



Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2022/2023

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavce (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2023 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2022/2023 Školské radě Gymnázia Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava, zveřejnění na Portálu PO, viz [Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina \(kr-vysocina.cz\)](http://www.pocivysocina.cz)) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř
za školní rok 2022/2023

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne 12. 10. 2023

.....
předsedkyně Školské rady při Gymnáziu Chotěboř
Mgr. Lucie Jokschová

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1) Základní údaje o škole	4	
a) Základní údaje		4
b) Přehled oborů vzdělávání		6
c) Mezinárodní spolupráce		5
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		8
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		8
2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP)	10	
a) ŠVP pro třídy osmiletého oboru vzdělání		10
b) ŠVP pro třídy čtyřletého oboru vzdělání		10
c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia		11
d) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium		12
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15	
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023		15
b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023		18
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy		18
4) Přijímací řízení	23	
a) Přijímací řízení		23
b) Výsledky jednotně zadávaných testů		31
c) Vydání nového rozhodnutí (odvolací řízení)		35
5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	36	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		36
b) Maturitní zkoušky		37
c) Uplatnění absolventů		44
6) Hodnocení výsledků výchovného působení	49	
a) Výchovné poradenství		49
b) Minimální preventivní program na školní rok 2022/2023		53
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		71
d) Pochvaly a ocenění, tresty		77
e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary		79
f) Projekty na konci školního roku		81
g) Exkurze		82
h) Soutěže a přehlídky		92
i) Sportovní kurzy		93
j) Studentská samospráva		93
k) Evaluace činnosti školy		94
7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách	106	
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř		106
b) Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř		106
c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř		114
d) Školní sportovní klub		117
e) Kulturní pořady a vzdělávací programy		117
f) Další projekty na naší škole		117
1) Sazení stromků		117
2) Pasování nových studentů		119
3) Studentský den		121
4) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř		123
5) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř		125
6) Oslavy 110 let od založení školy		126
g) Veřejné sbírky provedené žáky školy		130
8) Stížnosti a kontroly	131	
a) Stížnosti		131
b) Kontroly provedené ČŠI		133
d) Další kontroly		133
e) Poskytování informací		133

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

134

1) Úvod	134
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	134
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	138
4) Doplnková činnost a další mimorozpočtové zdroje	138
5) Péče o spravovaný majetek	139
6) Stav pohledávek a závazků	140
7) Informace o výsledcích kontrol	140
8) Závěr	140

Přílohy:

- Číslo 1: Souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023 a maturitní zkoušky
Číslo 2: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2022/2023
Číslo 3: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2022/2023
Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého oboru za 1. pol. šk. r. 2022/2023
Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého o. za 1. pol. šk. r. 2022/2023
Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého oboru za 1. pololetí školního roku 2022/2023
Číslo 7: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého oboru za 1. pol. šk. r. 2022/2023
Číslo 8: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2022/2023
Číslo 9: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2022/2023
Číslo 10: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého oboru za 2. pol. šk. r. 2022/2023
Číslo 11: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého o. za 2. pol. šk. r. 2022/2023
Číslo 12: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého oboru za 2. pololetí školního roku 2022/2023
Číslo 13: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého oboru za 2. pol. šk. r. 2022/2023
Číslo 14: Přehled prospěchu tříd 4. A a oktáva – maturitní zkouška – 2023
Číslo 15: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky: jarní zk. období roku 2023
Číslo 16: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2022/2023
Číslo 17: Plán DVPP na rok 2022
Číslo 18: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka

Poznámka:

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia	
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
7V	septima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
8V	oktáva	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
1A	1. A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
2A	2. A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
3A	3. A (třetí A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
4A	4. A (čtvrtá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)			
XY	povinný předmět	XY_n	nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět		

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium Chotěboř	
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01	
Identifikátor zařízení:	600 011 526	
IZO – Gymnázium:	102 006 920	
Právní forma:	příspěvkové organizace	
IČO:	60 126 639	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina	
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33	
Zástupce zřizovatele:	Mgr. Vítězslav Schrek, MBA – hejtman	
Právní forma:	kraj	
IČO zřizovatele:	70 890 749	
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002	Mgr. Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002	Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu: tel.:	569669360	kancelář, spojovatelka,
	569669361	ředitel,
	569669362	zástupce ředitele,
	569669363–9	kabinety,
mobil:	775669361	ředitel,
	703468948	pověřenec pro ochranu osobních údajů
	e-mail:	gch@gch.cz ,
	www:	http://www.gch.cz .
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce.	
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Mgr. Michal Jakeš	
	(e-mail: jakes@gch.cz , mob: 703468948)	

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabyl účinností dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“, č. j.: 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)

2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Zápis v rejstříku škol a školských zařízení:

Poslední „**Rozhodnutí** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Gymnázium Chotěboř** se sídlem Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř, jejímž zřizovatelem je Kraj Vysočina se sídlem Žižkova 57, 587 33 Jihlava, vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod č. j.: MSMT – 47283/2015-2 dne 28. 12. 2015.

Školská rada:

Školská rada Gymnázia Chotěboř, pracovala ve složení:

- 1) Mgr. Lucie Jokschová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Mgr. Stanislav Pavlíček (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina, místostarosta města Chotěboř)
- 4) Karel Dvořák (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Prodloužení funkčního období školské rady a volba nové školské rady:

Volby nové školské rady měly proběhnout v listopadu 2020. MŠMT však z důvodu vyhlášení nouzového stavu a následných protiepidemických opatření souvisejících s pandemií covid-19 vydalo usnesení obecné povahy, kterým prodloužilo funkční období školských rad (viz dokument MŠMT č. j.: MSMT 40610/2020-1). Stav nouze skončil 12. 4. 2021, funkční období nové Školské rady Gymnázia Chotěboř začalo běžet **13. 7. 2021**.

První jednání nově zvolené školské rady svolal ředitel školy na 1. 11. 2021.

Předsedkyní Školské rady Gymnázia Chotěboř byla zvolena Mgr. Lucie Jokschová.

Informace o práci školské rady jsou zveřejněny na www stránkách školy:

<http://www.gch.cz/skolska-rada/>

Ředitel školy:

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1. 2. 2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21. 3. 2012, vítězem konkurzního řízení se stal Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jirí Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr. Bc. Vladislava Smejkala** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

Zřizovatel školy Kraj Vysočina **nevyužil v roce 2018 možnost vyhlásit na místo ředitele školy konkurz**, viz § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Rada Kraje Vysočina v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), ve znění pozdějších předpisů a na základě usnesení č. 0929/16/2018/RK ze dne 22. května 2018 potvrdila, že **Mgr. Bc. Vladislav Smejkal**, narozený 18. srpna 1959, bytem Chotěboř, Revoluční 910, 583 01 Chotěboř je ředitelem Gymnázia Chotěboř, je jmenován na dobu neurčitou.

b) Přehled oborů vzdělání

a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132
Celkem		384	384

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2022	Průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2022
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium	8 let	8	235	29,38
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	4 roky	4	121	30,25
Celkem			12	356	29,67

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region Kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje (Třemošnice, Běstvina, Seč). Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia, odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia a zájmových útvarů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Z důvodu pandemie covid-19, vyhlášení nouzového stavu a přijetí mimořádných opatření MŠMT bylo po větší část školního roku 2020/2021 a 2021/2022 zakázáno realizovat výjezdy žáků do zahraničí, z tohoto důvodu nepokračovala mezinárodní spolupráce (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013)

se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtelleraut. Spolupráci se nepodařilo obnovit ani ve školním roce 2022/2023.

- 2) Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat čtyři projekty financované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP).

Nový projekt, který byl Domem zahraniční spolupráce (dále DZS) schválen: grantová smlouva v rámci programu ERASMUS+ číslo: 2019-1-DE03-KA229-060122_2 mezi Domem zahraniční spolupráce a Gymnáziem Chotěboř byla podepsána 20. 9. 2019.

Projekt „**Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen**“ byl naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, vedli ho 2 učitelé, byl naplánován k realizaci od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Z důvodu pandemie covid-19, kdy nebylo možné realizovat aktivity naplánované v projektu, požádaly obě školy o prodloužení realizace projektu. Dodatkem č. 2 grantové smlouvy byla realizace prodloužena do 31. 8. 2022. Do 31. 10. 2022 byl projekt uzavřen v ekonomické a administrativní oblasti, předkladateli grantu DZS byla předložena závěrečná zpráva a vyúčtování. Dne 25. 1. 2023 škola obdržela rozhodnutí DZS o schválení závěrečné zprávy a uznání všech nákladů a schválení vyúčtování projektu. Tím byl projekt ukončen.

Ve spolupráci s výše uvedenou partnerskou školou, Gymnázium Chotěboř podalo žádost o přidělení prostředků na nový projekt. Jeho realizace byla naplánována od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024. DZS projekt schválil, ale **nevybral k realizaci** (je na pozici „náhradních projektů“). **Partnerské škole ve Werdru byl agenturou v SRN projekt schválen k realizaci**, obě školy se dohodly na realizaci projektu, dojde k omezení některých aktivit z finančních důvodů, partnerská škola ve Werdru přislíbila vytvořit pro žáky naší školy podmínky, aby mohl být projekt realizován s minimální finanční spoluúčastí žáků naší školy.

- 3) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurze:

- Exkurze předvánoční Drážďany byla realizována 21. 12. 2022, pro velký zájem žáků školy (v předcházejících 2 letech nebyla obdobná exkurze z důvodu pandemie covid-19 realizována) byl počet účastníků navýšen na 90 – 2 autobusy
- Poznávací zájezd – projekty na konci školního roku – Londýn a Jižní Anglie – 23. – 28. 6. 2023, určeno zájemcům z řad žáků 2. A, 3. A, sexta a septima (pro velký zájem byl výběr žáků omezen na žáky nejvyšších ročníků, jedná se opět o důsledek pandemie covid-19, protože poslední 2 roky obdobný zájezd nebyl realizován)
- Vídeň křížem krázem – exkurze realizovaná v rámci projektů na konci školního roku (1 denní exkurze, 2. den zpracování výstupů z poznávací exkurze)
- Poznávací zájezd – projekty na konci školního roku – Národní parky Slovinska a Chorvatska – 23. – 28. 6. 2023, poznávací zájezd předmětů zeměpis a biologie, určený pro zájemce

d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2022)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	17	15	32	Mgr. Ivona Pavlíčková	8 let
Sekunda	7	26	33	Mgr. Veronika Blažková	8 let
Tercie	17	13	30	Mgr. Veronika Kudrnková	8 let
Kvarta	14	18	32	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
1. A	11	22	33	Mgr. Tomáš Scholz	4 roky
Kvinta	11	17	28	RNDr. Chalupa Petr	8 let
2. A	12	16	28	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Sexta	14	11	25	PhDr. Oldřich Šimon	8 let
3. A	9	21	30	Mgr. Danuše Caltová	4 roky
Septima	19	10	29	Mgr. Eva Jirsová	8 let
4. A	9	21	30	Mgr. Pokorný Pavel	4 roky
Oktáva	10	16	26	Mgr. Němcová Marcela	8 let
celkem	150	206	356		

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2022/2023

1. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
2. Třem žákům 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída 1. A)
3. Jeden žák 6. ročníku, oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída sexta), přestoupil od 1. září 2022 do Střední odborné školy a Středního odborného učiliště dopravního Čáslav, obor vzdělání: 39-41-L/Di2 Autotronik.
4. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia a SOŠ pedagogické, Čáslav, Masarykova 246, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
5. Tři žáci třídy kvinta přestoupili od 1. 9. 2022 na jinou střední školu (přijímací řízení na střední školy).
6. Jeden žák 8. ročníku, oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída oktáva) přestoupil od 1. září 2022 do Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55, důvodem bylo neúspěšné složení 2 opravných zkoušek, žák propadl, o opakování maturitního ročníku požádal v jiném gymnáziu.
7. Jednomu žákovi třídy 4. A, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, povolil ředitel školy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ze zdravotních důvodů.

8. Jednomu žákovi třídy sexta, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, povolil ředitel školy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodů studijního pobytu v USA.
9. Jednomu žákovi třídy oktáva, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, povolil ředitel školy ve 2. pololetí vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ze zdravotních a osobních důvodů. Žák studium ze zdravotních a osobních důvodů ukončil k 31. 8. 2023, maturitní zkoušku nekonal.
10. Dvěma žákům (sourozenci) žák 1. ročníku a žák 3. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třídy prima a tercie) povolil ředitel školy přestup od 1. září 2023 z Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy Leděč nad Sázavou do Gymnázia Chotěboř (stejný obor vzdělání, od 1. 9. 2023 třídy sekunda a kvarta), důvodem přestupu byly osobní důvody.
11. Jeden žák 5. ročníku, oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvinta) přestoupil od 1. září 2023 do Akademie, Vyšší odborné školy, Gymnázia a Střední odborné školy uměleckoprůmyslové Světlá nad Sázavou, na obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, důvodem přestupu byl zdravotní stav, vysoká absence a neúspěchy ve studiu (neuzavřená klasifikace na konci školního roku prakticky ze všech předmětů).
12. Jeden žák 6. ročníku, oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída sexta) přestoupil od 1. září 2023 na Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace, obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, důvodem přestupu byl zájem žákyně o sport (volejbal).

2) Přehled školních vzdělávacích programů

a) Školní vzdělávací program pro třídy osmiletého oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ve školním roce 2022/2023)

Počínaje školním rokem 2007/2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, viz MŠMT č. j.: 27002/2005-22.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP ZV)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (1. - 4. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (5. - 8. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima, oktáva**

V lednu 2021 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

Školy mohly začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021, ve všech ročnících nižšího stupně víceletých gymnázií nejpozději od 1. 9. 2024. Na škole se podle tohoto upraveného RVP ZV začalo vyučovat ve všech ročnících nižšího stupně víceletého gymnázia od 1. 9. 2022.

b) Školní vzdělávací program pro třídy čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ve školním roce 2022/2023)

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium
Vyučovalo se ve třídách: **1. A, 2. A, 3. A, 4. A**
Učební plán: viz osmiletý obor vzdělání (totožný s 5. - 8. r.)

c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř (2022/2023)

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informatika	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
(dotace RVP ZV)	15	12	6	15	10	20				9	10		3	4	18	122		
Český jazyk	15														3	18		
Anglický jazyk		12													3	15		
Další cizí jazyk			6													6		
Matematika				15											4	19		
Dějepis					7										1	8		
Občanská vých.						3						0,5	0,5		1	5		
Fyzika							6						0,5		1,5	8		
Chemie								4					0,5		1,5	6		
Biologie									5			1,5	0,5		1	8		
Zeměpis										5			1		2	8		
Informatika														4		4		
Hudební výchova											3,5					3+1*		
Výtvarná výchova												5,5				5+1*		
Tělesná výchova													8			8		
Celkem																122		

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1. - 4. ročník)

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (3)	5 (3)	4 (2)	4 (2)	18 (10)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3 (3)	6 (6)
Matematika	5 (3)	4 (3)	5 (3)	5 (3)	19 (12)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1(1)	4 (3)
Hudební výchova	1(1)	1(1)	1(1)	(1)	3 + 1* (4)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1(1)	(1)	5 + 1* (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Celkem	30	30	31	31	122 (67)

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

* V kvartě žák volí jeden z předmětů Hudební výchova nebo Výtvarná výchova (pokračuje v 5. a 6. r.)

d) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolv. základ	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36				4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12															1	13	
Anglický jazyk		12															12	
Německý jazyk			12														12	
Matematika				10												5	15	
Dějepis					6											2	8	
Základy spol.v.						5										2	7	
Fyzika							7									2.66	9.66	
Chemie								6								3.17	9.16	
Biologie									7							2.17	9.16	
Zeměpis										5						1	6	
Informatika														4		1	5	
Estetická vých.										4	4						4	
Tělesná vých.												8					8	
Volitelný př. 1														3	1		4	
Volitelný př. 2														3	1		4	
Volitelný př. 3														1	1		2	
Volitelný př. 4														1	1		2	
Volitelný př. 5															2		2	

Poznámka:

- 1) 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk
- 2) Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1. - 4. ročník)

79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5. - 8. ročník)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta (5. ročník)	2. ročník, sexta (6. ročník)	3. ročník, septima (7. ročník)	4. ročník, oktáva (8. ročník)	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	3(1)	2	9,66 (1,66)
Chemie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Biologie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
CELKEM	33 (16)	33 (15)	33 (16)	33 (20)	132 (67)

Poznámka:

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Poznámky k učebnímu plánu:

Cizí jazyky – studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

(1) Fyzika, biologie, chemie – čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.

(2) Estetická výchova – zahrnuje předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Třetí ročník / septima:

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 – jedná se o 2leté kurzy

ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z anglického jazyka,
Seminář z německého jazyka,
Ruský jazyk,
Deskriptivní geometrie,
Historický seminář,
Vybrané kapitoly z matematiky,
Společenské vědy,
Seminář z biologie a chemie (jednoletý kurs, v posledním ročníku seminář z biologie a seminář z chemie)

.Čtvrtý ročník / oktáva:

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z matematiky,	Seminář z fyziky,
Seminář z matematiky – rozšiřující,	Seminář z fyziky (medicínské obory)
Seminář z biologie,	Seminář z chemie,
Seminář ze zeměpisu,	Seminář z českého jazyka a literatury,
Seminář z dějepisu,	Společenskovední seminář,
Seminář z informatiky,	Logika,
Latina,	Deskriptivní geometrie.

Poznámka:

Volitelný předmět Seminář z matematiky – rozšiřující: příprava na nepovinnou maturitní zkoušku „Matematika rozšiřující“ (podrobnější informace viz část „Maturitní zkoušky“)

Ve 3. i 4. ročníku (čtyřletý obor) / 7. i 8. ročníku (osmiletý obor) může žák při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se může stát nepovinný předmět z 3. / 7. ročníku volitelným (Volitelný předmět 3 – 5).

Podle zájmu žáků lze ve 4. / 8. ročníku zavést i další (jiné) předměty.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

Ve školním roce 2022/2023 byly zavedeny nepovinné předměty (zájmové útvary):

- FCE (příprava na standard. zk. z AJ podle Evropského referenčního rámce – ERR)
- Zertifikat Deutsch (příprava na standardizované zkoušky z NJ podle ERR)
- Konverzace v německém jazyce – posílení výuky německého jazyka ve 2. A a sextě

Sportovní kroužky:

Hry – zaměřeno především na florbal a volejbal

Kroužky (hrazeno z projektu Ze života pro život 2):

- Informatika (3D tisk a programování)
- Amnesty International
- Ekoklub

3) Rámcový popis personálního zabezpečení

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	stav k 30. 9. 2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	33 z toho 10 – částečný úvazek	26,52

Charakteristika pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 33 pedagogických pracovníků (10 částečný pracovní úvazek). Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Věková struktura pedagogických pracovníků se shoduje se standardem ČR. Nejpočetněji byla zastoupena věková kategorie nad 55 let, sbor disponoval několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku byli 3 pedagogičtí pracovníci, všichni na částečný pracovní úvazek (úvazky 0,95, 0,10 a 0,38), 2 dosáhli důchodového věku v průběhu školního roku.

Složení aprobačních předmětů učitelů odpovídalo potřebám školy. Všechny předměty byly vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika. Výuku předmětu informatika zajišťoval nově přijatý učitel, externí učitel (částečný úvazek), oba jsou plně aprobovaní a učitel matematiky, který se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímá, prošel řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňuje samostudiem. Výuka hudební výchovy byla zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhala pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2022/2023:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	97,95 %

Vedení školy

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a koncepci rozvíje školy. Pracovalo ve složení:

- Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy
- Mgr. Michal Jakeš – zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání)
- PaedDr. Marcela Chalupová – výchovný poradce
- RNDr. Petr Chalupa – metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů
- Mgr. Danuše Caltová – oblast cizích jazyků
- Mgr. Lenka Bártová – oblast humanitních předmětů a český jazyk

Školní metodik prevence

Na škole pracoval školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovným poradcem a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu EVVO a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě pro školu zajišťoval externí pracovník.

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracovávat a realizovat koncepci dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,
- doporučovat řediteli další vybavení školy ICT a spolupracovat při nákupu této techniky,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat potřebná školení.

Technický pracovník – správce ICT

Od 1. 9. 2022 pracuje na škole na ½ pracovního úvazku „technický pracovník – správce ICT“. Došlo k výraznému zlepšení správy a údržby techniky v oblasti ICT.

Nové rozdělení kompetencí v oblasti ICT:

- a) **Koordinátor ICT** – interní pracovník školy, jmenován pro všechny žáky školy, zodpovídá za úkoly v oblasti metodiky a managementu ICT (integrace ICT do výuky, využívání ICT ve výuce, nákupy hardware a software, koordinuje DVPP v oblasti ICT, provoz informačního systému školy)
- b) **Technický pracovník – správce ICT** – zodpovídá za správu a údržbu počítačové sítě a techniky v oblasti ICT

Školní psycholog

Externí pracovník (1 den za 3 týdny), pracovní náplň:

Diagnostika, depistáž

- Depistážní činnosti zaměřené na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných
- Individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod.
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- Realizace screeningů, anket a dotazníků ve škole

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Péče o integrované žáky
- Poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s rizikovým chováním, s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech
- Realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Společné konzultace se žáky a rodiči v rámci péče o integrované žáky a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Skupinová terapeutická práce se žáky
- Skupinová a komunitní práce se žáky
- Participace na vedení preventivních programů pro třídy ve spolupráci s třídními učiteli

Kariérový poradce

Úkoly v oblasti kariérového poradenství (součást náplně práce výchovného poradce) zajišťoval kariérový poradce. Jeho práce byla hrazena z prostředků projektu Ze života pro život 2, nositelem projektu byl zřizovatel školy Kraj Vysočina, škola byla finančním partnerem, součástí projektu byly „Šablony III (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro SŠ a VOŠ III, projekt MŠMT ČR „Šablony III“, doba realizace od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2023).

Pracovní náplň kariérového poradce:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, zpracování CV);

- poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí;
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
- identifikace nadání/potenciálu žáka
- tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti

b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	Stav k 30. 9. 2022	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	6,62
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	účetní	1,00
2	1	USO	hospodárka a mzdová účetní	1,00
	1	USO	Technický pracovník – správce počítačové sítě	0,50
3	1	SO	správce budov, školník	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Všichni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou. Od 1. 7. 2022 došlo k jedné změně na pozici uklízečky.

Od 1. 9. 2022 byl přijat na ½ pracovního úvazku technický pracovník – správce počítačové sítě. Spolupracuje s koordinátorem ICT.

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

I. Analýza výchozího stavu

- Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), dále se vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin.

- b. Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.
- c. V roce 2017 další pracovník školy ukončil studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.
- d. Od 1. 9. 2019 na škole pracuje plně kvalifikovaný metodik prevence, vzdělávací program „Studium pro školní metodiky prevence“, studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) ukončil v červnu 2019.
- e. Od 2. pololetí školního roku 2017/2018 pracuje na škole školní psycholog, tato činnost byla zajišťována firmou Psychologická ambulance PhDr. Sojka s.r.o.
- f. Ve školním roce 2022/2023 na škole pracoval kariérový poradce. (K financování a realizaci činnosti škola využila v roce 2022 „Šablony pro SŠ II“ a roce 2023 Projekt Kraje Vysočina Ze života pro život 2, kde je škola finančním partnerem.)
- g. Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- h. Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel.
- i. Koordinátor informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna interním pracovníkem – technický pracovník – správce počítačové sítě. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- j. Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- k. Na škole pracuje 33 (10 na částečný úvazek) pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.
- l. Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým absolvoval vzdělávání v jazykové přípravě v rámci projektu „Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se 2“ („Šablony pro SŠ II“, ukončeno 31. 12. 2021). Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.

II. Priority DVPP

- a) **Školní projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se II (MŠMT, Podpora škol Realizace projektu „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“**

Úkoly v oblasti DVPP:

- proškolení zapojených učitelů na pozice, které zastávají v projektu
- účast zapojených učitelů na školeních organizovaných předkladatelem projektu („Letní školy pro aktivní učitele“, „Letní školy pro průvodce řízení změny“ apod.)

Realizace projektu: doba trvání 24 měsíců, od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023

- b) **Distanční výuka**

V důsledku pandemie koronaviru SARS-CoV-19 a nových mutací udržování systému připraveného na realizaci výuky distančním (hybridním) způsobem.

- c) **PORTÁL PO Kraje Vysočina**

Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT, účetní a hospodárku školy) v ovládnání aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.

- d) **EVVO**

Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.

- e) **Odborná a metodická příprava učitelů:**

- upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
- upřednostňovat metody práce a hodnocení při distanční výuce,
- podporovat vzdělávání v oblasti ICT s důrazem na praktické činnosti a dovednosti (ve všech vzdělávacích oblastech),
- podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...),
- vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení

- f) **Bezpečnost práce:**

- školení vedoucích pracovníků,
- odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce)
- proškolení pedagogického sboru v oblasti ICT bezpečnosti (periodické školení 1x za 2 roky)

- g) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

- ICT – aplikace znalostí a dovedností do dalších vzdělávacích předmětů
- vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
- cizích jazyků,
- maturitních katalogů stanovených společnostmi CERMAT,
- inovace v oblasti realizace ŠVP.

III. Přehled školení (ve školním roce 2022/2023)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...). Některá školení byla realizována distanční formou.

a) **Proškolení v oblasti ICT bezpečnosti**

Všichni pedagogičtí pracovníci měli nařízeno v rámci samostudia absolvovat online kurz „Základy kybernetické bezpečnosti“, časová dotace 6 hodin, kurz je školám poskytován Národním úřadem kybernetické bezpečnosti zdarma. Podmínkou pro absolvování kurzu bylo úspěšné složení závěrečného testu. Všichni učitelé obdrželi certifikát o absolvování.

b) **Periodické školení BOZP a PO**

Periodické školení v oblasti BOZP a PO (1x za 2 roky) absolvovali všichni zaměstnanci pod vedení metodika školy v oblasti BOZP a PO dne 26. 6. 2023, školení v délce trvání 60 minut, znalosti byly ověřeny závěrečným testem, nepřítomní byli proškoleni vedoucími zaměstnanci.

c) **DVPP – používání software Teams 365.**

Proběhly individuální konzultace pod vedení Mgr. Libora Lorence (učitel školy zodpovědný za provoz aplikace MS Teams 365 ve škole). Cílem konzultací bylo prohlubování dovedností v používání software určeného pro distanční výuku.

d) **Personální zabezpečení maturitní zkoušky:**

- školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) 1 učitel,
- školení managementu škol ŘŠ, ZŘ,
- školní předsedů MK (školení jmenovaných předsedů) 2 učitelé

e) **Krajský akční plán (KAP) Kraje Vysočina:**

- Ředitel školy byl členem týmu pro oblast intervence Podpora polytechnického vzdělávání, pravidelně (1x za 2 měsíce) se účastnil jednání týmu, byl zařazen do komise podpory rozvoje přírodovědného a environmentálního vzdělávání.
- Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk je vedoucím týmu „Akční plán Kraje Vysočina – metoda CLIL ve výuce AJ“, absolvoval 3 odborná školení

f) **Školení v rámci projektu Kraje Vysočina Ze života pro život 2:**

- Komunity vzájemného učení, 7 učitelů, 4 školení
- Letní škola koordinátorů – povzbuzovatelů, OŠMS Kraje Vysočina
- Letní škola aktivních učitelů, 2 učitelé, OŠMS Kraje Vysočina

g) **ERASMUS+ (Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání)**

- školení manažera projektu, webinář NAEP (Národní agentura pro evropské vzdělávací programy), 1 učitel – manažer školního projektu, 2x
- webinář pro podání žádosti o akreditaci školy pro projekty ERASMUS+
- webinář pro podání žádosti o krátkodobý projekt ERASMUS+

h) **Školení související s prací lektora anglického jazyka na škole:**

- mentor lektora absolvoval dvoudenní školení pro mentory pořádané Fulbright Comission
- mentor absolvoval dva webináře pro mentory lektorů Fulbrightovy nadace

i) Školení učitelů českého jazyka

Učitelky školy především Mgr. Lucie Dostálková a Mgr. Ivona Pavlíčková se aktivně zapojily do práce SYPO učitelů českého jazyka, Mgr. Dostálková organizovala cyklus školení, některá školení byla organizována přímo na naší škole. Přehled školení:

- Co by nemělo chybět v knihovně, lektor Mgr. V. Peslerová (4 učitelé)
- Cesta od textu k recitaci, lektorka MgA. Bc. L. Čurdová (4 učitelé)
- Co by mohly číst a jak podpořit v četbě děti 2. stupně ZŠ, lektorka Mgr. Z. Streichbierová (3 učitelé)
- Čteme se nečtenáři (Mgr. K. Kruger, Mgr. K. Šafránková), říjen 2022, 8 h., 3 učitelé
- Exkurze pro pedagogy Po stopách Karla Havlíčka Borovského (Havlíčková Borová, Havlíčkův Brod), říjen 2022, 6 hodin, (3 učitelé)
- výjezdní setkání pokročilých češtinářů – metoda RWCT (Mgr. K. Šafránková, Olomouc), říjen 2022, 16 h (1 učitel)
- exkurze pro pedagogy Poznejte Památník F. L. Riegra a F. Palackého v Malči, leden 2023, 2 učitelé
- webináře Jak na čtenářskou dílnu: Beletrie pro kluky 11+ (únor 2023) a Fantasy pro děti (duben 2023) – Bc. Edita Vaníčková, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, 2 h + 2 h
- účast na Partnerské kooperaci – hospitace u doc. Stanislava Štěpáníka – Integrovaná výuka češtiny na střední škole (Třebíč), březen 2023, 8 h.
- Interpretace literárního textu a literární esej (Mgr. J. Švéda, duben 2023, 3 h.)
- Metodika tvůrčího psaní (Mgr. René Nekuda, Chotěboř), květen 2023,
- exkurze pro pedagogy Poznejte Reynkův Petrkov (zámek Petrkov), květen 2023, 6 h., 2 učitelé
- Příprava žáků na recitační soutěže, září 2022, 1 učitel
- Rozvoj tvůrčího psaní, květen 2023, 1 učitel

j) Školení učitelů dějepisu:

- Letní školy dějepisu – Proč se to stalo a co bude dál? (Ústav pro studium totalitních režimů, Praha), 23. - 24. 8. srpna 2023
- účast na oblastním kolokviu učitelů dějepisu s hostem Mgr. Michalem Kampem (NPI), březen 2023, 3 h, 2 učitelé

k) Školení na úseku prevence:

- Setkání metodiků prevence, organizované PPP Havlíčkův Brod
- Komunikace s problémovým žákem, NPI, 1 učitel

l) Odborné školení:

- setkání Oblastního metodického kabinetu společenskovedního, Krajská knihovna Vysočiny v Havlíčkově Brodě, 29. 11. 2022 a 15. 3. 2023 (2 učitelé)
- Jan Žižka v jihovýchodních Čechách, lektor prof. PhDr. P. Čornej, Městské muzeum Chotěboř (3 učitelé)
- školení garantů olympiád v AJ – 2 učitelé, NPI Jihlava
- Využití projektů ve výuce – odborník z praxe, lektor MgA. I. Bachová
- Rétorika a mimoverbální komunikace pro učitele, NPI Praha, 1 učitel
- Prezenční školení k aplikaci OSMO, Gymnázium Jihlava, 1 učitel + on-line školení k aplikaci OSMO + samostudium (OSMO – Odevzdávací systém matematické olympiády)

m) Odborná školení věnovaná 100. výročí narození prof. Josefa Kalvody

(historik a politolog, bývalý student naší školy)

- Jan Kalvoda – lektor PhDr. J. Cholínský (Ústav totalitních režimů), Městské

muzeum Chotěboř, 17. 1. 2023, 5 učitelů školy
- Vzdělávací program pro žáky a učitele Gymnázia Chotěboř, Mgr. Milan Pilař,
Mgr. Michal Kamp, Regionální centrum mediální výchovy, 12. 5. 2023

n) Další školení

- workshop Regenerace sil pedagogického pracovníka (Mgr. Barbora Polívková,
červen 2023), 8 h, 3 učitelé

o) Vzdělávání učitelů biologie v oblasti EVVO:

- Moderní pohledy současné geologie, 1 učitel
- Geologická exkurze pro pedagogické pracovníky, 1 učitel
- Poznej rašeliniště – hrad Roštejn, 2 učitelé
- Ekoškola – seminář, 2 učitelé
- Ekologická konference VYKEV v Havlíčkově Brodě, 2. 12. 2022, 1 učitel

p) Školení ředitele školy:

- Metodické semináře pro ředitele SŠ – organizováno KU Kraje Vysočina
- 10. – 11. 11. 2022
- 23. – 24. 3. 2023
- Konference Asociace ředitelů gymnázií, Seč, 3 dny, 19. – 21. září 2022
- Odborný seminář elektronická bezpečnost, KU Kraje Vysočina, 20. 6. 2023
- Metodické semináře Portál PO, online, organizováno KU Kraje Vysočina
- Metodické semináře pro ředitele škol,
organizováno Podhůří Železných hor o.p.s.
- Zámek Maleč – připravil majitel zámku V. Macháček (F. L. Rieger a
F. Palacký – využití výstavy na zámku pro školy
- ZŠ Ždírec nad Doubravou, připravil ředitel školy Mgr. O. Benc,
informatika v současné škole
- Metodický den – Projektová kancelář Kraje Vysočina, 8 hodin, metodická
skupina “gymnázia“, 18. 11. 2022

q) Lektorská činnost učitelů českého jazyka

Učitelky českého jazyka Mgr. Lucie Dostálková a Mgr. Michaela Frühbauerová
lektorovaly školení, které organizovala Správa uprchlických zařízení MV, pobočka
Jihlava, jednalo se o výuku českého jazyka pro emigranty z Ukrajiny.

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

4) Přijímací řízení

a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2023

Ředitel školy projednal kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení a přijímání uchazečů o studium na pedagogické radě v přípravném týdnu, kritéria zachoval, škola má dlouhodobě neměnná kritéria pro přijímání uchazečů o studium.

Všichni uchazeči o studium měli povinnost vykonat přijímací zkoušku ve formě jednotných testů CERMAT z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace. Obsahovou náplní testů bylo učivo vzdělávacích oblastí Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura podle RVP ZV (4letý obor vzdělání) a RVP ZV pro nižší stupeň (8letý obor vzdělání). Součástí hodnocení na naší škole byl prospěch na základní škole. Uchazeči o studium, u kterých byla diagnostikována některá specifická porucha učení (dyslexie, dysgrafie atd.) či uchazeči se zvláštními potřebami vyplývajícími z jejich zdravotního stavu měli průběh přijímacích zkoušek na doporučení školského poradenského zařízení upraven.

Každý uchazeč si mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole, potom mohl konat jednotné testy dvakrát, do hodnocení přijímacího řízení se mu počítal lepší výsledek z obou zkoušek. Svůj úmysl studovat na střední škole, uchazeč musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení v roce 2023

Obor vzdělání: **79-41-K/41 Gymnázium**, délka studia 4 r., denní studium

Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.

Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:

test z ČJL	50 bodů (30,3 %),
test z Ma	50 bodů (30,3 %),
prospěch na ZŠ + prémie za prospěch na ZŠ	65 bodů (39,4 %).

2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Žákům s vynikajícími studijními výsledky na základní škole udělí ředitel Gymnázia Chotěboř prémii, a to podle následujících kritérií:
žákům, kteří dosáhli při hodnocení prospěchu na ZŠ v pololetí 9. třídy

- ve všech předmětech hodnocení výborný – prémie 15 bodů,
 - pouze v jednom předmětu chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 10 bodů,
 - pouze ve dvou předmětech chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 5 bodů.
- Nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
 5. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
 6. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma, hodnocení prospěchu na ZŠ a prémii získanou za vynikající studijní výsledky na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný z centrálně zadávaných testů (test z ČJL + test z Ma),
 - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
 - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě v pololetí.
 7. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
 8. Jestliže počet uchazečů o studium bude 30 nebo méně, vyhrazuje si ředitel školy možnost do 8. 3. 2021 rozhodnout o tom, že se jednotná přijímací zkouška nebude konat.
 9. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení v roce 2023

Obor vzdělání: **79-41-K/81 Gymnázium**, délka studia 8 r.

Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole. Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:

○ test z ČJL	1/3,
○ test z Ma	1/3,
○ prospěch na ZŠ	1/3.
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě v pololetí (nezapočítávají se výsledky dosažené na konci školního roku) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test

z Ma a hodnocení prospěchu na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:

- a) vyšší počet bodů získaný z jednotných testů (Ma + ČJL),
- b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
- c) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.

6. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.

7. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

Poznámky k oběma oborům vzdělání:

Poznámka (podpůrná opatření): Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona., které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

Právní předpisy, z nichž uvedená kritéria vycházejí:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (zejm. §§ 60, 61)
- vyhláška č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění
- mimořádná opatření MŠMT a Ministerstva zdravotnictví ČR o některých zvláštních pravidlech pro přijímací řízení v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2

Počty přijímaných žáků:

Podle ustanovení vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2023 (přijetí ke studiu od 1. 9. 2023)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků.

K centrálně zadávaným testům se dostavili všichni uchazeči 4letého oboru, kteří konali přijímací zkoušky na naší škole. K centrálně zadávaným testům se v 8letém oboru vzdělání nedostavil jeden uchazeč, zákonný zástupce uchazeč o studium omluvil, uchazeč konal přijímací zkoušky v náhradním termínu

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2022/2023 (pro školní rok 2023/2024)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	72	53	30
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	59	49	30
CELKEM	60	131	102	60

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku
oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1. 9. 2023**

Poř.	kod	zš	Mat.	ČJ	celkem	přijetí	Přijetí	ZL
1.	872	50	35	43	128	Odstoupil(a)		
2.	853	50	31	44	125	Odstoupil(a)		
3.	868	50	25	48	123	přijímá se	1.	Ano
4.	869	50	34	35	119	přijímá se	2.	Ano
5.	829	50	31	36	117	Odstoupil(a)		
6.	889	50	33	33	116	Odstoupil(a)		
7.	820	48	30	37	115	Odstoupil(a)		
8.	892	50	28	37	115	přijímá se	3.	Ano
9.	834	50	26	38	114	Odstoupil(a)		
10.	851	50	23	41	114	Odstoupil(a)		
11.	836	50	27	35	112	Odstoupil(a)		
12.	888	50	29	31	110	Odstoupil(a)		
13.	844	50	25	34	109	přijímá se	4.	Ano
14.	803	50	15	44	109	Odstoupil(a)		
15.	878	50	25	33	108	Odstoupil(a)		
16.	861	50	28	28	106	Odstoupil(a)		
17.	876	48	24	32	104	Odstoupil(a)		
18.	870	50	27	27	104	přijímá se	5.	Ano
19.	854	50	25	29	104	Odstoupil(a)		
20.	823	50	20	34	104	přijímá se	6.	Ano
21.	883	50	18	36	104	Odstoupil(a)		
22.	859	48	34	21	103	přijímá se	7.	Ano
23.	806	50	26	27	103	přijímá se	8.	Ano
24.	864	50	19	33	102	Odstoupil(a)		
25.	843	50	14	38	102	přijímá se	9.	Ano
26.	871	50	22	29	101	Odstoupil(a)		
27.	856	50	26	23	99	přijímá se	10.	Ano
28.	863	50	20	29	99	přijímá se	11.	Ano
29.	860	50	15	34	99	přijímá se	12.	Ano
30.	804	46	17	35	98	přijímá se	13.	Ano
31.	847	50	25	23	98	přijímá se	14.	Ano
32.	890	50	21	27	98	Odstoupil(a)		
33.	882	50	20	28	98	Odstoupil(a)		
34.	813	50	24	23	97	přijímá se	15.	Ano
35.	831	50	19	28	97	Odstoupil(a)		
36.	841	50	27	19	96	Odstoupil(a)		
37.	886	50	23	23	96	Odstoupil(a)		
38.	857	50	18	28	96	přijímá se	16.	Ano
39.	827	50	15	30	95	přijímá se	17.	NE
40.	850	50	17	27	94	přijímá se	18.	Ano
41.	897	50	14	30	94	přijímá se	19.	Ano
42.	819	44	22	26	92	přijímá se	20.	Ano
43.	898	50	16	26	92	přijímá se	21.	Ano
44.	862	46	22	23	91	přijímá se	22.	Ano
45.	811	46	17	28	91	přijímá se	23.	Ano
46.	874	50	13	27	90	přijímá se	24.	Ano
47.	858	48	11	30	89	Odstoupil(a)		
48.	816	50	12	27	89	přijímá se	25.	Ano
49.	837	50	14	24	88	přijímá se	26.	Ano
50.	895	50	12	26	88	přijímá se	27.	NE
51.	814	48	23	16	87	přijímá se	28.	Ano
52.	855	50	13	24	87	přijímá se	29.	Ano

53.	802	50	15	21	86	odvolání	30.	Ano
54.	842	50	12	24	86	odvolání	Místo 17.	Ano
55.	845	40	21	24	85	odvolání	Místo 27.	Ano
56.	817	50	20	15	85	nepřijímá se		
57.	893	50	17	18	85	nepřijímá se		
58.	822	50	10	25	85	nepřijímá se		
59.	840	50	19	15	84	nepřijímá se		
60.	846	50	9	25	84	nepřijímá se		
61.	833	50	10	23	83	nepřijímá se		
62.	896	46	18	18	82	nepřijímá se		
63.	812	50	14	18	82	nepřijímá se		
64.	830	50	13	19	82	nepřijímá se		
65.	887	50	11	21	82	nepřijímá se		
66.	805	48	11	21	80	nepřijímá se		
67.	848	50	15	15	80	nepřijímá se		
68.	867	46	16	17	79	nepřijímá se		
69.	824	48	11	20	79	nepřijímá se		
70.	866	46	14	18	78	nepřijímá se		
71.	849	48	15	15	78	nepřijímá se		
72.	894	48	9	20	77	nepřijímá se		
73.	875	48	8	21	77	nepřijímá se		
74.	838	50	8	18	76	nepřijímá se		
75.	873	48	11	16	75	nepřijímá se		
76.	801	42	20	12	74	nepřijímá se		
77.	885	40	15	18	73	nepřijímá se		
78.	881	42	12	19	73	nepřijímá se		
79.	832	50	9	14	73	nepřijímá se		
80.	825	46	8	18	72	nepřijímá se		
81.	808	50	5	17	72	nepřijímá se		
82.	835	50	7	14	71	nepřijímá se		
83.	880	48	5	17	70	nepřijímá se		
84.	807	44	12	13	69	nepřijímá se		
85.	809	48	7	14	69	nepřijímá se		
86.	877	50	7	12	69	nepřijímá se		
87.	891	38	6	24	68	nepřijímá se		
88.	884	40	8	20	68	nepřijímá se		
89.	810	42	9	17	68	nepřijímá se		
90.	879	42	12	13	67	nepřijímá se		
91.	865	44	11	12	67	nepřijímá se		
92.	826	44	6	13	63	nepřijímá se		
93.	815	28	15	7	50	nepřijímá se		
94.	839	30	7	9	46	nepřijímá se		
95.	828	28	3	10	41	nepřijímá se		
96.	852	18	11	7	36	nepřijímá se		
	818	36	0	0	36	Odstoupil(a)		
	821	24	0	0	24	Odstoupil(a)		

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
Ma-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z českého jazyka a literatury
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacího řízení
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku
oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1. 9. 2023**

Poř	kod	prémie	ZŠ	Ma	ČJL	Celkem	Přijetí	ZL	Přijetí
1.	414	15	50	45	46	156	odstoupil(a)		
2.	415	15	50	44	46	155	přijímá se	Ano	1.
3.	459	15	50	44	45	154	odstoupil(a)		
4.	429	15	50	43	45	153	přijímá se	Ano	2.
5.	403	15	50	42	46	153	odstoupil(a)		
6.	407	15	50	41	47	153	odstoupil(a)		
7.	402	15	50	43	44	152	odstoupil(a)		
8.	451	15	50	44	42	151	přijímá se	Ano	3.
9.	424	15	50	42	44	151	odstoupil(a)		
10.	441	15	50	39	44	148	odstoupil(a)		
11.	404	15	50	47	35	147	přijímá se	Ano	4.
12.	454	15	50	35	45	145	odstoupil(a)		
13.	455	15	50	35	44	144	odstoupil(a)		
14.	419	15	50	38	35	138	odstoupil(a)		
15.	458	15	50	37	33	135	odstoupil(a)		
16.	442	15	50	35	35	135	odstoupil(a)		
17.	420	5	44	42	42	133	přijímá se	Ano	5.
18.	445	5	44	40	44	133	odstoupil(a)		
19.	449	10	47	32	43	132	odstoupil(a)		
20.	440	15	50	36	31	132	přijímá se	Ano	6.
21.	425	15	50	31	36	132	přijímá se	Ano	7.
22.	426	15	50	29	37	131	odstoupil(a)		
23.	409	5	44	36	45	130	odstoupil(a)		
24.	456	15	50	28	37	130	odstoupil(a)		
25.	405	15	50	26	37	128	přijímá se	Ano	8.
26.	423	15	50	32	29	126	odstoupil(a)		
27.	439	10	47	32	36	125	přijímá se	Ano	9.
28.	436	5	44	35	40	124	odstoupil(a)		
29.	413	5	44	33	42	124	přijímá se	Ano	10.
30.	448	15	50	29	30	124	odstoupil(a)		
31.	435	10	47	28	35	120	odstoupil(a)		
32.	412	10	47	27	36	120	přijímá se	Ano	11.
33.	401	15	50	28	27	120	odstoupil(a)		
34.	437	10	47	28	34	119	odstoupil(a)		
35.	431	0	41	39	38	118	přijímá se	Ano	12.
36.	408	15	50	20	33	118	přijímá se	Ano	13.
37.	417	10	47	26	31	114	odstoupil(a)		
38.	444	15	50	18	31	114	odstoupil(a)		
39.	416	0	41	30	42	113	přijímá se	Ano	14.
40.	418	0	35	38	39	112	přijímá se	Ano	15.
41.	434	10	47	23	32	112	přijímá se	Ano	16.
42.	453	5	44	27	35	111	odstoupil(a)		
43.	406	5	44	24	36	109	přijímá se	Ano	17.
44.	452	10	47	23	27	107	přijímá se	Ano	18.
45.	427	10	47	18	32	107	přijímá se	NE	19.

46.	443	0	41	29	36	106	odstoupil(a)		
47.	447	10	47	15	31	103	přijímá se	Ano	20.
48.	438	0	41	23	35	99	přijímá se	Ano	21.
49.	432	0	35	35	28	98	přijímá se	NE	22.
50.	421	0	40	18	40	98	přijímá se	NE	23.
51.	410	0	32	25	40	97	odstoupil(a)		
52.	446	0	41	25	28	94	přijímá se	NE	24.
53.	450	10	47	20	17	94	přijímá se	Ano	25.
54.	457	0	35	25	32	92	přijímá se	Ano	26.
55.	433	0	35	18	38	91	přijímá se	Ano	27.
56.	411	10	47	9	22	88	přijímá se	Ano	28.
57.	428	5	44	14	16	79	přijímá se	Ano	29.
58.	430	0	32	16	25	73	přijímá se	Ano	30.
59.	422	0	0	21	30	51	nepřijímá se		

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
M-9	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-9	Body získané za centrálně zadávaný didaktický test z českého jazyka a lit.
Prémie	Body přidělené za vynikající prospěch na ZŠ
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
RP-body	Body pro redukované pořadí (součet prémie + prospěch na ZŠ + přijímací zkouška z M)
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku
Přijetí	Přijetí uchazeči, kteří odevzdali zápisový lístek

V osmiletém oboru vzdělání z 52 přijatých uchazečů 23 uchazečů oznámilo, že na naši školu nenastoupí z důvodu přijetí na jinou střední školu. Z 29 přijatých uchazečů odevzdalo zápisový lístek 27 uchazečů, uchazeč, který konal přijímací zkoušky v náhradním termínu, nebyl ke studiu přijat, v odvolacím řízení byl přijat uchazeč, který se umístil na 53. místě v celkovém pořadí uchazečů o studium (zákonný zástupce podal odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí), místo 2 přijatých uchazečů, kteří v zákonem stanovené lhůtě neodevzdali zápisový lístek, byli přijati uchazeči, kteří se umístili na 54. a 55. místě (zákonní zástupci obou uchazečů podali odvolání proti rozhodnutí ředitele školy). Nikdo z přijatých uchazečů nevezal zápisový lístek zpět z důvodu přijetí na jinou střední školu.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu v osmiletém oboru vzdělání velmi příznivé. Počet zájemců, kteří preferují naši školu, dvojnásobně převyšuje počet přijímaných uchazečů, k osmiletému studiu se hlásí nejenom uchazeči, kteří by studovali na základní škole v Chotěboři (Vilémov, Havlíčkova Borová, Oudoleň, Seč, Běstvina), mezi přijatými uchazeči zůstali i 4 s trvalým bydlištěm v Havlíčkově Brodě, zákonní zástupci těchto uchazečů se rozhodli podstoupit dojíždění žáků do naší školy.

Ve čtyřletém oboru vzdělání z 58 přijatých uchazečů 28 uchazečů oznámilo, že na naši školu nenastoupí z důvodu přijetí na jinou střední školu. Z 30 přijatých uchazečů odevzdalo zápisový lístek 26.

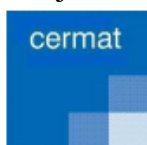
Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu ve čtyřletém oboru vzdělání uspokojivé (ke studiu bylo přijato 26 uchazečů, 2 uchazeči předjednali přestup na naši školu v září 2023). Došlo k naplnění třídy, ale nepříznivé je, že počet uchazečů je shodný s počtem přijímaných.

Pro management školy je úkolem pro následující školní rok zjistit důvody nízkého zájmu o studium ve čtyřletém oboru vzdělání a vytvořit podmínky pro navýšení počtu uchazečů. Ve srovnání přijímacího řízení v letech 2022 a 2023 je okamžitě patrné:

1. Snížení počtu uchazečů ze ZŠ Ždírec nad Doubravou (preferují gymnázia ve Žďáru nad Sázavou a Hlinsku – studium jiných cizích jazyků než německý jazyk – španělština a ruština)
2. Žádný přijatý uchazeč ze ZŠ v Havlíčkově Brodě (nízký zájem o gymnaziální studium v Havlíčkově Brodě, přijetí uchazečů na Gymnázium Havlíčkův Brod)

b) Výsledky jednotně zadávaných testů

Zdroj: CERMAT, Výsledky Gymnázia Chotěboř



KOMENTÁŘ K VÝLEDKOVÉ SESTAVĚ – STŘEDNÍ ŠKOLY
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2023

KOMENTÁŘ K VÝLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „6XXXXXXXX_SŠ“ je sestavou klíčových údajů o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým středním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich uchazeči v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky, příslušného kraje, zřizovatele, typu školy a skupiny oborů vzdělání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) vyčleněn samostatný list. Tabulka obsahuje vždy pouze ty listy, které jsou relevantní pro danou školu (VYSL5, VYSL7, VYSL9).

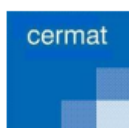
Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci střední školy včetně REDIZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří podali přihlášku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku vzdělávání. Dále jsou zde agregáty za příslušný kraj. Pro detailnější porovnání výsledků uchazečů dané školy jsou v tabulce uvedeny republikové agregované výsledky za jednotlivé typy škol a za oborové skupiny.

V dolní části – označeno „ŠKOLA CELKEM“ a „ŠKOLA PODLE TYPU“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o přijetí ke vzdělávání v příslušné střední škole. V případě výsledkové sestavy pro 4leté obory není údaj za školu celkem prostým součtem absolutních údajů o přihlášených, konajících a nekonajících za jednotlivé oborové skupiny (příklad: pokud se uchazeč v rámci přijímací zkoušky ucházel na dané škole současně jak o obor střední odborné školy, tak o lyceum, je v celkovém údaji za školu započítán pouze jednou).

Za každou skupinu výše popsaného členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk a literaturu následující údaje:

ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA									
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ		
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA			

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka a literatury.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.
- **NEKONALI** – počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostavili, nebo byli ze zkoušky vyloučeni.
- **% SKÓR** – výsledek uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřený procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu, tedy i průměrná úroveň vědomostí, dovedností atd. pro danou množinu uchazečů.



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – STŘEDNÍ ŠKOLY

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURETNÍ ZKOUŠKOU 2023

- **KVARTILY/MEDIÁN** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Ve výsledkové sestavě jsou tyto ukazatele vyplněny pouze pro ty položky, kde je více než 20 konajících uchazečů.
- **SMĚRODATNÁ ODCHYLKA** (míra variability) – vyjadřuje, jak moc jsou si uchazeči svými výsledky blízko. Je-li směrodatná odchylka malá, jsou si výsledky podobné, naopak velká směrodatná odchylka signalizuje výrazné vzájemné odlišnosti. Ve výsledkové sestavě je tento ukazatel vyplněn opět pouze pro položky, kde je více než 20 konajících uchazečů.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

2) GRAFY

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka a literatury. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků uchazečů o přijetí ke vzdělávání ve Vaší škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR, resp. uchazečů, kteří se hlásili z Vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení a konali JPZ. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplňku jsou k dispozici na příslušném listu.

DATA POUŽITÁ VE VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

Údaje zahrnují vždy lepší z dosažených výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Data obsahují výsledky jak za řádný, tak i za náhradní termín JPZ.

V datech jsou zahrnuti uchazeči hlásící se podle zákona Lex Ukrajina (zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyzvaným invazí vojsk Ruské federace).

