



Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2021 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2020/2021 Školské radě Gymnázia Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr., Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř
za školní rok 2020/2021

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne 15. 10. 2021

.....
předsedkyně Školské rady při Gymnáziu Chotěboř
Mgr. Lucie Jokschová

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1) Základní údaje o škole	4
a) Základní údaje	4
b) Přehled oborů vzdělávání	7
c) Mezinárodní spolupráce	8
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí	9
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku	9
2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP)	11
a) ŠVP pro třídy osmiletého oboru vzdělání	11
b) ŠVP pro třídy čtyřletého oboru vzdělání	10
c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia	12
d) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium	13
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	16
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021	16
b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021	19
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	19
4) Organizační opatření související s pandemií covid-19	25
a) Organizace výuky na Gymnáziu Chotěboř od 1. 9. 2020 (metodický pokyn MŠMT)	25
b) Distanční výuka od 5. 10. 2020	27
c) Vyhlášení nouzového stavu vládou ČR a uzavření školy pro žáky od 12. 10. 2020	27
d) Návrat části žáků do školy	32
e) Uzavření školy od 4. 1. 2021	33
f) Výuka ve 2. pololetí školního roku 2020/2021	36
g) Návrat části žáků do školy	39
h) Výuka ve 2. pololetí školního roku 2020/2021	41
i) Distanční výuka	43
5) Přijímací řízení	47
a) Přijímací řízení	47
b) Výsledky jednotně zadávaných testů	58
c) Odvolací řízení	60
6) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	61
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí	61
b) Maturitní zkoušky	62
c) Uplatnění absolventů	72
7) Hodnocení výsledků výchovného působení	78
a) Výchovné poradenství	78
b) Minimální preventivní program na školní rok 2020/2021	81
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole	101
d) Pochvaly a ocenění, tresty	108
e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary	109
f) Projekty na konci školního roku	110
g) Exkurze	111
h) Soutěže a přehlídky	112
i) Sportovní kurzy	124
j) Studentská samospráva	124
k) Evaluace činnosti školy	125
8) Údaje o významných mimoškolních aktivitách	129
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř	129
b) Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř	129
c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř	136
d) Školní sportovní klub	145
e) Kulturní pořady a programy	145
f) Další projekty	146
1) Sazení stromků	146
2) Studentský den	148
3) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř	148

4) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř	148
5) Noc cestovatelů	151
g) Mezinárodní výměny a mezinárodní programy	151
h) Veřejné sbírky provedené žáky školy	152
9) Údaje o zapojení školy	153
a) do rozvojových programů	153
b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	153
c) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery	153
10) Stížnosti a kontroly	154
a) Stížnosti	154
b) Kontroly provedené ČŠI	154
d) Další kontroly	154
e) Poskytování informací	154
B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020	155
1) Úvod	155
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	155
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	159
4) Doplnková činnost a další mimorozpočtové zdroje	159
5) Péče o spravovaný majetek	160
6) Stav pohledávek a závazků	160
7) Informace o výsledcích kontrol	160
8) Závěr	161

Přílohy:

- Číslo 1: Souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021 a maturitní zkoušky
Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2020/2021
Číslo 3: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2020/2021
Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2020/2021
Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2020/2021
Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 1. pololetí školního roku 2020/2021
Číslo 7: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2020/2021
Číslo 8: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2020/2021
Číslo 9: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2020/2021
Číslo 10: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2020/2021
Číslo 11: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2020/2021
Číslo 12: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 2. pololetí školního roku 2020/2021
Číslo 13: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2020/2021
Číslo 14: Přehled prospěchu tříd 4. A a oktáva – maturitní zkouška
Číslo 15: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky: jarní zk. období roku 2021
Číslo 16: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2020/2021
Číslo 17: Plán DVPP na rok 2020
Číslo 18: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka

Poznámka:

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
7V	septima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
8V	oktáva	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
1A	1. A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2A	2. A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3A	3. A (třetí A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
4A	4. A (čtvrtá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)		
XY	povinný předmět	XY_n nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět	

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium Chotěboř
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01
Identifikátor zařízení:	600 011 526
IZO – Gymnázium:	102 006 920
Právní forma:	příspěvkové organizace
IČO:	60 126 639
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33
Zástupce zřizovatele:	Mgr. Schrek Vítězslav, MBA – hejtman (do 18. 11. 2020 MUDr. Jiří Běhounek)
Právní forma:	kraj
IČO zřizovatele:	70 890 749
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002 Mgr., Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002 Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu: tel.:	569669360 kancelář, spojovatelka, 569669361 ředitel, 569669362 zástupce ředitele, 569669363–9 kabinety,
mobil:	775669361 ředitel, 703468948 pověřenec pro ochranu osobních údajů
e-mail:	gch@gch.cz ,
www:	http://www.gch.cz .
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce.
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Mgr. Michal Jakeš (e-mail: jakes@gch.cz , mob: 703468948)

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabyl účinnosti dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“, č. j.: 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)

2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Zápis v rejstříku škol a školských zařízení:

Poslední „**Rozhodnutí** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Gymnázium Chotěboř** se sídlem Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř, jejímž zřizovatelem je Kraj Vysočina se sídlem Žižkova 57, 587 33 Jihlava, vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod č. j.: MSMT – 47283/2015-2 dne 28. 12. 2015.

Školská rada:

Školská rada Gymnázia Chotěboř, pracovala ve složení (konec volebního období listopad 2020):

- 1) Mgr. Lucie Jokschová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Mgr. Stanislav Pavlíček (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina)
- 4) Ing. Zdeněk Janovský (zástupce zřizovatele, zastupitel města Chotěboř,
do 1. 11. 2018 místostarosta města Chotěboř)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Prodloužení funkčního období školské rady a volba nové školské rady:

Ředitel školy jmenoval předsedkyní volební komise nové školské rady Mgr. Evu Podolkovou. Volební komise připravila volby, které měly proběhnout v listopadu 2020. MŠMT však z důvodu vyhlášení nouzového stavu a následných protiepidemických opatření souvisejících s pandemií covid-19 vydalo usnesení obecné povahy, kterým prodloužilo funkční období školských rad (viz níže fotokopii dokumentu MŠMT). Stav nouze skončil 12. 4. 2021, pracovní poměr předsedkyně volební komise na Gymnáziu Chotěboř byl ukončen k 20. 4. 2021, proto ředitel školy pověřil vedením volební komise člena komise Mgr. Tomáše Scholze.

Volba zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků (2 zástupci), proběhla dne 28. 5. 2021. Do školské rady byli zvoleni:

Mgr. Lucie Jokschová
Mgr. Stanislav Pavlíček

Volba zástupců pedagogických pracovníků školy proběhla dne 26. 5. 2021. Do školské rady byli zvoleni:

Mgr. Michal Jakeš
RNDr. Petr Chalupa

Zřizovatel školy Kraj Vysočina rozhodnutím č. j.: RK-15-2021-46 stanovil počet členů Školské rady Gymnázia Chotěboř na 6 a do školské rady za zřizovatele jmenoval:

Ing. Tomáše Škaryda – člen Zastupitelstva Kraje Vysočina, starostu města Chotěboř
Karla Dvořáka – člen Zastupitelstva Kraje Vysočina.

První jednání nově zvolené školské rady svolal ředitel školy v novém školním roce 2021/2022.

Informace o práci školské rady jsou zveřejněny na www stránkách školy:
<http://www.gch.cz/skolska-rada/>



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Č. j.: MSMT- 40610/2020-1

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) jako příslušný správní orgán podle ustanovení § 184a odst. 4 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s ustanovením § 171 a násl. zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „správní řád“), určuje:

I.

Funkční období členů školské rady zřízené při základní, střední nebo vyšší odborné škole podle § 167 školského zákona, které skončí v době ode dne účinnosti tohoto opatření do 3 měsíců ode dne skončení nouzového stavu, se prodlužuje tak, že skončí 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu.

II.

Toto opatření obecné povahy nabývá účinnosti dnem 29. října 2020.

Odůvodnění

Ministerstvo prodlužuje tímto opatřením obecné povahy v souladu s § 184a odst. 4 písm. a) školského zákona funkční období členů školských rad. V návaznosti na vývoj epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-CoV-2 je ode dne 22. října 2020 od 6:00 hod. na základě usnesení vlády České republiky ze dne 21. října 2020 č. 1078 o přijetí krizového opatření zakázán volný pohyb osob na území celé České republiky. Nouzový stav byl vyhlášen usnesením vlády ze dne 30. září 2020 č. 957, a to od 5. října 2020 na dobu 30 dnů. Nelze však za stávající situace předjímat, zda nebude trvání nouzového stavu prodlouženo.

Ředitel školy:

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1. 2. 2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21. 3. 2012, vítězem konkurzního řízení se stal Mgr., Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr., Bc. Vladislava Smejkala** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

(školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

Zřizovatel školy Kraj Vysočina **nevyužil v roce 2018 možnost vyhlásit na místo ředitele školy konkurz**, viz § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Rada Kraje Vysočina v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), ve znění pozdějších předpisů a na základě usnesení č. 0929/16/2018/RK ze dne 22. května 2018 potvrdila, že **Mgr., Bc. Vladislav Smejkal**, narozený 18. srpna 1959, bytem Chotěboř, Revoluční 910, 583 01 Chotěboř **je ředitelem Gymnázia Chotěboř, je jmenován na dobu neurčitou.**

b) Přehled oborů vzdělání

a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132
Celkem		384	384

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2020	Průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2020
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium	8 let	8	248	31,00
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	4 roky	4	124	31,00
Celkem			12	372	31,00

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region Kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Z důvodu pandemie covid-19, vyhlášení nouzového stavu a přijetí mimořádných opatření MŠMT bylo po celý školní rok 2020/2021 zakázáno realizovat výjezdy žáků do zahraničí, z tohoto důvodu nepokračovala mezinárodní spolupráce (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault.
- 2) Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat čtyři projekty financované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). Nový projekt, který byl Domem zahraniční spolupráce schválen: grantová smlouva v rámci programu ERASMUS+ číslo: 2019-1-DE03-KA229-060122_2 mezi Domem zahraniční spolupráce a Gymnáziem Chotěboř byla podepsána 20. 9. 2019. Projekt **„Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen“** je naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, povedou ho 2 učitelé, bude realizován od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.
Od 2. do 5. 10. 2019 byla realizována první společná akce v novém projektu, ve Werderu se setkaly managementy projektů obou škol a dohodly přesný časový harmonogram i obsahovou náplň realizace projektu. Výjezd 12 studentů a 2 učitelů Gymnázia Chotěboř do Německa byl naplánován na 18. – 30. 4. 2020, **z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR a uzavření hranic se výměnný pobyt neuskutečnil.** Ze stejného důvodu se nepodařilo výměnný pobyt zrealizovat ani během školního roku 2020/2021. Gymnázium Chotěboř podepsalo s Domem zahraniční spolupráce (poskytovatel grantu) DODATEK č. 1 ke grantové smlouvě, který reaguje na mimořádná opatření spojená s pandemií covid-19. Dodatek umožňuje realizovat aktivity uvedené v grantové smlouvě ve virtuální podobě, současně došlo ke krácení prostředků poskytnutých na realizaci projektu z důvodu neuskutečnění výjezdu žáků (krácení především prostředků na cestovní náklady). Managementy obou škol reagovaly na omezení vyhlášená vládami obou zemí při překračování hranic, práce na projektu probíhaly online, požádaly o prodloužení doby na realizaci projektu. Realizace projektu byla po vzájemné dohodě obou škol prodloužena až o 1 rok (do 31. 8. 2022).
- 3) Z důvodu pandemie covid-19 a mimořádných opatření přijatých vládou ČR nepokračovala ve školním roce 2020/2021 spolupráce s Gymnáziem Jana Pavla II. v Ratiboři v Polsku.
- 4) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurze:
Z důvodu pandemie covid-19 a mimořádných opatření vyhlášených vládou ČR škola neplánovala žádné exkurze a zájezdy do zahraničí.

Poznámka:

Onemocnění covid-19, vyhlášení nouzového stavu v ČR – viz níže „Uzavření škol ČR pro žáky“.

d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2020)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	18	13	31	Mgr. Veronika Kudrnková	8 let
Sekunda	16	17	33	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
Tercie	11	20	31	Mgr. Klepetková Lada	8 let
Kvarta	19	14	33	Mgr. Dostálková Lucie	8 let
1. A	9	23	32	Mgr. Danuše Caltová	4 roky
Kvinta	20	10	30	Mgr. Eva Jirsová	8 let
2. A	9	21	30	Mgr. Pokorný Pavel	4 roky
Sexta	9	17	26	Mgr. Němcová Marcela	8 let
3. A	6	26	32	RNDr. Chalupa Petr	4 roky
Septima	15	17	32	Mgr. Tomáš Scholz	8 let
4. A	11	19	30	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Oktáva	15	17	32	Mgr. Bárta Martin	8 let
celkem	158	214	372		

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2020/2021

1. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia Havlíčkův Brod, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída 1. A).
2. Dvěma žákům 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída 1. A).
3. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod, obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A).
4. Jeden žák 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A) přestoupil od 1. září 2020 do Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Havlíčkův Brod, obor vzdělání: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum.
5. Jeden žák 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A) přestoupil od 1. září 2020 do Gymnázia Karla Čapka, Školní 1530, 26301 Dobříš (stěhování rodiny).
6. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
7. Jeden žák kvarty podal přihlášku ke studiu na Vyšší odbornou školu, Obchodní akademii a Střední odborné učiliště technické Chotěboř, obor vzdělání

- 63-41-M/02 Obchodní akademie, ke studiu byl přijat, k 31. 8. 2021 ukončil studium na Gymnáziu Chotěboř
8. Jeden žák kvarty podal přihlášku ke studiu na Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod, obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, ke studiu byl přijat, k 31. 8. 2021 ukončil studium na Gymnáziu Chotěboř
 9. Jeden žák kvarty podal přihlášku ke studiu na Taneční konzervatoři Brno, obor vzdělání 82-46-P/01 Tanec, ke studiu byl přijat, k 31. 8. 2021 ukončil studium na Gymnáziu Chotěboř
 10. Dva žáci kvarty podali přihlášku ke studiu na gymnáziu se sportovní přípravou (Pardubice, Jihlava) obor vzdělání 79-42-01/41 Gymnázium se sportovní přípravou, ke studiu byli přijati, k 31. 8. 2021 ukončili studium na Gymnáziu Chotěboř
 11. Jeden žák třídy kvinta přestoupil k 31. 8. 2021 z Gymnázia Chotěboř do Gymnázia, Kojetín, S. Čecha 683 (stejný obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)
 12. K 10. 5. 2021 ukončil studium na naší škole jeden žák třídy sekunda, přestoupil na ZŠ v místě bydliště v Havlíčkově Brodě. Důvodem přestupu byly problémy spojené s dojížděním a studijní výsledky žáka.
 13. Jeden žák třídy oktáva ze zdravotních důvodů ukončil studium na Gymnáziu Chotěboř k 17. 5. 2021
 14. Jeden žák třídy 1. A ukončil k 31. 8. 2021 studium na naší škole. Důvodem bylo ukončení středoškolského studia v zahraničí (cizí státní příslušník – Ukrajina) a přijetí na vysokou školu.

2) Přehled školních vzdělávacích programů

a) Školní vzdělávací program pro třídy osmiletého oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ve školním roce 2020/2021)

Počínaje školním rokem 2007/2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, viz MŠMT č. j.: 27002/2005-22.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP ZV)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (1. - 4. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (5. - 8. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima, oktáva**

b) Školní vzdělávací program pro třídy čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ve školním roce 2020/2021)

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium
Vyučovalo se ve třídách: **1. A, 2. A, 3. A, 4. A**
Učební plán: viz osmiletý obor vzdělání (totožný s 5. - 8. r.)

c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12	22				10	11		4	1	18	122		
Český jazyk	16														2	18	
Anglický jazyk		12													3	15	
Matematika			16												3	19	
Dějepis				8												8	
Občanská vých.					4						0,5		0,5			5	
Fyzika						6							0,5		1,5	8	
Chemie							4						0,5		1,5	6	
Biologie								5			2,5		0,5			8	
Zeměpis									7						1	8	
Informatika													2	1		3	
Hudební výchova										4						4	
Výtvarná výchova											6					6	
Tělesná výchova												8				8	
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk															6	6	

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1. - 4. ročník)

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (3)	5 (3)	4 (2)	4 (2)	18 (10)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (3)	4 (3)	5 (3)	5 (3)	19 (12)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1(1)	1(1)	1(1)	1 (1)	4 (4)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1(1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Celkem	30	30	31	31	122 (67)

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

d) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolv. základ	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36				4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12															1	13	
Anglický jazyk		12															12	
Německý jazyk			12														12	
Matematika				10												5	15	
Dějepis					6											2	8	
Základy spol.v.						5										2	7	
Fyzika							7									2.66	9.66	
Chemie								6								3.17	9.16	
Biologie									7							2.17	9.16	
Zeměpis										5						1	6	
Informatika													4			1	5	
Estetická vých.										4	4						4	
Tělesná vých.												8					8	
Volitelný př. 1														3	1		4	
Volitelný př. 2														3	1		4	
Volitelný př. 3														1	1		2	
Volitelný př. 4														1	1		2	
Volitelný př. 5															2		2	

Poznámka:

- 1) 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk
- 2) Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1. - 4. ročník)
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5. - 8. ročník)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	3(1)	2	9,66 (1,66)
Chemie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Biologie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
CELKEM	33 (16)	33 (15)	33 (16)	33 (20)	132 (67)

Poznámka:

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Poznámky k učebnímu plánu:

Cizí jazyky – studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

(1) Fyzika, biologie, chemie – čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.

(2) Estetická výchova – zahrnuje předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Třetí ročník / septima:

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 – jedná se o 2leté kurzy

ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z anglického jazyka,
Seminář z německého jazyka,
Ruský jazyk,
Deskriptivní geometrie,
Historický seminář,
Vybrané kapitoly z matematiky,
Společenské vědy,
Seminář z biologie a chemie (jednoletý kurs, v posledním ročníku seminář z biologie a seminář z chemie)

.Čtvrtý ročník / oktáva:

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z matematiky,	Seminář z fyziky,
Seminář z matematiky – rozšiřující,	Seminář z fyziky (medicínské obory)
Seminář z biologie,	Seminář z chemie,
Seminář ze zeměpisu,	Seminář z českého jazyka,
Seminář z dějepisu,	Společenskovední seminář,
Seminář z informatiky,	Logika,
Latina,	Deskriptivní geometrie.

Poznámka:

Volitelný předmět „Seminář z matematiky – rozšiřující: příprava na nepovinnou maturitní zkoušku „Matematika rozšiřující“ (podrobnější informace viz část „Maturitní zkoušky“)

Ve 3. i 4. ročníku (čtyřletý obor) / 7. i 8. ročníku (osmiletý obor) může žák při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se může stát nepovinný předmět z 3. / 7. ročníku volitelným (Volitelný předmět 3 – 5).

Podle zájmu žáků lze ve 4. / 8. ročníku zavést i další (jiné) předměty.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

Ve školním roce 2020/2021 byly zavedeny nepovinné předměty:

- FCE (příprava na standard. zk. z AJ podle Evropského referenčního rámce – ERR)
- Zertifikat Deutsch (příprava na standardizované zkoušky z NJ podle ERR)
- Náboženství (celkem 7 přihlášených žáků)

Sportovní kroužky:

Z důvodu pandemie covid-19 a následných opatření přijatých vládou ČR a MŠMT nemohla škola sportovní kroužky provozovat

3) Rámcový popis personálního zabezpečení

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	stav k 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	32 z toho 10 – částečný úvazek	26,52
Externí pracovníci – nepovinné předměty, zájmové útvary	1 (náboženství)	0,05 -
CELKEM	33	26,57

Charakteristika pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2020/2021 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 32 pedagogických pracovníků (10 částečný pracovní úvazek). Na výuce nepovinných předmětů se podílel 1 externí učitel. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Věková struktura pedagogických pracovníků se shoduje se standardem ČR. Nejpočetněji byla zastoupena věková kategorie nad 55 let, sbor disponoval několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku byli 3 pedagogičtí pracovníci, všichni na částečný pracovní úvazek (úvazky 0,14, 0,10 a 0,38), od prosince 2020 jeden pedagogický pracovní na plný úvazek.

Složení aprobačních předmětů učitelů odpovídalo potřebám školy. Všechny předměty byly vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a volitelný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika zajišťoval učitel matematiky, jedná se o pracovníka, který se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímá, prošel řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňuje samostudiem. Výuka hudební výchovy a informatiky (základy administrativy) byla zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhala pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2020/2021:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,89 %

Vedení školy

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a koncepci rozvoje školy. Pracovalo ve složení:

Mgr., Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy,
Mgr. Michal Jakeš – zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání),
PaedDr. Marcela Chalupová – výchovný poradce,
RNDr. Petr Chalupa – metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů,

Mgr. Danuše Caltová – oblast cizích jazyků,
Mgr. Lenka Bártořá – oblast humanitních předmětů a český jazyk.

Školní metodik prevence

Na škole pracoval školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovným poradcem a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu EVVO a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě pro školu zajišťoval externí pracovník.

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracovávat a realizovat koncepci dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,
- doporučovat řediteli další vybavení školy ICT a spolupracovat při nákupu této techniky,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat potřebná školení.

Školní psycholog

Externí pracovník (1 den za měsíc), pracovní náplň:

Diagnostika, depistáž

- Depistážní činnosti zaměřené na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných
- Individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod.
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- Realizace screeningů, anket a dotazníků ve škole

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Péče o integrované žáky
- Poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s rizikovým chováním, s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech
- Realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Společné konzultace se žáky a rodiči v rámci péče o integrované žáky a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Skupinová terapeutická práce se žáky
- Skupinová a komunitní práce se žáky
- Participace na vedení preventivních programů pro třídy ve spolupráci s třídními učiteli

Kariérový poradce

Úkoly v oblasti kariérového poradenství (součást náplně práce výchovného poradce) zajišťoval kariérový poradce. Jeho práce byla hrazena z prostředků školního projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro SŠ a VOŠ II, projekt MŠMT ČR „Šablony II“, doba realizace do 31. 12. 2021). Pracovní náplň kariérového poradce:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, zpracování CV);
- poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí;
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
- identifikace nadání/potenciálu žáka
- tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti

b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	Stav k 30. 9. 2020	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,12
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	účetní	1,00
2	1	USO	hospodárka a mzdová účetní	1,00
3	1	SO	správce budov, školník	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Všichni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou.

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

I. Analýza výchozího stavu

- a. Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), dále se vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin. Zapojoval se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013.
- b. Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.
- c. V roce 2017 další pracovník školy ukončil studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.
- d. Od 1. 9. 2019 na škole pracuje plně kvalifikovaný metodik prevence, vzdělávací program „Studium pro školní metodiky prevence“, studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) ukončil v červnu 2019.
- e. Od 2. pololetí školního roku 2017/2018 pracuje na škole školní psycholog, tato činnost byla zajišťována firmou Psychologická ambulance PhDr. Sojka s.r.o.
- f. Ve školním roce 2020/2021 na škole pracoval kariérový poradce, výkon funkce byl hrazen z prostředků školního projektu „Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II“ (projekt z programu MŠMT ČR „Šablony pro SŠ a VOŠ II“)

- g. Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- h. Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel.
- i. Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- j. Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- k. Na škole pracuje 32 (10 na částečný úvazek) pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.
- l. Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
- m. Škola má zkušenosti s prací asistentů cizího jazyka. Dvakrát se podařilo získat asistenta německého jazyka, v obou případech se jednalo o program Comenius – Hostitelské instituce, asistent na škole pracoval vždy 3 měsíce. Asistenta anglického jazyka škola získala za pomoci Fulbrightovy nadace, na škole pracoval celý školní rok 2014/2015.
- n. Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů. V aktuálním školním roce je škola zapojena do projektu „Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen“ (program Erasmus +, Dům zahraničních služeb, 18 366 Eur), projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016244, ve výši 1 258 341 Kč) a partner projektu I KAP Kraje Vysočina Ze života pro život.

II. Priority DVPP

- a) **Školní projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II)**
Realizovat šablony na rozvoj DVPP:
 - šablona 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
 c) cizí jazyka
 d) osobnostně sociální rozvoj
 h) čtenářská gramotnost
 j) ICT
 - šablona 2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi (vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin)
 - šablona 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
 - šablona 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ
 - šablona 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ

Školní projekt:

- doba trvání 24 měsíců, od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021

b) **Distanční výuka**

V důsledku rozhodnutí MŠMT o uzavření škol, jako prevence šíření pandemie koronaviru covid-19 probíhala výuka větší část školního roku 2020/2021 distančním způsobem. Cílem DVPP bylo rozšířit znalosti a dovednosti učitelů při používání software určeného na zajištění distanční výuky, prioritou byl software MS Office, aplikace Teams 365, který škola používala k zajištění distanční výuky.

c) **PORTÁL PO Kraje Vysočina**

Průběžně proškolení pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT, účetní a hospodářku školy) v ovládnutí aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.

d) **EVVO**

Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.

e) **Odborná a metodická příprava učitelů:**

- upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
- upřednostňovat metody práce a hodnocení při distanční výuce,
- podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty, v oblasti humanitních předmětů na novodobou historii
- podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...),
- vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení

f) **Bezpečnost práce:**

- školení vedoucích pracovníků,
- odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce)

g) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

- distanční výuka – uživatelský software, metody práce, hodnocení
- vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
- cizích jazyků,
- maturitních katalogů stanovených společností CERMAT,
- inovace v oblasti realizace ŠVP.

III. Přehled školení (ve školním roce 2020/2021)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

Z důvodu pandemie covid-19, vyhlášení nouzového stavu a přijatých opatření k minimalizaci šíření covid-19 byla většina školení realizována distanční formou. Oblast DVPP byla zaměřena na proškolení užívání software používaného školou při zabezpečení distanční výuky.

a) DVPP – používání software Teams 365.

Proběhl cyklus prezenčních školních a webinarů pod vedení Mgr. Libora Lorence (učitel školy zodpovědný za provoz aplikace MS Teams 365 ve škole). Byly realizovány prezenční školení a webináře pro učitele školy:

- 28. 8. 2020 Zakládání týmů v Teams (prezenčně – učebna informatiky)
- 31. 8. 2020 Vedení online schůzky v Teams (prezenčně – učebna informatiky)
- 8. 9. 2020 Vedení distanční výuky v Teams (prezenčně – učebna informatiky)
- 12. 10. 2020 Zadání v Teams (webinář, on-line)
- 14. 10. 2020 Zadávání úkolů v Teams (webinář, on-line)
- 16. 10. 2020 Aktuality v Teams (odkaz na webinář Teams) (webinář, on-line)
- 5. 11. 2020 Zadání pro fotku, do které lze kreslit (odkaz na webinář Teams)
- 8. 11. 2020 Opravování domácích úkolů „tužkou“ (webinář, on-line)
- 13. 11. 2020 Forms pro začátečníky (webinář, on-line)
- 29. 1. 2021 Rooms (webinář, on-line)
- 29. 1. 2021 Zadání a vyhodnocené domácích úkolů v Teams (webinář, on-line)
- 4. 3. 2021 Forms (webinář, on-line)

b) DVPP související s realizací školního projektu **Gymnázium Chotěboř – rozcvičíme se II** (Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II):

- **šablona III/2.7** Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin:

- školení byla zrušena (opatření realizovaná v souvislosti s prevencí šíření COVID 19)

- v průběhu školního roku došlo ke změně podmínek realizace šablon, školní bylo možné realizovat i on-line

Byla realizována školení on-line:

- kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (5 šablon, 40 hodin)

- Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů, (1 šablona,

8 hodin)

- **šablona III/2.7** Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky:

- německý jazyk 3 učitelé, kurs probíhal přímo na škole

- anglický jazyk 8 učitelů, 2 kurzy probíhaly přímo na škole
 - **šablona III/2.8** Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi, vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
 - školení proběhlo v přípravném týdnu 30. 8. 2021, zúčastnili se všichni pedagogičtí pracovníci školy, seminář „Žák s obtížemi a jeho třída“
 - **šablona III/2.10** Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, 2 učitelé – 2 šablony
 - **šablona III/2.11** CLIL ve výuce na SŠ (anglický jazyk 3 učitelé)
 - **šablona III/2.13** Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, k) ICT, 6 učitelů – 2 šablony
 - **šablona III/2.19** Klub pro žáky SŠ - klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení, 1 učitel
 - **šablona III/4.1** Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, 3 učitelé
- c) **Personální zabezpečení maturitní zkoušky:**
- základní školení na funkci komisař (nově jmenovaný učitel) 1 učitel
 - školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) 1 učitel,
 - školení managementu škol ŘŠ, ZŘ,
 - školní předsedů MK (školení jmenovaných předsedů) 2 učitelé
 - webinář pro ředitele škol „Specifika ukončování vzdělávání ve školním roce 2020/2021, ředitel školy, MŠMT, on-line
- d) **Školní evidenční systém BAKALÁŘI:**
- Novinky v Bakalářích – konference (Pardubice), 1 učitel – správce software
- e) **Krajský akční plán (KAP) Kraje Vysočina:**
- Ředitel školy je členem týmu pro oblast intervence Podpora polytechnického vzdělávání, pravidelně (1x za 2 měsíce) se účastnil jednání týmu, byl zařazen do komise podpory rozvoje přírodovědného a environmentálního vzdělávání.
 - Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk je vedoucím týmu „Akční plán Kraje Vysočina – metoda CLIL ve výuce AJ“, absolvoval 3 odborná školení
 - Závěrečná konference I-KAP – zhodnocení projektu, manažer školního projektu, on-line
 - KAP Kraje Vysočina – setkání platform, Gymnázium Chotěboř – příspěvek příklad dobré praxe: Elektronická kuchařka – Mgr. Eva Jirsová
- f) **Školení v rámci projektu Kraje Vysočina Ze života pro život:**
- Letní škola koordinátorů – povzbuzovatelů, OŠMS Kraje Vysočina
 - Letní škola aktivních učitelů, 2 učitelé, OŠMS Kraje Vysočina
 - semináře pro ředitele škol: KA3: Řízení změny, (organizace seminářů: Vysočina Education, školní koordinátor)
- g) **ERASMUS+** (Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání)
- školení manažera projektu, webinář NAEP (Národní agentura pro evropské vzdělávací programy), 1 učitel – manažer školního projektu
- h) **Školení na úseku prevence:**
- Školení metodiků prevence, organizované PPP Havlíčkův Brod
- i) **Odborné školení:**
- Seznam se s médii, 1 učitel, on-line, Seznam.cz
 - Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy, 1 učitel, Národní pedagogický institut (NPI)
 - Líný učitel: Jak učit dobře a efektivně, 1 učitel, nakladatelství RABE
 - Líný učitel: Jak sestát pedagogickým hrdinou, 1 učitel, nakladatelství RABE

- Líný učitel: Kompas moderního učitele, 1 učitel, nakladatelství RABE
- Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti, 1 učitel, NPI
- Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ, 1 učitel, NPI
- Učitelský wellbeing a pěstování odolnosti v náročných situacích, 1 učitel, on-line, NPI
- Výuka cizinců, 1 učitel, NPI
- Písemná maturitní zkouška z ČJ, 2 učitelé, NPI (SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů)

j) Školení zaměřená na organizaci a vedení distanční výuky:

- Didaktické tipy pro distanční výuku, 1 učitel, Učitelská platforma
- Vzdělávání distančním způsobem, 1 učitel, NPI
- Motivace a sebehodnocení, 1 učitel, NPI
- Distanční výuka českého jazyka, 1 učitel, NPI

k) Vzdělávání učitelů biologie v oblasti EVVO:

- 6. konference EVVO, 2 učitelé, NPI
- projekt Kraje Vysočina Žijeme ekologicky, školení, zapojení tříd prima a sekunda do projektu
- Změna klimatu, 1 učitel, Ekoškola
- Geologie na dálku i zblízka, 1 učitel, on-line, Ekoškola

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

4) Organizační opatření související s pandemií covid-19

a) Organizace výuky na Gymnáziu Chotěboř od 1. 9. 2020 (opatření navazující na metodický pokyn MŠMT)

Závazný materiál MŠMT „Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19“, který byl vydán 24. 8. 2020, byl aplikován na výuku v Gymnáziu Chotěboř následujícím způsobem:

Zveřejňování a aktualizace pokynů

- Na třídnické hodině první den výuky byli žáci seznámeni s metodickým materiálem MŠMT Provoz škol ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19 a aplikaci těchto pravidel na Gymnáziu Chotěboř.
- Část metodického materiálu MŠMT, která se týká středních škol, byla zveřejněna na www stránkách školy, zveřejněna byla i související organizační opatření. Všechny případné aktualizace pokynů MŠMT, nařízení Krajské hygienické stanice kraje Vysočina a přijatá nová organizační opatření budou rovněž zveřejňována na www stránkách školy.

Příchod žáků do školy

- Vstup do budovy školy byl umožněn pouze žákům školy, nikoliv rodičům, sourozencům (kteří nejsou žáky školy), ...
- Bezprostředně po vstupu do budovy byl každý student povinen provést dezinfekci rukou.

Omezení pohybu a dodržování pravidel v prostorách školy

- Za stávající epidemiologické situace probíhala výuka podle rozvrhu (v odborných učebnách). V případě zhoršení epidemiologické situace v Chotěboři (stupeň pohotovosti alespoň II, oranžová barva na semaforu) nařídí ředitel školy omezení v organizaci výuky a při přesouvání žáků.
- Vyučující měli povinnost zajistit intenzivní větrání učeben (prvních 5 minut a posledních 5 minut každé vyučovací hodiny otevřít všechna okna v učebně).
- Ředitel školy po projednání ve vedení školy rozhodl, že za stávající epidemické situace
 - tradiční školní akce budeme organizovat (lyžařský výcvik, sportovní kurzy, přírodovědné klání, den otevřených dveří ...)
 - omezíme exkurze
 - výlety – rozhodneme až na čtvrtletní poradě v dubnu 2021
 - omezíme zahraniční výjezdy (pouze projekt Erasmus+)
 - projekty na konci školního roku organizovat budeme (dojde k omezení exkurzí a nebudou organizovány velké projekty).

V případě zhoršení epidemické situace v Chotěboři (stupeň pohotovosti alespoň II, oranžová barva na semaforu) nařídí ředitel školy omezení.

- Při pohybu na chodbách a ve společných prostorách měli žáci povinnost minimalizovat kontakty s žáky jiných tříd.
- Před vstupem do učebny informatiky měli všichni žáci povinnost vydezinfikovat si ruce.

Hygienická pravidla a standard úklidu:

- U všech vstupů do školy byly k dispozici prostředky na dezinfekci.
- Prostředky na dezinfekci byly ve všech učebnách.
- Učitelé měli povinnost provádět opakovaně intenzivní větrání.
- Úklid a dezinfekce hygienických zařízení probíhala 2x denně.
- Dezinfekce klik, klávesnic, počítačových myší, vypínačů apod. se prováděla denně.
- Správce budov zodpovídal za nákup dostatečného množství čistících a dezinfekčních prostředků a za průběžné doplňování do dávkovačů.

Podezření na příznaky infekčního onemocnění

- Rodiče byli požádáni, aby do školy neposílali žáky, kteří mají příznaky infekčního onemocnění.
- Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům covid-19 (zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest), nesměl do školy vstoupit.
- Pedagogický dohled a vyučující měli povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí.
- Žáci vykazující příznaky infekčního onemocnění byli izolováni od ostatních žáků školy, zletilí žáci okamžitě opustili školu, u nezletilých žáků byli zákonní zástupci telefonicky kontaktováni a požádáni o převzetí žáka a opuštění školy v nejkratším možném čase.

Výskyt covid-19 u žáka nebo zaměstnance školy

- Školu v případě výskytu onemocnění kontaktovala krajská hygienická stanice, která rozhoduje o konkrétních opatřeních. Škola následně neprodleně informovala všechny žáky a jejich zákonné zástupce (www stránky školy).
- Distanční výuka
 - ❖ Pokud onemocnění nebo bude v karanténě více než 50 % žáků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna DISTANČNÍM způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní studenti pokračují v PREZENČNÍM vzdělávání. O konkrétní podobě této smíšené výuky budou žáci i jejich zákonní zástupci informováni v okamžiku, kdy nastane.
 - ❖ Pokud je ve škole zakázána přítomnost žáků jedné nebo více celých tříd, škola poskytuje pro tyto třídy vzdělávání výhradně distančním způsobem.
 - ❖ Základní komunikační a informační platformou jsou v případě distanční výuky školní informační systém Bakaláři (aplikace Komens), využíván bude i software Office 365 (aplikace Teams) a www stránky školy.

Omezení ve školní jídelně

- Žáci školy měli povinnost používat „čipy“ (zajištění bezkontaktnosti).
- Všichni strážníci měli povinnost provést při vstupu do školní jídelny dezinfekci rukou.
- Tác a příbor podávali na výdeji jídla pracovníci školní jídelny.
- Strávníkům nebyly poskytovány „přídavky“ nad přidělenou porci.
- Po konzumaci jídla měli strážníci povinnost neprodleně odevzdat použité nádoby a opustit školní jídelnu.

b) Distanční výuka od 5. 10. 2020

Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě zakázala žákům všech středních škol v Kraji Vysočina osobní přítomnost ve škole v období od **5. 10. 2020 do 18. 10. 2020** (viz <http://www.khsjih.cz/soubory/uredni-deska/informace/386.pdf>). Opatření mělo omezit šíření covid-19 v populaci. Zákaz osobní přítomnosti ve škole se nevztahoval na žáky plnící povinnou školní docházku (třídy prima, sekunda, tercie, kvarta).

Výuka ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta probíhala prezenčně. V maximální míře bylo dodržováno doporučení MŠMT („Provoz škol ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19“). Dle výše citovaného opatření Krajské hygienické stanice kraje Vysočina se výuka hudební výchovy musela v tomto období obejít bez zpěvu a výuka tělesné výchovy se uskutečňovala formou vycházek, v případě zhoršeného počasí formou jiných než sportovních aktivit v tělocvičně.

Žáci vyššího gymnázia (třídy kvinta, sexta, septima a oktáva) a čtyřletého gymnázia (třídy 1. A, 2. A, 3. A, 4. A) se vzdělávali distančním způsobem. Při distanční výuce byl dodržován platný rozvrh a aktuální suplování. K zadávání úkolů, zasílání studijních materiálů, předávání informací byl využíván školní informační systém **Bakaláři aplikace Komens**, k distanční výuce mohli učitelé využívat software **Office 365 aplikaci Teams**.

c) Vyhlášení nouzového stavu vládou ČR a uzavření školy pro žáky od 12. 10. 2020



USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY

ze dne 8. října 2020 č. 997

o přijetí krizového opatření

V návaznosti na usnesení vlády č. 957 ze dne 30. září 2020, kterým vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ na území České republiky nouzový stav a ve smyslu § 5 písm. a) až e) a § 6 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro řešení vzniklé krizové situace, rozhodla o přijetí krizových opatření, tímto ve smyslu ustanovení § 5 písm. b) až e) a § 6 odst. 1 písm. b) krizového zákona.

Vláda

I. omezuje s účinností ode dne 12. října 2020 od 00:00 hod. do dne 25. října 2020 do 23:59 hod.

2. provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a vzdělávání v konzervatoři podle školského zákona, s výjimkou
 - povinné školní docházky,
 - praktického vyučování a praktické přípravy;
 - škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy;
 - škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti;
 - praktických škol jednoletých a dvouletých,
3. provoz druhého stupně základního vzdělávání v základní škole podle školského zákona a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků poloviny tříd na vzdělávání, a to způsobem, že se vzdělávání v týdnu od 12. do 16. října 2020 neúčastní první polovina tříd a v týdnu od 19. do 23. října 2020 neúčastní druhá polovina tříd (při lichém počtu tříd lze počet zaokrouhlit); věta první tohoto bodu se nevztahuje na školy a třídy podle § 16 odst. 9 školského zákona,

II. zakazuje s účinností ode dne 26. října 2020 od 00:00 hod. do dne 27. října 2020 do 23:59 hod. osobní přítomnost žáků základních a středních škol, konzervatoří a základních uměleckých škol podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základním, středním a základním uměleckém vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři podle školského zákona.

Ing. Andrej Babiš, v. r.
předseda vlády

Další omezení přijatá vládou ČR:

S účinností od 12. 10. 2020 vláda ČR přijala řadu dalších omezení spojených s vyhlášením nouzového stavu.

Ředitel školy nařídil organizační opatření k distanční výuce:

V souvislosti s vyhlášením nouzového stavu vládou České republiky a mimořádných opatření příslušných ministerstev shrnuji, jak bude organizována výuka od **pondělí 12. 10. 2020**.

Výuka bude probíhat distančním způsobem podle platného rozvrhu a aktuálního suplování.

Učitelé budou s žáky komunikovat, zadávat úkoly a zasílat studijní materiály prioritně prostřednictvím dvou komunikačních elektronických kanálů:

- software Office 365 aplikace Teams
- software Bakaláři aplikace Komens

Každou hodinu učitelé zapíší do třídní knihy. Učitelé mají povinnost získat od žáků zpětnou vazbu (žáci budou zasílat vypracování testů, písemných prací, seminárních prací apod.), mají povinnost žáky hodnotit a hodnocení zapisovat do průběžné klasifikace.

Zrušení výuky tělesné výchovy v době distanční výuky:

- V době vzdělávání žáků distančním způsobem ruším výuku tělesné výchovy.

Stravování ve Školní jídelně, Chotěboř, Smetanova 603:

- Podle aktuálně platného výkladu MŠMT ČR mají žáci i v době distanční výuky nárok na dotované školní stravování.
- V době podzimních prázdnin a volna vyhlášeného ministrem školství (26., 27., 29. a 30. 10. 2020) nemají žáci nárok na dotované školní stravování.

Dalšímu omezení provozu školy:

- Byly zrušeny všechny plánované školní akce (Přírodovědné klání, exkurse, burzy škol, ...)
- Byla zastavena doplňková činnost (pronájem tělocvičen, školní bufet, další pronájmy)

Podzimní prázdniny:

V týdnu od 26. do 30. 10. 2020 byl ve středu 28. 10. 2020 státní svátek a na čtvrtek a pátek 29. a 30. 10. 2020 byly vyhlášeny podzimní prázdniny. MŠMT stanovilo na pondělí a úterý 26. a 27. 10. 2020 volno, tím došlo k prodloužení podzimních prázdnin, žáci měli celý týden volno.

Výuka od středy 14. 10. 2020 – úplné uzavření školy

Od středy 14. 10. 2020 došlo k úplnému uzavření školy pro všechny žáky. Distančně byli vzděláváni všichni žáci včetně žáků nižšího stupně víceletého gymnázia.

USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY

ze dne 12. října 2020 č. 1022
o přijetí krizového opatření

V návaznosti na usnesení vlády č. 957 ze dne 30. září 2020, kterým vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ na území České republiky nouzový stav a ve smyslu § 5 písm. a) až e) a § 6 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro řešení vzniklé krizové situace, rozhodla o přijetí krizových opatření, tímto ve smyslu ustanovení § 5 písm. b) až e) a § 6 odst. 1 písm. b) krizového zákona.

Vláda

I. omezuje s účinností ode dne 14. října 2020 od 00:00 hod. do dne 1. listopadu 2020 do 23:59 hod.

3. provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a vzdělávání v konzervatoři podle školského zákona, s výjimkou
 - škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,
 - škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti,
 - praktických škol jednoletých a dvouletých,
4. provoz základních škol podle školského zákona, a to tak, že se zakazuje osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání v základní škole; věta první tohoto bodu se nevztahuje na školy a třídy podle § 16 odst. 9 školského zákona a na školy při zdravotnickém zařízení,

OPATŘENÍ	Stupně 1 (30-39)	Stupně 2 (40-49)	Stupně 3 (50-59)	Stupně 4 (60-75)	Stupně 5 (76-100)
MATEŘSKÉ A SPECIÁLNÍ ŠKOLY	Prezenční výuka	Prezenční výuka	Prezenční výuka	Prezenční výuka	Prezenční výuka
ZÁKLADNÍ ŠKOLY 1. STUPEŇ	Prezenční výuka	Prezenční výuka	Prezenční výuka	Prezenční výuka	Prezenční výuka 1. a 2. ročníků, včetně škol s různými potřebami, ostatní jsou učeben do třídy společně se třídy 1. roční (na max. 10 žáků)
ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2. STUPEŇ NIŽŠÍ STUPEŇ VICELETNÉHO GYMNÁZIA	Prezenční výuka	Prezenční výuka	Prezenční výuka (základní učební plán za 30 hodin)	Prezenční výuka (základní učební plán za 30 hodin)	Prezenční výuka
STŘEDNÍ ŠKOLY KONZERVATOŘE VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY	Prezenční výuka	Prezenční výuka	Prezenční výuka (základní učební plán za 30 hodin) Prezenční výuka v případě ujednání ve stupni 4 a 5	Distanční výuka Prezenční výuka záležitostmi ročníků a dvouletých ročníků (včetně odborných přednášek a prezenční výuka ve školních učeben ve stupni 5) Prezenční praktická vyučování a praktická práce ve stupních max. 20 žáků/učebni	Distanční výuka Prezenční výuka ve školních učeben při přednáškách pro učitel a odborníky ve vzdělávacím systému a školní prezentace (Maximální kapacita učeben pro praktické vyučování a praktická práce žáků a studentů odborných předmětů ve školních učeben)
VYSOKÉ ŠKOLY	Prezenční výuka, přednášky max. 100 osob Distanční výuka max. 100 osob	Prezenční výuka, přednášky max. 50 osob Distanční výuka max. 100 osob	Prezenční výuka, přednášky max. 20 osob Prezenční výuka pro odborníky max. 20 osob Prezenční výuka pro ostatní max. 20 osob Prezenční výuka v případě ujednání ve stupni 4 a 5	Prezenční výuka, přednášky max. 20 osob Prezenční výuka pro odborníky max. 20 osob Prezenční výuka pro ostatní max. 20 osob	Distanční výuka Prezenční výuka pro zvláštní případy max. 20 osob
OCHRANA NOSU A ÚST	Áno: ve všech učebních prostorách škol a školních zařízení, ve všech prostorách a učeben v odborných předmětech Ne: MŠ a speciální školy	Áno: ve všech učebních prostorách škol a školních zařízení, ve všech prostorách a učeben v odborných předmětech V případě ujednání je povolen režim režim učebních prostorů (PPF) je doporučené a ve výjimečných případech, kdy je nezbytné, aby žáci/žákyně při výuce vstoupili na ústa učebna, je možná ochrana nosu a úst pomocí ochranných filtrů, pokud je součástí ochranné soupravy, pokud je součástí ochranné soupravy max. 2 m od žáků/žákyně Ne: MŠ a speciální školy	Áno: ve všech učebních prostorách škol a školních zařízení, ve všech prostorách a učeben v odborných předmětech V případě ujednání je povolen režim režim učebních prostorů (PPF) je doporučené a ve výjimečných případech, kdy je nezbytné, aby žáci/žákyně při výuce vstoupili na ústa učebna, je možná ochrana nosu a úst pomocí ochranných filtrů, pokud je součástí ochranné soupravy, pokud je součástí ochranné soupravy max. 2 m od žáků/žákyně Ne: MŠ a speciální školy	Áno: ve všech prostorách škol a školních zařízení V případě ujednání je povolen režim režim učebních prostorů (PPF) je doporučené a ve výjimečných případech, kdy je nezbytné, aby žáci/žákyně při výuce vstoupili na ústa učebna, je možná ochrana nosu a úst pomocí ochranných filtrů, pokud je součástí ochranné soupravy, pokud je součástí ochranné soupravy max. 2 m od žáků/žákyně Ne: MŠ a speciální školy	Áno: ve všech prostorách škol a školních zařízení V případě ujednání je povolen režim režim učebních prostorů (PPF) je doporučené a ve výjimečných případech, kdy je nezbytné, aby žáci/žákyně při výuce vstoupili na ústa učebna, je možná ochrana nosu a úst pomocí ochranných filtrů, pokud je součástí ochranné soupravy, pokud je součástí ochranné soupravy max. 2 m od žáků/žákyně Ne: MŠ a speciální školy
VĚTRÁNÍ	3 minut mezi hodinami a upravené teplotě hodinou popřípadě každý 30 min.	3 minut mezi hodinami a upravené teplotě hodinou popřípadě každý 30 min.	3 minut mezi hodinami a upravené teplotě hodinou popřípadě každý 30 min.	3 minut mezi hodinami a upravené teplotě hodinou popřípadě každý 30 min.	3 minut mezi hodinami a upravené teplotě hodinou popřípadě každý 30 min.
HOMOGENITA V ZŠ, SŠ, KONZERVATOŘÍCH A VOŠ	Doporučeno	Doporučeno	Doporučeno v SŠ, konzervatořích a VOŠ Homogenita tříd v SŠ	Homogenita tříd, učeben a učebních skupin	Homogenita tříd
STRAVOVÁNÍ	Pro příjemnou distanční výuku – pouze učebni (teleprezence) Pro prezenční výuku – pravidla pro nehybné pracovníky strážníků škol, doporučené množství masa žáků v různých třídách Příjet organizací opatření při čekání na výuku, omezení výuky strážníků a jejich kontaktů Ne: MŠ	Pro příjemnou distanční výuku – pouze učebni (teleprezence) Pro prezenční výuku – pravidla pro nehybné pracovníky strážníků škol, doporučené množství masa žáků v různých třídách Příjet organizací opatření při čekání na výuku, omezení výuky strážníků a jejich kontaktů Ne: MŠ a speciální školy	Pro prezenční výuku – pouze učebni (teleprezence) Pro prezenční výuku – pravidla pro nehybné pracovníky strážníků škol, doporučené množství masa žáků v různých třídách Příjet organizací opatření při čekání na výuku, omezení výuky strážníků a jejich kontaktů Ne: MŠ a speciální školy	Pro prezenční výuku – pouze učebni (teleprezence) Pro prezenční výuku – pravidla pro nehybné pracovníky strážníků škol, doporučené množství masa žáků v různých třídách Příjet organizací opatření při čekání na výuku, omezení výuky strážníků a jejich kontaktů Ne: MŠ a speciální školy	Pro prezenční výuku – pouze učebni (teleprezence) Pro prezenční výuku – pravidla pro nehybné pracovníky strážníků škol, doporučené množství masa žáků v různých třídách Příjet organizací opatření při čekání na výuku, omezení výuky strážníků a jejich kontaktů Ne: MŠ a speciální školy
INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACE ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ	Ne: omezení v učebních a hygienických opatřeních	Ne: omezení v učebních a hygienických opatřeních	Individuální konzultace pro žáky SŠ, konzervatořích a VOŠ ve škole Individuální práce s tělesnými a SPC	Individuální konzultace pro žáky SŠ, konzervatořích a VOŠ ve škole Individuální práce s tělesnými a SPC	Individuální konzultace pro žáky SŠ, konzervatořích a VOŠ ve škole Individuální práce s tělesnými a SPC
VSTUP A POHYB TŘETÍCH OSOB V PROSTORÁCH ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	Vstup třetích osob (přimo akcí, žáci, studenti) je omezen: v době provozu školy nebo školních zařízení – pouze v důležitých případech za příjetí odborných opatření minimálně po dobu 10 minut, žáci, žákyně, MŠ – pokud není v souladu s doporučenými opatřeními škol do prostor školy	Vstup třetích osob (přimo akcí, žáci, studenti) je omezen: v době provozu školy nebo školních zařízení – pouze v důležitých případech za příjetí odborných opatření minimálně po dobu 10 minut, žáci, žákyně, MŠ – pokud není v souladu s doporučenými opatřeními škol do prostor školy	Vstup třetích osob (přimo akcí, žáci, studenti) je omezen: v době provozu školy nebo školních zařízení – pouze v důležitých případech za příjetí odborných opatření minimálně po dobu 10 minut, žáci, žákyně, MŠ – pokud není v souladu s doporučenými opatřeními škol do prostor školy	Vstup třetích osob (přimo akcí, žáci, studenti) je omezen: v době provozu školy nebo školních zařízení – pouze v důležitých případech za příjetí odborných opatření minimálně po dobu 10 minut, žáci, žákyně, MŠ – pokud není v souladu s doporučenými opatřeními škol do prostor školy	Vstup třetích osob (přimo akcí, žáci, studenti) je omezen: v době provozu školy nebo školních zařízení – pouze v důležitých případech za příjetí odborných opatření minimálně po dobu 10 minut, žáci, žákyně, MŠ – pokud není v souladu s doporučenými opatřeními škol do prostor školy
ZKOUŠKY	Ne: omezení v učebních a hygienických opatřeních	Ne: omezení v učebních a hygienických opatřeních	Učební a odborné zkoušky pouze do 10 osob v jedné učebni Příjemní zkoušky, maturitní zkoušky, zápisné zkoušky a absolutoria v odborných opatřeních Zkoušky konané na školních pracovištích	Učební a odborné zkoušky pouze do 10 osob v jedné učebni Příjemní zkoušky, maturitní zkoušky, zápisné zkoušky a absolutoria v odborných opatřeních Zkoušky konané na školních pracovištích	Ne: v výjimečných případech při zkouškách ve výuce žáků je přípustné max. 10 osob
OSTATNÍ	Důf, pracovní desky s pokrivenými pracovními stoly a středními rolemi (ne: prezenční výuka) Školy s přírodní adaptivní kurzy sportovní kurzy, včetně škol s různými potřebami Využití počítačů, tabletů a TV – Ne: v rámci učebních a učeben pro odborníky (včetně učeben) Domov: nabídka, interakce a vysvětlivé texty – Ne	Důf, pracovní desky s pokrivenými pracovními stoly a středními rolemi (ne: prezenční výuka) Školy s přírodní adaptivní kurzy sportovní kurzy, včetně škol s různými potřebami Využití počítačů, tabletů a TV – Ne: v rámci učebních a učeben pro odborníky (včetně učeben) Domov: nabídka, interakce a vysvětlivé texty – Ne	Důf, pracovní desky s pokrivenými pracovními stoly a středními rolemi (ne: prezenční výuka) Školy s přírodní adaptivní kurzy sportovní kurzy, včetně škol s různými potřebami Využití počítačů, tabletů a TV – Ne: v rámci učebních a učeben pro odborníky (včetně učeben) Domov: nabídka, interakce a vysvětlivé texty – Ne pro žáků/žákyně v prezenční výuce	Důf, pracovní desky s pokrivenými pracovními stoly a středními rolemi (ne: prezenční výuka) Školy s přírodní adaptivní kurzy sportovní kurzy, včetně škol s různými potřebami Využití počítačů, tabletů a TV – Ne: v rámci učebních a učeben pro odborníky (včetně učeben) Domov: nabídka, interakce a vysvětlivé texty – Ne pro žáků/žákyně v prezenční výuce	Důf, pracovní desky s pokrivenými pracovními stoly a středními rolemi (ne: prezenční výuka) Školy s přírodní adaptivní kurzy sportovní kurzy, včetně škol s různými potřebami Využití počítačů, tabletů a TV – Ne: v rámci učebních a učeben pro odborníky (včetně učeben) Domov: nabídka, interakce a vysvětlivé texty – Ne pro žáků/žákyně v prezenční výuce
ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBY	Školní družiny: Áno Školní kluby: Áno	Školní družiny: Áno Školní kluby: Áno	Školní družiny: Áno, pro prezenční vzdělávání se školními homogenními skupinami je v učebni umožněno i prezenční vzdělávání učebni – (ne do jiné skupiny učebni) zařídit školy jednotno ročníku Školní kluby: Áno, pro prezenční vzdělávání se školními homogenními skupinami je v učebni umožněno i prezenční vzdělávání učebni – (ne do jiné skupiny učebni) max. 10 žáků	Školní družiny: Áno, pro prezenční vzdělávání se školními homogenními skupinami je v učebni umožněno i prezenční vzdělávání učebni – (ne do jiné skupiny učebni) zařídit školy jednotno ročníku Školní kluby: Áno, pro prezenční vzdělávání se školními homogenními skupinami je v učebni umožněno i prezenční vzdělávání učebni – (ne do jiné skupiny učebni) max. 10 žáků	Školní družiny: Áno, pro prezenční vzdělávání se školními homogenními skupinami je v učebni umožněno i prezenční vzdělávání učebni – (ne do jiné skupiny učebni) zařídit školy jednotno ročníku Školní kluby: Áno, pro prezenční vzdělávání se školními homogenními skupinami je v učebni umožněno i prezenční vzdělávání učebni – (ne do jiné skupiny učebni) max. 10 žáků

d) Návrat části žáků do školy

Provoz školy od středy 25. listopadu 2020 a od pondělí 30. listopadu 2020

Organizační opatření ředitele školy:

V reakci na nově zavedený systém Opatření PES pro oblast školství (vyhlásilo Ministerstvo zdravotnictví, viz výše) a rozhodnutí vyhlášených MŠMT ČR přijatých v souvislosti se změnou epidemiologické situace (stupeň 4 v Opatření PES) informuji o postupném návratu žáků do školy.

1. **Od středy 25. 11. 2020 bude obnovena prezenční výuka studentů tříd 4. A a oktáva.**
2. **Od pondělí 30. 11. 2020** je povolena osobní přítomnost žáků nižšího stupně víceletého gymnázia (třídy: prima, sekunda, tercie, kvarta) v režimu rotační prezenční výuka (střídání celých tříd po týdnech – 1 týden prezenční výuka ve škole, 1 týden distanční výuka doma). **V týdnu od 30. 11. 2020 (lichý týden) se budou prezenčním způsobem učit žáci primy a sekundy**, tercie a kvarta zůstává na distanční výuce doma. **V týdnu od 7. 12. 2020 (sudý týden) bude prezenční výuka pro žáky tříd tercie a kvarta**, žáci tříd prima a sekunda se budou vzdělávat distančně.
3. Ostatní třídy nadále zůstávají v distanční výuce. Situace se může změnit při změně epidemiologické situace (viz Opatření PES pro oblast školství). Návrat žáků vyššího gymnázia je plánován v rotačním režimu až ve chvíli, kdy bude platit stupeň 3 Opatření PES pro školství.

V důsledku přijatých organizačních změn ve výuce, kdy prezenčně budou ve škole 4 třídy (některé v rotačním režimu), a současně 6 tříd bude mít distanční výuku, může z organizačních důvodů dojít ke zhoršení kvality distanční výuky.

Organizační opatření týkající se prezenční výuky:

1. Prezenční výuka bude probíhat podle platného rozvrhu hodin, změny budou uvedeny v „suplování“.
2. Výuka bude realizována v budově Jiráskova 637, zástupce ředitele v „suplování“ upraví přidělení učeben (třídy 4. A a oktáva – přízemí, třídy nižšího gymnázia – 1. poschodí). Pohyb žáků uvnitř školy bude omezen, k výuce nebudou využívány odborné učebny.
3. Na provoz škol a školských zařízení se i nadále vztahuje manuál „Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19“ (viz <https://bit.ly/3lr1PEU>, dále jen „Manuál“), Metodika pro vzdělávání distančním způsobem (viz <https://bit.ly/3eUn2V5>) a Metodika Ministerstva zdravotnictví pro nařizování karantény ve školách (viz [https:// bit.ly/36ili3W](https://bit.ly/36ili3W)).
4. Připomínám některá závazná nařízení:
 - Povinnost ochrany úst a nosu ve všech vnitřních prostorách školy se vztahuje na všechny žáky i zaměstnance školy.
 - Pravidelné větrání – délka alespoň 5 minut během přestávek a uprostřed každé vyučovací hodiny.
 - Je zrušena výuka tělesné výchovy.
 - Při stupni 4 (viz Opatření PES pro oblast školství) homogenita tříd.

Provoz školy od pondělí 7. prosince 2020

MŠMT ČR rozhodlo o změně epidemiologické situace ve školství od 7. 12. 2020 (stupeň 4 v Opatření PES se mění na stupeň 3), v reakci na tuto změnu přijímáme následující opatření.

Organizační opatření ředitele školy:

1. **Od pondělí 7. 12. 2020** je povolena osobní přítomnost žáků středních škol (třídy: **1.A, kvinta, 2.A, sexta, 3.A, septima**) v režimu **rotační prezenční výuka** (střídání celých tříd po týdnech – 1 týden prezenční výuka ve škole, 1 týden distanční výuka doma). **V týdnu od 7. 12. 2020 (sudý týden) se budou prezenčním způsobem učit žáci 1.A, kvinty a 2.A, na distanční výuce doma zůstávají třídy sexta, 3.A a septima**, pro ně bude prezenční výuka v týdnu od 14. 12. 2020 (lichý týden), naopak žáci tříd 1.A, kvinta a 2.A se budou vzdělávat distančně.
2. **Připomínám, že pro žáky nižšího gymnázia pokračuje rotační prezenční výuka. V týdnu od 7. 12. 2020 (sudý týden) bude prezenční výuka pro žáky tříd tercie a kvarta**, žáci tříd prima a sekunda se budou vzdělávat distančně.
3. **Od 7. 12. 2020 ruším homogenitu tříd u maturantů.** Při stupni 3 (viz Opatření PES pro oblast školství) je homogenita tříd pouze doporučena (ve stupni 4 byla nařízena), z tohoto důvodu bude možné u tříd 4.A a oktáva vyučovat skupiny tvořené žáky obou tříd.

