

Preventivní program (PP) Gymnázia Chotěboř na školní rok 2025/26

č. j. GCH-VS-07/2024

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Gymnázium Chotěboř, Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavlíčková Ivona
Telefon na ředitele	569 669 361
E-mail na ředitele	pavlickova@gch.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Rutschová Jitka		
Telefon	569 669 360		
E-mail	rutschova@gch.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	Vysočina Education, Jihlava		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Blažková Veronika		
Telefon	569 669 365		
E-mail	blazkova@gch.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK v Praze		

Jméno kariérového poradce	PaedDr. Marcela Chalupová		
Telefon	569 669 365		
E-mail	chalupova@gch.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK v Praze		

Jméno školního psychologa	Mgr. Macháková Daniela		
Telefon			
E-mail	machalkova@gch.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň			
ZŠ – II. stupeň			
Víceleté gymnázium	8	126	
4leté gymnázium	4	235	
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole			35

PP se řídí současnými platnými předpisy a dalšími materiály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

- Zákon č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 562/2020 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002),

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006),
- Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu – příloha č. 22 výše uvedeného metodického doporučení;
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003),

2 Stručná analýza situace

2.1 Charakteristika školy

Základním cílem školy je vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se mohou vzdělávat všichni žáci přijatí ke studiu na naší škole bez ohledu na svoji národnost, náboženskou příslušnost, zdravotní znevýhodnění apod.

Gymnázium Chotěboř se dle počtu žáků řadí mezi školy středně velké, nachází se v malém městě. Je situováno na okraji centra města v klidné oblasti. Škola je tvořena historickou budovou propojenou se dvěma přístavbami (N,T). Učitelé vcházejí do budovy hlavním vchodem z Jiráskovy ulice, příp. vchodem do přístavby N, T (od kina). Žáci využívají vchod ze dvora (zabezpečený čipem), pro návštěvníky tělocvičny je určen další samostatný vchod. Do přírodní zahrady se vstupuje z chodby v prostoru šatem, klíč od dveří se vyzvedává v kanceláři. O přestávkách není možné tělocvičnu ani školní zahradu využívat. V budově jsou k dispozici relaxační prostory. Jedná se o lavičky na chodbách, stoly k hraní stolního tenisu, fotbálek a místnost zvanou Euroklub. Zde mohou žáci využívat počítače, wi-fi, pohodlný nábytek, trávit čas před vyučováním, volné hodiny i čas po vyučování. Místnost hojně využívají dojíždějící. Vzhledem k rozlehlosti školy by bylo takových prostor více. Budova školy není plně bezbariérová, je k dispozici výtah do prvního poschodí.

Školní jídelna se nachází mimo budovu školy. U školy se nalézá certifikovaná přírodní zahrada.

Gymnázium navštěvují žáci z Chotěboře a z nejbližšího okolí. K dopravě do školy využívají dojíždějící nejčastěji veřejnou autobusovou dopravu.

Ve škole funguje studentský parlament, jehož prostřednictvím žáci komunikují s ředitelem školy.

Ve třídách je cca 30 žáků, především na nižším gymnáziu probíhá výuka některých předmětů v odděleních (polovina žáků), žáci se přemísťují do učeben téměř každou přestávku.

2.2 Školské poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořeno výchovnou poradkyní Mgr. Veronikou Blažkovou, kariérovou poradkyní PaedDr. Marcelou Chalupovou, školním metodikem prevence Mgr. Jitkou Rutschovou a školním psychologem Mgr. Danielou Machálkovou.

Činnost ŠPP se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

ŠPP spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, s ostatními vyučujícími, se žáky a s jejich zákonnými zástupci.

Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování, vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské zaměřené na prevenci. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Třídní učitelé sledují klima tříd, docházku žáků, účastní se bloků specifické primární prevence se svojí třídou. Na nižším gymnáziu a ve tř. 1A probíhají pravidelně 2 krát za měsíc třídnické hodiny, v ostatních je četnost o nižší (1 krát za měsíc). Učitelé zařazují bloky primární prevence do výuky jednotlivých předmětů, podílejí se na tvorbě PP (tabulka zařazení bloků primární prevence do výuky). Všichni pedagogové školy byli na začátku školního roku seznámeni s PP, průběžně jsou na poradách informováni metodikem prevence o jeho plnění.

2.3 Vnitřní a vnější zdroje

Na webových stránkách školy se nacházejí aktuální informace o škole, kontakty na učitele a ŠPP, v aplikaci teams je tým Prevence s potřebnými informacemi, formuláři, přehledem preventivních programů. V prostorách školy je umístěna nástěnka metodika prevence, kde žáci najdou aktuální informace o připravovaných preventivních programech. Metodik prevence nemá určeny přesné konzultační hodiny, žáci se na něj mohou obracet kdykoli v průběhu přestávek a případně si domluvit schůzku. V následujícím období bude ve

sborovně vymezen prostor pro shromažďování odborné literatury v oblasti prevence rizikového chování, na chodbě instalována schránka důvěry.