Výsledky školy:

OSMILETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 Gymnázium

sš_600011526	Gymnázium Chotěboř Jiráskova 637, Chotěboř, 58301		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA										cermat							
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÁ GYMNÁZIA	ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA									
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ		
CELÁ ČR	18844	18570	274	53,0	36	52	70	20,7	50,0	18969	18694	275	38,5	24	36	52	19,7	50,0		
OBLAST Kraj Vysočina	982	956	26	44,0	30	42	58	19,1	37,6	991	967	24	29,4	18	28	40	16,3	36,5		
Š K O L A OSMILETÉ OBORY CELKEM	98	96	2	48,6	36	48	60	17,8	43,6	98	96	2	34,4	22	31	46	15,5	44,9		

ČTYŘLETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 Gymnázium

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA																												
		PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	% SKÓR			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	NEKONALI	PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ																			
							MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODOCHYLKA									MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODOCHYLKA																				
sš_600011526	Gymnázium Chotěboř Jiráskova 637, Chotěboř, 58301	86680	85415	1265	55,6	40	56	72	20,5	50,0	89764	88456	1308	39,9	22	38	56	22,6	50,0	6755	6651	124	49,1	34	48	64	19,5	40,9	6953	6807	126	33,8	16	28	44	19,2	39,8			
CELÁ ČR	Kraj Vysočina	21307	21202	105	72,1	62	74	84	15,8	73,3	21911	21801	110	57,7	44	58	74	19,7	72,3	11674	11598	76	64,9	54	66	78	17,2	63,3	12004	11924	80	48,5	34	48	64	20,2	61,7			
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	11674	11598	76	64,9	54	66	78	17,2	63,3	12004	11924	80	48,5	34	48	64	20,2	61,7	59546	58976	570	54,8	42	54	68	18,5	48,8	61932	61317	615	38,9	22	36	54	20,5	49,3			
	lyceum	10877	10731	146	44,6	32	44	56	17,4	34,3	11371	11217	154	30,2	16	28	42	18,2	37,7	7939	6928	465	35,1	26	34	44	13,8	21,3	7395	6938	457	16,4	8	14	22	11,3	18,3			
	střední odborná škola	21307	21202	105	72,1	62	74	84	15,8	73,3	21911	21801	110	57,7	44	58	74	19,7	72,3	11674	11598	76	64,9	54	66	78	17,2	63,3	12004	11924	80	48,5	34	48	64	20,2	61,7			
	střední odborné učiliště	5995	5609	386	35,5	26	34	44	13,9	21,8	5995	5614	381	16,0	8	14	22	11,1	17,7	7939	6928	465	35,1	26	34	44	13,8	21,3	7395	6938	457	16,4	8	14	22	11,3	18,3			
	nástavba	1691	1607	84	34,8	24	34	44	13,7	20,9	1693	1612	81	19,3	10	18	26	12,6	22,4	11674	11598	76	64,9	54	66	78	17,2	63,3	12004	11924	80	48,5	34	48	64	20,2	61,7			
	gymnázium čtyřleté	12016	11937	79	58,4	46	60	72	17,6	54,1	12433	12339	94	41,9	28	40	56	19,0	53,8	11414	11306	108	52,4	40	52	66	17,9	45,3	12049	11930	119	32,9	20	30	44	18,0	41,5			
	lyceum	13449	13294	155	53,6	40	54	68	18,3	47,0	13721	13556	165	33,6	20	32	46	18,2	42,5	13449	13294	155	53,6	40	54	68	18,3	47,0	13721	13556	165	33,6	20	32	46	18,2	42,5			
	střední odborná škola	20573	20448	125	55,1	42	56	70	18,1	50,6	21490	21366	124	45,1	30	46	62	21,1	58,4	20573	20448	125	55,1	42	56	70	18,1	50,6	21490	21366	124	45,1	30	46	62	21,1	58,4			
	střední odborné učiliště	4459	4411	48	52,2	40	52	64	17,8	44,9	4656	4582	54	36,8	22	34	50	19,3	46,7	4459	4411	48	52,2	40	52	64	17,8	44,9	4656	4582	54	36,8	22	34	50	19,3	46,7			
	nástavby ostatní	7530	7472	58	52,4	40	52	66	17,7	45,2	7904	7842	62	32,0	20	30	42	17,1	40,4	7530	7472	58	52,4	40	52	66	17,7	45,2	7904	7842	62	32,0	20	30	42	17,1	40,4			
	SOŠ ekonomické	5366	5294	72	52,3	38	52	66	18,5	45,2	5437	5365	72	33,6	20	30	46	18,6	42,4	5366	5294	72	52,3	38	52	66	18,5	45,2	5437	5365	72	33,6	20	30	46	18,6	42,4			
	SOŠ pedagogická a humanitní	4216	4108	108	45,3	32	44	58	18,2	35,5	4538	4412	116	25,9	12	24	36	16,7	31,7	4216	4108	108	45,3	32	44	58	18,2	35,5	4538	4412	116	25,9	12	24	36	16,7	31,7			
	SOŠ technické	6712	6672	40	44,1	32	44	56	16,9	33,6	6895	6855	40	32,9	18	30	44	18,5	41,5	6712	6672	40	44,1	32	44	56	16,9	33,6	6895	6855	40	32,9	18	30	44	18,5	41,5			
SOŠ zdravotnické	59	59	0	72,2	62	72	84	14,4	73,8	59	59	0	61,2	48	60	76	18,4	76,3	59	59	0	72,2	62	72	84	14,4	73,8	59	59	0	61,2	48	60	76	18,4	76,3				
SOŠ zemědělské	59	59	0	72,2	62	72	84	14,4	73,8	59	59	0	61,2	48	60	76	18,4	76,3	59	59	0	72,2	62	72	84	14,4	73,8	59	59	0	61,2	48	60	76	18,4	76,3				
SOU ostatní																																								
SOU technické																																								
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)																																								
ŠKOLA	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	59	59	0	72,2	62	72	84	14,4	73,8	59	59	0	61,2	48	60	76	18,4	76,3	59	59	0	72,2	62	72	84	14,4	73,8	59	59	0	61,2	48	60	76	18,4	76,3			
PODLE TYPU	Gymnázium čtyřleté	59	59	0	72,2	62	72	84	14,4	73,8	59	59	0	61,2	48	60	76	18,4	76,3																					
	Lyceum																																							
	Střední odborná škola																																							
	Střední odborné učiliště																																							
	Nástavba																																							

sš_600011526

Gymnázium Chotěboř
Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

CERMAT

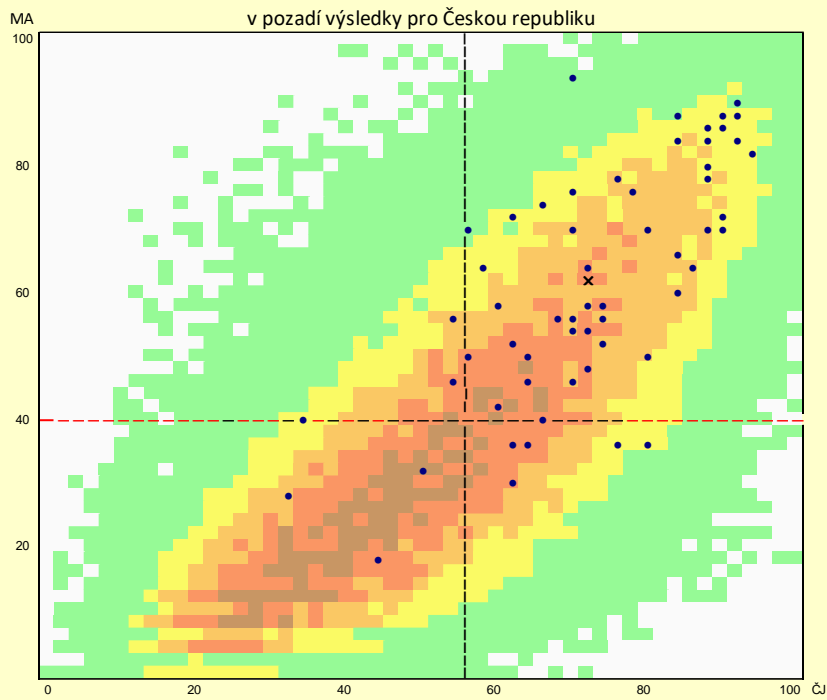
Gymnázium Chotěboř

KÓD ŠKOLY: sš_600011526

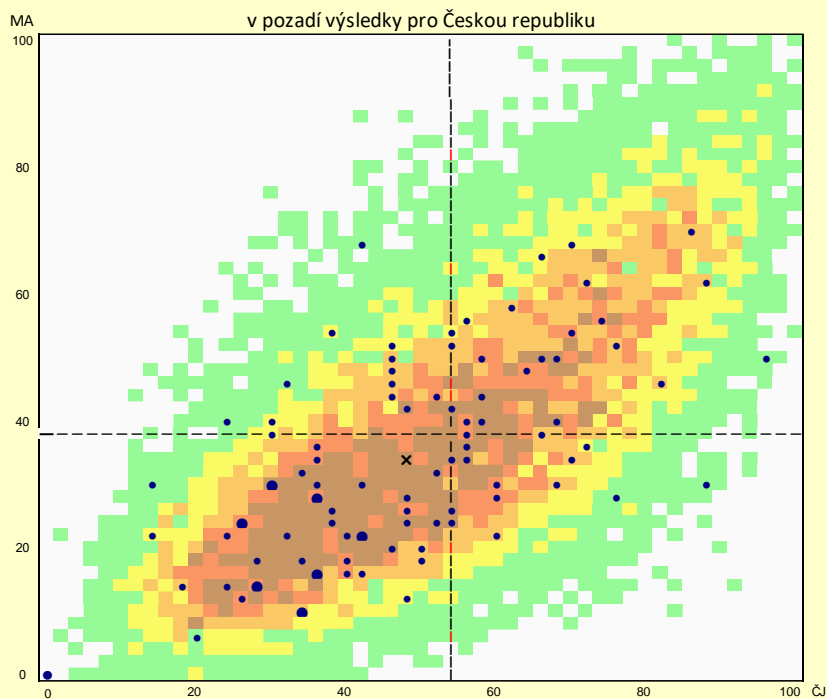
SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

cermat

UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ



VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o studium na vaší střední škole jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z výsledků dosažených uchazeči o studium na vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenou jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

c) Vydání nového rozhodnutí (odvolací řízení)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout vydáním nového rozhodnutí	Podáno žádostí o nové rozhodnutí	Vydáno nové rozhodnutí (vyhověno rozhodnutím ředitele školy)	Zamítnuto (potvrzení původního rozhodnutí o nepřijetí)
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	3	3	0
CELKEM	0	3	3	0

V osmiletém oboru vzdělání konal 1 uchazeč přijímací zkoušky v náhradním termínu, ke studiu nebyl přijat, zápisový lístek neodevzdali 2 přijatí uchazeči, proto ředitel školy v odvolacím řízení vyhověl 3 uchazečům.

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23		
zpracováno dne: 28. 7. 2023									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5						
2.SE	33	20	13	-	-	1.310	54.15	-	Mgr. Blažková Veronika
4.KR	32	22	10	-	-	1.353	43.78	-	Mgr. Pátek Miloslav
5.KI	28	18	10	-	-	1.426	64.50	-	RNDr. Chalupa Petr
1.PR	32	19	13	-	-	1.456	44.37	-	Mgr. Pavlíčková Ivona
3.TE	30	17	13	-	-	1.479	52.63	-	Mgr. Kudrnková Veronika
1.A	33	12	21	-	-	1.543	37.54	-	Mgr. Scholz Tomáš
2.A	28	14	14	-	-	1.631	50.42	-	Mgr. Žáková Irena
6.SX	25	8	17	-	-	1.636	46.96	-	PhDr. Šimon Oldřich
3.A	30	11	19	-	-	1.673	37.50	-	Mgr. Caltová Danuše
8.OK	26	6	20	-	-	1.772	50.00	-	Mgr. Němcová Marcela
7.SP	29	10	18	1	-	1.899	40.17	-	Mgr. Jirsová Eva
4.A	30	7	23	-	-	1.964	51.13	-	Mgr. Pokorný Pavel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23		
zpracováno dne: 28. 7. 2023									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5						
4.KR	32	20	12	-	-	1.339	44.31	-	Mgr. Pátek Miloslav
2.SE	33	20	13	-	-	1.375	59.81	-	Mgr. Blažková Veronika
5.KI	28	16	11	1	-	1.432	70.57	-	RNDr. Chalupa Petr
3.TE	30	18	12	-	-	1.448	52.60	-	Mgr. Kudrnková Veronika
1.PR	32	19	13	-	-	1.471	52.09	-	Mgr. Pavlíčková Ivona
2.A	28	14	14	-	-	1.581	60.89	-	Mgr. Žáková Irena
1.A	33	14	19	-	-	1.599	51.39	-	Mgr. Scholz Tomáš
3.A	30	15	14	1	-	1.637	53.06	-	Mgr. Caltová Danuše
8.OK	25	7	18	-	-	1.683	26.52	-	Mgr. Němcová Marcela
6.SX	25	3	21	1	-	1.914	47.04	-	PhDr. Šimon Oldřich
4.A	30	7	23	-	-	1.964	22.46	-	Mgr. Pokorný Pavel
7.SP	29	6	22	1	-	1.979	64.51	0.17	Mgr. Jirsová Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

V 1. pololetí jeden žák třídy septima neprospěl z volitelného předmětu seminář z anglického jazyka, na konci školního roku žák prospěl.

Ve 2. pololetí jeden žák třídy kvinta byl nehodnocen prakticky ze všech předmětů, důvodem byl jeho zdravotní stav a velmi vysoká absence, zákonný zástupce žáka informoval třídního učitele a výchovného poradce, že žák ze zdravotních důvodů přestoupí na jinou střední školu a studium na naší škole ukončí, přestup na jinou střední školu byl realizován k 1. 9. 2023.

Jeden žák třídy sexta neprospěl na konci školního roku z předmětu německý jazyk, konal opravnou zkoušku, byl úspěšný a postoupil do vyššího ročníku. Jeden žák třídy 3. A byl z důvodu vysoké absence neklasifikován k 30. 6. 2023 z předmětů český jazyk a základy společenských věd, konal doklasifikační zkoušky, klasifikaci za 2. pololetí uzavřel a postoupil do vyššího ročníku. Jeden žák třídy septima byl z důvodu vysoké absence k 30. 6. 2023 neklasifikován z předmětů český jazyk a základy společenských věd, konal doklasifikační zkoušky, klasifikaci za 2. pololetí uzavřel a postoupil do vyššího ročníku.

Jednomu žákovi třídy oktáva ředitel školy povolil studium podle individuálního vzdělávacího programu, v termínu ukončení klasifikace žáků třídy oktáva (30. 4. 2023), neměl žák ukončenou klasifikaci z předmětů základy společenských věd, společenské vědy (volitelný předmět) a společenskovední seminář (volitelný předmět), žák se přihlásil k maturitní zkoušce v podzimním termínu, měl stanovené doklasifikační zkoušky v přípravném týdnu (28. – 31. 8. 2023), k doklasifikačním zkouškám se nedostavil, studijní požadavky nesplnil, k 31. 8. 2023 studium na naší škole ukončil.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkouška 2023

Model maturitní zkoušky nezaznamenal v roce 2023 žádných změn, maturitní zkoušky probíhaly podle stejných pravidel jako v roce 2022. Maturitní zkouška zůstala rozdělena na dvě části – společnou a profilovou.

Ve společné části žáci konali povinně didaktický test z českého jazyka a literatury a dále mohli volit mezi didaktickým testem z cizího jazyka nebo matematiky. Zkoušky společné části se konaly pouze formou didaktických testů, které se hodnotily pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrželi známku (CERMAT dodalo metodiku k převodu procentuální úspěšnosti na klasifikaci pomocí známek).

Profilová část se skládala jednak ze zkoušky z českého jazyka a literatury (písemná práce a ústní zkouška), a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka (rovněž písemná práce a ústní zkouška) a z dalších 2 nebo 3 povinných profilových zkoušek (konkrétní počet pro daný obor stanovuje rámcový vzdělávací program).

Nad rámec povinných zkoušek si žáci mohli zvolit v každé části 2 nepovinné zkoušky, ve společné části se kromě zkoušek, které si žák nezvolí jako povinné zkoušky, jedná také o zkoušku matematika rozšiřující. Výsledky žáka z nepovinných zkoušek neměly vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – žák uspěl u maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykonal všechny povinné zkoušky společné a profilové části.

Podoba maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř v roce 2023

Ředitel Gymnázia Chotěboř na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou stanovil pro maturitní zkoušky v roce 2023:

1) Společná část maturitní zkoušky:

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) český jazyk a literatura
- 2) cizí jazyk (anglický jazyk nebo německý jazyk) nebo matematika

Nepovinné předměty ve společné části

Žák se může přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám ze zkušebních předmětů

- a) matematika rozšiřující
- b) cizí jazyk (pokud si žák tento cizí jazyk nevybral jako povinnou zkoušku)
- c) matematika (pokud si žák matematiku nevybral jako povinnou zkoušku)

2) Profilová část maturitní zkoušky:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z

- českého jazyka a literatury

- cizího jazyka (pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk)

- z dalších 2 povinných zkoušek, žák vybírá 2 předměty z nabídky:
 - a) anglický jazyk (pokud si žák nezvolil anglický jazyk ve společné části)
 - b) německý jazyk (pokud si žák nezvolil německý jazyk ve společné části)
 - c) základy společenských věd
 - d) dějepis
 - e) zeměpis
 - f) matematika
 - g) fyzika
 - h) chemie
 - i) biologie
 - j) informatika

Nepovinné předměty v profilové části:

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce. Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky, rozšiřuje se o předměty tělesná výchova, hudební výchova a výtvarná výchova.

Forma zkoušky – zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků se konají formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, u všech ostatních předmětů až na předmět informatika se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

U předmětu informatika si žáci mohli vybrat formu zkoušení:

- vypracování maturitní práce a její obhajobu před zkušební maturitní komisí
- ústní zkouška před zkušební komisí

Nahrazení profilové zkoušky:

Žákům, kteří v profilové části maturitní zkoušky konají alespoň **4 povinné zkoušky** (§ 81 odst. 7 školského zákona), umožňuje ředitel školy, že za podmínek stanovených prováděcími právními předpisy (vyhláškou č. 177/2009 Sb.), nahradit jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. **Ředitel školy stanovil s ohledem na RVP G pro anglický jazyk certifikát minimálně úroveň B2, pro německý jazyk certifikát minimálně úroveň B1.**

Žák může v profilové části nahradit i jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka.

1. Ukončení klasifikace a přípravný maturitní týden

- Ukončení klasifikace z nematuritních předmětů: 31. 3. 2023.
- Ukončení klasifikace z maturitních předmětů: 21. 4. 2023.
- Pedagogická rada pro třídu 4. A a oktáva – maturitní předměty: 24. 4. 2023.
- Vydání vysvědčení, seznámení s organizací maturit a legislativou: 25. 4. 2023.
- Přípravný maturitní týden:
 - 1 den před společnou částí maturitních zkoušek: 26. 4. 2023
 - 4 dny před profilovou částí maturitních zkoušek: 9. 5. – 12. 5. 2023
- **Konzultace (nepovinné), samostudium:** 2. – 15. 5. 2023.

Maturitní zkoušky v roce 2023

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období 25 žáků třídy oktáva a 30 žáků třídy 4. A, 1 žák ze třídy oktáva na konci školního roku nebyl klasifikován z 3 maturitních předmětů (základy společenských věd, společenské vědy a společenskovední seminář), žák měl nařízené doklasifikační zkoušky na konci srpna 2023, ke zkouškám se nedostavil, neprospěl, k 31. 8. 2023 studium na naší škole ukončil.

Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia Velké Meziříčí, komisař z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Středního odborného učiliště technického Chotěboř. Jako předsedové zkušební komise byli na Gymnázium Velké Meziříčí jmenováni dva učitelé naší školy a komisař na Gymnázium Havlíčkův Brod.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnázium Chotěboř v roce 2023 je uveden v příloze této výroční zprávy.

Nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části

Zkoušku z cizího jazyka v profilové části nahradili standardizovanou zkouškou podle Evropského jazykového rámce (v přehledu je uvedena úroveň zkoušky podle EJR):

Oktáva:

Anglický jazyk:

1.	Daniel Filip	B2
2.	Dymáček Ondřej	C1
3.	Forštová Karolína	B2
4.	Frühbauerová Nela	B2
5.	Hrubý Jan	C1
6.	Malá Helena	B2
7.	Peterka Tomáš Patrik	B2
8.	Růžička Josef	B2
9.	Stehnová Kateřina	C1
10.	Střípková Barbora	B2
11.	Švecová Denisa	B2

4. A

Anglický jazyk:

1.	Bartušková Nela	B2
2.	Brabcová Sára	B2
3.	Havelková Pavlína	C1
4.	Lesáková Vendula	B2

4. A

Německý jazyk

1.	Doubalová Natálie	B1
2.	Hrstka Lukáš	B1
3.	Sommerová Natálie	B1

K nahrazení zkoušky z 1. cizího jazyka (anglický jazyk) byla požadována minimálně úroveň B2, k nahrazení zkoušky z 2. cizího jazyka (německý jazyk) byla požadována minimálně úroveň B1.

1. Přehled výsledků maturitních zkoušek v roce 2023

Výsledky maturitních zkoušek:

Třída	Počet žáků oprávněných skládat MZ	Vyznamenání	Z toho samé výborné	Prospělo	Neprospělo	Třídní učitel
Oktáva	30	11	7	17	2	Mgr. Němcová
4. A	25	12	5	13	0	Mgr. Pokorný

Ve společné (státní) části maturitní zkoušky dosáhla řada žáků vynikajících výsledků.

Percentil nad 90% dosáhli:

Třída oktáva:

ČJ:	Tomáš Patrik Peterka	úspěšnost 98 %	percentil 99,2%
	Kateřina Stehnová	úspěšnost 96%	percentil 98,2%
	Nicole Sturgis	úspěšnost 96%	percentil 98,2%
	Bohuslava Klečenská	úspěšnost 94 %	percentil 96,5 %
	Karolína Kopecká	úspěšnost 94 %	percentil 96,5 %
	Jana Pešková	úspěšnost 92 %	percentil 94,4%
AJ:	Kateřina Stehnová	úspěšnost 100%	percentil 98,2%
	Jan Hrubý	úspěšnost 100%	percentil 98,2%
	Nicole Sturgis	úspěšnost 100%	percentil 98,2%
	Filip Daniel	úspěšnost 98,95%	percentil 94,1 %
	Helena Malá	úspěšnost 98,95%	percentil 94,1 %

M:	Karolína Kopecká	úspěšnost 100 %	percentil 99,4 %
	Tomáš Patrik Peterka	úspěšnost 100 %	percentil 99,4%
	Stanislav Joukl	úspěšnost 90 %	percentil 92,3%
	Jana Pešková	úspěšnost 90 %	percentil 92,3%

Třída 4. A:

ČJ:	Tereza Hochmanová	úspěšnost 98 %	percentil 99,2%
	Denisa Bruknerová	úspěšnost 96%	percentil 98,2%
	Lukáš Balcar	úspěšnost 94 %	percentil 96,5 %
	Leontýna Trníková	úspěšnost 92 %	percentil 94,4%
	Sára Brabcová	úspěšnost 92 %	percentil 94,4%
	Pavčina Havelková	úspěšnost 90 %	percentil 91,8 %
AJ:	Nela Bartušková	úspěšnost 100%	percentil 98,2%
	Luboš Rejl	úspěšnost 98,95%	percentil 94,1 %
	Pavčina Havelková	úspěšnost 98,95%	percentil 94,1 %
M:	Tereza Hochmanová	úspěšnost 96 %	percentil 97,4%
Vyšší M:	Tereza Hochmanová	úspěšnost 78 %	percentil 93,1%

Výsledky žáků u maturitní zkoušky jsou srovnatelné s výsledky v minulých letech, kdy rozsah maturitních zkoušek nebyl omezen z důvodu pandemie covid-19. Žáci obou tříd přistoupili zodpovědně k přípravě na maturitní zkoušky a s tím související přijímací zkoušky na vysoké školy.

Ve třídě 4. A byli 2 žáci u maturitní zkoušky neúspěšní. Jeden žák měl nedostatečný prospěch z písemné práce z anglického jazyka a neprospěl z ústních zkoušek z anglického jazyka a chemie, jeden žák neprospěl z chemie. Oba žáci skládali opravné zkoušky v podzimním termínu, oba byli úspěšní, prospěli.

Výsledky žáků u maturitních zkoušek:

Třída oktáva:

Se samými výbornými prospělo 5 maturantů Máša Heřmanská, Karolína Kopecká, Lucie Málková, Barbora Střípková a Nicole Sturgis s vyznamenáním dále prospěli Adriána Dvořáková, Bohuslava Klečanská, Barbora Kocourková, Helena Malá, Jana Pešková, Simona Prošková a Kateřina Stehnová.

Přehled prospěchu třídy 8.OK

maturitní zkouška 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 6. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr. Němcová Marcela

Počet žáků celkem: 25

z toho dívek: 16

chlapců: 9

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Čj	Český jazyk	-	-	-	-	-	25	-	0.000	Mgr. Bártová Lenka
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	17	-	0.000	Mgr. Němcová Marcela
M	Matematika	-	-	-	-	-	8	-	0.000	Mgr. Klepetková Lada
Rm	Rozšířená matematika	-	-	-	-	-	2	-	0.000	
profilová část										
Čj	Český jazyk	11	4	9	1	-	-	-	2.000	Mgr. Bártová Lenka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	1	2	2	2	-	-	11	2.714	Mgr. Němcová Marcela
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	2	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Scholz Tomáš
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Zsv	Základy společenských věd	5	3	2	-	-	-	-	1.700	PaedDr. Chalupová Marcela
	ústní zkouška	5	3	2	-	-	-	-	1.700	
D	Dějepis	4	2	4	1	-	-	-	2.182	
	ústní zkouška	4	2	4	1	-	-	-	2.182	
Z	Zeměpis	1	-	1	-	-	-	-	2.000	
	ústní zkouška	1	-	1	-	-	-	-	2.000	
M	Matematika	3	2	-	-	-	-	-	1.400	Mgr. Klepetková Lada
	ústní zkouška	3	2	-	-	-	-	-	1.400	
Fy	Fyzika	2	-	1	-	-	-	-	1.667	Mgr. Pátek Miloslav
	ústní zkouška	2	-	1	-	-	-	-	1.667	
Ch	Chemie	2	4	1	-	-	-	-	1.857	Ing. Kubátová Jirina
	ústní zkouška	2	4	1	-	-	-	-	1.857	
Bi	Biologie	4	2	1	-	-	-	-	1.571	Mgr. Žáková Irena
	ústní zkouška	4	2	1	-	-	-	-	1.571	
I	Informatika	1	1	-	-	-	-	-	1.500	
	obhajoba práce	1	1	-	-	-	-	-	1.500	

Celkový průměrný prospěch 1.914

Třída 4. A:

Se samými výbornými prospělo 7 maturantů **Lukáš Balcar, Nela Bartušková, Denisa Bruknerová, Pavlína Havelková, Tereza Hochmanová, Leontýna Trníková a Aneta Zbínová** s vyznamenáním dále prospěli **Denisa Pospíšilová, Luboš Rejl, Marta Tůmová, Filip Vašek.**

Přehled prospěchu třídy 4.A ke dni klasifikační porady		Počet žáků celkem: 30 z toho dívek: 21 chlapců: 9							Průměr Vyučující (podpis)	
Předmět		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Čj	Český jazyk	-	-	-	-	-	30	-	0.000	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	14	-	0.000	Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	-	-	-	-	-	3	-	0.000	Mgr. Pokorný Pavel
M	Matematika	-	-	-	-	-	13	-	0.000	Mgr. Pátek Míloslav
Rm	Rozšířená matematika	-	-	-	-	-	2	-	0.000	
profilová část										
Čj	Český jazyk	15	7	7	1	-	-	-	1.800	Mgr. Blažková Veronika
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	4	6	5	1	1	-	4	2.353	Mgr. Caltová Danuše
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	-	1	-	-	-	-	3	2.000	Mgr. Pokorný Pavel
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Zsv	Základy společenských věd	5	2	2	-	-	-	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
	ústní zkouška	5	2	2	-	-	-	-	1.667	
D	Dějepis	2	1	-	-	-	-	-	1.333	
	ústní zkouška	2	1	-	-	-	-	-	1.333	
Z	Zeměpis	4	2	1	1	-	-	-	1.875	
	ústní zkouška	4	2	1	1	-	-	-	1.875	
M	Matematika	2	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Míloslav
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	-	1.000	
Fy	Fyzika	1	1	-	-	-	-	-	1.500	Mgr. Pátek Míloslav
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	-	-	1.500	
Ch	Chemie	1	4	4	-	2	-	-	2.818	Ing. Kubátová Jiřina
	ústní zkouška	1	4	4	-	2	-	-	2.818	
Bi	Biologie	4	5	2	3	-	-	-	2.286	Mgr. Jirsová Eva
	ústní zkouška	4	5	2	3	-	-	-	2.286	
I	Informatika	2	1	-	-	-	-	-	1.333	
	obhajoba práce	2	1	-	-	-	-	-	1.333	

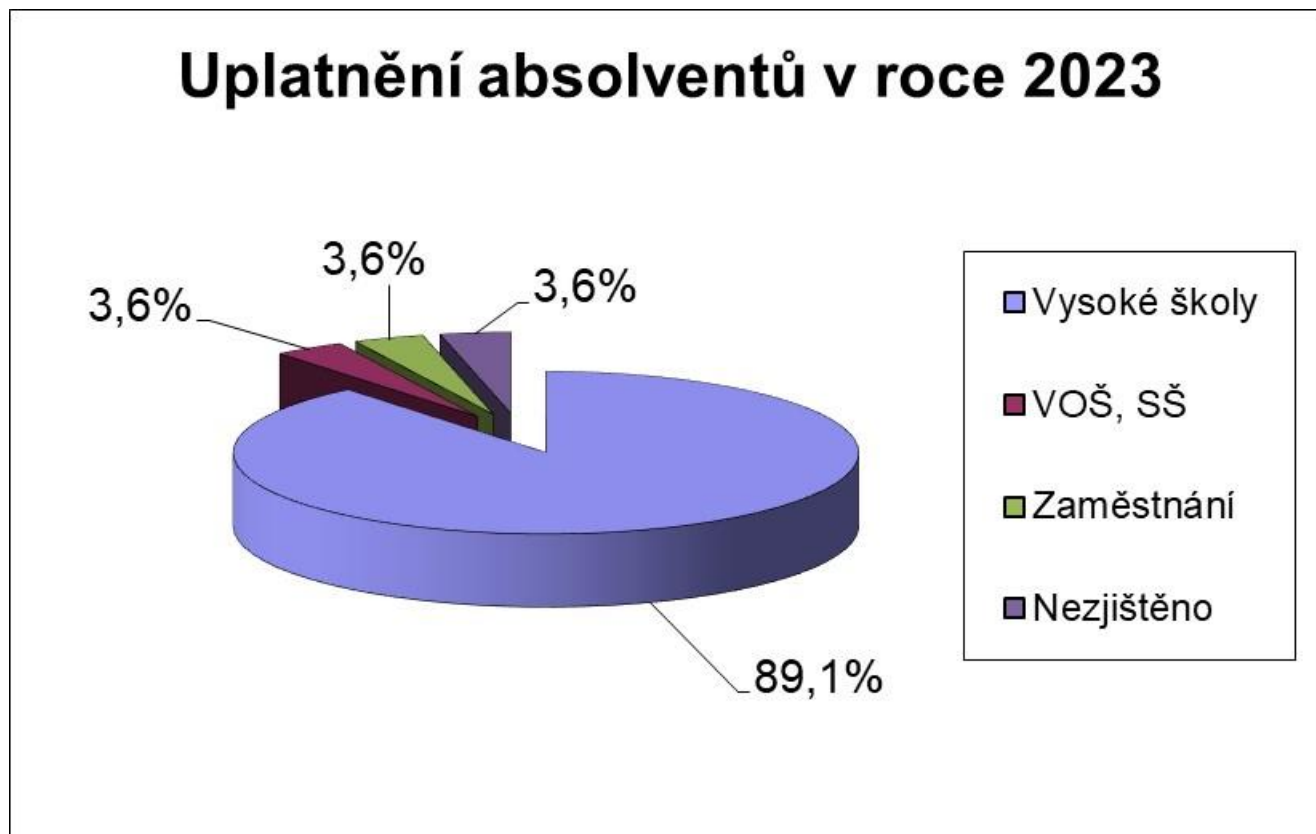
Celkový průměrný prospěch: 2,020

Výsledky maturitní zkoušky, zdroj CERMAT „Školní zpráva MZ 2023“ viz příloha č. 15

c) Uplatnění absolventů

Uplatnění absolventů ve školním roce 2022/2023 (v roce 2023):

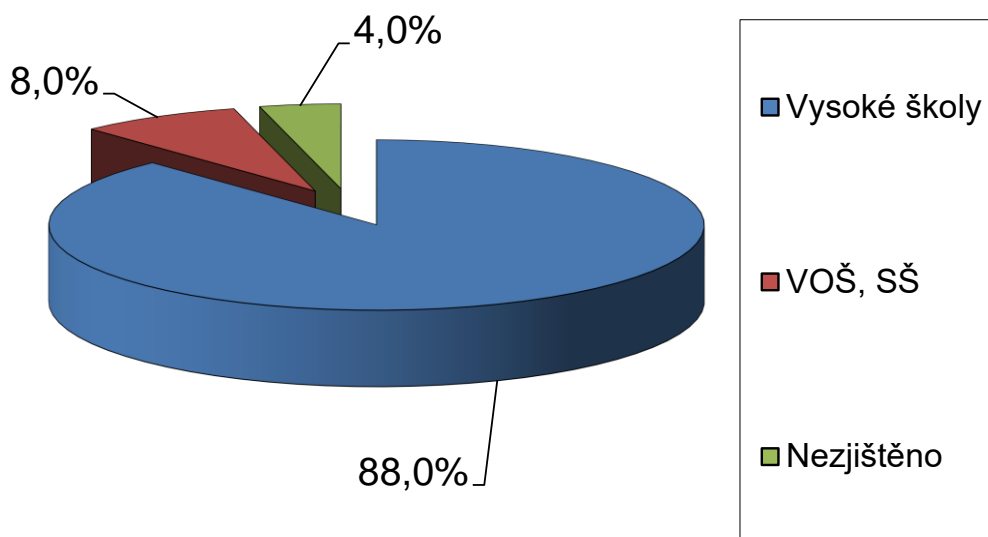
Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4.A	27	0	2	0	1
OKTÁVA	22	2	0	0	1
Celkem	49	2	2	0	2
Procentuální podíl	89,09%	3,64%	3,64%	0,00%	3,64%



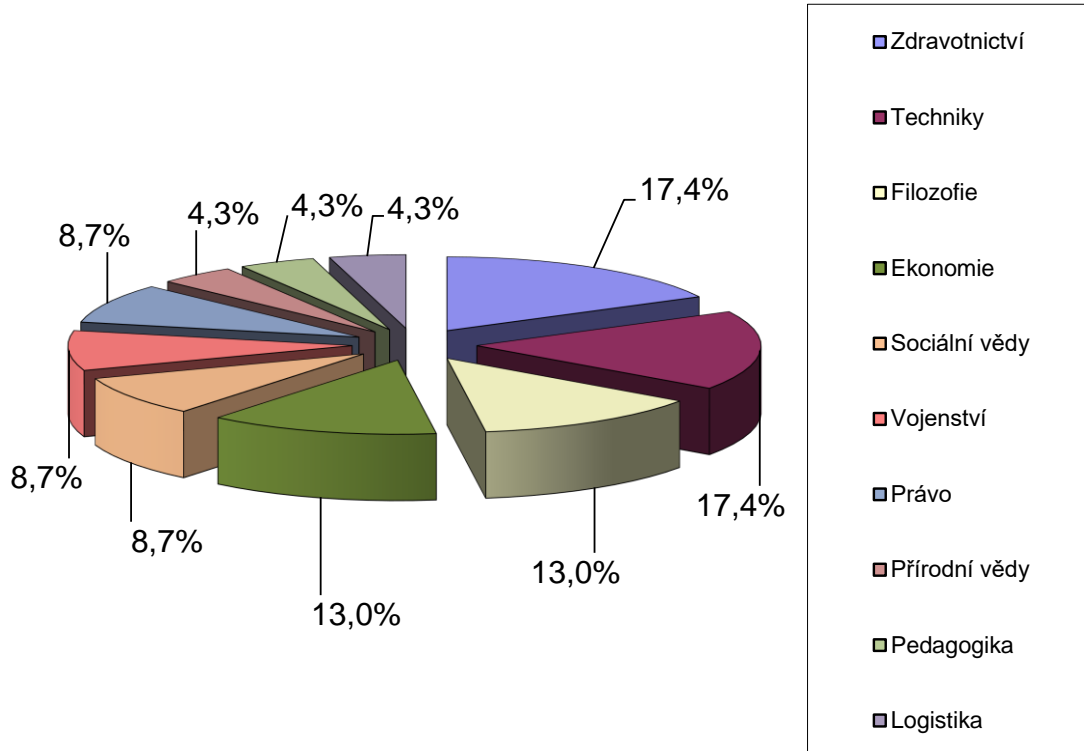
Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Dva absolventi čtyřletého studia nastoupili přímo do zaměstnání, důvody jsou osobní, dva absolventi osmiletého studia nastoupili na vyšší odborné školy. U dvou absolventů jsme uplatnění po maturitní zkoušce nezjistili. Obdobné výsledky škola vykazuje dlouhodobě. Lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků ve čtyřletém a osmiletém oboru vzdělání jsou srovnatelné.

Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, právnické, přírodovědecké, pedagogické, ...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

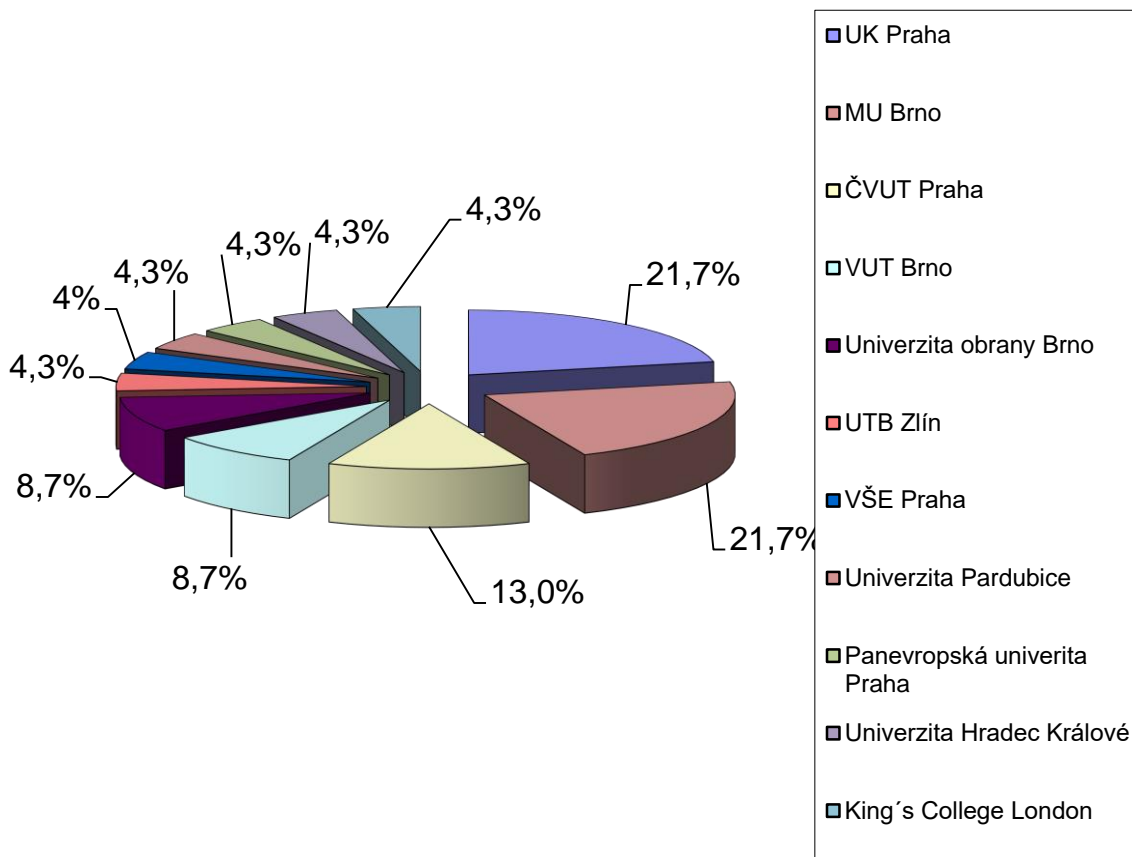
Uplatnění absolventů - OKTÁVA



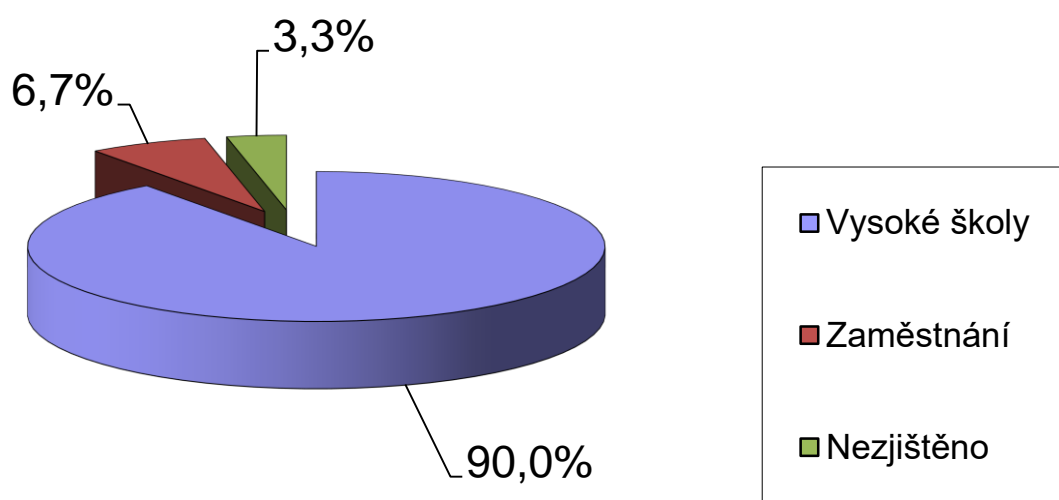
Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



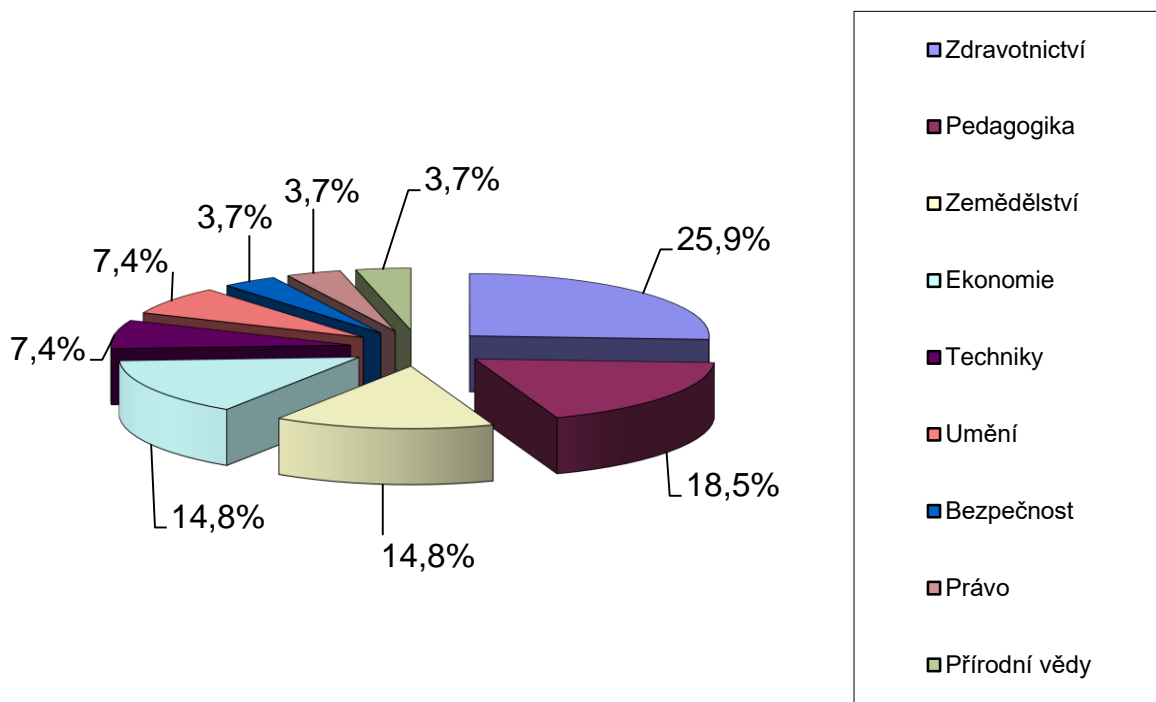
Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



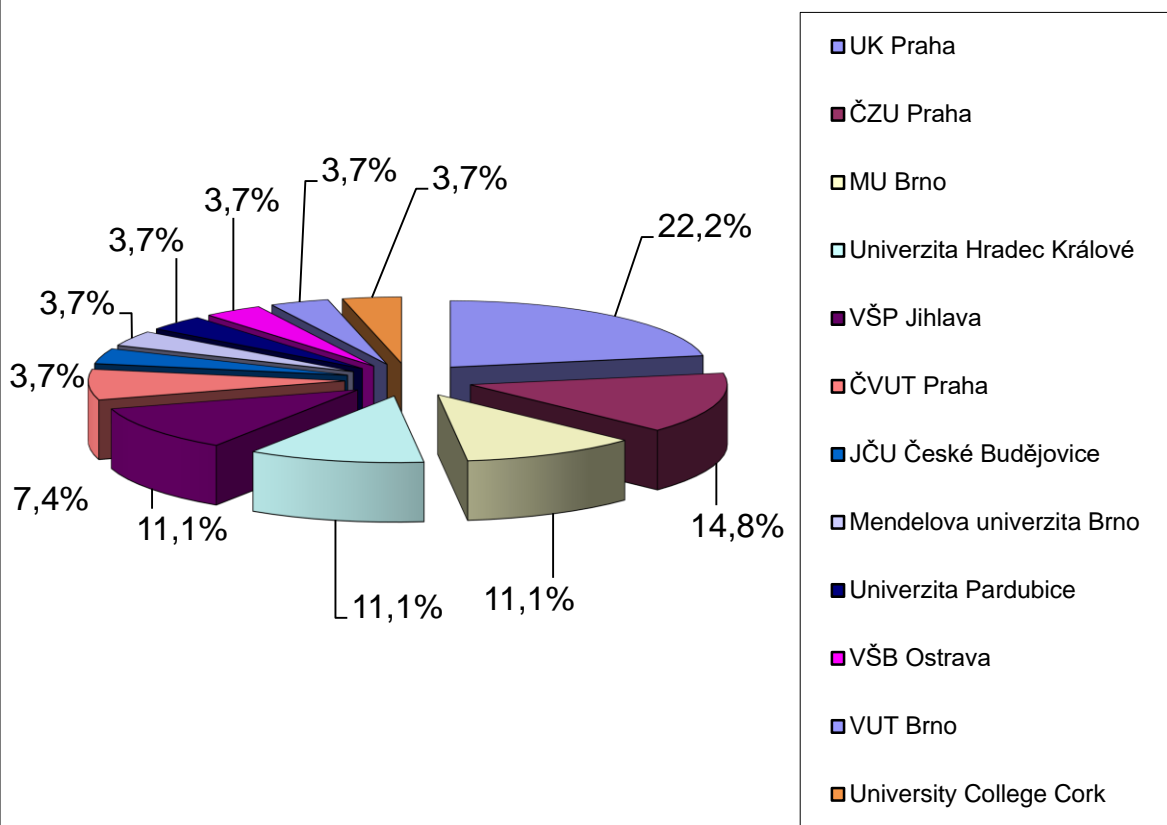
Uplatnění absolventů - 4.A



Zaměření vysokých škol - 4.A



Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů za poslední 4 roky.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové a jiné kurzy	Zaměstnání	Nezjištěno	Celkem absolventů
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2023						
4. A	27 90 %	0 0,0 %	0 0,0 %	2 6,7 %	1 3,3 %	30
oktáva	22 88 %	2 8,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %	1 4,0 %	25
celkem	49 89,1 %	2 3,6 %	0 0,0 %	2 3,6 %	2 3,6 %	55
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2022						
4. A	31 96,9 %	0 0,0 %	1 3,1 %	0 0,0 %	0 0,0 %	32
oktáva	27 87,1 %	0 0,0 %	1 3,2 %	2 6,5 %	1 3,2 %	31
celkem	58 92,1 %	0 0,0 %	2 3,2 %	2 3,2 %	1 1,6 %	63
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2021						
4. A	27 90,0%	1 3,3%	1 3,3%	1 3,3%	0 0,0%	30
oktáva	31 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	31
celkem	58 95,1%	1 1,6%	1 1,6%	1 1,6%	0 0,0%	61
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2020						
4. A	30 90,9%	1 3,0%	0 0,0%	2 6,1%	0 0,0%	33
oktáva	26 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	26
celkem	56 94,9%	1 1,7%	0 0,0%	2 3,4%	1 1,7%	59
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2019						
4. A	24 88,9%	1 3,7%	0 0,0%	2 7,4%	0 0,0%	27
oktáva	29 93,5%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,2%	1 3,2%	31
celkem	53 91,4%	0 1,7%	0 0,0%	3 5,1%	1 1,7%	58
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2018						
4. A	24 100%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	24
oktáva	24 96,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,8%	1 3,8%	26
celkem	48 98,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 2,0%	1 2,0%	50

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce jsou na škole ještě 2 plně kvalifikovaní pracovníci.

Funkci školního metodika prevence od 1. 9. 2019 vykonává Mgr. Ivona Pavlíčková, která úspěšně ukončila studium požadované pro školní metodiky prevence (studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c), rozsah 250 hodin).

Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za šk. rok 2022/2023

Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:

1. Profesionální orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- besedy a setkání s bývalými absolventy školy
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na veletrhu Gaudeamus v Brně a Praze (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

2. Podpora žáků při studiu

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP a SPC Vysočina
- spolupráce školy s Psychologickou ambulancí PhDr. Sojka s.r.o.
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity společenskovedního, přírodovědného i sportovního charakteru

3. Týmová spolupráce

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

4. Informačně-osvětová činnost

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách

- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

5. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu atd.)

Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2022/2023

Září

- 28. 8. – 30. 8. **adaptační kurz pro 1. A** Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Irena Žáková, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Mgr. Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- 30. 8. – 1. 9. **adaptační kurz pro třídu primu** Štíří důl - Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Veronika Blažková, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Mgr. Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- 6. 9. školení pro vyučující – **Třídnická hodina I.**
- **nástěnka pro maturanty** – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ (vedle učebny číslo 14)
- 14. 9. **festival Na vlastní duši 2021**, Týden pro duševní zdraví, Fokus Vysočina
- 20. 9. **Studentské volby** (organizace školní skupina Amnesty International, dále AI)
- 21. 9. **Sázení stromků** – Les Gymnázia Chotěboř (1. A. prima)
- **zpracování přehledu o umístění absolventů** naší školy na VŠ a VOŠ
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 27. 9. - 1. 10. **Týden kraje Vysočina** (viz podrobný program)

Říjen

- 2. - 9. 10. **Výstava na stromech** – Geopark a Přírodní zahrada – Příběh bavlny
- 8. 10. **Přírodovědné klání** – vzdělávací hra pro žáky vyšších tříd ZŠ
- 22. 10. **Noc cestovatelů** (organizace školní skupina AI a Ekoklub)
- 26. 10. **Přehlídka středních škol** – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 27. – 29. 10. podzimní prázdniny
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Listopad

- 5. 11. **beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví – společenské vědy 3.A/ septima
- 5. 11. **Měsíc filmu na školách „Mladí proti komunismu“** – beseda s Mgr. Lenkou Bártovou
- 11. 11. **beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví – společenské vědy 4.A/ oktáva
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- **informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách** na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 11. 11. **Den válečných veteránů**, organizace školní skupina AI
- 18. 11. **schůzky SRPSS na Gymnázium Chotěboř**
- 18. 11. ředitelský den „**Den boje za svobodu a demokracii**“ (septima, 3. A)

- 24. 11. *Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř*
- 25.11. *Brno Gaudeamus* – přehlídka VŠ pro studenty 3. A a septimy
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- *distribuce UN s přehledem VŠ* (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)

Prosinec

- 1. 12. uzávěrka přihlášek žáků k maturitní zkoušce
- 10. 12. – 13. 1. projekt *Dny lidských práv* (AI – viz podrobný program)
- *besedy s oktávou a IV. ročníkem* (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- *návštěvy Dnů otevřených dveří* na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 22. 12. *Faitradové Vánoce* (AI, Ekoklub – viz podrobný program)
- vánoční prázdniny 23. 12. 2021 – 2. 1. 2022

Leden

- *kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ*
- *návštěvy Dnů otevřených dveří* na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 27. 1. *Dny židovské kultury* (školní skupina AI)
- 27. 1. *Praha Gaudeamus* – přehlídka VŠ pro studenty 3. A a septimy
- 28. 1. *setkání maturantů s absolventy gymnázia*
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Únor

- 1. 2. *Den bez palmového oleje*
- 4. 2. pololetní prázdniny
- 11. 2. *Živá knihovna* – projekt AI
- v průběhu měsíce probíhají *závěrečné konzultace při volbě VŠ*
- do konce měsíce února *zaslat přihlášky na většinu VŠ*
- v průběhu února a března probíhají *přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole* (český jazyk, matematika, viz podrobný program)
- *besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu*, určeno studentům třetího ročníku a septimy (zástupce ředitele, výchovná poradkyně)
- *besedy na téma volba seminářů pro 3. ročník a septimu*, určeno studentům druhého ročníku a sexty (zástupce ředitele, výchovná poradkyně)
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Březen

- *kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ*
- 16. 3. *školní kolo SOČ*
- 18. 3. *Sportuj a pomáhej* (charitativní akce v rámci podpory Ukrajiny, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub a spoluorganizátor)
- v průběhu února a března probíhají *přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole* včetně přijímacích zkoušek nanečisto (český jazyk, matematika, viz podrobný program)
- 31. 3. *okresní kolo SOČ*
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Duben

- **příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek** na Gymnázium Chotěboř, vedení školy
- 12. 4. a 13. 4. konání centrálně zadávaných testů pro čtyřletý obor, pověření pedagogové
- 19. 4. a 20. 4. konání centrálně zadávaných testů pro osmiletý obor, pověření pedagogové
- 12. 4. **schůzky SRPSŠ**, beseda s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání
- 17. 4. **Studentská vědecká konference** (Gymnázium Chotěboř – viz podrobný program)
- 23. 4. **Den země** (Sobíňov, Ekoklub)
- 26. 4. ukončení upravené výuky v maturitních ročnících, poslední zvonění
- 28. 4. **krajské kolo SOČ**
- 28. 4. maturitní písemné práce z českého jazyka a literatury
- 29. 4. maturitní písemné práce z cizích jazyků
- **zpracování výsledků přijímacího řízení**, vedení školy
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Květen

- 2.5. - 5. 5. společná část maturitní zkoušky (**didaktické testy**)
- 9.5. - 13. 5. **Týden Evropy** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 16. - 20. 5. **ústní zkoušky** profilové části maturitní zkoušky
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Červen

- **pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ**
- 11. 6. **Víkend otevřených zahrad**
- 28. 6. – 29. 6. školní projekty
- 30. 6. konec školního roku

Červenec, Srpen

- **poradenská služba čerstvým absolventům**
- **2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek**
- **konzultace týkající se volby VŠ pro zájemce z řad studentů školy**

Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)
- individuální konzultace s žáky školy o VŠ, VOŠ a volbě povolání

Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová

b) Minimální preventivní program (MPP) Gymnázia Chotěboř na školní rok 2022/2023 (schváleno pod č. j.: GCH-VS-011/2022)

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Gymnázium Chotěboř, Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Vladislav Smejkal
Telefon na ředitele	569 669 361
E-mail na ředitele	smejkal@gch.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Ivona Pavlíčková		
Telefon	569 669 360		
E-mail	pavlickovai@gch.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	Vysočina Education, Jihlava		

Jméno výchovného poradce	PaedDr. Marcela Chalupová		
Telefon	569 669 365		
E-mail	chalupova@gch.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK v Praze		

Jméno školního psychologa	Mgr. et Mgr. Jan Sojka		
Telefon	702 054 888		
E-mail	sojka.jan@hbnet.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
Víceleté gymnázium	8	235	
4leté gymnázium	4	122	
Celkem pedagogů na škole			34

MPP se řídí současnými platnými předpisy a dalšími materiály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);
- zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek;
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních;
- metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č. j. MŠMT-21149/2016;
- metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – č. j. MŠMT-21291/2010-28 – přílohy v aktualizovaném znění;
- Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu – příloha č. 22 výše uvedeného metodického doporučení;
- Národní strategie primární prevence MŠMT na období 2013–18.

2 Stručná analýza situace

2.1 Charakteristika školy

Základním cílem školy je vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se mohou vzdělávat všichni žáci přijatí ke studiu na naší škole bez ohledu na svoji národnost, náboženskou příslušnost, zdravotní znevýhodnění apod.

Gymnázium Chotěboř se dle počtu žáků řadí mezi školy středně velké, nachází se v malém městě. Je situováno na okraji centra města v klidné oblasti. Škola je tvořena historickou budovou propojenou se dvěma přístavbami. V budově je k dispozici tělocvična, šatny a relaxační prostory. Jedná se o stoly k hraní stolního tenisu, fotbálek a místnost zvanou Euroklub. V Euroklubu mohou žáci využívat počítače, wi-fi, pohodlný nábytek. Všichni žáci zde mohou trávit čas před vyučováním, volné hodiny i čas po vyučování. Místnost hojně využívají dojíždějící. Budova školy je z větší části bezbariérová, je k dispozici výtah.

Školní jídelna se nachází mimo budovu školy. U školy se nalézá certifikovaná přírodní zahrada.

Gymnázium navštěvují žáci z Chotěboře a z nejbližšího okolí. K dopravě do školy využívají dojíždějící nejčastěji veřejnou autobusovou dopravu.

Ve škole funguje studentský parlament, jehož prostřednictvím žáci komunikují s ředitelem školy.

2.2 Školské poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořeno výchovnou poradkyní PaedDr. Marcelou Chalupovou, školním metodikem prevence Mgr. Ivonou Pavlíčkovou a školním psychologem Mgr. et Mgr. Janem Sojkou.

Činnost ŠPP se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

ŠPP spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, s ostatními vyučujícími, se žáky a s jejich zákonnými zástupci.

Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování, vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské zaměřené na prevenci. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Třídní učitelé sledují klima tříd, docházku žáků, účastní se bloků specifické primární prevence se svojí třídou. Učitelé zařazují bloky primární prevence do výuky jednotlivých předmětů, podílejí se na tvorbě MPP (tabulka zařazení bloků primární prevence do výuky). Všichni pedagogové školy byli na začátku školního roku seznámeni s MPP, průběžně jsou na poradách informováni metodikem prevence o jeho plnění.

2.3 Vnitřní a vnější zdroje

Na webových stránkách školy se nacházejí aktuální informace o škole, kontakty na učitele a ŠPP. V prostorách školy je umístěna nástěnka metodika prevence, kde žáci najdou aktuální informace o připravovaných preventivních programech. Metodik prevence nemá určeny přesné konzultační hodiny, žáci se na něj mohou obracet kdykoli v průběhu přestávek a případně si domluvit schůzku.

Škola se v případě nutnosti obrací na Pedagogicko-psychologickou poradnu Havlíčkův Brod, kurátora pro děti a mládež a orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) při Městském úřadu Chotěboř, Policii ČR a Městskou policii Chotěboř, na pediatry a praktické lékaře:

Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod

Mgr. Tereza Tomanová, metodik prevence,
tel.: 569 422 171, e-mail: tomanova@pppaspcvysocina.cz

Městský úřad Chotěboř

Markéta Žižková, DiS., OSPOD, kurátor pro děti a mládež,
tel.: 569 641 142, 734 264 240, e-mail: žizkova@chotebor.cz

Policie ČR

Obvodní oddělení Chotěboř
npor. Bc. Ondřej Lauda, vedoucí,
tel.: 974 271 711, e-mail: hb.oop.chotebor@pcr.cz

Městská policie Chotěboř

Mgr. Jiří Novotný, ředitel městské policie,
tel.: 569 641 125, e-mail: policie@chotebor.cz

Jako zdroj informací o prevenci slouží webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>), kde se nacházejí metodické dokumenty (doporučení a pokyny) a Národní strategie primární prevence MŠMT na období 2013–2018.

Dále používáme webové stránky Pedagogicko-psychologické poradny Havlíčkův Brod (<http://ppphb.hbnet.cz/prevence.htm>), které obsahují materiály k jednotlivým formám rizikového chování, např. [Poruchy příjmu potravy \(mentální anorexie, mentální bulimie\)](#), [Alkohol u dětí školního věku](#), [Syndrom týraného dítěte – CAN](#), [Šikana](#) ...).

Další přínosné webové stránky jsou: <http://prevence-info.cz/>. Web je realizován s finanční i metodickou podporou MŠMT v rámci Programů na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování.

Lze použít také Portál prevence rizikového chování, provozovaný Centrem sociálních služeb Praha – Pražským centrem primární prevence: www.prevence-praha.cz/.

2.4 Analýza výchozí situace

Ve školním roce 2021/2022 nebyl žádný žák vyloučen ze studia. V prvním ani v druhém pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou.