Organizační opatření týkající se prezenční výuky:

1. Školní jídelna Chotěboř zůstane minimálně do středy 9. 12. 2020 uzavřena (karanténa – covid-19 od 30. 11. 2020 do 9. 12. 2020). Obědy mají všichni žáci školy odhlášeny.
2. Prezenční výuka bude probíhat podle platného rozvrhu hodin, změny budou uvedeny v suplování.
3. Pohyb žáků uvnitř školy bude omezen, k výuce **nebudou využívány odborné učebny**. Výuka každé třídy bude probíhat v jedné učebně a v jedné učebně určené na dělení třídy.
4. Na provoz škol a školských zařízení se i nadále vztahuje manuál Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19 (viz <https://bit.ly/3lr1PEU>, dále jen „Manuál“), Metodika pro vzdělávání distančním způsobem (viz <https://bit.ly/3eUn2V5>) a Metodika Ministerstva zdravotnictví pro nařizování karantény ve školách (viz [https:// bit.ly/36ili3W](https://bit.ly/36ili3W)).

e) Uzavření školy od 4. 1. 2021

Usnesením vlády č. 1377 ze dne 23. 12. 2020 o přijetí krizového opatření byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole od 27. 12. 2020 do 10. 1. 2021. Tento zákaz byl dalšími usneseními vlády prodlužován až do konce 1. pololetí školního roku 2020/2021 a ve 2. pololetí až do 26. 2. 2021.

Pro všechny žáky školy probíhala výuka distančním způsobem podle pravidel, která stanovil ředitel školy v říjnu 2020.

Organizační opatření ředitele školy k ukončení 1. pololetí školního roku 2020/2021:

Usnesením vlády č. 11 ze dne 7. 1. 2021 o přijetí krizových opatření **je zakázána osobní přítomnost žáků ve škole od 11. 1. 2021 do 22. 1. 2021**. Výuka na naší škole bude nadále organizována podle pravidel stanovených pro distanční výuku.

Pololetní klasifikace:

22. 1. 2021 uzavření klasifikace za 1. pololetí

25. 1. 2021 čtvrtletní pedagogická rada (bude probíhat distančním způsobem)

Vydání výpisu vysvědčení a vysvědčení (žáci tříd 4. A a oktáva)

Vzhledem k tomu, že omezení osobní přítomnosti žáků ve škole může trvat i poslední vyučovací den prvního pololetí (28. ledna 2021), bude žákům předán výpis vysvědčení (vysvědčení) nejpozději třetí vyučovací den, kdy bude možná jejich osobní přítomnost na vzdělávání (viz Opatření MŠMT č. j.: MSMT-46545/2020-1).

V případě, že 28. ledna 2021 bude žákům zakázána osobní přítomnost ve škole, zpřístupníme jim a jejich zákonným zástupcům během tohoto dne obsah vysvědčení prostřednictvím Bakalářů.

Hodnocení na vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021

K hodnocení žáků středních škol na konci 1. pololetí školního roku 2020/2021 vydalo MŠMT ČR „Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. pololetí 2020/2021“, které se do praxe naší školy promítne následujícím způsobem:

Ředitel školy nařídil dodržovat „Klasifikační řád Gymnázia Chotěboř“ i při distanční výuce, žáci budou za 1. pololetí hodnoceni klasifikací (známkami).

S ohledem na nestandardní průběh 1. pololetí mohou vyučující při klasifikaci přihlédnout k dalším skutečnostem ovlivňujícím výsledky vzdělávání, kterých žák v tomto období dosáhl. Takovými skutečnostmi jsou např.:

- Účast žáka na distanční výuce
- Aktivita žáka při distanční výuce
- Osvojení si nové dovednosti komunikovat v prostředí platform s učiteli a žáky
- Řešení problémů spojených s distanční výukou (tvořivost, adaptibilita, ...)
- Schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách distanční výuky
- Osvojení nových digitálních kompetencí souvisejících s distanční výukou
- Spolupráce se spolužáky v době distanční výuky
- Plnění zadaných úkolů (včasnost, správnost, kvalita, ...)
- Osobní portfolio (v listinné či digitální podobě)

V případě, kdy z objektivních a závažných důvodů nemá vyučující dostatek podkladů pro hodnocení konkrétního předmětu u konkrétního žáka, se postupuje podle ustanovení § 52 odst. 2 školského zákona a Klasifikačního řádu Gymnázia Chotěboř, stanoví se náhradní termín pro hodnocení do 2 měsíců po skončení prvního pololetí.

Přehled výuky žáků v 1. pololetí školního roku 2020/2021:

Týden	1. V	2. V	3. V	4. V	1. A	5. V	2. A	6. V	3. A	7. V	4. A	8. V
1.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6.	P	P	P	P	D	D	D	D	D	D	D	D
7.	P/D	P/D	P/D	P/D	D	D	D	D	D	D	D	D
8.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
9.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.
10.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
11.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
12.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
13.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D/P	D/P
14.	P	P	D	D	D	D	D	D	D	D	P	P
15.	D	D	P	P	P	P	P	D	D	D	P	P
16.	P	P	D	D	D	D	D	P	P	P	P	P
17.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.
18.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.
19.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
20.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
21.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
22.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Prezenčně (dny)	40	40	35	35	29	29	29	29	29	29	42	42

Týden:

- | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|---|
| 1. | 1. – 4. 9. 2020 (4 dny) | 2. | 7. – 11. 9. 2020 (5 dní) |
| 3. | 14. – 18. 9. 2020 (5 dní) | 4. | 21. – 25. 9. 2020 (5 dní) |
| 5. | 29. 9. – 2. 10. 2020 (4 dny) | 6. | 5. – 9. 10. 2020 (5 dní) |
| 7. | 12. – 16. 10. 2020 (5 dní) | 8. | 19. – 23. 10. 2020 (5 dní) |
| 9. | 26. – 30. 10. 2020 (prázdniny) | 10. | 2. 11. – 6. 11. 2020 (5 dní) |
| 11. | 9. 11. – 13. 11. 2020 (5 dní) | 12. | 16. – 20. 11. 2020 (4 dny) |
| 13. | 23. 11. – 27. 11. 2020 (5 dní) | 14. | 30. 11. – 4. 12. 2020 (5 dní) |
| 15. | 7. 12. – 11. 12. 2020 (5 dní) | 16. | 14. 12. – 18. 12. 2020 (5 dní) |
| 17. | 21. 12. – 25. 12. 2020 (prázdniny) | 18. | 28. 12. 20 – 1. 1. 2021 (prázdniny) |
| 19. | 4. 1. – 8. 1. 2021 (5 dní) | 20. | 11. 1. – 15. 1. 2021 (5 dní) |
| 21. | 18. 1. – 22. 1. 2021 (5 dní) | 22. | 25. 1. – 28. 1. 2021 (4 dny)
(29. 1. 2021 – pololetní prázdniny) |

Vysvětlivky:

- P prezenční výuka
- D distanční výuka
- Pr. prázdniny
- P/D 2 dny prezenční, 3 dny distanční výuka
- D/P 3 dny prezenční, 2 dny distanční výuka

f) Výuka ve 2. pololetí školního roku 2020/2021

Od 1. 2. 2021 pokračovala distanční výuka.

Dne 26. 2. 2021 přijala vláda ČR usnesení č. 200/2021 Sb. (viz níže) přijala krizová opatření, jejichž součástí bylo uzavření středních škol.



USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY

ze dne 26. února 2021 č. 200

o přijetí krizového opatření

V návaznosti na usnesení vlády č. 196 ze dne 26. února 2021, kterým vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ na území České republiky nouzový stav a ve smyslu § 5 písm. a) až e) a § 6 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro řešení vzniklé krizové situace, rozhodla o přijetí krizových opatření, tímto ve smyslu ustanovení § 5 písm. b) až e) a § 6 odst. 1 písm. b) krizového zákona.

Vláda omezuje s účinností ode dne 27. února 2021 od 00:00 hod. do dne 21. března 2021 do 23:59 hod.:

3. provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a vzdělávání v konzervatoři podle školského zákona, s výjimkou:
 - a) škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,
 - b) škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti,
 - c) praktického vyučování a praktické přípravy žáků a studentů zdravotnických oborů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb,
 - d) individuální konzultace (pouze jeden žák nebo student a jeden pedagogický pracovník),
 - e) konání přijímacích zkoušek, závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutorii a mezinárodně uznávaných zkoušek, a to bez omezení počtu osob,
 - f) konání zkoušek na vyšších odborných školách za účasti nejvýše 10 osob,

g) konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách a v konzervatořích, s tím, že prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách, odděleních nebo skupinách žáků nebo studentů,

Uzavření škol bylo prodlouženo do 28. 3. 2021:

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 22. BŘEZNA 2021 DO 28. BŘEZNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 18. března 2021 přijala krizové opatření, kterým prodloužila účinnost předchozího krizového opatření č. 200 ze dne 26. února 2021 (dostupné [ZDE](#))
 - do 28. března se tedy prodlužuje dosavadní stav a pokračuje se v dosavadním režimu.

Uzavření škol bylo dalším usnesení vlády ČR prodlouženo do 11. 4. 2021

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 29. BŘEZNA 2021 DO 11. DUBNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 26. března 2021 přijala krizové opatření, kterým prodloužila účinnost předchozího krizového opatření č. 200 ze dne 26. února 2021, kterým se omezuje provoz škol a školských zařízení (dostupné [ZDE](#))
 - do 11. dubna se tedy prodlužuje dosavadní stav a pokračuje se v dosavadním režimu.

Očkování učitelů:

Od soboty 27. 2. 2021 umožnilo Ministerstvo zdravotnictví ČR všem zaměstnancům škol prioritní přihlašování proti COVID-19. Očkování bylo dobrovolným rozhodnutím zaměstnance školy, možnosti prioritního očkování využila většina zaměstnanců školy (očkování nepodstoupili pouze zaměstnanci, kteří byli pozitivně testováni na covid-19 – možnost očkování až po uplynutí 90 dní od pozitivního výsledku testu).

Uzavření školy od 12. 4. 2021:


Od 12. 4. 2021 pokračovalo uzavření středních škol (viz Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví níže).

Od 12. 4. 2021 nařídilo Ministerstvo zdravotnictví ČR Mimořádným opatřením (č. j.: 14592/2021-2/MIN/KAN) pravidelné testování zaměstnanců na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2. Testování se provádělo 1x týdně (pondělí), jestliže byli pedagogičtí pracovníci v kontaktu se žáky (konzultace žáků maturitních tříd), bylo prováděno 2x týdně. Testování se neprovádělo u zaměstnanců, kteří měli:

- Potvrzené onemocnění COVID-19, neuplynulo 90 dní od provedení pozitivního testu RT-PCR testu.


- Negativní výsledek POC antigenního test, který není starší 48 hod. (zdravotnické zařízení – potvrzení)
- Vystavený certifikát Ministerstva zdravotnictví ČR o provedeném očkování proti COVID-19 a od aplikace 2. dávky uplynulo minimálně 14 dní.
- Jsou zároveň zaměstnanci jiné školy a testování postoupili v této škole (potvrzení).

Současně od 12. 4. 2021 nařídilo Ministerstvo zdravotnictví ČR (Mimořádným opatřením č. j.: 15757/2020-47/MIN/KAN) ochranu dýchacích cest (nos, ústa) **respirátorem** (chirurgická rouška) u všech osob ve vnitřních prostorách školy.



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
Palackého náměstí 375/4, 128 01 Praha 2

Praha 6. dubna 2021
Č. j.: MZDR 14600/2021-1/MIN/KAN



MZDRX01FDQYL

MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“) a § 2 odst. 1 zákona č. 94/2021 Sb., o mimořádných opatřeních při epidemii onemocnění COVID-19 a o změně některých souvisejících zákonů (dále jen „zákon č. 94/2021 Sb.“), **nafizuje** postupem podle § 69 odst. 1 písm. b) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. a podle § 2 odst. 2 písm. f) zákona č. 94/2021 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

S účinností ode dne 12. dubna 2021 do odvolání tohoto mimořádného opatření se omezuje provoz škol a školských zařízení tak, že se

I. omezuje:

3. provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a vzdělávání v konzervatořích podle školského zákona, s výjimkou:
 - a) škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,
 - b) škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti,

- c) praktického vyučování a praktické přípravy žáků a studentů zdravotnických oborů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb,
- d) žáků v oboru vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá,
- e) individuální konzultace (pouze jeden žák nebo student a jeden pedagogický pracovník),
- f) konání závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutorií a mezinárodně uznávaných zkoušek, a to za účasti nejvýše 20 osob v místnosti,
- g) konání zkoušek na vyšších odborných školách za účasti nejvýše 10 osob v místnosti,
- h) konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách a v konzervatořích,
- i) praktického výcviku v řízení motorových vozidel žáků a studentů v rámci jejich odborné přípravy v oborech vzdělávání, u kterých je získání řidičského oprávnění určených skupin součástí vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu nebo školního vzdělávacího programu,

s tím, že prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách, odděleních nebo skupinách žáků nebo studentů,

Konzultace od 19. 4. 2021

Od 19. 4. 2021 povolilo Ministerstvo zdravotnictví ČR Mimořádným opatřením (č. j.: 14600/2021-2/MIN/KAN) konzultace pro žáky maturitních tříd. Byly povoleny pro skupiny o maximálním počtu 6 žáků, účastníci museli splňovat další epidemická opatření:

- Nesměli vykazovat příznaky typické pro onemocnění covid-19.
- Museli mít negativní výsledek testu na covid-19 (testování prováděné 1x za 7 dní ve škole)

g) Návrat žáků do školy

Otevírání škol probíhalo podle kritérií stanovených Ministerstvem zdravotnictví ČR po jednotlivých krajích. Hlavním kritériem byl počet pozitivně testovaných osob za posledních 7 dní, tato hodnota musela být nižší než 100 osob na 100 000 obyvatel. Kraj Vysočina v týdnu 26. 4. – 30. 4. 2021 i v týdnu od 3. 5. – 7. 5. 2021 toto kritérium nesplnil, proto všichni žáci školy pokračovali ve výuce distančním způsobem.

1) Otevření školy pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia

V týdnu od 10. 5. 2021 došlo k otevření 2. stupně základních škol v rotačním režimu výuky (žáci se jeden týden vyučovali prezenčním způsobem a následující týden distančním způsobem). Současně s otevřením 2. stupně základních škol došlo k otevření školy pro žáky nižšího stupně víceletého studia, žáci střední školy (třídy čtyřletého studia a vyššího stupně 8letého studia dále zůstali na distanční výuce).

Organizační opatření ředitele školy:

Informace k provozu školy v týdnu od 10. do 14. 5. 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v návaznosti na jednání vlády ČR dne 6. května 2021 rozhodlo, že pro Kraj Vysočina se uplatní **od 10. 5. 2021** stejná pravidla pro rozvolnění opatření k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 jako v ostatních krajích.

Novelizované Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, **s účinností od 10. 5. 2021 mění následující:**

- Na středních školách se umožňuje osobní přítomnost žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia, a to za podmínky, že se vzdělávání v lichém týdnu neúčastní první polovina tříd a v sudém týdnu neúčastní druhá polovina tříd.
- Prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách nebo odděleních.
- Sportovní činnosti v rámci provozu škol se mohou konat ve vnějších prostorech.

Podmínka účasti žáka na výuce:

- Negativní AG test na onemocnění covid-19
- Žádné příznaky onemocnění covid-19

- Zakrytí úst a nosu – nadále platí Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k nošení ochranných prostředků k zakrytí úst a nosu pro všechny žáky i zaměstnance škol ve vnitřních prostorách škol.

Organizační opatření ředitele školy:

V týdnu od **10. do 14. 5. 2021 nařizují prezenční výuku ve třídách prima a sekunda**, všechny ostatní třídy zůstávají na distanční výuce.

Testování žáků AG testy:

V pondělí 10. 5. 2021 a ve středu 12. 5. 2021 bude 1. vyučovací hodinu probíhat testování žáků na přítomnost onemocnění covid-19. Budou využity AG testy dodané MŠMT, testování se provádí samoodběrem.

Testování se neprovádí:

- Při potvrzené onemocnění COVID-19, jestliže neuplynulo 90 dní od pozitivního výsledku RT-PCR testu (zákonný zástupce projedná s třídním učitelem).
- Žák má negativní test, který není starší 48 hod. (zdravotnické zařízení – potvrzení).
- Žák absolvoval očkování proti onemocnění covid-19 (2 týdny po 2. očkování). Rodič žáka doloží certifikátem o očkování.

Neúčast na testování:

- Pokud se žák neúčastní prezenčního vzdělávání z **důvodu neúčasti na testování**, škola bude absenci evidovat jako omluvenou. Při této omluvené absenci škola nemá povinnost zajistit žákovi distanční způsob vzdělávání. Distanční výuku v takovém případě nebudeme zajišťovat.
- Žák nemůže být nucen k účasti na testování a neúčast na testování nemůže být jakkoliv sankcionována.
- Pokud se některý žák nebude moci zúčastnit testování v určený den nebo hodinu, je nutné jej otestovat v první den jeho přítomnosti ve škole. Dále pokračuje dle rozvrhu testování s ostatními. (Zodpovídají TU.)

Pozitivní výsledek testu:

- Nezletilý žák – škola kontaktuje zákonného zástupce, se souhlasem zákonného zástupce (který může být dán i předem) a po náležitém poučení o nutných opatřeních během návratu domů může žák opustit školu, jinak žák vyčká v izolaci do doby převzetí zákonným zástupcem.
- Rodiče mají povinnost informovat o pozitivním výsledku testu ošetřujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo KHS a zajistit RT-PCR test pro pozitivně testovaného žáka.

Následující týden od 17. do 21. 5. 2021 pokračovala výuka podle stejných pravidel, na prezenční výuce byli žáci tříd tercie a kvarta, všechny ostatní třídy byly vyučovány distančně, pro prezenční výuku platila stejná pravidla jako v týdnu od 10. 5. 2021.

Ve čtvrtek 20. 5. 2021 byl poslední den výuky v maturitních třídách 4. A a oktáva. Žáci byli na distanční výuce, organizační záležitosti byly řešeny formou konzultací. Jednalo se zejména o vydání vysvědčení, seznámení s harmonogramem maturitních zkoušek (didaktické testy i ústní zkoušky), seznámení s vyhláškou o ukončování studia na středních

školách a testování žáků na onemocnění covid-19 (účast na didaktických testech společné části – test nesměl být starší 5 dní).

h) Ukončení distanční výuky

Od pondělí 24. 5. 2021 došlo k ukončení distanční výuky u všech žáků školy. Viz níže nařízení MŠMT k provozu škol od 24. 5. 2021:

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 24. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 17. května 2021 bylo vydáno:

- **Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k testování žáků a studentů, s účinností od 24. 5. 2021 (ZDE)**, kterým se pro všechny žáky a studenty, pro které je testování podmínkou osobní účasti na vzdělávání, stanoví frekvence preventivního **antigenního** testování stanoví na **jedenkrát týdně**. Zároveň je stanovena povinnost testování také žáků a studentů, kteří se nově účastní teoretické výuky nebo teoretické přípravy. Testování v těchto případech probíhá také jedenkrát týdně. Pro RT-PCR testování platí frekvence 1krát za 14 dní.
- **Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 24. 5. 2021 (ZDE)**. Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující:
 - **Na středních školách, konzervatořích a vyšších odborných školách**
 - je umožněna osobní přítomnost všech žáků bez rotací,
 - nově je tedy umožněna osobní přítomnost všech žáků na teoretickém vyučování a teoretické přípravě,
 - homogenita tříd a skupin není povinná,
 - nově jsou umožněny sportovní činnosti konané **ve vnitřních prostorech** za podmínky, že na 1 osobu připadá alespoň 15 m² vnitřní plochy sportoviště, a přítomno může být nejvýše 30 osob celkem na vnitřní ploše sportoviště¹; přítomnost dětí, žáků, studentů a jiných účastníků se v jiných vnitřních prostorech, jako jsou šatny, sprchy apod., zakazuje,
 - nadále platí, že jsou umožněny sportovní činnosti venku bez těchto omezení,
 - nově se závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky, absolutoria a mezinárodně uznávané zkoušky mohou konat za účasti až 50 osob v místnosti,
 - přijímací zkoušky se mohou konat za účasti nejvýše 50 osob v místnosti,
 - zkoušky na vyšších odborných školách se mohou konat za účasti nejvýše 50 osob v místnosti,
 - v dalším zůstávají pravidla stejná jako doposud – zejména povinnost testování, nošení ochrany dýchacích cest.

Organizační opatření ředitele školy:

Informace k provozu školy od 24. 5. 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v návaznosti na jednání vlády ČR a novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k testování žáků ve školách a novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu škol a školských zařízení, u účinností od **24. 5. 2021** rozhodlo:

- **Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k testování žáků a studentů, s účinností od 24. 5. 2021**, kterým se pro všechny žáky, pro které je testování podmínkou osobní účasti na vzdělávání, stanoví frekvence preventivního **antigenního** testování **jedenkrát týdně**.
- **Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních s účinností od 24. 5. 2021**. Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující:
 - Na středních školách je umožněna osobní přítomnost všech žáků bez rotací (nově je umožněna osobní přítomnost všech žáků na teoretickém vyučování).
 - Homogenita tříd a skupin není povinná.
 - Nově jsou umožněny sportovní činnosti konané ve vnitřních prostorech za podmínky, že na 1 osobu připadá alespoň 15 m² vnitřní plochy sportoviště, přítomno může být nejvýše 30 osob celkem na vnitřní ploše sportoviště, přítomnost žáků a jiných účastníků se v jiných vnitřních prostorech, jako jsou šatny, sprchy apod., zakazuje.
 - Nadále platí, že jsou umožněny sportovní činnosti venku bez těchto omezení.
 - Zůstávají pravidla stejná jako doposud – zejména povinnost testování, nošení ochrany dýchacích cest.

Podmínka účasti žáka na výuce:

- Negativní AG test na onemocnění covid-19
- Žádné příznaky onemocnění covid-19
- Zakrytí úst a nosu – nadále platí Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k nošení ochranných prostředků k zakrytí úst a nosu pro všechny žáky i zaměstnance škol ve vnitřních prostorách škol (žákům budou poskytnuty zdravotnické roušky – dodávka MŠMT).

Od pondělí 31. 5. 2021 došlo k dalšímu rozvolnění

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 31. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 24. května 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 31. 5. 2021 ([ZDE](#)). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující:
 - Ruší se zákaz vstupu třetích osob do škol a školských zařízení. Nadále však doporučujeme, aby do školy a školského zařízení vstupovaly třetí osoby pouze v důvodných případech. Ředitel/ka školy nebo školského zařízení je oprávněn/na omezovat vstup třetích osob do budovy školy i bez toho, aniž by dané bylo upraveno v mimořádném opatření.
 - Školy v přírodě jsou povoleny a řídí se tímto mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ([ZDE](#)).
 - Školní výlety jsou povoleny. Pro realizaci školních výletů nejsou stanovena zvláštní pravidla, je však nezbytné dodržovat všechna mimořádná opatření, která dopadají na daný školní výlet, typicky se bude jednat o pravidla pro ubytovací zařízení (viz bod 5 [ZDE](#)), nošení roušek ([ZDE](#) a [ZDE](#)).
 - Při venkovních aktivitách v SVČ není povinnost nosit ve venkovních prostorech ochranu úst a nosu v případě, že mezi jednotlivými osobami je rozstup minimálně 2 metry (povinnost rozstupů se neuplatní při sportovních činnostech).

Přehled výuky žáků v 2. pololetí školního roku 2020/2021:

Týden	1. V	2. V	3. V	4. V	1. A	5. V	2. A	6. V	3. A	7. V	4. A	8. V
1.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.	Pr.
2.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
3.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
4.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
5.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
6.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
7.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
8.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
9.	D/3	D/3	D/3	D/3	D/3	D/3	D/3	D/3	D/3	D/3	D/3	D/3
10.	D/4	D/4	D/4	D/4	D/4	D/4	D/4	D/4	D/4	D/4	D/4	D/4
11.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
12.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
13.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
14.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
11.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
12.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
13.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
14.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
15.	P	P	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
16.	D	D	P	P	D	D	D	D	D	D	D	D
17.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	X	X
18.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	X	X
19.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	X	X
20.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	X	X
21.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	X	X
22.	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	X	X
Prezenčně (dny)	30	30	25	25	25	25	25	25	25	25	0	0
Distančně (dny)	89	89	89	89	94	94	94	94	94	94	94	94

Týden:

1.	1. 2. – 5. 2. 2021 (prázdniny)	2.	8. – 12. 2. 2021 (5 dní)
3.	15. – 19. 2. 2021 (5 dní)	4.	22. – 26. 2. 2021 (5 dní)
5.	1. – 5. 3. 2021 (5 dní)	6.	6. – 12. 3. 2021 (5 dní)
7.	15. – 19. 3. 2021 (5 dní)	8.	22. – 26. 3. 2021 (5 dní)
9.	29. – 31. 3. 2021 (3 dny)	10.	6. 4. – 9. 4. 2021 (4 dny)
11.	12. – 16. 4. 2021 (5 dní)	12.	19. – 23. 4. 2021 (5 dní)
13.	26. – 30. 4. 2021 (5 dní)	14.	3. – 7. 5. 2021 (5 dní)
15.	10. – 14. 5. 2021 (5 dní)	16.	17. – 21. 5. 2021 (5 dní)
17.	24. – 28. 5. 2021 (5 dní)	18.	31. 5. – 4. 6. 2021 (5 dní)
19.	7. – 11. 6. 2021 (5 dní)	20.	14. – 18. 6. 2021 (5 dní)
21.	21. – 25. 6. 2021 (5 dní)	22.	28. – 30. 6. 2021 (3 dny)

Vysvětlivky:

P	prezenční výuka	X	výuka ukončena
D	distanční výuka (D/3 – 3 dny výuky v týdnu)	T	třídnické hodiny
Pr.	prázdniny		
P/D	2 dny prezenční, 3 dny distanční výuka	D/P	3 dny prezenční, 2 dny dist. výuka

i) Distanční výuka

Výuka tělesné výchovy:

Probíhala podle doporučení MŠMT (převážně formou vycházek), ředitel školy rozhodl o zrušení výuky tělesné výchovy v době distanční výuky. Ve 2. pololetí zrušil ředitel školy výuku tělesné výchovy ve třídách 4. A a oktáva (maturanti) v souladu s opatřením MŠMT („Opatřením obecné povahy Maturitní zkouška č. j. MŠMT – 3267/2021-2“)

Výuka praktických cvičení:

Výuka probíhala i v době distanční výuky. Učitelé zajistili alternativní aktivity – počítání příkladů (fyzika, chemie), samostatná pozorování a měření (biologie, fyzika, chemie), vypracování seminárních prací (fyzika, chemie, biologie), práce s metodickými listy, vyhledávání informací.

Suplování:

Ředitel školy rozhodl, že v době distanční výuky nebude realizováno suplování za učitele na dočasné pracovní neschopnosti nebo pověřené jinými úkoly (další vzdělávání pedagogických pracovníků, maturitní zkoušky a přijímací řízení).

Omezení a zrušení plánovaných aktivit školy:

Ředitel školy rozhodl o zrušení všech dalších naplánovaných aktivit a akcí pro žáky školy. Jednalo především o zrušení většiny olympiád a soutěží (rozhodnutí MŠMT o zrušení soutěží ve školním roce 2020/2021), zrušení dalšího ročníku sportovně – charitativní akce školy Sportuj a pomáhej, zrušení většiny plánovaných aktivit Den Země na Gymnáziu Chotěboř, zrušení dalšího ročníku Týdne Evropy a Dne Evropa na Gymnáziu Chotěboř, zrušení lyžařských kurzů pro žáky tříd sekunda, 1. A, a kvinta, letního sportovního kurzu žáků tříd 2. A a sexta (byl přesunut do podzimního období, realizoval se zkrácené podobě od neděle 12. 9. 2021 do středy 15. 9. 2021) a vzdělávacího pobytu pro žáky třídy prima – Ekologické centrum Chaloupky, zrušení vícedenních školních výletů, zrušení exkurzí plánovaných na období od uzavření školy v říjnu 2020 do konce školního roku, zrušení školního projektu Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř, zrušení besedy žáků tříd 4. A a oktáva s absolventy a řady dalších plánovaných aktivit

Distančním způsobem bylo realizováno:

- Den otevřených dveří Gymnázia Chotěboř
- Rady SRPŠŠ při Gymnáziu Chotěboř a třídních schůzek rodičů
- Přípravné kurzy a přijímačky nanečisto
- Zrušení plánovaného výměnného studentského pobytu ve Werdru v Německu v rámci schváleného projektu programu Erasmus+, realizace projektu distančním způsobem
- Středoškolská odborná činnost
- Obhájení čestného, mezinárodního titulu Ekoškola
- Jeden svět na školách (tradiční akce Amnesty International)

Nové aktivity realizované v době distanční výuky:

- Vydejte se na FANTASTickou stezku! (Připravili žáci kvarty, procházka kolem Chotěboře s 11 zastaveními.)
- Naše výzvy pokračují i v novém roce! (Vytvořit fotografii na téma rozmary počasí)
- Příkrmování „pěvců“
- Zapomenuté odpadky (součást akce Čistá Vysočina)
- Kreativní využití odpadů
- Měsíc filmu na školách – Případ Dr. Horáková (organizovala Amnesty International)
- Lesy ČR a Gymnázium Chotěboř společně sází další les (sběru dvounažek javoru klenu a žaludů)
- Soutěžte na facebooku gymnázia v rámci adventní čtenářské šifry!

Průběh distanční výuky

Na rozdíl od distanční výuky ve školním roce 2019/2020 (březen – červen) se škola na distanční výuku zodpovědně připravila. Ředitel školy jmenoval učitele, který byl zodpovědný za provoz aplikace MS Teams 365 pro celou školu, jeden učitel nadále zodpovídal za zabezpečení provozu školního informačního systému Bakaláři pro celou školu. Škola získala právo na užívání software MS Office aplikace Teams 365, byla vytvořena přístupová práva pro všechny žáky a učitele školy, byly vytvořeny týmy (třídy, skupiny ve třídách, sborovna, vedení školy, předmětové komise, ...), pedagogický sbor absolvoval cyklus školení (viz výše DVPP), žáci školy byli v předmětu informatika seznámeni s užíváním aplikace Teams 365 a Bakaláři.

Drtivá většina žáků spolupracovala s vyučujícími, žáci řešili zadávané úkoly, odevzdávali práce, psali písemné práce, učitelé získávali klasifikační podklady. Při hodnocení práce žáků učitelé potvrdovali obdobu přístupu k práci ve škole, žáci aktivní ve škole byli aktivní i při distanční výuce, žáci méně zodpovědní při práci ve škole museli být „upomínáni“, aby vypracovávali a včas odevzdávali úkoly. Na škole nebyl žádný žák, který by vůbec nespocoval (bránily by mu v tom technické možnosti), u jednoho žáka sekundy se objevily problémy s technickým zabezpečením pro distanční výuku, postupně byly vyřešeny. Nejlépe probíhala spolupráce s žáky maturitních tříd.

Ředitel školy doporučil učitelům práci z domu, většina toho využila, pravidelně ve škole pracoval ředitel školy a několik učitelů. Přístup pedagogů k distanční výuce byl rozdílný. Prakticky u všech došlo k výraznému zlepšení ve znalostech a dovednostech práce s ICT. Ve srovnání s jarním obdobím školního roku 2019/2020 došlo k výraznému posílení on-line výuky. Učitelé téměř výhradně používali aplikaci Teams 365. Učitelé hledali nové způsoby práce při distanční výuce, standardem se stala spolupráce mezi učiteli, využívali informací z internetu, zpětné vazby od žáků, Facebooku – diskuse učitelů a další, učitelé se radili (mobil, e-mail, Facebook, Bakaláři, Messenger WhatsApp), předávali si nápady a zkušenosti, spolupracovali s třídními učiteli a vedoucími učiteli předmětů. Pozitivem bylo, že všichni učitelé měli školní notebooky (k obnově došlo v roce 2019, kdy bylo pořízeno 22 nových notebooků, dalších 7 bylo pořízeno v roce 2020), pro práci z domu tak učitelé

potřebovali pouze připojení k internetu. Dalším pozitivem bylo, že se ve škole standardně používal elektronický školní evidenční systém Bakaláři a elektronická třídní kniha, ředitel školy umožnil přístup k těmto komunikačním nástrojům i „z domu“. Učitelé využívali různé zdroje informací, jednalo se především o učebnice, pracovní sešity, vlastní materiály (prezentace, studijní materiály, pracovní listy), výuková videa na YouTube (cizí jazyky, dějepis), internetové portály (cizí jazyky), časopisy (cizí jazyky), testy (vytvořené učiteli, databáze CERMAT a MŠMT), Wikipedii, standardně používané materiály (KhanAcademyCzech, www.nabla.cz, <https://onlineschool.cz/>, <https://matematika.cz/>, www.skolasnadhledem.cz, www.realisticky.cz, I-lektor.com, <https://nemcina.net/> a další), filmové adaptace literárních děl (český jazyk), e-knihy z online knihoven, <https://edu.ceskatelevize.cz/> (krátká videa), ČT24, dokumentární filmy ČT a další.

Ředitel školy komunikoval s učiteli především prostřednictvím e-mailů (školní e-mailové adresy) a mobilních telefonů. Ke zlepšení výuky distančním způsobem prováděl po získání zpětné vazby od učitelů, žáků a rodičů žáků organizační i technická opatření.

4) Přijímací řízení

a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2004 Sb., správní řád. Ve školním roce 2020/2021 s ohledem na vyhlášení nouzového stavu spojeného s pandemií covid-19 a dlouhodobé distanční výuce uchazečů o studium MŠMT vydalo k přijímacímu řízení následující předpisy:

- Informace pro přijímání na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2020/2021, č. j.: MŠMT-34536/2020-2 (říjen 2020)
- Opatření obecné povahy, MŠMT, 25. 11. 2020, č. j.: MŠMT-43073/2020-1 (Zápisové lístky)
- Opatření obecné povahy, MŠMT, 5. 1. 2021, č. j.: MŠMT-43073/2021-1 (Přijímací řízení)
- Opatření obecné povahy, MŠMT, 14. 1. 2021, č. j.: MŠMT-1452/2021-1 (Přijímací řízení – oprava výroku)
- Opatření obecné povahy, MŠMT, 15. 2. 2021, č. j.: MŠMT-4337/2021-1 (Přijímací řízení – prodloužení doby testů)
- Opatření obecné povahy Přijímací řízení – dodatek, MŠMT, 6. 4. 2021, č. j.: MŠMT-4337/2021-7 (Testování žáků na covid-19)
- Mimořádné opatření, Ministerstvo zdravotnictví ČR, 6. 4. 2021, č. j.: MZDR: 14592/2021-1/MIN/KAN (Prevence vzniku a rozšíření nemoci covid-19)

SHRNUTÍ AKTUALIT K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou:

- Zápisový lístek uchazečům o střední vzdělání může základní škola vydat až do 30. dubna 2021.
- Kritéria přijímacího řízení vyhlášená ředitelem školy do 31. ledna 2021 zůstávají v platnosti.
- První řádný termín konání jednotné přijímací zkoušky je stanoven nově na **3. května 2021**, druhý řádný termín na **4. května 2021**. První náhradní termín je stanoven na 2. června 2021, druhý náhradní termín a 3. června 2021.
- Časový rozvrh konání jednotné přijímací zkoušky určí ministerstvo do 19. března 2021 a zveřejní jej na svých internetových.
- Jednotná přijímací zkouška není povinnou součástí přijímacího řízení. Jednotná přijímací zkouška se koná ve dvou termínech. Pokud se jednotná přijímací zkouška v jedné ze škol uvedených na přihlášce nekoná, nebo uchazeč podal pouze jedinou přihlášku na obor vzdělání s maturitní zkouškou, koná jednotnou přijímací zkoušku i přesto vždy v obou termínech ve škole uvedené na přihlášce, která jednotnou přijímací zkoušku koná.

- **Pokud se jednotná přijímací zkouška z rozhodnutí ředitele nekoná, musí se konat školní přijímací zkouška. Je-li součástí kritérií pouze školní přijímací zkouška, nesmí se konat ve stejný den, jako jednotná přijímací zkouška.**
- Termíny školní přijímací zkoušky mohou být vyhlášeny v období **od 3. května 2021 do 19. května 2021**. Ředitel školy vyhlásí vždy dva termíny školní přijímací zkoušky.
- Je-li součástí přijímacího řízení jak jednotná přijímací zkouška, tak i školní přijímací zkouška, musí se konat obě tyto zkoušky ve stejném termínu (dni), a to v termínu jednotné přijímací zkoušky. Toto neplatí, koná-li se školní přijímací zkouška distanční formou.
- **Změnu termínu školní přijímací zkoušky vyhlásí ředitel do 9. dubna 2021 na internetových stránkách školy.**
- Pokud se z důvodu „nepřevisu“ přihlášek na daný obor vzdělání nekoná školní ani jednotná přijímací zkouška, připomínáme pravidlo z opatření obecné povahy vyhlášeného 5. ledna 2021, že toto oznámí ředitel školy uchazečům do 19. března 2021.
- Pozvánku k jednotné, resp. školní přijímací zkoušce zasílá ředitel školy nejpozději 14 dnů před konáním této zkoušky, tj. nejpozději 19. dubna, resp. 20. dubna 2021, pokud se koná jednotná zkouška.
- Časový limit pro písemné testy jednotné přijímací zkoušky se prodlužuje u českého jazyka a literatury o 10 minut (z 60 minut na 70 minut), u matematiky se prodlužuje o 15 minut (ze 70 minut na 85 minut).
- Ředitel školy ukončí hodnocení a vyhlásí výsledky přijímacího řízení v řádném termínu **nejdříve 19. května (nesmí dříve) a nejpozději 21. května 2021**. V náhradním termínu vyhlásí výsledky nejdříve 14. června a nejpozději 16. června 2021.
- Zápisový lístek mohou přijatí uchazeči odevzdat nejpozději 10 pracovních dnů po vyhlášení výsledků.

Obory víceletého gymnázia:

- Zápisový lístek uchazečům o víceletá gymnázia může základní škola vydat až do 30. dubna 2021.
- Kritéria přijímacího řízení vyhlášená ředitelem školy do 31. ledna 2021 zůstávají v platnosti.
- Jednotná přijímací zkouška je povinnou součástí přijímacího řízení a koná se ve dvou termínech. Pokud uchazeč podá pouze jednu přihlášku, koná jednotnou přijímací zkoušku pouze v jednom termínu.
- První řádný termín konání jednotné přijímací zkoušky je stanoven nově na 5. května 2021, druhý řádný termín na 6. května 2021. První náhradní termín je stanoven na 2. června 2021, druhý náhradní termín na 3. června 2021.

- Časový rozvrh konání jednotné přijímací zkoušky určí ministerstvo do 19. března 2021 a zveřejní je na svých internetových stránkách.
- Časový limit pro písemné testy jednotné přijímací zkoušky se prodlužuje u českého jazyka a literatury o 10 minut (z 60 minut na 70 minut), u matematiky se prodlužuje o 15 minut (ze 70 minut na 85 minut).
- Je-li součástí přijímacího řízení i školní přijímací zkouška, musí se konat ve stejném termínu (dni) jako jednotná přijímací zkouška. Toto neplatí, koná-li se školní přijímací zkouška distanční formou.
- Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se konají v pracovních dnech v období od 3. května do 19. května 2021.
- Nový termín školní přijímací zkoušky oznámí ředitel do 9. dubna 2021 na internetových stránkách školy.
- Pozvánku k jednotné, popř. školní přijímací zkoušce zasílá ředitel školy nejpozději 14 dnů před konáním této zkoušky, tj. nejpozději 21. dubna 2021.
- Ředitel školy ukončí hodnocení a vyhlásí výsledky přijímacího řízení v řádném termínu nejdříve 19. května (nesmí dříve) a nejpozději 21. května 2021. V náhradním termínu vyhlásí výsledky nejdříve 14. června a nejpozději 16. června 2021.
- Zápisový lístek mohou přijatí uchazeči odevzdat nejpozději 10 pracovních dnů po vyhlášení výsledků.

Ochrana zdraví v průběhu přijímacích zkoušek ve školním roce 2020/2021

Ministerstvo zdravotnictví vydalo k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 Mimořádné opatření (č. j.: MZDR 14592/2021-1/MIN/KAN) a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Opatření obecné povahy Přijímací řízení – dodatek (č. j.: MSMT-4337/2021-7), nařízení upravují podmínky realizace přijímacího řízení na střední školy. K oběma předpisům vydalo MŠMT metodický pokyn „Ochrana zdraví ve středních školách, konzervatořích a vyšších odborných školách v průběhu přijímacích zkoušek, maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutorii ve školním roce 2020/2021“.

Přijímací řízení na středních školách:

Podmínkou pro umožnění účasti žáka na zkouškách je:

- **negativní test** (doložení potvrzení o negativním výsledku testu na COVID-19, který není starší 7 dní)
- **žádné příznaky onemocnění COVID-19.**

Možnosti nahrazení potvrzení o provedeném testu u přijímacích zkoušek

Potvrzení o provedeném testu může být nahrazeno:

- a) dokladem o tom, že osoba prodělala laboratorně potvrzené onemocnění COVID-19, uplynula u ní doba izolace podle platného mimořádného opatření Ministerstva

- zdravotnictví a od prvního pozitivního POC antigenního testu nebo RT-PCR testu na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2 neuplynulo více než 90 dní,
- b) dokladem o negativním výsledku POC antigenního testu na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2 nebo RT-PCR testu na přítomnost viru SARS-CoV-2, které nejsou starší 7 dnů a které byly provedeny poskytovatelem zdravotních služeb podle aktuálně platného mimořádného opatření k provádění testů,
 - c) certifikátem Ministerstva zdravotnictví ČR o provedeném očkování proti onemocnění COVID-19, a od aplikace druhé dávky očkovací látky v případě dvoudávkového schématu podle souhrnu údajů léčivém přípravku uplynulo nejméně 14 dní, nebo od aplikace první dávky očkovací látky v případě jednodávkového schématu podle SPC uplynulo nejméně 14 dnů.

Testování pro účely přijímacích zkoušek ke vzdělávání ve střední škole

- Uchazeč musí jako podmínku pro účast na zkoušce předložit potvrzení o negativním testu, který byl uskutečněn v posledních 7 dnech.
- **Testování na onemocnění COVID-19 uchazečům o vzdělávání ve střední škole (SŠ), kteří jsou žáky základní školy (ZŠ), má povinnost umožnit ZŠ, ve které se vzdělávají, a to i v případně situace, kdy výuka probíhá distančně. Příslušná ZŠ vydá potvrzení, které bude dokladem o provedení testu.** Potvrzení musí obsahovat identifikaci testovaného, identifikaci školy, datum provedení testu a výsledek testu.
- Potvrzení střední škola, na kterou se uchazeč hlásí, nevybírání ani nevytváří jeho kopie; pouze ověří od uchazeče, že jej má, že jde o originál a zkontroluje jeho obsah.
- Střední škola, na kterou se uchazeč hlásí, nemá povinnost umožnit testování pro účely účasti na přijímací zkoušce, ale má možnost toto uchazečům nabídnout.
- Uchazeč, který se z důvodu nepředložení dokladu o negativním výsledku testu neúčastnil řádného termínu přijímací zkoušky a svoji neúčast z tohoto důvodu písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, ve které ji měl konat, může konat zkoušku v náhradním termínu.

Pozitivní výsledek testu pro účely přijímacích zkoušek:

- V případě, že bude mít uchazeč pozitivní výsledek antigenního testu a následně bude proveden RT-PCR test s negativním výsledkem, je směrodatný RT-PCR test.
- Zákonný zástupce žáka je povinen telefonicky nebo jiným obvyklým dálkovým způsobem informovat o pozitivním výsledku preventivního testu provedeného ve škole poskytovatele zdravotních služeb v oboru všeobecné praktické lékařství nebo praktické lékařství pro děti a dorost.
- Všem osobám s pozitivním výsledkem preventivního antigenního testu na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2 provedeného ve škole se nařizuje absolvovat konfirmační RT-PCR test na přítomnost viru SARS-CoV-2.
- Poskytovatel zdravotních služeb v oboru všeobecné praktické lékařství nebo praktické lékařství pro děti a dorost je v případě pozitivního výsledku preventivního antigenního testu na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2 provedeného ve škole povinen rozhodnout o provedení konfirmačního vyšetření metodou RT-PCR. V případě pozitivního výsledku preventivního RT-PCR testu na přítomnost viru SARS-CoV-2 provedeného ve škole postupuje podle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví o nařizování izolace a karantény.
- Doklad o pozitivním výsledku testu se přikládá k omluvě účasti uchazeče na zkoušce.

Hygienická a epidemická opatření nařízená při realizaci zkoušek:

(viz Manuálem pro provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID-19 aktualizovaným MŠMT ke dni 6. dubna 2021)

Zejména je nutné:

- Aby všichni žáci i zaměstnanci školy nosili v prostorách školy **chirurgickou roušku nebo respirátor (FFP2)**.
- V průběhu písemné zkoušky a didaktického testu musí mít všichni zúčastnění v učebně nasazenu ochranu úst a nosu (**chirurgickou roušku nebo respirátor**).
- Maximální počet osob v učebně je 20.
- Je nezbytné dodržet zásadu jeden žák v lavici ve třídě a po dobu konání zkoušek dodržovat totožný zasedací pořádek.
- Dodržet odstup mezi žáky 1,5 m.
- Žáci používají vlastní psací a rýsovací potřeby.
- Časté větrání je zásadním preventivním faktorem.

Žák má příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat infekci novým koronavirem

Žák má před zkouškou příznaky infekce dýchacích cest:

- Pokud žák má konat příslušné zkoušky a má příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat infekci novým koronavirem (zejména zvýšená tělesná teplota, kašel, dušnost, zažívací obtíže, ztráta čichu, celková slabost, případně další příznaky), nesmí do školy vstupovat.
- Zákonný zástupce žáka nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy.
- Žák má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanovené prováděcím právním předpisem.

Příznaky infekce dýchacích cest se objeví v průběhu zkoušky:

- Pokud se příznaky objeví v průběhu vlastní zkoušky, postupuje se obdobně jako v případě jiné zdravotní indispozice na straně žáka.
- Situaci na místě řeší pedagogický dohled ve spolupráci s ředitelem školy.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2021

Ředitel školy projednal kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení a přijímání uchazečů o studium na pedagogické radě v přípravném týdnu, tato kritéria zachoval i po všech změnách přijatých MŠMT v souvislosti s opatřeními přijatými k prevenci nebezpečí vzniku a šíření onemocnění covid-19 a souvisejícího uzavření základních a středních škol.

Všichni uchazeči o studium měli povinnost vykonat přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace vytvořenou CERMAT.

Obsahovou náplní testů bylo učivo vzdělávacích oblastí Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura podle RVP ZV (4letý obor vzdělání) a RVP ZV pro nižší stupeň (8letý obor vzdělání). Součástí hodnocení na naší škole byl prospěch na základní škole. Uchazeči o studium, u kterých byla diagnostikována některá specifická porucha učení (dyslexie, dysgrafie atd.) či uchazeči se zvláštními potřebami vyplývajícími z jejich

zdravotního stavu měli průběh přijímacích zkoušek na doporučení školského poradenského zařízení upraven.

Každý uchazeč si mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole, potom mohl konat jednotné testy dvakrát, do hodnocení přijímacího řízení se mu počítal lepší výsledek z obou zkoušek. Svůj úmysl studovat na střední škole, uchazeč musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení v roce 2021

Obor vzdělání: **79-41-K/41 Gymnázium**, délka studia 4 r., denní studium
Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.
Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:

test z ČJL	50 bodů (30,3 %),
test z Ma	50 bodů (30,3 %),
prospěch na ZŠ + prémie za prospěch na ZŠ	65 bodů (39,4 %).
2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
 - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
 - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,
 - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - o celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Žákům s vynikajícími studijními výsledky na základní škole udělí ředitel Gymnázia Chotěboř prémie, a to podle následujících kritérií:
žákům, kteří dosáhli při hodnocení prospěchu na ZŠ v pololetí 9. třídy
 - o ve všech předmětech hodnocení výborný – prémie 15 bodů,
 - o pouze v jednom předmětu chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 10 bodů,
 - o pouze ve dvou předmětech chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 5 bodů.Nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
6. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma, hodnocení prospěchu na ZŠ a prémie získanou za vynikající studijní výsledky na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný z centrálně zadávaných testů (test z ČJL + test z Ma),
 - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
 - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě v pololetí.
7. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
8. Jestliže počet uchazečů o studium bude 30 nebo méně, vyhrazuje si ředitel školy možnost do 8. 3. 2021 rozhodnout o tom, že se jednotná přijímací zkouška nebude konat.
9. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení v roce 2021

Obor vzdělání: **79-41-K/81 Gymnázium**, délka studia 8 r.

Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole. Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
 - o test z ČJL 1/3,
 - o test z Ma 1/3,
 - o prospěch na ZŠ 1/3.
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě v pololetí (nezapočítávají se výsledky dosažené na konci školního roku) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
 - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
 - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,
 - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - o celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma a hodnocení prospěchu na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný z jednotných testů (Ma + ČJL),
 - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
 - c) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
6. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
7. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

Poznámky k oběma oborům vzdělání:

Poznámka (podpůrná opatření): Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona., které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

Právní předpisy, z nichž uvedená kritéria vycházejí:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (zejm. §§ 60, 61)
- vyhláška č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění
- mimořádná opatření MŠMT a Ministerstva zdravotnictví ČR o některých zvláštních pravidlech pro přijímací řízení v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2

Počty přijímaných žáků:

Podle ustanovení vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2021 (přijetí ke studiu od 1. 9. 2021)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků.

K centrálně zadávaným testům se dostavili všichni uchazeči 4letého oboru, kteří konali přijímací zkoušky na naší škole. K centrálně zadávaným testům se v 8letém oboru vzdělání nedostavil jeden uchazeč, který měl naši školu uvedenou na 2. místě, uchazeč se neomluvil, od přijímacího řízení odstoupil.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2020/2021 (pro školní rok 2021/2022)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	45	45	26
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	68	51	30
CELKEM	60	152	96	56

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1. 9. 2021

Poř.	kod	ZŠ	M-5	ČJL-5	celkem	přijetí	Přijatí
1.	814	50	48	46	144	přijímá se	1.
2.	805	50	43	42	135	ODSTOUPIL	
3.	833	50	38	46	134	přijímá se	2.
4.	831	50	41	40	131	přijímá se	3.
5.	822	50	39	40	129	ODSTOUPIL	
6.	823	50	35	42	127	přijímá se	4.
7.	843	50	34	39	123	ODSTOUPIL	
8.	806	50	36	36	122	ODSTOUPIL	
9.	860	50	29	43	122	ODSTOUPIL	
10.	844	47	41	33	121	ODSTOUPIL	
11.	809	50	33	38	121	ODSTOUPIL	
12.	858	50	32	39	121	přijímá se	5.
13.	868	50	28	43	121	ODSTOUPIL	
14.	818	50	37	33	120	přijímá se	6.
15.	834	50	35	35	120	přijímá se	7.
16.	802	50	30	39	119	ODSTOUPIL	
17.	801	50	33	35	118	ODSTOUPIL	
18.	847	50	30	36	116	přijímá se	8.
19.	810	50	25	39	114	ODSTOUPIL	
20.	807	50	38	24	112	ODSTOUPIL	
21.	838	50	29	33	112	přijímá se	9.

22.	859	50	30	29	109	ODSTOUPIL	
23.	850	50	26	32	108	přijímá se	10.
24.	820	50	24	34	108	ODSTOUPIL	
25.	835	50	25	32	107	ODSTOUPIL	
26.	840	50	24	33	107	přijímá se	11.
27.	856	50	23	33	106	ODSTOUPIL	
28.	808	50	31	22	103	ODSTOUPIL	
29.	842	50	22	28	100	přijímá se	12.
30.	837	50	18	32	100	přijímá se	13.
31.	812	50	23	22	95	přijímá se	14.
32.	811	50	21	24	95	ODSTOUPIL	
33.	845	50	25	19	94	přijímá se	15.
34.	825	50	20	24	94	přijímá se	16.
35.	821	35	36	22	93	přijímá se	17.
36.	864	41	26	24	91	přijímá se	18.
37.	813	44	26	21	91	přijímá se	19.
38.	826	50	26	14	90	přijímá se	20.
39.	849	50	15	25	90	přijímá se	21.
40.	804	50	14	26	90	ODSTOUPIL	
41.	836	38	26	25	89	ODSTOUPIL	
42.	855	47	18	22	87	přijímá se	22.
43.	854	47	18	21	86	přijímá se	23.
44.	857	50	17	19	86	přijímá se	24.
45.	839	50	16	20	86	přijímá se	25.
46.	832	50	17	17	84	přijímá se	26.
47.	816	50	22	11	83	ODSTOUPIL	
48.	827	50	17	15	82	přijímá se	27.
49.	815	50	13	19	82	přijímá se	28.
50.	829	50	13	19	82	přijímá se	29.
51.	841	50	10	22	82	přijímá se	30.
52.	830	47	15	19	81	nepřijímá se	
53.	817	50	19	12	81	nepřijímá se	
54.	853	50	19	11	80	nepřijímá se	
55.	851	47	13	19	79	nepřijímá se	
56.	803	50	12	17	79	nepřijímá se	
57.	824	50	11	18	79	nepřijímá se	
58.	861	50	11	17	78	nepřijímá se	
59.	846	44	13	19	76	nepřijímá se	
60.	863	50	8	18	76	nepřijímá se	
61.	848	50	10	14	74	nepřijímá se	
62.	828	47	11	15	73	nepřijímá se	
63.	862	50	8	15	73	nepřijímá se	
64.	865	38	16	18	72	nepřijímá se	
65.	852	32	14	18	64	nepřijímá se	
66.	866	35	13	13	61	nepřijímá se	
67.	867	32	13	13	58	nepřijímá se	
68.	819	50	0	0	50	ODSTOUPIL	

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
Ma-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z českého jazyka a literatury
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacího řízení
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1. 9. 2021

Poř	kod	prémie	ZŠ	Ma	ČJL	Celkem	Přijetí	ZL	Přijetí
1.	441	15	50	45	47	157	Odstoupil(a)	NE	
2.	423	15	50	39	49	153	Odstoupil(a)	NE	
3.	412	15	50	46	38	149	přijímá se	ANO	1.
4.	424	15	50	37	47	149	přijímá se	ANO	2.
5.	407	10	47	48	43	148	Odstoupil(a)	NE	
6.	404	15	50	37	45	147	Odstoupil(a)	NE	
7.	426	10	47	42	45	144	přijímá se	ANO	3.
8.	443	15	50	37	40	142	přijímá se	ANO	4.
9.	420	15	50	35	41	141	Odstoupil(a)	NE	
10.	427	10	47	38	45	140	přijímá se	ANO	5.
11.	413	15	50	38	37	140	Odstoupil(a)	NE	
12.	401	15	50	35	40	140	přijímá se	ANO	6.
13.	409	15	50	37	36	138	Odstoupil(a)	NE	
14.	402	15	50	35	35	135	Odstoupil(a)	NE	
15.	432	15	50	25	41	131	přijímá se	ANO	7.
16.	410	5	44	42	38	129	Odstoupil(a)	NE	
17.	405	15	50	26	38	129	přijímá se	ANO	8.
18.	437	15	50	28	34	127	Odstoupil(a)	NE	
19.	418	15	50	18	43	126	přijímá se	ANO	9.
20.	428	15	50	20	39	124	Odstoupil(a)	NE	
21.	425	0	41	40	41	122	přijímá se	ANO	10.
22.	434	10	47	30	35	122	Odstoupil(a)	NE	
23.	422	15	50	30	27	122	Odstoupil(a)	NE	
24.	421	10	47	29	35	121	přijímá se	ANO	11.
25.	408	5	44	36	34	119	Odstoupil(a)	NE	
26.	439	15	50	21	32	118	přijímá se	ANO	12.
27.	435	0	41	42	34	117	přijímá se	ANO	13.
28.	444	15	50	18	32	115	přijímá se	ANO	14.
29.	436	15	50	19	29	113	Odstoupil(a)	NE	
30.	414	0	41	33	37	111	přijímá se	ANO	15.
31.	417	5	44	28	34	111	přijímá se	ANO	16.
32.	419	15	50	15	27	107	přijímá se	ANO	17.
33.	431	5	44	31	26	106	přijímá se	ANO	18.
34.	433	0	35	29	40	104	Odstoupil(a)	NE	
35.	403	0	38	24	41	103	Odstoupil(a)	NE	
36.	440	0	32	33	30	95	přijímá se	ANO	19.
37.	442	0	41	23	28	92	přijímá se	ANO	20.
38.	411	0	26	33	30	89	přijímá se	ANO	21.
39.	416	0	32	24	32	88	přijímá se	ANO	22.
40.	438	0	38	25	25	88	přijímá se	ANO	23.
41.	445	0	41	18	22	81	přijímá se	ANO	24.
42.	429	0	41	16	22	79	přijímá se	ANO	25.
43.	415	0	32	14	19	65	Odstoupil(a)	NE	
44.	430	0	0	18	43	61	Odstoupil(a)	NE	
45.	406	0	29	11	16	56	přijímá se	ANO	26.

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
M-9	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-9	Body získané za centrálně zadávaný didaktický test z českého jazyka a lit.
Prémie	Body přidělené za vynikající prospěch na ZŠ
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
RP-body	Body pro redukované pořadí (součet prémie + prospěch na ZŠ + přijímací zkouška z M)
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku
Přijetí	Přijetí uchazeči, kteří odevzdali zápisový lístek

V osmiletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 30 uchazečů. Nikdo z přijatých uchazečů nevzal zápisový lístek zpět z důvodu přijetí na jinou střední školu. Ve čtyřletém oboru vzdělání zápisový lístek odevzdalo 26 uchazečů, 19 uchazečů o studium od přijímacího řízení odstoupilo před vydáním rozhodnutí, proto ředitel školy vydal kladné rozhodnutí uchazečům, kteří se umístili na dalších místech v celkovém pořadí uchazečů o studium podle výsledků přijímacího řízení. Jedná se o důsledek podávání 2 přihlášek ke studiu na střední školu, jednotné zadávání centrálních testů na všechny střední školy v Kraji Vysočina. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu na střední škole byli přijati na obě střední školy, mohli si tedy vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou skutečně studovat. Většina uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek, byla z Havlíčkova Brodu. Obdobná situace nastala i u 8letého oboru vzdělání. Zápisový lístek neodevzdalo 21 uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu ve čtyřletém oboru vzdělání nepříznivé. Nepodařilo se přijmout maximální počet 30 uchazečů. Jedná se o důsledek opatření přijatých v souvislosti pandemií covid-19. Nepodařilo se realizovat stěžejní aktivity v oblasti marketingu přijímání nových uchazečů o studium.

- Přírodovědné klání na Gymnáziu Chotěboř – **neuskutečnilo se**
- Přehledka středních škol v Havlíčkově Brodě – **neuskutečnilo se**. Škola se zapojila do elektronické formy přehledky středních škol, akce byla velmi neefektivní, on-line se přihlásilo několik jednotlivců.
- Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř – *neuskutečnilo se*. V plánovaném termínu 25. 11. 2020 nebylo možné realizovat ani elektronickou formu, protože MŠMT ČR nevyhlásilo podmínky pro přijetí. Elektronická podoba byla zrealizována 20. 1. 2021. On-line se přihlásilo cca 10 uchazečů o studium. Problémem bylo předávání informací uchazečům o studium na základních školách, „zahlcení“ uchazečů o studium elektronickou podobou informací.
- Neefektivnost distanční formy práce s uchazeči o studium. Pro marketing práce s uchazeči o studium je stěžejní, aby poznali naši školu, setkali se s žáky a pedagogy naší školy, vnímali klima a atmosféru ve škole. Distanční forma je pro nás velmi neefektivní.

