní zkoušky (podíl jednotlivých známek na celkovém počtu přiznaných známek z daného předmětu); do tohoto ukazatele jsou zahrnuti i neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;
- **průměrný dosažený procentní skór** těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuti „nuly“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, nebo se zkoušky bez dostatečné omluvy nezúčastnili).

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					PRŮM. % SKÓR	
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)				
1	2							3	4	5		

### 2.) Pro angličtinu a matematiku jsou použity následující ukazatele:

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše; v případě matematiky se jedná pouze o didaktický test)
- **čistá neúspěšnost** komplexní zkoušky měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků konajících zkoušku, resp. klasifikovaných stupněm 1 – 5, kde neúspěšnost vyjadřuje podíl těch, kteří dosáhli známky 5.
- **procentuální zastoupení skutečně dosažených známek** z komplexní zkoušky. Zde ovšem jsou do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z AJ, resp. matematiky nedostavili a byli omluvni, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce). U ostatních cizích jazyků toto komplexní vyjádření neuvádíme, jelikož podíly dosažených známek na celkovém počtu žáků přihlášených ke 2. povinné zkoušce jsou z důvodu nízké volby těchto předmětů velmi malé a tudíž špatně čitelné.
- **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše)

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA							PRŮM. % SKÓR	
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU
1	2								3	4	5	NEKONALI		

Podrobnosti o jednotlivých ukazatelích jsou uvedeny v předchozích pasážích textu.

**Druhá část předmětových sestav C1** se týká souhrnných výsledků dílčích zkoušek. Kromě průměrného procentního dosaženého skóru jsou výsledky prezentovány procentním vyjádřením zastoupení skupin A–E (a v případě písemných prací A až E0), do kterých byli žáci konající zkoušku přiděleni na základě dosaženého procentního skóru (princip rozdělení žáků do skupin je uveden v obecném úvodu této zprávy).

DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					ÚSTNÍ ZKOUŠKA							
PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR
A	B	C	D	E		A	B	C	D	E+		E0	A	B	C	D	

Údaje z této sestavy mají za cíl doplnit informaci „zda hůř nebo líp“ o dílčí strukturovanou informaci „v čem hůř a v čem líp“.

Průměrné výsledky jsou prezentovány formou průměrného procentního skóru, kterého dosáhli žáci v úlohách zařazených do jednotlivých skupin úloh. V případě písemné práce jde o výsledky podle jednotlivých hodnotících kritérií. V případě matematiky se pak jedná o průměrnou úspěšnost v jednotlivých úlohách didaktického testu.

Příklad první části hlavičky sestavy C2 (pro didaktický test) pro češtinu, matematiku a cizí jazyk:

DIDAKTICKÝ TEST																									
TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ																									
PRA					SVS					POR					CHV					LIT					

DIDAKTICKÝ TEST																										
ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU																		TEMATICKÉ OKRUHY								
O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ															

PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR																																			
TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																																	
OU	UU	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
															OTEVŘENÉ ÚLOHY											UZAVŘENÉ ÚLOHY									

V první části jsou prezentovány výsledky částí didaktického testu, tedy souborů úloh vytvořených:

- podle jednoho kritéria v českém jazyce a literatuře - tematické okruhy dovedností a znalostí
- podle 2 kritérií v cizích jazycích - příslušnost úlohy k části testu a tematické okruhy dovedností
- podle 2 kritérií v matematice – typ úlohy (otevřená, uzavřená), úspěšnost jednotlivých úloh testu

V druhé části tabulky jsou uvedeny výsledky hodnocení písemných prací podle jednotlivých hodnotících kritérií.

Příklad druhé části hlavičky (písemná práce) pro český jazyk a literaturu a pro cizí jazyk

PÍSEMNÁ PRÁCE													
HODNOTÍCÍ KRITÉRIA													
IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB								

Pokud budeme srovnávat průměrné výsledky ostatních škol v rámci stejné skupiny oborů, popř. jednotlivé třídy v rámci školy či porovnávat tyto výsledky s průměrnými výsledky za celou maturitní populaci, můžeme díky separaci souhrnných výsledků dle hodnotících aspektů poměrně plasticky vidět silné a slabé stránky písemného projevu žáků a definovat je. Zároveň je možné díky tomu zefektivnit i předmaturitní přípravu. Pro validitu srovnávání platí i zde vše, co bylo napsáno v části k tabulce C1.

PÍSEMNÁ PRÁCE													
VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE		HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT								HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT			
1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV

V případě písemných prací z cizího jazyka je kritériální struktura dosažených výsledků doplněna ještě průměrnými souhrnnými výsledky za první a druhou část písemné práce, tedy za dlouhý a krátký text.

Podrobné popisy jednotlivých kritérií a v jejich rámci i jednotlivých skupin úloh za jednotlivé předměty jsou přehledně uvedeny dále v textu.

## KOMENTÁŘE K TRŽDĚNÍ ÚLOH DO SKUPIN PRO SESTAVY C2

<b>SVS</b>	<b>SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ</b>	Úlohy zahrnuté do této skupiny úloh ověřují dovednosti a znalosti žáků z oblasti lexikologie a sémantiky, dále z pohledu morfologie a slovtvorby, a to na úrovni slova a jeho částí, soslloví a slovních spojení a také dovednosti a znalosti z oblasti syntaxe.
<b>POR</b>	<b>POROZUMĚNÍ TEXTU</b>	Tato skupina úloh má svým pojetím nejbližší k ověřování čtenářských dovedností. Charakterizují ji úlohy, při jejichž řešení žáci vyhledávají v textu požadované informace a analyzují je, identifikují různé způsoby čtení textu, interpretují text, rozeznávají autora, vypravěče / lyrický subjekt a postavy, vystihnou hlavní myšlenku textu, rozeznají domněnky a různé míry pravděpodobnosti od faktického konstatování, rozpoznají prvky manipulace atd. Pro účely zpracování výsledků maturitní zkoušky jsou do této skupiny také zařazeny úlohy, které jsou v katalogu vyčleněny do samostatného komplexu úloh Text a jiný text, tedy úlohy ověřující dovednost pracovat s různými typy textu, porovnávat informace z různých textů, rozlišit předmluvu, doslov aj. od vlastního textu nebo schopnost orientovat se v interdisciplinárních souvislostech.
<b>CHV</b>	<b>CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU</b>	Úlohami zařazenými do této skupiny jsou ověřovány především dovednosti týkající se základního charakteru textu a analýzy výstavby výpovědi a textu. Žáci prokazují, zda rozpoznají útvary a funkční prostředky užití v textu, zda umí přiřadit text ke slohovému útvaru, posoudit jeho výstavbu a identifikovat její případné nedostatky, doplňují podle smyslu vynechané části textu, uspořádávají části textu v souladu s textovou návazností.
<b>LIT</b>	<b>LITERATURA</b>	Řešením úloh zastoupených v této skupině žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj. Prostřednictvím úloh zařazených do této skupiny je dále ověřována dovednost aplikovat základní znalosti literární teorie na konkrétní text. Skupinu zastupují úlohy, při jejichž řešení žáci na základě textu rozlišují literární druhy a žánry, charakterizují vypravěče / lyrický subjekt, postavy, identifikují kompoziční postupy, prokazují, zda se orientují ve veršové výstavbě textu nebo zda umí v textu nalézt tropy a figury.

- Kritérium 2:**            **tematické okruhy ověřovaných dovedností a znalostí**  
**Kritérium 3:**            **výsledek za části písemné práce (dlouhý/krátký text) a kritéria hodnocení písemné práce**

### KRITÉRIUM 1: ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Jde o průměrné dílčí výsledky za každou jednotlivou část 1-9 didaktického testu.

### KRITÉRIUM 2: TEMATICKÉ OKRUHY OVĚŘOVANÝCH DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM	Jde o souhrnný výsledek úloh poslechového subtestu jazykového didaktického testu.


#### ŠKOLNÍ ZPRÁVA O PŘEDBĚŽNÝCH VÝSLEDČÍCH SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ROKU 2018

CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	Úlohy v různých komunikačních situacích a na různých typech textu ověřují porozumění psané podobě jazyka a dovednosti žáka porozumět celkovému smyslu textu, hlavním myšlenkám a názoru autora textu, dílčími body i podstatným podrobnostem. Jde o souhrnný výsledek části subtestu čtení a jazyková kompetence.
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI	Úlohy ověřují schopnost žáků užívat pravidla tvarosloví, pravidla větné skladby a schopnost použít slovní zásoby. Ve vyšší úrovni obtížnosti navíc ověřují schopnost užívat pravidel slovtvorby. Úlohy ověřují slovní zásobu v různých komunikačních situacích a její použití v kontextu výchozího textu. Dále ověřují vhodnost užití syntaktických i lexikálních prostředků textové návaznosti.

### KRITÉRIUM 3: VÝSLEDEK ZA ČÁSTI PÍSEMNÉ PRÁCE (DLOUHÝ/KRÁTKÝ TEXT) A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Oblast písemného projevu je členěna jednoznačně dle hodnotících kritérií písemných prací, a to na úrovni kritérií 2. řádu, tedy oddílů dlouhého textu a sloupců krátkého textu:

	KÓD	NÁZEV POLOŽKY
	ČÁST 1	DLOUHÝ TEXT
	ČÁST 2	KRÁTKÝ TEXT
DLOUHÝ TEXT	IA	KORESPONDENCE: TEXT - ZADÁNÍ - OBSAH, DÉLKA TEXTU
	IB	ROZSAH A ZPŮSOB ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ
	IIA	ORGANIZACE TEXTU A JEHO KOHERENCE
	IIB	KOHEZE TEXTU A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI
	IIIA	PŘESNOST POUŽITÍ SLOVNÍ ZÁSOBY A PRAVOPISU
	IIIB	ROZSAH SLOVNÍ ZÁSOBY
	IVA	PŘESNOST POUŽITÍ MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ
	IVB	ROZSAH MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ
	I	ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ / OBSAH
	II	ORGANIZACE, KOHERENCE A KOHEZE TEXTU