Čtyřem žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, jednalo se o méně závažné porušení školního řádu. Čtyřem žákům byla udělena důtka třídního učitele, důvodem bylo porušení školního řádu.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

V rámci plnění MPP byly ve školním roce 2021/22 uskutečněny pro žáky tyto aktivity:

- *bloky primární prevence zařazené do výuky jednotlivých předmětů na základě ŠVP;*
- *specifická primární prevence rizikového chování dětí a mládeže – pro žáky tříd prima, sekunda, tercie, kvarta, blok přednášek s následnou besedou (6 vyučovacích hodin pro každou třídu), Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou;*
- *vstupní adaptační kurz – srpen 2021, Štíří důl, žáci třídy 1. A;*
- *vstupní adaptační kurz – srpen/září 2021, Štíří důl, žáci třídy prima;*
- *Týden Kraje Vysočina – září 2021, pro všechny žáky, žáci školy rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku;*
- *Zásady správného stravování, využití doplňků výživy. Problematika dopingu a návykových látek – září 2021, pro žáky tříd sexta a 2. A, přednáška s besedou, MUDr. et Mgr. Sylvie Špitálníková, Ph.D.;*
- *Hrou proti AIDS – září 2021, pro žáky tříd kvinta a 1. A, interaktivní hra, Státní zdravotní ústav, regionální pracoviště Jihlava;*
- *Noc cestovatelů – říjen 2021, pro všechny žáky školy, blok přednášek;*
- *Domácí násilí – říjen 2021, pro žáky tříd septima a 3. A, přednáška s besedou, Mgr. A. Křoustek (Bílý kruh bezpečí, poradna BKB Jihlava);*
- *Den studentstva (u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii) – listopad 2021, pro všechny žáky, příprava divadelních představení pro spolužáky v sokolovně, soutěžní dopoledne ve sportovní hale, pořádají třídy septima a 3. A;*
- *Dny lidských práv – prosinec 2021, pro všechny žáky, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě, organizují žáci zapojení do práce Evropského klubu a AI;*
- *Férové Vánoce – prosinec 2021, pro všechny žáky, organizuje AI a Ekoklub Gymnázia Chotěboř;*
- *Lyžařský výchovně výchovný zájezd – leden 2022, pro žáky třídy sekunda;*
- *Dny židovské kultury – leden/únor 2022 pro všechny žáky, blok besed, žáci Evropského klubu a AI, problematika antisemitismu, holokaustu a soucitu s trpícími;*
- *Lyžařský výchovně výchovný zájezd, únor/březen 2022, pro žáky tříd kvinta a 2. A*
- *Sportuj a pomáhej – březen 2022, pro všechny žáky, charitativní akce, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř a spolupořadatelé;*
- *školní kolo SOČ – březen 2022, pro všechny žáky, prezentace odborných prací – motivace studijních ambic, zdravý životní styl;*
- *Studentská vědecká konference – duben 2022, pro všechny žáky, prezentace odborných prací, motivace studijních ambic, zdravý životní styl;*

- Týden Evropy – květen 2022, pro žáky tříd prima, sekunda, tercie a kvarta, sportovně soutěžní aktivity;
- Letní sportovní kurz, Horní Bradlo – červen 2022, pro žáky tříd sexta a 2. A, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;
- nabídka projektů – červen 2022, pro všechny žáky, žáci si podle svého zájmu vyberou projektovou výuku, posílení zdravých vztahů mezi žáky napříč ročníky a třídami, nabídnutí zdravé alternativy trávení volného času.

3 Stanovení cílů MPP

3.1 Dlouhodobé cíle

- zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence;
- budovat bezpečné klima ve škole;
- zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti sociálně patologických jevů;
- zapojit učitele do tvorby a aktualizace MPP;
- zapojit žáky do výběru programů specifické prevence prostřednictvím zpětné vazby (hodnocení programů zúčastněnými žáky);
- nabídnout žákům zdravou alternativu trávení volného času prostřednictvím mimoškolních aktivit;
- vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací;
- pokračovat ve spolupráci s rodiči a veřejností prostřednictvím rodičovských schůzek i aktivit pro rodiče a místní komunitu.

3.2 Krátkodobé cíle a úkoly

Cíl:	Používat tabulku tematických bloků zaměřených na prevenci rizikového chování ve výuce.
Ukazatele dosažení cíle:	Zápis v elektronické třídní knize.
Zdůvodnění cíle:	Je nutné naplnit prevenci sociálně patologických jevů ve všech jejích oblastech během studia žáka na naší škole. Je třeba zařazovat prevenci do výuky všech vyučovaných předmětů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zařazovat do běžné výuky všech předmětů prevenci rizikového chování. Zapojit učitele do tvorby a aktualizace MPP.
Cíl:	Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Rozhovory s žáky a jejich vyhodnocení.
Zdůvodnění cíle:	Žáci by měli mít možnost vyjádřit se k výběru programu, po jeho absolvování jej hodnotit.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence prostřednictvím zpětné vazby (hodnocení programů zúčastněnými žáky).

4 Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

4.1 Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

4.2 Žáci

4.2.1 Specifická prevence

Název programu	Vstupní adaptační kurz ve Štířím dole
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků navzájem, adaptace na nový kolektiv, seznámení s třídním učitelem.
Realizátor	Gymnázium Chotěboř
Cílová skupina	Žáci primy, žáci 1. A
Počet žáků v programu	32 + 33
Počet hodin programu	3 dny každá třída
Návaznost programu na cíle MPP	Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a třídním učitelem
Termín	29. – 31. 8. 2022, 27. – 29. 8. 2022
Zodpovědná osoba	PaedDr. Marcela Chalupová

Název programu	Rozhodni se sám
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Posílení efektivní komunikace mezi žáky navzájem v nově vytvořeném třídním kolektivu, uvědomění si vlastních očekávání a příležitost k rozpoznání požadavků ostatních žáků ve třídě.
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci primy
Počet žáků v programu	32
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole.

	Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	9. 12. 2022, 3. 3. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	(Ne)bezpečně na netu
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Bezpečný pohyb ve virtuálním světě, jak zodpovědně používat informační technologie, prevence rizikové kyberkomunikace a kyberšikany.
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci sekundy
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	8. 11. 2022, 14. 2. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Pouta (ne)závislosti
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Prevence zneužívání návykových látek; zaujetí zodpovědného postoje a rozvíjení sociálních dovedností, navazování zdravých vztahů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, dovednost rozhodovat se, schopnost vyhledat odbornou pomoc
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci tercie
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	9. 11. 2022, 8. 2. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Láska (ne)bezpečně
Typ programu	Program primární prevence (informace, hry, diskuse)
Stručná charakteristika programu	Prevence předčasného a rizikového sexuálního chování, která učí větší citlivosti v partnerských vztazích, osvojení si základních znalostí o partnerství, uvědomit si vlastní postoj a chování v možných rizikových situacích, naučit se je zvládnout a řešit
Realizátor	Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou
Cílová skupina	Žáci kvarty
Počet žáků v programu	32
Počet hodin programu	3 + 3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky a s třídním učitelem
Termín	7. 12. 2022, 1. 3. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní hra
Stručná charakteristika programu	Hra probíhá formou překonávání čtyř stanovišť, věnuje se tématice zdravého sexuálního života, antikoncepci, prevenci sexuálně přenosných nemocí, zejména HIV/AIDS.
Realizátor	Státní zdravotní ústav, regionální pracoviště Jihlava
Cílová skupina	Žáci kvinty a 1. A
Počet žáků v programu	28 + 33
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky
Termín	8. 12. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy.
Typ programu	Přednáška s besedou, zážitková cvičení
Stručná charakteristika programu	Otázka správného složení stravy pro dospívající nebo dospělé, poruchy příjmu potravy, druhy, prevence, možnosti léčby
Realizátor	Lenka Procházková
Cílová skupina	Žáci sexty a 2. A
Počet žáků v programu	25 + 28
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky
Termín	30. 9. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

Název programu	Domácí násilí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je žáky seznámit s problematikou domácího násilí, s možnostmi jeho řešení, se způsoby pomoci obětem.
Realizátor	Mgr. A. Křoustek, Bílý kruh bezpečí, poradna BKB Jihlava
Cílová skupina	Žáci septimy a 3. A
Počet žáků v programu	29 + 30
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence. Budovat bezpečné klima ve škole. Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládnutí stresových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor se zúčastněnými žáky.
Termín	12. 10. 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivona Pavlíčková

4.2.2 Nespecifická prevence

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

(Měsíce uvedené u učiva jsou pouze orientační.)

Nižší gymnázium

základní formy rizikového chování ve škole/ třída	záškoláctví	šikana a extrémní projevy agrese	extrémně rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, úrazy	rasismus, xenofobie
prima	<p>Aj: Unit 3 – School Days (12. a 1.)</p> <p>Ov: Život ve škole – školní řád (10.)</p> <p>M: Poučení o maximální možné povolené absenci v hodinách matematiky (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Tajemná komnata (J. K. Rowlingová, Harry Potter) Četba – J. Kinney: Deník malého poseroutky (9.), M. Drijverová: Domov pro Mart'any (2.)</p> <p>Aj: Unit 3 – School Days (12. a 1.)</p> <p>Ov: Miniúvod do lidských práv (12.)</p> <p>I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Aj: Unit 5 – Activities (3.), Unit 8 – Journeys (5. a 6.)</p> <p>Fy: Elektrický obvod – bezpečnost práce (4.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Mýty a eposy (10.), Výslech (K. May, Syn lovce medvědů), (1.)</p> <p>Aj: Starter Unit – Nationalities (9.), Unit 3 – International Schools, Real Life Problems (12.)</p> <p>Ov: Člověk a kultura – zásady lidského soužití, Má vlast – vlastenectví. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.)</p> <p>D: Vznik a vývoj člověka (9.), Palestina, Židé (12.)</p> <p>Z: Austrálie – původní obyvatelstvo (2.)</p> <p>I: Chování na sociálních sítích (11.)</p>
sekunda	<p>Ov: Život mezi lidmi – sociální skupiny (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Hledání lepšího člověka (12. a 1.) Dr. Jekyll a pan Hyde</p> <p>Aj: Unit 4 – Breaking the Rules (12. a 1.)</p> <p>Ov: Život mezi lidmi – vrstevníci (10.)</p> <p>I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Aj: Unit 8 – Adventure (4. a 5.)</p> <p>Fy: Rychlost, brzdná dráha, vozidla, přechod (10.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při zimních sportech (1.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Hledání starých příběhů (10. a 11.), Příběhy Starého a Nového zákona</p> <p>Aj: Unit 8 – Aborigines (4. a 5.)</p> <p>Ov: Svět kolem nás, národnostní menšiny, předsudky. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.)</p> <p>D: Arabové, Turci, islám (11.), Židé ve středověku (1.), Zamořské objevy (3.)</p> <p>Z: Amerika – původní obyvatelstvo (12.)</p> <p>I: Chování na sociálních sítích (11.)</p> <p>Hv: Umělec a společnost (9.)</p> <p>Vv: Druhy písma (1. a 2.)</p>

tercie	<p>Aj: Starter – Student’s Profiles (9.)</p> <p>Nj: Schule – Schulfächer, Stundenplan (9. a 10.)</p> <p>Ov: Člověk v sociálních vztazích – stres (2.)</p> <p>D: České země za vlády Marie Terezie a Josefa II. (11.)</p>	<p>Aj: Unit 4 – In the News and Media (4. a 5.)</p> <p>Ov: Právní minimum – morální a právní normy (11.)</p> <p>I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Aj: Unit 5 – Behind the Camera (5. a 6.)</p> <p>Fy: Měření proudu – nebezpečí úrazu (4.)</p> <p>Bi: První pomoc – úrazy (11. a 5.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Multikulturní kořeny evropské civilizace (hebrejská a blízkovýchodní literatura) (9.), Rozumem a poučením k svobodě (3.)</p> <p>Aj: Starter Unit – Profiles (9.)</p> <p>Ov: Osobnost – rozdíly mezi lidmi, Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.)</p> <p>Z: Evropa – národnostní menšiny, migrace (12.)</p> <p>Bi: Lidské rasy (1.)</p> <p>I: Chování na sociálních sítích (11.)</p> <p>Vv: Portrét (2. a 3.)</p>
kvarta	<p>Ov: Občan a právo – přestupky a trestní právo (2.)</p>	<p>Aj: Unit 6 – Real World Profiles – Rob’s Story (10. a 11.)</p> <p>Ov: Rodiny a zákony – pravidla soužití (2. a 3.)</p>	<p>Aj: Unit 5 – Behind the Camera (9.), Unit 8 – Danger and Risk (4. a 5.)</p> <p>Fy: Střídavý proud, vysoké napětí (10.)</p> <p>Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Obraz holokaustu v české a světové lit. (1., 2.),</p> <p>Aj: Unit 6 – Rob’s Story (10. a 11.)</p> <p>Ov: Jsme Evropané – migrace. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.)</p> <p>D: Fašismus, nacismus, komunismus (10. a 11.), Druhá světová válka, holocaust (12.)</p> <p>Z: ČR – národnostní menšiny, migrace (5.)</p>

základní formy rizikového chování ve škole/třída	negativní působení sekt	sexuální rizikové chování	závislostní chování	delikventní chování	poruchy příjmu potravy
prima	<p>Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)</p>	<p>Ov: Rodina, manželství, ochrana před nechtěným početím (10.)</p>	<p>Aj: Unit 7 – Travel Back in Time (4.), Unit 9 – Technologies, PC (6.)</p> <p>Z: Afrika – slumy (5.)</p> <p>I: Hry a sociální sítě (9.)</p>	<p>Čj: Četba – J. Foglar: Záhada hlavolamu (6.)</p> <p>Aj: Unit 4 – Must – Mustn’t – Behaviour (1.)</p> <p>Z: Afrika – slumy (5.)</p>	<p>Aj: Unit 6 – Food (3.)</p>
sekunda	<p>Ov: Člověk a kultura (2.)</p>		<p>Aj: Unit 4 – Breaking the Rules (12. a 1.)</p>	<p>Čj: Čítanka – Pátrání opravdu detektivní (5.),</p>	<p>Ov: Krása – vnímání krásy (2. a 3.)</p>

	Z: Amerika – náboženství (12.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)		Z: Amerika – slumy (12.) Ch: Vlastnosti látek (9.) I: Hry a sociální sítě (9.)	detektivní próza pro děti i náctileté Aj: Unit 4 – Supergran Catches Thieves (1.) Z: Amerika – slumy (12.)	
tercie	Z: Evropa – náboženství (12.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj: Unit 3 – Teens and Media (1.) Bi: Pohlavní soustava (6.) Hv: Rocková hudba (10.)	Aj: Unit 3 – Money (1. a 2.) Ch: Deriváty uhlovodíků (4.) Bi: Dýchací soustava – kouření (3.) I: Hry a sociální sítě (9.) Hv: Rocková hudba (10.)	Aj: Unit 4 – In the News – Headlines (3. a 4.)	Aj: Unit 6 – Shopping Habits (1. a 2.) Bi: Trávicí soustava – výživa (4.)
kvarta	Aj: Unit 7 – Personalities (3. a 4.) Z: Náboženství (5.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj: Unit 6 – Problem Page (10. a 11.) Ov: Antikoncepce, rizikové vztahy (5. a 6.)	Čj: Četba textů prokletých básníků a anarchistických buřičů (9.), Aj: Unit 5 – How Long...? (9.), Unit 8 – Illness + Injury (5.) Nj: Freizeit (2., 3.) Ch: Vlastnosti látek (9.)	Aj: Unit 6 – Have to/don't have to... (10. a 11.)	Aj: Unit 8 – Talking about Health (5.) Nj: Gesundheit (5. a 6.)

Vyšší a čtyřleté gymnázium

základní formy rizikového chování ve škole/třída	záškoláctví	šikana a extrémní projevy agrese	extrémně rizikové sporty, rizikové chování v dopravě	rasismus, xenofobie
kvinta, 1. A	Aj – kvinta: Unit 4 – Personality (3. a 4.) Aj – 1. A: Culture Shock I (10.) M: Poučení o maximální možné povolené absenci v hodinách matematiky (9.)	Aj – kvinta: Unit 4 – Single Sex Schools (3. a 4.) Aj – 1. A: Personality, Teen Life (9.) Zsv: Demokracie – principy a podoby, občanská práva a povinnosti, podstata občanské společnosti (10.)	Fy: Volný pád – rizikové sporty (1.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.) Tv: Poučení o bezpečnosti při zimních sportech (2.)	Čj: Čeština a slovanské jazyky (10.), Starověká literatura, Starý a Nový zákon, Korán – klíč k pochopení dnešního světa (10.), středověká literatura (11.) Aj – kvinta: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Aj – 1. A: Unit 1 – Waving the Flag (9. a 10.), Unit 3 – Growing Up (12. a 1.) Nj: Berlin (10.)

		<p>I: Kyberšikana (10.) Hv: Beethoven (9.)</p>		<p>Zsv: Multietnicita ve státě, národnostní menšiny (12. a 1.) D: Vznik a vývoj člověka (9.), Palestina, Židé (10.), Islám a arabská říše (3.) Z: Austrálie – původní obyvatelstvo (11.), Amerika – původní obyvatelstvo (1.), Afrika – JAR (5.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Stará židovská hudba – judaismus (9.) Vv: Dějiny umění (celý rok)</p>
sexta, 2. A	<p>Nj: Schule (11.) D: České země za vlády Marie Terezie (1.)</p>	<p>Zsv: Občan a právo (3.) I: Kyberšikana (10.)</p>	<p>Aj – sexta: Unit 7 – Nobody’s Perfect (9.), Unit 8 – Break Free (10. a 11.) Aj – 2. A: Unit 12 – Sports Mad (6.) Nj: Schnell ans Ziel (4.), Sport (5.) Fy: Střídavý proud, vysoké napětí, troleje, rizikové „zábavy“ (10.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.) Tv: Poučení o bezpečnosti při cyklistice a vodních sportech, chování v dopravě (5.)</p>	<p>Aj – sexta: Unit 11 – Describing Appearance (3. a 4.) Aj – 2. A: Unit 9 – Sunshine (12. a 1.) Zsv: Projekt Dny lidských práv (12.) D: Zámořské plavby (9.), Vláda Rudolfa II. (11.) Z: Evropa – národnostní složení, migrace (11.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Wagner – antisemitismus, Hitlerův obdiv jeho hudby Vv: Portrét (1. a 2.)</p>
septima, 3. A	<p>Aj – 3. A: Unit 4 – Personality (3. a 4.), Off the Street (9. a 10.) SAj: téma People, Family and Social Life Nj: Schule (9. a 10.) Zsv: Člověk ve společnosti (5.)</p>	<p>Aj – sept.: Unit 2 – More than Words – reading, vocabulary (10. a 11.) Aj – 3. A: Unit 4 – Single Sex Schools (3. a 4.) SAj: téma School Zsv: Člověk ve společnosti (5.)</p>	<p>Aj – sept.: Unit 5 – How to Avoid Stress (6.) SAj: téma Sports Fy: Kulová zrcadla – bezpečnost v dopravě (10.) Bi: První pomoc – úrazy (12.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)</p>	<p>Čj: Fenomén pražské německé židovské kultury (3.), Poezie, próza a drama ve světové literatuře do druhé světové války (12. a 1.) Aj – sept.: Unit 3 – Speaking – Abilities of People (2.) Aj – 3. A: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Zsv: Projekty Dny lidských práv (12.), Dny</p>

				židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Druhá světová válka, holocaust (3.) Z: Geografie obyvatelstva – rasové složení (9.) Bi: Lidské rasy (10.)
oktáva, 4. A	Aj – oktáva: Unit 6 – Secret and Lies (12. a 1.) Nj: Familienkonflikte (2.)	Aj – oktáva: Unit 6 – Secret and Lies (12. a 1.)	Aj – 4. A: Unit 7 – Nobody’s Perfect (9.), Unit 8 – Break Free (10. a 11.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)	Čj: Česká literatura a její vývoj po druhé světové válce (2.), literatura s tematikou holocaustu jako memento (9. – 3.) Aj – okt.: Unit 8 – Reading Section –The Boy Harnessing the Wind Aj – 4. A: Unit 11 – Describing Appearance (3. a 4.) Nj: Berlin (12.) Zsv: Projekt Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.)

základní formy rizikového chování ve škole/třída	negativní působení sekt	sexuální rizikové chování	závislostní chování	delikventní chování	poruchy příjmu potravy
kvinta, 1. A	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) Z: Severní Amerika – náboženství (3.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (9. a 10.)	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (9. a 10.) Aj – 1. A: Unit 4 – Create and Inspire (1. a 2.) Z: Jižní Amerika – slumy (1.) Ch: Vlastnosti látek, komplexní sloučeniny (5.) Bi: Rostlinné drogy (5.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Aj – kvinta: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Z: Jižní Amerika – slumy (1.)	Aj – kvinta: Unit 4 – Speaking Section – Eating Habits Aj – 1. A: Unit 6 – Good Food (5. a 6.) Nj: Guten Appetit (1. a 2.)
sexta, 2. A	Z: Evropa – náboženství (11.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj – 2. A: Unit 9 – Friends and Family (12. a 1.) Zsv: Občan a právo (6.)	Aj – sexta: Unit 12 – Are We Shopaholics? (5. a 6.) Aj – 2. A: Unit 10 – What’s On? (2.) Zsv: Občan a právo (5.) Ch: Komplexní sloučeniny, vlastnosti uhlovodíků (12.)	Aj – 2. A: Unit 11 – It’s Criminal (3. a 4.) Zsv: Občan a právo (6.)	Aj – sexta: Unit 6 – Essay – Vegetarianism (9.), Unit 11 – Underweight models (4.) Aj – 2. A: Unit 12 – Fit and Well (5.) Nj: Gesundheit (4.)

			I: Hry a sociální síť (9.)		
septíma, 3. A	Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) Z: Geografie obyvatelstva – náboženství (9.)	Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) SAj: téma Health Zsv: Člověk jako jedinec (2.) Bi: Pohlavní soustava (6.)	Aj – sept.: Unit 1 – Flame Warriors Behaviour – reading/speaking (9.) Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (10. a 11.) Ch: Heterocyklické sloučeniny, alkaloidy (9. a 5.) Bi: Dýchací soustava – kouření (1.)	Aj – sept.: Unit 1 – Flame Warriors Behaviour – vocabulary section (9.) Aj – 3. A: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) SAj: téma Work and Plans for the Future	Aj – sept.: Unit 5 Bad or Good? Eating Habits (6.) Aj – 3. A: Unit 4 – Speaking Section – Eating Habits SAj: téma Food Nj: Gesundheit (11.) Bi: Trávicí soustava – výživa (2.)
oktáva, 4. A	Zsv: Úvod do filozofie a religionistiky (11.)	Aj – oktáva: Unit 12 – Media	Aj – oktáva: Unit 5 – Five Clues – Addicted (11. a 12.) Aj – 4. A: Unit 12 – Are We Shopaholics (5. a 6.) Ch: Metabolismus látek (10.)	Aj – oktáva: Unit 7 – All the World's Stage (2. a 3.)	Aj – oktáva: Unit 5 – Bad or Good Eating Habits, Culture Shock (9. a 10.) Aj – 4. A: Underweight Models (4.)

4.2.3 Další školní a mimoškolní akce plánované během školního roku:

- Pasování žáků primy a 1. A – září 2022
- Týden Kraje Vysočina – září 2022
- Noc cestovatelů – říjen 2022
- Den studentstva – listopad 2022
- Dny lidských práv – prosinec 2022
- Férové Vánoce – prosinec 2022
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd – leden 2023, pro žáky třídy sekunda
- Dny židovské kultury – leden/únor 2023
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd, únor/březen 2023, pro žáky tříd kvinta a 2. A
- Školní kolo SOČ – březen 2023
- Sportuj a pomáhej – březen 2023
- Studentská vědecká konference – duben 2023
- Týden Evropy – květen 2023
- Letní sportovní kurz, Horní Bradlo – červen 2023
- Projekty – červen 2023.

5 Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Předcházení školní neúspěšnosti je založeno na faktu, že podpora školního úspěchu vychází z atmosféry školy, ve které je podporováno učení každého žáka, což se projevuje v dobrých mezilidských vztazích jak mezi žáky, tak mezi žáky a pedagogy. Vedení školy a pedagogové aktivně vytvářejí zdravé školní klima, pečují o vztahy mezi učiteli, žáky, spolupracují se zákonnými zástupci žáků.

Ve škole je dlouhodobě podporováno samostatné a nezávislé myšlení žáků, rozvíjeno sebehodnocení žáků, které je důležitou součástí celkového hodnocení. Využívají se metody aktivního učení, postupně se rozvíjejí klíčové kompetence. Každý žák je seznámen s kritérii hodnocení práce ve škole, dále je učiteli seznamován s možnými vhodnými styly učení a učí se vědomě používat styl pro něj v dané situaci nejvýhodnější. Pedagogové podporují rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly žáka. Rozvíjejí spolupráci mezi žáky, podporu a vzájemnou pomoc mezi nimi.

Žákům je vytvářen prostor pro dosažení úspěchu nejen při vyučování, ale i při řadě volnočasových aktivit v rámci Ekoklubu nebo školní skupiny Amnesty International, při přípravě divadelních představení či při reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

V případě nedosažení cíle následuje *individualizovaná pomoc učitele v rámci běžných vyučovacích hodin a monitorování pokroků žáka. Prospěch všech žáků ve všech předmětech je pravidelně vyhodnocován v průběhu pedagogických rad. V případě, že žák neprospívá (případně má velmi slabý prospěch), je písemně školou informován jeho zákonný zástupce. Žák může také využít doučování v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, šablona Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Škola může vytvořit plán pedagogické podpory.*

Pokud přetrvávají obtíže žáka, je zapotřebí specializované intervence PPP k potvrzení či vyvrácení diagnóz SPU. Pokud se nebude jednat o SPU, bude péče dále pokračovat v rozsahu předchozího stupně podpůrných opatření. Pokud se bude jednat o SPU, žák bude v péči výchovného poradce a škola bude postupovat podle doporučení PPP.

6 Evaluace

6.1 Kvalitativní hodnocení

6.1.1 Krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP

Tabulka tematických bloků zaměřených na prevenci rizikového chování ve výuce: tabulka se používá, zápisy ve třídní knize se nacházejí v poznámce u konkrétních hodin.

Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence: rozhovory se žáky o programech specifické prevence, zohlednění jejich hodnocení, zohlednění jejich zájmu.

V návaznosti na krátkodobé cíle jsou naplňovány i cíle dlouhodobé.

6.1.2 Vstupní adaptační kurz

Vstupní adaptační kurz ve Štířím Dole uskutečněný pro žáky primy a třídy 1. A proběhl úspěšně, žáci se adaptovali na nový kolektiv a seznámili se s třídními učiteli a výchovnou poradkyní, budou tedy vědět, na koho se v případě problémů mohou obrátit. Třídní učitelé, výchovná poradkyně i žáci hodnotili pobyt jako velmi přínosný. Vstupní adaptační kurz má ve škole dlouhou tradici a budeme v jeho pořádání pokračovat i v příštích letech.

6.1.3 Specifická prevence pro nižší stupeň gymnázia

Specifickou prevencí pro všechny třídy nižšího stupně gymnázia realizujeme tradičně prostřednictvím programů primární prevence na témata: Rozhodni se sám, (Ne)bezpečně na netu, Pouta (ne)závislosti, Láska (ne)bezpečně. Všechny programy pořádá organizace Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou, s kterou dlouhodobě spolupracujeme.

6.1.4 Specifická prevence pro vyšší stupeň gymnázia

Pro třídy kvinta a 1. A byla zařazena interaktivní hra Hrou proti AIDS, kterou realizovaly čtyři lektorky ze Státního zdravotního ústavu, regionálního pracoviště Jihlava. Hra probíhala formou překonávání čtyř stanovišť souvisejících s tematikou HIV/AIDS. Žáci vítali práci v menších smíšených skupinách, nejvíce oceňovali skutečné příběhy HIV pozitivních pacientů, dále otevřený rozhovor o antikoncepci. Zaujalo je také stanoviště, kde si losovali na kartičkách různé situace a navrhovali jejich vhodné řešení.

Program naplnil všechna očekávání, je velice ojedinělý formou realizace, budeme v něm proto pokračovat i v příštím školním roce.

Ve třídách sexta a 2. A byla realizována beseda na téma Zásady správného stravování, poruchy příjmu potravy. Program vedla Lenka Procházková z Centra Anabell, z. ú., a trval dvě vyučovací hodiny v každé třídě, probíhal formou besedy, doplněné zážitkovými cvičeními, poté následovala diskuse. Lektorka je terapeutkou, která se věnuje léčení poruch potravy, žáci ocenili, že uváděla mnoho konkrétních příkladů z praxe. Dále se jim líbila zážitková cvičení zařazovaná v průběhu programu.

Třídy 3. A a septima se zúčastnily besedy o domácím násilí s Mgr. A. Křoustkem z Bílého kruhu bezpečí Jihlava. Žáci se seznámili s problematikou domácího násilí, s možnostmi jeho řešení, se způsoby pomoci obětem. Program se jim líbil, oceňovali zkušenosti lektora z dlouholeté praxe, rady, kam se v obdobné situaci obrátit. Líbil se jim i praktický nácvik pomocí scének.

6.1.5 Další školní a mimoškolní akce plánované během školního roku

Týden Kraje Vysočina – září 2022, pro všechny žáky, žáci školy rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku;

Noc cestovatelů – říjen 2022, pro všechny žáky, druhý ročník cestovatelského odpoledne a noci. Aktivita nabídla přednášky, postřehy a zážitky z cest po ČR a světě. Přednášejícími byli naši současní studenti, naši bývalí studenti, učitelé školy a hosté z řad veřejnosti.

Den studentstva (u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii) – listopad 2022, pro všechny žáky, příprava divadelních představení pro spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale;

Dny lidských práv – prosinec 2022, pro všechny žáky, blok besed, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě, organizují žáci z AI.

Férové Vánoce – prosinec 2022, pro všechny žáky, organizuje AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř, prezentace projektu Fair Trade, hudební vystoupení, vánoční dílna, Fair Trade kavárna, občůdky;

Lyžařský výchovně výchovný zájezd – leden 2023, pro žáky třídy sekunda, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;

Dny židovské kultury – leden/únor 2023, pro všechny žáky, blok besed, žáci Evropského klubu a AI, problematika antisemitismu, holokaustu a soucitu s trpícími;

Lyžařský výchovně výchovný zájezd – únor/březen 2023, pro žáky tříd kvinta a 1. A, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;

Školní kolo SOČ – březen 2023, pro zúčastněné žáky, prezentace odborných prací – motivace studijních ambic, zdravý životní styl;

Sportuj a pomáhej – březen 2023, pro všechny žáky, 11. ročník sportovně-charitativní akce, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř;

Studentská vědecká konference – duben 2023, pro všechny žáky, prezentace odborných prací, motivace studijních ambic, zdravý životní styl;

Týden Evropy – květen 2023, pro žáky tříd prima, sekunda, tercie a kvarta, sportovně soutěžní aktivity;

Letní sportovní kurz, Horní Bradlo – červen 2023, pro žáky tříd sexta a 2. A, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;

Projekty – 28. a 29. červen 2023, pro všechny žáky, žáci si podle svého zájmu vyberou projektovou výuku, posílení zdravých vztahů mezi žáky napříč ročníky a třídami, nabídnutí zdravé alternativy trávení volného času.

6.2 Kvantitativní hodnocení

6.2.1 PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	24
Počet hodin	5

6. 2.2 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	0	0	0

6.2.3 PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	8	127	24
Interaktivní seminář	2	61	4
Beseda	0	0	0
Přednáška s besedou	4	112	8
Pobytová akce	2	65	5 dní
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Zprávu a minimální preventivní program vypracovala Mgr. Ivona Pavlíčková – metodik prevence.

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na oblast:

I. Ekologizace provozu školy

ODPADY

- **plasty, papír** – umělohmotné nádoby (postupná výměna za nové) na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech; **krabice na použitelný papír ve sborovně**
- třídění **skla** (laboratoř Bi, Ch, jedno místo na chodbě školy), **hliníku** (laboratoř Bi, koše na chodbách + další koše ve vybraných třídách), **monočláneků** (laboratoř Bi, kabinet Z, Bi)
- sběr **použitých tonerů a cartridge** – kabinet Bi a Z – odesláno 15 krabic, projekt ukončen ze strany organizátora
- sběr **bioodpadu** – VV, laboratoř biologie – kompost
- **kompostér**

- projekt „**Recyklohraní**“ - **sběr nebezpečných odpadů – 109 kg** baterií a monočláneků a **150 kg** elektrozařízení – garantem projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku; 3 krabice na monočláanky a 3 velké červené kontejnery v kabinetech Bi, Z a Ch

- „**Mobily pro gorily**“ – kampaň ve spolupráci se ZOO Jihlava – kvinta – plakáty do ECHA, stránky školy, po okolních obcích, Nemocnice HB, sběr na akcích Sportuj a pomáhej, ZL a DZ v Sobíňově,....

- „**Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře**“ – kvinta - první čtvrtek v měsíci (září - duben) vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem **1344 kg**). Vítěz soutěže 4. A (576,24 kg) získala celodenní exkurzi – CHKO Pálava, druhá septima (442,7kg) – Praha – Památník na Vítkově, Armádní muzeum Žižkov

- **sběrné místo** u gymnázia – kvinta + další v **Uhelné Příbrami a Bezděkově**

- projekt „**Papírománie**“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků, kartonů; letos pro špatnou cenu neprodáno

- v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast** – dostupné i pro veřejnost!
- **lis na PET lahve** na chodbě školy
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny **barevné instrukce nabádající ke správnému třídění odpadů do připravených nádob; infotabule na WC**
- zatím marná **snaha o zavedení ekologických čisticích prostředků a recyklovaného papíru do tiskáren x recyklovaný toaletní papír a ručníky na WC**
- **kompost na zahradě** – materiál ze zahrady a tráva z kosení; sběr bioodpadu na 2 místech školy - Ekoklub

ENERGIE

- v rámci Ekoškoly **cedulky k elektrickým vypínačům** po celé budově školy
- postupná výměna **žárovek za LED**; v pavilónu TV **automatické vypínání světel na chodbách**

VODA

- v rámci Ekoškoly **cedulky k vodovodním kohoutkům** po celé škole

- postupná výměna vodovodních kohoutků za **pákové baterie**
- na pavilonu **stop ventily u sprch**
- **duální splachování na WC** – opatřeno cedulkami 5 a 10 litrů
- **4 kusy spořičů vody na vodovodní kohoutky** ve staré budově GCH
- dešťová voda z jezírka používána na zalívání v zahradě

PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ZELEŇ

- snaha o ozelenění interiéru školy - všechny rostliny opatřeny **jmenovkami** (český, latinský název, země původu)
- „*Naše zelená lékárna*“ – výstava usušených léčivých bylinek v laboratoři biologie
- zařazení okolí školy do sítě „*Živá zahrada*“ – projekt ČSOP - zapojení žáků z většiny tříd, včetně školní zahrady
- **krmítko pro pěvce před šatnami, krmítko u platanu** – zimní období - sekunda
- výroba **závěsných krmítek** - prima
- **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** na platanu; v soutěži ZL získal dalších dvou budek
- **napajedlo pro ptactvo** – sekunda – podzim, jaro
- **jezírko** – údržba a další pozorování
- **akvárium, terárium na strašilky** - septima
- „*Přírodní zahrada*“ – údržba kompostu, výroba a umístění popisek ke keřům a bylinám v zahradě; celoroční péče o zahradu; výuka v zahradě
- „*Geopark*“ – využití při výuce biologie, VV, Víkend otevřených zahrad, Výstava na stromech, Přírodovědné klání
- „*Školní bufet*“ – prodej čerstvého pečiva, drobného občerstvení, ale i školní a kancelářské potřeby; třídění plastů a papírů

FAIR TRADE AKTIVITY – spolupráce Ekoklubu a Amnesty International

- **Férové akce – Den bez palmového oleje** – káva, čaj, čokoláda z fairtrade pro studenty
- **Výstava na stromech** – 7. 10. 2022 – Kávová krize – vernisáž výstavy v geoparku, občerstvení, vyhlášení fotosoutěže
- **Fairové Vánoce – 22. 12. 2022** – prodej, občerstvení, hudební vystoupení, promítání fotek, filmů
- **Sportuj a pomáhej – 17. 3. 2023** – sportovní vstoupení a aktivity, prodej, velikonoční zvyky, pomlázky, zdobení perníčků, dílničky, občerstvení, prodej – výtěžek (14 361 Kč) byl věnován organizaci Brontosaurus na nákup a výsadbu stromků; výtěžek k Ekodílničce (1 510 Kč) byl odeslán na pomoc lidem postiženým zemětřesením v Turecku a Sýrii
- **Férová snídaně – 22. 4. 2023 v rámci Dne Země v Sobiňově**
- **Víkend otevřených zahrad – 10. 6. 2023**
- **Dny města a 110let Gymnázia Chotěboř** – kavárna a geopark – **17. 6. 2023**

LITERATURA

- „*Biologická a ekologická knihovnička*“ v kabinetu biologie - postupné budování, inventarizace výtisků
- odebírání časopisů – *Živa, Naše příroda, Ochrana přírody*, zdarma *Zpětný odběr, Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpisu na středních školách*, zdarma *Nerostné suroviny*

II. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

- „*Houby*“ – výstava ke Dni Země 2023 – jaro
- „*Houby*“ – fotografie studentů
- „*Kávová krize*“ – Výstava na stromech

„Budování jezírka, přírodní zahrady a geoparku GCH....jak šel čas“ – 110 let GCH

PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY

- „*Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře*“ – kvinta; zvítězila 4. A, septima
- „*Týden kraje Vysočina*“ – garant RNDr. M. Jobová;
 - prima – PR Údolí Doubravy (info, pověsti, sběr odpadků) - 6. 9. 2022
 - sekunda - CHKO Železné hory, Slatiňany (zámek, hřebčín...) – 30. 9. 2022
 - tercie – Muzeum Vysočiny Jihlava, ZOO Jihlava – 6. 10. 2022
 - 2. A – Telč – 19. 9. 2023
 - seminář biologie a chemie – Zvláště chráněné druhy v Kraji Vysočina - přednáška – 21. 10. 2022 - Mgr. Vlastimil Peřina, CHKO Železné hory
- „*Den bez palmového oleje*“ – 1. 2. 2023 – soutěž v pečení rolády (27 soutěžících), slavnostní vyhodnocení akce, prezentace, výstava, článek
- „*Noc cestovatelů*“ – 21. 10. 2022
- „*Studentská vědecká konference*“ – 5. 4. 2023 – 11 prací v přírodovědných oborech

PŘÍRODNÍ ZAHRAA A GEOPARK „U PLATANU“

- prezentace geoparku v tisku; možnost návštěvy žáků z jiných škol v regionu – ZŠ Buttulova, ZŠ Smetanova
 - neustále pokračuje péče o zahradu – dle potřeby a možností volného času studentů
 - „*Živá zahrada*“ - zapojení studentů z většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců – vánoční kolo, jarní kolo
 - platan - „*Památný strom*“ – Strážce geoparku – podzim 2018; na podnět studentů
 - „*Přírodní učebna*“ – viz ZELENĚ
 - 10. 6. 2023 - „*Víkend otevřených zahrad*“ – informační materiály, občerstvení, veterinární poradna, předvádění kynologů a jejich psů, komentované prohlídky zahrady, výstava Kávová krize
- Přírodovědné klání** – pro ZŠ v regionu, pomoc sexty

EKOŠKOLA

Celý školní rok 2022/2023 – aktivity studentů Ekotýmu a celé školy; příprava na **další obhajobu na podzim 2023**

15. 10. 2022 – **72 hodin – Ruku na to!** – celorepublikový projekt; úklid lokalit – Koukalky a Sv. Anna, Tůně u Chotěboře, Eghartův rybník, okolí silnice a Bílek – 70 studentů a 4 učitelé Tůně u Chotěboře – výroba nových lávek v lokalitě

Dokončení výroby lávek 3. 6. 2023 ve spolupráci s Městem Chotěboř a SDH Chotěboř
Světový den Ekoškol – práce na pozemku školy

Projektový den v ZOO Jihlava – 8. 6. 2023 – 21 členů Ekoklubu Gymnázia Chotěboř

AKTIVITY TŘÍD

Prima

- vstupní adaptační kurz **Štíří důl**
- 3. 10. 2022 – **sázení stromků v lese za Novou Vsí** – spolupráce s LČR
- 6. 10. 2022 - **Exkurze** – PR Údolí Doubravy – pověsti, sběr odpadků
- 25. – 27. 4. 2023 – **CEV Chaloupky** – program na téma klimatické krize; houby
- 15. 6. 2023 – **školní výlet** – ZOO Praha

Sekunda

- **Exkurze** – CHKO Železné hory - 30. 9. 2023
- **Lyžařský výcvikový a výchovný kurz** – leden 2023
- **Školní výlet** – Tábor – 19. 6. 2023

Tercie

- vzdělávací program – „**První pomoc**“
- **exkurze** – Muzeum Vysočiny Jihlava, ZOO Jihlava – 6. 10. 2022
- **Školní výlet** – 13. 6. 2023, Praha

Karta

- **Analýza školy** – obhajoba Ekoškoly
- **Exkurze** – Geologie Železných hor – 30. 5. 2023
- **Školní výlet** – 11. - 13. 6. 2023 – Český ráj, Jinolice

Kvinta

- **Exkurze** – Geologie Železných hor – 11. 10. 2022
- **Lyžařský výcvikový a výchovný kurz** – březen 2023
- **Školní výlet** – 18. 6. - 20. 6. 2023 - Český ráj, Jinolice

1. A

- **vstupní adaptační kurz Štíří důl**
- **Lyžařský výcvikový kurz** – březen 2023
- 3. 10. 2022 – **sázení stromků v lese za Novou Vsí** – spolupráce s LČR
- **Školní výlet** – 4. - 6. 6. 2023 – Beruška – Humpolec

Sexta

- **Letní výcvikový kurz Horní Bradlo** – 29.5. - 2. 6. 2023 – cyklistika a turistika v CHKO Železné hory
- **Školní výlet** – 12. - 13. 6. 2023 – PR Stvořidla

2. A

- **Letní výcvikový kurz Horní Bradlo** – 29.5. - 2. 6. 2023 – cyklistika a turistika v CHKO Železné hory
- **Exkurze** – Telč – 19. 9. 2023
- **Školní výlet** – 10. - 13. 6. 2023 – sjíždění Vltavy

Septima

- **Exkurze** – 13. 12. 2023 – Anatomický ústav LF UK Praha, Adventní Praha
- **Exkurze za sběr hliníku 2023** – Praha – Památník na Vítkově, Armádní muzeum na Žižkově – 8. 6. 2023
- **Školní výlet** – 15. 6. – 18. 6. 2023 – sjíždění Orlice

3. A

- **exkurze** – Praha – Hrdličkovo muzeum
- **Školní výlet** – 25. - 27. 5. 2023 – CHKO Pálava

Oktáva - Exkurze – Brno

4. A - Exkurze – CHKO Pálava

III. Aktivity na pomoc přírodě

29. 8. 2022 – *Prázdninová brigáda v zahradě a geoparku*

3. 10. 2022 – **výsadba listnatých stromků třídou prima a 1. A u Nové Vsi** – spolupráce s Lesy ČR

13. 4. a 17. 4. 2023 – **Den Země (Čistá Vysočina)** – kvinta – úklid zrušen pro nepřízeň počasí, septima – školní zahrada a geopark, okolí školy

Sběr semen listnáčů pro Lesy ČR – nová výsadba v lesích

jaro – práce ve škole, na zahradě, stříhání živého plotu, odvoz hliníku

3. 6. 2023 – výroba **nových lávek na lokalitě Tůně u Chotěboře**

24. 6. 2023 - **Sečení PR Zlatá louka u Podmoklan** - spolupráce s ČSOP Chotěboř

IV. Den Země 2023

- „Fotosoutěž – „Houby“ – 84 fotografií studentů, výběr – hlasovací soutěž, vyhlášení v září; zhotovení ve velkém formátu – výstava, odměny pro vítěze

- 13. 4., 17. 4. 2023 – *Den Země (Čistá Vysočina)* – kvinta – úklid zrušen pro nepřízeň počasí, septima – školní zahrada a geopark, okolí školy
- 10. 6. 2023 – „*Víkend otevřených zahrad*“ – informační materiály, občerstvení, veterinární poradna, předvádění kynologů a jejich psů, komentované prohlídky zahrady, výstava Kávová krize
- *Den Země pro veřejnost v Sobiňově* – 22. 4. 2023 – kompletní zajištění soutěžní stezky pro děti, zajištění sokolnických ukázek – pan Augustin z Oudoleně; **faitrade snídaně u srubu**
- *Zlatý list* – okrskové kolo soutěže – zajištění celé soutěže

V. Soutěže

1. SOČ 2023 – tři práce (rozpracované)

2. Biologická olympiáda 2023

Kat. A – ve školním kole 40; K. Stehnová – 11. místo, Karel Jelínek - 24. místo – krajské kolo

Kat. B – ve školním kole 16; Jiří Němec – **3. místo krajské kolo**; Jindřiška Doležalová – 12. místo krajské kolo

Kat. C – ve školním kole 4; Petr Semrád - **1. místo okresní kolo**; **6. místo krajské kolo**; Johana Kramářová – **2. místo okresní kolo**; **8. místo krajské kolo**; Antonín Prokš – 6. místo okresní kolo

Kat. D – ve školním kole 19; Josef Kohutka – **1. místo okresní kolo**, 10. místo krajské kolo; Eliška Petrusová – **2. místo okresní kolo**; **4. místo krajské kolo**; Julie Odvářková – 6. místo okresní kolo

3. Mladí lidé v evropských lesích – YPEF

Starší kategorie – J. Němec, E. Kovačková, A. Landsmanová – **2. místo místní kolo**

Mladší kategorie – P. Semrád, J. Kramářová, A. Prokš - **1. místo místní kolo**, **1. místo regionální kolo**; **2. místo národní kolo**

4. ZLATÝ LIST 2023

Mladší kategorie – 3. místo krajské kolo – L. Zvolánková, M. Barborka, J. Kohutka, J. Kohutka, K. Hrbová, J. Petr

Starší kategorie – 3. místo krajské kolo – P. Součková, A. Prokš, E. Petrusová, N. Polívková, N. Odvářková, J. Odvářková

5. EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2023

E. Kovačková, K. Jelínek, J. Němec – **2. místo krajské kolo**

6. Geologická olympiáda

11 účastníků krajského kola – Jiří Němec – **3. místo, starší**; Johana Kramářová, Petr Semrád – **1. místo krajské kolo**, Pavlína Součková – **3. místo krajské kolo**; J. Němec, J. Kramářová, P. Semrád účast v národním kole

VI. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1. 11. 2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – počet členů cca 50 a další spolupracují nepravidelně

- vytvoření internetových stránek a adresy – vedení stránek, facebooku a instagramu – Z. Jarolímová – septima (<http://ekoklubgch.blogspot.com> a ekoklub.gch@seznam.cz)
- **Schůzky Ekotýmu** – 2x měsíčně online, příležitostně prezenčně, pořádní aktivit – většina zde uvedených
- **většina zde uvedených aktivit se uskutečnila za pomoci studentů Ekoklubu GCH**

VII. Spolupráce s jinými subjekty

- Spolupráce s pobočkou Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř
- **Fairtrade aktivity – Fairtrade snídaně u srubu v Sobíňově,**
- **Výstava na stromech, Fairtrade Vánoce, Víkend otevřených zahrad**
- **Pomoc přírodě – 72hodin pro přírodu,**
 - Spolupráce s ZO ČSOP Chotěboř
- **Brigády na pomoc přírodě - 72hodin, sečení Zlaté louky u Podmoklan**
- Finanční podpora studentů Ekoklubu – 200,- Kč na žáka – exkurze CHKO Železné hory
- **Výroční schůze ZO ČSOP Chotěboř – referát o Ekoklubu – 28. 1. 2023**
 - Spolupráce s Městem Chotěboř
- **Informační centrum města Chotěboř – distribuce brožur vytvořených studenty Ekoklubu Přírodní zahrada a geopark GCH v české a anglické verzi, Chotěbořská zeleň, Geopark GCH (je zde i klíč od expozice), Geocyklotrasy pod Železnými horami, Geologické zajímavosti města Chotěboř, Geologické zajímavosti Chotěbořska, Městské květnaté louky v Chotěboři, Tůně u Chotěboře, lze získat v IC**
- **výroba nových lávek na Tůních u Chotěboře**
- **tvorba QR kódů v nové aleji kolem cesty od Tesca k přehradě – studentky 1. A**
- **MAS Podhůří Železných hor – obojživelníci a bezobratlí v Bezděkově, geologická exkurze po Železných horách**

VIII. Propagace školy v rámci EVVO

- ECHO – články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o připravovaných akcích
- články na internetových stránkách školy; vlastní stránky Ekoklubu GCH, stránky Geoparku a Ekoškoly, stránky Tůní u Chotěboře - <http://www.ifss.cz/tune/domu.html>; facebook, instagram
- brožury v IC vytvořené studenty
- propagace Ekoklubu, geoparku a zahrady – v rámci aktivit pro veřejnost

IX. Další vzdělávání v oboru EVVO

- Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková – zapojení do projektu Ze života pro život 2
- Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková – online semináře Ekoškoly
- Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková - Workshop rašeliniště – Česko – rakouský projekt – Telč – 22. 1. 2022
- Mgr. Jirsová - Ekologická konference „Vykev“ v Havlíčkově Brodě – 2. 12. 2023
- Mgr. Žáková – Desková tektonika – na národním kole GO 2023

X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Vyhodnocení zpracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Ve školním roce 2022/2023 nebyl žádný žák vyloučen ze studia. V prvním ani v druhém pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou. Deseti žákům byla udělena důtka třídního učitele, jednalo se o porušení školního řádu (ve všech případech nedovolené opuštění školy, neodůvodněná neúčast na výuce, 1 – 2 hodiny, nedodržování pravidel uvolňování z výuky), 28 žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, důvodem bylo méně závažné porušení školního řádu (nevhodné chování ke spolužákovi, pozdní příchod do školy, opisování, používání mobilního telefonu v době výuky, podvod). Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogickými pracovníky školy. Klima na škole bylo pracovní, svědčí o tom studijní výsledky žáků.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

pochvalu třídního učitele

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

udělit pochvalu ředitele školy

Přehled udělených pochval a trestů:

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
1.A	20	7	7	0	0
Prima	4	7	1	0	0
2.A	14	4	0	0	0
Sekunda	21	11	0	0	0
3.A	1	2	6	0	0
Tercie	6	0	0	0	0
4.A	7	1	6	6	0
Kvarta	6	19	3	2	0
Kvinta	11	8	3	0	0
Sexta	11	8	2	0	0
Septima	4	6	0	2	0
oktáva	3	1	0	0	0
CELKEM	108	74	28	10	0

Legenda: PTU – pochvala třídního učitele PŘŠ – pochvala ředitele školy

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáka školy:

Pavel Krbálek, třída sexta, technický obor, kategorie střední školy

Martin Dostál, třída sekunda, přírodovědný obor, kategorie základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmanem Kraje Vysočina spojené se získáním finanční odměny. Studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a reprezentaci školy.

Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:

Nejlepším žákům maturitních tříd byly uděleny věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení třídních učitelů a pedagogické rady nejlepším studentům tříd 4. A a oktáva, hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv. Nominaci podávali třídní učitelé po projednání v kolektivu třídy. Ceny byly financovány spolkem SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

Eliška Jarošová	třída 4. A,	Stanislav Joukl	třída oktáva,
Pavel Zhřival	třída 4. A,	Barbora Střípková	třída oktáva
		Nicole Sturgis	třída oktáva

Motivační opatření pro žáky středních škol Kraje Vysočina:

Zřizovatel školy Kraj Vysočina vydal a od školního roku 2022/2023 byla realizována nová „Pravidla Rady Kraje Vysočina pro poskytování prostředků na realizaci motivačních opatření pro žáky středních škol v Kraji Vysočina“. Škole byla přiděleny prostředky ve výši 33 200 Kč. Ředitel školy rozhodl využít všechny přidělené prostředky na motivační stipendia (dar oceněným žákům ve výši 2 500 – 10 000 Kč). Pro přidělování stipendií ředitel školy přijal následující vnitřní kritéria:

- výsledky v soutěžích a olympiádách
- studijní výsledky
- reprezentace školy
- zapojení do aktivit školy

Nominace žáků na ocenění podávali třídní učitelé, konečnou nominaci projednal ředitel školy ve vedení škol.

Motivační stipendia (finanční dar od zřizovatele školy) byla udělena studentům:

Filip Krupička	třída kvinta
Kateřina Běloušková	třída kvinta
Viola Pejřimovská	třída kvinta
Natálie Krédlová	třída sexta
Jiří Němec	třída sexta
Dominik Šimon	třída 2.A
Lucie Netolická	třída 2.A
Anna Bílková	třída septima
Simona Málková	třída 3.A
Natálie Schulzová	třída 3.A
Elena Petříčková	třída 3.A
Tereza Hochmanová	třída 4.A
Karolína Kopecká	třída oktáva

Snížené stupně z chování během školního roku 2022/2023

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2022/2023:

	počet	% ze všech zameškaných hodin	Na žáka za pololetí
1. pololetí	0	0,00 %	0,000
2. pololetí	5	0,028 %	0,014
za školní rok	5	0,014 %	0,007

e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, kroužky, zájmové útvary

Nepovinnými předměty byly především předměty podporující vzdělávání studentů v oblasti cizích jazyků, cílem bylo umožnit nadaným a cílevědomým studentům složit certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Složení zkoušky umožňuje studentům nejenom nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části maturitních zkoušek, ale i lepší uplatnění na trhu práce a v přijímacím řízení na vysoké školy (některé vysoké školy zohledňují takovéto zkoušky v přijímacím řízení). Kvalitní vzdělávání v oblasti cizích jazyků je pro školu jedna ze základních priorit, výuka nepovinných předmětů byla zavedena, i přes nemožnost financování nepovinných předmětů z přímých nákladů (součást úvazku učitelů). K financování byly využity nenárokové složky platu pedagogických pracovníků

1. Náboženství

K výuce se nepřihlásil dostatečný počet zájemců (7), výuky náboženství nebyla zavedena.

2. Nepovinný předmět Konverzace v německém jazyce

Byl zařazen do nabídky tříd 2. A a sexta, časová dotace byla 2 hodiny týdně, přihlásilo se celkem 10 žáků, po 1. pololetí pokračovalo 6 žáků. Nepovinný předmět byl posílením výuky německého jazyka. Výuka byla zaměřena zejména na trénink mluvení (dialogy dle tématu, nebo volný projev na určité téma např. dovolená, rozhovory na ulici, přehrát rozhovor podle vzoru videokurzu DW apod.)

3. Nepovinný předmět Zertifikat Deutsch

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **Zertifikat Deutsch** (dále ZD), jedná se o zkoušky z němčiny skládané v různých úrovních podle EJR (evropský jazykový rámec), organizaci zkoušek zajišťuje Goethe institut Praha. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 13 žáků v 1. pololetí, 6 žáků chtělo skládat certifikovanou zkoušku úrovně B1, všichni byli úspěšní (využijí k nahrazení maturitní zkoušky v příštím školním roce).

Jedna žákyně ve školním roce 2021/2022 složila zkoušku úrovně B2, pokračovala v individuální přípravě pod vedením učitele německého jazyka na složení zkoušky úrovně C1.

4. Nepovinný předmět FCE

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **First Certificate in English** (zkráceně FCE), jedná se o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo **9 žáků v 1. pololetí a 7 žáků ve 2. pololetí**. Motivací byla možnost nahrazení zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturit. Jednalo se o zkoušku minimálně na úrovni B2 podle evropského jazykového hodnocení (Rady Evropy) – středně pokročilý. Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části nahradilo **15 maturantů** (viz část 5. b) Maturitní zkoušky).

5. Studium dalšího předmětu ve formě nepovinného předmětu

V případě otevření volitelného předmětu škola dala žákům možnost studovat další předmět nad povinnou volbu volitelných předmětů, takovýto předmět byl pro žáky nepovinným předmětem.

6. Zájmové útvary (kroužky hrazené z prostředků projektu Ze života pro život 2

Škola se zapojila do projektu Kraje Vysočina Ze života pro život 2, byla finančním partnerem. Jednou z aktivit projektu byla organizace a financování zájmových kroužků na zapojených školách. Kroužky mohly být zaměřeny a podporované oblasti:

- Polytechnická výchova a vzdělávání
- ICT (především oblast programování a 3D)
- Podnikavost, iniciativa a kreativita

Škola zavedla a z prostředků projektu hradila následující kroužky:

- 1) **Amnesty International**, oblast podnikavosti, iniciativy a kreativity, 1. i 2. pololetí, vedoucí kroužku Mgr. Michaela Frühbauerová.
Kroužek navázal na práci školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř, došlo ke zkvalitnění práce školní pobočky, důkazem je organizace řady akcí pro žáky školy i veřejnost (Sportuj a pomáhej, studentské volby, Výstava na stromech, Noc cestovatelů, sbírka Den válečných veteránů, Měsíc filmu na školách, Dny lidských práv, Maraton psaní dopisů, Férové Vánoce, Živá knihovna, Víkend otevřených zahrad, podrobnosti viz Amnesty International).
- 2) **Ekoklub**, oblast polytechnické výchovy, 1. i 2. pololetí, vedoucí kroužku Mgr. Eva Jirsová. Kroužek rozšířil práci Ekoklubu při Gymnázia Chotěboř, došlo ke zkvalitnění práce školy v oblasti EVVO, podrobnosti viz zpráva koordinátora EVVO.
- 3) **Informatika a 3D**, oblast ICT, 1. a 2. pololetí, vedoucí kroužku Mgr. Roman Kubát. Po práci v oblasti 3D technologií byla mezi žáky školy velká poptávka. Zapojením do projektu Ze života pro život škola získala i tolik potřebné vybavení (3D tiskárna, 3D brýle a další).

f) Projekty na konci školního roku

Poslední týden školního roku byla plánována upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2022) a Radou rodičů SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30. 9. 2022 pedagogové školy připravili 13 projektů, do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky ve středu a ve čtvrtek 28. a 29. 6. 2023 pracovali v daném projektu. Plánována byla spolupráce žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl opět velmi příznivý (s prací na projektech má škola 19letou zkušenost, jednalo se o 20. ročník projektové výuky na konci školního roku). Práce na projektech měli povinnost se zúčastnit všichni žáci školy. Bylo plánováno získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení, ověření správnosti řešení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení),
- kompetence sociální – spolupráce žáků, zlepšení atmosféry, prohlubování vztahů, vzájemné poznávání a porozumění především mezi žáky různých tříd a ročníků.