Vzhledem ke sníženému zájmu o studium (ve školním roce 2019/2020 bylo 87 uchazečů o studium) je přijetí 26 uchazečů velmi dobrý výsledek. S ohledem na zájem o studium

nepřijatých uchazečů (žáci, kteří nebyli přijati na žádnou školu) ředitel školy vyhlásil **2. kolo přijímacího řízení**. Ke studiu se přihlásili 4 uchazeči, kritéria pro přijetí byla stejná jako v 1. kole přijímacího řízení, dva uchazeči odevzdali zápisový lístek a ke studiu nastoupili.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – 2. kolo

Gymnázium Chotěboř, školní rok 2020/2021, začátek studia 1. 9. 2021

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r., studium denní

Pořadí	Kód	Prémie	ZŠ	Ma	ČJL	Celkem	Přijetí	ZL
1.	2-402	10	47	19	31	107	přijímá se	ANO
2.	2-403	0	38	16	34	88	přijímá se	ANO
3.	2-404	0	32	0	0	32	přijímá se	NE
4.	2-401	0	5	0	0	5	přijímá se	NE

V osmiletém oboru vzdělání došlo ke zvýšení počtu uchazečů (vzhledem k minulému školnímu roku), škola si udržela nadstandardní počet uchazečů ve srovnání s gymnázií Kraje Vysočina, která působí ve srovnatelně velkých městech. Jedná se o výsledek dlouhodobé, koncepční práce školy v oblasti propagace 8letého oboru vzdělání, práce s žáky na nižším stupni 8letého oboru a náborem žáků. Velkým přínosem byla organizace přípravných kurzů, které však z důvodu vyhlášení stavu nouze nemohly být realizovány prezenčně, probíhaly distanční formou, i to byl pro uchazeče o studiu velká pomoc.

b) Výsledky jednotně zadávaných testů

Zdroj: CERMAT, Výsledky Gymnázia Chotěboř

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „6XXXXXXXX“ je sestavou klíčových údajů o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým středním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich uchazeči v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky, příslušného kraje, zřizovatele, typu školy a skupiny oborů vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, kde pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný list, vždy pouze ten, který je relevantní pro danou školu.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci střední školy včetně REDIZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku studia. Dále jsou zde agregáty za příslušný kraj a zřizovatele. Pro detailnější porovnání výsledků uchazečů dané školy jsou zde pak republikové agregované výsledky za jednotlivé typy škol a za oborové skupiny.

V dolní části - označeno „ŠKOLA CELKEM“ a „ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ“ - jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o studium na příslušné střední škole.

Za každou skupinu výše popsaného členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:


ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA									
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **NEKONALI** – počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostavili, nebo byli ze zkoušky vyloučeni
- **% SKÓR** – výsledek žáka, který zkoušku dokončil, vyjádřený procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu, tedy i průměrná úroveň vědomostí, dovedností atd. pro danou množinu žáků
 - **KVARTILY / MEDIÁN** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek žáka/žáků, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil) souboru všech žáků, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího.
 - **SMĚRODATNÁ ODCHYLKA** (míra variability) – vyjadřuje, jak moc jsou si uchazeči svými výsledky blízko. Je-li směrodatná odchylka malá, jsou si výsledky podobné a naopak velká směrodatná odchylka signalizuje velké vzájemné odlišnosti

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

Výsledky školy:

OSMILETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 Gymnázium

sš_600011526		Gymnázium Chotěboř Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01		JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA															
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA									
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
CELÁ ČR		17493	17083	410	56,3	42,0	56,0	72,0	20,0	50,0	17493	17089	404	48,1	32,0	48,0	64,0	21,7	50,0
OBLAST	Kraj Vysočina	675	655	20	53,1	38,0	52,0	66,0	18,3	45,2	675	655	20	43,1	27,0	42,0	58,0	20,6	43,4
ZŘIZOVATEL	kraj	16435	16063	372	56,5	42,0	58,0	72,0	19,9	50,4	16435	16069	366	48,4	32,0	48,0	64,0	21,6	50,4
Š K O L A	OSMILETÉ OBORY CELKEM	68	67	1	52,6	37,0	48,0	69,0	19,9	44,2	68	67	1	47,2	30,0	46,0	61,0	19,9	48,5

ČTYŘLETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 Gymnázium

sš_600011526		Gymnázium Chotěboř Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01										JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA					C.M.I.J.		
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					
PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL				MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL					MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ		
CELÁ ČR		60992	58618	2374	57,9	44,0	58,0	72,0	19,1	50,0	60992	58712	2280	43,2	24,0	42,0	60,0	22,5	50,0
OBLAST	Kraj Vysočina	3121	3034	87	58,6	46,0	58,0	72,0	18,2	50,9	3121	3034	87	43,7	26,0	42,0	60,0	21,7	50,8
ZŘIZOVATEL	kraj	57506	55433	2073	58,4	44,0	58,0	74,0	19,0	50,7	57506	55517	1989	43,8	26,0	42,0	60,0	22,5	50,8
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	18356	18053	303	72,0	62,0	74,0	84,0	15,1	71,4	18356	18080	276	58,7	46,0	60,0	74,0	19,5	69,7
	lyceum	8280	8137	143	63,2	52,0	64,0	76,0	16,6	58,1	8280	8145	135	47,7	32,0	48,0	62,0	20,4	56,1
	střední odborná škola	40101	38663	1438	54,4	42,0	54,0	68,0	17,4	44,7	40101	38720	1381	39,6	24,0	38,0	54,0	20,6	45,6
	střední odborné učiliště	5593	5310	283	45,8	34,0	44,0	56,0	16,1	31,7	5593	5321	272	31,8	18,0	28,0	44,0	18,5	35,2
	návstava	2243	1951	292	40,1	30,0	40,0	48,0	13,5	23,0	2243	1953	290	20,7	12,0	18,0	28,0	12,9	20,2
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	18356	18053	303	72,0	62,0	74,0	84,0	15,1	71,4	18356	18080	276	58,7	46,0	60,0	74,0	19,5	69,7
	lyceum	8280	8137	143	63,2	52,0	64,0	76,0	16,6	58,1	8280	8145	135	47,7	32,0	48,0	62,0	20,4	56,1
	návstavy ostatní	1998	1754	244	39,9	30,0	38,0	48,0	13,5	22,9	1998	1755	243	20,0	12,0	18,0	26,0	12,5	19,3
	návstavy technické	306	254	52	41,7	32,0	42,0	50,0	13,1	25,0	306	255	51	26,2	16,0	24,0	33,0	14,4	27,4
	SOŠ ekonomické	7940	7738	202	58,4	46,0	58,0	70,0	16,7	50,7	7940	7748	192	42,3	28,0	42,0	56,0	19,1	49,4
	SOŠ hotelová a podnikatelská	4594	4380	214	52,4	40,0	52,0	64,0	16,9	41,6	4594	4398	196	34,3	20,0	32,0	48,0	18,5	38,6
	SOŠ pedagogická a humanitní	8368	8083	285	53,1	40,0	52,0	66,0	17,5	42,8	8368	8091	277	34,0	20,0	32,0	46,0	18,6	38,2
	SOŠ technické 1	14217	13835	382	55,5	44,0	56,0	68,0	16,9	46,3	14217	13854	363	47,1	30,0	46,0	62,0	20,9	55,3
	SOŠ technické 2	2517	2426	91	52,1	40,0	52,0	64,0	17,0	41,1	2517	2428	89	37,6	22,0	36,0	50,0	19,1	43,1
	SOŠ zdravotnické	5971	5823	148	51,8	40,0	52,0	64,0	16,7	40,6	5971	5828	143	31,7	18,0	30,0	44,0	17,5	35,1
SOŠ zemědělské	3014	2860	154	51,5	38,0	50,0	64,0	17,4	40,2	3014	2860	154	33,5	18,0	30,0	46,0	18,9	37,5	
SOU ostatní	2226	2093	133	46,0	32,0	45,0	58,0	17,2	32,2	2226	2095	131	27,0	14,0	24,0	38,0	17,5	28,8	
SOU technické	3389	3239	150	45,7	34,0	44,0	56,0	15,4	31,4	3389	3248	141	34,9	20,0	32,0	48,0	18,5	39,3	
Š K O L A	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	45	45	0	70,8	60,0	73,0	82,0	15,6	69,5	45	45	0	59,9	44,0	61,0	74,0	19,1	71,2
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	45	45	0	70,8	60,0	73,0	82,0	15,6	69,5	45	45	0	59,9	44,0	61,0	74,0	19,1	71,2
	LYCEUM																		
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA																		
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ NÁVSTAVA																		

c) Vydání nového rozhodnutí (odvolací řízení)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout vydáním nového rozhodnutí	Podáno žádostí o nové rozhodnutí	Vydáno nové rozhodnutí (vyhověno rozhodnutím ředitele školy)	Zastavení řízení (potvrzení původního rozhodnutí o nepřijetí)
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	3	0	0
CELKEM	0	3	0	0

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2020/21			
							zpracováno dne: 21. 9. 2021			
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		P	5							
1.A	32	9	22	-	1	-	1.641	13.03	-	Mgr. Caltová Danuše
1.PR	31	20	11	-	-	-	1.312	25.25	-	Mgr. Kudrnková Veronika
2.A	30	11	19	-	-	-	1.692	18.63	-	Mgr. Pokorný Pavel
2.SE	33	25	8	-	-	-	1.291	24.96	-	Mgr. Pátek Miloslav
3.A	32	17	15	-	-	-	1.441	15.90	-	RNDr. Chalupa Petr
3.TE	31	28	3	-	-	-	1.221	25.41	-	Mgr. Klepetková Lada
4.A	30	10	20	-	-	-	1.633	27.53	-	Mgr. Žáková Irena
4.KR	33	11	21	1	-	-	1.655	34.12	-	Mgr. Dostálková Lucie
5.KI	30	9	21	-	-	-	1.663	16.36	-	Mgr. Jirsová Eva
6.SX	26	10	16	-	-	-	1.509	15.76	-	Mgr. Němcová Marcela
7.SP	32	13	19	-	-	-	1.615	22.03	-	Mgr. Scholz Tomáš
8.OK	32	15	17	-	-	-	1.517	17.06	-	Mgr. Bárta Martin

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21			
							zpracováno dne: 21. 9. 2021			
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		P	5							
1.A	32	12	20	-	-	-	1.530	14.78	-	Mgr. Caltová Danuše
1.PR	31	21	10	-	-	-	1.301	19.64	-	Mgr. Kudrnková Veronika
2.A	30	13	17	-	-	-	1.613	10.96	-	Mgr. Pokorný Pavel
2.SE	32	24	8	-	-	-	1.250	9.96	-	Mgr. Pátek Miloslav
3.A	32	19	13	-	-	-	1.323	16.84	-	RNDr. Chalupa Petr
3.TE	31	29	2	-	-	-	1.166	24.93	-	Mgr. Klepetková Lada
4.A	30	15	15	-	-	-	1.456	3.83	-	Mgr. Žáková Irena
4.KR	33	14	19	-	-	-	1.653	31.09	0.15	Mgr. Dostálková Lucie
5.KI	30	12	18	-	-	-	1.622	14.53	-	Mgr. Jirsová Eva
6.SX	26	13	13	-	-	-	1.447	21.03	-	Mgr. Němcová Marcela
7.SP	32	21	11	-	-	-	1.464	17.90	-	Mgr. Scholz Tomáš
8.OK	31	24	7	-	-	-	1.233	3.48	-	Mgr. Bárta Martin

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Výsledky žáků v obou pololetích ovlivnila distanční výuka. Průměrný prospěch žáků je lepší než v minulých letech, kdy neprobíhala distanční výuka, výrazně nižší ve srovnání s minulými roky jsou i počty zameškaných hodin.

V 1. pololetí nebyl jeden žák třídy 1. A hodnocen z českého jazyka, jednalo se o cizího státního příslušníka, důvodem byla jeho nedostatečná znalost češtiny. Škola spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou, u žáka probíhalo doučování českého jazyka v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně (pedagogická intervence – 1. stupeň). Jeden žák kvarty neprospěl z chemie (po opravné zkoušce zůstal nedostatečný prospěch), na konci školního roku žák prospěl.

Ve 2. pololetí jeden žák kvarty neprospěl z chemie, u opravné zkoušky byl úspěšný, prospěl s výsledným prospěchem „dobrý“. Jeden žák kvarty měl ve 2. pololetí neomluvenou absenci. Žák dlouhodobě vykazoval slabší studijní výsledky, o studium vyššího gymnázia neměl zájem, žák podal přihlášku na odbornou střední školu, ke studiu byl přijat, studium na naší škole ukončil.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkouška 2021

Model maturitní zkoušky zaznamenal v roce 2021 na základě novelizace školského zákona a „maturitní vyhlášky“ výrazných změn. Maturitní zkouška ve školním roce 2020/2021 zůstala rozdělena na dvě části – společnou a profilovou, došlo však k zásadním změnám ve struktuře obou částí.

Ve společné části žáci konali povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a v rámci druhé povinné zkoušky mohli volit mezi zkouškou z cizího jazyka, nebo matematiky. Pro žádný obor vzdělání tedy nebyla zákonem stanovena povinnost maturovat z matematiky – novela školského zákona zrušila konání 3 povinných zkoušek ve společné části.

Zkoušky společné části se nově konaly pouze formou didaktických testů, které se hodnotily pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrželi na vysvědčení známku.

Podstatných změn se dočkala také profilová část, která se skládala jednak ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a jednak také z dalších 2 nebo 3 povinných profilových zkoušek (konkrétní počet pro daný obor stanovuje rámcový vzdělávací program).

Nad rámec povinných zkoušek si žáci mohli zvolit v každé části 2 nepovinné zkoušky, ve společné části se kromě zkoušek, které si žák nezvolí jako povinné zkoušky, jedná také o zkoušku matematika rozšiřující. Výsledky žáka z nepovinných zkoušek neměly vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – žák uspěl u maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky společné a profilové části.

Podoba maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř v roce 2021

Ředitel Gymnázia Chotěboř na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou stanovil pro maturitní zkoušky v roce 2021:

1) Společná část maturitní zkoušky:

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) český jazyk a literatura
- 2) cizí jazyk (anglický jazyk nebo německý jazyk) nebo matematika

Nepovinné předměty ve společné části

Žák se může přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám ze zkušebních předmětů

- a) matematika rozšiřující
- b) cizí jazyk (pokud si žák tento cizí jazyk nevybral jako povinnou zkoušku)
- c) matematika (pokud si žák matematiku nevybral jako povinnou zkoušku)

2) Profilová část maturitní zkoušky:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z

- českého jazyka a literatury
- cizího jazyka (pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk)
- z dalších 2 povinných zkoušek, žák vybírá 2 předměty z nabídky:
 - a) anglický jazyk (pokud si žák nezvolil anglický jazyk ve společné části)
 - b) německý jazyk (pokud si žák nezvolil německý jazyk ve společné části)
 - c) základy společenských věd
 - d) dějepis
 - e) zeměpis
 - f) matematika
 - g) fyzika
 - h) chemie
 - i) biologie
 - j) informatika

Nepovinné předměty v profilové části:

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce. Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky, rozšiřuje se o předměty tělesná výchova, hudební výchova a výtvarná výchova.

Forma zkoušky – zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků se konají formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, u všech ostatních předmětů se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nahrazení profilové zkoušky:

Žákům, kteří v profilové části maturitní zkoušky konají alespoň **4 povinné zkoušky** (§ 81 odst. 7 školského zákona), umožňuje ředitel školy, že za podmínek stanovených prováděcími právními předpisy (vyhláškou č. 177/2009 Sb.), nahradit jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. **Ředitel školy stanovil s ohledem na RVP G pro anglický jazyk certifikát minimálně úroveň B2, pro německý jazyk certifikát minimálně úroveň B1.**

Žák může v profilové části nahradit i jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka.

Přehled změn v modelu maturitní zkoušky v návaznosti na opatření obecné povahy MŠMT (pandemie covid-19 a s tím související uzavření škol)

V souvislosti s vývojem epidemické situace v ČR a s ohledem na distanční vzdělávání žáků Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy upravilo podobu maturitní zkoušky „Opatřením obecné povahy Maturitní zkouška“ č.j.: MSMT-3267/2021-3 a „Opatřením obecné povahy Maturitní zkoušky – dodatek“ č.j.: MSMT-3267/2021/6. Ministerstvo školství ČR vydalo také metodický pokyn k vydaným opatřením „Metodika k novému opatření obecné povahy, které upravuje model maturitní zkoušky 2020/2021“. Souhrn nejzásadnějších změn:

1. K maturitní zkoušce budou připuštěni všichni žáci posledních ročníků, kteří podali přihlášku k jarnímu zkušebnímu období do 1. prosince 2020 a **prospěli v prvním pololetí** školního roku 2020/2021.
2. Didaktické testy v řádném termínu se budou konat v období **od 24. do 26. května 2021**.
3. Kromě řádného termínu se didaktické testy společné části v jarním zkušební období uskuteční také **v mimořádném termínu od 7. do 9. července 2021**. Mimořádný termín bude určen pro žáky, kteří se omluví z konání didaktických testů společné části z důvodu onemocnění COVID-19 nebo z důvodu nařízené karantény v souvislosti s tímto onemocněním.
4. Pro jarní i podzimní zkušební období dochází k **navýšení časového limitu pro konání didaktických testů** společné části. Didaktický test z českého jazyka a literatury bude trvat **85 minut**, z cizího jazyka **110 minut** (z toho 40 minut poslechová část testu a 70 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti) a z matematiky **135 minut**. Časový limit pro konání nepovinné zkoušky matematika rozšiřující zůstává nezměněn.
5. Žáci, kteří jsou ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, **nemusí konat povinnou profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury ani z cizího jazyka, který si zvolili ve společné části**. Pokud se rozhodnou tyto zkoušky konat, konají je pouze formou ústní zkoušky, neúspěšný výsledek u zkoušky se nezapočítává do celkového hodnocení maturitní zkoušky.
6. Žáci, kteří konali maturitní zkoušku v řádném termínu podle zákona č. 135/2020 Sb., konají profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka **pouze formou ústní zkoušky**.

7. Období pro konání profilových zkoušek v jarním zkušebním období je posunuto na období **od 1. června do 23. července 2021**.
8. Počet opravných zkoušek v jarním i podzimním období ve společné části maturitní zkoušky se navýšil o jednu (počet opravných zkoušek didaktických testů ve společné části maturitních zkoušek se navýšil na 3)

Úpravy maturitních zkoušek na Gymnáziu Chotěboř v roce 2021 související s uzavřením školy pro žáky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo dne 15. 3. 2021 Opatření obecné povahy „**Maturitní zkouška**“ (č. j.: MSMT-3267/2021-3). Tento dokument shrnuje změny, které se týkají maturitních zkoušek konaných v roce 2021, ke kterým ministerstvo přistoupilo v reakci na vyhlášení nouzového stavu v říjnu 2020 a distanční výuku. **Jedná se o následující změny a opatření přijatá ředitelem školy:**

1. Didaktické testy

- **Nový termín didaktických testů:** Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se budou konat v pondělí 24. 5. 2021, úterý 25. 5. 2021 a ve středu 26. 5. 2021.
- **Navýšení času na vypracování didaktických testů:** Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura bude trvat 85 minut, ze zkušebního předmětu cizí jazyk 110 minut, z toho 40 minut poslechová část a ze zkušebního předmětu matematika 135 minut (čas na vypracování didaktické testu ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující se nemění).
- **Mimořádný termín** pro konání didaktických testů (žáci, kteří měli konat didaktické testy v řádném termínu a do 3 pracovních dní svoji neúčast omluví z důvodu onemocnění COVID-19 nebo karantény spojené s tímto nařízením) stanovilo MŠMT na 7. – 9. 7. 2021 ve školách, které určí Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání.
- Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání zpřístupní **výsledky didaktických testů 7. 6. 2021** (19. 7. 2021 v případě testů konaných v mimořádném termínu)

2. Profilová část maturitní zkoušky

- **Zrušení písemných prací:** Písemné práce z předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk nejsou v roce 2021 zahrnuty do profilové části maturitní zkoušky.
- **Zrušení části ústních zkoušek:** Žák posledního ročníku vzdělávání ve školním roce 2020/2021 přihlášený k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období nemusí konat **ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, pokud si jej zvolil ve společné části.**
- **Termín maturitních zkoušek:** Profilovou část maturitních zkoušek budou žáci na Gymnáziu Chotěboř konat **od 7. do 9. 6. 2021**. Zástupce ředitel zpracuje nejpozději do 20. 5. 2021 harmonogram profilové části maturitních zkoušek.

3. Dobrovolná zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

- **Žák se může rozhodnout, že ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, pokud si jej zvolil ve společné části, vykoná.**
- Může se rozhodnout, že vykoná dobrovolně jen zkoušku z českého jazyka a literatury nebo jen zkouškou z cizího jazyka, případně obě.
- **Pokud se žák rozhodne zkoušku vykonat, písemně o tom informuje ředitele školy, a to nejpozději do 30. dubna 2021.**
- Pokud žák vykoná zkoušku úspěšně, bude hodnocen stupněm prospěchu dle kritérií stanovených ředitelem školy (známkami 1 – 4), v případě, že neprospěl, má z daného zkušebního předmětu nárok na dva opravné pokusy.
- **Žákovský seznam literárních děl je možné překládat až do 30. dubna 2021.**

4. Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka

- **Žák podává řediteli školy písemnou žádost o nahrazení zkoušky výsledkem standardizované zkoušky nově nejpozději do 30. dubna 2021.**
- Pro možnost nahrazení je rozhodující počet profilových zkoušek, ke kterým se žák přihlásil na přihlášce k maturitní zkoušce do 1. 12. 2020, ne kolik jich dobrovolně či povinně absolvuje (na přihlášce musí být 4 profilové zkoušky).
- Pokud by chtěl zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem standardizované mezinárodní jazykové zkoušky, **musí i v tomto případě řediteli školy písemně sdělit, že bude tuto zkoušku konat a do 30. dubna 2021 požádat o její nahrazení.**
- Nadále platí pravidlo, že žák může nahradit pouze jednu povinnou zkoušku profilové části maturitních zkoušek.

5. Ukončení klasifikace a přípravný maturitní týden

- Ukončení klasifikace z nematuritních předmětů: 31. 3. 2021.
- Ukončení klasifikace z maturitních předmětů: 17. 5. 2021.
- Pedagogická rada pro třídu 4. A a oktáva – maturitní předměty: 18. 5. 2021, 7.30
- Vydání vysvědčení, seznámení s organizací maturit a legislativou: 20. 5. 2021.
- Přípravný maturitní týden:
 - 1 den před společnou částí maturitních zkoušek: 21. 5. 2021
 - 4 dny před profilovou částí maturitních zkoušek: 27. 5. – 1. 6. 2021
- **Konzultace (nepovinné), samostudium: 2. – 4. 6. 2021.**

Maturitní zkoušky v roce 2021

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období všech **32 žáků třídy oktáva** a 30 žáků třídy 4. A. Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia dr. A. Hrdličky Humpolec, komisař z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Středního odborného učiliště technického Chotěboř. Jako předsedové zkušební komise byli na Gymnázia dr. A. Hrdličky

Humpolec jmenování dva učitelé naší školy a komisař na Střední zdravotnickou školu a Vyšší odbornou školu zdravotnickou Havlíčkův Brod.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnáziu Chotěboř v roce 2021 je uveden v příloze této výroční zprávy.

Nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části

Zkoušku z cizího jazyka v profilové části nahradili standardizovanou zkouškou podle Evropského jazykového rámce (v přehledu je uvedena úroveň zkoušky podle EJR):

Oktáva:

Anglický jazyk:

1.	Bělovský Michal	B2
2.	Boháč David	C1
3.	Fiedlerová Alžběta	B2
4.	Gregor Lukáš	B2
5.	Husslik Tomáš	B2
6.	Jelínková Radka	B2
7.	Kvaček David	B2
8.	Moravec Matěj	B2
9.	Ondráčková Eliška	B2
10.	Pilařová Štěpánka	B2
11.	Sokolová Martina	B2
12.	Zmeková Eliška	B2

Německý jazyk

1.	Doležalová Barbora	B1
2.	Vondráková Eva	B1

4. A

Anglický jazyk:

1.	Híblbauerová Tereza	B2
2.	Jonášová Michaela	B2
3.	Škarydová Michaela	B2
4.	Veselská Eliška	B2

V letošním školním roce byla přijata nová pravidla pro nahrazování zkoušky z cizího jazyka. K nahrazení zkoušky z 1. cizího jazyka (anglický jazyk) byla požadována minimálně úroveň B2, k nahrazení zkoušky z 2. cizího jazyka (německý jazyk) byla požadována minimálně úroveň B1. Mimořádným opatřením MŠMT ČR (viz výše) byla žákům zrušena v profilové části vázaná zkouška z českého jazyka a literatury a vázaná zkouška z cizího jazyka (vázaná = žák se k této zkoušce přihlásil v profilové části). Přesto se ve třídě oktáva přihlásilo 12 žáků ke složení dobrovolné zkoušky z 1. cizího jazyka (anglický jazyk) a tuto zkoušku nahradili certifikátem (minimálně úrovně B2). K vázané zkoušce z anglického jazyka bylo přihláшено 20 žáků, dobrovolné složení zkoušky a její nahrazení zrealizovalo 60% přihlášených. Ve třídě 4. A bylo k vázané zkoušce přihláшено 22 žáků, dobrovolné přihlášení ke zkoušce z anglického jazyka a její nahrazení provedli 4 žáci (18%). Celkově se jedná o 38% z přihlášených ke zkoušce k 1. 12. 2020, kteří doložili certifikát o složení zkoušky z cizího jazyka minimálně úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR). Ke složení zkoušky z německého jazyka se přihlásili 2 žáci třídy 4. A (1 žák vázaná zkouška, 1 žák profilová) a 3 žáci oktávy (všichni profilová zkouška), 2 žáci tuto zkoušku nahradili certifikátem o složení zkoušky z cizího jazyka minimálně úrovně B1 podle Společného evropského referenčního rámce (SERR).

Dlouhodobý cíl školy je, aby standardizovanou zkoušku z cizího jazyka složilo 50 % absolventů. V letošním roce z 62 maturantů certifikátem nahradilo zkoušku z cizího jazyka 18 studentů, jedná se o 29% ze všech maturantů. Podmínky v letošním roce byly velmi nestandardní, změnila se podoba maturitní zkoušky a požadavky na „úroveň“ certifikátu, opatřením mimořádné povahy NŠMT zrušilo vázané zkoušky z cizích jazyků v profilové části, žáci proto ztratili motivaci ke skládání zkoušek.

Škola dlouhodobě vytváří podmínky ke splnění tohoto cíle (ŠVP cizích jazyků, volitelné předměty k cizím jazykům, nepovinné předměty jejich těžištěm je příprava na složení certifikované standardizované zkoušky, ale i další aktivity – metoda CLIL ve výuce, soutěže, olympiády, mezinárodní výměny, projekty Erasmus+ apod.)

1. Přehled výsledků maturitních zkoušek v roce 2021

Výsledky maturitních zkoušek:

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2020/21 zpracováno dne: 22. 9. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
4.A	30	16	14	-	-	0.000	Mgr. Žáková Irena	
8.OK	31	23	8	-	-	0.000	Mgr. Bárta Martin	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Výsledky žáků u maturitní zkoušky jsou výrazně lepší než v minulých letech. Žáci obou tříd i přes distanční způsob výuky (ve 2. pololetí nebyli žáci ani jeden den ve škole) přistoupili zodpovědně k přípravě na maturitní zkoušky a s tím související přijímací zkoušky na vysoké školy.

Podstatně ovlivnila výsledky maturitních zkoušek „redukce“ zkoušek (a tím i požadavků) ze strany MŠMT, o redukci rozhodlo MŠMTZ z důvodu pandemie covid-19:

Společná část maturitní zkoušky:

Didaktické testy (ČJ, CJ, M) - konaly se

Písemné práce (ČJ, CJ) - nekonal se (zrušeny rozhodnutím MŠMT ČR)

Profilová část MZ.

Ústní zkoušky z ČJ a CJ - nekonal se (zrušeny rozhodnutím MŠMT ČR)

Ústní zkoušky ze dvou volených předmětů – konaly se

Výsledky žáků u maturitních zkoušek:

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.A

maturitní zkouška 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 22. 9. 2021

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 19

(do průměru třídy zap. 0)

chlapců: 11

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

1 2 3 4 5 N

společná část - státní maturita

Čj	Český jazyk	-	-	-	-	-	29	0.000	Mgr. Mrtková Dana
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0.000	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Podolková Eva
M	Matematika	-	-	-	-	-	6	0.000	Mgr. Lorenc Libor
Rm	Rozšířená matematika	-	-	-	-	-	4	0.000	
M	Matematika	-	-	-	1	-	-	4.000	Mgr. Lorenc Libor

profilová část

Čj	Český jazyk	-	-	-	-	-	26	0.000	Mgr. Mrtková Dana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bárta Martin
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0.000	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Podolková Eva
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Čj	Český jazyk	3	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Mrtková Dana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	1	-	-	-	-	4	1.000	Mgr. Bárta Martin
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Podolková Eva
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Zsv	Základy společenských věd	8	1	4	2	-	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
	ústní zkouška	8	1	4	2	-	-	2.000	
D	Dějepis	9	4	1	-	-	-	1.429	
	ústní zkouška	9	4	1	-	-	-	1.429	
Z	Zeměpis	4	3	1	-	-	-	1.625	
	ústní zkouška	4	3	1	-	-	-	1.625	
M	Matematika	2	-	1	-	-	-	1.667	Mgr. Lorenc Libor
	ústní zkouška	2	-	1	-	-	-	1.667	
Fy	Fyzika	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1.000	
Ch	Chemie	1	2	2	1	-	-	2.500	Ing. Kubátová Jiřina
	ústní zkouška	1	2	2	1	-	-	2.500	
Bi	Biologie	3	6	1	-	-	-	1.800	Mgr. Žáková Irena
	ústní zkouška	3	6	1	-	-	-	1.800	
I	Informatika	-	-	-	1	-	-	4.000	
	ústní zkouška	-	-	-	1	-	-	4.000	

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK**maturitní zkouška 2020/21**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 22. 9. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bárta Martin

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 17

(do průměru třídy zap. 0)

chlapců: 14

Předmět		Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	N		
společná část - státní maturita									
Čj	Český jazyk	-	-	-	-	-	31	0.000	Mgr. Bártová Lenka
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Bárta Martin
M	Matematika	-	-	-	-	-	11	0.000	RNDr. Chalupa Petr
Rm	Rozšířená matematika	-	-	-	-	-	11	0.000	
profilová část									
Čj	Český jazyk	-	-	-	-	-	31	0.000	Mgr. Bártová Lenka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	8	0.000	Mgr. Bárta Martin
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	3	1	1	-	-	12	1.600	Mgr. Bárta Martin
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	-	1	-	-	-	2	2.000	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Zsv	Základy společenských věd	2	3	-	-	-	-	1.600	PaedDr. Chalupová Marcela
	ústní zkouška	2	3	-	-	-	-	1.600	
D	Dějepis	6	-	1	-	-	-	1.286	
	ústní zkouška	6	-	1	-	-	-	1.286	
Z	Zeměpis	4	1	1	-	-	-	1.500	
	ústní zkouška	4	1	1	-	-	-	1.500	
M	Matematika	6	4	-	-	-	-	1.400	RNDr. Chalupa Petr
	ústní zkouška	6	4	-	-	-	-	1.400	
Fy	Fyzika	4	1	-	-	-	-	1.200	Mgr. Smejkal Vladislav
	ústní zkouška	4	1	-	-	-	-	1.200	
Ch	Chemie	4	2	1	-	-	-	1.571	Ing. Kubátová Jiřina
	ústní zkouška	4	2	1	-	-	-	1.571	
Bi	Biologie	8	2	-	-	-	-	1.200	Mgr. Jirsová Eva
	ústní zkouška	8	2	-	-	-	-	1.200	
I	Informatika	2	1	1	-	-	-	1.750	
	ústní zkouška	2	1	1	-	-	-	1.750	

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2020/21
zpracováno dne: 22. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
společná část - státní maturita								
Český jazyk	-	-	-	-	-	60	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	42	0	0.000
Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Matematika	-	-	-	-	-	17	0	0.000
Rozšířená matematika	-	-	-	-	-	15	0	0.000
Matematika povinná	-	-	-	1	-	-	1	4.000
profilová část								
Český jazyk	-	-	-	-	-	57	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	26	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Český jazyk povinná	3	-	-	-	-	1	3	1.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk povinná	4	1	1	-	-	16	6	1.500
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk povinná	1	1	-	-	-	2	2	1.500
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd povinná	10	4	4	2	-	-	20	1.900
ústní zkouška	10	4	4	2	-	-	20	1.900
Dějepis povinná	15	4	2	-	-	-	21	1.381
ústní zkouška	15	4	2	-	-	-	21	1.381
Zeměpis povinná	8	4	2	-	-	-	14	1.571
ústní zkouška	8	4	2	-	-	-	14	1.571
Matematika povinná	8	4	1	-	-	-	13	1.462
ústní zkouška	8	4	1	-	-	-	13	1.462
Fyzika povinná	5	1	-	-	-	-	6	1.167
ústní zkouška	5	1	-	-	-	-	6	1.167
Chemie povinná	5	4	3	1	-	-	13	2.000
ústní zkouška	5	4	3	1	-	-	13	2.000
Biologie povinná	11	8	1	-	-	-	20	1.500
ústní zkouška	11	8	1	-	-	-	20	1.500
Informatika povinná	2	1	1	1	-	-	5	2.200
ústní zkouška	2	1	1	1	-	-	5	2.200

Celkový průměrný prospěch		0.000	§
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39	
	prospěl	22	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Třída oktáva vykázala u maturitních zkoušek velmi dobré výsledky. Ve společné části maturitní zkoušky dosáhla řada ze studentů vynikajících výsledků. Eva Vondráková má percentil z českého jazyka 96,5 % a z anglického jazyka 98,2 %, David Boháč má percentil z českého jazyka 91,6 % a z anglického jazyka 89,7 %, Tomáš Husslik má percentil z českého jazyka 96,5 % a z anglického jazyka 94,2 %, Radka Jelínková má percentil z českého jazyka 91,6 % a z anglického jazyka 94,2 %, Eliška Zmeková má percentil z českého jazyka 91,6 % a z anglického jazyka 89,2 %, Jiří Frůhbauer má percentil z českého jazyka 94,3 % a z matematiky 95,4 %, Alžběta Janovská má percentil z českého jazyka 99,3 % a z matematiky 90,4%. Vynikajících výsledků v jednom předmětu dosáhli Ondřej Dejmal v českém jazyce má percentil 91,6%, Alžběta Fiedlerová 96,4%, Lukáš Gregor 96,4%, Natálie Kubátová 94,3%, David Kvaček 91,6%, Eliška Ondráčková 98,2%, Štěpánka Pilařová 91,6%, Sára Svobodová 96,5%, v anglickém jazyce má Matěj Moravec percentil 94,2%, v matematice Patrik Krulík 91,7%.

V profilové části maturitní zkoušky s vyznamenáním prospělo 23 studentů, 8 prospělo. S výborným prospěchem (samé výborné) maturovali Karolína Bačková, Klára Bažoutová, Barbora Doležalová, Alžběta Fiedlerová, Jiří Frůhbauer, Alžběta Janovská, Václav Jarolím, Patrik Krulík, Natálie Kubátová, David Kvaček Matěj Moravec, Eliška Ondráčková, Václav Paclík, Lucie Urbanová a Eva Vondráková.

Třída 4. A vykázala u maturitních zkoušek velmi dobré výsledky. Ve společné části maturitní zkoušky dosáhla řada ze studentů vynikajících výsledků. Ondřej Pecina má percentil z českého jazyka 96,5% a z matematiky 98,2 %, Eliška Veselská má percentil z českého jazyka 91,6 % a z anglického jazyka 89,7 %, Kateřina Kopecká má percentil z českého jazyka 88,4 % a z matematiky 94,5 %. Vynikajících výsledků v jednom předmětu dosáhli Michal Bílek v českém jazyce má percentil 93,5%, Martin Heger 96,4%, Lukáš Gregor 99,3%, Eliška Josková 94,3%, v matematice má Václav Venzhöfer percentil 90,4 %.

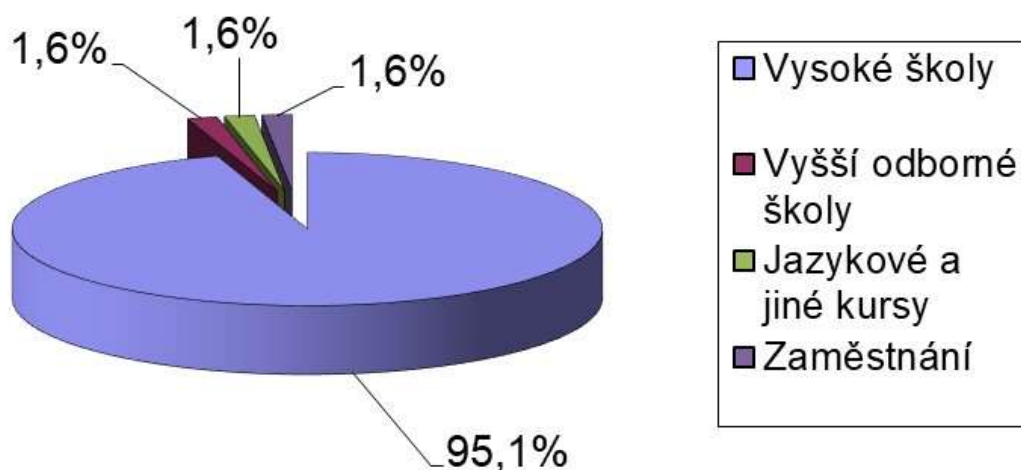
V profilové části maturitní zkoušky s vyznamenáním prospělo 16 studentů, 14 prospělo. S výborným prospěchem (samé výborné) maturovali Michal Bílek, Tomáš Dočkal, Martin Heger, Michaela Jonášová, Eliška Josková, Kateřina Kopecká, Ondřej Pecina, Lenka Škarydová, Michaela Škarydová a Marek Váňa. Jeden student byl neúspěšný v řádném termínu ve společné části u didaktického testu z matematiky, zkoušku složil v 1. náhradním termínu v červenci 2021 (výsledek odpovídá hodnocení dobrý).

c) Uplatnění absolventů

Uplatnění absolventů ve školním roce 2020/2021 (v roce 2021):

Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4.A	27	1	1	1	0	0
OKTÁVA	31	0	0	0	0	0
Celkem	58	1	1	1	0	0
Procentuální podíl	95,08%	1,64%	1,64%	1,64%	0,00%	0,00%

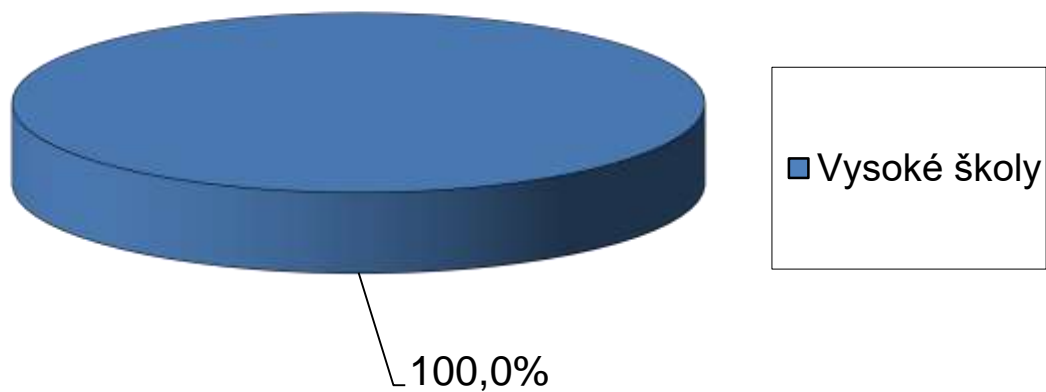
Uplatnění absolventů v roce 2021



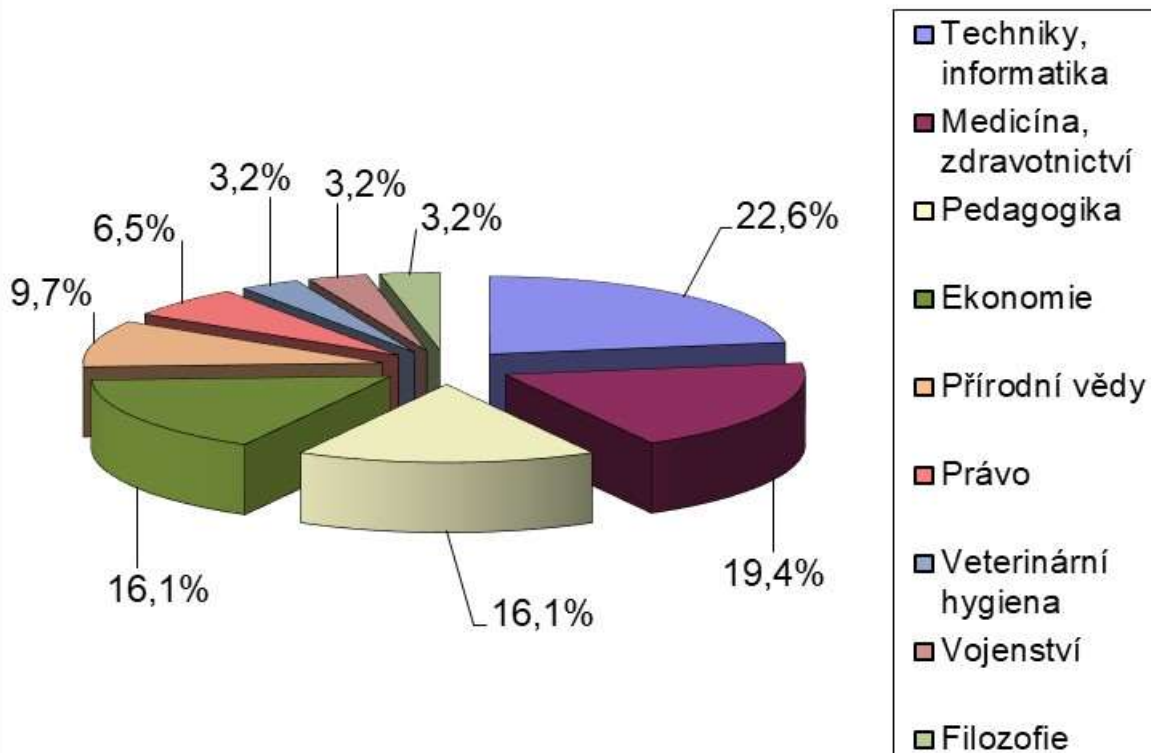
Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Jeden absolvent čtyřletého studia nastoupil přímo do zaměstnání, důvody jsou osobní, jeden absolvent čtyřletého studia nastoupil na VOŠ a jeden do jazykové školy. Obdobné výsledky škola vykazuje dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém oboru vzdělání jsou lepší než ve čtyřletém oboru vzdělání, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, právnické, přírodovědecké, pedagogické, ...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

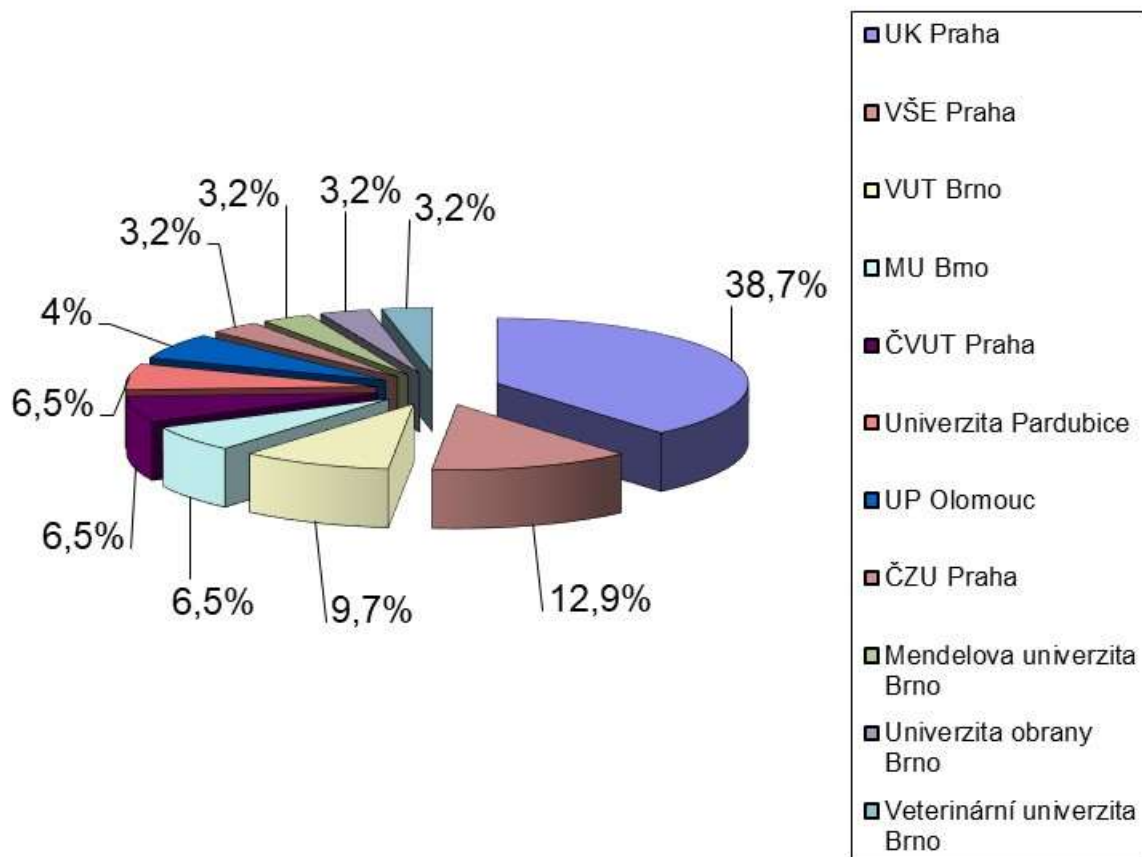
Uplatnění absolventů - OKTÁVA



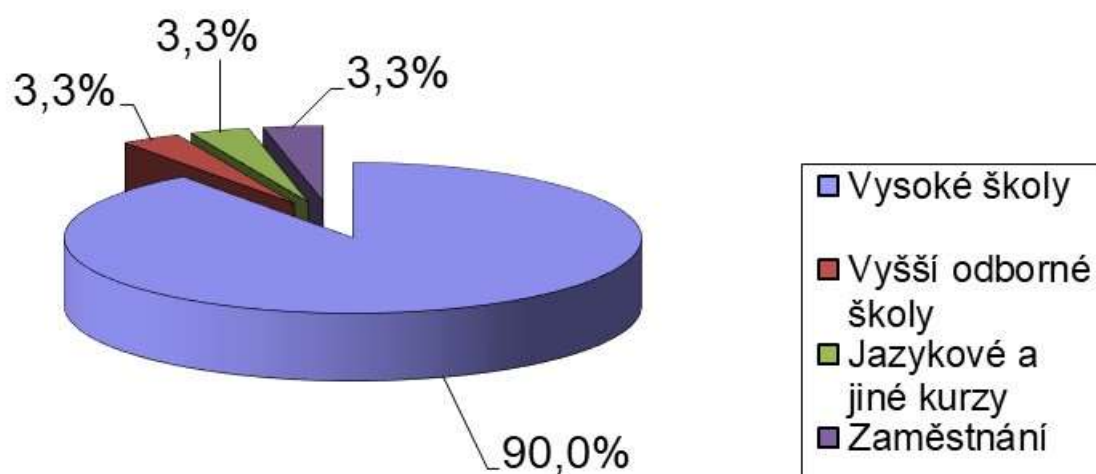
Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



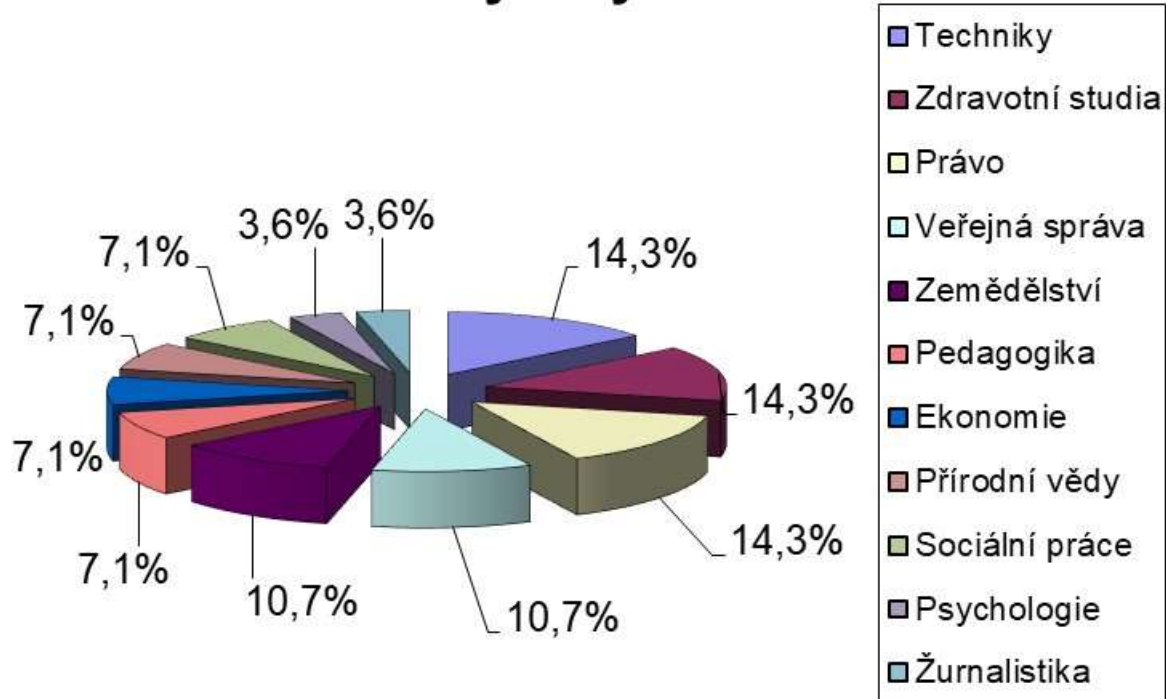
Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



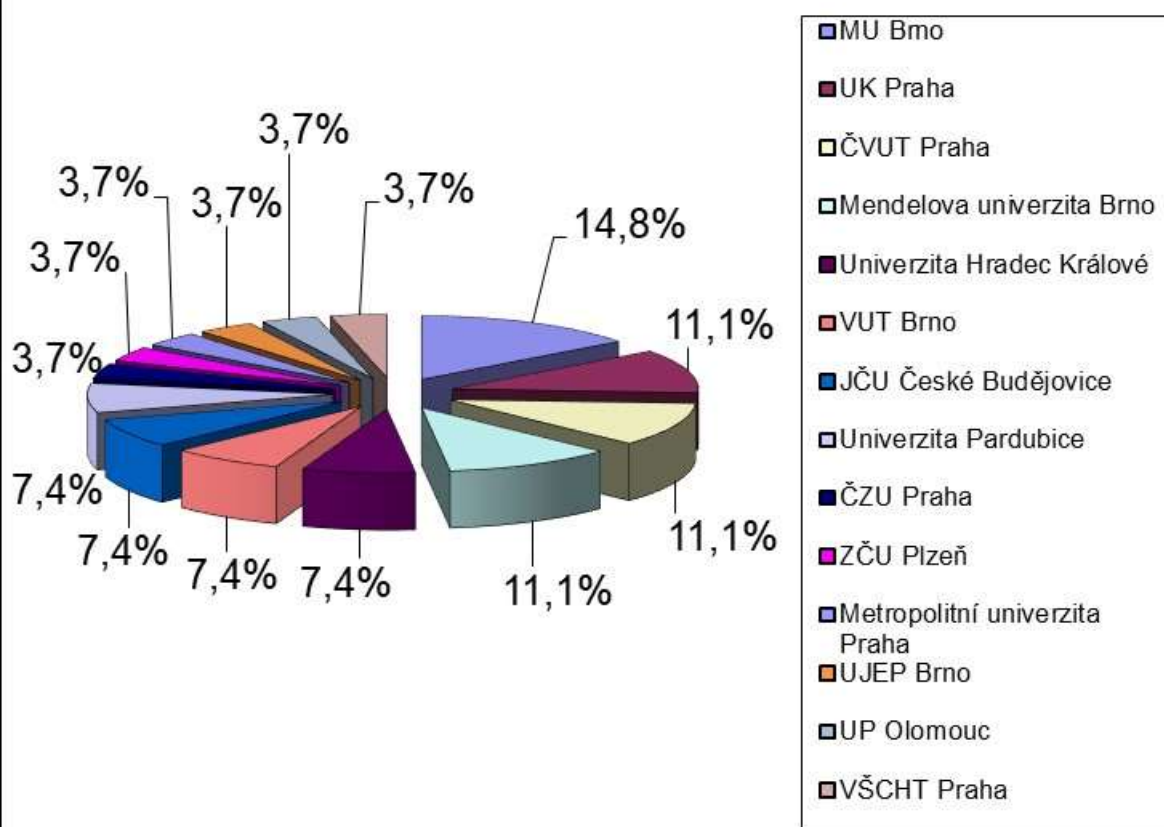
Uplatnění absolventů - 4.A



Zaměření vysokých škol - 4.A



Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů za poslední 4 roky.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové a jiné kurzy	Zaměstnání	Nezjištěno	Celkem absolventů
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2021						
4. A	27 90,0%	1 3,3%	1 3,3%	1 3,3%	0 0,0%	30
oktáva	31 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	31
celkem	58 95,1%	1 1,6%	1 1,6%	1 1,6%	0 0,0%	61
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2020						
4. A	30 90,9%	1 3,0%	0 0,0%	2 6,1%	0 0,0%	33
oktáva	26 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	26
celkem	56 94,9%	1 1,7%	0 0,0%	2 3,4%	1 1,7%	59
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2019						
4. A	24 88,9%	1 3,7%	0 0,0%	2 7,4%	0 0,0%	27
oktáva	29 93,5%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,2%	1 3,2%	31
celkem	53 91,4%	0 1,7%	0 0,0%	3 5,1%	1 1,7%	58
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2018						
4. A	24 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	24
oktáva	24 96,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,8%	1 3,8%	26
celkem	48 98,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 2,0%	1 2,0%	50

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole ještě jeden plně kvalifikovaný pracovník. K 30. 6. 2017 dokončil studium výchovného poradenství další učitel školy, od 1. 6. 2017 čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Funkci školního metodika prevence od 1. 9. 2019 vykonává Mgr. Ivona Pavlíčková, která úspěšně ukončila studium požadované pro školní metodiky prevence (studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c), rozsah 250 hodin).

Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za šk. rok 2020/2021

Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:

1. Profesionální orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

2. Podpora žáků při studiu

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- spolupráce školy s Psychologickou ambulancí PhDr. Sojka s.r.o.
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ

3. Týmová spolupráce

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým – vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

4. Informačně-osvětová činnost

- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

5. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu atd.)

Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2020/2021

Září

- 28. 8. – 30. 8. **adaptační kurz pro 1. A** Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Dana Caltová, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Mgr.Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- 30. 8. – 1. 9. **adaptační kurz pro třídu primu** Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Veronika Kudrnková, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Mgr. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- **nástěnka pro maturanty** – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ (vedle učebny číslo 14)
- **zpracování přehledu o umístění absolventů** naší školy na VŠ a VOŠ
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Říjen

- 3. 10. - 10. 10. **Výstava na stromech – Práce bez budoucnosti** /Geopark a Přírodní zahrada
- **Gaudeamus Brno**, určeno studentům třetího ročníku, septimy a nerozhodnutým maturantům v letošním školním roce online
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ online

Listopad

- **schůzky SRPSŠ na Gymnáziu Chotěboř online**
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ online
- **distribuce UN s přehledem VŠ** (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd online)

Prosinec

- **besedy s oktávou a IV. ročníkem** (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti online
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Leden

- *kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ*
- *návštěvy Dnů otevřených dveří* na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ online
- *20. 1. 2021 – DOD online*
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích online
- pololetní prázdniny

Únor

- v průběhu měsíce probíhají *závěrečné konzultace při volbě VŠ prezenčně i online*
- *kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ*
- v průběhu února a března probíhají *přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole* (český jazyk, matematika, viz podrobný program)

Březen

- *kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ*
- seznámení s nabídkou volitelných předmětů ve druhých a třetích ročnících online
- příprava prací SOČ do okresního kola
- 31. 3. – ukončení klasifikace nematuritních předmětů pro čtvrté ročníky

Duben

- kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ
- **schůzky SRPSS na Gymnáziu Chotěboř online**
- 6. 4. – **okresní kolo SOČ**
- individuální konzultace týkající se volitelných předmětů ve třetích a čtvrtých ročnících prostřednictvím telefonu a elektronické komunikace
- 29. 4. – **krajské kolo SOČ**

Květen

- *kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ (změna podmínek přijetí na některé VŠ)*
- 3. 5. – 1. řádný termín přijímacích zkoušek pro čtyřletá gymnázia
- 4. 5. – 2. řádný termín přijímacích zkoušek pro čtyřletá gymnázia
- 5. 5. – 1. řádný termín přijímacích zkoušek pro osmiletá gymnázia
- 6. 5. – 2. řádný termín přijímacích zkoušek pro osmiletá gymnázia
- 10. 5. – prezenční přítomnost žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia – lichý týden 1. polovina, sudý týden – 2. polovina
- 17. 5. – ukončení klasifikace z maturitních předmětů pro čtvrté ročníky
- 24. – 26. 5. – didaktické testy pro maturanty
- 24. 5. – prezenční přítomnost všech žáků ve škole

Červen

- 12. 6. – *Víkend otevřených zahrad*
- 7. 6. – 9. 6. – profilová část maturitních zkoušek
- pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ

Červenec, Srpen

- *poradenská služba čerstvým absolventům*
- *2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek*
- *konzultace týkající se volby VŠ pro zájemce z řad studentů školy*
- *pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ*

Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky online)
- individuální konzultace s žáky školy o VŠ, VOŠ a volbě povolání online

Primární prevenci zpracovala Mgr. Ivona Pavlíčková velmi podrobně v MPP Gymnázia Chotěboř na školní rok 2020/2021.

Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová

c) Minimální preventivní program (MPP) Gymnázia Chotěboř na školní rok 2020/2021 (schváleno pod č. j.: GCH-VS-015/2020)

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Gymnázium Chotěboř, Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Vladislav Smejkal
Telefon na ředitele	569 669 361
E-mail na ředitele	smejkal@gch.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Ivona Pavlíčková
---	-----------------------

Telefon	569 669 360		
E-mail	pavlickovai@gch.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	Vysočina Education, Jihlava		

Jméno výchovného poradce	PaedDr. Marcela Chalupová		
Telefon	569 669 365		
E-mail	chalupova@gch.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK v Praze		

Jméno školního psychologa	Mgr. et Mgr. Jan Sojka		
Telefon	702 054 888		
E-mail	sojka.jan@hbnet.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň			
ZŠ – II. stupeň			
Víceleté gymnázium	8	248	
4leté gymnázium	4	126	
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole			32

MPP se řídí současnými platnými předpisy a dalšími materiály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek;
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních;
- metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č. j. MŠMT-21149/2016;
- metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – č. j. MŠMT-21291/2010-28 – přílohy v aktualizovaném znění;
- Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu – příloha č. 22 výše uvedeného metodického doporučení;
- Národní strategie primární prevence MŠMT na období 2013–18.

2 Stručná analýza situace

2.1 Charakteristika školy

Základním cílem školy je vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se mohou vzdělávat všichni žáci přijatí ke studiu na naší škole bez ohledu na svoji národnost, náboženskou příslušnost, zdravotní znevýhodnění apod.

Gymnázium Chotěboř se dle počtu žáků řadí mezi školy středně velké, nachází se v malém městě. Je situováno na okraji centra města v klidné oblasti. Škola je tvořena historickou budovou propojenou se dvěma přístavbami. V budově je k dispozici tělocvična, šatny a relaxační prostory. Jedná se o stoly k hraní stolního tenisu, fotbálek a místnost zvanou Euroklub. V Euroklubu mohou žáci využívat počítače, wi-fi, pohodlný nábytek. Všichni žáci zde mohou trávit čas před vyučováním, volné hodiny i čas po vyučování. Místnost hojně využívají dojíždějící. Budova školy je z větší části bezbariérová, je k dispozici výtah.

Školní jídelna se nachází mimo budovu školy. U školy se nalézá certifikovaná přírodní zahrada.

Gymnázium navštěvují žáci z Chotěboře a z nejbližšího okolí. K dopravě do školy využívají dojíždějící nejčastěji veřejnou autobusovou dopravu.

Ve škole funguje studentský parlament, jehož prostřednictvím žáci komunikují s ředitelem školy.

2.2 Školské poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořeno výchovnou poradkyní PaedDr. Marcelou Chalupovou, školním metodikem prevence Mgr. Ivonou Pavlíčkovou a školním psychologem Mgr. et Mgr. Janem Sojkou.

Činnost ŠPP se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

ŠPP spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, s ostatními vyučujícími, se žáky a s jejich zákonnými zástupci.

Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování, vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské zaměřené na prevenci. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Třídní učitelé sledují klima tříd, docházku žáků, účastní se bloků specifické primární prevence se svojí třídou. Učitelé zařazují bloky primární prevence do výuky jednotlivých předmětů, podílejí se na tvorbě MPP (tabulka zařazení bloků primární prevence do výuky). Všichni pedagogové školy byli na začátku školního roku seznámeni s MPP, průběžně jsou na poradách informováni metodikem prevence o jeho plnění.