NÁZEV ŠKOLY:	<b>Gymnázium Chotěboř</b>			VOLBA PŘEDMĚTU POVINNÝCH ZKOUSEK SPOLEČNĚ ČASTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2019 PRVOMATURANTI					
	REDIZO:	600011526	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, 58301					
	<b>VOLBA PŘEDMĚTU (PRVOMATURANTI, POVINNÉ ZKOUŠKY)</b>								
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	<b>2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)</b>							
		MATEMATIK A	CIZÍ JAZYK	<b>(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)</b>					
	AJ	NJ	FJ	ŠJ	RJ				
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>	<b>68 108</b>	<b>21,4</b>	<b>78,6</b>	<b>94,5</b>	<b>3,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>1,6</b>	
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	21 683	30,7	69,3	93,8	3,5	0,5	0,9	1,3
	z toho: 8leté gymnázium	7 882	35,8	64,2	93,2	4,4	0,8	0,7	0,9
	6leté gymnázium	1 902	28,6	71,4	86,2	5,0	1,1	6,8	0,9
	4leté gymnázium	11 899	27,6	72,4	95,1	2,8	0,2	0,3	1,5
	LYCEUM	3 583	19,9	80,1	95,8	2,5	0,0	0,0	1,7
	SOŠ - technické 1	9 339	33,4	66,6	99,0	0,8	0,0	0,0	0,3
	SOŠ - technické 2	1 588	20,4	79,6	96,0	3,4	0,0	0,0	0,6
	SOŠ - ekonomické	4 171	9,3	90,7	94,4	2,6	0,0	0,1	3,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 837	5,6	94,4	94,8	3,4	0,1	0,1	1,6
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 382	7,3	92,7	93,0	3,9	0,0	0,0	3,0
	SOŠ - zemědělské	2 162	19,0	81,0	96,7	2,9	0,0	0,0	0,3
	SOŠ - zdravotnické	2 601	5,9	94,1	90,9	8,5	0,0	0,0	0,7
	SOŠ - umělecké	2 510	2,2	97,8	98,5	1,2	0,0	0,0	0,3
	SOU - technické	3 149	25,6	74,4	98,6	1,3	0,0	0,0	0,1
	SOU - ostatní	1 929	8,6	91,4	96,4	2,6	0,0	0,0	1,0
NÁSTAVBOVÉ - technické	908	30,1	69,9	92,0	4,4	0,0	0,0	3,6	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 266	20,4	79,6	85,0	9,6	0,0	0,1	5,3	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>58</b>	<b>37,9</b>	<b>62,1</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GY4	27	22,2	77,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	GY8	31	51,6	48,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>								
4.A	GY4	27	22,2	77,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
oktáva	GY8	31	51,6	48,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY:  
Gymnázium Chotěboř

REDIZO: 600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58801

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK  
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ  
JARNÍ ZKOUŠEBNÍ OBDOBÍ 2019 - PRVOMATURANTI

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM												SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY						SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSÁZENÝ % SKÓR (ZAČI, KTERÝ ZKOUŠKŮ DOKONČIL)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÝ BÝLI KLASIFIKOVÁNI)					
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	ČESKÝ JAZYK	CÍZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CÍZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CÍZÍ JAZYK	MATEMATIKA		
21 683	2,5	97,5	7,0	22,1	69,2	8,5	91,5	18,6	72,9	8,4	91,6	7,1	84,4	68,8	80,8	59,0	23,2	16,0	20,8	16,2	7,7	15,5		
7 882	2,1	97,9	4,6	95,3	2,1	97,9	2,8	95,2	93,6	2,1	97,9	4,2	93,8	79,0	90,5	71,3	5,4	3,3	3,3	3,1	0,9	2,3		
1 902	3,9	96,1	6,4	89,7	3,8	96,2	3,2	93,0	93,0	1,7	98,3	3,9	94,4	81,6	92,9	76,5	4,3	2,6	1,8	2,3	0,6	1,0		
11 899	2,6	97,4	8,7	88,7	2,5	97,5	4,9	92,6	2,4	97,6	5,3	92,3	79,9	79,9	73,9	65,4	6,3	2,3	3,7	2,7	0,3	2,4		
3 583	4,8	95,2	14,4	80,8	4,6	95,4	11,4	84,0	4,7	95,3	5,2	90,1	70,8	83,5	58,8	13,1	13,1	7,5	15,5	9,0	3,0	11,6		
9 339	9,0	91,0	25,6	65,4	8,9	91,1	18,6	72,4	8,9	91,1	11,7	79,3	64,5	84,4	55,5	42,4	24,0	12,9	19,7	16,6	3,1	14,2		
4 171	9,0	91,0	24,0	67,0	8,8	91,2	19,7	71,5	7,5	91,2	11,1	75,3	62,2	86,4	62,2	42,4	34,9	22,1	42,0	24,9	10,0	32,6		
4 837	13,1	86,9	27,0	59,9	12,7	87,3	24,0	63,3	12,8	87,2	7,4	79,8	65,0	77,4	41,8	32,6	20,1	17,2	23,2	17,2	5,6	35,1		
5 382	11,2	88,8	28,8	60,0	10,9	89,1	26,6	62,5	11,1	88,9	7,2	81,7	63,7	73,9	77,4	47,4	31,8	22,5	52,4	23,6	13,3	46,4		
2 162	11,1	88,9	29,3	59,6	10,7	89,3	27,4	61,9	11,0	89,0	5,3	83,8	63,0	73,9	42,0	37,4	31,5	20,8	42,7	23,5	11,7	34,7		
2 601	10,1	89,9	33,5	56,4	9,8	90,2	31,0	59,2	10,0	90,0	8,2	81,8	62,3	69,7	34,5	32,8	32,8	25,4	57,5	25,6	17,5	51,5		
2 510	10,6	89,4	26,1	63,3	10,4	89,6	20,7	68,9	10,1	89,9	11,1	78,8	66,0	79,1	79,1	37,3	27,4	18,0	58,2	19,2	8,5	56,6		
3 149	12,7	87,3	35,3	52,0	12,5	87,5	31,9	55,6	12,4	87,6	8,5	79,1	59,1	76,8	42,5	39,4	38,6	18,6	41,8	30,9	6,8	33,9		
1 929	14,3	85,7	40,3	45,4	14,0	86,0	38,5	47,5	14,1	85,9	6,7	79,2	59,0	69,6	32,7	79,2	45,3	30,8	65,1	36,7	19,7	59,4		
908	18,8	81,2	43,0	38,2	18,3	81,7	41,9	39,9	18,8	81,2	6,9	74,2	56,5	59,2	36,1	74,2	51,3	33,4	58,6	40,5	39,3	48,6		
4 266	22,1	77,9	42,6	35,3	21,4	78,6	41,7	36,8	21,3	78,7	6,9	71,8	57,6	63,3	36,1	74,4	52,3	45,2	60,5	39,8	30,6	49,9		
58	0,0	100,0	5,2	94,8	0,0	100,0	5,2	94,8	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	5,2	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0		
27	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	3,7	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0		
G18	31	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	0,0	100,0	78,0	87,3	81,9	6,5	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0		
G14	27	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	100,0	0,0	100,0	74,9	87,3	81,9	3,7	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0		
G18	31	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	0,0	100,0	78,0	87,3	81,9	6,5	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0		
G14	27	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	100,0	0,0	100,0	74,9	87,3	81,9	3,7	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0		
G18	31	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	0,0	100,0	78,0	87,3	81,9	6,5	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0		
G14	27	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	100,0	0,0	100,0	74,9	87,3	81,9	3,7	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0		
G18	31	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	6,5	93,5	0,0	100,0	0,0	100,0	78,0	87,3	81,9	6,5	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0		



NÁZEV ŠKOLY:  
 ŘEZO: 600011526

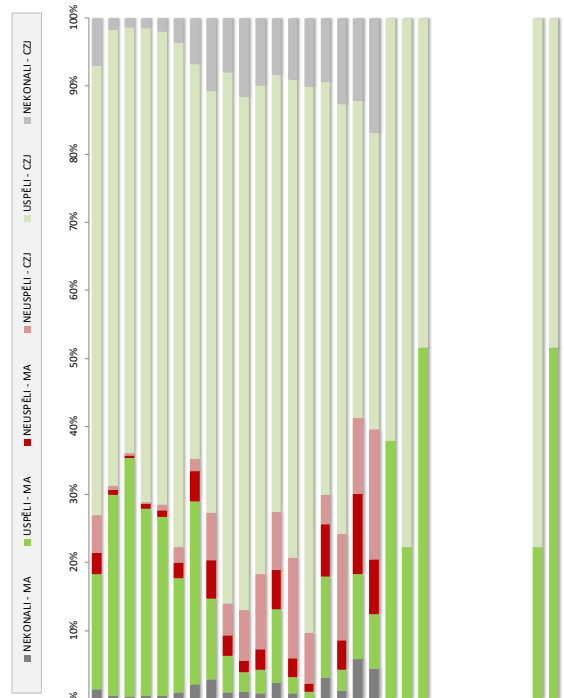
Gymnázium Chotěboř  
 600011526

ŠIDLO: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301  
 ŠKOLY:

B2

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ  
 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ  
 JARNÍ ZKŮŠEBNÍ OBDOBÍ 2019 - PRVOMATURANTI

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM				PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE				
	PŘÍHLÁŠENÍ		PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK		PŘÍHLÁŠENÍ		PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK		MATEMATIKA		CÍJÍ JAZYK		
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLÍ	USPĚLÍ	PŘÍHLÁŠENÍ	NEKONALI	USPĚLÍ	NEKONALI	USPĚLÍ	NEUSPĚLÍ - MA	USPĚLÍ - CZJ	NEKONALI - CZJ	USPĚLÍ - CZJ
68 108	8,5	91,5	18,6	72,9	67 396	1,3	16,9	3,1	5,5	66,1	7,0	66,1	7,0
21 683	2,5	97,5	4,0	93,6	21 311	0,4	29,6	0,7	0,6	67,0	1,7	67,0	1,7
7 882	2,1	97,9	2,8	95,2	7 819	0,3	35,1	0,4	0,4	62,6	1,3	62,6	1,3
1 902	3,8	96,2	3,2	93,0	1 593	0,4	27,6	0,7	0,2	69,7	1,4	69,7	1,4
11 899	2,5	97,5	4,9	92,6	11 899	0,4	26,3	0,9	0,8	69,6	2,0	69,6	2,0
3 583	4,6	95,4	11,4	84,0	3 583	0,9	16,8	2,2	2,3	74,1	3,7	74,1	3,7
9 339	8,9	91,1	18,6	72,4	9 339	2,1	26,8	4,4	1,9	58,0	6,7	58,0	6,7
1 588	13,6	86,4	26,5	59,9	1 588	2,8	11,8	5,7	6,9	62,0	10,7	62,0	10,7
4 171	8,8	91,2	19,7	71,5	4 171	0,9	5,5	3,0	4,6	78,1	7,9	78,1	7,9
4 837	12,7	87,3	24,0	63,3	4 837	1,0	3,0	1,7	7,4	75,4	11,6	75,4	11,6
5 382	10,9	89,1	26,6	62,3	5 382	0,8	3,5	3,0	11,0	71,8	9,9	71,8	9,9
2 162	10,7	89,3	27,4	61,9	2 162	2,3	10,9	5,8	8,5	64,2	8,3	64,2	8,3
2 601	9,8	90,2	31,0	59,2	2 601	0,7	2,5	2,7	14,9	70,2	9,0	70,2	9,0
2 510	10,4	89,6	20,7	68,9	2 510	0,1	0,9	1,2	7,5	80,2	10,1	80,2	10,1
3 149	12,5	87,5	31,9	55,6	3 149	3,0	14,9	7,7	4,4	60,6	9,4	60,6	9,4
1 929	16,0	84,0	38,3	47,3	1 929	1,2	3,0	4,4	15,6	63,2	12,6	63,2	12,6
968	16,3	83,7	41,9	39,9	968	5,8	32,4	11,8	11,1	46,6	12,2	46,6	12,2
4 266	21,4	78,6	41,7	36,8	4 266	4,3	8,1	8,0	19,2	43,6	16,8	43,6	16,8
58	0,0	100,0	5,2	94,8	58	0,0	37,9	0,0	0,0	62,1	0,0	62,1	0,0
27	0,0	100,0	3,7	96,3	27	0,0	21,2	0,0	0,0	77,8	0,0	77,8	0,0
G8	31	0,0	100,0	6,5	93,5	31	0,0	51,6	0,0	48,4	0,0	48,4	0,0
SKUPINA OBORŮ													
4.A	27	0,0	100,0	3,7	96,3	27	0,0	22,2	0,0	77,8	0,0	77,8	0,0
oktáva	31	0,0	100,0	6,5	93,5	31	0,0	51,6	0,0	48,4	0,0	48,4	0,0



NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř  
REDIZO: 600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58001

C1

ČESKÝ JAZYK

ČESKÁ REPUBLIKA CERM Gymnázium Chotěboř Střední škola gymnasiální 600011526	POČET		HRUBÁ NEUPLĚŠNOST (POČETIČEK, KTERÉ ZKOUŠKU NEBONOUI NEBOUI NEODRŽELI NEBOUI NEODPĚŠNĚ K UČ. POČTU PŘIHLÁŠENI)		KOMPLETNÍ ZKOUŠKA										DIDAKTICKÝ TEST					PÍŠEMNÁ PRÁCE										ÚSTNÍ ZKOUŠKA				
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	UZ	PODÍL ZNÁMĚK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V%)					PRŮM. SKOR	PODÍL ŽANŮ VE SKUPINÁCH DLE DOŠÁZENĚHO SKORU (V% Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. SKOR	PODÍL ŽANŮ VE SKUPINÁCH DLE DOŠÁZENĚHO SKORU (V% Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. SKOR	PODÍL ŽANŮ VE SKUPINÁCH DLE DOŠÁZENĚHO SKORU (V% Z POČTU KONAJÍCÍCH)									
							1	2	3	4	5		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E					
68108	62413	232	176	156	128	114	294	228	303	162	983	90	224	245	239	203	642	171	274	228	175	45	07	658	377	236	185	161	41	762				
68109	7271	27	21	17	13	10	21	16	11	6	210	20	21	16	11	6	210	20	21	16	11	6	210	20	21	16	11	6	210					
7082	7721	43	20	27	37	362	438	165	167	23	810	300	413	293	46	05	793	381	365	190	36	01	787	624	212	199	53	17	870					
1902	1832	63	20	25	49	295	468	186	25	27	793	254	413	269	55	05	777	321	364	252	52	07	757	588	225	113	60	14	858					
11899	11604	61	34	34	42	206	463	262	32	37	771	164	395	346	85	11	741	277	364	278	69	09	739	521	242	144	75	18	833					
31853	3418	131	89	68	73	83	386	381	81	90	708	56	250	449	198	47	660	163	311	364	136	21	05	675	416	254	178	124	29	788				
91339	8513	240	171	140	128	31	225	421	157	166	645	21	145	422	321	91	601	80	223	382	256	54	05	603	295	242	216	204	42	729				
SOS - technické 1	1376	349	276	198	168	20	182	383	166	249	622	11	86	347	390	165	558	78	234	358	254	73	03	602	242	266	204	226	61	705				
SOS - ekonomické	4171	3812	243	174	126	141	42	269	399	118	172	660	28	167	414	294	97	610	126	277	369	180	38	09	642	286	260	216	182	56	727			
SOS - hotelová a podnikatelská	4837	4240	326	257	177	181	33	214	388	133	232	635	21	136	363	327	153	579	104	235	378	218	54	11	616	267	239	222	210	62	708			
SOS - management a pedagogické	3882	4807	318	249	195	171	37	274	377	127	238	637	29	132	378	304	160	582	101	233	380	217	59	10	615	282	243	207	200	58	724			
SOS - zdravotnické	2601	2849	323	265	156	161	19	187	399	139	266	623	11	83	354	373	177	555	92	259	378	213	50	09	619	239	248	225	219	69	695			
SOS - umělecké	2510	2256	274	212	135	164	61	284	372	121	192	660	34	161	364	314	127	596	145	273	357	177	39	08	648	328	231	212	171	58	734			
SOU - technické	3140	2761	394	301	231	166	07	112	378	194	309	591	06	70	299	421	204	535	23	141	365	344	119	09	537	238	232	230	252	49	699			
SOU - ostatní	1929	1665	454	379	213	208	14	122	342	155	367	590	10	62	255	391	282	513	65	170	401	271	85	08	576	244	212	208	258	78	679			
NASTAVBOVĚ - technické	906	743	513	423	317	236	05	58	324	207	402	565	18	58	248	382	295	512	17	86	345	383	157	11	505	177	216	259	301	47	675			
NASTAVBOVĚ - ostatní	4266	3381	523	449	314	264	09	107	324	163	398	576	09	73	259	353	307	512	48	169	342	300	120	21	547	187	213	251	286	63	665			
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>244</b>	<b>379</b>	<b>310</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>766</b>	<b>224</b>	<b>397</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>761</b>	<b>293</b>	<b>259</b>	<b>362</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>00</b>	<b>712</b>	<b>500</b>	<b>224</b>	<b>155</b>	<b>103</b>	<b>17</b>	<b>813</b>				
G04	27	27	37	00	00	37	183	370	313	74	37	743	148	370	370	111	00	713	407	222	370	00	00	00	767	313	296	185	148	37	747			
G08	31	31	65	32	65	00	238	387	290	00	65	780	290	419	226	32	32	783	194	290	353	97	65	00	864	643	461	129	63	871				
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORU</b>																																		
<b>TRÍDA</b>																																		
G04	27	27	37	00	00	37	183	370	313	74	37	743	148	370	370	111	00	713	407	222	370	00	00	00	767	313	296	185	148	37	747			
G08	31	31	65	32	65	00	238	387	290	00	65	780	290	419	226	32	32	783	194	290	353	97	65	00	864	643	461	129	63	871				

NÁZEV ŠKOLY:	<b>Gymnázium Chotěboř</b>					<b>C2</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>					
REDIZO:	<b>600011526</b>	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, 58301									
		<b>DIDAKTICKÝ TEST</b>					<b>PÍSEMNÁ PRÁCE</b>					
		<b>TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ</b>					<b>HODNOTÍCÍ KRITÉRIA</b>					
		<b>PRA</b>	<b>SVS</b>	<b>POR</b>	<b>CHV</b>	<b>LIT</b>	<b>IA</b>	<b>IB</b>	<b>IIA</b>	<b>IIB</b>	<b>IIIA</b>	<b>IIIB</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>53,4</b>	<b>62,7</b>	<b>58,9</b>	<b>75,9</b>	<b>73,6</b>	<b>66,4</b>	<b>70,2</b>	<b>53,1</b>	<b>69,3</b>	<b>67,7</b>	<b>67,9</b>
<b>ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GYMNÁZIUM	66,6	75,3	74,2	82,7	84,1	74,8	78,4	72,4	76,9	76,3	76,0
	z toho: 8leté gymnázium	69,0	78,3	78,7	84,6	86,2	77,4	81,2	75,5	79,7	79,5	78,9
	6leté gymnázium	68,4	76,8	76,0	83,8	85,0	74,4	77,7	74,1	76,9	75,9	75,1
	4leté gymnázium	64,7	73,1	70,9	81,2	82,5	73,1	76,6	70,0	75,0	74,3	74,2
	LYCEUM	55,7	64,6	60,4	77,7	75,2	67,2	71,2	58,2	70,2	69,5	68,8
	SOŠ - technické 1	45,2	57,9	56,2	74,5	70,6	62,6	65,5	41,8	64,9	63,1	63,9
	SOŠ - technické 2	42,3	53,7	49,2	71,4	67,1	62,6	66,8	37,3	65,5	64,0	64,8
	SOŠ - ekonomické	52,7	59,5	53,6	74,1	69,9	63,9	68,7	52,9	67,5	66,0	66,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	49,9	56,1	49,6	71,8	67,2	62,7	67,3	46,3	65,8	63,7	64,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	50,0	56,3	49,8	71,8	68,1	62,1	66,5	46,9	65,8	63,7	63,8
	SOŠ - zemědělské	44,4	55,3	49,8	71,8	66,8	60,9	65,2	40,7	64,9	62,9	62,9
	SOŠ - zdravotnické	46,7	54,4	46,2	70,3	64,9	62,8	67,0	46,4	66,5	64,6	64,0
	SOŠ - umělecké	45,6	57,0	52,3	74,1	74,1	66,8	71,1	45,6	70,0	67,4	68,0
	SOU - technické	37,1	51,8	48,4	70,1	64,5	56,9	59,9	29,4	60,7	57,0	58,5
SOU - ostatní	40,4	49,9	42,5	67,2	61,8	59,5	63,8	36,1	64,3	60,6	61,3	
NÁSTAVBOVÉ - technické	35,8	48,8	44,6	68,2	63,6	54,1	57,9	23,6	58,6	53,6	55,6	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	41,0	49,6	41,2	67,5	62,2	57,2	61,5	31,1	61,7	58,2	58,8	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>61,9</b>	<b>75,5</b>	<b>75,8</b>	<b>79,1</b>	<b>87,6</b>	<b>68,3</b>	<b>73,8</b>	<b>73,8</b>	<b>72,4</b>	<b>75,5</b>	<b>69,7</b>
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>	GY4	55,6	73,1	70,4	82,5	86,0	74,8	77,0	71,1	81,5	81,5	74,1
	GY8	67,3	77,6	80,6	76,0	88,9	62,6	71,0	76,1	64,5	70,3	65,8
<b>TŘÍDA</b>	<b>SKUPINA OBORŮ</b>											
4.A	GY4	55,6	73,1	70,4	82,5	86,0	74,8	77,0	71,1	81,5	81,5	74,1
oktáva	GY8	67,3	77,6	80,6	76,0	88,9	62,6	71,0	76,1	64,5	70,3	65,8

