

ICT plán školy na roky 2023 a 2024



Část první - analýza stávajícího stavu

Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637 s identifikačním číslem IZO 102 006 920 je státní škola s právní subjektivitou, která hospodaří formou příspěvkové organizace. Zřizovatelem je Kraj Vysočina. V současné podobě bylo Gymnázium zřízeno od 1. července 1991, zřizovací listina byla vystavena 20. prosince 1991. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydalo MŠMT ČR pod č.j. 14 402/96-60-05 dne 19. 6. 1996 s účinností od 1. 9. 1996.

Na škole jsou zavedeny studijní obory 7941K401 Gymnázium (všeobecné) - čtyřleté a 7941K801 Gymnázium (všeobecné) - osmileté, všechny obory denní studium. Ve školním roce 2022/2023 je na škole 12 tříd, studuje celkem 356 žáků.

Na škole působí celkem 33 pedagogických pracovníků, z nich je 29 interních a 9 externí. Všichni učitelé absolvovali základní školení práce s počítačem a většina má zájem pravidelně využívat informační a komunikační technologie ve výuce.

Škola je vybavena:

- **školní počítačovou síť** propojující všechny učebny, odborné pracovny a kabinety, se serverem, záložním zdrojem, kabeláží a aktivními prvky splňujícími požadavky standardu EIA/TIA 568B pro CAT5 (100 MHz)
- **školní wifi** s omezeným dosahem ve studovně a vybraných učebnách
- **jednou počítačovou učebnou se 18 žakovskými stanicemi** pořízenými v roce 2022, **jednou učitelskou stanicí, interaktivní tabulí** ActivBoard (úhlopříčka 200 cm), 3D skenerem a 3D tiskárnou
- **třinácti multimediálními odbornými učebnami** (uč. č. 3, 4, 6, 8, 9, 14, 18, T2, T4, T20, N21, N37, N39) s **interaktivní tabulí** ActivBoard (úhlopříčka 200 cm), dataprojektorem, PC, ozvučením a zatemněním
- **osmi multimediálními odbornými učebnami** (uč. č. 2, 12, N18, N22, N32, N40, N47 a N 50) s **dataprojektorem**, promítacím plátnem, PC, ozvučením a zatemněním
- **jedním přenosným dataprojektorem a ozvučením** pro pořádání školních akcí a kurzů
- **studovnou se třemi žakovskými stanicemi** z roku 2018 a sítíovou tiskárnou
- **18 studentskými tablety** včetně dobíjecích stanic pořízenými v roce 2022
- **28 učitelkými stanicemi** - ředitel, zástupce ředitele, výchovná poradkyně, sborovna, kabinety - počítače převážně z roku 2018
- **3 administrativními stanicemi s tiskárnou** – hospodárka, účetní, školník
- **35 přenosnými počítači** sloužícími k přípravě učitelů na vyučování
- **připojením k síti Internet** prostřednictvím společnosti Metropolitní s.r.o. Havlíčkův Brod s kapacitou připojení 30 Mbit/s. Připojení školy k internetu je vyhrazené, není objemově omezeno a není blokováno žádným druhem provozu.

Všechny žakovské i učitelské stanice jsou propojeny do školní sítě a díky ní mají všichni uživatelé možnost pracovat s internetem a sítíovými prostředky. Každý uživatel sítě má k dispozici vlastní složku na serveru chráněnou přístupovým heslem, má možnost uložit si svá data na přenosné médium a má vlastní schránku elektronické pošty.

Škola se prezentuje prostřednictvím modernizovaných webových stránek www.gch.cz, které jsou pravidelně aktualizovány. Využíváme i systém školní evidence Bakaláři umožňující zákonným zástupcům žáků získávat autorizovaným přístupem informace o průběhu studia svých svěřenců.

Všichni učitelé absolvovali základní školení práce s počítačem a většina z nich má zájem pravidelně používat informační a komunikační technologie ve výuce. Prostřednictvím těchto technologií byla realizována řada testování, soutěží a mezinárodních projektů se školami či školními kluby ve Francii, Německu, Polsku a Švédsku. Technické vybavení školy a digitální kompetence učitelů umožnily úspěšně realizovat distanční výuku v období koronavirové krize v letech 2020 a 2021.

Efektivní využití prostředků ICT ve výuce jsme zahrnuli i do Školního vzdělávacího plánu gymnaziálního vzdělávání.