2.3 Vnitřní a vnější zdroje

Na webových stránkách školy se nacházejí aktuální informace o škole, kontakty na učitele a ŠPP. V prostorách školy je umístěna nástěnka metodika prevence, kde žáci najdou aktuální informace o připravovaných preventivních programech. Metodik prevence nemá

určeny přesné konzultační hodiny, žáci se na něj mohou obracet kdykoli v průběhu přestávek a případně si domluvit schůzku.

Škola se v případě nutnosti obrací na Pedagogicko-psychologickou poradnu Havlíčkův Brod, kurátora pro děti a mládež a orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) při Městském úřadu Chotěboř, Policii ČR a Městskou policii Chotěboř, na pediatry a praktické lékaře:

Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod

Mgr. Eva Stloukalová, okresní metodik prevence,
tel.: 736 125 501, e-mail: stloukalova@hbnet.cz

Městský úřad Chotěboř

Mgr. Silvie Havlíčková, OSPOD, kurátor pro děti a mládež,
tel.: 569 641 142, e-mail: havlickova@chotebor.cz

Policie ČR

Obvodní oddělení Chotěboř
npor. Ing. Jarmil Ronovský, vedoucí,
tel.: 974 271 711, e-mail: hb.oop.chotebor@pcr.cz

Městská policie Chotěboř

Mgr. Jiří Novotný, ředitel městské policie,
tel.: 569 641 125, e-mail: policie@chotebor.cz

Jako zdroj informací o prevenci slouží webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>), kde se nacházejí metodické dokumenty (doporučení a pokyny) a Národní strategie primární prevence MŠMT na období 2013–2018.

Dále používáme webové stránky Pedagogicko-psychologické poradny Havlíčkův Brod (<http://ppphb.hbnet.cz/prevence.htm>), které obsahují materiály k jednotlivým formám rizikového chování, např. [Poruchy příjmu potravy \(mentální anorexie, mentální bulimie\)](#), [Alkohol u dětí školního věku](#), [Syndrom týraného dítěte – CAN](#), [Šikana](#) ...).

Další přínosné webové stránky jsou: <http://prevence-info.cz/>. Web je realizován s finanční i metodickou podporou MŠMT v rámci Programů na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování.

Lze použít také Portál prevence rizikového chování, provozovaný Centrem sociálních služeb Praha – Pražským centrem primární prevence: www.prevence-praha.cz/.

2.4 Analýza výchozí situace

Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný žák vyloučen ze studia. V prvním ani v druhém pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou.

Osmi žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, jednalo se o méně závažné porušení školního řádu (nevhodné chování ke spolužákovi, pozdní příchod do školy, opisování, používání mobilního telefonu v době výuky), pěti žákům byla udělena důtka třídního učitele, důvodem bylo porušení školního řádu (neomluvená absence, poškozování školního inventáře, nedodržení pravidel pro uvolňování z výuky, nevhodné chování k učiteli nebo spolužákovi).

Nižší počet kázeňských opatření je ovlivněn uzavřením školy ve 2. pololetí (od 11. 3. 2020 do 17. 6. 2020). Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Snížené stupně z chování během školního roku 2019/2020

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2019/2020:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	5	0,00 %
2. pololetí	0	0,00 %
za školní rok	5	0,00 %

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

V rámci plnění MPP byly uskutečněny pro žáky tyto aktivity:

- bloky primární prevence zařazené do výuky jednotlivých předmětů na základě ŠVP;
- vstupní adaptační kurz – srpen 2019, Štíří důl, žáci třídy 1. A;
- vstupní adaptační kurz – srpen/září 2019, Štíří důl, žáci třídy prima;
- specifická primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, pro žáky tříd prima, sekunda, tercie, kvarta, blok přednášek s následnou besedou (6 vyučovacích hodin pro každou třídu), Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou;
- Týden Kraje Vysočina – říjen 2019, pro všechny žáky, žáci školy rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku;
- Beseda se žáky z Dětského domova se školou pro delikventní mládež v Jihlavě – říjen 2019, pro žáky tercie;
- Noc cestovatelů – listopad 2019, pro všechny žáky, první ročník cestovatelského odpoledne a noci. Aktivita nabídla přednášky, postřehy a zážitky z cest po ČR a světě. Přednášejícími byli naši současní studenti, naši bývalí studenti, učitelé školy a hosté z řad veřejnosti.
- Den studentstva (u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii) – listopad 2019, pro všechny žáky, příprava divadelních představení pro spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale a volejbalový turnaj mezi žáky a učiteli;

- Hrou proti AIDS – prosinec 2019, pro žáky tříd kvinta a 1. A, interaktivní hra, která probíhá formou překonávání pěti stanovišť souvisejících s tematikou HIV/AIDS, Státní zdravotní ústav, regionální pracoviště Jihlava;
- Poruchy příjmu potravy – prosinec 2019, pro žáky tříd sexta a 2. A, přednáška s besedou, charakteristické znaky onemocnění, fyzické a psychické následky hladovění, způsob léčby, hry pro posílení psychické odolnosti, Státní zdravotní ústav, regionální pracoviště Jihlava;
- Férové Vánoce – prosinec 2019, pro všechny žáky, organizuje AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř, prezentace projektu Fair Trade, hudební vystoupení, vánoční dílna, Fair Trade kavárna, přednášky, promítání filmu Sweatshop;
- Dny lidských práv – prosinec 2019 – leden 2020, pro všechny žáky, blok besed, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě, organizují žáci zapojení do práce Evropského klubu a AI. U příležitosti výročí 17. listopadu byla v rámci projektu instalována výstava s názvem 17. listopad na Chotěbořsku. Materiál pro výstavu vytvářeli studenti všech ročníků gymnázia.
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd, Orlické Záhoří – leden 2020, pro žáky třídy sekunda, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;
- Dny židovské kultury – leden – únor 2020, pro všechny žáky, blok besed, žáci Evropského klubu a AI, problematika antisemitismu, holokaustu a soucitu s trpícími;
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd, Bedřichov, Hrabětice – únor 2020, pro žáky tříd kvinta a 1. A, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;
- Školní kolo SOČ – březen 2020, pro všechny žáky, prezentace odborných prací – motivace studijních ambicí, zdravý životní styl.

Ostatní akce nebyly z důvodu nařízení vlády ČR realizovány (pandemie covid-19).

3. Stanovení cílů MPP

3.1 Dlouhodobé cíle

- zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence;
- budovat bezpečné klima ve škole;
- zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti sociálně patologických jevů;
- zapojit učitele do tvorby a aktualizace MPP;
- zapojit žáky do výběru programů specifické prevence prostřednictvím zpětné vazby (hodnocení programů zúčastněnými žáky);
- nabídnout žákům zdravou alternativu trávení volného času prostřednictvím mimoškolních aktivit;

- vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací;
- pokračovat ve spolupráci s rodiči a veřejností prostřednictvím rodičovských schůzek i aktivit pro rodiče a místní komunitu.

3.2 Krátkodobé cíle a úkoly

Cíl:	Zřízení sbírky učebních pomůcek využitelných k realizaci prevence sociálně patologických jevů ve výuce.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet nových pomůcek.
Zdůvodnění cíle:	Ve škole chybí vhodné pomůcky využitelné k realizaci prevence sociálně patologických jevů ve výuce.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence.

Cíl:	Používat tabulku tematických bloků zaměřených na prevenci rizikového chování ve výuce.
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy v elektronické třídní knize.
Zdůvodnění cíle:	Je nutné naplnit prevenci sociálně patologických jevů ve všech jejích oblastech během studia žáka na naší škole. Je třeba zařazovat prevenci do výuky všech vyučovaných předmětů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zařazovat do běžné výuky všech předmětů prevenci rizikového chování. Zapojit učitele do tvorby a aktualizace MPP.

Cíl:	Zabránit žákům, aby v Ekoklubu hráli počítačové hry.
Ukazatele dosažení cíle:	Dozor v Ekoklubu.
Zdůvodnění cíle:	Žáci z nižšího stupně gymnázia hrají ráno před vyučováním a odpoledne po vyučování nevhodné počítačové hry. Škola nebude podporovat vznik závislostí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Nabídnout žákům zdravou alternativu trávení volného času prostřednictvím mimoškolních aktivit. Vést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit kvalitní hodnotový žebříček.

Cíl:	Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Rozhovory s žáky a jejich vyhodnocení.
Zdůvodnění cíle:	Žáci by měli mít možnost vyjádřit se k výběru programu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence prostřednictvím zpětné vazby (hodnocení programů zúčastněnými žáky).

4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

4.1 Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komunikace
Stručná charakteristika	Komunikace pedagog – rodič
Realizátor/lektor	Mgr. Renata Horká, Kolping
Počet proškolených pedagogů	25
Počet hodin	8
Termín konání	30. 8. 2021

4.2 Žáci

4.2.1 Specifická prevence

Název programu	Vstupní adaptační kurz ve Štířím dole
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků navzájem, adaptace na nový kolektiv, seznámení s třídním učitelem.
Realizátor	Gymnázium Chotěboř
Cílová skupina	Žáci primy
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a třídním učitelem
Termín	30. 8. – 1. 9. 2020
Zodpovědná osoba	PaedDr. Marcela Chalupová

Název programu	Vstupní adaptační kurz ve Štířím Dole
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků navzájem, adaptace na nový kolektiv, seznámení s třídním učitelem.
Realizátor	Gymnázium Chotěboř
Cílová skupina	Žáci 1. A
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a třídním učitelem
Termín	28. – 30. 8. 2020
Zodpovědná osoba	PaedDr. Marcela Chalupová

Název programu	Rozhodni se sám
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Posílení efektivní komunikace mezi žáky navzájem v nově vytvořeném třídním kolektivu, uvědomění si vlastních očekávání a příležitost k rozpoznání požadavků ostatních žáků ve třídě.
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci primy
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	(Ne)bezpečně na netu
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Bezpečný pohyb ve virtuálním světě, jak zodpovědně používat informační technologie, prevence rizikové kyberkomunikace a kyberšikany.
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci sekundy
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Pouta (ne)závislosti
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Prevence zneužívání návykových látek; zaujetí zodpovědného postoje a rozvíjení sociálních dovedností, navazování zdravých vztahů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, dovednost rozhodovat se, schopnost vyhledat odbornou pomoc
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci tercie
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Láska (ne)bezpečně
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Prevence předčasného a rizikového sexuálního chování, která učí větší citlivosti v partnerských vztazích, osvojení si základních znalostí o partnerství, uvědomit si vlastní postoj a chování v možných rizikových situacích, naučit se je zvládnout a řešit
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci kvarty
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	V síti: Za školou
Typ programu	Promítání dokumentu
Stručná charakteristika programu	Speciální verze filmu pro diváky od 12 let. Tři dospělé herečky, které vypadají na 12 let, se připojí na sociální síť, chatují a skypují s muži, kteří požadují sex přes webkameru apod. Film je doplněn o praktické rady, návody a komentáře hereček, které si zkušeností se sexuálním obtěžováním na internetu samy prošly.
Realizátor	Cekus Chotěboř, kino
Cílová skupina	Žáci primy, sekundy, tercie a kvarty
Počet žáků v programu	31 + 33 +31+33, celkem: 128
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky.
Termín	Květen, červen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví
Typ programu	Přednáška s besedou
Stručná charakteristika programu	Problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých.
Realizátor	Fokus Vysočina, Havlíčkův Brod
Cílová skupina	Žáci zapsaní v semináři společenských věd
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky.
Termín	Říjen 2020
Zodpovědná osoba	PaedDr. Marcela Chalupová

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní hra
Stručná charakteristika programu	Hra probíhá formou překonávání pěti stanovišť souvisejících s tematikou HIV/AIDS.
Realizátor	Státní zdravotní ústav, regionální pracoviště Jihlava
Cílová skupina	Žáci kvinty a 1. A
Počet žáků v programu	30 + 34
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky
Termín	10. 12. 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Zásady správného stravování, využití doplňků výživy. Problematika dopingu a návykových látek.
Typ programu	Přednáška s besedou
Stručná charakteristika programu	Otázka správného složení stravy pro dospívající nebo dospělé, pravidelné stravování, výhody školního stravování, prospěšnost doplňků výživy, kdy je zařadit, co je doplněk výživy a co je doping, které běžně užívané léky mohou být problém při dopingové kontrole, nebezpečí vzniku závislosti
Realizátor	MUDr. Mgr. Sylvie Špitálníková, Ph.D.
Cílová skupina	Žáci sexty a 2. A
Počet žáků v programu	26 + 30
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky
Termín	1. 10. 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Domácí násilí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je žáky seznámit s problematikou domácího násilí, s možnostmi jeho řešení, se způsoby pomoci obětem.
Realizátor	Mgr. A. Křoustek, Bílý kruh bezpečí, poradna BKB Jihlava
Cílová skupina	Žáci septimy a 3. A
Počet žáků v programu	32 + 32
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Nehodou to začíná
Typ programu	Interaktivní preventivně edukační pořad
Stručná charakteristika programu	Projekt Nehodou to začíná má za cíl snižovat rizikové faktory v chování mladých účastníků silničního provozu s důrazem na vlastní odpovědnost, dodržování pravidel silničního provozu, seznamování s častými příčinami dopravních nehod a jejich následky v případě pochybení.
Realizátor	Dekra cz, a. s.
Cílová skupina	Žáci kvinty, 1. A, sexty, 2. A, septimy a 3. A
Počet žáků v programu	30 + 34 + 26 + 30 + 32 +32, celkem:184
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky.
Termín	Květen, červen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

4.2.2 Nespecifická prevence

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

(Měsíce uvedené u učiva jsou pouze orientační.)

Nižší gymnázium

základní formy rizikového chování ve škole/ třída	záškoláctví	šikana a extrémní projevy agrese	extrémně rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, úrazy	rasismus, xenofobie
prima	<p>Čj: Čítanka – Na útěku (Jerome David Salinger, Kdo chytá v žitě)</p> <p>Aj: Unit 3 – School Days (12. a 1.)</p> <p>Ov: Život ve škole – školní řád (10.)</p> <p>M: Poučení o maximální možné povolené absenci v hodinách matematiky (9.)</p>	<p>Čj: Četba – J. Kinney: Deník malého poseroutky (9.), M. Drijverová: Domov pro Marťany (2.), A. Marshall: Už zase skáču přes kaluže (5.)</p> <p>Aj: Unit 3 – School Days (12. a 1.)</p> <p>Ov: Miniúvod do lidských práv (12.)</p> <p>I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Naším cílem je Turecko (3.)</p> <p>Aj: Unit 5 – Activities (3.), Unit 8 – Journeys (5. a 6.)</p> <p>Fy: Elektrický obvod – bezpečnost práce (4.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Putování domovem, Putování světem mýtů (9. – 11.)</p> <p>Putování za cizinci v cizí zemi (3.)</p> <p>Aj: Starter Unit – Nationalities (9.), Unit 3 – International Schools, Real Life Problems (12.)</p> <p>Ov: Člověk a kultura – zásady lidského soužití, Má vlast – vlastenectví. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.)</p> <p>D: Vznik a vývoj člověka (9.), Palestina, Židé (12.)</p> <p>Z: Austrálie – původní obyvatelstvo (2.)</p> <p>I: Chování na sociálních sítích (11.)</p>
sekunda	<p>Ov: Život mezi lidmi – sociální skupiny (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Hledání lepšího člověka (12. a 1.)</p> <p>Dr. Jekyll a pan Hyde</p> <p>Aj: Unit 4 – Breaking the Rules (12. a 1.)</p> <p>Ov: Život mezi lidmi – vrstevníci (10.)</p> <p>I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Aj: Unit 8 – Adventure (4. a 5.)</p> <p>Fy: Rychlost, brzdná dráha, vozidla, přechod (10.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při zimních sportech (1.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Hledání starých příběhů (10. a 11.), Příběhy Starého a Nového zákona</p> <p>Aj: Unit 8 – Aborigines (4. a 5.)</p> <p>Ov: Svět kolem nás, národnostní menšiny, předsudky. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.)</p> <p>D: Arabové, Turci, islám (11.), Židé ve středověku (1.), Zamořské objevy (3.)</p> <p>Z: Amerika – původní obyvatelstvo (12.)</p> <p>I: Chování na sociálních sítích (11.)</p> <p>Hv: Umělec a společnost (9.)</p> <p>Vv: Druhy písma (1. a 2.)</p>

<p>tercie</p>	<p>Aj: Starter – Student’s Profiles (9.) Ov: Člověk v sociálních vztazích – stres (2.) D: České země za vlády Marie Terezie a Josefa II. (11.)</p>	<p>Aj: Unit 4 – In the News and Media (4. a 5.) Ov: Právní minimum – morální a právní normy (11.) I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Aj: Unit 5 – Behind the Camera (5. a 6.) Fy: Měření proudu – nebezpečí úrazu (4.) Bi: První pomoc – úrazy (11. a 5.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Multikulturní kořeny evropské civilizace (hebrejská a blízkovýchodní literatura) (9.), Rozumem a poučením k svobodě (3.) Aj: Starter Unit – Profiles (9.) Ov: Osobnost – rozdíly mezi lidmi, Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) Z: Evropa – národnostní menšiny, migrace (12.) Bi: Lidské rasy (1.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Vv: Portrét (2. a 3.)</p>
<p>kvarta</p>	<p>Ov: Občan a právo – přestupky a trestní právo (2.)</p>	<p>Aj: Unit 6 – Real World Profiles – Rob’s Story (10. a 11.) Ov: Rodiny a zákony – pravidla soužití (2. a 3.)</p>	<p>Aj: Unit 5 – Behind the Camera (9.), Unit 8 – Danger and Risk (4. a 5.) Fy: Střídavý proud, vysoké napětí (10.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Křížce, srpy, kladiva, O té druhé válce (3. a 4.) Aj: Unit 6 – Rob’s Story (10. a 11.) Ov: Jsme Evropané – migrace. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Fašismus, nacismus, komunismus (10. a 11.), Druhá světová válka, holocaust (12.) Z: ČR – národnostní menšiny, migrace (5.)</p>

základní formy rizikového chování ve škole/třída	negativní působení sekt	sexuální rizikové chování	závislostní chování	delikventní chování	poruchy příjmu potravy
prima	Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Ov: Rodina, manželství, ochrana před nechtěným početím (10.)	Čj: Čítanka – Poznáme rizika nových technologií? Aj: Unit 7 – Travel Back in Time (4.), Unit 9 – Technologies, PC (6.) Z: Afrika – slumy (5.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Čj: Četba – J. Foglar: Záhada hlavolamu (6.) Aj: Unit 4 – Must – Mustn't – Behaviour (1.) Z: Afrika – slumy (5.)	Aj: Unit 6 – Food (3.)
sekunda	Ov: Člověk a kultura (2.) Z: Amerika – náboženství (12.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)		Aj: Unit 4 – Breaking the Rules (12. a 1.) Z: Amerika – slumy (12.) Ch: Vlastnosti látek (9.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Čj: Čítanka – Pátrání opravdu detektivní (5.), detektivní próza pro děti i náctileté Aj: Unit 4 – Supergran Catches Thieves (1.) Z: Amerika – slumy (12.)	Ov: Krása – vnímání krásy (2. a 3.)
tercie	Z: Evropa – náboženství (12.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj: Unit 3 – Teens and Media (1.) Bi: Pohlavní soustava (6.) Hv: Rocková hudba (10.)	Aj: Unit 3 – Money (1. a 2.) Ch: Deriváty uhlovodíků (4.) Bi: Dýchací soustava – kouření (3.) I: Hry a sociální sítě (9.) Hv: Rocková hudba (10.)	Aj: Unit 4 – In the News – Headlines (3. a 4.)	Aj: Unit 6 – Shopping Habits (1. a 2.) Bi: Trávicí soustava – výživa (4.)
kvarta	Čj: Četba – K. Havlíček Borovský: Křest svatého Vladimíra Aj: Unit 7 – Personalities (3. a 4.) Z: Náboženství (5.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Čj: Četba textů anarchistických buřičů (3.), G. de Maupassant: Kulička Aj: Unit 6 – Problem Page (10. a 11.) Ov: Antikoncepce, rizikové vztahy (5. a 6.)	Čj: Četba textů anarchistických buřičů (4.), J. Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka, čítanka O lásce hořké a sladké (5.) Aj: Unit 5 – How Long...? (9.), Unit 8 – Illness + Injury (5.) Nj: Freizeit (2., 3.) Ch: Vlastnosti látek (9.)	Čj: Četba – F. M. Dostojevskij: Zločin a trest (1.), G. Orwell: Farma zvířat (5.) Aj: Unit 6 – Have to/don't have to... (10. a 11.)	Aj: Unit 8 – Talking about Health (5.) Nj: Gesundheit (5. a 6.)

Vyšší gymnázium

základní formy rizikového chování ve škole/třída	záškoláctví	šikana a extrémní projevy agrese	extrémně rizikové sporty, rizikové chování v dopravě	rasismus, xenofobie
kvinta, 1. A	<p>Aj: Unit 4 – Personality (3. a 4.)</p> <p>M: Poučení o maximální možné povolené absenci v hodinách matematiky (9.)</p>	<p>Aj: Unit 4 – Single Sex Schools (3. a 4.)</p> <p>Zsv: Demokracie – principy a podoby, občanská práva a povinnosti, podstata občanské společnosti (10.)</p> <p>I: Kyberšikana (10.)</p> <p>Hv: Beethoven (9.)</p>	<p>Fy: Volný pád – rizikové sporty (1.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při zimních sportech (2.)</p>	<p>Čj: Čeština a slovanské jazyky (10.), Starověká literatura, Starý a Nový zákon, Korán – klíč k pochopení dnešního světa (10.), středověká literatura (11.)</p> <p>Aj: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.)</p> <p>Nj: Berlin (10.)</p> <p>Zsv: Multietnicita ve státě, národnostní menšiny (12. a 1.)</p> <p>D: Vznik a vývoj člověka (9.), Palestina, Židé (10.), Islám a arabská říše (3.)</p> <p>Z: Austrálie – původní obyvatelstvo (11.), Amerika – původní obyvatelstvo (1.), Afrika – JAR (5.)</p> <p>I: Chování na sociálních sítích (11.)</p> <p>Hv: Stará židovská hudba – judaismus (9.)</p> <p>Vv: Dějiny umění (celý rok)</p>
sexta, 2. A	<p>Nj: Schule (11.)</p> <p>D: České země za vlády Marie Terezie (1.)</p>	<p>Zsv: Občan a právo (3.)</p> <p>I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Aj: Unit 7 – Nobody’s Perfect (9.), Unit 8 – Break Free (10. a 11.)</p> <p>Nj: Schnell ans Ziel (4.), Sport (5.)</p> <p>Fy: Střídavý proud, vysoké napětí, troleje, rizikové „zábavy“ (10.)</p>	<p>Aj: Unit 11 – Describing Appearance (3. a 4.)</p> <p>Zsv: Projekt Dny lidských práv (12.)</p> <p>D: Zámořské plavby (9.), Vláda Rudolfa II. (11.)</p> <p>Z: Evropa – národnostní složení, migrace (11.)</p>

			<p>Bi: První pomoc – úrazy (12.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.) Tv: Poučení o bezpečnosti při cyklistice a vodních sportech, chování v dopravě (5.)</p>	<p>I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Wagner – antisemitismus, Hitlerův obdiv jeho hudby Vv: Portrét (1. a 2.)</p>
septima, 3. A	<p>Nj: Schule (9. a 10.) Zsv: Člověk ve společnosti (5.)</p>	<p>Aj: Unit 2 – More than Words – reading, vocabulary (10. a 11.) Zsv: Člověk ve společnosti (5.)</p>	<p>Aj: Unit 5 – How to Avoid Stress (6.) Fy: Kulová zrcadla – bezpečnost v dopravě (10.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Fenomén pražské německé židovské kultury (3.), Poezie, próza a drama ve světové literatuře do druhé světové války (12. a 1.) Aj: Unit 3 – Speaking – Abilities of People (2.) Zsv: Projekty Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Druhá světová válka, holocaust (3.) Z: Geografie obyvatelstva – rasové složení (9.) Bi: Lidské rasy (10.)</p>
oktáva, 4. A	<p>Aj: Unit 6 – Secret and Lies (12. a 1.) Nj: Familienkonflikte (2.)</p>	<p>Aj: Unit 6 – Secret and Lies (12. a 1.)</p>	<p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Česká literatura a její vývoj po druhé světové válce (2.), literatura s tematikou holocaustu jako memento (9. – 3.) Aj: Unit 8 – Reading Section – The Boy Harnessing the Wind Nj: Berlin (12.) Zsv: Projekt Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.)</p>

základní formy rizikového chování ve škole/třída	negativní působení sekt	sexuální rizikové chování	závislostní chování	delikventní chování	poruchy příjmu potravy
kvinta, 1. A	Aj: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) Z: Severní Amerika – náboženství (3.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj: Unit1 One of the Gang (9. a 10.)	Aj: Unit1 One of the Gang (9. a 10.) Z: Jižní Amerika – slumy (1.) Ch: Vlastnosti látek, komplexní sloučeniny (5.) Bi: Rostlinné drogy (5.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Aj: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Z: Jižní Amerika – slumy (1.)	Aj: Unit 4 – Speaking Section – Eating Habits Nj: Guten Appetit (1. a 2.)
sexta, 2. A	Z: Evropa – náboženství (11.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Zsv: Občan a právo (6.)	Aj: Unit 12 – Are We Shopaholics? (5. a 6.) Zsv: Občan a právo (5.) Ch: Komplexní sloučeniny, vlastnosti uhlovodíků (12.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Zsv: Občan a právo (6.)	Aj: Unit 6 – Essay – Vegetarianism (9.), Unit 11 – Underweight models (4.) Nj: Gesundheit (4.)
septima, 3. A	Z: Geografie obyvatelstva – náboženství (9.)	Zsv: Člověk jako jedinec (2.) Bi: Pohlavní soustava (6.)	Aj: Unit 1 – Flame Warriors Behaviour – reading/speaking (9.) Ch: Heterocyklické sloučeniny, alkaloidy (9. a 5.) Bi: Dýchací soustava – kouření (1.)	Aj: Unit 1 – Flame Warriors Behaviour – vocabulary section (9.)	Aj: Unit 5 Bad or Good? Eating Habits (6.) Nj: Gesundheit (11.) Bi: Trávicí soustava – výživa (2.)
oktáva, 4. A	Zsv: Úvod do filozofie a religionistiky (11.)	Aj: Unit 12 – Media	Aj: Unit 5 – Five Clues – Addicted (11. a 12.) Ch: Metabolismus látek (10.)	Aj: Unit 7 – All the World’s Stage (2. a 3.)	Aj: Unit 5 – Bad or Good Eating Habits? (9. a 10.)

4.2.3 Další školní a mimoškolní akce plánované během školního roku:

- Týden Kraje Vysočina – září 2020
- Den studentstva – listopad 2020
- Noc cestovatelů – listopad 2020
- Dny lidských práv – prosinec 2019 – leden 2020
- Férové Vánoce – prosinec 2020
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd – leden 2021, pro žáky třídy sekunda
- Dny židovské kultury – leden – únor 2021
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd – únor 2021, pro žáky tříd kvinta a 2. A
- Sportuj a pomáhej – březen 2021
- školní kolo SOČ – březen 2021
- Studentská vědecká konference – duben 2021
- Týden Evropy – květen 2021
- projekty – červen 2021.

5. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Předcházení školní neúspěšnosti je založeno na faktu, že podpora školního úspěchu vychází z atmosféry školy, ve které je podporováno učení každého žáka, což se projevuje v dobrých mezilidských vztazích jak mezi žáky, tak mezi žáky a pedagogy. Vedení školy a pedagogové aktivně vytvářejí zdravé školní klima, pečují o vztahy mezi učiteli, žáky, spolupracují se zákonnými zástupci žáků.

Ve škole je dlouhodobě podporováno samostatné a nezávislé myšlení žáků, rozvíjeno sebehodnocení žáků, které je důležitou součástí celkového hodnocení. Využívají se metody aktivního učení, postupně se rozvíjejí klíčové kompetence. Každý žák je seznámen s kritérii hodnocení práce ve škole, dále je učiteli seznamován s možnými vhodnými styly učení a učí se vědomě používat styl pro něj v dané situaci nejvýhodnější. Pedagogové podporují rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly žáka. Rozvíjejí spolupráci mezi žáky, podporu a vzájemnou pomoc mezi nimi.

Žákům je vytvářen prostor pro dosažení úspěchu nejen při vyučování, ale i při řadě volnočasových aktivit v rámci Ekoklubu nebo školní skupiny Amnesty International, při přípravě divadelních představení či při reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

V případě nedosažení cíle následuje *individualizovaná pomoc učitele v rámci běžných vyučovacích hodin a monitorování pokroků žáka. Prospěch všech žáků ve všech předmětech je pravidelně vyhodnocován v průběhu pedagogických rad. V případě, že žák neprospívá (případně má velmi slabý prospěch), je písemně školou informován jeho zákonný zástupce. Žák může také využít doučování v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, šablona Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Škola může vytvořit plán pedagogické podpory.*

Pokud přetrvávají obtíže žáka, je zapotřebí specializované intervence PPP k potvrzení či vyvrácení diagnózy SPU. Pokud se nebude jednat o SPU, bude péče dále pokračovat v rozsahu předchozího stupně podpůrných opatření. Pokud se bude jednat o SPU, žák bude v péči výchovného poradce a škola bude postupovat podle doporučení PPP.

Zprávu a minimální preventivní program vypracovala Mgr. Ivona Pavlíčková – metodik prevence.

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

I. Ekologizace provozu školy

ODPADY

- **plasty, papír** – umělohmotné nádoby (postupná výměna za nové) na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech; **krabice na použitelný papír ve sborovně**
- **4 nové velké koše na plast a papír** – za body od Ekokomu s. r. o.
- třídění **skla** (laboratoř biologie a chemie, jedno místo na chodbě školy), **hliníku** (laboratoř biologie, nové koše na chodbách), **monočlánků** (laboratoř biologie, kabinet zeměpisu a biologie)
- sběr **víček od pet lahví** – UKONČENO – není odběr
- sběr **použitých tonerů a cartridge** – kabinet biologie a zeměpisu – odesláno 5 krabic
- sběr **bioodpadu** – laboratoř biologie – kompost, organizují a zajišťují žáci septimy
- **kompostér**

- projekt „**Recyklohraní**“ – sběr **nebezpečných odpadů** – **80 kg** baterií a monočlánků, **40 kg** elektrozařízení – garantem projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku; 3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinetech biologie, zeměpisu a chemie
- opět sběr **mobilů** – **Celosvětová kampaň na podporu goril ve volné přírodě (45 kusů)**
- **doplňkové aktivity**: úkol Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí

- „**Hliník se odstěhoval... do Chotěboře**“ – 2. A – první čtvrtek v měsíci (pouze 5x) vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem 624 kg). Vítěz soutěže třída kvinta získala celodenní exkurzi – 23. 6. 2021 – Pevnost Josefov, ZOO Dvůr Králové nad Labem
- **sběrné místo** u gymnázia – 2. A + další se budují v **Malči, Uhelné Příbrami a Bezděkově**

- projekt „**Papírománie**“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků; 470kg odevzdáno

- v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast** – dostupné i pro veřejnost
- **lis na PET lahve** na chodbě školy
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny **barevné instrukce nabádající ke správnému třídění odpadů do připravených nádob**
- zatím marná **snaha o zavedení ekologických čisticích prostředků a recyklovaného papíru** (méně kvalitní papír – poškození technického zařízení) **používá se recyklovaný toaletní papír a ručníky na WC**
- **kompost na zahradě** – materiál ze zahrady a tráva z kosení; sběr bioodpadu na 2 místech školy

ENERGIE

- v rámci projektu „Ekoškola“ **cedulky k elektrickým vypínačům** po celé budově školy („Zhasni světlo“)
- postupná výměna **žárovek za úsporné; v pavilónu tělesné výchovy automatické vypínání světel na chodbách**

VODA

- v rámci projektu „Ekoškola“ **cedulky k vodovodním kohoutkům** („Zastav vodu“)
- postupná výměna vodovodních kohoutků za **pákové baterie**
- na pavilonu tělesné výchovy **stop ventily u sprch**
- **duální splachování na WC** – opatřeno cedulkami 5 a 10 litrů
- **4 kusy spořičů vody na vodovodní kohoutky** v budově Jiráskova 637
- dešťová voda z jezírka používána na zalívání v zahradě

PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ZELENĚ

- snaha o ozelenění interiéru školy – všechny rostliny opatřeny **jmenovkami** (český, latinský název, země původu)
- „**Naše zelená lékárna**“ – výstava usušených léčivých bylinek v laboratoři biologie – sekunda; sběr sušených rostlin – využití na akcích Ekoklubu
- zařazení okolí školy do sítě „**Živá zahrada**“ – projekt ČSOP
- **dřevěné hmyzí domečky – DISTANČNĚ s žáky třídy sekunda**
- **krmítko pro pěvce před šatnami, krmítko u platanu** – pouze krátce před Vánocemi plněno
- výroba **závěsných krmítek** – žáci třídy prima
- **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** na platanu v přírodní zahradě školy
- **napajedlo pro ptactvo** – žáci třídy 2. A – pouze krátce na podzim
- **jezírko** – údržba a další pozorování
- **akvárium** – zodpovědnost: žáci třídy kvinta
- „**Přírodní zahrada**“ – údržba kompostu, výroba a umístění popisek ke keřům a bylinám v zahradě; celoroční péče o zahradu; výuka v zahradě
- **21. 7. 2021 – exkurze cca 25 učitelů v Přírodní zahradě v rámci programu Muzea Říčany**
- „**Geopark**“ – využití při výuce biologie, výtvarné výchovy, projekty Víkend otevřených zahrad, Výstava na stromech
- „**Školní bufet**“ – prodej čerstvého pečiva, mléčné výrobky, ale i školní a kancelářské potřeby; třídění plastů a papírů – pouze krátce na podzim a v červnu

FAIR TRADE AKTIVITY – spolupráce Ekoklubu a Amnesty International

- **Férové úterky** – káva, čaj, čokoláda z fairtrade pro studenty – pouze krátce na podzim
- **Fairové Vánoce – ZRUŠENO**
- **Sportuj a pomáhej – ZRUŠENO**
- **Férová snídaně – 8. 5. 2021 – DISTANČNĚ**
- **Víkend otevřených zahrad – 12. 6. 2021** – pouze s papírovými průvodci, cca 30 dospělých + děti

LITERATURA

- „**Biologická a ekologická knihovnička**“ v kabinetu biologie – postupné budování
- odebírání časopisů – *Živa, Naše příroda, Ochrana přírody*, zdarma *Zpětný odběr* – časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpis na středních školách, zdarma časopis *Nerostné suroviny*

II. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

- „**Mimoprodukční funkce lesa**“ - půjčeno od Krajského úřadu Kraje Vysočina – září 2020
- „**Půda**“ – výstava ke Dni Země 2021 – chodba školy – celý rok
- „**Práce (bez) budoucnosti**“ – Výstava na stromech
- „**Rozmary počasí**“ – fotosoutěž s hlasováním – začátek v červnu 2020

PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY

- „*Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře*“ – organizovali žáci 2. A; zvítězila kvinta
- „*Týden kraje Vysočina*“ – garant RNDr. Marie Jobová;
sekunda – prezentace o přírodě a chráněných územích Kraje Vysočina (Mgr. Jirsová)
tercie – prezentace o přírodě a chráněných územích Kraje Vysočina (Mgr. Jirsová)
kvarta – prezentace o přírodě a chráněných územích Kraje Vysočina (Mgr. Jirsová)
kvinta – Třebíč – Muzeum Vysočiny (geologie), Bazilika sv. Prokopa, Židovské město (památko UNESCO)

PŘÍRODNÍ ZAHRADE A GEOPARK „U PLATANU“

- prezentace geoparku v tisku; možnost návštěvy žáků z jiných škol regionu
- neustále pokračuje péče o zahradu – dle potřeby a možností volného času studentů
- „*Živá zahrada*“ – zapojení studentů z většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců – 20 účastníků vánočního kola zahrad, 30 jarního kola zahrad
- „*Přírodní učebna*“ – viz ZELENĚ
- 12. 6. 2021 – „*Víkend otevřených zahrad*“ – pouze papírový průvodce, informační materiály, cca 30 účastníků

EKOŠKOLA

Třetí obhajoba titulu – listopad 2020 – online, **přebírání třetího, obhájeného titulu v Brožikově sále Staroměstské radnice v Praze** – 17. 6. 2021; koordinátor EVVO + 3 žáci

Celý školní rok 2020/2021 – aktivity studentů Ekotýmu a celé školy

Výzvy studentů – podzimní – úklid odpadků

- **zimní** – přikrmování pěvců na krmítkách, výroba krmítka
- **jarní** – sběr odpadků v rámci Čisté Vysočiny, individuálně

17. 10. 2020 – **72 hodin – Ruku na to!** – celorepublikový projekt; úklid lokalit – připraveno, ale NEUSKUTEČNILO SE HROMADNĚ – zapojení jednotlivě

7. 11. 2020 – **Světový den Ekoškol** – práce v geoparku a zahradě – pouze učitelé

Kampaň opravdového hrdinství – 17. – 23. 5. 2021 – 32 členů, kteří pozvali i své rodiny a kamarády. Výzvy „Zasad' rostlinu!“ se zúčastnilo 52 lidí, kterým se podařilo vysadit 288 bylin a 179 stromů. Ekodopravu se rozhodlo využít 27 jednotlivců, kteří ujeli celkem 430 ekologických kilometrů (hromadnou dopravou, na kole či spolujízdu). Účastníci strávili dohromady 598 hodin venku a jedli 87 dní bezmasá jídla. Bylo vyrobeno 11 tašek a 2 sáčky na potraviny, na 18 poštovních schránek byla nalepena cedulka o nevkládání letáků. Uspořili jsme celkem 476 litrů vody

Nové brožury – Chotěbořské květnaté louky – dle SOČ (M. Pavlas, A. Smutný, L. Tlapáková)
Tůně u Chotěboře – podařilo se uskutečnit po několika letech odkladu

Zapojení Geoparku do projektu „Prožijte dovolenou na Vysočině“ – Infocentrum Chotěboř

Spolupráce s Ekoškolou na Bahamy – výměna informací, zkušeností (korespondence, informace o výzvěch, práce v době „covidové“)

AKTIVITY TŘÍD

Prima:

- **vstupní adaptační kurz Štíří důl**
- 6. 10. 2020 – **Sázení stromků**
- **výroba napajedla pro hmyz**
- **exkurze** – Týden Vysočiny – PR Údolí řeky Doubravy
- **školní výlet** – Jihlava

Sekunda:

- „**Ovocná a ořechová kuchařka třídy sekunda**“ – tvorba, prezentace na stránkách školy, v reportáži Českého rozhlasu Vysočina
- **fenologická pozorování vybraného stromu po dobu dvou měsíců**
- **výroba hmyzího domečku**
- **školní výlet** – Kutná Hora

Tercie:

- vzdělávací program – „*První pomoc*“ – ZRUŠENO
- projekt **Žijme ekologicky!** – 5 hodin (Ekosystémové služby, Les pro budoucnost, Přírodní prostředky léčení, Nebezpečná chemie kolem nás, Důsledky automobilové dopravy pro přírodu a pro člověka) – většina online
- **školní výlet** – Olomouc
- **fenologická pozorování vybraného stromu po dobu dvou měsíců**

Kvarta:

- projekt **Žijme ekologicky!** – 5 hodin (Klimatické změny, Město, venkov, nebo obojí, Jak vnímáme krajinu, Paměť krajiny, Ozón – hodný nebo zlý?) – většina online
- **exkurze** – splouvání Sázavy

Kvinta:

- 6. 10. 2020 – **Sázení stromků**
- **exkurze za sběr hliníku 2020** – Velký pařezitý rybník, hrad Roštejn, město Telč
- **exkurze za sběr hliníku 2021** – ZOO Dvůr Králové, Pevnost Josefov u Jaroměře
- „**Koření života**“ – společná publikace a její prezentace na stránkách školy
- **28. – 29. 6. 2021 – školní výlet** – PR Zubří, PR Polom + Horní Bradlo

1. A

- **vstupní adaptační kurz Štíří důl**
- **školní výlet** – Malý Ratmírov

Sexta:

- **školní výlet** – Jinolice
- **Letní sportovní kurz Horní Bradlo** – ZRUŠENO – přesunuto na září

2. A

- **Letní sportovní kurz Horní Bradlo** – ZRUŠENO – přesunuto na září
- sběr hliníku a papíru
- **školní výlet** – Vltava (Vyšší Brod – Český Krumlov)

3. A:

- **exkurze** – Praha – Židovské město;
- **školní výlet** – Hradec Králové

Septima:

- **28. – 29. 6. 2021 – školní výlet** – PR Stvořidla

Oktáva:

- **exkurze** – Praha – Hrdličkovo muzeum člověka, Židovské město – seminář biologie

III. Aktivity na pomoc přírodě

31. 8. 2020 – *Prázdninová brigáda v zahradě a geoparku*

6. 10. 2020 – výsadba listnatých stromků třídou prima a kvintou u Sobíňova

19. 4. – 25. 4. 2021 – *Den Země (Čistá Vysočina)* – individuálně jako soutěž tříd – účastníci ze všech tříd, 86 aktivních, vítěz třída 3. A – faitrad kakao a zákusek (16. 6. 2021)

Duben 2021 – *Geopark a přírodní zahrada* – jarní úklid lokality, příprava na nové vegetační období x karanténa – zajištěno pedagogy

Sběr lesních plodů pro Myslivecké sdružení Chotěboř – sběr kaštanů, žaludů, bukvic – 8 pytlů

Sběr semen javoru kleny pro Lesy ČR – nová výsadba v lesích – bývalí studenti školy

3. 6. 2021, 11. 6. 2021 – práce ve škole, na zahradě, stříhání živého plotu, odvoz hliníku, papíru – 15 a 20 žáků školy

5. 6. 2021 – *záchrana pulců i dospělců obojživelníků a larev i imág bezobratlých* před vypouštěním koupaliště v Bezděkově – 22 účastníků – spolupráce s CHKO Železné hory a MAS Podhůří Železných hor – výlovu předcházela společná schůzka zástupců všech zúčastněných subjektů s cílem nalezení trvalého řešení – plánována výstavba tůní

26. 6. 2021 – *Sečení louky u Zvolanova* – spolupráce s ČSOP Chotěboř

IV. Den Země 2021

- „Fotosoutěž – „Rozmary přírody“ – 120 fotografií studentů, výběr 40 – hlasovací soutěž, vyhlášení v září 2020; zhotovení ve velkém formátu – výstava, odměny pro vítěze

- aktivity online – výzvy, Kampaň opravdového hrdinství

- *Čistá Vysočina* – 19. 4. – 25. 4. 2021 – Tůně u Chotěboře, serpentýny, PR Údolí Doubravy, okolí Břevnické přehrady, příroda v okolí bydlišť studentů – 86 žáků ze všech tříd, individuálně

- *Víkend otevřených zahrad* – 12. 6. 2021 – celodenní akce pro veřejnost – volné prohlídky s papírovým průvodcem, informativní materiály; asi 30 dospělých návštěvníků + děti

V. Soutěže

1. SOČ 2021

„Městské květnaté louky v Chotěboři“ – 3. A – Michal Pavlas, Adam Smutný, Lenka Tlapáková – **1. místo okresní kolo, 1. místo krajské kolo, 7. místo** v národním kole; Cena předsedy Zemědělské společnosti při ČZU v Praze (pro práci, která řeší aktuální téma, 3 000 Kč)

„*Pekelská štola – možné riziko pro životní prostředí*“ – septima – Lenka Dejmalová, Nikola Sekerová – **1. místo okresní kolo, 2. místo krajské kolo**

- další práce rozpracovaná

3. Biologická olympiáda

Kat. A – ve školním kole 44; Lenka Dejmalová – 11. místo krajské kolo;

Jakub Joksch – 25. místo krajské kolo

Kat. B – ve školním kole 18; Vendula Pekařová – **6. místo krajské kolo**; Karel Jelínek – 11. místo

Kat. C – ve školním kole 7; Jiří Němec – 11. místo krajské kolo; Natálie Krédlová – 25. místo

Kat. D – ve školním kole 7; Johana Kramářová – **3. místo krajské kolo**; Antonín Prokš – **6. místo kraj**

4. Mladí lidé v evropských lesích – YPEF

Starší kategorie – Lenka Dejmalová, Vendula Pekařová. Lukáš Křivský – **1. místo místní kolo, 3. místo regionální kolo**

Mladší kategorie – Jiří Němec, Petr Prokš, Matěj Kocourek – **1. místo místní kolo, 1. místo regionální kolo – postup do kola národního v září 2021 (covi-19), 6. místo v národním kole**

5. ZLATÝ LIST 2021

Starší kategorie – Jiří Němec, Natálie Krédlová, Andrea Landsmanová, Ema Kovačková, Johana Kramářová, Antonín Prokš – **2. místo v krajském kole – odměna pro celý tým**: exkurze 27. září 2021, putování do Unterwasswreichu v Dolním Rakousku

Mladší kategorie – Marta Pleskačová, Zuzana Kunetová, Marie Kopecká, Alexandr Holzbauer, Eva Drahozalová, Anežka Křivská – **3. místo v krajském kole – odměna pro celý tým**: exkurze 27. září 2021, putování do Unterwasswreichu v Dolním Rakousku

6. EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2021

Štěpánka Pilařová (v národním kole nahrazena Vendulou Pekařovou), Lenka Dejmalová, Kateřina Stehnová – **1. místo v krajském kole; 13. místo v národní kole**

7. Geologická olympiáda

23 účastníků krajského kola – Jiří Němec – **3. místo v krajském kole**

8. Mladý zahrádkář

Lucie Urbanová – **1. místo v okresním kole, postup do celostátního finále (zrušeno – covid-19)**

VI. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1.11.2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – počet členů cca 50 a další spolupracují nepravidelně
- vytvoření internetových stránek a adresy – vedení stránek, facebooku a instagramu – A.Smutný – 3.A
- <http://ekoklubgch.blogspot.com> a ekoklub.gch@seznam.cz
- většina zde uvedených aktivit se uskutečnila za pomoci studentů Ekoklubu GCH

VI. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1. 11. 2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – počet členů cca 50 a další spolupracují nepravidelně
- vytvoření internetových stránek – vedení stránek a facebooku – Václav Paclík (oktáva), Adam Smutný (3. A), <http://ekoklubgch.blogspot.com> a ekoklub.gch@seznam.cz
- většina zde uvedených aktivit se uskutečnila za pomoci studentů Ekoklubu Gym. Chot.

VII. Spolupráce s jinými subjekty

- Spolupráce s Amnesty International GCH (Fairtrade úterky, Výstava na stromech)
- Spolupráce s ZO ČSOP Chotěboř (Brigády na pomoc přírodě, Finanční podpora studentů Ekoklubu – 200,-Kč na žáka – exkurze CHKO Železné hory)
- Spolupráce s Městem Chotěboř
 - Informační centrum města Chotěboř – **distribuce brožur vytvořených studenty Ekoklubu – Přírodní zahrada a geopark GCH v české a anglické verzi, Chotěbořská zeleň, Geopark GCH (je zde i klíč od expozice), Geocyklotrasy pod Železnými horami, Geologické zajímavosti města Chotěboř, Geologické zajímavosti Chotěbořska – lze získat v IC**
 - Práce SOČ – **Městské květnaté louky v Chotěboři – celoroční aktivity s Odborem ŽP města Chotěboř, Ing. Tecl – nové brožury – Chotěbořské květnaté louky a Tůně u Chotěboře**
- MAS Podhůří Železných hor (záchrana obojživelníků a bezobratlých – Bezděkov)

VIII. Propagace školy v rámci EVVO

- Deník Havlíčkovobrodská
- Chotěbořské ECHO – články žáků o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o připravovaných akcích
- články na internetových stránkách školy; vlastní stránky Ekoklubu GCH, stránky Geoparku a Ekoškoly, stránky Tůně u Chotěboře - <http://www.ifss.cz/tune/domu.html>; facebook, instagram
- brožury v IC vytvořené studenty
- Český rozhlas Vysočina – „Ovocná a ořechová kuchařka třídy sekunda“ – reportáž; prezentace na Krajské platformě I-KAP – online

IX. Další vzdělávání v oboru EVVO

Mgr. Jirsová – zapojení do projektu Žijme ekologicky! – samostudium

Mgr. Jirsová – 6. konference Naše příroda

Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková – online semináře Ekoškoly, Změna klimatu – konference Ekoškoly

Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková – online seminář Geologie na dálku i zblízka

X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot

a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech.

Vyhodnocení zpracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Ve školním roce 2020/2021 nebyl žádný žák vyloučen ze studia. V prvním ani v druhém pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou. Jedenácti žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, jednalo se o méně závažné porušení školního řádu (nevhodné chování ke spolužákovi, pozdní příchod do školy, opisování, používání mobilního telefonu v době výuky), dvěma žákům byla udělena důtka třídního učitele, důvodem bylo porušení školního řádu (nedodržení pravidel pro uvolňování z výuky, nevhodné chování k učiteli nebo spolužákovi). Nižší počet kázeňských opatření je ovlivněn uzavřením školy v 1. i 2. pololetí (covid-19). Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Ve školním roce 2020/2021 byla škola po značnou část školního roku pro žáky uzavřena, to mělo zásadní vliv na práci učitelů v oblasti výchovy. Klima na škole i přes uzavření školy zůstalo pracovní, svědčí o tom studijní výsledky žáků.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

pochvalu třídního učitele

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

udělit pochvalu ředitele školy

Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáka školy:

Lenka Dejmalová, třída septima, přírodovědná oblast, (kategorie střední školy)

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmánem Kraje Vysočina spojené se získáním finanční odměny. Studentku ředitel školy nominoval za její mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:

Nejlepším žákům maturitních tříd byly uděleny věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady nejlepším studentům tříd 4. A a oktáva, hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv. Nominaci podávali třídní učitelé po projednání v kolektivu třídy. Ceny byly financovány Spolkem rodičů a přátel studentů školy při Gymnáziu Chotěboř (SRPSS). Ocenění byli studenti:

Váňa Marek	třída 4. A,
Veselská Eliška	třída 4. A,
Paclík Václav	třída oktáva,
Pilařová Štěpánka	třída oktáva,

Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2020/2021:

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Snížení známka z chování	0	0	0
Tresty	0	13	13
z toho důtka ředitele školy	0	0	0
z toho důtka třídního učitele	0	2	2
napomenutí třídního učitele	0	11	11
Pochvaly	34	56	90
z toho pochvala ředitele školy	6	27	33
z toho pochvala třídního učitele	28	29	57

Z důvodu uzavření škol ČR, vyhlášení stavu nouze a následných opatření v oblasti hygieny a shromažďování obyvatel byla zrušena vyšší kola (krajské a národní) většiny olympiád a soutěží, z tohoto důvodu je počet udělených pochval ředitele školy nižší ve srovnání s předcházejícími lety (před rokem 2020). Přesto byla příprava a motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách ředitelem školy podporována, stala se součástí hodnocení učitelů.

Snížené stupně z chování během školního roku 2020/2021

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2020/2021:

	počet	% ze všech zameškaných hodin	Na žáka za pololetí
1. pololetí	0	0,00 %	0,000
2. pololetí	5	0,00 %	0,014
za školní rok	5	0,00 %	0,014

e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary

Nepovinnými předměty byly především předměty podporující vzdělávání studentů v oblasti cizích jazyků, cílem bylo umožnit nadaným a cílevědomým studentům složit certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Složení zkoušky umožňuje studentům nejenom nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části maturitních zkoušek, ale i lepší uplatnění na trhu práce a v přijímacím řízení na vysoké školy (některé vysoké školy zohledňují takovéto zkoušky v přijímacím řízení). Kvalitní vzdělávání v oblasti cizích jazyků je pro školu jedna ze základních priorit, výuka nepovinných předmětů byla zavedena, i přes nemožnost financování nepovinných předmětů z přímých nákladů (mzdy učitelů). K financování byly využity školní projekty: Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se (Šablony II), Ze života pro život (KAP Kraje Vysočina)

1. Náboženství

K výuce tohoto nepovinného předmětu se přihlásilo 7 žáků. Výuku zajišťoval Terezie Božena Burdová pastorační asistentka Římskokatolické farnosti – děkanství Chotěboř, k výuce náboženství je plně kvalifikovaná. Výuka probíhala 1 hodinu týdně.

2. Nepovinný předmět Konverzace v německém jazyce

Byl zařazen do nabídky tříd 2. A a sexta, časová dotace byla 2 hodiny týdně, přihlásilo se celkem 13 žáků, po 1. pololetí pokračovalo 8 žáků. Nepovinný předmět byl posílením výuky německého jazyka. Výuka byla zaměřena zejména na trénink mluvení (dialogy dle tématu, nebo volný projev na určité téma např. dovolená, rozhovory na ulici, přehrát rozhovor podle vzoru videokurzu DW apod.). Ve výuce se používal také materiál Goethe Institutu z tzv. Prufungstraining Goethe Zertifikat A2 (slovíčka, dialogy, struktury k jednotlivým tématům) a kurz Deutsche Welle – Nicos Weg – vybrané díly úrovně A1 – A2.

3. Nepovinný předmět **Zertifikat Deutsch**

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **Zertifikat Deutsch** (zkráceně ZD), jedná se o zkoušky z němčiny skládané v různých úrovních podle EJR (evropský jazykový rámec), organizaci zkoušek zajišťuje Goethe institut Praha. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 6 žáků v 1. pololetí. Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z německého jazyka v profilové části nahradili 3 maturanti (viz část 5. b) Maturitní zkoušky).

4. Nepovinný předmět **FCE**

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **First Certificate in English** (zkráceně FCE), jedná se o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo **9 žáků v 1. pololetí a 5 žáků ve 2. pololetí**. Motivací byla možnost nahrazení zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturit. Jednalo se o zkoušku minimálně na úrovni B2 podle evropského jazykového hodnocení (Rady Evropy) – středně pokročilý. Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části nahradilo **16 maturantů** (viz část 5. b) Maturitní zkoušky).

5. Studium dalšího předmětu ve formě nepovinného předmětu

V případě otevření volitelného předmětu škola dala žákům možnost studovat další předmět nad povinnou volbu volitelných předmětů, takovýto předmět byl pro žáky nepovinným předmětem.

Zájmové útvary v oblasti tělovýchovy a sportu:

Z důvodu pandemie covid-19 byla škola pro žáky od 5. 10. 2020 uzavřena, uzavření školy trvalo do 24. 5. 2021, navíc v období od otevření školy pro žáky do konce školního roku platila omezení pro provoz tělocvičen, vstup cizích osob do školy a sportovní aktivity ve vnitřních prostorách. Provoz sportovních kroužků byl každoročně realizován od 1. 10. do 31. 5. následujícího roku. Z důvodu uzavření školy a omezení souvisejících s pandemií covid-19 byla práce všech sportovních kroužků zrušena.

f) Projekty na konci školního roku

Poslední týden školního roku byla plánována upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2020) a Radou rodičů SRPŠŠ při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30. 9. 2020 pedagogové školy připravili 13 projektů, do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky v pondělí a úterý 28. a 29. 6. 2021 pracovali v daném projektu. Plánována byla spolupráce žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl opět velmi příznivý (s prací na projektech má škola 17letou zkušenost, jednalo se o 18. ročník projektové výuky na konci školního roku). Práce na projektech měli povinnost se zúčastnit všichni žáci školy. Bylo plánováno získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení, ověření správnosti řešení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení),
- kompetence sociální – spolupráce žáků, zlepšení atmosféry, prohlubování vztahů, vzájemné poznávání a porozumění především mezi žáky různých tříd a ročníků.

V důsledku uzavření školy pro žáky od 5. 10. 2020 do 24. 5. 2021, vyhlášení stavu nouze vládou ČR a dalších omezení, která platila v době plánované realizace projektové výuky na konci školního roku (omezený provoz kulturních zařízení, omezení v provozu ubytovacích zařízení, ...) bylo na mimořádném jednání pedagogické rady 26. 5. **2021 rozhodnuto zrušit projektovou výuku na konci školního roku.**

Dva dny, na které byla plánována projektová výuky, byly poskytnuty na **třídní akce**, za které zodpovídali třídní učitelé. Na pondělí a úterý 28. a 29. 6. 2021 třídní učitelé připravili školní výlet, exkurzi a další aktivity. Cílem bylo posílení třídních kolektivů a posílení sociálních kontaktů, které byly v době distanční výuky velmi omezené.

g) Exkurze

Na zahajovací poradě nového školního roku 2020/2021 stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly naplánovány exkurze:

- a) Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3. A a septima
- b) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – exkurze zařazené do projektu
- c) Exkurze pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“
- d) Exkurze pro každou třídu (zodpovídá třídní učitel)

Dále byly naplánovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) divadelní představení v angličtině,
- b) divadelní představení v němčině.

Pro každou třídu byl vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze měli zodpovídat třídní učitelé a předsedové předmětových komisí.

V důsledku uzavření školy pro žáky od 5. 10. 2020 do 24. 5. 2021 se plán nepodařilo zrealizovat. Uskutečnily se pouze exkurze, které byly naplánovány v rámci školního projektu Týden Kraje Vysočina na Gymnázia Chotěboř, některé třídy realizovaly exkurze poslední 2 dny výuky (viz výše – projekty na konci školního roku), všechny ostatní exkurze byly z důvodu pandemie covid-19 (a opatření přijatých vládou ČR) zrušeny.

h) Soutěže a přehlídky

1) Programy Excelence středních škol 2020, Excelence základních školy 2020

Programy Excelence středních škol 2020 a Excelence základních škol 2020 MŠMT ČR nevyhlásilo, programy nebyly realizovány, důvodem bylo zrušení většiny soutěží z důvodu pandemie covid-19.

2) Největší úspěchy v soutěžích

Z důvodu pandemie covid-19 a s tím souvisejících opatřeních přijatých vládou ČR byla většina soutěží a olympiád zrušena nebo se konala pouze školní a okresní kola (většinou distančním způsobem). V soutěžích, které byly organizovány, dosáhla škola řady úspěchů (viz níže tabulka a informace z www stránek školy).

Největší úspěchů dosáhli žáci v soutěžích s ekologickým zaměřením a z biologie, koordinátor EVVO dlouhodobě, cíleně pracuje na přípravě žáků školy a školních týmů na soutěže a olympiády, jedná se o zúročení jeho dlouhodobé, cílené práce, výborných výsledků dosahují v soutěžích a olympiádách žáci nižšího i vyššího stupně i čtyřletého oboru gymnázia.

Výsledky soutěží v přírodovědné oblasti viz zpráva koordinátora EVVO.

Umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách:

Příjmení a jméno žaka	Třída	umístění	soutěž	kolo
Pavlíček Marek	kvarta	6. místo	Dějepisná olympiáda	Národní finále
Rutschová Anna	3. A	3. místo	Lidice pro 21. století	Národní finále
Dvořáková Adriana	sexta	Cena poroty	Lidice pro 21. století	Národní finále
Trtíková Dominika	septima	účast	Lidice pro 21. století	Národní finále
Furchová Klára Jana	3. A	účast	Lidice pro 21. století	Národní finále
Gymnázium Chotěboř		10. místo aktivita škol	Lidice pro 21. století	Národní finále
Trefná Anna	3. A	1. místo	Překladatelská soutěž Montorio	finále
Trníková Leontýna	2. A	3. místo	Překladatelská soutěž Montorio	finále
Nesládková Tereza	septima	2. místo	Člověk a jeho svět – esej	finále
Daniel Filip	sexta	1. místo	Člověk a jeho svět – výzkum	finále
Doležálek Max	prima	62. místo	Logická olympiáda	Celostátní finále
Pavlíček Marek	kvarta	1. místo	Dějepisná olympiáda	Krajské kol
Dejmalová Lenka	septima	12. místo	S Vysočinou do Evropy	Krajské finále

Pešková Jana	septima	21. místo	S Vysočinou do Evropy	Krajské finále
Bártová Aneta Uchytilová Barbora Karaba Tomáš	septima	3. místo	Europa Sekura	Krajské kolo
Krédlová Natálie	kvarta	10. místo	Příběhy ukryté v mapách	Krajské finále
Němec Jiří	kvarta	8. místo	Matematická olympiáda	Krajské kolo
Hirš Mikuláš	kvarta	10. místo	Logická olympiáda	Krajské kolo
Krupička Filip	kvarta	17. místo	Logická olympiáda	Krajské kolo
Pavlíček Marek	kvarta	1. místo	Dějepisná olympiáda	Okresní kol
Nesládková Tereza	septima	1. místo	Dějepisná olympiáda	Okresní kol
Jindra Martin	kvinta	1. místo	Matematický klokan	Okresní kolo
Krbálek Pavel Pavlík Lukáš Štěpánek David	kvinta	3. místo	Matematický klokan (Junior)	Okresní kolo
Pavlíček Marek	kvarta	2. místo	Olympiáda v AJ	Okresní kolo
Němec Jiří	kvarta	3. místo	Olympiáda v AJ	Okresní kolo
Smutný Adam	3. A	1. místo	Olympiáda v AJ	Okresní kolo
Stehnová Kateřina	sexta	4. místo	Olympiáda v AJ	Okresní kolo
Lukesová Vendula	sexta	6. místo	Olympiáda v AJ	Okresní kolo
Němec Jiří	kvarta	3. místo	Olympiáda v NJ	Okresní kolo
Nápravník Matěj	sekunda	2. místo	Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo
Němec Jiří	kvarta	3. místo	Matematická olympiáda	Okresní kolo
Němec Jiří	kvarta	1. místo	Matematický klokan	Okresní kolo
Krédlová Natálie	kvarta	2. místo	Matematický klokan	Okresní kolo
Křivská Veronika	tercie	3. místo	Chemická olympiáda	Okresní kolo
Málková Kristýna	tercie	4. místo	Chemická olympiáda	Okresní kolo
Němcová <small>Indira Arturovna</small>	tercie	5. místo	Chemická olympiáda	Okresní kolo

Středoškolská odborná činnost (Práce postupující ze školního kola):

Obor: 7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
 Autoři práce: **Michal Pavlas, Lenka Tlapáková, Adam Smutný, 3. A**
 Název práce: ***Městské květnaté louky v Chotěboři***
 Krajské kolo: 1. místo
 Celostátní finále: 6. místo
 Vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová

Obor: 5 Geologie a geografie
 Autor: **Lenka Dejmálová, Nikola Sekerová, septima**
 Název práce: ***Pekelská štola – možné riziko pro životní prostředí***
 Krajské kolo: 2. místo
 Vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová

Obor: 16 Historie
 Autor: **Tereza Štindlová, 3. A**
 Název práce: ***Sametová revoluce a Občanské fórum v Chotěboři***
 Krajské kolo: 3. místo
 Vedoucí práce: Mgr. Ivona Pavlíčková

Obor: 16 Historie
Autor: **Dominika Trtíková, septima**
Název práce: **Obecní volby v Chotěboři v období první republiky**
Okresní kolo: 3. místo
Vedoucí práce: Mgr. Ivona Pavlíčková

Organizátoři SOČ rozhodli zrealizovat okresní, krajská a celostátní finále soutěže i přes nepřítomnost žáků ve školách, soutěž probíhala elektronickou cestou, soutěžící předkládali všechny materiály v elektronické podobě, prezentaci nahráli na video a zveřejnili na YouTube, obhajoba probíhala rovněž elektronickou cestou.

Velké poděkování patří především soutěžícím za vynikající reprezentaci školy a za zvládnutí prezentace svých prací v nestandardních podmínkách. Poděkování však patří i školnímu týmu organizátorů za podporu studentů, vytvoření podmínek pro dokončení a prezentaci prací v době nepřítomnosti žáků ve školách a vyhlášeného stavu nouze v ČR.

Školní tým organizátorů a podporovatelů SOČ pracuje ve složení:

PaedDr. Marcele Chalupová – hlavní organizátor, vedoucí prací, hodnotitel
RNDr. Petr Chalupa – organizátor, korektura prací, elektronické zpracování prací
Mgr. Eva Jirsová – vedoucí prací, hodnotitel
Mgr. Ivona Pavlíčková – vedoucí práce, hodnotitel
Mgr. Roman Kubát – porotce – školní kolo SOČ
Mgr. Michal Jakeš – porotce – školní kolo SOČ

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Středoškolská odborná činnost opět v době koronaviru

Středoškolská odborná činnost je každoroční přehlídkou odborných prací studentů z celé republiky, kteří v široké škále oborů prezentují své mnohdy několikaleté úsilí.

Ani studenti našeho gymnázia nesmí v této prestižní soutěži chybět. A to i v letošním roce, kdy se forma přehlídky musela přizpůsobit epidemiologické situaci. Školní, okresní i krajské kolo probíhalo online, studenti museli odevzdat nejen svou práci, ale vytvořit také video s obhajobou a reagovat na otázky porotců v diskusním fóru. Vše bylo trochu jinak, ale práce a nasazení studentů bylo stejně nadstandardní jako v letech minulých.

*V oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství **Michal Pavlas, Adam Smutný a Lenka Tlapáková** z 3. A napsali krásnou práci s názvem **Městské květnaté louky v Chotěboři** a z prvního místa se budou připravovat na národní kolo, které proběhne opět online v červnu. V rámci své práce vytvořili nejen dva dotazníky, sedm článků do Chotěbořského ECHA, ale také informační tabule k devíti lokalitám ve městě, které zde budou během krátkého času umístěny. K těmto tabulím připravili také brožurku a dva typy pracovních listů pro mladší i starší děti. Výsledky jejich práce nás tedy budou ve městě provázet ještě mnoho let.*

*V oboru Geologie a geografie svou práci na téma **Pekelská štola – možné riziko pro životní prostředí** výborně obhájila **Lenka Dejmalová s Nikolou Sekerovou** ze **septimy** a získaly v krajském kole krásné druhé místo. Studentky více než rok pravidelně jezdily do Pekelské štoly u Stříbrných Hor a zde odebíraly vzorky vody, které potom analyzovaly. Cílem práce bylo zjistit, zda toto staré důlní dílo představuje reálné riziko pro své okolí. Celoroční výzkum nepotvrdil, že by důlní voda vytékající ze štoly byla toxická, i když ji bude třeba i nadále monitorovat.*

*V oboru Historie soutěžila **Tereza Štindlová** z 3. A se svojí prací **Sametová revoluce a Občanské fórum v Chotěboři**. V krajském kole vybojovala třetí místo. V práci se zabývala průběhem sametové revoluce v Chotěboři, vznikem a činností Občanského fóra. Prostudovala tiskoviny, které OF*

v Chotěboři vydávalo, zápisy z jeho schůzí. V neposlední řadě se také setkávala s pamětníky těchto významných událostí a zaznamenávala s nimi rozhovory. Pracovala i s chotěbořskou kronikou z daného období a s materiály v havlíčkobrodském archivu.

V oboru Historie napsala svoji práci i **Dominika Trtíková ze septimy**. Práce se jmenuje **Obecní volby v Chotěboři v období první republiky** a studentka s ní získala třetí místo v okresním kole. Dominika se zabývala politickými stranami, které v našem městě působily v dané době, jejich úspěšností v obecních volbách, pro srovnání i ve volbách parlamentních. Sledovala, kolik měly dané strany zástupců v obecním zastupitelstvu, v radě města, kolikrát v určeném období obsadily post starosty a místostarosty. Také doplnila, které strany působí i nyní v komunální politice. Studentka pracovala pečlivě s materiály havlíčkobrodského archivu i s chotěbořskou kronikou.

Postupujícím přejeme hodně úspěchů v celostátním kole a všem děkujeme za skvělou reprezentaci školy i města. Ať vás vaše nadšení neopustí a i nadále se vám daří ve všem, do čeho se pustíte!

Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Ivona Pavlíčková, vedoucí prací SOČ

3) Výsledky v dalších soutěžích:

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

3. místo v krajském kole Logické olympiády

"Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup."

Letošní krajské kolo se konalo netradičně online.

V kategorii C (střední školy) do něj postoupilo z 560 účastníků základních kol pět studentů naší školy. V kategorii B (druhý stupeň základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) postoupilo dokonce šest našich žáků a Max Doležálek z primy se umístil na skvělém 3. místě. Jeho úspěch je o to cennější, že do krajského finále postoupil z 1 136 účastníků základních kol. Maxovi blahopřejeme a o to více nás spolu s ním mrzí oznámení organizátorů, že "Finále v Míčovně Pražského hradu bohužel tento rok neproběhne."

A s jakými úlohami se můžete v Logické olympiádě například setkat?

Toto je jedna ze snazších úloh kategorie C (na každou úlohu mají účastníci 2 až 3 minuty):

V roce 1968, v den svých 40. narozenin, řekl pan Novotný:

"Znásobíme-li dnešní poslední den v měsíci počtem kol aut a motocyklů, které stojí v naší ulici, dostaneme číslo 812."

Který den (uveďte den, měsíc a rok) bude panu Novotnému 60 let?

Mgr. Lada Klepetková – vyučující matematiky

Mgr. Roman Kubát – organizátor Logické olympiády na škole

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Příběhy ukryté v mapách

I v této obtížné době dál pokračuje mnoho olympiád a vědomostních soutěží.

Jednu z dalších aktivit, tentokrát se zeměpisnou tematikou, připravil Krajský úřad v Jihlavě. Má název „Příběhy ukryté v mapách“. Koho zajímají informační technologie a jejich propojení s geografii, může se zapojit do soutěže a třeba vyhrát hodnotné ceny (tablet, poukázky Alza, knihy).

A o co se jedná? Co je mapa s příběhem (StoryMaps)? Jde o jeden z mnoha způsobů, jak využít prostorová data. Navíc to není nic těžkého. Spojením prostorových dat (GIS) a multimediálního obsahu můžete vytvořit atraktivní mapu na vybrané téma a prezentovat ji svým kamarádům, spolužákům nebo veřejnosti.

Více informací na adrese: <https://www.kr-vysocina.cz/kraj-vysocina-vyhlasuje-stredoskolskou-soutez-nazvanou-pribehy-ukryte-v-mapach/d-4105814/p1=1013>

Marie Jobová

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Úspěch studentek Gymnázia Chotěboř v překladatelské soutěži

Městská knihovna v Třebíči pořádá každoročně soutěž pro mladé překladatele „Překládáme s Janou Montorio“, která je určena studentům středních škol a jazykových škol v Kraji Vysočina. Gymnázium Chotěboř se této soutěže pravidelně účastní.

V prosinci 2020 proběhl 5. ročník, ve kterém naše studentky dosáhly velkého úspěchu. **První místo obsadila Anna Trefná ze 3. A a třetí místo Leontýna Trníková ze 2. A.**

Aničko a Leo, patří vám obrovská gratulace a poděkování za perfektní reprezentaci školy!

Předmětová komise anglického jazyka

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Školní kola zeměpisných soutěží

I přes nepříznivou zdravotní situaci probíhá školní výuka a také dále probíhají tradiční vědomostní soutěže. V prvním pololetí se uskutečnila školní kola dvou zeměpisných soutěží.

Jednou z nich byla Zeměpisná olympiáda. Školní kolo proběhlo koncem ledna; zúčastnilo se ho 18 studentů, kteří online řešili zeměpisné testy v jednotlivých kategoriích. Do okresního kola postoupili tyto studenti: **kategorie B – Matěj Nápravník (sekunda); kategorie C – Natálie Krédlová, Jindřiška Doležalová, Jiří Němec (všichni kvarta); kategorie D – Michaela Jonášová (4. A), Nikola Sekerová (septima), Sabina Truschanová (3. A).**

Celý podzim a zimu probíhala internetová kola soutěže S Vysočinou do Evropy. Po absolvování všech kol uspěly mezi několika stovkami účastníků studentky **Jana Pešková (sexta) a Lenka Dejmalová (septima)**. Krajské finále této soutěže proběhne na jaře 2021 v Jihlavě.

Všem zúčastněným studentům děkuji za aktivní přístup ke studiu a postupujícím přeji hodně štěstí v dalších kolech uvedených soutěží.

RNDr. Marie Jobová

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Do krajského kola dějepisné olympiády se probojovali dva zástupci naší školy, jeden z nižšího a jeden z vyššího gymnázia

Dne 18. ledna 2021 organizovalo havlíčkobrodské AZ centrum okresní kolo dějepisné olympiády. Letos poprvé probíhala soutěž online v kategorii pro druhý stupeň základních škol i pro střední školy. Naše gymnázium reprezentovalo šest studentů, tři z nižšího a tři z vyššího stupně studia.

*Zástupci naší školy se v tvrdé konkurenci neztratili. **Marek Pavlíček z kvarty vybojoval první místo a postupuje do krajského kola.** Jiří Němec také z kvarty získal bronzovou medaili, na postup to bohužel nestačilo. Viola Ruby Pejřimovská z tercie se umístila na pěkném 6. místě.*

*Ani starší nezůstali pozadu. **Tereza Nesládková ze septimy získala 1. místo s postupem do krajského kola,** Nicole Sturgis ze sexty skončila druhá a Klára Jana Furchová z 3. A třetí.*

Název letošního ročníku je Labyrintem barokního světa, jedná se o události v rozmezí let 1556–1781. Kromě barokní kultury, náboženství, hospodářství a všedního dne se soutěž zabývá habsburskými panovníky v českých zemích v době předbělohorské, pobělohorské, Marií Terezií a Josefem II. Do soutěže jsou zařazeny otázky zabývající se interpretací historických textů, obrázků a fotografií, prací s mapou.

Postupující čeká další tvrdá práce, do krajského kola je třeba nastudovat nové materiály. Jde o odbornou literaturu, ale i o autentické historické texty, jako je např. Majestát Rudolfa II. nebo Toleranční patent Josefa II.

Všem zúčastněným žákům děkuji za vzornou reprezentaci naší školy, blahopřeji jim k dosaženým výsledkům a postupujícím, Terce a Markovi, přeji hodně sil při studiu odborné literatury a mnoho úspěchů v krajském kole.

Mgr. Ivona Pavlíčková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Olympiáda v německém jazyce a postup do krajského kola

I když je škola zavřená, proběhla distanční formou (online) i obě školní kola kategorie II. B a III. A.

*V kategorii pro nižší gymnázium zvítězil a do okresního kola postoupil Jiří Němec z kvarty a v kategorii pro vyšší gymnázium zvítězil a do okresního kola postoupil **Jan Pejřimovský ze septimy.***

*V **okresním kole,** které také proběhlo online (poslech, popis obrázku a odpovědi na otázky), se **Jiří Němec umístil na 3. místě.** Do krajského kola sice nepostoupil, ale cenu si za svůj pěkný výkon odnesl. **Jan Pejřimovský obsadil v okresním kole krásné 1. místo!** Tedy nejenom že dostal odměnu od AZ Centra, které tyto soutěže pořádá, ale zároveň postupuje i do krajského kola. Honzo, držíme ti palce!*

Oběma soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Mgr. Tomáš Scholz

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce 2020/2021

V letošním školním roce proběhlo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce netradičně. Přestože se soutěžící utkali virtuálně, nebyla jim odpuštěna žádná ze tří disciplín. Plnili úkoly poslechové části, konverzovali v modelové situaci a popisovali obrázek. Naši studenti si vedli výborně a obsadili následující místa:

kategorie III 1. místo Adam Smutný, 3. A

kategorie IIB 2. místo Marek Pavlíček, kvarta, 3. místo Jiří Němec, kvarta

kategorie I 6. místo Vendula Lesáková, sekunda

Blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Za předmětovou komisi Aj Mgr. D. Caltová

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Postupujeme do národního kola dějepisné olympiády

Dne 17. a 18. března 2021 se pod taktovkou Domu dětí a mládeže Pelhřimov konalo krajské kolo dějepisné olympiády. Ve středu soutěžili mladší účastníci z druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, ve čtvrtek středoškoláci. Soutěž probíhala online formou jako schůzka v Microsoft Teams, soutěžící vyplňovali formuláře v Google Forms. Naše gymnázium reprezentovali dva zástupci, jeden z nižšího a jeden z vyššího stupně studia.

Zástupci naší školy se v tvrdé konkurenci neztratili. Marek Pavlíček z kvarty vybojoval první místo a postupuje do národního kola. Navázal tak na úspěch Tomáše Patrika Peterky, který se národního kola zúčastnil před dvěma lety. V loňském školním roce byla soutěž bohužel po okresním kole zrušena a naši soutěžící nedostali možnost zabojovat o další postup. Ve starší kategorii soutěžila Tereza Nesládková ze septimy a umístila se na 18. místě z celkového počtu 27 účastníků.

Téma letošního ročníku zní Labyrintem barokního světa, jedná se o události v rozmezí let 1556–1781. Pro Marka vítězství znamená tvrdou práci, je třeba nastudovat další odbornou literaturu, seznámit se se zněním patentů Josefa II. o zrušení nevolnictví a s tolerančním patentem, ale především napsat práci na téma Cesta barokního poutníka mým krajem a připravit k ní prezentaci.

Oběma zúčastněným děkuji za vzornou reprezentaci naší školy, blahopřeji jim k dosaženým výsledkům a postupujícímu Markovi přeji hodně sil při studiu odborné literatury a tvorbě práce a mnoho úspěchů v národním kole.

Mgr. Ivona Pavlíčková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Soutěž Lidice pro 21. století – postupujeme do národního kola

Památník Lidice vyhlásil letos již 16. ročník vědomostní soutěže Lidice pro 21. století. Naše škola se přihlásila poprvé. Měli jsme zástupce v obou kategoriích, v kategorii do 15 let soutěžilo 12 žáků, v kategorii od 15 do 19 let 16 studentů. Velmi mě potěšilo, jak velký zájem je mezi našimi žáky o moderní dějiny.

Všichni soutěžící museli v prvním kole vyplnit vědomostní test, týkající se druhé světové války, nacismu, holocaustu, odkazu Lidic, a napsat esej na zadané téma. Pouze dvacet jedna nejúspěšnějších soutěžících z každé kategorie postoupilo do finálového kola, kde je opět čeká vědomostní test a písemná práce.

V první kategorii se bohužel nikdo z našich soutěžících neprobojoval do národního finále, i když eseje našich žáků byly velmi zajímavé a některé z nich i poměrně originální.

*Druhá kategorie pro nás dopadla podstatně lépe. **Do finálového kola soutěže se probjovaly čtyři naše studentky: Adriana Dvořáková (ze sexty), Klára Jana Furchová, Anna Rutschová (obě ze 3. A) a Dominika Trtíková ze septimy.***

Všem studentkám srdečně blahopřeji, děkuji jim za vzornou reprezentaci naší školy a v národním kole jim přeji hodně úspěchů.

Mgr. Ivona Pavlíčková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Studentky naší školy zvítězily v krajském kole Ekologické olympiády!

Téma Ekologické olympiády 2020/2021 je „Sucho a klimatická změna“ a krajské kolo mělo proběhnout již v říjnu minulého roku. Ale protože už dlouho je vše jinak, ani tato prestižní soutěž není výjimkou! Od září se naše soutěžní trojice – Štěpánka Pilařová z oktávy, Lenka Dejmalová ze septimy a Kačka Stehnová ze sexty – začala na soutěž připravovat. Nejdříve prostudovat desítky stránek odborného textu, vyhledat mnoho nových informací a vypracovat čtrnáct témat tzv. Malé maturity. Poté následoval první domácí úkol v terénu, kdy bylo cílem s využitím map zrekonstruovat změny v lesích za posledních deset let. Studentky měly zjistit, jak se krajina i lidé vyrovnávají se suchem a kůrovcovou kalamitou.

Další průběh soutěže ale narušila covidová pandemie, a proto následoval další domácí úkol, kdy bylo nutné nasbírat, stratifikovat, nechat vyklíčit, zasadit a pozorovat nejméně pět stromů a keřů. Dívky nasbíraly téměř dvacet druhů, protože chtěly mít jistotu, že aspoň pět z nich opravdu splní očekávání a vyklíčí. Také to tak dopadlo!

Vyvrcholení soutěže nastalo tento víkend a to online – poznávačka přírodnin, test, esej. To byla dávka na celé sobotní odpoledne, ale psaní eseje se protáhlo až do nočních hodin. Ani to nebylo ještě vše, protože nedělní dopoledne bylo ve znamení tzv. Malé maturity, kdy si naše skupinka vytáhla Pařížskou dohodu a vše kolem změny klimatu a 15 min se potila pod náparem otázek.

A jak nakonec to půlroční snažení dopadlo? Štěpánka, Lenka a Kačka nezklamaly, ale podařilo se jim udržet krok se svými předchůdci z minulých let a v krajském kole zvítězily!

Moc jim blahopřejeme a budeme držet palce v kole národním, které se v červenci uskuteční v KRNAPU, i když zase jen distančně...

*Děkujeme za skvělou reprezentaci našeho gymnázia, ale i našeho města!
Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Irena Žáková*

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Velký úspěch v národním kole soutěže Památníku Lidice

Naše škola se v tomto roce poprvé přihlásila do soutěže Lidice pro 21. století, vyhlašované Památníkem Lidice, Ústavem pro studium totalitních režimů Praha a Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy. Letos probíhá již 16. ročník. Soutěž se, jak napovídá název, věnuje období druhé světové války, nacismu a holocaustu.

Z naší školy se zapojilo 28 žáků, a to z nižšího i vyššího gymnázia. V mladší kategorii do finálového kola nepostoupil nikdo, ve starší kategorii postoupily mezi 21 finalistů hned čtyři studentky, a to Adriana Dvořáková (ze sexty), Klára Jana Furchová, Anna Rutschová (obě z 3. A) a Dominika Trtíková (ze septimy). A tak jsme s napětím očekávali vyhlášení výsledků národního kola. A nebyli jsme zklamaní.

Anna Rutschová (z 3. A) se umístila na třetím místě v národním finále soutěže. Adriana Dvořáková (ze sexty) získala v národním kole cenu poroty za literární práci.

Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže a předání ocenění proběhne v září 2021 v Památníku Lidice. Oceněné literární práce soutěžících budou zveřejněny na webových stránkách soutěže www.lidice21.cz.

Velice mě těší zájem našich studentů o moderní dějiny i jejich ochota udělat něco navíc. Všem, kteří se do soutěže zapojili, děkuji za účast. Aniče a Adrianě gratuluji k jejich úspěchu, děkuji jim za vzornou reprezentaci naší školy a přeji jim, aby se jim v životě vždy všechno vydařilo tak, jako se jim povedla tato soutěž. Dále pevně doufám, že se příští rok najde zase dostatek nadšenců a budeme se moci jako škola do soutěže opět přihlásit.

Mgr. Ivona Pavlíčková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Marek Pavlíček získal 6. místo v národním kole dějepisné olympiády

Národní kolo dějepisné olympiády se letos uskutečnilo stejně jako všechna postupová kola online formou ve dnech 31. 5. až 2. 6. Byl to třídní maratón, trvající vždy od rána až do večera. Téma letošního ročníku znělo Labyrintem barokního světa, soutěž se tedy zabývala událostmi v rozmezí let 1556–1781.

V pondělí se začínalo úvodním setkáním poroty, organizátorů soutěže a všech soutěžících z mladší i starší kategorie. Počet účastníků národního kola byl v nižší kategorii 28 a ve vyšší 26. V 11 hodin odstartoval velký test, ve kterém si soutěžící změřili své vědomosti, ale i dovednosti v práci s odborným a historickým textem. V pondělí od 17 hodin se uskutečnila dvouhodinová přednáška docenta PhDr. M. Svobody, Ph.D, o barokní době. Po přednášce si soutěžící vylosovali pořadí obhajob svých prací na téma Cesta barokního poutníka mým krajem.

Úterý i středa se nesly ve znamení obhajob odborných prací. Studenti představili své práce v prezentacích a pak odpovídali na otázky odborné poroty.

Z naší školy se do národního kola probojoval vítězstvími ve školním, okresním i krajském kole Marek Pavlíček z kvarty. Nastudoval velký objem předepsané odborné i historické literatury o barokní době. Seznámil se např. se zněním robotního a tolerančního patentu Josefa II. Dále zpracoval práci o historii, architektuře i majitelích chotěbořského zámku a o jeho využívání v moderní době, připravil si prezentaci k obhajobě a práci úspěšně obhájil.

*Ve středu večer v 19 hodin jsme napjatě očekávali vyhlášení výsledků. V národním kole se vyhlašuje vždy prvních deset míst a tito soutěžící získávají ceny. Rozhodně jsme nebyli zklamaní. **Marek Pavlíček se umístil na šestém místě v národním kole dějepisné olympiády.** Celkově získal 135 bodů ze 150 možných a na vítěze ztratil pouhých 8 bodů.*

Blahopřeji Markovi ke skvělému umístění v národním kole, děkuji mu za příkladnou reprezentaci naší školy a přeji mu, aby se mu vše vydařilo tak, jako se mu povedla letošní dějepisná olympiáda. Dále pevně věřím, že se podobného úspěchu dočkáme i v budoucích letech, protože šikovných a pracovitých studentů máme na gymnáziu stále dost.

Mgr. Ivona Pavlíčková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

S Vysočinou do Evropy

Je konec. Udělali jsme pomyslnou tečku za letošním „podivným“ školním rokem. A to konkrétně tečku za zeměpisnými soutěžemi.

I když tento rok byl na soutěže skoupý, přece jen dvě z nich proběhly. Olympiáda ze zeměpisu se uskutečnila v zimních měsících. V těchto dnech se konalo krajské finále soutěže S Vysočinou do Evropy, kterou vyhlašuje Krajský úřad v Jihlavě. Během podzimu a zimy proběhla distanční formou školní kola soutěže, kterých se zúčastnilo 288 středoškoláků z našeho kraje. Nejlepší z nich se probojovali do Jihlavy, kde prezenční formou soutěž vyvrcholila.

Naši školu reprezentovaly dvě dívky – Lenka Dejmalová ze septimy a sextánka Jana Pešková. Obě ve velké konkurenci výborně obstály a dosáhly vynikajícího umístění – Lenka obsadila dvanácté a Jana jednadvacáté místo.

Děkuji za bezvadnou reprezentaci školy, blahopřeji k úspěchu a přeji krásné prázdniny.

RNDR. Marie Jobová





Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Úspěchy mladých biologů v roce covidu

Podivný školní rok se blíží do cílové rovinky, a tak nastává čas bilancovat, jak se nám v něm podařilo splnit studijní úkoly a jak jsme byli úspěšní v porovnání s ostatními školami.

V biologii jsme rozhodně nezháleli, veškeré učivo bylo probráno, seminární práce obhájeny, praktická cvičení splněna, s čistým štítem můžeme vyrazit na prázdniny!

Někteří studenti se opět pustili do náročné přípravy a vstoupili do bojů se svými vrstevníky v mnoha biologických a ekologických soutěžích. Průběžně jsme vás s jejich výsledky seznamovali a sledovali jejich postup do vyšších kol.

*Ani zde se neztratili, právě naopak. Jirka Němec z kvarty v krajském kole **Geologické olympiády** obsadil skvěle třetí místo a společně s Matějem Kocourkem a Petrem Prokšem zvítězili v regionálním kole (Kraj Vysočina a Jihomoravský kraj) soutěže **YPEF – Mladí lidé v evropských lesích** a v září budou hájit naše barvy v kole národním. Jejich starší spolužáci – Lenka Dejmlová, Vendy Pekařová a Lukáš Křivský – v tomto kole ztratili pouhý jeden bod a ten je připravil o vítězství a postup. V **Biologické olympiádě** se v krajském kole prosadila Johanka Kramářová ze sekundy a skončila na krásném třetím místě.*

*Velkým úspěchem skončilo národní klání ve **Středoškolské odborné soutěži** pro trio Michal Pavlas, Lenka Tlapáková a Adam Smutný, které zde vybojovalo se svou prací „Městské květnaté louky v Chotěboři“ krásné sedmé místo, a navíc získali Cenu předsedy Zemědělské společnosti při ČZU v Praze za řešení aktuálního problému. Práce Lenky Dejmlové a Nikolky Sekerové na téma „Pekelská štola – možné riziko pro ŽP“ skončila v krajském kole na pěkném, ale nepostupovém druhém místě.*

*Ani naši benjamínci nechtěli zůstat pozadu na oblíbené soutěži **Zlatý list**, jejíž krajské kolo proběhlo v příjemném prostředí jihlavské zoologické zahrady. Starší tým vybojoval výborné druhé místo, mladší byli třetí. Obě družstva získala zajímavou exkurzi do přírodního parku UnterWasserReich v Dolním Rakousku, kam se společně s ostatními úspěšnými soutěžícími podíváme v září.*

Všem studentům, kteří se snaží získávat nové znalosti nad rámec svých povinností a připravují se na nejrůznější soutěže, moc děkujeme. Blahopřání patří těm nejúspěšnějším, kteří skvěle reprezentují nejen naši školu, ale také město, nebo i Kraj Vysočinu. Ať se vám daří i v roce následujícím. Hezké prázdniny!

Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Irena Žáková – učitelky biologie



4) Sportovní soutěže

V důsledku uzavření školy pro žáky od 5. 10. 2020 do 24. 5. 2021, vyhlášení nouzového stavu a opatření přijatých vládou ČR z důvodu pandemie covid-19 byly všechny sportovní soutěže ve školním roce 2020/2021 zrušeny.

i) Sportovní kurzy

V důsledku uzavření školy pro žáky od 5. 10. 2020 do 24. 5. 2021, vyhlášení nouzového stavu a opatření přijatých vládou ČR z důvodu pandemie covid-19 byly

- Lyžařský výchovně – vzdělávací kurz třídy sekunda – zrušeno
- Lyžařský výchovně – vzdělávací kurz tříd 1. A a kvinta – zrušeno
- Letní sportovní kurz třídy 2. A a sexta – zrušeno, bylo realizováno ve zkrácené podobě v novém školním roce od 12. 9. 2021 (neděle) do 15. 9. 2021 (středa)

j) Studentská samospráva

Na škole pracoval Studentský parlament Gymnázia Chotěboř, předsedou byl zvolen Pavel Zhřívál (třída 2. A). Do studentského parlamentu byl zvolen jeden zástupce z každé třídy. Předseda zodpovídal za vnější komunikaci a hájení zájmů studentského parlamentu a je delegovaným vyslancem do České středoškolské unie.

Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto proběhlo několik jednání ředitele školy s předsedou Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř. Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- Školní řád Gymnázia Chotěboř,
- návrh přednášek organizovaných Studentským parlamentem ve školním roce
- projednávání rozvoje školy (opravy, investice) – zlepšení informovanosti
- zlepšení komunikace: e-mailová adresa: studentskyparlament@gch.cz, logo
- zapojení do práce České středoškolské unie (Kraj Vysočina)
- podněty ke zlepšení prostředí školy
- předávání informací a názorů ředitele školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Proběhla tematicky zaměřená jednání vedení školy (zástupce ředitele, výchovný poradce) se žáky jednotlivých ročníků (třídy 3. A a septima), jednalo se zejména o témata:

- maturitní zkoušky
- volba volitelných předmětů

Cíle studentského parlamentu:

- Upozorňovat na problémy, které se na škole vyskytují a napomáhat jejich řešení.
- Usilovat o zefektivnění komunikace a posílení spolupráce mezi učitelským sborem a studenty.
- Zastupovat školu v krajských a celostátních studentských organizacích.
- Podporovat studentské aktivity na škole i mimo ní, snažit se o realizaci.

Zřízení Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř je přínosem do oblasti řízení školy, jedná se zejména o posílení demokratických principů řízení a získáním zpětné vazby od studentů. Hlavními důvody, které vedly k jeho vzniku, byly především:

- zintenzivnění (zlepšení) komunikace mezi studenty a vedením školy,
- podpora iniciativy, která může přicházet s novými nápady na zlepšení fungování školy a studentský život v ní,
- pomoc škole při realizaci školních akcí,
- prosazování a hájení zájmů studentů,
- možnost studentů vyjádřit své podnětné názory a připomínky k chodu a řízení školy.

Práce studentského parlamentu byla ve školním roce 2020/2021 z důvodu uzavření školy pro žáky značně minimalizována. Online proběhlo několik jednání mezi ředitelem školy a předsedou parlamentu, došlo ke spolupráci při marketingových aktivitách školy, které byly vedeny online.

k) Evaluace činnosti školy

Probíhala průběžně během celého sledovaného období. Úkoly byly plněny ve shodě s „Plánem kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2020/2021“. Ředitel školy delegoval některé úkoly na spolupracovníky, zapojil i další pracovníky školy, jednalo se zejména o zástupce ředitele, výchovného poradce, koordinátora EVVO, metodika ICT, metodika prevence, vedení školy, v provozní oblasti byl řadou úkolů pověřen správce budov. Některé úkoly byly z důvodu uzavření školy pro žáky upraveny, minimalizovány, některé nemohly být splněny vůbec. Zpráva vychází z plánu úkolů v této oblasti

Evaluace byla zaměřena na oblasti:

1) Žáci školy:

- přijímací řízení (podrobné informace viz část 4)
- maturitní zkouška – podrobné informace viz část 5) b) a přílohy
- uplatnění absolventů – podrobné informace v části 5) c) této zprávy
- složení certifikovaných zkoušek z anglického a německého jazyka – podrobné informace v části 5) b) této zprávy
- testování provedené společností SCIO:
 - Maturitní trénink – zájemci z řad maturantů – **nebylo realizováno**
- testování – anglický jazyk: bylo provedeno společností EF Education First – **nebylo realizováno**
- testování z německého jazyka (vstupní testy – třída 1. A, výstupní testy – maturanti – interní testování) – u maturantů – **nebylo realizováno**
- soutěže, olympiády – podrobné informace viz část 6) h) této zprávy – **došlo k omezení rozsahu soutěží a olympiád, nebyly sportovní soutěže**
- beseda absolventů s maturanty – ústní jednání s absolventy – uplatnění na VŠ – **nebylo realizováno**
- dotazníkové šetření – žáci třídy 1. A – **nebylo realizováno**

2) Pedagogičtí pracovníci školy:

- hospitační činnost a rozbor poznatků – **došlo k omezení**,
- metodická pomoc novým učitelům – **nebylo realizováno**,
- pravidelné roční písemné hodnocení pedagogických pracovníků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – rozbor, plán – **došlo úpravě (zaměření na distanční výuky)**,
- personální problematika – rozbor, plán, opatření,
- rozbor výsledků maturitních zkoušek (společná část),

3) Vyhodnocení výsledků vzdělávací činnosti:

- maturitní zkoušky,
- výsledky v soutěžích a olympiádách,
- uplatnění absolventů,
- analýza nabídky volitelných předmětů,
- analýza nabídky zájmových aktivit (**došlo k omezení zájmových aktivit**),
- zápisy z pedagogických rad,
- závěry z jednání Školské rady při Gymnáziu Chotěboř,
- školní projekty a jejich vyhodnocení – **nebylo realizováno**,
- spolupráce se zahraničními školami – **nebylo realizováno, u projektu Erasmus+ došlo k omezení plánovaných aktivit**,
- jednání ředitel školy se Studentským parlamentem Gymnázia Chotěboř – **realizace o v omezené podobě**,
- rozhovory učitelů s žáky, maturanty, uchazeči o studium, zákonnými zástupci – **realizace o v omezené podobě**,
- zápisy z jednání předmětových komisí,
- rozbor činnosti a působení školy za oblasti:
 - výchovné poradenství,
 - prevence sociálně – patologických jevů,
 - environmentální vzdělávání výchova a osvěta,
 - informační a komunikační technologie,
- hodnocení vedoucích učitelů předmětů,
- zapojení do projektů, využití prostředků z grantů – **realizace o v omezené podobě**,

4) Školní vzdělávací program a hodnocení jeho realizace

- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2020/2021 (hodnocení učitelů za jednotlivé předměty).
- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2020/2021 (zpráva ředitele na pedagogické radě – srpen 2020).
- **Úpravy ŠVP:**
 - zpracování požadavků vedoucích učitelů předmětů
 - zpracování změn v učebním plánu (dělení na nižším gymnáziu)
- **Maturitní zkouška:**
 - nabídka předmětů v profilové části maturitní zkoušky,

- vyhodnocení tematických okruhů předmětů – profilová část

5) Nepedagogičtí pracovníci

- kontrolní činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení nepedagogických pracovníků,
- výsledky kontrol a revizí,
- plnění úkolů v oblasti doplňkové činnosti – **realizace o v omezené podobě.**

6) Plánování:

- Vize Gymnázia Chotěboř, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/vize_po).
- Střednědobý plán školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/str_plany_po).
- Doplňková činnost školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po).
- Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022 – zveřejněno na www stránkách NPI (Národní pedagogický institut)
- Krátkodobé plány:
 - Plán práce na školní rok.
 - Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok.
 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok.
 - Měsíční plány práce.
 - Minimální preventivní program.
 - Plán výchovného poradenství.
 - Plán rozvoje školy v oblasti ICT.
 - Plán rozvoje školy v oblasti EVVO.
- Finanční plány, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po).
- Plán veřejných zakázek, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/zak_plany_po).

7) Rozbor ekonomických ukazatelů:

- hospodaření s fondy (FKSP, investiční, rezervní, odměn),
- přímé náklady na vzdělávání,
 - mzdy (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
 - OPP (čtvrtletně čerpání, září – plán do konce roku),
 - ONIV (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
- provozní výdaje (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně)
- doplňková činnost – rozbor hospodaření, opatření, vyhodnocené, kalkulace,
- rozvojové programy, zapojení do projektů EU,
- dotace a sponzorské dary.

8) Vnitřní podmínky (hodnocení a plán dalšího rozvoje):

- vybavení školy,
- informační systém,
- řízení školy,
- nehmotné faktory.

9) Spolupráce s partnery školy:

- SRPSS při Gymnáziu Chotěboř,
- město Chotěboř,
- základní školy v regionu,
- absolventi, maturanti, uchazeči o studium (přípravné kurzy),
- spolupráce se zahraničními školami,
- spolupráce s partnery v oblasti EVVO (CEV Chaloupky, ČSOP Chotěboř, CHKO Železné hory, CHKO Žďárské vrchy, Muzeum Vysočiny, ZOO Jihlava, TELES Chotěboř),
- školní skupina Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř,
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř,
- Euroklub při Gymnáziu Chotěboř,
- Školní sportovní klub Gymnázia Chotěboř.

10) Rozbor vnějších faktorů:

- demografické podmínky,
- ekonomické a technické podmínky,
- konkurenční prostředí školy,
- partneři školy.

6) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Euroklub Gymnázia Chotěboř

Základní informace o Euroklubu viz výroční zprávy v minulých letech. Aktivity klubu z důvodu uzavření školy pro žáky a pandemie covid-19 značně utlumeny

Aktivity Euroklub ve školním roce 2020/2021:

a) Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční aktivita Euroklubu, z důvodu uzavření školy pro žáky **nebylo realizováno**.

b) Den Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční celodenní soutěžně-vzdělávací program pro studenty tříd prima, sekunda, tercie, kvarta připravený členy Euroklubu pro své spolužáky, součást programu Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř – **nenylo realizováno**

c) Příprava studentů na soutěže a projekty:

- Středoškolská odborná činnost,
- Navrhni projekt
- Europa Securav

d) Charitativní činnost

- Sportuj a pomáhej – tradiční charitativní akce Gymnázia Chotěboř, Euroklubu, pobočky Amnesty International (program viz příloha této zprávy a níže Amnesty International) a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř – akce byla připravována, z důvodu uzavření školy pro žáky **se neuskutečnila**
- Spolupráce s Občanským sdružením Benediktus – uspořádání veřejné sbírky

b) Amnesty International

Historie školní skupiny Amnesty International – viz výroční zprávy v minulých letech. Aktivity klubu z důvodu uzavření školy pro žáky a pandemie covid-19 značně utlumeny.

Ukázky z práce Euroklubu a pobočky Amnesty International, akce organizované ve školním roce 2020/2021

Převzato z www stránek Deníku (<https://havlickobrodsky.denik.cz/>)

Havlíčkobrodský deník 10. 10. 2020

Chotěbořské gymnázium souzní s myšlenkou fair trade. Teď pořádá výstavu

V geoparku u gymnázia v Chotěboři od pátku visí dvanáct plakátů, které upozorňují na negativní dopady moderních technologií. Pokračuje tady totiž Výstava na stromech, která má letos název Práce (bez) budoucnosti. K vidění je až do konce příštího týdne.

„Výstava je letos zaměřená trochu jinak, než jsou lidé zvyklí. Často nám říkali, že vyprávíme o něčem, co jim není tak blízké a někteří to ani nevnímají jako takový problém. Tentokrát je to ale pojaté tak, že se to týká nás všech,“ přiblížila výstavu její spoluorganizátorka a zároveň jedna z učitelek gymnázia Michaela Frůhbauerová.

Původně mělo být v tamním geoparku rušno. V plánu byl fair trade obchod, vyhlášení výstavy i různé aktivity pro děti. Kvůli koronavirovým opatřením ale museli své plány přehodnotit. „Je to škoda, protože počasí vyšlo nádherné. Nicméně výstavu necháváme volně k dispozici a v následujících dnech na se na ni může přijít podívat opravdu kdokoliv,“ prozradila další pedagožka Marcela Chalupová.

Komu by se plakáty zdály povědomé, má pravdu. „Oficiálně se měla výstava konat o týden dřív, ale v té době byla na náměstí a my jsme chtěli, aby na ni lidé měli více času. Takže kdo ji nestihl, má teď možnost u nás,“ vysvětlila Frůhbauerová.

Akce se na chotěbořském gymnáziu koná už pátým rokem. „S prvotní myšlenkou přišli studenti,“ zavzpomínala hrdě Frůhbauerová a dodala, že to rozhodně není jediná fair trade akce, kterou na škole pořádají.

Předplatitelům zobrazujeme méně reklamy a nabízíme jim více čtení. V říjnu navíc k vybraným předplatným zdarma e-průvodce Zázračné Česko.





Převzato z FB Gymnázia Chotěboř:



Převzato z FB Gymnázia Chotěboř:



ZRUŠENO! (Uzavření školy a pandemie covid-19)

Férová snídáně

Podpořte pěstitele po celém světě a
připomeňte si Světový den pro fairtrade.
Vyrazte do přírody na piknik a vezměte s
sebou lokální a fairtradové dobroty.

Kdy: 8.5.2021

Svůj piknik můžete zaznamenat do mapy na
stránkách: www.ferovasnidane.cz

Pořádá Tým Fairtrade Česko a Slovensko



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Zveřejněno 4. 12. 2020

Měsíc filmu na školách – Případ Dr. Horáková

Tradiční akce skupiny Amnesty International – součást vzdělávacího programu Jeden svět na školách

Měsíc filmu na školách, součást vzdělávacího programu Jeden svět na školách, každoročně pořádá organizace Člověk v tísni. Akce se koná každý rok v listopadu již od roku 2004. Do této akce se zapojují stovky základních i středních škol z celé České republiky. Ani naše gymnázium není výjimkou, jedná se o tradiční akci skupiny Amnesty International.

Letošním tématem pro filmový listopad byla média a totalita. V hodinách dějepisu jsme se zaměřili na politický proces s Miladou Horákovou. Stejnému tématu se věnovali kromě studentů naší třídy septimy ještě studenti 3. A, dějepisného semináře a kvarty.

Prvním naším úkolem bylo zhlédnout dokumentární film Případ Dr. Horáková a k tomu se také účastnit besedy s historikem Petrem Blažkem, která probíhala online s možností klást dotazy v komentářích, ale bylo možné ji zhlédnout i později. Beseda se týkala role médií při procesu s Miladou Horákovou a moderovala ji Linda Bartošová. To ale samozřejmě nebylo všechno.

Naše hodiny dějepisu se tomuto projektu také přizpůsobily. Nejenom, že každá dvojice měla sepsat výstup, reflexi k filmu a přednášce, ale na stránkách JSNS byly připraveny i pracovní listy plné dalších úkolů k tématu.

V jedné vyučovací hodině jsme nejprve společně diskutovali o tom, co jsme se z filmu a besedy dozvěděli, jak se nám líbily a co si o procesu a jeho aktérech myslíme. Pak jsme ve skupinách četli autentické texty, které zasílali různí jedinci i pracovní kolektivy a v nichž vyjadřovali svoji podporu tvrdému postupu proti účastníkům politického procesu. Později jsme společně diskutovali, o čem jsme vůbec četli a co si o konkrétní situaci myslíme.

Další listopadový dějepis jsme opět pracovali rozdělení do skupin. Četli jsme článek z Rudého práva, z 8. června 1950 o zmiňovaném procesu. Pak jsme přiřazovali jednotlivé odstavce k různým technikám manipulace, které tehdejší tisk využíval při sdělování informací lidem. Je zajímavé, že ať už čteme jakoukoliv větu, téměř každá obsahuje minimálně jednu právě z těchto technik. Zkrátka jsme se na vlastní oči dočetli, jak moc neobjektivně tehdejší tisk psal.

Já a určitě i mnoho mých spolužáků jsme toho názoru, že moderní dějiny by měl znát každý z nás. Události, které se děly v průběhu minulého století, jsou jedny z nejdůležitějších. Je správně, že si naše škola takových projektů všímá a s chutí se do nich zapojuje. Přeci jenom, je to i skvělé rozptýlení od té klasické hodiny dějepisu a pracovat s autentickými historickými prameny bylo zábavné.

Za třídu septima Marie Sabolová



MĚSÍC FILMU NA ŠKOLÁCH / MÉDIA A TOTALITA

JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH GYMNÁZIUM CHOTĚBOŘ

sekunda (Mgr. Lucie Dostálková)
1989: Z deníku Ivany A. / diskuse se Šimonem Pánkem

kvarta - septima - 3. A - seminář z dějepisu
(Mgr. Ivona Pavlíčková)
Případ Dr. Horáková / diskuse s Petrem Blažkem

oktáva - literární a historický seminář - 4. A
(Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Lenka Bártová)
libovolně zvolené filmy + besedy

2. A - sexta (PaedDr. Marcela Chalupová)
1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu
diskuse se Šimonem Pánkem

TRADIČNÍ AKCE
SKUPINY AMNESTY INTERNATIONAL
NA GYMNÁZIUM CHOTĚBOŘ
PŘEVEDENA NA ON-LINE!

c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V uplynulém školním roce se jednalo o projekty a akce:

- Školní projekt Geopark Gymnázia Chotěboř
- Školní projekt Přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- soutěže,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř,
- ostatní projekty.

Ve školním roce 2020/2021 došlo k omezení některých aktivit Ekoklubu z důvodu uzavření školy pro žáky a opatřeními přijatými v souvislosti s pandemií covid-19. Řada akcí a aktivit baly v modifikované podobě zachována.

Ukázky z činnosti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř:

Poznámka:

Některé školní akce a projekty jsou společnými aktivitami Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o všechny aktivity spojené s FAIR TRADE a některé další společné akce. Informace o těchto společných aktivitách je uvedena v předcházející kapitole v části „Ukázky z práce a projektů školní pobočky Amnesti International při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubu Gymnázia Chotěboř“, další informace o práci Ekoklubu viz výše zpráva koordinátora EVVO.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>) a www stránek Ekoklubu Gymnázia Chotěboř (<http://ekoklubgch.blogspot.cz/>)

Již potřetí obhajujeme mezinárodní titul Ekoškola!

V tomto školním roce se Gymnázium Chotěboř bude pokoušet již počtvrté obhájit prestižní mezinárodní titul Ekoškola, který jsme obdrželi v letech 2013, 2015 a 2017.

Za těmito výsledky stojí pilná práce mnoha studentů gymnázia, kteří byli, nebo jsou členy Ekotýmu. Bez podpory profesorek Mgr. Evy Jirsové a Mgr. Ireny Žákové, ale i pana ředitele Mgr. Vladislava Smejkal, nebo pana školníka Bohumíra Peška by se jim to ale nikdy nemohlo povést.

Naším nynějším úkolem je vypracovat zevrubnou práci o celkovém přístupu gymnázia k životnímu prostředí, která zahrnuje 7 kroků zaměřených na Ekotým, analýzu stavu školy, plán činností, monitorování a vyhodnocování, enviromentální výchovu ve výuce, informování a spolupráci či Ekokodex. Následně tuto práci musíme obhájit během celodenního auditu. Doufáme, že se nám opět podaří prestižní titul Ekoškola obhájit. V následujících měsících vás budeme informovat o postupném pokračování naší společné práce.

Za Ekotým Gymnázia Chotěboř

Daniela Kutílková (třída 3. A – jednatelka Ekotýmu Gymnázia Chotěboř)

Již potřetí jsme obhájili prestižní mezinárodní titul Ekoškola!

Rok 2020 se na našem gymnáziu odehrával nejen v duchu distanční výchovy, ale také usilovné práce na obhajobě mezinárodního titulu Ekoškola. Na podzim se náš Ekotým rozrostl o nové členy a začal s postupným zpracováváním sedmi kroků potřebných pro obhájení tohoto titulu. Práce na nich nebyla zdaleka jednoduchá, díky stávající situaci jsme se pravidelně scházeli on-line. V pátek 27. listopadu nás čekal audit, který probíhal skrze aplikaci Microsoft Teams. Již z předešlých schůzek Ekotýmu jsme byli na tento způsob zvyklí, a tak jsme s odhodláním, jako jeden tým, představili dvěma auditorkám našich sedm kroků a čelili mnohdy nelehkým dotazům z jejich strany.

Auditu se účastnili aktivní členové Ekotýmu z řad studentů a paní profesorky Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Irena Žáková. V závěru téměř tříhodinového auditu jsme byli mile překvapeni uznalým projevem pana ředitele Mgr. Vladislava Smejkal. Na základě bodového hodnocení jsme celkem dosáhli 650 bodů, což nám umožnilo získat Zelenou vlajku a potřetí obhájit titul Ekoškola, který bude tentokrát platný na dobu tří let.

Poděkování bychom chtěli zejména věnovat našim profesorkám Mgr. Evě Jirsové a Mgr. Ireně Žákové, jelikož bez jejich pomocných rukou by se nám nepodařilo dosáhnout kýžených výsledků. Neméně si vážíme podpory našeho pana ředitele, pracovníků školy, vedení města Chotěboř, studentů i veřejnosti, kterou budeme nadále informovat o činnosti na našem gymnáziu v Chotěbořském ECHU.

Na závěr všem děkujeme za nekončící podporu Gymnázia Chotěboř, která je bezprostředně naším hnacím motorem!

Za Ekotým Gymnázia Chotěboř

Daniela Kutílková (studentka ze třídy 3. A)



Slavnostní předávání mezinárodního titulu Ekoškola v Praze

Letošní školní rok byl na našem gymnáziu v mnohých ohledech nelehký. Nejen většina výuky probíhala v distanční formě, nýbrž i obhajoba mezinárodního titulu Ekoškola, na které se všichni členové Ekotýmu v roce 2020 aktivně podíleli. Naše společná práce však přinesla kýžené ovoce a titul se nám podařilo úspěšně potřeťi obhájit a získat jeho platnost na další tři roky.

Ve čtvrtek 17. června jsme se společně s paní profesorkou Mgr. Evou Jirsovou a dalšími členy Ekotýmu, Štěpánkou Pilařovou (oktáva) a Michalem Pavlasem (3. A), vydali do Prahy, a to konkrétně na Staroměstskou radnici. Slavnostní obřad předávání titulů se zde konal v Brožíkově sále. I když událost letos probíhala v komorní společnosti zástupců zúčastněných mateřských a základních škol, neubralo to na jejím slavnostním duchu. Hostovali zde za magistrát hlavního města Prahy Petr Holý, z Ministerstva životního prostředí Miroslav Novák, za program Ekoškola Simona Neprašová a za vzdělávací centrum TEREZA Petr Daniš. Vyslechli jsme si projevy předávajících a pozoruhodnou prezentaci, která se mimo jiné týkala i výsledků Kampaně obyčejného hrdinství (konané v květnu letošního roku). Po vlastním předání titulu náš program zdaleka nekončil. Navazovala na něj komentovaná prohlídka Staroměstské radnice, která byla završena výhledem z ochozu věže na překrásné město pražské. V odpoledních hodinách jsme po vlastní ose vyrazili na procházku historickým centrem, přes Karlův most až na Pražský hrad.

Celý výlet jsme si i přes panující horko náramně užili. Chtěli bychom poděkovat paní profesorce Mgr. Evě Jirsové za příjemně strávený den a stejným dílem i všem, kteří se na obhajobě titulu podíleli a bez kterých bychom do této cílové rovinky nikdy nedospěli!

Za Ekotým Gymnázia Chotěboř

Daniela Kutílková (studentka ze třídy 3. A)



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Mladí lidé z Gymnázia Chotěboř...opět v evropských lesích!

V pondělí 21. září 2020 jsme v časných ranních hodinách vyrazili na odložené regionální kolo soutěže (Kraj Vysočina a Jihomoravský kraj) YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – do Brna.



Jeli jsme ve složení Jiří Frühbauer (oktáva), Štěpánka Pilařová (oktáva) a Lenka Dejmalová (septima) za starší, za mladší Vendula Pekařová (kvinta), Jiří Němec (kvarta) a Petr Prokš (kvarta). Doprovázela nás paní profesorka Žáková.

Soutěž se konala venku v areálu U Mravence Lesíka, který patří pod Lesy města Brna, a pořádala ji Lesnická fakulta Mendelovy univerzity. Po zahájení soutěže jsme se vydali do terénu, kde byly rozmístěné poznávačky. Ty se týkaly lesa a myslivosti. Poznávali jsme zvuky zvířete, plemena psů, semenáčky stromů, dřevo podle letokruhů, rostliny, hmyz, ptáky, stopy zvířat, obojživelníky a houby. Poté nás čekal vědomostní test, který se skládal z dvaceti otázek a týkal se poznatků o lese a hospodaření v něm.

Oba týmy skončily na krásném třetím místě. Velký dík patří paní profesorce Jirsové za přípravu a paní profesorce Žákové za doprovod a podporu. Už teď se těšíme na nový ročník na jaře, který snad již proběhne v klasické podobě a v řádném termínu.

Za starší tým Gymnázia Chotěboř Lenka Dejmalová

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Lesy ČR a Gymnázium Chotěboř společně sází další les



Letošní podzim na našem gymnáziu proběhla nejedna výzva! Jedna z nich nás všechny nabádala ke sběru dvounažek javoru kleny a žaludů dubu letního. Zapojila se do ní řada studentů i profesorů, kteří nosili do koronavirem uzavřené školy tašky se svými úlovky.

Tyto nasbírané plody se již podařilo ve spolupráci s Lesy ČR vysázet, a to konkrétně na volných plochách, které vznikly po kalamitní těžbě kůrovcem zničených smrků u Neječina. Na zbrusu nový les bylo použito 43 kilogramů žaludů a 2 kilogramy plodů javoru kleny.

Děkujeme všem sběračům, kteří se do výzvy zapojili a prospěli svou aktivitou nejen sobě, ale i naší přírodě! O výsadbu plodů se zasloužili tři absolventi našeho gymnázia, kteří mají distanční výuku na svých vysokých školách a ve volném čase se zapojili do práce na obnovu našich lesů!

Nutno podotknout, že sběr plodů listnatých stromů se pod vedením studentů Ekoklubu Gymnázia Chotěboř neuskutečnil letos poprvé, ale je to již třetí rok v řadě, kdy jsme se do této činnosti zapojili.

Za Ekoklub Gymnázia Chotěboř, Daniela Kutilková, 3. A

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Naše výzvy pokračují i v novém roce!

Jak jste již určitě všichni zaregistrovali, Ekoklub Gymnázia Chotěboř nezahálí ani v této nepříznivé době. Protože ani pandemie covidu-19 nás nezastaví!

V letošním školním roce jsme pro vás připravili již několik výzev, pomocí kterých se snažíme skloubit užitečné a prospěšné se zábavou. V rámci těchto výzev jste nám zasílali fotografie s nasbíranými odpadky, vaše koše na hliník, či různé výrobky z recyklovaných materiálů. A za to vám moc děkujeme!

S příchodem nového roku tedy nezahálíme a máme tu pro vás další výzvu, kterou můžete plnit až do konce února!

První část výzvy určitě zaujme milovníky fotografování. Úkol zní: vytvořte nejrůznější fotografie na téma „rozmary počasí“ (téma letošního dne Země) nebo „život v zimní přírodě“. Vaše fotografie můžete zasílat na e-mail ekoklubchotebor@gmail.com a ty povedené budou zveřejněny.

S druhou částí souvisí také menší prosba... Jak jistě spousta z vás ví, přežít zimu je často pro drobné pěvce velice složité. Bez příkrmování jich přežívá pouze 20%! Zbytek zimu se sněhem a mrazem nepřežije! Pomoci jim tedy můžete buď tím, že do krmítka nasypete zakoupenou směs semen či např. vyloupaná i nevylopaná slunečnicová semínka a jádra oříšků, proso, len, ale i jablko. Rozhodně sem ale nepatří zbytky z kuchyně, těstoviny či pečivo!

Pro ty z vás, co byste chtěli být opět trochu kreativní, máme také připravený návod na výrobu vlastního krmítka. Jestliže náš návod využijete, zašlete nám fotku vašeho krmítka opět na e-mail ekoklubchotebor@gmail.com.

Za Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Vendula Pekařová (kvinta) a Zuzana Jarolímová (kvinta)

ZIMNÍ VÝZVA EKOKLUBU

S PŘÍCHODEM NOVÉHO ROKU JSME SI PRO VÁS PŘIPRAVILI ZIMNÍ VÝZVU, KTEROU MŮŽETE PLNIT DO KONCE ÚNORA.

ROZMARY POČASÍ A ŽIVOT V ZIMNÍ PŘÍRODĚ

Úkolem je pořídit nejrůznější fotografie na téma „rozmary přírody“ (téma letošního dne Země), nebo „život v zimní přírodě“.

Vaše fotografie můžete zasílat na e-mail ekoklubchotebor@gmail.com a povedené fotografie budou následně zveřejněny.

PŘIKRMOVÁNÍ PTÁČKŮ

Přežití zimu je pro ptáčky velice náročné. Bez příkrmování jich přežívá pouze 20 %! Zbytek zimu bohužel nepřežije.

Proto Vás prosíme o pomoc s jejich příkrmováním.

Pomocí jim můžete tím, že do krmítka nasypete vhodnou potravu.

• CO DO KRMÍTKA PATŘÍ A CO NE?

PATŘÍ: zakoupená směs, vyloupaná i nevyloupaná slunečnicová semínka, jablka, drcená jádra oříšků, oves, proso, vločky, pšenice. Iněná či konopná semínka, hovězí lůj, aj.

X

NEPATŘÍ: pečivo (sůl, která je v pečivu obsažena je i v malém množství pro ptactvo smrtelně nebezpečná), zbytky z kuchyně, sladkosti, přepálený tuk, aj.

• VÝROBA VLASTNÍCH KRMÍTEK

Pro ty z vás, kteří byste si chtěli vyrobit vlastní krmítko máme připravený návod na webu naší ekoškoly ekoklubgch.blogspot.com

Pokud náš návod využijete, budeme velice rádi, když nám zašlete fotku vašeho krmítka opět na náš e-mail.

PLŇTE VÝZVU S NÁMI A PROSPĚJETE PŘÍRODĚ I SOBĚ!



Den Země si letos připomene Ekoklub Gymnázia Chotěboř trochu jinak



Každoročně Ekoklub Gymnázia Chotěboř připravuje pro ostatní studenty i občany Chotěboře řadu aktivit. Zejména na jaře je jich nejvíce, protože si připomínáme oslavu Dne Země. Již více než rok je vše jinak, ale přesto...něco zůstává! Nadšení a nové nápady, jak i v tomto distančním období, pomáhat přírodě i lidem kolem sebe.

Pojďte s námi do přírody a pomozte ji osvobodit od věcí, které zde někteří návštěvníci během omezení pohybu zanechali! Ne každý, kdo vyráží do přírody, přírodě také rozumí, má ji rád a pomáhá jí. A přitom stačí jen málo. To, co si s sebou přineseme, to si také odneseme zpátky!

Letošní téma oblíbené fotosoutěže jsme snad ani lépe vybrat nemohli – Rozmary počasí! Denně jsme svědky toho, co vše příroda dokáže. Když se na svých vycházkách podíváte na svět přes objektiv fotoaparátu, své snímky nám nezapomeňte poslat. Z vybraných fotografií vznikne výstava na chodbě školy.

Děkujeme, že pomáháte společně s námi!

Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Den Země 2021, aneb jak na to v době covidové!?

Ekoklub Gymnázia Chotěboř vyhlásil v týdnu od 19. 4. do 25. 4. 2021 ke Dni Země soutěž ve sběru odpadků mezi jednotlivými třídami pod heslem „Společně vyrazit nemůžeme, ale každý sám ano!“

Studenti ve dvojicích s kamarády či s rodinou vyrazili do ulic a do přírody vyzbrojeni pytlí a rukavicemi a sbírali to, co zde jiní před nimi „zanechali“! Do této akce se zapojilo neuvěřitelných 86 lidí. Gymnázia Chotěboř zde byli zástupci všech tříd a také se k nám přidal jeden žák ze ZŠ Smetanova. Vítěznou třídou se stala 3. A s 22 účastníky. Této třídě blahopřejeme a po návratu do školy získá slíbenou odměnu, tedy šálek fairtrade kaka a zákusek. Přírodu jsme osvobodili od mnoha pytlů odpadků a to nejen přímo kolem Chotěboře, ale i v širokém okolí, v blízkosti bydlíšť našich studentů.

Na závěr bychom chtěli moc poděkovat všem, kteří se akce zúčastnili, vážíme si vaší pomoci! Zároveň chceme podotknout, že každý můžeme kdykoliv vyrazit a posbírat odpadky, třeba i během procházky a to v průběhu celého roku. Ale hlavně, když nikdo nebude odpadky zahazovat, nemusí být dobrovolníci, kteří je pak musí sbírat ...