Třídní učitelé si vedou písemné záznamy o výskytu rizikového chování, jeho řešení i následném monitoringu. Jsou v kontaktu s rodiči prostřednictvím konzultačních schůzek a v případě potřeby i mimo ně.

Vnější zdroje

Oblast	Instituce	Adresa	Kontakt
Školství	Pedagogicko-psychologická poradna	U Panských 1452 580 01 Havlíčkův Brod	koubkova@pppaspcvysocina.cz 569 422 171 604 428 205 Mgr. Koubková Anna, okresní metodik prevence dankova@pppaspcvysocina.cz 703 182 812 Ilona Daňková Sociální pracovnice
	Speciálně pedagogické centrum Havl. Brod	U Panských 1452 Havlíčkův Brod	spc@pppaspcvysocina.cz 734 696 157, 569 425 954 Jarmila Fraiová, vedoucí pracoviště 736 715 373 fraiova@pppaspcvysocina.cz Danuše Jonášová 734 265 795 jonasova@pppaspcvysocina.cz Bohuslava Průšová objednávky klientů
	SVP Jihlava	Pod Rozhlednou 8 Jihlava Dělnická 320/1, 586 01 Jihlava	skola@svp-ji.cz 604 315 917 Mgr. Lucie Přecechtělová Ambulantní oddělení polakova@svp-ji.cz Blanka Pollaková ambulance
	SVP Žďár n/S	Veselská 32/45 591 01 Žďár nad Sázavou	Mgr. Nikola Culková, psycholog culkova@vuvvm.cz tel: 770 181 534 Mgr. Zdenka Šrámková, spec. Pedagog, etoped sramkova@vuvvm.cz tel: 770 181 534
	NIDV Jihlava	Zborovská 3 Jihlava	jihlava@nidv.cz 567 571 839

	Vysočina Education	Žižkova 1939/20 Jihlava Havlíčkův Brod Kyjovská 3187	krivanek@vys-edu.cz 567 306 617 – Jihlava novotna@vys-edu.cz 736 489 745 - Havlíčkův Brod
	Kraj Vysočina Oblast prevence a rizikového chování	Věžní 4284/28 Jihlava	564 602 941 horky.p@kr-vysocina.cz Mgr. Petr Horký krajský metodik prevence
	Oblastní charita Žďár n/S centrum prevence	Horní 22 Žďár n/S 591 01	Bc. David Filip Dis. 777 755 658 prevence@zdar.charita.cz
Zdravot- nictví	MUDr. Mihályová pediatr	Maleč 100 Jiráskova 669, 583 01 Chotěboř	mudrmihalyova@seznam.cz 569 623 982
	Český červený kříž	Rubešovo náměstí 171, Havl. Brod	ilona.louzecka@seznam.cz 724 551 604 Pí Loužecká
	Záchranná služba	Husova 3622 580 01 Havlíčkův Brod	zzs.hb@hbnet.cz 569 408 211 150
	Poradna pro gambling Kraje Vysočina	Rolnický dům (4.patro) Nádražní 397 580 01 Hav. Brod	martin.prasek@kolping.cz Martin Prášek, Dis. 601 542 403
Sociální	Odbor sociálních věcí MÚ Chotěboř	Trčků z Lípy 69 Chotěboř	jirakova@chotebor.cz 569 641 142, 734 264 240 Mgr. Jiráková Silvie kurátor pro mládež
	Bílý kruh bezpečí Jihlava	bkb.cz Žižkova 1683/13 586 01 Jihlava	bkb.jihlava@bkb.cz 606 631 551
	Oblastní charita Havlíčkův Brod Šipka - sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi	Rubešovo nám. 173, Havlíčkův Brod 58001	Pí Muzikářová 734 267292 sas@charitahb.cz
	Fokus Vysočina prev. programy, intervence v oblasti duševního zdraví	Kosmonautů 262 58301 Chotěboř	www.fokusvysocina.cz 775 151 494 PP – Mgr. Zvonařová K. +420 778 888 663 prevence@fokusvysocina.cz