Část druhá - cílový stav

V průběhu následujících dvou let předpokládáme zachování stávajících učebních oborů i jejich rozsahu. Měnit by se tudíž neměl ani počet studentů, ani počet interních učitelů. Prioritou rozvoje ICT služeb ve škole je podpora inovací ve vzdělávání v souvislosti s digitalizací a realizace Národního plánu obnovy.

K úspěšné implementaci revidovaného Rámcového vzdělávacího programu chceme pořídit pokročilé digitální učební pomůcky pro žáky tak, aby si mohli rozvíjet inforatické myšlení a digitální kompetence v rámci změn a inovací ve vzdělávání v kontextu digitalizace, tzn. s novým obsahem výuky Informatiky a s novou klíčovou digitální kompetencí, která nyní zasahuje do všech vzdělávacích oblastí. Pozornost budeme věnovat i prevenci digitální propasti, aby žáci mohli zařízení využívat také doma, v zájmových aktivitách a nebyli vyloučeni tím, že zařízení nemají pro sebe k dispozici.

Část třetí - postup dosažení cílového stavu

Pro efektivní využití nově pořizovaných digitálních učebních pomůcek a rozvoj digitálních kompetencí ve vzdělávání plánujeme následující kroky:

1) Pořídit druhou počítačovou učebnu

Stávající učebna informatiky již nepostačuje požadavkům na využití prostředků ICT ve výuce, zejména požadavkům na začleňování budování digitálních kompetencí ve vzdělávacích oblastech mimo výuku informatiky. Vzhledem k prostorovému uspořádání školy (výuka probíhá ve třech různých budovách) se ukazuje jako neefektivní převážení tabletů do kmenových učeben, proto jsme se rozhodli pořídit druhou počítačovou učebnu.

Nová učebna vznikne úpravou místnosti, která doposud školu nebyla využívána pro výuku. Finanční náročnost plánované akce bude patrně vyžadovat rozvržení do dvou let – rekonstrukci a instalaci síťových rozvodů v roce 2023, pořízení výpočetní a prezentační techniky v roce 2024. Využijeme k tomu jik vlastní rozpočtové prostředky

školy, tak i prostředky získané realizací projektu Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se III v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

2) Modernizovat stávající počítačovou síť

Stávající školní počítačová síť s kabeláží a aktivními prvky splňujícími požadavky standardu EIA/TIA 568B pro CAT5 (100 MHz) již nevyhovuje požadavkům optimální úrovně IT vybavenosti příspěvkových organizací Kraje Vysočina pro vnitřní konektivitu organizace, které požadují strukturovanou kabeláž pro připojení WiFi a aktivních prvků prostřednictvím páteřních rozvodů 1 až 25 Gbps na bázi optické kabeláže Cat 6A.

Z tohoto důvodu plánujeme postupnou výměnu switchů páteřních rozvodů pro dosažení konektivity páteřních rozvodů 10 Gbps a připojení stanic 1 Gbps.

3) Prohlubovat digitální kompetence učitelů a dalších zaměstnanců školy

Vzhledem k rostoucímu využití digitálních technologií ve výuce i k rostoucímu nebezpečí zneužití těchto technologií budeme klást zvýšený důraz na dodržování pravidel kybernetické bezpečnosti.

Ve spolupráci s Ing. Miroslavem Jarošem, bezpečnostním analytikem na úseku ICT pro kraj a zřizované příspěvkové organizace KU Kraje Vysočina, budou vypracovány Směrnice k řízení systému bezpečnosti informací a Provozní řád prostředků informačních a komunikačních technologií. Všichni učitelé a administrativní pracovníci školy v roce 2023 absolvují kurz základů kybernetické bezpečnosti vytvořený Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost.

4) Průběžně inovovat stávající techniku a rozšiřovat možnosti využití multimediálních učeben jak nákupem, tak i tvorbou dalších vlastních digitálních učebních materiálů

Budeme usilovat o maximální využití pomůcek a softwaru nakoupených v rámci Národního plánu obnovy.

Zároveň chceme průběžně inovovat stávající multimediální učebny a postupně nahradit dosluhující technologii interaktivních tabulí s dataprojektorem prostřednictvím dotykových panelů. První dotykový panel plánujeme instalovat v nové počítačové učebně.