Když malou věc uděláme všichni, přestane být malou věcí.

Za Ekoklub Gymnázia Chotěboř, Natálie Krédlová, kvarta

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Pozvánka na Den otevřených zahrad



Víkend otevřených zahrad na Gymnáziu Chotěboř

V rámci populární akce „Víkend otevřených zahrad“ se i letos odemkla branka vedoucí k výjimečnému kousku přírody, jež bezprostředně obklopuje budovu Gymnázia Chotěboř. Podstata této události je jednoduchá: jejím cílem je učinit běžně uzavřené parky a zahrady na chvíli volně přístupnými. Sobota 12. června tak pro širokou veřejnost představovala další z možností prohlédnout si krásy naší přírodní zahrady a geoparku. Ty mimo jiné skrývají působivou kolekci geologických vzorků a nespočet bujných bylin a dřevin, jakožto i dalších živých organismů. Jednou z dominant zahrady je také majestátní starý platan. V jeho stínu na přicházející návštěvníky čekaly nejrůznější informační brožury, mapy a materiály, stejně tak jako několik ukázek produktů s označením Fairtrade. V průběhu celého dopoledne i odpoledne se u vstupu střídali členové místního Ekoklubu, připraveni hosty provést zahradou a zodpovědět jakékoli jejich případné dotazy.

Pro ty z nás, kteří již nepatříme do řad studentů gymnázia, posloužil tento den v neposlední řadě jako připomínka. Připomněl nám všechny vřelé vzpomínky, jejichž jevištěm byly právě i venkovní prostory školy, všechny dny, kdy jsme v geoparku měli vyučovací hodiny či pomáhali s jeho údržbou. Šlo o připomínku nyní již pevně zakořeněného vztahu k přírodě, k prostředí i k okolnímu světu, který v nás gymnázium trpělivě pěstovalo – podobně jako svou zahradu, jež se z obyčejného pozemku dokázala proměnit v oázu překypující životem. Připomínku, že sem se můžeme vždycky vrátit. Na jednom z propagačních kalendářů pak stál citát navrhuující, že “založit zahradu znamená věřit v budoucnost”. Nenapadá mě lepší ukáзка víry v budoucnost, než je přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř.

Alice Janáčková – hrdá absolventka chotěbořského gymnázia

Společně jsme zachránili tisíce životů!

V sobotu 5. 6. 2021 jsme zachránili tisíce životů z koupaliště, těsně před jeho vypouštěním a čištěním! V bezděkovském koupališti se každé jaro vylihnu poulečci obojživelníků a jiné vodní organismy, kteří čištění koupaliště zkrátka nepřežijí. Proto Bezděkovští s čištěním každoročně čekají až na začátek léta, aby se z bezbranných pulců vylíhli dospělci, kteří sami stačí nádrž opustit a tím uniknout jisté smrti. Letos to ovšem nebylo pouze pár opozdilých jedinců, ale byly to stovky až tisíce pulců, jelikož teplé dny přišly oproti jiným rokům velice pozdě. Naštěstí existují lidé, jako je Mgr. Martin Hobza ze Správy CHKO Železné hory, díky němuž se mohli pulci vylovit a převézt na bezpečné místo. Bez jeho přítomnosti by totiž byla manipulace s pulci podle zákona o ochraně přírody a krajiny nezákonná, protože zde byli i pulci zvláště chráněných druhů a s nimi zákon jakoukoli neodbornou manipulaci zakazuje. Proto jsme se my, studenti chotěbořského gymnázia a členové jeho Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod dohledem paní učitelky Mgr. Žákové a také děti z okolí Bezděkova a naši rodiče, sešli společně s Mgr. Hobzou a také se zástupkyní MAS Podhůří Železných hor Mgr. Jaromírou Velehrachovou, Ph.D. v sobotu dopoledne a začali jsme nebohé pulce zachraňovat. Celkem nás zde trávilo příjemné dopoledne dvacet dva nadšenců!

Kromě pulců skokana hnědého zde byli i pulci ropuchy obecné a rosničky zelené. Ale nebyli zde jenom pulci, ba právě naopak. Narazit na larvu či dospělého potápníka nebylo vůbec těžké. Totéž platilo i o znakoplavkách. Občas někdo našel jehlanku či dospělou ropuchu. Dokonce jsme našli i dva čolky obecné, splešťule blátivé, dospělého samce a samici i celou snůšku ještě nevylihých vajíček rosničky zelené.

Poté co jsme malé roztomilé pulce vylovili, dali jsme je do kýblů a sudů s vodou. Ještě před odvozem, ale i během výlovu nám pan Hobza ukázal a představil jednotlivé vylovené organismy a poradil nám, jak je v přírodě poznáme a zda se jedná o samečka či samičku. Celá událost nakonec skončila bezpečným převozem a znovu vypouštěním pulců do blízkých vodních ploch a tůní, které záměrně zůstanou nejmenovány, kvůli bezpečnosti převezených živočichů.

*Za Ekoklub Gymnázia Chotěboř
Johana Kramářová, sekunda*



Práce Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř dává možnost širokého uplatnění studentům se zájmem o přírodu, ekologii a přírodní vědy. Jedná se o velmi významnou oblast zájmových aktivit a trávení volného času studentů školy. Při hodnocení práce klubu je nutné poděkovat neúnavné vedoucí a koordinátorce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Mgr. Evě Jirsově.

d) Školní sportovní klub a sportovní kroužky

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnící Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Ve školním roce 2020/2021 byla práce klubu pozastavena, důvodem bylo uzavření školy pro žáky a opatření přijatá vládou ČR z důvodu pandemie covid-19, která omezovala provoz sportovišť.

e) Kulturní pořady a vzdělávací programy

Škola žije bohatým kulturním životem. Některé kulturní programy byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Ve školním roce 2020/2021 byly některé aktivity omezeny, některé nebylo možné realizovat, důvodem byla omezení nařízená vládou ČR z důvodu pandemie covid-19.

Standardně se jedná se o následující programy a akce:

- a) Filmová představení – 1x za pololetí (organizuje Mgr. Lenka Bártová) – **nebylo realizováno**
- b) Vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová), 1x za pololetí – **nebylo realizováno**
- c) Divadelní představení v anglickém jazyce a divadelní představení v německém jazyce (organizace vedoucí učitelé předmětů),
- d) Exkurze „Předvánoční“ (organizace Mgr. Tomáš Scholz) – **nebylo realizováno**
- e) Vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová) – **nebylo realizováno**
- f) Fotografická výzdoba školy, (zajišťuje Mgr. Tomáš Scholz)
- g) Ples Gymnázia Chotěboř – zajišťují studenti maturitních tříd pod vedení třídních učitelů (organizuje SRPSS při Gymnáziu Chotěboř) – **nebylo realizováno**
- h) Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř)
- i) Školní tým dopisovatelů – www stránky školy (zodpovídá ředitel školy a vedoucí učitelé předmětů), Chotěbořské ECHO, denní tisk (DENÍK, MF Dnes apod.)
- j) Společné zpívání vánočních koled – **nebylo realizováno**
- k) Spolupráce s Informačním centrem Chotěboř – především městskou knihovnou, (zajišťují vyučující českého jazyka a literatury) – **realizováno v omezené podobě**
- l) spolupráce s Městským muzeem Chotěboř (zajišťuje PaedDr. Marcela Chalupová) – **nebylo realizováno**
- m) Spolupráce s Dobrou společností („Dobropiknik“ v prostorách Geoparku – organizuje Mgr. Lucie Dostálková a Mgr. Eva Jirsová),

- n) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse (organizují třídní učitelé).

f) Další projekty na naší škole

1) Sazení stromků

Ve školním roce 2019/2020 jsme zavedli **novou tradici** pro žáky naší školy „**Sazení stromků**“. Každý kolektiv nové třídy žáků naší školy zasadí stromky, které budou připomenutím toho, že tito žáci a jejich třída studovali na Gymnáziu Chotěboř, k zasazeným stromkům se mohou vracet při svých návštěvách domova a pozorovat, jak rostou, mohou zavzpomínat a zhodnotit svou dosavadní životní cestu.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz>)

Tradiční akce – „Zasad' si svůj strom“



V úterý 6. října jsme se s naší třídou prima zúčastnili programu „Zasad' si svůj strom“. Akce se konala v Sobíňově, kam jsme dojeli vlakem. Dále jsme pokračovali pěšky do nedalekého lesa. Tam nás přivítali pracovníci společnosti Lesy ČR. V úvodu nás seznámili s aktuální problematikou českých lesů a jejich obnovou.

Poté jsme se rozdělili do 3 pracovních skupin po deseti. Skupiny pracovaly na svých stanovištích pod vedením zkušených lesníků. Ti nám nejprve ukázali, jak máme stromy vysadit. Poté jsme se mohli do sazení pustit i my sami. Jedna skupina sázela smrky a olše, další skupina buky a poslední skupina jedle. K tomu jsme si rozdělali oheň, který jsme museli celou dobu udržovat, což se nám velmi líbilo. O přestávkách jsme si nad ním opekli ke svačině špekáčky a s velkou chutí je snědli. Po příjemně stráveném



odpočinku a chutné svačině jsme se s kuráží pustili do další práce, abychom dokončili náš úkol. V některých chvílích jsme měli těžké podmínky pro sázení (půdu s kořeny nebo kamením), ale zvládli jsme to! Za dobře vykonanou práci jsme dostali ptačí krmítko do naší školní přírodní zahrady (starší studenti si odnesli ještě ptačí budku). Unaveni, ale spokojeni s naší prací jsme se vrátili odpoledním vlakem zpátky do Chotěboře.

Většina z nás sázela stromky poprvé. Výlet se nám moc líbil i proto, že jsme ho strávili jinak než ve školních lavicích.

Prima

V odpoledních hodinách se do sázení se stejným nasazením pustili starší studenti kvinty z Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, aby i oni, dobrovolně a ve svém volném čase, přispěli k obnově našich, tolik zkoušených lesů. Všem studentům bychom chtěly moc poděkovat, jak za skvěle odvedenou práci, tak za výbornou reprezentaci naší ekoškoly!

Jak je vidět, i v době, kdy není nic jako dřív, jsme dokázali pokračovat v tradici sázení Lesa Gymnázia Chotěboř, kterou založily ve školním roce 2019/2020 tehdejší třídy 1. A a prima se svými třídními učiteli Mgr. Miloslavem Pátkem a Mgr. Pavlem Pokorným. Jsme rádi, že v letošním školním roce se přidala „nová“ prima s Mgr. Veronikou Kudrnkovou. Moc doufáme a přejeme si, abychom mohli pokračovat i v následujícím školním roce.

Děkujeme pracovníkům Lesní správy Ledeč nad Sázavou, Ing. Josefu Pilařovi, Ing. Gabriele Vichrové, Ing. Nikol Zmekové, Danielovi Filipovi, Bc. Radce Slezákové a dále panu Otovi Křívohlavému a Jiřímu Popelovi z Lesní společnosti Ledeč nad Sázavou, a.s. Bez jejich pomoci a odvahy v těchto „těžkých časech“ by akce vůbec nebyla.

Mgr. Eva Jirsová a PaedDr. Marcela Chalupová



2) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3. A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky, stěžejní částí programu je divadelní představení.

Z důvodu opatření přijatých s pandemií covid-19 a uzavření školy pro žáky **NEBYL tradiční školní projekt ve školním roce 2020/2021 realizován.**

3) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

5. Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř byla připravována na 31. 3. 2020. **Z důvodu uzavření školy pro žáky a vyhlášení stavu nouze se neuskutečnila.**

4) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř patří mezi tradiční školní projekty. Cílem projektu je pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu, vedoucí projektu byla RNDr. Marie Jobová a další pedagogové školy, projekt tradičně probíhá první týden v říjnu za podpory a spolupráce učitelů několika předmětů:

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Cíl projektu:

- pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu, připomenutí 20 let existence našeho kraje

Vedoucí projektu:

- RNDr. Marie Jobová a další pedagogové gymnázia, studentky 4. A – Lenka Krovová a Michaela Škarydová

Termín:

- 21. 9. 2020 – 25. 9. 2020

Spolupráce učitelů několika předmětů:

- Zeměpis – RNDr. Marie Jobová
- Dějepis – Mgr. Lenka Bártová, Mgr. Ivona Pavlíčková, Mgr. Veronika Blažková, Mgr. Lucie Dostálková
- Biologie – Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková
- Chemie – Ing. Jiřina Kubátová
- Občanská výchova, ZSV – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Kudrnková
- Český jazyk – Mgr. Lenka Bártová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Lucie Dostálková, Mgr. Veronika Kudrnková, Mgr. Veronika Blažková
- Hudební výchova – Mgr. Milan Moc
- Výtvarná výchova – Mgr. Hana Mulfingerová, Mgr. Lucie Dostálková

Program:

fotografická soutěž

- „Moje oblíbené místo na Vysočině: dnes a před dvaceti lety“ – soutěž pro studenty všech tříd, výstava prací, vyhodnocení soutěže (L. Krovová, M. Škarydová)

zeměpis

- sekunda – projekt EXPLOZE – EXtra Porce LOkálního ZEměpisu (RNDr. Jobová)
- tercie – beseda na téma „Zaměstnanost v Chotěboři“ (RNDr. Jobová)
- tercie – Žijeme spolu v Kraji Vysočina II, (RNDr. Jobová)
- kvinta – exkurze Třebíč – památka UNESCO (22. září, RNDr. Jobová, Mgr. Jirsová)
- 2. A, sexta – prezentace o Kraji Vysočina (RNDr. Jobová)
- sexta – exkurze Třebíč – památka UNESCO (24. září, RNDr. Jobová, Mgr. Němcová)
- 3. A, septima – práce se statistickým materiálem Kraje Vysočina (RNDr. Jobová)
- 4. A, oktáva – maturitní otázka – Kraj Vysočina (RNDr. Jobová)

biologie

- kvarta – „CHKO Žďárské vrchy“ – příroda a památky Žďáru nad Sázavou a okolí (23. září, Mgr. Jirsová, Mgr. Dostálková)
- kvinta – Třebíč – město UNESCO – Muzeum Vysočiny, Bazilika sv. Prokopa, židovské město (22. září, Mgr. Jirsová, RNDr. Jobová)
- seminář biologie a chemie – Klimatické změny a sucho (Mgr. Vlastimil Peřina)
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř a ČSOP Chotěboř – úklid v PR Údolí Doubravy (17. října, Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková, PaedDr. Chalupová)

chemie

- sekunda – Chemický průmysl na Vysočině očima žáků sekundy, plakáty (23. září, Ing. Kubátová)

dějepis

- prima – památky UNESCO v Kraji Vysočina (Mgr. Blažková)
- sekunda – Výstava k 75. výročí konce druhé světové války na Havlíčkobrodsku (Mgr. Dostálková)
- tercie – Třebíč – město UNESCO (Mgr. Pavlíčková, Ing. Kubátová)
- kvarta – Výstava k 75. výročí konce druhé světové války na Havlíčkobrodsku (Mgr. Pavlíčková)
- 1. A – exkurze Telč – město UNESCO (29. září, Mgr. Pavlíčková, Mgr. Caltová)
- kvinta – Výstava k 75. výročí konce druhé světové války na Havlíčkobrodsku (Mgr. Bártová)
- 2. A – exkurze Zelená hora, zámek Žďár n. S., CHKO Žďárské vrchy (29. září, Mgr. Bártová, Mgr. Pokorný)
- 2. A – soužití Čechů, Němců a židů na Vysočině (Mgr. Bártová)
- Historický seminář septima, 3. A – Výstava k 75. výročí konce druhé světové války na Havlíčkobrodsku (Mgr. Bártová)
- Historický seminář oktáva, 4. A – Výstava k 75. výročí konce druhé světové války na Havlíčkobrodsku (Mgr. Bártová)
- Seminář z dějepisu oktáva, 4. A – Chotěboř, vývoj města, procházka s odborným výkladem (Mgr. Kamp, Mgr. Pavlíčková)

občanská výchova a základy společenských věd

- prima – průvodce Chotěboří, „cestovní kancelář“ (Mgr. Kudrnková)
- prima – exkurze Údolí řeky Doubravy, pověsti, chráněné území (Mgr. Kudrnková, Mgr. Žáková)

- sekunda – dramatické zpracování pověstí našeho regionu (Mgr. Kudrnková)
- tercie – osobnosti kraje Vysočina, rodáci a obyvatelé Chotěboře (Mgr. Kudrnková)
- 2. A, sexta – seminární práce na téma „Fungování státní správy a samosprávy“ (PaedDr. Chalupová)
- SV seminář – 3. A, septima – beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – Týden pro duševní zdraví (PaedDr. Chalupová)
- SV seminář – 3. A, septima – návštěva bývalé pošty: „Tady bude muzeum“ (PaedDr. Chalupová)
- 4. A, oktáva – debaťní klub na téma: Výhody a nevýhody života v Kraji Vysočina, hodiny ZSV (PaedDr. Chalupová)

český jazyk

- prima – literární hodina věnovaná pověstem a příběhům Kraje Vysočina (Mgr. Kudrnková)
- sekunda – exkurze Lipnice (nejen) historická (24. září, Mgr. Dostálková, Mgr. Pátek)
- kvarta – exkurze Po stopách Santiniho – Žďár nad Sázavou a okolí (23. září, Mgr. Dostálková, Mgr. Jirsová)
- 1. A – regionální autoři (Mgr. Blažková)
- kvinta – regionální autoři (Mgr. Blažková)
- sexta – K. Havlíček Borovský, osobnost, dílo (Mgr. Bártová)
- 3. A – literární pásmo z díla Bohuslava Reynka (PaedDr. Chalupová)
- oktáva – Bohuslav Reynek, osobnost, dílo (Mgr. Bártová)

hudební výchova

- 1. A, kvinta – Hudební skladatelé našeho regionu – přednáška (5. října Mgr. Moc)

výtvarná výchova

- 1. A, kvinta – vzdělávací program – Dílo Z. Rykra (21. září, Mgr. Rozhoň – Městské muzeum Chotěboř)

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz>)

Týden Kraje Vysočina

Koncem září proběhl na naší škole tradiční projekt – Týden Kraje Vysočina. Tentokrát zahrnoval nejen exkurze, přednášky, hodiny zaměřené na učivo o našem kraji, ale nově také fotografickou soutěž Moje oblíbené místo na Vysočině: dnes a před dvaceti lety. Její organizace se ujaly studentky 4. A Lenka Krovová a Michaela Škarydová. Během září sbíraly fotografie od studentů a v průběhu října zrealizují výstavu.

A proč ten název „před dvaceti lety“? V lednu letošního roku uběhlo dvacet let od založení Kraje Vysočina, takže touto akcí si chceme výročí připomenout.

Mezi exkurzemi letos pomyslně zvítězila Třebíč. Tuto památku UNESCO navštívili studenti několika tříd, absolvovali komentovanou prohlídku židovské čtvrti a židovského hřbitova, vyslechli výklad o bazilice svatého Prokopa. K dalším navštíveným místům patří Žďár nad Sázavou a Žďárské vrchy, Lipnice nad Sázavou, Telč a samozřejmě naše nejbližší okolí – Údolí řeky Doubravy.

Další aktivitou, které se zúčastnilo několik tříd, byla návštěva Výstavy k 75. výročí konce druhé světové války na Havlíčkovobrodsku. Výstavu pořádal Cekus Chotěboř, městské muzeum a proběhla ve vestibulu chotěbořského kina. I připomenutí tohoto výročí díky epidemiologické situaci na jaře muselo být přesunuto na podzim.

RNDr. Marie Jobová

PRIMA NA EXKURZI V ÚDOLÍ DOUBRAVY

Dne 23. září jsme podnikli v rámci TÝDNE KRAJE VYSOČINA výpravu do Údolí Doubravy. Výlet nás moc bavil, naučili jsme se spoustu nových věcí. Byl to prostě PRIMA DEN.

Dne 23. září jsme podnikli v rámci TÝDNE KRAJE VYSOČINA výpravu do Údolí Doubravy. Ráno jsme se s celou naší třídou sešli na vlakovém nádraží v Chotěboři, odkud jsme odjeli vlakem do Bílku. Zde nám paní profesorky řekly, že se budeme zastavovat u každé informační tabule, abychom se toho co nejvíce dozvěděli.

Na jedné z těchto informačních tabulí jsme se dozvěděli o zajímavém živočichu chrostíkovi velkém (*phryganea grandis*). Chrostík má moc zajímavou larvu, která si vytváří domeček ze všeho, co má zrovna kolem sebe, např. z kamínků, větviček, hlíny nebo písku.

Také jsme viděli spoustu dalších živočichů (raka říčního, rosničku zelenou), hub (hřiba smrkového, muchomůrku zelenou a červenou) a lišejníků (terčovku bublinatou nebo białofu lucidu). Před výstupem na Sokolohradu jsme zahlédli vydru říční.

Na Sokolohradech, Čertově stolku a jiných zajímavých místech jsme si ve skupinkách vyprávěli různé pověsti. Naše cesta vedla dále k Hornímu mlýnu. Cestou jsme míjeli památník padlých skautů. Dále jsme šli ke kapli sv. Anny. To už se blížil konec naší cesty. Všichni vyčerpaní a hladoví jsme šli do jídelny a dali si dobrý oběd.

Výlet nás moc bavil, naučili jsme se spoustu nových věcí. Byl to prostě PRIMA DEN.

Prima

5) Noc cestovatelů

Velmi zdařilou akcí byla ve školním roce 2019/2020 Noc cestovatelů pořádanou ve spolupráci Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a školní pobočky Amnesty International. **Z důvodu uzavření školy pro žáky a vyhlášení stavu nouze se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnila**

g) Mezinárodní výměny a mezinárodní programy

1) Francie

V průběhu partnerské spolupráce mezi Gymnáziem Chotěboř a Lycée Marcelin Berthelot z Châlellerault se uskutečnilo 7 výměnných studentských pobytů (2003, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013). Ve školním roce 2020/2021 byla obnovena spolupráce škol. Organizátoři zajistili spolupráci žáků obou škol elektronickou cestou, byla naplánována další výměna na školní rok 2020/2021. Plánovaná studentská výměna byla zastavena z důvodu epidemie covid-19 nejenom v České republice.

2) Německo

Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat tři projekty finančně

podporované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). V březnu 2017 obě školy podaly další společný projekt do programu ERASMUS+ „**Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft**“. Projekt byl naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, vedli ho 2 učitelé, byl realizován od 6. 11. 2017 do 5. 11. 2019.

Nový projekt:

Projekt „**Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen**“ je naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, povedou ho 2 učitelé, na období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Od 2. do 5. 10. 2019 byla realizována první společná akce, ve Werderu se setkaly managementy projektů obou škol a dohodly přesný časový harmonogram i obsahovou náplň realizace projektu. Výjezd 12 studentů a 2 učitelů Gymnázia Chotěboř do Německa byl naplánován na 18. – 30. 4. 2020, **z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR a uzavření hranic se výměnný pobyt neuskutečnil**. Managementy obou škol reagovaly na omezení vyhlášená vládami obou zemí při překračování hranic, naplánovaly nové termíny výměn ve školním roce 2020/2021. Z důvodu opatření přijatých vládami obou zemí k řešení pandemie covid-19 se studentské výměnné pobyty nepodařilo realizovat ani ve školním roce 2020/2021, managementy obou škol požádaly národní agentury (NAEP) o prodloužení doby na realizaci projektu o 1 rok. Obě národní agentury prodloužení projektu schválily, projekt je prodloužen do 31. 8. 2022. Na nový školní rok 2021/2022 jsou naplánovány nové termíny studentských výměnných pobytů a harmonogram realizace projektu. Došlo i k obměně řešitelů projektu (zapojení žáci – maturitní ročníky, ztráta zájmu o realizaci projektu).

3) Polsko

Z důvodu pandemie covid-19 nebyla sbírka ve školním roce 2020/2021 realizována

4) Švédsko

Spolupráce byla pozastavena (nový management školy ve Švédsku zatím nepokračuje ve spolupráci s naší školou)

h) Veřejné sbírky provedené žáky školy

a) Den válečných veteránů

Do organizace sbírky se zapojili především žáci pracující ve školní pobožce Amnesty International 19 pod vedením PaedDr. Chalupové. **Z důvodu pandemie covid-19 nebyla sbírka ve školním roce 2020/2021 realizována.**

b) Bílá pastelka

Z důvodu pandemie covid-19 nebyla sbírka ve školním roce 2020/2021 realizována

8) Údaje o zapojení školy

a) do rozvojových programy

Rozvojové programy MŠMT ČR (viz níže zpráva o hospodaření)

b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) **Nepedagogičtí pracovníci:**

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 3x ročně odborná školení (nová legislativa)

c) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Odborová organizace

Na škole není ustanovena odborová organizace zaměstnanců (k 30. 6. 2013 zanikla).

2) Organizacemi zaměstnavatelů

Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- spolupráce v oblasti kultury,
- reprezentace města (sport, kultura, ...),
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...),
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (sport, kultura, EVVO, ...).

3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání

Nezisková organizace SRPSS při Gymnáziu Chotěboř

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace (zapsaný spolek) SRPSS při Gymnáziu Chotěboř z. s. (dále SRPSS). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř, především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislá na politických stranách, orgánech státní správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje, je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPSS podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- reprezentaci školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT),
- jedno filmové představení,
- maturitní ples.

9) Stížnosti, kontroly

a) Stížnosti

Na školu nebyla podána žádná stížnost.

b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena kontrola ČŠI.

c) Další kontroly (ve školním roce 2020/2021):

- 1) **Krajský úřad Kraje Vysočina provedl veřejnoprávní kontrolu za období roku 2017 – 2019 a období účetně související**
Termín kontroly: 5. – 7. 10. 2020
Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na veřejné zakázky a funkčnost vnitřního kontrolního systému.
- 2) **Všeobecná zdravotní pojišťovna ČT provedla kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného**
Termín Kontroly: 1. 10. 2020
Kontrolované období: 1. 12. 2017 – 31. 8. 2020

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2020 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2020 nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

V přijímacím řízení byla z důvodu pandemie covid-19 nastavena nová pravidla (nepřijatí uchazeči podávali žádost o nové rozhodnutí).

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2020 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2020 nebyly.

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

1. Úvod

Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělání především občanů Kraje Vysočina.

Od 1. 9. 2002 je na škole 12 tříd. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol od 1. 1. 1999, č. j. 34227-21 uvedena 420 žáků.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2020 zajištěny. Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně zřizované a provozované Městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

1. 10. 2010 byl uveden do provozu nový pavilon tělesné výchovy s učebnami.

Technické zhodnocení objektu Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 – přístavba tělocvičny s učebnami v hodnotě 76 411 817,52 Kč bylo na základě protokolu zařazeno do užívání 1. 1. 2011.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti v roce 2020

Příjmy v roce 2020 (v Kč):

Přijaté příspěvky a dotace na provoz celkem	31334252,00 Kč
<i>V tom:</i>	
Příspěvky z rozpočtu kraje	3799492,00 Kč
Příspěvek na provoz	3703790,00 Kč
Fond Vysočiny – Informační a komunikační technologie 2020	33926,00 Kč
IKap I – Učíme se ze života pro život	61776,00 Kč
Příspěvky z rozpočtu MŠMT	27471760,00 Kč
Přímé NIV celkem UZ 33353	27219288,00 Kč
RP Excelence středních škol 2019 UZ 33038	38250,00 Kč
Vzdělávací programy paměťových institucí UZ 33071	2500,00 Kč
OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ II – UZ 33063	211722,00 Kč
Grant - program ERASMUS+	63000,00 Kč
Projekt „Andere Länder – andere Sitten?.....“	63000,00 Kč
Jiné ostatní výnosy	488815,54
z toho: použití rezervního fondu	36390
použití investičního fondu na opravy nemovitého majetku	320243
jiné ostatní výnosy	28740,40
Výnosy z prodeje z prodeje služeb	305803
Úroky	7356,03
Příjmy hlavní činnosti celkem	32032784,43

V ý d a j e v r o c e 2 0 2 0 (v K č):

1. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	31665610,83
v tom:	
• Použití IF na opravy a údržbu nemovitého majetku	320243

VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI (v Kč) 31665610,83

A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

P ř í m é n á k l a d y c e l k e m:	27219288	
- platy pedagogických pracovníků		17165331
- platy nepedagogických pracovníků		2446964
- ostatní osobní výdaje PP		104535
- ostatní osobní výdaje NP		5565
- zákonné sociální a zdravotní pojištění		6641855
- zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP		393886
- ostatní přímé ONIV		461152
z toho: učebnice poskytované bezplatně		32440,12
knihy, učební pomůcky, tisk		45920,92
cestovné vzdělávání pedagogů		3010
cestovné ostatní akce		22716
vzdělávání nepedagogických pracovníků		2652
konference		500
zákonné SP a ZP – maturity		1273
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem		80019
ochranné pomůcky		5094
náhrada mzdy za pracovní neschopnost		81964
odměny předsedů mat. komisí		11570
drobný dl. majetek – učební pomůcky		173992,96

R o z v o j o v é p r o g r a m y :

Excelence základních škol – 2018/2019	38250
- platy pedagogických pracovníků	28166
- zákonné sociální pojištění	9521
- zákonné sociální náklady	563
Vzdělávací programy paměťových institucí	2500
Ostatní osobní náklady	2500
OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ	211722
IKap I – Učíme se ze života pro život	61776
Grant – Program Erasmus+	63000
Fond Vysočiny – „Informační a komunikační technologie 2020“	33926

B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

Příspěvek na provoz	3703790
- spotřeba materiálu	164194,46
- spotřeba energie	760334,87
z toho: voda	129102
plyn	367893,99
elektrina	263338,88
- opravy a udržování	122438,30
- náklady na reprezentaci	0
- nákup služeb	679886,50
z toho: služby pošt	15788
služby telekomunikací a radiokomunikací	18798,47
služby telekomunikací a radiokomunikací internet	21060
nájemné	2900
praní prádla dodavatelsky	2046,11
stravování dodavatelsky – žáci	187767
komunální a biologický odpad	20051,71
revize a odborné prohlídky	132315,97
služby v oblasti BOZP a PO	9680
poradenská činnost účetní	27784
softwarové služby	140408,19
poplatky za bankovní služby	7945
akce organizované školou pro žáky	41354,05
j. n. nákup služeb	35409
jiný dr. dlouhodobý nehmotný majetek	16579
- mzdové náklady	5000
- zákonné sociální pojištění	1690
- zákonné sociální náklady	82850,70
z toho: náklady na stravování zaměstnanců	80750,70
náklady na zdravotní prohlídky	2000
příděl do FKSP	100
- daň silniční	175
- jiné daně a poplatky	0
- ostatní náklady z činnosti	33503,60
z toho: technické zhodnocení majetku do 40 tis. Kč	3218,60
odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	30285
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	167802,29
- odpisy dlouhodobého majetku	1309302
- kurzové ztráty	15432,24
- daň z příjmů	8550,47
Úspora příspěvku na provoz	352629,57

C. Ostatní provozní náklady z činnosti

H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, fondů, tržeb z činnosti	683988,40
- spotřeba materiálu	31861,50
- opravy a udržování	320243
- ostatní služby	310698
- drobný dl. hmotný majetek	21185,90

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2020 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	27380038	27260038
z toho:		
<i>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</i>	27219288	27219288
v tom: mzdové prostředky na platy	19612295	19612295
OPPP	110100	110100
pojistné	6666170	6641855
příděl do FKSP	392246	393886
ostatní přímé ONIV	438477	461152
Nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 24315 Kč byly použity na ostatní přímé ONIV v částce 22675 Kč a na příděl do FKSP ve výši 1640 Kč.		
<i>Rozvojové programy :</i>		
Excelence středních škol 2018/2019	38250	38250
V tom: mzdové prostředky na platy	25400	28166
Vzdělávací programy paměťových institucí	122500	2500
V tom: mzdové prostředky na OPPP	2500	2500
Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje	3703790	3703790
z toho:		
<i>Příspěvek na provoz</i>	3703790	
3703790		
Dotace - Fond Vysočiny – „Informační a komunikační technologie 2020“	33926	33926
	Stanovený odvod	Odvedeno
Odvod z investičního fondu rok 2020	1080000	1080000
<u>Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)</u>		
<i>PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>		379469,50
Z toho:		
výnosy z pronájmu	379469,50	
<i>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>		334241,00
Z toho:		
Spotřeba materiálu	2022,00	
Spotřeba energie	37572,00	
Opravy, udržování	22131,00	
Ostatní služby	11899,00	
Náklady na platy, OON	88788,00	
Zákonné sociální pojištění		27998,00
Zákonné sociální náklady	1657,00	
Odpisy dlouhodobého majetku	142174,00	

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2020 organizace neměla.
Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2020 činily 379469,50 Kč.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2020	31665610,83 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2020	334241,00 Kč
Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2020	32032784,43 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2020	379469,50 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2020 byl zisk ve výši 412402,10 Kč, v hlavní činnosti organizace vykázala zisk 367173,60 Kč, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk 45228,50 Kč.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2020 a jeho přiděl do rezervního fondu ve vší 412 402,10 Kč.

4. Doplňková činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činností a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2020 činily 379469,50 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 334241 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2020 vykázala zisk 45228,50 Kč.

V roce 2020 obdržela naše škola finanční dary ve výši 21000 Kč. Tato částka průčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv (lyžařské kurzy, potřeby pro studenty).
Rezervní fond byl dále použit k dalšímu rozvoji činnosti ve výši 15390 Kč.

Fond reprodukce majetku byl v roce 2020 čerpán na opravy a údržbu nemovitého majetku v částce 320243 Kč.

V roce 2019 byl zahájen další projekt z programu Erasmus+ „Andere Länder – andere Sitten?.....“ a použito bylo 220600 Kč. Projekt pokračoval v roce 2020 a bylo vyčerpáno 63000 Kč.

Dotace z Fondu Vysočiny – „Informační a komunikační technologie 2020“ byla poskytnuta a použita ve výši 33926 Kč, vlastní poskytnutý podíl činil 22618 Kč.

5. Péče o spravovaný majetek

Dne 11. 11. 2020 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2020. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi. Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pedagogičtí a THP pracovníci školy, kteří pracovali v 26 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly během roku vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2019	k 31. 12. 2020
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	303601,50	303601,50
021 Budova školy, Jiráskova 637	89996338,58	89996338,58
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	7739229,92	7739229,92
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	13225906,14	13459482,57
031 Pozemky	706539,00	706539,00
902 Drobný hmotný majetek	530476,88	538543,02
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	434030,19	463318,19
112 Materiál na skladě	63156,88	84020,32
261 Pokladna	40760,00	79211,00

6. Stav pohledávek a závazků

**K 31. 12. 2020 organizace neeviduje pohledávky za odběratelem po lhůtě splatnosti.
Organizace nemá k 31. 12. 2020 žádné závazky po lhůtě splatnosti.**

7. Informace o výsledcích kontrol

a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:

V roce 2020 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy. Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

b) Vnější kontroly

- **Kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR**

Předmět kontroly:

- a) Dodržování oznamovací povinnosti
- b) Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) Dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) Dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Kontrolované období: 1. 12. 2017 – 31. 8. 2020

Termín kontroly: 1. 10. 2020

Kontrolní zjištění:

Kontrolou ke dni kontroly byl zjištěn přeplatek na pojistném a evidenční nedostatek.

- **Kontrolní orgán: Krajský úřad Kraje Vysočina – kontrolní skupina**

Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na veřejné zakázky a funkčnost vnitřního kontrolního systému.

Termín kontroly: 5. – 7. 10. 2020

Kontrolované období: rok 2017 – 2019 a období účetně související

Kontrolní zjištění:

Kontrolní zjištění je popsáno a obsaženo v protokolu č. 13/FK/2020 o výsledku veřejnosprávní kontroly.

1. Funkčnost vnitřního kontrolního systému – nebyly shledány nedostatky
2. Veřejné zakázky – kontrolou bylo shledáno, že organizace svými postupy nedodržela ustanovení Čl. 11 odst. 6 ve smyslu Přílohy č. 1 Pravidel RK č. 07/17, dále vedoucí orgánu veřejné správy nedodržel ustanovení § 25 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., když nezajistil fungování předběžné řídicí kontroly podle § 13 vyhlášky č. 416/2004 Sb.

Organizace přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků a nedostatky byly odstraněny v dané lhůtě.

Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření vyplývající ze zprávy o činnosti organizace za rok 2019 a z usnesení rady kraje v roce 2019, týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

8. Závěr

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace. Do funkce ředitele školy byl k 1. 1. 2002 jmenován na základě výsledků konkursního řízení Mgr. Vladislav Smejkal.

Hospodaření školy v hlavní a doplňkové činnosti v roce 2020 bylo vyrovnané, efektivní, hospodárné a úsporné. Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny. Provoz školy a výuka byly přizpůsobeny nouzovému stavu v důsledku pandemie. Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

Zprávu o hospodaření vypracovala Dagmar Ptáčková dne 7. 10. 2021

V Chotěboři dne 14. října 2021

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy

Přílohy:

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2020/21			
							zpracováno dne: 13. 10.			
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel	
		P	5		známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.		
1.A	32	9	22	-	1	-	1.641	13.03	-	Mgr. Caltová Danuše
1.PR	31	20	11	-	-	-	1.312	25.25	-	Mgr. Kudrnková Veronika
2.A	30	11	19	-	-	-	1.692	18.63	-	Mgr. Pokorný Pavel
2.SE	33	25	8	-	-	-	1.291	24.96	-	Mgr. Pátek Miloslav
3.A	32	17	15	-	-	-	1.441	15.90	-	RNDr. Chalupa Petr
3.TE	31	28	3	-	-	-	1.221	25.41	-	Mgr. Klepetková Lada
4.A	30	10	20	-	-	-	1.633	27.53	-	Mgr. Žáková Irena
4.KR	33	11	21	1	-	-	1.655	34.12	-	Mgr. Dostálková Lucie
5.KI	30	9	21	-	-	-	1.663	16.36	-	Mgr. Jirsová Eva
6.SX	26	10	16	-	-	-	1.509	15.76	-	Mgr. Němcová Marcela
7.SP	32	13	19	-	-	-	1.615	22.03	-	Mgr. Scholz Tomáš
8.OK	32	15	17	-	-	-	1.517	17.06	-	Mgr. Bárta Martin

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21			
							zpracováno dne: 13. 10.			
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel	
		P	5		známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.		
1.A	32	12	20	-	-	-	1.530	14.78	-	Mgr. Caltová Danuše
1.PR	31	21	10	-	-	-	1.301	19.64	-	Mgr. Kudrnková Veronika
2.A	30	13	17	-	-	-	1.613	10.96	-	Mgr. Pokorný Pavel
2.SE	32	24	8	-	-	-	1.250	9.96	-	Mgr. Pátek Miloslav
3.A	32	19	13	-	-	-	1.323	16.84	-	RNDr. Chalupa Petr
3.TE	31	29	2	-	-	-	1.166	24.93	-	Mgr. Klepetková Lada
4.A	30	15	15	-	-	-	1.456	3.83	-	Mgr. Žáková Irena
4.KR	33	14	19	-	-	-	1.653	31.09	0.15	Mgr. Dostálková Lucie
5.KI	30	12	18	-	-	-	1.622	14.53	-	Mgr. Jirsová Eva
6.SX	26	13	13	-	-	-	1.447	21.03	-	Mgr. Němcová Marcela
7.SP	32	21	11	-	-	-	1.464	17.90	-	Mgr. Scholz Tomáš
8.OK	31	24	7	-	-	-	1.233	3.48	-	Mgr. Bárta Martin

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2020/21		
							zpracováno dne: 13. 10.		
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	třídní učitel		
		P	5		známka Ch	prospěch			
4.A	30	16	14	-	-	0.000	Mgr. Žáková Irena		
8.OK	31	23	8	-	-	0.000	Mgr. Bárta Martin		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	372	-	-	-	-	-	-	372	1.000
Čj Český jazyk	160	147	59	5	-	1	-	371	1.755
Aj Anglický jazyk	169	146	51	6	-	-	-	372	1.715
Nj Německý jazyk	169	97	37	5	-	-	-	308	1.604
SAJ Seminář z anglického jazyka	48	34	13	6	-	-	-	101	1.772
SNJ Seminář z německého jazyka	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Ov Občanská výchova	112	10	5	1	-	-	-	128	1.180
Zsv Základy společenských věd	149	75	18	2	-	-	-	244	1.480
D Dějepis	140	127	32	3	-	-	-	310	1.645
Z Zeměpis	238	59	13	-	-	-	-	310	1.274
M Matematika	145	138	73	16	-	-	-	372	1.892
Fy Fyzika	177	146	44	5	-	-	-	372	1.669
Ch Chemie	162	126	43	9	1	-	-	341	1.713
Bi Biologie	180	153	37	2	-	-	-	372	1.626
I Informatika	178	32	3	-	-	-	-	213	1.178
HS Historický seminář	13	5	2	-	-	-	-	20	1.450
Hv Hudební výchova	164	17	-	-	-	-	-	181	1.094
Tv Tělesná výchova	369	-	-	-	-	-	3	369	1.000
SBI Seminář z biologie	5	9	7	-	-	-	-	21	2.095
SD Seminář z dějepisu	6	15	1	-	-	-	-	22	1.773
SF Seminář z fyziky	6	6	6	1	-	-	-	19	2.105
SCH Seminář z chemie	6	11	-	-	-	-	-	17	1.647
SI Seminář z informatiky	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SM Seminář z matematiky	5	7	2	-	-	-	-	14	1.786
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	8	7	1	-	-	-	-	16	1.563
SBC Seminář z biologie a chemie	21	3	-	-	-	-	-	24	1.125
SCJ Seminář z českého jazyka	5	4	1	-	-	-	-	10	1.600
Lo_v Logika	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
La_v Latina	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
Svsv Společenskovední seminář	13	6	-	-	-	-	-	19	1.316
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	13	14	6	1	-	-	-	34	1.853
Vv Výtvarná výchova	189	4	-	-	-	-	-	193	1.021
SV Společenské vědy	27	9	2	-	-	-	-	38	1.342
SZ Seminář ze zeměpisu	5	8	1	-	-	-	-	14	1.714

Celkový průměrný prospěch		1.515
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	178
	prospěl	192
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7984	21.462
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.PR

1. pololetí školního roku 2020/21
ke dni klasifikační porady
zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Kudrnková Veronika Počet žáků celkem: 31 Změny v počtu žáků
z toho dívek: 13 ubylo: 0
chlapečů: 18 přibylo: 1

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
Čj Český jazyk	8	17	6	-	-	1.935	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj Anglický jazyk	17	14	-	-	-	1.452	Mgr. Běta Martin Mgr. Němcová Marcela
Ov Občanská výchova	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	13	12	5	1	-	1.806	Mgr. Blažková Veronika
Z Zeměpis	17	9	5	-	-	1.613	Mgr. Blažková Veronika
M Matematika	21	10	-	-	-	1.323	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	27	4	-	-	-	1.129	Mgr. Klepetková Lada
Bi Biologie	23	8	-	-	-	1.258	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	28	3	-	-	-	1.097	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	29	2	-	-	-	1.065	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.312
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	783	25.258
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.SE

1. pololetí školního roku 2020/21
ke dni klasifikační porady
zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miroslav Počet žáků celkem: 33 Změny v počtu žáků
z toho dívek: 17 ubylo: 0
chlapečů: 16 přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miroslav
Čj Český jazyk	14	16	3	-	-	1.667	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj Anglický jazyk	15	16	2	-	-	1.606	Mgr. Němcová Marcela PhDr. Šimona Otáček
Ov Občanská výchova	31	1	1	-	-	1.091	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	18	15	-	-	-	1.455	Mgr. Dostáková Lucie
Z Zeměpis	23	9	1	-	-	1.333	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	25	8	-	-	-	1.242	Mgr. Pátek Miroslav
Fy Fyzika	17	15	1	-	-	1.515	Mgr. Pátek Miroslav
Ch Chemie	26	5	2	-	-	1.273	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	24	7	2	-	-	1.333	Mgr. Jurová Eva
I Informatika	28	5	-	-	-	1.152	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	29	4	-	-	-	1.121	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.291
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	824	24.970
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 3.TE

1. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 13. 10. 2021

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada Počet žáků celkem: 31 Změny v počtu žáků
z toho dívek: 20 ubýlo: 0
chlapečů: 11 přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Klepetková Lada
Čj Český jazyk	15	15	1	-	-	1.548	Mgr. Pavlíčková Ivona
Aj Anglický jazyk	15	14	2	-	-	1.581	Mgr. Němcová Marcela PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Müllingerová Hana
Ov Občanská výchova	29	1	1	-	-	1.097	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	19	11	1	-	-	1.419	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	28	3	-	-	-	1.097	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	21	10	-	-	-	1.323	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	17	14	-	-	-	1.452	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	29	2	-	-	-	1.065	Ing. Kubátová Jitka
Bi Biologie	25	6	-	-	-	1.194	Mgr. Jurová Eva
I Informatika	25	6	-	-	-	1.194	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	29	2	-	-	-	1.065	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena Mgr. Mětková Dana
Vv Výtvarná výchova	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Müllingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.221
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	788	25.419
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 2

Přehled prospěchu třídy 4.KR

1. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 13. 10. 2021

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Dostálková Lucie Počet žáků celkem: 33 Změny v počtu žáků
z toho dívek: 14 ubýlo: 0
chlapečů: 19 přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálková Lucie
Čj Český jazyk	14	11	8	-	-	1.818	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	13	13	4	3	-	1.909	PhDr. Šimon Oldřich Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	9	14	6	4	-	2.152	Mgr. Pokorný Pavel
Ov Občanská výchova	22	7	3	1	-	1.485	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	19	11	3	-	-	1.515	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	20	9	4	-	-	1.515	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	13	13	4	3	-	1.909	Mgr. Kubát Roman
Fy Fyzika	10	18	4	1	-	1.879	Mgr. Pátek Miroslav
Ch Chemie	8	6	12	6	1	2.576	Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	22	7	3	1	-	1.485	Mgr. Jurová Eva
Hv Hudební výchova	25	8	-	-	-	1.242	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Maria Mgr. Mětková Dana
Vv Výtvarná výchova	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Dostálková Lucie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
Hanusek Jan Ch

Celkový průměrný prospěch		1.655
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1126	34.121
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.A

1. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše Počet žáků celkem: 32 Změny v počtu žáků
z toho dívek: 23 ubýlo: 2
chlapečů: 9 přibylo: 4

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	10	17	4	-	-	1	1.806	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	7	13	11	1	-	-	2.188	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jakeš Michal
Zsv Základy společenských věd	2	22	8	-	-	-	2.188	Mgr. Frůhbaserová Michaela
D Dějepis	16	14	2	-	-	-	1.563	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	31	1	-	-	-	-	1.031	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	4	15	11	2	-	-	2.344	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	3	13	14	2	-	-	2.469	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	14	11	6	1	-	-	1.813	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	4	26	2	-	-	-	1.938	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	32	-	-	-	-	-	1.000	Scholzová Jana Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	15	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Horodetská Sofiia Čj

Celkový průměrný prospěch	1.641
----------------------------------	--------------

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	417	13.031
z toho neomluvených	0	0

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 5.KI

1. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Jurová Eva Počet žáků celkem: 30 Změny v počtu žáků
z toho dívek: 10 ubýlo: 0
chlapečů: 20 přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jurová Eva
Čj Český jazyk	1	12	15	2	-	-	2.600	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	12	12	6	-	-	-	1.800	Mgr. Barta Martin PhDr. Šimon Oláhůch
Nj Německý jazyk	7	15	8	-	-	-	2.033	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv Základy společenských věd	2	20	6	2	-	-	2.267	Mgr. Frůhbaserová Michaela
D Dějepis	5	19	6	-	-	-	2.033	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	15	15	-	-	-	-	1.500	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	20	9	1	-	-	-	1.367	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	14	13	3	-	-	-	1.633	RNDr. Chalupa Petr
Ch Chemie	12	15	3	-	-	-	1.700	Ing. Kubátová Jitka
Bi Biologie	12	16	2	-	-	-	1.667	Mgr. Jurová Eva
I Informatika	30	-	-	-	-	-	1.000	Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	14	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
Vv Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Scholz Tomáš Tv

Celkový průměrný prospěch	1.663
----------------------------------	--------------

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	491	16.367
z toho neomluvených	0	0

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

1. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Pokorný Pavel

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel
Čj Český jazyk	12	11	4	3	-	1.933	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	5	15	10	-	-	2.167	Mgr. Čalťová Danie
Nj Německý jazyk	11	15	4	-	-	1.767	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv Základy společenských věd	21	7	2	-	-	1.367	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	7	17	4	2	-	2.033	Mgr. Bartová Lenka
Z Zeměpis	23	4	3	-	-	1.333	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	5	13	8	4	-	2.367	Mgr. Pátek Miroslav
Fy Fyzika	14	11	3	2	-	1.767	Mgr. Pátek Miroslav
Ch Chemie	11	13	6	-	-	1.833	Ing. Kubátová Jitka
Bi Biologie	14	9	7	-	-	1.767	Mgr. Jurová Eva
I Informatika	13	14	3	-	-	1.667	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	13	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.692
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	559	18.633
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 6.SX

1. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Němcová Marcela

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Němcová Marcela
Čj Český jazyk	14	8	4	-	-	1.615	Mgr. Bartová Lenka
Aj Anglický jazyk	12	9	4	1	-	1.769	Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	13	9	4	-	-	1.654	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	16	9	1	-	-	1.423	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	15	9	2	-	-	1.500	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	22	4	-	-	-	1.154	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	2	9	12	3	-	2.615	Mgr. Klepešková Lada
Fy Fyzika	11	15	-	-	-	1.577	Mgr. Pátek Miroslav
Ch Chemie	16	10	-	-	-	1.385	Ing. Kubátová Jitka
Bi Biologie	9	16	1	-	-	1.692	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	20	6	-	-	-	1.231	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mětková Dana Mgr. Kubát Martin
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.509
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	410	15.769
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

1. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 26

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj Český jazyk	31	1	-	-	-	-	1.031	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj Anglický jazyk	16	11	4	1	-	-	1.688	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	15	13	4	-	-	-	1.656	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Jakub Michal
SAJ Seminář z anglického jazyka	11	8	4	1	-	-	1.792	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJ Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	30	2	-	-	-	-	1.063	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	24	7	1	-	-	-	1.281	Mgr. Pavličková Ivona
Z Zeměpis	29	3	-	-	-	-	1.094	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	14	9	9	-	-	-	1.844	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	13	16	3	-	-	-	1.688	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	8	23	1	-	-	-	1.781	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	12	13	7	-	-	-	1.844	Mgr. Jirsová Eva
HS Historický seminář	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBC Seminář z biologie a chemie	12	2	-	-	-	-	1.143	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	7	3	-	-	-	-	1.300	RNDr. Chalupa Petr
SV Společenské vědy	10	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Bulíková Suzana

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.441
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	509	15.906
z toho neomhrvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.SP**1. pololetí školního roku 2020/21**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubýlo: 0

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Čj Český jazyk	16	7	9	-	-	1.781	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	14	12	6	-	-	1.750	PřDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	18	10	3	1	-	1.594	Mgr. Scholz Tomáš
SAJ Seminář z anglického jazyka	4	11	5	3	-	2.304	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Dana
SNJ Seminář z německého jazyka	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	23	9	-	-	-	1.281	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	12	12	8	-	-	1.875	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	30	2	-	-	-	1.063	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	4	15	11	2	-	2.344	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	23	7	2	-	-	1.344	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	13	14	3	2	-	1.813	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	19	9	4	-	-	1.531	Mgr. Jurová Eva
HS Historický seminář	4	1	1	-	-	1.500	Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubík Martin Mgr. Žáková Irena
SBC Seminář z biologie a chemie	9	1	-	-	-	1.100	Mgr. Jurová Eva Ing. Kubátová Jitka
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	5	2	1	-	2.500	Mgr. Lorenc Libor
SV Společenské vědy	8	2	2	-	-	1.500	PaedDr. Chalupová Marcela

Celkový průměrný prospěch		1.615
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	705	22.031
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A**1. pololetí školního roku 2020/21**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena
Čj Český jazyk	13	14	3	-	-	1.667	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	19	10	1	-	-	1.400	Mgr. Barta Martin
Nj Německý jazyk	10	15	5	-	-	1.833	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Podolčková Eva
SAJ Seminář z anglického jazyka	7	13	4	2	-	2.038	PhDr. Šimon Oldřich
SNJ Seminář z německého jazyka	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	24	6	-	-	-	1.200	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	7	14	7	2	-	2.133	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	14	10	6	-	-	1.733	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	10	14	6	-	-	1.867	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	9	20	1	-	-	1.733	Mgr. Žáková Irena
HS Historický seminář	1	2	1	-	-	2.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SBI Seminář z biologie	-	4	6	-	-	2.600	Mgr. Jurová Eva
SD Seminář z dějepisu	4	10	-	-	-	1.714	Mgr. Pavličková Ivona
SF Seminář z fyziky	4	1	2	-	-	1.714	Mgr. Šmejkal Vladislav Mgr. Lorenc Libor
SCH Seminář z chemie	-	8	-	-	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina
SI Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM Seminář z matematiky	1	1	1	-	-	2.000	RNDr. Chalupa Petr
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	1	3	-	-	-	1.750	RNDr. Chalupa Petr
SCJ Seminář z českého jazyka	1	2	1	-	-	2.000	Mgr. Bártová Lenka
Lo_v Logika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Milošlav
La_v Latina	9	1	-	-	-	1.100	Mgr. Janoušková Jaroslava
Svsv Společenskovední seminář	10	5	-	-	-	1.333	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	1	1	-	-	2.000	RNDr. Chalupa Petr
SV Společenské vědy	8	4	-	-	-	1.333	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ Seminář ze zeměpisu	3	4	1	-	-	1.750	RNDr. Jobová Marie

Celkový průměrný prospěch		1.633
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	826	27.533
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK**1. pololetí školního roku 2020/21**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bárta Martin

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bárta Martin
Čj	Český jazyk	12	18	2	-	-	-	1.688	Mgr. Bártová Lenka
Aj	Anglický jazyk	24	7	1	-	-	-	1.281	Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	24	5	3	-	-	-	1.344	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
SAJ	Seminář z anglického jazyka	26	2	-	-	-	-	1.071	Mgr. Bárta Martin
SNJ	Seminář z německého jazyka	3	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv	Základy společenských věd	31	-	1	-	-	-	1.063	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	9	13	10	-	-	-	2.031	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	14	10	8	-	-	-	1.813	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	15	13	4	-	-	-	1.656	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	7	16	8	1	-	-	2.094	Mgr. Jirsová Eva
HS	Historický seminář	4	2	-	-	-	-	1.333	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBI	Seminář z biologie	5	5	1	-	-	-	1.636	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	2	5	1	-	-	-	1.875	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	2	5	4	1	-	-	2.333	Mgr. Smejkal Vladislav Mgr. Loesenc Libor
SCH	Seminář z chemie	6	3	-	-	-	-	1.333	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	7	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	4	6	1	-	-	-	1.727	RNDr. Chalupa Petr
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	7	4	1	-	-	-	1.500	RNDr. Chalupa Petr
SCJ	Seminář z českého jazyka	4	2	-	-	-	-	1.333	Mgr. Bártová Lenka
Lo_v	Logika	11	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miroslav
La_v	Latina	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvv	Společenskovední seminář	3	1	-	-	-	-	1.250	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	5	5	3	-	-	-	1.846	RNDr. Chalupa Petr
SV	Společenské vědy	1	3	-	-	-	-	1.750	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	2	4	-	-	-	-	1.667	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Jarolím Václav

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.517
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	546	17.063
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	128	-	-	-	-	128	1.000
Čj Český jazyk	51	59	18	-	-	128	1.742
Aj Anglický jazyk	60	57	8	3	-	128	1.641
Nj Německý jazyk	39	15	6	4	-	64	1.609
Ov Občanská výchova	112	10	5	1	-	128	1.180
D Dějepis	69	49	9	1	-	128	1.547
Z Zeměpis	88	30	10	-	-	128	1.391
M Matematika	80	41	4	3	-	128	1.453
Fy Fyzika	71	51	5	1	-	128	1.500
Ch Chemie	63	13	14	6	1	97	1.649
Bi Biologie	94	28	5	1	-	128	1.320
I Informatika	83	12	-	-	-	95	1.126
Hv Hudební výchova	111	17	-	-	-	128	1.133
Tv Tělesná výchova	128	-	-	-	-	128	1.000
Vv Výtvarná výchova	124	4	-	-	-	128	1.031

Celkový průměrný prospěch		1.371
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	84
	prospěl	43
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3521	27.508
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	244	-	-	-	-	-	-	244	1.000
Čj Český jazyk	109	88	41	5	-	1	-	243	1.761
Aj Anglický jazyk	109	89	43	3	-	-	-	244	1.754
Nj Německý jazyk	130	82	31	1	-	-	-	244	1.602
SAJ Seminář z anglického jazyka	48	34	13	6	-	-	-	101	1.772
SNJ Seminář z německého jazyka	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Zsv Základy společenských věd	149	75	18	2	-	-	-	244	1.480
D Dějepis	79	78	23	2	-	-	-	182	1.714
Z Zeměpis	150	29	3	-	-	-	-	182	1.192
M Matematika	65	97	69	13	-	-	-	244	2.123
Fy Fyzika	106	95	39	4	-	-	-	244	1.758
Ch Chemie	99	113	29	3	-	-	-	244	1.738
Bi Biologie	86	125	32	1	-	-	-	244	1.787
I Informatika	95	20	3	-	-	-	-	118	1.220
HS Historický seminář	13	5	2	-	-	-	-	20	1.450
Hv Hudební výchova	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
Tv Tělesná výchova	241	-	-	-	-	-	3	241	1.000
SBI Seminář z biologie	5	9	7	-	-	-	-	21	2.095
SD Seminář z dějepisu	6	15	1	-	-	-	-	22	1.773
SF Seminář z fyziky	6	6	6	1	-	-	-	19	2.105
SCH Seminář z chemie	6	11	-	-	-	-	-	17	1.647
SI Seminář z informatiky	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SM Seminář z matematiky	5	7	2	-	-	-	-	14	1.786
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	8	7	1	-	-	-	-	16	1.563
SBC Seminář z biologie a chemie	21	3	-	-	-	-	-	24	1.125
SCJ Seminář z českého jazyka	5	4	1	-	-	-	-	10	1.600
Lo_v Logika	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
La_v Latina	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
Svsv Společenskovední seminář	13	6	-	-	-	-	-	19	1.316
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	13	14	6	1	-	-	-	34	1.853
Vv Výtvarná výchova	65	-	-	-	-	-	-	65	1.000
SV Společenské vědy	27	9	2	-	-	-	-	38	1.342
SZ Seminář ze zeměpisu	5	8	1	-	-	-	-	14	1.714

Celkový průměrný prospěch		1.589
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	94
	prospěl	149
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4463	18.291
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	124	-	-	-	-	-	-	124	1.000
Čj Český jazyk	66	43	11	3	-	1	-	123	1.602
Aj Anglický jazyk	47	49	26	2	-	-	-	124	1.863
Nj Německý jazyk	68	43	13	-	-	-	-	124	1.556
SAJ Seminář z anglického jazyka	18	21	8	3	-	-	-	50	1.920
SNJ Seminář z německého jazyka	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Zsv Základy společenských věd	77	37	10	-	-	-	-	124	1.460
D Dějepis	47	38	7	2	-	-	-	94	1.617
Z Zeměpis	83	8	3	-	-	-	-	94	1.149
M Matematika	30	51	35	8	-	-	-	124	2.169
Fy Fyzika	44	50	26	4	-	-	-	124	1.919
Ch Chemie	43	61	19	1	-	-	-	124	1.823
Bi Biologie	39	68	17	-	-	-	-	124	1.823
I Informatika	45	14	3	-	-	-	-	62	1.323
HS Historický seminář	5	2	1	-	-	-	-	8	1.500
Hv Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
Tv Tělesná výchova	123	-	-	-	-	-	1	123	1.000
SBI Seminář z biologie	-	4	6	-	-	-	-	10	2.600
SD Seminář z dějepisu	4	10	-	-	-	-	-	14	1.714
SF Seminář z fyziky	4	1	2	-	-	-	-	7	1.714
SCH Seminář z chemie	-	8	-	-	-	-	-	8	2.000
SI Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SM Seminář z matematiky	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750
SBC Seminář z biologie a chemie	12	2	-	-	-	-	-	14	1.143
SCJ Seminář z českého jazyka	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
Lo_v Logika	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
La_v Latina	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100
Svsv Společenskovední seminář	10	5	-	-	-	-	-	15	1.333
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	8	4	1	-	-	-	-	13	1.462
Vv Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
SV Společenské vědy	18	4	-	-	-	-	-	22	1.182
SZ Seminář ze zeměpisu	3	4	1	-	-	-	-	8	1.750