Policie	Městská policie Chotěboř	Trčků z Lípy 69 Chotěboř	policie@chotebor.cz 569 641 125 Mgr. Jiří Novotný, P. Doležal
	Policie ČR obvodní oddělení Chotěboř	Hromádky z Jistebnice 1740 Chotěboř	hb.oop.chotebor@pcr.cz 974 271 711 npor. Ing. Jarmil Ronovský
	Policie ČR Jihlava	TOXI tým Jihlava	Mgr. Radim Novák
	Policie ČR obvodní oddělení Havlíčkův Brod	Husova 2894 Havl. Brod	jana.janovska@pcr.cz 974 271 207 702 239 864 Jana Janovská
Vzděláva- cí	Chaloupky Horní Krupá	Horní Krupá 39 580 01 Havlíčkův Brod	krupa@chaloupky.cz 734 416 343 Mgr. Iva Kopecká
	Junior - DDM-SVČ Chotěboř	Tyršova 793, Chotěboř	junior@ddmchotebor.cz 569 626 638
	Besip Havlíčkův Brod		724 506 347 pí Jelínková

Vnější informativní zdroje

www.msmt.cz

www.poradenskecentrum.cz

www.prevcentrum.cz

www.ipp.cz

www.adiktologie.cz

www.drogy-info.cz

www.zivot-bez-zavislosti.cz

www.prevence-info.cz

www.podaneruce.cz

www.drnespor.eu

<http://www.capld.cz/linky-duvery-cr/linka-duvery-kraj-vysocina>

<https://www.kolping.cz/zarizeni/poradna-pro-gambling/> (gambling, poruchy příjmu
potraviny, pí Danhoferová)

Poradna pro gambling Kraje Vysočina Rolnický dům, 4. patro, Nádražní 397,
580 01 Havl. Brod

Martin Prášek, Dis
601 542 403
martin.prasek@kolping.cz

Jako zdroj informací o prevenci dále slouží webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>), kde se nacházejí metodické dokumenty (doporučení a pokyny) a Národní strategie primární prevence MŠMT na období 2013–2018. Publikace věnované prevenci, třídnickým hodinám jsou soustředěny v učitelské knihovně.

2.4 Analýza výchozí situace

Ve školním roce 2024/2025 nebyl žádný žák vyloučen ze studia. V prvním ani v druhém pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

V rámci plnění MPP byly ve školním roce 2024/25 uskutečněny pro žáky tyto aktivity:

- bloky primární prevence zařazené do výuky jednotlivých předmětů na základě ŠVP;
- specifická primární prevence rizikového chování dětí a mládeže – pro žáky tříd prima, sekunda, tercie, kvarta, preventivní program (6 vyučovacích hodin pro každou třídu), Spektrum, centrum primární prevence, Žďár nad Sázavou;
- vstupní adaptační kurz – srpen 2024, Štíří důl, žáci třídy 1. A;
- vstupní adaptační kurz – srpen/září 2024, Štíří důl, žáci třídy prima;
- pasování žáků primy a 1. A – září 2024
- Týden Kraje Vysočina – září 2024, pro všechny žáky, žáci školy rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku;
- Poruchy příjmu potravy, prevence, způsoby léčby – září 2024, pro žáky tříd sexta a 2. A, přednáška s besedou, zážitková cvičení, L. Procházková, Centrum Anabell, z. ú.;
- Noc cestovatelů – říjen 2024, pro všechny žáky školy, blok přednášek;

- Domácí násilí – říjen 2024, pro žáky tříd septima a 3. A, přednáška s besedou, Mgr. A. Křoustek (Bílý kruh bezpečí, poradna BKB Jihlava);
- Den studentstva (u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii) – listopad 2024, pro všechny žáky, příprava divadelních představení pro spolužáky v sokolovně, soutěžní dopoledne ve sportovní hale, pořádají třídy septima a 3. A;
- Beseda s dětmi z Dětského domova se školou – listopad 2024, pro žáky třídy kvarta, beseda, Dětský domov se školou Jihlava;
- Dny lidských práv – prosinec 2024, pro všechny žáky, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě, organizují žáci zapojení do práce Evropského klubu a AI;
- Hrou proti AIDS – prosinec 2024, pro žáky tříd kvinta a 1. A, interaktivní hra, Státní zdravotní ústav, regionální pracoviště Jihlava;
- Férové Vánoce – prosinec 2024, pro všechny žáky, organizuje AI a Ekoklub Gymnázia Chotěboř;
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd – leden 2025, pro žáky třídy sekunda;
- Dny židovské kultury – leden/únor 2025 pro všechny žáky, blok besed, žáci Evropského klubu a AI, problematika antisemitismu, holokaustu a soucitu s trpícími;
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd, únor/březen 2025, pro žáky tříd kvinta a 2. A
- Sportuj a pomáhej – březen 2025, pro všechny žáky, charitativní akce, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř a spolupořadatelé;
- školní kolo SOČ – březen 2025, pro všechny žáky, prezentace odborných prací – motivace studijních ambicí, zdravý životní styl;
- Studentská vědecká konference – duben 2025, pro všechny žáky, prezentace odborných prací, motivace studijních ambicí, zdravý životní styl;
- Týden Evropy – květen 2025, pro žáky tříd prima, sekunda, tercie a kvarta, sportovně soutěžní aktivity;
- Letní sportovní kurz, Horní Bradlo – červen 2025, pro žáky tříd sexta a 2. A, posilování vztahů v třídním kolektivu, inspirace ke zdravému trávení volného času a vedení k aktivnímu životnímu stylu;