NÁZEV ŠKOLY: MÍSTO:	POČET		PRŮMĚRNÝ DOSAHENÝ % SKOR										TYP ÚLOH		PRŮMĚRNÝ DOSAHENÝ % SKOR																													
	PŘÍHLÁŠENÝCH	KONANÝCH	PRŮMĚRNÝ DOSAHENÝ % SKOR										DU	LU	PRŮMĚRNÝ DOSAHENÝ % SKOR																													
			1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	8.3			9.1	9.2	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	14 482	13 521	15	3,0	4,3	5,4	6,2	3,1	1,3	78,5	54,0	59,3	59,9	65,1	61,7	64,6	60,3	72,7	54,6	76,6	63,0	69,8	64,8	61,5	64,3	42,3	53,0	46,7	50,1	63,4	56,8	63,1	62,4	57,4	62,7									
	1 500	6 653	3,5	2,3	13,2	8,1	9,2	8,3	3,9	0,7	64,3	74,3	69,3	80,1	78,6	87,6	83,1	92,7	80,5	73,4	88,0	82,0	89,5	79,7	86,3	58,7	70,2	59,9	67,4	70,9	68,0	81,6	74,6	72,1	72,4	52,8	76,4	84,0						
	2 796	2 775	1,8	1,0	13,1	11,1	8,1	2,6	0,4	0,3	69,2	76,3	78,4	74,6	85,5	88,8	87,7	91,6	88,0	94,9	89,0	85,5	88,9	82,2	89,1	89,1	78,2	69,0	71,9	75,5	72,3	83,8	83,2	78,1	77,3	60,1	79,3	87,5						
	706	700	4,9	5,4	4,5	7,1	5,7	4,4	0,7	0,4	71,4	73,9	78,8	79,0	85,1	85,9	87,1	88,7	86,4	91,7	86,4	85,1	85,6	86,4	87,1	87,9	82,8	84,5	85,6	85,7	83,8	86,4	86,2	74,0	79,2	84,1	76,3	88,4						
	876	876	3,7	3,4	4,5	7,1	5,7	4,4	0,7	0,4	71,4	73,9	78,8	79,0	85,1	85,9	87,1	88,7	86,4	91,7	86,4	85,1	85,6	86,4	87,1	87,9	82,8	84,5	85,6	85,7	83,8	86,4	86,2	74,0	79,2	84,1	76,3	88,4						
	714	682	15,5	11,6	1,9	4,3	5,9	4,7	2,2	0,9	80,1	58,8	59,3	59,3	66,6	61,4	83,5	10,7	85,9	74,0	70,1	82,4	77,0	62,8	80,2	60,4	71,4	39,3	46,3	41,1	38,4	50,0	59,9	55,7	65,6	50,4	37,1	11,6	63,3	56,1	39,0	68,6	73,0	
	3 118	2 919	19,7	14,2	2,1	6,2	0,1	8,4	4,4	2,1	66,6	55,5	51,1	59,8	61,5	58,2	6,4	3,0	77,5	61,4	71,2	65,0	69,8	66,4	41,0	55,3	40,0	37,7	51,5	38,3	57,3	62,6	54,0	32,2	43,1	61,2	50,1	40,4	68,4	73,5				
	108	979	3,5	1,8	0,1	0,4	1,8	2,3	3,0	0,8	90,9	80,5	84,4	84,4	86,0	80,6	7,8	2,5	75,2	82,7	80,9	83,8	83,0	83,0	82,9	83,9	82,9	83,9	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8			
	38	39	44,1	35,5	0,1	0,4	1,8	2,3	3,0	0,8	90,9	80,5	84,4	84,4	86,0	80,6	7,8	2,5	75,2	82,7	80,9	83,8	83,0	83,0	82,9	83,9	82,9	83,9	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8	83,8			
	391	347	52,4	46,4	0,1	0,3	1,2	1,8	3,0	0,8	97,7	37,4	34,4	40,5	43,2	29,3	4,9	2,3	69,7	44,3	37,1	44,8	57,7	47,2	21,4	59,4	45,6	41,7	20,9	35,1	20,9	15,4	18,7	21,7	37,1	44,6	33,0	24,6	41,7	49,4	33,4	26,1	54,7	56,4
	720	418	33,9	0,3	2,0	4,9	7,7	7,7	3,0	78,4	42,5	31,2	45,9	47,7	39,7	7,6	3,7	5,0	43,1	56,3	46,1	63,4	51,3	30,3	74,2	57,7	43,5	24,2	39,6	24,4	22,0	30,5	31,1	50,1	54,5	46,1	28,6	44,6	40,1	34,1	29,9	56,0	62,5	
	230	230	58,6	49,6	0,2	0,4	2,9	6,8	11,8	3,8	69,9	36,7	31,2	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7			
	276	276	58,6	49,6	0,2	0,4	2,9	6,8	11,8	3,8	69,9	36,7	31,2	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7	48,7			
	871	696	60,5	49,9	0,3	1,1	2,6	4,1	8,0	4,3	79,6	36,1	31,3	40,9	31,0	38,8	3,8	5,7	55,5	44,3	44,3	32,6	42,6	35,1	13,7	54,3	43,7	32,0	23,9	30,9	21,5	18,3	15,1	26,2	41,8	49,6	33,2	24,5	43,3	38,7	42,2	29,7	48,0	50,0
	24	24	99	68	42,4	42,4	8,6	5,2	0,0	0,0	62,1	74,4	74,7	74,0	77,3	77,3	11,8	11,8	87,7	93,2	84,4	81,8	90,9	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8	81,8			
16	16	100	0,0	22,6	15,4	6,5	3,2	0,0	0,0	44,4	81,2	82,0	83,8	83,3	82,5	13,8	13,8	100,0	100,0	87,5	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8				
CELKEM	16	16	100	0,0	22,6	15,4	6,5	3,2	0,0	44,4	81,2	82,0	83,8	83,3	82,5	13,8	13,8	100,0	100,0	87,5	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8					
SKUPINA OKROHŮ	16	16	100	0,0	22,6	15,4	6,5	3,2	0,0	44,4	81,2	82,0	83,8	83,3	82,5	13,8	13,8	100,0	100,0	87,5	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8					
CELKEM	16	16	100	0,0	22,6	15,4	6,5	3,2	0,0	44,4	81,2	82,0	83,8	83,3	82,5	13,8	13,8	100,0	100,0	87,5	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8					
CELKEM	16	16	100	0,0	22,6	15,4	6,5	3,2	0,0	44,4	81,2	82,0	83,8	83,3	82,5	13,8	13,8	100,0	100,0	87,5	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8	93,8					

HRUBÁ NÚPĚŠNOST = POČET TEČEK, KTERÉ ZDOUSIL NEKONVALI NEBO NEKONVALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘÍHLÁŠENÝCH ŽACŮ  
ČISTÁ NÚPĚŠNOST = POČET TEČEK, KTERÉ ZDOUSIL NEKONVALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONANÝCH ŽACŮ