Přehled projektů:

1. **Londýn a jižní Anglie, 23. – 28. 6. 2023**
Garant: Mgr. Caltová, Mgr. Němcová, PhDr. Šimon, Mgr. Bárta
2. **Národní parky Slovinska a Chorvatska, 23. – 28. 6. 2023**
Garant: Mgr. Jirsová, RNDr. Jobová
3. **Wien křížem krážem**
Garant: Mgr. Scholz, Mgr. Pokorný
4. **Za zážitky do Olomouce**
Garant: Mgr. Pavlíčková, Ing. Kubátová
5. **Výtvarný projekt – Brno**
Garant: Mgr. Mulfingerová
6. **Jedeme na vodu – Ohře, Vltava nebo Sázava**
Garant: Mgr. Mrtková, Mgr. Žáková, Mgr. Sekerka

7. **FFF – sportovní projekt (florbal, futsal, fotbal, ale i další sporty)**

Garant: Mgr. Kubát M., Mgr. Jakeš

8. **Právo a spravedlnost v soudní síni 2**

Garant: PaedDr. Chalupová, vedoucí projektu JUDr. Tůmová

9. **Máme to k sobě jen trošku víc než pár kroků**

Garant: RNDr. Chalupa, PaedDr. Chalupová

10. **Matematiko – skvělá italská hra**

Garant: Mgr. Pátek, Mgr. Klepetková

11. **Regiony – mezinárodní divadelní festival Hradec Králové**

Garant: Mgr. Dostálková, Mgr. Bártová

12. **Street art**

Garant: Mgr. Dostálková, vedoucí projektu Antonie Fendrych

13. **Zábava na druhou**

Garant: Mgr. Blažková, Mgr. Kudrnková

g) Exkurze

Na zahajovací poradě nového školního roku 2022/2023 stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly naplánovány exkurze:

- a) Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3. A a septima
- b) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – exkurze zařazené do projektu
- c) Exkurze pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“
- d) Exkurze pro každou třídu (zodpovídá třídní učitel)

Dále byly naplánovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) divadelní představení v angličtině,
- b) divadelní představení v němčině,
- c) předvánoční Drážďany.

Pro každou třídu byl vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí.

h) Soutěže a přehlídky

1) Největší úspěchy v soutěžích

Největší úspěchů dosáhli žáci v soutěžích s ekologickým zaměřením a z biologie, koordinátor EVVO dlouhodobě, cíleně pracuje na přípravě žáků školy a školních týmů na soutěže a olympiády, jedná se o zúročení jeho dlouhodobé, cílené práce, výborných výsledků dosahují v soutěžích a olympiádách žáci nižšího i vyššího stupně i čtyřletého oboru gymnázia. Výsledky soutěží oblasti EVVO viz zpráva koordinátora EVVO. Výsledky sportovních soutěží viz zpráva vedoucího učitele předmětu tělesná výchova níže.

Umístění žáků školy v soutěžích a olympiádách – největší úspěchy:

Příjmení a jméno žáka	Třída	umístění	soutěž	kolo
Dostál Martin	sekunda	3. místo	Pangea	Národní finále
Muster Jakub, Červená Adéla, Šimonová Kateřina	2. A 1. A 1. A	3. místo	Spotřeba pro život (soutěž časopisu dTest)	Národní finále (zájezd do Bruselu)
Krbálek Pavel	septima	4. místo	Elektrotechnická olympiáda	Národní finále
Krbálek Pavel, Křivský Lukáš, Scholz Tomáš	septima	21. místo	Technologická olympiáda	Národní finále
Juliš Marek	tercie		Lidice pro 21. století	Národní finále
Lukešová Kateřina	sekunda		Lidice pro 21. století	Národní finále
Křivská Tereza	sekunda		Lidice pro 21. století	Národní finále
Dostál Martin	sekunda		Lidice pro 21. století	Národní finále
Hochmanová Tereza Bruknerová Denisa	4. A	Úspěšný řešitel	Fyziklání 2023	Národní finále (mezinárodní soutěž)
Hochmanová Tereza	4. A	Úspěšný řešitel	FyzQ	Národní finále
Schulzová Natálie	3. A	2. místo	Překladačská soutěž Montorio	Národní finále
Hochmanová Tereza	3. A	3. místo	Překladačská soutěž Montorio	Národní finále
Křídlová Natálie	sexta	2. místo	Soutěž ČNB – kryptoměny (esej)	Celostátní finále
Krupička Filip	kvinta	1. místo	Matematická olympiáda	Krajské kolo
Nápravník Matěj	kvarta	2. místo	Dějepisná olympiáda	Krajské kolo
Zrzavý Michal	1. A	Úspěšný řešitel	Chemická olympiáda	Krajské kolo
Culková Simona, Kozubová Diana, Tunheber Michal	všichni 3. A	účast	Dějepisná soutěž studentů gymnázií (školní týmy)	Krajské kolo
Dostál Martin	sekunda	1. místo	Logická olympiáda	Krajské kolo
Tvrđík Matěj	kvinta	účast	Logická olympiáda	Krajské kolo
Muster Jakub	2. A	účast	Logická olympiáda	Krajské kolo
Bruknerová Denisa	4. A	účast	Logická olympiáda	Krajské kolo
Hochmanová Ter.	4. A	účast	Logická olympiáda	Krajské kolo
Školní tým		2. místo	Přebor středních škol šachových družstev	Okresní kolo – 1. m. Krajské kolo – 2. m. Postup do celostátního finále – z organizačních důvodů - neúčast
Sliž Milan	1. A	čestné uznání	Recitační přehlídka	Krajské kolo
Lukesová Josefina	kvarta	úspěšný řešitel	Poznej Vysočinu	Krajské finále (zájezd do Prahy)
Korynta Daniel	kvarta	úspěšný řešitel	Poznej Vysočinu	Krajské finále (zájezd do Prahy)

Němcová Indira, Tvrdek Matěj	kvinta	7. místo	S Vysočinu do Evropy	Krajské finále (zájezd do Prahy)
Krupičková Kristýna	sekunda	1. místo	Matematická olympiáda	Okresní kolo
Dostál Martin	sekunda	2. místo	Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo
Šťastný Antonín	prima	3. místo	Matematická ol., kat. Z6	Okresní kolo
Doležal Ondřej	kvarta	2. místo	Přírodovědný klokan - Kadet	Okresní kolo
Kocourek Matěj	sexta	1. místo	Přírodovědný klokan - Junior	Okresní kolo
Muster Jakub	2. A	2. místo	Přírodovědný klokan - Junior	Okresní kolo
Doležalová Jindřiška	sexta	3. místo	Přírodovědný klokan - Junior	Okresní kolo
Korynta Daniel	kvarta	Úspěšný řešitel	Pathagoriáda	Okresní kolo
Chalupa David	kvarta	Řešitel	Pathagoriáda	Okresní kolo
Vodička Štěpán	kvarta	Řešitel	Pathagoriáda	Okresní kolo
Lukešová Kateřina	sekunda	2. místo	Matematický klokan	Okresní kolo
Slámová Nela	sekunda	2. místo	Matematický klokan	Okresní kolo
Hochmanová Tereza	4. A	2. místo	Olympiáda z ČJ	Okresní kolo (postup do KK)
Polívková Nikola	sekunda	2. místo	Recitační soutěž	Okresní kolo (postup do KK)
Uherková Alexandra	kvarta	3. místo	Recitační soutěž	Okresní kolo (postup do KK)
Scholz Tomáš	septima	1. místo	Olympiáda v NJ	Okresní kolo
Muster Jakub Hadač Richard Adam Matěj	2. A 2. A sexta	2. místo	Finanční gramotnost	Okresní kolo
Sturgis Chloe	kvarta	1. místo	Agyslingua (pořadatel Anglické gymnázium Pardubice)	Regionální kolo
Luong Linh Chi	sekunda	4. místo	Agyslingua (pořadatel Anglické gymnázium Pardubice)	Regionální kolo
Tým třídy	tercie	5. místo	Právo pro každý den	Regionální kolo

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Martin třetí v národním finále Pangey!

V pátek 16.6 2023 proběhlo v Nové budově Národního muzea v Praze národní finále matematické soutěže Pangea. Naši školu v soutěži zastupoval student sekundy **Martin Dostál** a ve finále více než obstál! Mezi 53 účastníky z celé České republiky skončil se ziskem 79 bodů z možných 90 na úžasném **3. místě!!** Gratulujeme!

Postřehy Martina:

„Soutěž byla náročná, musel jsem se hodně snažit.“

„Řešili jsme 20 úloh ze života, dvě jsem nakonec měl špatně.“

„Patrony letošní soutěže byli pánové František Kinský, potomek starého šlechtického rodu, a Miroslav Bobek, ředitel ZOO Praha; témata úloh tak byla jasně daná - Dějiny a Zvířata“

„Nejvíce se mně líbila úloha 14 na Fibonacciho posloupnost.“

Pro zajímavost znění úlohy:

Leonardo Pisánský zvaný Fibonacci byl středověký italský matematik, který žil na konci dvanáctého století a v první polovině třináctého století. Zasadil se o zavedení arabských číslic (číslíce, které používáme dodnes) v Evropě, kde se do té doby používaly římské číslice. Také se zabýval geometrií. Velmi známá je Fibonacciho posloupnost. Každý člen ve Fibonacciho posloupnosti je součtem předchozích dvou členů. Čtrnáctý člen Fibonacciho posloupnosti má hodnotu 377 a dvanáctý člen má hodnotu 144. Jaká je hodnota osmého členu Fibonacciho posloupnosti?



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Skvělé výsledky v matematických soutěžích, jaro 2023

Matematický klokan

Soutěžili jsme ve třech kategoriích. V kategorii Benjamín, (prima, sekunda), dosáhla výborného výsledku děvčata ze sekundy **Kateřina Lukešová** a **Nela Slámová**. Dívky shodně obsadily 2. místo v rámci okresu.

V kategorii Kadet, (tercie, kvarta), vybojoval v okresním měřítku 2. místo **Martin Dostál** ze sekundy a 3. místo **Štěpán Švec** z tercie. Nutno podotknout, že Martin soutěžil ve vyšší kategorii s až o dva roky staršími spolužáky.

V kategorii nejstarších studentů, tj. v kategorii Student, (septima, 3.A, oktáva, 4.A), jsme získali také dvě přední umístění. Postaraly se o ně studentky **Karolína Kopecká** z oktávy a **Tereza Hochmanová** ze 4.A. Kája v okresním vyhodnocení soutěže obsadila 2. místo a Terka 3. místo a obě svým výborným umístěním završily účast v matematických soutěžích v průběhu celého studia. Kája a Terko, děkujeme a přejeme hodně štěstí ve finále studia!

Matematická olympiáda

Kategorie C, vyšší gymnázium

Velkou radost nám udělal **Filip Krupička** z kvinty, který v krajském kole Matematické olympiády obsadil 1. místo. Filip úspěšně reprezentoval školu v matematických soutěžích i v minulých letech a těší nás, že ve svém úspěšném tažení pokračuje i na vyšším gymnáziu.

Kategorie Z6, Z7, Z8, nižší gymnázium

V dubnu proběhlo v Havlíčkově Brodě okresní kolo Matematické olympiády, kterého se zúčastnili studenti nižšího gymnázia, a byli velice úspěšní. Největší pochvalu zaslouží **Martin Dostál** ze sekundy, který ve velké konkurenci kategorii Z8 vyhrál a navíc získal maximální počet bodů. Je třeba zdůraznit, že Martin opět soutěžil ve vyšší kategorii. Ve stejné kategorii se na pěkném 4. místě umístil **Max Doležálek** z tercie. I v kategorii Z7 naše škola získala 1. místo. Postarala se o něj **Kristýna Krupičková** ze sekundy. Její spolužačka **Sofie Šrámková** obsadila 6. místo a **Kateřina Lukešová** rovněž ze sekundy skončila na 9. místě. V kategorii Z6 soutěžili naši nejmladší. **Antonín Šťastný** z primy obsadil krásné 3. místo a **David Jan Krupička** ze stejné třídy skončil na cenném 4. místě.

K Matematické olympiádě se hodí zmínit, že letos byl již povinný nový přihlašovací systém do soutěže, OSMO, a to jak pro vyšší, tak i pro nižší gymnázium. Skrze tuto webovou aplikaci se musí všichni soutěžící do Matematické olympiády přihlásit, do aplikace se též nahrávají veškerá řešení účastníků. Jsem ráda, že přechod z papírové podoby soutěže do on-line formy proběhl bez problému a že se změna nikterak nepodepsala na našich výsledcích. Všichni zúčastnění studenti zaslouží pochvalu za vstřícný a otevřený přístup k nové aplikaci.

Pangea

Poslední soutěží, ve které jsme dosáhli výrazného úspěchu, je Pangea. Tato poměrně nová soutěž má dvě kola, školní kolo, které se vyhodnocuje v rámci celé republiky, a finále soutěže. Školní kolo u nás probíhalo on-line formou a nejlépe si v něm vedl, již zmiňovaný, **Martin Dostál** ze sekundy. Ve své kategorii skončil na 2. místě a postoupil do národního finále, které se v červnu uskuteční v Praze. Martinovi budeme držet pěsti a jsme samozřejmě zvědaví, jak finále dopadne.

Všem jmenovaným studentům gratulujeme k jejich pěkným výsledkům, děkujeme za výbornou reprezentaci školy a přejeme stálou radost s matematikou!

Mgr. Lada Klepetková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Ocenění v ČNB

Studentka **Natálie Krédlová** ze sexty se zúčastnila soutěže „Kryptoměny - seriózní platební nástroj nebo nezáživnější způsob jak přijít o peníze?“, kterou pořádala katedra financí a účetnictví Slezské univerzity, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné ve spolupráci s Českou národní bankou a Statutárním městem Karviná. **K radosti nás všech byla její finální práce vybrána jako druhá nejlepší v tříkolovém hodnotícím procesu.**

Dne 26. 4. 2023 bylo pořádáno slavnostní vyhlášení a předání cen výhercům soutěže přímo v ústředí České národní banky v Praze. Vyhlášení se mimo jiné zúčastnil viceguvernér České národní banky Jan Frait.

Blahopřejeme k vynikajícímu úspěchu!

Mgr. Roman Kubát - organizátor soutěže

Dr. Oldřich Šimon - třídní učitel



Středoškolská odborná činnost:

Obor: 16: historie
Autor: **Netolická Lucie, 2. A**
Název práce: ***Životopis Josefa Daniela, neobyčejného puškaře***
Krajské kolo: 1. místo
Národní finále: 11. místo
Vedoucí práce: Mgr. Ivona Pavlíčková, Mgr. Michal Kamp (ředitel Městského muzea Chotěboř)

Obor: 16: historie
Autor: **Málková Simona, 3. A**
Název práce: ***Historie a vývoj vesnických sídel na příkladu zámku v Libici nad Doubravou***
Krajské kolo: 2. místo
Vedoucí práce: Mgr. Ivona Pavlíčková, Mgr. Michal Kamp (ředitel Městského muzea Chotěboř)

Velké poděkování patří především soutěžícím za vynikající reprezentaci školy a vedoucím obou prací Mgr. Kampovi a Mgr. Pavlíčkové. Poděkování však patří i školnímu týmu organizátorů za podporu studentů.

Školní tým organizátorů a podporovatelů SOČ pracuje ve složení:

PaedDr. Marcela Chalupová – hlavní organizátor, vedoucí prací, hodnotitel (okresní a krajské kolo)

RNDr. Petr Chalupa – organizátor, korektura prací, elektronické zpracování prací

Mgr. Eva Jirsová – vedoucí prací, hodnotitel

Mgr. Ivona Pavlíčková – vedoucí práce, hodnotitel

Mgr. Roman Kubát – porotce – školní kolo SOČ

Mgr. Vladislav Smejkal – porotce – školní kolo SOČ

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Dvě naše práce Středoškolské odborné činnosti z historie zvítězily v krajském kole

*Ve čtvrtek 27. dubna 2023 se konalo krajské kolo SOČ v Třebíči. Naši školu reprezentovaly dvě práce z oboru historie. **Lucie Netolická** z 2. A se svojí prací *Životopis Josefa Daniela, neobyčejného puškaře, zvítězila a postupuje do národního kola. Celostátní přehlídka SOČ se bude konat ve dnech 16. – 18. června v Plzni. **Simona Málková** ze 3. A se svojí prací *Historie a vývoj vesnických sídel na příkladu zámku v Libici nad Doubravou vybojovala druhé místo a byla odbornou porotou navržena do národního kola. Musíme tedy počkat, zda se bude moci národního kola zúčastnit, nebo ne.***

*Lucie Netolická vytvořila práci *Životopis Josefa Daniela, neobyčejného puškaře. Zabývá se osudy svého pradědečka, který žil v Hlinsku a vedl zde svoji netradiční živnost. V práci autorka seznamuje čtenáře s mládím Josefa Daniela, s tím, jak se vyučil, jak si otevřel vlastní dílnu, s jeho těžkými osudy během okupace českých zemí nacistickým Německem, i s tím, jak mu byla dílna uzavřena po roce 1948 a on se svému koníčku věnoval tajně. Dozvíme se také, jak vnuci pana Daniela vyzvedli ze studny zbraně, které tam ukryl v průběhu druhé světové války.**

*Simona Málková ze 3. A napsala práci *Historie a vývoj vesnických sídel na příkladu zámku v Libici nad Doubravou. Věnuje se stavbě zámku, jeho majitelům, přestavbám, ale i současným osudům zámku. V neposlední řadě se zabývá třemi podobnými venkovskými sídly, jedná se o Štěpánov, Filipov a Kroměšín. Mapuje jejich osudy a u prvních dvou i současné využití.**

Obě práce odborně vedl Mgr. Michal Kamp, vedoucí Městského muzea Chotěboř, který už čtvrtým rokem působí u nás ve škole jako odborník ve výuce v semináři z dějepisu. Pomáhá studentům rozvíjet kritické myšlení a orientovat se v důležitých historických událostech moderních dějin. Jeho velký přínos spatřuji i v tom, jak dějiny vztahuje k dnešní politické situaci a dává vše vzájemně do souvislostí. V neposlední řadě se také ve velké míře věnuje regionálním dějinám.

Ráda bych poděkovala Lucii Netolické a Simoně Málkové za vzornou reprezentaci naší školy a Mgr. Michalu Kampovi za odbornou spolupráci, které si velmi vážím. Dále děkuji všem výše zmíněným studentům za jejich práci, píli a lásku k historii.

Mgr. Ivona Pavlíčková – vedoucí práce

Národní kolo SOČ v Plzni

V pátek 16. června jsem se vydala na cestu do Plzně, kde se konalo celostátní kolo prestižní studentské soutěže SOČ. Po dlouhé cestě jsem se společně s ostatními reprezentanty Kraje Vysočina ubytovala a jeli jsme na Gymnázium Lud'ka Pika. Zde jsme si prohlédli třídy, kde budeme následující den prezentovat a obhajovat své práce. Dále jsme se přemístili do nově postavené budovy TechTower, kde se konalo zahájení národního kola. Velice mě překvapilo, jak slavnostní tato soutěž je. Na začátku nás přivítali v Plzni a seznámili nás s programem na víkend. Dále promluvili hlavní představitelé soutěže a hejtman Plzeňského kraje, pan Rudolf Špoták. Po zahájení následoval raut, který jsme si po náročném dni užili.

V sobotu 17. června jsem se po snídani vydala znovu na Gymnázium Lud'ka Pika, kde se od osmi hodin konaly prezentace. Každý měl na prezentaci kolem pěti minut a dalších patnáct minut na obhajobu před porotou, která se skládala z největších odborníků naší země. Práce studentů v mém oboru, tudíž historii, byly nejen pro mě velice přínosné a byla jsem ráda, že jsem měla možnost všechny tyto prezentace slyšet. Po prezentacích jsme měli do večera volno, proto jsme se s ostatními rozhodli projít se po Plzni.

Poslední den, v neděli 18. června, bylo zakončení, kde nejdříve opět promluvili hlavní představitelé soutěže a dále následovalo již samotné vyhlášení výsledků jednotlivých oborů. Zakončení trvalo dvě hodiny a poté byl konečně čas na odjezd. Po náročném víkendu jsem byla ráda, když jsem dorazila domů, ale musím říci, že to byla zkušenost, na kterou asi nikdy nezapomenu a věřím, že mi má práce otevírá dveře do mého budoucího akademického života. Tímto bych také chtěla poděkovat panu Kampovi a paní profesorce Pavlíčkové, že mou práci vedli a po celou dobu se mnou spolupracovali.

Lucie Netolická, 2. A

Chtěla bych ještě na závěr Lucce pogratulovat k účasti v národním kole SOČ v oboru historie. Jedná se o velký úspěch, do národního kola se proboujela vždy jen jedna, výjimečně dvě práce z každého kraje. O mimořádné kvalitě práce svědčí i to, že bude zveřejněna v odborném časopise Střelecká revue. Děkuji Lucce za příkladnou reprezentaci naší školy a přeji jí zasloužený prázdninový odpočinek.

Mgr. Ivona Pavlíčková

Post Bellum, Příběhy našich sousedů

Škola se svým projektem zapojila do projektu Post Bellum, Příběhy našich sousedů. Post Bellum je nezisková organizace, která od roku 2001 vyhledává a nahrává vzpomínky pamětníků klíčových momentů 20. století. Založila ji skupina českých novinářů a historiků, kteří byli přesvědčeni, že pamětníci musí dostat příležitost svůj příběh vyprávět vcelku, souvisle a detailně. Stěžejním projektem Post Bellum se proto stala Paměť národa, sbírka vzpomínek konkrétních osobností, fotografií, deníků a různých archiválií z období totalit 20. století. Sbírkou čítá tisíce zpracovaných pamětníků a jako internetový archiv je přístupná široké veřejnosti. Zahrnuje především vzpomínky válečných veteránů z 2. světové války, přeživších holocaust, odbojářů, vyprávění politických vězňů, představitelů disentu, příběhy novodobých vojenských veteránů, představitelů národnostních menšin, ale také těch, kteří se stali součástí represivních složek totalitních režimů – Státní bezpečnosti, KGB a jiných.

Školní tým žáků tříd nižšího gymnázia Jan Formánek, Daniel Korynta, Josefína Lukesová, Pavlína Součková, Pavla Špitálníková (všichni kvarta) zpracovali pod vedením Mgr. Ivony Pavlíčkové příběh paní Marie Jančové.

Celému týmu patří velké poděkování nejenom za zpracování příběhu, ale i za vynikající reprezentaci naší školy.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Závěrečná konference projektu Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum

V rámci projektu Příběhy našich sousedů jsme se 24. dubna zúčastnili závěrečné konference ve Žďáru nad Sázavou. Program začal v 16 hodin v místním kině Vysočina a trval přibližně dvě hodiny. Jako host se programu zúčastnil senátor za volební obvod Žďár nad Sázavou Josef Klement, organizaci Post Bellum zastupovala Štěpánka Proučilová.

Kromě týmu studentů, který tvoří Josefína Lukesová, Pavlína Součková, Pavla Špitálníková, Daniel Korynta, Jan Formánek a vedoucí paní učitelka Pavlíčková, se přijela na prezentaci podívat i naše pamětnice paní Marie Jančová, její rodina a dvě vyučující z naší školy.

Konference se zúčastnilo celkem devět týmů ze šesti základních škol a tří gymnázií především z okolí Žďáru nad Sázavou. Čekalo nás vystoupení, při kterém jsme prezentovali svoji práci na projektu. Podle mého názoru se nám velmi povedlo. Využili jsme také možnost veřejně poděkovat naší pamětnici, paní Jančové, za spolupráci.

Porota hodnotila výstupy všech velmi pozitivně. Potěšilo nás, že ji zaujaly naše animace, do kterých se pustil náš tým jako jediný ze všech zúčastněných. Na závěr bych tuto konferenci hodnotil jako skvělou zkušenost, která nás v mnohém obohatila.

Náš pětiminutový film o životních osudech paní Jančové můžete zhlédnout zde:

[Marie Jančová – Příběhy našich sousedů \(priebehynasichsousedu.cz\)](http://priebehynasichsousedu.cz)

Nebo zde:

[107\) příběhy našich sousedů jančová animace - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=107priebehynasichsousedu)

Za tým projektu Příběhy našich sousedů Jan Formánek



Na obrázku školní tým s Marií Jančovou a vedoucí týmu Mgr. Ivonou Pavlíčkovou

2) Sportovní soutěže

Zpráva vedoucího učitele předmětu tělesná výchova:

TĚLESNÁ VÝCHOVA

A) Sportovní soutěže a sportovní aktivity

- 1. Přebor škol v přespolním běhu SŠ – okresní kolo dívky**
27. 9. 2022 Chotěboř – 1. místo, postup do krajského kola, pedagogický dozor: Mgr. Žáková
- 2. Přírodovědné klání**, sportovní program pro základní školy
Soutěže v tělocvičnách 7. 10. 2022, pedagogický dozor: Mgr. Kubát
- 3. Přebor škol v přespolním běhu SŠ – krajské kolo dívky**
13. 10. 2022 Žďár nad Sázavou – 5. místo, pedagogický dozor: Mgr. Žáková
- 4. Přebor škol ve futsalu - chlapci**
Chotěboř 31. 10. 2022, oblastní kolo, 2. místo, pedagogický dozor: Mgr. Kubát
- 5. Přebor škol ve florbalu okresní kolo chlapci prima, sekunda**
2. 11. 2022 Havlíčkův Brod – 5. místo, pedagogický dozor: Mgr. Kubát
- 6. Přebor škol ve florbalu okresní kolo dívky prima, sekunda**
10. 11. 2022 Světlá nad Sázavou - 1. místo, postup do krajského kola, Mgr. Mrtková
- 7. Florbal Subrtera přebor středních škol chlapci, krajské kolo**
14. 11. 2022 Světlá nad Sázavou – 2. místo, pedagogický dozor: Mgr. Kubát
- 8. Přebor škol ve florbalu okrskové kolo chlapci tercie kvarta**
Chotěboř 18. 11. 2022 – 1. místo, postup do okresního kola, pořadatel: Gymnázium Chotěboř,
Mgr. Dana Mrtková, pedagogický dozor: Mgr. Mrtková
- 9. Florbal Subrtera přebor středních škol dívky, krajské kolo**
21. 11. 2022 Světlá nad Sázavou – 2. místo, pedagogický dozor: Mgr. Žáková
- 10. Přebor škol ve florbalu okresní kolo dívky tercie kvarta**
24. 11. 2022 Světlá nad Sázavou – 5. místo, pedagogický dozor: Mgr. Mrtková
- 11. Přebor středních škol ve volejbalu okresní kolo dívky**
29. 11. 2022 Havlíčkův Brod – 2. místo, pedagogický dozor: Mgr. Mrtková
- 12. Přebor škol ve florbalu okresní kolo chlapci tercie kvarta**
Světlá nad Sázavou 30. 11. 2022 – 2. místo, pedagogický dozor: Mgr. Mrtková
- 13. Přebor škol ve florbalu krajské kolo dívky prima, sekunda**

7. 12. 2022 Pelhřimov – 4. místo, pedagogický dozor: Mgr. Mrtková

14. Turnaj ve futsalu pro základní školy chlapi

Chotěboř 15. 12. 2022 – 1. místo, pořadatel SOU technické Chotěboř, pedagogický dozor: Mgr. Mrtková, Mgr. Žáková

15. Přebor škol v šachu – střední školy

Havlíčkův Brod 10. 2. 2023 – 1. místo, postup do krajského kola, pedagog. dozor: Mgr. Jakeš

16. Přebor škol v šachu – základní školy

Havlíčkův Brod 10. 2. 2023 – 4. místo, postup do krajského kola, pedagog. dozor: Mgr. Jakeš

17. Exkurze na mistrovství světa v biatlonu

Nové Město na Moravě 2. 3. 2023, zájezd pro 52 žáků gymnázia, organizace: Mgr. Mrtková

18. Přebor škol v šachu – střední školy

Žďár nad Sázavou 7. 3. 2023 – 2. místo, postup do celostátního kola, pedagogický dozor: Mgr. Jakeš

19. Juniorský maraton

Krajské kolo 12. 4. 2023 Jihlava – 5. místo, smíšené družstvo, dívky, chlapi, Mgr. Mrtková

20. Přebor škol v orientačním běhu – okresní kolo

Chotěboř, 20. 4. 2023, kategorie družstev D7, H7 + D9, H9 (chlapi a dívky základních škol) – 2. místo, postup do krajského kola, kategorie družstev DS + HS (chlapi a dívky středních škol) – 1. místo, postup do krajského kola, pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

21. Přebor škol v orientačním běhu – krajské kolo

Jihlava, 24. 5. 2023, kategorie družstev D7, H7 + D9, H9 (chlapi a dívky základních škol) – 3. místo, kategorie družstev DS + HS (chlapi a dívky středních škol) – 2. místo, postup do národního finále, pedagogický dozor: Mgr. Žáková

22. Celostátní finále přeboru středních škol v orientačním běhu

7. 6. 2023, Terezín, kategorie družstev DS + HS (chlapi a dívky středních škol), pedagogický dozor: Mgr. Žáková

23. Turnaj ve florbalu pro základní školy chlapi

Chotěboř, 8. 6. 2023, tělocvična gymnázia – 2. místo, Pedagogický dozor a organizace: Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Martin Odvářka (ZŠ Buttulova)

24. Sportovní den pro ZŠ Dolní Krupá

Chotěboř, 9. 6. 2023, tělocvična gymnázia, pedagogický dozor: Mgr. Kubát

25. Den otevřených dveří „110 let od založení školy“ – program v tělocvičnách

17. 6. 2023, organizace: Mgr. Mrtková, Mgr. Kubát, studenti z různých tříd

26. Atletický pohár pro Mateřskou školu Na Chmelnici

Atletické závody v běhu, hodů míčkem a skoku dalekém, 20. 6. 2022, Chotěboř letní stadion, organizace: Mgr. Mrtková, studentky a studenti ze tříd 2. A a sexta, organizace: Mgr. Mrtková

B) Projekty

1. Splouvání řeky Ohře

Projekt na konci školního roku, 26. – 29. 6. 2023, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková, Mgr. Martin Sekerka

2. Sportovní program v tělocvičně

Mgr. Martin Kubát, Mgr. Michal Jakeš

C) Kroužky

1. Florbal dívky, chlapci ZŠ

Vedoucí Mgr. Dana Mrtková

2. Lezení

Martin Pochop (externí)

3. Cvičení v posilovně: dohled Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková

i) Sportovní kurzy

2) Lyžařský kurz sekunda

3. – 8. 1. 2023 Černá Voda, Orlické Záhoří

3) Lyžařský kurz 1. A, kvinta

5. 3 – 11. 3. 2023 Bedřichov, Jizerské hory

4) Lyžařský zájezd Rakouské Alpy, Lienz

Pro studenty 1. – 4. ročníků a vyššího gymnázia, 19. – 25. 3. 2023

5) Letní sportovní kurz 2. A, sexta

29. 5. – 2. 6. 2023 Horní Bradlo

j) Studentská samospráva

Cíle studentského parlamentu:

- Upozorňovat na problémy, které se na škole vyskytují a napomáhat jejich řešení.
- Usilovat o zefektivnění komunikace a posílení spolupráce mezi učitelským sborem a studenty.
- Zastupovat školu v krajských a celostátních studentských organizacích.
- Podporovat studentské aktivity na škole i mimo ní, snažit se o realizaci.

Na škole pracoval Studentský parlament Gymnázia Chotěboř. Do studentského parlamentu byl zvolen jeden zástupce z každé třídy. Předseda zodpovídal za vnější komunikaci

a hájení zájmů studentského parlamentu a je delegovaným vyslancem do České středoškolské unie.

Předseda studentského parlamentu byl žák maturitní třídy, předseda nepředal funkci mladšímu spolužákovi, práce studentského parlamentu postupně „uvadal“, parlament se stal nefunkčním a neplnil úkoly a cíle, které by měl plni.

Ředitel školy si uvědomoval nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto na začátku 2. pololetí svolal jednání zástupců studentů s ředitelem školy. Došlo k aktivizaci studentského parlamentu, předsedkyní byla zvolena Natálie Krédlová (sexta), místopředseda Vanesa Francouzová (2. A), jednatel Veronika Křivská (kvinta). Jednání Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř s ředitelem školy probíhala celé 2. pololetí, vždy 1. středu v měsíci. Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- Školní řád Gymnázia Chotěboř
- Oslavy „110 let od založení školy“
- projednávání rozvoje školy (opravy, investice) – zlepšení informovanosti
- zlepšení komunikace: e-mailová adresa: studentskyparlament@gch.cz, logo
- zapojení do práce České středoškolské unie (Kraj Vysočina)
- podněty ke zlepšení prostředí školy
- předávání informací a názorů mezi ředitelem školy studenty,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Proběhla tematicky zaměřená jednání vedení školy (zástupce ředitele, výchovný poradce) se žáky jednotlivých ročníků (třídy 3. A a septima), jednalo se zejména o témata:

- maturitní zkoušky
- volba volitelných předmětů

Podarilo se navázat spolupráci se Studentským parlamentem Gymnázia Ledec nad Sázavou (Gymnázium Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou), došlo k návštěvě studentských parlamentů na partnerských školách, podařilo se sdílet zkušenosti a rozvíjet spolupráci. Studentský parlament Gymnázia Chotěboř se zapojil do práce České středoškolské unie (Kraj Vysočina), zástupci našeho parlamentu se zúčastnili jednání České středoškolské unie Kraje Vysočina v Jihlavě.

Obnovení práce Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř je přínosem do oblasti řízení školy, jedná se zejména o posílení demokratických principů řízení a získáním zpětné vazby od studentů. Hlavními důvody, které vedly k jeho vzniku, byly především:

- zintenzivnění (zlepšení) komunikace mezi studenty a vedením školy,
- podpora iniciativy, která může přicházet s novými nápady na zlepšení fungování školy a studentský život v ní,
- pomoc škole při realizaci školních akcí,
- prosazování a hájení zájmů studentů,
- možnost studentů vyjádřit své podnětné názory a připomínky k chodu a řízení školy.

k) Evaluace činnosti školy

Probíhala průběžně během celého sledovaného období. Úkoly byly plněny ve shodě s „Plánem kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2022/2023“. Ředitel školy delegoval

některé úkoly na spolupracovníky, zapojil i další pracovníky školy, jednalo se zejména o zástupce ředitele, výchovného poradce, koordinátora EVVO, metodika ICT, metodika prevence, vedení školy, v provozní oblasti byl řadou úkolů pověřen správce budov. Zpráva vychází z plánu úkolů v této oblasti

Evaluace byla zaměřena na oblasti:

1) Žáci školy:

- přijímací řízení (podrobné informace viz část 4)
- maturitní zkouška – podrobné informace viz část 5) b) a přílohy
- uplatnění absolventů – podrobné informace v části 5) c) této zprávy
- složení certifikovaných zkoušek z anglického a německého jazyka – podrobné informace v části 5) b) této zprávy
- testování provedené ČŠI
- testování provedené společností SCIO:
 - Maturitní trénink – zájemci z řad maturantů
- testování – anglický jazyk: bylo provedeno společností EF Education First
- testování z německého jazyka (vstupní testy – třída 1. A, výstupní testy – maturanti – interní testování) – u maturantů
- soutěže, olympiády – podrobné informace viz část 6) h) této zprávy
- beseda absolventů s maturanty – ústní jednání s absolventy – uplatnění na VŠ
- dotazníkové šetření – žáci třídy 1. A

2) Pedagogičtí pracovníci školy:

- hospitační činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení pedagogických pracovníků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – rozbor, plán,
- personální problematika – rozbor, plán, opatření,
- rozbor výsledků maturitních zkoušek (společná část),

3) Vyhodnocení výsledků vzdělávací činnosti:

- maturitní zkoušky,
- výsledky v soutěžích a olympiádách,
- uplatnění absolventů,
- analýza nabídky volitelných předmětů,
- analýza nabídky zájmových aktivit,
- zápisy z pedagogických rad,
- závěry z jednání Školské rady při Gymnáziu Chotěboř,
- školní projekty a jejich vyhodnocení,
- spolupráce se zahraničními školami,
- jednání ředitel školy se Studentským parlamentem Gymnázia Chotěboř,
- rozhovory učitelů, vedení škola a ředitele s žáky, maturanty, uchazeči o studium, zákonnými zástupci,

- zápisy z jednání předmětových komisí,
- rozbor činnosti a působení školy za oblasti:
 - výchovné poradenství,
 - prevence sociálně – patologických jevů,
 - environmentální vzdělávání výchova a osvěta,
- hodnocení vedoucích učitelů předmětů,
- zapojení do projektů, využití prostředků z grantů.

4) Školní vzdělávací program a hodnocení jeho realizace

- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2022/2023 (hodnocení učitelů za jednotlivé předměty).
- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2022/2023 (zpráva ředitele na pedagogické radě – srpen 2023).
- **Úpravy ŠVP:**
 - a) standardní každoroční změny
 - zpracování požadavků vedoucích učitelů předmětů
 - zpracování změn v učebním plánu (dělení na nižším gymnáziu)
 - b) maturitní zkoušky
 - informatika – forma zkoušení, pravidla pro hodnocení

5) Nepedagogičtí pracovníci

- kontrolní činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení nepedagogických pracovníků,
- výsledky kontrol a revizí,
- plnění úkolů v oblasti doplňkové činnosti

6) Plánování:

- Vize Gymnázia Chotěboř, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/vize_po).
- Střednědobý plán školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/str_plany_po).
- Doplňková činnost školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po).
- Krátkodobé plány:
 - Plán práce na školní rok.
 - Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok.
 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok.
 - Měsíční plány práce.
 - Minimální preventivní program.
 - Plán výchovného poradenství.
 - Plán rozvoje školy v oblasti ICT.
 - Plán rozvoje školy v oblasti EVVO.
- Finanční plány, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po).

- Plán veřejných zakázek, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/zak_plany_po).

7) Rozbor ekonomických ukazatelů:

- hospodaření s fondy (FKSP, investiční, rezervní, odměn),
- přímé náklady na vzdělávání,
 - mzdy (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
 - OPP (čtvrtletně čerpání, září – plán do konce roku),
 - ONIV (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
- provozní výdaje (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně)
- doplňková činnost – rozbor hospodaření, opatření, vyhodnocené, kalkulace,
- rozvojové programy, zapojení do projektů EU,
- dotace a sponzorské dary.

8) Vnitřní podmínky (hodnocení a plán dalšího rozvoje):

- vybavení školy,
- informační systém,
- řízení školy,
- nehmotné faktory.

9) Spolupráce s partnery školy:

- SRPSS při Gymnáziu Chotěboř,
- město Chotěboř,
- základní školy v regionu,
- absolventi, maturanti, uchazeči o studium (přípravné kurzy),
- spolupráce se zahraničními školami,
- spolupráce s partnery v oblasti EVVO (CEV Chaloupky, ČSOP Chotěboř, CHKO Železné hory, CHKO Žďárské vrchy, Muzeum Vysočiny, ZOO Jihlava, TELES Chotěboř),
- školní skupina Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř,
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř,
- Euroklub při Gymnáziu Chotěboř,
- Školní sportovní klub Gymnázia Chotěboř.

10) Rozbor vnějších faktorů:

- demografické podmínky,
- ekonomické a technické podmínky,
- konkurenční prostředí školy,
- partneři školy.

11) Výsledky testování provedené ČŠI:

Výsledky testování třídy

Projekt: Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023
 Školní rok: 2022/2023
 Testovaná oblast: **ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**
 Třída: kvarta
 Škola: Gymnázium Chotěboř
 Termín testování: 16. 05. 2023
 Datum vyhodnocení: 21. 06. 2023

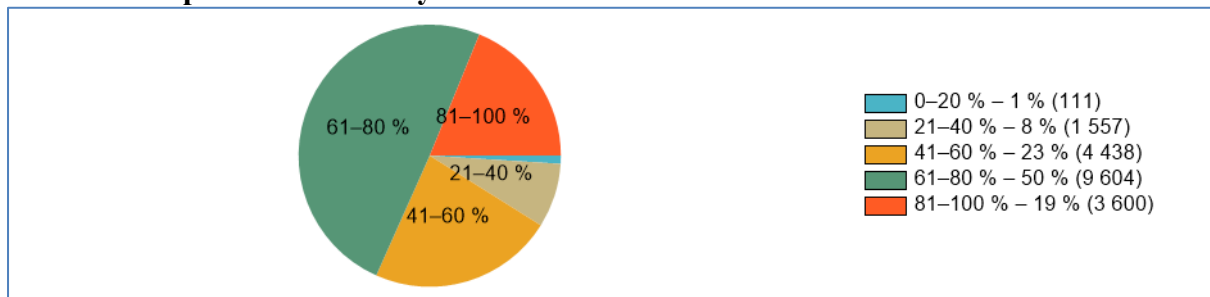
Celkové výsledky

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

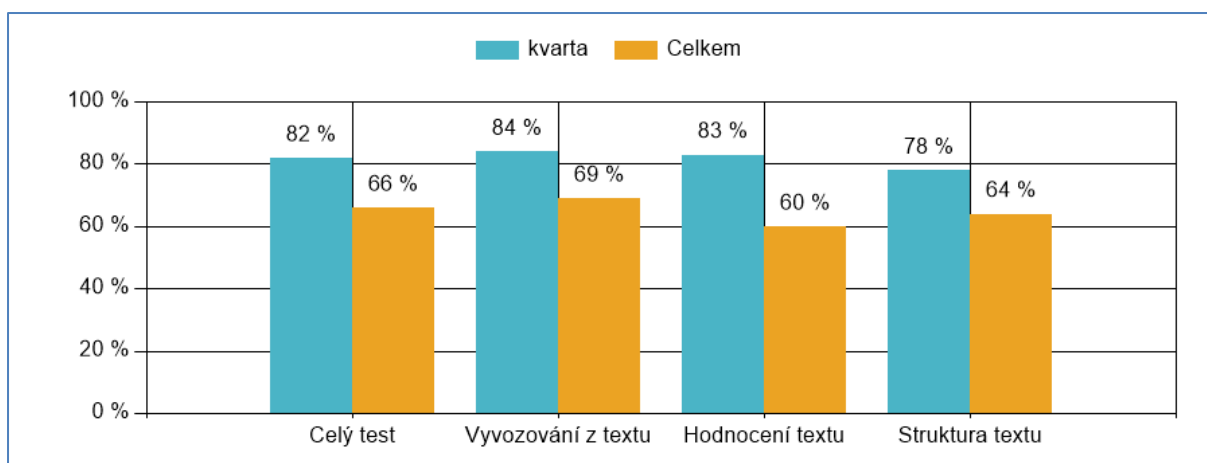
První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků třídy, opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **82 %**



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Výsledky testování třídy

Projekt:	Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023
Školní rok:	2022/2023
Testovaná oblast:	PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST
Třída:	kvarta
Škola:	Gymnázium Chotěboř
Termín testování:	16. 05. 2023
Datum vyhodnocení:	21. 06. 2023

Celkové výsledky

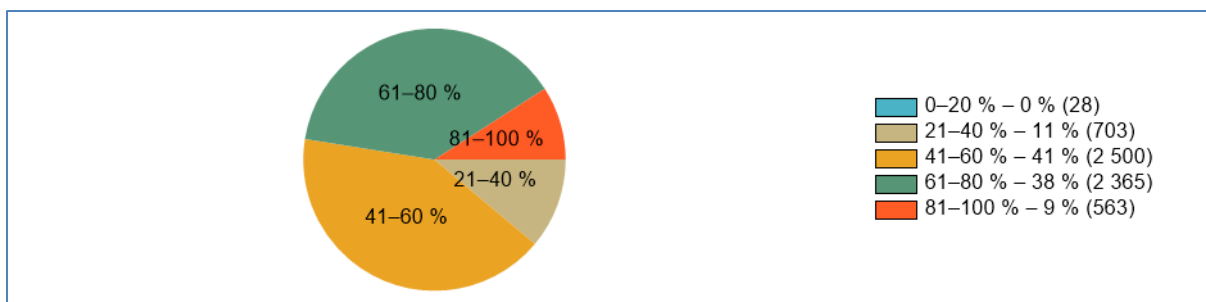
Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků třídy, opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

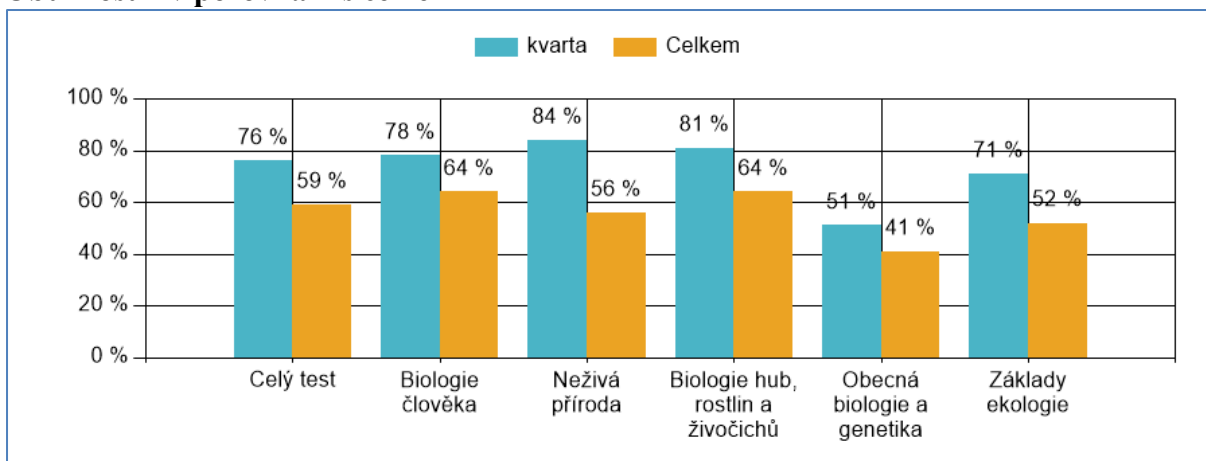
Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 76 %



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Výsledky testování třídy

Projekt:	Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ 2022/2023
Školní rok:	2022/2023
Testovaná oblast:	PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST
Třída:	1. A
Škola:	Gymnázium Chotěboř
Termín testování:	07. 12. 2022
Datum vyhodnocení:	09. 01. 2023

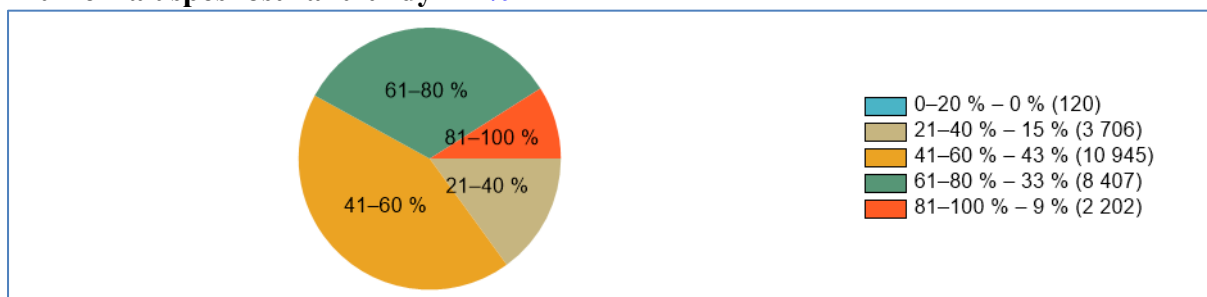
Celkové výsledky

První výšeový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků třídy, opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

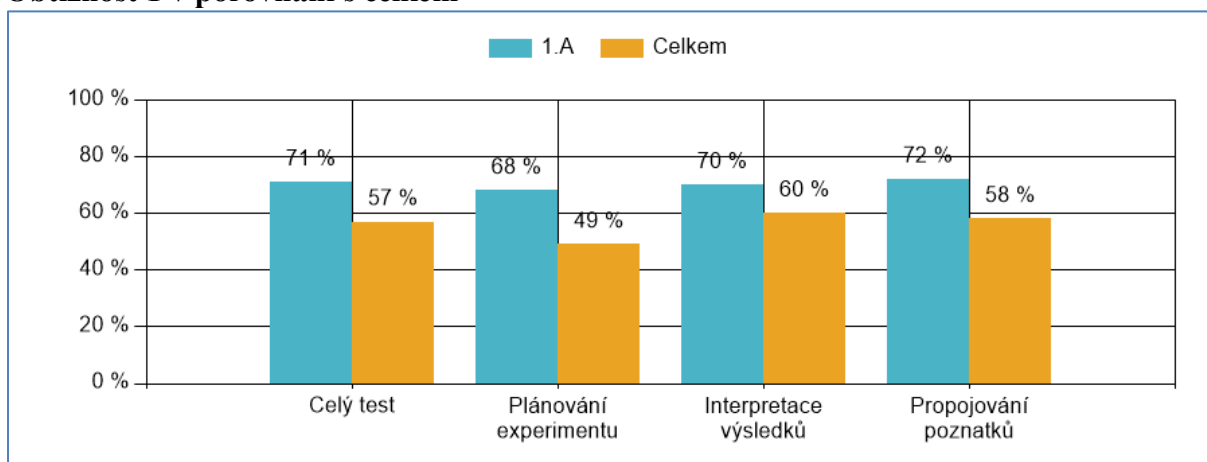
Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 71 %

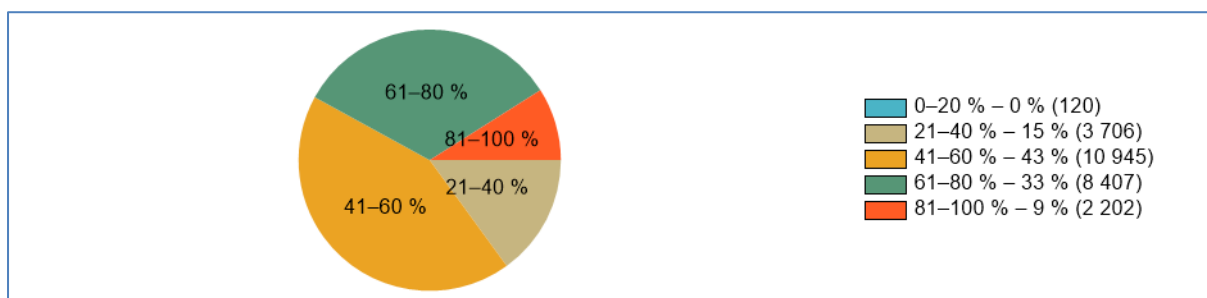


Obtížnost 1 v porovnání s celkem

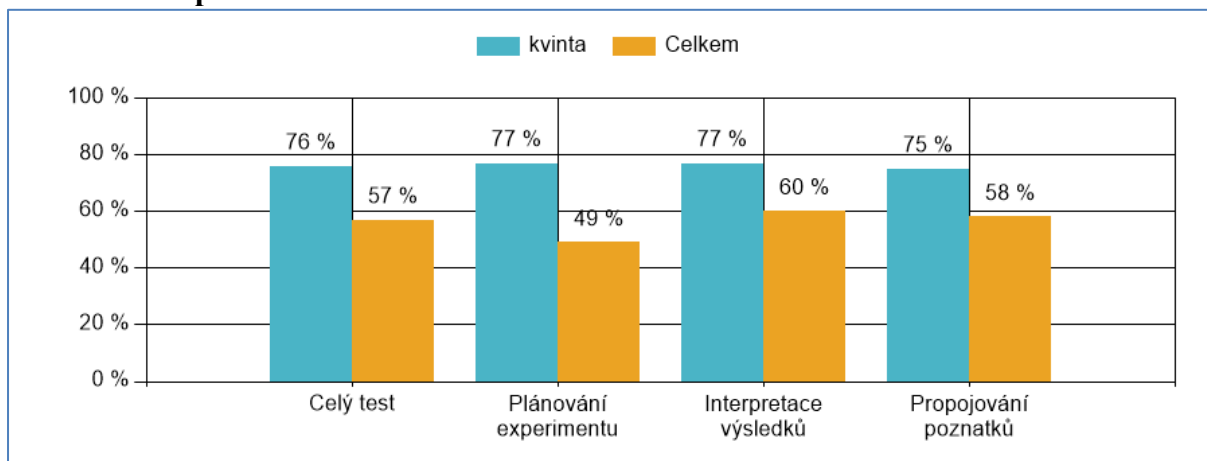


Projekt:	Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ 2022/2023
Školní rok:	2022/2023
Testovaná oblast:	PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST
Třída:	kvinta
Škola:	Gymnázium Chotěboř
Termín testování:	07. 12. 2022
Datum vyhodnocení:	09. 01. 2023

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 76 %

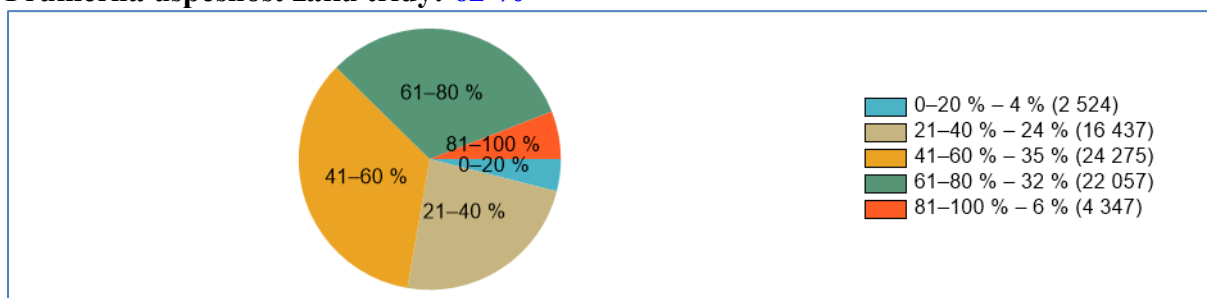


Obtížnost 1 v porovnání s celkem

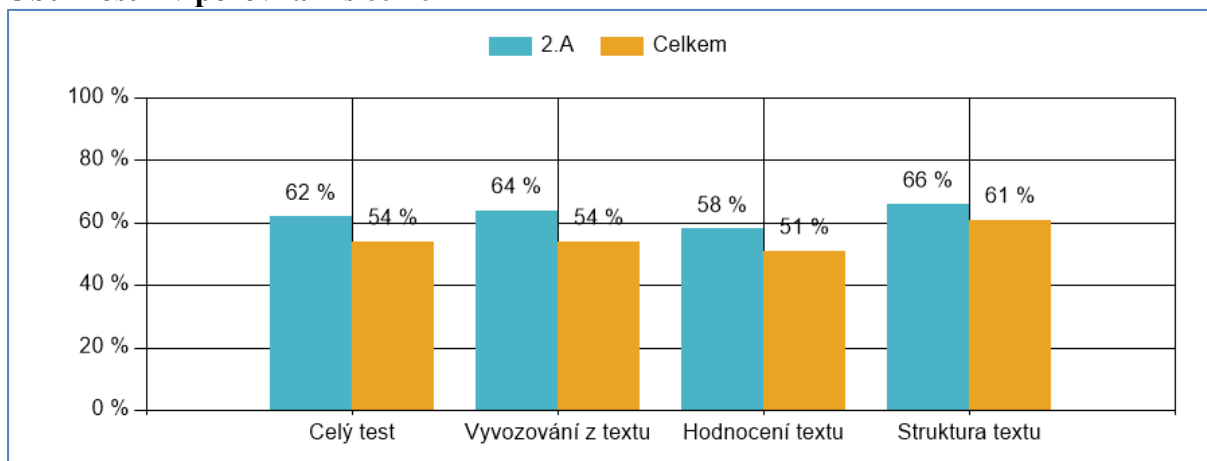


Projekt: Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ 2022/2023
 Školní rok: 2022/2023
 Testovaná oblast: **ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**
 Třída: 2. A
 Škola: Gymnázium Chotěboř
 Termín testování: 05. – 08. 12. 2022
 Datum vyhodnocení: 09. 01. 2023

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 62 %

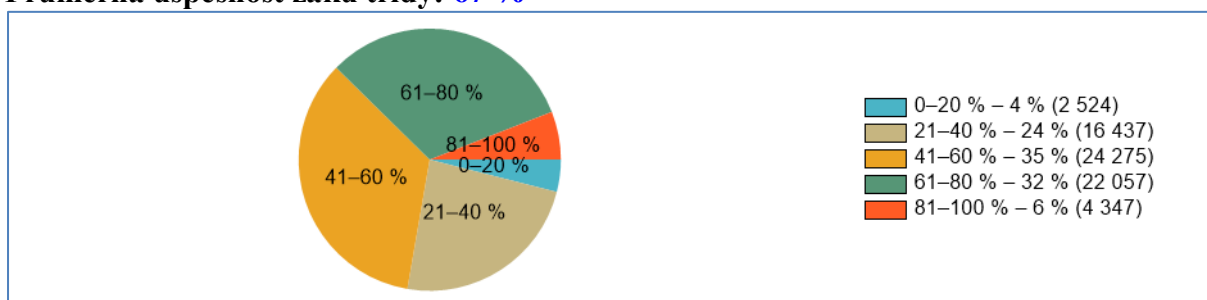


Obtížnost 1 v porovnání s celkem

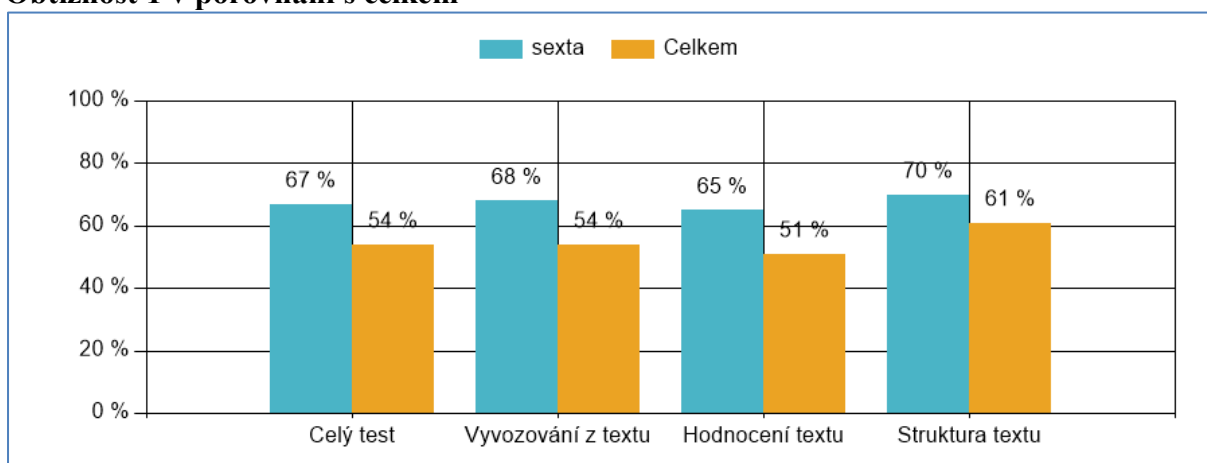


Projekt: Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ 2022/2023
 Školní rok: 2022/2023
 Testovaná oblast: **ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**
 Třída: sexta
 Škola: Gymnázium Chotěboř
 Termín testování: 05. – 08. 12. 2022
 Datum vyhodnocení: 09. 01. 2023