- nabídka projektů – červen 2025, pro všechny žáky, žáci si podle svého zájmu vyberou projektovou výuku, posílení zdravých vztahů mezi žáky napříč ročníky a třídami, nabídnutí zdravé alternativy trávení volného času.

3 Stanovení cílů MPP

3.1 Dlouhodobé cíle

- Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím zařazení těchto témat do běžné výuky a prostřednictvím programů specifické prevence.
- Budovat bezpečné klima ve škole.
- Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování.
- Zapojit učitele do tvorby a aktualizace MPP.
- Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence prostřednictvím zpětné vazby (hodnocení programů zúčastněnými žáky).
- Nabídnout žákům zdravou alternativu trávení volného času prostřednictvím mimoškolních aktivit.
- Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, ke zvládání stresových situací, funkční komunikaci.
- Pokračovat ve spolupráci s rodiči a veřejností prostřednictvím rodičovských schůzek i aktivit pro rodiče a místní komunitu.

3.2 Krátkodobé cíle

- Předávání informací mezi pedagogy při přechodu žáků z kvarty do kvinty.
- Předávání informací mezi pedagogy (vyučujícími v dané třídě) a třídním učitelem.
- Motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání, k zodpovědnosti za výsledky vzdělávání.
- Monitorovat situaci ve třídách z hlediska výskytu rizikového chování, vést třídní učitele k systematické práci se třídou, poskytnout metodickou podporu.
- Péče o žáky v souladu s doporučeními PPP, SPC.
- Funkční komunikace v rámci ŠPP.

- Vyhledat nabídky školních programů, které korespondují s rizikovým chováním, reagovat na aktuální situaci.

4 Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

4.1 Dlouhodobé akce

- Pasování žáků primy a 1. A – září 2025
- Týden Kraje Vysočina – září 2025
- Noc cestovatelů – listopad 2025
- Den studentstva – listopad 2025
- Dny lidských práv – prosinec 2025
- Férové Vánoce – prosinec 2025
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd – leden 2026, pro žáky třídy sekunda
- Dny židovské kultury – leden/únor 2026
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd, únor/březen 2026, pro žáky tříd kvinta a 2. A
- Školní kolo SOČ – březen 2026
- Sportuj a pomáhej – březen 2026
- Studentská vědecká konference – duben 2026
- Týden Evropy – květen 2026
- Letní sportovní kurz, Horní Bradlo – červen 2026
- Projekty – červen 2026.

4.2 Plánované akce na školní rok 2025/2026, primární prevence

Třída	Název aktivity	Termín konání	Cíl	Realizátor
1.prima	Jeden tým	Březen 2025	Posílit třídní klima	Portimo, Nové Město na Moravě
	Jeden tým	Duben 2025	Posílit třídní klima	Portimo, Nové Město na Moravě
	Adaptační kurz	28.8.-30.8.25	Vztahy v kolektivu	

2.sekunda	Hazard kolem nás	9.10.2025	Prevence závislosti počítačových her, sázek	Prevence online, L. Hanák
3.tercie	Chlast je droga	22.9.2025	Prevence návykových látek	Petr Harazim
	Světlo v duši	15.12.2025	Posílení třídních vztahů	Portimo Nové Město na Moravě
4.kvarta	Drogy kolem nás	15.12.2025	Prevence návykových látek (drogy)	A.Grmela
	Rizikové chování mládeže	12.2.2026	Důsledky RCH, systém ochranné výchovy	SVP, DD se školou, Jihlava
5.kvinta	Hazard kolem nás	9.10.2025	Prevence závislosti na PC, hazardní hry	Prevence online, L. Hanák
	Hrou proti AIDS	Duben 2026		Státní zdravotní ústav, pobočka Jihlava
1.A	Adaptační kurz	26.8.-28.8	Vztahy ve třídě	
	Hrou proti AIDS	Duben 2026		Státní zdravotní ústav, pobočka Jihlava
6.sexta	Krize	Únor 2026	Zvládání náročných situací	Psycholog za školou, Mgr. Procházková
2.A	Krize	Únor 2026	Zvládání náročných situací	Fokus Vysočina
7.septima	Psychohygiena	Únor 2026	Posílení duševního zdraví	Fokus Vysočina
3.A	Psychohygiena	Leden 2026	Posílení duševního zdraví	Fokus Vysočina
	Domácí násilí	Březen 2026	Právní vědomí	Bílý kruh bezpečí
8.oktáva	Stres v životě člověka	Listopad 2025	Odolnost v zátěžových situacích	Školní psycholog
4.A	Stres v životě člověka	Listopad 2025	Odolnost v zátěžových situacích	Školní psycholog

4.3 Pedagogové

Vedení rozhovorů s žáky, rodiči – posílení kompetencí učitelů, komunikace s žáky, rodiči.