Celkový průměrný prospěch 1.601

Stupeň hodnocení prospěchu		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	47
	prospěl	76
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2311	18.637
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	120	-	-	-	-	-	120	1.000
Čj Český jazyk	43	45	30	2	-	-	120	1.925
Aj Anglický jazyk	62	40	17	1	-	-	120	1.642
Nj Německý jazyk	62	39	18	1	-	-	120	1.650
SAJ Seminář z anglického jazyka	30	13	5	3	-	-	51	1.627
SNJ Seminář z německého jazyka	8	-	-	-	-	-	8	1.000
Zsv Základy společenských věd	72	38	8	2	-	-	120	1.500
D Dějepis	32	40	16	-	-	-	88	1.818
Z Zeměpis	67	21	-	-	-	-	88	1.239
M Matematika	35	46	34	5	-	-	120	2.075
Fy Fyzika	62	45	13	-	-	-	120	1.592
Ch Chemie	56	52	10	2	-	-	120	1.650
Bi Biologie	47	57	15	1	-	-	120	1.750
I Informatika	50	6	-	-	-	-	56	1.107
HS Historický seminář	8	3	1	-	-	-	12	1.417
Hv Hudební výchova	25	-	-	-	-	-	25	1.000
Tv Tělesná výchova	118	-	-	-	-	2	118	1.000
SBI Seminář z biologie	5	5	1	-	-	-	11	1.636
SD Seminář z dějepisu	2	5	1	-	-	-	8	1.875
SF Seminář z fyziky	2	5	4	1	-	-	12	2.333
SCH Seminář z chemie	6	3	-	-	-	-	9	1.333
SI Seminář z informatiky	7	-	-	-	-	-	7	1.000
SM Seminář z matematiky	4	6	1	-	-	-	11	1.727
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	7	4	1	-	-	-	12	1.500
SBC Seminář z biologie a chemie	9	1	-	-	-	-	10	1.100
SCJ Seminář z českého jazyka	4	2	-	-	-	-	6	1.333
Lo v Logika	11	-	-	-	-	-	11	1.000
La v Latina	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Svsv Společenskovední seminář	3	1	-	-	-	-	4	1.250
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	5	10	5	1	-	-	21	2.095
Vv Výtvarná výchova	31	-	-	-	-	-	31	1.000
SV Společenské vědy	9	5	2	-	-	-	16	1.563
SZ Seminář ze zeměpisu	2	4	-	-	-	-	6	1.667

Celkový průměrný prospěch		1.577
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	47
	prospěl	73
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2152	17.933
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 11. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	370	-	-	-	-	-	-	370	1.000
Čj Český jazyk	189	129	42	9	-	1	-	369	1.650
Aj Anglický jazyk	217	120	29	4	-	-	-	370	1.514
Nj Německý jazyk	180	86	31	10	-	-	-	307	1.580
SAJ Seminář z anglického jazyka	58	28	12	2	-	-	-	100	1.580
SNJ Seminář z německého jazyka	12	-	1	-	-	-	-	13	1.154
Ov Občanská výchova	115	9	2	1	-	-	-	127	1.126
Zsv Základy společenských věd	180	51	12	-	-	-	-	243	1.309
D Dějepis	171	106	29	3	-	-	-	309	1.560
Z Zeměpis	223	64	17	5	-	-	-	309	1.366
M Matematika	171	124	62	13	-	-	-	370	1.776
Fy Fyzika	219	106	39	6	-	-	-	370	1.546
Ch Chemie	175	124	33	7	-	-	-	339	1.622
Bi Biologie	233	111	22	4	-	-	-	370	1.451
I Informatika	210	-	2	-	-	-	-	212	1.019
HS Historický seminář	17	3	-	-	-	-	-	20	1.150
Hv Hudební výchova	172	8	-	-	-	-	-	180	1.044
Tv Tělesná výchova	298	9	-	-	-	-	2	307	1.029
SBI Seminář z biologie	7	11	3	-	-	-	-	21	1.810
SD Seminář z dějepisu	21	1	-	-	-	-	-	22	1.045
SF Seminář z fyziky	14	4	-	-	-	-	-	18	1.222
SCH Seminář z chemie	11	6	-	-	-	-	-	17	1.353
SI Seminář z informatiky	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SM Seminář z matematiky	11	2	1	-	-	-	-	14	1.286
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	8	5	2	-	-	-	-	15	1.600
SBC Seminář z biologie a chemie	22	2	-	-	-	-	-	24	1.083
SCJ Seminář z českého jazyka	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Lo_v Logika	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
La_v Latina	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
Svsv Společenskovední seminář	15	4	-	-	-	-	-	19	1.211
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	22	10	1	-	-	-	-	33	1.364
Vv Výtvarná výchova	186	6	-	-	-	-	-	192	1.031
SV Společenské vědy	30	6	2	-	-	-	-	38	1.263
SZ Seminář ze zeměpisu	7	7	-	-	-	-	-	14	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.420
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	217
	prospěl	153
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5847	15.803
z toho neomluvených	5	0.014

Přehled prospěchu třídy 1.PR

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Kudrnková Veronika

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubýlo: 0

chlapců: 18

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
Čj Český jazyk	13	11	6	1	-	1.839	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj Anglický jazyk	23	8	-	-	-	1.258	Mgr. Bárta Marna Mgr. Němcová Marcela
Ov Občanská výchova	30	-	1	-	-	1.065	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	15	11	4	1	-	1.710	Mgr. Blažková Veronika
Z Zeměpis	15	10	5	1	-	1.742	Mgr. Blažková Veronika
M Matematika	26	5	-	-	-	1.161	Mgr. Klepečková Lada
Fy Fyzika	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Klepečková Lada
Bi Biologie	21	8	2	-	-	1.387	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	29	2	-	-	-	1.065	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	26	5	-	-	-	1.161	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.301
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	609	19.645
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.SE

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miroslav

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubýlo: 1

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miroslav
Čj Český jazyk	16	11	5	-	-	1.656	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj Anglický jazyk	18	14	-	-	-	1.438	Mgr. Němcová Marcela PhDr. Šimon Oštlíček
Ov Občanská výchova	29	2	-	1	-	1.156	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	14	16	2	-	-	1.625	Mgr. Dostálková Lucie
Z Zeměpis	21	9	2	-	-	1.406	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	27	5	-	-	-	1.156	Mgr. Pátek Miroslav
Fy Fyzika	23	7	2	-	-	1.344	Mgr. Pátek Miroslav
Ch Chemie	27	3	2	-	-	1.219	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	26	5	-	1	-	1.250	Mgr. Jurová Eva
I Informatika	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.250
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	319	9.969
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.TE						2. pololetí školního roku 2020/21	
ke dni klasifikační porady						zpracováno dne: 13. 10. 2021	
Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada		Počet žáků celkem: 31		Změny v počtu žáků			
		z toho dívek: 20		ubýlo: 0			
		chlapců: 11		přibýlo: 0			
Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Klepetková Lada
Čj Český jazyk	17	13	1	-	-	1.484	Mgr. Pavlíčková Ivona
Aj Anglický jazyk	20	10	1	-	-	1.387	Mgr. Němcová Marcela PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	28	3	-	-	-	1.097	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov Občanská výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	27	3	1	-	-	1.161	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	26	5	-	-	-	1.161	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	23	7	1	-	-	1.290	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	19	11	1	-	-	1.419	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	29	2	-	-	-	1.065	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	25	5	1	-	-	1.226	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.166
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	773	24.935
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.KR						2. pololetí školního roku 2020/21	
ke dni klasifikační porady						zpracováno dne: 13. 10. 2021	
Třídní učitel: Mgr. Dostálková Lucie		Počet žáků celkem: 33		Změny v počtu žáků			
		z toho dívek: 14		ubýlo: 0			
		chlapců: 19		přibýlo: 0			
Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálková Lucie
Čj Český jazyk	15	12	6	-	-	1.727	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	14	9	6	4	-	2.000	PhDr. Šimon Oldřich Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	10	11	4	8	-	2.303	Mgr. Pokorný Pavel
Ov Občanská výchova	25	7	1	-	-	1.273	Mgr. Kudrnková Veronika
D Dějepis	16	9	7	1	-	1.788	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	16	11	3	3	-	1.788	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	15	13	5	-	-	1.697	Mgr. Kubát Roman
Fy Fyzika	23	9	1	-	-	1.333	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	8	8	11	6	-	2.455	Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	16	8	8	1	-	1.818	Mgr. Jirsová Eva
Hv Hudební výchova	28	5	-	-	-	1.152	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Maria Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	28	5	-	-	-	1.152	Mgr. Dostálková Lucie

Celkový průměrný prospěch		1.653
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1026	31.091
z toho neomluvených	5	0.152

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 23

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	16	11	3	1	-	1	1.645	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	11	18	3	-	-	-	1.750	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	27	4	1	-	-	-	1.188	Mgr. Jakeš Michal
Zsv Základy společenských věd	14	15	3	-	-	-	1.656	Mgr. Fröhbauerová Michaela
D Dějepis	14	15	3	-	-	-	1.656	Mgr. Pavličková Ivona
Z Zeměpis	24	8	-	-	-	-	1.250	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	7	9	10	6	-	-	2.469	Mgr. Lorenc Labor
Fy Fyzika	8	14	7	3	-	-	2.156	Mgr. Lorenc Labor
Ch Chemie	20	8	3	1	-	-	1.531	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	15	16	1	-	-	-	1.563	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	32	-	-	-	-	-	1.000	Scholcová Jana Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	15	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	31	1	-	-	-	-	1.031	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mětková Dana
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Horodetska Sofiia Čj

Celkový průměrný prospěch		1.530
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	12
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	473	14.781
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.KI

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 20

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj Český jazyk	5	15	9	1	-	-	2.200	Mgr. Blažková Veronika
Aj Anglický jazyk	18	7	5	-	-	-	1.567	Mgr. Barta Maria PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	7	18	4	1	-	-	1.967	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv Základy společenských věd	13	15	2	-	-	-	1.633	Mgr. Fröhbauerová Michaela
D Dějepis	9	18	3	-	-	-	1.800	Mgr. Bartová Lenka
Z Zeměpis	15	11	3	1	-	-	1.667	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	11	14	4	1	-	-	1.833	RNDr. Chaluža Petr
Fy Fyzika	7	8	14	1	-	-	2.300	RNDr. Chaluža Petr
Ch Chemie	12	16	2	-	-	-	1.667	Ing. Kubátová Jitka
Bi Biologie	19	10	1	-	-	-	1.400	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	30	-	-	-	-	-	1.000	Scholcová Jana
Hv Hudební výchova	14	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
Vv Výtvarná výchova	15	1	-	-	-	-	1.063	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Scholcz Tomáš Tv

Celkový průměrný prospěch		1.622
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	12
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	436	14.533
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Pokorný Pavel

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel
Čj Český jazyk	12	13	3	2	-	1.833	Mgr. Blázková Veronika
Aj Anglický jazyk	11	12	7	-	-	1.867	Mgr. Caltová Dana
Nj Německý jazyk	9	16	5	-	-	1.867	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv Základy společenských věd	18	8	4	-	-	1.533	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	13	10	7	-	-	1.800	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	24	3	3	-	-	1.300	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	7	12	8	3	-	2.233	Mgr. Pátek Miroslav
Fy Fyzika	8	16	4	2	-	2.000	Mgr. Pátek Miroslav
Ch Chemie	9	16	5	-	-	1.867	Ing. Kubátová Jitka
Bi Biologie	20	5	4	1	-	1.533	Mgr. Jurová Eva
I Informatika	28	-	2	-	-	1.133	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	13	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Maria Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.613
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	329	10.967
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.SX

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Němcová Marcela

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Němcová Marcela
Čj Český jazyk	10	11	4	1	-	1.846	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	15	9	2	-	-	1.500	Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	14	8	4	-	-	1.615	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	22	4	-	-	-	1.154	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	13	11	2	-	-	1.577	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	24	2	-	-	-	1.077	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	5	11	8	2	-	2.269	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	11	15	-	-	-	1.577	Mgr. Pátek Miroslav
Ch Chemie	7	18	1	-	-	1.769	Ing. Kubátová Jitka
Bi Biologie	15	11	-	-	-	1.423	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrkové Dana Mgr. Kubát Maria
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.447
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	547	21.038
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 26

ubýlo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj Český jazyk	30	2	-	-	-	-	1.063	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj Anglický jazyk	22	9	1	-	-	-	1.344	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	23	7	2	-	-	-	1.344	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Jakeš Michal
SAJ Seminář z anglického jazyka	13	9	2	-	-	-	1.542	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJ Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	28	4	-	-	-	-	1.125	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	28	4	-	-	-	-	1.125	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z Zeměpis	32	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	15	9	7	1	-	-	1.813	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	17	10	5	-	-	-	1.625	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	8	21	3	-	-	-	1.844	Ing. Kubátová Jitřina
Bi Biologie	20	12	-	-	-	-	1.375	Mgr. Jurová Eva
HS Historický seminář	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kubít Martin Mgr. Mrtková Dana
SBC Seminář z biologie a chemie	13	1	-	-	-	-	1.071	Mgr. Jurová Eva Ing. Kubátová Jitřina
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	7	3	-	-	-	-	1.300	RNDr. Chalupa Petr
SV Společenské vědy	10	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Bulíková Zuzana

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.323
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	539	16.844
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.SP

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Čj Český jazyk	18	7	4	3	-	1.750	Mgr. Dostáková Lucie
Aj Anglický jazyk	16	13	3	-	-	1.594	PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	19	8	4	1	-	1.594	Mgr. Scholz Tomáš
SAJ Seminář z anglického jazyka	12	5	4	2	-	1.826	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Caltová Dana
SNJ Seminář z německého jazyka	4	-	1	-	-	1.400	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	25	4	3	-	-	1.313	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	22	9	-	1	-	1.375	Mgr. Pavličková Ivona
Z Zeměpis	26	5	1	-	-	1.219	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	17	8	7	-	-	1.688	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	29	1	2	-	-	1.156	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	20	8	4	-	-	1.500	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	15	13	3	1	-	1.688	Mgr. Jurová Eva
HS Historický seminář	5	1	-	-	-	1.167	Mgr. Bártová Lenka
Tv Tělesná výchova	29	3	-	-	-	1.094	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SBC Seminář z biologie a chemie	9	1	-	-	-	1.100	Mgr. Jurová Eva Ing. Kubínová Jitka
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	4	1	-	-	1.750	Mgr. Lorenc Libor
SV Společenské vědy	9	1	2	-	-	1.417	PaedDr. Chalupová Marcela

Celkový průměrný prospěch		1.464
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	573	17.906
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 29

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena
Čj Český jazyk	16	13	1	-	-	1.500	Mgr. Mírková Dana
Aj Anglický jazyk	21	8	1	-	-	1.333	Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	17	9	4	-	-	1.567	Mgr. Jacek Michal Mgr. Podolková Eva
SAJ Seminář z anglického jazyka	10	10	6	-	-	1.846	PhDr. Šimon Oldřich
SNJ Seminář z německého jazyka	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	29	1	-	-	-	1.033	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	-	22	8	-	-	2.267	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	27	2	1	-	-	1.133	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	11	18	1	-	-	1.667	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	18	10	2	-	-	1.467	Mgr. Žáková Irena
HS Historický seminář	3	1	-	-	-	1.250	Mgr. Bártova Lenka
SBI Seminář z biologie	-	7	3	-	-	2.300	Mgr. Jirsová Eva
SD Seminář z dějepisu	13	1	-	-	-	1.071	Mgr. Pavličková Ivona
SF Seminář z fyziky	7	-	-	-	-	1.000	Mgr. Smejkal Vladislav Mgr. Lorenc Libor
SCH Seminář z chemie	3	5	-	-	-	1.625	Ing. Kubátová Jiřina
SI Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM Seminář z matematiky	2	-	1	-	-	1.667	RNDr. Chalupa Petr
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	2	1	1	-	-	1.750	RNDr. Chalupa Petr
SCJ Seminář z českého jazyka	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártova Lenka
Lo_v Logika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
La_v Latina	9	1	-	-	-	1.100	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvv Společenskovední seminář	12	3	-	-	-	1.200	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
SV Společenské vědy	9	3	-	-	-	1.250	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ Seminář ze zeměpisu	3	5	-	-	-	1.625	RNDr. Jobová Marie

Celkový průměrný prospěch		1.456
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	115	3.833
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK

2. pololetí školního roku 2020/21

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bärta Martin

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 32

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bärta Martin
Čj Český jazyk	21	10	-	-	-	1.323	Mgr. Bärtová Lenka
Aj Anglický jazyk	28	3	-	-	-	1.097	Mgr. Bärta Martin
Nj Německý jazyk	26	2	3	-	-	1.258	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
SAJ Seminář z anglického jazyka	23	4	-	-	-	1.148	Mgr. Bärta Martin
SNJ Seminář z německého jazyka	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	31	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	18	9	4	-	-	1.548	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	23	6	2	-	-	1.323	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	24	6	1	-	-	1.258	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	23	8	-	-	-	1.258	Mgr. Jurová Eva
HS Historický seminář	5	1	-	-	-	1.167	Mgr. Bärtová Lenka
SBI Seminář z biologie	7	4	-	-	-	1.364	Mgr. Jurová Eva
SD Seminář z dějepisu	8	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavličková Ivona
SF Seminář z fyziky	7	4	-	-	-	1.364	Mgr. Smejkal Vladislav Mgr. Lorenc Labor
SCH Seminář z chemie	8	1	-	-	-	1.111	Ing. Kubátová Jiřina
SI Seminář z informatiky	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM Seminář z matematiky	9	2	-	-	-	1.182	RNDr. Chalupa Petr
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	6	4	1	-	-	1.545	RNDr. Chalupa Petr
SCJ Seminář z českého jazyka	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bärtová Lenka
Lo_v Logika	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
La_v Latina	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvv Společenskovední seminář	3	1	-	-	-	1.250	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	9	3	-	-	-	1.250	RNDr. Chalupa Petr
SV Společenské vědy	2	2	-	-	-	1.500	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ Seminář ze zeměpisu	4	2	-	-	-	1.333	RNDr. Jobová Marie

Celkový průměrný prospěch		1.233
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	108	3.484
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	127	-	-	-	-	127	1.000
Čj Český jazyk	61	47	18	1	-	127	1.677
Aj Anglický jazyk	75	41	7	4	-	127	1.528
Nj Německý jazyk	38	14	4	8	-	64	1.719
Ov Občanská výchova	115	9	2	1	-	127	1.126
D Dějepis	72	39	14	2	-	127	1.575
Z Zeměpis	78	35	10	4	-	127	1.528
M Matematika	91	30	6	-	-	127	1.331
Fy Fyzika	89	34	4	-	-	127	1.331
Ch Chemie	64	13	13	6	-	96	1.594
Bi Biologie	88	26	11	2	-	127	1.425
I Informatika	94	-	-	-	-	94	1.000
Hv Hudební výchova	119	8	-	-	-	127	1.063
Tv Tělesná výchova	122	5	-	-	-	127	1.039
Vv Výtvarná výchova	122	5	-	-	-	127	1.039

Celkový průměrný prospěch		1.344
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	88
	prospěl	39
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2727	21.472
z toho neomluvených	5	0.039

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	243	-	-	-	-	-	-	243	1.000
Čj Český jazyk	128	82	24	8	-	1	-	242	1.636
Aj Anglický jazyk	142	79	22	-	-	-	-	243	1.506
Nj Německý jazyk	142	72	27	2	-	-	-	243	1.543
SAJ Seminář z anglického jazyka	58	28	12	2	-	-	-	100	1.580
SNJ Seminář z německého jazyka	12	-	1	-	-	-	-	13	1.154
Zsv Základy společenských věd	180	51	12	-	-	-	-	243	1.309
D Dějepis	99	67	15	1	-	-	-	182	1.549
Z Zeměpis	145	29	7	1	-	-	-	182	1.253
M Matematika	80	94	56	13	-	-	-	243	2.008
Fy Fyzika	130	72	35	6	-	-	-	243	1.658
Ch Chemie	111	111	20	1	-	-	-	243	1.634
Bi Biologie	145	85	11	2	-	-	-	243	1.465
I Informatika	116	-	2	-	-	-	-	118	1.034
HS Historický seminář	17	3	-	-	-	-	-	20	1.150
Hv Hudební výchova	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
Tv Tělesná výchova	176	4	-	-	-	-	2	180	1.022
SBI Seminář z biologie	7	11	3	-	-	-	-	21	1.810
SD Seminář z dějepisu	21	1	-	-	-	-	-	22	1.045
SF Seminář z fyziky	14	4	-	-	-	-	-	18	1.222
SCH Seminář z chemie	11	6	-	-	-	-	-	17	1.353
SI Seminář z informatiky	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SM Seminář z matematiky	11	2	1	-	-	-	-	14	1.286
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	8	5	2	-	-	-	-	15	1.600
SBC Seminář z biologie a chemie	22	2	-	-	-	-	-	24	1.083
SCJ Seminář z českého jazyka	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Lo_v Logika	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
La_v Latina	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
Svsv Společenskovední seminář	15	4	-	-	-	-	-	19	1.211
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	22	10	1	-	-	-	-	33	1.364
Vv Výtvarná výchova	64	1	-	-	-	-	-	65	1.015
SV Společenské vědy	30	6	2	-	-	-	-	38	1.263
SZ Seminář ze zeměpisu	7	7	-	-	-	-	-	14	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.460
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	129
	prospěl	114
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3120	12.840
z toho neomhrvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	124	-	-	-	-	-	-	124	1.000
Čj Český jazyk	74	39	7	3	-	1	-	123	1.504
Aj Anglický jazyk	65	47	12	-	-	-	-	124	1.573
Nj Německý jazyk	76	36	12	-	-	-	-	124	1.484
SAJ Seminář z anglického jazyka	23	19	8	-	-	-	-	50	1.700
SNJ Seminář z německého jazyka	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Zsv Základy společenských věd	89	28	7	-	-	-	-	124	1.339
D Dějepis	55	29	10	-	-	-	-	94	1.521
Z Zeměpis	80	11	3	-	-	-	-	94	1.181
M Matematika	29	52	33	10	-	-	-	124	2.194
Fy Fyzika	60	42	17	5	-	-	-	124	1.734
Ch Chemie	48	63	12	1	-	-	-	124	1.726
Bi Biologie	73	43	7	1	-	-	-	124	1.484
I Informatika	60	-	2	-	-	-	-	62	1.065
HS Historický seminář	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
Hv Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
Tv Tělesná výchova	92	1	-	-	-	-	1	93	1.011
SBI Seminář z biologie	-	7	3	-	-	-	-	10	2.300
SD Seminář z dějepisu	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
SF Seminář z fyziky	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SCH Seminář z chemie	3	5	-	-	-	-	-	8	1.625
SI Seminář z informatiky	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
SM Seminář z matematiky	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	2	1	1	-	-	-	-	4	1.750
SBC Seminář z biologie a chemie	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
SCJ Seminář z českého jazyka	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Lo_v Logika	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
La_v Latina	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100
Ssvv Společenskovední seminář	12	3	-	-	-	-	-	15	1.200
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	10	3	-	-	-	-	-	13	1.231
Vv Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
SV Společenské vědy	19	3	-	-	-	-	-	22	1.136
SZ Seminář ze zeměpisu	3	5	-	-	-	-	-	8	1.625

Celkový průměrný prospěch		1.479
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	59
	prospěl	65
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1456	11,742
z toho neomhrvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	119	-	-	-	-	-	119	1.000
Čj Český jazyk	54	43	17	5	-	-	119	1.773
Aj Anglický jazyk	77	32	10	-	-	-	119	1.437
Nj Německý jazyk	66	36	15	2	-	-	119	1.605
SAJ Seminář z anglického jazyka	35	9	4	2	-	-	50	1.460
SNJ Seminář z německého jazyka	7	-	1	-	-	-	8	1.250
Zsv Základy společenských věd	91	23	5	-	-	-	119	1.277
D Dějepis	44	38	5	1	-	-	88	1.580
Z Zeměpis	65	18	4	1	-	-	88	1.330
M Matematika	51	42	23	3	-	-	119	1.815
Fy Fyzika	70	30	18	1	-	-	119	1.580
Ch Chemie	63	48	8	-	-	-	119	1.538
Bi Biologie	72	42	4	1	-	-	119	1.445
I Informatika	56	-	-	-	-	-	56	1.000
HS Historický seminář	10	2	-	-	-	-	12	1.167
Hv Hudební výchova	25	-	-	-	-	-	25	1.000
Tv Tělesná výchova	84	3	-	-	-	1	87	1.034
SBI Seminář z biologie	7	4	-	-	-	-	11	1.364
SD Seminář z dějepisu	8	-	-	-	-	-	8	1.000
SF Seminář z fyziky	7	4	-	-	-	-	11	1.364
SCH Seminář z chemie	8	1	-	-	-	-	9	1.111
SI Seminář z informatiky	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SM Seminář z matematiky	9	2	-	-	-	-	11	1.182
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	6	4	1	-	-	-	11	1.545
SBC Seminář z biologie a chemie	9	1	-	-	-	-	10	1.100
SCJ Seminář z českého jazyka	6	-	-	-	-	-	6	1.000
Lo_v Logika	11	-	-	-	-	-	11	1.000
La_v Latina	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Svsv Společenskovední seminář	3	1	-	-	-	-	4	1.250
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	12	7	1	-	-	-	20	1.450
Vv Výtvarná výchova	30	1	-	-	-	-	31	1.032
SV Společenské vědy	11	3	2	-	-	-	16	1.438
SZ Seminář ze zeměpisu	4	2	-	-	-	-	6	1.333

Celkový průměrný prospěch		1.440
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	70
	prospěl	49
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1664	13 983
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
společná část - státní maturita								
Český jazyk	-	-	-	-	-	29	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	22	0	0.000
Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Matematika	-	-	-	-	-	6	0	0.000
Rozšířená matematika	-	-	-	-	-	4	0	0.000
Matematika				1	-	-	1	4.000
profilová část								
Český jazyk	-	-	-	-	-	26	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Český jazyk						1	3	1.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk						4	1	1.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk						-	1	1.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd						-	15	2.000
ústní zkouška	8	1	4	2	-	-	15	2.000
Dějepis						-	14	1.429
ústní zkouška	9	4	1	-	-	-	14	1.429
Zeměpis						-	8	1.625
ústní zkouška	4	3	1	-	-	-	8	1.625
Matematika						-	3	1.667
ústní zkouška	2	-	1	-	-	-	3	1.667
Fyzika						-	1	1.000
ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Chemie						-	6	2.500
ústní zkouška	1	2	2	1	-	-	6	2.500
Biologie						-	10	1.800
ústní zkouška	3	6	1	-	-	-	10	1.800
Informatika						-	1	4.000
ústní zkouška	-	-	-	1	-	-	1	4.000

Celkový průměrný prospěch		0.000	$\frac{5}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		16
	prospěl		14
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

S. OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
společná část - státní maturita								
Český jazyk	-	-	-	-	-	31	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	20	0	0.000
Matematika	-	-	-	-	-	11	0	0.000
Rozšířená matematika	-	-	-	-	-	11	0	0.000
profilová část								
Český jazyk	-	-	-	-	-	31	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písenná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	8	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písenná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk								
povinná	3	1	1	-	-	12	5	1.600
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písenná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk								
povinná	-	1	-	-	-	2	1	2.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písenná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd								
povinná	2	3	-	-	-	-	5	1.600
ústní zkouška	2	3	-	-	-	-	5	1.600
Dějepis								
povinná	6	-	1	-	-	-	7	1.286
ústní zkouška	6	-	1	-	-	-	7	1.286
Zeměpis								
povinná	4	1	1	-	-	-	6	1.500
ústní zkouška	4	1	1	-	-	-	6	1.500
Matematika								
povinná	6	4	-	-	-	-	10	1.400
ústní zkouška	6	4	-	-	-	-	10	1.400
Fyzika								
povinná	4	1	-	-	-	-	5	1.200
ústní zkouška	4	1	-	-	-	-	5	1.200
Chemie								
povinná	4	2	1	-	-	-	7	1.571
ústní zkouška	4	2	1	-	-	-	7	1.571
Biologie								
povinná	8	2	-	-	-	-	10	1.200
ústní zkouška	8	2	-	-	-	-	10	1.200
Informatika								
povinná	2	1	1	-	-	-	4	1.750
ústní zkouška	2	1	1	-	-	-	4	1.750

Celkový průměrný prospěch **0.000** $\frac{S}{P}$

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A & OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
společná část - státní maturita								
Český jazyk	-	-	-	-	-	60	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	42	0	0.000
Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Matematika	-	-	-	-	-	17	0	0.000
Rozšířená matematika	-	-	-	-	-	15	0	0.000
Matematika povinná	-	-	-	1	-	-	1	4.000
profilová část								
Český jazyk	-	-	-	-	-	57	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	26	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0	0.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Český jazyk povinná	3	-	-	-	-	1	3	1.000
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk povinná	4	1	1	-	-	16	6	1.500
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk povinná	1	1	-	-	-	2	2	1.500
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd povinná	10	4	4	2	-	-	20	1.900
ústní zkouška	10	4	4	2	-	-	20	1.900
Dějepis povinná	15	4	2	-	-	-	21	1.381
ústní zkouška	15	4	2	-	-	-	21	1.381
Zeměpis povinná	8	4	2	-	-	-	14	1.571
ústní zkouška	8	4	2	-	-	-	14	1.571
Matematika povinná	8	4	1	-	-	-	13	1.462
ústní zkouška	8	4	1	-	-	-	13	1.462
Fyzika povinná	5	1	-	-	-	-	6	1.167
ústní zkouška	5	1	-	-	-	-	6	1.167
Chemie povinná	5	4	3	1	-	-	13	2.000
ústní zkouška	5	4	3	1	-	-	13	2.000
Biologie povinná	11	8	1	-	-	-	20	1.500
ústní zkouška	11	8	1	-	-	-	20	1.500
Informatika povinná	2	1	1	1	-	-	5	2.200
ústní zkouška	2	1	1	1	-	-	5	2.200

Celkový průměrný prospěch		0.000	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39	
	prospěl	22	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	



ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY

STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU
JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ
ROKU 2021

ZÁŘÍ 2021

ÚVODEM

Školní zpráva o výsledcích maturitní zkoušky je dokumentem, prostřednictvím kterého chceme vedení škol, vedoucím předmětových komisí a učitelům povinných maturitních předmětů zprostředkovat porovnání školy a jednotlivých tříd se školami obdobného oborového zaměření.

Touto zprávou nehodnotíme ani kvalitu školy, natož pak kvalitu práce učitelů. Ponecháváme zcela na školách úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření. Je však jisté,

že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Za základní sledovanou jednotku jsme zvolili třídu, jejíž výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky.

SPECIFIKA JARNÍHO A MIMOŘÁDNÉHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ROKU 2021

Při interpretaci letošních výsledků či jejich porovnání s výsledky z předchozích let je nutné zohlednit nestandardní průběh školního roku 2020/2021 s výrazným podílem distančního vzdělávání žáků a specifický model maturitní zkoušky 2021.

Model maturitní zkoušky zaznamenal v roce 2021 několik změn:

- 1.) Na základě novelizace školského zákona a maturitní vyhlášky došlo k významné úpravě podoby společné části MZ:
 - **Zkoušky společné části** se od školního roku 2020/2021 konají **pouze formou didaktického testu**.
 - Didaktické testy se hodnotí pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku.
- 2.) Na základě **opatření obecné povahy (OOP)** upravujícího podmínky konání maturitní zkoušky v souvislosti s distančním vzděláváním žáků byl model společné části maturitní zkoušky upraven v dalších aspektech:
 - Didaktické testy v jarním zkušebním období (ZO) mohli konat všichni žáci posledního ročníku, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2020/2021.
 - Žákům, kteří byli ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, byl **navýšen počet opravných zkoušek konaných formou didaktického testu společné části na 3 opravné zkoušky** z každé zkoušky (tzn. žáci mají 4 pokusy na vykonání každé povinné zkoušky společné části). Ostatním maturantům (tj. maturantům konajícím opravou nebo náhradní zkoušku), kteří byli přihlášení ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2021 nebo kteří se přihlásili ke konání povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2021, byl navýšen počet opravných zkoušek o jednu opravou zkoušku u každé zkoušky konané formou didaktického testu společné části, ke které byli přihlášení. Maturanti, kteří v řádném květnovém termínu u didaktických testů neuspěli (u povinných zkoušek) nebo se z konání omluvili řediteli školy (platí pro povinné i nepovinné zkoušky), mohli konat didaktické testy v mimořádném jarním termínu v červenci 2021. Maturanti byli k mimořádnému termínu přihlášení automaticky. Pokud se žáci ke konání opravné nebo náhradní zkoušky v mimořádném termínu nedostavili, byli automaticky omluveni.
 - U zkoušek společné části MZ došlo **k navýšení času na řešení testů**:
 - u zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka o 10 minut;
 - u zkoušky z matematiky o 15 minut.
 - U zkoušky z matematiky byla snížena mezní hranice úspěšnosti z 33 % na 27 %.
 - V rámci standardní populace, tj. prvomaturantů, byly v jarním ZO 2021 upraveny podmínky konání žákům posledního ročníku vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání, kteří v průběhu pandemie COVID-19 odpracovali za podmínek stanovených OOP nejméně 160 hodin u orgánů ochrany zdraví nebo poskytovatelů zdravotnických či sociálních služeb. Tito žáci mohli konat didaktické testy dobrovolně. Jako výsledek zkoušky byl použit buď výsledek didaktického testu, nebo

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ROKU 2021**

průměrná známka z daného předmětu (český jazyk a literatura a cizí jazyk, nebo matematika) stanovená na základě hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí prvních 3 let středoškolského vzdělávání a 1. pololetí školního roku 2020/2021. Průměrná známka byla převedena na procentuální úspěšnost podle klíče stanoveného v rámci OOP. Žáci byli následně hodnoceni hodnocením „uspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti lepšího z dosažených hodnocení (výsledku didaktického testu / průměrné známky). Do charakteristik týkajících se % úspěšnosti či průměrného percentilového umístění jsou tak výsledné platné údaje zahrnuty.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

- 1.) Jádrem zprávy je tabulkový soubor obsahující čtyři typové datové sestavy:

Tabulka A:	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
Tabulka B1:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka B2:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka C1:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

- 2.) Ve druhém samostatném souboru jsou detailní výsledky didaktických testů společné části MZ na úrovni **tematických okruhů úloh, částí testu a jednotlivých úloh.**
-

Ve všech sestavách najdete vzájemné srovnání průměrných výsledků jednotlivých tříd Vaší školy s průměrnými výsledky odpovídající skupiny oborů vzdělání v rámci Vaší školy i všech škol v republice a s průměrnými výsledky v každé z dalších 15 skupin oborů vzdělání v republice. Gymnázia jsou pro srovnání rozdělena podle délky studia.

Vlastní výsledky jsou vyjádřeny pěti základními ukazateli:

- hrubou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených;
- čistou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku;
- průměrnou úspěšností**, tj. průměrným výsledkem žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřeným procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů (tzv. průměrným procentním skórem);
- procentním podílem žáků dle dosaženého počtu bodů** na celkovém počtu žáků, kteří zkoušku konali. Žáci jsou pro tento účel podle svého bodového výsledku rozdělení do skupin A, B, C, D, E.

Sestavy jsou Vám k dispozici v otevřeném datovém formátu (nikoli v uzavřeném formátu PDF) jako sestava listů jednoho excelového sešitu, abyste s nimi mohli dále pracovat podle

svých potřeb. Jednotlivé listy jsou pojmenovány písmenem typové datové sestavy a zkratkou předmětu (tedy např. C1–ČJL).

Podrobný popis tabulek a vysvětlení použitých ukazatelů a případných zkratk jsou uvedeny na následujících stránkách. Vysvětlivky specifických zkratk použitých v jednotlivých tabulkách pak najdete v příslušném listě pod tabulkou.

Tabulky prezentují výsledky vypočtené na základě dat známých k termínu zpracování zpráv (v některých, výjimečných, případech nemusí být do výpočtů zahrnuty výsledky přezkumných řízení).

Zpráva a její obsah jsou určeny výhradně jednotlivým školám. Zprávy nejsou a nebudou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytnuty žádné třetí straně s výjimkou MŠMT.

Doufáme, že prezentovaná data přispějí Vám i Vaším učitelům k dosažení společného cíle, totiž ke zlepšení úrovně vzdělanosti žáků a jejich výsledků u maturitní zkoušky.

Ve všech sestavách najdete vzájemné srovnání průměrných výsledků jednotlivých tříd Vaší školy s průměrnými výsledky odpovídající skupiny oborů vzdělání v rámci Vaší školy i všech škol v republice a s průměrnými výsledky v každé z dalších 15 skupin oborů vzdělání v republice. Gymnázia jsou pro srovnání rozdělena podle délky studia.

Vlastní výsledky jsou vyjádřeny pěti základními ukazateli:

- a) **hrubou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených;
- b) **čistou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku;
- c) **průměrnou úspěšností**, tj. průměrným výsledkem žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřeným procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů (tzv. průměrným procentním skórem);
- d) **procentním podílem dosažených známek**
 - ✓ pro matematiku a AJ - na celkovém počtu žáků, přihlášených k druhé povinné zkoušce;
 - ✓ pro ostatní cizí jazyky – na celkovém počtu žáků, kteří zkoušku konali;
- e) **procentním podílem žáků dle dosaženého počtu bodů** na celkovém počtu žáků, kteří dílčí zkoušku konali (platí pouze pro dílčí zkoušky); žáci jsou pro tento účel podle svého bodového výsledku rozděleni do skupin A, B, C, D, E, resp. E+ a E0.

Sestavy jsou Vám k dispozici v otevřeném datovém formátu (nikoli v uzavřeném formátu PDF) jako sestava listů jednoho excelového sešitu, abyste s nimi mohli dále pracovat podle svých potřeb. Jednotlivé listy jsou pojmenovány písmenem tabulkové sestavy a zkratkou předmětu (tedy např. C2 – ČJL).

Podrobný popis tabulek a vysvětlení použitých ukazatelů a případných zkratk jsou uvedeny na následujících stránkách. Vysvětlivky specifických zkratk použitých v jednotlivých tabulkách pak najdete v příslušném listě pod tabulkou.

Tabulky prezentují výsledky vypočtené na základě dat známých k termínu zpracování zpráv (v některých případech nemusí být do výpočtů zahrnuty výsledky přezkumných řízení) a samozřejmě pouze za jarní zkušební maturitní období a za „prvomaturanty“, tedy žáky, kteří se v prezentovaném roce hlásí k maturitní zkoušce poprvé.

Zpráva a její obsah jsou určeny výhradně jednotlivým školám. Zprávy nejsou a nebudou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání prezentovány žádné třetí straně s výjimkou MŠMT.

Doufáme, že prezentovaná data přispějí Vám i Vaším učitelům k dosažení společného cíle, totiž ke zlepšení úrovně vzdělanosti žáků a jejich výsledků u maturitní zkoušky.

OBECNÉ METODICKÉ POZNÁMKY A KOMENTÁŘE

Na následujících stránkách jsou podrobně popsány informace, které naleznete v jednotlivých tabulkách. Uvádíme zde také návod, jak tabulky číst, vysvětlení zkratk, podrobné definice ukazatelů a další potřebné údaje pro práci s tabulkovými daty.

PREZENTUJEME STAV PO DVOU TERMÍNECH JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ

V hlavní části školní zprávy uvádíme stav po dvou termínech jarního ZO, tj. po mimořádném termínu jarního ZO. Do počtu přihlášených k maturitní zkoušce jsou zahrnuti žáci přihlášení poprvé k MZ v jarním ZO 2021 v řádném termínu, tj. prvomaturanti. Do výpočtu tak nejsou zahrnuti žáci, kteří se hlásí k opravné zkoušce (opakuji tak neúspěšné pokusy z předchozího let), ani žáci přistupující k maturitní zkoušce v termínu náhradním a v tzv. odloženém řádném termínu.

Žák jako fyzická osoba je do počtu přihlášených započítán vždy pouze jednou.

Do výsledků maturitní zkoušky jsou zahrnuty povinné zkoušky. Výjimku tvoří matematika rozšiřující, ke které se žáci mohou od školního roku 2020/2021 hlásit v rámci nepovinných zkoušek společné části MZ.

Při výpočtu ukazatelů po mimořádném termínu jarního ZO je, až na jednu výjimku, aplikováno jednotně základní pravidlo, že výsledek žáka je určen výsledkem poslední zkoušky, na kterou se z daného předmětu přihlásil.

Příklad 1: Žák u zkoušky v jarním ZO neuspěl a v mimořádném ZO při opravné zkoušce uspěl. Výsledkem po obou ZO je, že žák uspěl.

Příklad 2: Žák v jarním ZO dílčí zkoušku nekonal a omluvil se. Ke zkoušce se přihlásil v mimořádném ZO, zkoušku konal a neuspěl. Výsledek po obou termínech je, že žák u zkoušky neuspěl, zatímco po jarním termínu byl zařazen do kategorie „nekonal-omluven“.

Výjimkou z pravidla o výsledcích po dvou ZO je pouze případ, kdy žák v jarním ZO zkoušku konal a neuspěl, nebo nekonal, ale ze zkoušky nebyl omluven. Následně se přihlásil ke zkoušce v mimořádném ZO, zkoušku však nekonal a omluvil se. Výsledek po dvou ZO je, že žák u zkoušky neuspěl. Do roku 2020 byly případy těchto žáků uváděny se statusem „nekonal-omluven“, popsaná výjimka z pravidla tak platí od roku 2021.

Ukazatel percentilové umístění je pak vypočítán následně ze souboru žáků, v němž jsou zahrnuti jejich poslední dosažené výsledky.

V části školní zprávy, která se týká tematických okruhů úloh, částí testu a jednotlivých úloh, uvádíme pouze výsledky za řádný termín jarního ZO. Důvodem je fakt, že takto detailní údaje jsou z podstaty věci vázané na konkrétní obsah testového nástroje, v tomto případě na daný didaktický test. Kombinovat výsledky úloh či tematických okruhů z více testů (jarního řádného a mimořádného termínu) by neposkytlo smysluplnou zpětnou vazbu.

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ROKU 2021**

SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ PODLE OBOROVÉ PŘÍSLUŠNOSTI

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM
	z toho: 8leté gymnázium
	6leté gymnázium
	4leté gymnázium
	LYCEUM
	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOŠ - hotelové a podnikatelské
	SOŠ - humanitní a pedagogické
	SOŠ - zemědělské
	SOŠ - zdravotnické
	SOŠ - umělecké
	SOU - technické
	SOU - ostatní
	NÁSTAVBOVÉ - technické
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	
ŠKOLA CELKEM	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOU - technické
TŘÍDA	
SKUPINA OBORŮ	
EA4	SOŠ - technické 1
EB4	SOŠ - technické 1
SA4	SOŠ - technické 2
BA4	SOŠ - technické 2
PA4	SOŠ - ekonomické
PB4	SOŠ - ekonomické
TA4	SOU - technické
TB4	SOU - technické
TC4	SOU - technické

Na levém obrázku vidíte standardní legendu všech tabulkových sestav, která má tři části. Horní „republiková“ část (A) je stejná pro všechny školy a slouží ke srovnání výsledků uvedených ve specifické „školní“ (B) a „třídní“ (C) části.

Srovnávat lze pouze srovnatelné. Rozhodujícím klíčem pro porovnání výsledků Vaší třídy, případně Vaší školy, je oborová struktura. Každý obor je tedy zařazen do jedné z 16 skupin oborů. Gymnázia jsou rozlišena podle délky studia, obory Lyceum jsou uváděny jako samostatná skupina, ostatní obory jsou rozřazeny do 12 skupin.

Přiřazení jednotlivých oborů do skupin je uvedeno v tabulce vlevo. Shluky byly vytvořeny tak, aby výsledky žáků oborů zařazených do jedné skupiny měly pokud možno stejnou vypovídací schopnost a byly založeny na homogenním základě podmínek vzdělávání.

UKAZATELE NEÚSPĚŠNOSTI

Míra neúspěšnosti žáků je v tabulkách prezentována dvěma základními ukazateli – **hrubou a čistou neúspěšností**. Oba dva ukazatele mají svoje místo, nejsou vzájemně zastupitelné a je dobré pro popis neúspěšnosti využít obou. Školy totiž volí různé strategie. Některé mají vysoké nároky na připuštění žáků k maturitní zkoušce, jiné naopak nechávají rozhodnutí o žákově budoucnosti na samotné maturitě. Proto se hrubá neúspěšnost týká všech přihlášených a čistá neúspěšnost pouze těch, kteří zkoušku skutečně konali.

Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část žáků z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala ani po jarním, ani po mimořádném termínu jarního zkušebního období maturitní vysvědčení. Do neúspěšných tento ukazatel zahrnuje všechny přihlášené, kteří se z různých důvodů nedostavili ke zkoušce nebo kteří se dostavili a zkoušku nesložili úspěšně.

S./6. POZICE KKOVO	ZKRATKA	NÁZEV	KÓD KKOVO	VĚCNÉ VYMEZENÍ
K	GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ	7941K/4***	GYMNÁZIUM
			7942K/4***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ	7941K/6***	GYMNÁZIUM
			7942K/6***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	GY8	GYMNÁZIUM 8LETÉ	7941K/8***	GYMNÁZIUM
			7942K/8***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	LYC	LYCEUM	7842M	LYCEUM
	M/N	ST1	SOŠ - TECHNICKÉ 1	18**M
23**M				STROJÍRENSKÉ OBORY
26**M				ELEKTROTECHNICKÉ A ICT
2841M, 2844M				CHEMICKÉ
3941M				ELEKTRO + STROJÍRENSKÉ
36**M				STAVEBNÍ
37**M				DOPRAVNÍ
69**M				ICT
21**M				HUTNICTVÍ, HORNICTVÍ
2841M, 2845M, 2846M				SLUŽEBNÍ
39**M				POTRAVINÁŘSKÉ
31**M				TEXTILNÍ
32**M		KOŽEDĚLNÉ		
33**M		DŘEVÁŘSKÉ		
34**M		REPROGRAFICKÉ		
3566M		GEODÉZIE		
3741M, 3742M		LOGISTICKÉ, POŠTOVNÍ SLUŽBY		
2345M, 3908M		POŽÁRNÍ OCHRANA		
SEK		SOŠ - EKONOMICKÉ	6341M, 6343M	EKONOMICKÉ
SHP		SOŠ - HOTELOVÉ A PODNIKATELSKÉ	64**M	MANAŽERSKÉ A PODNIKATELSKÉ
			65**M	HOTELOVÉ A CESTOVNÍHO RUCHU
SHU		SOŠ - PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	66**M	OBCHODNÍ
			61**M	TEOLOGICKÉ
			68**M	PRÁVNÍ A VEŘEJNOSPRAVNÍ
	72**M		INFORMAČNÍ A KNIHOVNIČNÉ	
	75**M		PEDAGOGICKÉ A SOCIÁLNÍ	
	69**M		OSOBNÍ SLUŽBY	
SZE	SOŠ - ZEMĚDĚLSKÉ A EKOLOGICKÉ	7841M	RODINNÉ	
		10**M	OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	
		41**M	ZEMĚDĚLSKÉ A LESNICKÉ	
		43**M	VETERINÁŘSKÉ	
		53**M	ZDRAVOTNICKÉ	
		82**M	UMĚLECKÉ	
SUM	SOŠ - UMĚLECKÉ	82**M	KONZERVÁTORY	
LO	UTE	SOU - TECHNICKÉ	2**LO	
			3**LO	
			4**LO	
			5**LO	
			6**LO	
L5	NTE	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - TECHNICKÉ	7**LO	
			8**LO	
			2**L5	
			3**L5	
			4**L5	
	NOS	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - OSTATNÍ	31**L5, 32**L5	
			41**L5	
			5**L5	
			6**L5	
			7**L5	

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ROKU 2021**

Čistá neúspěšnost se již týká pouze těch, kteří zkoušku skutečně konali, a těch, kteří se ke zkoušce nedostavili a svou neúčast neomluvili. Mezi neúspěšné v tomto případě patří ti, kteří „nedosáhli“ na mezní hranici úspěšnosti zkoušky, zkoušku nekonali bez řádné omluvy nebo byli ze zkoušky vyloučeni.

UKAZATELE ÚSPĚŠNOSTI

Klíčovým ukazatelem úspěšnosti je tzv. **průměrný % skór**, což je prostý podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného počtu bodů vynásobený 100.

Dosáhl-li žák například 30 bodů ze 40 možných, jeho procentní skór je roven 75 %. Do průměrného počtu jsou započítány **pouze výsledky těch, kteří zkoušku dokončili. Není v něm zahrnutý výsledek žáků, kteří zkoušku zahájili a byli z ní v průběhu administrace vyloučeni.** Samozřejmě **nejsou** zahrnuti ani „nulové“ výsledky těch, kteří zkoušku nekonali.

Příklad: 25 žáků jedné třídy řešilo úlohu, ve které mohli získat maximálně 3 body. 5 žáků dosáhlo plného počtu bodů, 8 žáků získalo 2 body, 4 žáci po jednom bodu a zbývající žáci nezískali ani bod. Základ pro výpočet průměrného procentního skóru je 25×3 , tj. 75. Celkový dosažený počet bodů všemi žáky je $(5 \times 3) + (8 \times 2) + (4 \times 1) + (8 \times 0) = 35$. Průměrný procentní skór je tedy $35/75 \times 100$, tj. 46,7 %.

Průměrný procentní skór sice přináší cenné informace, jeho výpovědní hodnota ale není zcela úplná.

VÝSLEDEK ZKOUŠKY						
PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
A	B	C	D	E		

Proto jsme mezi ukazatele úspěšnosti nově zařadili ještě **průměrné percentilové umístění**, které uvádí průměrnou hodnotu relativního umístění žáka na základě jeho dosaženého % skóru. Percentilové umístění na úrovni žáka vyjadřuje podíl žáků, kteří dosáhli stejného či horšího výsledku než konkrétní žák.

VÝSLEDEK ZKOUŠKY							
PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)						PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
A	B	C	D	E	NEKONALI PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		

Vedle zmíněných dvou ukazatelů uvádíme dále **podíl žáků podle dosažené „známky“ (A–E)**. Tabulkové sestavy v těchto případech pracují s procentuálním podílem, a to z celkového počtu žáků, kteří zkoušku konali. Nejsou zde tedy započítáni ti, kteří dostali „pětku“ z důvodu vyloučení ze zkoušky či neomluvené absence.

- **4 skupiny (A, B, C, D) se týkají těch, kteří zkoušku vykonali úspěšně**, tj. dosáhli nebo překročili mezní bodovou hranici úspěšnosti zkoušky; intervaly mezi hranicemi úspěšnosti a maximálním počtem bodů jsou rozděleny podle původních intervalů pro stanovení známek ze zkoušek či komplexních zkoušek, které platily do roku 2020. „Známka“ **A** tak odpovídá původní klasifikační známce **1**, **B = 2**, **C = 3**, **D = 4**.
- **skupinu E tvoří ti, kteří zůstali svým výkonem pod mezní hranici úspěšnosti zkoušky** – původně známka 5, podíl této skupiny je pak v případě zkoušky z českého jazyka a literatury, němčiny, ruštiny, francouzštiny a španělštiny roven již výše zmíněné čisté míře neúspěšnosti, ovšem bez zahrnutí žáků, kteří se ze zkoušky řádně neomluvili nebo z ní byli vyloučeni.

KOMENTÁŘE K JEDNOTLIVÝM TABULKOVÝM SESTAVÁM (obrázky jsou výseky hlaviček tabulkových sestav)



ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ROKU 2021

TABULKOVÁ SESTAVA A: VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY

VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENÍ KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
				AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ

Sestava A je určena k porovnání předmětové volby druhé povinné zkoušky (tj. zda si žák volil matematiku, nebo cizí jazyk). Tabulka tedy umožňuje porovnat volbu konkrétní třídy, oborové skupiny tříd a školy s celorepublikovou volbou ve stejné skupině oborů, v jiných skupinách oborů či se všemi školami bez rozdílu oborů.

První sloupec obsahuje absolutní počty přihlášených v řádném jarním zkušebním období 2021. Znovu zde připomínáme, že v tabulkách jsou prezentovány údaje pouze za „prvomaturanty“ 2021 a do ukazatelů nejsou zahrnuti maturanti z roku 2020 a z předchozích let, kteří v roce 2021 konali opravné zkoušky nebo se poprvé k MZ hlásili v předchozích letech a nebyli školou připuštěni.

Následující sloupce jsou již procentuálně vyjádřené podíly přihlášených. **Věnujte pozornost tomu, z jakého základu jsou procenta počítána** (tato informace je vždy uvedena v hlavičce tabulky). Nejprve je zde vyjádřen podíl volby matematiky a cizího jazyka souhrnně, dále jsou zde údaje o podílu volby konkrétního cizího jazyka, které jsou počítány pouze z přihlášek k cizím jazykům.

TABULKOVÁ SESTAVA B1: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY



Tabulka se skládá ze dvou částí. V první části jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturity.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM														
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

V prvních sloupcích každého z bloků je uveden absolutní počet podaných přihlášek k maturitní zkoušce a jejím částem v prosinci loňského roku (k jarnímu termínu MZ) nebo v červnu tohoto roku (k mimořádnému jarnímu termínu MZ). Zde pouze připomínáme, že se údaje týkají pouze povinných zkoušek a všech žáků, kteří byli přihlášení jak ke společné části maturitní zkoušky, tak i těch, kteří měli povinnost konat pouze profilovou část MZ.

Následující 3 x 4 sloupce představují procentní vyjádření podílů přihlášených, kteří:

- zkoušku nekonali** (jedná se o omluvenou neúčast či neúčast z objektivních důvodů, tj. nedokončení ročníku a nepřipuštění k maturitě; pro tento případ platí, že pokud žák nekonal alespoň jednu povinnou zkoušku, ať už ze společné či profilové části, zkoušku nekonal; do této skupiny nejsou zahrnuti ti, kteří zkoušky měli konat a nekonali je bez řádné omluvy – ti jsou zahrnuti ve skupině „konali“ a dále ve skupině „neuspěli“);
- zkoušku konali** (pro tento případ platí, že žák maturitní zkoušku, resp. její část konal, pokud konal všechny povinné zkoušky, resp. povinné zkoušky příslušné části, nebo je konat měl a nebyl omluven – byl klasifikován);
- neuspěli** (zde platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. v příslušné části maturitní zkoušky, neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy; zjednodušeně řečeno, do této skupiny spadají všichni, kteří byli buď v příslušné části, nebo v celé maturitě hodnoceni klasifikačním stupněm pět a jejichž cesta k získání maturitního vysvědčení vede alespoň přes jednu opravnou zkoušku);

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ROKU 2021**

d) **uspěli** (všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity obdrželi maturitní vysvědčení).

Druhá část tabulky se týká výhradně **společné části maturitní zkoušky**. Obsahuje údaje o úspěšnosti a neúspěšnosti u třech předmětů povinných zkoušek. Výsledky nejsou rozlišeny podle jednotlivých cizích jazyků, ty jsou pak uvedeny na listech týkajících se konkrétního předmětu.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY											
HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMAT IKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMAT IKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMAT IKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMAT IKA

Podrobnosti o konstrukci ukazatele **hrubé míry neúspěšnosti** jsou popsány výše v textu, proto zde pouze připomínáme, že základem (tedy 100% hodnota) pro výpočet podílu hrubé míry neúspěšnosti je počet přihlášených k příslušné zkoušce z daného předmětu.

Příklad: Číslo 29,9 % ve sloupci „matematika“ znamená, že z celkového počtu přihlášených žáků k matematice se ke zkoušce nedostavilo či se ke zkoušce dostavilo, ale nebylo úspěšných právě 29,9 %. I zde platí, že údaje za skupiny o malém počtu přihlášených žáků vykazují často zkreslující výsledky, proto se nelze na jejich základě dopouštět zobecňujících závěrů.

Ukazatel **čisté neúspěšnosti**, tedy neúspěšnosti těch, kteří zkoušku skutečně konali a dokončili (nebyli vyloučeni), poskytuje zdánlivě jednoznačný obrázek o výsledcích žáků. Problematickým se může tento ukazatel stát v případě, že strategií školy je extrémní přísnost při ukončení posledního ročníku a připuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě ukazatele čisté neúspěšnosti může izolovanou interpretací jeho hodnoty vznikat zcela mylný dojem vynikajícího výsledku za situace, kdy mnoho žáků ze třídy nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Na škole jiné naopak mohli být k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci, ale jejich čistá neúspěšnost u zkoušky byla třikrát vyšší. Z výše uvedeného je zřejmé, že ukazatel čisté neúspěšnosti je ovlivněn dalšími faktory, např. strategií školy, které je nutné brát při interpretaci dat v úvahu.

Průměrné percentilové umístění zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji, a je počítáno z posledního z dosažených výsledků v rámci dvou termínů jarního zkušebního období 2021.

Průměrný % skór zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji. Do výsledku tedy nejsou zahrnuti ti žáci, kteří byli v průběhu zkoušky vyloučeni nebo kteří se ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavili. Data opět obsahují poslední z dosažených výsledků žáka ze dvou termínů jarního ZO 2021.

Upozornění: Na tomto místě připomínáme, že průměrný procentní skór je velmi problematickým údajem, pokud počet žáků v dané skupině (za který je průměr počítán) je velmi malý, tj. blízký nule. Z tohoto důvodu je také v prvním datovém sloupci zařazen údaj o absolutním počtu přihlášených a konajících. Příkladem by mohl být případ, kdy tři žáci uměleckých škol konali zkoušku z matematiky a vykázali vynikající výsledky. Je možné, že tyto žáci, čirou náhodou maturující na umělecké střední škole, budou mít výrazně lepší průměrný procentní skór než cca 6000 gymnazistů. Interpretace, že nejlepší matematici se koncentrují na uměleckých středních školách, by byla velmi zavádějící.

Zásadně tedy doporučujeme posuzovat a porovnávat výsledky školy a Vašich tříd v komplexu všech tří uvedených ukazatelů. V každém případě doporučujeme statistický ukazatel (průměr) doprovodit dalšími hodnotami vypovídajícími o struktuře posuzovaného vzorku a dalších, např. i socioekonomických parametrech.

TABULKOVÁ SESTAVA B2: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

První polovina tabulkové sestavy opět pro úplnost ukazuje procentuální zastoupení žáků podle výsledků ve společné části maturitní zkoušky. Jedná se o stejné ukazatele jako na listu B1.

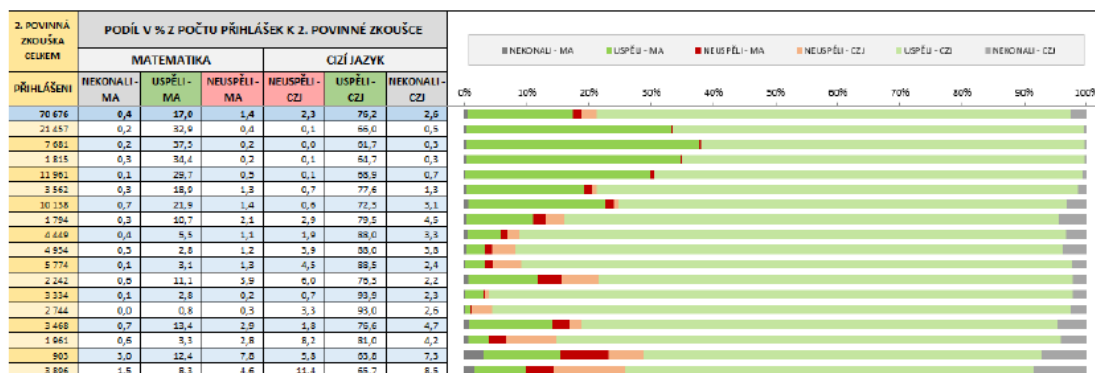
B2

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
PŘIHLÁŠENÍ	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

Druhá polovina listu se týká výsledků druhé povinné zkoušky, kde žáci volí mezi matematikou a cizím jazykem. Výsledky žáků školy, oboru školy či třídy se proto vztahují k celkovému počtu žáků školy, oboru školy či třídy přihlášených k **druhé povinné zkoušce** společné části maturitní zkoušky v řádném termínu. K této části tabulky se pak váže graf, kde 100 % (nebo též celková délka barevného vodorovného pruhu) jsou ti, kteří se přihlásili ke zkoušce z matematiky a z cizího jazyka.

Barevné části vodorovného sloupce, jejichž popis je v legendě grafu, pak vyjadřují podíl žáků dle dosaženého výsledku z příslušného předmětu. Tmavě a světle červené části vyjadřují podíly žáků, kteří neuspěli (nebo nebyli ze zkoušky omluveni), tmavě a světle zeleně jsou podíly těch, kteří uspěli, a šedé odstíny vyjadřují podíl těch žáků, kteří se danému předmětu přihlásili, ale ke zkoušce nenastoupili.

Graf poskytuje komplexnější obrázek o tom, který z předmětů byl na Vaší škole, oboru školy a třídě více volen, a jak si v něm žáci vedli.