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 67 %



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



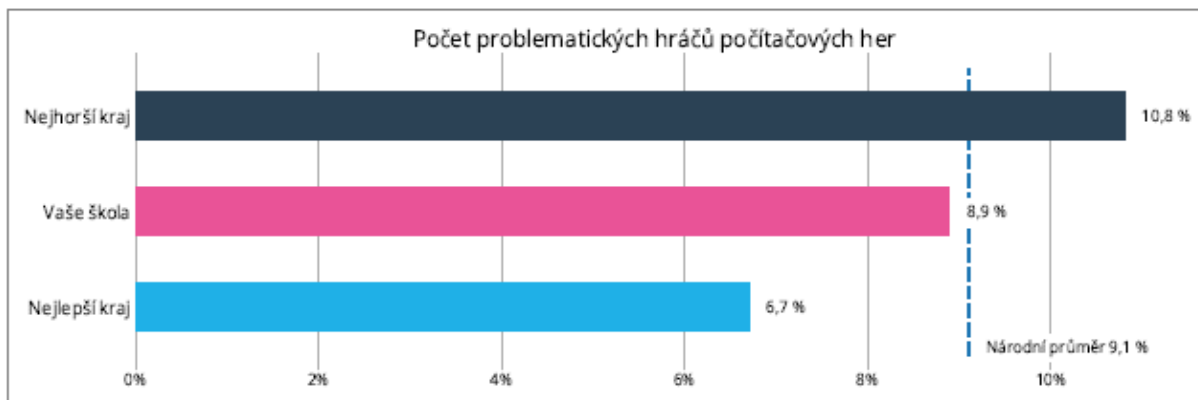
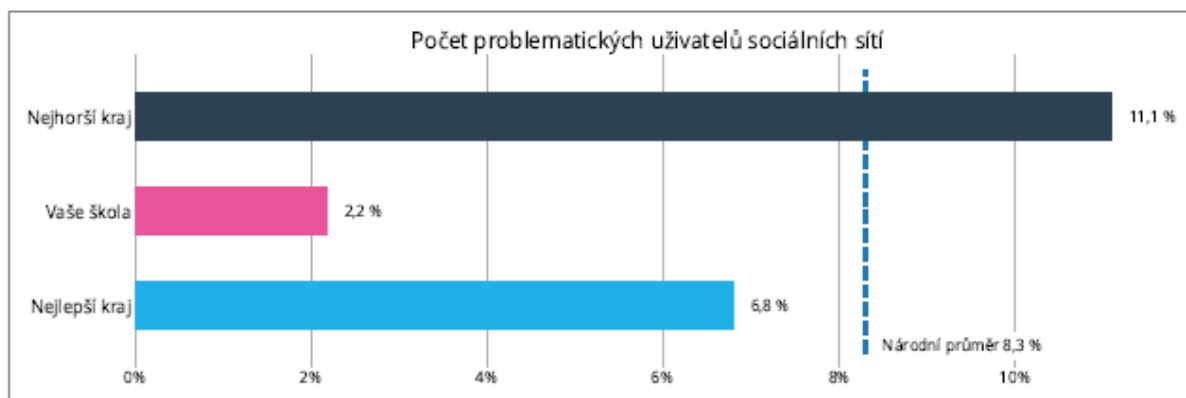
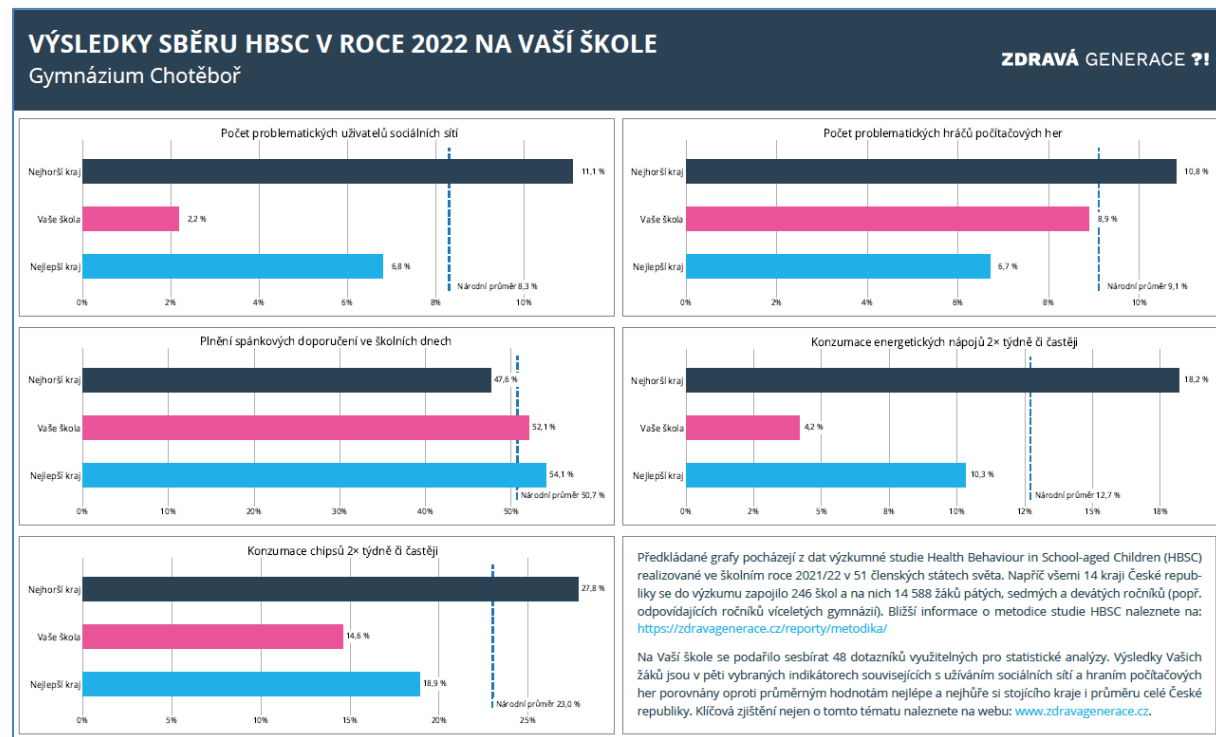
Šetření HBSC

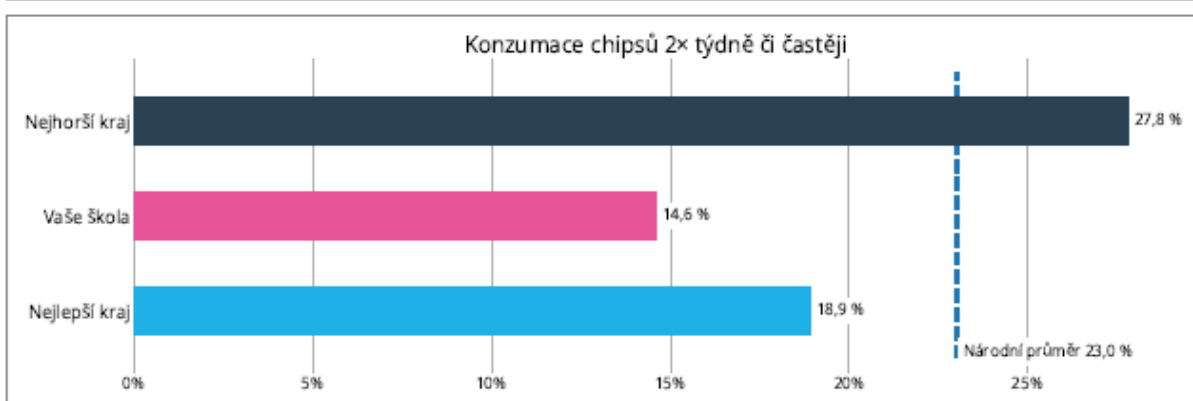
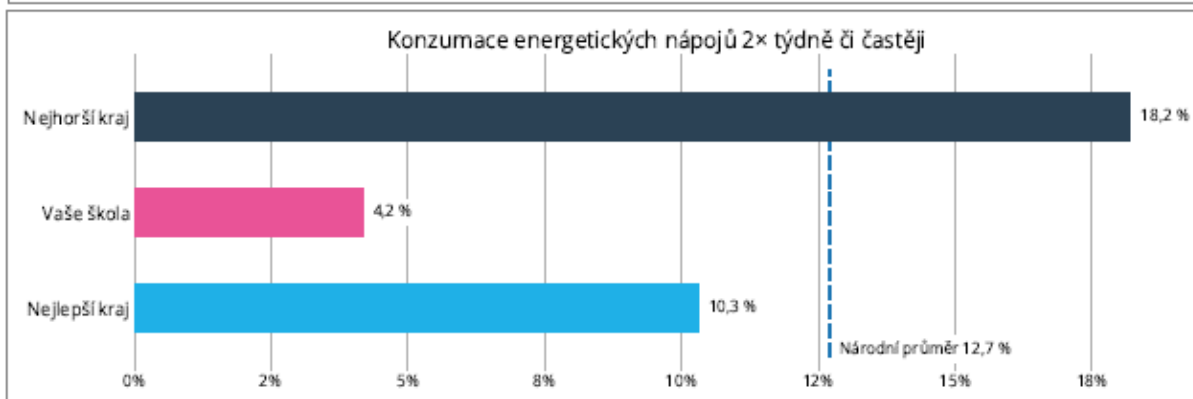
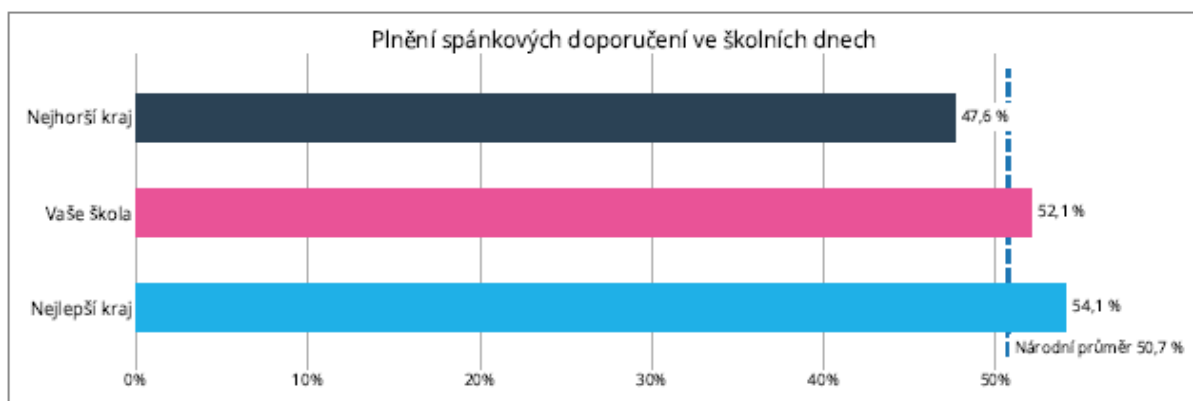
Škola se zapojila do šetření HBSC (Health Behaviour in School-aged Children), jednalo se o mezinárodní výzkumnou studii o zdraví a životním stylu dětí a školáků.

Studie HBSC se ve svém výzkumu zaměřuje na shromažďování vědeckých poznatků, které napomáhají hlubšímu porozumění faktorů ovlivňujících zdraví mladých lidí v jejich sociálním kontextu – tedy v místě, kde žijí, kde navštěvují školu, kde mají rodinu a přátele. Předmětem výzkumného projektu je provedení komparativních analýz behaviorálních komponent zdraví u reprezentativního souboru českých dětí ve věku 11, 13 a 15 let a současně trendové analýzy umožňující porovnání nových dat s výsledky z předchozích sběrů (1994 až 2018).

V měsících květen až červen 2022 se v České republice uskutečnil sběr dat, který proběhl na 246 náhodně vybraných základních a středních školách napříč Českou republikou. Finální výběrový soubor byl 14 588 respondentů.

Do výzkumu se zapojili žáci třídy kvarta, výzkum byl prováděn pod záštitou Ministerstva zdravotnictví.





7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Euroklub Gymnázia Chotěboř

Základní informace o Euroklubu viz výroční zprávy v minulých letech. Aktivity klubu a činnosti školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř byly svázány s prací kroužku Amnesty International, který byl hrazený z prostředků projektu Kraje Vysočina „Ze života pro život 2“, kde byla škola finančním partnerem.

Aktivity Euroklub ve školním roce 2022/2023:

a) Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční aktivita Euroklubu, bylo realizováno 9. – 12. 5. 2023.

b) Den Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční celodenní soutěžně-vzdělávací program pro studenty tříd prima, sekunda, tercie, kvarta připravený členy Euroklubu pro své spolužáky, součást programu Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř. Bylo realizováno ve středu 10. 5. 2023.

c) Charitativní činnost

- Sportuj a pomáhej – tradiční charitativní akce Gymnázia Chotěboř, Euroklubu, školní pobočky Amnesty International
- Spolupráce s Občanským sdružením Benediktus – uspořádání veřejné sbírky

b) Amnesty International

Historie školní skupiny Amnesty International – viz výroční zprávy v minulých letech. Ve školním roce 2022/2023 pracoval ně školní kroužek „Amnesty international“ pod vedením Mgr. Michaely Frühbauerové, práce kroužků byla hrazena z prostředků projektu Kraje Vysočina „Ze života pro život 2“. Práce kroužku i školní pobočky byla velmi bohatá, byla velkým přínosem v oblasti zájmové práce žáků školy.

Aktivity v průběhu školního roku 2022/2023:

- Den Evropy na Gymnáziu Chotěboř
- 11. ročník Sportuj a pomáhej
- Komunita L' Arche Benediktus na Gymnáziu Chotěboř
- Přednáška ředitele SeneCury SeniorCentrum na Gymnáziu Chotěboř
- Gymnázium Chotěboř získalo titul Fairtradová škola
- Cesta kávovou krizí a Fairtradové Vánoce
- Dny lidských práv
- Beseda s Mgr. Hubertem Macků na téma Jak se žilo v době normalizace
- Národní fairtradová konference
- Noc cestovatelů
- Přednáška o ústavním systému Spojeného království
- Beseda o Městském úřadu v Chotěboři
- Výstava na stromech

Ukázky z práce školní pobočky Amnesty Internationala při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubu:

Převzato z www stránek školy (www.gch.cz):

Gymnázium Chotěboř získalo titul Fairtradová škola

Zařadilo se tak mezi 36 škol v České republice a více než 2000 škol celosvětově, které ve výuce i mimo ni podporují společenskou odpovědnost a ekologickou i sociální udržitelnost.



Certifikát ve čtvrtek 12. ledna 2023 slavnostně předal studentům a pedagogům školy Jan Jícha, zástupce neziskové organizace Fairtrade Česko a Slovensko, která kampaň Fairtradových měst a škol koordinuje.



Převzato z www stránek školy (www.gch.cz):

TÝDEN EVROPY NA GYMNÁZIUM V CHOTĚBOŘI



světová
škola



AMNESTY
INTERNATIONAL



GYMNÁZIUM
CHOTĚBOŘ

Organizátor projektu: Euroklub, školní skupina Amnesty International, seminář společenských věd

Vedoucí projektu: Vendula Pekařová, Tereza Vodrážková, Tomáš Málek (septima), Kateřina Frůhbauerová, Gabriela Němcová (sexta)

Garanti projektu: RNDr. Marie Jobová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Kudrnková, Mgr. Michaela Frůhbauerová

Výstup projektu: připomenout Den Evropy

13. 3. 2023

„Poznej Vysočinu“

- * soutěž Krajského úřadu v Jihlavě o Kraji Vysočina pro mladší studenty
- * účastníci – Josefína Lukesová, Daniel Korynta (kvarta)
- * garant: RNDr. Marie Jobová

29. 3. 2023

„S Vysočinou do Evropy“

- * soutěž Krajského úřadu v Jihlavě o Kraji Vysočina pro starší studenty
- * účastnice – Indíra Němcová, Matěj Tvrdík (kvinta)
- * garant: RNDr. Marie Jobová

středa 3. 5. 2023

Mgr. Jan Kabrda, Ph.D.

Europe Direct Jihlava | Eurocentrum Jihlava

Odbor komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR

- * 2. A 8:10 – 8:55, **Den Evropy – přednáška**, učebna číslo 6
- * tercie 9:05 – 10:55, **Poznej Evropu – hra**, učebna číslo 6
- * sexta 12:00 – 12:45, **Den Evropy – přednáška**, učebna číslo 9
- * garant: RNDr. Marie Jobová, PaedDr. Marcela Chalupová

pátek 5. 5. 2023

Mgr. Jan Kabrda, Ph.D.

Europe Direct Jihlava | Eurocentrum Jihlava

Odbor komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR

- * septima 8:10 - 8.55, **Já Evropan - beseda**, učebna číslo 9
- * 3. A 11:05 – 11:50, **Já Evropan - beseda**, učebna číslo 18
- * Společenskovední seminář 3. A + septima 12:00 – 13:40 **Pojďme rozhodovat o Evropě - diskuse**, učebna číslo 9
- * garant: RNDr. Marie Jobová, PaedDr. Marcela Chalupová

květen 2023

Poznáváme státy EU XIII.

- * v rámci hodin zeměpisu a občanské výchovy ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta byly přiděleny členské státy EU, žáci mají za úkol vyhledat informace a zpracovat je do plakátové podoby a krátké scénky, obojí představí v rámci Dne Evropy 10. 5. 2023, vyhodnocení
- * přidělené státy – **prima: Řecko, sekunda: SRN, tercie: Lucembursko, kvarta: Španělsko**
- * garant: RNDr. Marie Jobová

květen 2023

Finsko, nový člen NATO

- * studentky kvinty (Kateřina Frúhbauerová, Gabriela Němcová) vypracovaly prezentaci o Finsku, svoji práci představí ve vyučovacích hodinách během měsíce května spolužákům z tříd prima, sekunda, tercie a kvarta. Součástí Dne Evropy bude také písemný test na tuto zemi, který organizátoři připraví a následně vyhodnotí
- * prima 2. 5. 12:00 – 12:45, učebna č. 6
- * sekunda 2. 5. 12:55 – 13:40, učebna č. 6
- * tercie 2. 5. 10:10 – 10:55, učebna číslo 6
- * kvarta 4. 5. 8:10 – 8:55, učebna číslo 6
- * garant: RNDr. Marie Jobová

středa 10. 5. 2023

Den Evropy (zábavně vzdělávací program ve sportovní hale)

- * **Finsko**
- * prezentace výsledků třídních soutěží, vyhodnocení
- * 8:10 – 12:30, sportovní hala, prima, sekunda, tercie, kvarta
- * garant: PaedDr. Marcela Chalupová, Vendula Pekařová, Tereza Vodrážková, Tomáš Málek (žáci – septima)

Převzato z www stránek školy (www.gch.cz):

11. ročník Sportuj a pomáhej byl, 12. ročník Sportuj a pomáhej bude!

V 11. ročníku nejen sportovní a charitativní akce Sportuj a pomáhej jsme návštěvníky a účastníky požádali o příspěvek 20 Kč na aktivitu Hnutí Brontosaurus, která se věnuje výsadbě stromů v ČR.

*S touto organizací jsme navázali spolupráci před třemi lety, ale poprvé jí můžeme výtěžek poslat (před dvěma lety se akce nekonala z důvodu covidové situace, v loňském roce jsme věnovali veškeré prostředky na pomoc Ukrajině). Moc nás proto těší, že se podařilo vybrat **14 361 Kč**.*

Děkujeme všem, kteří se na průběhu celého odpoledne a večera podíleli buď jako účinkující v báječných sportovních a tanečních vystoupeních, nebo jako jejich vděčné a nadšené publikum spolužáků, maminek, tatínek, babiček a dědečků.

Děkujeme všem trenérům, učitelům, lektorům a cvičitelům, kteří měli chuť a elán v pátek obléci tepláky, tenisky, nebo taneční boty, a jít do toho.





světová škola



Program 11. ročníku nejen sportovní a dobročinné akce

SPORTUJ A POMÁHEJ

17. 3. 2023

Sportovní hala a přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř
od 15.00 do 22.30 hodin

Základní vstupné 20 Kč
(ale můžeš přispět i víc)

Výtěžek akce je určen na aktivity Hnutí Brontosaurus (sázení stromů)



světová škola



Malá tělocvična Gymnázia Chotěboř

- 15.30 – 16.15 **Sensory play** – pro děti od 1 do 5 let, **Barbora Zhoufová**
(Centrum Šalamounek)
- 16.20 – 16.55 **Skotačíme na ertreku I** (zapůjčen chotěbořským gymnastickým oddílem)
- 17.00 – 17.55
Hodinka s **Blankou Lorencovou**
17.00 – 17.30 **Mix druming**
17.30 – 17.55 **Tabata**
- 18.00 – 18.55 **Parkour in Balance (Martin Veselý)**
- 19.00 – 19.55 **Lekce street dance** (pod vedením lektorů z tanečních skupin
(Chotěcrew a m.P.F.D. crew)
- 20.00 – 20.55 **Salsa casino (Vít'a Kučera)**

V době od 15 hodin Vám bude k dispozici horolezecká stěna s certifikovanými instruktory a posilovna.

V případě potřeby bude k dispozici zdravotník.

Nezapomeňte si vzít sportovní obuv na přezutí.

Změna programu vyhrazena.

Prizemí staré budovy Gymnázia Chotěboř

Učebna č. 3: Šatna pro účinkující (vstup volný pro účinkující)

Učebna č. 4: Herna I

Deskové hry – Crossroads - Osadníci z Katanu, Bang, Descent, Aktivita, Secret Hitler, Rummy, Válka vyvolávačů, Skrytá jména, V hlavní roli, Citadela, Blitz, Švábí salát atd.

Učebna č. 5: Amnesty Café

Tuto „kavárnu“ můžete navštívit **od 15.00 do 21.00 hodin**. Přijďte ochutnat výrobky **Fairtrade** (kávu, čaj, čokoládu, ...). Děkujeme farmě Frůhbauerových z Peršíkova za dodání čerstvého mléka.

Jak už je dobře známo, výjimečnost kavárny je umocněna netradičním způsobem přípravy občerstvení. V rámci akce **Upeč pro Brontíky** můžete sami doma navařit, napéct či usmažit Vaše oblíbené jídlo a podělit se o ně s ostatními návštěvníky kavárny. Přijďte ochutnat!

Učebna č. 6: Dílny na férovku

15.00 – 19.00 Přijďte malovat, zdobit, zkrátka umělecky se vyřádít!

Ekoklub dílna - malování na obličej, velikonoční tvoření - zdobení perníčků, výroba pomlázek

Tvořítkov Iva Jouklová

Háčkovací koutek -Terka a Julinka

Ze skříně do skříně s Bárou a jejím šicím strojem

Výtěžek z Dílny na férovku věnujeme na pomoc zemím zasaženým zemětřesením Turecku a Sýrii (Člověk v tísni).

Učebna č. 8: Herna II

Tato místnost je pro všechny, kteří si nezapomněli hrát.

15.00 – 16.00 **Joga (Magdaléna Vojtěchová)**

16.30 – 17.15 **Hudební dílnička** pro děti od 3 – 6 let, **Lucie Pešková** (Centrum Šalamounek)

17.20 – 17.55 **Pojďte si s námi hrát** (Kačka, Ád'a, Di)

18.00 – 18.55 **Skotačíme na ertrecku II** (zapůjčen chotěbořským gymnastickým oddílem)

Chodba – férové obchůdky (otevřeny od 15.00 – 19.00):

V našich férových obchůdkách budete mít možnost zakoupit výrobky **Benediktus z.s., Škařoupy Mgr. Ivy Jaklové** a produkty **Fairtrade**. Naši hlavní partneři **Hnutí Brontosaurus** Vás ve stánku seznámí se svými aktivitami a nabídnou také nějaké „brontosauří dárečky!“. V loňském roce se osvědčila „**Mýdlová kuchyňka**“ **Kristýny Dymáčkové**, takže jsme moc rádi, že ji tu máme zase. Rozhodně nezapomeňte ochutnat nebo zakoupit omáčky **Chutě z Chotě**, vyzkoušet farmářské delikatesy z **Farmy Bezděkov** nebo přivonět ke „**koření života**“ firmy **Tilo**.

Studenti Ekoklubu připravili stánek, ve kterém se věnují problematice palmového oleje a vybírají staré mobility a tonery. Můžete si zde také vzít recepty na vynikající rolády, které pekli studenti v rámci akce Den bez palmového oleje.

V průběhu celé akce se budou na chodbě v přízemí staré budovy promítat zajímavé **dokumenty, filmy a prezentace** s aktuální tematikou. Přijďte se podívat a dejte si k tomu dobrou kávu, čaj nebo čokoládu.

Velká tělocvična Gymnázia Chotěboř

- 14.15 – 15.25 VI. ročník školního turnaje v **přehazované** pro třídy PRIMA až KVARTA
- 15.30 – 15.55 **zahájení 1, představení hlavního partnera Hnutí Brontosaurus**
Eliška Eisová, Yaffa a Elvíra
Markéta Adamová – twirling: Taneční rytmické sólo „Sound of War“
Gladiators ukázka frisbee
- 16.00 – 16.55 **badminton / frisbee Gladiators**
- 17.00 – 17.55 **zahájení 2, představení hlavního partnera Hnutí Brontosaurus**
Taneční kroužek ZŠ Smetanova 1. vystoupení
Mažoretky Mláďata Chotěboř – formace juniorky „Avatar“
LA Team Chotěboř (přípravka aerobiku – Sugar, Fitness aerobik kadetky – Halftime show, Fitness aerobik juniorky – Eurovision)
Chotěbořský **gymnastický oddíl** pod vedením **Jany a Martiny Májových**
TJ Alexis Chotěboř (duo junior „Fénix“, duo kadet „Toy story“, trio senior „Beatles“, minitym junior „Caesar a Kleopatra“
Mažoretky Mláďata Chotěboř – formace seniorky „Phoenix“
Taneční kroužek ZŠ Smetanova 2. vystoupení
YOYO exhibice (Míra Polívka)
- 18.00 – 18.55 **florbalový** trénink pro dívky i chlapce
- 19.00 – 19.55 **volejbal**
- 20.00 – 20.55 turnaj mužstev ve **futsalu** pro zájemce
- 21.00 – 22.30 volejbal/florbal/futsal (dle zájmu)

Po celou dobu akce si můžete v přízemí staré budovy prohlédnout výstavy **Kávová krize a Houby.**

V průběhu odpoledne i večera si budete moci zakoupit za 20 Kč almanach **100 let gymnázia v Chotěboři.**

Převzato z www stránek školy (www.gch.cz):



c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V posledních dvou školních letech je řada aktivit organizována ve spolupráci Ekoklubu, Euroklubu a školní pobočky Amnsty International. Kromě společných akcí (viz výše) Ekoklub organizoval:

- Školní projekt Geopark Gymnázia Chotěboř
- Školní projekt Přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- soutěže,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř,
- ostatní projekty.

Ukázky z činnosti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř:

Poznámka:

Některé školní akce a projekty jsou společnými aktivitami Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o všechny aktivity spojené s FAIR TRADE a některé další společné akce. Informace o těchto společných aktivitách je uvedena v předcházející kapitole v části „Ukázky z práce a projektů školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubu Gymnázia Chotěboř“, další informace o práci Ekoklubu viz výše zpráva koordinátora EVVO.

Převzato z www stánek školy (www.gch.cz):

Den bez palmového oleje

PODMÍNKY ÚČASTI V SOUTĚŽI:

- Nejpozději do pondělí **30.1.2023** pošlete recept Vaší rolády na email jirsova@gch.cz – v receptu nesmí být použit žádný palmový olej, jinak se fantazii meze nekladou (pozor na Heru, nebo Nutellu,...pozorně čtete obsah)!
- Ve středu **1.2.2023** před 1.hodinou přineste 1 kus rolády do kabinetu biologie.
- Ve čtvrtek **2.2.2023** o velké přestávce v učebně č.4 proběhne vyhlášení vítěze soutěže a ochutnávka pro všechny, kteří se zapojí.
- Ti, kteří se nezúčastní soutěže v pečení, ale budou se chtít připojit k následné ochutnávce, přinesou nějaký výrobek bez palmového oleje, který poté k ochutnávce přidají.

MOC SE NA VŠECHNY VAŠE ROLÁDY TĚŠÍME A DĚKUJEME, ŽE TAK POMÁHÁTE PŘÍRODĚ I SOBĚ!



Převzato z www stránek školy (www.gch.cz):

Víkend otevřených zahrad

Průvodce parkem **Zahradnická fakulta** **NÁRODNÍ PAMÁTKOVÝ ÚSTAV** **SVAZ ZAKLADÁNÍ A ÚDRŽBY ZELENÉ** **SPOLEČNOST PRO ZAHRADNÍ A KRAJINÁRSKOU TVORBU občanské sdružení**

PROPAMÁTKY **Zahrada**

Ukázková přírodní zahrada „Pod platanem“ u Gymnázia Chotěboř

VÍKEND OTEVŘENÝCH ZAHRAD

Sobota
10. 6. 2023
9,00 – 16,00hod

Program:

- Komentovaná prohlídka zahrady a geoparku
- Fairtrade občerstvení
- Dětské koutky
- Malování na obličej
- Pejsci a pejskaři
- ...a další překvapení pro malé i velké návštěvníky

Přijďte, jste zváni!

www.vikendotevrenychzahrad.cz

EKO KLUB
Gymnázia Chotěboř

d) Školní sportovní klub a sportovní kroužky

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Ve školním roce 2022/2023 byla práce klubu omezena, důvodem byla opatření přijatá vládou ČR z důvodu pandemie covid-19, která omezovala provoz sportovišť.

e) Kulturní pořady a vzdělávací programy

Škola žije bohatým kulturním životem. Některé kulturní programy byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPSS při Gymnáziu Chotěboř.

Standardně se jedná se o následující programy a akce:

- a) Filmová představení – 1x za pololetí (organizuje Mgr. Lenka Bártová)
- b) Vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová), 1x za pololetí
- c) Divadelní představení v anglickém jazyce a divadelní představení v německém jazyce (organizace vedoucí učitelé předmětů),
- d) Exkurze „Předvánoční“ (organizace Mgr. Tomáš Scholz)
- e) Vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová)
- f) Fotografická výzdoba školy, (zajišťuje Mgr. Tomáš Scholz)
- g) Ples Gymnázia Chotěboř – zajišťují studenti maturitních tříd pod vedení třídních učitelů (organizuje SRPSS při Gymnáziu Chotěboř)
- h) Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř)
- i) Školní tým dopisovatelů – www stránky školy (zodpovídá ředitel školy a vedoucí učitelé předmětů), Chotěbořské ECHO, denní tisk (DENÍK, MF Dnes apod.)
- j) Společné zpívání vánočních koled – viz Fairtradové Vánoce
- k) Spolupráce s Informačním centrem Chotěboř – především městskou knihovnou, (zajišťují vyučující českého jazyka a literatury)
- l) spolupráce s Městským muzeem Chotěboř (zajišťuje PaedDr. Marcela Chalupová)
- m) Spolupráce s Dobrou společností („Dobropiknik“ v prostorách Geoparku – organizuje Mgr. Lucie Dostálková a Mgr. Eva Jirsová),
- n) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse (organizují třídní učitelé).

f) Další projekty na naší škole

1) Sazení stromků

Ve školním roce 2019/2020 jsme zavedli **novou tradici** pro žáky naší školy „**Sazení stromků**“. Každý kolektiv nové třídy žáků naší školy zasadí stromky, které budou připomenutím toho, že tito žáci a jejich třída studovali na Gymnáziu Chotěboř, k zasazeným stromkům se mohou vracet při svých návštěvách domova a pozorovat, jak rostou, mohou zavzpomínat a zhodnotit svou dosavadní životní cestu.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz>)

Sázení stromků s primou a 1.A, aneb jak Gymnázium Chotěboř pomáhá českým lesům

Dne 3. 10. 2022 se třídy chotěbořského gymnázia, 1.A a prima, zúčastnily sázení stromků (a pálení roští) poblíž Nové Vsi u Chotěboře.

Akce se uskutečnila již poněkolikáté ve spolupráci našeho gymnázia s LČR, které zajistily jak stromky, nářadí, tak i burty a hlavně organizaci celého dopoledne. Velké poděkování patří zejména panu Ing. Josefu Pilařovi, Ing. Věře Hessové, Ing. Adamu Leškovi, panu Vladimíru Tamokovi, panu Vítkovi Procházkovi a panu Jiřímu Popelovi.

Kolem desáté hodiny jsme se uchýlili k odjezdu na autobusovou zastávku Uhelná Příbram, Pukšice, rozcestí Viska. Přemístili jsme se do lesa, kde jsme se rychle rozdělili do dvou skupinek. Zatímco nám byly vysvětlovány pokyny, „primáni“, stále plní elánu, už pracovali od osmi hodin a když jsme je vystřídali, šli si opéct burty a v poledne odjížděli zpět do Chotěboře. Ze začátku nám počasí sice moc nepřálo, ale postupem času se vyjasnilo. Dokonce nám i zasvítilo sluníčko.

Tvrdě jsme pracovali, kopali jámy našimi krumpáči a sázeli nové stromky v oplocence, lípu a javor. Třešně se vysazovaly do individuálních ochranných tubusů a zbývající skupinka studentů postupně vyčistila paseku od větví, které jsme hned na místě pálili. Nebylo to vůbec lehké, ale protože jsme třída nadmíru šikovná, šlo nám to vskutku výborně... no jo, i na manuální práci jsme experti! Nakonec jsme v oplocence pomohli i se siji žaludů.

Po dokončení veškeré lesní práce jsme byli odměněni opékáním burtů a zaslouženým odpočinkem. I přes nepříjemný kouř v očích jsme se spokojeně nadláblí a „překvapivě“ zakončili den menší poznávačkou listnáčů a orientací v lesní mapě.

Tento den jsme si náramně užili. Děkujeme našim profesorům, paní Mgr. Jirsově a panu Mgr. Scholzovi a všem pracovníkům z LČR, za krásný prožitek tohoto dopoledne. A pak, že nemáme na gymnáziu praxe! Naše ekoškola se neváhá zapojit do jakékoliv výzvy na pomoc přírodě, a proto nemůže chybět ani u obnovy lesa po kůrovcové kalamitě.

Za 1.A Sofie Krátká a Lucie Štěpánková



2) Pasování nových studentů

V tomto školním roce byla zavedena nová tradice „pasování nových studentů“. Hlavním iniciátorem a organizátorem příprav již v minulém školním roce byla výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová. Důvodem zavedení této nové tradice bylo nejenom posílení sounáležitosti nových studentů s naší školou, ale především usnadnění přechodu nových studentů ze známého prostředí základních škol do nové školy a zvýšení pocitu jejich bezpečí v novém prostředí (každému žákovi nové třídy prima byl přiřazen „patron“ z kvarty a každému žákovi z 1. A „patron“ ze 4. A).

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz>)

První pasování studentů na Gymnáziu Chotěboř

V pátek 9. září 2022 byla na naší škole založena nová tradice – pasování studentů prvního ročníku čtyřletého gymnázia.

Organizace akce se ujali studenti mazáci ze 4.A, kteří za pomoci otázek ve vážně /nevážně myšleném kvízu o naší škole, připravili prváky na některá úskalí dalšího studia.

Následovala studenty oblíbená hra na Lovce a ovečky, a protože si v ní prváci vedli velmi dobře, dostali částí slibu. Po úspěšném složení do jednoho celku si ho vyslechli v podání svého třídního, Mgr. Tomáše Scholze. Vyvrcholením celé akce bylo pasování – poklepaní mečem a připnutí placky se stalo symbolickým okamžikem přijetí mezi studenty.

Věříme, že takto akce pomohla prvákům při adaptaci na nové prostředí školy a získání nových spojenců ve třídě 4.A. Novým studentům přejeme mnoho úspěchů a zážitků na nové škole.

Za třídu 4.A Mgr. Pavel Pokorný



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz>)

Moudrá sova pasuje primány

Dne 9. září odpoledne jsme se sešli v šatnách gymnázia, zde na nás přivítala paní profesorka třídní a společně jsme šli na školní zahradu. Tady na nás čekala pod platanem velká bílá sova se svou asistentkou.

Rozdělily nás do skupin podle barevných peříček a v nich jsme plnili různé úkoly, které pro nás připravili kvartáni. Hádali jsme přísloví, četli zrcadlově převrácený text, skládali obrázek sovy a dělali další zábavné aktivity.

Na závěr moudrá sova přednesla básničku a slavnostně nás pasovala na primány. Na památku každý obdržel záložku ve tvaru sovy a reflexní pásku se jménem kvartána, na kterého se může obrátit, když bude potřebovat pomoci.

Celé pasování jsme si moc užili a děkujeme kvartě za nápad a přípravu celé akce.

Jan a Josef Kohutkovi, prima



3) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3. A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky, stěžejní částí programu je divadelní představení a sportovně kulturní soutěžní program ve velké tělocvičně.

Třída 3.A Gymnázium Chotěboř Vás zve na divadelní představení

JAK SI KRAKONOŠ S TRAUTENBERKEM VYMĚNILI HOSPODÁŘSTVÍ

16.11.2022 OD 18:00
KINO CHOTĚBOŘ
VSTUPNÉ DOBROVOLNĚ

20.11.2022 OD 18:00
KINO CHOTĚBOŘ
VSTUPNÉ DOBROVOLNĚ

23.11.2022 OD 18:00
KINO CHOTĚBOŘ
VSTUPNÉ DOBROVOLNĚ



GYMNÁZIUM
CHOTĚBOŘ

Třída Septima Gymnázia Chotěboř Vás zve na představení

Bibec



k večerí

16.11.
středa

20.11.
neděle

23. 11.
středa

konání kino Chotěboř
v 18.00 hodin
vstupné dobrovolné

 **CEKUS Chotěboř**
Centrum kultury a služeb

 **GYMNÁZIUM**
CHOTĚBOŘ

4) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř proběhla ve středu 5. dubna 2023 od 10:00 hodin ve třech oblastech, mezi nimiž bylo možné přecházet podle zájmu studentů.

Program konference:

humanitní oblast, učebna číslo 9

10.10 – 10.15	<i>zahájení</i>
10.15 – 10.30	Simona Málková, 3. A: Historie a vývoj vesnických sídel na příkladu zámku v Libici nad Doubravou , vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková
10.30 – 10.45	Barbora Střípková, oktáva: Móda 60. let , vedoucí práce Mgr. Lenka Bártová
10.45 – 11.00	Nicole Sturgis, oktáva: Vesmírné závody , vedoucí práce Mgr. Lenka Bártová
11.00 – 11.15	Lucie Netolická, 2. A: Životopis Josefa Daniela, neobyčejného puškaře , vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková
11.15 – 11.30	<i>přestávka</i>
11.30 – 11.45	Filip Daniel, oktáva: Emoční inteligence , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
11.45 – 12.00	Tomáš Málek, septima: Spisovatelé okruhu Lidových novin , vedoucí práce Mgr. Veronika Blažková
12.00 – 12.15	Helena Malá, oktáva: Manifest komunistické strany , vedoucí práce Mgr. Veronika Blažková
12.15 – 12.30	Vendula Pekařová, Jana Voláková, Tereza Vodrážková, septima: Osvěta chození k psychologovi a výskyt psychických onemocnění na Gymnáziu Chotěboř , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
12.30 – 12.45	<i>přestávka</i>
12.45 – 13.00	J. Formánek, D. Korynta, J. Lukesová, P. Součková, P. Špitálníková, kvarta: Příběhy našich sousedů, Post Bellum, příběh paní Marie Jančové , vedoucí práce Mgr. Ivona Pavlíčková
13.00 – 13.15	Vendula Pekařová, septima: Františka Plamínková - zapomenutá bojovnice , vedoucí práce Mgr. Veronika Blažková
13.15 – 13.30	Adriana Dvořáková, oktáva: Paul Ekman – Odhalené emoce , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
13.30 – 13.45	Aneta Zbínová (4. A) – Alžbětinské divadlo , vedoucí práce Mgr. Lenka Bártová

Přírodovědná oblast, učebna č. 14

Program sestavila a zodpovídá: Mgr. Eva Jirsová

1. 10,15 – 10,30 hod. – Jan Formánek – Vesmírné výpravy; kvarta; vedoucí práce: Mgr. Miloslav Pátek – fyzika
2. 10,30 – 10,45 hod. – Daniel Korynta – Užití termokamery; kvarta; vedoucí práce: Mgr. Miloslav Pátek – fyzika

3. 10,45 – 11,00 hod. – Veronika Křivská – Chemie kolem nás; kvinta; vedoucí práce: Ing. Jiřina Kubátová – chemie
 4. 11,00 – 11,15 hod. – Dominik Šimon – Jaderná fúze; 2. A; vedoucí práce: Ing. Jiřina Kubátová – chemie

PŘESTÁVKA: 11,15 – 11, 30 hod.

5. 11,30 – 11,45 hod. – Stanislav Joukl - 3D výtisk modelu rodinného domu s funkční fotovoltaikou; oktáva; vedoucí práce: Mgr. Roman Kubát – IVT
 6. 11,45 – 12,00 hod. – Dominik Šimon, Adam Slanař – Herní vývoj – Čendovy patálie; 2. A; vedoucí práce: Mgr. Roman Kubát – IVT
 7. 12,00 – 12,15 hod. – Jiří Němec – Mezidruhové křížení a šlechtění savců; sexta; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – biologie
 8. 12,15 – 12,30 hod. – Štěpán Zvolánek – Vliv těžby surovin na ŽP a problematika rekultivace; septima; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – seminář z biologie a chemie

PŘESTÁVKA: 12,30 – 12,45 hod.

9. 12,45 – 13,00 hod. – Lukáš Balcar – Africký mor divokých prasat; 4. A; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – seminář z biologie
 10. 13,00 – 13,15 hod. – Vojtěch Stejskal – Ekologické zemědělství; 4. A; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – seminář z biologie
 11. 13,15 – 13,30 hod. – Lucie Málková – Fyzická kondice dětí po pandemii COVID-19; oktáva; vedoucí práce: Mgr. Eva Jirsová – seminář z biologie

Jazyková oblast, učebna číslo 18

10.10 – 10.15 *zahájení*

- 10.15 – 10.30 Tomáš Scholz, Sp - Severní Německo vedoucí práce Mgr. Tomáš Scholz
 10.30 – 10.45 Jan Němec, Michal Bořil, Marek Vácha 3. A Olympic History vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 10.45 – 11.00 Adam Vágner, Pavel Prudký, Filip Toman 3. A – Artificial Intelligence vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 11.00 – 11.15 Tomáš Smetánka Sx – My American experience vedoucí práce PhDr. Oldřich Šimon
 11.15 – 11.30 *přestávka*
 11.30 – 11.45 Veronika Jelínková, Sx – Typisch tschechisch? Vedoucí práce Mgr. Pavel Pokorný
 11.45 – 12.00 Marek Pavlíček Sx – Text analysis vedoucí práce PhDr. Oldřich Šimon
 12.00 – 12.15 Clare Sturt 4. A – London vedoucí práce PhDr. Oldřich Šimon
 12.15 – 12.30 Matěj Kocourek Sx – NASA vedoucí práce PhDr. Oldřich Šimon
 12.30 – 12.45 *přestávka*
 12.45 – 13.00 Andrea Lesáková, Barbora Paulová, Kateřina Běloušková, Ki - Erasmus+ (Austausch der Traditionen) vedoucí práce Mgr. Pavel Pokorný, Mgr. Tomáš Scholz
 13.00 – 13.15 Tina Dočekalová 3.A – Biathlon vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 13.15 – 13.30 Nela Ptáčníková, Nela Krejdllová 3.A – Travelling in the 21st century vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová
 13.30 – 13.45 Natálie Schulzová, Natálie Ulrichová 3.A – Stonehenge vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová

5) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř patří mezi tradiční školní projekty. Cílem projektu je pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu, vedoucí projektu byla RNDr. Marie Jobová a další pedagogové školy, projekt tradičně probíhá první týden v říjnu za podpory a spolupráce učitelů několika předmětů:

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Cíl projektu:

- * pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu

Vedoucí projektu: RNDr. Marie Jobová a další pedagogové gymnázia, studenti septimy

Termín: 26. 9. 2022 – 30. 9. 2022

Spolupráce učitelů několika předmětů:

- * Zeměpis – RNDr. Marie Jobová
- * Dějepis – Mgr. Lucie Dostálková, Mgr. Ivona Pavlíčková
- * Biologie – Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková
- * Chemie – Ing. Jiřina Kubátová
- * Občanská výchova, ZSV – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Veronika Kudrnková, Mgr. Michaela Frühbauerová
- * Český jazyk – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Lucie Dostálková, Mgr. Veronika Kudrnková, Mgr. Veronika Blažková, Mgr. Dana Mrtková
- * Hudební výchova – Mgr. Milan Moc
- * Výtvarná výchova – Mgr. Hana Mulfingerová

Program:

zeměpis

- * sekunda – projekt EXPLOZE – EXtra Porce LOKálního ZEMěpisu (**M. Jobová**)
- * tercie – Kraj Vysočina očima studentů septimy I (**M. Jobová, studenti septimy**)
- * tercie – Kraj Vysočina očima studentů septimy II (**M. Jobová, studenti septimy**)
- * kvarta – návštěva vybraného průmyslového areálu v Chotěboři (**M. Jobová**)
- * kvarta – exkurze Třebíč, památka UNESCO (**29. září, M. Jobová, I. Pavlíčková**)
- * 2.A., sexta – prezentace o Kraji Vysočina (**M. Jobová**)
- atxes * – exkurze Třebíč, památka UNESCO + aktivita TV – rozhledna (**30. září, I. Žáková, D. Mrtková**)
- * 4. A, oktáva – maturitní otázka – Kraj Vysočina (**M. Jobová**)

biologie

- * prima - PR Údolí Doubravy - poznání přírody, historie v pověstech a pomoc přírodě (**27. září, E. Jirsová, I. Pavlíčková**)
- * sekunda - exkurze - CHKO Železné hory – lípy Lány, Klokočov, Štikov, PP Kaštanka, PR Polom, Slatiňany - hřebčín (**30. září, E. Jirsová, V. Blažková, Mgr. Vlastimil Peřina – CHKO Železné hory**)
- * kvinta – geologická exkurze po zajímavých lokalitách v CHKO Železné hory s Mgr. Janem Douckem, Vodní zdroje Chrudim, spol. s.r.o., Památník Ležáky (11. října, E. Jirsová, P. Chalupa)
- * seminář biologie a chemie – Biodiverzita v Kraji Vysočina - přednáška (21. října, Mgr. Vlastimil Peřina – CHKO Železné hory)
- * Ekoklub Gymnázia Chotěboř a ČSOP Chotěboř - úklid v PR Údolí Doubravy a oprava lávek v lokalitě Tůně u Chotěboře (15. října, E. Jirsová, I. Žáková, M. Chalupová)

chemie

- * sekunda – chemický průmysl na Vysočině očima žáků sekundy, plakáty (**29. září, J. Kubátová**)
- * tercie – Potravinářský průmysl na Vysočině, prezentace (**30. září, J. Kubátová**)

dějepis

amirp * - PR Údolí Doubravy - poznání přírody, historie v pověstech a pomoc přírodě (27. září?, **I. Pavlíčková, E. Jirsová**)

* tercie - historická procházka městem s ředitelem Muzea Chotěboř Mgr. Michalem Kampem, na téma konec 2. světové války v Chotěboři (30. září, **Mgr. Lucie Dostálková**)

*kvarta – exkurze Třebíč, památka UNESCO (29. září, **I. Pavlíčková, M. Jobová**)

občanská výchova a základy společenských věd

* prima – průvodce Chotěboří, „cestovní kancelář“ (V. Kudrnková)

* sekunda – Týden pro duševní zdraví (13. září, V. Kudrnková)

* tercie - Týden pro duševní zdraví (13. září, V. Kudrnková)

* tercie – exkurze Jihlava, ZOO, Muzeum Vysočiny (říjen, V. Kudrnková, I. Žáková)

* 1.A – Chotěboř, beseda s Ing. Václavem Průšou (6. října, V. Kudrnková)

* kvinta - Chotěboř, beseda s Ing. Václavem Průšou (7. října, V. Kudrnková)

* 2. A, sexta – seminární práce na téma „Fungování státní správy a samosprávy“ (M. Chalupová)

* SV seminář – 3. A, septima – volební superdebata (16. září, M. Chalupová, M. Fruhbauerová)

* SV seminář - 3. A, septima – Chotěboř, beseda s Ing. Václavem Průšou (7. října, M. Chalupová, M. Fruhbauerová)

* SV seminář - 3. A, septima – beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – Duševní nemoci (říjen 2022, M. Chalupová, M. Fruhbauerová)

* 4. A, oktáva – debatní klub na téma: Výhody a nevýhody života v Kraji Vysočina, hodiny ZSV (M. Chalupová)

český jazyk

* prima - PR Údolí Doubravy - poznání přírody, historie v pověstech a pomoc přírodě (27. září, **E. Jirsová, I. Pavlíčková**)

* sekunda – literární hodina věnovaná pověstem a příběhům Kraje Vysočina (V. Blažková)

* tercie – regionální autoři (V. Kudrnková)

* 1. A - exkurze Haškova Lipnice – „Génius, nebo opilec?“ (29. září, **Mgr. Tomáš Scholz, Mgr. Lucie Dostálková**)

* sexta – pověsti z Železných hor, dramatizace (M. Chalupová)

* 2. A – život a dílo K. H. Borovského (D. Mrtková)

* 3. A – regionální autoři (V. Blažková)

* septima – regionální autoři (V. Blažková)

hudební výchova

* 1. A, kvinta – Hudební skladatelé našeho regionu – přednáška (26. září, M. Moc)

výtvarná výchova

* 1. A, kvinta – výtvarný seminář ve spolupráci s Muzeem Chotěboř – L. Dolanová (H. Mulfingerová)

6) Oslavy 110 let od založení školy

V roce 2023 uplynulo 110 let od založení školy. Po projednání ve vedení školy a na pedagogické radě v srpnu 2022 bylo rozhodnuto realizovat oslavy kulatého výročí založení školy a spojit je s „Dny města Chotěboř“, které byly naplánovány na týden 12. – 18. 6. 2023.

Najděte si čas a rozhlédněte se u nás.

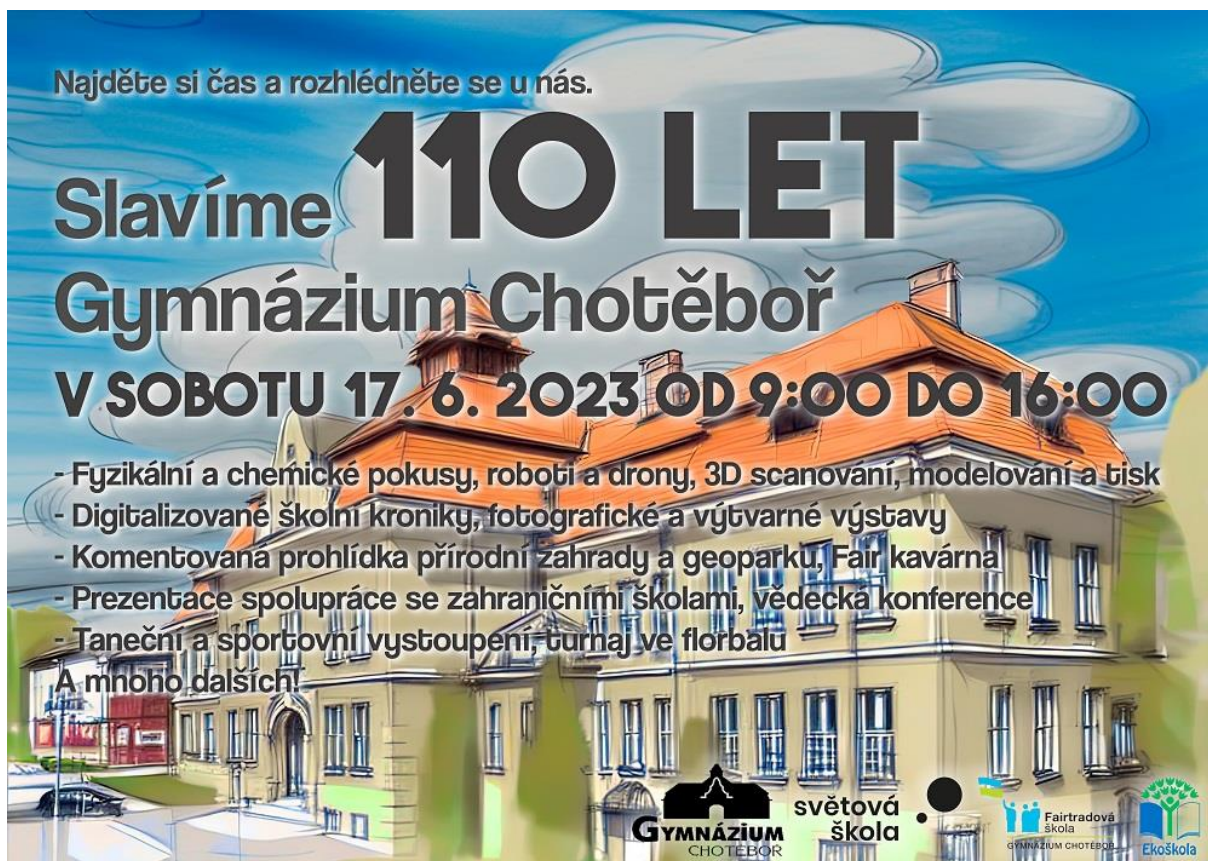
Slavíme 110 LET

Gymnázium Chotěboř

V SOBOTU 17. 6. 2023 OD 9:00 DO 16:00

- Fyzikální a chemické pokusy, roboti a drony, 3D scanování, modelování a tisk
- Digitalizované školní kroniky, fotografické a výtvarné výstavy
- Komentovaná prohlídka přírodní zahrady a geoparku, Fair kavárna
- Prezentace spolupráce se zahraničními školami, vědecká konference
- Taneční a sportovní vystoupení, turnaj ve florbalu

A mnoho dalších!



Gymnázium Chotěboř

Adresa: 583 01 Chotěboř, Jiráskova 637

Tel.: 569669361, 775669361

www: www.gch.cz, e-mail: gch@gch.cz

Najděte si čas a rozhlédněte se u nás

Slavíme 110 let

Sobota 17. 6. 2023 od 9:00 do 16:00

Program:

Komentované prohlídky v 10.00, 12:00 a 14:00

Individuální prohlídky v době od 9:00 do 16:00

Během prohlídky můžete shlédnout (zavzpomínat, připomenout si, prožít)

- 1) **Kavárna** (garant PaedDr. Chalupová, chodba v přízemí a učebna č. 5)
- fairtrade

- 2) **Zeměpis** (garant RNDr. Jobová, učebna č. 6)
 - prezentace prací studentů
- 3) **Chemie** (garant Ing. Kubátová, laboratoř chemie)
 - ukázky chemických pokusů
- 4) **Kroniky školy** (garant Mgr. Caltová, Mgr. Pavlíčková, PhDr. Šimon, učebna č. 3)
 - ukázka školních kronik
 - digitalizované školní kroniky
- 5) **Amnesty International** (garant PaedDr. Chalupová, chodba 1. poschodí)
 - prezentace práce školní pobočky Amnesty International
- 6) **Dějepis a český jazyk** (garant Mgr. Bártová, učebna č. 12)
 - prezentace úspěchů a seminárních prací
- 7) **Matematika** (garant Mgr. Klepetková, učebna č. 14)
 - prezentace školních projektů
 - prezentace výsledků v soutěžích a olympiádách
- 8) **Výstava „Josef Toufar“** (garant Mgr. Blažková, chodba 1. poschodí)
 - komentovaná prohlídka výstavy
- 9) **Vědecká konference absolventů** (garant PaedDr. Chalupová, učebna T20)
 - viz program konference
- 10) **Fyzika** (garant Mgr. Pátek, učebny T2 a T4)
 - experimenty
 - prezentace výuky F
- 11) **Tělesná výchova** (garant Mgr. Mrtková, Mgr. Kubát M., tělocvičny)
 - ukázky práce v TV
- 12) **Přírodní zahrada** (garant Mgr. Jirsová, Geopark a přírodní zahrada U Platanu)
 - komentovaná prohlídka geoparku a přírodní zahrady
- 13) **Anglický jazyk** (garant Mgr. Caltová, Mgr. Němcová, učebny N20, N21, 8)
 - vystoupení studentů
 - spolupráce se školou ve Švédsku
 - prezentace výuky AJ
- 14) **Biologie** (garant Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková, učebna N37)
 - výstava
 - ukázka prací studentů
- 15) **Německý jazyk** (garant Mgr. Scholz, Mgr. Pokorný, učebna N 37)
 - prezentace spolupráce se školou v SRN
 - prezentace výuky NJ a školních projektů NJ
- 16) **Informatika** (garant: Mgr. Kurát R., Mgr. Sekerka, učebna N44)
 - roboti Lego
 - drony – letová ukázka
 - modelování a 3D tisk
 - model školy v programu MinecraftEdu
 - ukázky studentských prací

Vědecká konference absolventů

Sobota 17. 6. 2023

10.00 – 11.00 **Mgr. Jakub Lorenc**

Představení Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí, mezinárodní únosy dětí

Jakub Lorenc absolvoval chotěbořské gymnázium před 10 lety. Dále studoval na Právnické fakultě Masarykovy univerzity a v současnosti působí na Úřadu pro mezinárodněprávní ochranu dětí v Brně.