4.4 Nespecifická prevence

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

(Měsíce uvedené u učiva jsou pouze orientační.)

Nižší gymnázium

základní formy rizikového chování ve škole/ třída	záškoláctví	šikana a extrémní projevy agrese	extrémně rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, úrazy	rasismus, xenofobie
prima	Aj: Unit 3 – School Days (12. a 1.) Ov: Život ve škole – školní řád (10.) M: Poučení o maximální možné povolené absenci v hodinách matematiky (9.)	Čj: Čítanka – Tajemná komnata (J. K. Rowlingová, Harry Potter) Četba – J. Kinney: Deník malého poseroutky (9.), M. Drijverová: Domov pro Marťany (2.) Aj: Unit 3 – School Days (12. a 1.) Ov: Miniúvod do lidských práv (12.) I: Kyberšikana (10.)	Aj: Unit 5 – Activities (3.), Unit 8 – Journeys (5. a 6.) Fy: Elektrický obvod – bezpečnost práce (4.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)	Čj: Čítanka – Mýty a eposy (10.), Výslech (K. May, Syn lovce medvědů), (1.) Aj: Starter Unit – Nationalities (9.), Unit 3 – International Schools, Real Life Problems (12.) Ov: Člověk a kultura – zásady lidského soužití, Má vlast – vlastenectví. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Vznik a vývoj člověka (9.), Palestina, Židé (12.) Z: Austrálie – původní obyvatelstvo (2.) I: Chování na sociálních sítích (11.)
sekunda	Ov: Život mezi lidmi – sociální skupiny (9.)	Čj: Čítanka – Hledání lepšího člověka (12. a 1.) Dr. Jekyll a pan Hyde Aj: Unit 4 – Breaking the Rules (12. a 1.) Ov: Život mezi lidmi – vrstevníci (10.)	Aj: Unit 8 – Adventure (4. a 5.) Fy: Rychlost, brzdná dráha, vozidla, přechod (10.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)	Čj: Čítanka – Hledání starých příběhů (10. a 11.), Příběhy Starého a Nového zákona Aj: Unit 8 – Aborigines (4. a 5.) Ov: Svět kolem nás, národnosti

		I: Kyberšikana (10.)	Tv: Poučení o bezpečnosti při zimních sportech (1.)	menšiny, předsudky. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Arabové, Turci, islám (11.), Židé ve středověku (1.), Zámorské objevy (3.) Z: Amerika – původní obyvatelstvo (12.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Umělec a společnost (9.) Vv: Druhy písma (1. a 2.)
tercie	Aj: Starter – Student's Profiles (9.) Nj: Schule – Schulfächer, Stundenplan (9. a 10.) Ov: Člověk v sociálních vztazích – stres (2.) D: České země za vlády Marie Terezie a Josefa II. (11.)	Aj: Unit 4 – In the News and Media (4. a 5.) Ov: Právní minimum – morální a právní normy (11.) I: Kyberšikana (10.)	Aj: Unit 5 – Behind the Camera (5. a 6.) Fy: Měření proudu – nebezpečí úrazu (4.) Bi: První pomoc – úrazy (11. a 5.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)	Čj: Čítanka – Multikulturní kořeny evropské civilizace (hebrejská a blízkovýchodní literatura) (9.), Rozumem a poučením k svobodě (3.) Aj: Starter Unit – Profiles (9.) Ov: Osobnost – rozdíly mezi lidmi, Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) Z: Evropa – národnostní menšiny, migrace (12.) Bi: Lidské rasy (1.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Vv: Portrét (2. a 3.)