DU  
LU

CELKEM ÚLOH  
DOPADNĚ ÚLOH

NÁZEV ŠKOLY:  
 REDIZO: Jiráskova 637, Chotěboř, 38301

Gymnázium Chotěboř  
 600011526

ANO

ANGLICKÝ JAZYK

C1

NÁZEV ŠKOLY: REDIZO:	POČET		KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA												DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					ÚSTNÍ ZKOUŠKA														
	PŘIHLÁŠENÝCH		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K Z. POUVNĚ KROUCE (V %)												PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAZENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJIČEK)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAZENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJIČEK)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAZENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJIČEK)														
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJIČEK	PP	DT	KOMPLEX	UZ	1	2	3	4	5	NEKONAJI	PŘIHLÁŠENÍ JINAMU	PRŮM. SKÓR	A	B	C	D	E	PRŮM. SKÓR	A	B	C	D	E	PRŮM. SKÓR	A	B	C	D	E	PRŮM. SKÓR							
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	50329	46981	14,9	112	182	11,2	2,6	4,6	6,8	25,7	81,5	54,7	21,6	13,2	6,9	3,6	88,1	50,6	22,1	14,3	5,7	2,2	0,0	91,2	38,3	26,3	18,5	13,9	3,0	78,2	38,3	26,3	18,5	13,9	3,0	78,2			
Z toho: Sítěle gymnáziíum	13852	13521	3,2	23	23	2,9	0,5	50,1	7,1	1,1	0,1	0,3	1,2	40,1	93,3	89,8	8,3	1,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	92,5	67,0	22,2	7,8	2,6	0,4	89,8	58,6	25,5	10,7	4,6	0,6	87,0			
giate gymnáziíum	4680	4586	2,4	18	1,6	1,7	2,3	0,1	52,5	68	0,9	0,1	0,1	1,2	38,5	90,7	80,9	8,0	1,0	0,2	0,1	0,0	0,0	92,3	67,8	23,1	6,9	2,3	0,0	90,4	66,6	32,5	13,6	5,6	0,4	89,8			
dieler gymnáziíum	980	961	2,0	18	1,6	3,4	1,1	46,0	16,3	3,7	0,3	0,7	1,9	3,3	23,3	83,9	77,3	16,9	4,5	1,1	0,2	0,1	0,0	89,1	52,6	27,7	12,8	6,1	0,8	85,0	46,7	28,8	18,6	8,5	1,7	80,6			
LYCEUM	2748	2681	6,7	50	4,1	5,8	2,6	36,1	23,2	10,4	1,7	1,9	3,3	23,3	83,9	77,3	16,9	4,5	1,1	0,2	0,1	0,0	89,1	52,6	27,7	12,8	6,1	0,8	85,0	46,7	28,8	18,6	8,5	1,7	80,6				
SOS- technické 1	6196	5597	12,7	106	10,3	11,6	3,0	30,1	19,2	7,2	2,0	3,8	6,6	34,1	84,6	65,7	22,0	8,5	3,0	0,7	0,0	0,0	0,0	82,7	40,0	28,8	18,6	8,5	1,7	80,6	46,7	28,8	18,6	8,5	1,7	80,6			
SOS- technické 2	1204	1055	20,4	159	15,3	17,4	8,4	20,8	20,7	16,2	3,1	5,6	10,0	23,6	77,1	42,2	26,6	18,4	9,1	3,5	2,9	0,0	0,0	76,7	29,4	24,5	21,4	19,7	5,0	73,4	29,4	24,5	21,4	19,7	5,0	73,4			
SOS- technické 3	3133	2814	8,4	71	6,7	8,3	2,9	14,4	11,4	4,9	1,4	2,3	4,0	12,0	42,8	23,7	13,9	6,0	2,4	0,1	0,1	0,0	0,0	82,1	32,3	25,3	22,1	21,1	3,9	57,9	32,3	25,3	22,1	21,1	3,9	57,9			
SOS- humanitární pedagogické	2370	2312	5,8	42	3,9	4,9	1,7	21,2	23,8	17,1	2,9	3,6	5,9	10,7	34,6	25,0	17,2	9,1	3,4	0,1	0,1	0,0	0,0	78,2	29,8	25,3	22,1	21,1	3,9	57,9	29,8	25,3	22,1	21,1	3,9	57,9			
SOS- zrnědělárské	4483	4187	20,9	166	12,9	14,7	11,9	20,0	23,4	19,6	5,4	9,2	8,8	13,7	74,4	32,4	25,8	22,2	12,3	2,9	0,1	0,0	0,0	75,8	25,6	26,7	22,2	20,3	4,8	72,5	25,6	26,7	22,2	20,3	4,8	72,5			
SOS- zdravotnické	1695	1519	19,6	15,5	13,9	13,4	10,3	17,2	22,0	18,9	4,9	7,3	8,1	21,6	74,5	31,6	28,4	21,6	12,5	2,9	0,0	0,0	0,0	74,0	26,1	27,7	25,7	17,3	3,2	72,7	26,1	27,7	25,7	17,3	3,2	72,7			
SOS- umělecké	2225	2013	21,9	169	12,1	15,8	13,7	14,5	21,0	24,8	6,5	10,6	8,4	14,5	71,3	24,9	24,3	25,8	16,4	8,5	7,1	2,8	3,3	0,0	74,2	19,1	25,0	24,3	24,8	6,8	68,6	19,1	25,0	24,3	24,8	6,8	68,6		
SOU- ostatní	2310	2016	18,2	145	14,6	14,9	6,3	17,8	22,4	16,8	3,0	4,0	9,3	26,6	77,1	42,0	30,3	18,3	7,1	2,3	8,0	2,7	6,4	0,0	80,0	36,6	22,8	21,1	16,3	3,3	76,6	36,6	22,8	21,1	16,3	3,3	76,6		
INSTAŘOVÉ- technické	1700	1468	29,7	228	19,5	20,6	18,6	15,7	17,8	21,4	7,1	14,2	12,0	11,9	70,2	27,6	20,6	23,8	17,1	10,9	7,5	2,3	2,8	0,1	70,5	29,4	22,2	23,4	24,3	7,8	68,9	29,4	22,2	23,4	24,3	7,8	68,9		
INSTAŘOVÉ- ostatní	984	477	32,5	250	26,7	22,8	17,4	9,1	16,1	4,1	9,1	3,1	3,8	35,7	70,3	30,2	25,2	23,7	13,6	8,2	13,3	26,8	28,1	15,9	9,7	0,4	66,1	14,1	26,7	26,7	28,1	4,5	67,5	14,1	26,7	26,7	28,1	4,5	67,5
SKOLA CELKEM	2886	2780	49,2	493	33,8	29,1	28,2	5,4	17,7	24,2	32,3	64,4	46,5	24,8	17,9	10,8	32,2	18,8	24,1	27,8	20,6	13,6	0,3	63,3	14,1	19,3	19,3	24,3	4,8	68,2	14,1	19,3	19,3	24,3	4,8	68,2			
	21	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	87,3	76,2	14,3	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	0,0	0,0	87,3	47,6	13,3	4,8	14,3	0,0	82,7	47,6	13,3	4,8	14,3	0,0	82,7			
ŠKOLA PŘE SKUPIN OBOŘÍ	15	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	51,6	87,3	86,7	0,0	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	86,3	13,3	46,7	13,3	26,7	0,0	73,3	13,3	46,7	13,3	26,7	0,0	73,3			
HŘEDA																																							
Gf	21	21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,3	87,3	76,2	14,3	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	0,0	0,0	87,3	47,6	13,3	4,8	14,3	0,0	82,7	47,6	13,3	4,8	14,3	0,0	82,7			
Gf	15	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	51,6	87,3	86,7	0,0	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	86,3	13,3	46,7	13,3	26,7	0,0	73,3	13,3	46,7	13,3	26,7	0,0	73,3			

NÁZEV ŠKOLY:  
REDIZO:

**Gymnázium Chotěboř**  
600011526

SÍDLO ŠKOLY:  
Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

**C2**

**ANGLICKÝ JAZYK**

		DIDAKTICKÝ TEST													PÍSEMNÁ PRÁCE														
		ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU													VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT				
		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IIIA	IIIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	GYMNÁZIUM	90,2	89,5	79,9	88,7	88,0	84,0	85,7	73,4	79,7	84,6	82,8	79,7	80,2	83,2	90,2	81,3	83,3	78,3	78,5	85,9	65,8	78,6	84,0	82,7	86,7	79,5		
	z toho: Střední gymnázium	96,6	92,4	92,5	95,8	93,9	94,1	88,5	91,0	94,2	93,1	91,0	89,4	92,6	93,7	90,3	91,3	89,2	87,0	93,3	78,2	92,1	90,1	92,4	95,4	92,4			
	Gleté gymnázium	98,3	97,9	95,0	95,1	97,1	95,7	96,2	92,8	93,2	96,3	95,5	93,2	91,5	94,5	94,2	92,2	93,7	92,3	89,1	95,0	81,2	94,4	91,9	94,7	96,6	94,8		
	4leté gymnázium	95,8	95,6	90,6	94,8	92,5	92,7	85,5	89,4	89,4	92,6	91,4	89,4	88,0	91,2	93,4	89,0	89,7	87,1	85,6	92,3	76,2	90,5	89,0	90,8	94,6	90,6		
	LYCEUM	92,6	92,4	85,7	84,6	89,8	85,6	86,8	74,5	82,2	87,2	84,2	82,2	83,7	86,7	82,5	85,4	86,2	81,5	80,8	90,1	69,1	84,2	87,0	85,4	90,6	83,8		
	SOS - technické 1	94,6	93,7	86,3	88,1	92,0	87,8	89,7	80,8	82,2	90,0	87,5	82,2	81,5	85,1	88,5	82,8	84,8	80,8	79,1	88,1	66,1	81,5	83,0	85,2	88,7	83,4		
	SOS - technické 2	88,3	87,0	76,0	81,1	85,8	79,5	82,4	66,9	73,9	81,7	78,6	73,9	75,6	78,7	87,4	77,9	79,2	71,4	75,1	82,1	59,7	72,3	81,0	78,3	82,1	73,3		
	SOS - ekonomické	90,4	89,4	79,1	82,8	87,8	83,3	85,0	71,7	79,4	84,2	82,0	79,4	80,9	84,7	91,3	82,4	83,2	78,6	79,1	86,1	66,4	79,9	86,3	83,8	88,0	80,5		
	SOS - hotelové a podnikatelské	88,3	87,7	75,4	81,5	85,3	80,6	82,4	67,3	75,3	81,7	78,9	75,3	77,2	80,2	88,8	78,1	81,1	74,5	75,5	83,1	62,6	73,7	82,1	79,8	84,0	75,1		
	SOS - humanitní a pedagogické	83,5	83,0	69,5	75,6	80,8	76,1	79,0	59,7	71,8	76,2	73,9	71,8	75,0	77,5	89,5	76,5	78,1	71,4	73,5	81,0	59,0	71,0	81,7	76,6	81,2	70,5		
	SOS - zemědělské	84,2	83,4	69,8	74,9	81,0	75,8	78,8	61,5	71,8	76,5	74,3	71,8	73,3	75,4	88,8	75,0	77,4	69,4	71,8	80,4	57,3	66,7	79,8	74,3	78,9	68,7		
	SOS - zdravotnické	81,0	79,3	65,9	71,7	78,3	73,2	74,6	54,6	69,2	72,8	70,2	69,2	73,6	75,3	90,6	74,5	77,4	70,0	72,2	80,1	56,4	68,2	80,4	73,9	79,6	67,4		
	SOS - umělecké	88,4	87,4	76,3	80,8	86,0	81,3	84,3	68,5	76,6	81,8	80,0	76,6	79,2	81,7	89,2	80,2	82,8	71,5	77,2	85,7	65,8	76,9	82,8	76,0	80,5	71,2		
SOU - technické	89,8	88,2	76,7	83,5	87,1	79,5	83,9	69,9	72,6	83,0	80,1	72,6	77,7	76,6	86,3	73,9	76,9	70,1	73,0	80,1	55,2	66,5	78,8	76,0	80,5	71,2			
SOU - ostatní	80,9	79,6	64,3	70,8	77,5	71,9	74,5	56,0	67,6	72,0	70,0	67,6	69,8	71,8	86,0	70,8	73,4	66,3	70,1	76,8	52,0	63,0	76,0	71,3	75,6	64,3			
NÁSTAVBOVÉ - technické	86,0	81,2	65,3	77,3	81,1	75,2	79,7	59,6	67,4	75,0	73,9	67,4	66,0	68,5	83,3	65,7	69,5	63,1	66,3	73,8	48,1	58,2	73,0	68,2	73,1	59,5			
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	73,6	74,8	54,7	67,4	73,5	69,2	70,7	51,6	62,5	65,0	66,3	62,5	63,0	64,5	84,1	62,6	68,6	57,5	63,4	69,3	45,7	52,8	71,6	63,6	67,3	55,5			
GY4	95,2	94,6	86,3	90,5	93,3	91,4	82,9	86,0	90,6	89,5	86,0	86,1	86,1	90,5	98,4	90,5	82,6	81,0	88,9	88,9	74,6	84,1	93,7	87,3	95,2	85,7			
GY8	96,7	100,0	92,5	93,3	98,7	93,3	92,0	89,3	90,7	95,0	93,3	90,7	89,2	87,2	91,1	93,3	93,3	95,6	84,5	93,3	75,6	86,7	88,9	84,5	88,9	86,7			
ŠKOLA CELKEM																													
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																													
TRÍDA	4.A	95,2	94,6	86,3	90,5	93,3	91,4	82,9	86,0	90,6	89,5	86,0	86,1	90,5	98,4	90,5	82,6	81,0	88,9	88,9	74,6	84,1	93,7	87,3	95,2	85,7			
	OKřava	96,7	100,0	92,5	93,3	98,7	93,3	92,0	89,3	90,7	95,0	93,3	90,7	89,2	87,2	91,1	93,3	93,3	95,6	84,5	93,3	75,6	86,7	88,9	84,5	88,9	86,7		

NÁZEV ŠKOLY:

**Gymnázium Chotěboř**

REDIZO:

**600011526**

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58901

**NEPOVINNÁ ZKOUŠKA  
MATEMATIKA+**

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM					PRŮM. % SKÓR	
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE+ (V %)						
					1	2	3	4	5		NEKONALI
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>	<b>3 189</b>	<b>2 712</b>	<b>31,6</b>	<b>19,6</b>	<b>5,7</b>	<b>16,2</b>	<b>25,5</b>	<b>20,9</b>	<b>16,7</b>	<b>15,0</b>	<b>52,3</b>
GYMNÁZIUM	2 457	2 122	25,4	13,7	7,3	19,9	27,8	19,5	11,8	13,6	56,3
z toho: Bletě gymnázium	1 173	1 038	19,2	8,7	10,6	26,5	27,9	15,9	7,7	11,5	61,4
4leté gymnázium	208	183	19,2	8,2	7,2	20,7	33,7	19,2	7,2	12,0	58,1
4leté gymnázium	1 076	901	33,5	20,5	3,7	12,5	26,7	23,6	17,2	16,3	50,1
LYCEUM	201	179	35,8	27,9	1,0	7,0	25,4	30,8	24,9	10,9	43,8
SOŠ - technické 1	447	350	54,6	42,0	0,4	2,9	16,1	26,0	32,9	21,7	37,3
SOŠ - technické 2	9	5	88,9	80,0	0,0	0,0	0,0	11,1	44,4	44,4	20,8
SOŠ - ekonomické	21	17	81,0	76,5	0,0	0,0	0,0	4,8	14,3	61,9	19,0
SOŠ - hotelové a podnikatelské	10	9	80,0	77,8	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	70,0	10,0
SOŠ - humanitní a pedagogické	7	3	85,7	66,7	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	24,0
SOŠ - zemědělské	3	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	13,0
SOŠ - zdravotnické	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	44,0
SOŠ - umělecké	7	3	71,4	33,3	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	57,1	33,3
SOU - technické	15	13	66,7	61,5	0,0	0,0	13,3	20,0	53,3	13,3	31,7
SOU - ostatní	4	4	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	15,5
MAŠTAVBOVÉ - technické	3	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	20,0
MAŠTAVBOVÉ - ostatní	4	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	18,0
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>86,0</b>
GV4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GV8	1	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,0
<b>ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ</b>											
<b>TŘÍDA</b>											
4.A	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
oktáva	1	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,0
<b>SKUPINA OBORŮ</b>											
GV4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GV8	1	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,0

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## školní rok 2018/2019

Při vytvoření našeho programu vycházíme z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 (Věstník MŠMT, listopad 2007) a ze směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů – Směrnice č. 1/ 2008, dále z nové přílohy k Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování / 2010 (aktualizace č. 18/2010)

### Cíle projektu:

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- orientace na volnočasové aktivity
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy

### I. Dlouhodobější pravidelné akce:

organizuje metodik prevence, výchovný poradce a předmětové sekce (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV), spektrum Žďár nad Sázavou

#### a) Vstupní adaptační kurz – září, místo: Štíří Důl

cílová skupina: žáci 1. A – posilování dobrých vztahů ve třídním kolektivu, podporování a dobré fungování nově vzniklého kolektivu

#### b) Vstupní adaptační kurz – září, místo: Štíří Důl

cílová skupina: žáci primy – představení peer programu, vztahy v kolektivu, posilování vztahů v kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách

#### c) Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí – říjen – květen

cílová skupina: žáci tříd prima, sekunda, tercie, kvarta (11 – 15 let) – komponovaný blok přednášek s následnou besedou (3 vyuč. hodiny/ každá třída), zajišťuje Spektrum Žďár nad S.

### Zaměření jednotlivých bloků:

#### 1. Prima – Umím (se) rozhodnout

Posilování dobrých vztahů ve třídním kolektivu, podporování a dobré fungování nově vzniklého kolektivu, prevence šikany, posilování sociální hodnoty a prosociálního chování

#### 2. Sekunda – Jak (si) neublížit, sebepoškozování, příslušnost k subkulturám

Prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, klade důraz na zdravou komunikaci, problematika sebepoškozování, rizikové faktory, příslušnost k subkulturám, nová náboženská hnutí

#### 3. Tercie – Jak (si) neublížit, domácí násilí, řešení konfliktních situací

Prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, důraz na zdravou komunikaci, domácí násilí, typy násilí, dlouhodobé důsledky domácího násilí, řešení konfliktních situací nenásilným a bezpečným způsobem



**4. Kvarta – Láska (ne)bezpečně, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky**  
Posilování pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, osvojení si znalostí o partnerství, prevence předčasného sexuálního života, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky

**d) (Ne)bezpečně na netu**

cílová skupina: studenti prima – kvarta, kvinta, 1. a 2. ročník

Prevence kyberšikany, bezpečné užívání internetu a sociálních sítí, bezpečné chování ve virtuálním světě – beseda v hodinách informatiky a občanské nauky

**e) Projekt Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – říjen 2017**

cílová skupina: všichni studenti školy

Exkurze do krajského města Jihlavy, návštěva krajského úřadu, presentace o našem regionu, prohlídka Legiovlaku, výstava věnovaná československým legiím v nádražní budově

**f) Den studentstva – listopad 2017**

cílová skupina: všichni žáci – divadelní představení pro spolužáky, soutěžní dopoledne, volejbalový turnaj: studenti x profesori

**g) Exkurze do Anatomického ústavu v Praze**

cílová skupina: žáci 3. A a septimy – problematika rovnoprávnosti všech lidí, nesmyslnost rasismu

**h) Pobyt v CEV Chaloupky – jaro 2018**

cílová skupina: žáci tříd prima – společně strávené tři dny v přírodě, vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách, posilování sociální hodnoty a prosociálního chování

**II / Přednášková a poradenská činnost:**

*organizuje* metodik prevence, výchovný poradce ve spolupráci se společností Amnesty International, Euroklubem Gymnázia Chotěboř, dále se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež a společností FOKUS, Chotěboř

**a. Dny lidských práv – prosinec – leden 2018**

Cílová skupina: všichni žáci – projekt realizovaný v hodinách ZSV, cílem je uvědomit si, že lidská práva má každý z nás, že je třeba je znát a umět používat (žáci získají znalosti, dovednosti a postoje), komponovaný program přednášek, besed, filmových projekcí, skupinové práce

**b. Dny židovské kultury – leden 2018**

Cílová skupina: všichni žáci – komponovaný program přednášek, besed, filmových projekcí, studia pramenů, her s cílem připomenout si Památku obětí holocaustu, židovská kultura, antisemitismus a holocaust

**c. „S Tebou, o Tobě“**

Cílová skupina: žáci 1. A a kvinty – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztahů, sexuality

**d. Problematika právního vědomí, trestná činnost mladistvých žáci**

Cílová skupina: 2. A a sexty

– přednáška kurátora pro děti a mládež spojená s následnou besedou studentů (Sociální odbor Městského úřadu, kurátor pro děti a mládež)

*e. Cílová skupina: žáci 3. A a septimy:*

**Duševní nemoci** – problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou  
(Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

**Dobrovolnictví a komunikace** – přednáška spojená s besedou  
(Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

**Zpracovala: Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů**

# PLÁN PRÁCE

## Organizace školního roku 2018/2019 a plánované školní akce na Gymnáziu Chotěboř

Č. j.: GCH-VS-08/2018

### 1) Zahájení a ukončení pololetí

Zahájení školního vyučování:	pondělí 3. září 2018 (prima + 1. A „Vstupní adaptační kurs“, prima: 31. 8. – 2. 9. 2018, 1. A: 29. 8. – 31. 8.)
Ukončení 1. pololetí:	čtvrtek 31. ledna 2019
Zahájení 2. pololetí:	pondělí 4. února 2019
Ukončení školního roku:	pátek 28. června 2019

### 2) Termíny vedlejších prázdnin v průběhu školního roku

Podzimní prázdniny:	pondělí 29. října a úterý 30. října 2018
Vánoční prázdniny:	budou zahájeny v sobotu 22. prosince 2018 a skončí ve středu 2. ledna 2019. Vyučování začne ve čtvrtek 3. ledna 2019.
Pololetní prázdniny:	pátek 1. února 2019.
Jarní prázdniny:	4. 3. – 10. 3. 2019 (Kraj Vysočina).
Jarní prázdniny ve školním roce 2019/2020:	9. 3. – 15. 3. 2020.
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 18. dubna 2019.
Hlavní prázdniny:	od soboty 29. června 2019 do neděle 1. září 2019.

### 3) Termíny a organizace přijímacích zkoušek do 1. ročníku

Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (centrálně zadávané jednotné testy CERMAT). Při přijímací zkoušce z matematiky bude uchazečům zadán jednotný test z Matematiky a její aplikace (pro žáky z 9. ročníků, pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum), obdobně při přijímací zkoušce z českého jazyka test z Českého jazyka a literatury.

Termíny centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury:

..... obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté)

..... obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (8leté),

**Kritéria pro přijímání žáků** do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého oboru vzdělání jsou zveřejněny na www stránkách školy ([www.gch.cz](http://www.gch.cz)) a na nástěnce vedle kanceláře ředitele.

#### Přípravné kurzy:

Pro uchazeče o studium bude škola organizovat přípravné kurzy (4leté i 8leté studium), budou probíhat v budově školy vždy ve středu odpoledne od 14.30, hodina matematiky a hodina

českého jazyka v termínech: 6. 2. 2019, 13. 2. 2019, 20. 2. 2019, 27. 2. 2019  
zkoušky nanečisto 13. 3. 2019  
rozběr zkoušek nanečisto 20. 3. 2019

Za organizaci přípravných kurzů zodpovídají:

M: RNDr. Chalupa  
Čj: PaedDr. Chalupová

#### **4) Maturitní zkoušky v roce 2019 (MZ 2019):**

##### **Společná část maturitní zkoušky:**

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Cizí jazyk (Anglický jazyk nebo Německý jazyk) nebo Matematika

##### **Profilová část maturitní zkoušky:**

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z 3 povinných zkoušek. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) Český jazyk a literatura | b) Anglický jazyk            |
| c) Německý jazyk            | d) Základy společenských věd |
| e) Dějepis                  | f) Zeměpis                   |
| g) Matematika               | h) Fyzika                    |
| i) Chemie                   | j) Biologie                  |

Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z informatiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy nebo hudební výchovy, podá písemnou žádost řediteli školy do 30. 9. 2018.