11.05 – 12.05 **doc. PhDr. RNDr. Jan D. Bláha, Ph.D.**

Papuánské „SLDB“ a další zkušenosti z terénního výzkumu na druhém konci světa

Jan D. Bláha je absolventem chotěbořského gymnázia z roku 1999. Po studiu geografie, kartografie a kulturní antropologie na Přírodovědecké a Filozofické fakultě Univerzity Karlovy zakotvil akademicky na UJEP v Ústí nad Labem a výzkumně na dalších českých univerzitách. Zabývá se mj. kulturním a sociálním rozměrem kartografie a uplatněním mentálních map v geografii, didaktice geografie a kulturní antropologii. Kromě několika zahraničních stáží v Rakousku a Německu má bohaté zkušenosti z terénního výzkumu na Nové Guineji a z lokalit Asie.

12.10 – 13.10 **Ing. Filip Ligmajer, Ph.D.**

Nanofotonika – optika budoucnosti

Filip Ligmajer studoval Gymnázium Chotěboř v letech 2000-2008, odkud se vydal na VŠ studia na Fakultě strojního inženýrství VUT v Brně. Doktorský titul získal na výzkumném centru CEITEC VUT, kde se věnoval nanofotonice a fotochemii. V rámci vědecké kariéry strávil celkem 1,5 roku na pracovních stážích v zahraničí – v Londýně, Hongkongu a Sydney. V současné době působí jako vědecký pracovník a učitel na VUT v Brně, je spoluautorem více než dvou desítek publikací s více než 500 ohlasy.

13.15 – 14.15 **Mgr. David Jágr**

České parlamentní elity po třech dekádách demokratického vývoje

David Jágr působí na Institutu politologických studií FSV UK, kde se věnuje výzkumu parlamentní reprezentace, expertního zázemí politiků či komunikace vědy. Vedle toho působí i v institutu SYRI (výzkumném konsorciu UK, AV a MUNI), a to v rámci výzkumného balíčku s názvem polarizace a populismus. Je rovněž členem týmu, který řeší jeden z grantů Technologické agentury ČR (Odborná komunikace jako nástroj posilování společenské odolnosti v postfaktické době). Aktivní je i v rámci mezinárodního výzkumného týmu PiP-Network: Parliaments in the Pandemic. Zkušenosti má dále s výstupy na domácích i zahraničních konferencích a jeho texty byly přijaty k publikaci např. v The Journal of Legislative Studies a ZParl - Zeitschrift für Parlamentsfragen.

g) Veřejné sbírky provedené žáky školy

a) Den válečných veteránů

Do organizace sbírky se zapojili především žáci pracující ve školní pobočce Amnesty International pod vedením PaedDr. Chalupové.

b) Bílá pastelka

Bílou pastelku pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, zapsaný spolek (SONS ČR, z. s.), za den sbírky byl stanoven 15. říjen.

9) Stížnosti, kontroly


a) Stížnosti

Na školu byla podána jedna anonymní stížnost. Byla podána 4. 1. 2023 k České školní inspekci. Stížnost obsahovala výhrady k výuce a přístupu vyučujících zejména ve vyučovacím předmětu anglický jazyk.

Šetření stížnosti provedla Česká školní inspekce dne 24. ledna 2023, na Gymnáziu Chotěboř, inspekční tým pracoval ve složení:

PhDr. Ludmila Stránská, Mgr. – vedoucí inspekčního týmu, školní inspektorka
Mgr. Petra Koubková – člen inspekčního týmu, školní inspektorka

Výsledek šetření:

	Česká školní inspekce	Česká školní inspekce Inspektorát v Kraji Vysočina Zborovská 3, 586 01 Jihlava	
		Kraj Vysočina Žižkova 57 586 01 Jihlava	
Váš dopis zn./ze dne	Naše značka ČŠIJ-141/23-J	Vyřizuje/telefon Slánská/725 930 257	Datum 30. 1. 2023
Výsledek šetření stížnosti			
Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Gymnázium Chotěboř doručenou ČŠI dne 4. 1. 2023.			
Stížnost obsahovala výhrady k výuce a přístupu vyučujících zejména ve vyučovacím předmětu anglický jazyk.			
Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 24. 1. 2023, o vyjádření ředitele školy a o analýzu příslušné dokumentace.			
Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:			
1. Nekvalitní výuka a přístup pedagogů v anglickém jazyce			
Stížnost obsahuje výhrady k výuce a přístupu pedagogů ve škole, zejména ve vyučovacím předmětu anglický jazyk.			
Analýza dokumentace školy související s vyhodnocováním kvality výuky a vzdělávacími výsledky žáků neprokázala problémy uvedené ve stížnosti. Hospitace realizované ČŠI v předmětu anglického jazyka v rámci šetření stížnosti nezaznamenaly negativní zjištění.			
Vzhledem k protichůdným informacím ze strany stěžovatele a školy nelze nekvalitní výuku a přístup pedagogů anglického jazyka ve škole ani vyvrátit ani prokázat.			
ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.			
S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.			
Vzhledem ke skutečnosti, že stěžovatel požádal o zachování anonymity, žádáme Vás o předání vyřízení stížnosti včetně případných opatření přijatých k nápravě, které následně zašleme stěžovateli.			
S pozdravem			
PhDr. Ludmila Slánská vedoucí inspekčního týmu			

K výsledkům šetření zřizovatel školy přijal opatření:



KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE VYSOČINA
Odbor školství, mládeže a sportu
Ke Skalce 5907/47, 586 01 Jihlava, Česká republika
tel.: 564 602 953, e-mail: posta@kr-vysocina.cz

ČŠI
Inspektorát v Kraji Vysočina
Inspektorka PhDr. Ludmila Slánská
Zborovská 3
586 01 Jihlava

Váš dopis značky/ze dne
ČSIJ-141/23

Číslo jednací
KUJI 15892/2023

Vyřizuje/telefon
Doleželová/564 602 964
Stejskal

Datum
6. 2. 2023

Přijatá opatření k výsledku šetření stížnosti Čj. ČSIJ-141/23-J

Dne 1. 2. 2023 jsme obdrželi Výsledek šetření stížnosti na právnickou osobu Gymnázium Chotěboř.

Sdělujeme, že po seznámení se s obsahem Vámi provedeného prošetření, jsme kontaktovali ředitele dané organizace a věc projednali s tímto výsledkem:

Ředitel Gymnázia Chotěboř i přes to, že ČŠI během svého šetření nezaznamenala žádné negativní zjištění, se anonymní stížností na kvalitu výuky zejména ve vyučovacím předmětu anglický jazyk intenzivně zabývá. Z rozboru klasifikace daného předmětu vyplývá, že z celé školy neprospívá pouze 1 žák a další 2 žáci nejsou klasifikováni či mají posunutý termín klasifikace a to vždy z vážných zdravotních či osobních důvodů. I studijní průměr žáků ve všech předmětech na čtyřletém a víceletém gymnáziu nepřesahuje hodnotu 1,7 a nic tak nenasvědčuje, že by žáci nevládali výuku a přístup učitelů, jak uvádí stěžovatel. Stížnost byla rovněž projednána na pedagogické radě a se studentským parlamentem, kde byly projednány další možnosti evaluace předmětů se zvýšeným zaměřením na vyučovací předmět anglický jazyk.

Ředitel školy a i všichni pedagogové se vždy snaží o individuální přístup k žákům a jsou připraveni hledat způsob řešení v případě, že má některý z žáků výhrady k výuce a k přístupu pedagogů, či nevládá výuku v některých předmětech. Navržená opatření v tuto chvíli nemohou být adresná, vzhledem k anonymitě stěžovatele, jsme ale přesvědčeni, že ředitel školy je vstřícný k osobnímu projednání a k citlivému řešení konkrétní situace.

S úctou

Ing. Ondřej Králík
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu

Žižkova 1882/57, 586 01 Jihlava, IČO: 70890749
ID datové schránky: ksab3eu, e-mail: posta@kr-vysocina.cz

b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena jiná kontrola ČŠI.

c) Další kontroly (ve školním roce 2022/2023):

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky provedla kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Termín kontroly: 22. 02. 2023

Kontrola byla provedena zaměstnanci VZP na regionální pobočce Havlíčkovo nám. 170, Havlíčkův Brod.

Důvod provedení kontroly: plánovaná (periodická)

Kontrolované období: 1. 9. 2020 – 31. 1. 2023

Kontrolní zjištění:

„Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, pouze jen evidenční nedostatky.

Návrh na opatření:

„Provádět oznamovací povinnost v souladu se zákonem č. 48/1997 Sb. Ve znění pozdějších předpisů.“

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2022 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2022 byla podána 6 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy. Odvolání bylo proti rozhodnutí ředitele školy v přijímacím řízení, ve všech případech se jednalo o 4letý obor vzdělání (79-41-K/41 Gymnázium).

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2022 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2022 nebyly.

V Chotěboři dne 12. října 2022

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

1. Úvod

Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělání především občanů Kraje Vysočina.

Od 1. 9. 2002 je na škole 12 tříd. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol od 1. 1. 1999, č. j. 34227-21 uvedena 420 žáků.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2022 zajištěny. Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně zřizované a provozované Městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

Od října 2010 byl uveden do provozu nový pavilon tělesné výchovy s učebnami. Tělocvična je využívána v hlavní i doplňkové činnosti organizace.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2022 zajištěny. Pro studenty byly organizovány lyžařské výcvikové kurzy, letní sportovní kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem a školním vzdělávacím programem a pro nově přijaté žáky vstupní adaptační kurzy. V učebním plánu každé třídy jsou vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze.

Technické zhodnocení objektu Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 – přístavba tělocvičny s učebnami v hodnotě 76 411 817,52 Kč bylo na základě protokolu zařazeno do užívání 1. 1. 2011.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Příjmy v roce 2022 (v Kč):

Přijaté dotace a příspěvky celkem	36 061 295,43
Příspěvek na provoz	3 781 346
IKap II – Učíme se ze života pro život 2	964 413,43
Přímé výdaje na vzdělávání 33353	30 634 249
Národní plán obnovy – základní školy a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy a střední školy na rok 2022 – financováno Evropskou unií – Next Generation EU 33087	360 000
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2022 – financováno Evropskou unií – Next Generation EU 33 088	58 000
Národní plán obnovy (Doučování): Stanovení dalších finančních	133 275

prostředků pro základní školy a konzervatoře –
financováno Evropskou unií – Next Generation EU 33086

ERASMUS+ Projekt „Andere Länder – andere Sitten?.....“	128 427
Zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého movitého majetku v souvislosti s odepisováním - rozpouštění účtu 403 IKap II – Učíme se ze života pro život 2	1 585
Jiné ostatní výnosy	1 164 834,57
z toho: použití rezervního fondu	466 012,07
použití investičního fondu na opravy nemovitého majetku	189 019
jiné ostatní výnosy	509 803,50
(v tom úspora projektu „Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se“)	449 305)
Výnosy z prodeje z prodeje služeb	484 778
Finanční výnosy	16 024,94
<i>Příjmy hlavní činnosti celkem</i>	37 726 932,94

V ý d a j e v r o c e 2 0 2 2 (v K č):

1. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	37 735 019,17
v tom:	
- Použití IF na opravy a údržbu nemovitého majetku	189 019
VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI (v Kč)	37 735 019,17

1. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

<i>P ř í m é n á k l a d y c e l k e m:</i>	30 634 249
- platy pedagogických pracovníků	19524284
- platy nepedagogických pracovníků	2684121
- ostatní osobní výdaje PP	115565
- ostatní osobní výdaje NP	6435
- zákonné sociální a zdravotní pojištění	7486121
- zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	448285
- ostatní přímé ONIV	369438
z toho: učebnice poskytované bezplatně	0
knihy, učební pomůcky, tisk	12991
cestovné vzdělávání pedagogů	9497
cestovné ostatní akce	73123
vzdělávání pedagogických pracovníků	10000
vzdělávání nepedagogických pracovníků	847
konference	2900
zákonné ZP – maturity	896
zákonné SP – maturity	2386
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	95284
ochranné pomůcky	5939,99
náhrada mzdy za pracovní neschopnost	128436,51
zákonné sociální náklady ostatní	15984
odměny předsedů mat. komisí	10270
drobný dl. majetek – učební pomůcky	883,50

*Národní plán obnovy – základní školy a gymnázia –
učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence:
Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy a střední školy
na rok 2022 – financováno Evropskou unií – Next Generation EU 33087* **360 000**

*Národní plán obnovy – prevence digitální propasti:
Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy
a konzervatoře na rok 2022 – financováno Evropskou unií – Next Generation
EU 33088* **58 000**

*Národní plán obnovy (Doučování): Stanovení dalších finančních
prostředků pro základní školy a konzervatoře –
financováno Evropskou unií – Next Generation EU 33086* **133 275**

B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

Příspěvek na provoz	3781346
- spotřeba materiálu	167235,18
- spotřeba energie	1231651,53
z toho: voda	260660,75
plyn	577161,59
elektrina	393829,19
- opravy a udržování	57101,90
- náklady na reprezentaci	3354,90
- nákup služeb	944877,33
z toho: služby pošt	15917
služby telekomunikací a radiokomunikací	18441,04
služby telekomunikací a radiokomunikací internet	21350
nájemné	4700
praní prádla dodavatelsky	3242,80
stravování dodavatelsky – žáci	380789,52
komunální a biologický odpad	23388,29
revize a odborné prohlídky	163032,27
služby v oblasti BOZP a PO	10648
poradenská činnost	37569
softwarové služby	146013,87
poplatky za bankovní služby	6986
akce organizované školou pro žáky	94183,54
j. n. nákup služeb	12670
jiný dr. dlouhodobý nehmotný majetek	5946
- zákonné sociální náklady	113507,06
z toho: náklady na stravování zaměstnanců	108157,06
náklady na zdravotní prohlídky	5350
- ostatní náklady z činnosti	41272
z toho: odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	41272
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	42572,12
- odpisy dlouhodobého majetku	1178809
- daň z příjmů	964,98

C. Ostatní provozní náklady z činnosti

H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, fondů, tržeb z činnosti	1226003,74	
- spotřeba materiálu		76784,75
- spotřeba plynu a elektřiny		151480,70
- opravy a udržování		189019
- cestovné		10000
- mzdové náklady, ZP, SP		7499
- ostatní služby		621246,48
- náhrady za dočasnou prac. neschopnost		103060,49
- zákonné sociální náklady ostatní		15740
- drobný dl. hmotný majetek		42539,72
- finanční náklady		8633,60

D. Čerpání ostatních projektů

„Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se“ - úspora	449305
IKap I – Učíme se ze života pro život	964413,43
Grant – Program Erasmus+	128427

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2022 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Použito
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	31185524	31185524
z toho:		
<i>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</i>	<i>30634249</i>	<i>30634249</i>
v tom: mzdové prostředky na platy	22208405	22208405
OPPP	122000	122000
<i>Národní plán obnovy – základní školy a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy a střední školy na rok 2022 – financováno Evropskou unií – Next Generation EU 33087</i>	<i>360000</i>	<i>360000</i>
<i>Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2022 – financováno Evropskou unií – Next Generation EU 33088</i>	<i>58000</i>	<i>58000</i>
<i>Národní plán obnovy (Doučování): Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy a konzervatoře – financováno Evropskou unií – Next Generation EU 33086</i>	<i>133275</i>	<i>133275</i>
Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje	3781346	3781346
z toho:		
<i>Příspěvek na provoz</i>	<i>3781346</i>	<i>3781346</i>
	Stanovený odvod	Odvedeno
Odvod z investičního fondu rok 2022:	1080000	1080000

Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)

<i>PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	681146,00
Z toho:	
výnosy z pronájmu	681146,00
<i>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOST celkem</i>	639719,45
Z toho:	
Spotřeba materiálu	1982,45
Spotřeba energie	138624,00
Opravy a udržování	2426,00
Ostatní služby	8347,00
Náklady na platy, OON	176111,00
Zákonné sociální pojištění	58712,00
Zákonné sociální náklady	3474,00
Odpisy dlouhodobého majetku	250043,00

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2022 organizace neměla.

Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2022 činily **681 146 Kč**.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2022	37735019,17 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2022	639719,45 Kč
Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2022	37726932,94 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2022	681146,00 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2022 byl zisk ve výši 33 340,32 Kč, v hlavní činnosti organizace vykázala ztrátu 8 086,23 Kč, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk 41 426,55 Kč.

Rada Kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2022 a jeho přiděl do rezervního fondu ve výši **33 340,32 Kč**.

4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činností a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2022 činily 681 146 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 639 719,45 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2022 vykázala zisk 41 426,55 Kč.

V roce 2022 obdržela naše škola finanční dary ve výši 31 000 Kč. Tato částka proúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje dle účelu stanoveném v darovací smlouvě (cestovné u školních výletů, lyžařské kurzy, potřeby pro studenty). Rezervní fond byl dále použit k dalšímu rozvoji činnosti ve výši 435 012,07 Kč.

Fond reprodukce majetku byl v roce 2022 čerpán na opravy a údržbu nemovitého majetku v částce 189 019 Kč.

V roce 2019 byl zahájen další projekt z programu Erasmus+ „Andere Länder – andere Sitten?.....“ a použito bylo 220 600 Kč. Projekt pokračoval v letech 2021 - 2022 a bylo použito 254 217 Kč. Byla zpracována a odevzdána závěrečná zpráva.

5. Péče o spravovaný majetek

Dne 16. 11. 2022 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2022. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi. Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pedagogičtí a THP pracovníci školy, kteří pracovali v 26 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly ve stanoveném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Byla provedena sumarizace inventur a na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly během roku vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2021	k 31. 12. 2022
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	303601,50	341186,50
021 Budova školy, Jiráskova 637	89996338,58	89996338,58
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	8133864,32	8202369,82
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	14067358,42	15453925,52
031 Pozemky	706539,00	706539,00
902 Drobný hmotný majetek	541849,06	540037,07
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	485757,19	536443,19
112 Materiál na skladě	79731,21	86424,43
261 Pokladna	46125,00	85229,00

6. Stav pohledávek a závazků

K 31. 12. 2022 organizace neviduje pohledávky za odběratelem po lhůtě splatnosti. Organizace nemá k 31. 12. 2022 žádné závazky po lhůtě splatnosti.

7. Informace o výsledcích kontrol

a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:

V roce 2022 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy.

Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

b) Vnější kontroly

V roce 2022 nebyla v naší organizaci provedena kontrola žádným vnějším kontrolním orgánem.

Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

8. Závěr

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

Do funkce ředitele školy byl k 1. 1. 2002 jmenován na základě výsledků konkursního řízení Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hospodaření školy v hlavní a doplňkové činnosti v roce 2022 bylo vyrovnané, efektivní, hospodárné a úsporné.

Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny.

Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

Zprávu o hospodaření vypracovala dne:

Dagmar Ptáčková, 4. 10. 2023

Přílohy:

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23		
zpracováno dne: 14. 2. 2023									
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
2.SE	33	20	13	-	-	1.310	54.15	-	Mgr. Blažková Veronika
4.K	32	22	10	-	-	1.353	43.78	-	Mgr. Pátek Miloslav
5.KI	28	18	10	-	-	1.426	64.50	-	RNDr. Chalupa Petr
1.PR	32	19	13	-	-	1.456	44.37	-	Mgr. Pavlíčková Ivona
3.TE	30	17	13	-	-	1.479	52.63	-	Mgr. Kudrnková Veronika
1.A	33	12	21	-	-	1.543	37.54	-	Mgr. Scholz Tomáš
2.A	28	14	14	-	-	1.631	50.42	-	Mgr. Žáková Irena
6.SX	25	7	16	-	2	1.637	46.96	-	PhDr. Šimon Oldřich
3.A	30	11	19	-	-	1.673	37.50	-	Mgr. Caltová Danuše
8.O	26	6	20	-	-	1.772	50.00	-	Mgr. Němcová Marcela
7.SP	29	10	18	1	-	1.899	40.17	-	Mgr. Jirsová Eva
4.A	30	7	23	-	-	1.964	51.13	-	Mgr. Pokorný Pavel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23		
zpracováno dne: 9. 10. 2023									
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
4.KR	32	20	12	-	-	1.339	44.31	-	Mgr. Pátek Miloslav
2.SE	33	20	13	-	-	1.375	59.81	-	Mgr. Blažková Veronika
5.KI	28	16	11	1	-	1.432	70.57	-	RNDr. Chalupa Petr
3.TE	30	18	12	-	-	1.448	52.60	-	Mgr. Kudrnková Veronika
1.PR	32	19	13	-	-	1.471	52.09	-	Mgr. Pavlíčková Ivona
2.A	28	14	14	-	-	1.581	60.89	-	Mgr. Žáková Irena
1.A	33	14	19	-	-	1.599	51.39	-	Mgr. Scholz Tomáš
3.A	30	15	15	-	-	1.641	53.06	-	Mgr. Caltová Danuše
8.OK	25	7	18	-	-	1.683	26.52	-	Mgr. Němcová Marcela
6.SX	25	3	22	-	-	1.911	47.04	-	PhDr. Šimon Oldřich
4.A	30	7	23	-	-	1.964	22.46	-	Mgr. Pokorný Pavel
7.SP	29	6	23	-	-	1.984	64.51	0.17	Mgr. Jirsová Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2022/23	
zpracováno dne: 9. 10. 2023								
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
8.OK	25	11	14	-	-	1.914	Mgr. Němcová Marcela	
4.A	30	11	19	-	-	1.990	Mgr. Pokorný Pavel	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Příloha č. 2: Přehled prospěchu tříd školy za 1. pololetí školního roku 2022/2023

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.PR	1. pololetí školního roku 2022/23
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pavlíčková Ivona

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 17

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlíčková Ivona
Čj	Český jazyk	9	19	4	-	-	1.844	Mgr. Pavlíčková Ivona
Aj	Anglický jazyk	13	18	1	-	-	1.625	PhDr. Šimon Oldřich Mgr. Němcová Marcela
Ov	Občanská výchova	28	3	1	-	-	1.156	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	15	13	4	-	-	1.656	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	16	12	4	-	-	1.625	Mgr. Blažková Veronika
M	Matematika	12	18	2	-	-	1.688	Mgr. Sekerka Martin
Fy	Fyzika	12	17	3	-	-	1.719	Mgr. Klepetková Lada
Bi	Biologie	18	14	-	-	-	1.438	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	16	16	-	-	-	1.500	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	25	7	-	-	-	1.219	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.456
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1420	44.375
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.SE

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Blažková Veronika

Počet žáků celkem: 33

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 26

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blažková Veronika
Čj	Český jazyk	6	15	12	-	-	2.182	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	23	6	4	-	-	1.424	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Šimonová Tereza
Ov	Občanská výchova	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	24	8	1	-	-	1.303	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	26	6	1	-	-	1.242	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	16	15	2	-	-	1.576	Mgr. Klepetková Lada Mgr. Kubát Roman
Fy	Fyzika	14	16	3	-	-	1.667	RNDr. Chalupa Petr
Ch	Chemie	31	2	-	-	-	1.061	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	24	8	1	-	-	1.303	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	25	8	-	-	-	1.242	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Inena Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.310
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1787	54.152
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.TE

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kudrnková Veronika

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 17

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
Čj	Český jazyk	9	19	2	-	-	1.767	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj	Anglický jazyk	19	9	2	-	-	1.433	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj	Německý jazyk	11	12	6	1	-	1.900	Mgr. Scholz Tomáš
Ov	Občanská výchova	29	1	-	-	-	1.033	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	12	14	4	-	-	1.733	Mgr. Dostálková Lucie
Z	Zeměpis	28	2	-	-	-	1.067	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	9	19	1	1	-	1.800	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	4	19	7	-	-	2.100	Mgr. Klepetková Lada
Ch	Chemie	14	15	-	1	-	1.600	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	9	20	1	-	-	1.733	Mgr. Žáková Irena
I	Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	18	12	-	-	-	1.400	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	26	4	-	-	-	1.133	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika

Celkový průměrný prospěch			1.479
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17	
	prospěl	13	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1579	52.633
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.KR

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 18

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj	Český jazyk	16	12	4	-	-	1.625	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj	Anglický jazyk	18	12	2	-	-	1.500	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	18	10	4	-	-	1.563	Mgr. Mulfingerová Hana Mgr. Scholz Tomáš
Ov	Občanská výchova	27	5	-	-	-	1.156	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	21	10	1	-	-	1.375	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	27	5	-	-	-	1.156	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	14	16	1	1	-	1.656	Mgr. Pátek Miloslav
Fy	Fyzika	24	8	-	-	-	1.250	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	8	18	5	1	-	1.969	Mgr. Caltová Danuše
Bi	Biologie	22	9	1	-	-	1.344	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	13	-	-	-	-	1.000	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch			1.353
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22	
	prospěl	10	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1401	43.781
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 33

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 22

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Čj	Český jazyk	16	17	-	-	-	1.515	Mgr. Dostálková Lucie
Aj	Anglický jazyk	19	11	3	-	-	1.515	Mgr. Bárta Martin PhDr. Simon Oldřich
Nj	Německý jazyk	31	2	-	-	-	1.061	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Jakes Michal
Zsv	Základy společenských věd	17	14	2	-	-	1.545	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	10	17	6	-	-	1.879	Mgr. Dostálková Lucie
Z	Zeměpis	28	5	-	-	-	1.152	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	5	16	10	2	-	2.273	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	8	17	8	-	-	2.000	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	15	13	5	-	-	1.697	Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	10	14	9	-	-	1.970	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	31	2	-	-	-	1.061	Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	9	7	-	-	-	1.438	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	30	3	-	-	-	1.091	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrková Dana
Vv	Výtvarná výchova	14	3	-	-	-	1.176	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.543
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1239	37.545
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.KI

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj	Český jazyk	10	18	-	-	-	1.643	Mgr. Bártová Lenka
Aj	Anglický jazyk	23	5	-	-	-	1.179	Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	10	16	2	-	-	1.714	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv	Základy společenských věd	17	9	2	-	-	1.464	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	21	6	1	-	-	1.286	Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	25	3	-	-	-	1.107	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	15	10	3	-	-	1.571	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	9	13	6	-	-	1.893	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	6	19	3	-	-	1.893	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	13	15	-	-	-	1.536	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	28	-	-	-	-	1.000	Scholzová Jana Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	25	3	-	-	-	1.107	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
Vv	Výtvarná výchova	15	4	-	-	-	1.211	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.426
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1806	64.500
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 16
chlapců: 12Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena
Čj	Český jazyk	7	14	7	-	-	-	2.000	Mgr. Mrtková Dana
Aj	Anglický jazyk	20	6	2	-	-	-	1.357	Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	10	14	4	-	-	-	1.786	Mgr. Jakš Michal Mgr. Scholz Tomáš
Zsv	Základy společenských věd	12	15	1	-	-	-	1.607	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	14	11	3	-	-	-	1.607	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	15	11	2	-	-	-	1.536	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	6	12	6	4	-	-	2.286	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	16	7	5	-	-	-	1.607	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	3	14	11	-	-	-	2.286	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	6	16	6	-	-	-	2.000	Mgr. Žáková Irena
I	Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	26	1	-	-	-	1	1.037	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	10	2	-	-	-	-	1.167	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Muster Jakub Tv

Celkový průměrný prospěch		1.631
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1412	50.429
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.SX

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 11
chlapců: 14Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj	Český jazyk	16	7	2	-	-	-	-	1.440	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj	Anglický jazyk	12	10	2	-	-	1	-	1.583	PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	5	11	7	1	-	1	-	2.167	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	16	6	2	-	-	1	-	1.417	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	3	12	8	-	-	2	-	2.217	Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	9	14	1	1	-	-	-	1.760	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	6	7	10	2	-	-	-	2.320	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	15	7	3	-	-	-	-	1.520	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	8	6	9	1	-	1	-	2.125	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	16	7	1	1	-	-	-	1.480	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	25	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	13	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	24	-	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Kubát Martin
Vv	Výtvarná výchova	4	7	-	-	-	-	-	1.636	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Dovžanynová Magda D
Smetánka Tomáš Aj, Nj, Zsv, D, Ch, Hv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Smetánka Tomáš Tv

Celkový průměrný prospěch		1.637
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1174	46.960
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj	Český jazyk	11	14	4	1	-	-	1.833	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	15	10	5	-	-	-	1.667	Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	18	8	2	2	-	-	1.600	Mgr. Jakeš Michal
SAJ	Seminář z anglického jazyka	4	15	6	2	-	-	2.222	Mgr. Caltová Danuše
Zsv	Základy společenských věd	11	19	-	-	-	-	1.633	Mgr. Frůhbauerová Michaela
D	Dějepis	21	8	1	-	-	-	1.333	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	26	4	-	-	-	-	1.133	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	8	13	9	-	-	-	2.033	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	16	14	-	-	-	-	1.467	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	10	11	8	1	-	-	2.000	Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	13	15	2	-	-	-	1.633	Mgr. Žáková Irena
Tv	Tělesná výchova	26	2	-	-	-	2	1.071	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBC	Seminář z biologie a chemie	2	5	4	-	-	-	2.182	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	2	4	3	-	-	-	2.111	Mgr. Lorenc Libor
SV	Společenské vědy	1	11	1	-	-	-	2.000	Mgr. Frůhbauerová Michaela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Dočekalová Tina

Tv

Málková Simona

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.673
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1125	37.500
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.SP

příloha č. 1

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 19

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj	Český jazyk	2	18	6	3	-	-	2.345	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	14	7	7	1	-	-	1.828	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	5	10	10	4	-	-	2.448	Mgr. Pokorný Pavel
SAJ	Seminář z anglického jazyka	5	9	2	3	1	-	2.300	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJ	Seminář z německého jazyka	3	2	-	-	-	-	1.400	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	23	5	1	-	-	-	1.241	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	8	11	9	1	-	-	2.103	Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	16	10	3	-	-	-	1.552	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	8	11	4	6	-	-	2.276	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	9	9	9	2	-	-	2.138	RNDr. Chalupa Petr
Ch	Chemie	8	9	11	1	-	-	2.172	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	11	13	5	-	-	-	1.793	Mgr. Jirsová Eva
Tv	Tělesná výchova	26	2	-	-	-	1	1.071	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
SBC	Seminář z biologie a chemie	4	4	-	-	-	-	1.500	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	7	4	5	-	-	-	1.875	RNDr. Chalupa Petr
SV	Společenské vědy	6	3	-	-	-	-	1.333	PaedDr. Chalupová Marcela

Celkový průměrný prospěch		1.899
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1165	40.172
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A**1. pololetí školního roku 2022/23**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pokorný Pavel

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubýlo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel
Čj	Český jazyk	11	8	6	5	-	2.167	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	5	11	9	5	-	2.467	Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	8	12	8	2	-	2.133	Mgr. Pokorný Pavel
SAJ	Seminář z anglického jazyka	11	7	4	1	-	1.783	Mgr. Caltová Danuše PhDr. Simon Oldřich
SNJ	Seminář z německého jazyka	-	2	2	-	-	2.500	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	22	6	2	-	-	1.333	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	3	12	7	8	-	2.667	Mgr. Pátek Miloslav
Fy	Fyzika	7	4	11	8	-	2.667	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	6	12	12	-	-	2.200	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	10	13	7	-	-	1.900	Mgr. Jirsová Eva
HS	Historický seminář	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Záková Irena
SBI	Seminář z biologie	2	7	2	3	-	2.429	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	1	1	1	-	-	2.000	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	3	4	1	-	-	1.750	Mgr. Smejkal Vladislav Mgr. Pátek Miloslav
SCH	Seminář z chemie	5	5	3	1	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	2	4	5	2	-	2.538	Mgr. Pátek Miloslav
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Klepetková Lada
Lo_v	Logika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
La_v	Latina	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvs	Společenskovední seminář	5	3	3	-	-	1.818	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	2	-	1	-	-	1.667	Mgr. Klepetková Lada
SV	Společenské vědy	1	6	1	-	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	1	3	4	-	-	2.375	RNDr. Jobová Marie

Celkový průměrný prospěch		1.964
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1534	51.133
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK**1. pololetí školního roku 2022/23**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 14. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Němcová Marcela

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Němcová Marcela
Čj	Český jazyk	10	11	5	-	-	1.808	Mgr. Bártová Lenka
Aj	Anglický jazyk	10	12	4	-	-	1.769	Mgr. Němcová Marcela
Nj	Německý jazyk	11	8	5	2	-	1.923	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Scholz Tomáš
SAJ	Seminář z anglického jazyka	2	8	3	-	-	2.077	PhDr. Šimon Oldřich
SNJ	Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	17	8	1	-	-	1.385	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	3	7	10	6	-	2.731	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	3	11	12	-	-	2.346	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	13	9	4	-	-	1.654	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	6	13	7	-	-	2.038	Mgr. Žáková Irena
HS	Historický seminář	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Kubát Martin
SBI	Seminář z biologie	-	4	2	1	-	2.571	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	7	6	2	-	-	1.667	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	4	1	2	-	-	1.714	Mgr. Smejkal Vladislav Mgr. Pátek Miloslav
SCH	Seminář z chemie	4	2	1	-	-	1.571	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	1	5	2	-	-	2.125	Mgr. Klepetková Lada
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	2	1	-	2.600	Mgr. Klepetková Lada
SCJ	Seminář z českého jazyka	10	1	-	-	-	1.091	Mgr. Bártová Lenka
Lo_v	Logika	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
La_v	Latina	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvs	Společenskovední seminář	6	4	1	-	-	1.545	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	1	2	2	-	-	2.200	Mgr. Klepetková Lada
SV	Společenské vědy	4	5	1	-	-	1.700	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	2	1	-	-	-	1.333	RNDr. Jobová Marie

Celkový průměrný prospěch		1.772
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	20
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1300	50.000
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 3: Přehled prospěchu všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	356	-	-	-	-	-	-	356	1.000
Čj	Český jazyk	123	172	52	9	-	-	-	356	1.851
Aj	Anglický jazyk	191	117	41	6	-	1	-	355	1.611
Nj	Německý jazyk	127	103	48	12	-	1	-	290	1.810
SAJ	Seminář z anglického jazyka	22	39	15	6	1	-	-	83	2.096
SNJ	Seminář z německého jazyka	5	4	2	-	-	-	-	11	1.727
Ov	Občanská výchova	116	10	1	-	-	-	-	127	1.094
Zsv	Základy společenských věd	135	82	11	-	-	1	-	228	1.456
D	Dějepis	149	110	38	1	-	2	-	298	1.634
Z	Zeměpis	216	72	11	1	-	-	-	300	1.323
M	Matematika	105	156	65	30	-	-	-	356	2.056
Fy	Fyzika	137	142	67	10	-	-	-	356	1.860
Ch	Chemie	122	128	68	5	-	1	-	323	1.864
Bi	Biologie	158	157	40	1	-	-	-	356	1.674
I	Informatika	239	2	-	-	-	-	-	241	1.008
HS	Historický seminář	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Hv	Hudební výchova	119	43	-	-	-	1	-	162	1.265
Tv	Tělesná výchova	329	22	-	-	-	-	5	351	1.063
SBI	Seminář z biologie	2	11	4	4	-	-	-	21	2.476
SD	Seminář z dějepisu	8	7	3	-	-	-	-	18	1.722
SF	Seminář z fyziky	7	5	3	-	-	-	-	15	1.733
SCH	Seminář z chemie	9	7	4	1	-	-	-	21	1.857
SI	Seminář z informatiky	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SM	Seminář z matematiky	3	9	7	2	-	-	-	21	2.381
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	2	2	2	1	-	-	-	7	2.286
SBC	Seminář z biologie a chemie	6	9	4	-	-	-	-	19	1.895
SCJ	Seminář z českého jazyka	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
Lo_v	Logika	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
La_v	Latina	21	1	-	-	-	-	-	22	1.045
Svsv	Společenskovední seminář	11	7	4	-	-	-	-	22	1.682
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	12	10	11	-	-	-	-	33	1.970
Vv	Výtvarná výchova	157	16	-	-	-	-	-	173	1.092
SV	Společenské vědy	12	25	3	-	-	-	-	40	1.775
SZ	Seminář ze zeměpisu	3	4	4	-	-	-	-	11	2.091

Celkový průměrný prospěch		1.591
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	163
	prospěl	190
	neprospěl	1
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	16942	47.590
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 4: Přehled prospěchu nižšího stupně 8letého oboru za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	127	-	-	-	-	127	1.000
Čj	Český jazyk	40	65	22	-	-	127	1.858
Aj	Anglický jazyk	73	45	9	-	-	127	1.496
Nj	Německý jazyk	29	22	10	1	-	62	1.726
Ov	Občanská výchova	116	10	1	-	-	127	1.094
D	Dějepis	72	45	10	-	-	127	1.512
Z	Zeměpis	97	25	5	-	-	127	1.276
M	Matematika	51	68	6	2	-	127	1.677
Fy	Fyzika	54	60	13	-	-	127	1.677
Ch	Chemie	53	35	5	2	-	95	1.537
Bi	Biologie	73	51	3	-	-	127	1.449
I	Informatika	127	-	-	-	-	127	1.000
Hv	Hudební výchova	72	36	-	-	-	108	1.333
Tv	Tělesná výchova	116	11	-	-	-	127	1.087
Vv	Výtvarná výchova	114	-	-	-	-	114	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.398
Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	78
prospěchu	prospěl	49
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6187	48.717
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 5: Přehled prospěchu vyššího stupně 8letého a 4letého oboru za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	229	-	-	-	-	-	-	229	1.000
Čj	Český jazyk	83	107	30	9	-	-	-	229	1.847
Aj	Anglický jazyk	118	72	32	6	-	1	-	228	1.675
Nj	Německý jazyk	98	81	38	11	-	1	-	228	1.833
SAJ	Seminář z anglického jazyka	22	39	15	6	1	-	-	83	2.096
SNJ	Seminář z německého jazyka	5	4	2	-	-	-	-	11	1.727
Zsv	Základy společenských věd	135	82	11	-	-	1	-	228	1.456
D	Dějepis	77	65	28	1	-	2	-	171	1.725
Z	Zeměpis	119	47	6	1	-	-	-	173	1.358
M	Matematika	54	88	59	28	-	-	-	229	2.266
Fy	Fyzika	83	82	54	10	-	-	-	229	1.961
Ch	Chemie	69	93	63	3	-	1	-	228	2.000
Bi	Biologie	85	106	37	1	-	-	-	229	1.799
I	Informatika	112	2	-	-	-	-	-	114	1.018
HS	Historický seminář	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Hv	Hudební výchova	47	7	-	-	-	1	-	54	1.130
Tv	Tělesná výchova	213	11	-	-	-	-	5	224	1.049
SBI	Seminář z biologie	2	11	4	4	-	-	-	21	2.476
SD	Seminář z dějepisu	8	7	3	-	-	-	-	18	1.722
SF	Seminář z fyziky	7	5	3	-	-	-	-	15	1.733
SCH	Seminář z chemie	9	7	4	1	-	-	-	21	1.857
SI	Seminář z informatiky	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SM	Seminář z matematiky	3	9	7	2	-	-	-	21	2.381
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	2	2	2	1	-	-	-	7	2.286
SBC	Seminář z biologie a chemie	6	9	4	-	-	-	-	19	1.895
SCJ	Seminář z českého jazyka	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
Lo_v	Logika	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
La_v	Latina	21	1	-	-	-	-	-	22	1.045
Svsv	Společenskovední seminář	11	7	4	-	-	-	-	22	1.682
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	12	10	11	-	-	-	-	33	1.970
Vv	Výtvarná výchova	43	16	-	-	-	-	-	59	1.271
SV	Společenské vědy	12	25	3	-	-	-	-	40	1.775
SZ	Seminář ze zeměpisu	3	4	4	-	-	-	-	11	2.091

Celkový průměrný prospěch		1.696
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	85
	prospěl	141
	neprospěl	1
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10755	46.965
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 6: Přehled prospěchu 4letého oboru za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	121	-	-	-	-	-	121	1.000
Čj	Český jazyk	45	53	17	6	-	-	121	1.868
Aj	Anglický jazyk	59	38	19	5	-	-	121	1.752
Nj	Německý jazyk	67	36	14	4	-	-	121	1.628
SAJ	Seminář z anglického jazyka	15	22	10	3	-	-	50	2.020
SNJ	Seminář z německého jazyka	-	2	2	-	-	-	4	2.500
Zsv	Základy společenských věd	62	54	5	-	-	-	121	1.529
D	Dějepis	45	36	10	-	-	-	91	1.615
Z	Zeměpis	69	20	2	-	-	-	91	1.264
M	Matematika	22	53	32	14	-	-	121	2.314
Fy	Fyzika	47	42	24	8	-	-	121	1.942
Ch	Chemie	34	50	36	1	-	-	121	2.033
Bi	Biologie	39	58	24	-	-	-	121	1.876
I	Informatika	59	2	-	-	-	-	61	1.033
HS	Historický seminář	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Hv	Hudební výchova	25	7	-	-	-	-	32	1.219
Tv	Tělesná výchova	112	6	-	-	-	3	118	1.051
SBI	Seminář z biologie	2	7	2	3	-	-	14	2.429
SD	Seminář z dějepisu	1	1	1	-	-	-	3	2.000
SF	Seminář z fyziky	3	4	1	-	-	-	8	1.750
SCH	Seminář z chemie	5	5	3	1	-	-	14	2.000
SI	Seminář z informatiky	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SM	Seminář z matematiky	2	4	5	2	-	-	13	2.538
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	-	-	-	-	2	1.500
SBC	Seminář z biologie a chemie	2	5	4	-	-	-	11	2.182
Lo_v	Logika	17	-	-	-	-	-	17	1.000
La_v	Latina	15	1	-	-	-	-	16	1.063
Svsv	Společenskovední seminář	5	3	3	-	-	-	11	1.818
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	4	4	4	-	-	-	12	2.000
Vv	Výtvarná výchova	24	5	-	-	-	-	29	1.172
SV	Společenské vědy	2	17	2	-	-	-	21	2.000
SZ	Seminář ze zeměpisu	1	3	4	-	-	-	8	2.375

Celkový průměrný prospěch		1.705
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44
	prospěl	77
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5310	43.884
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 7: Přehled prospěchu vyššího stupně 8letého oboru za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	108	-	-	-	-	-	-	108	1.000
Čj	Český jazyk	38	54	13	3	-	-	-	108	1.824
Aj	Anglický jazyk	59	34	13	1	-	1	-	107	1.589
Nj	Německý jazyk	31	45	24	7	-	1	-	107	2.065
SAJ	Seminář z anglického jazyka	7	17	5	3	1	-	-	33	2.212
SNJ	Seminář z německého jazyka	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
Zsv	Základy společenských věd	73	28	6	-	-	1	-	107	1.374
D	Dějepis	32	29	18	1	-	2	-	80	1.850
Z	Zeměpis	50	27	4	1	-	-	-	82	1.463
M	Matematika	32	35	27	14	-	-	-	108	2.213
Fy	Fyzika	36	40	30	2	-	-	-	108	1.981
Ch	Chemie	35	43	27	2	-	1	-	107	1.963
Bi	Biologie	46	48	13	1	-	-	-	108	1.713
I	Informatika	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
HS	Historický seminář	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1	-	22	1.000
Tv	Tělesná výchova	101	5	-	-	-	-	2	106	1.047
SBI	Seminář z biologie	-	4	2	1	-	-	-	7	2.571
SD	Seminář z dějepisu	7	6	2	-	-	-	-	15	1.667
SF	Seminář z fyziky	4	1	2	-	-	-	-	7	1.714
SCH	Seminář z chemie	4	2	1	-	-	-	-	7	1.571
SI	Seminář z informatiky	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SM	Seminář z matematiky	1	5	2	-	-	-	-	8	2.125
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	2	1	-	-	-	5	2.600
SBC	Seminář z biologie a chemie	4	4	-	-	-	-	-	8	1.500
SCJ	Seminář z českého jazyka	10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
Lo_v	Logika	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
La_v	Latina	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Svsv	Společenskovední seminář	6	4	1	-	-	-	-	11	1.545
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	8	6	7	-	-	-	-	21	1.952
Vv	Výtvarná výchova	19	11	-	-	-	-	-	30	1.367
SV	Společenské vědy	10	8	1	-	-	-	-	19	1.526
SZ	Seminář ze zeměpisu	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333

Celkový průměrný prospěch		1.687
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	64
	neprospěl	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5445	50.417
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 8: Přehled prospěchu všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2022/2023

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.PR		2. pololetí školního roku 2022/23		
ke dni klasifikační porady		zpracováno dne: 9. 10. 2023		
Třídní učitel: Mgr. Pavlíčková Ivona		Počet žáků celkem: 32	Změny v počtu žáků	
		z toho dívek: 15	ubylo: 0	
		chlapeců: 17	přibylo: 0	
Předmět	Počty známek	Průměr Vyučující (podpis)		
				1
Chv Chování	32 - - - -	1.000	Mgr. Pavlíčková Ivona	
Čj Český jazyk	7 21 4 - -	1.906	Mgr. Pavlíčková Ivona	
Aj Anglický jazyk	11 16 5 - -	1.813	PhDr. Šimon Oldřich Mgr. Němcová Marcela	
Ov Občanská výchova	30 2 - - -	1.063	Mgr. Kudrnková Veronika	
D Dějepis	20 7 5 - -	1.531	Mgr. Pavlíčková Ivona	
Z Zeměpis	14 13 5 - -	1.719	Mgr. Blažková Veronika	
M Matematika	9 17 6 - -	1.906	Mgr. Sekerka Martin	
Fy Fyzika	10 19 3 - -	1.781	Mgr. Klepetková Lada	
Bi Biologie	23 8 1 - -	1.313	Mgr. Jirsová Eva	
I Informatika	31 1 - - -	1.031	Mgr. Sekerka Martin	
Hv Hudební výchova	19 13 - - -	1.406	Mgr. Štěrba Alois	
Tv Tělesná výchova	26 6 - - -	1.188	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana	
Vv Výtvarná výchova	32 - - - -	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana	

Celkový průměrný prospěch		1.471
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1667	52.094
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.SE		2. pololetí školního roku 2022/23		
ke dni klasifikační porady		zpracováno dne: 9. 10. 2023		
Třídní učitel: Mgr. Blažková Veronika		Počet žáků celkem: 33	Změny v počtu žáků	
		z toho dívek: 26	ubylo: 0	
		chlapeců: 7	přibylo: 0	
Předmět	Počty známek	Průměr Vyučující (podpis)		
				1
Chv Chování	33 - - - -	1.000	Mgr. Blažková Veronika	
Čj Český jazyk	8 15 10 - -	2.061	Mgr. Blažková Veronika	
Aj Anglický jazyk	17 15 1 - -	1.515	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Šimonová Tereza	
Ov Občanská výchova	33 - - - -	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika	
D Dějepis	20 11 2 - -	1.455	Mgr. Pavlíčková Ivona	
Z Zeměpis	23 10 - - -	1.303	RNDr. Jobová Marie	
M Matematika	19 14 - - -	1.424	Mgr. Klepetková Lada Mgr. Kubát Roman	
Fy Fyzika	14 12 6 1 -	1.818	RNDr. Chalupa Petr	
Ch Chemie	22 10 1 - -	1.364	Ing. Kubátová Jiřina	
Bi Biologie	18 15 - - -	1.455	Mgr. Jirsová Eva	
I Informatika	27 6 - - -	1.182	Mgr. Sekerka Martin	
Hv Hudební výchova	23 10 - - -	1.303	Mgr. Štěrba Alois	
Tv Tělesná výchova	33 - - - -	1.000	Mgr. Žáková Irena Mgr. Mrtková Dana	
Vv Výtvarná výchova	33 - - - -	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana	

Celkový průměrný prospěch		1.375
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1974	59.818
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.TE**2. pololetí školního roku 2022/23**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kudrnková Veronika

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 17

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
Čj	Český jazyk	12	16	2	-	-	1.667	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj	Anglický jazyk	18	10	2	-	-	1.467	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj	Německý jazyk	12	13	5	-	-	1.767	Mgr. Scholz Tomáš
Ov	Občanská výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	15	14	1	-	-	1.533	Mgr. Dostálková Lucie
Z	Zeměpis	21	9	-	-	-	1.300	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	9	17	3	1	-	1.867	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	9	16	4	1	-	1.900	Mgr. Klepetková Lada
Ch	Chemie	12	14	3	1	-	1.767	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	13	17	-	-	-	1.567	Mgr. Žáková Irena
I	Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	21	9	-	-	-	1.300	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	26	4	-	-	-	1.133	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kudrnková Veronika

Celkový průměrný prospěch		1.448
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1578	52.600
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.KR**2. pololetí školního roku 2022/23**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 32

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 18

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj	Český jazyk	19	11	2	-	-	1.469	Mgr. Kudrnková Veronika
Aj	Anglický jazyk	19	12	1	-	-	1.438	Mgr. Němcová Marcela Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	20	9	3	-	-	1.469	Mgr. Mulfingerová Hana Mgr. Scholz Tomáš
Ov	Občanská výchova	31	1	-	-	-	1.031	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	25	5	2	-	-	1.281	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	23	8	1	-	-	1.313	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	13	18	1	-	-	1.625	Mgr. Pátek Miloslav
Fy	Fyzika	29	3	-	-	-	1.094	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	5	17	9	1	-	2.188	Mgr. Caltová Danuše
Bi	Biologie	20	11	1	-	-	1.406	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	10	3	-	-	-	1.231	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.339
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1418	44.313
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Scholz Tomáš

Počet žáků celkem: 33

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 22

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Čj	Český jazyk	13	16	4	-	-	1.727	Mgr. Dostálková Lucie
Aj	Anglický jazyk	23	6	3	1	-	1.455	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	17	15	1	-	-	1.515	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Jakeš Michal
Zsv	Základy společenských věd	20	10	3	-	-	1.485	Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	10	17	6	-	-	1.879	Mgr. Dostálková Lucie
Z	Zeměpis	20	12	1	-	-	1.424	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	8	14	8	3	-	2.182	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	9	10	10	4	-	2.273	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	16	14	2	1	-	1.636	Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	7	22	4	-	-	1.909	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	12	4	-	-	-	1.250	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	29	4	-	-	-	1.121	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.599
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1696	51.394
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.KI

2. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000 RNDr. Chalupa Petr
Čj	Český jazyk	14	11	2	-	-	1	1.556 Mgr. Bártová Lenka
Aj	Anglický jazyk	21	5	1	-	-	1	1.259 Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	9	16	2	-	-	1	1.741 Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv	Základy společenských věd	20	6	1	-	-	1	1.296 Mgr. Kudrnková Veronika
D	Dějepis	16	10	1	-	-	1	1.444 Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	27	-	-	-	-	1	1.000 RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	11	11	4	1	-	1	1.815 RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	16	9	2	-	-	1	1.481 Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	8	15	4	-	-	1	1.852 Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	10	11	6	-	-	1	1.852 Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000 Scholzová Jana Mgr. Sekerka Martin
Hv	Hudební výchova	9	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	25	3	-	-	-	-	1.107 Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
Vv	Výtvarná výchova	13	5	1	-	-	-	1.368 Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Čj, Aj, Nj, Zsv, D, Z, M, Fy, Ch, Bi

Celkový průměrný prospěch		1.432
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	11
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1976	70.571
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena
Čj	Český jazyk	8	17	3	-	-	-	1.821	Mgr. Mrtková Dana
Aj	Anglický jazyk	18	8	2	-	-	-	1.429	Mgr. Bárta Martin
Nj	Německý jazyk	12	11	4	1	-	-	1.786	Mgr. Jakš Michal Mgr. Scholz Tomáš
Zsv	Základy společenských věd	20	6	1	1	-	-	1.393	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	15	9	3	1	-	-	1.643	Mgr. Pavličková Ivona
Z	Zeměpis	17	9	2	-	-	-	1.464	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	10	9	5	4	-	-	2.107	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	8	16	3	1	-	-	1.893	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch	Chemie	5	13	8	2	-	-	2.250	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	9	18	1	-	-	-	1.714	Mgr. Žáková Irena
I	Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	11	1	-	-	-	-	1.083	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.581
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1705	60.893
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.SX**2. pololetí školního roku 2022/23**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj	Český jazyk	16	5	2	2	-	1.600	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj	Anglický jazyk	11	11	3	-	-	1.680	PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	5	10	9	1	-	2.240	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	13	11	1	-	-	1.520	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	5	15	5	-	-	2.000	Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	15	9	1	-	-	1.440	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	3	5	13	4	-	2.720	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	2	3	9	11	-	3.160	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	3	6	6	10	-	2.920	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	6	13	4	2	-	2.080	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	21	4	-	-	-	1.160	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	12	2	-	-	-	1.143	Mgr. Moc Milan
Tv	Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Kubát Martin
Vv	Výtvarná výchova	7	2	2	-	-	1.545	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.911
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1176	47.040
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

2. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj	Český jazyk	8	17	4	1	-	1.933	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	9	16	3	2	-	1.933	Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	22	6	2	-	-	1.333	Mgr. Jakeš Michal
SAJ	Seminář z anglického jazyka	11	11	3	2	-	1.852	Mgr. Caltová Danuše
Zsv	Základy společenských věd	16	13	1	-	-	1.500	Mgr. Frühbauerová Michaela
D	Dějepis	20	9	1	-	-	1.367	Mgr. Pavlíčková Ivona
Z	Zeměpis	23	6	1	-	-	1.267	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	7	18	4	1	-	1.967	Mgr. Lorenc Libor
Fy	Fyzika	10	11	8	1	-	2.000	Mgr. Lorenc Libor
Ch	Chemie	17	9	3	1	-	1.600	Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	9	20	1	-	-	1.733	Mgr. Žáková Irena
Tv	Tělesná výchova	29	1	-	-	-	1.033	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SBC	Seminář z biologie a chemie	2	5	4	-	-	2.182	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	4	4	1	-	-	1.667	Mgr. Lorenc Libor
SV	Společenské vědy	5	8	-	-	-	1.615	Mgr. Frühbauerová Michaela

Celkový průměrný prospěch		1.641
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1592	53.067
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.SP

2. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 19

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj	Český jazyk	2	15	10	2	-	-	2.414	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	12	12	5	-	-	-	1.759	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Nj	Německý jazyk	6	9	10	4	-	-	2.414	Mgr. Pokorný Pavel
SAJ	Seminář z anglického jazyka	4	8	4	4	-	-	2.400	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJ	Seminář z německého jazyka	3	-	2	-	-	-	1.800	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	17	8	4	-	-	-	1.552	PaedDr. Chalupová Marcela
D	Dějepis	7	14	8	-	-	-	2.034	Mgr. Bártova Lenka
Z	Zeměpis	19	8	2	-	-	-	1.414	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	9	3	6	11	-	-	2.655	RNDr. Chalupa Petr
Fy	Fyzika	11	8	7	3	-	-	2.069	RNDr. Chalupa Petr
Ch	Chemie	7	7	10	5	-	-	2.448	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	7	11	11	-	-	-	2.138	Mgr. Jirsová Eva
Tv	Tělesná výchova	27	1	-	-	-	1	1.036	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
SBC	Seminář z biologie a chemie	3	4	1	-	-	-	1.750	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	7	5	4	-	-	-	1.813	RNDr. Chalupa Petr
SV	Společenské vědy	7	2	-	-	-	-	1.222	PaedDr. Chalupová Marcela

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu U

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.984
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1871	64.517
z toho neomluvených	5	0.172

Přehled prospěchu třídy 4.A**2. pololetí školního roku 2022/23**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pokorný Pavel

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 21

ubylo: 28

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel
Čj	Český jazyk	7	9	10	4	-	2.367	Mgr. Blažková Veronika
Aj	Anglický jazyk	6	12	10	2	-	2.267	Mgr. Caltová Danuše
Nj	Německý jazyk	9	10	10	1	-	2.100	Mgr. Pokorný Pavel
SAJ	Seminář z anglického jazyka	7	9	6	1	-	2.043	Mgr. Caltová Danuše PhDr. Simon Oldřich
SNJ	Seminář z německého jazyka	2	2	-	-	-	1.500	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	14	13	3	-	-	1.633	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	2	11	11	6	-	2.700	Mgr. Pátek Miloslav
Fy	Fyzika	4	10	8	8	-	2.667	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	18	12	-	-	-	1.400	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	9	12	8	1	-	2.033	Mgr. Jirsová Eva
HS	Historický seminář	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SBI	Seminář z biologie	2	8	1	3	-	2.357	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	1	-	2	-	-	2.333	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	4	3	1	-	-	1.625	Mgr. Smejkal Vladislav Mgr. Pátek Miloslav
SCH	Seminář z chemie	6	4	4	-	-	1.857	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	2	2	7	2	-	2.692	Mgr. Pátek Miloslav
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Klepetková Lada
Lo_v	Logika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
La_v	Latina	13	3	-	-	-	1.188	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvv	Společenskovední seminář	4	4	2	1	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	2	-	1	-	-	1.667	Mgr. Klepetková Lada
SV	Společenské vědy	1	6	1	-	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	-	3	1	4	-	3.125	RNDr. Jobová Marie

Celkový průměrný prospěch		1.964
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	674	22.467
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK**2. pololetí školního roku 2022/23**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Němcová Marcela