kvarta	Ov: Občan a právo – přestupky a trestní právo (2.)	Aj: Unit 6 – Real World Profiles – Rob’s Story (10. a 11.) Ov: Rodiny a zákony – pravidla soužití (2. a 3.)	Aj: Unit 5 – Behind the Camera (9.), Unit 8 – Danger and Risk (4. a 5.) Fy: Střídavý proud, vysoké napětí (10.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)	Čj: Obraz holokaustu v české a světové lit. (1., 2.), Aj: Unit 6 – Rob’s Story (10. a 11.) Ov: Jsme Evropané – migrace. Projekty: Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Fašismus, nacismus, komunismus (10. a 11.), Druhá světová válka, holocaust (12.) Z: ČR – národnostní menšiny, migrace (5.)
---------------	---	--	--	--

základní formy rizikového chování ve škole/třída	negativní působení sekt	sexuální rizikové chování	závislostní chování	delikventní chování	poruchy příjmu potravy
prima	Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Ov: Rodina, manželství, ochrana před nechtěným početím (10.)	Aj: Unit 7 – Travel Back in Time (4.), Unit 9 –Technologies, PC (6.) Z: Afrika – slumy (5.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Čj: Četba – J. Foglar: Záhada hlavolamu (6.) Aj: Unit 4 – Must – Mustn’t – Behaviour (1.) Z: Afrika – slumy (5.)	Aj: Unit 6 – Food (3.)
sekunda	Ov: Člověk a kultura (2.) Z: Amerika – náboženství (12.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)		Aj: Unit 4 – Breaking the Rules (12. a 1.) Z: Amerika – slumy (12.) Ch: Vlastnosti látek (9.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Čj: Čítanka – Pátrání opravdu detektivní (5.), detektivní próza pro děti i náctileté Aj: Unit 4 – Supergran Catches Thieves (1.) Z: Amerika – slumy (12.)	Ov: Krása – vnímání krásy (2. a 3.)

tercie	Z: Evropa – náboženství (12.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj: Unit 3 – Teens and Media (1.) Bi: Pohlavní soustava (6.) Hv: Rocková hudba (10.)	Aj: Unit 3 – Money (1. a 2.) Ch: Deriváty uhlovodíků (4.) Bi: Dýchací soustava – kouření (3.) I: Hry a sociální sítě (9.) Hv: Rocková hudba (10.)	Aj: Unit 4 – In the News – Headlines (3. a 4.)	Aj: Unit 6 – Shopping Habits (1. a 2.) Bi: Trávicí soustava – výživa (4.)
kvarta	Aj: Unit 7 – Personalities (3. a 4.) Z: Náboženství (5.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj: Unit 6 – Problem Page (10. a 11.) Ov: Antikoncepce, rizikové vztahy (5. a 6.)	Čj: Četba textů prokletých básníků a anarchistických buřičů (9.), Aj: Unit 5 – How Long...? (9.), Unit 8 – Illness + Injury (5.) Nj: Freizeit (2., 3.) Ch: Vlastnosti látek (9.)	Aj: Unit 6 – Have to/don't have to... (10. a 11.)	Aj: Unit 8 – Talking about Health (5.) Nj: Gesundheit (5. a 6.)

Vyšší gymnázium

základní formy rizikového chování ve škole/třída	záškoláctví	šikana a extrémní projevy agrese	extrémně rizikové sporty, rizikové chování v dopravě	rasismus, xenofobie
kvinta, 1. A	Aj – kvinta: Unit 4 – Personality (3. a 4.) Aj – 1. A: Culture Shock I (10.) M: Poučení o maximální možné povolené absenci v hodinách matematiky (9.)	Aj – kvinta: Unit 4 – Single Sex Schools (3. a 4.) Aj – 1. A: Personality, Teen Life (9.) Zsv: Demokracie – principy a podoby, občanská práva a povinnosti, podstata občanské společnosti (10.) I: Kyberšikana (10.) Hv: Beethoven (9.)	Fy: Volný pád – rizikové sporty (1.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.) Tv: Poučení o bezpečnosti při zimních sportech (2.)	Čj: Čeština a slovanské jazyky (10.), Starověká literatura, Starý a Nový zákon, Korán – klíč k pochopení dnešního světa (10.), středověká literatura (11.) Aj – kvinta: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Aj – 1. A: Unit 1 – Waving the Flag (9. a 10.), Unit 3 – Growing Up (12. a 1.) Nj: Berlin (10.) Zsv: Multietnicita ve státě, národnostní menšiny (12. a 1.)