**Forma zkoušky:** u všech předmětů se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

##### **Nahrazení profilové zkoušky:**

Protože se v profilové části maturitní zkoušky konají 3 povinné zkoušky, stanovil ředitel školy, že za podmínek stanovených vyhláškou č. 177/2009 Sb., lze jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

##### **Harmonogram úkolů:**

- 3. 12. 2018: uzávěrka přihlášek žáků k MZ 2018 (zodpovídají TU: 4. A a oktáva),
- 31. 3. 2019: žáci odevzdají řediteli školy (prostřednictvím vyučujících ČJ) své seznamy literárních děl ke zkoušce z českého jazyka literatury ve společné části MZ 2019

##### **Harmonogram maturitní zkoušky:**

- upravená výuka 1. 4. – 29. 4. 2019 (4 týdny)
- přípravný maturitní týden: 30. 4. 2019 (pondělí) – 1 den před společnou částí MZ, čtyři dny z období od 2. 5. do 16. 5. 2019, kdy žák nekoná PZ ani DT (4 dny před ústními zkouškami společné části MZ a profilovou částí MZ)
- společná část maturitní zkoušky (didaktické testy a písemné práce) 2. – 15. 5. 2019 (Jednotné zkušební schéma zveřejní MŠMT do 31. 12. 2018)
- ředitel školy zpřístupní žákům formou výpisů výsledky didaktických testů 15. 5. 2019
- ústní zkoušky společné části MZ 2019 16. – 17. 5. 2019 (čtvrtek – pátek)
- profilová část MZ 2018 J 20. – 22. 5. 2019 (pondělí – středa)
- uvolnění výsledků škoře pro tisk vysvědčení 23. 5. 2019
- předávání maturitních vysvědčení 24. 5. 2019
- předání protokolů o maturitní zkoušce žákům od 16. 6. 2019

Do 30. 9. 2019 VUP český jazyka literatura Mgr. Bártová zveřejní školní seznam literárních děl na www stránkách školy (minimálně 60 děl).

Témata pro zpracování školních zkušebních úloh společné části MZ z cizího jazyka do 31. 10. 2018 VUP AJ Mgr. Caltová a NJ Mgr. Scholz zveřejní na www stránkách školy.

Tematické okruhy pro profilovou část MZ zveřejní vyučující jednotlivých maturitních předmětů profilové části MZ ve třídě 4. A i oktáva do 31. 10. 2018 prostřednictvím VUP na www stránkách školy, s tématy seznámí do stejného termínu žáky tříd 4. A a oktáva.

Do 30. 4. 2019 zajistí VUP AJ (Mgr. Caltová) a NJ (Mgr. Scholz) zpracování pracovních listů „školních zkušebních úloh“ pro společnou část MZ z cizího jazyka a VUP český jazyk a literatura (Mgr. Bártová) vypracování pracovních listů pro žáky k dílům z jejich seznamu děl.

### **Složení komisí:**

Předsedové: Mgr. Bárta Martin, Mgr. Mulfingerová Hana, náhradník: Mgr. Smejkal Vlad.

Komisař: Mgr. Kubát Roman, náhradník: Mgr. Pátek Miloslav

Oktáva: TU Dr. Šimon Oldřich  
místopředseda: Mgr. Caltová Danuše (náhradník: Mgr. Klepetková)

4. A TU: Mgr. Jirsová Eva  
místopředseda: RNDr. Marie Jobová (Mgr. Irena Žáková)

„Další členy zkušebních komisí“ jmenuje ŘŠ na návrh ZŘ do 29. 3. 2019, zodpovídá ZŘ

Funkce: – zkoušející včetně žáků PUP – společná část MZ, profilová část MZ,  
– přísedící (profilová část MZ),  
– hodnotitel ústní zkoušky (společná část MZ), včetně žáků s PUP,  
– zadavatel (společná část MZ), včetně žáků s PUP.

### **Úprava učebního plánu pro třídu 4. A a oktáva:**

Pravidelné vyučování bude ukončeno v pátek 29. března 2019.

Od 1. 4. 2019 do 29. 4. 2019 (4 týdny): bude pro žáky povinná výuka v maturitních předmětech společné i profilové části MZ, volitelných předmětech a tělesné výchově. V této době bude výuka zaměřena především na prohlubování a upevňování učiva a přípravu na maturitní a přijímací zkoušky. Žáci mohou docházet i na ostatní předměty.

## **5) Časové rozložení porad v průběhu školního roku**

### **Termíny pedagogických rad:**

- 29. a 30. 8. 2018 – zahajovací pedagogická rada (STŘEDA A ČTVRTEK)
- 14. 11. 2018 – čtvrtletní pedagogická rada (STŘEDA)
- 28. 1. 2019 – pololetní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 15. 4. 2019 – čtvrtletní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 26. 4. 2019 – pro třídu 4. A a oktáva – maturitní předměty (PÁTEK 7.15 hod.)
- 24. 6. 2019 – pololetní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 28. 6. 2019 – závěrečná pedagogická rada (PÁTEK od 10.00 hod.)

## **6) Termíny schůzek SRPSS**

PODZIMNÍ: 15. 11. 2018 (ČTVRTEK)  
JARNÍ: 16. 4. 2019 (ÚTERÝ)

## 7) Samostudium

29. a 30. 10. 2018	2 dny	podzimní prázdniny
27., 28., 31. 12. 2018, 2. 1. 2019	4 dny	vánoční prázdniny
1. 2. 2019	1 den	pololetní prázdniny
4. 3. - 8. 3. 2019	5 dní	jarní prázdniny

## 8) Organizační termíny školy

Odevzdat seznamy žáků – nepovinné a volitelné předměty (zodpovídají TU) 30. 9. 2018

LVVZ	– sekunda (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	leden 2019
	– kvinta a 1. A (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	března 2019
LSK	– sexta a 2. A (zodpovídá Mgr. Kubát Martin):	červen 2019

Exkurse (každá třída maximálně 1 den školní výuky, zodpovídají TU)

## 9) Plánované akce školy

Přírodovědné klání	5. 10. 2018
Přehlídka SŠ v Havlíčkově Brodě (zodpovídá ŘŠ)	31. 10. 2018
Den otevřených dveří (zodpovídá ŘŠ)	21. 11. 2018
Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá Dr. Jobová)	1. – 5. 10. 2018
Exkurse na výstavu Gaudeamus pro 3. A a septimu (zodpovídá VP)	25. 10. 2018
Ředitelský den – „Den studentstva“ (zodpovídají TU 3. A, septima)	16. 11. 2018
Program protidrogové prevence (zodpovídá koordinátor)	průběžně
Beseda žáků 4. A + oktáva s absolventy (PZ na VŠ), zodpovídá VP	31. 1. 2019
Setkání současných a bývalých pracovníků školy (Den učitelů)	březen 2019
Soutěže (olympiády, SOČ, soutěže, sport ...)	průběžně
Studentská vědecká konference (zodpovídá Dr. Chalupová)	17. 4. 2019
Den Země na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá koordinátor EVVO)	duben – červen 2019
Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá vedoucí EK)	6. – 10. 5. 2019
Pražský studentský summit (zodpovídá PaedDr. Chalupová)	květen 2019
Úprava učebního plánu (PROJEKTOVÁ VÝUKA)	26. – 27. 6. 2019

Schváleno na pedagogické radě dne 30. 8. 2018

Vypracoval: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

# Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na rok 2018

V Chotěboři 6. ledna 2018

Č. j.: GCH – VS – 03/2018

Tento plán byl zpracován na základě § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

## **I. Analýza výchozího stavu**

- a. Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), dále se vzdělával v oblasti školského managementu.
- b. Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, neabsolvoval specializační studium (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.)
- c. V roce 2017 další pracovník školy ukončil studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Od 1. 7. 2017 čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou (ukončení k 30. 6. 2020).
- d. Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- e. Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- f. Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- g. Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- h. Na škole pracuje 25 interních a 5 externích pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobované je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.

- i. Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
- j. Škola má bohaté zkušenosti prací asistentů cizího jazyka. Dvakrát se podařilo získat asistenta německého jazyka, v obou případech se jednalo o program Comenius – Hostitelské instituce, asistent na škole pracoval vždy 3 měsíce (ve školním roce 2012/2013 a 2011/2012). Asistenta anglického jazyka škola získala za pomoci Fulbrightovy nadace, jmenoval se Griffin Canfield a na škole pracoval celý školní rok 2014/2015. Přítomnost asistenta cizího jazyka na škole by byla velkým přínosem nejenom pro žáky, ale i pro učitele školy, především cizích jazyků.
- k. Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů. V aktuálním školním roce je škola zapojena do projektu Unsere Heimat, unser Lebend, undere Zukunft (program Erasmus +, Dům zahraničních služeb, 24 59 Eur) a projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I, 914 765 Kč).

## II. Priority DVPP

- a. **Školní projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I)**  
 Realizovat šablony na rozvoj DVPP:
  - šablona III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
  - šablona III/ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, 16 hodin, 24 hodin, 80 hodin
 realizovat aktivit:
  - Cizí jazyka
  - Inkluze
  - Výchova k podnikavosti
  - Karierové vzdělávání
  - Osobnostně sociální rozvoj
  - ICT
  - šablona III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ
    - vytvořit podmínky k práci CLIL týmu na škole (proškolení zapojených učitelů, přenesení metody CLIL do výuky některých předmětů)

**Školní projekt:**

  - doba trvání 24 měsíců, od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019
  - maximální výše výdajů: 914 765 Kč
- b. Rozšíření kvalifikace jednoho učitele na SŠ (rozšiřující studium na VŠ, ukončení 2018)
- c. **Nová maturita, přijímací řízení – aktivita CISKOM**  
 Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných



pro chod procesů maturitní zkoušky a přijímacího řízení. Aktivita řeší systém certifikace, instruktáží a školení orgánů maturitní zkoušky.

d. **PORTÁL PO Kraje Vysočina**

Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT) + účetní a hospodářku školy v ovládnání aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.

e. **EVVO**

Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.

f. **Globální rozvojové vzdělávání**

Zapojit další pedagogické pracovníky do vzdělávání v této oblasti, rozšíření nabídky aktivit v zájmové oblasti.

g. **Odborná příprava učitelů:**

- upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
- podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty,
- podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...).

h. **Bezpečnost práce:**

- školení vedoucích pracovníků,
- odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce).

i. **Metodická příprava pedagogických pracovníků:**

- vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení

j. **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

- vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
- cizích jazyků,
- maturitních katalogů stanovených společnostmi Cermat,
- inovace v oblasti realizace ŠVP.

### III. Plán DVPP

#### 1. Samostudium

Podle § 24 odstavce 4 (písmeno b) a 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých přísluší všem pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na DVPP uskutečňované samostudiem.