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubýlo: 25

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Němcová Marcela
Čj	Český jazyk	10	9	5	1	-	1.880	Mgr. Bártová Lenka
Aj	Anglický jazyk	19	4	2	-	-	1.320	Mgr. Němcová Marcela
Nj	Německý jazyk	7	11	7	-	-	2.000	Mgr. Pokorný Pavel Mgr. Scholz Tomáš
SAJ	Seminář z anglického jazyka	1	8	3	-	-	2.167	PhDr. Šimon Oldřich
SNJ	Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pokorný Pavel
Zsv	Základy společenských věd	18	4	2	1	-	1.440	PaedDr. Chalupová Marcela
M	Matematika	2	11	9	3	-	2.520	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	1	8	16	-	-	2.600	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	9	16	-	-	-	1.640	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	13	9	3	-	-	1.600	Mgr. Žáková Irena
HS	Historický seminář	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Tv	Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Kubát Martin
SBI	Seminář z biologie	3	3	1	-	-	1.714	Mgr. Jirsová Eva
SD	Seminář z dějepisu	4	9	1	-	-	1.786	Mgr. Pavlíčková Ivona
SF	Seminář z fyziky	5	2	-	-	-	1.286	Mgr. Smejkal Vladislav Mgr. Pátek Miloslav
SCH	Seminář z chemie	3	3	1	-	-	1.714	Ing. Kubátová Jiřina
SI	Seminář z informatiky	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
SM	Seminář z matematiky	2	5	1	-	-	1.875	Mgr. Klepetková Lada
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	2	1	2	-	-	2.000	Mgr. Klepetková Lada
SCJ	Seminář z českého jazyka	9	1	-	-	-	1.100	Mgr. Bártová Lenka
Lo_v	Logika	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
La_v	Latina	6	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Svsv	Společenskovední seminář	6	4	-	-	-	1.400	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	1	3	1	-	-	2.000	Mgr. Klepetková Lada
SV	Společenské vědy	8	1	-	-	-	1.111	PaedDr. Chalupová Marcela
SZ	Seminář ze zeměpisu	-	2	1	-	-	2.333	RNDr. Jobová Marie

Celkový průměrný prospěch		1.683
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	663	26.520
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 9: Přehled prospěchu všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2022/23
	zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	355	-	-	-	-	-	-	355	1.000
Čj Český jazyk	124	162	58	10	-	1	-	354	1.870
Aj Anglický jazyk	184	127	38	5	-	1	-	354	1.616
Nj Německý jazyk	119	110	53	7	-	1	-	289	1.820
SAJ Seminář z anglického jazyka	23	36	16	7	-	-	-	82	2.085
SNJ Seminář z německého jazyka	7	2	2	-	-	-	-	11	1.545
Ov Občanská výchova	124	3	-	-	-	-	-	127	1.024
Zsv Základy společenských věd	138	71	16	2	-	1	-	227	1.480
D Dějepis	153	111	34	1	-	1	-	299	1.609
Z Zeměpis	202	84	13	-	-	1	-	299	1.368
M Matematika	102	148	70	34	-	1	-	354	2.102
Fy Fyzika	123	125	76	30	-	1	-	354	2.037
Ch Chemie	122	133	46	21	-	1	-	322	1.894
Bi Biologie	144	167	40	3	-	1	-	354	1.723
I Informatika	229	12	-	-	-	-	-	241	1.050
HS Historický seminář	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Hv Hudební výchova	122	41	-	-	-	-	-	163	1.252
Tv Tělesná výchova	334	19	-	-	-	-	2	353	1.054
SBI Seminář z biologie	5	11	2	3	-	-	-	21	2.143
SD Seminář z dějepisu	5	9	3	-	-	-	-	17	1.882
SF Seminář z fyziky	9	5	1	-	-	-	-	15	1.467
SCH Seminář z chemie	9	7	5	-	-	-	-	21	1.810
SI Seminář z informatiky	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SM Seminář z matematiky	4	7	8	2	-	-	-	21	2.381
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	3	2	2	-	-	-	-	7	1.857
SBC Seminář z biologie a chemie	5	9	5	-	-	-	-	19	2.000
SCJ Seminář z českého jazyka	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100
Lo_v Logika	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
La_v Latina	19	3	-	-	-	-	-	22	1.136
Svsv Společenskovední seminář	10	8	2	1	-	-	-	21	1.714
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	14	12	7	-	-	-	-	33	1.788
Vv Výtvarná výchova	161	9	3	-	-	-	-	173	1.087
SV Společenské vědy	21	17	1	-	-	-	-	39	1.487
SZ Seminář ze zeměpisu	-	5	2	4	-	-	-	11	2.909

Celkový průměrný prospěch		1.613
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	159
	prospěl	195
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	17990	50.676
z toho neomluvených	5	0.014

Příloha č. 10: Přehled prospěchu tříd nižšího gymnázia 8letého oboru za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2022/23					
		zpracováno dne: 9. 10. 2023					
Třídy zahrnuté do přehledu:							
<i>1.PR 2.SE 3.TE 4.KR</i>							
Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	127	-	-	-	-	127	1.000
Čj Český jazyk	46	63	18	-	-	127	1.780
Aj Anglický jazyk	65	53	9	-	-	127	1.559
Nj Německý jazyk	32	22	8	-	-	62	1.613
Ov Občanská výchova	124	3	-	-	-	127	1.024
D Dějepis	80	37	10	-	-	127	1.449
Z Zeměpis	81	40	6	-	-	127	1.409
M Matematika	50	66	10	1	-	127	1.701
Fy Fyzika	62	50	13	2	-	127	1.646
Ch Chemie	39	41	13	2	-	95	1.768
Bi Biologie	74	51	2	-	-	127	1.433
I Informatika	120	7	-	-	-	127	1.055
Hv Hudební výchova	73	35	-	-	-	108	1.324
Tv Tělesná výchova	117	10	-	-	-	127	1.079
Vv Výtvarná výchova	114	-	-	-	-	114	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.407
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	77
	prospěl	50
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6637	52.260
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 11: Přehled prospěchu tříd vyššího stupně 8letého oboru a 4letého oboru za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Přehled prospěchu školy									2. pololetí školního roku 2022/23		
										zpracováno dne: 9. 10. 2023	
Třídy zahrnuté do přehledu:											
1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK											
Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr		
	1	2	3	4	5	N	U				
Chv Chování	228	-	-	-	-	-	-	228	1.000		
Čj Český jazyk	78	99	40	10	-	1	-	227	1.921		
Aj Anglický jazyk	119	74	29	5	-	1	-	227	1.648		
Nj Německý jazyk	87	88	45	7	-	1	-	227	1.877		
SAJ Seminář z anglického jazyka	23	36	16	7	-	-	-	82	2.085		
SNJ Seminář z německého jazyka	7	2	2	-	-	-	-	11	1.545		
Zsv Základy společenských věd	138	71	16	2	-	1	-	227	1.480		
D Dějepis	73	74	24	1	-	1	-	172	1.727		
Z Zeměpis	121	44	7	-	-	1	-	172	1.337		
M Matematika	52	82	60	33	-	1	-	227	2.326		
Fy Fyzika	61	75	63	28	-	1	-	227	2.256		
Ch Chemie	83	92	33	19	-	1	-	227	1.947		
Bi Biologie	70	116	38	3	-	1	-	227	1.885		
I Informatika	109	5	-	-	-	-	-	114	1.044		
HS Historický seminář	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000		
Hv Hudební výchova	49	6	-	-	-	-	-	55	1.109		
Tv Tělesná výchova	217	9	-	-	-	-	2	226	1.040		
SBI Seminář z biologie	5	11	2	3	-	-	-	21	2.143		
SD Seminář z dějepisu	5	9	3	-	-	-	-	17	1.882		
SF Seminář z fyziky	9	5	1	-	-	-	-	15	1.467		
SCH Seminář z chemie	9	7	5	-	-	-	-	21	1.810		
SI Seminář z informatiky	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000		
SM Seminář z matematiky	4	7	8	2	-	-	-	21	2.381		
SMpl Seminář z matematiky pro pokročilé	3	2	2	-	-	-	-	7	1.857		
SBC Seminář z biologie a chemie	5	9	5	-	-	-	-	19	2.000		
SCJ Seminář z českého jazyka	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100		
Lo_v Logika	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000		
La_v Latina	19	3	-	-	-	-	-	22	1.136		
Svsv Společenskovědní seminář	10	8	2	1	-	-	-	21	1.714		
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	14	12	7	-	-	-	-	33	1.788		
Vv Výtvarná výchova	47	9	3	-	-	-	-	59	1.254		
SV Společenské vědy	21	17	1	-	-	-	-	39	1.487		
SZ Seminář ze zeměpisu	-	5	2	4	-	-	-	11	2.909		

Celkový průměrný prospěch		1.725
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	82
	prospěl	145
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	11353	49.794
z toho neomluvených	5	0.022

Příloha č. 12: Přehled prospěchu tříd 4letého oboru za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2022/23							
		zpracováno dne: 9. 10. 2023							
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1.A 2.A 3.A 4.A									
Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	121	-	-	-	-	-	121	1.000
Čj	Český jazyk	36	59	21	5	-	-	121	1.959
Aj	Anglický jazyk	56	42	18	5	-	-	121	1.769
Nj	Německý jazyk	60	42	17	2	-	-	121	1.678
SAJ	Seminář z anglického jazyka	18	20	9	3	-	-	50	1.940
SNJ	Seminář z německého jazyka	2	2	-	-	-	-	4	1.500
Zsv	Základy společenských věd	70	42	8	1	-	-	121	1.504
D	Dějepis	45	35	10	1	-	-	91	1.637
Z	Zeměpis	60	27	4	-	-	-	91	1.385
M	Matematika	27	52	28	14	-	-	121	2.240
Fy	Fyzika	31	47	29	14	-	-	121	2.215
Ch	Chemie	56	48	13	4	-	-	121	1.711
Bi	Biologie	34	72	14	1	-	-	121	1.851
I	Informatika	60	1	-	-	-	-	61	1.016
HS	Historický seminář	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Hv	Hudební výchova	28	4	-	-	-	-	32	1.125
Tv	Tělesná výchova	115	5	-	-	-	1	120	1.042
SBI	Seminář z biologie	2	8	1	3	-	-	14	2.357
SD	Seminář z dějepisu	1	-	2	-	-	-	3	2.333
SF	Seminář z fyziky	4	3	1	-	-	-	8	1.625
SCH	Seminář z chemie	6	4	4	-	-	-	14	1.857
SI	Seminář z informatiky	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SM	Seminář z matematiky	2	2	7	2	-	-	13	2.692
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	1	1	-	-	-	-	2	1.500
SBC	Seminář z biologie a chemie	2	5	4	-	-	-	11	2.182
Lo_v	Logika	17	-	-	-	-	-	17	1.000
La_v	Latina	13	3	-	-	-	-	16	1.188
Svsv	Společenskovední seminář	4	4	2	1	-	-	11	2.000
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	6	4	2	-	-	-	12	1.667
Vv	Výtvarná výchova	27	2	-	-	-	-	29	1.069
SV	Společenské vědy	6	14	1	-	-	-	21	1.762
SZ	Seminář ze zeměpisu	-	3	1	4	-	-	8	3.125

Celkový průměrný prospěch		1.701
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	50
	prospěl	71
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5667	46.835
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 13: Přehled prospěchu tříd vyššího stupně 8letého oboru za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	107	-	-	-	-	-	-	107	1.000
Čj	Český jazyk	42	40	19	5	-	1	-	106	1.877
Aj	Anglický jazyk	63	32	11	-	-	1	-	106	1.509
Nj	Německý jazyk	27	46	28	5	-	1	-	106	2.104
SAJ	Seminář z anglického jazyka	5	16	7	4	-	-	-	32	2.313
SNJ	Seminář z německého jazyka	5	-	2	-	-	-	-	7	1.571
Zsv	Základy společenských věd	68	29	8	1	-	1	-	106	1.453
D	Dějepis	28	39	14	-	-	1	-	81	1.827
Z	Zeměpis	61	17	3	-	-	1	-	81	1.284
M	Matematika	25	30	32	19	-	1	-	106	2.425
Fy	Fyzika	30	28	34	14	-	1	-	106	2.302
Ch	Chemie	27	44	20	15	-	1	-	106	2.217
Bi	Biologie	36	44	24	2	-	1	-	106	1.925
I	Informatika	49	4	-	-	-	-	-	53	1.075
HS	Historický seminář	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Hv	Hudební výchova	21	2	-	-	-	-	-	23	1.087
Tv	Tělesná výchova	102	4	-	-	-	-	1	106	1.038
SBI	Seminář z biologie	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SD	Seminář z dějepisu	4	9	1	-	-	-	-	14	1.786
SF	Seminář z fyziky	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
SCH	Seminář z chemie	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
SI	Seminář z informatiky	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SM	Seminář z matematiky	2	5	1	-	-	-	-	8	1.875
SMpl	Seminář z matematiky pro pokročilé	2	1	2	-	-	-	-	5	2.000
SBC	Seminář z biologie a chemie	3	4	1	-	-	-	-	8	1.750
SCJ	Seminář z českého jazyka	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100
Lo_v	Logika	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
La_v	Latina	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Svsv	Společenskovědní seminář	6	4	-	-	-	-	-	10	1.400
VKM	Vybrané kapitoly z matematiky	8	8	5	-	-	-	-	21	1.857
Vv	Výtvarná výchova	20	7	3	-	-	-	-	30	1.433
SV	Společenské vědy	15	3	-	-	-	-	-	18	1.167
SZ	Seminář ze zeměpisu	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333

Celkový průměrný prospěch		1.753
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	32
	prospěl	74
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5686	53.140
z toho neomluvených	5	0.047

Příloha č. 14: Přehled prospěchu tříd 4. A a oktáva – maturitní zkoušky školního roku 2022/2023

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr		
		1	2	3	4	5	U			H	
Přehled prospěchu školy											
maturitní zkouška 2022/23											
zpracováno dne: 9. 10. 2023											
Třídy zahrnuté do přehledu:											
4.A											
společná část - státní maturita											
Český jazyk	povinná	-	-	-	-	-	30	-	0	0.000	
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	14	-	0	0.000	
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000	
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	13	-	0	0.000	
Rozšířená matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000	
profilová část											
Český jazyk	povinná	15	7	7	1	-	-	-	30	1.800	
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Anglický jazyk	povinná	4	6	5	2	-	-	4	17	2.294	
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Německý jazyk	povinná	-	1	-	-	-	-	3	1	2.000	
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Základy společenských věd	povinná	5	2	2	-	-	-	-	9	1.667	
ústní zkouška		5	2	2	-	-	-	-	9	1.667	
Dějepis	povinná	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333	
ústní zkouška		2	1	-	-	-	-	-	3	1.333	
Zeměpis	povinná	4	2	1	1	-	-	-	8	1.875	
ústní zkouška		4	2	1	1	-	-	-	8	1.875	
Matematika	povinná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000	
ústní zkouška		2	-	-	-	-	-	-	2	1.000	
Fyzika	povinná	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500	
ústní zkouška		1	1	-	-	-	-	-	2	1.500	
Chemie	povinná	1	4	4	2	-	-	-	11	2.636	
ústní zkouška		1	4	4	2	-	-	-	11	2.636	
Biologie	povinná	4	5	2	3	-	-	-	14	2.286	
ústní zkouška		4	5	2	3	-	-	-	14	2.286	
Informatika	povinná	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333	
obhajoba práce		2	1	-	-	-	-	-	3	1.333	
Celkový průměrný prospěch		1.990						S	P		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním									11	
	prospěl									19	
	neprospěl									0	
	nehodnocen									0	

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2022/23

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.OK

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk	povinná	-	-	-	-	-	25	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	17	-	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	8	-	0	0.000
Rozšířená matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
profilová část										
Český jazyk	povinná	11	4	9	1	-	-	-	25	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	1	2	2	2	-	-	11	7	2.714
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	5	3	2	-	-	-	-	10	1.700
	ústní zkouška	5	3	2	-	-	-	-	10	1.700
Dějepis	povinná	4	2	4	1	-	-	-	11	2.182
	ústní zkouška	4	2	4	1	-	-	-	11	2.182
Zeměpis	povinná	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
	ústní zkouška	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
Matematika	povinná	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
	ústní zkouška	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
Fyzika	povinná	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
	ústní zkouška	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
Chemie	povinná	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
	ústní zkouška	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
Biologie	povinná	4	2	1	-	-	-	-	7	1.571
	ústní zkouška	4	2	1	-	-	-	-	7	1.571
Informatika	povinná	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
	obhajoba práce	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.914	^S _P
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11	
	prospěl	14	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2022/23

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 8.OK

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk	povinná	-	-	-	-	-	55	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	31	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	21	-	0	0.000
Rozšířená matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
profilová část										
Český jazyk	povinná	26	11	16	2	-	-	-	55	1.891
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	5	8	7	4	-	-	15	24	2.417
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	2	1	-	-	-	-	3	3	1.333
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	10	5	4	-	-	-	-	19	1.684
	ústní zkouška	10	5	4	-	-	-	-	19	1.684
Dějepis	povinná	6	3	4	1	-	-	-	14	2.000
	ústní zkouška	6	3	4	1	-	-	-	14	2.000
Zeměpis	povinná	5	2	2	1	-	-	-	10	1.900
	ústní zkouška	5	2	2	1	-	-	-	10	1.900
Matematika	povinná	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
	ústní zkouška	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
Fyzika	povinná	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
	ústní zkouška	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
Chemie	povinná	3	8	5	2	-	-	-	18	2.333
	ústní zkouška	3	8	5	2	-	-	-	18	2.333
Biologie	povinná	8	7	3	3	-	-	-	21	2.048
	ústní zkouška	8	7	3	3	-	-	-	21	2.048
Informatika	povinná	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400
	obhajoba práce	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.956	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		22
	prospěl		33
	neprospěl		0
	nehodnocen		0



ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍ ZKOUŠKY

STAV PO JARNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ
ROKU 2023

SRPEN 2023

ÚVODEM

Školní zpráva o výsledcích maturitní zkoušky je dokumentem, prostřednictvím kterého chceme vedení školy, vedoucím předmětových komisí a učitelům povinných maturitních předmětů zprostředkovat porovnání školy a jednotlivých tříd se školami obdobného oborového zaměření.

Touto zprávou nehodnotíme ani kvalitu školy, natož pak kvalitu práce učitelů. Ponecháváme zcela na školách úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření. Je však jisté, že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Za základní sledovanou jednotku jsme zvolili třídu, jejíž výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1.) Jádrem zprávy je tabulkový soubor obsahující následující typové datové sestavy:

Tabulka A:	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
Tabulka B1:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka B2:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka C1/C:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ
Tabulka C2-ČJL:	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – DIDAKTICKÝ TEST – VÝSLEDKY ÚLOH
Tabulka MA+:	MATEMATIKA ROZŠÍŘUJÍCÍ – NEPOVINNÁ ZKOUŠKA

Ve všech sestavách najdete vzájemné srovnání průměrných výsledků jednotlivých tříd Vaší školy s průměrnými výsledky odpovídající skupiny oborů vzdělání v rámci Vaší školy i všech škol v republice a s průměrnými výsledky v každé z dalších 15 skupin oborů vzdělání v republice. Gymnázia jsou pro srovnání rozdělena podle délky studia.

Vlastní výsledky jsou vyjádřeny pěti základními ukazateli:

- hrubou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených;
- čistou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku;
- průměrným % skórem**, tj. průměrným výsledkem žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřeným procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů;
- průměrným percentilovým umístěním**, tj. průměrnou hodnotou relativního umístění žáka na základě jeho dosaženého % skóru. Percentilové umístění na úrovni žáka vyjadřuje podíl žáků, kteří dosáhli stejného či horšího výsledku než konkrétní žák;


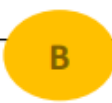
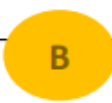
e) **procentním podílem žáků dle dosaženého počtu bodů** na celkovém počtu žáků, kteří zkoušku konali. Žáci jsou pro tento účel podle svého bodového výsledku rozděleni do skupin A, B, C, D, E.

Podrobný popis tabulek a vysvětlení použitých ukazatelů a případných zkratk jsou uvedeny na následujících stránkách. Vysvětlivky specifických zkratk použitých v jednotlivých tabulkách pak najdete v příslušném listě pod tabulkou.

Tabulky prezentují výsledky vypočtené na základě dat známých k termínu zpracování zpráv (v některých výjimečných případech nemusí být do výpočtů zahrnuty výsledky přezkumných řízení).

Zpráva a její obsah jsou určeny výhradně jednotlivým školám. Zprávy nejsou a nebudou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytnuty žádné třetí straně s výjimkou MŠMT.

SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ PODLE OBOROVÉ PŘÍSLUŠNOSTI

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	
 ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM
	z toho: 8leté gymnázium
	6leté gymnázium
	4leté gymnázium
	LYCEUM
	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOŠ - hotelové a podnikatelské
	SOŠ - humanitní a pedagogické
	SOŠ - zemědělské
	SOŠ - zdravotnické
	SOŠ - umělecké
	SOU - technické
	SOU - ostatní
	NÁSTAVBOVÉ - technické
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	
ŠKOLA CELKEM	
 ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SHU
	SZE
	SHP
	ST1
	UTE
 ŠKOLA DLE KKOV	75-41-M/01
	16-02-M/01
	63-41-M/01
	26-41-M/01
	18-20-M/01
	26-41-L/01
TŘÍDA	KKOV
s4a	75-41-M/01
e4	16-02-M/01
l4	63-41-M/01
l4	26-41-M/01
p4	26-41-M/01
s4b	75-41-M/01
z4	26-41-M/01
s4c	75-41-M/01
v4b	18-20-M/01
v4a	18-20-M/01
v4c	18-20-M/01
m4	26-41-L/01

Na levém obrázku vidíte standardní legendu všech tabulkových sestav, která má tři části. Horní „republiková“ část (A) je stejná pro všechny školy a slouží ke srovnání výsledků uvedených ve specifické „školní“ (B) a „třídní“ (C) části.

Srovnávat lze pouze srovnatelné. Rozhodujícím klíčem pro porovnání výsledků Vaší třídy, případně Vaší školy je oborová struktura. Ve školní části (B) uvádíme výsledky tříděné jednak na oborové skupiny, kde je každý obor zařazen do jedné z 16 skupin oborů. Přiřazení jednotlivých oborů do skupin je uvedeno v tabulce vlevo. Shluky byly vytvořeny tak, aby výsledky žáků oborů zařazených do jedné skupiny měly pokud možno stejnou vypovídací schopnost a byly založeny na homogenním základě podmínek vzdělávání. Oproti přechozím letům je zde nově zařazeno také třídění na úroveň kmenových oborů vzdělání. Toto třídění je uplatněno též v „třídní“ (C) části tabulek.

S./B. POZICE KKOV	ZKRATKA	NÁZEV	KÓD KKOV	VĚCNÉ VYMEZENÍ
K	GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ	7941K/4***	GYMNÁZIUM
			7942K/4***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ	7941K/6***	GYMNÁZIUM
7942K/6***			SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM	
GY8	GYMNÁZIUM 8LETÉ	7941K/8***	GYMNÁZIUM	
		7942K/8***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM	
M/N	LYC	LYCEUM	7842M	LYCEUM
	ST1	SOŠ - TECHNICKÉ 1	18**M	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
			23**M	STROJÍRENSKÉ OBORY
			26**M	ELEKTROTECHNICKÉ A ICT
			2841M, 2844M	CHEMICKÉ
			3941M	ELEKTRO + STROJÍRENSKÉ
			36**M	STAVEBNÍ
	ST2	SOŠ - TECHNICKÉ 2	37**M	DOPRAVNÍ
			63**M	ICT
			21**M	HUTNICTVÍ, HORNICTVÍ
			2841M, 2845M, 2846M	SKLÁŘSKÉ
			29**M	POTRAVINÁŘSKÉ
			31**M	TEXTILNÍ
	SEK	SOŠ - EKONOMICKÉ	32**M	KOŽEDĚLNÉ
			33**M	DŘEVÁŘSKÉ
			34**M	REPROGRAFICKÉ
			3646M	GEODEZIE
			3741M, 3742M	LOGISTICKÉ, POŠTOVNÍ SLUŽBY
			2345M, 3908M	POŽÁRNÍ OCHRANA
			6341M, 6343M	EKONOMICKÉ
			64**M	MANAŽERSKÉ A PODNIKATELSKÉ
			65**M	HOTELOVÉ A CESTOVNÍHO RUCHU
			66**M	OBCHODNÍ
	SHU	SOŠ - PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	61**M	TEOLOGICKÉ
			68**M	PRÁVNÍ A VĚJEINOSPRÁVNÍ
			72**M	INFORMAČNÍ A KNIHOVNICKÉ
75**M			PEDAGOGICKÉ A SOCIÁLNÍ	
69**M			OSOBNÍ SLUŽBY	
7841M			RODINNÉ	
16**M			OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	
SZE	SOŠ - ZEMĚDĚLSKÉ A EKOLOGICKÉ	41**M	ZEMĚDĚLSKÉ A LESNICKÉ	
		43**M	VETERINÁŘSKÉ	
		53**M	ZDRAVOTNICKÉ	
SUM	SOŠ - UMĚLECKÉ	82**M	UMĚLECKÉ	
82**M	KONZERVATOŘE			
LO	UTE	SOU - TECHNICKÉ	2**LO	
			3**LO	
	UOS	SOU - OSTATNÍ	4**LO	
			5**LO	
LS	NTE	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - TECHNICKÉ	6**LO	
			7**LO	
	NOS	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - OSTATNÍ	8**LO	
			2**LS	
			3**LS	
			4**LS	
31**LS, 32**LS				
41**LS				
5**LS				
6**LS				
7**LS				
8**LS				

UKAZATELE NEÚSPĚŠNOSTI

Míra neúspěšnosti žáků je v tabulkách prezentována dvěma základními ukazateli – **hrubou a čistou neúspěšností**. Oba dva ukazatele mají svoje místo, nejsou vzájemně zastupitelné a je dobré pro popis neúspěšnosti využít obou. Školy totiž volí různé strategie. Některé mají vysoké nároky na připuštění žáků k maturitní zkoušce, jiné naopak nechávají rozhodnutí o žákově budoucnosti na samotné maturitě. Proto se hrubá neúspěšnost týká všech přihlášených a čistá neúspěšnost pouze těch, kteří zkoušku skutečně konali.

Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část žáků z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala ani po jarním, ani po mimořádném termínu jarního zkušebního období maturitní vysvědčení. Do neúspěšných tento ukazatel zahrnuje všechny přihlášené, kteří se z různých důvodů nedostavili ke zkoušce nebo kteří se dostavili a zkoušku nesložili úspěšně.

Čistá neúspěšnost se již týká pouze těch, kteří zkoušku skutečně konali, a těch, kteří se ke zkoušce nedostavili a svou neúčast neomluvili. Mezi neúspěšné v tomto případě patří ti, kteří „nedosáhli“ na mezní hranici úspěšnosti zkoušky, zkoušku nekonali bez řádné omluvy nebo byli ze zkoušky vyloučeni.

UKAZATELE ÚSPĚŠNOSTI

Klíčovým ukazatelem úspěšnosti je tzv. **průměrný % skór**, což je prostý podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného počtu bodů vynásobený 100.

Dosáhl-li žák například 30 bodů ze 40 možných, jeho procentní skór je roven 75 %. Do průměrného počtu jsou započítány **pouze výsledky těch, kteří zkoušku dokončili. Není v něm zahrnutý výsledek žáků, kteří zkoušku zahájili a byli z ní v průběhu administrace vyloučeni.** Samozřejmě nejsou zahrnuty ani „nulové“ výsledky těch, kteří zkoušku nekonali.

Příklad: 25 žáků jedné třídy řešilo úlohu, ve které mohli získat maximálně 3 body. 5 žáků dosáhlo plného počtu bodů, 8 žáků získalo 2 body, 4 žáci po jednom bodu a zbývající žáci nezískali ani bod. Základ pro výpočet průměrného procentního skóru je 25×3 , tj. 75. Celkový dosažený počet bodů všemi žáky je $(5 \times 3) + (8 \times 2) + (4 \times 1) + (8 \times 0) = 35$. Průměrný procentní skór je tedy $35/75 \times 100$, tj. 46,7 %.

Průměrný procentní skór sice přináší cenné informace, jeho výpovědní hodnota ale není zcela úplná.

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ
			PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E	

Proto jsme mezi ukazatele úspěšnosti nově zařadili ještě **průměrné percentilové umístění**, které uvádí průměrnou

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ
				PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K Z. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K ZMĚNĚ PŘEDMĚTU	

hodnotu relativního umístění žáka na základě jeho dosaženého % skóru. Percentilové umístění na úrovni žáka vyjadřuje podíl žáků, kteří dosáhli stejného či horšího výsledku než konkrétní žák.

Vedle zmíněných dvou ukazatelů uvádíme dále **podíl žáků podle dosažené „známky“ (A–E)**. Tabulkové sestavy v těchto případech pracují s procentuálním podílem, a to z celkového počtu žáků, kteří zkoušku konali. Nejsou zde tedy započítáni ti, kteří dostali „pětku“ z důvodu vyloučení ze zkoušky či neomluvené absence.

- **4 skupiny (A, B, C, D) se týkají těch, kteří zkoušku vykonali úspěšně**, tj. dosáhli nebo překročili mezní bodovou hranici úspěšnosti zkoušky; intervaly mezi hranicemi úspěšnosti a maximálním počtem bodů jsou rozděleny podle původních intervalů pro stanovení známek ze zkoušek či komplexních zkoušek, které platily do roku 2020. „Známka“ A tak odpovídá původní klasifikační známce 1, B = 2, C = 3, D = 4.
- **skupinu E tvoří ti, kteří zůstali svým výsledkem pod mezní hranicí úspěšnosti zkoušky** – původně známka 5, podíl této skupiny je pak v případě zkoušky z českého jazyka a literatury, němčiny, ruštiny, francouzštiny a španělštiny roven již výše zmíněné čisté míře neúspěšnosti, ovšem bez zahrnutí žáků, kteří se ze zkoušky řádně neomluvili nebo z ní byli vyloučeni.

KOMENTÁŘE K JEDNOTLIVÝM TABULKOVÝM SESTAVÁM (obrázky jsou výseky hlaviček tabulkových sestav)

A

TABULKOVÁ SESTAVA A: VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY

VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
				AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ

Sestava A je určena k porovnání předmětové volby druhé povinné zkoušky (tj. zda si žák volil matematiku, nebo cizí jazyk). Tabulka tedy umožňuje porovnat volbu konkrétní třídy, oborové skupiny tříd a školy s celorepublikovou volbou ve stejné skupině oborů, v jiných skupinách oborů či se všemi školami bez rozdílu oborů.

První sloupec obsahuje absolutní počty přihlášených v jarním zkušebním období 2023. Připomínáme, že v tabulkách jsou prezentovány údaje pouze za „prvomaturanty“ 2023 a do ukazatelů tak nejsou zahrnuti maturanti z roku 2022 a z předchozích let, kteří v roce 2023 konali opravné nebo náhradní zkoušky, či maturanti konající odložený řádný termín, protože nebyli v předchozích letech k maturitní zkoušce připuštěni.

Následující sloupce jsou již procentuálně vyjádřené podíly přihlášených. **Věnujte prosím pozornost tomu, z jakého základu jsou procenta počítána** (tato informace je vždy uvedena v hlavičce tabulky). Nejprve je zde vyjádřen podíl volby matematiky a cizího jazyka souhrnně, dále jsou zde údaje o podílu volby konkrétního cizího jazyka, které jsou počítány pouze z přihlášek k cizím jazykům.

TABULKOVÁ SESTAVA B1: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

B1

Tabulka se skládá ze dvou částí. V první části jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturity.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM														
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

V prvních sloupcích každého z bloků je uveden absolutní počet podaných přihlášek k maturitní zkoušce a jejím částem v prosinci loňského roku (k jarnímu termínu MZ). Zde pouze připomínáme, že se údaje týkají pouze povinných zkoušek a všech žáků, kteří byli přihlášení jak ke společné části maturitní zkoušky, tak i těch, kteří měli povinnost konat pouze profilovou část MZ.

Následující 3 x 4 sloupce představují procentní vyjádření podílu přihlášených, kteří:

- zkoušku nekonali** (jedná se o omluvenou neúčast či neúčast z objektivních důvodů, tj. nedokončení ročníku a nepřípuštění k maturitě; pro tento případ platí, že pokud žák nekonal alespoň jednu povinnou zkoušku, ať už ze společné či profilové části, zkoušku nekonal; do této skupiny nejsou zahrnuti ti, kteří zkoušky měli konat a nekonali je bez řádné omluvy – ti jsou zahrnuti ve skupině „konali“ a dále ve skupině „neuspěli“);
- zkoušku konali** (pro tento případ platí, že žák maturitní zkoušku, resp. její část konal, pokud konal všechny povinné zkoušky, resp. povinné zkoušky příslušné části, nebo je konat měl a nebyl omluven – byl klasifikován);

- c) **neuspěli** (zde platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. v příslušné části maturitní zkoušky, neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy; zjednodušeně řečeno, do této skupiny spadají všichni, kteří byli buď v příslušné části, nebo v celé maturitě hodnoceni klasifikačním stupněm pět a jejichž cesta k získání maturitního vysvědčení vede alespoň přes jednu opravnou zkoušku);
- d) **uspěli** (všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity obdrželi maturitní vysvědčení).

Druhá část tabulky se týká výhradně **společné části maturitní zkoušky**. Obsahuje údaje o úspěšnosti a neúspěšnosti u třech předmětů povinných zkoušek. Výsledky nejsou rozlišeny podle jednotlivých cizích jazyků, ty jsou pak uvedeny na listech týkajících se konkrétního předmětu.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY											
HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMAT IKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMAT IKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMAT IKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMAT IKA

Podrobnosti o konstrukci ukazatele **hrubé míry neúspěšnosti** jsou popsány výše v textu, proto zde pouze připomínáme, že základem (tedy 100% hodnotou) pro výpočet podílu hrubé míry neúspěšnosti je počet přihlášených k příslušné zkoušce z daného předmětu.

Příklad: Číslo 29,9 % ve sloupci „matematika“ znamená, že z celkového počtu přihlášených žáků k matematice se ke zkoušce nedostavilo či se ke zkoušce dostavilo, ale nebylo úspěšných právě 29,9 %. I zde platí, že údaje za skupiny o malém počtu přihlášených žáků vykazují často zkrslující výsledky, proto se nelze na jejich základě dopouštět zobecňujících závěrů.

Ukazatel **čisté neúspěšnosti**, tedy neúspěšnosti těch, kteří zkoušku skutečně konali a dokončili (nebyli vyloučeni), poskytuje zdánlivě jednoznačný obrázek o výsledcích žáků. Problematickým se může tento ukazatel stát v případě, že strategií školy je extrémní přísnost při ukončení posledního ročníku a připuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě ukazatele čisté neúspěšnosti může izolovanou interpretací jeho hodnoty vznikat zcela mylný dojem vynikajícího výsledku za situace, kdy mnoho žáků ze třídy nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Na škole jiné naopak mohli být k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci, ale jejich čistá neúspěšnost u zkoušky byla třikrát vyšší. Z výše uvedeného je zřejmé, že ukazatel čisté neúspěšnosti je ovlivněn dalšími faktory, např. strategií školy, které je nutné brát při interpretaci dat v úvahu.

Průměrné percentilové umístění zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku v jarním zkušebním období 2023 konali, dokončili ji.

Průměrný % skór zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji. Do výsledku tedy nejsou zahrnuti ti žáci, kteří byli v průběhu zkoušky vyloučeni nebo kteří se ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavili.

Upozornění: Na tomto místě připomínáme, že průměrný procentní skór je velmi problematickým údajem, pokud počet žáků v dané skupině, za kterou je průměr počítán, je velmi malý, tj. blízký nule. Z tohoto důvodu je také v prvním datovém sloupci zařazen údaj o absolutním počtu přihlášených a konajících. Příkladem by mohl být případ, kdy tři žáci uměleckých škol konali zkoušku z matematiky a vykazovali vynikající výsledky. Je možné, že tito žáci, čirou náhodou maturující na umělecké střední škole, budou mít výrazně lepší průměrný procentní skór než cca 6000 gymnazistů. Interpretace, že nejlepší matematici se koncentrují na uměleckých středních školách, by byla velmi zavádějící.

Zásadně tedy doporučujeme posuzovat a porovnávat výsledky školy a Vašich tříd v komplexu všech tří uvedených ukazatelů. V každém případě doporučujeme statistický ukazatel (průměr) doprovodit dalšími hodnotami vypovídajícími o struktuře posuzovaného vzorku a dalších, např. i socioekonomických parametrech.

Třetí část tabulky se týká vázaných zkoušek **profilové části maturitní zkoušky**. Od roku 2021 spadají písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků, které původně byly součástí komplexních zkoušek společné části MZ, pod profilovou část maturitní zkoušky. Ve školní zprávě proto uvádíme průměrnou klasifikační známku (1–5) z těchto zkoušek, a to za písemnou práci a ústní zkoušku dohromady.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY	
PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA Z VÁZANÉ ZKOUŠKY	
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK

TABULKOVÁ SESTAVA B2: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

První polovina tabulkové sestavy opět pro úplnost ukazuje procentuální zastoupení žáků podle výsledků ve společné části maturitní zkoušky. Jedná se o stejné ukazatele jako na listu B1.

B2

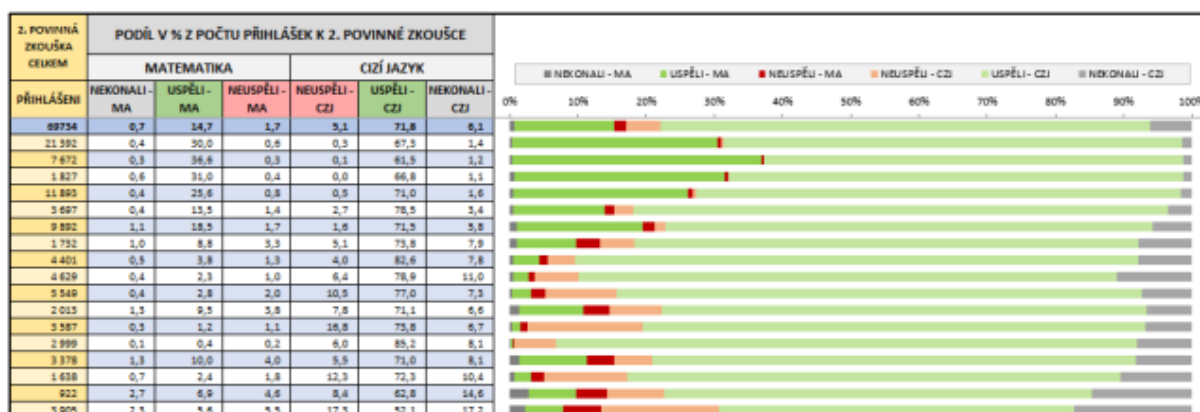
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
PŘIHLÁŠENI	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

Druhá polovina listu se týká výsledků druhé povinné zkoušky, kde žáci volí mezi matematikou a cizím jazykem. Výsledky žáků školy, oboru školy či třídy se proto vztahují k celkovému počtu žáků školy, oboru školy či třídy přihlášených k **druhé povinné zkoušce** společné části maturitní zkoušky

v řádném termínu. K této části tabulky se pak váže graf, kde 100 % (nebo též celková délka barevného vodorovného pruhu) jsou ti, kteří se přihlásili ke zkoušce z matematiky a z cizího jazyka.

Barevné části vodorovného sloupce, jejichž popis je v legendě grafu, pak vyjadřují podíl žáků dle dosaženého výsledku z příslušného předmětu. Tmavě a světle červené části vyjadřují podíly žáků, kteří neuspěli (nebo nebyli ze zkoušky omluveni), tmavě a světle zeleně jsou vyznačeny podíly těch, kteří uspěli, a šedé odstíny vyjadřují podíl těch žáků, kteří se k danému předmětu přihlásili, ale ke zkoušce nenastoupili.

Graf poskytuje komplexnější obrázek o tom, který z předmětů byl na Vaší škole, oboru školy a třídě více volen, a jak si v něm žáci vedli.



**TABULKOVÁ SESTAVA C1/C: VÝSLEDKY ZKOUŠEK Z PŘEDMĚTŮ
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ**



Tabulkové sestavy C1/C jsou generovány pro každý předmět povinných zkoušek zvlášť. Znovu připomínáme, že seriózní závěry lze činit pouze tehdy, pokud uvedeného výsledku bylo dosaženo dostatečným počtem žáků. Za tímto účelem první dva datové sloupce tabulky obsahují absolutní počty žáků přihlášených a konajících zkoušku z příslušného předmětu.

Tabulková sestava C1/C obsahuje výsledky prvomaturantů za povinné zkoušky (od roku 2021 pouze didaktického testu) společné části MZ z příslušného předmětu.

- 1) Pro **český jazyk a literaturu** jsou použity následující ukazatele:
- **hrubá neúspěšnost** měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků přihlášených ke zkoušce z tohoto předmětu;
 - **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)** z didaktického testu; do tohoto ukazatele nejsou zahrnuti neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;
 - **průměrné percentilové umístění** počítané z dosaženého výsledku (% skóru) prvomaturantů v jarním ZO
 - **průměrný procentní skór** dosažený těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuty „nuly“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, nebo se zkoušky bez dostatečné omluvy nezúčastnili). Uvedeny jsou zde i průměrné výsledky za skupiny úloh didaktického testu (tematické okruhy – podrobnější vysvětlení – viz dále v textu). Údaje z této sestavy mají za cíl doplnit informaci „zda hůře nebo lépe“ o dílčí strukturovanou informaci „v čem hůře a v čem lépe“.

Podrobnosti o jednotlivých ukazatelích jsou uvedeny v předchozích pasážích textu.

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR				
			PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ			
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E			PRA	SVS	POR	CHV

- 2) Pro **matematiku** jsou použity následující ukazatele:
- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
 - **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
 - **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)**. Zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z matematiky nedostavili, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce).
 - **průměrné percentilové umístění** (viz výše);
 - **průměrný procentní skór** (viz výše). V případě matematiky jsou dále uvedeny i průměrné výsledky jednotlivých úloh didaktického testu.

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY										PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ																			
				PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)																													
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU																							
PRŮMĚRNÝ % SKÓR																																	
ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																																	
CELKEM	TYP ÚLOHY			1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

- 3) Pro **anglický jazyk** jsou použity následující ukazatele:
- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);

**ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍ ZKOUŠKY
STAV PO JARNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ ROKU 2023**

- **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
- **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)**. Zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z angličtiny nedostavili, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce). U ostatních cizích jazyků toto komplexní vyjádření neuvádíme, jelikož podíly dosažených „známek“ na celkovém počtu žáků přihlášených ke 2. povinné zkoušce jsou z důvodu nízké volby těchto předmětů velmi malé, a tudíž špatně čitelné;
- **průměrné percentilové umístění** (viz výše);
- **průměrný procentní skór** dosažený těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuti „nuly“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni nebo se ze zkoušky bez omluvy nezúčastnili). Uvedeny jsou zde i průměrné výsledky za skupiny úloh didaktického testu (tematické okruhy – podrobnější vysvětlení – viz dále v textu) a části didaktického testu.

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ % SKÓR										
				PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)						PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU					
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU	PSL			CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7

4) Pro tzv. malé jazyky (NJ, RJ, FJ, ŠJ) jsou použity následující ukazatele:

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
- **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)** z didaktického testu; do tohoto ukazatele nejsou zahrnuti neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;
- **průměrné percentilové umístění** (viz výše);
- **průměrný procentní skór** – stejně jako u zkoušky z angličtiny.

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ % SKÓR										
			PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU					
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	A	B	C	D	E	PSL	CTE			JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8

TABULKOVÁ SESTAVA C2-ČJL: PODROBNÝ ROZBOR VÝSLEDKŮ DIDAKTICKÉHO TESTU Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY



V případě českého jazyka literatury uvádíme průměrné výsledky za úlohy didaktického testu kvůli rozměrnosti tabulky na samostatném listu C2-ČJL.

Výsledky jsou opět jako u matematiky prezentovány formou průměrného procentního skóru, kterého dosáhli žáci v úlohách či v zařazení do jednotlivých typů úloh (otevřené a uzavřené).

POČET KONAJÍCÍCH	PRŮMĚRNÝ % SKÓR																																	
	CELKEM	TYP ÚLOHY	ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																															
			OU	UU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19,1	19,2	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

ČESKÝ JAZYK

Kritérium 1: tematické okruhy ověřovaných dovedností a znalostí

Kritérium 2: typ úlohy – otevřená, uzavřená

Kritérium 3: úspěšnost v jednotlivých úlohách

TEMATICKÉ OKRUHY OVĚŘOVANÝCH DOVEDNOSTÍ (DT)

KÓD	NÁZEV SKUPINY ÚLOH	DEFINICE SKUPINY
PRA	PRAVIDLA ČESKÉHO PRAVOPISU	Úlohy zahrnuté do komplexu pravopisných úloh ověřují znalost pravidel českého pravopisu a dovednost aplikace těchto znalostí v konkrétních souvislostech. Úlohami je např. ověřováno, zda žáci ovládají pravopis předložek a předpon s/z, délku samohlásek ve slovech domácích, pravidla pro psaní interpunkce, velkých a malých písmen apod.
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	Úlohy zahrnuté do této skupiny úloh ověřují dovednosti a znalosti žáků z oblasti lexikologie a sémantiky, dále z pohledu morfologie a slovtvorby, a to na úrovni slova a jeho částí, sousloví a slovních spojení a také dovednosti a znalosti z oblasti syntaxe.
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU	Tato skupina úloh má svým pojetím nejbližší k ověřování čtenářských dovedností. Charakterizují ji úlohy, při jejichž řešení žáci vyhledávají v textu požadované informace a analyzují je, identifikují různé způsoby čtení textu, interpretují text, rozeznávají autora, vypravěče / lyrický subjekt a postavy, vystihnou hlavní myšlenku textu, rozeznají domněnky a různé míry pravděpodobnosti od faktického konstatování, rozpoznají prvky manipulace atd. Pro účely zpracování výsledků maturitní zkoušky jsou do této skupiny také zařazeny úlohy, které jsou v katalogu vyčleněny do samostatného komplexu úloh Text a jiný text, tedy úlohy ověřující dovednost pracovat s různými typy textu, porovnávat informace z různých textů, rozlišit předmluvu, doslov aj. od vlastního textu nebo schopnost orientovat se v interdisciplinárních souvislostech.
CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU	Úlohami zařazenými do této skupiny jsou ověřovány především dovednosti týkající se základního charakteru textu a analýzy výstavby výpovědi a textu. Žáci prokazují, zda rozpoznají útvary a funkční prostředky užití v textu, zda umí přiřadit text ke slohovému útvaru, posoudit jeho výstavbu a identifikovat její případné nedostatky, doplňují podle smyslu vynechané části textu, uspořádávají části textu v souladu s textovou návazností.
LIT	LITERATURA	Řešením úloh zastoupených v této skupině žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj. Prostřednictvím úloh zařazených do této skupiny je dále ověřována dovednost aplikovat základní znalosti literární teorie na konkrétní text. Skupinu zastupují úlohy, při jejichž řešení žáci na základě textu rozlišují literární druhy a žánry, charakterizují vypravěče / lyrický subjekt, postavy, identifikují kompoziční postupy, prokazují, zda se orientují ve veršové výstavbě textu nebo zda umí v textu nalézt tropy a figury.

KRITÉRIUM 2: TYP ÚLOHY

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
OU	ÚZCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	tvorba jednoduchého výrazu, výsledku, slova
	ŠIROCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	úloha s hodnoceným postupem řešení
UU	UZAVŘENÁ ÚLOHA	úloha dichotomická; úloha s výběrem odpovědi z více alternativ; přiřazovací úloha

MATEMATIKA

- Kritérium 1: typ úlohy – otevřená, uzavřená
Kritérium 2: úspěšnost v jednotlivých úlohách

KRITÉRIUM 1: TYP ÚLOHY

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
OU	ÚZCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	tvorba jednoduchého výrazu, výsledku, slova
	ŠIROCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	úloha s hodnoceným postupem řešení
UU	UZAVŘENÁ ÚLOHA	úloha dichotomická; úloha s výběrem odpovědi z více alternativ; přiřazovací úloha

CIZÍ JAZYK

- Kritérium 1: tematické okruhy ověřovaných dovedností a znalostí
Kritérium 2: části didaktického testu (DT)

KRITÉRIUM 1: TEMATICKÉ OKRUHY OVĚŘOVANÝCH DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM	Jde o souhrnný výsledek úloh poslechového subtestu jazykového didaktického testu.
CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	Úlohy v různých komunikačních situacích a na různých typech textu ověřují porozumění psané podobě jazyka a dovednosti žáka porozumět celkovému smyslu textu, hlavním myšlenkám a názoru autora textu, dílčím bodům i podstatným podrobnostem. Jde o souhrnný výsledek části subtestu čtení a jazyková kompetence.
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI	Úlohy ověřují schopnost žáků užívat pravidla tvarosloví, pravidla větné skladby a schopnost použít slovní zásoby. Ve vyšší úrovni obtížnosti navíc ověřují schopnost užívat pravidel slovtvorby. Úlohy ověřují slovní zásobu v různých komunikačních situacích a její použití v kontextu výchozího textu. Dále ověřují vhodnost užití syntaktických i lexikálních prostředků textové návaznosti.

KRITÉRIUM 2: ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Jde o průměrné dílčí výsledky za každou jednotlivou část 1–9 didaktického testu.

NEPOVINNÁ ZKOUŠKA MATEMATIKA ROZŠIŘUJÍCÍ

Zkouška matematika rozšiřující je od školního roku 2020/2021 **nepovinnou zkouškou společné části maturitní zkoušky**, která svou formou a obsahem odpovídá dříve konané nepovinné výběrové zkoušce z matematiky, jejíž pokusné ověřování probíhalo mezi lety 2017 až 2020 pod názvem Matematika+.

Hlavním účelem zkoušky matematika rozšiřující zůstává zvýšení celkové úrovně matematické gramotnosti žáků středních škol. Jejím cílem je ověřit takové dovednosti a vědomosti žáků, jež jsou důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí studia na vysokých školách technického, ekonomického, matematického a přírodovědného zaměření.

Úspěšný výsledek zkoušky je často zohledňován fakultami vysokých škol v rámci přijímacího řízení. Neúspěšný výsledek nemá vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – maturitní vysvědčení je žákům vydáváno na základě výsledků povinných zkoušek společné a profilové části. Žák ve zkoušce uspěje, dosáhne-li alespoň 33 % maximálního možného skóre.

Výsledek zkoušky matematika rozšiřující je prezentován na listu MA+ následujícími ukazateli:

PŘIHLÁŠENÍ		KONAJÍCÍCH		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	ZKOUŠKA CELKEM					
POČET	% Z PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	POČET	% Z KONAJÍCÍCH CELKEM			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE ROZŠIŘUJÍCÍ (V %)					
						1	2	3	4	5	NEKONALI

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
- **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonal a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
- **procentuální zastoupení dosažených známek 1–5** – zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili;
- **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše).