				D: Vznik a vývoj člověka (9.), Palestina, Židé (10.), Islám a arabská říše (3.) Z: Austrálie – původní obyvatelstvo (11.), Amerika – původní obyvatelstvo (1.), Afrika – JAR (5.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Stará židovská hudba – judaismus (9.) Vv: Dějiny umění (celý rok)
sexta, 2. A	Nj: Schule (11.) D: České země za vlády Marie Terezie (1.)	Zsv: Občan a právo (3.) I: Kyberšikana (10.)	Aj – sexta: Unit 7 – Nobody's Perfect (9.), Unit 8 – Break Free (10. a 11.) Aj – 2. A: Unit 12 – Sports Mad (6.) Nj: Schnell ans Ziel (4.), Sport (5.) Fy: Střídavý proud, vysoké napětí, troleje, rizikové „zábavy“ (10.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.) Tv: Poučení o bezpečnosti při cyklistice a vodních sportech, chování v dopravě (5.)	Aj – sexta: Unit 11 – Describing Appearance (3. a 4.) Aj – 2. A: Unit 9 – Sunshine (12. a 1.) Zsv: Projekt Dny lidských práv (12.) D: Zámořské plavby (9.), Vláda Rudolfa II. (11.) Z: Evropa – národnostní složení, migrace (11.) I: Chování na sociálních sítích (11.) Hv: Wagner – antisemitismus, Hitlerův obdiv jeho hudby Vv: Portrét (1. a 2.)

septima, 3. A	Aj – 3. A: Unit 4 – Personality (3. a 4.), Off the Street (9. a 10) SAj: téma People, Family and Social Life Nj: Schule (9. a 10.) Zsv: Člověk ve společnosti (5.)	Aj – sept.: Unit 2 – More than Words – reading, vocabulary (10. a 11.) Aj – 3. A: Unit 4 – Single Sex Schools (3. a 4.) SAj: téma School Zsv: Člověk ve společnosti (5.)	Aj – sept.: Unit 5 – How to Avoid Stress (6.) SAj: téma Sports Fy: Kulová zrcadla – bezpečnost v dopravě (10.) Bi: První pomoc – úrazy (12.) Poruchy chování (nervová soustava) (4., 5.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)	Čj: Fenomén pražské německé židovské kultury (3.), Poezie, próza a drama ve světové literatuře do druhé světové války (12. a 1.) Aj – sept.: Unit 3 – Speaking – Abilities of People (2.) Aj – 3. A: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Zsv: Projekty Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.), Týden Evropy (5.) D: Druhá světová válka, holocaust (3.) Z: Geografie obyvatelstva – rasové složení (9.) Bi: Lidské rasy (10.)
oktáva, 4. A	Aj – oktáva: Unit 6 – Secret and Lies (12. a 1.) Nj: Familienkonflikte (2.)	Aj – oktáva: Unit 6 – Secret and Lies (12. a 1.)	Aj – 4. A: Unit 7 – Nobody's Perfect (9.), Unit 8 – Break Free (10. a 11.) Tv: Poučení o bezpečnosti při hodinách Tv a při sportu (9.)	Čj: Česká literatura a její vývoj po druhé světové válce (2.), literatura s tematikou holocaustu jako memento (9. – 3.) Aj – okt.: Unit 8 – Reading Section – The Boy Harnessing the Wind Aj – 4. A: Unit 11 – Describing Appearance (3. a 4.) Nj: Berlin (12.) Zsv: Projekt Dny lidských práv (12.), Dny židovské kultury (1.)

základní formy rizikového chování ve škole/třída	negativní působení sekt	sexuální rizikové chování	závislostní chování	delikventní chování	poruchy příjmu potravy
kvinta, 1. A	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) Z: Severní Amerika – náboženství (3.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (9. a 10.)	Aj – kvinta: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (9. a 10.) Aj – 1. A: Unit 4 – Create and Inspire (1. a 2.) Z: Jižní Amerika – slumy (1.) Ch: Vlastnosti látek, komplexní sloučeniny (5.) Bi: Rostlinné drogy (5.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Aj – kvinta: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) Z: Jižní Amerika – slumy (1.)	Aj – kvinta: Unit 4 – Speaking Section – Eating Habits Aj – 1. A: Unit 6 – Good Food (5. a 6.) Nj: Guten Appetit (1. a 2.)
sexta, 2. A	Z: Evropa – náboženství (11.) Vv: Vánoční lidové zvyky a tradice (12.), Velikonoční lidové zvyky a tradice (3. a 4.)	Aj – 2. A: Unit 9 – Friends and Family (12. a 1.) Zsv: Občan a právo (6.)	Aj – sexta: Unit 12 – Are We Shopaholics? (5. a 6.) Aj – 2. A: Unit 10 – What's On? (2.) Zsv: Občan a právo (5.) Ch: Komplexní sloučeniny, vlastnosti uhlovodíků (12.) I: Hry a sociální sítě (9.)	Aj – 2. A: Unit 11 – It's Criminal (3. a 4.) Zsv: Občan a právo (6.)	Aj – sexta: Unit 6 – Essay – Vegetarianism (9.), Unit 11 – Underweight models (4.) Aj – 2. A: Unit 12 – Fit and Well (5.) Nj: Gesundheit (4.)
septima, 3. A	Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) Z: Geografie obyvatelstva – náboženství (9.)	Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang (9. a 10.) SAj: téma Health Zsv: Člověk jako jedinec (2.) Bi: Pohlavní soustava (6.)	Aj – sept.: Unit 1 – Flame Warriors Behaviour – reading/speaking (9.) Aj – 3. A: Unit 1 – One of the Gang; Off the Street (10. a 11.) Ch: Heterocyklické sloučeniny, alkaloidy (9. a 5.) Bi: Dýchací soustava – kouření (1.)	Aj – sept.: Unit 1 – Flame Warriors Behaviour – vocabulary section (9.) Aj – 3. A: Unit 3 – Creative Punishments (1. a 2.) SAj: téma Work and Plans for the Future	Aj – sept.: Unit 5 Bad or Good? Eating Habits (6.) Aj – 3. A: Unit 4 – Speaking Section – Eating Habits SAj: téma Food Nj: Gesundheit (11.) Bi: Trávicí soustava – výživa (2.)