**Ředitel školy stanovil samostudium** pro všechny pedagogické pracovníky na dny:

2. 1. 2017	1 den	vánoční prázdniny	školní rok 2017/2018,
2. 2. 2018	1 den	pololetní prázdniny	školní rok 2017/2018,
26. 2. – 2. 3. 2018	5 dní	jarní prázdniny	školní rok 2017/2018,
25., 26. 10. 2018	2 dny	podzimní prázdniny	školní rok 2018/2019,
27., 28., 31. 12. 2018	3 dny	vánoční prázdniny	školní rok 2018/2019.

## 2. Finanční plán čerpání prostředků na DVPP

### **DOTACE:**

**Škola využije na DVPP část prostředků z přímých NIV (přímé ONIV), z prostředků budou hrazeny především cestovní náhrady a odborná literatura. Škola bude vysílat své pedagogické pracovníky především na školení akreditovaná MŠMT a hrazená z prostředků ESF či státního rozpočtu.**

Limitem pro oblast DVPP v roce 2018 je částka 40 000 Kč.

Limit na nákup odborné literatury pro pedagogické pracovníky je částka 30 000 Kč.

Škola využije prostředky na DVPP ze školního projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se (Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I, vyhlášeno 20. 12. 2016.)

## 3. Organizační zajištění, zodpovědnost

### **Zodpovědnost:**

- **Školní projekt** Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se – manažer projektu, ředitel školy
- „**Nová maturita**“, **přijímací řízení** – CISKOM – jmenováním pedagogických pracovníků do rolí a zadáváním do elektronického systému je pověřen zástupce.
- **Bezpečnost práce a požární ochrana** – za proškolení zaměstnanců školy zodpovídá ředitel školy ve spolupráci s bezpečnostním technikem školy.
- **EVVO** – za proškolení a metodickou pomoc školnímu týmu a pedagogům školy zodpovídá koordinátor EVVO na škole.
- **Globální rozvojové vzdělávání** – za proškolení spolupracovníků zodpovídá vedoucí učitel předmětu ZSV.
- **Ostatní školení** – ředitel školy, spolupracuje s vedoucími učiteli předmětů (plánuje, schvaluje, postupuje podle priorit).

### **Schvalování účasti na DVPP**

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle tohoto plánu schvaluje ředitel školy.

Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z doporučení vedoucích učitelů předmětů a z organizačních a finančních možností školy.

### **Předávání informací z absolvovaného DVPP**

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen předat je ostatním vyučujícím (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako informaci na webových stránkách školy).

Tento plán by měl být projednán podle § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů s předsedou odborové organizace, odborová organizace na školení není. S plánem DVPP na rok 2018 budou pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na čtvrtletní pedagogické poradě dne 29. 1. 2018.

Schválil

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

# Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř (společná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury)

Školní rok: 2018/2019

Třídy: 4. A, oktáva

## 1. Světová a česká literatura do konce 18. století

1. Bible – Starý zákon (5 knih Mojžíšových), (Český Ekumenický překlad)
2. Bible – Nový zákon (Český Ekumenický překlad)
3. Homér: Ilias (překlad Otmar Vaňorný)
4. Sofokles: Král Oidipus (překlad Ferdinand Stiebitz)
5. William Shakespeare: Romeo a Julie (překlad Jiří Josek)
6. William Shakespeare: Hamlet (překlad Jiří Josek)
7. Molière: Lakomec (překlad Vladimír Mikeš)
8. Johann Wolfgang Goethe: Utrpení mladého Werthera (překlad Jana Zoubková)

## 2. Světová a česká literatura 19. století

9. Jane Austenová: Pýcha a předsudek (překlad Kateřina Hilská)
10. Alexandr Sergejevič Puškin: Evžen Oněgin (překlad Josef Hora)
11. Victor Hugo: Bídníci (překlad Augustin Spáčil, upravil Jan Srb)
12. Honoré de Balzac: Evženie Grandetová (překlad Jaroslav a Růžena Pochovi)
13. Charles Dickens: Oliver Twist (překlad Emanuel Tilsch a Emanuela Tilschová)
14. Michail Jurjevič Lermontov: Hrdina naší doby (překlad Bohuslav Ilek a Zdenka Bergrová)
15. Charlotte Brontëová: Jana Eyrová (překlad Jarmila Fastrová)
16. Charles Baudelaire: Květy zla (překlad Svatopluk Kadlec)
17. Fjodor Michajlovič Dostojevskij: Idiot (překlad Jana Hřčková)
18. Lev Nikolajevič Tolstoj: Anna Kareninová (překlad Jaromír Hrubý)
19. Oscar Wilde: Obraz Doriana Graye (překlad Zdeněk Jiří Novák)
20. Nikolaj Vasiljevič Gogol: Revizor (překlad Zdeněk Mahler)
21. Edmund Rostand: Cyrano z Bergeracu (překlad Jaroslav Vrchlický)
22. František Ladislav Čelakovský: Ohlas písní českých
23. Karel Hynek Mácha: Máj
24. Karel Havlíček Borovský: Tyrolské elegie
25. Karel Havlíček Borovský: Křest svatého Vladimíra
26. Karel Jaromír Erben: Kytice
27. Božena Němcová: Babička
28. Jan Neruda: Povídky malostranské
29. Jan Neruda: Balady a romance
30. Jakub Arbes: Svatý Xaverius
31. Svatopluk Čech: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokráte do XV. století
32. Alois Jirásek: Filozofská historie
33. Ignát Hermann: U snědeného krámu
34. Karel Václav Rais: Zapadlí vlastenci
35. Karolína Světlá: Kříž u potoka
36. Josef Kajetán Tyl: Strakonický dudák
37. Julius Zeyer: Radúz a Mahulena
38. Ladislav Stroupežnický: Naši furianti
39. Gabriela Preissová: Gazdina roba
40. A. a V. Mrštíkové: Maryša

### 3. Světová literatura 20. a 21. století

41. Anton Pavlovič Čechov: Povídky (překlad František Holešovský)
42. Anton Pavlovič Čechov: Tři sestry (překlad Leoš Suchařípa)
43. George Bernard Shaw: Pygmalion (překlad Milan Lukeš)
44. Allen Ginsberg: Kvílení (překlad Jan Zábřana)
45. Jacques Prevert: Slova (překlad Petr Skarlant)
46. Franz Kafka: Proměna (překlad Vladimír Kafka)
47. Francis Scott Fitzgerald: Velký Gatsby (překlad Martin Pokorný)
48. Michail Bulgakov: Mistr a Markétka (překlad Alena Morávková)
49. Ernest Hemingway: Komu zvoní hrana (překlad Jiří Valja)
50. Ernest Hemingway: Stařec a moře (překlad František Vrba)
51. Erich Maria Remarque: Na západní frontě klid (překlad Ivana Parkmanová)
52. William Saroyan: Tracyho tygr (překlad Jakub Valenta)
53. Jean-Paul Sartre: Zed' (překlad Josef Čermák)
54. Antoine de Saint-Exupéry: Malý princ (překlad Olga Sixtová)
55. Romain Rolland: Petr a Lucie (překlad Jaroslav Zaorálek)
56. George Orwell: Farma zvířat (překlad Gabriel Gössell)
57. George Orwell: 1984 (překlad Petra Martinková)
58. Alberto Moravia: Horalka (překlad Jaroslav Pokorný a Alena Wildová)
59. Jerome David Salinger: Kdo chytá v žitě (překlad Luba a Rudolf Pellarovi)
60. Joseph Heller: Hlava XXII (překlad Miroslav Jindra)
61. Jack Kerouac: Na cestě (překlad Michala Marková)
62. Isaac Bashevis Singer: Otrok (překlad Ladislav Šenkyřík)
63. Ken Kesey: Vyhoďme ho z kola ven (překlad Jaroslav Kořán)
64. Gabriel García Márquez: Sto roků samoty (překlad Vladimír Medek)
65. Kurt Vonnegut, jr.: Snídaně šampiónů (překlad Jaroslav Kořán)
66. Anton Myrer: Poslední kabriolet (překlad Jarmila Emmerová)
67. William Styron: Sophiina volba (překlad Radoslav Nenadál)
68. John Irving: Svět podle Garpa (překlad Radoslav Nenadál)

### 4. Česká literatura 20. a 21. století

69. František Gellner: Po nás ať přijde potopa
70. Petr Bezruč: Slezské písně
71. Jiří Wolker: Host do domu
72. Jiří Wolker: Těžká hodina
73. Jaroslav Seifert: Maminka
74. František Hrubín: Romance pro křídlovku
75. Jiří Kolář: Prométheova játra
76. Josef Kainar: Moje blues
77. Václav Hrabě: Blues pro bláznivou holku
78. Karel Čapek: RUR
79. Karel Čapek: Bílá nemoc
80. Václav Havel: Audience
81. Viktor Dyk: Krysář
82. Ivan Olbracht: Golet v údolí
83. Karel Čapek: Krakatit

84. Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
85. Jarmila Glazarová: Advent
86. Vladislav Vančura: Rozmarné léto
87. Ladislav Klíma: Utrpení knížete Sternenhocha
88. Karel Poláček: Bylo nás pět
89. Jaroslav Havlíček: Petrolejové lampy
90. Jan Otčenášek: Romeo, Julie a tma
91. Ladislav Fuks: Spalovač mrtvol
92. Milan Kundera: Směšné lásky
93. Milan Kundera: Žert
94. Milan Kundera: Nesnesitelná lehkost bytí
95. Josef Škvorecký: Zbabělci
96. Bohumil Hrabal: Ostře sledované vlaky
97. Bohumil Hrabal: Obsluhoval jsem anglického krále
98. Arnošt Lustig: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
99. Ota Pavel: Smrt krásných srnců
100. Michal Viewegh: Báječná léta pod psa
101. Květa Legátová: Jozova Hanule

Vypracovala předmětová komise pro český jazyk a literaturu. Schválil ředitel Gymnázia Chotěboř.

Schválil: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř  
V Chotěboři dne 15. září 2018.

## **Pravidla pro vytvoření seznamu zadání ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka maturantů ve školním roce 2018/2019:**

1. Každý maturant odevzdá do 31. 3. 2018 seznam zadání, z nichž si jedno u ústní zkoušky vylosuje
2. Svůj seznam zadání vypracuje výběrem literárních děl ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“
3. Pravidla pro vypracování seznamu zadání:
  - a) Minimálně dvěma díly musí být v seznamu maturanta zastoupena próza, poezie i drama.
  - b) Maturant vybírá ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“ z části
    - Světová a česká literatura do konce 18. století – minimálně 2 literární díla
    - Světová a česká literatura 19. století – minimálně 3 literární díla
    - Světová literatura 20. a 21. století – minimálně 4 literární díla
    - Česká literatura 20. a 21. století – minimálně 5 literárních děl
  - c) Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora
  - d) Maturant vybírá 20 literárních děl