Dále jsou na listu detailní výsledky didaktického testu, které mají stejnou formu jako ty, které se týkají povinné zkoušky z matematiky:

		PRŮMĚRNÝ % SKÓR																									
CELKEM	TYP ÚLOHY	ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																									
	OU	UU	1	2	3	4	5,1	5,2	5,3	6,2	7	8,1	8,2	8,3	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

- Kritérium 1:** typ úlohy – otevřená, uzavřená
Kritérium 2: úspěšnost v jednotlivých úlohách

KRITÉRIUM 1: TYP ÚLOHY

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
OU	ÚZCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	tvorba jednoduchého výrazu, výsledku, slova
	ŠIROCE OTEVŘENÁ ÚLOHA	úloha s hodnoceným postupem řešení
UU	UZAVŘENÁ ÚLOHA	úloha dichotomická; úloha s výběrem odpovědi z více alternativ; přiřazovací úloha

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Chotěboř	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2023 PRVOMATURANTI								
REDIZO:	600011526	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01							
A	VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY									
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)								
		MATEMATIK A	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)					
	AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ					
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	71 754	17,7	81,8	0,5	97,3	1,5	0,8	0,1	0,2	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 201	31,1	67,3	1,6	95,6	2,4	0,5	0,5	0,9
	z toho: 8leté gymnázium	7 861	37,0	61,9	1,0	95,5	3,0	0,4	0,7	0,4
	6leté gymnázium	2 081	27,9	59,2	12,9	85,8	5,0	0,2	1,1	7,9
	4leté gymnázium	12 259	27,8	72,2	0,0	97,1	1,8	0,7	0,3	0,2
	LYCEUM	3 741	16,0	84,0	0,0	98,4	1,0	0,5	0,1	0,0
	SOŠ - technické 1	10 066	23,4	76,6	0,0	99,6	0,2	0,1	0,0	0,0
	SOŠ - technické 2	1 788	13,0	87,0	0,0	97,9	1,4	0,7	0,0	0,0
	SOŠ - ekonomické	4 485	6,3	93,7	0,0	97,4	0,7	1,8	0,0	0,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 844	4,4	95,6	0,0	97,9	0,9	1,2	0,0	0,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 740	5,5	94,5	0,0	96,3	1,5	2,2	0,0	0,0
	SOŠ - zemědělské	2 165	13,2	86,8	0,0	99,0	0,8	0,2	0,0	0,0
	SOŠ - zdravotnické	3 525	2,5	97,5	0,0	96,9	2,7	0,3	0,0	0,0
	SOŠ - umělecké	2 997	1,0	99,0	0,0	98,9	0,4	0,6	0,0	0,0
	SOU - technické	3 386	16,8	83,2	0,0	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0
	SOU - ostatní	1 762	6,0	94,0	0,0	98,9	0,9	0,2	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	980	16,1	83,9	0,0	98,8	1,0	0,2	0,0	0,0
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 074	13,6	86,4	0,0	93,6	4,0	2,5	0,0	0,0	
ŠKOLA CELKEM	55	38,2	61,8	0,0	91,2	8,8	0,0	0,0	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	25	32,0	68,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	GY4	30	43,3	56,7	0,0	82,4	17,6	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE KKOV	79-41-K/81	25	32,0	68,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	79-41-K/41	30	43,3	56,7	0,0	82,4	17,6	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA	KKOV									
oktáva	79-41-K/81	25	32,0	68,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.a	79-41-K/41	30	43,3	56,7	0,0	82,4	17,6	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Chotěboř	B2											
REDIZO:	600011526	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01										
	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY												
	PŘIHLÁŠENÍ	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE						
		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		PŘIHLÁŠENÍ	MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
	MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ							
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	71 754	5,5	94,5	8,7	85,8	71 404	0,6	15,0	2,1	2,5	74,8	4,8	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 201	1,5	98,5	1,4	97,0	21 851	0,3	30,4	0,9	0,2	67,0	1,2
	z toho: 8leté gymnázium	7 861	1,5	98,5	1,1	97,4	7 779	0,4	36,2	0,8	0,1	61,4	1,1
	6leté gymnázium	2 081	0,7	99,3	0,8	98,6	1 813	0,1	31,3	0,7	0,0	67,6	0,4
	4leté gymnázium	12 259	1,7	98,3	1,7	96,5	12 259	0,4	26,5	1,0	0,3	70,5	1,3
	LYCEUM	3 741	3,2	96,8	4,8	92,1	3 741	0,3	14,0	1,7	1,1	80,1	2,8
	SOŠ - technické 1	10 066	6,2	93,8	6,8	87,0	10 066	0,9	20,1	2,5	0,6	70,8	5,2
	SOŠ - technické 2	1 788	7,3	92,7	11,2	81,5	1 788	1,1	8,8	3,1	3,3	77,5	6,2
	SOŠ - ekonomické	4 485	5,4	94,6	7,8	86,9	4 485	0,3	4,0	2,0	1,5	87,2	5,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 844	8,2	91,8	10,9	80,9	4 844	0,4	2,8	1,2	2,7	85,1	7,8
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 740	6,8	93,2	12,6	80,5	5 740	0,3	2,9	2,4	5,4	82,6	6,4
	SOŠ - zemědělské	2 165	7,1	92,9	13,5	79,4	2 165	0,9	7,3	5,0	4,5	76,2	6,1
	SOŠ - zdravotnické	3 525	5,2	94,8	14,8	79,9	3 525	0,3	1,1	1,1	7,0	85,6	4,9
	SOŠ - umělecké	2 997	4,6	95,4	8,3	87,1	2 997	0,0	0,5	0,4	2,7	91,9	4,4
	SOU - technické	3 386	9,4	90,6	16,3	74,3	3 386	1,5	10,2	5,1	2,7	72,7	7,8
	SOU - ostatní	1 762	9,8	90,2	18,7	71,5	1 762	0,9	2,2	2,9	6,4	78,8	8,9
	NÁSTAVBOVÉ - technické	980	12,2	87,8	22,4	65,3	980	2,4	7,3	6,3	3,8	70,4	9,7
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 074	15,5	84,5	27,3	57,1	4 074	2,1	6,0	5,5	10,6	62,5	13,3	
ŠKOLA CELKEM	55	0,0	100,0	0,0	100,0	55	0,0	38,2	0,0	0,0	61,8	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY8	25	0,0	100,0	0,0	100,0	25	0,0	32,0	0,0	0,0	68,0	0,0
	GY4	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	43,3	0,0	0,0	56,7	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN KKOV	79-41-K/81	25	0,0	100,0	0,0	100,0	25	0,0	32,0	0,0	0,0	68,0	0,0
	79-41-K/41	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	43,3	0,0	0,0	56,7	0,0
TŘÍDA	KKOV												
oktáva	79-41-K/81	25	0,0	100,0	0,0	100,0	25	0,0	32,0	0,0	0,0	68,0	0,0
4.a	79-41-K/41	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	43,3	0,0	0,0	56,7	0,0

NÁZEV ŠKOLY:
Gymnázium Chotěboř

ADRESA ŠKOLY: Jiráčkova 637, Chotěboř, psč 583 01

ROČNÍK: 2023-2024

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTI A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKŮŠEBNÍ OBDOBÍ 2023 - PRVOMATURANTI

NÁZEV ŠKOLY	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM										SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY										PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY									
	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (BĚŽNÉ ZODPOVĚDNOSTI)					PRŮMĚRNÝ % SKOR (BĚŽNÉ ZODPOVĚDNOSTI)		PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA Z VÁZANÉ ZKOUŠKY							
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	KONALI	NEKONALI	USPĚŠNĚ	NEUSPĚŠNĚ	KONALI	NEKONALI	USPĚŠNĚ	NEUSPĚŠNĚ	KONALI	NEKONALI	USPĚŠNĚ	NEUSPĚŠNĚ	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA					
CELKEM	7130	60	84,0	152	77,7	72	93,5	8,5	83,9	6,8	98,1	10,6	83,5	11,1	2,0	15,4	6,0	3,3	59,0	69,4	88,6	68,5	2,3	2,1						
GYMNAZIUM	2230	20	90,0	56	92,1	15	96,5	4,2	97,0	3,9	98,1	2,4	93,6	1,9	2,0	3,9	0,4	0,1	62,5	60,6	92,3	69,4	1,8	1,8						
Základní škola a gymnázium	7861	1,7	98,3	4,3	94,0	15	98,5	1,1	97,4	1,6	98,4	3,5	94,6	1,8	3,1	3,1	0,3	0,1	76,0	75,6	83,0	84,2	73,3	1,7	1,6					
dělné gymnázium	2081	3,4	96,6	4,4	92,2	0,7	99,3	0,8	96,6	3,4	96,6	3,6	93,0	0,9	0,6	2,4	0,2	0,0	73,4	73,0	83,6	83,6	70,7	1,7	1,6					
LYCEUM	12259	1,9	98,1	7,1	91,0	1,7	96,3	1,7	96,5	1,8	98,2	5,9	92,3	2,3	2,3	4,8	0,6	0,4	68,2	65,2	86,9	86,9	65,9	1,9	1,9					
SOS - technické 1	3744	3,5	96,5	11,7	84,8	3,3	96,7	4,8	92,0	3,4	96,6	8,3	88,2	5,7	4,6	12,5	2,6	1,4	10,6	10,6	53,2	53,2	47,5	71,5	86,0	59,1	2,1	1,8		
SOS - ekonomické	10144	6,5	93,5	18,9	74,6	6,9	93,1	6,7	86,4	6,4	93,6	14,4	79,2	10,5	7,5	14,1	10,9	31,9	7,5	4,1	25,8	36,4	42,0	31,8	62,6	80,5	46,9	2,5	2,3	
SOS - hotelové a podnikatelské	4866	9,2	90,8	19,5	71,2	8,6	91,4	10,8	80,6	9,2	90,8	12,6	78,3	16,4	11,0	36,8	5,0	3,1	30,9	39,1	44,4	25,3	63,7	81,5	41,8	2,5	2,1			
SOS - humanitární pedagogické	6972	6,8	93,2	17,8	65,3	22,2	72,8	10,0	67,2	6,7	98,3	13,0	82,4	14,2	12,5	47,2	7,9	6,1	46,6	46,5	27,8	23,5	64,5	77,1	38,6	2,4	2,2			
SOS - zdravotnické	3597	5,2	94,4	23,1	71,3	7,1	92,9	14,5	78,3	5,5	94,5	13,7	80,7	18,1	13,2	54,5	10,4	7,6	49,4	35,6	33,2	18,6	61,9	70,4	35,1	2,5	2,3			
SOS - umělecké	3147	6,1	93,9	16,0	72,9	9,2	90,8	7,9	82,9	6,0	94,0	11,4	82,6	11,3	7,2	46,7	2,1	2,9	44,8	45,8	49,5	26,1	67,2	83,7	40,6	2,2	1,9			
SOU - technické	3397	9,6	90,4	26,0	64,4	9,7	90,3	16,2	74,1	9,4	90,6	14,7	75,9	20,8	12,6	39,5	12,6	3,6	33,4	31,0	39,0	26,6	59,3	79,7	42,6	2,6	2,2			
SOU - ostatní	1778	10,0	90,0	25,6	64,4	10,6	89,4	18,6	70,8	9,8	90,2	12,9	77,3	23,4	16,2	62,9	15,2	7,5	56,7	30,6	34,6	18,9	58,7	75,3	34,5	2,6	2,3			
MAŠTAVBOVÉ - technické	887	12,6	87,4	31,9	55,5	12,9	87,1	22,3	64,8	12,5	87,5	16,6	70,9	29,0	16,1	54,4	19,1	5,1	46,3	29,8	33,6	18,3	57,8	75,6	34,6	2,8	2,4			
MAŠTAVBOVÉ - ostatní	4085	16,5	83,5	33,9	49,6	15,8	84,2	27,2	57,0	16,3	83,7	15,9	67,8	33,6	27,7	55,8	21,6	14,5	47,6	27,9	26,5	19,3	56,4	68,3	35,0	2,7	2,6			
GYB	55	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,5	70,2	66,9	81,3	91,2	1,9	2,6	
GYB	25	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,9	73,7	81,7	82,0	93,8	2,0	2,7	
GYB	30	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	66,2	57,7	86,7	86,3	1,8	2,6	
GYB	25	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,9	73,9	81,7	82,0	93,8	2,0	2,7	
ŠKOLA CELKEM	25	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,9	73,7	81,7	82,0	93,8	83,3	2,0	2,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	30	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	66,8	57,7	86,7	86,3	1,8	2,6	
TRŽDA	4, a	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	66,8	57,7	86,7	86,3	1,8	2,6	

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium Chotěboř
600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, psc 583 01

C1

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
DIDAKTICKÝ TEST

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOS T (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY							CELKEM	PRŮMĚRNÝ % SKÓR				
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAZENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)								PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ			
				A	B	C	D	E	PRA	SVS			POR	CHV	LIT	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	71 754	67 823	11,1	13,4	31,3	30,0	19,3	6,0	50,0	69,4	53,5	65,3	83,7	73,7	67,8	
	22 201	21 861	1,9	32,0	45,4	18,3	3,9	0,4	71,5	80,6	65,4	78,2	91,5	84,1	80,8	
	7 861	7 745	1,7	41,0	42,4	13,7	2,6	0,3	76,0	83,0	68,0	80,5	93,2	86,5	83,9	
	2 081	2 067	0,9	34,1	46,2	16,7	2,8	0,2	73,4	81,6	65,2	79,7	91,9	84,4	83,2	
	12 259	12 049	2,3	25,9	47,1	21,5	5,0	0,6	68,2	78,9	63,8	76,4	90,3	82,5	78,4	
	3 741	3 622	5,7	10,5	37,7	35,4	13,8	2,6	53,2	71,5	55,9	68,0	85,5	76,1	68,5	
	10 066	9 448	10,5	4,6	28,1	39,8	22,8	4,7	43,5	66,5	47,1	62,1	83,8	69,9	64,9	
	1 788	1 660	14,1	3,1	19,2	38,5	31,6	7,5	36,4	62,6	44,8	57,7	80,3	66,6	59,4	
	4 485	4 248	10,1	5,0	27,9	37,7	24,2	5,1	42,9	66,1	52,0	61,9	81,3	70,8	61,3	
	4 844	4 450	16,4	4,2	24,5	35,4	26,9	9,0	39,1	63,7	49,6	58,8	78,8	68,8	59,8	
	5 740	5 350	14,2	5,2	25,5	34,9	26,5	7,9	40,5	64,5	50,5	59,5	79,0	69,9	61,2	
	2 165	2 013	13,9	2,9	22,8	37,5	29,4	7,4	38,1	63,5	48,6	58,5	80,4	68,0	58,5	
	3 525	3 342	15,1	2,2	21,1	36,0	30,3	10,4	35,6	61,9	47,1	57,1	77,2	66,8	58,4	
	2 997	2 860	11,3	8,4	30,6	32,2	21,7	7,1	45,8	67,2	47,7	62,2	80,6	73,7	69,4	
	3 386	3 070	20,8	1,4	15,2	34,6	36,1	12,6	31,0	59,3	40,3	53,5	78,1	63,0	57,4	
	1 762	1 590	23,4	2,2	15,8	31,2	35,7	15,2	30,6	58,7	43,8	53,1	75,3	63,3	54,8	
	980	860	29,0	2,1	17,0	28,8	33,0	19,1	29,8	57,8	39,6	50,8	74,7	61,7	59,2	
	4 074	3 449	33,6	3,0	13,1	27,1	35,1	21,6	27,9	56,4	42,4	48,5	71,9	62,8	55,1	
ŠKOLA CELKEM	55	55	0,0	29,1	50,9	20,0	0,0	0,0	72,5	81,3	64,1	78,4	93,3	83,6	83,0	
	25	25	0,0	28,0	56,0	16,0	0,0	0,0	73,9	82,0	64,5	79,4	93,7	83,4	84,9	
	30	30	0,0	30,0	46,7	23,3	0,0	0,0	71,4	80,7	63,8	77,6	93,1	83,8	81,5	
	25	25	0,0	28,0	56,0	16,0	0,0	0,0	73,9	82,0	64,5	79,4	93,7	83,4	84,9	
	30	30	0,0	30,0	46,7	23,3	0,0	0,0	71,4	80,7	63,8	77,6	93,1	83,8	81,5	
TŘÍDA																
oktáva	25	25	0,0	28,0	56,0	16,0	0,0	0,0	73,9	82,0	64,5	79,4	93,7	83,4	84,9	
4.a	30	30	0,0	30,0	46,7	23,3	0,0	0,0	71,4	80,7	63,8	77,6	93,1	83,8	81,5	

NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium Chotěboř
600011526
SIDLO ŠKOLY: Jiřáskova 637, Chotěboř, psč. 583 01

C

MATEMATIKA
DIDAKTICKÝ TEST

NÁZEV ŠKOLY: REDIZO:	Gymnázium Chotěboř 600011526 SIDLO ŠKOLY: Jiřáskova 637, Chotěboř, psč. 583 01	POČET PŘIHLÁŠENÝCH KONALICÍCH	HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY K 2. PLOŠINĚ ZKOUŠKY (V%)										PRŮMĚRNÝ % SKÓR	ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																								
					PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. PLOŠINĚ ZKOUŠKY (V%)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	TYP ÚLOHY		PRŮMĚRNÝ % SKÓR																											
					A	B	C	D	E		NEKONAL PŘEDMETU	CELKEM	OU	UU		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		12 696	15,4	12,4	4,1	5,0	3,5	2,1	0,6	62,2	50,0	60,5	61,3	59,6	39,9	74,8	64,0	78,3	85,8	73,1	59,5	48,9	40,5	37,1	62,3	59,9	72,5	54,2	56,9	29,8	65,9	75,7	56,4	65,5	48,4	61,2	68,7	34,1	77,2	
GYMNÁZIUM z toho: Střední gymnázium ústecké gymnázium		6 905	3,9	2,8	6,9	9,7	9,5	4,3	0,9	68,4	61,6	69,4	72,4	66,4	47,4	84,1	76,6	86,5	92,9	83,9	74,0	56,6	54,0	48,6	69,2	63,4	82,0	68,2	63,4	34,6	73,0	81,5	63,9	71,7	58,8	70,2	77,3	40,2	82,0	
LYCEUM ústecké gymnázium		3 168	2,4	2,1	7,4	10,7	8,9	4,2	0,7	61,1	63,4	70,7	74,3	67,1	51,1	83,3	77,8	86,6	93,7	88,9	78,9	59,8	58,4	51,7	71,0	69,1	83,2	68,5	65,5	31,1	75,5	81,9	63,2	73,1	57,9	71,8	76,2	41,6	83,9	
SOS - technická 1		2 389	14,2	10,9	1,8	4,9	7,7	5,8	2,5	69,9	45,3	57,5	57,7	57,4	38,9	73,1	58,6	75,7	86,2	72,0	53,7	36,0	33,6	59,1	47,8	72,4	48,6	53,5	24,7	64,7	77,5	57,3	60,3	40,1	57,4	66,2	33,9	74,8		
SOS - technická 2		232	31,9	25,8	0,3	1,3	1,1	4,0	3,1	87,0	31,8	46,9	46,0	47,9	27,2	62,0	42,0	68,3	75,6	61,3	32,9	26,8	20,2	14,6	59,2	44,1	65,4	32,4	46,5	21,6	54,5	57,3	40,4	52,1	30,5	41,8	54,0	23,9	76,3	
SOS - ekonomické		269	36,7	33,8	0,1	0,7	1,3	1,9	2,0	93,7	28,6	44,0	43,7	44,4	20,4	57,2	46,7	71,6	75,3	53,7	37,0	24,5	19,0	13,6	52,0	31,6	58,7	30,2	43,2	27,5	52,4	37,2	43,1	29,7	42,0	59,1	14,5	65,8		
SOS - odborná a promiatařské		194	36,8	30,9	0,1	0,3	0,7	1,7	1,2	0,4	95,6	25,3	41,8	39,2	44,4	27,7	59,8	37,4	66,8	73,7	52,6	28,6	22,4	12,9	11,9	48,5	37,1	69,8	20,8	45,2	19,1	53,1	60,8	29,9	38,7	28,4	40,0	57,2	13,9	68,3
SOS - humanitní a pedagogické		318	30,3	47,2	44,6	0,0	0,5	1,1	3,3	2,4	0,3	38,6	36,3	40,9	15,2	50,5	42,4	59,7	66,5	46,9	28,9	22,9	7,9	10,4	46,5	30,4	47,0	20,6	38,6	19,8	41,6	59,7	33,7	42,2	29,4	40,9	46,9	11,6	63,9	
SOS - zemědělské		285	44,9	41,0	0,0	0,6	2,1	4,5	5,0	96,8	21,3	37,6	33,4	41,7	19,2	45,9	31,2	54,1	67,7	45,5	22,2	10,2	6,0	5,6	47,0	25,9	59,8	22,2	40,1	20,7	45,9	63,2	36,5	50,0	25,6	33,5	41,0	17,3	64,1	
SOS - zdravotnické		88	79	54,5	49,4	0,0	0,1	0,3	0,7	1,1	18,6	35,1	32,6	37,6	13,9	49,4	34,2	57,0	63,3	38,0	23,4	13,3	10,3	2,5	59,5	22,8	48,1	17,2	35,0	24,1	40,5	53,2	32,9	35,4	20,3	43,0	44,3	15,2	54,4	
SOU - technické		538	39,5	33,4	0,3	3,0	3,7	5,3	5,1	83,2	28,6	42,6	37,2	48,1	22,8	53,4	32,5	53,7	66,1	54,0	30,6	17,6	11,8	12,2	49,5	34,2	53,8	23,4	48,2	24,0	51,6	65,6	35,5	59,8	29,4	39,1	50,7	25,1	72,4	
SOU - ostatní		108	62,9	36,7	0,1	0,2	0,6	1,2	2,9	94,0	48,9	54,5	51,1	39,9	10,9	43,3	29,9	52,2	57,8	36,7	18,9	6,7	1,3	43,8	27,2	48,9	15,2	43,5	21,5	41,4	53,2	31,1	25,6	39,4	40,0	13,3	60,6			
SKOLA DĚLEK NÁSTAVBOVÉ - odborné		554	55,8	47,6	0,0	0,3	2,3	3,4	5,5	2,1	86,4	35,0	26,5	43,4	22,0	42,1	26,1	53,8	57,3	22,4	19,1	12,1	11,3	15,6	36,2	20,1	29,9	9,1	44,2	20,7	41,9	57,1	34,0	47,2	26,5	46,6	42,9	24,6	63,7	
SKOLA CELKEM		21	0,0	0,0	91,1	18,2	7,3	3,6	0,0	0,0	61,8	66,9	73,0	72,1	69,0	82,4	80,5	73,8	74,8	83,3	66,2	54,8	63,9	42,9	32,2	81,0	88,9	95,2	44,0	57,1	80,0	74,4	80,5	57,4	32,4	61,3	61,9	90,5		
SKOLA DĚLEK SKUPIN OBOJÍ		8	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	81,7	83,3	93,5	73,0	62,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	75,0	100,0	75,0	100,0	58,3	12,5	87,5	87,5	62,5	62,5	62,5	75,0	87,5	62,5	75,0	87,5	93,8	
SKOLA DĚLEK		13	0,0	0,0	3,3	20,0	13,3	6,7	0,0	0,0	56,7	63,8	67,1	66,5	46,2	84,6	57,7	65,4	86,2	73,1	46,2	42,3	38,5	23,1	92,3	76,9	84,6	92,3	69,8	69,2	92,3	53,8	53,8	53,8	53,8	46,2	88,5			
TRÍDA		13	0,0	0,0	3,3	20,0	13,3	6,7	0,0	56,7	63,8	67,1	66,5	46,2	84,6	57,7	65,4	86,2	73,1	46,2	42,3	38,5	23,1	92,3	76,9	84,6	92,3	69,8	69,2	92,3	53,8	53,8	53,8	53,8	46,2	88,5				
79-41-N/81		8	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	81,7	83,3	93,5	73,0	62,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	75,0	100,0	75,0	100,0	58,3	12,5	87,5	87,5	62,5	62,5	62,5	75,0	87,5	62,5	75,0	87,5	93,8		
79-41-N/81 otěvra		13	0,0	0,0	3,3	20,0	13,3	6,7	0,0	56,7	63,8	67,1	66,5	46,2	84,6	57,7	65,4	86,2	73,1	46,2	42,3	38,5	23,1	92,3	76,9	84,6	92,3	69,8	69,2	92,3	53,8	53,8	53,8	53,8	46,2	88,5				

NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium Chotěboř

600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01

C

ANGLIČTINA
DIDAKTICKÝ TEST

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY										PRŮMĚRNÝ % SKÓR										
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K Z. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY					ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU								
					A	B	C	D	E			NEKONALI K JINÉMU PŘEDMĚTU	PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	
	57 106	53 760	8,6	2,9	42,4	17,8	8,7	4,2	2,2	4,7	20,0	50,0	83,9	86,9	83,0	78,2	89,8	85,2	84,2	91,2	86,6	84,0	80,5	80,9	78,2
	14 292	14 046	1,9	0,2	53,7	8,2	1,9	0,4	0,1	1,1	34,6	69,5	92,7	94,6	92,4	88,3	96,0	93,5	93,3	96,8	95,6	91,1	90,5	92,4	88,3
	4 649	4 568	1,8	0,1	53,2	4,5	0,7	0,2	0,1	1,0	40,2	75,9	94,6	96,4	94,4	90,5	97,6	95,8	98,2	97,1	93,0	93,0	93,0	94,5	90,5
	1 057	1 050	0,7	0,0	51,4	5,6	0,8	0,1	0,0	0,4	41,7	74,3	94,3	96,2	93,7	90,6	97,5	95,8	95,0	97,8	96,6	92,4	92,4	93,6	90,6
	8 586	8 428	2,1	0,3	54,3	11,0	2,8	0,5	0,2	1,3	30,0	65,5	91,4	93,4	91,1	86,9	95,0	91,9	92,1	95,9	94,6	89,9	88,9	91,1	86,9
	3 093	2 990	4,4	1,1	49,5	19,5	6,9	3,1	0,9	2,8	17,3	53,3	86,3	89,1	85,6	80,8	91,3	87,5	87,2	92,3	89,3	85,6	83,1	84,6	80,8
	7 680	7 162	7,5	0,8	44,3	18,6	6,2	1,5	0,6	5,1	23,7	53,3	87,0	91,1	85,4	80,1	94,0	89,4	88,6	94,6	90,3	86,5	83,7	80,9	80,1
	1 523	1 415	10,2	3,3	35,9	24,2	10,9	5,5	2,6	6,0	14,8	42,1	81,0	85,0	79,6	74,0	88,6	82,1	82,4	89,7	83,5	81,8	77,3	75,7	74,0
	4 093	3 880	6,7	1,6	46,2	24,0	11,1	3,8	1,4	4,7	8,7	47,7	84,0	87,2	82,9	78,4	89,3	85,1	84,8	91,8	86,9	83,7	79,6	81,3	78,4
	4 533	4 165	10,7	2,9	41,3	23,7	12,5	6,0	2,5	7,6	6,4	44,1	81,6	85,1	80,6	75,2	88,5	82,9	82,0	89,9	83,8	82,2	78,0	78,2	75,2
	5 223	4 877	11,8	5,6	33,1	24,0	14,8	8,4	4,7	6,0	9,0	37,9	77,7	80,6	76,9	71,9	83,7	78,7	77,2	86,4	80,0	78,9	73,3	75,6	71,9
	1 862	1 731	12,0	5,4	28,9	24,1	14,5	8,3	4,3	6,1	14,0	36,3	77,0	79,8	76,8	70,2	84,5	77,1	76,1	84,8	79,7	78,6	73,6	75,3	70,2
	3 332	3 174	10,8	6,3	28,6	25,6	19,5	10,6	5,7	4,5	5,5	33,4	75,2	77,9	74,6	69,6	81,7	75,6	74,2	83,8	77,3	76,9	70,5	73,7	69,6
	2 935	2 806	7,0	2,7	53,1	21,6	11,0	5,4	2,5	4,3	2,1	49,5	83,9	86,8	82,9	78,5	90,0	85,2	83,5	91,9	86,1	84,2	81,2	80,3	78,5
	2 796	2 533	12,4	3,3	31,0	23,7	12,3	5,3	2,5	7,8	17,4	40,0	80,0	84,9	77,9	72,1	89,0	82,2	81,4	90,8	83,6	80,9	75,3	71,8	72,1
	1 639	1 486	15,7	7,1	28,7	24,4	15,4	9,9	6,0	8,7	7,0	34,7	75,6	79,0	74,6	69,2	81,8	76,4	75,7	85,2	77,3	77,2	71,9	71,8	69,2
	812	718	15,6	4,6	23,7	23,6	13,7	9,0	3,4	9,6	17,1	33,6	76,0	80,0	74,1	70,3	86,2	78,1	73,4	88,7	77,3	78,2	74,0	66,9	70,3
	3 293	2 777	27,0	13,4	14,6	18,6	14,8	11,0	9,2	12,7	19,2	25,9	69,0	72,1	67,9	64,0	77,8	70,7	66,4	79,1	70,7	73,1	65,0	62,7	64,0
	31	31	0,0	0,0	47,3	5,5	3,6	0,0	0,0	0,0	43,6	71,4	93,0	94,4	93,2	88,6	97,6	94,8	91,9	96,0	96,1	92,9	92,3	91,6	88,6
	17	17	0,0	0,0	56,0	8,0	4,0	0,0	0,0	0,0	32,0	73,7	93,8	94,0	95,1	89,8	97,1	93,4	91,2	97,1	98,8	97,1	90,6	94,1	89,8
	14	14	0,0	0,0	40,0	3,3	3,3	0,0	0,0	0,0	53,3	68,6	92,0	95,0	90,9	87,1	98,2	96,4	92,9	94,6	92,9	87,9	94,3	88,6	87,1
	17	17	0,0	0,0	56,0	8,0	4,0	0,0	0,0	0,0	32,0	73,7	93,8	94,0	95,1	89,8	97,1	93,4	91,2	97,1	98,8	97,1	90,6	94,1	89,8
	14	14	0,0	0,0	40,0	3,3	3,3	0,0	0,0	0,0	53,3	68,6	92,0	95,0	90,9	87,1	98,2	96,4	92,9	94,6	92,9	87,9	94,3	88,6	87,1
	14	14	0,0	0,0	40,0	3,3	3,3	0,0	0,0	0,0	53,3	68,6	92,0	95,0	90,9	87,1	98,2	96,4	92,9	94,6	92,9	87,9	94,3	88,6	87,1
	17	17	0,0	0,0	56,0	8,0	4,0	0,0	0,0	0,0	32,0	73,7	93,8	94,0	95,1	89,8	97,1	93,4	91,2	97,1	98,8	97,1	90,6	94,1	89,8
	14	14	0,0	0,0	40,0	3,3	3,3	0,0	0,0	0,0	53,3	68,6	92,0	95,0	90,9	87,1	98,2	96,4	92,9	94,6	92,9	87,9	94,3	88,6	87,1
	17	17	0,0	0,0	56,0	8,0	4,0	0,0	0,0	0,0	32,0	73,7	93,8	94,0	95,1	89,8	97,1	93,4	91,2	97,1	98,8	97,1	90,6	94,1	89,8
	14	14	0,0	0,0	40,0	3,3	3,3	0,0	0,0	0,0	53,3	68,6	92,0	95,0	90,9	87,1	98,2	96,4	92,9	94,6	92,9	87,9	94,3	88,6	87,1
	17	17	0,0	0,0	56,0	8,0	4,0	0,0	0,0	0,0	32,0	73,7	93,8	94,0	95,1	89,8	97,1	93,4	91,2	97,1	98,8	97,1	90,6	94,1	89,8
	14	14	0,0	0,0	40,0	3,3	3,3	0,0	0,0	0,0	53,3	68,6	92,0	95,0	90,9	87,1	98,2	96,4	92,9	94,6	92,9	87,9	94,3	88,6	87,1

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium Chotěboř

NĚMČINA
DIDAKTICKÝ TEST

REDIZO:

600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01



ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	POČET		VÝSLEDEK ZKOUŠKY										PRŮMĚRNÝ % SKÓR								
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	HRUBÁ NEÚSP. (%)	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU							
				A	B	C	D	E			PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8
886	826	28,9	22,5	18,5	17,7	17,6	23,7	50,0	64,2	62,8	65,1	65,7	69,8	70,3	59,8	54,6	54,3	68,3	72,2	65,4	65,7
362	359	3,3	43,5	30,1	15,3	8,6	2,5	70,5	80,6	78,7	82,7	79,8	84,7	85,4	75,6	72,0	70,5	84,0	89,0	87,3	79,8
144	143	2,1	54,5	28,0	10,5	5,6	1,4	75,6	84,3	81,9	86,8	83,8	88,1	88,6	78,0	76,9	75,8	87,8	92,0	91,5	83,8
61	61	0,0	54,1	36,1	9,8	0,0	0,0	79,1	87,2	86,2	90,4	81,3	95,1	91,4	82,2	80,3	80,0	91,8	93,8	96,1	81,3
157	155	5,7	29,0	29,7	21,9	14,8	4,5	62,5	74,5	72,7	75,9	75,4	77,4	80,2	70,9	64,2	61,9	77,5	84,3	80,0	75,4
30	28	30,0	7,1	14,3	10,7	42,9	25,0	39,7	56,3	57,0	54,9	58,1	59,8	64,3	58,9	42,9	40,7	60,4	70,0	48,6	58,1
16	14	43,8	7,1	0,0	35,7	21,4	35,7	38,2	55,0	57,0	52,3	56,7	57,1	61,6	57,1	51,8	34,3	57,9	72,9	44,3	56,7
22	22	40,9	4,5	4,5	40,9	9,1	40,9	34,3	52,2	51,5	53,0	51,8	61,4	61,9	47,2	39,8	42,7	55,5	60,9	52,7	51,8
31	29	16,1	20,7	27,6	6,9	34,5	10,3	51,4	65,7	67,5	63,7	66,2	70,7	76,3	66,8	56,9	53,1	70,0	72,4	59,3	66,2
42	39	31,0	7,7	25,6	23,1	17,9	25,6	44,4	60,4	58,7	61,5	61,9	70,5	67,3	52,9	50,0	51,3	64,9	67,7	62,1	61,9
80	69	50,0	1,4	4,3	24,6	27,5	42,0	30,4	48,5	46,7	47,0	57,0	59,1	56,5	41,5	35,1	37,4	53,3	55,7	41,7	57,0
15	14	26,7	7,1	0,0	57,1	14,3	21,4	41,2	57,6	50,5	65,0	56,7	64,3	59,8	41,1	46,4	54,3	65,7	75,7	64,3	56,7
93	79	65,6	1,3	0,0	13,9	25,3	59,5	23,3	42,7	41,9	43,1	43,8	53,2	51,7	36,7	31,3	30,1	47,0	48,4	46,8	43,8
13	12	53,8	0,0	16,7	8,3	25,0	50,0	25,4	43,5	48,3	40,2	39,4	58,3	60,4	44,8	33,3	35,0	50,8	40,0	35,0	39,4
19	19	47,4	0,0	0,0	31,6	21,1	47,4	29,2	47,6	55,1	41,7	43,2	51,3	67,8	52,0	52,6	35,8	45,8	57,9	27,4	43,2
15	13	60,0	0,0	0,0	30,8	15,4	53,8	25,4	44,2	46,5	42,9	41,5	46,2	51,9	46,2	42,3	36,9	43,8	50,8	40,0	41,5
8	7	37,5	14,3	0,0	14,3	42,9	28,6	34,3	51,7	46,8	51,4	65,7	42,9	41,1	51,8	46,4	40,0	51,4	74,3	40,0	65,7
140	122	48,6	10,7	13,9	12,3	22,1	41,0	36,2	53,1	49,9	54,2	59,2	56,1	55,0	48,1	48,1	59,5	58,7	50,6	59,2	
3	3	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	58,2	73,0	80,0	65,8	73,3	100,0	83,3	83,3	50,0	26,7	83,3	73,3	80,0	73,3
0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
3	3	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	58,2	73,0	80,0	65,8	73,3	100,0	83,3	83,3	50,0	26,7	83,3	73,3	80,0	73,3
3	3	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	58,2	73,0	80,0	65,8	73,3	100,0	83,3	83,3	50,0	26,7	83,3	73,3	80,0	73,3
0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
3	3	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	58,2	73,0	80,0	65,8	73,3	100,0	83,3	83,3	50,0	26,7	83,3	73,3	80,0	73,3
3	3	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	58,2	73,0	80,0	65,8	73,3	100,0	83,3	83,3	50,0	26,7	83,3	73,3	80,0	73,3

**MATEMATIKA ROZŠÍŘUJÍCÍ
NEPOVINNÁ ZKOUŠKA**

NÁZEV: Gymnázium Chotěboř
 SKOLY: sídlo Jiráskova 637, Chotěboř, psč 583 01
 REDIZO: 600011526

NAZEV SKOLY: REDIZO:	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																																										
		PŘIHLÁŠENÍ					KOMAJČICH					ZKOUŠKA CELKEM					TYP ÚLOHY																											
		POČET	% PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	% PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	POČET	% KOMAJČICH CELKEM	HRUBÁ NEUSP. (%)	ČISTÁ NEUSP. (%)	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K ZKOUŠCE	1	2	3	4	5	NEKONANÍ	CELKEM	OU	LUJ	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22										
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		3 048	100,0	2 889	100,0	36,5	29,0	3,1	10,9	28,7	29,9	27,6	28,7	20,9	4,9	46,7	36,8	56,6	48,3	67,2	47,1	26,6	64,0	65,9	67,5	68,7	87,7	85,1	76,2	56,3	36,7	29,7	49,9	89,4	66,2	28,3	64,2	55,5	59,0	55,6	68,6	38,1	48,3	37,6
Gymnázium		2 270	74,5	2 159	74,2	36,2	22,1	4,1	13,4	27,6	28,7	28,7	28,7	20,9	5,3	50,2	41,0	59,3	56,7	72,6	56,4	27,0	72,8	74,5	69,1	71,4	11,2	38,7	28,9	57,5	48,3	34,3	22,6	61,3	69,0	30,9	68,2	58,9	61,3	57,0	72,1	41,9	49,3	40,8
ZŠ a SŠ		1 137	36,6	1 059	36,3	39,2	14,2	6,0	19,3	30,6	24,5	13,3	5,8	13,3	5,8	55,4	47,2	63,6	61,6	77,8	67,1	32,6	78,1	80,5	73,2	45,4	36,9	63,0	48,1	41,8	27,8	91,3	73,3	36,5	73,2	65,4	65,6	62,2	77,3	50,3	52,7	44,5		
Řečnické gymnázium		204	6,7	191	6,6	39,8	31,4	1,0	11,8	24,0	27,5	29,4	6,4	4,6	1,0	47,0	37,5	56,4	60,1	69,9	47,1	26,0	69,4	61,3	63,6	10,0	34,7	26,0	54,3	39,9	30,8	19,8	90,0	67,1	30,1	62,4	57,2	59,5	46,8	65,9	53,3	53,2	39,5	
Učební střediska		171	5,6	169	5,8	39,8	29,3	0,5	5,3	35,1	37,4	37,4	1,2	3,5	0,5	29,6	49,4	29,9	60,4	32,3	38,7	58,1	59,8	65,5	63,5	1,2	26,8	15,9	55,5	30,7	20,1	14,2	88,0	53,3	29,2	57,9	44,5	59,0	51,8	60,4	28,0	42,7	31,3	
SŠS		2	0,2	1	0,2	52,1	52,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	12,7	49,3	49,3	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2	15,2			
SŠS - ekonomické		15	0,5	14	0,5	86,2	86,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,8	10,4	31,2	10,0	30,0	40,0	3,3	20,0	30,0	30,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
SŠS - technická a podnikatelská		7	0,2	4	0,1	71,4	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,5	28,5	27,0	10,0	44,0	25,0	12,5	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
SŠS - humanitní a pedagogické		6	0,2	6	0,2	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,3	14,0	54,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7		
SŠS - zemědělské		1	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	42,0	28,0	56,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
SŠS - zdravotnické		0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	35,0	38,0	32,0	0,0	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0		
SŠS - umělecké		4	0,1	3	0,1	75,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41,5	3,0	45,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0		
SŠS - zemědělské		0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	41,5	3,0	45,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
SŠS - ostatní		2	0,0	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,5	6,0	48,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
NASTAVOVACÍ střediska		4	0,1	4	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	48,0	40,0	56,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
SKOLA CELKEM		4	0,1	4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	95,0	79,0	75,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	8,3	50,0	50,0	79,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0	39,0
SKOLA SKUPIN OBORŮ		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,0	54,0	60,0	100,0	50,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,0	54,0	60,0	100,0	50,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	0,0	
SKOLA DĚLKOV		2	0,1	2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	86,0	80,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7	0,0																	

PLÁN PRÁCE

Organizace školního roku 2022/2023 a plánované školní akce na Gymnáziu Chotěboř

Č. j.: GCH-VS-008/2022

1) Zahájení a ukončení pololetí

Zahájení školního vyučování:	čtvrtek 1. září 2022 (prima + 1. A „Vstupní adaptační kurs“, prima: 29. 8. – 31. 8., 1. A: 27. 8. – 29. 8. 2022)
Ukončení 1. pololetí:	úterý 31. ledna 2023
Zahájení 2. pololetí:	středa 1. února 2023
Ukončení školního roku:	pátek 30. června 2023

2) Termíny vedlejších prázdnin v průběhu školního roku

Podzimní prázdniny:	středa 26. října a čtvrtek 27. října 2022
Vánoční prázdniny:	budou zahájeny v pátek 23. prosince 2022 a končí v pondělí 2. ledna 2023. Vyučování začne v úterý 3. ledna 2023.
Pololetní prázdniny:	pátek 3. února 2022.
Jarní prázdniny:	20. 2. – 24. 2. 2023 (Kraj Vysočina).
Jarní prázdniny ve školním roce 2023/2024:	26. 2. – 3. 3. 2024 (Kraj Vysočina).
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 6. dubna 2023.
Hlavní prázdniny budou trvat od soboty 1. července 2023 do čtvrtka 31. srpna 2023. Vyučování ve školním roce 2023/2024 začne v pondělí 4. září 2023.	

3) Termíny a organizace přijímacích zkoušek do 1. ročníku

Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (centrálně zadávané jednotné testy CERMAT). Při přijímací zkoušce z matematiky bude uchazečům zadán jednotný test z Matematiky a její aplikace (pro žáky z 9. ročníků, pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum), obdobně při přijímací zkoušce z českého jazyka test z Českého jazyka a literatury.

Termíny centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury:

13. a 14. 4. 2023	obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté)
17. a 18. 4. 2023	obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (8leté),

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého oboru vzdělání jsou zveřejněny na www stránkách školy (www.gch.cz) a na nástěnce vedle kanceláře ředitele.

Informace pro uchazeče o studium:

Přírodovědné klání	7. 10. 2022
Přehlídka SŠ v Havlíčkově Brodě (zodpovídá ŘŠ)	25. 10. 2022
Den otevřených dveří (zodpovídá ŘŠ)	23. 11. 2022

Přípravné kurzy:

Pro uchazeče o studium bude škola organizovat přípravné kurzy (4leté i 8leté studium), budou probíhat v budově školy vždy ve středu odpoledne od 14.30, hodina matematiky a hodina českého jazyka v termínech:

8. 2., 15. 2., 1. 3. a 8. 3. 2023

zkoušky nanečisto **15. 3. 2023**

rozbor zkoušek nanečisto **22. 3. 2023**

Za organizaci přípravných kurzů zodpovídají: M: RNDr. Petr Chalupa
Čj: PaedDr. Marcela Chalupová

4) Maturitní zkoušky:

Maturita 2022–P:

Společná část: 1. – 2. 9. 2022 (DT z ČJL a DT z AJ)

Profilová část MZ:

- Písemné práce: český jazyk: **8. 9. 2022 od 8.10**
anglický jazyk: **9. 9. 2022 od 8.10 hod.**
- Ústní zkoušky: **12. 9. 2022 (pondělí)**

Maturita 2023–J:

Společná část maturitní zkoušky:

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Cizí jazyk (Anglický jazyk nebo Německý jazyk) nebo Matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z

českého jazyka a literatury

cizího jazyka (pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk)

z dalších 2 povinných zkoušek, žák vybírá 2 předměty z nabídky:

- k) anglický jazyk (pokud si žák nezvolil anglický jazyk ve společné části)**
- l) německý jazyk (pokud si žák nezvolil německý jazyk ve společné části)**
- m) základy společenských věd**
- n) dějepis**
- o) zeměpis**
- p) matematika**
- q) fyzika**
- r) chemie**
- s) biologie**
- t) informatika**

Forma zkoušky – zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků se konají formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, u všech ostatních předmětů se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nepovinné předměty ve společné části

Žák se může přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám ze zkušebních předmětů

a) matematika rozšiřující

b) cizí jazyk (pokud si žák tento cizí jazyk nevybral jako povinnou zkoušku)

c) matematika (pokud si žák matematiku nevybral jako povinnou zkoušku)

Nepovinné předměty v profilové zkoušce:

Žák může v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce. Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky, rozšiřuje se o předměty tělesná výchova, hudební výchova a výtvarná výchova.

Nahrazení profilové zkoušky:

Žákům, kteří v profilové části maturitní zkoušky konají alespoň **4 povinné zkoušky** (§ 81 odst. 7 školského zákona), umožnil ředitel školy, že za podmínek stanovených prováděcími právními předpisy (vyhláškou č. 177/2009 Sb.), mohou nahradit jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. **Ředitel školy stanovil s ohledem na RVP G pro anglický jazyk certifikát minimálně úroveň B2, pro německý jazyk certifikát minimálně úroveň B1.**

Žák může v profilové části nahradit jednu zkoušku a jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka.

Harmonogram úkolů:

- **do 31. 10. 2022** zajistí vedoucí učitel předmětu ČJ aktualizaci školního seznamu literárních děl, seznam zveřejnění na www stránkách školy. (U PŘEDMĚTU)
- **do 31. 10. 2022 zajistí VUP zveřejnění** (www stránky školy) **tematických okruhů maturitních profilových zkoušek**, vyučující jednotlivých maturitních předmětů ve třídě 4. A a oktáva s okruhy seznámí žáky tříd 4. A a oktáva
- **1. 12. 2022** – uzávěrka **přihlášek žáků k MZ 2023**
- **1. 12. 2022** – **přiznané uzpůsobení podmínek konání MZ** – žáci předloží odborný posudek školského poradenského zařízení společně s přihláškou k MZ (jinak nelze přiznat)
- **31. 1. 2023** – seznámení žáků tříd 4. A a oktávy s návrhem hodnocení profilových zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků
- **31. 3. 2023** – vyučující českého jazyka 4. A a oktávy odevzdají řediteli školy **seznamy literárních děl žáků maturitních tříd**
- **31. 3. 2023** – **jmenování dalších členů zkušebních komisí** (zkoušející a přisedící pro jednotlivé předměty v profilové části) – zodpovídá zástupce ředitele
- **3. 4. – 28. 4. 2023** – (4 týdny) **upravená výuka** pro žáky tříd 4. A a oktáva
- **21. 4. 2023** – **jmenování zadavatelů didaktických testů** společné části MZ – zodpovídá zástupce ředitele a zadavatelů písemných prací profilové části
- **25. 4. 2023** – poslední den výuky (seznámení žáků s harmonogramem MZ a legislativou k MZ, zodpovídají TU a ZŘ)

- **27. 4. 2023** – písemná práce z českého jazyka a literatury
- **28. 4. 2023** – písemná práce z cizího jazyka (pokud si některý žák zvolí dva cizí jazyky – odpolední termín)
- **přípravný maturitní týden:**
 - 26. 4. 2023 (středa) – 1 den před společnou částí MZ a písemnými pracemi
 - 10. – 15. 5. 2023 – 4 dny před ústními zkouškami profilové části MZ
- **2. – 5. 5. 2023** – společná část maturitní zkoušky (didaktické testy). Jednotné zkušební schéma zveřejní MŠMT do 15. 1. 2022.
- **16. – 19. 5. 2023** (úterý – pátek) – ústní zkoušky profilové části
- **20. 5. 2022** – ředitel školy zpřístupní žákům formou výpisů výsledky didaktických testů
- **26. 5. 2023** – předávání maturitních vysvědčení
- **15. 6. 2023** – předání protokolů o maturitní zkoušce žákům

Složení komisí:

Předsedové: Mgr. Mulfingerová Hana, Mgr. Sekerka Martin,
náhradník: Mgr. Smejkal Vladislav

Komisař: Mgr. Kubát Roman, náhradník: Mgr. Pokorný Pavel

Oktáva: TU Mgr. Němcová Marcela
místopředseda: RNDr. Jobová Marie (náhradník: Mgr. Jirsová Eva)

4. A TU: Mgr. Pokorný Pavel
místopředseda: Mgr. Pátek Miloslav (náhradník: Mgr. Mrtková Dana)

Další členy zkušebních komisí jmenuje ŘŠ na návrh ZŘ do 31. 3. 2023, zodpovídá ZŘ

Úprava učebního plánu pro třídu 4. A a oktáva:

Pravidelné vyučování bude ukončeno v pátek 31. března 2023.

Od 3. 4. 2023 do 25. 4. 2023 (4 týdny): bude pro žáky povinná výuka v maturitních předmětech společně i profilové části MZ, volitelných předmětech a tělesné výchově. V této době bude výuka zaměřena především na prohlubování a upevňování učiva a přípravu na maturitní a přijímací zkoušky. Žáci mohou docházet i na ostatní předměty.

5) Časové rozložení porad v průběhu školního roku

Termíny pedagogických rad:

- 29. 8. 2022 – zahajovací pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 14. 11. 2022 – čtvrtletní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
- 25. 1. 2023 – pololetní pedagogická rada (STŘEDA)
- 12. 4. 2023 – čtvrtletní pedagogická rada (STŘEDA)
- 24. 4. 2023 – pro třídu 4. A a oktáva – maturitní předměty (PONDĚLÍ 7.15 hod.)
- 26. 6. 2023 – pololetní pedagogická rada (PONDĚLÍ)

6) Termíny schůzek SRPDŠ

PODZIMNÍ: 15. 11. 2022 (ÚTERÝ)
JARNÍ: 13. 4. 2023 (ČTVRTEK)

7) Samostudium, dovolená

26. 10. 2022	dovolená (všichni 40. den) – podzimní prázdniny	
27. 10. 2022	1 den podzimní prázdniny	(samostudium)
23., 27., 28., 29. a 30. 12. 2022	5 dní vánoční prázdniny	(samostudium)
3. 2. 2023	1 den pololetní prázdniny	(samostudium)
20. 2. – 24. 2. 2023	5 dní jarní prázdniny	(samostudium)

8) Organizační termíny školy

LVVZ	– sekunda (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	leden 2023
	– kvinta a 1. A (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	března 2023
LSK	– sexta a 2. A (zodpovídá Mgr. Kubát Martin):	29. 5. – 2. 6. 2023
	Program protidrogové prevence (zodpovídá metodik)	průběžně
	Exkurze (každá třída maximálně 1 den školní výuky, třídy maturantů – realizace do 31. 1. 2023, zodpovídají TU)	

9) Plánované akce školy

Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá Dr. Jobová)	26. – 30. 9. 2022
Exkurze na výstavu Gaudeamus pro 3. A, 4. A a septimu a oktávu (zodpovídá VP)	
Exkurze: divadelní představení v AJ (zodpovídá VUP AJ) do 31. 3. 2023 (NE leden 2023)	
divadelní představení v NJ (zodpovídá VUP NJ) do 31. 3. 2023 (NE leden 2023)	
Ředitelský den – „Den studentstva“ (zodpovídají TU 3. A, septima)	16. 11. 2022
Maturitní ples Gymnázia Chotěboř	18. 11. 2022
Beseda žáků 4. A + oktáva s absolventy (PZ na VŠ), zodpovídá VP	27. 1. 2023
Setkání současných a bývalých pracovníků školy (Den učitelů)	březen 2023
Soutěže (olympiády, SOČ, soutěže, sport ...)	průběžně
Studentská vědecká konference (zodpovídá Dr. Chalupová)	5. dubna 2023
Den Země na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá koordinátor EVVO)	duben – červen 2023
Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá vedoucí EK)	9. – 12. 5. 2023
Úprava učebního plánu (PROJEKTOVÁ VÝUKA)	28. a 29. 6. 2023

Schváleno na pedagogické radě dne 29. 8. 2022

Vypracoval: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na rok 2022

Tento plán byl zpracován na základě § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

I. Analýza výchozího stavu

- h) Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), dále se vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin. Zapojil se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013.
- i) Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.
- j) V roce 2017 další pracovník školy ukončil studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.
- k) Od 1. 9. 2019 na škole pracuje plně kvalifikovaný metodik prevence, vzdělávací program „Studium pro školní metodiky prevence“, studijní program realizovaný v rámci DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) ukončil v červnu 2019.
- l) Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- m) Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- n) Metodik informačních a komunikačních technologií je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
- o) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- p) Na škole pracuje 33 (11 na částečný úvazek) pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně

rozložena na všechny vyučované předměty. Částečně je neaprobovaně vyučován předmět informatika.

- q) Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
- r) Škola má zkušenosti s prací asistentů cizího jazyka. Dvakrát se podařilo získat asistenta německého jazyka, v obou případech se jednalo o program Comenius – Hostitelské instituce, asistent na škole pracoval vždy 3 měsíce. Asistenta anglického jazyka škola získala za pomoci Fulbrightovy nadace, na škole pracoval celý školní rok 2014/2015.
- s) Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů. V aktuálním školním roce je škola zapojena do projektu „Andere Länder – andere Sitten? – ein interkultureller Austausch der Traditionen“ (program Erasmus +, Dům zahraničních služeb, 18 366 Eur), a partner projektu I KAP II Kraje Vysočina „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364 realizovaného v rámci operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

II. Priority DVPP

- a) **Realizace projektu „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“**

Úkoly v oblasti DVPP:

- proškolení zapojených učitelů na pozice, které zastávají v projektu
- účast zapojených učitelů na školeních organizovaných předkladatelem projektu („Letní školy pro aktivní učitele“, „Letní školy pro průvodce řízení změny“ apod.)

Realizace projektu: doba trvání 24 měsíců, od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023

- b) **Distanční výuka**

V důsledku probíhající pandemie koronaviru SARS-CoV-19 a nových mutací příprava pedagogického sboru na výuku distančním (hybridním) způsobem. Cílem je rozšiřovat znalosti a dovednosti učitelů při používání software určeného na distanční výuku, prioritou je software MS Office, aplikace Teams 365 a Bakaláři.

- c) **PORTÁL PO Kraje Vysočina**

Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT, účetní a hospodářku školy) v ovládnutí aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy. Proškolit učitele zapojené do projektu Učíme se ze života pro život 2.

- d) **EVVO**

Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.

- e) **Odborná a metodická příprava učitelů:**
- upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
 - upřednostňovat metody práce a hodnocení při distanční výuce,
 - podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty, v oblasti humanitních předmětů na novodobou historii
 - podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...),
 - vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení
- f) **Bezpečnost práce:**
- školení vedoucích pracovníků,
 - odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce)
- g) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:
- distanční výuka – uživatelský software, metody práce, hodnocení
 - vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
 - cizích jazyků,
 - maturitních katalogů stanovených společnostmi CERMAT,
 - inovace v oblasti realizace ŠVP.

III. Plán DVPP

1. Samostudium

Podle § 24 odstavce 4 (písmeno b) a 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých přísluší všem pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na DVPP uskutečňované samostudiem.

Ředitel školy stanovil samostudium pro všechny pedagogické pracovníky na dny:

4. 2. 2022	1 den	pololetní prázdniny	školní rok 2021/2022,
14. – 18. 2. 2022	5 dní	jarní prázdniny	školní rok 2021/2022,
26. 10. 2022	1 den	podzimní prázdniny	školní rok 2022/2023,
23. – 30. 12. 2022	5 dní	vánoční prázdniny	školní rok 2022/2023.

2. Finanční plán čerpání prostředků na DVPP

DOTACE:

Škola využije na DVPP část prostředků z přímých NIV (přímé ONIV), z prostředků budou hrazeny především cestovní náhrady a odborná literatura. Škola bude vysílat své pedagogické pracovníky především na školení akreditovaná MŠMT a hrazená z prostředků ESF či státního rozpočtu.

Limitem pro oblast DVPP (přímé ONIV) v roce 2022 je částka 50 000 Kč. Limit na nákup odborné literatury pro pedagogické pracovníky je částka 30 000 Kč.

Škola využije příležitosti na DVPP ze školního projektu Ze života pro život 2

3. Organizační zajištění, zodpovědnost

Zodpovědnost:

- **Maturita – CISKOM – jmenováním pedagogických pracovníků do rolí a jejich proškolení je pověřen zástupce ředitele.**
- **Bezpečnost práce a požární ochrana** – za proškolení zaměstnanců školy zodpovídá ředitel školy ve spolupráci s bezpečnostním technikem školy.
- **EVVO** – za proškolení a metodickou pomoc školnímu týmu a pedagogům školy zodpovídá koordinátor EVVO na škole.
- **Globální rozvojové vzdělávání** – za proškolení spolupracovníků zodpovídá vedoucí učitel předmětu ZSV.
- **Ostatní školení** – ředitel školy, spolupracuje s vedoucími učiteli předmětů (plánuje, schvaluje, postupuje podle priorit).

Schvalování účasti na DVPP

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle tohoto plánu schvaluje ředitel školy.

Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z doporučení vedoucích učitelů předmětů a z organizačních a finančních možností školy.

Předávání informací z absolvovaného DVPP

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen předat je ostatním vyučujícím (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako informaci na webových stránkách školy).

Tento plán by měl být projednán podle § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů s předsedou odborové organizace, odborová organizace na školení není. S plánem DVPP na rok 2022 budou pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na čtvrtletní pedagogické poradě dne 26. 1. 2022.

Schválil

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Příloha č. 17:

Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř (společná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury)

Školní rok: 2022/2023

Třídy: 4. A, oktáva

1. Světová a česká literatura do konce 18. století

1. Bible – Starý zákon (5 knih Mojžíšových), (Český Ekumenický překlad)
2. Bible – Nový zákon (Český Ekumenický překlad)
3. Homér: Ilias (překlad Otmar Vaňorný)
4. Sofokles: Král Oidipus (překlad Ferdinand Stiebitz)
5. William Shakespeare: Romeo a Julie (překlad Jiří Josek)
6. William Shakespeare: Hamlet (překlad Jiří Josek)
7. Molière: Lakomec (překlad Vladimír Mikeš)
8. Johann Wolfgang Goethe: Utrpení mladého Werthera (překlad Jana Zoubková)

2. Světová a česká literatura 19. století

9. Jane Austenová: Pýcha a předsudek (překlad Kateřina Hilská)
10. Alexandr Sergejevič Puškin: Evžen Oněgin (překlad Josef Hora)
11. Victor Hugo: Bídníci (překlad Augustin Spáčil, upravil Jan Srb)
12. Honoré de Balzac: Evženie Grandetová (překlad Jaroslav a Růžena Pochovi)
13. Charles Dickens: Oliver Twist (překlad Emanuel Tilsch a Emanuela Tilschová)
14. Michail Jurjevič Lermontov: Hrdina naší doby (překlad Bohuslav Ilek a Zdenka Bergrová)
15. Charlotte Brontëová: Jana Eyrová (překlad Jarmila Fastrová)
16. Charles Baudelaire: Květy zla (překlad Svatopluk Kadlec)
17. Fjodor Michajlovič Dostojevskij: Idiot (překlad Jana Hrčková)
18. Lev Nikolajevič Tolstoj: Anna Kareninová (překlad Jaromír Hrubý)
19. Oscar Wilde: Obraz Doriana Graye (překlad Zdeněk Jiří Novák)
20. Nikolaj Vasiljevič Gogol: Revizor (překlad Zdeněk Mahler)
21. Edmund Rostand: Cyrano z Bergeracu (překlad Jaroslav Vrchlický)
22. František Ladislav Čelakovský: Ohlas písní českých
23. Karel Hynek Mácha: Máj
24. Karel Havlíček Borovský: Tyrolské elegie
25. Karel Havlíček Borovský: Křest svatého Vladimíra
26. Karel Jaromír Erben: Kytice
27. Božena Němcová: Babička
28. Jan Neruda: Povídky malostranské
29. Jan Neruda: Balady a romance
30. Jakub Arbes: Svatý Xaverius
31. Svatopluk Čech: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokráte do XV. století
32. Alois Jirásek: Filozofská historie
33. Ignát Hermann: U snědeného krámu
34. Karel Václav Rais: Zapadlí vlastenci
35. Karolína Světlá: Kříž u potoka
36. Josef Kajetán Tyl: Strakonický dudák
37. Julius Zeyer: Radúz a Mahulena
38. Ladislav Stroupežnický: Naši furianti

39. Gabriela Preissová: Gazdina roba
40. A. a V. Mrštíkové: Maryša

3. Světová literatura 20. a 21. století

41. Anton Pavlovič Čechov: Povídky (překlad František Holešovský)
42. Anton Pavlovič Čechov: Tři sestry (překlad Leoš Suchařípa)
43. George Bernard Shaw: Pygmalion (překlad Milan Lukeš)
44. Allen Ginsberg: Kvílení (překlad Jan Zábrana)
45. Jacques Prevert: Slova (překlad Petr Skarlant)
46. Franz Kafka: Proměna (překlad Vladimír Kafka)
47. Francis Scott Fitzgerald: Velký Gatsby (překlad Martin Pokorný)
48. Michail Bulgakov: Mistr a Markétka (překlad Alena Morávková)
49. Ernest Hemingway: Komu zvoní hrana (překlad Jiří Valja)
50. Ernest Hemingway: Stařec a moře (překlad František Vrba)
51. Erich Maria Remarque: Na západní frontě klid (překlad Ivana Parkmanová)
52. William Saroyan: Tracyho tygr (překlad Jakub Valenta)
53. Jean-Paul Sartre: Zed' (překlad Josef Čermák)
54. Antoine de Saint-Exupéry: Malý princ (překlad Olga Sixtová)
55. Romain Rolland: Petr a Lucie (překlad Jaroslav Zaorálek)
56. George Orwell: Farma zvířat (překlad Gabriel Gössell)
57. George Orwell: 1984 (překlad Petra Martinková)
58. Alberto Moravia: Horalka (překlad Jaroslav Pokorný a Alena Wildová)
59. Jerome David Salinger: Kdo chytá v žitě (překlad Luba a Rudolf Pellarovi)
60. Joseph Heller: Hlava XXII (překlad Miroslav Jindra)
61. Jack Kerouac: Na cestě (překlad Michala Marková)
62. Isaac Bashevis Singer: Otrok (překlad Ladislav Šenkyřík)
63. Ken Kesey: Vyhod' me ho z kola ven (překlad Jaroslav Kořán)
64. Gabriel García Márquez: Sto roků samoty (překlad Vladimír Medek)
65. Kurt Vonnegut, jr.: Snídaně šampiónů (překlad Jaroslav Kořán)
66. Anton Myrer: Poslední kabriolet (překlad Jarmila Emmerová)
67. William Styron: Sophiina volba (překlad Radoslav Nenadál)
68. John Irving: Svět podle Garpa (překlad Radoslav Nenadál)

4. Česká literatura 20. a 21. století

69. František Gellner: Po nás at' přijde potopa
70. Petr Bezruč: Slezské písně
71. Jiří Wolker: Host do domu
72. Jiří Wolker: Těžká hodina
73. Jaroslav Seifert: Maminka
74. František Hrubín: Romance pro křídlovku
75. Jiří Kolář: Prométheova játra
76. Josef Kainar: Moje blues
77. Václav Hrabě: Blues pro bláznivou holku
78. Karel Čapek: RUR
79. Karel Čapek: Bílá nemoc
80. Václav Havel: Audience
81. Viktor Dyk: Krysař

82. Ivan Olbracht: Golet v údolí
83. Karel Čapek: Krakatit
84. Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
85. Jarmila Glazarová: Advent
86. Vladislav Vančura: Rozmarné léto
87. Ladislav Klíma: Utrpení knížete Sternenhocha
88. Karel Poláček: Bylo nás pět
89. Jaroslav Havlíček: Petrolejové lampy
90. Jan Otčenášek: Romeo, Julie a tma
91. Ladislav Fuks: Spalovač mrtvol
92. Milan Kundera: Směšné lásky
93. Milan Kundera: Žert
94. Milan Kundera: Nesnesitelná lehkost bytí
95. Josef Škvorecký: Zbabělci
96. Bohumil Hrabal: Ostře sledované vlaky
97. Bohumil Hrabal: Obsluhoval jsem anglického krále
98. Arnošt Lustig: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
99. Ota Pavel: Smrt krásných srnců
100. Michal Viewegh: Báječná léta pod psa
101. Květa Legátová: Jozova Hanule

Vypracovala předmětová komise pro český jazyk a literaturu.

Schválil: Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř

Pravidla pro vytvoření seznamu zadání ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka maturantů ve školním roce 2022/2023:

1. Každý maturant odevzdá do 31. 3. 2022 seznam zadání, z nichž si jedno u ústní zkoušky vylosuje
2. Svůj seznam zadání vypracuje výběrem literárních děl ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“
3. Pravidla pro vypracování seznamu zadání:
 - a) Minimálně dvěma díly musí být v seznamu maturanta zastoupena próza, poezie i drama.
 - b) Maturant vybírá ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“ z části
 - Světová a česká literatura do konce 18. století – minimálně 2 literární díla
 - Světová a česká literatura 19. století – minimálně 3 literární díla
 - Světová literatura 20. a 21. století – minimálně 4 literární díla
 - Česká literatura 20. a 21. století – minimálně 5 literárních děl
 - c) Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora
 - d) Maturant vybírá 20 literárních děl