oktáva, 4. A	Zsv: Úvod do filozofie a religionistiky (11.)	Aj – oktáva: Unit 12 – Media	Aj – oktáva: Unit 5 – Five Clues – Addicted (11. a 12.) Aj – 4. A: Unit 12 – Are We Shopaholics (5. a 6.) Ch: Metabolismus látek (10.)	Aj – oktáva: Unit 7 – All the World's Stage (2. a 3.)	Aj – oktáva: Unit 5 – Bad or Good Eating Habits, Culture Shock (9. a 10.) Aj – 4. A: Underweight Models (4.)
---------------------	--	-------------------------------------	---	--	---

4.4.1 Další školní a mimoškolní akce plánované během školního roku:

- Pasování žáků primy a 1. A – září 2025
- Týden Kraje Vysočina – září 2025
- Noc cestovatelů – listopad 2025
- Den studentstva – listopad 2025
- Dny lidských práv – prosinec 2025
- Férové Vánoce – prosinec 2025
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd – leden 2026, pro žáky třídy sekunda
- Dny židovské kultury – leden/únor 2026
- Lyžařský výchovně výchovný zájezd, únor/březen 2026, pro žáky tříd kvinta a 2. A
- Školní kolo SOČ – březen 2026
- Sportuj a pomáhej – březen 2026
- Studentská vědecká konference – duben 2026
- Týden Evropy – květen 2026
- Letní sportovní kurz, Horní Bradlo – červen 2026
- Projekty – červen 2026.

5 Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Předcházení školní neúspěšnosti je založeno na faktu, že podpora školního úspěchu vychází z atmosféry školy, ve které je podporováno učení každého žáka, což se projevuje v dobrých mezilidských vztazích jak mezi žáky, tak mezi žáky a pedagogy. Vedení školy a

pedagogové aktivně vytvářejí zdravé školní klima, pečují o vztahy mezi učiteli, žáky, spolupracují se zákonnými zástupci žáků.

Ve škole je dlouhodobě podporováno samostatné a nezávislé myšlení žáků, rozvíjeno sebehodnocení žáků, které je důležitou součástí celkového hodnocení. Využívají se metody aktivního učení, postupně se rozvíjejí klíčové kompetence. Každý žák je seznámen s kritérii hodnocení práce ve škole, dále je učiteli seznamován s možnými vhodnými styly učení a učí se vědomě používat styl pro něj v dané situaci nejvýhodnější. Pedagogové podporují rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a sebekontroly žáka. Rozvíjejí spolupráci mezi žáky, podporu a vzájemnou pomoc mezi nimi.

Žákům je vytvářen prostor pro dosažení úspěchu nejen při vyučování, ale i při řadě volnočasových aktivit v rámci Ekoklubu nebo školní skupiny Amnesty International, při přípravě divadelních představení či při reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

V případě nedosažení cíle následuje individualizovaná pomoc učitele v rámci běžných vyučovacích hodin a monitorování pokroků žáka. Prospěch všech žáků ve všech předmětech je pravidelně vyhodnocován v průběhu pedagogických rad. V případě, že žák neprospívá (případně má velmi slabý prospěch), je písemně školou informován jeho zákonný zástupce. Žák může také využít doučování v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, šablona Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Škola využívá individualizace, vypracovává plán pedagogické podpory.

Pokud přetrvávají obtíže žáka, je zapotřebí specializované intervence PPP k potvrzení či vyvrácení diagnóz SPU. Pokud se nebude jednat o SPU, bude péče dále pokračovat v rozsahu předchozího stupně podpůrných opatření. Pokud se bude jednat o SPU, žák bude v péči výchovného poradce a škola bude postupovat podle doporučení PPP.