TABULKOVÁ SESTAVA C1: VÝSLEDKY ZKOUŠEK Z PŘEDMĚTŮ SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

C1

Tabulkové sestavy C1 jsou generovány pro každý předmět povinných zkoušek zvlášť. Znovu připomínáme, že seriózní závěry lze činit pouze tehdy, pokud uvedeného výsledku bylo dosaženo dostatečným počtem žáků. Za tímto účelem první dva datové sloupce tabulky obsahují absolutní počty žáků přihlášených a konajících zkoušku z příslušného předmětu.

Tabulková sestava C1 obsahuje výsledky povinné zkoušky (od roku 2021 pouze didaktického testu) společné části MZ z příslušného předmětu, a to žáků, kteří konali tuto zkoušku v řádném či mimořádném termínu jarního ZO.

- Pro český jazyk a literaturu a tzv. malé jazyky (NJ, RJ, FJ, ŠJ) jsou použity následující ukazatele:
 - hrubá neúspěšnost** komplexní zkoušky i jejích jednotlivých dílčích zkoušek měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků přihlášených ke zkoušce z tohoto předmětu;
 - procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)** z didaktického testu; do tohoto ukazatele nejsou zahrnuti neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absencí neomluvili;
 - průměrné percentilové umístění** počítané z posledního dosaženého výsledku (% skóru) buď v řádném či v mimořádném termínu jarního ZO

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ROKU 2021**

- **průměrný procentní skór** dosažený těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuti „nuly“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, nebo se zkoušky bez dostatečné omluvy nezúčastnili).

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
			PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E		

Podrobnosti o jednotlivých ukazatelích jsou uvedeny v předchozích pasážích textu.

2) Pro angličtinu a matematiku jsou použity následující ukazatele:

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
				PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)								
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
- **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
- **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)**. Zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z AJ, resp. matematiky nedostavili, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce). U ostatních cizích jazyků toto komplexní vyjádření neuvádíme, jelikož podíly dosažených „známek“ na celkovém počtu žáků přihlášených ke 2. povinné zkoušce jsou z důvodu nízké volby těchto předmětů velmi malé, a tudíž špatně čitelné;
- **průměrné percentilové umístění** (viz výše);
- **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše).

**TABULKOVÁ SESTAVA C2: PODROBNÝ ROZBOR VÝSLEDKŮ DIDAKTICKÝCH TESTŮ
JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ**



Průměrné výsledky za skupiny úloh didaktických testů jsou obsaženy v tabulkové sestavě C2, která je v tomto případě výjimečně v **samostatném souboru** (název souboru má podobu „REDIZO_j“), jelikož zahrnuje **data pouze za řádný termín jarního ZO**.

Údaje z této sestavy mají za cíl doplnit informaci „zda hůře nebo lépe“ o dílčí strukturovanou informaci „v čem hůře a v čem lépe“.

Výsledky jsou prezentovány formou průměrného procentního skóru, kterého dosáhli žáci v úlohách (český jazyk a literatura a matematika) či v zařazení do jednotlivých skupin úloh (český jazyk a literatura a cizí jazyky). Do průměrných výsledků jsou zahrnuti všichni žáci, kteří test skutečně konali, tedy i výsledky žáků vybraných zdravotnických a sociálních oborů vzdělání, kteří v průběhu pandemie COVID-19 odpracovali za podmínek stanovených OOP nejméně 160 hodin u orgánů ochrany zdraví nebo poskytovatelů zdravotnických či sociálních služeb, a pro něž bylo konání didaktických testů v řádném jarním ZO 2021 dobrovolné.

ČESKÝ JAZYK

Kritérium 1: tematické okruhy ověřovaných dovedností a znalostí

Kritérium 2: úspěšnost v jednotlivých úlohách

TEMATICKÉ OKRUHY OVĚŘOVANÝCH DOVEDNOSTÍ (DT)

KÓD	NÁZEV SKUPINY ÚLOH	DEFINICE SKUPINY
PRA	PRAVIDLA ČESKÉHO PRAVOPISU	Úlohy zahrnuté do komplexu pravopisných úloh ověřují znalost pravidel českého pravopisu a dovednost aplikace těchto znalostí v konkrétních souvislostech. Úlohami je např. ověřováno, zda žáci ovládají pravopis předložek a předpon s/z, délku samohlásek ve slovech domácích, pravidla pro psaní interpunkce, velkých a malých písmen apod.
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	Úlohy zahrnuté do této skupiny úloh ověřují dovednosti a znalosti žáků z oblasti lexikologie a sémantiky, dále z pohledu morfologie a slovtvorby, a to na úrovni slova a jeho částí, sousloví a slovních spojení a také dovednosti a znalosti z oblasti syntaxe.
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU	Tato skupina úloh má svým pojetím nejbližší k ověřování čtenářských dovedností. Charakterizují ji úlohy, při jejichž řešení žáci vyhledávají v textu požadované informace a analyzují je, identifikují různé způsoby čtení textu, interpretují text, rozeznávají autora, vypravěče / lyrický subjekt a postavy, vystihnou hlavní myšlenku textu, rozeznají domněnky a různé míry pravděpodobnosti od faktického konstatování, rozpoznají prvky manipulace atd. Pro účely zpracování výsledků maturitní zkoušky jsou do této skupiny také zařazeny úlohy, které jsou v katalogu vyčleněny do samostatného komplexu úloh Text a jiný text, tedy úlohy ověřující dovednost pracovat s různými typy textu, porovnávat informace z různých textů, rozlišit předmluvu, doslov aj. od vlastního textu nebo schopnost orientovat se v interdisciplinárních souvislostech.
CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU	Úlohami zařazenými do této skupiny jsou ověřovány především dovednosti týkající se základního charakteru textu a analýzy výstavby výpovědi a textu. Žáci prokazují, zda rozpoznají útvary a funkční prostředky užití v textu, zda umí přiřadit text ke slohovému útvaru, posoudit jeho výstavbu a identifikovat její případné nedostatky, doplňují podle smyslu vynechané části textu, uspořádávají části textu v souladu s textovou návazností.
LIT	LITERATURA	Řešením úloh zastoupených v této skupině žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj. Prostřednictvím úloh zařazených do této skupiny je dále ověřována dovednost aplikovat základní znalosti literární teorie na konkrétní text. Skupinu zastupují úlohy, při jejichž řešení žáci na základě textu rozlišují literární druhy a žánry, charakterizují vypravěče / lyrický subjekt, postavy, identifikují kompoziční postupy, prokazují, zda se orientují ve veršové výstavbě textu nebo zda umí v textu nalézt tropy a figury.

MATEMATIKA

- Kritérium 1: typ úlohy – otevřená, uzavřená
Kritérium 2: úspěšnost v jednotlivých úlohách

KRITÉRIUM 1: TYP ÚLOHY

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
OU	ÚZCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	tvorba jednoduchého výrazu, výsledku, slova
	ŠIROCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	úloha s hodnoceným postupem řešení
UU	UZAVŘENÁ ÚLOHA	úloha dichotomická; úloha s výběrem odpovědi z více alternativ; přiřazovací úloha

CIZÍ JAZYK

- Kritérium 1: tematické okruhy ověřovaných dovedností a znalostí
Kritérium 2: části didaktického testu (DT)

KRITÉRIUM 1: TEMATICKÉ OKRUHY OVĚŘOVANÝCH DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM	Jde o souhrnný výsledek úloh poslechového subtestu jazykového didaktického testu.
CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	Úlohy v různých komunikačních situacích a na různých typech textu ověřují porozumění psané podobě jazyka a dovednosti žáka porozumět celkovému smyslu textu, hlavním myšlenkám a názoru autora textu, dílčím bodům i podstatným podrobnostem. Jde o souhrnný výsledek části subtestu čtení a jazyková kompetence.
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI	Úlohy ověřují schopnost žáků užívat pravidla tvarosloví, pravidla větné skladby a schopnost použití slovní zásoby. Ve vyšší úrovni obtížnosti navíc ověřují schopnost užívat pravidel slovtvorby. Úlohy ověřují slovní zásobu v různých komunikačních situacích a její použití v kontextu výchozího textu. Dále ověřují vhodnost užití syntaktických i lexikálních prostředků textové návaznosti.

KRITÉRIUM 2: ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Jde o průměrné dílčí výsledky za každou jednotlivou část 1–9 didaktického testu.

NEPOVINNÁ ZKOUŠKA MATEMATIKA ROZŠÍŘUJÍCÍ

Zkouška matematika rozšiřující je od školního roku 2020/2021 novou **nepovinnou zkouškou společné části maturitní zkoušky**, která svou formou a obsahem odpovídá dříve konané nepovinné výběrové zkoušce z matematiky, jejíž pokusné ověřování probíhalo mezi lety 2017 až 2020 pod názvem Matematika+.

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ ROKU 2021**

Hlavním účelem zkoušky matematika rozšiřující zůstává zvýšení celkové úrovně matematické gramotnosti žáků středních škol. Matematika rozšiřující je zkouška ze středoškolského učiva matematiky, jejímž cílem je ověřit takové dovednosti a vědomosti žáků, jež jsou důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí studia na vysokých školách technického, ekonomického, matematického a přírodovědného zaměření a následně také pro kvalitní výkon vybraných profesí.

Úspěšný výsledek zkoušky je velmi často zohledňován fakultami vysokých škol v rámci přijímacího řízení. Neúspěšný výsledek nemá vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – maturitní vysvědčení je žákům vydáváno na základě výsledků povinných zkoušek společně a profilové části. Žák ve zkoušce uspěje, dosáhne-li alespoň 33 % maximálního možného skóre.

Rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti žáků, které mohou být v rámci zkoušky ověřovány, je stanoven katalogem požadavků, který svým obsahem navazuje na katalog požadavků pro dříve konanou nepovinnou výběrovou zkoušku Matematika+.

Zkouška z matematiky rozšiřující se koná formou didaktického testu, jehož délka trvání je 150 minut. Žákům, kteří se v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona vzdělávali alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech před zkouškou ve škole mimo území České republiky, se na žádost žáka prodlužuje doba konání didaktického testu o 15 minut.

Více informací, včetně katalogu požadavků, kritérií hodnocení, realizovaných a ilustračních testů či hodnocených zpráv z minulých let, naleznete na <https://maturita.ceremat.cz/menu/matematika-rozsirujiici>.

Výsledek zkoušky matematika rozšiřující je prezentován následujícími ukazateli:

PŘIHLÁŠENÍ		KONAJÍCÍCH		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	ZKOUŠKA CELKEM					PRŮMĚRNÝ % SKÓR
POČET	% Z PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	POČET	% Z KONAJÍCÍCH CELKEM			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE ROZŠÍŘUJÍCÍ (V %)					
						1	2	3	4	5	

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
- **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
- **procentuální zastoupení dosažených známek 1–5.** Zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili;
- **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše).

V souboru, který se týká detailních výsledků zkoušky matematika rozšiřující, jsou pak, stejně jako u povinné zkoušky z matematiky, uvedeny výsledky dle následujících kritérií:

POČET	PRŮMĚRNÝ % SKÓR																									
	CELKEM	TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																						
		OU	UU	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Kritérium 1: typ úlohy – otevřená, uzavřená
Kritérium 2: úspěšnost v jednotlivých úlohách

KRITÉRIUM 1: TYP ÚLOHY

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
OU	ÚZCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	tvorba jednoduchého výrazu, výsledku, slova
	ŠIROCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	úloha s hodnoceným postupem řešení
UU	UZAVŘENÁ ÚLOHA	úloha dichotomická; úloha s výběrem odpovědi z více alternativ; přiřazovací úloha

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř

VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ 2021
PRVOMATURANTI

REDIZO: 600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

A	VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY									
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)								
		MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)					
				AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70 979	18,8	80,8	0,4	96,1	2,2	1,2	0,1	0,3	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 758	33,0	65,6	1,4	94,6	3,0	0,9	0,5	1,1
	z toho: 8leté gymnázium	7 749	37,6	61,5	0,9	94,5	3,7	0,8	0,6	0,4
	6leté gymnázium	2 048	30,9	57,7	11,4	84,9	5,5	0,7	0,4	8,5
	4leté gymnázium	11 961	30,4	69,6	0,0	96,0	2,3	0,9	0,4	0,4
	LYCEUM	3 562	20,5	79,5	0,0	97,6	1,3	1,0	0,0	0,1
	SOŠ - technické 1	10 138	24,0	76,0	0,0	99,3	0,5	0,2	0,0	0,0
	SOŠ - technické 2	1 794	13,0	87,0	0,0	97,7	1,2	1,1	0,0	0,0
	SOŠ - ekonomické	4 449	6,9	93,1	0,0	95,5	1,7	2,6	0,0	0,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 954	4,3	95,7	0,0	97,0	1,6	1,1	0,2	0,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 774	4,5	95,5	0,0	95,5	1,7	2,8	0,0	0,0
	SOŠ - zemědělské	2 242	15,5	84,5	0,0	98,0	1,6	0,4	0,0	0,0
	SOŠ - zdravotnické	3 334	3,1	96,9	0,0	93,0	6,2	0,8	0,0	0,0
	SOŠ - umělecké	2 746	1,1	98,8	0,1	98,7	0,8	0,4	0,0	0,0
	SOU - technické	3 468	17,0	83,0	0,0	98,9	1,1	0,1	0,0	0,0
	SOU - ostatní	1 961	6,7	93,3	0,0	95,9	2,7	1,4	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	903	23,1	76,9	0,0	96,3	2,2	1,6	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 896	14,4	85,6	0,0	91,1	5,2	3,7	0,0	0,0
ŠKOLA CELKEM	62	30,6	69,4	0,0	97,7	2,3	0,0	0,0	0,0	
GY4	30	23,3	76,7	0,0	95,7	4,3	0,0	0,0	0,0	
GY8	32	37,5	62,5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř

REDIZO: 600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

A	VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY												
	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE						
	PŘIHLÁŠENÍ	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					PŘIHLÁŠENÍ	MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
NEKONALI		KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI MA	USPĚLI MA		NEUSPĚLI MA	NEUSPĚLI CIZÍ	USPĚLI CIZÍ	NEKONALI CIZÍ		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70 979	0,0	0,5	0,0	0,5	70 676	0,4	17,0	1,4	2,1	76,2	2,6	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 758	0,0	0,5	0,0	21 457	0,2	32,9	0,4	0,1	66,0	0,5	
	z toho: 8leté gymnázium	7 749	0,0	1,3	0,0	7 683	0,3	37,5	0,2	0,0	61,7	0,3	
	6leté gymnázium	2 048	0,0	4,5	0,0	1 815	0,3	54,4	0,2	0,1	44,7	0,3	
	4leté gymnázium	11 961	0,0	0,8	0,0	11 901	0,1	20,7	0,5	0,1	68,9	0,7	
	LYCEUM	3 562	0,0	2,8	0,1	2,7	3 562	0,3	18,5	1,3	6,7	77,8	1,3
	SOŠ - technické 1	10 138	0,0	0,9	0,0	10 138	0,7	21,9	1,4	0,4	72,1	3,1	
	SOŠ - technické 2	1 794	0,3	5,3	0,4	4,9	1 794	0,3	10,7	2,1	2,5	79,5	4,5
	SOŠ - ekonomické	4 449	0,1	2,2	0,1	2,1	4 449	0,4	5,5	1,1	1,9	88,0	3,3
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 954	0,1	1,9	0,2	1,8	4 954	0,3	2,8	1,2	1,9	88,0	3,8
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 774	0,0	1,7	0,1	1,8	5 774	0,1	3,1	1,3	4,5	88,5	2,6
	SOŠ - zemědělské	2 242	0,1	4,3	0,3	3,9	2 242	0,6	11,1	3,5	6,0	76,3	2,2
	SOŠ - zdravotnické	3 334	0,1	2,9	0,0	2,9	3 334	0,1	2,8	0,2	0,7	93,9	3,3
	SOŠ - umělecké	2 746	0,1	5,5	0,2	3,3	2 744	0,0	0,8	0,5	1,3	95,0	2,6
	SOU - technické	3 468	0,2	2,7	0,2	2,5	3 468	0,7	13,4	2,9	1,8	76,6	4,7
	SOU - ostatní	1 961	0,2	4,9	0,8	4,1	1 961	0,6	5,1	2,8	8,1	81,0	4,2
	NÁSTAVBOVÉ - technické	903	1,2	0,9	2,1	7,8	903	3,0	12,4	7,8	3,8	63,8	7,3
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 896	0,3	2,3	0,5	1,8	3 896	1,5	8,3	4,6	11,4	65,7	8,5
ŠKOLA CELKEM	62	1,8	88,4	0,0	88,4	62	1,8	28,0	0,0	0,0	88,4	0,0	
GY4	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	23,3	0,0	0,0	76,7	0,0	
GY8	32	3,1	96,9	0,0	96,9	32	3,1	84,4	0,0	0,0	82,9	0,0	

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř
 REDIZO: 600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
 DIDAKTICKÝ TEST

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY							
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	
				A	B	C	D	E			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	70 979	88 824	5,5	13,5	32,0	31,7	20,2	2,5	50,0	70,4	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 758	21 606	0,8	32,8	46,8	17,2	3,2	0,1	72,1	81,2
	z toho: 3leté gymnázium	7 749	7 704	0,7	41,6	43,8	12,1	2,4	0,1	76,5	83,4
	3leté gymnázium	2 048	2 035	0,7	37,0	47,6	13,0	2,3	0,1	75,2	82,6
	4leté gymnázium	11 961	11 867	0,9	26,3	48,5	21,2	3,8	0,1	68,8	79,6
	LYCEUM	3 562	3 506	2,4	10,3	40,3	36,1	12,6	0,8	53,7	72,4
	SOS - technická 1	10 138	9 763	5,2	4,0	27,7	42,6	24,2	1,3	42,2	66,9
	SOS - technická 2	1 794	1 707	8,3	2,2	20,5	38,4	35,3	3,6	34,3	63,0
	SOS - ekonomické	4 449	4 289	3,6	5,2	29,4	38,4	24,8	2,1	43,0	67,1
	SOS - hotelové a podnikatelské	4 954	4 751	9,2	3,5	21,0	37,8	32,5	5,2	35,8	63,3
	SOS - humanitní a pedagogické	5 774	5 631	5,4	6,0	27,3	37,8	26,0	2,9	42,3	66,7
	SOS - zemědělské	2 242	2 181	6,6	3,6	23,9	36,6	32,0	3,9	37,3	64,1
	SOS - zdravotnické	3 334	3 255	2,6	6,0	33,7	45,8	14,2	0,3	49,6	70,8
	SOS - umělecké	2 746	2 670	6,2	5,8	26,7	35,5	28,6	3,4	40,9	65,9
	SOU - technické	3 458	3 281	10,3	1,8	14,8	39,6	38,7	5,1	31,0	61,0
	SOU - ostatní	1 961	1 868	12,6	1,4	15,3	33,7	41,4	8,1	28,8	59,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	903	810	15,2	3,2	13,4	29,0	44,9	9,5	28,1	58,7
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 896	3 506	20,3	3,6	13,6	30,6	41,1	11,2	28,6	58,7
ŠKOLA CELKEM	42	61	1,6	45,8	44,3	8,2	1,8	0,0	78,4	84,2	
GYA	30	30	0,0	30,0	56,7	10,0	5,5	0,0	72,4	81,2	
GYB	12	31	3,1	61,3	32,3	6,5	0,0	0,0	84,3	87,0	

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř
 REDIZO: 600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301



MATEMATIKA
 DIDAKTICKÝ TEST

	POČET		HRUBÁ NEÚSP.	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY											
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)										PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
					A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ a jiný počet					
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	13 333	13 030	9,7	7,6	3,6	2,6	4,7	8,1	1,4	0,4	0,4	81,1	50,0	52,8		
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	7 183	7 141	1,7	1,1	4,7	6,6	10,1	11,3	0,4	0,2	68,5	61,0	80,6		
	z toho: 3leté gymnázium	2 925	2 897	1,3	0,6	8,1	8,8	11,1	9,6	0,2	0,2	62,0	67,7	85,8		
	3leté gymnázium	633	628	1,3	0,5	3,3	8,8	10,1	10,2	0,2	0,3	65,1	64,8	83,2		
	4leté gymnázium	3 633	3 616	2,1	1,6	2,3	4,8	9,5	13,0	0,3	0,1	69,6	55,0	55,9		
	LYCEUM	729	719	7,7	8,4	1,0	1,0	4,8	10,1	1,3	0,3	79,5	47,1	50,6		
	SOS - technická 1	2 434	2 267	8,7	6,1	0,7	2,1	6,0	13,0	1,4	0,7	76,0	43,7	47,3		
	SOS - technická 2	234	227	17,9	18,2	0,1	0,1	1,9	8,4	2,1	0,1	87,0	30,0	38,9		
	SOS - ekonomické	306	290	20,6	16,2	0,1	0,1	0,7	4,6	1,1	0,4	93,1	27,5	37,2		
	SOS - hotelové a podnikatelské	215	198	35,8	30,3	0,0	0,0	0,5	2,2	1,2	0,3	95,7	24,0	33,6		
	SOS - humanitní a pedagogické	282	256	31,3	29,7	0,1	0,3	0,8	1,8	1,4	0,1	95,5	31,9	38,8		
	SOS - zemědělské	348	335	28,7	26,0	0,0	0,3	1,4	3,3	3,8	0,6	84,5	23,9	24,1		
	SOS - zdravotnické	105	101	5,5	5,9	0,3	1,0	1,0	8,3	0,3	0,1	96,9	61,2	60,2		
	SOS - umělecké	31	30	25,8	23,5	0,0	0,0	0,1	0,7	0,3	0,0	98,9	26,8	37,2		
	SOU - technické	388	368	21,3	17,8	0,1	0,5	2,4	10,4	2,9	0,7	83,0	29,3	38,2		
	SOU - ostatní	131	119	31,1	46,2	0,0	0,0	0,2	3,1	2,8	0,6	91,3	14,6	26,5		
	NÁSTAVBOVÉ - technické	209	182	46,4	38,5	0,0	0,0	1,4	11,0	7,6	3,0	76,9	20,9	38,9		
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	960	500	42,5	35,6	0,0	0,6	2,1	5,5	4,5	1,5	85,6	27,1	35,6		
ŠKOLA CELKEM	19	18	6,3	0,0	4,8	6,5	11,8	6,3	0,0	1,8	69,4	68,0	85,7			
GYA	7	7	0,0	0,0	6,7	8,3	8,7	6,7	0,0	0,0	76,7	69,3	87,7			
GYB	12	11	8,9	0,0	8,1	9,4	15,6	6,9	0,0	3,1	62,5	47,2	64,4			

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Chotěboř			C1	ANGLIČTINA									
REDIZO:	600011526	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, 58801		DIDAKTICKÝ TEST									
	POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÝ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU				
					A	B	C	D	E		NEKONALI			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	55 099	53 980	5,9	2,8	35,4	38,9	12,0	9,0	2,2	2,5	22,0	58,0	80,1	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBCÍ	GYMNÁZIUM	13 499	13 397	0,9	0,1	47,9	9,7	3,6	1,2	0,1	0,5	37,1	89,9	90,6
	a toho: štáté gymnázium	4 506	4 479	0,6	0,1	30,5	5,8	1,8	0,5	0,0	0,3	41,6	78,5	83,5
	škola gymnázium	1 003	997	0,8	0,0	47,8	3,2	1,5	0,7	0,0	0,3	44,7	78,3	83,4
	škola gymnázium	7 992	7 921	1,0	0,1	46,2	13,1	3,0	1,8	0,1	0,6	33,2	65,3	88,9
	LPCDUM	2 766	2 725	2,1	0,7	29,6	17,9	11,3	7,2	0,9	1,2	22,3	51,1	82,6
	SOŠ - technická 1	7 049	7 046	4,7	0,8	43,4	17,2	8,8	4,5	0,5	3,0	24,0	56,1	84,5
	SOŠ - technická 2	1 524	1 547	8,1	1,1	26,3	16,7	16,9	14,5	2,8	4,3	15,1	40,8	75,1
	SOŠ - ekonomická	3 958	3 929	3,0	1,7	38,1	22,8	14,1	10,6	1,5	2,9	11,0	48,0	79,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 595	4 419	7,7	4,0	32,0	22,1	16,2	15,4	3,5	2,6	7,2	42,2	75,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 263	5 135	6,8	4,8	25,3	21,5	20,4	17,7	4,0	2,2	8,9	37,6	72,9
	SOŠ - zemědělské	1 856	1 807	3,1	6,6	19,7	17,3	19,0	19,2	5,1	2,2	17,2	33,6	69,9
	SOŠ - zdravotnické	3 002	2 932	2,9	0,8	17,1	29,8	29,5	10,9	0,6	2,1	10,0	39,5	74,7
	SOŠ - umělecké	2 079	2 009	3,8	3,4	41,1	23,3	15,0	12,3	3,2	2,6	2,4	47,3	78,8
	SOU - technické	2 847	2 691	7,4	2,8	26,3	21,5	17,1	11,1	1,3	4,5	17,9	41,8	76,6
	SOU - ostatní	1 750	1 677	12,7	8,8	19,1	18,6	17,7	22,7	7,3	4,0	10,5	31,9	60,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	688	683	18,8	7,8	16,3	17,1	15,0	13,4	4,9	7,2	26,0	34,7	70,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 038	2 725	23,2	14,4	9,7	13,7	16,0	20,5	9,9	8,0	22,0	25,1	63,2
ŠKOLA CELKEM	42	42	0,0	0,0	48,4	14,3	4,8	0,0	0,0	0,0	32,3	67,1	80,4	
GPH	22	21	0,0	0,0	38,7	16,7	10,0	0,0	0,0	0,0	26,7	58,2	86,8	
GPH	20	20	0,0	0,0	59,4	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	31,5	76,8	94,4	

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Chotěboř			C1	MATEMATIKA ROZŠIŘUJÍCÍ										
REDIZO:	600011526	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, 58801		NEPOVINNÁ ZKOUŠKA										
	PŘIHLÁŠENÍ		KONAJÍCÍCH		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	ZKOUŠKA CELKEM					PRŮMĚRNÝ % SKÓR			
	POČET	% Z PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	POČET	% Z KONAJÍCÍCH CELKEM			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE ROZŠIŘUJÍCÍ (V %)								
							1	2	3	4	5		NEKONALI		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	2 965	100,0	2 576	100,0	44,2	17,1	2,9	6,2	19,2	25,5	30,3	13,9	42,7		
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBCÍ	GYMNÁZIUM	2 158	74,3	1 910	74,1	38,1	17,8	3,8	10,3	22,8	27,0	23,0	18,1	46,9	
	a toho: štáté gymnázium	864	33,9	879	34,1	28,2	10,8	6,5	15,3	24,7	24,3	17,7	11,5	52,1	
	škola gymnázium	224	7,7	195	7,2	38,8	19,9	0,3	8,3	22,3	29,5	25,5	18,3	45,4	
	škola gymnázium	640	24,7	687	26,9	43,6	35,7	1,8	9,4	30,8	28,3	28,2	18,9	41,7	
	LPCDUM	177	6,1	158	6,1	83,6	99,5	0,0	0,0	10,2	29,4	52,5	11,3	90,7	
	SOŠ - technická 1	481	16,9	445	17,2	85,5	65,5	0,2	2,5	10,0	21,8	56,5	15,0	81,1	
	SOŠ - technická 2	5	0,2	5	0,2	43,0	40,0	0,0	0,0	10,0	40,0	30,0	10,0	43,5	
	SOŠ - ekonomická	12	0,4	11	0,4	91,7	90,9	0,0	0,0	0,0	8,3	75,0	16,7	21,8	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	9	0,3	5	0,2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	44,4	8,8	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	8	0,3	7	0,3	87,5	85,7	0,0	0,0	12,9	0,0	0,0	79,0	12,5	26,6
	SOŠ - zemědělské	8	0,3	8	0,3	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	20,0	
	SOŠ - zdravotnické	0	0,0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	SOŠ - umělecké	4	0,1	3	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	35,0	12,7
	SOU - technické	44	1,5	30	1,2	86,4	80,0	0,0	4,3	0,0	8,1	49,5	40,9	22,7	
	SOU - ostatní	1	0,0	1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	10,0	
	NÁSTAVBOVÉ - technické	2	0,1	0	0,0	100,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	1	0,0	0	0,0	100,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-	
ŠKOLA CELKEM	19	-	19	-	25,0	10,0	0,0	0,0	40,0	40,0	30,0	0,0	44,9		
GPH	4	-	4	-	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	45,0		
GPH	15	-	15	-	27,3	27,3	0,0	0,0	45,5	27,3	27,3	0,0	44,9		

NÁZEV ŠKOLY:
MŠZO:

Gymnázium Chotěboř
600011536

účetní listový: školní rok: 2023/2024



SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
STAV PO MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU JARNIHO ZKOUŠKOVÉHO OBDOBÍ 2023 - PŘIVOMATURANTI

	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM										SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY									
	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PROFESIONÁLNÍ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
	POČET PŘIJÍMĚNÝCH		POČET V % Z POČTU PŘIJÍMĚNÝCH		POČET PŘIJÍMĚNÝCH	POČET V % Z POČTU PŘIJÍMĚNÝCH		POČET PŘIJÍMĚNÝCH		POČET V % Z POČTU PŘIJÍMĚNÝCH		POČET PŘIJÍMĚNÝCH	POČET V % Z POČTU PŘIJÍMĚNÝCH		POČET PŘIJÍMĚNÝCH	POČET V % Z POČTU PŘIJÍMĚNÝCH		POČET PŘIJÍMĚNÝCH	POČET V % Z POČTU PŘIJÍMĚNÝCH	
	absolutní	relativní	absolutní	relativní		absolutní	relativní	absolutní	relativní	absolutní	relativní		absolutní	relativní		absolutní	relativní		absolutní	relativní
počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	počet přijatých	
CELKEM	21 708	5,7	99,3	16,3	86,0	21 708	5,7	99,3	16,3	86,0	21 708	5,7	99,3	16,3	86,0	21 708	5,7	99,3	16,3	86,0
SPolečná část	17 708	5,7	99,3	16,3	86,0	17 708	5,7	99,3	16,3	86,0	17 708	5,7	99,3	16,3	86,0	17 708	5,7	99,3	16,3	86,0
Profesionální část	4 000	18,4	86,0	16,3	86,0	4 000	18,4	86,0	16,3	86,0	4 000	18,4	86,0	16,3	86,0	4 000	18,4	86,0	16,3	86,0
Maturitní zkouška celkem	21 708	5,7	99,3	16,3	86,0	21 708	5,7	99,3	16,3	86,0	21 708	5,7	99,3	16,3	86,0	21 708	5,7	99,3	16,3	86,0
Průměrný % skóre	79,5	89,1	8,7	96,9	79,5	89,1	8,7	96,9	79,5	89,1	8,7	96,9	79,5	89,1	8,7	96,9	79,5	89,1	8,7	96,9
Průměrný počet bodů	7 048	32,5	79,5	33,0	80,8	7 048	32,5	79,5	33,0	80,8	7 048	32,5	79,5	33,0	80,8	7 048	32,5	79,5	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z celkové částky	13 660	62,9	86,0	33,0	80,8	13 660	62,9	86,0	33,0	80,8	13 660	62,9	86,0	33,0	80,8	13 660	62,9	86,0	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z profesionální části	10 358	47,7	86,0	33,0	80,8	10 358	47,7	86,0	33,0	80,8	10 358	47,7	86,0	33,0	80,8	10 358	47,7	86,0	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z společné části	3 302	15,2	86,0	16,3	86,0	3 302	15,2	86,0	16,3	86,0	3 302	15,2	86,0	16,3	86,0	3 302	15,2	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	1 841	8,5	86,0	16,3	86,0	1 841	8,5	86,0	16,3	86,0	1 841	8,5	86,0	16,3	86,0	1 841	8,5	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	4 812	22,2	86,0	33,0	80,8	4 812	22,2	86,0	33,0	80,8	4 812	22,2	86,0	33,0	80,8	4 812	22,2	86,0	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	4 178	19,2	86,0	33,0	80,8	4 178	19,2	86,0	33,0	80,8	4 178	19,2	86,0	33,0	80,8	4 178	19,2	86,0	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	3 717	17,1	86,0	33,0	80,8	3 717	17,1	86,0	33,0	80,8	3 717	17,1	86,0	33,0	80,8	3 717	17,1	86,0	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	2 787	12,8	86,0	33,0	80,8	2 787	12,8	86,0	33,0	80,8	2 787	12,8	86,0	33,0	80,8	2 787	12,8	86,0	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	1 801	8,3	86,0	16,3	86,0	1 801	8,3	86,0	16,3	86,0	1 801	8,3	86,0	16,3	86,0	1 801	8,3	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	1 309	6,0	86,0	16,3	86,0	1 309	6,0	86,0	16,3	86,0	1 309	6,0	86,0	16,3	86,0	1 309	6,0	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	492	2,3	86,0	16,3	86,0	492	2,3	86,0	16,3	86,0	492	2,3	86,0	16,3	86,0	492	2,3	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	8 178	37,7	86,0	33,0	80,8	8 178	37,7	86,0	33,0	80,8	8 178	37,7	86,0	33,0	80,8	8 178	37,7	86,0	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	7 177	33,1	86,0	33,0	80,8	7 177	33,1	86,0	33,0	80,8	7 177	33,1	86,0	33,0	80,8	7 177	33,1	86,0	33,0	80,8
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	1 001	4,6	86,0	16,3	86,0	1 001	4,6	86,0	16,3	86,0	1 001	4,6	86,0	16,3	86,0	1 001	4,6	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	901	4,1	86,0	16,3	86,0	901	4,1	86,0	16,3	86,0	901	4,1	86,0	16,3	86,0	901	4,1	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	578	2,6	86,0	16,3	86,0	578	2,6	86,0	16,3	86,0	578	2,6	86,0	16,3	86,0	578	2,6	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	1 500	6,9	86,0	16,3	86,0	1 500	6,9	86,0	16,3	86,0	1 500	6,9	86,0	16,3	86,0	1 500	6,9	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	478	2,2	86,0	16,3	86,0	478	2,2	86,0	16,3	86,0	478	2,2	86,0	16,3	86,0	478	2,2	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	205	0,9	86,0	16,3	86,0	205	0,9	86,0	16,3	86,0	205	0,9	86,0	16,3	86,0	205	0,9	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0	1 479	6,8	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	901	4,1	86,0	16,3	86,0	901	4,1	86,0	16,3	86,0	901	4,1	86,0	16,3	86,0	901	4,1	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	578	2,6	86,0	16,3	86,0	578	2,6	86,0	16,3	86,0	578	2,6	86,0	16,3	86,0	578	2,6	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	1 500	6,9	86,0	16,3	86,0	1 500	6,9	86,0	16,3	86,0	1 500	6,9	86,0	16,3	86,0	1 500	6,9	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0	1 022	4,7	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	478	2,2	86,0	16,3	86,0	478	2,2	86,0	16,3	86,0	478	2,2	86,0	16,3	86,0	478	2,2	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	619	2,8	86,0	16,3	86,0	619	2,8	86,0	16,3	86,0	619	2,8	86,0	16,3	86,0	619	2,8	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	198	0,9	86,0	16,3	86,0	198	0,9	86,0	16,3	86,0	198	0,9	86,0	16,3	86,0	198	0,9	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z společné části maturitní zkoušky	619	2,8	86,0	16,3	86,0	619	2,8	86,0	16,3	86,0	619	2,8	86,0	16,3	86,0	619	2,8	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z profesionální části maturitní zkoušky	198	0,9	86,0	16,3	86,0	198	0,9	86,0	16,3	86,0	198	0,9	86,0	16,3	86,0	198	0,9	86,0	16,3	86,0
Průměrný počet bodů z maturitní zkoušky celkem	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0	817	3,8	86,0	16,3	86,0

PLÁN PRÁCE

Organizace školního roku 2020/2021 a plánované školní akce na Gymnáziu Chotěboř

Č. j.: GCH-VS-012/2020

1) Zahájení a ukončení pololetí

Zahájení školního vyučování:	pondělí 1. září 2020 (prima + 1. A „Vstupní adaptační kurs“, prima: 30. 8. – 1. 9., 1. A: 28. 8. – 30. 8. 2020)
Ukončení 1. pololetí:	čtvrtek 28. ledna 2021
Zahájení 2. pololetí:	pondělí 1. února 2021
Ukončení školního roku:	středa 30. června 2021

2) Termíny vedlejších prázdnin v průběhu školního roku

Podzimní prázdniny:	čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020
Vánoční prázdniny:	budou zahájeny ve středu 23. prosince 2020 a skončí v neděli 3. ledna 2021. Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2021.
Pololetní prázdniny:	pátek 29. ledna 2021.
Jarní prázdniny:	1. 2. – 7. 2. 2021 (Kraj Vysočina).
Jarní prázdniny ve školním roce 2021/2022:	14. 2. – 20. 2. 2022 (Kraj Vysočina).
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 1. dubna 2021.
Hlavní prázdniny:	od čtvrtka 1. července 2021 do úterý 31. srpna 2021. Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve středu 1. září 2021.

3) Termíny a organizace přijímacích zkoušek do 1. ročníku

Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (centrálně zadávané jednotné testy CERMAT). Při přijímací zkoušce z matematiky bude uchazečům zadán jednotný test z Matematiky a její aplikace (pro žáky z 9. ročníků, pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum), obdobně při přijímací zkoušce z českého jazyka test z Českého jazyka a literatury.

Termíny centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury:

..... 4. 2021	obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté)
..... 4. 2021	obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (8leté),

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého oboru vzdělání jsou zveřejněny na www stránkách školy (www.gch.cz) a na nástěnce vedle kanceláře ředitele.

Informace pro uchazeče o studium:

Přírodovědné klání	2. 10. 2020
Přehlídka SŠ v Havlíčkově Brodě (zodpovídá ŘŠ)	27. 10. 2020
Den otevřených dveří (zodpovídá ŘŠ)	25. 11. 2020

Přípravné kurzy:

Pro uchazeče o studium bude škola organizovat přípravné kurzy (4leté i 8leté studium), budou probíhat v budově školy vždy ve středu odpoledne od 14.30, hodina matematiky a hodina českého jazyka v termínech:

10. 2., 17. 2., 24. 2. a 3. 3. 2021

zkoušky nanečisto **10. 3. 2021**

rozbor zkoušek nanečisto **17. 3. 2021**

Za organizaci přípravných kurzů zodpovídají: M: RNDr. Petr Chalupa
Čj: PaedDr. Marcela Chalupová

4) Maturitní zkoušky v roce 2020 (MZ 2020):

Společná část maturitní zkoušky:

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Cizí jazyk (Anglický jazyk nebo Německý jazyk) nebo Matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z

českého jazyka a literatury

cizího jazyka (pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk)

z dalších 2 povinných zkoušek, žák vybírá 2 předměty z nabídky:

- a) **anglický jazyk (pokud si žák nezvolil anglický jazyk ve společné části)**
- b) **německý jazyk (pokud si žák nezvolil německý jazyk ve společné části)**
- c) **základy společenských věd**
- d) **dějepis**
- e) **zeměpis**
- f) **matematika**
- g) **fyzika**
- h) **chemie**
- i) **biologie**
- j) **informatika**

Forma zkoušky – zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků se konají formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, u všech ostatních předmětů se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nepovinné předměty ve společné části

Žák se může přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám ze zkušebních předmětů

- a) **matematika rozšiřující**
- b) **cizí jazyk** (pokud si žák tento cizí jazyk nevybral jako povinnou zkoušku)
- c) **matematika** (pokud si žák matematiku nevybral jako povinnou zkoušku)

Nepovinné předměty v profilové zkoušce:

Žák může v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce. Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky, rozšiřuje se o předměty tělesná výchova, hudební výchova a výtvarná výchova.

Nahrazení profilové zkoušky:

Žákům, kteří v profilové části maturitní zkoušky konají alespoň **4 povinné zkoušky** (§ 81 odst. 7 školského zákona), umožnil ředitel školy, že za podmínek stanovených prováděcími právními předpisy (vyhláškou č. 177/2009 Sb.), mohou nahradit jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. **Ředitel školy stanovil s ohledem na RVP G pro anglický jazyk certifikát minimálně úroveň B2, pro německý jazyk certifikát minimálně úroveň B1.**

Žák může v profilové části nahradit i jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka.

Harmonogram úkolů:

- **do 31. 10. 2020** zajistí vedoucí učitel ČJ aktualizaci školního seznamu literárních děl, seznam zveřejnění na www stránkách školy. (U PŘEDMĚTU)
- **do 31. 10. 2020 zajistí VUP zveřejnění** (www stránky školy) **tematických okruhů maturitních profilových zkoušek**, vyučující jednotlivých maturitních předmětů ve třídě 4. A a oktáva s okruhy seznámí žáky tříd 4. A a oktáva
- **1. 12. 2020** – uzávěrka přihlášek žáků k MZ 2021
- **1. 12. 2020** – **přiznané uzpůsobení podmínek konání MZ** – žáci předloží odborný posudek školského poradenského zařízení společně s přihláškou k MZ (jinak nelze přiznat)
- **28. 1. 2021** – seznámení žáků tříd 4. A a oktávy s návrhem hodnocení profilových zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků
- **31. 3. 2020** – vyučující českého jazyka 4. A a oktávy odevzdají řediteli školy **seznamy literárních děl žáků maturitních tříd**
- **31. 3. 2021** – **jmenování dalších členů zkušebních komisí** (zkoušející a přisedící pro jednotlivé předměty v profilové části) – zodpovídá zástupce ředitele
- **6. 4. – 29. 4. 2021** – (4 týdny) **upravená výuka** pro žáky tříd 4. A a oktáva
- **23. 4. 2021** – **jmenování zadavatelů didaktických testů** společné části MZ – zodpovídá zástupce ředitele a zadavatelů písemných prací profilové části
- **27. 4. 2021** – poslední den výuky (seznámení žáků s harmonogramem MZ a legislativou k MZ, zodpovídají TU a ZŘ)
- **29. 4. 2021** – **písemná práce z českého jazyka a literatury**
- **30. 4. 2021** – **písemná práce z cizího jazyka** (pokud si některý žák zvolí dva cizí jazyky – odpolední termín)
- **přípravný maturitní týden:**
 - 28. 4. 2021 (středa) – 1 den před společnou částí maturitní zkoušky,
 - 4 dny v období 2. – 15. 5. 2021, kdy žák nekoná DT – 4 dny před ústními zkouškami
- **2. 5. – 15. 5. 2021** – **společná část maturitní zkoušky** (didaktické testy). Jednotné zkušební schéma zveřejní MŠMT do 15. 1. 2021.
- **17. – 21. 5. 2021** (pondělí – pátek) – **ústní zkoušky profilové části**
- **20. 5. 2021** – ředitel školy zpřístupní žákům formou výpisů výsledky didaktických testů
- **28. 5. 2021** – **předávání maturitních vysvědčení**
- **15. 6. 2021** – předání protokolů o maturitní zkoušce žákům

Složení komisí:

Předsedové: Mgr. Mulfingerová Hana, Mgr. Němcová Marcela,
náhradník: Mgr. Smejkal Vladislav

Komisař: Mgr. Pokorný Pavel, náhradník: Mgr. Kubát Roman

Oktáva: TU Mgr. Bárta Martin
místopředseda: Mgr. Scholz Tomáš (náhradník: Mgr. Jirsová Eva)

4. A TU: Mgr. Žáková Irena
místopředseda: RNDr. Jobová Marie (náhradník: Mgr. Mrtková Dana)

Další členy zkušebních komisí jmenuje ŘŠ na návrh ZŘ do 31. 3. 2021, zodpovídá ZŘ

Úprava učebního plánu pro třídu 4. A a oktáva:

Pravidelné vyučování bude ukončeno ve středu 31. března 2021.

Od 6. 4. 2021 do 27. 4. 2021 (4 týdny): bude pro žáky povinná výuka v maturitních předmětech společně i profilové části MZ, volitelných předmětech a tělesné výchově. V této době bude výuka zaměřena především na prohlubování a upevňování učiva a přípravu na maturitní a přijímací zkoušky. Žáci mohou docházet i na ostatní předměty.

5) Časové rozložení porad v průběhu školního roku

Termíny pedagogických rad:

- 28. 8. 2020 – zahajovací pedagogická rada (PÁTEK)
- 18. 11. 2020 – čtvrtletní pedagogická rada (STŘEDA)
- 25. 1. 2021 – pololetní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 14. 4. 2021 – čtvrtletní pedagogická rada (STŘEDA)
- 26. 4. 2021 – pro třídu 4. A a oktáva – maturitní předměty (PONDĚLÍ 7.15 hod.)
- 24. 6. 2021 – pololetní pedagogická rada (ČTVRTEK)
- 30. 6. 2021 – závěrečná pedagogická rada (STŘEDA od 10.00 hod.)

6) Termíny schůzek SRPDŠ

- PODZIMNÍ: 19. 11. 2020 (ČTVRTEK)
- JARNÍ: 15. 4. 2021 (ČTVRTEK)

7) Samostudium

- | | | |
|------------------------------|-------|---------------------|
| 29. a 30. 10. 2020 | 2 dny | podzimní prázdniny |
| 28., 29., 30. a 31. 12. 2020 | 4 dny | vánoční prázdniny |
| 29. 1. 2021 | 1 den | pololetní prázdniny |
| 1. 2. – 5. 2. 2021 | 5 dní | jarní prázdniny |

8) Organizační termíny školy

- LVVZ – sekunda (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana): leden 2021
- kvinta a 1. A (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana): března 2021
- LSK – sexta a 2. A (zodpovídá Mgr. Kubát Martin): 31. 5. – 4. 6. 2021
- Program protidrogové prevence (zodpovídá koordinátor) průběžně
- Exkurse (každá třída maximálně 1 den školní výuky, třídy maturantů – realizace do 23. 12. 2020, zodpovídají TU)

9) Plánované akce školy

Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá Dr. Jobová)	21. – 25. 9. 2020
Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2019/2020, úprava plánu práce vyučovacího předmětu na školní rok 2020/2021 (při nesplnění ŠVP – informace řediteli školy)	30. 9. 2020
Exkurse na výstavu Gaudeamus pro 3. A a septimu (zodpovídá VP)	21. – 23. 10. 2020
Exkurze: divadelní představení v AJ (zodpovídá VUP AJ) do 31. 3. 2021 (NE leden 2021)	
divadelní představení v NJ (zodpovídá VUP NJ) do 31. 3. 2021 (NE leden 2021)	
Úprava ŠVP – maturitní zkoušky (především profilová část: ČJ, AJ, NJ), zodpovídají VUP	31. 10. 2020
Volby do Školské rady při Gymnáziu Chotěboř	listopad 2020
Ředitelský den – „Den studentstva“ (zodpovídají TU 3. A, septima)	18. 11. 2020
Maturitní ples Gymnázia Chotěboř 12. 2020
Beseda žáků 4. A + oktáva s absolventy (PZ na VŠ), zodpovídá VP	28. 1. 2021
Setkání současných a bývalých pracovníků školy (Den učitelů)	březen 2021
Soutěže (olympiády, SOČ, soutěže, sport ...)	průběžně
Studentská vědecká konference (zodpovídá Dr. Chalupová)	31. března 2021
Studentská vědecká konference absolventů (zodpovídá Dr. Chalupová)	31. března 2021
Den Země na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá koordinátor EVVO)	duben – červen 2021
Kontrola ČŠI (testy – žáci třídy kvarta)	10. – 28. 5. 2021
Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá vedoucí EK)	10. – 14. 5. 2021
Úprava učebního plánu (PROJEKTOVÁ VÝUKA)	28. a 29. 6. 2021

Schváleno na pedagogické radě dne 28. 8. 2020

Vypracoval: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na rok 2020

Tento plán byl zpracován na základě § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

I. Analýza výchozího stavu

- h) Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), dále se vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin. Zapojil se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013.
- i) Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, neabsolvoval specializační studium (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.)
- j) V roce 2017 další pracovník školy ukončil studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Od 1. 7. 2017 čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou (předpokládáné ukončení k 30. 6. 2020).
- k) Od 1. 9. 2019 na škole pracuje plně kvalifikovaný metodik prevence, vzdělávací program „Studium pro školní metodiky prevence“, studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) ukončil v červnu 2019.
- l) Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- m) Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- n) Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č.

- 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- o) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- p) Na škole pracuje 30 (6 na částečný úvazek) pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.
- q) Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
- r) Škola má bohaté zkušenosti prací asistentů cizího jazyka. Dvakrát se podařilo získat asistenta německého jazyka, v obou případech se jednalo o program Comenius – Hostitelské instituce, asistent na škole pracoval vždy 3 měsíce. Asistenta anglického jazyka škola získala za pomoci Fulbrightovy nadace, na škole pracoval celý školní rok 2014/2015. Přítomnost asistenta cizího jazyka na škole by byla velkým přínosem nejenom pro žáky, ale i pro učitele školy (především cizích jazyků).
- s) Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů. V aktuálním školním roce je škola zapojena do projektu „Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen“ (program Erasmus +, Dům zahraničních služeb, 18 366 Eur) a projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I, 1 258 341 Kč).

II. Priority DVPP

- t) **Školní projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II)**
- Realizovat šablony na rozvoj DVPP:
- šablona 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
 - c) cizí jazyka
 - d) osobnostně sociální rozvoj
 - h) čtenářská gramotnost
 - j) ICT
 - šablona 2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
 - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
 - šablona 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
 - šablona
 - šablona 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ
 - šablona 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ

Školní projekt:

- doba trvání 24 měsíců, od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021
- maximální výše výdajů: 1 258 341 Kč

- u) **Nová maturita, přijímací řízení** – aktivita CISKOM
Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky a přijímacího řízení.
- v) **PORTÁL PO Kraje Vysočina**
Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT, účetní a hospodářku školy) v ovládnutí aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.
- w) **EVVO**
Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.
- x) **Globální rozvojové vzdělávání**
Zapojit další pedagogické pracovníky do vzdělávání v této oblasti, rozšíření nabídky aktivit v zájmové oblasti.
- y) **Odborná příprava učitelů:**
 - upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
 - podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty, v oblasti humanitních předmětů na novodobou historii
 - podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...).
- z) **Bezpečnost práce:**
 - školení vedoucích pracovníků,
 - odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce).
- aa) **Metodická příprava pedagogických pracovníků:**
 - vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení
- bb) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:
 - vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
 - cizích jazyků,
 - maturitních katalogů stanovených společnostmi CERMAT,
 - inovace v oblasti realizace ŠVP.

III. Plán DVPP

1. Samostudium

Podle § 24 odstavce 4 (písmeno b) a 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých přísluší všem pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na DVPP uskutečňované samostudiem.

Ředitel školy stanovil samostudium pro všechny pedagogické pracovníky na dny:

2. 1. 2020	1 den	vánoční prázdniny	školní rok 2019/2020,
9. 3. – 13. 3. 2020	5 dní	jarní prázdniny	školní rok 2019/2020,
26., 27. (29., 30.) 10. 2020	2 dny	podzimní prázdniny	školní rok 2020/2021,
28., 29., 30. a 31. 12. 2020	4 dny	vánoční prázdniny	školní rok 2020/2021.

2. Finanční plán čerpání prostředků na DVPP

DOTACE:

Škola využije na DVPP část prostředků z přímých NIV (přímé ONIV), z prostředků budou hrazeny především cestovní náhrady a odborná literatura. Škola bude vysílat své pedagogické pracovníky především na školení akreditovaná MŠMT a hrazená z prostředků ESF či státního rozpočtu.

Limitem pro oblast DVPP (přímé ONIV) v roce 2020 je částka 40 000 Kč.
Limit na nákup odborné literatury pro pedagogické pracovníky je částka 30 000 Kč.

Škola využije prostředky na DVPP ze školního projektu Gymnázium Chotěboř II – rozvíjíme se (Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, vyhlášeno 18. 12. 2018.)

3. Organizační zajištění, zodpovědnost

Zodpovědnost:

- **Školní projekt** Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II – manažer projektu, ředitel školy
- „**Nová maturita**“, **přijímací řízení** – CISKOM – jmenováním pedagogických pracovníků do rolí a zadáváním do elektronického systému je pověřen zástupce ředitele.
- **Bezpečnost práce a požární ochrana** – za proškolení zaměstnanců školy zodpovídá ředitel školy ve spolupráci s bezpečnostním technikem školy.
- **EVVO** – za proškolení a metodickou pomoc školnímu týmu a pedagogům školy zodpovídá koordinátor EVVO na škole.
- **Globální rozvojové vzdělávání** – za proškolení spolupracovníků zodpovídá vedoucí učitel předmětu ZSV.
- **Ostatní školení** – ředitel školy, spolupracuje s vedoucími učiteli předmětů (plánuje, schvaluje, postupuje podle priorit).

Schvalování účasti na DVPP

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle tohoto plánu schvaluje ředitel školy.

Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z doporučení vedoucích učitelů předmětů a z organizačních a finančních možností školy.

Předávání informací z absolvovaného DVPP

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen předat je ostatním vyučujícím (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako informaci na webových stránkách školy).

Tento plán by měl být projednán podle § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů s předsedou odborové organizace, odborová organizace na školení není. S plánem DVPP na rok 2020 budou pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na čtvrtletní pedagogické poradě dne 27. 1. 2020.

Schválil

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř (společná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury)

Školní rok: 2020/2021

Třídy: 4. A, oktáva

1. Světová a česká literatura do konce 18. století

1. Bible – Starý zákon (5 knih Mojžíšových), (Český Ekumenický překlad)
2. Bible – Nový zákon (Český Ekumenický překlad)
3. Homér: Ilias (překlad Otmar Vaňorný)
4. Sofokles: Král Oidipus (překlad Ferdinand Stiebitz)
5. William Shakespeare: Romeo a Julie (překlad Jiří Josek)
6. William Shakespeare: Hamlet (překlad Jiří Josek)
7. Molière: Lakomec (překlad Vladimír Mikeš)
8. Johann Wolfgang Goethe: Utrpení mladého Werthera (překlad Jana Zoubková)

2. Světová a česká literatura 19. století

9. Jane Austenová: Pýcha a předsudek (překlad Kateřina Hilská)
10. Alexandr Sergejevič Puškin: Evžen Oněgin (překlad Josef Hora)
11. Victor Hugo: Bídníci (překlad Augustin Spáčil, upravil Jan Srb)
12. Honoré de Balzac: Evženie Grandetová (překlad Jaroslav a Růžena Pochovi)
13. Charles Dickens: Oliver Twist (překlad Emanuel Tilsch a Emanuela Tilschová)
14. Michail Jurjevič Lermontov: Hrdina naší doby (překlad Bohuslav Ilek a Zdenka Bergrová)
15. Charlotte Brontëová: Jana Eyrová (překlad Jarmila Fastrová)
16. Charles Baudelaire: Květy zla (překlad Svatopluk Kadlec)
17. Fjodor Michajlovič Dostojevskij: Idiot (překlad Jana Hřčková)
18. Lev Nikolajevič Tolstoj: Anna Kareninová (překlad Jaromír Hrubý)
19. Oscar Wilde: Obraz Doriana Graye (překlad Zdeněk Jiří Novák)
20. Nikolaj Vasiljevič Gogol: Revizor (překlad Zdeněk Mahler)
21. Edmund Rostand: Cyrano z Bergeracu (překlad Jaroslav Vrchlický)
22. František Ladislav Čelakovský: Ohlas písní českých
23. Karel Hynek Mácha: Máj
24. Karel Havlíček Borovský: Tyrolské elegie
25. Karel Havlíček Borovský: Křest svatého Vladimíra
26. Karel Jaromír Erben: Kytice
27. Božena Němcová: Babička
28. Jan Neruda: Povídky malostranské
29. Jan Neruda: Balady a romance
30. Jakub Arbes: Svatý Xaverius
31. Svatopluk Čech: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokráte do XV. století
32. Alois Jirásek: Filozofská historie
33. Ignát Hermann: U snědeného krámu
34. Karel Václav Rais: Zapadlí vlastenci
35. Karolína Světlá: Kříž u potoka
36. Josef Kajetán Tyl: Strakonický dudák
37. Julius Zeyer: Radúz a Mahulena
38. Ladislav Stroupežnický: Naši furianti
39. Gabriela Preissová: Gazdina roba
40. A. a V. Mrštíkové: Maryša

3. Světová literatura 20. a 21. století

41. Anton Pavlovič Čechov: Povídky (překlad František Holešovský)
42. Anton Pavlovič Čechov: Tři sestry (překlad Leoš Suchařípa)
43. George Bernard Shaw: Pygmalion (překlad Milan Lukeš)
44. Allen Ginsberg: Kvílení (překlad Jan Zábřana)
45. Jacques Prevert: Slova (překlad Petr Skarlant)
46. Franz Kafka: Proměna (překlad Vladimír Kafka)
47. Francis Scott Fitzgerald: Velký Gatsby (překlad Martin Pokorný)
48. Michail Bulgakov: Mistr a Markétka (překlad Alena Morávková)
49. Ernest Hemingway: Komu zvoní hrana (překlad Jiří Valja)
50. Ernest Hemingway: Stařec a moře (překlad František Vrba)
51. Erich Maria Remarque: Na západní frontě klid (překlad Ivana Parkmanová)
52. William Saroyan: Tracyho tygr (překlad Jakub Valenta)
53. Jean-Paul Sartre: Zed' (překlad Josef Čermák)
54. Antoine de Saint-Exupéry: Malý princ (překlad Olga Sixtová)
55. Romain Rolland: Petr a Lucie (překlad Jaroslav Zaorálek)
56. George Orwell: Farma zvířat (překlad Gabriel Gössell)
57. George Orwell: 1984 (překlad Petra Martinková)
58. Alberto Moravia: Horalka (překlad Jaroslav Pokorný a Alena Wildová)
59. Jerome David Salinger: Kdo chytá v žitě (překlad Luba a Rudolf Pellarovi)
60. Joseph Heller: Hlava XXII (překlad Miroslav Jindra)
61. Jack Kerouac: Na cestě (překlad Michala Marková)
62. Isaac Bashevis Singer: Otrok (překlad Ladislav Šenkyřík)
63. Ken Kesey: Vyhoďme ho z kola ven (překlad Jaroslav Kořán)
64. Gabriel García Márquez: Sto roků samoty (překlad Vladimír Medek)
65. Kurt Vonnegut, jr.: Snídaně šampiónů (překlad Jaroslav Kořán)
66. Anton Myrer: Poslední kabriolet (překlad Jarmila Emmerová)
67. William Styron: Sophiina volba (překlad Radoslav Nenadál)
68. John Irving: Svět podle Garpa (překlad Radoslav Nenadál)

4. Česká literatura 20. a 21. století

69. František Gellner: Po nás ať přijde potopa
70. Petr Bezruč: Slezské písně
71. Jiří Wolker: Host do domu
72. Jiří Wolker: Těžká hodina
73. Jaroslav Seifert: Maminka
74. František Hrubín: Romance pro křídlovku
75. Jiří Kolář: Prométheova játra
76. Josef Kainar: Moje blues
77. Václav Hrabě: Blues pro bláznivou holku
78. Karel Čapek: RUR
79. Karel Čapek: Bílá nemoc
80. Václav Havel: Audience
81. Viktor Dyk: Krysář
82. Ivan Olbracht: Golet v údolí
83. Karel Čapek: Krakatit

84. Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
85. Jarmila Glazarová: Advent
86. Vladislav Vančura: Rozmarné léto
87. Ladislav Klíma: Utrpení knížete Sternenhocha
88. Karel Poláček: Bylo nás pět
89. Jaroslav Havlíček: Petrolejové lampy
90. Jan Otčenášek: Romeo, Julie a tma
91. Ladislav Fuks: Spalovač mrtvol
92. Milan Kundera: Směšné lásky
93. Milan Kundera: Žert
94. Milan Kundera: Nesnesitelná lehkost bytí
95. Josef Škvorecký: Zbabělci
96. Bohumil Hrabal: Ostře sledované vlaky
97. Bohumil Hrabal: Obsluhoval jsem anglického krále
98. Arnošt Lustig: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
99. Ota Pavel: Smrt krásných srnců
100. Michal Viewegh: Báječná léta pod psa
101. Květa Legátová: Jozova Hanule

Vypracovala předmětová komise pro český jazyk a literaturu. Schválil ředitel Gymnázia Chotěboř.

Schválil: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř
V Chotěboři dne 15. září 2020.

Pravidla pro vytvoření seznamu zadání ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka maturantů ve školním roce 2020/2021:

1. Každý maturant odevzdá do 31. 3. 2021 seznam zadání, z nichž si jedno u ústní zkoušky vylosuje
2. Svůj seznam zadání vypracuje výběrem literárních děl ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“
3. Pravidla pro vypracování seznamu zadání:
 - a) Minimálně dvěma díly musí být v seznamu maturanta zastoupena próza, poezie i drama.
 - b) Maturant vybírá ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“ z části
 - Světová a česká literatura do konce 18. století – minimálně 2 literární díla
 - Světová a česká literatura 19. století – minimálně 3 literární díla
 - Světová literatura 20. a 21. století – minimálně 4 literární díla
 - Česká literatura 20. a 21. století – minimálně 5 literárních děl
 - c) Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora
 - d) Maturant vybírá 20 literárních děl